

पूर्णप्रज्ञान्यालयः  
पूर्णप्रज्ञाविद्यापीठम्, वेङ्गलूरु-२६  
क्र.सं.-  
१९

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ದಾರವಾಡ





ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ರೌಪ್ಯಮಹೋತ್ಸವ ಸಂಪುಟ

# ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ

ಸಂಪುಟ ೧

ಸಂಪಾದಕರು :

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

ಕೆ. ಡಿ. ಕುರ್ತೂಟಿ

ಆಗಸ್ಟ್ ೧೯೮೯

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ, ಧಾರವಾಡ



## ಮೊದಲ ಮಾತು

ಅವತರಣಿಕೆ :

“ ಇಂದಿನ ಅಗಸ್ತ್ಯ ೧೫ರ ಕೂಡು-ದಾರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳೆಲ್ಲ ಯಾರದೋ ಕಥೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ” ಅವನ್ನೇ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿ ತಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಈಗ ನಿವೇದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಣ್ಣು ಹೊರಳಿಸಿ ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚಾಚಿದಾಗ ಮೊದಲು ಎದ್ದು ಕಾಣುವುದು ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಚಿತ್ರವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನ ‘ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪಿನ ’ ಚಿತ್ರ.

ಸುಮಾರು ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿಯ ಗಾಳಿ ಉತ್ತರದಿಂದ ಇತ್ತ ಅದೇ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯೊಡೆಯಲು ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಬೆಳೆ, ಆ ಸೋಂಕು ತಾಕಿ ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಳು ಹಿಡಿಯಿತು. ಮುಂದೆ ಹೊಡೆಯೊಡೆದು ತೆನೆ ಬಂತು ; ಅದೇ ‘ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪು ’ ಆಯಿತು. ಮೊದಲ ಕಾಳು ಹಿಡಿದವರೇ ಈಗ ಕನ್ನಡನಾಡಿಗೆ ವರಕವಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತ ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು. ಕಾಳಿಗೆ ಕಾಳು ಕೂಟಿಸಿಕೊಂಡರು. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ರಸ ಹರಿದಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಾಳು ತುಂಬಿದ ತೆನೆಯಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿತು. ಅದೇ ಕನ್ನಡ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೊದಲ ತೆನೆಯಾಯಿತು.

“ ಹೊಸ ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಮಾನ ಧರ್ಮದ ಉತ್ಸಾಹಿ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪೊಂದು ಶ್ರೀ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಮೂಲಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಅವರ ಸುತ್ತ ನಿಂತಿತು. ಅವರೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರನಾಗಿ ನಿಂತರು. ಹೊಸ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಪೂದಯದ ಕಾಲ ಆಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೆಲ ಗೆಳೆಯರು ರವೀಂದ್ರರ ಶಾಂತಿಸಿಕ್ಕೇತನಕ್ಕೆ ಇವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಹೋಗಿ ಬಂದರು. ರವೀಂದ್ರರ ಆ ಶಾಂತಿಸಿಕ್ಕೇತನದ ಕಾನ್ಯಾಬೀಜನ, ಪಾಂಡುಚೇರಿಯ ಶ್ರೀ. ಅರವಿಂದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಬೀಜನ, ‘ ಪ. ಈ. ’, ‘ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ’, ಮೊದಲಾದವರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟಜೀವನ ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ವಸಂತಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಗುಂಪಿನ ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬಿಲ್ಲ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಮಿಂದ ಆದರ್ಶವು ಒಳಗೊಂಡು, ಕನಸಿಗಿರು. ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆಗಳು, ಅದರ ವಿವಿಧ ಭಂದೋಪಲಾಪಗಳು, ಬೆಲುವು. ನಿಲುವುಗಳು ಆಗಲೇ ಅವರ ಕನಸಿನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿದ್ದವು.

ಗುಂಪಿನ ಉದ್ದೇಶ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಹುದುಗಿದ್ದ ತಕ್ತಿವಿಕಾಸಕ್ಕೆ— ಅದು ಯಾವುದೇ ಇರಬಹುದು — ಅನುವು, ಅನುಕೂಲ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ, ಸಾಹಿತ್ಯವಿನೋದ, ಬರೆಯುವುದು, ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಗೆಳೆಯ ರಸಿಕರಿಗೆ ಓದತೋರಿಸುವುದು, ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದು.



ಹೆಸರಿಟ್ಟವರೂ ಆನಂದಕಂದರೇ. ಜಿ. ಬಿ. ಯವರೂ ಇವರ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.”

“ಮುರಿದು ಹೋದ ಗುಂಪನ್ನು ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಿರ್ಮಿಸುವುದೇ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.”

ಮಂಜೈಯ ಜಯಂತಿಲಾಲ ಗಾಂಧಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕಾಗದವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮೂರುತಿಗಳ ದರ್ಶನ ಹುಂಡಿಯಿಂದ ‘ಮಧ್ವಬ್ಯಾಂಕಿ’ನ ಮುಖಾಂತರ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಉದ್ದರಿ ಕಾಗದ, ದಿವಂಗತ ಕೆ. ಜಿ. ರಾಯದುರ್ಗ ಇವರು ತಮ್ಮ ‘ಮೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ’ದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಉದ್ದರಿ ಮುದ್ರಣ, ಹಣ ಕೇಳದೆ ಬರೆದು ಕೊಡುವ ಲೇಖಕರ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಈ ಮೂರರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಕಾಸು ಕೂಡ ಹಾಕಲು ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಾಗಲೂ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

“ಕೂಡಲೆ ಪ್ರಲ್ಬಾದ ನರೇಗಲ್ ಅವರು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಶಂ. ಬಾ. ಜೋಶಿಯವರು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಟೆಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮ, ಜಿ. ವಿ. ಚುಳಿಕಿ ಮತ್ತು ಜಿ. ಬಿ. ಇವರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.” ಒಂದು ವರ್ಷದ ಆರು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಮುಂದೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಮೂವರ ಭಾರವನ್ನು ತೂಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅಸಮರ್ಥ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದದ್ದರಿಂದ, ಇದೇ ಹೊರಟ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಕನ್ನಡ ವಾಚಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎನಿಸಿ, ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮೂವರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದರಿಂದ ಜಿ. ಬಿ. ಯವರು ಅದರ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತರು. ಮುಂದೆ ಕೆಲಕಾಲದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಜಿ. ಬಿ. ಯವರು ಒಬ್ಬರೆ ಆದರು. ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಆ ಕೆಲಕಾಲದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಜಿ. ಬಿ. ಯವರು ಒಬ್ಬರೆ ಆದರು.

“ಈ ಹೊಸ ಘಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಂದ್ರೆ, ಮುಗಳಿ, ಗೋಕಾಕ ಈ ಮೂವರನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವಿಷಯದ ಸಲಹೆಗಾರರೆಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿ ಜಿ. ಬಿ. ಯವರೊಬ್ಬರೇ ಮಾಲೆಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ಕೀರ್ತಿ-ಅಸಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಮೂವರೂ ೧೫-೨೦ ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅತ್ತೀಯರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು, ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತಕೋಟಿ ಯವರು ಈಗ ಮಾಲೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕಿತನಾಗಿ ದೊರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷದೃಷ್ಟಿಯ ರಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮ, ಕ್ಷಾತ್ರ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಎಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಸೇವೆಯನ್ನು ಜಿ. ಬಿ. ಯವರೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಪಂಚಮ ವಿಭಾಗವೂ ಬರುವುದುಂಟು.

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಬೇಲಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇಹಾಂಗ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಗಣ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವ ಜ್ಞಾತವ್ಯತೆ ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವದ ಮುಖ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೋಟಿಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬೋಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮುತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಂಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನುಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬಣ್ಣ ಪೋಷಣೆ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ಮಾಲಿಕ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಕ ನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಸಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಹೇಳಲು ಬಾರದು. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರೆ ಉಗಿಬಂಡಿಯ ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯಂತೆ ಸಂದಿಯ ಸಮಾರಾಧನೆ ನಡೆದು, ತೊಂದರೆಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದವು. ಲೇಖಕ-ವಾಚಕ-ಸಂಪಾದಕರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಏಕರೂಪವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೋವು ಹರಿದಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾತಾಜ್ಞಾತ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ಸಾರೆ ಕ್ಷಮಿಸ್ತು ಎಂದು, ನೂರು ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿದರೂ ಆ ಅಪರಾಧ ತೊಳೆದು ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜನರ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಗೆ ತರಣು ಹೋಗಿ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನವಂತರಾಗಿ ಬಾಳಿದ್ದೇವೆ. ಸದ್ಯದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನನ್ನೂ ಎಂಥ ಎದೆಗುರನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದು? ನಮ್ಮ ಸಾಹಸ ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಹಸದ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜಂಬವನ್ನಾಗಲಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಪಮಾನವನ್ನಾಗಲಿ ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಸಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ತೊಳೆದು ನಿರ್ವಹವಾಗಿದೆ."

ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಇನ್ನೂ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ಆದರ್ಶವಾದ ದೂರ ಸರಿದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲ ನಾಚಕರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿವೆ; ವಿಮರ್ಶಕರಿಂದ ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಮಾಲೆಯ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಾಡಿನ ಜನರು ಕುತುಹಲದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ 'ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ' ಅಂತಹ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುರಾರದ್ದಾಗಿದೆ.

**ಸಂಪುಟದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ :**

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮುದ್ರದ ಈ ಸಂಪುಟದ ಮೂಲಕಲ್ಲನೆನಗೆ ಹೊಳೆದದ್ದು ೧೯೫೭ನೆಯ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು, ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಸಂಪುಟವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂತು. ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಆ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ಬಂತು. ಆದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕೃತಿಗಳ ಪುನರೂದ್ರಣ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದ್ದದೆ ಬೇರೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಂಡಿತು. ದೃಢವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಬದಲಾದ ಯೋಜನೆ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮೊಸು ಕಟ್ಟುವವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿತು. ಇಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಅನೇಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಸಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಇಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷದ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿದೆ. ಆಯಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಎಲ್ಲ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು; 'ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ' ಎಂಬ ತಲೆಬರಹಕ್ಕೆ ನೊಂದಲಿದ್ದ ಪರಿಮಿತವಾದ ಅರ್ಥ ಈಗ ಇನ್ನೂ,

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಬೇಲಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇಹಾಂಗ ಪ್ರಗುಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಗರ್ವದೊಡ್ಡಿದುದು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸಹೃದಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭ್ರಮದ ಮುಖ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಹಿತೆಗಳೆಡೆಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರ್ಥ, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮುತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನುಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬಣ್ಣ ಪೋಷಣೆ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ಮಾಲಿಕ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಸಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹೃದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ



ಅದರ ನೈಜತೆಯ ಮೇಲೆ ಅನಲಂಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂಥ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಡೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಭಿನ್ನಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಭಿನ್ನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸತ್ವದ ಪುನರುತ್ಥಾನ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದೇಶ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯದ (folk tradition) ಕೃತಿಗಳು ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ದೇಸಿ-ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು; ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕಗಳ ದ್ವಿವಿಧ-ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಸಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳ ತ್ವರಿತವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಈ ಎರಡೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಲೇಖಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎರಡು ಮಧ್ಯಸ್ಥಾನಗಳನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಲೇಖಕ ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾಸ್ತಿ, ಬೇಂದ್ರೆ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಕುಸುಮಪುರಂಜಿ ಲೇಖಕರು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸತ್ವ ದೇಸಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕೂಡ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು. ಈ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿಯೆ ಅಂಜಿಕಾತನಯದತ್ತರ 'ಸನ್ಮುಕೇನಯ ಶರಣು' ಎಂಬ ಕವಿತೆ ಲಾವಣಿಯ ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶಿಲ್ಪಕೀರ್ತಿವಾಗಿದೆ; ಆರ್. ಪಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ 'ಗೌರಿ' ನಾಟಕದ ಮೂಲದ್ರವ್ಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜೀವನವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ರುದ್ರನಾಟಕವಾಗಿದೆ; ಶಂ. ರಾ. ಮೊಕಾಶಿಯವರ 'ವಿಪರ್ಯಾಸ ವಿನೋದ' ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ 'comedy of errors' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ದೇಸಿಯ ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಶುದ್ಧ ಮಾರ್ಗಸಂಪ್ರದಾಯವೂ (literary tradition) ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿದೆ. 'ಊರ್ಮಿಳೆ', 'ಹೆಣ್ಣು' ದಂಥ ಕಥನಕವನಗಳು, ಸಾಲಿ, ಪು.ತಿ.ನ., ನಾರಾಯಣ ಸಂಗಮರಂಭವರ ಭಕ್ತಿಕವನಗಳು, 'ಮಹಾಯೋಗಿ', 'ಮುಷ್ಠಿಮೋಸಲಿ', 'ರಾಸಲೀಲೆ', 'ಎರಡು ಗುಹೆಗಳು' ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳು ಮಾರ್ಗಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸಿಫಿಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಲ್ಪುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೈವರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ.

ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಸಪೋದಾಯದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಸಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟವು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ ಮಗೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳಂಥ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಸಬಲ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವು. ಆದರೆ 'ಸಣ್ಣಕತೆ'ಯೆಂದು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅವನಾದವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಕತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೂವತ್ತೈದು ಸಣ್ಣಕತೆ

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತೂಷಿಸಿ, ಮಾರ್ತೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ದೇವರನ್ನಿಗೃಹದ ಜ್ಞಾತವ್ಯತೆ ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವದ ಮುಖ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೃತಿಗಳೂ, ಪರಮ ಲೋಕಗಳು, ಪೂಜಾರ್ಥ, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬೋಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಂಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕಲೋಕವೆ ಮರಳಿ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಟಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಮರ್ಶೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೂರತೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ ಕೆಲ ಲೇಖಕರನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲದೆ ಉಳಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಇವೆ. ಆಲೂರವರ 'ಗತವೈಭವ', ಶಂ. ಬಾ. ಬೋಶಿಯವರ 'ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ', ವಿ. ಸಿ. ಯವರ 'ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ', ಪು. ತಿ. ನ. ಅವರ 'ರಾಮಾಚಾರಿಯ ನೆನಪು' ಹಾಗೂ 'ಈಚೆಲು ಮರದ ಕೆಳಗೆ', ವಿನಾಯಕರ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ', ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ 'ಹತ್ತುನರುಷ' ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂರ್ತಿರಾಯರ ಪ್ರಬಂಧಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಷಾದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧನನಹಳ್ಳಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರ 'ವರ್ಧಾಯಾತ್ರೆ', 'ಪೂರ್ಣಕುಟಿ' ಮತ್ತು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಗಳ ಹೊಡೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಲೇಖನಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವು ಬರುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಯೂ ಆಯಾ ಲೇಖಕನ ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳು ಲೇಖಕರ ಅನನ್ಯವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂಥವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ಕೃತಿಗಳ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಅವಕಾಶ ದೂರಿಯಬಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಆ ಲೇಖಕರ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಗೆ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ರಾಸ್ಟ್ರಮಯೋತ್ಸವದ ಈ ಸಂಪುಟಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರೂಪ ತಾಳಿವೆ. ಇಡೀ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜನತೆಯೇ ಇದರ ಶ್ರೋತೃವರಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತ್ರೀಮಂತ ಪರಂಪರೆ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಕುಲರಸಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದ ಅಭಿರುಚಿ, ನಾಡಿನ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಸಜೀನವಾಗಿ ಹರಿದಾಡುವ ಸಾಹಿತ್ಯೋತ್ಸಾಹ, ನವೀನವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಇವೇ ಈ ಸಂಪುಟದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶನಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಆಂತರಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿದೆ. ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯನಿರ್ಮಾಣದ ಬೀಜವನ್ನು ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಬಿತ್ತಿತು. ಆದರೆ ಅದರ ಕ್ರಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ತಾಕೀತೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಯೇ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಸುಗುಣಾಲ ಬಂದು ಬೆಳೆ ಮುಗಿಲೆತ್ತರನಾದಾಗ, ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿ ನೋಡುವ ಹಂಬಲದಿಂದ ಈ ಸಂಪುಟಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ. ಕನ್ನಡ-ರಸಿಕರು ಇದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿಯೇ ತೀರುವರೆಂಬ ಭರವಸೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ರಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಮ್ಮ ಮನೆಯಂಗಳದಿ' ಬೆಳೆದ ಈ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ರಸಿಕರ ಮಡಲಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ."

**ಉಪಕಾರಸ್ತರಣೆ :**

'ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ'ಯ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎರಡು ವರ್ಷ ಹಿಡಿಯಿತು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಹಗಾರರಿಗೆ ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಿಂಸೆ ಅಪ್ಪಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಪತ್ರ ತಪ್ಪಿದರೆ ತಾರು, ತಾರು ತಪ್ಪಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ, ಹೀಗೆ ಒಂದೇ

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಸದಪ್ತ ಚರಕದ, ಚರಕದ, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇಹದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವು ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವದ ಮುಖ ಸಮರಂಭ ಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುಸ್ತರು ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕರಣಗಳು, ಪರಮ ಲೋಕಗಳು, ಪೂಜೆಗಳ ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಂಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರೋಪಿಸಿ ಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅವಸ್ಥೆಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ಮರಾಠಿ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾ ನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಸಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೈಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಅಭ್ಯರ್ಥನೆ ಇನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಹೆಡೆಯಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈಯ ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲರು ಅಭಯವಾಗಿ ಬಂದು ಧೈರ್ಯ ಕೊಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳನ್ನು, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಇದರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಒದಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ಧೈರ್ಯ ಅವರಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು ಕೈಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವೇ ಕುಸಿದು ಬೀಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲರು ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ನೂರು ತೋಳ ಬಲ ತಂದು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಸರಿಗೂ ಅವರ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೂ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಎಂದಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೈಗಡ ಕೊಟ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸೇರವಾದ ಮಿತ್ರ ತೊರಗಲ್ ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣ ಬೋರಿ ಇವರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮುನ್ನ ಹೊತ್ತ ಈ ಸಂಘಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಗೆ ಹೊಸವಾಗಿ ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದವರಾಗಿ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸದ್ವಿಮಾನರು: ೧. ಜತಗಿರದಾರ (ಮುಂಬೈ); ವರದರಾಜ ಅಧ್ಯ (ಮುಂಬೈ); ಎನ್. ಜಿ. ಬೋರಿ (ಮುಂಬೈ); ಟಿ. ಎಸ್. ಶಿಲಕರ್ಣಿ (ಮುಂಬೈ); ಯು. ವಿ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ (ಮುಂಬೈ); ಆರ್. ಎನ್. ಪೈ (ಮುಂಬೈ); ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ರಾವ್ (ಮುಂಬೈ); ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಎನ್. ವರದಾಬಾಯಿ (ಮುಂಬೈ); ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಾ ಸ್ವಾಮಿ (ದಿಲ್ಲಿ); ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾಬಾಯಿ ಕೊಪ್ಪೀಕರ (ಧಾರವಾಡ); ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಪಿ. ಚಿತ್ತಾಲ (ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ); ಶ್ರೀ. ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲ (ಮುಂಬೈ); ಶ್ರೀ. ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲ (ದಿಲ್ಲಿ); ಶ್ರೀ. ಎ. ಎ. ಸರನಾಡಗೌಡ (ಬಾಗಿಲಕೋಟೆ); ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ವಂದನೆಗಳು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಂತು. ಹಣವೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಎರಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂಚಿ ಕುಳಿತ ಆಪತ್ತುಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿಂದ ತಪ್ಪಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಇನ್ನೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು, ಕಾಗದ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು, ಮುದ್ರಣ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇವೆರಡೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಧರ್ಮಸಂಕಟ ದೊಳಗಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿದವರು 'ಆಸಂದ ಭಾರತಿ ಪಿಜ್ಜಿ'ಯವರು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕದವರು.

ಹೆಸರಿಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖವಾಗಿ ಕೆಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ತಮ್ಮ ಉಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳ ಮರೆಯ ಸಹ ಕಾರಕರಾದ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಸರ್ವತ್ರೀ: ವಿ. ಎಸ್. ದಿವಾಕರ, ಆರ್. ಎಸ್. ರಾವ್, ಎಚ್. ಆರ್. ಪುರೋಹಿತ, ಆರ್. ಕೆ. ಬೋರಿ, ಎ. ಎಚ್. ಕಾಜಲಗಿ, ವಿ. ವಾಯ್. ಜತಾರ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಕೈಕೊಂಡು ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಡುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತರು. ನಾಲ್ವತ್ತೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೮೦೦ ಪುಟದ

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತೂಷಿಸಿ, ಮಾರ್ತೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ಈ ಗೌರವವನ್ನಿಗೌರವ ಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಸಹೃದಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭ್ರಮದ ಮುಖ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೋಟೆಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಗಾಗಿ ಸಲುವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾರ್ಗವು ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹೃದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

## ಪರಿವಿಡಿ

ಇತಿಹಾಸ-ಪ್ರಬಂಧ : ೧ (ಯುಗಧರ್ಮ)

ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಕಾಸ)

ಇತಿಹಾಸ-ಪ್ರಬಂಧ : ೨ (ಕಾವ್ಯ)

ಕಾವ್ಯ (ಪರಿವಿಡಿ)

ಕಾವ್ಯ (ಸಂಗ್ರಹ)

೧. ಸೂಸಿ ಹರಿದಾಳ ಭಾಗೀರ್ತಿ  
(ಜಾನಪದ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ)

೨. ನೀಯಾರಿಗೇಳಿತಿ (ಲಾಸಣಿ)

೩. ಶೋಕಗೀತೆ

೪. ಕೇಳಿಸಲೋಲ್ಲದೇನೊ ?

೫. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

೬. ಶ್ಯಾಮಸಂಗ ಜಗದ್ರಂಗ

೭. ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಿದ್ದೇನಿಲ್ಲೆ

೮. ಧ್ರುವ-ಸದ

೯. ಮೌನ

೧೦. ಅಣು ಮಾತ್ರ ನಾನು

೧೧. ಗೋಲ್ ಗೋಥಾ

೧೨. ಶಿವಗಂಗಾ

೧೩. ಶರದ್ವರು ಅಗಮನ

೧೪. ನಾಕಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು

೧೫. ಸಂದೇಹಸೂಕ್ತ

೧೬. ಭಾವ-ದೀಪ

೧೭. ಸ್ರವ್ಯೋಜನ

೧೮. ಬಹುರತ್ನವಸುಂಧರಾ

೧೯. ಉದಾತ್ತ-ಮಾನವತೆ ಜೀವಂತ

ರಸಕವಿತೆ

೨೦. ಐದು ಬಾಗಿಲು

೨೧. ಶಾರದೆ

೨೨. ಬೇಕು-ಸಾಕು

೨೩. ಜೇಡನ ಬಲೆ

೨೪. ನಾಟೋತ್ಸವ

೨೫. ಅಚಲೋಯಂ ಸನಾತನಃ

೨೬. ಭೂತ

೨೭. ಮಡಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತು

೨೮. ವಕ್ರರೇಖೆ

೨೯. ಗಂಧಕೊರಡು

೩೦. ಬಿದ್ದಿ ಹುದು ನೆರಳು

೩೧. ಹಾವು ಹೆಡೆ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ

ಕೆ. ಡಿ. ಕುರ್ತಕೋಟಿ

ಕೆ. ಡಿ. ಕುರ್ತಕೋಟಿ

.....

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕವಿಗಳಿಂದ

ಶಿವಾನಂದ ಜೋಶಿ ಮತ್ತು

ಜಿ. ಆರ್. ಹೆಗಡೆ

ದಿ. 'ಶಾಂತಕವಿ'

ಬಿ. ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು

ಹು.ಲಿ.ಗೋಳ

ನಾರಾಯಣರಾಯರು

ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು

ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು

ನಾರಾಯಣ ಸಂಗಮ

ಮೇಘುಂಡಿ ಮಲ್ಲಾರಿ

'ಗೀತಾಬ್ರಿಯ'

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್

'ಹೇಮಂತ'

'ಸಾಕ್ಷಿ'

ಎಸ್. ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರಭಟ್ಟ

ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ

ಡಿ. ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ

'ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ'

'ಕುವೆಂಪು'

'ವಿನಾಯಕ'

ಈಶ್ವರ ಸಣಕಲ್ಲ

ಡಿ. ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ಜಿ. ಆರ್. ಪಾಂಡೇಶ್ವರ

ಗೋವಿಂದ ಪೈ

ದಿ. ಬೇಟಾವರ ಸದಾಶಿವರಾವ್

'ರಸಿಕರಂಗ'

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ

ಶಂಕರ ಮೊಕಾಶಿ ಪುಣೇಕರ

ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ

ಎಂ. ಅಕಬರಾಲಿ

೧

೩೯

೯೭

೯೯-೨೧೨

೯೯

೧೦೪

೧೦೯

೧೧೦

೧೧೧

೧೧೧

೧೧೨

೧೧೪

೧೧೭

೧೧೮

೧೧೯

೧೨೦

೧೨೧

೧೨೩

೧೨೪

೧೨೭

೧೨೭

೧೨೯

೧೩೩

೧೩೪

೧೩೫

೧೩೬

೧೩೭

೧೩೮

೧೩೯

೧೪೨

೧೪೪

೧೪೫

೧೪೬

೧೪೭

೧೪೮

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತೂಷಿಸಿ, ಮಾರ್ತೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ಈ ಗೌರವವನ್ನಿಗೌರವ ಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಸಹೃದಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭ್ರಮದ ಮುದ್ರೆ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೋಟೆಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿರ್ದೇಶನ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗೇ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರೋಧಿಸಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕರೊಡನೆ ಮರಾಠಿ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹೃದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ



## ಅರ್ಪಣ

ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಪುಟ ಯೋಶಕ್ಕೆ ಒರಳ್ಳು,  
ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು,  
ಸಿರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ  
ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ,  
ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೀತಿಯಿಂದ  
ಗೌರವಕರಾಗಿ ಸೆರವಿತ್ತ  
ಮೂಲೆಯ ರಸಿಕ ವಾಚಕರಿಗೆ,  
ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ದುಡಿದು  
ಸಮಯಕ್ಕೆ ಇದು ಹೊರಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ  
ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಕೌಶಲರಿಗೆ,  
' ಅವಸಿದ್ಧದಿಂದಲೇ ಆಯಿತು  
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ '   
ಎನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ  
ನನ್ನೊಡನೆ ಏಕರಸವಾಗಿ ದುಡಿದ  
ಇಬ್ಬರು ಮಿತ್ರರಿಗೆ  
ಆದರ ಏಶ್ವಾಸವೂರ್ವಕ ಇದು ಅರ್ಪಿತ.

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ಗೌರವಕ್ಕನ್ನಿಗಲಾದ ಜ್ಞಾತವ್ಯತೆ ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವದ ಮುಖ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತರು ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೋಟಿಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕಲೋಕವೆ ಮರಳಿ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶ ನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಸಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

೧

ಈ ಸಂಪ್ರದಿದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವ ಇತಿಹಾಸಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಪೀಠಿಕೆಯಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ನಡತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇತಿಹಾಸವಾಗಿ ನೋಡಿ ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳೇ ಹೊರತು ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯಕೃಷಿಯಾದ ಇತಿಹಾಸಲೇಖನಗಳಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಕರಾಗ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಇತಿಹಾಸದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವಷ್ಟು ಆಧುನಿಕಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾಲಾನು ದೀರ್ಘವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶ ಈ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲ. ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಆಧುನಿಕಸಾಹಿತ್ಯ ಕೇವಲ ಒಂದು ಅವಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲಂತರದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀವರೂ ಪಿಚಾರಾಯರವರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ್ದರೂ ಅದಲ್ಲ ಅನುಕರಣದ ಧುನಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಇತಿಹಾಸ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಆಧುನಿಕಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಗ್ರೀಸಿನ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ತುಂಬ ಬೀಸಿದ್ದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವೂ ಇದೆ. ಸತನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಆ ಫಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅನೇಕಮುಖವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ನವೀನತೆಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸಿತು. ಆದರೆ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭಾಷೆಗೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನೆಲ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದೇ ನೀರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಮೇಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನೋಡಿ ಈ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಹಲವಾರು ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳ ಚರ್ಚೆಯೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಅದೇ ಉದ್ದೇಶವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಲೇಖಕರ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನವಲ್ಲ. ಮೂಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಗ್ಗೆ 'ಇದಮಿತಂ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಏನೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲ ಸಮಕಾಲೀನವಾದದ್ದು. ಕೆಲವು ಲೇಖಕರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಸದಪ್ತ ಚರಕದ, ಚರಕದ, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇಹದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವು ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ಯಾರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವದ ಮುಖ ಸಮರಂಭ ಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುಸ್ತರು ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೃತಿಗಳೂ, ಪರಮ ಲೋಕಗಳು, ಪೂಜೆಗಳ, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪ್ರಸ್ತುತಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅವಸ್ಥೆಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ಮರಣ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾ-ನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರೇರಣೆಯೂ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಇಂಥ ನಿರ್ಜೀವತೆಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ತೋರಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜೀವಂತತನವನ್ನೂ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅವಿ-  
ಛಿನ್ನತೆಯನ್ನೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡ ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದಣ ಹಾಗೂ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ. ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಚರ್ಚೆ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಒಂದು ದುರ್ದೈವದ ವಿಚಾರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿತು. ಕೆಲವು ವಿಮರ್ಶಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೇವಲ ಕವಿಸಮಯಗಳ ಕೃತಕಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ನರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಒಂದೇ ಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ದಿರುವದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪ್ರಭಾವ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದರೂ, ಕಾಳಿದಾಸ ಬಾಣರನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳು ಜನ್ಮ ತಾಳು ತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೇ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಳೆಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕೃತಿಯ ರೂಪನಿನ್ಯಾಸ ಅದರ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲಷ್ಟೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಷೆಯ ನೈಜಸತ್ವ (genius) ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿತತ್ವ, ರಸಿಕರ ಅಭಿರುಚಿ, ಕವಿ ಮೂಲಸಲೆಳಸುವ ದರ್ಶನ ಇವುಗಳ ಸೇರೆಯೇ ಒಂದು ಕೃತಿಯ ಬಾಹ್ಯರೂಪ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಪನ್ಮಿತ ಮೊದಲೇ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಸಹಜ ಸತ್ವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲ ವೊಂದು ನಿಯಮಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಳುವ 'ಯತಿವಿಭಂಘನ' ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಕ್ಷರವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು 'ಅರ್ಥಯತಿ'ಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಡು-ಮಾತಿನ ಲಯ (speech-rhythm)ದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದ ಈ ಮಹತ್ವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಷಟ್ಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಕಂದಪದ್ಯ, ಅಲ್ಲದೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಸರಳರಗಳೆ, ಅಷ್ಟಷಟ್ಪದಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಬಾಹ್ಯಸ್ವರೂಪವೂ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಚಂಪೂ ಹಾಗೂ ನಾಟಕ ಒಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು. ನಾಟಕ ತನ್ನ ಪ್ರದರ್ಶನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಮುಖವಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಗಳನ್ನು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ, ಆಖ್ಯಾಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು ಚಂಪೂವಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ಆಖ್ಯಾಯಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾಳಿದಾಸ, ಭಾರವಿ, ಮಾಘ, ದಂಡಿ, ಬಾಣ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಉದಾಹರಣೆ ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮಹಾಭಾರತವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪುರಾಣಗಳು

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತೂಷಿಸಿ, ಮಾರ್ಚೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ದೇವರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪ್ತ ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವವಾದ ಮುದ್ರ ಸಮಾರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೋಟೆಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಂಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗೇ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಗಾಗಿ ಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕಲೋಕವೆ ಮರಳಿ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಇವು ಸಮೃದ್ಧತೆವಾದದ್ದೇ ಇಂಥ ಕಾವ್ಯಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಕಾವ್ಯ-  
ಧರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುವದೂ ಕೂಡ ಅವನ ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶ  
ವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಂಪ ಸುದೈವಿಯೆನ್ನಬೇಕು. ಜೀವಂತವಾದ  
ಒಂದು ಧರ್ಮ ಅವನ ಬೆನ್ನಿಗಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ, ಅವನೆದುರಿದ್ದ ಜೀವನ ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿ  
ಯಿಂದಲೂ ಘನವಾಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ  
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವನು ಒಂದಾಗಿದ್ದ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅದನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟ  
ಸುವಾಗ ಮೇಲೇರಿ ಸಂತು ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಖಂಡವಾಗಿ ನೋಡಬಲ್ಲವನೂ  
ಆಗಿದ್ದ.

ಇಂಥ ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ  
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅರಿಕೇಸರಿಯನ್ನು ನಾಯಕ  
ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಭಾರತಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕೆಲ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳು  
ಮೇಲೆಪಗಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವು ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಮಸಳಿಸು  
ವಷ್ಟು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು 'ಪ್ರೀತಿನಾಜುಗನುಜಯ'ದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ  
ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪಂಪ ಜೈನಮಾರ್ಗವಲಂಬಿಯಾದದ್ದೇ ಕಾರಣ  
ಎಂದು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಬಿಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅರಿಕೇಸರಿಯನ್ನು  
ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಐತಿಹಾಸಿಕ ರೂಪವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು  
ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಪಂಪನ ದಾಖಲು ಇವು  
ಕೊಡಕೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಿಡಿದಾಗಿದೆ. ಪರಮತ  
ಸುಷ್ಣತೆ ಅವನ ಆನುವಂಶಿಕ ಗುಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿವೈಶಾಲ್ಯಕ್ಕೆ  
ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣವೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ  
ವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿದೆ.  
ಪ್ರಾಸಂಗಿಕತೆಯೇ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವದ ಆಳದಲ್ಲಿಯೇ  
ಸುಡುಗಿರುವ ಸ್ವರ್ಗನರಕಗಳ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಭಾಗವತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ  
( ಇದೇ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ದೃಷ್ಟಿ ) ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೂ ಈ  
ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. 'ಚಲದೊಳ' ದುರ್ಯೋಧನಂ '  
ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸದ್ಯವನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.  
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಪಂಪನ ಸುದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.  
ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿಯರ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ, ಭರತನ ದಿಗ್ವಿಜಯದಲ್ಲಿ, ಅರಿಗನ ಪರಾ-  
ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ದುರ್ಯೋಧನನ ಚಲದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಣ-ಭೀಷ್ಮರ ವಾಗ್ವಾದದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಣನ  
ಒಳತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶ ಸಿಕ್ಕಳಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮನು-  
ಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಅವನ ಧರ್ಮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿರೋಧವೇ  
ಪಂಪನೆದುರಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವೆರಡರ ಸಮತೂಕ ಅವನ ಕಾವ್ಯ  
ವಸ್ತುವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲೌಕಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೊಂದು  
ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಾಣಲಾರ. ಪರಮಾರ್ಥದ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಸದಪ್ತ ಚರಕದ, ಚರಕದ, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇಹದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವು ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವೃತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವದ ಮುಖ ಸಮರಂಭ ಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುಸ್ತರು ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕರಣಗಳು, ಪರಮ ಲೋಕಗಳು, ಪೂಜೆಗಳ ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅವಸ್ಥೆಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ಮರಣ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾ ನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ



ಹಿಡಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವನ ' ಮಲ್ಲಿನಾಥಪುರಾಣ 'ದಲ್ಲಿ ಭವಾವಳಿಗಳ ತೊಡಕಿಲ್ಲದ ಕಾವ್ಯ ಸರಳವಾಗಿ ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ' ರಾಮಚಂದ್ರಚರಿತ ಪುರಾಣ ' ಪಂಪನ ' ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನವಿಜಯ 'ದಂತೆಯೇ ಲೌಕಿಕಕಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಪಾತ್ರರಚನೆ, ಕಥನಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ವಿಮಲಸೂರಿಯ ಪಾತ್ರಕೃತರಾಮಾಯಣ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಭಿನ್ನತೆ ತಲೆದೋರಿದೆ. ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯ ಜೈನಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯಾಗಿರದೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾದ ವ್ಯಾಸಭಾರತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದುದಾಗಿದೆ. ತೀವ್ರವೆನ್ನಬಹುದಾದ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ಜೈನಮತದ ಬಗ್ಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಇವು ನಾಗಚಂದ್ರನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಅಂಶಗಳಾಗಿರದೆ, ಮೂಲಕಾವ್ಯದಿಂದ ಬಂದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ನಾಗಚಂದ್ರನ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಲೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮತೀಯ ಲಹರಗಳು ಅಚ್ಚುಬಿಟ್ಟು ದರಲಕ್ಷ್ಯ ಇದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಈ ಬಗೆಯ ಕಾವ್ಯನಾರ್ಗ ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭವೂ ಬಂದೊದಗಿತು. ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂಟಿನ ಕಾಲಾನುಭಯಲ್ಲಿ ಚಂಪೂಪ್ರಕಾರಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ರುದ್ರಭಟ್ಟನ ' ಜಗನ್ನಾಥವಿಜಯ ', ಹರಿಹರನ ' ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣ ', ಷಡಕ್ಷರಿಯ ' ರಾಜಶೇಖರವಿಳಾಸ 'ದಂಥ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಸತ್ಪೂರ್ಣತೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾವ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ರೂಪವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜನ್ನನೊಬ್ಬ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಆತ್ಮರ್ಶಿಕರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ' ಅನಂತನಾಥಪುರಾಣ ' ಜೈನಕವಿಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ' ಯಶೋಧರಚರಿತೆ ' ಕನ್ನಡದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಅಂಶಗಳೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಅವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಕಾಮ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಜನ್ನನ ಕಾವ್ಯ ಬಂದೇ ಆದರೂ ಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿದೆ. ಅಂತೇ ಅದು ಬಂದು ಕಾಲದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಮೀರಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಬಲ್ಲದು. ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಮ, ದುರಂತವಾದರೂ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ತನ್ನದೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೂಡ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಾಳನ್ನು ವಿಷಮಯವನ್ನಾಗಿಸುವುದೆಂಬ ಸೋಲಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಜನ್ನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇರೆಗೆ ಕಾವ್ಯ ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿರದೆ ' ಬಾಳಬಿಟ್ಟಿ ಪರಮಾಗಮ 'ವೆಂಬ ಮಾತೂ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ' ಯಶೋಧರಚರಿತೆ 'ಯಲ್ಲಿ ಚಾರರ ಕತೆಯೇ ಇದ್ದರೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರ ಶೃಂಗಾರಿಕವಾದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವದಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ವಿಚಾರಿಸತಕ್ಕದಾಗಿದೆ.

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತೂಷಿಸಿ, ಮಾರ್ತೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ಈ ಗೌರವವನ್ನಿಗೌರವವನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೃದಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭವವಾದ ಮುದ್ರ ಸಮಾರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೃತಿಗಳೂ, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಂಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾಂಶದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಸಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹೃದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತೆ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥದ ಅಡಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೆ ನೆನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಫುರಿಸುವಷ್ಟು ಸರ್ವಗ್ರಾಹಿಯಾಯಿತು. ಪ್ರಭುದೇವರು, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದೆ.

ಆದರೆ ಈ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿಯ ಉಕ್ಕು ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದೋ ಏನೋ, ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ವಾತಾವರಣ ಮರೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅದರ ದುರುಪಯೋಗ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲವಾದ ಆಘಾತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೀಳುದರ್ಜೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಾವ್ಯವಸಾಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು ; ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಅನೇಕರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಗುರಿಮಾಡುವ ನೆನದಿಂದ ಅತ್ತಿಲತೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿತು. ವಚನಗಳ ಸರಳತೆ ತನ್ನ ಕಾಸನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಿಥಿಲಗೊಳಿಸಿತು. ಇಂಥ ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಹರಿಹರ-ರಾಘವಾಂಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು.

‘ ರಗಳೆಯ ಕವಿ ’ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೀಡಾದ ಹರಿಹರ ಪಂಪನಂತೆ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರವೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮಹಾಕಾವ್ಯೋಪಮೆ. ಇಷ್ಟೇ, ಪಂಪ ನಂತೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲೌಕಿಕಗಳ ಸಮತೋಲವನ್ನು ಅವನು ಕಾಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಅದು ಅವನ ಉದ್ದೇಶವೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ವೀರ ವೈರಾಗ್ಯ ಭಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾವನೆಯನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಬರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಹರಿಹರನ ಸ್ವಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಅವನು ಬರೆಯುವ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವವಾಗುವಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ವಚನಕಾರರು ಅನುಭಾವಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಕವಿಗಳ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿಹರ ಆ ಅನುಭಾವವನ್ನೂ, ಶಿವತರಂಗರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯಸಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ. ಅವನ ‘ ಋಷವರಾಜದೇವ ರಗಳೆ ’, ‘ ಸಂಜಯೋದನ ರಗಳೆ ’ಯಂಥ ಒಪ್ಪಾರದ ಕೃತಿಗಳು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹರಿಹರನ ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ನರ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ನಾಡಬಾರದೆಂಬ ಅವನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಇವು ವೀರ, ಶಂಕಾರದಂಥ ಬೇರೆ ಜೀವನಾನುಭವಗಳಿಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ಈ ರಸಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರ ರಸವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ, ಭಕ್ತಿಯ ತರತರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಅನುಭವಗಳ ಸಾರವನ್ನೂ ಹರಿಹರ ಕಾಣಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒೀಗಿದ್ದರೂ ಹರಿಹರನ ಕಾವ್ಯದ ವಿಶಾಲತೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ನಿರ್ಮಲವಾದ, ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಭಕ್ತಿಭಾವವೊಂದರಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾವ್ಯಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಕೃತಿಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಕೂಡ ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುತ್ತ ಹರಿಹರ ಅಗಾಧವಾದ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮೆರೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ರಗಳೆಗಳಷ್ಟನ್ನೇ ನೋಡಿದಾಗ ಇಂದ್ರರಜನಿಯಲ್ಲಿಯ ಯಾಂತ್ರಿ-

ಇದು ಸುಸಹ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನೆರವು. ಚಕರದು, ಲೋಕರದು, ಮುದ್ರಕರದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸ್ತೂಷಿಸಿ, ಮಾರ್ಚೆಯನ್ನು ಈ ಘನತೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ, ದೇವತೆಗಳನ್ನಿಗೃಹಿಸಿದ ಜ್ಞಾತೃತ್ವವು ಸಹ್ಯದ ಯರದು.

ಈ ಇವ್ಯತ್ತರು ಗರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಸಂಭ್ರಮದ ಮುದ್ರೆ ಸಮರಂಭಗಳಾದವು. ಗೆದಗ, ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಪತ್ಕೋಟೆಗಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಗಳು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ನಡೆದುಬಂದವು. ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಂಗಳಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು; ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಕೈಬಿಟ್ಟುಬೋಯಿತು. ಜೊತೆಯ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು, ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ನಡೆಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸ್ತವಾದರೂ ಹಲವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಲೇಷ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು, ಪಡೆದಿವೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಈ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ೫೦ ಕಾದಂಬರಿ, ೨೦ ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೧೬ ನಾಟಕಗಳು, ೫ ನಿಕಾಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ೩ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ೨ ದಿನಚರಿಗಳು, ೫ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂಗಿ ೧೦೧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಗಾಗಿ ಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಹಲವು ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

‘ಜೀವನ’ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೆಲಕಾಲ ವ.ನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಜೀವನ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ತನ್ನ ಒಂದು ಶತಕವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವು ಲೋಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಿಂದ ದುರ್ಬನ್ನ ಪೋ, ಅನ್ಯಾಯವೋ ಆಗಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕಲೋಕವೆ ಮರಳಿ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ‘ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ’ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪರಂಪರೆಯ ಗುರುತಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕಾ-ನೇಕ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಾರಿ, ಅದೇ ಯಾತ್ರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಾಗದೆ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೇಳದಂತೆ ಇಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ್ಯದಯರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾರು, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾರು, ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಿಗೆ, ಹಿತಚಿಂತಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾರ ಕಾಲು ಯಾರಾರ ತಲೆಗೆ ಮೈಗೆ ತಾಕಿದವೋ

ಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸ ಕಾವ್ಯದ ಸಾಲಿಗಿತ್ತು. ವಿರಕ್ತರು, ಶರಣರು ಇವರ ಜೊತೆಗೇ ಕವಿ ಕಲಾವಿದರು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಒಂದು ಜೀವಂತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ ಅನ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ತೀರ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬೈನ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಹೀಗೇ ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ, ಸ್ಥಳೀಯ ಪುರಾಣಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಈಗ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಸೃಜನ ಸತ್ವ, ಸಹಜ ಛಂದೋಲಯಗಳನ್ನು ವಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜನತೆಯ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಕಾವ್ಯಸಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರಸಿಕರ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮತಮತಗಳ ಸಂಘರ್ಷಣಾ ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಮೇಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದರೆ ಆತ್ಮರ್ಪಣೆ. ವಿಜಯನಗರದ ಸಾನ್ಮಾನ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಶಾಂತ ರಾಜಕೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮತಮತಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದ್ವೇಷಭಾವನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಬುಕ್ಕರಾಯನ ಶಾಸನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳ ಸರಿಯಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಆಯಾ ಧರ್ಮದ ಕವಿಗಳು ತಂತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಬೀರಲು ಅಣಿಯಾದರು. ಬೈನ, ಪೈಷ್ಯನ, ಪೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ರಸಿಕರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾನ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಶೂನ್ಯಸಂಪಾದನೆ' 'ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ'ಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದು, ಧರ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ಹೊಂದುವ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಧ್ರುವ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯದ ನವೋದನವ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಚಾನುರಸ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಈ ಮೂವರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಇದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮ ಈಗ ನಿರ್ಗುಣ ತತ್ವಗಳ ಆರಾಧನೆಯಾಗಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಳನ್ನು ಹರಡಗೊಳಿಸುವದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಂಪನ ಕಾಲದ ಆದರ್ಶಗಳು ಆ ರೀತಿಯವಾಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕ್ಷಾತ್ರದಂತೆಯೇ ಧರ್ಮಪೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರವಚನ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನವನ ಅಂತಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ದೈವದಿಂದಲೋ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲ ಕಪೋ ದೊರೆತಂಥ ಜೀವನವನ್ನೇ ಹರಡಗೊಳಿಸಿ, ಗೃಹಭೇದಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಗಳಿಸಿ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಜೀವನಸಂಧ್ಯಾಸುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುವ ತೀರ್ಥಂಕರರು, ಮಹಾಭಾರತದ ವೀರರು ಇವರೆಲ್ಲ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿ, ಅರ್ಜುನ, ಕರ್ಣ, ದುರ್ಯೋಧನ ಮೊದಲಾದವರು ಧರ್ಮಸಾಧನೆಯಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅಧಃಪತನಕ್ಕಾಗಲಿ ಸ್ವಭಾವವೇ

ಕಾರಣ ಎಂಬಂತಿರುವ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಲಾಭ ವಿಜಯಲಾಭದಂತೆಯೇ ಜೀವನಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತೇ ಹೊರತು ದೈವದತ್ತವಾದ ಸರಸಾಗರವಿಲ್ಲ. ಅಂತೇ ಧರ್ಮ ಸಾಧನೆಯೂ ಒಂದು ಪೌರುಷಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಜೀವನದ ಉದ್ಧಾರಮಾತ್ರ ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ನೀತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವೆಂದು ಜನರು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ಧರ್ಮದ ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಬರಬಹುದಾದ ವಿಲೋಧದ ಸ್ವನಾಣದ ಮೇಲೆ ಹಂಸಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು ತಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ, ಧರ್ಮದ ಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವೆಂದುವಾಗುತ್ತಲ್ಲದೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಕೋಯ್ಯುವ ದಾರಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ನೈತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇತ್ತು.

ಆದರೆ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಾಯಿತು. ಧರ್ಮದ ಗಮ್ಯ, ಗುರಿ ಅದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ದಾರಿ ಮಾತ್ರ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಯಿತು. ನಿರ್ಗುಣತೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಸಗುಣತೆ ಅಡಿಯಿಟ್ಟಿತು. ಅವತಾರಿಯೋರ್ವನ ಮಾನುಷಚರಿತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಅನುದ್ಯನಂತ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನ ನೆಲೆಯನ್ನರಿಯುವದೇ ಜ್ಞಾನನಾಗಿ, ಅವನನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅನುಸರಿಸುವದೇ ಕರ್ಮವಾಯಿತು, ಅಧರ್ಮ ಅನಿರತಕ್ಕಿಂತ ಭಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಬಂದಿತು. ಪ್ರಭುದೇವರು, ತ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇವರು ಗುಂಫೆ ಅನಂತರಾಗಲಿ ಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅತಿಶಯವಾದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯ ಧರ್ಮದ ವ್ಯಕ್ತ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇ ನೇದ, ನಡೆದದ್ದೇ ದಾರಿ, ನಿಂತದ್ದೇ ನೆಲೆ. ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಭರತೇಶ ಅವತಾರಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇಂಥ ಮನೋಧರ್ಮದ ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಂದನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲುಮಾಡಿತು. ಪಂಪನ ಅರಿಗ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಕಾವ್ಯ-ನಾಯಕನಾಗುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು, ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ಯಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪಂಪ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮವನ್ನೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ರಸಸೃಷ್ಟಿ ಹದ ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಲೌಕಿಕ ಹಾಗೂ ಪರಮಾರ್ಥಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನಾದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಇರುವಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಚಾಮರಸ ಹಾಗೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರಲ್ಲಿ ಇವೆರಡೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಶಬ್ದ, ಧ್ವನಿಗಳಂತೆ ಬೆರೆತುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ತೂಕಡಿಸುವಾಗ ಗೊಂದಲವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪಂಪನ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕಿಂತ ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯ ಶೃಂಗಾರ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಕಟವಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ವೀರ, ಪಂಪನ ವೀರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆವೇಶಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಸಂಯಮ ಪಂಪನ ಭಾವಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಟ ಪ್ರಧಾನಗುಣವಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಂತೂ ರಸಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯತೆಯನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು

ಪಾತ್ರರಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪಂಪ, ರನ್ನ, ನಾಗಚಂದ್ರರ ಪಾತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಉನ್ನತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಮಾನುಷವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ವೈಕ್ತಿತ್ವದ ಗಾತ್ರ ಪರ್ವತಪ್ರಾಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕತೆಯ ಅತಿಶಯವನ್ನೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಅಂಶಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ನಡೆವಳಿಕೆಯ ರೀತಿ ಘನವಾದರೂ ಮಾನುಷವಾಗಿದೆ. ಚಾಮರಸ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದು ತಿರುವುಮುರುವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಭುದೇವರು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಂಥ ನಾಯಕಪಾತ್ರಗಳೂ ಮಾನುಷವೇಷದಲ್ಲಿಯೇ ಅಮಾನುಷವೈಕ್ತಿಗಳು. ಪ್ರಭು ಅಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಬಯಲೇ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡ ನಿರ್ವಾಣ ಬಿಂಬ; ಭರತ 'ಮೊಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಾತ್ಮನ ನೆಲೆಯ' ಕಾಣಬಲ್ಲ 'ನಿರಂಜನಸಿದ್ಧ'; ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನಿರವಯವ ತತ್ವವನ್ನು ಮನೋಹರವಾದ ಮನುಷ್ಯರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ 'ಸಾಕಾರಪರಬ್ರಹ್ಮ'.

ಈ ರೀತಿಯ ರಸಪಕ್ಷಪಿತ ಕಾವ್ಯದ ಸಮತೂಕವನ್ನೇ ತಪ್ಪಿಸುವಂಥದಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ನಾಯಕಪಾತ್ರದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೇ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುವಾಗುವದರಿಂದ ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಲು ಅನಕಾಶ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಸಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿರುವ ಆತಂಕವೂ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ದೋಷಗಳು 'ಭರತೇಶವೈಭವ'ದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮೂವರೂ ಈ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಾಕವಿಗಳೆಂದೇ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಪಾರಾಗುವಂತಾಯಿತು. ಇವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಮುಂದಿನ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ದೋಷಗಳು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ರಾಘವಾಂಕನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಣಕಾವ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಲ್ಲಿ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ತನ್ನ ಯುಗದ ಸತ್ತ್ವವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯಶೈಲಿಯನ್ನೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಪ್ರಕಟಿಸುವದಲ್ಲದೆ ಪಂಪನಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಕಾವ್ಯಪರಂಪರೆಯ ಸತ್ತ್ವವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭರತೇಶವೈಭವ'ದಲ್ಲಿ ಭರತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳು ಅವನ ಯೋಗಭೋಗಗಳ ಜೀವಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವೈಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿವೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೃತ್ಯ ತುಂಬಿರುವದರಿಂದ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ತಳವಿದೆ ದೊರೆಯಿದೆ. ಬೇರಾಗಿ ಕಸುವಿನ ಕಬ್ಬಕತೆಯುಳ್ಳ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳ ಸತ್ತ್ವವನ್ನು ಅವನು ತರಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಭಾರತದ ಒಂದೊಂದು ಪರ್ವವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ರೂಪವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ವಿಸ್ಮಯಕರವಾದ ವೈವಿಧ್ಯದ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರವಿರಸವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಿದೆ. 'ಗದುಗಿನ ಭಾರತ'ದಂಥ ಸರ್ವಗ್ರಾಹಿಯಾದ ಕಾವ್ಯಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ ಹಳೆಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕರಣದ ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ ತೀರ ಗೋಚರಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ರಸೋತ್ಕರ್ಷವೊಂದನ್ನೇ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ. ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳು ಗೋಚರಿಸದ ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿಗಳಾಗಿರುವವಲ್ಲದೆ ವಾದಾತ್ಮಕಕವಿತೆ (argumentative lyric) ಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಬಾಸವರ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜನರ ನಾಲಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಿದವು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಾಲಾವಧಿಯ ಜೀವನ-ಕ್ರಮ, ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿ, ಬಳಸು-ಕಡೆದುಕುಗಳನ್ನು ಯುಗಧರ್ಮದ ಹೊಳಪಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡರಿಸಿದ ಕಾವ್ಯ ಮೂಡಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಜನಜೀವನ ಚದರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದೇ ಇದ್ದರೂ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಜೀವನ ಒಂದುಗೂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗಲಿ, ಜೀವಂತವಾದ ಧರ್ಮವಾಗಲಿ ನಾಡಿನ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾಕಾವ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದಂಥ ಜೀವನಕ್ರಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಭಾವಗೀತಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದೊಂದೇ ಈಗ ಶಕ್ಯವಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅದೇ ಮಾದರಿಯ ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳು, ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು, ಅನುಭಾವದ ಪದಗಳು ಹುಟ್ಟಿಬಂದವು.

ಮುಂದೆ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ ಹಾಗೂ ಮುದ್ದಣನ ವರೆಗೆ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವೇ ಹುಟ್ಟಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣನದು ಕಾದಂಬರಿಯ ರೂಪವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕಥಾರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಸ್ತುವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರೆಯುವದು ಕೂಡ ಆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. 'ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ'ವನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸುವಾಗ ಅವಶ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ಕಲ್ಪಕತೆಯನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಅವನು ಆಧುನಿಕ ಜನತೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಬಿಗುವನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅವನ ಭಾಷೆ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಹರಿಹರನ ತರುವಾಯ ಗದ್ಯರಚನೆ ಅವ್ವೇ ಕಾಶಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಸದಾಗಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುಖ್ಯಪರಂಪರೆಗೆ ಏನೂ ಭಂಗಬರದಂತೆ ಅವನು ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಮುದ್ದಣನ ಕೃತಿರಚನೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ರಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲಿಗನಾದ ಮುದ್ದಣನ ಕಾವ್ಯಸ್ವರೂಪ ವಿಮರ್ಶಕರನ್ನು ಇನ್ನೂ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡುವದು ಕೂಡ ಒಂದು ಲಾಭವಾಗಿದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ ಹಳೆ-ಹೊಸ ಸಂವೇದಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ



ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಡೆಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವರೂಪ-  
ಚರ್ಚೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುದ್ದಣ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ  
ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಹಳಗನ್ನಡದ ತಿರುಳಿನಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆ  
ವಿನ್ಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ'ದ ಕತೆ ಹಳೆಯದೆನಿಸಿ, ಮುದ್ದಣ-ಮನೋ-  
ರಮೆಯರ ಸರಸ-ಸಂವಾದಗಳು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕವೆಂಬಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತೇ  
ಈ ಕಾವ್ಯ 'ಸಾಮಾನ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸುವರ್ಣದ ಚೌಕಟ್ಟು' ಎಂಬ ಅನುಚಿತವಾದ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಎಡೆಗೊಟ್ಟಿತು. ಮುದ್ದಣ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರವೊಂದನ್ನು  
ನಿರ್ಮಿಸುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ  
ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುದ್ದಣ-ಮನೋರಮೆಯರು 'ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ'ದ ಕತೆಯಿಂದ  
ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆ ಕತೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಾಗುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ  
ಸಜೀವಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಪಗಲುಮಿರುಳುಂ ಸುರಿವ ಬಲ್ಲೋನೆ'ಯು  
ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕಾಲದ ಅಂತರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕ್ರಮಿಸಿಬಿಡು-  
ತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು  
ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮುದ್ದಣ 'ಕುಮಾರವಿಜಯ'ದಂಥ ಯಕ್ಷಗಾನಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು  
ಬರೆದದ್ದಲ್ಲದೆ ತಾಳಮದ್ದಲೆಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಗಾರನಾಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೂ  
ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿಯೇ ಮುದ್ದಣ ತನ್ನ  
'ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ'ವನ್ನು ಬರೆದಿರಬಹುದಾಗಿದೆ. ತಾಳಮದ್ದಲೆಯ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ  
ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ತಾವೇ ಪಾತ್ರಗಳ ಅರ್ಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಟ್ಟು-  
ವುದು ಅದರ ಮುಖ್ಯ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುದ್ದಣ  
'ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ'ದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ರಾಮನ ಪಾತ್ರದ ಅರ್ಧವಿವರಣೆ  
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸೀತಾಸರಿತ್ಯಾದಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಇರುಕಿನಲ್ಲಿ  
ಸಿಕ್ಕಂಥ ರಾಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮುದ್ದಣ-ಮನೋರಮೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಒರೆಗೆ ತಿಕ್ಕಿ  
ತಿಕ್ಕಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಡೆಗೆ ವಿಷಯಾಂತರಗಳೂ  
ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಜನ್ಮಗುದುರಿಯಂತೆ ಕತೆ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತದೆ.  
ಆದರೆ ತೂಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸದಾ ಜಾಗೃತಳಾಗಿರುವ ಮನೋರಮೆ ಅದನ್ನು ಮೇರೆ  
ಮಾರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಮಾತು ಕೂಡ ಮುದ್ದಣ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿ-  
ರುವ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಇಂಥ ಕಿರೀಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುದ್ದಣ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ  
ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ  
ರಸಿಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಭಾಷೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಭಾಷೆ  
ಹಳೆಯದೆನಿಸಿದರೂ ಕನ್ನಡದ ನೈಜತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ. ತನ್ನೆದುರಿದ್ದ  
ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು,  
ರಸಿಕರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಗೌರವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುದ್ದಣ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು  
ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅದರ ನವೀನತೆಗೆ ಎಂದೂ ಕುಂದು ಬರಲಾರದು. ಶ್ರೇಷ್ಠ

ಕೃತಿಗಳು ಯಾವ ಕಾಲದವೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅವು ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ರಸಾನುಭವ ನವೀನವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ನೂತಂದರಿ, ಮುದ್ದುಗನಲ್ಲಿ ಹೊಸಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರವೊಂದು ಹುಟ್ಟಿಬೀಜವಾಗಿದೆ. ಅದು ಜನ್ಮ ತಾಳುವ ಪೇದನೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದೆ. ಮುದ್ದುಗ-ಮನೋರಮೆಯರಿಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಹುದುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮುದ್ದುಗ ಆಧುನಿಕರಲ್ಲಿ ನೋಡಲಿಗನಾಗುವದಕ್ಕೆ ಅವನ ಕಾಲವೊಂದೇ ಕಾರಣವಾಗಿರದೆ, ಅವನು ಪಂಪನಿಂದ ತನ್ನ ವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಅವನ ಕಾಲ ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಭವ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಹಳೆಯ ರೀತಿಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಹುಟ್ಟಬಹುದಾದಂಥ ಜೀವನ ವಿಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡಿಸಬಹುದಾದಂಥ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧತೆ ಮುದ್ದುಗನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಹಳೆಯದರ ಹಂಗಿಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಹಂಜಿಯನ್ನು ಜಗ್ಗಿ ಹೊಸ ನೂಲು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನಗೆ ದೊರೆತ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಮಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವಂತ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮುದ್ದುಗ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಅವನು ಆಧುನಿಕತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನು ಆಧುನಿಕತೆಯಿಂದ ಬೆನ್ನುತಿರುಗಿಸಿದ್ದು, ಹೊಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಡೆಯನ್ನೊಟ್ಟುವುದಾದಕ್ಕಾಗಿರದೆ, ಪ್ರಾಚೀನಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವತಿಯಿಂದ ಕೊನೆಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ.

ಹೀಗೆ ಪಂಪನಿಂದ ಮುದ್ದುಗನ ವರೆಗೆ ಪ್ರಾಚೀನಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಸಹಜಸತ್ವ ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಜಾತವಾದ ರಸಿಕತೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಕನ್ನಡಿಗರು 'ಕುಲಿತೋದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗಪರಿಣತ ಮತಿಗಳು' ಎಂದು ನೃಪತುಂಗ ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಲ್ಲ. ದೇಶದ ದಂಡೆಗುಂಟ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿದ ಜಾನಪದ-ಕಾವ್ಯವೇ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಪಂಪ, ಹರಿಹರ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಮುದ್ದುಗರಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠತರಗತಿಯ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ ಓಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಲಂಕಾರಿಕರು ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣಕಾರರು ಚರ್ಚಿಸಿದ ಮೂಲತತ್ವಗಳೇ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು (ಕೆಲವರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಚಿತ್ರಕಾವ್ಯದಂಥ ಅಷ್ಟಂಗವಾದ ಅಧರ್ಮಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋಲದೆ ಧ್ವನಿಕಾವ್ಯದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ದೊರೆಯದಂಥ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಧ್ವನಿಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವುದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ವಾಗಿದೆ. ಪಂಪನಲ್ಲದೆ ನಾಗಚಂದ್ರ, ಜನ್ನ, ರನ್ನ, ನೇಮಿಚಂದ್ರ, ರುದ್ರಭಟ್ಟ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಕೂಡ ಈ ಕಾವ್ಯದರ್ಶನದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ವಚನಕಾರರು, ಹರಿಹರ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಇಂಥ ಕವಿಗಳಿಗೆ ವ್ರತ್ತೇಕವಾದ ಲಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾದೀತು. ವಚನಕಾರರು ಕೇವಲ ಧ್ವನಿತಾರ್ಥಕ್ಕೇ ಗುರಿಯಿಡದೆ ಶಬ್ದದ ಹಿಂದಿರುವ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ತೆಗೆ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟರು ; ಹರಿಹರ ಶಬ್ದಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಶಬ್ದಗಳ ಹೃದಯಸ್ಪಂದನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಎಣಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹಳೆಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಸಹಜಘನತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕೃಷಿಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಂತ್ರಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದಿತು. ಇಂದಿಗೂ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಭಿನ್ನದೃಷ್ಟಿ ಕೋನದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಮರುತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಸತ್ವ, ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

## ೨

ಮುದ್ದಣ ಈ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಕೋಲಾಹಲದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ತಾನೊಂದು ಮಾನ-ದ್ವೀಪವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಆಧುನಿಕತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಶ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಅಣಿಯಾದವು. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಸಂತೋಧನೆಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹೊಸ ಯುಗದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಹತ್ತಿದವು. ಗಾಳಿಗುಂಟೆ ತೇಲಿ ಬಂದ ಈ ಹೊಸತನದ ವಾಸನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಹೊಸತನದ ಹಂಬಲ ತೀವ್ರ ಆವೇಶವಾಗಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಈ ವಾತಾವರಣದ ಫಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ತಿರುಗಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಾಲ ಬಂದಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಅನುಕರಣ ಸುಲಭ ವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ದೇಶದ ಹೊರಗು-ಒಳಗುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೂ ಹೊಸತನದ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು. ಒಂದುಮುಂದಿನ ಎಣಿಕೆಯ ಕಾಲ ಅದಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಿಡಿದು ಬಂದ ಹೊಸಸಾಹಿತ್ಯ ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು.

ಈ ಬದಲಾವಣೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಎಂದೂ ಗೋಚರವಾಗದಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವಲ್ಲದೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಗುರುತು ಕೂಡ ತಿಳಿಯದಷ್ಟು



ದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನವೀನವಾದ ಜೀವನಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಸಾಗುಮಾಡದ ಹೊಲದಂತೆ ಬಹು ಬೇಗ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂಥದಾಗಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲದರ ಫಲವಾಗಿ ನಾವು ತುಂಬು-ಸತ್ವದ, ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವಂತಾಯಿತು.

ಆದರೆ ಈ ಲಾಭದ ಜೊತೆಗಿರುವ ಹಾನಿಯನ್ನೂ ಮರೆಯಬಾರದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕೃತಿಯ ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಜೀವವಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ವಾಗರ್ಥಗಳ ಅನ್ಯೋನ್ಯಸಂಬಂಧವೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ವರೂಪ ಹೊಸದಾಗುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ, ಬಾಹ್ಯಸ್ವರೂಪ ಕೃತಿಯ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಹೊಸ ದರ್ಶನ ತನಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಅದು ನವೀನತೆಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು 'ಅಭುಕ್ತ'ವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಮುರಿವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಭಾವನೆಗಳಷ್ಟೇ ಬದಲಾಗದೆ ಉಳಿಯಬಲ್ಲವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಆಧುನಿಕಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಿಂತಲೂ ಕ್ರಾಂತಿ ಈ ಬಗೆಯ ವಿಪರೀತ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳು ನಮ್ಮ ಲೇಖಕರ ಕೈಗೆ ಮೊದಲು ಸಿಕ್ಕು, ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಬದಲಾದವು. ಕೆಲವೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರತಿಭೆಯ ಲೇಖಕರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಮಾತು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಅಸೇಕ ಪ್ರಕೃತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಕೃತಿಗೀತೆಗಳಂಥ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಗಳ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ-ಕಾವ್ಯ ಸೃಜನಾಗಿದ್ದರೆ, ಪಂಪನ ಬನಗಾಸಿಯ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಗಳಂತೆ ಬಾಳಿನೋಡ ಬಯಸು ಉದ್ಗಾರವಾಗಿ, ತೀವ್ರ ಅಭಿಪ್ರೇಯ ಕುರುಹಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸೃಜನಗರಿಸಿದ್ದರೆ ಕವಿಸಮಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೃತಕವಾದ ಋತುರ್ವರ್ಣನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿದರ್ಶನ ಆಯಾ ಕವಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರನನ್ನನುಸರಿಸಿದೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಚಾರಗಳು (subjective thoughts) ಪ್ರಕೃತಿ-ಕಾವ್ಯದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿ ಬಂದವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕವಿಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲದ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಕಾಣುವದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದೇ ತೀರುವದೇನೋ! ಈ ಮಾತು ಉಳಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ನಮ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಲೇಖಕರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬದಲಾಯಿತು. ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳು ಲೇಖಕರ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರತೊಡಗಿದವು. ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬಗೆಯ ಬದಲಾವಣೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದು ತ್ರೀರಂಗರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತ್ರೀರಂಗರ ನಾಟ್ಯ-

ಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲ ಸ್ಪೋಷಜ್ಜತೆಯ ಹುಡುಕಾಟ (a search for originality) ವಾಗಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಬಂದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಅವರು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅಸಂಭವನೀಯವಾದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ನಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕಷ್ಟೇ ತೃಪ್ತಿ ಪಡೆದು, ಈಗೀಗ ನಮ್ಮ ನೆಲದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವೀಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬಾರದೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಆಗಿನ ಮಟ್ಟಿಗಂತೂ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ತಡೆಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಈಗಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಒಳತು ಕೆಡುಕುಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕವಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿ, ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಮಾಲ್ಯಗಳ (values) ವಿಷಯವಾಗಿಯಂತೂ ಈ ವಿಚಾರ ತೀರ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದ್ದು ಅದು ಹುರುಳಿಲ್ಲದ ಮಾಲ್ಯ (hollow values) ಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಿಡ್ಡುಪಗೊಳಿಸ ಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಾಂತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ನೆಲೆನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸತೊಡಗಿದೆ. ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ತನ್ನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮರೆತೇ ಬಾಳಬಾರದು. ಕ್ರಾಂತಿ ಮೂಲಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅಸ್ಥಿರತೆಯ ಅಗ್ನಿದಿವ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದೀತು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಪ್ರಭಾವ ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ, ಆಗಾಗ ನಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಲೇಖಕರೇ ಸುಳ್ಳುಬಿಳು ತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗತಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬದಲಾಗುತ್ತ ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವ, ರೂಪಿಸುವ, ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ, ರಸಾನುಭವವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರೋಧ ಬರುವಂತಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನ ಪ್ರತಿಭೆಯಷ್ಟನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರದೆ, ಒಂದು ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ವೈಚಾರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಆಯಾ ನಾಡಿನ ಜನರ ನೈತಿಕ ಅಥವಾ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಲಹರಿಗಳ ವಿರಳಿತಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಲೇ ಒಂದು ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸೌಂದರ್ಯಗಳಾಗಲಿ, ಅರೆಕೊರೆಗಳಾಗಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಡಿನವರಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವದು ಬಿಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಾಡಿನ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಭಾವಲೋಕದೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಇಂದು ಇಂಥ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದರೂ ಈಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಿರುಗಿ ಬದಲಾರದಷ್ಟು

ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಕೂಡ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿದೆ.

೧೯೨೦ರಿಂದ—ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ೪೦ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ-ಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ವಾದಗಳನ್ನೂ, ವಿಚಾರಸರಣಿಗಳನ್ನೂ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಇವು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಬಂದವುಗಳಾಗಿರದೆ ಆಂಗ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಂದೋಲನಗಳ ಪ್ರತಿಫಲಗಳಾಗಿವೆ. ಹೊಸ-ಗನ್ನಡದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಉಗಮ, ಪ್ರಾಚೀನಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಹೊಂದಿದ ನಿರ್ಜೀವತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದೊಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಂಜೆ, 'ಶ್ರೀ' ಹಾಗೂ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆದು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿತು. ಇಂಥ ಕಾವ್ಯದ ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೊಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ರಸಿಕರ ಗುಂಪು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲು ಕೆಲಕಾಲ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುವ ದೊಡಲೇ ಬೇರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಈ ರೀತಿಯ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಬಾಹ್ಯರೂಪವನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಂಪನಿಂದ ಹರಿಹರನ ವರೆಗೆ ಸಾಗಿದ್ದ ಕಾವ್ಯ ಮುಂದೆ ಧರ್ಮಕ್ರಾಂತಿಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಾಂತಿ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿಶ್ಚಿತ ಸ್ವರೂಪ ಜನಮನದ ಮೇಲೆ ಆಳವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ತನ್ನೆದುರಿಗಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅದು ಸಾಧಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಈಗ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದುಸಿರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತದೆ. ರಸಿಕರ ಅಭಿರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಕರವಾದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತ ಮೇಲೆ ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೋ ಕೆಟ್ಟದಕ್ಕೋ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಬಿಟ್ಟೆವು. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೆಂಬಂತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಆಂದೋಲನದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಚಾರಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲೇ ರೂಢವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆದರ್ಶ ನಮ್ಮ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಮನುಷ್ಯನಿರ್ಮಿತವಾದ ಅನೇಕ ಆದರ್ಶರಾಜ್ಯಗಳಂತೆಯೇ ಇದೂ ವಿಫಲವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನೂ ಉಳಿದ ದೇಶಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡಿವೆ. ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ ಕೇವಲ ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯದೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಳಹೊರಗುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ

ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳೆಂದು ಗಣಿ. ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುನ್ನಡೆಗಳನ್ನು ವಲಯ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತು. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅರಬ್ಬಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಗಳೊಂದಿಗೂ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು. ಅರಬ್ಬಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಂಚುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಅರ್ಥಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜ ವಾತಾವರಣ ತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡವೂ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅವನೂದನ ಗೊತ್ತು. ಆಗಿನಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಪೊಬ್ಬರ ಸೊತ್ತಾಗಿ, ಉಳಿದ ಕಡೆಗೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ ಸಾತಾವರಣ ವಾತಾವರಣ. ಇಂಥ ಸಮಾಜ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನ ಅನುಭವಗಳಿಗಿಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬೇರೇ ಅನುಲಂಬಿಸಿ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಿಗೊಳಿಸಿ, ಬೆಳೆಸುವಾಗುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ವಾಣಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕರು ಮೆಲುಕಾಡಿಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಡುಗಳು ತನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಗತಿ, ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಹೊಸ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ವೇಗವೇ ಮುಂದುವರಿದು ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಚಾರ ಹಳಸಲಿಕ್ಕೂ ತಡ ಒಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಜನರೇ ಇಂದಿನ ರಸಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಹಿತಿ ಆಗಾಗ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಹಿಂಸೆಗೆ ಈಡಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿವರೀತವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಈಗೀಗ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಬರಹತ್ತಿದೆ.

ಇದೆಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ತಲೆಯೆತ್ತಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ವಿಚಾರವೇ ಸಾಹಿತ್ಯರೂಪದ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಗೆ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. 'ಆಧುನಿಕತೆ' ಈಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ಮಾಲ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಈ ಮಾತು ಸಾಹಿತ್ಯವೊಂದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ನೃತ್ಯಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂರ್ವಗಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಈಗ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ದೂರ ಸಿಡಿಯುವದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವತೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಸಂಪ್ರದಾಯಶರಣತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗಿರುವ ಹೆದರಿಕೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಆ ಹೆದರಿಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ, ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಬೆಡು ಮೆರು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮರೆತುಬಿಡುವದು ಇಂದಿನ ಅಭಿರುಚಿಯ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪಾತಾವರಣ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಾಪದಾಯಕವಾಗುವಷ್ಟಿರದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಭಾರದ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಸರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಕಟನೆ ಬಹಳಷ್ಟು



ಬೆಳೆದಿದೆ. ಬಂದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಯಾಲು ಪಾಲು ಕೇವಲ 'ಹೊಸ ತಂತ್ರ', 'ಹೊಸ ಶೈಲಿ'ಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಕೃತಿಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಕಾದಂಬರಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಪ್ರಕಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಪಾಡನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸತನದ ಹಂಬಲ ಕಾವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದೆ. ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಹೊಸ ಕಾವ್ಯ ಇನ್ನೂ ರಸಿಕರಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದರಿಂದ ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ದುರ್ದೈವದ ತರ್ಕರೂರಿಗೆ ಎಡೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಶಬ್ದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಸಡೆಯಲು ರಸಿಕರ ಮನೋಧರ್ಮ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಕೆಲವೊಂದು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೇಕು. ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಈ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಮರೆತು ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬುವದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾತಲ್ಲ. ಸಾಹಿತಿ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತ ನಡೆದರೆ, ರಸಿಕರ ಅಭಿರುಚಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿ ಇವೆರಡೂ ವ್ಯಸ್ತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಯ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಆಗ ಪ್ರಯೋಗವು ಯಶಸ್ವಿ ಆದಿಬಂದ ಕಾದಂಬರಿ ಜನರ ಅಭಿರುಚಿಯ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೇರು, ಕ.ಗ. ಅವರ ಆಲೋಚನೆಯ ಅಳವಡಿಕೆಯ ದೊರೆಯದೆ, ಕೃತಿಕಾರ ಹಾಗೂ ರಸಿಕನ ಸಮಾನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಅಪ್ಪರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈಗ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ.

'ಆಧುನಿಕತೆ'ಯ ಈ ಹುಚ್ಚಿನಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದ ಏಳಿದ ಮುಹುರ್ದದ ಮಾಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಡೆಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟುತನ, ನಿಯಮಿತತೆ ಮೊದಲಾದ ಹೊಸ ಸದ್ಗುಣಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ಮಾಲ್ಯಗಳು ಜೀವನಾನುಭವದಿಂದ ದೂರ ಸಿಡಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿವೆ. ಸದ್ಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಗರ-ಜೀವನದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವೂ ಅನುಭವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೀರ ಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ನಾಣ್ಯ ರೂಪದ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭಾವಭಾಸನೆಗಳನ್ನು, ರಾಗದ್ವೇಷಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತೇವೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯತರನಾಜದ ಗತಿ ಈ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಅನನ್ಯರ-ಸರ ಸಾಹು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ ಬಂದಿದೆ. ಜಗತ್ತು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾದರೂ ಅವರ ತಾಪತ್ರಯಗಳೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಸಮಸಮಾನವಾಗಿ ಅವರು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಮೂಲಭೂತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಈ ತಾಪತ್ರಯದ ಶೂಲಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಬದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯವರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲುಗೊಂಡೋ ಅಥವಾ ಅದನ್ನೆದುರಿಸಿಯೋ ಇಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬದುಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮೀಸಲ ಅನುಭವದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸದೆ ಸಸ್ತುವನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವಂತೆ ಬೀತು. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ 'ಮನುರಸಿಹಿ ಮಾಮಾ' ಮೊದಲಾದ ಲೇಖಕರು ಇದೇ ರೀತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸುದ್ದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕತೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೈಜ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಟ ಲೇಖಕನಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಇಂಥ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕನ ಸ್ವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬರಿದಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೆಚ್ಚು ಗುರುತರವಾಗಿದೆ.

ಈ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಗಂಡಾಂತರ ಕಂಡಿದೆ. ಅದು ಕೃತಿ-ನಿರ್ಮಾಣದ ಅಧಿಕತೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಸಿನೇಮಾಪ್ರಸಂಜೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಕಥಾವಸ್ತು ನೇರವಾಗಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೂರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಬಂದರೇ ಬಂದರಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಕಾರಣಕಾರ್ಯ ಇದಕ್ಕನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತೆ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಟೀಕಗುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಂಥ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನಿಸ ಬಹುದಾದರೂ, ಕಳೆದ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸುಕಟ್ಟಿಸುವಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿದೆ. ತಿಂಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಲೇಖಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಒಂದು ಅಬಂಡ ಅನುಭವವರಂಪದಿಯ ಚಿತ್ರಣ ವಾಗಿರುವಾಗ, ಒಬ್ಬನೇ ಲೇಖಕ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಅನುಭವದ ಸರಕನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಬಹುದೆಂಬುದೇ ಸೋಜಿಗವಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಸರದ ಕೃತಿನಿರ್ಮಾಣ ದಿಂದ ಕೃತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಮಾತಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಸ್ಪರ್ಧಾರೀಲ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಯಾವಹವಾಗಿದೆ. ಓದುಗರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಲೇಖಕನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬರೆಯಲು, ಲೇಖಕರು 'ಹೊಸ ನವಸ್ತು', 'ಹೊಸ ಶೈಲಿ' 'ಹೊಸ ತಂತ್ರ'ಗಳಿಗೆ ಮೊರೆಹೊಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಸರದ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಅನುಭವ ಪೂರ್ಣ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಹಳೆಯದೆನಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಲೇಖಕ ಜೀವನದ ವಿಕೃತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಕೃತಿ, ವಿಕೃತಿಯೆಂದೇ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಓದುಗರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸೆರೆಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವದ ಒಳಪದರುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ತಾಳ್ಮೆ, ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಭೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೂ ಈ ಓದುಗರು ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದೆಂಬ ಖಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲೇಖಕರು ಜೀವನದ ವಿಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂದು ಈ ವಿಕೃತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸಬರದಂಥ ಕಗ್ಗಂಟಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿ ಈ ಬಗೆಯ ವಿಪ್ಲವಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿದೆ. ಜನರ ಅಭಿರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ಥಿರತೆ ಬೆರೆತುಕೊಂಡಿರುವದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸುಯಲ್ಲ. ಲೇಖಕರಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವದೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ನಡೆದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವದೇ ಬಿಗಿ ಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮೊದಲಿನ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವದ ನೈಜ ಚಿತ್ರ ವನ್ನು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿಯೇ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಭಾವನಾ-

ವಶತೆಯ ಬಣ್ಣ ಸವರಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕ್ರಮೇಣ ಅದೂ ಬೇಸರಾಗಿ ಭಾವನಾವಶತೆ, ಉತ್ಕಟತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಾಸನವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಈಗ ವಿಕೃತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಲೇಖಕರ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯತೊಡಗಿದೆ. ಕಾಮಜೀವನದ ಅನೇಕ ವಿಕೃತಚಿತ್ರಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಾಗ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ನೈಜಚಿತ್ರವೆಂದೇ ಇವುಗಳನ್ನು ದಾಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ವಿಷಮಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತೆಯೆಂದರೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಳುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾಗೂ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ತಳಹದಿ ಈ ಲೇಖಕರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಗೂಢದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕುತೂಹಲ, ಅದನ್ನು ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಲಾತ್ಮಕಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಅಚಲವಾದ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆ ಇವು ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ, ಪ್ರತಿ ಅನುಭವವೂ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ಯಾವ ವಿವರ ಬಣ್ಣಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ಕೃತಿಯ ಆಕೃತಿ (pattern) ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ, ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾದ ಜೀವನಾನುಭವವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಜೀವನದ ತಿಳಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಲೇಖಕರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಈ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯ ಕಡೆಗಿರದಿದ್ದರೆ ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಣ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಮರೆತು ಹೋಗಬಹುದಾದ ಒಂದು ಅನುಭವ, ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾದು ಬಂದು, ಆ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಉತ್ಕಟವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಬಲ್ಲದು. ಲೇಖಕನಿಗೆ ವಾಸ್ತವಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಉದ್ದೇಶ ಅವನಿಗೇ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ, ಓದುಗನ ಮನಸ್ಸು ಈ ಅನುಭವವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನವಾಗಿ ಅವನ ಮನೋರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಪರೀತವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕ ತನ್ನ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ. ಅಲ್ಲದೆ ಅನಿಚ್ಛಾರಿತ ರಮಣೀಯವಾಗಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿ ತಂತಾನೇ ಆವಿರ್ಭವಿಸುವ ಪಾಪಾಪರವೆಂದು ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪಾರಾಗಲಾಗದು. ಈ ಸೂತ್ರ ಕಲ್ಪಕಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದೇ 'ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ'ಯೆಂಬ ವಾದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಶೈಲಿಗಳಿಗೆ ಅವಾಸ್ತವ ಮಹತ್ವ ಬಂದು, ಒಂದು ಕೃತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅದರ ರೂಪವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೆಂಬ ಹೊಸ ವಿಮರ್ಶಕ-ಮೌಲ್ಯ ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು. ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ಇಂಥ ವಾದಗಳನ್ನು ನಂಬದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಲೇಖಕನ ಸೈಯಕ್ತಿಕ ನೀತಿಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ಕರ್ಷ ತತ್ವಗಳ ತತ್ಪ್ರತಿಭಾವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಗೊಂದಲವನ್ನೆತ್ತುವಿದೆ. ಲೇಖಕ ಸೈಯಕ್ತಿಕನಾಗಿ ನೀತಿನಂತನಾಗಿರಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಸಬಲ್ಲವರೇ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾರರು. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವನ ನೀತಿಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅರಸಿದ ಅಖೇರಿಕರ ವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಲೆಗೂ ನೀತಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ಸರಿಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನಾಂಶಗಳು ಅವನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೇತೀರಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅವನ ಸಾಹಿತ್ಯ ನೀತಿಸ್ಪರ್ಶಾರದ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ನೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ಸರಿಸುತನಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಮಾತು ಬೇರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಜೀವನಾನುಭವವೆಂದೇ ನೋಡಿದ್ದರೆ ಈ ವಾದ ಇಷ್ಟು ಹಿಪರಿಶಕ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿದೆ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿದದ್ದರಿಂದ ಈ ತೊಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿತು. ಇಂಥ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಧರ್ಮ ಅಲ್ಲಿಯ ಚರ್ಚಿಸಾತೆ ಸಮಗ್ರ ದೇಶದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡೆಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಫಾರ್ಮ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಧರ್ಮಜೀವನ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತಂದುಕೊಂಡ ಒತ್ತಾಯವಲ್ಲ. ನೀತಿ-ಪರತೆ ಗೊಡ್ಡು ಸಂಸ್ಕರದಾಯವೆಂದು ದೂರ ಸರಿದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಜೀವನಾನುಭವದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಮರ್ಶೆಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇ ಈ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. 'ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ'ಯಂಥ ವಾದಗಳಾಗಲಿ, ತಂತ್ರ-ಪ್ರಮುಖತೆ, ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯಂಥ ಬರವಣಿಗೆಯ ರೀತಿಗಳಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳೇ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ವಾದಗಳು ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗಿವೆ. ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಗಳು ಒಂದಾದಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿವೆ. ಯಾವದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ 'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವನಾಡ' (personality-cult) ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ 'ಶುದ್ಧ ಕಲೆ' (pure art) ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಯಿತು. ಏನೇ ಮಾಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ, ಕಲೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ — ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಾವಿದ — ಇಂಥ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಯುರೋಪಖಂಡದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಕಾಲದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಆಂದೋಲನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಇವುಗಳಿಂದ ದೂರ ಸಿಡಿದ ಕಲಾವಿದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ 'ಸೌಂದರ್ಯವಾದಿ'ಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ವಿಜ್ಞಾನಯುಗ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬಾರದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮೊದಲಿಸಿದ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಅದು ಇಂಥ ಹಲವಾರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸರಪಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಂದರೂ ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂತ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ಲೇಖಕ ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಲೇಖಕರು ಮಾತ್ರ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನಾಗಲಿ, ಪಾದವನ್ನಾಗಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬದುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಆದಾಗಲಿಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಮಂಥನದಿಂದ ಸಿಟಿದು ಬಂದ ವಾದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವದಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವದಾಗಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರುತ್ತದೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆಯೇನೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕವಿಯಾಗಲಾರ ಎಂದೋ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಮನೋರೋಗವೆಂದೋ ಹೇಳುವ ಸಾಹಿತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಇಂಥ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಹಳೆಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ಕಾವ್ಯಕಲ್ಪನೆ, ಬರವಣಿಗೆಯ ರೀತಿ, ಭಂಡೋಕ್ತಮ, ತ್ರಿಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಹಲದುಬಡಿತು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಗತಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ, ಪಾಠಶಾಲೆಗಾಗಿ, ಮತಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ ಸೇರಿದವರಲ್ಲ. ಮತಮತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತೀವ್ರ ಕಲಹಗಳನ್ನು ಅವರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕೂಡ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಪೈರಗಳ ದ್ವೇಷದಂತೆ ಮತಗಳ ದ್ವೇಷ, ಜೀವನದ ಒಂದಂಶವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಹೋರತು, ಒಬ್ಬ ಕವಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಭಿನ್ನ ಧರ್ಮದ ಕವಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಂಥ ನೂರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ಸಮತೂಕವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿತು. ಧರ್ಮ

ವನ್ನು ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥಗಳ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದ ಶುದ್ಧ ಜೀವನ-ಸುಭಾನುಸಂಧೇ ನೋಡಬೇಕು. ಪಂಪ, ರನ್ನ, ಹರಿಹರ, ಚಾಮರಸ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಜನ್ನ ಇಂಥ ಕವಿಗಳು ಧರ್ಮದ ಈ ಅನುಭವದ ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಿ ಬಾಳನ್ನು ನೋಡಿದವರು. ಅಂತೇ ಈ ಕವಿಗಳು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ವಿರೋಧಿಸದೆ ತಂತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅನರಿಗಿರುವ ಏಕನಿಷ್ಠ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಜೀವನಸಿದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತೆಂದೇ ಈ ಮಾತು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಈಗ ಇಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಲಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೇ ಬಗೆಯದಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿನ್ನಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿಯೇ ಬದುಕಬೇಕಾಗಿದೆಯೇನೆಂಬುದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದ ಈ ಯುಗದ ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರೂ ಮನ್ನಿಸುವುದು ಸಭ್ಯತೆಯ ಕುರುಹಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಧರ್ಮ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವನಾನುಭವವೂ ಆಗಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದ ರಿಂದ ಸಾಹಿತಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ವಾದಗಳನ್ನೂ, ದೃಷ್ಟಿ- ಕೋನಗಳನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಿಕ್ಷಿತ ಸಾಹಿತಿ, ಹಿಂದಿನ ಮಾರ್ಗ- ಕವಿಗಳಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನಾಗಲಿ, ಜಾನಪದ ಕವಿಗಳಂತೆ ಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ದಾದರೂ ರಾಜಕೀಯ ವಾದಸರಣಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನಾಗಲಿ ಅವಲಂಬಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೂ ತೊಡಕು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿ ಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಬುದ್ಧಿವಾದವೇ ಈ ವಾದ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿ- ಕೋನಗಳನ್ನು ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸತ್ಯವೆಂದು ಸಾರಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಇನ್ನೊಂದು ವಾದ ತಲೆ ಯೆತ್ತುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಅಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಗಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಾದ 'ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್' ಹಾಗೂ 'ರೊಮಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನೇ ನೋಡೋಣ. ಎಲೆಡ್ವಾರ್ಡ್ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನಂಥವರನ್ನು 'ಅತಿಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ'ಗಳೆಂದು ಕರೆದು ಬೆನ್‌ಜಾನ್‌ಸನ್‌ನಂಥವರು 'ಗ್ರೀಕ್‌ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಇದೇ 'ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ 'ನಿಯೋಕ್ಲಾಸಿಕಲ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿತು. ಈ ವಾದದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಹೊಂದದೆ ಇದ್ದವರನ್ನು ಸಾಹಿತಿಗಳೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರಿತು. ೧೮ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನನ್ನು ಕೂಡ ಈ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆದ ಕವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ 'ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಸ್ತುಜಡವೆಂದು ಕರೆದು, ಕಲ್ಪಕಶಕ್ತಿಯೇ

ಪ್ರಾಧಾನವಾಗಿಯುಳ್ಳ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇವೆರಡೂ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಖಂಡವಾಗಿ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನಂತೆ ಬೆನ್‌ಜಾನ್‌ಸನ್ನನೂ ಮಹತ್ವದ ನಾಟಕಕಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಪೋಪನಂತೆ ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ಥನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಇವೆರಡು ಮಾರ್ಗಗಳ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ನಂಬಿ ಕುಳಿತ ಲೇಖಕರು ಅಪೂರ್ಣಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇಂಥ ಲೇಖಕರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ಇದೇ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನೋಡಬಹುದು. 'ನಿಯೋಕ್ಲಾಸಿಕಲ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ಥ, ಶೆಲ್ಲಿ, ಕೀಟ್ಸ್‌ರಂಥ ಮಹಾಕವಿಗಳ ಜೊತೆಗೇ ಭಯಪ್ರದ ( gothic ) ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಜಾತಿಯ ಕೃತಿಗಳು 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾದವು. ಈ ಎರಡೂ ವಾದಗಳ ಅಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದವರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮನ್ವಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ವಾದಗಳ ಜನನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಹಜಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಅಡಿಯಿಟ್ಟವು. ಶುದ್ಧ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆಯೇ ಕಾಲೂರಿ ನಿಂತ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳನ್ನು ಈ ವಾದಗಳು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರವಾದರೂ ಸಣ್ಣ ಲೇಖಕರು ಮಾತ್ರ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ ವಿಮರ್ಶೆಯ ರೀತಿ ಎನ್ನು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಲವಾರು ವಿಮರ್ಶಕರು ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನನ್ನು ಬೆಲೆಗಟ್ಟಿ ಅವನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತೃ, ಪ್ರೊಫೆಸರರು ಈ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೈಗುಳಗಳಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. 'ನಿಯೋಕ್ಲಾಸಿಕಲ್', 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್', 'ಪ್ಲಿಕ್ಪೋರಿಯನ್' ಇಂಥ ಪದಗಳು ಮೊದಲು ಸ್ತುತಿವಾಚಕಗಳಾಗಿದ್ದು ಮುಂದೆ ನಿಂದಾವಾಚಕಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ವಿಮರ್ಶೆಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಿಮಾನ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಮರ್ಶಾಪದ್ಧತಿಯ ವಿನೇಕವನ್ನು ಹದವರಿತು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಿನವಗುಪ್ತ, ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಮೊದಲಾದ ವಿಮರ್ಶಕರು ಕೃತಿಗಳ ಬೆಲೆಗಟ್ಟುವಾಗ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ನಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿನೇಕವನ್ನು ಕದಡುವನೆಂಬ ಭಯವಿದೆ.

ಇಂಥ ಮಾತು ಪ್ರಗತಿಶೀಲವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ

ಯಾವದೇ ಸದ್‌ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದಿನ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಅನುಚಿತವೆಂದೇ ಈ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತೆ ನುತ್ರೆ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಾದಗಳು ಹಿಂದುಗಳ ಮನೋವೇಶನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಸತ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ರೂಪವು ಮರಳಿ ಬರುವುದು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಕಾಲದ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾವಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸತ್ಯಪ್ರರೂಪದ ಅಸ್ತಿತ್ವತೆ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸತ್ಯ ತಂದುಕೊಡುವ ಅರ್ಥ ಸತ್ಯದ ಪರಿಭಾಷೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನಶ್ಚೈದ್ರೀಕರಣದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಷೋಭೆಯುಂಟು. ಸಭ್ಯತೆಯ ಸಲುವಾಗಿಯೆಂದೇ ಕೆಳಗೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದ ರೋಷ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅಪನಂಬಿಕೆ, ರಕ್ತವಾಹು, ಧನಲೋಭ ಮೊದಲಾದ ನೂರಾರು ಭಾವನೆಗಳ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆ, ಅವುಗಳ ಅರಿವೇ ಬೇಡವೆನ್ನುವಂತೆ ಜೀವಿಸುತ್ತದೆ. ಕಲಾಪದನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ-ಕ್ಷಣವೂ ಭಯ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲದರ ತೀವ್ರವಾದ ಪರಿಣಾಮ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಶೈಲಿ, ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿದೆ. ವೇಗಪ್ರಧಾನವಾದ ಯುಗದ ಸಲುವಾಗಿಯೆಂದೇ ಮೂರು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬಹುದಾದಂಥ ಕತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಯಾಂತ್ರಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನವೀನತೆಗಾಗಿ ನಾಸ್ತ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇದ್ದಷ್ಟು ಸಾಲದಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆಂದು ಭಾವಗೀತ, ಸ್ಥೂಲತೆ, ಹರಟೆಯಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಇವು ಮೂರೂ ತೀರ ಚಿಕ್ಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದು ಭಾವನೆ, ಒಂದು ವಿಚಾರ, ಒಂದು ಭಾವಲಯ, ರಸನಿಮಿಷ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಇಂಥವುಗಳನ್ನೇ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಜನ್ಮ ತಾಳುತ್ತವೆ. ಅನುಭವದ ಉತ್ಕಟ ಕ್ಷಣಗಳಷ್ಟನ್ನೇ ನಾಸ್ತಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಒೀಗಾಗಿ ಓದುಗನಿಗೆ ಒಂದು ಅನುಭವದ ದರ್ಶನವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಜೀವನದ ದರ್ಶನವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ದರ್ಶನ ತನ್ನ ಸಂದರ್ಭದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹರಿದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಓದುಗನ ರಸಾನುಭವವೂ ಕೊರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಭಾವಲಯವು ಸಂಯಮಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಲೇಖಕನ ಜೀವನದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಲೇಖಕನಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮರದ ಮರದ ಹಲವಾರು ಉತ್ಕಟ ಭಾವಲಯಗಳಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿವೆಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ದರ್ಶನವಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ಓದುಗ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಳಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಕವಿ ಸಾಲಾಗಿ ಅನೇಕ ದುರ್ಬಲ ಕವಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದೇ ಸಮರ್ಥವಾದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದಾಗ ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇನು ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗ ಚಡಗಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಇದೇ



ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ, ಕಥನಕವನಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಲೇಖಕ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಜೀವನಾನುಭವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅಸಂಬದ್ಧತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ಬೆಲೆಗಟ್ಟುವದೂ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾವಗೀತ, ಸಣ್ಣ ಕತೆಯಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಬರಬಾರದೆಂದೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಭೆ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದರೂ ಅದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವೇ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಬದಲಾದವು. ಅಪಾಯ ಇರುವದು ಇಲ್ಲಿ. ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಉತ್ಕಟ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ರೂಢವಾಯಿತು. ಈ ವಾದಗಳ ಜೆನ್ನುಹತ್ತಿ ಕಾವ್ಯ ಅನುಭವದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನೂ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಉದ್ದವಾದ ಕಥನಕವನಗಳು, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರಸರಣಿ ನಿರ್ಮಿತಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಗೀತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಉಳಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೂ ಮೆಟ್ಟಿನಂತಾದರೆ, ಅದರ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾವಗೀತದಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು, ರೂಢವಾಗಿ, ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ದಾರಿಯೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಂದಿನ ಸರ್ವಸಮ್ಮತ ವಾದ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಭಾವಗೀತಗಳನ್ನೂ, ಕತೆಗಾರರು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯುವದನ್ನು ಬಿಡುವದು ಅಸಂಬದ್ಧವಾದೀತು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕವಿಯಾಗಲಿ, ಲೇಖಕನಾಗಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಾವಗೀತದ ಮೂಲಪ್ರಕಾರ ಗೀತವಾಗಿದ್ದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅದು ತನ್ನ ಗೇಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು. ಗೀತದಲ್ಲಿಯೆ ಬಾವನೆ ಗೇಯತೆಯ ಮೂಲಕೇ ಸಾಮಾನ್ಯಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಕಿನದಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನೂ, ಸುಸಂಬದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಜೀವಂತ ಧರ್ಮವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ತನ್ನ ನೆಲೆಬದಲಿಸದ ಸ್ಥಿರತೆಯಾಗಲಿ ಕವಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾರ್ತಾಕಾವ್ಯ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಜಾನಪದಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಇವೇ ಕುರುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜೀವನದರ್ಶನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕವಿತೆಯ ಹಿಂದೆಯೂ ವ್ಯವಸ್ಥವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದು ನಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೃತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಕುರಿತು ಸೇರಿದ್ದು. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಖಂಡತೆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯಾಗಿ, ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯಾಗಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಧ್ವನಿಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಲೇಖಕ ಇನ್ನೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮೆರೆಯಬೇಕು. ಅದೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯದ ರಸಾನುಭವ ಜನರಿಗಾಗುವಂತೆ

ಕೆಲವೊಂದು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವದು. ಈ ಉಪಾಯಗಳು ಯಾವು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವು ಕವಿಯ ಸಮಗ್ರವಾದ ಮೋಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ನೋಡಲು ಭಾವನಗ್ರಹದ ಗೇಯತೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವರು ನಾವಸಂಸತ್ತ ರಸಿಕರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಸ್ತು. ವಿನೆಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಈಗ ಗೇಯತೆ ಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ರಸಜೀರ್ಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಓದುಗ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕರ ನಡುವೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಬೇಕೇಬೇಕು.

ಓಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೇಖಕರ ಇಲ್ಲವೆ ಕೃತಿಗಳ ಗುಣಾವ-ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇದು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ-ಪ್ರಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದಿರುವ ಚರ್ಚೆಯೂ ಇದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಲೇಖಕರು ಮೀಸಲಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದಾದ ಗೊಂದಲದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತೀರ ತೊಡಕಿನವೂ ಅಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆಗೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದರೂ ಸಾಕು, ಅವು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಫಲವಾಗಿ ನಾವು ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಾಚೀನಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ಈ ಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಜನತೆಯ ಮುಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಅದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ಪರವಾಗಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಅದು ಒಮ್ಮೆ ಗತಕಾಲದ ಇತಿಹಾಸವಾಗಿ, ವರ್ತಮಾನದ ಕಥೆಯಾಗಿ, ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಇಂಥದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಉಳಿದದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂಬ ದುರಾಗ್ರಹ ಮಾತ್ರ ಸಲ್ಲದು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಅನುಭವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ರೂಪ ತಳೆದು ಬಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಲೋಕದಿಂದ ಅದು ಬಹಿಷ್ಕೃತವಾಗಿರಬಾರದು.

ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ, ವಿಮರ್ಶೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅನೇಕ ನೈವಿದ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಒಂದು ಕೃತಿ ಪ್ರಕಟವಾದೊಡನೆ ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅಥವಾ ಅಪಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತವೆ. ಜನರು ಓದಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಕಾಲ ಮಾತಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪದ್ಧತಿ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆದಿಲ್ಲ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲವೊಂದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಕೃತಿಕಾರರನ್ನು

ಬೆಲೆಗಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಹಜ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ಗತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪದ್ಧತಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ನೆರಳಿನಂತೆ ಕೃತಿಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಕೃತಿಯ ರೂಪವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶಕರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ ಅವಲೋಕಿಸಿದವರಿರಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದಷ್ಟೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಕರು ಸಹೃದಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಹೃದಯತೆಯೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಹಾನುಭೂತಿಯೆಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ರತ್ನಪರೀಕ್ಷಕನಿಗೆ ರತ್ನಗಳನ್ನು ನೋಡುವ 'ನಜರಿ'ದ್ದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಕನಿಗೆ ಕೃತಿಗಳ ಗುಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಕಣ್ಣಿರಬೇಕು. ಅನುಭವ, ಆಸಕ್ತಿ, ರಸಿಕತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಈ ಸಹೃದಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ 'ಸಹೃದಯ'ನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತಿತ್ತು; ಅವನು ಸಭೆಯ ನಿರೀತಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ. ಈಗಿನ ವಿಮರ್ಶಕರು ಪೂರ್ವದಂತೆ ತಪ್ಪು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ದೂಷಣೆಯೇ ವಿಮರ್ಶೆಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಬಹುದು.

ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಮುಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರಮಾಣಗಳು (critical standards) ಆ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಸದೋಷಕೃತಿ ತನ್ನ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೃತಿಯನ್ನು ಆ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ, ಆಯಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ವಿಮರ್ಶೆಯ ರೀತಿಯೆಂದು ಸೂಲವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಐತಿಹಾಸಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ; ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ, ಲೇಖಕರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಇತಿಹಾಸ ರಚಿತವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಲೇಖಕರನ್ನು ಬೆಲೆಗಟ್ಟುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೂ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮೂಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ, ತ್ರಿಕಾಲಾಬಾಹಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಸೂತ್ರಗಳು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕೃತಿಯ ಅಂತಃ-ಸತ್ವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡುವದೇ ಸರಿಯಾದ ವಿಮರ್ಶೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದಾಗ ಸಹೃದಯನ ಅಂತಃಕರಣ-ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಸದಸದ್ವಿವೇಕಗಳೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಲೇಖನ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮುಂದೆ ವಿಮ.

ತೀಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಫುರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕೃತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಗುರುತು ಇದೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳಿಗೇನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ವಿಮರ್ಶೆ ಒಬ್ಬರಿಂದಾಗಿ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಮರ್ಶೆಯಾದಂತಾಗಿಲ್ಲ. ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ, ಆಯಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಜೀವಲಹರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶೆ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಸಜೀವಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕ್ರಮ ನಿರ್ಜೀವವಾದಂತೆ ಆ ನಿರ್ಜೀವತೆಯನ್ನೊಡೆದು, ಗೊಬ್ಬರದಲ್ಲಿ ಸಸಿ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿಗುರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸ ವಿಮರ್ಶೆಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯಬೇಕಾದದ್ದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮತ್ತು ಸಹೃದಯರ ಇಂಥ ಮಧುರಪಾಂಥವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಕಲುಷಿತ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವದುಂಟು. ಪೂರ್ವಗ್ರಹದೋಷಗಳು, ರಸಿಕಂಮನೃತೆ, ಸಲ್ಲದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಮಾನ, ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಇಂಥ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಬಗೆಯವಾಗಿವೆ. ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ನಿತ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಜೀವನದ ಮಾಲ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅನಿತ್ಯತೆಯಾಗಿವೆ. ಬದುಕಿಗೇ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಭಾವನೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ, ಎಂಥ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಕೊನೆಗಾದದ್ದೇನು ಎಂಬ ನಿರಾಶೆಯ ವಾತಾವರಣವೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಕಾಲ ಬಂದೊದಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಅದು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸುದೈವದಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಇನ್ನೂ ಅಂಥ ವಿಪರೀತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಜನತೆಯನ್ನು ನಂಬದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಮಕಾಲೀನತೆಯ ಪುಣ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿಯೇ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಅವರ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು, ಭಾವಭಾಸನೆಗಳನ್ನು ಚಲುವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದ ನಿಸರ್ಗಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಓಡಿದು ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯದ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳ ವರೆಗೆ ಸಮಗ್ರಜೀವನದ ಸುಳುಪುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲ ಜೀವನದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದು. ತಲೆತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ಇಳಿದು ನಮ್ಮ ಜನರ ಇರುವಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿರುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಾಹಿತಿಯಾದವನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವು

ಶ್ರೇಷ್ಠ ದರ್ಜೆಯ ಲೇಖಕರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದವರು ನಮ್ಮ ಜನಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧವಾದ ಜೀವನಾನುಭವಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಉಳಿದ ಕಡೆಯಿಂದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವಾದಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ವಿಚಾರಸರಣಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಜೀವನದ ವಿವರಗಳೆಂದು ಲೇಖಕ ನೋಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅವುಗಳಿಂದ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಕಲುಷಿತವಾಗಬಾರದು. ಯಾವ ವಾದಗಳ ಗೊಂದಲವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಅನುಭವಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಆತ ತೊಡಗಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಹಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಜೀವಿಯಾಗಿ ಉಳಿದು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಜನತೆಯ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ, ರಾಗ-ದ್ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ, ಕನಸು-ಮನಸುಗಳಲ್ಲಿ, ಕೊನೆಗೆ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವನು ಒಂದಾಗಬೇಕು. ಈ ಸಂಗತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ ಅದರ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ, ತಳಹದಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಜನಜೀವನದ, ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳ, ನಂಬಿಕೆ-ಅಪನಂಬಿಕೆಗಳ, ಆಕರ್ಷಣೆ-ವಿಕರ್ಷಣೆಗಳ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪವಿನ್ಯಾಸದ ಏರಿಳಿತಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಭೆ, ಕಲೆಗಾರಿಕೆಗಳು ಲೇಖಕನವು; ಅವು ಅವನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆವಿರ್ಭಾವದಲ್ಲಿ, ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಭಾಷೆ, ಅನುಭವಗಳು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಒಂದು ಭಾಷೆ ಅದನ್ನಾಡುವ ಜನತೆಯ ಜೀವನಕ್ರಮದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇತಿಹಾಸಗಳ ಶಾಸನವಾಗಿದೆ; ಅವರ ಹೃದಯಸ್ಥವಾಗಿರುವ ಕಾವ್ಯದ ಅವತೀರ್ಷವಾಗಿದೆ. ಅದು ಜನರ ಮೂಲಭೂತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಅಪಾರುಷೇಯವಾಗಿದೆ.

ಇಂಥ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಜನತೆಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಮೂಲ-ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕವಿ ತನ್ನ ಸೈಜ ಅನುಭವವನ್ನು ಜನರ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯಾದವನು ಇದ್ದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಹುದು. ಅವನು ಪ್ರತಿಭಾ-ವಂತನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವನ ಸಂವೇದನಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಪರಿಮಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಇದ್ದ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಂತಿಯುತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಿರುಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಗಗತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯನಿರ್ಮಾಣ ಆಯಾ ಕಾಲ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಅನುಭವದ ಘನತೆ, ಜೀವನದ ಮಾಲ್ಯಗಳು, ಕವಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಭೆ, ಸಹೃದಯರ ಅಭಿರುಚಿ ಮೊದಲಾದ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸುವರ್ಣಯುಗಗಳು ಬರಬಹುದಾದರೂ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆವಿರ್ಭಾವವಾಗಬೇಕಿದ್ದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಪ್ರಜ್ಞೆ, ದೋಷಯುಕ್ತವಾಗಿರಬಾರದು. ಸಾಹಿತ್ಯವಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ, ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲದ ಲಕ್ಷಣವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಆಗಗೊಡದಿರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ವಿಮರ್ಶಕರಿಬ್ಬರ ಮೇಲೆಯೂ

ಇದೆ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೂಡ ಒಂದು ಮುಗಿ ನಾಗಿದೆ. ಅದು ಅವಶ್ಯವಾಗದಂತೆ, ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾನವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಹಿತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಭೆ ಕಣ್ಣಿಗಿಂತ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ; ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಮೋದ್ದೇಶವೇ ಇದು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸೆರೆ ಬದುಕಿನ ಮೂಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಸರದಕ್ಕೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿಡಲಾರದ ಸಜೀವಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಇಸರದರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಭಾಷೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯನುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕವಿ ಹಾಗೂ ಜನತೆ ಇಬ್ಬರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ; ಅನನ್ಯರ ಸ್ಫುರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೂ ಕೂಡ ಅದು ಗಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಅನುಭವಕ್ಕೆ, ಜನತೆಗೆ, ಭಾಷೆಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. “ದೈವೀಂ ವಾಚಂ ಅ’ಜನಯತ ದೇವಾಃ ತಾಂ ವಿಶ್ವರೂಪಾಂ ಪತವೋ ವದಂತಿ” ಎಂಬ ವೇದನಚನದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆಗಬಾರದು.

ಇನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೆಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಈ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಾದಗಳಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಮುಳುಗಿವೆ. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಾದಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಸಮನ್ವಯವಾಗಬೇಕೆಂದವರಿದ್ದಾರೆ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆದೇ ಇದೆ. ಕೆಲವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರುದ್ದಿಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವೊಂದು ವೇಳೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರೆಯುವುದು ಕೂಡ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿರ್ಗುಣ ಆರಾಧನೆಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಗುಣ ಆರಾಧನೆಯೆಂದು ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನ ನೀತಿಬೋಧೆಯೋ, ಮನರಂಜನೆಯೋ, ಕಾಂತಾಸಮಿತ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವೋ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯೋ, ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವದೋ, ಪ್ರೇರಣೆಯೋ, ಏನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅದೆಲ್ಲ ಸಹೃದಯರ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೋಧರ್ಮ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಕೊಟ್ಟುಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸ್ವತಃ ಲೇಖಕನೇ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕಿಳಿಸಬಾರದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೀಳು ಅಭಿರುಚಿಯ ಸೆಲೆಯೊಂದು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೇಖಕ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಜನತೆಗೆ ಅಗೌರವವಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರ ರಸಿಕತೆಯನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಲೇಖಕನಿಗೆ ತನ್ನ ರಸಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಎಲಿಝಾಬೆಥ್ ಯುಂಗದ ರಸಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ, ಪ್ರತಿಭಾವಿಲಾಸಗಳಿಗೆ ಮನಸೋತು ಅವನ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಹ್ಯಾಮ್ಲೆಟ್’

ಪಾತ್ರದ ಅನ್ಯಾದೃಶತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವರ ಜೊತೆಗೇ, ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಕಾಳಗ, ಕುಡಿತ್ತದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವರೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಾಗೆಂದು ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ತನ್ನ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕೀಳುಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಳಿದಾಸ, ಪಂಪ, ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ರಸಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟೇ ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಯುಗ ತನಗೆ ತಕ್ಕ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆಂಬ ಮಾತಿನಂಥ ಅಸತ್ಯದ ಮಾತು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಕಡೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತು ಲೇಖಕನದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರೇರಣೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ನನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದೆ; ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಒಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಋಣಭಾರ ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆ ಒಂದು ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವು ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು ಮರೆತುಹೋಗಿರಬಹುದಾಗಿದೆ; ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವಿಮರ್ಶೆಯೂ ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಬರವಣಿಗೆಯ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಮಾತು ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ರಸಿಕರು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು.

ಈ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರಿಗೂ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು ಮೀಸಲಾಗಿವೆ. ಕೃತಿಕಾರನಿಗಿಂತ ವಿಮರ್ಶಕ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎತ್ತರ ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ವಿಮರ್ಶಕ ಕೃತಿಕಾರನಿಗಿಂತ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕೆಳಗೇ ನಿಂತಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಮರೆತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಪ್ಪಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಾಗ ನನ್ನ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಪೀಡೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು, ನಾನು ಮುಗ್ಧರಿಸಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಕರಿಸಿದ ನನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಆತ್ಮೀಯರಾದ ಶ್ರೀ. ಶಂ. ರಾ. ಮೂಕಾತಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಬಿ. ಮಿಣಜಗಿ ಇವರನ್ನು ನಾನು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಮರ್ಥನೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳ ಬೆಂಬಲದಿಂದಲೇ ಈ ಸಲ್ಲದ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೈಹಾಕಿದ್ದು. ಅವರ ಎಷ್ಟೋ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಾನು ಸ್ನೇಹದ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಹಿರಿಯರಾದ ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಕೃತನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಅನಿಯಮಿತತೆಯನ್ನೂ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಕಂಡು, ಈ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ

ರಜತನುಹೋತ್ಸವದ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಒಪ್ಪಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ, ಮನೋಹರ  
ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿಯವರಿಗೆ, ಅವರ ಮಗ  
ತೀರಿಸುವಂಥದಲ್ಲ ಎಂಬಷ್ಟೇ ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.



ನಡೆದು ಬಂದ ದಾ

ಇತಿಹಾಸಪ್ರಬಂಧ

೨

ಕಾವ್ಯ



## ಭಾವಗೀತದ ಉದಯ

೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಂಪರೆಯ ಕಾವ್ಯ ಜೀವನ್ಮೃತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿತು. ತಿರುಮಲಾಯ್, ಮುದ್ದಣ ಮೊದಲಾದವರು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯತೊಡಗಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನ್ನಲಾಗದು. ದೇಶಕ್ಕೆ ದೇಶವೇ ಅವನತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಷಟ್ಪದಿ, ಕಂದ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ; ಆದರೆ ಭಾಷೆಗೆ ಜೀವವಿರಲಿಲ್ಲ ; ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸುಷಯಗಳಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರ ಸಪ್ತಳಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರ ' ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತಗಳು ' ಪ್ರಕಟವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಕೆಲವರು ಈ ಜಾತಿಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಎಸ್. ಜಿ. ನರಸಿಂಹ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹುಟ್ಟಿಯಂಗಡಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದರು. ಹುಟ್ಟಿಯಂಗಡಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರ ' ಆಂಗ್ಲ ಕವಿತಾಸಾರ ' ದ ಪ್ರತಿ ಕೂಡ ಈಗ ದೊರೆಯಲಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಕಾವ್ಯ-ಪ್ರಕಾರವೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟವಾದ ಆಸೆ ಈ ಬರವಣಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲ. ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆ ಲವಲವಿಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಶಾಂತಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯ, ಹಳೆಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಗಳ ಅಭಿಮಾನದ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಹೊಸ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ' ಕನ್ನಡ ದಾಸಯ್ಯ ' ' ರಕ್ಷಿಸು ಕರ್ನಾಟಕದೇವಿ ' ಇಂಥ ಅವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಭಾವಗೀತದ ಜೀವಸ್ವರಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತವೆ. ' ಕಾವ್ಯಾನಂದ ' ರ ವಿನೋದ-ಪರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ಅರಿವು, ವಿದಂಬನದೃಷ್ಟಿ, ಬಳಕೆ-ಮಾತಿನ ಪ್ರೀತಿ ಈ ಗುಣಗಳು ಆಧುನಿಕತೆಯನ್ನು ಕೈಮಾಡಿ ಆರಿಯುವಂತಿವೆ.

ಭಾವಗೀತದ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಹಿಂದೆಕಾವ್ಯಗಳು, ದಾಸರ ಗೀತಗಳು, ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು, ವಚನಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಭಾವ-ಗೀತಕ್ಕೆ ತೀರ ಸಮೀಪವಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಕೇವಲ ಸಹಜವಾದ ಭಾವ ಸಂವತ್ತಿನಿಂದಲೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಜಾನಪದ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳೆಯೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಮಾದರಿಯ ಕಾವ್ಯ ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿದುಬರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕಾವ್ಯ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದದ್ದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಬಂದೇ; ಅದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸವಾದ ಕಾವ್ಯ-ಮಾರ್ಗ ಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರ, ನಮ್ಮೊಡನೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಾಗ ಹೊಸ ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರೇರಣೆಯೊಂದು ದೊರಕಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೂ ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

### ದೇಶಾಭಿಮಾನದ ಪ್ರೇರಣೆ

ಒಗೆ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಂದಿತು. ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಆಗಿನ ಮಟ್ಟಿಗಂತೂ ಹೊಸ ಭಾವನೆಯಾಗಿತ್ತು; ಹೊಸ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ನಾಡಿನ ಅಭಿಮಾನವಲ್ಲದೆ ನುಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಬಿಲವಾಗಿ ಕ್ಷೀಣ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಹಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ತೊದಲುತ್ತಿರಬಾರದು, ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಂದಿಯಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಹಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮನೋವೇಷೆಯಿಂದ ಕೆಲವರು ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಮಂಗಳೂರಿನ ಪಂಚಿ ಮಂಗೇಶರಾಯರು ಶಾಲೆ ಕಲಿಯುವ ಹುಡುಗರಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸತೊಡಗಿದರು. ಗಾಳಿಯಂತೆ ಹಗುರಾದ ಸಹಜಸುಂದರವಾದ ಇವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ. 'ನಾಗರಪಾವು', 'ತೆಂಕಣಗಾಳಿಯಾಟ' ಈ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆದಿಪ್ರಾಸದ ಬಂಧನವಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೂಲ ಭಾವನೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದೆ ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಗೋಚರವಾಗಿರದಷ್ಟು ಹೊಸದಾಗಿದೆ. 'ತೆಂಕಣಗಾಳಿಯಾಟ' ನಿಸರ್ಗದ ಒಂದು ಚಲುವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗುಡುಗು ವಿಂಚು, ಮಳೆಯ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಆಕಾರವನ್ನು ತಳೆದು ಬರುವ ಗಾಳಿಯ ಪೇಗ, ಅವರ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳೊಡನೆ ಅಷ್ಟೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ. 'ಹುಡುಗರ ತಲೆತಲೆ ಟೊಪ್ಪಿಯ ಆಟವ, ದಡ ಬಡನಾಡಿಸಿ' ಎಂಬ ವಿವರವಂತೂ ತೀರ ಹೊಸದು. ಕಾವ್ಯದ ತಿರುಳು ಹುಡುಗರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಮುಟ್ಟುವಷ್ಟು ಹೃದ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಕವಿತೆಯ ಕಾವ್ಯಗುಣ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ 'ಶ್ರೀ'ಯವರ 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತ'ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಸುಭದ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಯಿತು. ಈ ಗೀತಗಳ ವಿಮರ್ಶೆ ಈಗ/ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ರೂಢಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಗೀತಗಳು ಅಸುವಾದಗಳು. ಇವುಗಳ ಮೂಲ ಭಾವ, ಶೈಲಿ, ರೂಪವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯದಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಇವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಕವನಗಳು. 'ಬಿಂಕದ ಸಿಂಗಾರಿ', 'ಕಾಲ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು', 'ದುಃಖಸೇತು' ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿವೆ ;

‘ಬಾನಾಡಿ’, ‘ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಹುಡುಗಿ’ ‘ಒಂದು ಮಾತನು ಲೋಕ ಹೊಲೆಗೆಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿಹುದು’ ಈ ಕವಿತೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಎಂದು ನೋಡಲಾಗದು, ನೋಡಬಾರದು. ಹೊಸ ನುಡಿ-ಕಟ್ಟುಗಳು, ಹೊಸಬಗೆಯ ಲಯ-ತಾನಗಳು, ಲಘುವಾದರೂ ರಸಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುಗಳು, ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆ ಇವೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕವನವೂ ಒಂದು ಜೀವಂತ ವಾಣಿಯಾಗಿ, ಕನ್ನಡಕಾವ್ಯವನ್ನು ಹೊಸ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೊದಲ ಪದ್ಯವಾದ ‘ಕಾಣಿಕೆ’ ಯಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರು ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ, ಅದು ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಈ ವಿಚಾರಗಳು ಆ ಕವನದಲ್ಲಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದುದರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಈ ಕವನಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

### ಭಾವಗೀತದ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಭಾವಗೀತ ಕಾವ್ಯದ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದದ್ದು ಆಗಲೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ರಸನಿಮಿಷ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ರಮ್ಯ ವಿವರ, ದುರ್ದವ್ಯವಾಗಿ ಉಕ್ಕಿಬರುವ ಒಂದು ಭಾವನೆ, ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಒಂದು ವಿಚಾರ, ಮನುಷ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಘಟನೆ ಇವೇ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವಾಗಿ ತಮಗನುಕೂಲವಾದ ಭಂದಸ್ಸು, ಭಾಷೆ, ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಗೀತವಾಗಿ ಬರಬಹುದೆಂಬ ಮಾತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿತ್ತು. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿತೆನ್ನ ಜೀವನಾನುಭವವನ್ನು ಎರಕ ಹೊಯ್ಯುವದು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯದ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ಜೀವನಾನುಭವವೂ ಕೂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥನಕಾಶಲವೇ ಕಾವ್ಯದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನದಂಡವಾಗಿತ್ತು. ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಭಾವಗೀತ ಮಾತ್ರ ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟುವಂಥದು. ಮೂಲ ಭಾವದ ಕಾವು, ನೇಗ, ಬಣ್ಣ, ಬೆಳಕುಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಬೇರೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಹೆಚ್ಚು ಸಜೀವ(organic)ವಾಯಿತು.

ಹೊಸ ಕಾವ್ಯ ಬುದ್ಧಿ-ಭಾವಗಳ ಕುಶಲಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಸ್ಫೂರ್ತಿ-ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿಸಿತು. ಈ ಮಾರ್ಗದ ಹೊಸ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಆಕರ್ಷಿತರಾದರು. ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಲಾಭದ ಅಂಶಗಳಷ್ಟೇ ಹಾನಿಯ ಅಂಶಗಳೂ ಇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕವನವೂ ಚೈತನ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ

ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಜೀವನದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಅರಸಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯ, ಜೀವನದ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನೂ ಒಳಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಬಂದು, ಉಳಿದ ಜೀವನಾನುಭವ ಗದ್ಯಕ್ಕೊಂದು ಮೀಸಲಾಯಿತು. ಗದ್ಯಮಯವಾದೀತೆಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಬಾಹ್ಯವಿಪರಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ನಿಂತ ಅನುಭವದ ತಿರುಳು ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಕಂಡಿತು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಕಾವ್ಯದ ರೀತಿಯೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. 'ಶ್ರೀ' ಯವರು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ ಕವಿತೆಗಳೆಲ್ಲ ಇದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ, ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಡು-ನುಡಿಗಳ ಅಭಿಮಾನದ ಮೂಲಕ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಾವ್ಯ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನೇ ತೀಡಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾಲ ಕಾವ್ಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಸಂತಕಾಲವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಯಾವ ಬಿರುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಚೈತನ್ಯ ಚಿಗುರೊಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ನೊಡಿದರೂ ಕೂಡ, ಹಳೆಯ ಪರಂಪರೆಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಈ ಜಾತಿಯ ಕಾವ್ಯ ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಧಾನತೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಈ ಆಂದೋಲನದ ಧ್ವಜದ ಅಂಕಿತವಾಯಿತು. ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಧಾನತೆಯೇ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಕಾವ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ; ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೂ ಹೌದು. ಮತ್ತು ಅದೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾಗೂ ಅರ್ನಾಚೀನ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಸೀಮಾರೇಖೆಯಾಗಿದೆ.

ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ವೈಚ್ಛಿನಿಕಸ್ವರೂಪವೇನೇ ಇರಲಿ, ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ವೇಗವಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಕವಿಗಳು ಈ ವೇಗಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾದರು. 'ಶ್ರೀ'ಯವರ 'ಕನ್ನಡದ ಬಾವುಟ', ಪಂಚೆಯವರ 'ತೆಂಕಣಗಾಳಿಯಾಟ', ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಕುಣಿಯೋಣ ಬಾರಣ', 'ಮೂವತ್ತುಮೂರು ಕೋಟಿ', ಕುವೆಂಪುರವರ 'ಪಾಂಚಜನ್ಯ', ನೀ. ಸಿ. ಯವರ 'ಅಭೀಃ' ಮೊದಲಾದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ನಿರರ್ಗಳತೆಯನ್ನೂ ವೇಗವನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಜಗತ್ತೊಂದನ್ನು ಹುಡುಕಿದ ಉದ್ದೇಶ ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತದೆ. ಹರಿಹರ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಇಂಥ ಕೆಲವು ಕವಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಲಸಗಮನವೇ ಗತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹೊಸ ಕವಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮುಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ಹರಿದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ದುಃಖವೋ, ಸುಖವೋ, ಶೃಂಗಾರವೋ, ಕರುಣವೋ, ಬಂದ ಭಾವನೆಯೆಲ್ಲ ಉತ್ಕಟವಾಗಿ ಪುಟಿಯಹತ್ತಿತು. ಕಾವ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೆ ವೇಗ ಬಂದಿತು.

### ಶಬ್ದಸೃಷ್ಟಿ

ಈ ವೇಗದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೋ ಏನೋ ಶಬ್ದಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ತಲೆದೋರಿತು. ಸಹಜವ್ಯಾಪಾರವೆಂಬಂತೆ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಕನಸು, ಕಣಸು, ನಲ, ಒಲುಮೆ, ಮಿತ ಮೊದಲಾದ ನೂರಾರು ಹಳೆಯ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಹೊಸ

ಅರ್ಥ ತಂತಾನೇ ಬಂದಿತು. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಬಿಗುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಭಾಷೆ ಮೈಚಳಿವಿಟ್ಟು ಬೀಸಾಗಿ ಮಾತಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಪಂಚಿಯವರು ಹಾಗೂ 'ಶ್ರೀ' ಯವರು ಗ್ರಂಥಸ್ಥ ವಾದರೂ ಸುಲಭವಾದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಹಗುರಾದ, ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಮೈಸೂರು-ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರು ಮಾತ್ರ ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಬಿಗುವನ್ನೂ, ಅಭಿಜಾತತೆಯನ್ನೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಂಗೊಡ್ಡು ಶಂಕರಭಟ್ಟರ ಸಂಸ್ಕೃತಪ್ರಚಾರವಾದ ಭಾಷೆ ದೇಸಿ ನುಟಿಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಹದವರಿತು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿತು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷೆಯ ಮೈಸುಧ್ಯ ವಿಸ್ಮಯಜನಕವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಳಕೆ-ಗನ್ನಡದಿಂದ ಹಿಡಿದು, ರಮ್ಯಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಂಡಿತರ ಭಾಷೆಯ ವರೆಗೆ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಗ್ರ ಶಬ್ದಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಅವರು ಸ್ವಾಗತವಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕುಸುಮಪುರವರ ಪದ್ಯಶೈಲಿ ಹಳೆಗನ್ನಡದಿಂದ ಕೆಚ್ಚನ್ನೂ, ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೂ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದಿಂದ ಲಭ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಸಿನಾಯಕರು ಬೇರೇಬೇರೆ ವಿಜ್ಞಾನಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ, ಶಬ್ದ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಮಧುರಚನ್ನರ ಭಾಷೆ ಗರತಿಯರ ಹಾಡುಗಳ ಸಹಜತೆಯ ಸತ್ತ್ವವನ್ನು, ಅನುಭಾವವಾದಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು, ವಚನಕಾರರ ಸರಳತೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. 'ಯೆಂಡ್ಕಡುಕನ ಪದ'ಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಗ್ರಾಮ್ಯಭಾಷೆಗೆ ಒಂದು ಅನನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅದು ಕವಿಯ ಸಿರಿಷ್ಠ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಆ ಗೀತೆಗಳ ಪರಿಸರಕ್ಕೂ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಗುಳಿಯವರ ಅಳವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವರ ಶೈಲಿಗೆ ಲಾಲಿತ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೊಸ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅನೇಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

### ಭಂದಸ್ಸು

ಭಾಷೆಗಿಂತ ಭಂದಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಗಣರಚನೆ ಹಳೆಯ ರಗಳೆಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳ ನುಟಕಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಲಯ ಭಾವಗತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸತೊಡಗಿತು. ಆದಿಪ್ರಾಸ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆಗಳ'ಲ್ಲಿಯೂ ಭಂದೋಪಿತಾನ ಈ ರೀತಿಯದಾಗಿದೆ. ಭಂದಸ್ಸಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರತಃ ಅನುಸರಿಸಬಾರದೆಂದು ಅವರ ಮತವಾಗಿದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಸಹಜವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಗತ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಹುಡುಕಿದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಂಟಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಅವರು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಅಕ್ಷರವೃತ್ತ, ಮಾತ್ರಾ ವೃತ್ತಗಳ ನಿಯಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು, ಸಹಜಯತಿಯನ್ನು, ಅಂತ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಮನೋಹರ

ವಾದ ಲಯವನ್ನು, ಜಾನಪದ ಕಾವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಬೆಡಗು-ಬಿನ್ನಾಣಗಳನ್ನು, ವೈದಿಕ ಛಂದದ ಸ್ವರಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು, ಲಾವಣಿ-ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳ ಗೇಯತೆಯನ್ನು ಅವರು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ತಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳ ಗೀತಪದ್ಧತಿ, ವಚನಕಾರರ ಮಾತಿನ ಲಯ ಅವರ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಪೈಪಿಕ್ಕದ ಬೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರೇ ರಚಿಸಿದ ಕನ್ನಡ 'ಪೋಷದೂತ'ದ ರಗಳೆಯ ಮಾದರಿಯ ನುನಿಸ್ಸಪ್ತವು ಬರಬರುತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾಗತೊಡಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಶ್ 'heroic couplet' ಕಥನಕವನ, ವೈಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ವಿಡಂಬನದ ಕವಿತೆಗಳಿಗೆ ತೀರ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವೃತ್ತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ಕವನಗಳೂ ಛಂದಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. 'ಸುಖೀಗೀತ'ದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರ ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿದ ಹೊಸ ವೃತ್ತವೊಂದನ್ನು ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ', 'ಭಾವಗೀತ', 'ನೃತ್ಯಯಜ್ಞ', 'ನಾದ ಲೀಲೆ' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳ ಛಂದಸ್ಸು ಮಾರ್ಗಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದು. 'ಕಾಮ ಕಸ್ತೂರಿ'ಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಧಾಟಿಯ ಹಾಡುಗಳಿವೆ. 'ಉಯ್ಯಾಲೆ'ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ರಹಿತ ಸುನೀತಗಳು ಹಾಗೂ ಸೀಸಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. 'ಕರುಳಿನ ವಚನಗಳು' ಆಧುನಿಕವಾದ ವಚನಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿವೆ. 'ಎಲ್ಲಿರುವೆ ರಾಜಗಂಭೀರಾ' 'ರಾಧೆಯ ಪಾಡು' ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸುಂದರವಾದ ನಾಟ್ಯಗೀತಗಳಾಗಿವೆ.

ಮುಗಳಿ ಹಾಗೂ ಆನಂದಕಂದರು ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು. ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ 'ಅಭಿಸಾರ' ಹಾಗೂ 'ತಿಲಾಂಜಲಿ'ಗಳಲ್ಲಿ ನುಡಿಕಟ್ಟಿನ ಶಿಲ್ಪಬಂಧವಿದೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರ 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್'ದಲ್ಲಿಯ ಮೇಳಗೀತಗಳು, ಪು.ತಿ.ನ ಅವರ ರೂಪಕಗೀತಗಳು ನಮ್ಮ ಗೇಯಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ವಿನಾಯಕರ 'ಸಮುದ್ರಗೀತ'ಗಳಲ್ಲಿಯ ಮುಕ್ತಛಂದಸ್ಸು ತನ್ನ ಆಳವಿಸ್ತಾರಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮಧುರಚನ್ನರ 'ದೇವತಾ ಪೃಥಿವೀ'ಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞನಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿದರು.

ಇಂಗ್ಲಿಶ್‌ದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಎರಡು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಸುನೀತ ಹಾಗೂ ಸರಳರಗಳೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ನೆರಿಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಗಿಂತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ಛಂದದ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಹಜವೆಂಬಂತೆಯೇ ಕಲಿತುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಐದೈದು ಮಾತ್ರೆಗಳ, ನಾಲ್ಕು ಗಣಗಳ ಒಂದು ಚರಣ (iambic) ಛಂದದ ಚರಣಕ್ಕೆ ಅವರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರು 'ಮಲಾರ'ದಲ್ಲಿ ಸುನೀತವನ್ನು ಅಚಲವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್, ಮಿಲ್ಟನ್, ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ಥ ಮೊದಲಾದ ಆಂಗ್ಲ ಸುನೀತಕಾರರನ್ನೇ ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸುನೀತ ಭಾಷೆಯ ಸಹಜತೆ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಗೌರವದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ನಿಯಮಬದ್ಧವಾದ ಸುನೀತದ ಬಂಧ, ಮಾಸ್ತಿಯವರ, ಫಾವಾವೇಶಗಳ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕೆ



ಹೊಂದಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಅಷ್ಟಷಟ್ಪದಿಗಳು ಸುನೀತದ ಪ್ರಾಸ-ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದವು. ಪ್ರಾಸಕ್ಕಿಂತ ಅರ್ಥಯುತಿಗೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ 'ಉಯ್ಯಾಲೆ'ಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೆ ಕೆಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸುನೀತಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿನಾಯಕರ 'ಅಭ್ಯುದಯ'ದಲ್ಲಿಯೆ ಸುನೀತಗಳು, ಸುನೀತಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದಂಥವುಗಳಾಗಿವೆ. ವಿನಾಯಕರು ಆಂಗ್ಲ ಸುನೀತಕಾರರ ಕೆಲ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಲ್ಲದೆ, ಸುನೀತದ ತಂತ್ರ, ವಿಷಯವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕುವೆಂಪುರವರ 'ಕೃತ್ತಿಕೆ'ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಸುನೀತಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳು ವಿಚಾರಕ್ಕಿಂತ ರಮ್ಯ ವರ್ಣನೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೊಲಾದವುಗಳು. ಈಶ್ವರ ಸಣಕಲ್ಲರ ಸುನೀತಮಾಲೆ (sonnet - sequence) ಕಾವ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ, ಅಭ್ಯಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್., ಪು. ತಿ. ನ, ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿ ಮೊದಲಾದವರೂ ಸುನೀತಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಸುನೀತ ತನ್ನ ರೂಪಸೌಶ್ಠ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ಅದರ ಒಳ ತಿರುಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಅಷ್ಟಷಟ್ಪದಿ'ಯನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಶೃಂಗಾರಪ್ರಧಾನವಾದ ಸುನೀತಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಲಿ, ತತ್ವಮೂಲಸಂಯಮ ಸುನೀತದ ಶಿಲ್ಪಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಒಂದು ಕೃತಿಯಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸುನೀತವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕವಿ ಇನ್ನೂ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸುನೀತಕ್ಕಿಂತ ಸರಳರಗಳೆ ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸರಳರಗಳೆಯ ಅರ್ಥಯುತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಲುಗಳು ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಸಾಗುವ ರೀತಿ (run-on-lines) ಇವು ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ಷಟ್ಪದಿಕಾರರ ವಿಪುಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಸರಳರಗಳೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಐದು ಮಾತೃಗಳ ಗಣಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಈಗಿರುವ ಸರಳರಗಳೆಯ ಲಯ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಪದರಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಗೌರವವೂ ಇದೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಸರಳರಗಳೆ, ಕಥನಕವನ, ಪದ್ಯನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸರಳರಗಳೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿದವರಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಬೇಕು. 'ರಕ್ತಾಕ್ಷಿ', 'ಬಿರುಗಾಳಿ', 'ಸ್ಮಶಾನ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ' ಮೊದಲಾದ ಪದ್ಯನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ 'ಚಿತ್ರಾಂಗದಾ', 'ರಾಘವಾ ಯಣ ದರ್ಶನಂ'ದಂಥ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸರಳರಗಳೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮೊದಲಿನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳರಗಳೆ ಸಮೀಪವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದೆ. 'ತೀರಿ

ದಲ್ಲೆ ದುರುಗೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನಾ ಹೊರಡೋಣ', 'ಮನುಜಂ ದೇನಂ ತಾನಾದಸಂ' ಇಂಥ ಶಿಥಿಲವಾದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅತಿ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಲಯದ ಹದ ತಪ್ಪಿದೆ. 'ರಾಮಾಯಣದರ್ಶನ'ದಲ್ಲಿ 'ಮತ್ತ ಸ್ವಭಾವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಭಂದಸ್ಸು' 'ಮದ್ದು ನೆ ಯಂತೆ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂಚಲಿಸುವದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. 'ಶಿಲಾ ತಪಸ್ವಿನಿ', 'ಸಂಚನಿ', 'ಶಬರಿಗಾದನು ಅತಿಥಿ ದಾತರಥ' ಈ ಅರ್ಥವುಗಳ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸೈಮ್ಯಗಳು ಕುಸುಪುರವರ ಭಾಷೆಯ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭು-ತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಸರಳರಗಳೆಯ ಗಂಭೀರಲಯಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬಿಚ್ಚೋಮ್ಮ ಭಾವಗೀತಗಳಂಥ ಸಾಲುಗಳು ಹೊಳೆದು, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಏಕತಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲದಾಗಿಸು ತ್ತವೆ. ಅವರ ಸದ್ಯನಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಡು-ನುಡಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಕಥನಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳರಗಳೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಳಕೆಮಾತಿನ ವಿಪುಲವಾದ ಉಪಯೋಗ, ಬೇಕೆಂದೇ ಮಾಡಿದ ಭಂದೋಭಂಗ, ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸರಳರಗಳಿಗೆ ಆಡುವ ಮಾತಿನ ಲಯ (speech rhythm) ಇದೆ. ಭಾವಕ್ಕಿರುವ ತರಂಗಗತಿಯನ್ನು ಅವರ ಸರಳರಗಳೆಯ ಲಯ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿನಾಯಕರ 'ಎಡಿನಾಬರೋ ಕೋಟಿಯ ತುದಿಗೆ ನಿಂತು' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ, 'ತ್ರಿಶಿಕ್ರಮರ ಆಕಾಶಗಂಗೆ'ಯಂಥ ಕಾವ್ಯ ಒಂದಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸರಳರಗಳೆ ಓಜಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಿನಾಯಕರು ಹಳ-ಗನ್ನಡ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಹಂಗೆನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ವಿಶೇಷದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಎಂ. ಆರ್. ತ್ರೀಯವರ 'ನಾಗರಿಕ'ದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಸರಳರಗಳೆ ಅವರ 'ಧರ್ಮದುರಂತ'ದಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸರಳರಗಳೆ ಇನ್ನೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ತೇಜಸ್ವಿತೆ ಗೌರವ ಪೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು ಅದಕ್ಕಿವೆಯಾದರೂ ಆಡುವ ಮಾತಿನ ಲಯವನ್ನು ಸಡಯುವಷ್ಟು ಹದ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸರಳರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ನಾಟಕಗಳು ಹತ್ತುಹನ್ನೆರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಪಟ್ಟದಿ ಕಂದಸದ್ಯಗಳ ಗತಿ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಿದೆ. ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟದಿಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಬೇಸಗೆ', 'ಕೊಡಗು', 'ಇಂಚರ' ಈ ಪದ್ಯಗಳು ಭಂದಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ. 'ಕೃಷ್ಣಾ ಕುಮಾರಿ' ಎಂಬ ಕಥನಕವನ ವಾರ್ಧಕಪಟ್ಟದಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ರಚನೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರ ಮುಂಪಿನ ಪಟ್ಟದಿಗಳಾದ 'ನಿದ್ದೆ', 'ಶಂತ ಕವಿಗಳು', 'ಬೇನುಹುಟ್ಟು', 'ರವದೆ' ಈ ಕವಿತೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಭಾವಗೀತ ಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರು ವಾರ್ಧಕವಲ್ಲದೆ, ಶರ, ಕುಸುಮ ಪಟ್ಟದಿಗಳಲ್ಲೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಭಾಷಾಂತರಗಳು ಭಾಮಿನಿಪಟ್ಟದಿಯಲ್ಲಾಗಿವೆ. ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂರು ತಮ್ಮ 'ಪುರುಷಸರಸ್ವತಿ'ಯಲ್ಲಿ ವಿಡಂಬನಕ್ಕಾಗಿಯೇ

ಪ್ರಾಚೀನ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಾಚೀನ ವೃತ್ತಗಳ ಭವಿತವ್ಯವೇನು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯವಸ್ತು ಪ್ರಾಚೀನವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆ? ಅಥವಾ ವಿಡಂಬನಕ್ಕಂದೇ ಅವುಗಳನ್ನು ತರಬೇಕೇ? ಈಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ ದಿಂದ ನಾವು ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತಭಂದಸ್ಸು ಹಾಗೂ ನವ್ಯಭಂದಸ್ಸುಗಳ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವಿಗಳು 'ode, sonnet' ದಂಥ ಪುರಾತನ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತ ಹಳೆಯದಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ದನಿ ಹುಟ್ಟಿಸಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಷಟ್ಪದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಕವಿಗಳೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ವಾರ್ಧಕ ಭಾಮಿನಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕೇವಲ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಹೊಸ ಭಾಷೆಯ ಲಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವುಗಳ ಗಣರಚನೆಯನ್ನು, ಯತಿಯನ್ನು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಪದ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ವಿನಾಯಕರು ತಮ್ಮ 'ಬಾಳದೇಗುಲ ದಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ರೂಪಾರಾಧಕ', 'ಉದಾರಚರಿತ', 'ಕಾವ್ಯಗುರು' ಈ ಪದ್ಯಗಳ ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಕುಂದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಜ್ಞಕವಿ ತ್ರಿಪದಿಗೆ ಅಭಿಜಾತದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಸ ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೊಸತನದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಇತಿಹಾಸದ ಅರಿವು ಕೂಡ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

ಒೀಗೆ ಭಂದಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಭಾಷೆ ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಜನ್ಮವತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ. ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಹೊಸತನದ ಪ್ರಚ್ಛೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ'ಯವರು 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆ'ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಹೊಸ ಆಂದೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ರಾದರೆ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು 'ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪ'ನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಆಂದೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸತನದ ಗಾಳಿ ಜೀಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಶಂಕರಭಟ್ಟ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಹೊಸ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಈ ಮೂರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಂದೋಲನಗಳೂ ಒಂದೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯದ ಸತ್ವವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆ'ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು 'ಹೊಂಗನಸು'ಗಳ ವರೆಗೆ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳೂ ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾಗಿವೆ. ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪಿನ ಮೇಲೆ ಅಯುರ್ಲಂಡದ ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ನವೋದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕರ್ತರಾದ ರವೀಂದ್ರರು ಹಾಗೂ ಅರವಿಂದರ ಪ್ರಭಾವ ಬಿದ್ದಿವೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೇ ವರ್ಧ್ಯವರ್ಧನಂತೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದ ಸತ್ವವನ್ನೂ ಹೊಸ

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಮಂಗಳೂರಿನ ಕವಿಗಳು ಹಳೆಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಓಜಸ್ಸು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡರು. ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಶಂಕರ ಭಟ್ಟರು, ಹಾಗೂ ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸೈತೃಷ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಗುಂಪುಗಳ ಹೊರಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ಮಹಸೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಲೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದೊಳ್ಳಿಯದು. ಮಂಗಳೂರಿನ ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರು ಹೊಸ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಹಳೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದವರು. 'ನಂದಾದೀಪ'ದ ಪ್ರಣಯಕವಿತೆಗಳು 'ಗೊಲ್ಲೋಥಾ'ದಂಥ ನೀಳ್ಕವಿತೆಗಳು ವಸ್ತುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿಯೇ ಇವೆ. 'ತಾಯೆ ಬಾರ ಮೊಗನ ತೋರ' ಎಂಬ ಕವಿತೆ ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಕೆಚ್ಚನ್ನು, ಬಿಗುವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಿಂಚುಳ್ಳಿ' ಮೊದಲಾದ ನಿಸರ್ಗಕವಿತೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೂಡ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಅದು ಹಳೆ ಹೊಸ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಜೋಡಿಸುವ ಸೇತುವೆಯಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಭಾಷೆ ಮಿಶ್ರಲೋಕದಂತೆ ಬಹಳ ದಿವಸ ಬಾಳಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಥನಕವನಗಳ ಭಂದಸ್ಥನಲ್ಲಿ ಪೈಯವರು ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಲಾಭವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಕವಿಗಳು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ಕಾವ್ಯ ಬಹು ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಷಟ್ಪದಿಯ ಕಟ್ಟಳೆಗೆ ಮನಸೋತಿತು. ಮಹತ್ವದ ನಾಲ್ಕೈದು ಕವನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕವನಗಳೂ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲೇ ರಚಿತವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. 'ಕೊಡಗು, 'ಬೇಸಗೆ', 'ಇಂಚರ' ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಂದಸ್ಥನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಲಿಯವರು ಕಾವ್ಯದ ನಿಯಮಬದ್ಧತೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಭಂದಸ್ಥನನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಯಾವ ತಕರಾರೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೇನನ್ನೂ ಮೂಡಿಸಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಷಟ್ಪದಿಯ ಮಹತ್ವವಿರುವದು ಆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂದಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಲಿಯವರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಾವನಾವಶತೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆ ವೃತ್ತವನ್ನಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ 'ಅಭಿಸಾರ' ಹಾಗೂ 'ತಿಲಾಂಜಲಿ'ಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯಗುಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವದವಾಗಿವೆ. 'ಅಭಿಸಾರ'ದ ಕತೆ ರವೀಂದ್ರರ ಒಂದು ಕವನದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನಿರರ್ಗಳವಾದ ಕಥನಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಜೊಕ್ಕವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಂದ ನಾಟಕೀಯತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಈ ಕಾವ್ಯ ಪಡೆದಿದೆ. ಮೊದಲಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಅಭಿಸಾರದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಮಳೆಗಾಲದ ರಾತ್ರಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಎರಡನೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ವಸಂತಕಾಲದ ಬೆಳು.

ದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಸನ್ನಿವೇಶರಚನೆಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿರೋಧಕತೆಯ ಗತಿಚಿತ್ರ (pattern)ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. 'ತಿಲಾಂಜಲಿ' ಸಾಲಿಯವರ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶೋಕಗೀತ. ಪುತ್ರನಿಧನದ ಅನಿವಾರವಾದ ಶೋಕ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಸಂಯಮದಿಂದ ಹೃದಯವೇಧಕವಾದ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ. 'ಒಂದೇ ಒಂದು ದೀಪದ ಕುಡಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ' ಎಂಬ ಗೋಕಾಕರ ಮಾತು ಈ ಕಾವ್ಯದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ವಿಮರ್ಶೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಲಿಯವರ 'ರಾಮಾಯಣ'ದ ಕಾಂಡಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಭಂದಸ್ಸಿನ ಅಸಮರ್ಥತೆಯೊಂದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಕರುಣವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ರಸದಲ್ಲೂ ಸಾಲಿಯವರು ಜೀವಂತವಾದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತಳೆಯದಿರುವುದೂ ಮಹತ್ವದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ರಚನೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸರ (action)ದ ಕಷ್ಟಾಸರಕು ಸಾಲಿಯವರಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಅವರದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾವಗೀತದ ದಾರಿ.

ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ನಮ್ಮ ಧೀಮಂತ ಕವಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ 'ನಿವೇದನೆ'ಯಂಥ ಮೊದಲಿನ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳು ಹಳೆಯ ಜಾಡನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರೆದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಡಿ. ವಿ. ಜಿ.ಯವರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮೇಧಾವಿಗಳು. 'ವನಸುಮ'ದಂಥ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಭಕ್ತಿಯ ಬುದ್ಧಿಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಹೀಗಿದ್ದೂ 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ'ವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಯಾವ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರಪ್ರಣಾಲಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. 'ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರು' ಎಂಬ ಕವಿತೆ ಸೌಂದರ್ಯವಿಮಾಂಸೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬದ್ದು. ಆದರೆ 'ಶ್ರುತಗಾನಮಭಿರಾಮಮಾಡೊಡಶ್ರುತಗಾನಮಭಿರಾಮತರಮಪ್ಪುದು' ಎಂಬ ಸಾಲನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಮೊದಲಿನ ವಾಗ್ವೈಭವವೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಕವಿತೆಯೇ ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಜನ್ಮ ತಾಳಿದಂತಿರಬೇಕು. ಕೀಟ ಕವಿಯ ಆ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಗ್ರೀಸದ ಸಂಗಮರವರಿ ಪಾತ್ರೆಯಿರುವಾಗ ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರೇಕೆ ಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಉಮರನ ಒಸಗೆ' ಡಿ. ವಿ. ಜಿ.ಯವರ ಇನ್ನೊಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ. ಅದರ ಸತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಸೀತಿಕೆಯನ್ನೊದ್ದಿ ಆಮೇಲೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನೊದ್ದಿದಾಗ ನಿರಾಶೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಮರಖಯ್ಯಾಮ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ವಿಮರ್ಶೆ ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಅವರ ಭಾಷಾಂತರ ಆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ'ದಲ್ಲಿ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ವಿಚಾರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಎರಕಹೊಯ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಕಾವ್ಯ ಸುಭಾಷಿತಗಳ ಭಾಂಡಾರವಾಗಿದೆ. ಜೀವನ, ನಿಸರ್ಗ, ರಾಜಕಾರಣ, ದೈವಲೀಲೆ, ಬದುಕಿನ ವಿಷಮತೆ, ಸೌಂದರ್ಯದರ್ಶನ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ರೂಪ ತಾಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ತೊಂದರೆ

ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಮೂಡುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಉಪಮೆ ರೂಪಕಗಳು ಬಹಳ ಉಚಿತವಾಗಿವೆ ; ಸಾದಸರಣಿಗೂ ತಲೆದೂಗುವಂತೂ ಗುತ್ತದೆ ; ವಿಚಾರಗಳು ಸ್ಫುಟವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಥಾನಿತವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಟಿ. ಶ್ರು. ಜಿಯವರ 'ಅಂತಃಪುರಗೀತೆಗಳು' ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರ ಹಾಗೂ ಚೆನ್ನಕೇಶನ ದೇವಾಲಯದ ವರ್ಣನೆಯ ಗೀತೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕಾವ್ಯದ ರಚನೆ ಜಯದೇವನ 'ಗೀತಗೋವಿಂದ'ದಂತೆ ಗೀತಪ್ರಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕವನಗಳು ಭಾವೋದ್ವಿಗ್ಧವನ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರ-ಶುದ್ಧವಾದ ಲಯ ಹಾಗೂ ಲಲಿತಭಾಷೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಮನಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

### ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖರಾದ ಹೊಸ ಕವಿಗಳು

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು 'ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪು' ಕಟ್ಟಿದ ಮಾತು ಈಗ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. 'ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪು'ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರವಾದ ಇತಿಹಾಸವೊಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಉಪಿಸಬಹುದಾದರೆ, ಗುಂಪಿನ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಆ ಗುಂಪನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತ ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು ; 'ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-ವಿಮೋದ'ಗಳಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣದ ಪಾಠವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರು ; ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಭೆಯೊಂದನ್ನೇ ನಂಬ ಕುಳಿತರೆ ಸಾಲದು, ಕಾವ್ಯ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಕಲೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದರು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಓಣಿಗೆ 'ಗುಂಪು'ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಧಾಯಕವಾಗಿದ್ದವು. 'ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪು' ಬಹು ಬೇಗ ಮುರಿದುಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅದು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿತೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಅದರಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಮುಂದೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಿನಾಯಕ, ಮುಗಳಿ, ಮಧುರಚನ್ನ, ಆನಂದಕಂದರಂಥ ಕವಿಗಳು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು.

ಅದಲ್ಲದೆ 'ಗುಂಪು' ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಲಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಭುಜಗಳನ್ನು ಚಿಗುರಿಸಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಪ್ರವಾಹ ತೀರ ಹರಿಗಡಿದ ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ 'ಗುಂಪು'ನ ಕಾವ್ಯ-ಜೀವನ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. 'ಕೃಷ್ಣಾ ಕುಮಾರಿ'ಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರವು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು-ಹದಿನೈದು ಕವನ-ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಆ ಕವಿತೆಗಳ ವಸ್ತುವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ 'ಗುಂಪು'ನ ಮಹತ್ವ ಕಂಡುಬರದಿರಲಾರದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ 'ಗುಂಪು'ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಉಸಿರಾಟದಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ; ಭಾಷೆ,

ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದಲ್ಲದೆ 'ಗುಂಪಿ'ನ ಮೂಲಕ ಅವರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆರೆಯುವಂತಾಯಿತು. 'ಗುಂಪಿ'ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಹೊಸ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಪ್ರಿಯ ವಾಗಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯದ ಉಗಮ, ವಿಕಾಸ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ-ವಾದಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ನಿರಂತರವಾದ ಕಾವ್ಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತಾದುದಕ್ಕೆ 'ಗುಂಪು' ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವನಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತೊಡಕಿನ ದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರ ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಹಳೆ-ಹೊಸಕಾಲದ ಕವನಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. 'ಗರಿ' ಪ್ರಕಟವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಬರೆದ ಎಷ್ಟೋ ಕವನಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೊರಬಿದ್ದ 'ಅರಳು-ಮರಳು' ಸಂಗ್ರಹ ದಲ್ಲಿ ಹೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜಾಡನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವದು ಬಿಗಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಕವನಸಂಗ್ರಹವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಅವರ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕವನಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟವಾಗುವದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕವನವನ್ನು ಓದಿ ಯಾವ ಕವಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಅಳಿಯುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ 'ಬೆಳಗು', 'ಸುಖೀಗೀತ'ದಂಥ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆಂದು ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಬರೆದ ಕವಿತೆ ಕೂಡ, ಆಗಿನ ಭಾವಲಹರಿಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ತ್ತೆಂದೇ ಅವರು ಹೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಕವಿ-ಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಸದೃಶರೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಅವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬಹುದೇ ಹೊರತು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕವಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಅಲ್ಲ.

ಕಾವ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಯಾವ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ಕವಿಗಳಂತೆಯೇ ಇವರೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡರು. ನಿಸರ್ಗದ ಚಲುವು, ಗಂಧು-ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಪ್ರೀತಿ-ಅನುರಾಗ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಕಲೆ, ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ನೂರಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಕಾಟಂಬಿಕಜೀವನದ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು, ತಾತ್ವಿಕ ಅಥವಾ ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವಗಳು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಅನೇಕ ಅಮೂರ್ತ ವಿಚಾರ ಗಳು ಇವೇ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ವಸ್ತುವಾಗಬಲ್ಲಷ್ಟು ಇವರ ಕಾವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕವಿಯ ಸಂವೇದನೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಇರು ವದು ಅದರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ. ಅದು ಕೇವಲ ವಾಗರ್ಥಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮಾತ್ರ

ವಾಗಿರದೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ನಾದ ಲೀಲೆ'ಯ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ತೀರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. 'ಈ ಕೃತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಅನನ್ಯಸಾಧಾರಣವಾದುದು' ಎಂದು ಅವರು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಿಷ್ಣ ವಾದ ಕಾವ್ಯ ಕೇವಲ ಹೊಸ ಮಾತನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಲದು ; ಅದನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ - ಒಂದು ಮರೆಯಲಾಗದಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ - ಹೇಳಬೇಕು. ಕಾಲಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಮೊದಲು ಬಂದದ್ದು ಕೂಡ ಒಂದು ಸುದೈವದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯದ ಮಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬಾರದಿದ್ದ ಜೀವನ, ಸಾಗುಮಾಡದ ನೆಲದಂತೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಭೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದರೆ ಸಾಕು, ತಾನೂ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಜೀವನ ಕಾದು ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕೇವಲ ಈ 'ಅನಾಸ್ತಾದಿತ ರಸ'ದ ಭೋಕ್ತಾರರಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಕಂಡ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ನವೀನವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆಂದು ಅವರ 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ' ಎಂಬ ಕವನವನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈಗ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಇದು ಕಾಲದಂಥ ಒಂದು ಅಮೂರ್ತ (abstract) ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕವಿತೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಆ ಕಾಲಕ್ಕಂತೂ ಹೊಸ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ವಸ್ತು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾವ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಷ್ಟು ಸಚಿತ್ರ ವಾಗಿಸಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಲ್ಪನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಹಕ್ಕಿಯ ರೂಪಕ, ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನಿಂತು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಮೇರೆಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಭಾಷೆ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂಯಮಿಸಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳ ನುಡಿಕಟ್ಟು ಕೂಡ ಈ ಸಂಯಮವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಗಿಯಾಗಿಸಿದೆ. ಕಾಲದಂಥ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಯಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯ ಆಕಾರಕ್ಕಳಿಸಿದ್ದರೂ ಅದರ ಭವ್ಯತೆಗೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. 'ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಡೆದವೊ ಅಣ್ಣ !' ಎಂಬ ಸಾಲು ವಸ್ತುವಿನ ಅನಂತತೆಯನ್ನೂ ಕಾವ್ಯದ ಸಾಂತತೆಯನ್ನೂ ಕೂಡಿಯೆ ಸೂಚಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕಾಲವಕ್ಕೆ ತನ್ನೆಲ್ಲ ದೈಹಿಕವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ, ಬಣ್ಣ, ದನಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ರೂಪಕ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಿಂಚಿ ಮಾಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೂ ಅದು ಕವಿತೆಯ ತುಂಬ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ರೂಪಕವನ್ನು ಒಂದು ಅಲಂಕಾರವೆಂದು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಶಬ್ದಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥಶಕ್ತಿ ಸಾಲದಾಗ ರೂಪಕ, ಭಾಷೆಯ ವೈಜಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮುಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದರೆ, ವಸ್ತುವಿನ ಅನುಭವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಸಜೀವವಾಗಿ ಓದುಗರಿಗಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಕವಿ ಕವಿತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊಸ ಅವಯವಗಳು (ರೂಪಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳು) ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಕವಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಆಗು ಹೋಗುಗಳು,



ಯುಗಯುಗಗಳ ದೈವಪರಿವರ್ತನ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಉದಯಾಸ್ತಗಳು, ಪೃಥ್ವಿಯ ಜೀವನದ ಏರಿಳಿತಗಳು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥಬೋಧದೊಂದಿಗೆ, ಕವಿಯ ಕಲೆಗಾರಿಕೆ ಸೃಜಿಸಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಚಿತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಣ್ಮುಂದಿರುತ್ತದೆ. ವಸ್ತು ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡುವಾಗ ನಡೆಯುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ, ನೋಡ ನೋಡು ವಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಹೊಸ ಮಾತನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಕೆಲಸ ಪ್ರತಿಭೆಯದು. ಅದು ಕವಿಯ ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕಾಗಿ ಸತ್ಯದ ಗೂಢತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲದು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರದು ಅಖಂಡವಾದ ನೈಜಪ್ರತಿಭೆ. 'ಭೃಂಗದ ಬೆನ್ನೇರಿ ಬಂತು', 'ಚತುರ್ಮುಖ-ಸೌಂದರ್ಯ', 'ಯುಗಾದಿ', 'ನಾದಲೀಲೆ', 'ಕನಸಿನ ಕಥೆ' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರತಿಭೆ ಜೀವನದ ಒಂದು ಹೊಸ ಮಗ್ಗುಲನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಇದು ಕವಿಗಿರುವ ಸಹಜವಾದ ಕಾಣ್ಕೆಯ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಹೊಸ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಸತತವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ, ದುಡಿಮೆ, ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲತೆಗಳು ಬೇಕು. ಅಭಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಈ ಸಾರ್ಥಕತೆಗೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಷಟ್ಪದಿ, ಕಂದಪದ್ಯಗಳಂಥ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವ ದಲ್ಲದೆ, ಹೊಸ ಛಂದೋಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಶಬ್ದದ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಹೂ' ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದದರ್ಶನ ಇಂಥದಾಗಿದೆ. 'ಎಳೆ' ಎಂಬ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಡಗಿದ ಐತಿ-ಹಾಸಿಕತೆ ಆ ಕವಿತೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಪದ್ಯಗಳ ಗತಿಯನ್ನು, ಲಯವನ್ನು, ಯತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಹೊಸ ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿಗೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಸಾಧನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಅನೇಕ ಕವಿಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳಂತೆಯೇ ಈ ರೀತಿಗಳನ್ನೂ ಅವರು ತಮ್ಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆಯ ಫಲ ಅದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷೀಶ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಜ್ಞರು ಅವರಿಗೆ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಋಣವನ್ನು ಬಡ್ಡಿ ಸಹಿತ ತೀರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇದೆಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಜೀವನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಶಬ್ದಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯವೆಲ್ಲ ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಮೂಲವಸ್ತು ಯಾವದೇ ಆಗಿರಲಿ-ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ವಿವರಗಳಾಗಿರಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಾಗಿರಲಿ, ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವಗಳಾಗಿರಲಿ-ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಅದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಶರೀರವನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೊರೆತ ಅನುಭವವೆಲ್ಲ ಕೆಲವೊಂದು ಶಬ್ದ, ಪದಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆ ಅನುಭವದ ಬೀಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ

ಜನ್ಮ ತಾಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರ ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೊದಲ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಇಂಥ ತಬ್ಬಮಯ ಅನುಭವವನ್ನು ರೂಪಕ-ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾದ ತಾಳಲಯಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವುದು ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಎರಡನೆಯ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೂಲವಸ್ತುವಿನ ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಕುಂದು ಬರದೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವಿತೆಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ವಿನೂತನವಾದ ಲೋಕವನ್ನೇ ತೆರೆಯುತ್ತವೆ. ಅದು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯ ರೂಪಕಶಕ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪಕ ಕಾವ್ಯದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವದಲ್ಲದೆ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಷ್ಟು ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. 'ಮೂರ್ತಿ' ಎಂಬ ಅವರ ನೀಳ್ಗವಿತೆಯನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಆದರ್ಶದ ಅಳಿವು-ಉಳಿವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯ ಸಂಕೇತದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೆಲದ ಗಟ್ಟಿ ಬದುಕಾದ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಒಬ್ಬ ಶಿಲ್ಪಿಯ ಮನವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಅರಸನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂರ್ತಿಯ ಆಸೆ ಮೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅರಸನಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಶಿಲ್ಪಿ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಜೀವನ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಲು ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ದೈವಿಕತೆಯಿಂದ ಭಕ್ತರನ್ನು ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಉಭಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ಅವನತಿಯ ಜೀಜ್ವಾ ಇದೆ. ಬರಬರುತ್ತ ಅದು 'ಚಿನ್ನದಷ್ಟೊ ತತ್ತಿಯಿಡುವ ಹಕ್ಕಿ'ಯಾಗಿ ಮೂರ್ತಿಭಂಜಕನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಕೊಡತಿಯೊಡೆಯ ಅದನ್ನೊಡೆದು ಅದನ್ನು ಹೊನ್ನಸೆರೆಯಿಂದ ಬಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕತೆಯ ರಮಣೀಯತೆಗಿಂತ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧವಾದ ರಚನೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹರಚನೆಯಂತೆ ಕವಿತೆಯ ಅಂಗಾಂಗಗಳು ವಸ್ತುವಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಮೂಲವಸ್ತು ರೂಪಕದ ಮುಖಾಂತರ ಒಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ರೂಪಕ ತಾನೇ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಅರ್ಥಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ತಿರುಳಷ್ಟನ್ನೇ ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ಆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಜೀವನವೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಚೈತನ್ಯಮಯವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ ಅದು ತೊಡುವ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಅವರ ಯಾವ ಎರಡು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅವು ಒಂದರಂತೆ ಇನ್ನೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿಗೀತಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯ ವಿಸ್ಮಯ-ಜನಕವಾಗಿದೆ. 'ಬೆಳುದಿಂಗಳ ನೋಡು', 'ಪಾತರಗಿತ್ತಿಯ ಪಕ್ಕ', 'ಶ್ರಾವಣ' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳು ಕವಿಯ ಆನಂದ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಕವನಗ-

ಳಾಗಿವೆ. ಸೌಂದರ್ಯದರ್ಶನದಿಂದ ಉನ್ಮತ್ತವಾದ ಹೃದಯ ಆ ಆನಂದವನ್ನು ಅನೇಕ ಉಪಮೆ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳುದಿಂಗಳಿನ ಮಾದಕಶಾಂತಿ, ಪಾತರ-ಗಿತ್ತಿಯ ಹುಚ್ಚುಹಿಡಿಸುವ ಚಂಚಲತೆ, ಶ್ರಾವಣದ ಹಸಿರು, ಕವಿಯ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ನೆನಪುಗಳೇನೋ ಎಂಬಂತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಫುರಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ 'ಹೂ', 'ಚಳಿ-ಯಾಕೆ' ಇಂಥ ಕವನಗಳು ಊಹೆಯ ವಿಲಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದಂಥವುಗಳಾಗಿವೆ. ಹೂವಿನ ಸುಕುಮಾರತೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಪುರಾಣಕಥೆಯನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಳಿಯ ಒಳತಿರುಳು ಒಯ್ಯಾರದ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತದೆ. 'ಬೆಳಗು', 'ಚಂದ್ರ', 'ಮಲ್ಲಿಗೆ' ಇಂಥ ಕವನಗಳು ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದರ್ಶನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಚಿತ್ರ-ಕ್ಕಿಂತ ಕವಿಯ ಭಾವಲಹರಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕವನಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮವಿದೆ. ಅನುಭವದ ವಿವಿಧ ಸ್ವರಗಳು, ಪ್ರಾಸಲಯಗಳಂತೆಯೇ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತವೆ. 'ಗಿಡಗಂಟಿಯಾ ಕೊರ-ಳೊಳಗಿಂದ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಾಡು', 'ಇನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೋಟಿ, ನಂದನದ ತೋಟ', 'ನರು-ಗಂಪೆ ಇದರುಸಿರು' ಇಂಥ ಸುಲುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಕ ಅನುಭವದೊಡನೆ ಅಂತೀಂದ್ರಿಯದ ಅರಿವೂ ಇದ್ದು ದನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾವಲಹರಿಯ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ಸಕಲಾರ್ಥವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಗುಣವಾಗಿದೆ. 'ಯುಗಾದಿ' ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಮ್ಯ ವಿವರಗಳ ಹೊಂದಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ವಸಂತ-ತತ್ವದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. 'ನಿದ್ದೆ ಗೊಮ್ಮೆ ನಿತ್ಯ ಮರಣ, ಎದ್ದ ಸಲ ನವೀನ ಜನನ' ಎಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ಈ ಅರ್ಥದ ಛಾಯೆ ಕವಿತೆಯ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸುಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕವಿತೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯದಂತೆ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರೇಮಗೀತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತು-ನಿಷ್ಠತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ಜೀವನದ ವಿವರಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. 'ಕುಣಿಯೋಣು ಬಾಡ', 'ಮನದನ್ನೆ', 'ನೀ ಹೀಂಗೆ' ನೋಡಬಾಡ ನನ್ನ' ಈ ಕವನಗಳ ಮೂಲ ಭಾವ ಕವಿಯದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕವಿ ತನ್ನ ನೇ ಎಂಬಷ್ಟು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪುಟ್ಟ ವಿಧವೆ', 'ಕನಸಿನೊಳಗೊಂದು ಕಣಸು', 'ಹೆಣದ ಹಿಂದೆ', 'ಅನ್ನಾವತಾರ' ಇಂಥ ಕವನಗಳಲ್ಲಿಯ ಹೃದಯವೇಧಕತೆ, ಈ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಫಲವಾಗಿದೆ. 'ಕಾಮಕಸ್ತೂರಿ' ಯಲ್ಲಿಯ ಮನೋಹರವಾದ ಪ್ರಣಯ ಕವಿತೆಗಳು, 'ಕರುಳಿನ ವಚನ'ಗಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ, ಇವು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಭವನವನ್ನು ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಕವಿಯ ಭಾವನೆಗಳ ಸಂಯಮಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಕವಿ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯಜನತೆಯ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಿತಿ, ಆಚಾರ

ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನವೇ ಆದ ಭಾವನೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೂಡ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇದ್ದೇ ತೀರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ'ವನ್ನೇ ನೋಡೋಣ. ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಅದು ಕವಿಯ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯ ಮಧುರ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಗೀತ, ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಯೋಗ ಮೂಡಲೆಂಬ ಕವಿಯ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಕವಿಯ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು, ದಾಂಪತ್ಯದ ಸರಸ-ವಿರಸಗಳು, ಸಂಸಾರದ ಅನೇಕ ತಾಪತ್ರಯಗಳು ಇವೇ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತುವಾಗಿವೆ. ಈ ವಸ್ತುವಿನ ಒಳತಿರುಳಾಗಿರುವ ಭಾವಲಹರಿಯೂ ಕವಿಯದೇ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮತುಮಾನಗಳ ಚಿರಂತನ ಲೀಲೆ ಕೂಡ ಕವಿಯ ನೆನಪುಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಸ್ಥಾನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಜೀವನಚಿತ್ರವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಯೋಗ ಬರಬೇಕೆಂಬುದು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದರ್ಶನ; ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿಲ್ಲ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ತಾತ್ವಿಕ ಕವಿತೆಗಳು ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ನೊಡಲಿನಿಂದಲೂ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಅರವಿಂದರ ತತ್ವಪ್ರಣಾಲಿಯ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದವರು. ಅವರ ಬೊತೆಗೇ ಕನ್ನಡದ ವಚನಕಾರರ, ಹಾಗೂ ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ನಿಜಗುಣತಿವಯೋಗಿಗಳಂಥ ತಾತ್ವಿಕ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರು. ಬೇರೆ ದರ್ಶನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಕೂಡ ಅವರಿಗಿದೆ. ತಾವು ಕಂಡ ತಾತ್ವಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಇಂಥ ವಿಚಾರಪ್ರಣಾಲಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಜೊತೆಗೆ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿದರ್ಶನ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ'ದಂಥ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. 'ಬೋಗಿ' ಎಂಬ ಅವರ ಕವನ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಕಾಳ-ರಾತ್ರಿಯ ಅನುಭವ ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗೋಲಿಕ ವಿವರಗಳ ಹೊಂದಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅವು ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಾತ್ವಿಕ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ತಾತ್ವಿಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪದ್ಯಶೈಲಿ ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದ್ದಾಗಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ಜಾನಪದ ಅನುಭಾವಿಗಳ ನೆನಪನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತ, ಕವಿಯ ತಾತ್ವಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಅನ್ಯಾದೃಶವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಪ್ನನಾಕೆ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಅವರ ಕವನ ಶ್ರೀ. ಅರವಿಂದರ 'Dream-bout' ಕವನದ ಕನ್ನಡ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ದೇವರ ಬರವಿಗಾಗಿ ಜೀವ ವಧುವಿನಂತೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವ ದೇವರ ಈ ಮಧುರಭಾವ ಹೊಸದೇನೂ ಅಲ್ಲ; ಆದರೆ ಈ ಭಾವದ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಜೀವಸಖ ಸ್ವಪ್ನಾಗ್ನಿಸೃಷ್ಟವಾದ ನಾಕೆಯನ್ನೇರಿಕೊಂಡು ದಂತಕತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ರಾಜ

ಕುಮಾರನಂತೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಮಚಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಣಿಸಿದ ಕಬ್ಬಿನಂತೆ ಅವನ ಹುಬ್ಬು; ಅವನ ಕಾಯ ಆಗರ್ಭವಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ಛಾಯೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಮೌನವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಎರಿದ ಮಿಂಚಿನ ಎಳೆಯಂತೆ ಅವನ ಮಾತು. ಅವನು ಬಂದು ವಧುವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ : ' ಆ ಹೃದಯಜ್ವಾಲಾಮಾಲಾಲಂಕೃತಾಯಜ್ವಾ ಸಿದ್ಧವೇನೇ ! ಕಂಕಣಾ ಬದ್ಧವೇನೇ ! ಬಂದನೇ ಬರುವಿಯೇನೇ ? ' ವಧು ಅವನ ದರ್ಶನಕ್ಕೇ ಮರುಳಾಗಿ, ಕೇಳಬೇಕೆಂದದ್ದನ್ನು ಮರೆತು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಮುಹೂರ್ತ ಕಳೆದದ್ದರಿಂದ ಬಂದವನು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಜೀವ ಪರಿತ್ಯಕ್ತ ವಧುವಿನಂತೆ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ' ಹೋಯ್ತೋ ಹಡಗಾ ಬಂಗಾರದ ಹುಡುಗಾ ' ಎಂದು ಹಲುಬುತ್ತದೆ. ಈ ಕವನದ ಪದರುಪದರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದರ್ಶನಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಅನುಭವದ ತಾತ್ಪ್ರಿಕತೆ ಸ್ಪುಟವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಕಂಡು, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ವಿರಹಗೀತದ ಉತ್ಕಟತೆ ಕೂಡ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಎಷ್ಟೋ ತಾತ್ಪ್ರಿಕ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದರ ತತ್ವದರ್ಶನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಅರವಿಂದರ ಜೊತೆಗೇ ಬೇರೆ ತತ್ವಜ್ಞರ ದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ವಿಶೇಷವಾದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆ ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಮಹತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪೇದ್ಯವಾಗಿಸಲಿಕ್ಕಂದೇ ಕೆಲ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಕವನಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರತವಾದ ಅಂಶವಾಗಿ ಉಳಿಯುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟು ಸವಿೂಪದ ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಕ್ರಮವಾದ ಹಾಗೂ ಸಾವಧಾನವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಜನಮನದ ಮೇಲೆ ಆಳವಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಲು ಇನ್ನೂ ಕಾಲ ಬೇಕಾದೀತು. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಮರ್ಶೆ ಈಗಿನಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಬಹುದು. ಈಗ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ : ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗಿದ್ದ ಕಾವ್ಯದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ — ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ — ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆ ; ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಂಜಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದೆ ; ಅಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳೇ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರತಿಭೆ ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಜಾತಿಯದು. ಅದರ ಮೂಲ-ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾಮಪ್ರಕೃತಿ. ಆ ಕಾಮ ಒಮ್ಮೆ ದೇವಕಾಮವಾಗಿ, ಕೀಟ್ರಿ ಹೇಳುವಂತೆ ' ಹಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ತಿರುಳಿನಿಂದ ತುಂಬುವಂತೆ ' ಮಾಡಬಲ್ಲದು ; ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹಲವಾರು ಲೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂತಾನೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಜೀವದ ಅಭಿವೈಯಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಸಕಲ ಸತ್ವಗಳೊಂದಿಗೂ ಮೇಲೇರಬಲ್ಲದು. ಬ್ರಹ್ಮ, ಯಕ್ಷ, ರಾಕ್ಷಸ, ಅಪ್ಸರಿ,

ಪಿಶಾಚಿ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಜೀವಂತಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಬಲ್ಲದು. ಪ್ರಣಯಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ವೃಂದಾವನಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲದು. ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್, ಕೀಟ್ಸ್, ಕಾಳಿದಾಸರ ಪ್ರತಿಭೆಯೂ ಇದೇ ಮಾದರಿಯದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮದುರಿಗಿದ್ದ ಜೀವನದ ಅನುಕೂಲತೆ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು. ಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತವಾದ ತತ್ವಿಸಂಚಯ, ಜೀವ ಕಾಣುವ ಕನಸುಗಳು, ಅದರ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳು, ದೈವಗತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಇಂಥ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಈ ಕವಿಗಳು ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಇನ್ನೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭಾವಗೀತದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಕಾವ್ಯದ ತೂಕ, ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೆಂಬುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಹಾರ್ಮಿಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ, ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ನಿರ್ದಯಿಸಬೇಕಾದ ಮಾತು. ಆ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭವಾಗಲಿ, ಕಾಲವಾಗಲಿ ಈಗ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾವಿನ್ನೂ ಆ ಕಾವ್ಯದ ರಸಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೊಡಗಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಕಾವ್ಯದ ಸಕ್ಕತ್ ದರ್ಶನಕ್ಕೇ ಅದರ ಸಂಮೋಹನಶಕ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಿನ ಅಪ್ರತಿಭತೆ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಈಗ ಆಗಿದ್ದು ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ; ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ಭುತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ವಿನಾಯಕರು ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕಟ್ಟಿದ 'ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪಿ'ನಲ್ಲಿದ್ದವರು ; ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯತೆ ವಿನಾಯಕರ ಕಾವ್ಯಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಮೊದಲ ಸಂಗ್ರಹಗಳಾದ 'ಪಯಣ' ಹಾಗೂ 'ಕಲೋಪಾಸಕ'ಗಳು ಸೌಂದರ್ಯದರ್ಶನದಿಂದ ಮುಗ್ಧವಾದ ತರುಣ ಕವಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರ್ಶದ ಹಂಬಲ ಇಲ್ಲಿ ಕನಸುಗಾರಿಕೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಆದರ್ಶಲೋಕವನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಂಬಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. 'ಹುಟ್ಟಿದೂರು', 'ಭಾವಗೀತೆ', 'ತಾಯವ್ವನ ಸಮಾಧಿ' ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ನೈಜತೆಯೇನೋ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕನಸುಗಾರಿಕೆಯೇ ಕವಿತೆಯ ತಿರುಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಭಾವಗೀತೆ'ಯಲ್ಲಿ ಪಿರಹದ ನೋವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಕವಿ ಒಂದು ದಂತ ಕತೆಯ ಸಾಹಸಪೂರ್ಣವಾದ ಘಟನೆಯೆಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕನಸುಗಾರಿಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದದ್ದು. ವಿನಾಯಕರ ಮುಂದಿನ ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಕಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿ ಗೆಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೇ ಬೆಂಬಲವಾಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ ವಿನಾಯಕರು ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ 'ಸಮುದ್ರಗೀತಗಳು' ಮೂಡಿ ಬಂದವು. ಅನುಭವದ ಹೊಸತನ ವಿನಾಯಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳ ತಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆ

ಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳೆಲ್ಲ ವಿನಾಯಕರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರಗತಿಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮೊದಲು ಬಂದ ಅನುಭವ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಾಗಿತ್ತು. ಕಲ್ಪನೆಯ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಜಗತ್ತು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವಂತತನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಅನುಭವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಣ್ಣೆದುರು ಬಂದಾಗ ವಿನಾಯಕರ ಸ್ಫೂರ್ತುಹೃದಯ ಹೊಸ ಶಬ್ದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯಿತು. 'ಶರ ಧಿಗೆ ಕೊಡದಿರು ಷಟ್ಪದಿಯ ದೀಕ್ಷೆಯನು' ಎಂಬ ಮಾತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ಸತ್ಯ ವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಉತ್ಕಟತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹು ದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿನಾಯಕರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು. 'ಸಮುದ್ರಗೀತಗಳ'ಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯದ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗುಣವೆಂದರೆ ವಿನಾಯಕರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯ ತನ್ಮಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ. ಸಮುದ್ರದ ಅನೇಕ ಭಾವಲಹರಿಗಳು, ಭೂಮಧ್ಯಸಮುದ್ರದ ಮೇಲಿನ ಆಕಾಶ, ಎಡನ್‌ಬರೋ ಕೋಟೆಯ ತುದಿ, ಕ್ರೀಟೇವಿಯ ಚಲುವು ಮತ್ತು ಈ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಂತಿರುವ ಇತಿಹಾಸ ಇವುಗಳೊಡನೆ ವಿನಾಯಕರ ಕಲ್ಪನೆ ತನ್ಮಯವಾಗಿ ಸಹಜ ಛಂದದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಜೀವನದರ್ಶನದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಬರುವ ಭಾವನೆಗಳ ವಿರಳಿತವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಜೊತೆಗೇ ವಿನಾಯಕರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಾದ-ಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಏಕಮುಖತೆ ಬಂದಿದೆ. ರಸವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಸಮರ್ಥತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಕೃತಿಗಳ ಲೋಂದಾಗಿದೆ. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ವಿನಾಯಕರ ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ 'ಬಾಳ ದೇಗುಲ'ದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮುಂದಿನ ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳೆಲ್ಲ ನವ್ಯಸಂಪ್ರ ದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. 'ಬಾಳದೇಗುಲ'ದಲ್ಲಿ ಇದು ಕವನಸಂಗ್ರಹವೆನ್ನು ವದಕ್ಕಿಂತ ಕವನಮಂದಿರವೆನ್ನಬಹುದು. ಮಗುವಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮುಕ್ತನ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಮನುಷ್ಯಮಾದರಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಜೀವನದ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಹಸ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜೀವಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ರಹಸ್ಯ ಕಾಣಬಹುದು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ (objective)ವಾದ ಚಿತ್ರಣವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು. 'ಬಾಳದೇಗುಲ'ದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶರಾಗುವ ಈ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ - ಬಾಳದೇವಿ - ದೇಗುಲದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದಾಳೆಂಬುದು ವಿನಾಯಕರು ಕಂಡ ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಅವಳ ದರ್ಶನವಾಗದೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಹೊಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಕರು ಬಾಳನ್ನು ಸಪ್ರೇಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳೆನ್ನಬಹುದು. ಈ ಸಂಗ್ರಹ ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವವಾಗುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಳವಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅವರ ಕುತೂಹಲ, ಕಂಡ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಾವ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗುತ್ತೇವೆಂದ ಕೂಟಿದೆ.

ವಿನಾಯಕರ ಮನೋಧರ್ಮ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯಿಂದ ಕೂಟಿದ್ದು ಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ, ದೂರ ದೇಶದ ಪ್ರಯಾಣ ಇವೆಲ್ಲ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿವೆ. ಕನ್ನಡದ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ—ಆದರೆ ಕನ್ನಡದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ—ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವನ್ನೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ವಿನಾಯಕರು ಜೀವನದ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ, ಉರ್ಧ್ವಗಾಮಿತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಿಯತೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಸಹಜಗುಣವಾಗಿದೆ. ವಿನಾಯಕರ ಕಾವ್ಯ-ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನವರಿಗೆ ಮಹತ್ವದವೆನಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ವಿನಾಯಕರು ಸಂಪ್ರದಾಯನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರತಿ-ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲ. ಅಂತೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗಿರುವ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರುದ್ರಸೌಂದರ್ಯ ಇವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗಿಲ್ಲ. ನವ್ಯಮಾರ್ಗದ ತಂತ್ರವನ್ನೂ ಇವರೇ ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ವಿನಾಯಕರ ಕವಿಹೃದಯ ವರ್ಧನವರ್ಧ, ಶಿಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳ ಮೇಲ್ಮಂತ್ರಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿತು. ಅವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಕೂಡ ಅಂಥದೇ ಆಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಜೀವನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವೂ ಆಗಿದೆ. 'ನಾಟ್ಯಶಾಲೆ', 'ಹುಟ್ಟಿದೂರು', 'ಭೂಮಧ್ಯಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ', 'ತಂದೆ', 'ಬಾಳದೇಗುಲದಲ್ಲಿ' ಈ ಕವನಗಳಲ್ಲಿಯ ವೈಚಾರಿಕತೆ ವಿನಾಯಕರ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ನೈಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ತೀರ ಸಮೀಪದ ದರ್ಶನ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತುಂಬುಜೀವನದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ.

ವಿನಾಯಕರ ಶೈಲಿ ಅವರ ಈ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತವಾದಂತಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಂತೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿಸಲಾರರು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ತಂತುವಾದ್ಯವಾಗಿ ನೂರಾರು ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಮಿಡಿಯಬಲ್ಲದು. ವಿನಾಯಕರ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಬಗೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಗಂಭೀರ ನಾದ ಹಾಗೂ ಲಯಗಳು ಮನಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ. 'ಎಡಿನಾಬರೋ ಕೋಟೆಯ ತುದಿಗೆ ನಿಂತು' ಈ ಕವಿತೆಯ ಸರಳರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ದನಿಕೇಳುತ್ತದೆ. 'ಸಮುದ್ರಗೀತ'ಗಳ ಮುಕ್ತಭಂದಸ್ಸು ಉತ್ಸಾಹ-ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತದೆ. 'ಬಾಳದೇಗುಲದಲ್ಲಿ'ಯ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಶಿಲ್ಪರಚನೆ ಭದ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಬ್ದಗಳ ವಿಪುಲ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ವಿನಾಯಕರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಹದಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ವಿನಾಯಕರ ಕಾವ್ಯ, ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಶೈಲಿ ಈ ಎರಡೂ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ



ತಲೆಮಾರಿನ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸತ್ತ್ವ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಕಾವ್ಯದ್ದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಪ್ರಗತಿಶೀಲಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅದು ನವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಕೂಡ ಪಡೆಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿನಾಯಕರ ಕಾವ್ಯ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಅನೇಕ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳ ಇತಿಹಾಸವಾಗಿದೆ.

ಮುಗಳಿ ಹಾಗೂ ಆನಂದಕಂದರ ಕಾವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಮರ್ಯಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಮುಗಳಿಯವರ 'ಬಾಸಿಗ'ದಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳು ಕನ್ನಡದ ನವೋದಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದವುಗಳಾಗಿವೆ. 'ಹೊಸಕಾಲದ ನವಿಲು' ಈ ಜಾತಿಯ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಮುಗಳಿಯವರ ಕಾವ್ಯವಸ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿದ್ದು ಹೃದಯಂಗಮತೆಯೇ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಸರ್ಗ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರೀತಿ, ಆದರ್ಶದ ಹಂಬಲ, ಗೆಳೆತನ, ಪ್ರಣಯ, ದೇವರ ಕರುಣೆ ಇಂಥ ಭಾವಗೋಚರವಾದ ವಸ್ತುಗಳೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ವಸ್ತು ಸ್ವಂತ ಜೀವನದ ಘಟಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಟತೆ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. 'ಮಲ್ಲಿಕಾ ಬಕುಲ ಚಂಪಕಾ', 'ಮಂದಾರ ಹೂ' ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಳಿಯವರ ಸೌಂದರ್ಯದರ್ಶನ ಲಲಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಮುಗಳಿಯವರ ಕಾವ್ಯದ ನೇಯ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರವಾದ ಎಳೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. 'ಓಂ ಅಶಾಂತಿ:' 'ಅಪಾರ ಕರುಣೆ' ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಬಿರುಸಾದ ಸತ್ತ್ವವನ್ನು ಕವಿ ಎದುರಿಸಿದ್ದರೂ ಮನೋಧರ್ಮದ ಕೋಮಲತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಗಳಿಯವರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬರೆದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾಗಿದ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೂ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಕಾಯಿ, ಮೊದಲು ಹಸುರಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಹಣ್ಣಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ನಿಲುವು ಕಾಣುತ್ತದೆ. 'ಬಾಸಿಗ'ದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಉಳಿದ ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಪುತುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮುಗಳಿಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿ ನಿಲ್ಲುವಂಥದಲ್ಲ. 'ಅಪಾರ ಕರುಣೆ' ಯಂಥ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪಾಕ ಈ ಬಗೆಯದು. ಈ ಭಾವ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅದೊಂದೇ ಅವರ ಕಾವ್ಯಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದೆ. ಒಂದೇ ಸ್ವರವನ್ನು ಜೀವಮಾನದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಸಂಗೀತಗಾರನಂತೆ ಮುಗಳಿಯವರ ಕಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯ ಲಾಲಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸುಕುಮಾರತೆಗಳು ಇವರ ಕಾವ್ಯಶೈಲಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಮುಗಳಿಯವರ ಆಳವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅವರ ಭಾಷೆಗೆ ಆಡಂಬರವನ್ನು ತಂದುಕೊಡದೆ ಮೃದುತ್ವವನ್ನು ತಂದದ್ದು ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಆನಂದಕಂದರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವೈವಿಧ್ಯ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಅವರ ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದ ಪ್ರೀತಿಯ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಆನಂದಕಂದರ ಕಾವ್ಯದ ಹೊಸತನ ಇರುವದೇ ಅವರ ದೇಶ-ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ. ಮನೋಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಗಳಿಯವರಿಗೆ ಇವರು ಸರಿಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತರವೆಂದರೆ, ಮುಗಳಿ

ಯವರಂತೆ ಇವರು ಸ್ವಂತ ಬಾಳಿನ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವದಿಲ್ಲ. 'ವಿರಹಿಣಿ'ಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯ-ಕವಿತೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯ-ಶತಕಗಳಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಗಿಯದ ಅನೇಕ ಭಾವಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿವೆ. 'ಮುದ್ದನ ಮಾತು' ಟಾಗೋರರ 'ಬಿದಿಗೆಯ ಚಂದ್ರ' ದಂತೆ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. 'ವಿರಹಿಣಿ'ಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಿಂತ ಶಬ್ದ ಸೃಷ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಸಹಜತೆ ಕೆಡದಂತೆ ಆನಂದಕಂದರು ಭಾಷೆಯ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮುಂದಿನ ಸಂಗ್ರಹಗಳಾದ 'ಒಡನಾಡಿ' ಹಾಗೂ 'ಕಾರಯಣಿ'ವೆ' ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. 'ಒಡನಾಡಿ'ಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯಗೀತೆಗಳಿಗೆ ವಾಸ್ತವ ಜೀವನದ ತಳಪದಿಯಿರುವದರಿಂದ ಅವು 'ವಿರಹಿಣಿ'ಯ ಕವಿತೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೈಜವಾಗಿವೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನಂತೆ ಆನಂದಕಂದರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಸುಖ-ದುಃಖ ಗಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ವಾಸ್ತವಜೀವನದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪರಿಗಳನ್ನು ಅದು ಬಿಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಮಧುರಚನ್ನರು 'ಗುಂಪಿನ' ಇನ್ನೊಂದು ಮಹೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೃತ ಕೃತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಜಾನಪದ ಸತ್ವದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಾನಪದಶೈಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನವೀನತೆಯನ್ನೂ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಹೃದ್ಯತೆಯನ್ನೂ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಮಧುರಚನ್ನರು ಜಾನಪದದ ಅನುಭಾವಗೀತೆಗಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯೊಂದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮಧುರಚನ್ನರ ಪ್ರತಿಮೆ ರೂಪಕಗಳು ಕೂಡ ಜಾನಪದಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳೂ ಈ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ದೇವತಾಪೃಥಿವೀ' ಹಾಗೂ 'ನನ್ನ ನಲ್ಲ'ದಂಥ ಕವಿತೆಗಳು ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳಾಗಿದ್ದುದರ ಕಾರಣ ಮಧುರಚನ್ನರು ಜಾನಪದ ಸತ್ವವನ್ನು ಸೂರೆಗೈದ ರೆಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಹೃದ್ಯವಾದರೂ ತರಲವಾದ ಭಾವಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅನುಭಾವದ ಸತ್ವವನ್ನು ತುಂಬುವದು ಮಧುರಚನ್ನರ ಜೀವನಪ್ರಯೋಗವೇ ಆಗಿತ್ತು. 'ದೇವತಾಪೃಥಿವೀ'ಯಲ್ಲಿಯ ತಾತ್ವಿಕ ಅನುಭವ ಉಂಡ ಉಟದಷ್ಟು ನೈಜವಾಗಿದೆ, ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ. ಅನುಭವದ ಆರ್ತತೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮೂಕ ರೋದನವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಉತ್ಕಟವಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಕವಿ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಕರಗಿಸಿ ಹಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಯಾರೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಪದಿಯ ಬಯ ತೂಗುತ್ತ ಭಾವಗೀತದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ರೂಪುಪಡೆದಿದೆ. ತ್ರಿಪದಿಯ ಬಾಗು. ಬಳಕುಗಳು ಜಾನಪದ ಜೀವನದ ಅನೇಕ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. 'ನನ್ನ ನಲ್ಲ' ದಲ್ಲಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬೀರಿ ಬಗೆಯದು. 'ಬೆಳ್ಳಾನ

ಬೆಳ್ಳೆತ್ತು ಬೆಳ್ಳೆಯ ಬಾರಕೋಲು' ಅಥವಾ 'ಯಾಲಕ್ಕಿ ಕಾಯ್ಸುಲಿದು ಯಾವಡಗಿ ಮಾಡಲೆ' ಎಂದಾಗ ಹೊಳೆಯುವ ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಆತುರವಾದ ಜೀವದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ದೈವಿಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತದೆ. ದೃಶ್ಯಲೋಕದ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಇಷ್ಟು ಅನಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಇದೆಲ್ಲದರ ಮೂಲತತ್ವ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕುತೂಹಲ, ಆರ್ತತೆಗಳು ಈ ಕವಿತೆಯ ಭಾವಲಹರಿಗಳಾಗಿವೆ. ನವಿಲಿನ ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಮೀನದ 'ಪಿಳುಕಿಸದ ಸಿರಿಗಣ್ಣು', ಗಿಣಿರಾಮನ 'ಮಾಣಿ ಕದ ಮೂಗು', ಹೊನ್ನಿಹಳ್ಳದ 'ಬೆಳಗುವ ರೆಕ್ಕೆಗಳು' ಕೋಗಿಲೆಯ 'ಹೆಣ್ಣು ದನಿ', ಆಕಾಶದ 'ನಿಸ್ಸೀಮತೆ' ಮುಗಿಲಲ್ಲಿಯ 'ಹರಳುಮುತ್ತಿನ' ರಾಶಿ ಇವೆಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯತೆಯ ಕಾಂತಿ ದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಮಧುರ ಚನ್ನರ ಭಾಷೆಗೆ ನಾದಮಯತೆಯೊಡನೆ ಚಿತ್ರಕಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲ ಭಾವದ ಅಮೂರ್ತತೆಯೆಲ್ಲ ಈ ಚಿತ್ರಲೋಲುಪತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಅನುಭವದ ಪರಿಪಾಕವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. "ಮಧುರಚನ್ನರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪುನರ್ಜನ್ಮ 'ನನ್ನ ನಲ್ಲ' ದಲ್ಲಾಗಿದೆ" ಎಂದು ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. 'ನನ್ನ ನಲ್ಲ'ದ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥವ್ಯಂಜಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಹೃದಯಸ್ಪಂದನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ನಿಜಗುಣಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಅನುಭಾವ ಪದಗಳಲ್ಲಿಯ ನೈಜತೆಯನ್ನು, ವಚನಕಾರರ ಹೃದಯತೆಯನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯ ಕೂಡಲೆ ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಜಯದೇವನ 'ಗೀತಗೋವಿಂದ'ದಂತೆ ಅನುಭಾವದ ಸತ್ವವನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಕ ರಮ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿಸಿದ ಕವನವೆಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

'ಗೊಳೆಯರ ಗುಂಪಿ'ನ ಉಳಿದ ಕವಿಗಳು ಈ ಕಾವ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲಿಲ್ಲ. 'ಗುಂಪು' ಮುರಿದದ್ದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಎಷ್ಟೋ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾದ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯಿತ್ತು; ಅದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕವಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಇತ್ತು. 'ಗುಂಪಿ'ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಚರ್ಚೆ ವಾದಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಹಾಗಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ದುರ್ದೈವದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ವಿನೀತರ 'ಕಳೆದ ಪುಟಗಳ'ಲ್ಲಿಯ ಎಷ್ಟೋ ಕವನಗಳು ವ್ಯಂಜಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿವೆ. ಅವರ 'ಭಾವದೇವಿ' ಇಂದಿಗೂ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಮುಂದೆ ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಲ್ಛಾದ ನರೇಗಲ್ಲರ 'ನಸುಕು' ಅನೇಕ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಮುಂದೆ ಬೆಳಗನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಾರಾಯಣ ಸಂಗಮರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಶಕ್ತಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಮೂಲ ವಸ್ತುವಿನ ಕೊರತೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಜಡಭರತರ 'ಜೀವಫಲ'ದಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳು ಕನಸನ್ನು

ಮೂಲದ್ರವ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರೆದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಉಳಿದವರೆಂತೆ ಜಡಭರತರೂ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಗದ್ಯರಚನೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿದರು. 'ಗುಂಪಿ'ನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯತೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮುಂದೆ ಕಳೆದುಹೋದದ್ದರಿಂದಲೋ ಏನೋ ಈ ಕವಿಗಳು ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು.

ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತಗಳು' ಬಂದ ನಂತರ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ 'ತಳಿರು' 'ಕಿರಿಯಕಾಣಿಕೆ' ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದವು. ಕು.ವೆಂ.ಪು, ಪು.ತಿ.ನ, ರಾಜರತ್ನಂ ಮೊದಲಾದವರ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕವಿತೆಗಳು ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿವೆ. ನಿಸರ್ಗಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನ ಈ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಕವನಗಳಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರಣಯ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಿಯತೆಗಳೂ ಕಾಣುತ್ತವೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಈ ಕವಿಗಳ ಗುಂಪು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೆ ಮುಂದೆ ಬಂದಿತು. ಈ ಆಂದೋಲನದ ಫಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿ ಎಂದರೆ ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕು.ವೆಂ.ಪು. 'ಶ್ರೀ'ಯವರ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರು ಕೇವಲ ಕಾರಣಪುರುಷರಾದರು. ಕನ್ನಡದ ಉಳಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಆಯುಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಹೋದದ್ದರಿಂದ, ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಆಗಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಅವರಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕವನಗಳು ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ. 'ಶುಕ್ರಗೀತೆ'ಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಓಜಸ್ಸು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದ ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ 'ಶ್ರೀ'ಯವರಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಕಾರ್ಯ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಪಾಲಿಗೆಯಿತ್ತು. ಇವರ ಮೊದಲ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಕೊಳಲು' ಅನೇಕ ವಿಮರ್ಶಕರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸೆಳೆಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇವರವು ಇಪ್ಪತ್ತರಷ್ಟು ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. 'ಚಿತ್ರಾಂಗದಾ' ಹಾಗೂ 'ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ' ದಂಥ ಎರಡು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳೂ ಹೊರಬಿದ್ದಿವೆ. ಇವರ ಭಾವಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. 'ಕೊಳಲು', 'ನವಿಲು', 'ಕಲಾಸುಂದರಿ', 'ಷೋಡಶಿ' ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಸರ್ಗಗೀತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. 'ಪಾಂಚಜನ್ಯ' ಹಾಗೂ 'ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯಾ'ಗಳು ಕ್ರಾಂತಿಗೀತಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳಾಗಿವೆ. 'ಪ್ರೇಮಕಾಶ್ಮೀರ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯಗೀತಗಳಿವೆ. 'ಅಗ್ನಿಹಂಸ' ದಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳು ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿವೆ.

ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಗೀತಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದವಾಗಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಲುವು ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಉಪಮೆ ರೂಪಕಗಳು ಕೂಡ ನಿಸರ್ಗದಿಂದಲೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡವುಗಳಾಗಿವೆ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಅವರಿಗೆ

ನಿಸರ್ಗದ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಣ್ಣಿನ ಬದುಕಾಗಿದೆ. ಆಂಗ್ಲ ಕವಿಯಾದ ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ಥನಂತೆ ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸತ್ವವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾವ್ಯಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. 'ಕೃತ್ತಿಕೆ'ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಸುನೀತಗಳಲ್ಲಿ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಚಲುವನ್ನು ಅವರು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಮತೆ ಕಾಣದಿರುವದೇ ಇವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿಸರ್ಗ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಲಾಸುಂದರಿ. ಜೀವನದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಳದು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚಲುವೇ ಮೊದಲು ಈ ಚಲುವೇ ಕೊನೆ ಎಂಬಂತೆ ಚಲುವಿನ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏನೋ ಅವರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯ ಉಳಿದ ಸಂವೇದನೆಗಳೆಲ್ಲ ನಷ್ಟವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಬಹಿರಂಗದ ವರ್ಣವೈಭವಕ್ಕೆ ಮನಸೋತ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂತರಂಗ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿದೆ. 'ಸೂರ್ಯೋದಯ ಚಂದ್ರೋದಯ ದೇವರ ದಯ ಕಾಣೋ' ಎಂದೆಂದಾಗ ಆ ಅಂತರಂಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಮುಂದೆ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿನ ಚಲುವು, ತೇನೆಹಕ್ಕಿಯ ನಿರ್ಲಿಪ್ತಹರ್ಷ, ಮುಂಗಾರಿನ ಅದಮ್ಯಶಕ್ತಿ, ಸುಗ್ಗಿಯ ಮನೋಹರತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ದೂರದಿಂದ ಕಂಡು ವರ್ಣಿಸುವಂತಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅನೇಕ ನಿಲುವುಗಳು ಅವರ ಮುಗ್ಧಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವಾವೂ ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವದಿಲ್ಲ. 'ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿ', 'ತೇನೆಹಕ್ಕಿ', 'ಸುಗ್ಗಿ', 'ಕಾಜಾಣ', 'ಹೂವುಗಳು', 'ಮಾಗಿ' ಈ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೆಂದು ನೋಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಯ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದಾಗಿದ್ದು ಒಣ್ಣ ಕಾಂತಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿವೆ. ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಚೈತನ್ಯ ಸುಳಿಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕವಿ ಮನಗಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳ ಚಲುವು ಛಾಯಾಚಿತ್ರದಂತೆ ಒಡಮೂಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಕವಿ ನಂಬಿರುವ ಒಂದು ನೀತಿಪಾಠದಿಂದಲೋ, ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದಲೋ ಕವಿತೆ ಮುಗಿತಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. 'ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿನಂತೆಮ್ಮ ಬಾಳು ಚಣವಾದರೇನು', 'ಸೊಬಗೆ ನನ್ನಿ ಎಂದು ಸಾರಿ ನನ್ನಿ ಸೊಬಗೆಂದು ತೋರಿ', 'ಕಲಿಸು ನನಗೆ ಮೊದಲು ಕೊನೆಗೆ, ನೆಲ-ಬಾನ್‌ಗಳ ಪಡೆವುದಂ' ಇಂಥ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಂಡ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಇಂಥ ಸತ್ಯಕ್ಕೂ ಸಜೀವವಾದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಲುವು ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವಾಗಿ ಇಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವದ ಬೀಜ ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯದ ಮರೆಯಲಾಗದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭ

ದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಕು. ವೆಂ. ಪು. ರವರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ನಿಸರ್ಗದ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕು. ವೆಂ. ಪು. ರವರ ಉಳಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೂಲವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಮತೆ. ಮೂಲವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಮೂಡುವ ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಕವಿತೆ ಕೇವಲ ಶಬ್ದಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. 'ಕೇಶಿರಾಜ', 'ಕಿಟ್ಟಯ್ಯ', 'ವಸಂತರಮಣಿಯರು' ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲವಸ್ತುವಿನ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಧುವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೊದಲೇ ತುಂಬಿಗಳು ಹುಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಕಾವ್ಯದ ಬಾಹ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಹುಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂರ್ತಿಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಭಾವದ ಉತ್ಕಟತೆ ತನಗೆ ಸಹಜವಲ್ಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. 'ಪಾಂಚಜನ್ಯ' ಹಾಗೂ 'ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋಸಿಯಟ್ ರಷ್ಯಾ' ದಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಗೀತಗಳು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. 'ಪ್ರೇಮ ಕಾಶ್ಮೀರ'ದ ಪ್ರಣಯಗೀತಗಳನ್ನೂ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. 'ನಡೆ ಮುಂದೆ ನಡೆ ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿ ನಡೆ ಮುಂದೆ' ಎಂದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ 'ಬಿದ್ದರೆ ಬೀಳಲಿ ತಲೆ ಹಾರಿ, ಬೀಳಲಿ ಮೈ ನೆತ್ತರು ಕಾಲಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಡೆ ಬಂದ ಆಸೆ ಕಾಶ್ಮೀರದೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಆವೇಶ ಯಾತಕಕ್ಕಾಗಿ ಎನ್ನುವದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೆಬಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಕವಿ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇದು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದರೂ ಅದು ಬಹಳ ದೂರದ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಅನ್ನಿಸದಿರಲಾರದು. 'ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ' ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಆವೇಶ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ "ಕೇರವರಾಯನು ಮಡಿಯಲೆಚೇಕೆ, ಯುವಕನೆ ತುಡುಕು ಕರಾರಿಯನು..." ಎಂದಾಗ ಮೂಲವಸ್ತುವಿಗೂ, ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ವಿದೋಧ ಬಂದು ಕಾವ್ಯದ ರಸಾನುಭವ ಗಕ್ಕನೆ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕವಿಯ ಮೂಲವಸ್ತುವಿನ ಅನುಭವವಾಗಿರದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಡ್ಡವಿಚಾರವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈ ತೊಡಕು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣಯಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ವಿಷಮತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಪ್ರಣಯಾನುಭವ ಕವಿಯ ಸ್ವಂತ ಜೀವನದ್ದಲ್ಲ ಅಲ್ಲ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ್ದಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಅವುಗಳ ರಚನೆಯಿದೆ. ಆ ಅನುಭವ ಕೃತ್ರಿಮವಾಗಿದೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕವಿಹೃದಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಿಂದ ಆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೋಸಿ ಗೂ ಇಳಿಸಿದಂತಿರುವದರಿಂದ ಅದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣಯಭಾವನೆ ಉಳಿದ ಸಂಚಾರಿಭಾವಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ದೂರವಾದಂತಿದೆ. 'ಅಗಸ್ತ್ಯ' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳ ಭಾವಾವೇಶ ಈ ಸಂಚಾರಿಭಾವಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಹಿಡಿದಿದೆ. 'ಅಗ್ನಿಹಂಸ' ದಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಭಕ್ತಿಯ ಆವೇಶವೂ ಇದೇ ಬಗೆಯದು. ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯ ಅನುಭವ ಓದುಗರಿಗಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದರೆ ಕವಿ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಾಗಿರುವನೆಂದಲ್ಲ. ಕ್ರಾಂತಿ-ಗೀತವೇ ಆಗಲಿ, ಪ್ರಣಯ-ಗೀತವೇ ಆಗಲಿ,

ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿ-ಗೀತವೇ ಆಗಲಿ ಕವಿ ಅತ್ಯಂತ ತನ್ಮಯತೆಯಿಂದ ಆಯಾ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಲೀನವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ, ಶೂನ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಕೊರತೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮನೋಧರ್ಮದ ಪ್ರಕೃತಿ ತೀವ್ರವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದಾಗ ಈ ದೋಷಗಳು ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. 'ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯಟ್ ರಷ್ಯಾ'ದಂಥ ಕವನಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿಡಂಬನ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳ ಅಪೂರ್ವ ಹೊಂದಿಕೆ, ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ರಮ್ಯವಾದ ಕಥನಶೈಲಿಗೆ ಈ ಕವನ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಕವಿಯ ಸಮಾಧಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಕವಿಯ ಅಂತರಂಗದ ನೀರು ತಿಳಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಭಾವನೆಗಳ ಮೇಳವಾದ್ಯದಂತಿದ್ದರೆ ಎಂಥ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸ್ವರಗಳ ಕುಸುರೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆವೇಶದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತವಾದ ಸ್ವರ ಕೂಡ ಅಪಶ್ರುತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಬಹುದು. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಈ ದೋಷದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅವರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೇನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವರ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಅವರ ಕಾವ್ಯವೇ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಳಗನ್ನಡದ ಪದಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅವಸರದ ರಚನೆಯಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಯಮವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸಮಾನಾರ್ಥಗಳುಳ್ಳ ಪದಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಯುಕ್ತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಮೌನ', 'ನೀರವ', 'ನಿಶ್ಯಬ್ದ', ಇಂಥ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಕವಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನಾರ್ಥದ ಪದಗಳು ಕೇವಲ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಾಗ ಅದು ಬರಿಯ ಶಬ್ದರಂಜನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೇ ಹೊರತು, ಅದರಿಂದ ಅರ್ಥಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕವಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತು ಬಲ್ಲವ (the most articulate being)ನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇನೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರಲ್ಲಿ ಭಾವಾರ್ಥಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸುಳುವುಗಳು ಶಬ್ದವೈಖರಿಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. 'ನವಿಲು', 'ಕಲಾಸುಂದರಿ', 'ಕೇಶಿರಾಜ' ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಅತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಮಯತೆ ರಸಾನುಭವಕ್ಕೆ ತಡೆಯನ್ನಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. 'ನಿನ್ನ ಕಲೆಯ ನೆಳಲ ಭಾಯೆ', 'ಶಿಲೆಯಲ್ಲವೀ ಗುಡಿಯ ಕಲೆಯ ಬಲೆಯು' ಇಂಥ ಸಾಲುಗಳ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಭಾಷೆಯ ಅಸಮರ್ಥತೆಯೆಂದುಂಟಾಗಿದೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಭಾವಾವೇಶದ ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ ಅವರ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ರೂಪಕಗಳ ಅಸ್ಥಿರತೆ. 'ಇಲ್ಲಿ ಹುಗಲಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಓ ಬಿಯೆದ, ಇದು ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ', 'ಜೀವಿತ'

ಪಥವಾಗಲಿ ನಿನಗೆ....ಆಶೀರ್ವಾದದ ರಥರೇಖೆ', 'ತಲೆರ ನೆತ್ತಿಯ ಮರಂ ಪ್ರಕೃತಿ  
ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ತಾನಾಯ್ತು ಸ್ವಸ್ವರೇಖಾಂಶಿಯ ಹಸ್ತಸ್ವರಂ' ಇಂಥಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು  
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಣ್ಣೆದುರು ಕಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ. ಈ ದೋಷ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಇದೆಯೆಂದು  
ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಸಾಂಘಿಕನಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯಿದ್ದಾಗ ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಮೈ  
ಜಮ್ಮತಟ್ಟುವಂಥ ರಸ-ನುಭವವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲರು. 'ಜೀವನ ರುಜುನೂತಿದನು,  
ಕವಿ ರಸವತನಾಗುತ್ತ ನೋತಿದನು', 'ಸತ್ಯದ ಕರುಳಿನೆ ಕಿತ್ತಿದೆ, ವಿಜ್ಞಾನದ ರಣ  
ಹದ್ದಿನ ನೆತ್ತರು ಬಸಿಯುವ ಕೊಕ್ಕು', 'ಎಲೆಯ ಹಸಿರುತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಹಸಿಯ  
ಹಸುಳೆ ನಗುತ್ತಿರೆ', 'ಪಾತಾಳದಿಂದಂಬರಕೆ ಹೆಡೆಯೆತ್ತುವೊಲ' ಅಗ್ನಿಶೇಷ',  
'ದಾಂಟಲು ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ತಂದೆ, ತುಂಬಿತು ಹೊಳೆ ಹಿಂದೆ' ಇಂಥ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ  
ನೈಜ ಕಾವ್ಯ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಒಂದು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ವಾಗಿ ಅವಿಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಭಾವಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರದಿರುವ ವಾಗರ್ಥಗಳ  
ಸಾಮರಸ್ಯ ಅವರ ಕಥನಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕತೆಯ ತಿರುಳು ಗಟ್ಟಿ  
ಯಾಗಿರುವದರಿಂದಲೋ ಏನೋ ಬಂಧುರವಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.  
'ಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಕಿಂದರಿ-ಜೋಗಿ' ಅನುವಾದವಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವತಂತ್ರಕವನದಷ್ಟೇ  
ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಜೀವನಕ್ರಮದ ಸಂಕೀರ್ಣಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುರಂತ  
ವಾದ ಕರುಣಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. 'ತ್ರಿಕೃಷ್ಣ  
ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ'ಯ ಚಿತ್ರಮಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಥನಶೈಲಿಗಳು ಸ್ವಾರ್ಥ ಕವಿಯ ಕಥನ  
'ಕಾಶಲವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವಂತಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ 'ತಾನಾಜಿ', 'ಕುಮುದಿನಿ'  
ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಾವ್ಯದ ಏಕಮುಖತೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ  
ಭಂಗ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಭಾವಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಳಚ್ಚನೆ ಮಿಂಚಿ  
ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ, ಹೊಳೆಯಂತೆ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಚನಾ  
ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದಾದರೂ ಅವರ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಸಹಜ  
ವಾದದ್ದು. ಅದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ರೋನ್ಮಾಂಟಿಕ್' ಜಾತಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ  
ಭಾವಾವೇಶ ಅಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಕಾವ್ಯದ  
ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿರುವದು ಅದು ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳಿಗೂ ಪ್ರತಿ-  
ಸ್ಪಂದಿಯಾಯಿತೆಂಬುದೇ. ನಿಸರ್ಗದ ಚಲುವು, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯತೆ,  
ಕ್ರಾಂತಿಯ ವೀರಭಾವ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಅವರ  
ಕಾವ್ಯ ಇಂಬು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅವರ  
ಸ್ಥಾನ ಭದ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಾಸ್ತಿಯನಂತೆ ಮೊದಲಿನ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜೀವನದ ಆಳವಾದ ತಿಳು  
ವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. 'ಅರುಣ', 'ತಾವರೆ', 'ಚಲುವು', 'ಬಿನ್ನಹ'  
ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳ ಸರಳತೆ ಹಾಗೂ ಹೃದ್ಯತೆ



ಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ' ಪಾರಿಜಾತ ', ' ಬೇಸಗೆಯ ಗಾಳಿ ' ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾದ ಕವಿಹೃದಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವದ ಉತ್ಕಟತೆಗಿಂತ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಕಥನವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರದು ವರ್ಷವರ್ಷವರ್ಷ ಮನೋಧರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ' ಮಲಾರ ' ದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಸುನೀತಗಳನ್ನು ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯದ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಸಣ್ಣ ವಿವರಗಳು, ಋತುಮಾನದಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಸ್ವಂತ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ಘಟನೆಗಳು, ತಾವು ಕಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು — ಇಂಥ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ವಿಷಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ ಭಾವಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಂಡರೂ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಸಂಯಮದಿಂದ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಂಡ ಅನುಭವವನ್ನು ಮುಚ್ಚುಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿಯೆಂಬಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ನುಡಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ಕಟತೆಯ ರುಚಿ ಹತ್ತಿದವರಿಗೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ' ಕಾವ್ಯತನ ' ಕಾಣಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತದ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರದು ಮಂದ್ರಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ. ಉಳಿದ ಕವಿಗಳಿಗೂ ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವೆಂದರೆ ಇದೇ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದ ಕವಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಭಾವಾತಿರೇಕದ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಕಾವ್ಯದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯ ಭಾವಗೀತಕ್ಕಿಂತ ಕಥನಕಾವ್ಯವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಒಲಿಯಿತು. ಅವರ ' ರಾಮನವಮಿ ' ಹಾಗೂ ' ನವರಾತ್ರಿ ' ಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಕೆಲವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕಥನ ಕವನಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಕಾವ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಣ. ' ಮುಸಿಲಮ್ಮ ', ' ಸೋಜಿಗದ ಹೊಳೆಲು ', ' ಅಗಡಿಯ ಸಾಧುಗಳು ' ಈ ಕವನಗಳು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಾವಲೇಖನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜೀವಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಾಯಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನವರಿಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕೆಲಸವೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಈ ಕಾವ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ ಎಷ್ಟೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿದೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳೂ ಇದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಭಾವ ತರಲವಾದಾಗ ಶೈಲಿ ತೀರ ನಿರಸವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ; ಆಡು-ಮಾತಿನ ಅತಿ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಡಿಲು ಹುಟ್ಟಿ ಕಾವ್ಯದ ಲಯ ತಪ್ಪಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಮೂರು ಮಹತ್ವದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಗದ್ಯಪದ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಮಡಿಮೈಲಿಗೆಯ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರು. ಗದ್ಯಪದ್ಯಗಳು, ತಂಪು-ಬಿಸಿಗಳಂತೆ

ಒಂದರ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಹದವರಿತು ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಬಾಳಬಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳೆ ನಡೆದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗದ್ಯದ ವಿಪುಲ ಉಪಯೋಗವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗದ್ಯಭಾಗಗಳು ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಷ್ಟೇ ಹಿಬ್ಬಿಸಿಯಾಗಿರುವವಲ್ಲದೆ ಪೂರಕವೂ ಆಗಿವೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡರು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಭಾವದಂತೆ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಥಾವಸ್ತುವಿಗೂ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಬು ಕೊಟ್ಟರು. ಭಾವಗೀತಗಳ ಮೂಲಕ ತೀರ ಪರಿಮಿತವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವಾಗುವಂತಾಯಿತು. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದರು. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಮಹತ್ವದಿಂದ ಕಾವ್ಯ, ಜನಾಂಗ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಜನತೆಯ ಬಾಳಿನ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಹಾಗೂ ಭಾವಗೀತಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಕವಿಗಳಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವನದ ಸಮಗ್ರಚಿತ್ರಣಕ್ಕೇ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.

ವೀ. ಸಿ.ಯವರ ಕಾವ್ಯದ ದಾರಿ ತೀರ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನದಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಕೆಲವೇ ಧೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರಾದ ಇವರ ಹೃದಯದಾಳದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ತಾತ್ವಿಕ ಅಸಮಾಧಾನ ನೆಲೆನಿಂತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮನೋಧರ್ಮ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದೇ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏನೋ ಅವರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತೀರ ಸಣ್ಣದಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. 'ಮನೆತುಂಬಿಸುವದು', 'ಲಾಲಬಾಗ', 'ಕನ್ನಡ ದೇವಾಯಿ?', 'ಅಭೀ', 'ತಬರಿ', 'ಮೃಗಶಾಲೆಯ ಸಿಂಹಗಳು', 'ಗಡಿ ದಾಟು' ಇಂಥ ವಿಖ್ಯಾತ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ವೀ. ಸಿ.ಯವರ ಕಾವ್ಯವಾಣಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಮೊಳಗುತ್ತದೆ. ಭಾವ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳ ಮನೋಹರವಾದ ಹೊಂದಿಕೆ ಈ ಕವನಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಉತ್ಸಾಹ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಈ ಕವನಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿವೆ; ಪ್ರಕಟವಾದ ಭಾವಗಳು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿವೆ, ವಿಚಾರಗಳು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ದೊರೆಯಲಾರವೆನ್ನುವಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಹಜವಾಗಿ ಉಕ್ಕಿಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕವಿಯ ಒಳಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೇನನ್ನೋ ಹೇಳುವಂತಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವೀ. ಸಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಭಾವಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತ ಕವಿಯ ಈ ಭಾವಪ್ರಪಂಚ (world of sensibilities) ಹೆಚ್ಚು ನೈಜವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂವೇದನೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ದೃಢತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಕವಿಗಳು ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯತೆ, ಮಾನವತಾವಾದ, ನಿಸರ್ಗ ಪ್ರೇಮ, ಪ್ರಣಯ ಮುಂತಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಂಬಿಕೆ, ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. ಬುದ್ಧಿ ಭಾವಗಳ ಒಳತೋಟಿಯ ಮೂಲಕವೋ

ಎನೋ ವೀ. ಸಿ. ಯವರ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಕೋಚಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರು ಮನುಷ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ವೈಚಾರಿಕ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ (‘ಮನೆತುಂಬಿಸುವದು’ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ವೀ. ಸಿ. ಯವರ ಧೀಶಕ್ತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಎದೆಯಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಮಾಧಾನದ ಮೂಲಕ ಆದದ್ದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಅನಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಂತಾಗಿದೆ. ‘ಕಸ್ಮೈ ದೇವಾಯ?’ ‘ಮೃಗಶಾಲೆಯ ಸಿಂಹಗಳು’ ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಂದೆ ‘ದ್ರಾಕ್ಷಿ-ದಾಳಿಂಬೆ’ಯಲ್ಲಿಯ ಪರಿಣತಿಗೆ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ಫೂರ್ತಿಕ್ಕೇಂದ್ರ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವರ ಬಿಡಿ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಮೂಲಕ ಯಾವ ವಿಚಾರಪ್ರಣಾಲಿಯೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸೋಜಿಗದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಸ್ತುವಿನ ತರಲತೆ. ‘ಅಹಲ್ಯೆ’ಯಂಥ ಗೀತರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದೆನಿಸುವದು, ವಸ್ತು ಗಟ್ಟಿಮಟ್ಟಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಭಾವಗೀತಗಳು ಕೇವಲ ವರ್ಣಮಯತೆಯಿಂದ ಕುಡಿದವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ-ಗೀತಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಅವರ ‘ಮಲೆದೇಗುಲ’ ಮಹತ್ವದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ವರ್ಣನೆಯ ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲ ಹಾಗೂ ಗೀತಪ್ರಿಯತೆಗಳು ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಹಾಗೂ ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಾದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬೇಂದ್ರೆ, ಕು.ವೆಂ.ಪು, ಮಾಸ್ತಿಯವರಂತೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನೂ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತೀರ ರಸಪೂರ್ಣವಾದ ವಿಷಯಕ್ಷೇತ್ರವೊಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಯೂ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇವರು ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಇವರಲ್ಲಿ ರಾಜರತ್ನಂ ಮುಂದೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬರೆದ ‘ನಾಗನ ಪದಗಳ’ಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಕಾವು ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಜರತ್ನಂರಂತೆ ಅವರು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಕೈಹಾಕದೆ ಕವಿಗಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಅನೇಕ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೆರಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜರತ್ನಂರ ‘ಯೆಂಡ್ಕುಡುಕನ ಪದಗಳು’ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ ಅದು ನಾಡಿನ ಅನೇಕ ರಸಿಕರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಿತು. ಈಗ ಅದರ ಲೋಕಪ್ರಿಯತೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ರಾಜರತ್ನಂರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ‘ಯೆಂಡ್ಕುಡುಕನ ಪದಗಳು’ ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ತೀರ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹ

ದಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಜೇರಿ ಜೇರಿಯಾಗಿ ನೋಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನೋಡುವದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಒಂದು ಪರಿಸರ, ಒಂದು ಮನೋಧರ್ಮ, ಒಂದು ಬೇವನದೃಷ್ಟಿ ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿವೆ. 'House-man'ನ 'Shropshire Lad' ಅಥವಾ ಉಮರಾಯ್ಯಾಮನ 'ರುಬಾಯಿಯತ್' ಗಳಂತೆ ಈ ಕವನಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಶೈಲಿ ಹೀಗೆ ಎರಡೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪರಿಸರವೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಪರಿಸರದ ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆಯ ಮುಖಾಂತರವೇ ಕವಿ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಾಜ-ರತ್ನಂರು ಮಾಡಲುಬಾರಿ ಮಾಡಿದರು. 'ಯೆಂಡ್ಕುಡುಕ', ಹೆಂಡದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನದೊಂದು ಲೋಕವನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಈ ಅಮಲು ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೀವ್ರವಾಗಿದ್ದು ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ಕಾಮರೂಪಿಯಾಗಿದೆ. 'ಯೆಂಡದ' ತೊಂದ್ರೆ' ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಪರೀತ ಸೃಷ್ಟಿಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರವಿದೆ. ಗಿರ್ಕಿ ಹೊಡೆಯುವ ಬೀದಿ-ದೀಪ, ಸೊಟ್ಟು ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಚಂದ್ರ, ಕಾಗೆಗಳ ಬಳಗ, ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಜಿದ್ದ ರಸ್ತೆ ಇವು ಈ ಕಲ್ಪನಾಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ವಿವರಗಳಾಗಿವೆ. ಕವಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ನಟನಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿ ವರಿಸುವದೇ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಧ್ವನಿಶಕ್ತಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಹೆಂಡವನ್ನು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ಮಾಡಿಬಿಡುವ ಮುಸುಯ, ಮರೆಯಲಾಗದ ಪುಟ್ಟಂಜಿ, ಮೇಸ್ತಿ, ಸಾಕ್ಷಿಪುರುಷನಂತಿರುವ ಬೇವಾರ್ಸಿ — ಹೀಗೆ ಆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕವಿ ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾಗಿ ವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯೆಂಡ್ಕುಡಕನಾಗಿ ಆ ಲೋಕದ ಒಳಗಿದ್ದರೆ, ಬೇವಾರ್ಸಿಯಾಗಿ ಹೊರಗೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಕವಿಯ ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲವಿರುವ ವಿಷಾದಪೂರ್ಣವಾದ ಅನಾಸಕ್ತಿ ಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಕುಡುಕನ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಂತೆ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಚಿತ್ರ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣೆದುರು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಪರೀತಸೃಷ್ಟಿ ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತಿನಷ್ಟೇ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಅಷ್ಟೇ ನಶ್ವರವಾಗಿದೆ. ಪಡ್ಯನೆಯ ಗದ್ದಲ, ಮುನಿಯನ ಜಿಪುಣತನ, ಪುಟ್ಟಂಜಿಯ ಪ್ರೀತಿ, ಸಂಸಾರ, ಬಡತನ, ಸಾವು ಹೀಗೆ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಈ ಆತ್ಮೀಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಡೆದುಹೋದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಉಳಿದದ್ದೇನು? ಅಮಲಿಳಿದು ಹೋದ ಕುಡುಕನ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಬಾಳು ರುಚಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. 'ರತ್ನ-ಅಳ್ ತೋಡ್ತಾನೆ, ಮೇಸ್ತಿ ನೋಡ್ತಾನೆ' ಈ ಸಾಲುಗಳ ನೋವು ಕರುಳಿರಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡುಕನಂತೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂಚಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಿಶಾಲ ಜಗತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅನುಭವವೂ ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ರತ್ನ ವಿಡಂಬನಕ್ಕೀಡುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ದೇವತೆಗಳೂ ಈ ಕುಡುಕನ ವಾಗ್ವಾಣಗಳಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ಕುಡುಕತನ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದೆ. ಕುಡಿದ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವನ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅಮಲು ಇಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬೇಡಿದರೂ ಕೈಗೆ ಸಿಗಲಾರದು. ಇದೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣಿಕವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಬದುಕು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ! ಬದುಕುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿನ ಮೂಲ್ಯಗಳು ಹುದುಗಿರಬಹುದೆನೋ ! ‘ಬೇವಾಸಿ ನಂ ಪುಟ್ಟಿಂಜಿ ರೂಪಾನ ಆಡ್ವೀನಿ ಬಾಪ್ಪ’, ‘ಬದುಕೋದ್ ತಿನ್ನಾಕ ಅಲ್ಲಾಂದದ್ದು ನೆವ್ವೈತಾ ನಂಜಿ ?’ ಇಂಥ ಭಾವಗಳು ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ವಾಸ್ತವತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಗಳೆರಡೂ ಬೆರೆತು ಕಾವ್ಯದ ವ್ಯಂಜಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿವೆ. ಬದುಕಿನ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಈ ವ್ಯಂಜಕತೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ರಾಜರತ್ನಂ ಮರೆಯಲಾಗದಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುಟ್ಟಿಂಜಿಯ ಮೇಲಿನ ಕವಿತೆಗಳಂತೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಣಯ-ಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಶೈಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಈ ಕವನಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. ಕವನಗಳ ಭಾಷೆ ಗ್ರಾಮ್ಯವಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಕುಡುಕನ ವಾಕ್ಯಸರಣಿಯಂತೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತದೆ. ‘ಎಲೆಲೆಲೆ ರಸ್ತೆ, ಏನು ಅವ್ವೆವಸ್ತೆ’ ಎಂಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶೈಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಈ ಭಾಷೆಗಿದೆ. ‘ಸರಸೋತಮ್ಮನ ಗಂಡ’, ‘ಇನ್ನು ಪಡ್ವೆ’, ‘ಮುನ್ಯಂಗು ಯೆಂಡಕ್ಕು ಬೋಲೋರೆ ಜೈ’ ಈ ಪದಪ್ರಯೋಗಗಳು ಕುಡುಕನ ಅಹಂಭಾವವನ್ನೂ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತತೆಯನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಕವಿತೆಗಳ ಛಂದಸ್ಸು ಕುಡಿತದ ಭಾವಾಂತರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾಜರತ್ನಂ ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಉಪಮೆ ರೂಪಕಗಳು ಅನನ್ಯತೆಯಿಂದ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಲಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನಂತಿರುವ ಚಂದ್ರನ ಕಣ್ಣು, ಕುಡುಕರ ಕೆಂಗಣ್ಣಿನಂತಿರುವ ಸೂರ್ಯ, ನೆರಳಿನ ತೇಪೆ ಹಚ್ಚಿದ ಬಿಸಿಲಿನ ಜಾಪೆ, ಸಾಯುವ ಮುದುಕನಂತಿರುವ ಸಂಜೆಯ ಸೂರ್ಯ ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ರಮ್ಯವಾಗಿರುವವಲ್ಲದೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಆವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ. ‘ನಂಜಿ ಇಲ್ಲದ್ ಮನೇಗ್ ಯಾಕ ಬರಿ ?’ ಎಂದು ರಾಗವೆಳೆಯುವ ಬೀಗ, ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾರಾಡುವ ಕಾಗೆಗಳು ಇಂಥ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘ಯೆಂಡ್ಕುಡುಕನ ಪದಗಳು’ ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂದು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ರಾಜರತ್ನಂ ಮುಂದೆ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಅನನ್ಯವಾಗಿರುವದೇ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇದು ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ.

ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ‘ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ’ ಅವರನ್ನು ಬೆಳಗಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸುವಿಖ್ಯಾತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಬಹುಶಃ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಲೋಕ-

ಪ್ರಿಯವಾದ ಸಂಗ್ರಹ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಸರಳವಾದ ಪ್ರಣಯಕವಿತೆಗಳು ಹೃದ್ಯತೆಯ ಮೂಲಕ ನಾಡಿನ ರಸೀರನ್ನು ಬಹು ಬೇಗ ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಜತೆ ಈ ಕವಿತೆಗಳ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಸಿನ ರುಚಿ ನೋಡುವಂತೆ ಬೀವನದಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸವಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲು ಈ ಬೀವನಕ್ಕೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕವಿಯ ಕಗ್ಗಾ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದೂ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ದೊರೆತ ಈ ನಾಡನ್ನು ಕೈನವಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ಅಲ್ಲಿಯ ಭಾವ ಸಂಪತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂರೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ರಾಯರು ಬಂದರು ಮಾವನ ಮನೆಗೆ' 'ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ', 'ಶ್ಯಾಮಭೋಗರ ಮಗಳು' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳ ರಸವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೀಯತೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವ ಕಾರಣ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿಯ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಅವು ಉಳಿದೇ ತೀರುತ್ತವೆ. ಉಳಿದ ಕವಿತೆಗಳ ಚಲುವೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿಯದಲ್ಲ. 'ಅಕ್ಕಿಯಾನೆ ಉಪ್ಪಿನಾನೆ ಅದಲುಬದಲು ಮಾಡಿದಂದು' ಇಂಥ ಅನುವಾದಿತ ಕವಿತೆಗಳ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿ ಅನಂದಿಸಬೇಕೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಿಂದ ಅನುವಾದ ಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಈ ಕವಿತೆಗಳು ಇಡೀ ಸಂಗ್ರಹದ ಭವ್ಯಸಂಚಿಕೆ ಆಕರ್ಷಕರ ವಾಗುವಂತೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಗಂಡಮೇಡರ ಅಸ್ಯೋಸ್ಟ್ ಸಂಬಂಧ, ತಾರಿನ ಹಂಬಲ, ಗಂಡನ ಮುನಿಸು, ಹೆಣ್ಣಿನ ನೋವು, ನೆರೆಯವರ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಪ್ರಣಯದ ನೋಜು ಇವು ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ; ಅದೇ ಬಗೆಯ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸತನವನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್.ಅವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಲಿಕತೆ ಇದೆಯೆಂಬುದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಹೊಳೆಯದಿರದು. ಅದು ಅವರ ಶೈಲಿಯ ಸುಕುಮಾರತೆ. ಅದು ಕೇವಲ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ಹೂವಿನ ಎಸಳಿನ ಮೇಲೆ ಮಣಿಯಂತೆ ಹೂಳಿ ಯುವ ಇಬ್ಬನ್ನಿಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸದಂತೆ ಓಡಿದು ಕಟ್ಟುಕನ್ನಡಿ ಹಾಕಿಟ್ಟಂತೆ, ಈ ಕವನಗಳಲ್ಲಿಯ ಕುಶಲತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಭಾವನೆಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕಲೆ ಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕವಿಗಳನ್ನು ನಿೂರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಮುನಿಸು ಮಾವನ ಮೇಲೆ ಮಗಳೇನು ಮಾಡಿದಳು?' 'ನಮ್ಮೂರಿನಕ್ಕರೆಯ ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೊಂಬೆಯನು', 'ತುಟಿಯಲೇನೋ ಬಂದು, ಕಣ್ಣು ಲೇನೋ ನಿಂದು', 'ಕೂಡಿದರೆ ಕೆನೆಹಾಲು ಅಗಲಿದರೆ ಕೆನೆಮೊಸರು' ಮುಂತಾದ ಸಾಲುಗಳ ರಮಣೀಯತೆ ಈ ಕುಶಲತೆಯ ಫಲವಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಐರಾವತ' ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಶೈಲಿಯ ಸುಕುಮಾರತೆಯೇ ಅರ್ಥ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ

ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ' ನೀವಲ್ಲವೇ ? ' ಎಂಬ ಕವನವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಕಳೆಯನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪುನರುಕ್ತಿದೋಷವೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್.ರ ಪೇಟಿಂಟಿ ಛಾಪು ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳ ಮೇಲೂ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯ ಕಥನಕವನವಾದ 'ಕಾಮನ ಕಥೆ' ಇಂಥ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಕಥೆಯ ಅಲೌಕಿಕತೆ ಲೌಕಿಕತೆಗಳು ಕಾವ್ಯಾನುಭವವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ಅವರ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಸುದೈವದಿಂದ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಬಹು ಬೇಗ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ' ದೀಪದ ಮಲ್ಲಿ ' ಹಾಗೂ ' ಉಂಗುರ ' ಈ ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳ ಕ್ರಮವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಕವಿ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ವೈಚಾರಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವನದ ಗಟ್ಟಿತನವೂ ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ' ಮೃಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ 'ಯಲ್ಲಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಮೇಲುಪದರಿನವು ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ ಜೀವನದ ಬಿರುಸು ನೆಲಕ್ಕೂ ಇಳಿದಿವೆ. ' ಚಲುವು ಬೇಕೆಮಗೆ ಚಲುವು ', ' ಕಲಿಯಾಗು ಬಾ ಕೃಷ್ಣ ', ' ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ' ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ದೃಢವಾಗಿದೆ. ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ಅವರ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಾವ್ಯಭಾವ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಈಗಿನ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಸೌಂದರ್ಯವ್ರಜ್ಜೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದಿರುವದು ಸುದೈವದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ' ದೀಪದ ಮಲ್ಲಿ 'ಯಲ್ಲಿ ' ಪಂಡಿತರ ಮಂಚ ' ತನ್ನ ತೀರ ಮೇಲುಮಟ್ಟದ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವನಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿನ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಆನಂದ ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಜೀವಾಳವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಏನು ಹೇಳುವದೂ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆದಷ್ಟೇ ಕಾವ್ಯ-ನಿರ್ಮಾಣ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಗೌರವ ತರುವಂಥದಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಶೈಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಕಾವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಸಣ್ಣದಾದ್ದರಿಂದ, ಕನ್ನಡದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಜೀವನವನ್ನು ಅದು ಒಳಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂಬುದು ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಕಾವ್ಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಇದೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಹೆಸರಿಂದಲೆ ಕಡೆಂಗೊಡ್ಡು ಶಂಕರ ಭಟ್ಟರದು. ಶಾಜರತ್ನಂರಂತೆ ಇವರೂ ಮುಂದೆ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರಾದ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವದ ಕವಿಗಳೆಂದರೆ ಪೇಜಾವರ ಸದಾಶಿವರಾಯರು ಹಾಗೂ ಶಂಕರಭಟ್ಟರು. ಪೇಜಾವರರು ಅಕಾಲ ಮರಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಒಂದೇ ಸಂಗ್ರಹ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಬರೆದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ನವ್ಯಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕವಿತೆಗಳು ಮಹತ್ವದವಾಗಿರುವವ

ರಿಂದ, ಅವರ ಕಾವ್ಯಚರ್ಚೆ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನುಳಿದವರೆಂದರೆ ಶಂಕರಭಟ್ಟರು. ಶಂಕರಭಟ್ಟರ ಮಾವ್ಯವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಥನಕವನವಾಗಿದೆ. 'ಹೊನ್ನಿಯ ಮದುವೆ' ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಿತೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಒಂದು ದುರಂತವಾದ ಪ್ರಣಯಕತೆ. ಹೃದ್ಯವಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿತೆ 'ಗೋಪಿನ ಕಥೆ'ಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವಂತಿದ್ದರೆ, ವರನೆಯ ಪೈಪರಿ ಹಾಗೂ ಭಾವೆಯ ಜಗುಲು. ನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿವ್ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಮಾರ್ಗ ಹಾಗೂ ದೇತಿಗಳ ಸಮಸ್ತಯಕ್ಕೆ ಈ ಕಾವ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. 'ಮಾದ್ರಿಯ ಚಿತ್' ಪೌರಾಣಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ದುರಂತ ವಾದ ಪ್ರಣಯಕತೆ. ಒಟ್ಟಿಂದದ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಕಥನಶೈಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕವಿತೆ ಒಂದು ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುವಂಥದಾಗಿದೆ. ಪಾಂಡು ಮಾದ್ರಿಯರ ದುರಂತಪ್ರಣಯವನ್ನು ಅಂದದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರು. ವದರಿಂದ ವಿಸ್ಮಯದ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯ ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಶಂಕರಭಟ್ಟರ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಷ್ಣುತೆಯಲ್ಲಿ ಸಜೀವತೆಯಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗ ಹಾಗೂ ಶೈಲಿಯ ಶುದ್ಧತೆ ಗಳು ಕಾವ್ಯದ ಸತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬಲ್ಲಂಥವುಗಳಾಗಿವೆ.

ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿಯವರದು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸ್ರಾಂತಿಸಿದ ಕಾವ್ಯ ವಾಗಿದೆ. ವಸ್ತುವೈವಿಧ್ಯ ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ರಾಜರತ್ನಂರಂತೆ ಇವರು ಚಲುವಾದ ಶಿಶುಗೀತಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಉಳಿದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟಿತು. 'ಹರಿಗೆ ಎಂದು ಗುಡಿಯನೊಂದ ಕಟ್ಟು ತಿರುವೆಯಾ?' ದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸದ್ಯದ ಮೈಸೂರಿನ ರಾಜಕಾರಣದ ವರೆಗೆ ಇವರ ಕವನಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿದೆ. ಇವರ ಬಿಡಂಬನಗೀತಗಳು ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯ ಬಲ್ಲಂಥವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇವರ ವಿಡಂಬನಕ್ಕೆ ಹುಚ್ಚು ಆಪೇಶ ಕಾರಣವಾಗಿರದೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಹಂಬಲ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಒರೆಗೆ ತಿಕ್ಕಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಇವರ ಕಾವ್ಯ ಎಂದೂ ತೂಕ ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ಕೊರತೆಯೆಂದರೆ ಕವಿತೆಗಳ ಅಪೂರ್ಣತೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರತಿಭೆಯ ಕಿಡಿ ಆರಿಹೋಗುವ ಮೊದಲೇ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ದಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಅವಸರದ್ದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿಯವರು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಉತ್ತರಕನ್ನಡದ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕಲಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇವು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಘಟಕಗಳಾಗಿವೆ. 'ಗತವೈಭವ', 'ಹೊಸ ಬೂದಿ', 'ಮಂತ್ರಿಯ ನಿಧನ' ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಪೂರ್ಣ ದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಬಿ. ಎಚ್. ಶ್ರೀಧರರು ಈಗಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕು ಕವನಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ದ್ದಾರೆ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರದು ಯಾವಾಗಲೂ ವಕ್ರಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಕೃತಿತೆಯನ್ನು ಇವರ ಕಾವ್ಯಶೈಲಿ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದಪುಂಜಗಳ



ಜೊತೆಗೇ, ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಶಬ್ದಗಳು, ಗ್ರಾಮ್ಯಪದಗಳು ಒಂದೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಬೆರಕಿಯ ಶೈಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿರುದ್ದಿಶ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಕಾವ್ಯದ ರಸಾಸ್ವಾದಕ್ಕೆ ತಡೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಧರರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅವರ ಶೈಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವರಿಂದ ಈ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಇವರ ಮೊದಲ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಮೇಘನಾದ'ದಲ್ಲಿ 'ಯುದ್ಧಾಯ ಯುಜ್ಜಸ್ವ' ಮೊದಲಾದ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕವಿತೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ ಇವರ ಕಾವ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಶೈಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕವನವೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲದರ್ಶನ ಕೈಜಾರಿ ಹೋದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಬಿ. ಆರ್. ಪಾಂಡೇಶ್ವರರ 'ಚಿಂಗಲವೆ', ಕಯ್ಯಾರ ಕಿಣ್ಣಣ್ಣರೈ ಅವರ 'ಶ್ರೀಮುಖ', ಜಿ. ವಾಮನಭಟ್ಟರ 'ಮರದೆದುರಲ್ಲಿ' ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರ 'ಶ್ವಮೇಧ' ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಕಥನಕವನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇವರಾರೂ ಕಾವ್ಯದ ಸಮಗ್ರತೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗುರಿಯಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಖಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಕಾವ್ಯ ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಕವಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ.

### ಮಹಾಕಾವ್ಯ

ಮಹಾಕಾವ್ಯವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದು ತೀರ ಬೇಡವಾದ ವಿಷಯ ; ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಕೂಡ ಗೊಡ್ಡ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಲಕ್ಷಣ. ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದಿಲ್ಲದೆ ಕಾವ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ಎರಡೂ ವಾದಗಳ ಔಚಿತ್ಯ ಅನೌಚಿತ್ಯಗಳೇನೇ ಇರಲಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವತಾರವೆತ್ತಿದೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರು 'ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ'ವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮೊದಲು ಬರೆದ 'ಚಿತ್ರಾಂಗದಾ' ಕೂಡ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ವಿನಾಯಕರು ತಮ್ಮ 'ಬಾಳದೇಗುಲದಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಕವನಮಾಲೆಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಆಧುನಿಕ ಯುಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಬದಲಾಗಬೇಕೆಂದರು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವಾರ್ಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ರಚನೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೆಂಬ ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನೂ ಬಗೆಹರಿದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ 'ಕಾನೂರು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಡ್ಡಿ'ಯೇ ಅಂಥ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿದೆ. ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದಾಗ, ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಗಳಂತೆ, ಯುಗದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಕೃತಿಗಳು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಿ-

ಲಾರವೇನೋ ! ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಯುಗಧರ್ಮ ಈಗ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಆಗಿನ ಸುಭದ್ರವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಧರ್ಮದ ನಿರಂತರವಾದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ತತ್ವ-ಜಿಜ್ಞಾಸೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಛಾಸಪ್ರಸಂಚೆ ಈಗ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಸಂತ ನೆಲದ ಅಕ್ಷಾಂತ ರೇಖಾಂತಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವಷ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಆಗಿನಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈಗ ತನ್ನ ಜನಾಂಗಸ್ವರ್ಮದ ಮೇಲೆ ವಂತಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಿನಂತೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಸಾರವೊಂದು ಈಗ ಹರಿದುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಹಾಕಾವ್ಯವೊಂದರ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವದು ಆಗ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಅಂಥ ಒಂದು ಜೀವನಕ್ರಮ ಬದಲಾಗಿಹೋಯಿತೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಗಳನ್ನೇ ತೀಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಅಷ್ಟೇಕೆ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಮಾಘ, ಭಾರವಿಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ (literary epic) ಪ್ರಕಾರವೊಂದೇ ಬೇರೆ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ?

ಒಂದು ಪುರಾಣಕಲ್ಪನೆ, ಆಳವಾದ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ, ಸ್ಮರಣೀಯವಾದ ವೀರ ಜೀವನ, ಒಳಿತು-ಕೆಡಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ವಿಚಾರ, ಭೂತ-ವರ್ತಮಾನ-ಭವಿತವ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ಥಿರವಾಗಿನೋಡುವ ಆರ್ಷದೃಷ್ಟಿ, ಜನಾಂಗದ ಹೃದಯದಾಳದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಗೂಢತಮವಾದ ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕಗಳ ದರ್ಶನ ಇವೆಲ್ಲ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿ ಬರಲಾರವೇನೋ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಮೂಡಿಬಂದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೆ ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುವಾಗಿ ಉಳಿಯಬಲ್ಲದು. ಇನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬರೆಯುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರದ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳೇನೇ ಇರಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದು ದೀರ್ಘಕತೆಯೊಂದನ್ನು ರಮ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬಂಥದು. ಕತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ರೂಪಕವಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಕವಿ ತನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮೂಲಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಮೂಡಿಬರದೆ, ಒಬ್ಬ ಕವಿಯ ಕುಶಲ ಕರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವಘೋಷನ 'ಬುದ್ಧಚರಿತೆ', ಕಾಳಿದಾಸನ 'ರಘುವಂಶ'ದಂತೆ ಮೂಲವಸ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಅದರ ಭವ್ಯತೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಹುದು. ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಹಲವಾರು ಕೃತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಮತ್ತೆ ಅಂಥ ಕಾವ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳುತ್ತದೆ.

ಇಂಥ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕು.ವೆಂ.ಪು. 'ರಾಮಾಯಣದರ್ಶನ'ವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದೂ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವಂಥದು. ಎರಡು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ಈ ಕಾವ್ಯ ಸರಳರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕಾವ್ಯವಸ್ತು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯದಾಗಿದ್ದರೂ ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಳಿದಾಸ ಮಾಘರಂಥ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ವಿದ್ದರೆ, ಈ ಕಾವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹೋಮರ, ಮಿಲ್ಟನ್ನರಂಥ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ

ಬಿದ್ದಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯದ ವಿವರವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ 'ರಾಮಾಯಣದರ್ಶನ' ನಾಡಿನ ವಿಮರ್ಶಕರಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಆಹ್ವಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯದ ಮಹಾಭಂದಸ್ಸು, ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಪಾತ್ರವರ್ಗ, ಮಹೋಪಮೆಗಳು, ವರ್ಣನಾಕ್ರಮ, ಭಾಷೆಯ ಹದ, ಕತೆಗೆ ತಳ ಹದಿಯಾಗಿ ಅದರ ಜೀವರೇಯಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ತತ್ವವಿಮಾಂಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರ ಉಳಿದ ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೂ ಈ ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ಭಾವಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮೊದಲಿದ್ದಷ್ಟು ಸಮಕಾಲೀನತೆಯ ಅರಿವು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. 'ರಾಮಾಶ್ವ ಮೇಧ'ದ ತರುವಾಯ ಕೇವಲ ಕವಿಯ ಜೀವನಸಂಸ್ಕಾರವೊಂದರಿಂದಲೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಇದೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಮಕಾಲೀನತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಂಪ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರಂಥ ಕವಿಗಳು ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದ ಸರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆಂದು ಅವರ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಬಂದಿದೆ. ಪಂಪನ ಅರಿಕೇಸರಿಯಿಂದ ಕಾವ್ಯಗುಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೇ ಹೊರತು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನದೇ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವನ ಸಮಕಾಲೀನತೆಯ ದರ್ಶನವಿದೆ. ಅವನ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ, ರೂಪಕಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ನೀತಿಬೋಧೆಯಲ್ಲಿ, ಅವನ ಭಕ್ತಿಪಂಥದಲ್ಲಿ, ಪಡೆನುಡಿ, ಗಾದೆಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದ ಸುಳುವುಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕವಿಯೂ ತನ್ನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಈ ಋಣವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸದೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರು ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಲಹರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಥರೆಯ ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಣನಿಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉರ್ಮಿಳೆ ಮೊದಲಾದ ಅಲಕ್ಷ್ಮೀಕೃಷ್ಣಾದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮೈತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾವಣನ ಪಾತ್ರಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕತೆಯಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿವರಗಳು ಮೂಲವಸ್ತುವಿನ ಚೊತೆಗೆ ಸಮರಸವಾಗದೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರವರಿಗಿರುವ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಹೆಚ್ಚಿ ಗೂ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಆವರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಹಾಕಾವ್ಯಕ್ಕಿರಬೇಕಾದ ಒಂದು ಘನವಾದ ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆ ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಸ ವಾಲ್ಮೀಕಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಆ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆಯಿಂದಲೇ ನೋಡಿ ಬಣ್ಣಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಘನತೆ ಬಂದಿದೆ. ಅಶ್ವಘೋಷ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಪಂಪ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಇಂಥ ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆಯಿತ್ತು. ಕು. ವೆಂ. ಪು.ರವರು ರನ್ನನಂತೆ ಕಾವ್ಯಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರೂ ಇದು 'ರಾಮಾಯಣದರ್ಶನ'ದ ಸಂಪೂರ್ಣ

ವಿಮರ್ಶೆಯಾಗಲಾರದು. ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಯ ಹೇಳಲು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅದೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕೃತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಹಳೆಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಬೆರೆ ಕಟ್ಟಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆ

ಹೀಗೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಭಾಗದ ಚಲುವು-ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿ-ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚುಗೊಳಿಸುವದಂಥದಾಗಿದೆ. ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ವಿಸ್ಮಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣ, ಪರಿಮಾಣ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಕಾವ್ಯ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಶೈಲಿ ಭೇದವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಥೋಚಿತವಾದ ಕ್ರಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ ಕಾವ್ಯದ ಹದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಕಾಲ ಕಾವ್ಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಸಂತಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಕಾವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಾದ ಹಾಕದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತ ನಡೆದರು. ಈ ಕವಿಗಳು 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಚೀನಕಾವ್ಯದ ಯುಗ ಎಂದೋ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿ, ಭಾಷೆ ಕೂಡ ವೃತ್ತಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸದೆ ಗತ್ಯಂತರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ 'ಶ್ರೀ'ಯವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಕವಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದೂ ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಧಾರವಾಡದ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಆಯುರ್ಲಂಡದ ಹೊಸ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕವಿಗಳಿಂದ ಬಂದಿತು. ಯೇಟ್ಸ್, ಎ.ಈ. ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳ ಅನುಭಾವ, ಸ್ವಪ್ನದರ್ಶನಗಳು ಗುಂಪಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದವು. ಭಾರತದ ನವೋದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ರವೀಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಅರವಿಂದರ ಪ್ರಭಾವವೂ ಇತ್ತು. ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪಿನ ಎಷ್ಟೋ ಸದಸ್ಯರು ಶಾಂತಿ-ನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ಬಂದರು. ಮಧುರಚನ್ನ, ಕಾವಸೆ ರೇವಪ್ಪ, ಪಿ. ಧೂಲಾಸಾಹೇಬ ಮೊದಲಾದವರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸತ್ವದ ಪುನರುತ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಕವಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಹಳಗನ್ನಡದ ಕವಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವದು ಕೂಡ ಕೂತುಹಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹರಿಹರ, ರಾಘವಾಂಕ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶರಂಥ ಕವಿಗಳು ಹೊಸಕವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದರು. ಮಂಪ, ಜನ್ನ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠರಾದ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ನಾಟಕ ನಾಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿಯ ಹೊಸ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಉತ್ಸಾಹ, ಶಕ್ತಿ, ಆವೇಶ, ಘನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ, ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯತೆ, ಅಜ್ಞಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಹಂಬಲ ಮೊದಲಾದ 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮಾಲ್ಯಗಳು ಅವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿಗಳ ಮುಂದೆ ಘನವಾದ ಆದರ್ಶಗಳಿದ್ದವು.

ಈ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾವ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತರಗತಿಯದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯ ಭರದಿಂದಲೇ ನಡೆಯಿತು. ಅವಸರದ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ನಾಮಾನ್ಯ ದರ್ಜೆಯ ಕವಿಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಹೊಸತನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಕೂಡ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದೇ ಆಗ ಕಂಡಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಉದುರುವ ಎಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಉದುರಿಹೋದವು. ಆದರೆ ಆ ಕಾಲ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಹದಗಾಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಬೇಂದ್ರೆ, ಕು.ವೆಂ.ಪು.ರಂಥ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮದುರಿಗಿದ್ದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮಾಸ್ತಿಯಂಥವರು ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿ ವರ್ತಮಾನಕಾಲವನ್ನು ಗತಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿದರು. ವಿನಾಯಕರಂಥವರು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರಲಹರಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ವಿದೇಶೀಯವಾಗದಂತೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಕಡೆಂಗೊಡ್ಡು ಶಂಕರಭಟ್ಟರಂಥವರು ಕನ್ನಡದ ಮಾರ್ಗಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತಂದು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ತಂದರು. ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ಹಾಗೂ ರಾಜರತ್ನಂರಂಥ ಕವಿಗಳು ಮರ್ಯಾದಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಶಲಕರ್ಮದಿಂದ ಎಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮಧುರಚೆನ್ನರಂಥ ಕವಿಗಳು ಜಾನಪದಕಾವ್ಯದ ಸತ್ವವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದಲೂ ನಡೆದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ವೈರ್ಭವಾಗಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮದುರಿಗಿದ್ದ ಕಾವ್ಯವೇ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಕನ್ನಡಕಾವ್ಯಪ್ರವಾಹ ಹರಿಗಡಿಯಬಾರದೆಂಬುದು ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಉದಾತ್ತ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬೇಂದ್ರೆ, ಕು.ವೆಂ.ಪು, ವಿನಾಯಕರಂಥವರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಯಾವ ಅರ್ಥದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಮರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಹೆಣಗಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಅವಯವಗಳು ಹಿಗ್ಗಿದವು.

ಆಮೇಲೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೀಸಿದ್ದ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ—ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯ ಗಾಳಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಸೋಕಿತು. ಕವಿ ತನ್ನ ದಂತದ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಬೊಬ್ಬಾಟವೆದ್ದಿತು. ರಶ್ಮಿಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಈ ವಾದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಭಾವ ನೇರವಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಬೀಳದೆ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುಖಾಂತರ ಬಂದಿತು. ಗಿರಣಿಗಳ ಹೊಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಾವ್ಯ ಬೇಕೆಂದು ವಾದವೆದ್ದಿತು. ಮಿಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರ, ದೀನ ದಲಿತರ ಬಾಳು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೊಸ ಗಾಳಿ ಬೀಸತೊಡಗಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥವಿತ್ತೋ, ಅದರ ಕವಿ

ಗಳಿಗೆ ಅದರ ಸೆಕೆ ತಾಕದೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆ ಬಂದುಜಟ್ಟಿತು. ದೀನ ದಲಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆದರೆ ಈ ವಾತಾವರಣ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕವಿ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಬಾಳಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅನ್ನ ದಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ಕಲೆ; ಅದರ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣದ ಭಾಷೆ; ಅದರ ಗುರಿ ಮಾನವನ ಹೃದಯ. ಜೀವನವನ್ನು ಅದು ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಬಲ್ಲದೇ ಹೋರತು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲದು. ಹೊಸದಾಗಿ ಬೀಸಿದ ಮಾನವತಾವಾದ (humanitarianism) ದ ಗಾಳಿ ಹೊಸ ಫ್ಯಾಶನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿತೇ ಹೋರತು ಅದು ನಮ್ಮ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಗದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರ, ಕೋಗಿಲೆ, ಪ್ರಣಯ, ವಿರಹ ಮುಂತಾದ ಹಳೆಯ ವಸು ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಕವಿಗಳು ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳ ಶೋಧನೆಗೆ ನಡೆದರು. ಕೆಲವರು ಭಯಾನಕತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರುವದರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಕ್ರಾಂತಿ, ರಕ್ತಪಾತ, ಕಣ್ಣೀರು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯತೊಡಗಿದರು. ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಿಗೆ ಗಾರ್ಕಿ ಆದರ್ಶನೆನಿಸಿದಂತೆ, ಕವಿಗಳಿಗೆ ಮಾಯಕೊನ್ಸ್ಟ್ಕಿ ಆದರ್ಶನೆನಿಸಿದ. ಹರೀಂದ್ರನಾಥ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯರ 'ಕವಿಗೆ' ಎನ್ನುವ ಪದ್ಯ ಈ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಅಡಿಗ, ಎಕ್ಕುಂಡಿ, ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲರಂಥ ಕವಿಗಳು ಈ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಿಸಿಯೇರಿದ ವಾತಾವರಣ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕಾವು ಇಳಿದುಹೋದ ಮೇಲೆ ತರುಣ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದೇನು ಎನ್ನುವ ಸಮಸ್ಯೆ ತಲೆದೋರಿತು. 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ತೆರೆಯುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಕವಿ ಗಳ ಕಣ್ಣು ಆಂಗ್ಲಕಾವ್ಯದೆಡೆಗೆ ಹೊರಳಿತು. ಆಂಗ್ಲ ನವ್ಯಕವಿಗಳಾದ ಇಲಿಯಟ್, ಆಡೆನ್ಸ್, ಸ್ಪೆಂಡರ್, ಡಿಲಾನ್ ಟ್ಯಾಮಸ್ ಮೊದಲಾದವರು ಗೋಚರರಾದರು. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಂಗ್ಲಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾ ಯಿತು. ಅಂತರವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೇ, ಈ ಸಾರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೀತೆಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ಕನ್ನಡದ ಮುಖಾಂತರ ರಸಿಕರಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕನ್ನಡಕಾವ್ಯ ನವ್ಯಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯಿ. ತಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಲು ಮಾನವಿಂದ ಅಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಗತಿ. ಶೀಲತೆ 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಗೆ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೂ ಬಾರದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆದಿವೆ. ಅಡಿಗ ಹಾಗೂ ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲ, ವಿ.ಜಿ. ಭಟ್ಟರಂಥವರು ಮೊದಲ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದರೆ, ಡಾ. ಕರ್ಕಿ, ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೊಟ್ಟಲಗಿ, ಇಂಚಲ ಮೊದಲಾದವರು ಎರಡನೆಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೂ ಸೇರದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಂಡ ಎಸ್. ಆರ್. ಎಕ್ಕುಂಡಿ, ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯಂಥವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ೧೯೪೨ರಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಅವಧಿಯೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವೃತ್ತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಗೊಂದಲ ವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ನೆಲೆನಿಂತ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗದ ಬೆಲೆಯನ್ನರಿಯ ಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಕರ್ಕಿಯವರು 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಮುಗಳಿ ಹಾಗೂ ಆನಂದಕಂದರಂತೆ ಕರ್ಕಿಯವರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯ ನಾದ-ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತವರು. ಭಾವದ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯ ನಯದ ಕೆಲಸವೇ ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ಇವರ 'ನಕ್ಷತ್ರಗಾನ'ದಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳು 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ವಸ್ತುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮ ಕಾಲೀನತೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಗಾಂಧಿಯವರ ಮೇಲೆ ಇವರು ಬರೆದ ಚರಮಗೀತವನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕವಿತೆಯ ನಾದಮಾಧುರ್ಯ ದುಃಖವನ್ನು ಕರುಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರೋಚ್ಚಾಗಲಿ, ಆನೇಶವಾಗಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಚಲರ ಕಾವ್ಯವಾದರೂ ಇದೇ ಮಾದರಿಯದು. ನಾಡು-ನುಡಿಗಳ ಅಭಿಮಾನ, ಜಾಗೃತಿ, ನಿಸರ್ಗದ ಚಲುವು ಇವೇ ಇವರಿಗೆ ಮನಸೆಳೆದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕವಿಗಳ ಬಳಗವೊಂದು ಕೃಷ್ಣಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಭುಜೇಂದ್ರ ಮಹಿಷವಾಡಿ, ಸನದಿ, ಶ್ರೀಕಾಂತ ಶಮನೇವಾಡಿಯಂಥವರು ಮುಂದೆ ಬರಲಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೊಟ್ಟಲಗಿಯವರು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ಅರಿವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರ ದುರ್ಬಲತೆ, ಸ್ವಂತ ಬಾಳಿನ ವ್ಯಥೆ, ಜೀವನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಇವರ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಕೊಟ್ಟಲಗಿಯವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿಜಾತತೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಭಾಷೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ನುಡಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಮಂತರ 'ಸ್ನೇಹಸೂಕ್ತ' ಇದೇ ಮಾದರಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಕವನಸಂಗ್ರಹ. ಹೇಮಂತರ ಕಾವ್ಯದೋಷವೆಂದರೆ ಶಬ್ದಮೋಹ ಅವರ ಕಾವ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

### ನವ್ಯಮಾರ್ಗ

ಹೀಗೆ ಹೊಸ ಕವಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗನಿರತರಾಗಿರುವಾಗಲೇ ನವ್ಯಮಾರ್ಗ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಕಾರಣ-ಪರಂಪರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಯುದ್ಧವನ್ನಾಗಲಿ ದಿಕ್ಕೇಡಿತನವನ್ನಾಗಲಿ ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಏಕಾಕಿತನದ ಭೀಕರ ಅರಿವಾಗಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತೀಕನತೆಯ

ವಿಕ್ರಮಿಯಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಯಂತೆ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ತಲೆ-ಮಾರಿನ ಕವಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಕೇವಲ ಕಲೆಯ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿದ ಕವಿಗಳೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ನವ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆಂಗ್ಲ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನವ್ಯತೆ ಬಂದದ್ದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೇ? ಇದು ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಿಯತೆಯ ಬಂದು ಆಟವೇ? ಅಥವಾ ನವ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಸಹಜವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೆನ್ನಬೇಕೆ?

ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ನವ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದೆಂದರೆ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಮನೋವೃತ್ತಿ. ಆ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಬೇರು ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಳಿದಿವೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಗತಿ, ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ, ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿಯ ವಿಫಲತೆಗಳು, ಧರ್ಮದ ದುರ್ಬಲತೆ, ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನೇಕ ಶೋಧಗಳು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೊಸ ಸತ್ಯಗಳು, ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬಂದ ಮನ-ಮುರುಕತನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇನತೆ ಹೀಗೆ ಕಾರಣಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಅಪಾಯವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು. ಆಂಗ್ಲ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದಿತೆಂಬುದೊಂದೇ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನವ್ಯತೆ, ಇಟಲಿಯ ನೃತ್ಯಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪೇಜಾವರ ಸದಾಶಿವರಾಯರ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆನ್ನಬಹುದು. 'ಲಾ:ರೆಂಝೋ ಇಲ್ ಮನ್ನಿಫಿಕೊ' ಎಂಬ ನಾಟ್ಯಗೀತ, ಹಾಗೂ 'ವರುಣ' ಎಂಬ ಕವಿತೆಗಳು ನವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದವುಗಳಾಗಿವೆ. 'ವರುಣ' ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಈ ಕವಿತೆಗಳಿಗೂ, ಉಳಿದ ಕವಿತೆಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಈ ಮಾತಿನ ಸತ್ಯ ಗೋಚರವಾಗಬಹುದು. ಪೇಜಾವರರ ಕಾವ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಲಿ ಬೇಂದ್ರೆ ಕು.ವಂ.ಪು.ರವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಲಿಯನ್ನೇ ಹೋಲುತ್ತದೆ; ಆ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ 'ಬಾರಕೂರು' ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿವೆ. ಈ ಎರಡು ಕವಿತೆಗಳ ಶೈಲಿ ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಂತೆ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ಕವಿ ತನ್ನ ಸುಪ್ತಚೇತನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂರೆಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. 'ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಮರುಳು ನಗೆ, ಸಾವಿರ ಸಿಗರೇಟಿ ಹೇಗೆ, ಮಧುವಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂದ ಮುದವು ಮನಸ ಕೆದರಿದೆ.' 'ಕೆದರಿದ ಮನಸ್ಸಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಮನೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಜಾ:ಸ' ಗಾನದ ಲಯಕ್ಕೆ ತೂಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಪಾಪವನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ದುರಂತಚಿತ್ರವನ್ನು ನಾಟ್ಯಗೀತ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. 'ವರುಣ'ದ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವ ವೇದನೆ ನವ್ಯವಾಗಿಯೇ ಅದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾದ



ಒಂಟಿ-ಜೀವದ ಪ್ರತಿಮೆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕೂಡ ನವ್ಯವಾಗಿಸಿದೆ. ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆ, ಹೆಬ್ಬಾವಿನಂತೆ ನಿರ್ಜನವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ರಸ್ತೆ ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ನವ್ಯಮಾರ್ಗದ ಜೀವಾಳವಾಗಿವೆ. ಆಗಿನ ಕಾಲದ 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಕವಿಗಳಂತೆ ಪೇಜಾವರರು ಕೇವಲ ಮೇಲುಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವಸಮುದಾಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವರ್ಣಿಸದೆ, ಇನ್ನೂ ಆಳಕ್ಕಿಳಿದದ್ದು ಹೊಸ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಂತರ್ಮುಖತೆಯು ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈಷ್ಠವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿದೆ. ಪೇಜಾವರರ ಅಕಾಲ ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಈ ನವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿ. ಜಿ. ಭಟ್ಟರದೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಭಟ್ಟರು ವಿದಂಬನವನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು. ಸಮಾಜದ ರೋಗರುಜಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು, ಇಲ್ಲವೆ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತವರಂತೆ ಬರೆದರು. ಇವರ ಮೊದಲಿನ ಸಂಗ್ರಹಗಳಾದ 'ಪಲಾಯನ' ಹಾಗೂ 'ರಕ್ತಾಂಜಲಿ'ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದಂಬನದ ಜೇಡರ ಬಲೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯ ಕಾವನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಭಟ್ಟರು ವಿದಂಬನದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರು. ಅನುಭವದ ನಿರಾಕರಣೆಯೇ (rejection of experience) ಬರಬರುತ್ತ ಅವರ ಕಾವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವತ್ತರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬಾಳುತ್ತದೆ. ಭಟ್ಟರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದೂಷಕತ್ವದ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅವರೇ ಚೇಷ್ಟೆಗಾಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ವಿದಂಬನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಮೊನೆಯಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಭಾಷೆ ಎಷ್ಟೇ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿದ್ದರೂ ಭಟ್ಟರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಕೃತಿ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿತ್ತು. 'ಕಾವ್ಯಪೇದನೆ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅದು ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಜೀವನವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡಿಯೆ ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಅವರ ಕಾವ್ಯ ವಿಕೃತವಾಯಿತು. ಕಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಅಪಾಯವೇ ಹೌದು. ಜೀವಂತವಾದ ದ್ವೇಷಭಾವನೆ ಕೂಡ ಕಾವ್ಯಮಯ ಅನುಭವವಾಗಬಲ್ಲದು. ಭಟ್ಟರದು ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ತಿರಸ್ಕಾರ. ಜೀವನದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನೇ ಅವರು ವಿದಂಬಿಸಿದರು. ಅವರ ವಿದಂಬನದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡದ್ದೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಹೀನವಾಗಿತ್ತು. ಪೋಷಕವಿಯ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಆರೋಗ್ಯದ ಹಂಬಲ, ಅಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತ್ವೇಷ ಭಟ್ಟರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ಅವರ ಎರಡು ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ( 'ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ' ಹಾಗೂ 'ಅರಣ್ಯರೋದನ' ) ಭಟ್ಟರ ಮಾಗಿದ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅನುಭವ ಕಂಡಿದೆ. ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಪಿರಾಗಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ವಿಕೃತಜೀವಿಗೂ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಈ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಲವಲವಿಕೆ ಮಿಡಿಯುತ್ತದೆ; ಸಂಸಾರದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮೂವತ್ತನೆಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಎಳೆಬಿಸಿಲಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಅವರಿಗೆ ಗೋಚರ

ವಾಗಿದೆ. ನೆರೆಮನೆಯಾತ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಡೆದರೆ ಇವರ ಕರುಳು ಹಿಚುಕಿ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಭಟ್ಟರು ಇನ್ನೂ ವಿಡಂಬನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಅದರ ದಿಕ್ಕು, ಗುರಿ ಬದಲಾಗಿವೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯ ನಿರರ್ಥಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಅದಕ್ಕೀಗ ಬಂದಿದೆ. ಜೀವನದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ಅದೀಗ ನೋಡಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಈ ಕವನಗಳನ್ನೋದುವಾಗ ಥಾ:ಮಸ್ ಹಾರ್ಡಿಯ ಕವನಗಳ ನೆನಪಾಗದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. 'Sir Nameless and Children', 'Hap' ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಕರುಣ ಹಾಗೂ ವಿಡಂಬನಗಳ ಮಿಲನ, ಭಟ್ಟರ ಈ ಕವಿತೆಗಳ ತಿರುಳಾಗಿದೆ. ಲಘುವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೀವನದ ಗಂಭೀರತೆ ಇರುವದನ್ನು ಭಟ್ಟರು ಈಗ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಂತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಭಟ್ಟರ ಕಾವ್ಯ ತೀರ ಹೊಸಮಾದರಿಯದಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಭಾಷೆಯೊಂದು ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಅವರು ಪಾಲಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಬಳಕೆ-ಮಾತುಗಳ ಉಪಯೋಗ, ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಭಾಷೆ, ವಿಷಮ ಲಯ ಇವು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅವರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವು ಈಗಲೂ ಇವೆ. ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ಮಾರುವ ಮುದುಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬರೆದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದು ಕೊಡಬಹುದು. ಇಷ್ಟೆ, ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಅವರ ಕಾವ್ಯಶರೀರ ಹೆಚ್ಚು ಸಜೀವವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಜೀವಂತ ಕರುಳು ಕುದಿಯುತ್ತದೆ.

ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲರು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮನೋವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಕಾಲದ ಕರೆ'ಯಲ್ಲಿ ಈ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಆವೇಶ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. 'ನೆಲದ ಒಂದು ತುಂಡಿಗೇಕೋ, ತಾಯಿಯೆಂದು ಸಾಯಬೇಕೋ' ಎಂಬ ಸಾಲು ಈ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಿತ್ತಾಲರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಗೆ 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಭಾವನೆಯೇ ಮೂಲವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಆ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬರೆದ ಕವಿತೆಗಳು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಆ ಕವಿತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ತಾಲರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ವಿನಾಯಕರ 'ಸಮುದ್ರಗೀತೆಗಳ'ಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಚಿತ್ತಾಲರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿನಾಯಕರಂತೆಯೇ ಇವರು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರು. 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಇಂಥ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಗೆ ನವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಬಂದ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಬಲವನ್ನೂ ತರ್ಕಶುದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಚಿತ್ತಾಲರ ಸರಳವಾದ, ನೇರವಾದ, ನಿರಾಡಂಬರವಾದ ಶೈಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ನವ್ಯಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಾಲರು ಮೊದಲಿಗರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಎಸ್. ಆರ್. ಎಕ್ಕುಂಡಿ ಹಾಗೂ ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗ

ಯಾವದೆಂಬುದು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ನಿಜವಾದ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು. ಆದರೆ ಹಳೆ-ಹೊಸ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ಅವರು ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಕ್ಕುಂಡಿಯವರು ವಿ. ಜಿ. ಭಟ್ಟರಂತೆ ವಿನಾಯಕರು ಕಟ್ಟಿದ 'ವರುಣಕುಂಜ'ದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲೊಬ್ಬರು. ಇವರ ಕೆಲವು ನವ್ಯಕವಿತೆಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಜೀವನದ ವಿಕಟತೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವು ನವ್ಯವಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬೇಂದ್ರೆ ಹಾಗೂ ಕು. ವೆಂ. ಪು. ರವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. 'ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರಕೂನನ ವ್ಯಥೆಯ'ದಂಥ ಕವಿತೆಗಳು ಕೇವಲ ಚಮತ್ಕಾರದ ತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾದವುಗಳು. ಎಕ್ಕುಂಡಿಯವರ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯತ್ನದ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಹೃದಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಥನ-ಕವನಗಳ ಕಡೆಗೆ ಒಲಿಯಿತು. 'ಸುಭದ್ರಾ'ದಂಥ ಸಣ್ಣ ಕವನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಥಾನಕವೊಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. 'ಮಹಾಶ್ವೇತಾ', 'ಉಭಯಭಾರತಿ', 'ಮಿಸುನಿ ಜಿಂಕೆ', 'ಊರ್ವಶಿ' ಮೊದಲಾದ ಕಥನಕವನಗಳು ಉಜ್ವಲವಾಗಿವೆ. ಕಾಮರೂಪಿಯಾದ ಇವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಇಂದ್ರಜಾಲ ಮೋಹಕವಾಗಿದೆ. ಸುಕುಮಾರಪದಪ್ರಯೋಗ, ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ, ವಾತಾವರಣಸೃಷ್ಟಿ ಇವು ಇವರ ಶೈಲಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದು 'preraphaelite' ಪಂಥದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವ ಈ ಸೌಂದರ್ಯಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕುಂಡಿಯವರು ಸಮ-ಕಾಲೀನ ಜೀವನವನ್ನು ಮರೆತೇಬಿಟ್ಟರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದೆಂಬುದು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಗಿದರೆ ಪುನರುಕ್ತಿಯ ಹೆದರಿಕೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಆನಂದತೀರ್ಥರು' ಎಂಬ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಅವರ ಕಥನ-ಕವನ ಈ ಅಪಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಬೆಂಬಲ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಹುದು. ಎಕ್ಕುಂಡಿಯವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪೌರಾಣಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನಾದರೂ ತುಂಬಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೆ ವರ್ತಮಾನದ ಕಡೆಗಾದರೂ ಕಣ್ಣು ತಿರುಗಿಸಬೇಕು.

ಕಣವಿಯವರ ಕಾವ್ಯ ಮೊದಮೊದಲಿಗೆ ಬೇಂದ್ರೆ, ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಹಾಗೂ ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ನೆರಳಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯಿತು. ಬೆಳೆಯುವ ಕವಿಗೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವರ 'ಕಾವ್ಯಾಕ್ಷಿ', 'ಭಾವಜೀವಿ' ಹಾಗೂ 'ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ' ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಸರ್ಗಪ್ರೀತಿ, ಸೌಂದರ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರೇ, ಆದರ್ಶದ ಹಂಬಲ ಇವು ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯಗುಣಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 'ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ' ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕವನವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನ ನವ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದೆ. 'ದೀಪಧಾರಿ'ಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲ ಕವಿತೆಗಳು ನವ್ಯವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ನವ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವಾಗ ಕಣವಿಯವರು

ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿದ್ದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯದೃಷ್ಟಿ, ನಿಸರ್ಗದ, ಜೀವನದ ಚಲುವಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾದ 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿ ನವ್ಯವೂ ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ರೂಪಾಂತರಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಸರ್ವಗ್ರಾಹಿಯಾದ ಹಿಡಿತ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕಣವಿಯವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಕರುಳಿನ ವಚನಗಳು' ಆನಂದಕಂದರ 'ಮುದ್ದನಮಾತು' ಇವುಗಳಂತೆಯೇ ಚಲುವಾದ ಶೈಲವದ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದದ್ದೇ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಕಣವಿಯವರ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಮಧುರಚನ್ನರಂತೆ ಜಾನಪದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅದು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು.

ನವ್ಯತೆಯನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರೆಂದರೆ ವಿನಾಯಕರೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ ಇವರ 'ನವ್ಯಕವಿತೆಗಳು' ಎಂಬ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಹೊಸದಾಗಿವೆ. ರೇಡಿಯೋ, ಕ್ಲೋರೋಫಾರ್ಮ್ ಮುಂತಾದ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ವಿನಾಯಕರು ಬರೆದರು. ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಅರಿವು, ಭಾಷೆಯ ಹಾಗೂ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ವಾಸ್ತವದೃಷ್ಟಿ, ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಯೋಜನೆ, ಹೊಸಮಾದರಿಯ ತಂತ್ರ ಇವು ವಿನಾಯಕರ ನವ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ನವ್ಯತೆ ಬಂದಿದೆ. ಅವರ ಹೃದಯ ಎಂದಿನಂತೆ ಜೀವನದ ಉನ್ನತ ಆದರ್ಶಗಳ ಕಡೆಗೇ ಒಲಿದಿದೆ. ವಿನಾಯಕರು ಜೀವನದ ವಿಷಮತೆಯ ವಿಷವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿ ಕುದಿದು ನವ್ಯತೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ವಿಕಟತೆ ಅವರಿಗೆ ದೂರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕಂಡಿದೆ. ಅವರ 'ಉಗಮ'ವೆಂಬ ಕಾವ್ಯಬಂಡ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ನದಿಯ ಉಗಮದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯ, ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭವ್ಯತೆ ಇವುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನದ ವಿಕೃತಿಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಕೃತಿ ಬರಿ ತೋರಿಕೆಯದು. ಇದರಿಂದಲೂ ಪಾರಾಗುವ ದಾರಿಯೊಂದಿದೆ ಎಂಬ ಆಸೆ ಅವರನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿನಾಯಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಗವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಇದೇ ಕಾವ್ಯದರ್ಶನ ಅವರ 'ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿದೆ. ನೆಲದಿಂದ ಮುಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಆಕಾಶ ಅನೇಕ ಕನಸುಗಳ ತವರೂರಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ. ತೆಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಮೋಡಗಳ ನಾಡಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಇಕ್ಕುವಿನ ಒಂದು ಪುರಾಣಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ದರ್ಶನವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯೇನೂ ಸುಳಿದಿಲ್ಲ. ವಿನಾಯಕರ ಕಾವ್ಯತಂತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ತೀರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯದ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಕರು, ಮುಗಿಲತ್ತಣಿಂದ ನೆಲದ ಕಡೆಗೆ ನೋಟ ಬೀರಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರ್ಣನೆಯ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾವ್ಯಕ್ರಮವಿದೆ. ನೆಲದ ಬಾಳಿನೊಂದಿಗೆ ಮನುಕುಲದ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೃತಿ ಒಂದು ಪುರಾಣಕಥೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡದ್ದು ಮಹತ್ವದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ವಿನಾಯಕರ

ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿನಾಯಕರು ಇದೀಗ ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತಿರುವ ನವ್ಯಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೈಚಾರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರನ್ನು ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಭಾವತರಂಗ'ದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೊನ್ನೆ ಪ್ರಕಟವಾದ 'ಚಂಡೆ-ಮುದ್ದಳಿ'ಯ ವರೆಗೆ ಅಡಿಗರ ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳು, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಒಲವುಗಳನ್ನು, ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರ ಸ್ವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧವಾದ ಒಲವುಗಳ ತಾಕಲಾಟ ನಡೆದಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಂತೆಯೇ ಅಡಿಗರದು ಜೀವಂತವಾದ ಕಲ್ಪಕ-ಶಕ್ತಿ ; ಆದರೆ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಬಹಳ. ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಹಳೆಯ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಪೊರೆಯಂತೆ ಕಳಚಿ ಅವರು ಮುನ್ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅಡಿಗರು ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಿಯರು, ಸ್ನಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳವರು. ಅವರ ಮೊದಲ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಭಾವತರಂಗ' ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮೊದಲ ಕವಿತೆಯಲ್ಲೇ ಅಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರತಿಭೆ ಬರಲೆಂದು ಹಾರೈಸಿದರು. 'ಹಲವು ಹೂಗಳ ಸುಗಂಧವ ತರುವ ಹರಿಕಾರ, ಮಂದಾನಿಲನೆ ನಿನಗಿಲ್ಲ ದಿವ್ಯಸಾರಭಸಾರ' ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಭಾವ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳು ಬಾಯಾರ್ನ್, ಶಿಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವರನ್ನೇ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿವೆ. 'ಕಲ್ಲಾಗು ಕಲ್ಲಾಗು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಯ ದಾರ್ಬಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರ, 'ಗೆಳೆತನ'ದಲ್ಲಿಯ ಸ್ನೇಹದ ಹಂಬಲ, 'ಮಂದರದಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ'ಯಲ್ಲಿಯ ಮೂಕ ವಿಷಾದ, 'ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಗೆಳೆಯ' ದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಗೌರವ ಇವೆಲ್ಲ ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ 'ಭಾವನೆ'ಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಸುಕುಮಾರವಾದ ಕಲ್ಪನೆ, ಉಪಮೆರೂಪಕಗಳ ಹೆಣೆಕೆ ಈವು ಕಾವ್ಯ-ಶೈಲಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳ ಹಿಂದೆಯೂ ಒಂದು ಆತಪ್ರಭಾವ-ನೆಯ ಬಿಸಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಕು.ವೆಂ.ಪು, ಪೇಜಾವರ ಇವರಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದ ಭಾವೋದ್ವೇಗ (passion) ಅಡಿಗರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ 'ನಾವೀನ್ಯದ ಅನುಕೂಲ' ಅಡ್ಡಿಗರಿಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಕಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿಯ ದಾರಿ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಅಡಿಗರಿಗೆ ಈ ಕೊರತೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾದದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯದ ಮಾಧ್ಯಮ ಮರಗಟ್ಟಿರುವದನ್ನು ಅವರು ಕೂಡಲೆ ಮನಗಂಡರು.

ಅವರ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದವು. ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹೊರಳಿಸಬಾರದೆಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಅಡಿಗರು ಮುನ್ನಡೆದರು. ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು

ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಾಗದು. ಅಡಿಗರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಕವಿಗಳು ಅನುಭವಿಸದಿದ್ದ ಗತಕಾಲದ ಭಾರವನ್ನು ಅಡಿಗರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. 'ಭಾವತರಂಗ'ದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸೂಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಗುಂಗಾಗಿದೆ (obsession). ಅಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಜೀವಿತದ ಯಾವ ಮಾಲ್ಪನನ್ನೂ, ಭಾವನೆಯನ್ನೂ ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ ನೋಡುವ ಒಂದು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇದೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ತ್ವೇಷವೂ ಇದೆ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೆ ಬೇನೆ ಸಂಕಟಗಳೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಆನೇಶ ಹಿಂಸೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ನಿರಾಶೆಯ ಹೊಗೆಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾತಾವರಣ ಈ ಕವಿತೆಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯತೆ, ಆದರ್ಶದ ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ರೋಸಿಹೋದ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿತ್ರ ಇಲ್ಲಿದೆ. 'ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ', 'ಗಾಂಧಿ', ಈ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಭಾವನೆಗಳೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿವೆ, ಶಕ್ತಿಯುತವೂ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವಿಲ್ಲ. ಅಡಿಗರ ಕಾಲಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಹ್ಯತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳ ತಂತ್ರ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ, ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದಿನ ನವ್ಯಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯಶೈಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರತಿಮಾನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಭಾವಗೀತದ ರೂಪ ತನ್ನ ಮೇರಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಅಡಿಗರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಂಧನದಿಂದಲೂ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲೆಳಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖ ಕಾಣದ ಅಡಿಗರ ಪ್ರತಿಭೆ ನವ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಮುಂದಿನ ಸಂಗ್ರಹವಾದ 'ಚಂಡೆ-ಮದ್ದಳೆ' ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಹೇಳಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೆ 'ಹಿಮಗಿರಿಯ ಕಂದರ', 'ಗೊಂದಲಪುರ', 'ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರು ತಮ್ಮ', 'ದೀಪಾವಳಿ' ಈ ಕವನಗಳು ಮೊದಲು ರಸಿಕರನ್ನು ವಿಮರ್ಶಕರನ್ನು ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸಿದವು. ವಿಷಮ ಲಯ, ಬೆರೆಕೆಗೊಂಡ ಭಾಷೆ, ಅವತರಣಿಕೆಗಳು, ಪ್ರತಿಮಾನಿಷ್ಠತೆ, ತೋರಿಕೆಗೆ ಕಾಣುವ ಅಸಂಬದ್ಧತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾವ್ಯದ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ರಸಾಸ್ವಾದಕ್ಕೆ ತಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವು. 'ಕವಿತೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ, ಕಾವ್ಯ ಹೀಗಿರಬಹುದೇ, ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದೇ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ, ತಕರಾರುಗಳು ಇನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವಿತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಇಂಥ ತಕರಾರು ಮೊದಲು ಬಂದಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಅವರ ಕವಿತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಕರಾರು ಇನ್ನೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ನಿಜ, ಅಡಿಗರು ಬೇಂದ್ರೆಯವರಂತೆ ಕಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಬರಲಾರದು.

ಉಳಿದ ನವ್ಯಕಾವ್ಯದಂತೆಯೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೆ ಬೀಭತ್ಸ, ವಿಕೃತಿ, ಪೊಳ್ಳುತನ

ಇವು ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರ್ಶದ ವಿಫಲತೆ ಮುಖ್ಯವಸ್ತುವೆನ್ನ ಬಹುದು. ಆದರ್ಶ ಬದುಕಿನ ಉಸಿರಾಗದೆ ಕೇವಲ ಕನಸಾದರೆ ಅದರಂಥ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಟುಸತ್ಯವನ್ನು ಅಡಿಗರು 'ಹಿಮಗಿರಿಯ ಕಂದರ', 'ಗೊಂದಲಪುರ' ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೋವು ಕರುಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದೆ, ಅಂತೇ ನವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಂತ್ರವೂ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಭಾವಗೀತದ ಮೊದಲಿನ ಏಕ-ಮುಖತೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ತಲೆದೋರಿದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಅದರ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲಿನ ಕವಿಗಳು ಸುಗಮವಾದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನವ್ಯಕವಿಗಳು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಂಜಿ ಅದರ ಗಹನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಅದನ್ನು ಕಾಲ-ದೇಶಗಳ, ಇತಿಹಾಸ-ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ಹಿಮಗಿರಿಯ ಕಂದರ'ಕ್ಕಿಂತ 'ಗೊಂದಲಪುರ' ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. 'ಹಿಮಗಿರಿಯ ಕಂದರ'ದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಜೀವನದ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ, ಅರ್ಥಹೀನತೆ, ಕಾಮದಂಥ ತ್ರಸ್ತಭಾವನೆಗಳು, ವಿಫಲತೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಶೂನ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಬಿಸಿಲು, ಖಾಂಡವದ ಬೆಂಕಿ, ಆಫೀಸು, ಕರ್ಪೂರಸುಂದರಿಯ ಕನಸು, ರೈಲುಗಾಡಿ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ರಾಜ್ಯತ್ಯಾಗ, ಮುರಿದು ಬಿದ್ದ ಸೇತುವೆ ಇಂಥ ಪ್ರತಿಮೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಚಿತ್ರಗಳು ಒಟ್ಟಿಂದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುವಂತೆ ಶೈಲಿ ಪಾಕವಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆ ಸಿದ್ಧಿ 'ಗೊಂದಲಪುರ'ದಲ್ಲಾಗಿದೆ. 'ಹಿಮಗಿರಿಯ ಕಂದರ'ದಲ್ಲಿಯೆ ಬೆಂಕಿಯ ವರ್ಣನೆ ಉಳಿದ ಚಿತ್ರಗಳೊಡನೆ ಸಜೀವವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಗೊಂದಲಪುರ'ದಲ್ಲಿಯೆ ತಮೋಲೋಕದ ವರ್ಣನೆ ಧ್ವನಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಶೈಲಿಗಳಿಂದ 'ಗೊಂದಲಪುರ ಮಹಾರಾಜ'ನ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಆ ವರ್ಣನೆಯ ಅನುಭವ ಇಡೀ ಕಾವ್ಯದ ತುಂಬ ರಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಡಂಬನಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕಸಿನಾಡಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿರುವ ಈ ರೂಪ ತೀರ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಾವಗೀತದ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಧಾನತೆ ಮಾಯವಾಗಿ ವಸ್ತುಪ್ರಧಾನತೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಚಿಕ್ಕ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ 'ದೀಪಾವಳಿ' ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. 'ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರು ತಮ್ಮ'ದ ವಿಡಂಬನದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ ಪೋಪ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವದಲ್ಲದೆ, ತಂತ್ರದ ನಾಟಕೀಯತೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಅಡಿಗರ 'ಭೂಮಿಗೀತ' ಅವರ ಕಾವ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಕನ್ನಡದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆಯೆನ್ನಬಹುದು. ನೆಲದ ವ್ಯಕ್ತಸೌಂದರ್ಯ, ಭೀಕರತೆ, ಮನುಷ್ಯ ಅದರ ಜೊತೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಬಿಡಲಾರದ ಸಂಬಂಧ, ಹುಟ್ಟು-ಸಾವುಗಳ ಮರ್ತುಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಸ್ಪಷ್ಟಿಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ನೈಲ್ಯ ಅನೇಕ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಸಂಕೇತಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿಯ ವಿವರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯಹೃದಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ

ಮುಟ್ಟಿಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂದು ಪಡೆಯುವದರಲ್ಲಿದೆ. ಹೊಸ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರು ತೀರ ಮಹತ್ವದ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ತರುವಾಯ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಪ್ರತಿಭೆಯೆಂದರೆ ಅಡಿಗರದೇ. ಈ ಪ್ರತಿಭೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರತಿಭೆಯಷ್ಟೇ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ (complexity)ಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು. ನಿರ್ವಹಣಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ (power of execution) ಏನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇದು ಮುಟ್ಟಬಾರಿ ವಿರೋಧಿಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆ, ಅಡಿಗರ ಮುಂದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆ. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಮುಂದೆ ಜೀವನ ಸಾಗುಮಾಡದ ಹೊಲದಂತೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಯಾವ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ರೂಪಕದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನ ಒಂದು ಎರಡನೆಯ ಪಾದಗಳಾದರೆ ಅಡಿಗರದು ಮೂರನೆಯ ಪಾದವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಿಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಣ್ಣದು ; ನಡೆದ ಕಾರ್ಯ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದೇ ಪಾದವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಇಬ್ಬರೂ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಜೀವಾಳವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ ; ಇವರಿಬ್ಬರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದಗಳ ಹೃದಯಸ್ಪಂದನವನ್ನು ಕೂಡ ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಡಿಗರ 'ಭೂಮಿಗೀತೆ'ವನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ನೋಡಬೇಕು. 'ಕಬ್ಬಿ ನಾಲೆಯ ತಿರುಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆರೆದಳು ಅಜಸ್ರಧಾರೆಯ ಕರುಳ ತುಡಿತವನ್ನು', 'ಹಕ್ಕಿ-ಕೊರಳನ್ನು ಹಿಚುಕಿ ಲಾಲಿ ಹಾಡಿಸಿದಳು', 'ಆಹ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ದಾಹ', 'ತುಟೆಗಗಸ್ತ್ಯಾಧರದ ತುರುಸು ತೋಟೆ', 'ಇವಳ ಹೊಟ್ಟೆ ಚರಂಡಿಗಾರು ಕುಕ್ಕಿದ ರಯ್ಯ, ಕಳ್ಳಬಸುರಿನ ಯಾವ ಜಾಣ ರಂಭೆ?' ಇಂಥ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರ ಭಾಷೆಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳು ಕೂಡಿಯೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ 'ನವ್ಯಧ್ವನಿ'ಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತರುಣ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮ, ಕ. ವೆಂ. ರಾಜಗೋಪಾಲರಂಥ ನವ್ಯಕವಿತೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕವಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮರು ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರು. ಅವರ 'ಎಳುಸುತ್ತಿನ ಕೋಟೆ', 'ಕಂಡ-ಕಡಲು' ಈ ಕವಿತೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನವ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಕಾಮ ಜೀವನದ ವಿಕೃತಿಯ ಅನೇಕ ಸಂಕೇತಪ್ರತೀಕಗಳಿಂದ ತರ್ಮರ ಕಾವ್ಯ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತದೆ. ವಿಕೃತಿ ಕಾವ್ಯವಸ್ತುವಾಗಬಾರದೆಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಂತ್ರದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ ವಿಕೃತಿ ಜೀವನದೋ ಕವಿಯದೋ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನವ್ಯತಂತ್ರದ ಪ್ರಧಾನಗುಣ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯೇನೂ ಅಲ್ಲ. ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮರ ಕವಿತೆಗಳು ಈ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿವೆ. ಇದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ದೋಷವಾಗಿರದೆ ಅವರ ತಂತ್ರ ಸಬಲ ವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ, ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಕ. ವೆಂ. ರಾಜಗೋಪಾಲ ಹಾಗೂ



ಪಶುಪತಿರೆಡ್ಡಿ ಇಂಥ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ತಲೆದೋರಿದೆ.

ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ಕೂಡ ಈಗೀಗ ನವ್ಯಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕತೆ ನವ್ಯತೆಯಾಗಿಯೇ ಬರಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಕೆ. ಎಸ್. ಎನ್. ರಂಥ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯಾಗಿ ಬರಬಹುದೇನೋ! ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಹೊಸ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಂ. ಅಕಬರ ಅಲಿ, ಹಾಗೂ ಶಂ. ರಾ. ಮೊಕಾಶಿ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಕಾವ್ಯ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುವದಿಲ್ಲ. ಎಂ. ಅಕಬರ ಅಲಿ ಇವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಡಂಬನ ಹಾಗೂ ವಿದಗ್ಧತೆಗಳ ಸಮನ್ವಯವಿದೆ. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ವಿದ್ವತ್ತೆಯ ಕಾವ್ಯಮಯ ಉಪಯೋಗ, ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಮೊನೆಯಾದ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಸ್ತುಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವು ಇವರ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿವೆ. ಶಂ. ರಾ. ಮೊಕಾಶಿಯವರು ನೈಜವಾದ ಬುದ್ಧಿವಾದ. 'ನಿಸರ್ಗ' ಹಾಗೂ 'ಮಾಯೆಯ ಮೂರು ಮುಖಗಳು' ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯಷ್ಟೇ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಗಳ ಕಗ್ಗಂಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಕಾವ್ಯ ತೊಡಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಹೊಸ ಕವಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತುಂಬ ಕವಿತೆಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ರೂಪರೇಷೆ ಹೀಗೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದೆಂಬುದೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ನವ್ಯಮಾರ್ಗವೇನೋ ಈಗ ಮುಂಗಡೆಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೇ ಬೇಂದ್ರೆ, ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಮೊದಲಾದ ಹಳಬರೆನಿಸಿದ ಕವಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಸಮಕಾಲೀನತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾಗಿಲ್ಲ. ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ಬೆಳೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಮಾಡುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕಾವ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ. ವಿಕೃತಿ ಕಾವ್ಯವಿಷಯವಾದರೆ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ? ವಿಕೃತಿಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದೇ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಕಾವ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಬೇಡ. ಕವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲಾರರು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯನಿರ್ಮಾಣದ ಕಡೆಗೆ ಕವಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯವೀಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕವಿಗಳು ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಕೂಡ ಅವರು ಹಳೆಯ ಕಾವ್ಯಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಛೇದಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸಂಪನ್ನಿನಿಂದ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬೃಹವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿ

ಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕವಿಗಳೂ ಸ್ವತಂತ್ರರೇ. ಆದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯನಿರ್ಮಾಣದ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕವಿಯ ಪಾಲಿಗೂ ಇದೆ. ನವ್ಯತಂತ್ರದ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದು ತೀರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಕಾವ್ಯ ಮುಂದಿಗಾಗುವ ಭೀತಿಯಿದೆ. ಕಾವ್ಯದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಸಂಕರವಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯವೆಂದಾಗ ಕವಿತೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಕಣ್ಣೆದುರು ಕಟ್ಟುವಂತಾಗಬಾರದು. ಮೇಲಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂದೊಂದು ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗವಾಗುವದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮಕರ ವೇನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದರೂ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸಾಹ ಕಡಮೆಯಾಗಬಾರದು. ಹೊಸ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತೀರ ದಣಿ ದಂತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಿಯತೆಯ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅದು ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರಭಾವ. ಆಂಗ್ಲಕಾವ್ಯದ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ಜಾಗೃತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೆವು. ಜೀವನ್ಮುತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕಾವ್ಯ ಆಗ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಾಯಿತು. ಈಗ ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಷ್ಟೊಂದಿಲ್ಲ. ಬೇನೆ ಗುಣವಾದ ಮೇಲೂ ಔಷಧಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವದು ಮಾನಸಿಕರೋಗದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿಯೇ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಈ ಮಾತು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೂ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಅವರ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗರ್ವನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಈ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತು. ನಾವು ಅದಷ್ಟು ಅದರಿಂದ ದೂರವಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹಳೆಯ ಕಾವ್ಯದ ಅಭಿಮಾನವೊಂದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೆಂಬ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪರಂಪರೆಯ ರಕ್ತ ಹರಿಯದಿದ್ದರೆ, ಹೊಸ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಹಳೆಯ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಅನುವಂಶಿಕ ಸಂಬಂಧ ಉಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ನೆಲಕ್ಕೇ ನಾವು ಹೊಸಬರಾಗಿ ಬಾಳ ಬೇಕಾದೀತು. ಪ್ರಾಚೀನಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಕಣ್ಣು ಹಾಕ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ರಂಗದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಾಗ ಹಳೆಯ ಕವಿಗಳು ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಂಥವರ ಧಾತು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವೋತ್ತಮತೆಯೇ (originality) ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಉಳಿದವರ ವಿಚಾರವೇನು? ಅವರು ನವ್ಯಪೂರ್ಣವಲಂಬಿದವರಾಗುವದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯದ ಅರಿತರಂಗ ಬದಲಾಗದೆ ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ

ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿದೆ. ನವ್ಯವಾಗದೆಯೂ ಆಧುನಿಕವಾಗುವದು ಶಕ್ಯವಿದೆ.

ಅಡಿಗರದು ಇನ್ನೊಂದು ದಾರಿ. ಗ್ರೀಕರ 'Phoenix' ದಂತೆ ಸತ್ತು ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ರೋಮಾಂಚಕಾರಿಯಾದಷ್ಟೇ ಭಯಜನಕವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದು ಅಪಾಯದ ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಪಾಯವನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಅಡಿಗರ ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಅವರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಕಾವ್ಯ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. 'ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್' ಸಂಪ್ರದಾಯ ತನ್ನ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಕವಿಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರಂಥ ಬಹುಮುಖ-ಪ್ರತಿಭೆಯ, ಅಕ್ಷಯ-ಶಕ್ತಿಗಳ ಕವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನವ್ಯಮಾರ್ಗ ಇನ್ನೂ ತನ್ನ 'Waste Land'ನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಪುರಾಣಕತೆಗಳ ಪುನರ್ಜನ್ಮ (revival of myths) ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ. ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಅಭಿರುಚಿ, ವೃತ್ತಿಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು, ವಿಚಾರಸರಣಿ, ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಕಲ್ಪಕಶಕ್ತಿ ರೀತಿನೀತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗುವಂತೆ, ಸಹಜವಾಗುವಂತೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಈಗ ಜಗತ್ತು ತೀರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಕವಿಯೂ ಕೂಗೂ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಕೇಳಿಸುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಲಾರದು. ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ಕವಿ, 'ರೋಜ್ ಹಾಗೂ ಡ್ರಿಲೇನ ಥಿಯೇಟರಿ'ನ ಶ್ರೋತೃವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ; ಹೋಮರನದು ಅಥೆನ್ಸ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಯಾವ ಕವಿಯೂ ತನ್ನ ಕಾಲ-ದೇಶಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಕವಿಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿಲ್ಲ. ಅಡಿಗರಿಂದ ನಾವು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವರ ಜನ್ಮಜಾತವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಆಳವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೆರಡೂ ಈ ಆಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕ್ರಾಂತಿಗಳಾಗಿ ಹೋದವು. ಆದರೂ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ತೊಂದರೆಗೀಡಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಂತೋಷದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ ಸಮರ್ಥನಾದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾವ್ಯ ಅನೇಕ ಪೂರ್ಣಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ಉತ್ಸಾಹ ಅಭಿಮಾನಗಳಿಂದ, ಕಾವ್ಯಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹೊಸ ಕವಿಗಳು ಮುಂದರಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಪ್ರವಾಹ ಹರಿಗಡಿಯದೆ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ.





ದಿ. ಶಾಂತಕುಮಾರ



ದಿ. ಸಂಜೆ ಮಂಗಳರಾಯರು



ಪುಯಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯರು



ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು



ಪು. ಕೆ. ನ.





‘ ನೀತಾಪ್ರಿಯ ’



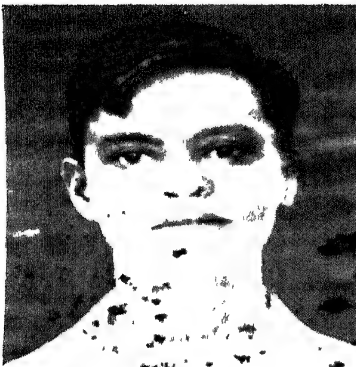
ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್



‘ ಹೇಮಂತ ’



‘ ಸಾಹಿ ’



ಎಸ್. ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ



ಪೀ. ರಾಜೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ



‘ ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ ’



ಕೃ. ನಂ. ಪು.



ವಿನಾಯಕ



ಈಶ್ವರ ಸೂಕ್ತ



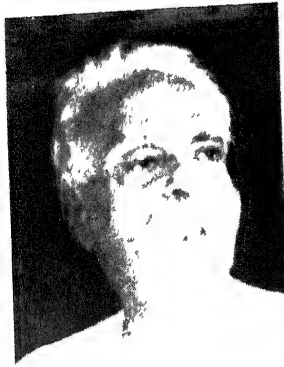
ಡಿ. ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ



ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರಾಜ್



ಜಿ. ಆರ್. ಪಾಂಡೇಶ್ವರ



ಗೋವಿಂದ ಪೈ



ಬಿ. ಶೇಷನಾರ ಸರೋಜಿನಮ್ಮ



‘ರಸಿಕರಂಗ’



ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ



ಕೆ. ಎಸ್. ಸರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

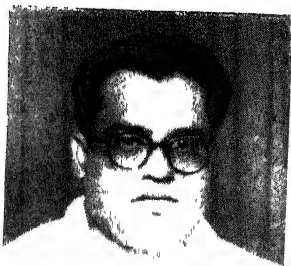


ಜೈವೀರ ಕಣವಿ



ಕಂಕಣ್ಣ ವೆಂಕಟೇಶ್ (ಪುಣೆ)





ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ



ಎಂ. ಅಕ್ಕಬರ ಅಲಿ



ಮಂಜುನಾಥಪ್ಪ



ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಗುರುಗುಡ



ಪಾಂಡಿನಾಥ ದೇಸಾಯಿ



ಪುಂಗುಟ ಸಾಧವರ್

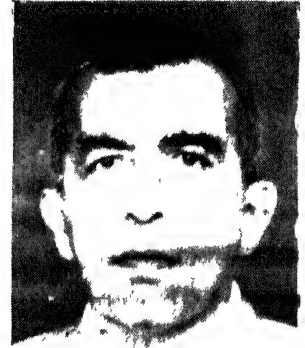


ಕುಂದರ ಕಾನಕಾ



ಅರವಿಂದ ನಾಡಕರ್ಣಿ

ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲ

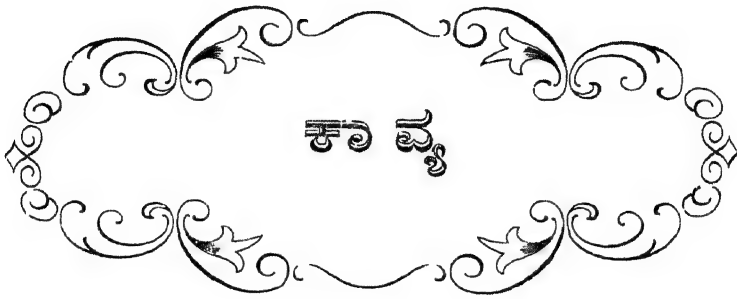


ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜಮ್

ಪಿ. ಬಿ. ಭಟ್ಟ

ಕಡಂಗೊಡ್ಡ ಶಂಕರಭಟ್ಟ





ಆದರೊಳಗಂ ಕಿಸುವೊಳಲಾ  
ವಿದಿತಮಹಾ ಕೊಪಣನಗರದಾ ಪುರಿಗೆರೆಯಾ |  
ಸದಭಿಸ್ತುತಮಪ್ರೊಂಕುಂ-  
ದದ ನಡುವಣ ನಾಡೆ ನಾಡೆ ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳ್ ||

—ನೃಪತುಂಗ

ಧಾರವಾಡದ ಮ್ಯಾಗ ಏರಿ ಬಂದಾವ ಮಾಡ |  
ಭೊರಿಯೆ ನೋಡಪ್ಪ ಕಮಕಾಳ | ಕಟ್ಟೀಮ್ಯಾಲ  
ಭೋರಾಡತಾನ ಮಳಿರಾಯ ||

—ಜಾನಪದ ಕಾವ್ಯ

ಪುರಿ ವಿ ದಿ

೧. ಸೂಸಿ ಕುರಿದಾಳ ಭಾಗತಿ

೨. ನೀ ಯಾರಿಗೇಳತಿ

೩. ಶೋಕಗೀತೆ

೪. ಕೇಳಿಸೊಲಾಗು ಸುಖ

ಹೊತ್ತೆ

ಅಕ್ಕತಂಗೇರು

ಪಾನಾಣ

ನಾಳೆ ಬರತೀನಿ ಕೈ ಬಿಡ ||

ಜಾನಪದ ಕವಿಗಳು

೧. ಶಾಂತಕವಿ

೨. ಪಂಜ ಮಂಗೇಶರಾಯರು

೩. ಮಯಿಲಗಡ್ಡೆಳ ಮರೆಯೆತ್ತರಾಯರು

೪. ಸಾಳಿ ಪಾಡುಚಂದ್ರರಾಯರು

೫. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ

೬. ನಾರಾಯಣ ಸಂಗಮ

೭. ಮೇವುಂಟಿ ಮಲ್ಲಾರಿ

೮. ಗುಡಾಯ

೧೦.	ಅಣುಮಾತ್ರ ನಾನು	..	ಎಸ್. ಎ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾಯರು
೧೧.	ಗೋಲ್ಡ್‌ಗೊಥಾ	..	' ಹೇಮಂತ '
೧೨.	ಶಿವಗಂಗಾ	..	' ಸಾಕ್ಷಿ '
೧೩.	ಶರದ್ವತು ಆಗಮನ	..	ಎಸ್. ಎ. ಪರಮೇಶ್ವರಭಟ್ಟ
೧೪.	ನಾಕಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು	..	ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ
೧೫.	ಸಂದೇಹಸೂಕ್ತ	..	ಡಿ. ಎ. ಗುಂಡಪ್ಪ
೧೬.	ಭಾವದೀಪ	..	' ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ '
೧೭.	ಪ್ರಯೋಜನ	..	ಕು. ವೆಂ. ಪು.
೧೮.	ಬಹುರತ್ನಾ ವಸುಂಧರಾ	..	' ವಿನಾಯಕ '
೧೯.	ಉದಾತ್ತ ಮಾನವತೆ	..	ಈಶ್ವರ ಸಣಕಲ್ಲ
೨೦.	ಐದು ಬಾಗಿಲು	..	ಡಿ. ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ
೨೧.	ಶಾರದೆ	..	ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
೨೨.	ಬೇಕು. ಸಾಕು	..	ಜಿ. ಆರ್. ಪಾಂಡೇಶ್ವರ
೨೩.	ಜೇಡನ ಬಲೆ	..	ಗೋವಿಂದ ಪೈ
೨೪.	ನಾಟ್ಯೋತ್ಸವ	..	ದಿ. ಪೇಜಾವರ ಸದಾಶಿವರಾಯ
೨೫.	ಅಚಲೋಯಂ ಸನಾತನಃ	..	' ರಸಿಕರಂಗ '
೨೬.	ಭೂತ	..	ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ
೨೭.	ಮಡಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತು	..	ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
೨೮.	ವಕ್ರರೇಖೆ	..	ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
೨೯.	ಗಂಧಕೂರಡು	..	ಶಂಕರ ಮೊಕಾಶಿ-ಪುಣೇಕರ
೩೦.	ಬಿದ್ದಿಹುದು ನೆರಳು	..	ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ
೩೧.	ಹಾವು ಹೆಡೆ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ	..	ಎಂ. ಅಕಬರಅಲಿ
೩೨.	ನವೋ ನವೋ ಭವತಿ	..	ಮಂಜುನಾಥಭಟ್ಟ
೩೩.	ದಾರಿ	..	ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಗಲಗಲಿ
೩೪.	ಕಾಲಕ್ಷಯ	..	ಶಾಂತಿನಾಥ ದೇಸಾಯಿ
೩೫.	ಸಂಜೆ ಅಯಿತು	..	ಮಂಗೇಶ ನಾಡಕರ್ಣಿ
೩೬.	ಅವತಾರಪುರುಷ	..	ಸುಂದರ ನಾಡಕರ್ಣಿ
೩೭.	ನಾ ಮಾನವ	..	ಅರವಿಂದ ನಾಡಕರ್ಣಿ
೩೮.	ಮೂರು ಸಮುದ್ರಗೀತೆಗಳು	..	ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲ
೩೯.	ಇದೂ ಒಂದು ಕವನ	..	ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್
೪೦.	ಗರುಡನಾಹನ ಬಂದ	..	ಪಿ. ಜಿ. ಭಟ್ಟ
೪೧.	ಹೆಣ್ಣು	..	ಕಡಗೂಡ್ಲ ಶಂಕರಭಟ್ಟ
೪೨.	ಉರ್ಮಿಳೆ	..	ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತಕೋಟಿ
೪೩.	ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಶರಣು	..	' ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ '

## ೧. ಸೂಸಿ ಹರಿದಾಳ ಭಾಗಿತಿ

( ಶಿವಾನಂದ ಜೋಶಿಯವರ ಸಂಗ್ರಹವಿಂದ )

ಬೀಸಾಕ ಕುಂತರ ಬ್ಯಾಸರಿಕಿ ನನಗಿಲ್ಲ  
ಕೂಸ ಕಂದಮ್ಮ ತೊಡಿಮ್ಯಾಲ । ಮಲಗಿದರ  
ಸೂಸಿ ಹರಿದಾಳ ಭಾಗಿತಿ ॥

ಹೇಸಿ ನಿನ ಬದುಕೀಗೆ ಆಸಿ ಮಾಡುವರ್ಯಾರ  
ಈಶ್ವರನ ದಯೆಯು ನನ ಮ್ಯಾಲ । ಇದ್ದವರ  
ಸೂಸಿ ಹರಿದಾಳ ಭಾಗಿತಿ ॥

\* \* \*

ಕಾಡಿಗಿ ಕುಡಿಹಾಂಗ ಏರಿ ಬಂದಾವ ಮಾಡ  
ನೋಡೊ ನಮ್ಮವರ ಹೊಸ ಮಾಗಿ । ಹೊಲದಾಗ  
ಕೂಡಿಸತಾನ ಮಳಿದೇವ ॥

ರಾಜರಾಜರ ಗಂಡ ರಾಜಪಂಡಿತ ಗಂಡ  
ರಾಜ್ಯದ ಗಂಡ ಮಳಿಯಪ್ಪ- । ನಾದರ  
ಭೂಮೆಲ್ಲ ತನುವನಾದೀತೊ ॥

\* \* \*

ಕರ್ರನ್ನ ಎರಡೆತ್ತು ಕರಕೀಯ ಹೊಲ ಮಾಡಿ  
ಕಾಡಿಗ್ಗಣ್ಣಿನ ಸೊಸಿ ಬಂದ । ಕಾಲಕ್ಕ  
ಕಾಡಾಟ ಕಡಿತನಕ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ॥

ಬೆಳ್ಳನ್ನ ಎರಡೆತ್ತು ಹಳ್ಳದ ಹೊಲ ಮಾಡಿ  
ಮೆಳ್ಳುಗಣ್ಣಿನ ಸೊಸಿ ಬಂದ । ಕಾಲಕ್ಕ  
ನೆಳ್ಳು ಕಡಿತನಕ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ॥

\* \* \*

ಲಕ್ಕತಂಗೇರ ಧನಿಯು ರೊಕ್ಕ ಬಾರಿಸಿಧಾಂಗ  
ಹುಕ್ಕೇರಿ ನವಿಲು ಕುಣಿಧಾಂಗ । ರಾಮದುರ್ಗ  
ಹೊತ್ತೇರಿ ತಾಸ ಬಡಿಧಾಂಗ ॥

ಲಕ್ಕತಂಗೇರು ನಾವು ಜೋಡೀಲಿ ಬರುವಾಗ  
ಘಾನಾಗ್ಯವ ದೂರ ಪಾರಿವಾಳ । ನನ್ನಕ್ಕ  
ನಾಳೆ ಬರತೀನಿ ಕೈ ಬಿಡ ॥

ಬಳಗ ಬರತೈತಂತ ಬೆಳತನಕ ಎದ್ದಾರ  
 ಬೆಳಗಾವಿ ಬೆಲ್ಲ ತರಸ್ಯಾರ । ಕರಿಸ್ಯಾರ  
 ಬಳಗಕ್ಕ ಉಟ ಉಣಿಸ್ಯಾರ

\* \* \*

ಬೀಸೂದು ಬಿರಿ ಭಾಳ ಕುಟ್ಟೂದು ಕುಸಿ ಭಾಳ  
 ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡೂದು ಜಳ ಭಾಳ । ಅತ್ತೇರ ಮನಿಯ  
 ಹ್ಯಾಂಗಿದ್ದು ಬರಲೆ ಹಡೆದವ್ವ ॥  
 ಮಾತು ಮಾತಾಡುದ್ರಾಗ ಮಾತು ರಂಗಿಗೆ ಬಂದು  
 ಮಾತೇನ ಇವರ ಹಿತವೇನ । ಹಿರಿ ಹೊಳಿಯ  
 ಗಾತ ಗಂಗ್ಯಾಗ ಕೈಬಿಟ್ಟಿ ॥

\* \* \*

ಬೀಸ ಕುಂತವಳ ಮೈ ರೇಸಿಸಿಮಿ ಹೊಳೆಧಾಂಗ  
 ವಿಸರಾಗ್ಗೇಳ ನನ ಮಗಳ । ಜಾನವ್ವ  
 ರೇಸಿಸಿಮಿ ತಂದು ಮುಡಿಸೇನು ॥

ಬಸರ್ದೆಂಗ್ನು ಬಯಸ್ಯಾಳ ಮಸರು ಕಲಿಸಿದ ಬುತ್ತಿ  
 ಹೊಳೆಸಾಲಿನ್ದ ರದಿ ನಮ ತಂಗಿ । ಬಯಸ್ಯಾಳ  
 ಹಸರು ಬಳಿ ಮುಂದ ಹರಡಿಸಯ ॥

ಬಾಣಂತಿ ನನ ತಂಗಿ ಬಾಯಾಗ ಎಲಿ ಹಾಕ  
 ಬಾಲನ ಮ್ಯಾಲೆ ಸೆರಗ್ಪಾಕ । ಕಂದಮ್ಮಗ  
 ದೃಷ್ಟಿ ತಾಕೀತು ಒಳಗೊಲ್ಲೇಗ ॥

ತಿಂಗಳದ ಬಾಣಂತಿ ಅಂಗಳಕ ಬಂದಾಳ  
 ಬಿಸಿನೀರು ಬೆಂಕಿ ನಗತಾವ । ನನ ಮಗಳ  
 ಹಸಗೂಸಿನ ತಾಯಿ ಒಳಗೊಲ್ಲೇಗ ॥

ಉತ್ತತ್ತಿ ಬಣ್ಣದ ಸೀರಿ ಒಡಲಾಗ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ  
 ಎಡಗೈಯಾಗೆಡಿಯ ಹಿಡಿದಾಳ । ನನ ಬಾಲಿ  
 ಹಣಮುಚ್ಚೆಗೊಲ್ಲೇಗಿ ಬರತಾಳ ॥

\* \* \*

ಊರು ಕಂಡಲ್ಲೂಟ ನೀರು ಕಂಡಲ್ಲೆ ಜಳಕ  
 ನಾರಿ ಕಂಡಲ್ಲೆ ಚಲ್ಲಾಟ । ನನ ಬಾಳಾ  
 ತಾಯಿ ಕಂಡಲ್ಲೆ ಹಸುಮಗ ॥

ಬೆಳ್ಳುನ ಬಿಳಿಯೆಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ಗೋಟಿಡಿಕಿ  
ನೆಲ್ಲ-ತೆನಿ ಹಾಂಗ ಬಳಕೂವ । ಮಗಳೀಗಿ  
ಎಲ್ಲಿದ್ದೊಡ್ಡೆ ಗೂಗಿಮುಖದವನ ॥

\* \* \*

ಬಡತನ ನನಗಿರಲಿ ಬಲ್ಲಿದ ಮಗನಿರಲಿ  
ಕಲ್ಲ ಫಡಿಯಾನ ಒರತಿಸಯ । ನೀರಿನ್ನಾಂಗ  
ನಿಲ್ಲಿದ ನಡಿಸೊ ಗುರುರಾಯ ॥

\* \* \*

( ಚ. ೮೮. ಹೆಗಡೆಯವರ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ )

ಗೀತ ಹೇಳಿದರು ಆಲಿಸಿ ಕೇಳ್ದರಿಲ್ಲ  
ಮಾಣಿ ಕೇಳವನೆ ಮಠದಲ್ಲಿ  
ತಿರುಪತಿ ಗೋವಿಂದ ಕೇಳವನೆ ಗಿರಿಮೇಲೆ ॥

ನೀರಿಲ್ಲದ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರಿಲ್ಲದ ಗಿಡ ಹುಟ್ಟಿ  
ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಹೂವೂ ಅರಳುವದೂ ಸ್ವಾಮಿ ।  
ತಂಗಿ ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ಮಗನ ಪಡೆವಳೂ ॥

\* \* \*

ಹೊನ್ನೂರ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ತಣ್ಣೀರ ಸಾನಮಾಡಿ  
ಕನ್ನಡಿ ತೆಗೆದಿ ಮೊಕ ನೋಡಿ । ಅಣ್ಣಯ್ಯ  
ಹನ್ನೆರಡು ರಾಜ್ಯವು ತನಗೆಂದ ॥

ಪಟ್ಟಿ-ದೋತರವ ಹೆಗಲ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಬರುವನ್ಯಾರು ಬಯಲಲ್ಲಿ  
ಏಕೈಕ ರಾಣಿ ದ್ರಾವಿ ಕಲ್ಯಾಣಿ ಏನಾಗಬೇಕು ಅವ ನಿನಗೆ  
ಕುದುರೆ ಪಲ್ಲಂಕಿ ಚದುರಂಗ ಸತ್ತಿಗೆ ಅವ ನನ್ನಣ್ಣನಾಗಬೇಕು ॥

\* \* \*

ಅಪ್ಪನ ಮನೆಯ ಪಾಯಸೆಂಬುದ ಕೇಳಿ  
ಏಳ್ಕೊಳ್ಳೆ ದಾಟಿ ಉಣ ಬಂದೆ । ಅಪ್ಪಯ್ಯ  
ಮಾಡಿಸು ಮಗನ ಮದುವೆಯ \* ಅಪ್ಪಯ್ಯ ।  
ಪಾಯಸೆಂಬುದೂ ಅಪರೂಪ ॥

ಅಳಿಯನ ನೋಡಿದರೆ ವರದ ಪುತ್ತುಳಿ ಬಣ್ಣ  
ಮರುಷವೆ ಹತ್ತಾ ಹದಿನೈದು । ಮಾವಯ್ಯ  
ಕೊಡಬಹುದು ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನ ॥

ಕಾಕೆಗಿಂತ ಕರಿಯನೂ ಸೂಜಿಗಿಂತ ಸಪುರನೂ  
ಅತ್ತಿ ಮಾವಗಿಂತ ಹಿರಿಯನೇ । ತಾಯಿ ಕೇಳು  
ಏನು ಕಂಡು ಮಗಳ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ।

ಕಾಕೆಯಷ್ಟು ಕರೀಕಿಲ್ಲ ಸೂಜಿಯಷ್ಟು ಸಪುರಕಿಲ್ಲ  
ಅತ್ತಿ ಮಾವಗಿಂತ ಹಿರಿಯಲ್ಲ । ನನ್ನಗಳು  
ಪಂಜರದಲ್ಲೂ ಡೋ ಗಿಳಿಯಲ್ಲ । ಹಾರಾಡೋ  
ಗಿಳಿ ಕೂಡಾಡೋ ನನ್ನಗಳು ॥

\* \* \*

ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಣ್ಣುಕ್ಕಳು ಮೆಟ್ಟಿಲ ಇಳಿವಾಗೆ  
ಹೊಟ್ಟೆಲಿ ತೊಡವು ಹೊಯ್ದಂತೆ । ಹೆಣ್ಣುಕ್ಕಳು  
ಹುಟ್ಟಬಾರದೇಳು ಜಲುಮಕ್ಕೇ ॥

ಪಡೆದ ಹೆಣ್ಣುಕ್ಕಳು ನಡುಮನೆಯ ಇಳಿವಾಗೆ  
ಕದಕದಡಿ ತೊಡವು ಹೊಯ್ದಂತೆ । ಹೆಣ್ಣುಕ್ಕಳು  
ಹುಟ್ಟಬಾರದೇಳು ಜಲುಮಕ್ಕೇ ॥

ಈ ಮನೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲ ಆ ಮನೆಯೊಳ ಕಟ್ಟಿದ  
ಜೋಗುಳ ಎಂದು ಸಲುಹಿದೆ । ಮಗ  
ಗಂಡನ ಮನೆಗ್ವಿಂಗೆ ಕಳಿಸಲಿ ॥

ಕನ್ನಡಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕಂಬ ಕತ್ತಲೆಯಾದವು  
ಪುತ್ರಿ ತಂಗಮ್ಮ ಮನೆಗೆದ್ದು । ಹೋಗವ್ವಗ  
ಕತ್ತಲೆಯಾಯ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಾ ॥

ಚಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿದ ಕಂಬ ಬಿನ್ನ ಯಾಕಾದವು  
ನಾರಿ ತಂಗಮ್ಮ ಮನೆಗೆದ್ದು । ಹೋಗವ್ವಗ  
ಬಿನ್ನಗಳಾಯಿತು ಮನೆಯಲ್ಲಾ ॥

ಹೆಣ್ಣು ಕಳುಹಿಸಿ ಬಂದು ಪಟ್ಟಿಮಂಚದ ಮೇಲೆ  
ಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಡವ ಮುಸುಕಿಟ್ಟು । ಗೇಳಿದನೆ  
ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಬಾರದು ನಾಕೇಳು ಜಲುಮಕ್ಕೇ ॥

\* \* \*

ನೀರಿಗೋದಲ್ಲಿ ನೀಲದ ಬಳೆ ಕಂಡೆ  
ನಮ್ಮೂರಿನಲಿಂತ ಬಳೆಯಿಲ್ಲ । ಬಳೆಗಾರಣ್ಣ  
ನನ್ ತಾರಿಗೋಗಿ ಬಳೆಯಿಡು ॥



ನಿನ್ನ ತಾರಿಗೋಗುಕೆ ದಾರಿನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ  
ತೋರಿಸಿಕೊಡೆ ನಿನ್ನ ತವರೂರು ||

ಕಲ್ಲ ಕಟ್ಟರೆ ಪಂಚಾಂಗ ಬಿಡಿಸಾರೆ  
ಈಳಿ ಬಾಳಿಯ ನೆಡಿಸಾರೆ | ಬಳೆಗಾರಣ್ಣ  
ಅದ್ವಾದೊ ನನ್ನ ತಾರುಮನೆ | ಅತ್ತಿಗಿದೀರು  
ಹೊನ್ನಿಗೊಂದು ಬಳೆಯ ಇಡಸೂರು ||

ತಾಯಿ ನನ್ನಮ್ಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ನನಮೇಲೆ  
ಮೀವಾಗ ಮಡಿಯ ಉಡುವಾಗ | ಹಿತ್ತಲದ  
ಹೂವ ಕೊಯ್ಯಾಗ ನೆನೆವಳು ||

ಬಾಳೆಯ ಸುಳಿಯಂತೆ ಬಳಕುತ ಬರುವಾಗ  
ನನ್ನ ಕಂಡಕ್ಕಿ ತೊಳೆವಳು | ತಾಯವ್ವ  
ನಿನ್ನಾಣೆಯಾಗೂ ಹಸಿವಿಲ್ಲ ||

ಬಾಳೆಹಣ್ಣ ನೋಡು ಬಾಳೆಲೆ ಚಂದ ನೋಡು  
ನೋಡೆವ್ವ ತಾರ ದಾಲತ್ತ | ಅಣದೀರು  
ಅಲಬತ್ತ ನಮ್ಮ ಕರೆವರು ||

\* \* \*

ಯಾಲಕ್ಕಿ ಆಣೆಗೂ ಜಾಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ  
ಜೀರಿಗೆ ಆಣೆ ಮೆಣಸಾಣೆ | ಮೆಂತಾಣೆ  
ಕಾಯಾಣೆಯಾಗಿಯೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ||

ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನ ಏನೆಂದು ಕರೆವಳು  
ಬಾಗಿಲ ಮುಂದಿನ ಪರ್ದತ | ಚಿನ್ನದ ಗಿಡವೆ  
ಬಾಲ ಬಾರೆಂದೂ ಕರೆವಳು ||

ತಕ್ಕವರು ಬಂದರೆ ಇಕ್ಕುವರು ಮಂಚವ  
ತಕ್ಕವರಲ್ಲ ಬಡವರು | ಬಂದರೆ  
ಇಕ್ಕಿದ ಮಂಚವ ತೆಗೆವರು ||

ಗಂಡನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಕಂಡೆನೆಂಬಳು ಜಾಣೆ  
ಹಿಂಡಕ್ಕಿ ಮೇವ ನವಿಲಿನ ಹಾಜೆಯ  
ಕಂಡೆನೆಂಬಳು ಕಡು ಜಾಣೆ ||

ಗುಬ್ಬಿ ಗುಬ್ಬಿ ಚೆಂದ ಗುಬ್ಬಿ ವರಿಯೆಚ್ಚ ಚೆಂದ  
ಗುಬ್ಬೋಗಿ ಮೇವ ಹೊಲ ಚೆಂದ | ಬಾಳಯ್ಯನ  
ಹುಬ್ ತಿದ್ದಿದರೆ ಮೊಕ ಚಂದ ||

ಮಳೆಯು ಬಂತಂದ್ವೇಳೆ ಮರದಡಿಗೆ ಸೇರಿದೆವು  
ಮಳೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ಮಳೆ ಹನಿ ಬಿಡ । ದಾಯಾದ್ವರ  
ನೆರೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ಅವರ ಹಗೆ ಬಿಡ ॥

ಸೂಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿನ ವಾಲೆ ನಾರಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ ವಾಲೆ  
ಮನೆಯ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮಡಲ ವಾಲೆ । ತಮ್ಮಯ್ಯ  
ಮೆಚ್ಚಿ ಬಂದ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಹಳವಾಲೆ ॥

ತಂಗಿಯ ಕೊಡಬೇಕು ತೆಂಗಿದ್ದ ಊರಿಗೆ  
ತೆಂಗಿನ ಹಾಲೂ ಬಿಸಿ ಹಾಲೂ । ಆದರೆ  
ತಂಗಿಯ ಗೊಡವೆ ನಮಗಿಲ್ಲ ॥

ಹಣ್ಣು ಡಿಕೆ ಬಿದ್ದಿ ಕೈಯಿನ ಬಳೆ ನಗ್ಗಿ  
ಅಣ್ಣಗೊಂದು ವಾಲೆಯ ಬರದಾಳೆ । ಅಣ್ಣ ಕಳಿಸು  
ಹಣ್ಣು ಡಕಿ ನೂರು ಬಳೆ ನೂರು ॥

ಸಣ್ಣಕ್ಕಿ ಉಂಬಳೆ ಚೆನ್ನಿಗನ ಬರಹೇಳು  
ಹೊನ್ನು ಬೇಡ ಅವನ ಹಣವು ಬೇಡ । ಅಣ್ಣಯ್ಯನ  
ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು ಬರಹೇಳು ॥

ಹಾಡಿನ ದನಿ ಕೇಳಿ ಹೂಡೂಕೋದಣ್ಣ ಬಂದ  
ಹಾಡಿಲೆ ತಂಗಿ ದನಿ ಚೆಂದ । ನಿನ್ನಯ  
ಹಾಡ ಕೇಳಿದರೆ ಹಸುವಿಲ್ಲ ॥

ಅಣ್ಣ ಇದ್ದರೇನು ತಮ್ಮ ಇದ್ದರೇನು  
ನನ್ನ ಕೈತಡದ ಪುರುಷರು । ಇದ್ದರೆ  
ಕೆನ್ನೀಗೆ ಕೇದಗೆ ಮುಡಿಪಬಹುದು ॥

೦೦೦

೦೦೦

## ೨. ನೀಯಾರಿಗ್ವೇಳತಿ

( ಲಾವಣಿಯ ಥಾಟ )

ಹೊಲಾ ಹೊಡೀತೀ ।

ಹಸನ ಮಾಡತೀ ।

ಬೀಜಾ ಹಾಕತೀ ಕಾಯಸತೀ ॥

ಬೆಳೆ ನೋಡತೀ |  
 ಕೋಲಿಗೆ ಬಂತಂತಿ |  
 ಹೆರವರ್ ಚಂಡಿಯಾಡಿದಾರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||  
 ನೀ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತಿ ||

ಕುಡಗೋಲ ಹಾಕತೀ |  
 ಗೂಡ ಬಡೀತೀ |  
 ಹೋಳ್ಗೆ ಹುಗ್ಗಿ ತಂದು ಗೂಡಿಗೆಡೆ ಮಾಡತೀ ||  
 ಕಣದ ಬ್ಬ ಮಾಡತೀ |  
 ರಾಸೀಯ ಕಟ್ಟತೀ |  
 ಮೇಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ರಾಸೀ ವೈದರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||

ಬಣವೀ ಒಟ್ಟತೀ |  
 ಬೇಲೀ ಹಚ್ಚತೀ |  
 ಬಳಕೀ ತಗೀತೀ ಆಳಿದತೀ ||  
 ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಯತೀ |  
 ಲೆಕ್ಕದಮ್ಯಾಗ ಮೇಸತೀ |  
 ಹೆರವರ್ ಬಣವೀ ಹೇರಿದರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||

ಹಗಲೆಲ್ಲ ದುಡೀತೀ |  
 ಹೈರಾಣ ಆಗತೀ |  
 ರಾತರನ್ಯಾಗ ನಿದ್ದಿ ಬಂದು ನೀ ಬೀಳತೀ ||  
 ಮನಿ ತುಂಬ ಬಾಳೇವು |  
 ಹಾಂಗ ಬಿದ್ದಿರತೈತಿ |  
 ಬೆಳತಂಕ ಮನಿ ಕಾಯಾಕ್ಯಾರಿಗ್ಗೇಳಿರತೀ ||

ಹೇಣತಿನ್ನ ಮಾಡಿಕೋಂತಿ |  
 ಮನೀ ತುಂಬಿಸಿಕೋಂತಿ |  
 ಮನದಾಗ ಮಾರೀ ನೋಡಿ ಬಾಳ ಹಿಗ್ಗತೀ ||  
 ಬಾಳೇವ ಮಾಡೇನಂತಿ |  
 ಎಲ್ಲಾನು ಬೇಕಂತಿ |  
 ಹೇಣತಿ ಬಾಳೇವೊಲ್ಲೊಂತ ಬಿಟ್ಟಿರಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||

ಸಾಲಾನ ಕೊಡತೀ |  
 ಸಾವ್ಕಾರಕಿ ಮಾಡತಿ |  
 ಕತಬಿ ಬರಿಸಿಕೋಂತಿ ಬಡ್ಡೀ ತಿಂತೀ ||

ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹೌದಂತಿ ।  
 ಬಡ್ತಿನ ಮುಟ್ಟಿತಂತಿ ।  
 ವುಟ್ಟುಪೂರಾ ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ॥

ಅಣ್ಣಾ ತಮ್ಮರ ಕೂಡ ।  
 ಕುಸ್ತೀ ಹಿಡೀತೀ ।  
 ಹಿರೇರ ಮಾಡಿದ ಬಾಳೇವೈತಿ ನೆಟ್ಟಗ್ಗಂಚಂತೀ ॥  
 ನೀರಾಗಿ ಹರಿದಾಡತೀ ।  
 ದೈವಾನ ಕೂಡಸತೀ ।  
 ಹಿಸೇನ ಕೊಡದಿದ್ದರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ॥

ಉಂಗುರಾ ಇಡತೀ ।  
 ಉಡದಾರ ಕಟ್ಟತೀ ।  
 ಜರತಾರಿ ಪಾವಡಾ ತಿದ್ದಿ ತಿದ್ದಿ ಸುತ್ತತೀ ।  
 ಊರಾಗ್ಗರದಾಡತೀ ।  
 ಬಡವರನ ಬೆದರಸತೀ ।  
 ಅಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಸುಲಕೊಂಡಬಿಟ್ಟಿರಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ॥

ಕುಸ್ತೀ ಹುಡುಗನಂತಿ ।  
 ಕ್ಯಾವೀ ಬಟ್ಟೀ ತೊಡತೀ ।  
 ಖಂಡಾ ಬೆಳಸಿ ಹುಳ್ಳಿಹಾಂಗ ಮುಸಗುಟ್ಟತೀ ॥  
 ಕಾಮನ್ದಾಂಗ ಮೆರೀತೀ ।  
 ಊರಾಗ್ಗವಳೀ ಮಾಡತೀ ।  
 ಚಾವಡ್ಯಗೋದು ಕುಂಡರಿಸಿಬಿಟ್ಟ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ॥

ಹಿರೇ ಪಾವಡಾ ಹಾಕತೀ ।  
 ಕಟ್ಟಿಮ್ಯಾಗ ಕುಂಡರತೀ ।  
 ಹೋಗಬರೋ ಮಂದೀ ಬಾಳೇವೆಲ್ಲ ಕೇಳತೀ ॥  
 ಹಿರೇತನ ಮಾಡತೀ ।  
 ನ್ಯಾಯಾ ಹರಾಕ ಬರತೀ ।  
 ನೀ ಯಾರಂತ ಮಾರಿಮ್ಯಾಲ್ ಬಡದರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ॥  
 ಯಾಪಾರಕ್ಕೋಗತೀ ।  
 ಸರಕ ತುಂಬತೀ ।  
 ಸರಾತ್ರಾಕ ಬಂಡಿ ಹೊಡಕೊಂಡೊಳ್ಳಿ ಭರತೀ ॥

ಸಂತ್ಯಾಗ ತರತೀ |  
 ಬೇಗ ಮಾರೇನಂಬುತೀ |  
 ಸಂತ್ಯಾಗ ಜಾಗಾ ಕೊಡದಿದ್ದರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||  
 ನೀರಡಿಸಿರತೀ |  
 ಕೊಡಾ ತಗೊಂತೀ |  
 ಹೊಂಡದೊಳಿ ದಾರೀ ಹಿಡದಕ್ಕಾಸ ಹೋಗತೀ ||  
 ಒಳೇ ಒತ್ರಾ ಮಾಡತೀ |  
 ಕೊಡಪಾನ ತುಂಬತೀ |  
 ತುಂಬಿದ ಕೊಡಪಾನೊಯ್ಗೊಡದಿದ್ದ ರ್ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||  
 ಬ್ಯಾನೀ ಬೀಳತೀ |  
 ಬಾಳ ನೆಳ್ಳಸ್ಯಾಡತೀ |  
 ಡಾಗದಾರ್ಲಂತ್ಯಾಕೊಗಿ ಅಗಸುದ್ದೆ ಬೇಡತೀ ||  
 ಬಿದ್ದ ಹೇಳಕೊಳ್ಳತೀ |  
 ಬಿದ್ದದ್ದ ಕೊಡತೇನಂತಿ |  
 ದಾಗದಾರಗಸುದ್ದೆ ಕೊಡೊದಿಲ್ಲಂದ್ರ ಯಾರಿಗ್ಗೇಳತೀ ||  
 ಗೌಡಗ್ಗೇಳತೀ |  
 ಪೋರ್ಜಾದಾರಗ್ಗೇಳತೀ |  
 ಮಾಮಲೇದಾರಕಡಿಗಿ ಬಂದು ಅರ್ಜಿ ಕೊಡತೀ ||  
 ದಿಮಾಕ ಮಾಡತೀ |  
 ಸಾಬರ್ದಂತ್ಯಾಕೊಗತೀ |  
 ಇವರೆಲ್ಲರ್ಯಾರಂತ ನೀ ತಿಳಿದಿರತೀ  
 ( ನಿನ್ನ ಅರ್ಜಿ ಹಿಡಿಯದಿದ್ದರೆ ನೀನು )  
 ಅಳತೀ ಕರೀತೀ |  
 ರಂಬಾಟಿ ಮಾಡತೀ |  
 ಕೈಕಾಲ ಬೀಳತೀ ಬೇಡಿ ಕೊಳ್ಳತೀ ||  
 ಮಕ್ಕಳ ಮರಿಗಳ ತೋರಸ್ತೀ |  
 ತಂದ ಅಡ್ಡ ಕೆಡವತೀ |  
 ಬಾಳ ಗಾತ ಆಗೇತೆಂತೀ ಬಾಯ ಬಿಡತೀ ||  
 ಊರಾನ್ನ ರಯತಂತಿ |  
 ಶೆಟ್ಟಿ ಸಾವಕಾರನಂತಿ |  
 ದುಡ್ಡೊಂಡು ತಿಂಬೊ ಬಡವನಂತಿ ತಿರಕನಂತೀ ||

ಬಿಟ್ಟೆಬೇಗ್ರಿ ಮಾಡತೇನಂತಿ ।  
 ಬಾಳಬಾಳ ತೋಡಿಕೊಂತೀ ।  
 ಕರಿಸಿದಾಗ ಅಸ್ಪೃ ಮಾತರ ಮಾರಿ ತಪ್ಪಿಸತೀ ॥  
 ಕಾವಳದಾಗ ನಡೀತೀ ।  
 ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟೆಬಿಡತೀ ।  
 ಅಡವೀ ಪಾಲಾಗತೀ ನೀ ಕೆಡತೀ ॥  
 ನಾನ ಶಾಣ್ಯಾ ಅನ್ನತಿ ।  
 ಮಾಡಬಾರದ್ದ ಮಾಡತೀ ।  
 ಇದ್ದಟ್ಟು ಬುದ್ದಿ ಕಳಕೊಂತಿ ಬಳಿಕಳತೀ ॥  
 ಸುಳ್ಳು ವಿಸಾಸಿ ಹೊರತೀ ।  
 ಮೈಯಾಗಿಲ್ಲ ಸಗತೀ ।  
 ನಿನ್ನದ ನೀನು ಕಾಯ್ಲಾರದವ್ಯಾತಕಳತೀ ॥  
 ಬಡ್ಡೀನ ಬಿಡತೀ ।  
 ಟೊಂಗಿಗೆ ನೀರ ಹಣಿಸತೀ ।  
 ಗಿಡಾ ಚಿಗತ ಬರತ್ತೆತೆಂತ ಸುಳ್ಳು ಉಬ್ಬತೀ ॥  
 ಮನೀ ಮಾರು ನನ್ನದಂತೀ ।  
 ದೇಶದ ಗುರ್ತ ಇಲ್ಲವಂತಿ ।  
 ದೇಶಾ ಬಿಟ್ಟು ಮನಿಮಾರು ಎಲ್ಲಿ ತರತೀ ॥  
 ದೇಶದಾಗ ಹುಟ್ಟತೀ ।  
 ದೇಶದಾಗ ಬೆಳೀತೀ ।  
 ದೇಶದಾಗ ಬಾಳೇವ ಮಾಡಿ ಸತ್ತುಹೋಗತೀ ॥  
 ಮೈಯ್ಯಾಗ ಎಣ್ಣೆತಿ ।  
 ಮಾರಿಮ್ಯಾಗ ಬಣ್ಣೆತಿ ।  
 ಮುದಕಲ್ಲ ತದಕಲ್ಲ ಹರೇವೈತಿ ॥  
 ಕೂಳ ಪಡಶಾ ಮಾಡತೀ ।  
 ಗೊಳಿ ಹಾಂಗ ತಿರಗತೀ ।  
 ಉಡಾಳಮೂಳ ನಿನ್ನಿಂದುಪ್ಯಾಗ್ಯಾರಿಗೇವೈತಿ ॥

## ೩. ಶೋಕಗೀತೆ

ಹೋದುದಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಹೋದುದಲ್ಲಾ ।

ಹೋದುದೆಲ್ಲವು ಕಣ್ಣು ಹಿಂದೆ ॥

ಖೇದವಿನ್ನೆನಗುಳಿದುದೊಂದೆ ।

ಹೇ ದಯಾನಿಧಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದೆ

ಹಾದಿ ತೋರಿಸಿ ನಡಿಸು ಮುಂದೆ

ಹೋದುದಲ್ಲಾ . .

॥ ೧ ॥

ತೊಡೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲೊಳಿನ್ನನಿಟ್ಟು ।

ಕುಡಿಸಿ ಮಮತೆಯ ಗುಣವ ನೆಟ್ಟು ॥

ಬಿಡದೆ ವಿದ್ಯೆಯ ಬಾಯ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟು ।

ನಡೆದನೆನ್ನನು ಮರುಗ ಬಿಟ್ಟು

ಹೋದನಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪ ಹೋದನಲ್ಲಾ

॥ ೨ ॥

ಆಟದಿಂದೆನ್ನೊಡನೆ ಬೆಳೆದು ।

ಊಟಕೂಟದ ಪ್ರೇಮ ತಳೆದು ॥

ಕೋಟಿಲೆಯ ಸಂಸಾರ ಕಳೆದು ।

ದಾಟಿದನು ಮಮ ಹೃದಯ ಸೆಳೆದು

ಹೋದನಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಹೋದನಲ್ಲಾ

॥ ೩ ॥

ಮನದಿ ಕೃಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ।

ಕನಕತನು-ಸೌಂದರ್ಯ ಬಿಚ್ಚಿ ॥

ಧನದ ಕಪಟಸ್ನೇಹ ಹಚ್ಚಿ ।

ಕೊನೆಗೆ ಮಿತ್ರಭುಜಂಗ ಕಚ್ಚಿ

ಹೋದನಲ್ಲಾ ಮಿತ್ರ ಹೋದನಲ್ಲಾ

॥ ೪ ॥

ಅಲೆಯ ಬಡಿತಕ್ಕೆ ಜಾರ್ಜ್ ಮಳಲೋಲ್ ।

ಕೆಳಗಿಳಿವ ಹೊತ್ತರೆಯ ನೆಳಲೋಲ್, ॥

ತಳದ ತೂತಿನ ಗಡಿಗೆ ಜಲದೋಲ್ ?

ತಿಳಿದು ತಿಳಿಯದೆ ನೂರಲು ದೋಲ್

ಹೋದುದಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಯ ಹೋದುದಲ್ಲಾ ॥ ೫ ॥

ತೋರದಂದದಿ ಸೇರಿ ತೋರುತ ।

ಭೂರಿ ಸುಖಸಂತಸವ ಕೋರುತ ॥

ನೀರಿನೋಲ್ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರುತ ।

ಹಾರಿಹೋದುದು ದುಃಖ ಕಾರುತ

ಹೋದುದಲ್ಲ ದ್ರವ್ಯ ಹೋದುದಲ್ಲಾ || ೬ ||

ಅಕಟ ಈ ಸಂಸಾರದೊಳಗೆ ।

ಸಕಲ ನಾಶಕೆ ಮೂರು ಗಳಿಗೆ ||

ಶಕಟಿನಂದದಿ ತಿರುಗಿ ಕೆಳಗೆ ।

ವಿಕಟ ಭಾರಕನಾದೆನಿಳಿಗೆ || ೭ ||

ಹೋದುದನು ನಾ ಮರುಗದಂದವ ।

ಗೈದು ಬಿಗಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಬಂಧವ ||

ಓ ದಯಾನಿಧಿ ಭಕ್ತ ಬಾಂಧವ ।

ನೋದದಿಂದವತರಿಸಿ ಬಂದವ || ೮ ||

೦೦೦

೦೦೦

### ೪. ಕೇಳಿಸಲೊಲ್ಲದೇನೊ ?

( ರಾಗ : ರೇಗುಪ್ಪ ತಾಳ : ಅಟತಾಳ )

ಕೇಳಿಸಲೊಲ್ಲದೇನೊ । ಕೃಷ್ಣಾ ಕೇಳಿ ।

ಕೇಳದಂತಿರುವೆಯೇನೊ ? || ಪಲ್ಲ ||

ಬಾಳುವೆಯೊಳು ಬಲು । ಕೇಳಾದೆ ನಾನಿಂತು ।

ಎಳೆಸೆನ್ನನು ಎಂದು । ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವದಿನ್ನು || ಅನುಪಲ್ಲ ||

ಯಾವತ್ತು ತಿಳಿದವನು । ಎಂಬರು ನನ್ನ ।

ನೋವು ತಿಳಿಯದಾಯ್ತೇನು ||

ಸಾವಿರ ಕಿವಿಗಳಿದ್ದನ್ನಯ ಪಾಲಿಗೆ ।

ದೇವಾ ಅವೆಲ್ಲವು ಕಿವುಡಾದವೇನೊ || ೧ ||

ಈ ವಿಶ್ವವನು ತುಂಬಿ । ಸಂತಿಹನೆಂಬೀ ।

ಭಾವಕೆ ನೀನೇನೆಂಬಿ ||

ಆಘಾವ ಜೀವರ ಭಾವವನೆರಿತು ನೀ ।

ಕಾವುದೆಂತೆಂಬೊ ಈ ವಚನವು ನಿನಗೆ || ೨ ||



ಭೇದಭಾವವು ಇಲ್ಲೆಂದು । ಸಾಧಿಸುವುವು ।  
ವೇದಗಳೆಲ್ಲವಿಂದು ।

ಬಾಧೆಯ ಬಿಡಿನೆಂದು ಬೇಡುವೆ ಗಡುಗಿನ  
ಆಧಾರಿ ದೇವನೆ ವೀರನಾರಾಯಣ

॥ ೩ ॥

೦೦೦

## ೫. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಏಕೆನಗೆ ಸಂತತವೂ ಭೀತಿ, ದೇವ ।

ಸಾಕುವನು ನೀನಿರಲು ಸರ್ವಸಾಕ್ಷೀ

॥ ಪಲ್ಲ ॥

ಚೇಳು ಹಾವುಗಳೆಂದು ಸಂದಿಯೊಳಗಂಜುವೆನು

ಕೀಳರುಪಟಳಕಂಜುವೆನು ಬಯಲೊಳು ॥

ಹಾಳುಮನೆಗಳ ದೆವ್ವಭೂತಗಳಿಗಂಜುವೆನು,

ಮೇಳಕಂಜುವೆನು ತುಂಬಿದ ಮನೆಯೊಳು

॥ ೧ ॥

ಸಂತೆಯೊಳು ಭೀತಿ, ಏಕಾಂತದೊಳಗೂ ಭೀತಿ,

ಎಂದಿದ್ದರೂ ಭೀತಿ ತಪ್ಪದಯ್ಯ ॥

ಎಂತೂ ಎದೆಯೊಳು ಹೊಕ್ಕು ತನ್ನ ನೆರಳನು ಭೀತಿ

ಇಂತೆನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಹುತಿಹುದು

॥ ೨ ॥

ಭ್ರಾಂತಿ ಮುಸುಕಿದ ಮನಕೆ ನೀನೆನ್ನ ಬಳಿಯೊಳೇ

ನಿಂತಿಹುದು ಕಾಣಿಸದು, ಕರುಣಾನಿಧೀ ॥

ಅಂತರಂಗದೊಳಾಯ್ತು ಭೀತಿಗಾಸ್ಪದವಿಂತು !

ಶಾಂತಿಯೆನಗೆಂತಹುದು ಕಲಿಸು, ತಂದೇ !

॥ ೩ ॥

೦೦೦

## ೬. ಶ್ಯಾಮಸಂಗ ಜಗದ್ರಂಗ

ನುಡಿ ನುಡಿಯೊಳೆ ಮಲೆಯ ಮಲೆ

ಭಂದದೊಳಗೆ ಹರಿಯ ಹೊಳೆ

ತೆಳು ಮನದೊಳು ಮೆಲ್ಲೆ ಲರಿ

ಸುಳಿಯೆ, ಬರಿಯೆ ಚೆಲುವಿನರಳು

ಇರವಿದಾಗೆ ರಸ ರುಚಿರ  
ಬಯಸಿದೊಂದು ನಲ್ಮೆ ಚಿರ  
ಶ್ಯಾಮನೊಡನೆ ಬೇಹರಿಸುವ  
ಚಿತ್ತಕ್ಕಿಲ್ಲ ಕಾಹುರ ?

ಆ ಯಾ ಮೈ ನೀಲಿಗವ್ವು  
ಅಲ್ಲೆನ್ನಯ ತಿಳಿವು ಹೆಪ್ಪು  
ಎನ್ನಾಸೆಗಳೊಡೆವವಲ್ಲಿ  
ಒಡವೆಗಳೆನೆ ಕಳೆಯೆ ಚೆಲ್ಲಿ  
ನೂರು ಹೊಳಹಿನೆನ್ನ ಬಯಕೆ  
ಸಿರಿಯೊಲು ಹತ್ತಿದೆ ಹೃದಯಕೆ  
ನೀಲ ನೀಲ ಸುವಿಶಾಲ  
ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾ ಜಾಲ ಜಾಲ  
ನಾನು ನಾನೆ ಎಂಬ ಮೆರುಗು  
ನೀನೆ ನೀನೆ ಎಂಬ ಬೆರಗು  
ಶ್ಯಾಮಸಂಗ ಜಗದ್ರಂಗ  
ತತ್ಸಂಗನೆ ನಿಸ್ಸಂಗ  
ಅಂಥವಗೆಲ್ಲೆತ್ತ ಭಂಗ ?

೦೦೦

೦೦೦

## ೭. ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಿದ್ದೇನಿಲ್ಲೆ

ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಿದ್ದೇನಿಲ್ಲೇ  
ಎಂದಾ ಅಭಯದ ನುಡಿ ನಿಜವೆ ?  
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಕಾಣುತ  
ಹಿಂದಕೆ ಕಲಕಲಿಸಿತು ವ್ರಜವೇ  
ತಲ್ಲೀಲೆಗೆ ಪುನರಪಿ ಸಾಕಾರವ  
ಹೊಂದಲಿ ಗುರು, ತವ ಪದರಜವೇ  
ಮತಿಮಂದರು, ಗತಿಮಂದರು, ಅಂಥರು  
ಮುಂಗಾಣದ ಜನ ರತಿಜಡರು  
ಪತನೋನ್ಮುಖ-ಜ್ಞಿವರು, ತನುಮನಪ್ರಾ  
ಣಗಳು ನಮನಮಗಹ ! ತೊಡರು !

|| ಪಲ್ಲ ||

|| ೧ ||

|| ೨ ||

ಕಲ್ಮಣಾಕತ್ತಲೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯ  
ಪೃಥ್ವಿಯ ಪ್ರತಿಕಣ ಪ್ರತಿಸ್ತರವ  
ಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸಲು ವೀಳ್ಯವನೆತ್ತಿದ  
ಮೈ ಮನ ಬಲ ಯಾವನು ಅರಿವೆ ?

|| ೩ ||

ಬಿದ್ದೇಳುತ ಬಂದಿವ ಬಾಗುವ ತ್ರೀ—  
ಅರವಿಂದರ ಪದಕಮಲಕ್ಕೆ  
ಬದ್ಧನಿಗೂ ಉದ್ಧಾರವು ಸಾಧ್ಯವೆ ?  
ಇದ್ದರೆ ಎತ್ತಿರಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ

|| ೪ ||

ಭೋಗಕೆ ಕೇವಲ ಕಷ್ಟವ ಒಟ್ಟಿತು  
ಬೇಡುವೆ ವರಿಹರಿಸಲು ಇದನು  
ಮಾಗಿಸಿ ಮನ, ಶರಣಾಗತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯ  
ನೀಡಿರಿ ಹಂಬಲದಾ ಹದನು

|| ೫ ||

ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಗುಬಿ ಯು ಬಾಯಿಬಿಡುವಂತಿರೆ  
ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಬಸವಳಿದೇದುವೆನು  
ಮಸೆಮಸೆದೊಬ್ಬನೆ ಎಡರಿಗೆ ಸರಿದೊರೆ  
ಕೈದುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕಾದುವೆನು

|| ೬ ||

ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈ ಮೀರಿದ ಮೇಲೆಯೆ  
ಕಣ್ಣೆರೆದೆಡಬಲ ಹುಡುಕುವವ  
ಕಾವಾರಿದ ಕಬ್ಬಿಣ ಹಣಿಹಣಿದಾ-  
ಯಾಸವ ಪಡುತಿದ ದುಡುಕಿನವ

|| ೭ ||

ಸೊತ್ತು ಸರಕುಗಳ, ಕಲಿತಿದ ವಿದ್ಯೆಯ  
ಹೊಳೆಯ ಹೋಮವನು ಕಂಡವನು  
ಹೊತ್ತಿನ ಕೊರತೆಗೆ ವಿಭ್ರಮ ಪಿರತಿಗೆ  
ಗೊತ್ತುಗುರಿಯ ಕಳಕೊಂಡವನು

|| ೮ ||

ಈ ಪರಿ ಹೋರುವ ಬಾಳಿಗೆ ಹೊಸ ಕಳೆ  
ತುಂಬುವರೆಂದೇ ಸೆರೆನಂಬಿ  
ಆಲ್ಪರಿವೆನು ನೆರಗುಂದಿದ ಚೇತನ,  
ನಾನಿಷ್ಟೆಯನರಿಯದ ಗೊಂಬಿ

|| ೯ ||

ಬಿಡು ಬಿಡು ಸರ್ವಸ್ವವನೂ ಎನುವರು  
ನನಗೋ ತಿಳಿಯದು ಇದರರ್ಥ

ದುಡಿದುಡಿದನುದಿನ ಪಡೆದಿಹ ಫಲಗಳು  
ಎಂತವು ಸಾಧ್ಯಂತ ವ್ಯರ್ಥಾ ?

|| ೧೦ ||

ಕಳೆದರೊಂದೊಂದೇ ಅಭಿರುಚಿ ಅಭಿ-  
ರಾಮತೆ ಅನುರಾಗದ ಲೇಪ  
ಉಳಿವಸ್ತಿತ್ವವು, ಉರುಟೊರಟಾತ್ಮವೊ  
ಮೈ ತೀಡದ ಹರಳಿನ ರೂಪ

|| ೧೧ ||

ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು, ಕಡಿಯಲು  
ಬಾರದ ಇಂದಿನ ಋಣಬಂಧ  
ಸಂದಣಿಸಿದ ಜಟಿಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇಡಿ-  
ಇಡಿ ಕೈಕೊಳಿ ಶ್ರೀಅರವಿಂದ

|| ೧೨ ||

ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಿದ್ದೇನಿಲ್ಲೇ  
ಎಂದಾ ಅಭಯದ ನುಡಿ ನಿಜವೇ ?

೦೦೦

೦೦೦

### ೮. ಧ್ರುವ-ಪದ

ಏನ ಪಡೆದೆ ? ಧ್ರುವ,  
ಏನ ಪಡೆದೆ ?  
ಬಯಸಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿ  
ಏನ ಕೇಳಿದೆ ?  
ಅದಕ್ಕೇನ ಪಡೆದೆ ?  
ಅಡವಿಯಲಿ ತೊಳಲಾಡಿ,  
ಉಪವಾಸ ಬಳಲಾಡಿ,  
ಜಪ ಮಾಡಿ, ತಪ ಮಾಡಿ,  
ದೇವರೆಂದೊರಲಾಡಿ  
ನೀನೇನ ಪಡೆದೆ ?  
ಮಲತಾಯಿಯೆಡಗಾಲಿ-  
ನಿಂದೊದೆದ ಅಪಮಾನ,-  
ಮೇಲೆ, ಹಡೆದವನೆ ಈ-  
ಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡೂ ತಪ್ಪ-

ಗಿದ್ದನಾ ದುಮ್ಮಾನ,  
ತಾಯಿಯಲಿ ಗೋಳಿಟ್ಟು  
ತೋಡಿಕೊಂಡೇಂ ಪಡೆದೆ,  
ನೀ ಸಮಾಧಾನ ?  
ತಾಯ್ನುರುಳು ಕರಗಿ ಕಣ್ಣು  
ಕೋಡಿಯಲಿ ಹರಿದ ನೀರು,  
ತಳಮುಳಿಸಿ ಎದೆ ಬೆಂದು  
ಹೊಮ್ಮಿದುಗಿ ಬೆಚ್ಚುನುಸಿರು !  
ಒಡನೆ ಬಂತೊಂದಾಸು-  
ಯಿಲ್ಲದಾಸೆಯ ಸಬುದ,  
ಬಡಪಾಯಿ ತಾಯ ಬಾ-  
ಯಲಿ — ನೇತಿ ನೇತಿಯೆನಿ-  
ಸಿದ ದೇವರೆಂಬವನ  
ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೆಸರು !

‘ ಪಡೆದು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಸುಳೆ  
ನೀನೆ’ಂದಳುವ ಅಬಲೆ !  
ಆಕೆಯಿಂದೇನ ಪಡೆವೆ ?

ಮಲತಾಯಿಗೊಳ್ತನವು  
ಬರಲು ದೇವರೆ ಬೇಕೆ ?  
ತಂದೆ ಕಂದನಲಿ ಕಕ್ಕು-  
ಲಾತಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ  
ಕೂಡ ದೇವರೆ ಬೇಕೆ ?  
ಯಾರಿಲ್ಲವೇನು ?  
ಅವನಾರು ? ಎಲ್ಲಿರುವ ?  
ಇರುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ?  
ಹಸಿಮಳ್ಳು ಹಸುಳೆ, ಧ್ರುವ,  
ನೀನೆತ್ತ ಬಲ್ಲೆ ಬ-  
ಲ್ಲಿದರು ಬೀಸಿದ ಕವಡು ?  
ಎಲ್ಲೆ ಡೆಯಲಿಹನೆಂದು  
ಕೇಳಿ ಹೊರಟೇ ಹೊರಟೆ,  
ಅಡವಿಯೊಳಗೇನ ಕಂಡೆ ?  
ಅಲ್ಲೇನ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ ?

ಯಾರೊ ನಾರದನಂತೆ,  
ಹರಿಯ ಮಿಶನರಿಯಂತೆ,  
ಅವ ಬಂದನಂತೆ.  
ತಂಬೂರಿ ಗಾಯನದಿ  
ಬಹುತಿ ಮಂತ್ರವನೂದಿ  
ಭಾವುಕರ ಮರುಳಿಸುವ  
ದಗದದವನಂತೆ !

ಪಿತನೊಲವಿಗೆರವಾಗಿ  
ತಾಯ ಮಡಕಿಂದಗಲಿ  
ನೆಲೆ-ನಾಡ ತೊರೆದ  
ಕಂದಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಮಗು-  
ದಳಲುರಿಯನಾರಿಸಲು,  
ಅವನು ಆ ದೇವಮುನಿ.  
ನಿನಗೇನನೊರೆದ ?

‘ ತಮ್ಮ, ಏನೂ ಬೇಡ,  
ಇದನು ಕುಡಿ ಸಾಕೆ’ಂದು  
ನಾಮಸುಧೆಯೆರೆದ.  
ಬೇಕಾದುದೇನು, ಧ್ರುವ ?  
ನೀ ಪಡೆದುದೇನು ?

‘ ಹುಲಿ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟಿರೂ  
ಸಿಡಿಲೆರಗಿ ಸುಟ್ಟಿರೂ  
ನಿರ್ಜನದ ಠಾವಿಲ-  
ಟ್ಟಂಬಟ್ಟರಣ್ಯದಲಿ  
ನೀನಂಜಬೇಡ;  
ಕಂದರೆಯಬೇಡ.  
ಇಲ್ಲೆ ಕುಳಿತಿರು ಮಗುವೆ,  
ಚಲಿಸದಿರು ಅತ್ತಿತ್ತ;  
ಈಗ ಬರುತಾನೆ ಹರಿ —  
ನೆನೆಯವನ ಮರೆಯಬೇಡ.’  
ಎಂದು ನಾರದ ನುಡಿದ  
ಕೈಕೊಟ್ಟು ನಡೆದ !

ಅಂತೆ ಹರಿ ಹರಿ ಎಂದು  
ಕಾಡೊಳಿರೆ ನೀನಂದು,  
ನಿಂತನಂತವ ಬಂದು  
ಹರಿ ದೀನಬಂಧು !  
ಅಹುದೆ ? ಇದ್ದೀತು, ಬಂ-  
ದಿರಬಹುದು, ಅವನು ದೊ-  
ಡ್ಡವನಂತೆ, ಬಿರುದಾತ-  
ಗಿದೆ ದಯಾಸಿಂಧು !  
ಇಹದಿ ಮಲೆತಾಯೊದೆತ  
ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಕೆಂದು  
ಕೋರಿದರೆ ಆ ಸರ್ವ-  
ಶಕ್ತನ್ನೆನಿತ್ತ ?  
ಪಡೆದವನ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ  
ಸಮಾಪಾಲು ಖೇಡಿದರೆ,  
ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಸಾಖ್ಯದಲಿ

ಸಮತೆಯನು ಬೇಡಿದ್ದರೆ,  
ಧರ್ಮವನು ಬೇಡಿದ್ದರೆ,  
ನ್ಯಾಯವನು ಬೇಡಿದ್ದರೆ,  
ಹರಿ ಏನನಿತ್ತು ?

ತಂದೆಯೊಲವಿಂ ದೂರ —  
ತಾಯ್ಗುರುಳಿನಿಂ ದೂರ —  
ನಾಡಿನಿಂ ದೂರ —  
ಜನಗಳಿಂ ದೂರ ಬಲು-  
ದೂರ ವೋಮದಪಾರ  
ಅಂಗಳಕೆ ಚಿಮ್ಮಿದನೊ !  
ಚಿಮ್ಮಿದನು ಚಿಣ್ಣಿವೋಲಾ  
ಚಿನ್ನನನು ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ !  
'ಸುಖವೊ ? ಹಾಗಾದರೆಲೆ  
ವತ್ಸ, ನಡೆ ನಡೆ ಅಲ್ಲೆ,  
ನಿನಗದೇ ಸೊಗ ಕುಮಾರ.  
ನನ್ನವರು ಬಣ್ಣಿಸಿದ  
ಸಗ್ಗ ಸುಖಕಾಗಿಯೇ  
ಇದೆ, ಅದಕೆ ಸಾವೆ ದ್ವಾರ !  
ಹೊಕ್ಕವನೆ ಶೂರ ಧೀರ !'

'ಇದು ನಿನ್ನ ಚಿರಪಟ್ಟಿ-'  
ವೆಂದು ಬಯಲೊಳಗಿಟ್ಟಿ ! —  
'ಮಲತಾಯಿಯೊಡೆಯಲ್ಲಿ,  
ದಾಳಿ ಭಯವಿಲ್ಲಿಲ್ಲ,  
ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವರಾಜ್ಯ !'  
ಎಂದು ಸಂತಯಿಸಿ, ಹರಿ  
ಕರುಣಾಳುವೈಸೆ ! ಸರಿ,  
ಸುಳ್ಳಲ್ಲ — ಯಾರಿಲ್ಲ,  
ಏನಿಲ್ಲ, ಏಕಾಕಿ !  
ಎತ್ತಣದು ವ್ಯಾಜ್ಯ ?

ಮಲತಾಯಿತನಕಿಲ್ಲಿ  
ಚಿರಪಟ್ಟವನು ಕೊಟ್ಟಿ,  
ಅಕ್ಕರೆಯ ಅಬ್ಬೆಯನು

ಸವತಿತನಕಾಳಿಟ್ಟಿ,  
ಒಡಹುಟ್ಟಿನಬಲರನು  
ನಬಲರ ಕುಟಿಲ ಸವಟಿ-  
ಕುಸ್ಸುತ ಕುತಂತ್ರದ ವಿ-  
ಚಂಟಿಯಲಿ ಬನ್ನಬಡು-  
ವಂತಿರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿ !  
ಗುಣಿಯೆಂದು, ಸು-ಹಸಿಗ-  
ನೆಂದು, ಜಗಿಯೆಂದು ಹಂ-  
ಗುರ ಹೊದಿಸಿಕೊಂಬೆ; — ನಿಜ,  
ನೀ ಪಡೆದುದಿಷ್ಟೇ !

ಧ್ರುವತಾರೆ ಇದ್ದುದು-  
ತ್ತರವೆಂದು ತಿಳಿಕೊಂಬೆ.  
ಆದರದು ನಿಷಸು-ಮು-  
ತ್ತರ-ಸ್ವಾರ್ಥಜೀವನ ಸ-  
ಮಸ್ಯೆಗುತ್ತರವಲ್ಲ ;  
ಅದು ಬಲಿಯ ವಿಕ್ಕು !  
ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಗೆಹರಿಯದಿಕ್ಕು.  
ದೇನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಗೆಯ್ದು  
ಬಲಿಗಿತ್ತು ಕುತ್ತರಲಿ  
ಸಮಭಾವ ಸದ್ಭಾವ  
ಸುಖ-ಸು-ಸ್ವರಾಜ್ಯವನು  
ಕೋರುವಗೆ ಬಡಗಣದ  
ದಿಕ್ಕ ತೋರಿದರೇನು ?  
ಉತ್ತರನನೀವೆಯಾ,-  
'ಅವು ದೊರೆವದೆಲ್ಲಿ ?'

ತೆಂಕಗಿದ್ದ ದಿಕ್ಕಿನಲಿ,  
ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದಾಚೆ —  
ತಾನಿಲ್ಲದಿನ್ನಿಲ್ಲ.  
ದಿಕ್ಕ ನಭೋಮುಂಡಲದ.  
ಭೋ ಮುಖತಂದಲಿ —  
ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಅಲ್ಲಿ !  
ನಿನ್ನಂತೆ ಬೇಡುವಗೆ

ಇದುವೆ ಹಾಡಕ್ಕೊ,  
ಇದೆ ಹರಿಯ ಮಿಶನರಿಯು  
ಗೋರಿಸಿದ ದಿಕ್ಕು !  
ಋನುಕುಂಟು ಬಳಕಿಲ್ಲ,  
ಇರಬಹುದೋ ? — ಅದು ಬಟಾ

ಬಯಲೊಳಗೆ ಹರಿಹಂಚು,  
ವೃಧ್ ! ಚಿರಪಟ್ಟವೋ ?  
ಮಿಸುಕದೊಲು ಗದ್ದುಗೆಗೆ  
ಗಟ್ಟಿ ಬಂಧನವೋ ? ಮಗು,  
ನೀ ಪಡೆದುದೇನು ?

೦೦೦

೦೦೦

### ೯. ಮೌನ

ಯಾವ ಹೊಸ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಂದಿಹೆ ನೀನು ?  
ಮೌನವೇ ನನಗಿರುವದೊಂದೇ ಮಾತು.  
ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿ ಸಂತಿಹ ಮೌನ  
ಅದಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನಿಂತು ಬರೆಯುತ್ತಿಹೆನು.

ಸುಖ-ದುಃಖಗಳ ಹೊಳೆಯ ಸಂಗಮವು ನನ್ನೆದೆಯು  
ಆ ಹೃದಯ-ಸಾಗರದ ಆಳ ನಾನರಿಯೆ  
ಸುಖದ ತೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ದುಃಖ ತಾನೇರಿ ಬಹು  
ನೋಟವಂತಹ ರಮ್ಯ ! ಕಂಡವನೆ ಬಲ್ಲ.

ಕಣ್ಣು ಕಂಡಿತು ಅದನು ; ಹೇಳ ಹೊರಟಿರೆ ಮಾತು  
ಮಣ್ಣು ಮುಕ್ಕುವ ತೆರದಿ ಮುಗ್ಧ ರಿಸಿತು.  
ಹೇಳಲಾಗದೆ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು ಮತ್ತೆ  
ಕಣ್ಣೆರಡು ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಸುಖವೆಂದೆನಿ ದುಃಖ ತನ್ನ ತಾಂಡವನೃತ್ಯ  
ನಗ್ನಸತ್ಯವ ತೋರಿ ಕುಣಿಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು.  
ಈ ದೃಶ್ಯ ಸಾಕೆಂದು ಬೆದರಿ ಕಣ್ಣುಚ್ಚುವೆನೆ  
ಸುಖದ ಶೀತಲ ತೆರೆಯು ಬಿಗಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಕ್ಷಣಕೊಂದು ಹೊಸ ಖಗೇಯ ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲ  
ಅಸ್ಥಿ ರತೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವುದು  
ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕೂ ಹೊಸ ಬಾಳು-ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೃಜಿಸುತ್ತಿರೆ  
ಮನಕೆ ಮುಪ್ಪಿನ ಸೋಂಕು ತಾಗುವುದೆಂತು ? !.

ಹೊಸ ಕನಸು ಹೊಸ ಕಣಸು ಹೊಸ ಮುನಿಸು-ಪ್ರೇಮ  
ಹೊಸ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂಗಡಲ ತೆರೆಯನ್ನೇರಿಹ ನಾನು  
ಹೊಸ ದುಃಖದೌತಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವೆನು  
ಅದರ ಸುಖವನು ಸವಿದು ಹಾಡುತ್ತಿಹೆನು.

೦೦೦

೦೦೦

### ೧೦. 'ಅಣುಮಾತ್ರ ನಾನು'

ನೀಲ ನಭದಾಳದಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿಹ ತಾರೆಗಳು ಒಂದೊಂದು  
ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಂತೆ  
ಉರಿವ ಉಂಡೆಗಳಂತೆ, ಅನಿಲ ವ್ಯಾಪಕವಂತೆ, ಅಪಾರದೂರದಿ  
ಸದಾ ಸುತ್ತುತ್ತಿಹವಂತೆ  
ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಇಹವಂತೆ, ವಿದ್ಯುದಣುರೂಪ.  
ದಲಿ ಶಕ್ತಿಯಾಕರ್ಷಣದಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿಹವಂತೆ  
ನಮಗೆ ವಿಶ್ವದಿ ಇನನು ಶಕ್ತಿದಾಯಕವಂತೆ, ಭೂಮಿಯಲಿ  
ಜೀವನವು ಕುರುಡುಗೈಯಂತೆ;  
ಮೂಲದಣುಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯುದಣುಗಳ ಸ್ಥೂಪ ಪ್ರತಿವಿಶ್ವವಂತೆ  
ಏಕಾಏಕಿ ತಣಿಯಲು ಅಂದು ಮೂಲದಣು ಮಿಲನದಲಿ  
ಜೀವದಣು ಸಾಗರದಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತಂತೆ,  
ಅಣುವಾಗಿ, ತ್ಯಜವಾಗಿ ಮಿಗವಾಗಿ ಜೀವನದ ಶಿಖರದಲಿ  
ಮಾಸವನು ಉನ್ನತನು ಅಂತೆ,  
ಅಹುದೊ ಅಲ್ಲವೊ ದೇವಾಲಯದಾದೆ, ಕುಟುಂಬತೆಯ  
ಮೆರುಗಿನಲಿ ಕುರುಡುಗೈದಾದೆ  
ಮುಂಬೆಳಗು ತಂಗಾಳಿ ಉದಯ ದೇವಗೆ ತರುವ ಅಲಿಲಿ  
ಒಸಗೆಯಲಿ  
ಅಗಣಿತದ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗಾನಮೇಳದಲಿ ಚಂದ್ರಗೃಹ  
ತಾರೆಗಳ ಲಯತಾನಗಳಲಿ  
ಸಂಜೆವೆಣ್ಣಿನ ವರ್ಣಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸದಲಿ ಕುದಿವ ಮನಕಾನಂದ.  
ಜೀವ ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳಲಿ



ಆಯು ಮಾನವ ಕಳೆದ ಶುಷ್ಕ ಜೀವಕೆ ಬರುವ ಮುಕ್ತಿ  
ನಾವಿನಲಿ  
ಲಯದ ಕಾವಿನಲಿರುವ ಜೀವದಂಕುರದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಲ್ಲಿ  
ನಿನ್ನ ಕಾಣುವ ತೆರನ ನೀಡೆನೆಗೆ ದೇವ, ನಿನ್ನ ಲೀಲೆಯಲೊಂದು  
ಅಣುಮಾತ್ರ ನಾನು.

೦೦೦

೦೦೦

## ೧೧. ಗೋಲ್‌ಗೊಥಾ

ಈ ಪೃಥ್ವಿಯ ಗೋಲ ' ಗೋಲ್‌ಗೊಥಾ '   
ತಲೆಯ ಬಿಳಿ ಬುರುಡೆಗಳ   
ಬರಡು ದಿನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ   
ಗಾಳಿ ಗೀತಿಸುತ್ತಿಹುದು ಗೋಳ ಗೀತ   
ಈ ಪೃಥ್ವಿಯ ಗೋಲ ' ಗೋಲ್‌ಗೊಥಾ '   
ಮುರಿದ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ   
ಜಗವು ಕಟ್ಟಿದ ಸಿಲುಬೆ   
ಸುತ್ತಲೂ ಕೆರಳಿಹುದು   
ಕಷ್ಟಗಳ ಗಲಭೆ !   
ತಲೆಗೆ ಮುಳ್ಳಿನ ಮುಕುಟ   
ಮರಣ ನಗುತಿದೆ ವಿಕಟ   
ಪಾಪಕೂಪದಿ ಕೆಳಗೆ ಎಲುಬು ಕಾದಾಟ   
ಮೇಲೆ ಬಾನಿನ ಗೊರಿ ಗೋಲ ಗುಮಟ !   
ಈ ಪೃಥ್ವಿಯ ಗೋಲ ಗೋಲ್‌ಗೊಥಾ   
ಗಾಳಿ ಗೀತಿಸುತ್ತಿಹುದು ಗೋಳ ಗೀತ !   
ಪ್ರವಾಳ ಜೀವನ ಮುರಿದ ಧ್ವರಂತ-   
ಮರಣ ಜಯಿಸಿದಾ ಅಮರ ಸಂಹಿತಾ !   
ಮುಳ್ಳುಮೊಳೆಗಳೂ ಕುಸುಮಗಂಧಿತಾ   
ಗೋರಿಯೊಡೆದು ನೆಗೆದಿರುವ ಜೀವಿತಾ   
ಈ ಪೃಥ್ವಿಯ ಗೋಲ ಗೋಲ್‌ಗೊಥಾ   
ಗಾಳಿ ಗೀತಿಸುತ್ತಿಹುದು ಗೋಳ ಗೀತ !

೦೦೦

೦೦೦

ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ

## ೧೨ ಶಿವಗಂಗಾ

ಉನ್ನತ್ತ ಕತ್ತಲೆಯೊ  
ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳದ ನಡುವೆ  
ದಾರಿ ಮಸಣದ ಕಡೆಗೆ ಎತ್ತೂ ಚಿತ್ತ ?  
ಕಣ್ಣು ಕಪ್ಪಡಿಯಾಟ  
ಗೂಗೆಗಳ ಕೂಗಾಟ  
ಕೊಳ್ಳದೆವ್ವದ ಕುಣಿತ ಸುತ್ತಮುತ್ತ

ಮಡುವುಗಟ್ಟಿದೆ ಎದುರು  
ಮಲೆತು ನೂರುನ ನೀರು  
ಮೇಲೆ ಹುಣಿಸೆಯ ಮರದ ಕಿರಿಯ ನೆರಳು  
ಯಾವ ಪ್ರೇತಪೂ ಎಲ್ಲೂ  
ಬಿಕ್ಕಿ ನರಳುವದಲ್ಲೂ  
ಬಿಕ್ಕೂ ಎಂದು ಕೂಗುವದೂ ಇರಬಹುದು.

ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಿಂತಿದ್ದೆ.  
ನೀರವ ಭಗೀರಥ  
ಮುಖವೆತ್ತಿ ಮುಗಿಲತ್ತ ನಿರ್ಭೀತ ಚಿತ್ತ  
ಭೋ ಶಂಭೋ ಶಿವ ಭೋ  
ಮುಗಿಲೊಡೆದು ಸುಡಿಯಿತೊ  
ಕಣ್ಣೊರೆವ ಕೋಲ್ಮಂಚು ಸುರಿದಿತ್ತೊ ಇತ್ತ

ಸುರಗಂಗೆ ಕಡೆದೊಡೆದು  
ಚಂದ್ರಗಿರಿ ತುಡುಕಿದಳೊ  
ಗೌರಾಂಗ ಪ್ಲೊ ತಡೆಯೊ ! ಶಿವಧೋ ಶಿವಧೋ !!  
ಬಾನ್ಸೊಡ್ಡು ಬಂದಳೋ !  
ತಿರಿಯೆರೆದು ಕೊಂಡಳೋ !  
ಶಿವಗಂಗೆ ಸುರಿದಳೋ ! ಶಿವಧೋ ಶಿವಧೋ !!

ಬೆಳ್ಳಿಚುಕ್ಕೆಯೆ ಕರಗಿ  
ಬೆಳಕಾಗಿ ಹರಿಯುತಿರೆ  
ಮೂಡಲದ ಮುತ್ತೈದೆ ಮಿಂದೆದ್ದಳೊ !

ಕುಂಕುಮದ ಹಣೆ ಎತ್ತಿ  
ರನ್ನದಾರತಿ ಹಿಡಿದು  
ತಾಯಿ ಕಂದನಿಗಿದುರು ನಿಂದಿದ್ದಳೋ !

ಶಿವಧೋ ! ಶಿವಧೋ !! ಶಿವಧೋ !!!

೦೦೦

೦೦೦

## ೧೩. ಶರದ್ವತು ಆಗಮನ

೧

ದಿವಿಯಿನಿಳೆಗವತರಿಸಿ ಬರುತಿರುವಾ ಶರದ್ವತು ರಾಜ್ಞಿಯ  
ಹಂತಿ ಹಂತಿಯ ಹಣತೆ ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕೊಳೆಸೆವ ಮನೋಜ್ಞೆಯ  
ಕಂಡೆನಾಹಾ ಊರ ಗುಡಿಯೊಳು ಹೊಲದ ಗಡಿಯೊಳು ತೊರೆಯೊಳು  
ಅಡವಿಯೆಡೆಯೊಳು ಬಯಲ ನಡುವೊಳು ಮಲೆಯ ಮುಡಿಯೊಳು ಕೆರೆಯೊಳು.

೨

ಗಗನತಳ ಮಂಟಪದೊಳೆಸೆವೊಲಗದಿನಿಳೆಗೈತಹಳನು  
ತಿಳಿಯ ಮುಗಿಲಿನ ಬಿಳಿಯ ತೆಳ್ಳನೆಯುಡೆಯ ತೆಳ್ಳದೈತಹಳನು  
ಮಿರುಗುವರಿಲುಗಳರಲ ಮಾಲೆಯ ಹೆಣೆದು ಮುಡಿದೈತಹಳನು  
ನೆಲದ ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಗೊಂಡಿದಿರೆಳ್ಳು ಕರೆತಹರವಳನು.

೩

ತೋಳ ನೀಳದ ಗರಿ-ಡವಾಲಿಯ ಪಾಯದಳದವರಾರಿದು  
ಜೂಲುಗುಚ್ಚಿನ ತೆನೆಯ ಭಲ್ಲೆಯನೆತ್ತಿ ತಿರುಹುವರೇನಿದು  
ಬಯಲುಸೀಮೆಯ ಹೊಲದ ಕೆಚ್ಚಿನ ಬೋಳಬಂಟೆರ ಘಾಜಿದು  
ಧರೆ ಶರದ್ವತುಗಾಹ ಗೌರವರಕ್ಷೆಯೀಯುವ ಪರಿಯಿದು.

೪

ಗಿಣ್ಣು ಗಿಣ್ಣಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಿಳಿಕರಿ ಗೆರೆಗಳೊಡಲೊಳಗೊಪ್ಪಿರೆ  
ಹಸಿರು ರವದೆಯ ಕೋರೆ ಪಾಗನು ತಲೆಯೊಳೆಂತೋ ಬಿಗಿದಿರೆ  
ನಿಮಿರಿ ನಿಂತಿರುವಿಕ್ಕು ಸುಪ್ರಜರಿತ್ತ ಪೆರತೊಂದೆಡೆಯೊಳು  
ಮಣಿಯುತಿರ್ದಪರೀ ಶರದ್ವತು ವಿಜಯಗೈಯುವ ಪಥದೊಳು.

೨೫

ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ಬಯಲ ಸುತ್ತಿನ ಹಸಿರು ಕಳಪೆಯ ಪೆಣ್ಣುಳು  
ಬರುವ ಸುಗ್ಗಿಯ ಬೆಳೆಯ ಮುನ್ನೂರನೆಯ ಕನಸಿನ ಕಣ್ಣುಳು  
ಹೊಡೆಯ ಕದಿರೆಡೆಯಡೆಯ ಪಾಲ್ನೆಲ್ಲಳನು ಬಲಯಿಪುದೆನ್ನುತೆ  
ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನು ಸಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ತೊನೆದವರೆಸೆಯುತೆ.

೨೬

‘ನೀವು ಬಂದುದರಿಂದೆ ಕೆರೆ ಹೊಳೆ ನೀರು ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ  
ನೀವು ಬಂದುದರಿಂದೆ ಹೂಗಳ ಕಂಪು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿದೆ’  
ಎಂದು ಸುದ್ದಿಯ ಸಾರುವಂದದೊಳೆಲರು ತಣ್ಣನೆ ಸುಳಿವುದು  
ಕಂಪಿನಿಂಪಿನಲಂಪು ಮಳೆಗರೆದಂದಮೆತ್ತಲು ನೊಳೆವುದು

೨೭

ದೇವಲೋಕದ ನಂದನದ ವನಮೊಂದು ಪೆಂಪನು ತಳೆದೊಲು  
ತೆಂಗು ಕಂಗಿನ ತೋಟದಂಗಳ ಮಿಂದು ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕೊಳು  
ಗೈವ ಸೋಗೆಯ ಗರಿಯ ಮರ್ಮದ ವೇದಘೋಷದೊಲೆಸೆದಿದೆ  
ಪೂರ್ಣಕುಂಭದ ಗೌರವಂದೋರ್ಪಂತೆ ಪಣ್ಣಿನೆ ಮೆರೆದಿದೆ.

೨೮

ದೇವಿ ಋತುಗಳ ರಾಣಿ ಶಾರದೆ ನಾಡೆ ಮೋದಂಗೊಂಡಳು  
ತನ್ನ ಬರುವಿಕೆಗಿಂತು ಸಡಗರಗೊಂಡ ಬುವಿಯನು ಕಂಡಳು  
ಸಸ್ತಿತೋಜ್ವಳ ಧವಳ ಶೋಭೆಯ ಚಾರು ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಕ್ಷಯ  
ತೆರೆದು ಸುರಿದಳು ತನ್ನ ಕರುಣಾನ್ಮೃತದ ಧಾರಾವೃಷ್ಟಿಯ !

೨೯

ಮುಗಿಲ ಕೆಸರನು ತೊಳೆಡ ತೆರದೊಳು ಬಾನಿನಂಗಳ ಬೆಳಗಿದೆ  
ಸೋನೆ ಮಳೆಯುಬ್ಬರವದುಡುಗಿದೆ ಮುಗಿಲದಿಬ್ಬಣವಡಗಿದೆ  
ಕಾನು ಹೊಲ ಮಲೆ ಬಯಲೊಳ್ಳತ್ತಲು ಬಿಸಿಲ ಕುಣಿತವು ತೊಡಗಿದೆ  
ಮಿಂದು ತಿರೆ ಮಡಿಯುಟ್ಟ ತೆರದೊಳು ಗರಿಕೆಯಂಗಳ ಹೊಳೆದಿದೆ.

೩೦

ಹೊಲವು ನಲಿಯಿತು ನೆಲವು ನಕ್ಕಿತು ಹೊಳೆಯು ಹೊಳೆತು ತಳೆಯಿತು  
ಜೋಳವುಬ್ಬಿತು ಶಾಲಿ ಬಲಿಯಿತು ಕಬ್ಬು ಕೊಬ್ಬಿತು ಬೆಳೆಯಿತು  
ಹಸಿರು ಶಾಲನು ಹೊಡೆಯಿತು ಬಣ್ಣನು ಪಡೆಯಿತು ನೀಲಿಯು  
ಹೂವು ಮಡಿಯನು ಬಳ್ಳಿ ಪಡೆಯಿತು ನಾಡು ಪಡೆಯಿತು ಲೀಲೆಯು.

೧೧

ಬೆಳೆವ ಸಸಿಯೊಳು ರಸವ ಬಲಿಯಿಪ ಋತುಗಳರಸಿಯೆ ಸರನೆಯೆ  
ತಂಬು ತಿಂಗಳ ತಣುಪು ನೂಸುವ ಬೆಳಕಿನೊಡತಿಯೆ ಕಾಂತಿಯೆ  
ಬುವಿಯ ದಿವಿಗೈದೋವಿ ಸಲಹಾ ನಮ್ಮನೋವೋ ಮಾಯೆಯೆ  
ಮಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಮ್ಮತವೂಡಾ ಮಂಗಳಾಂಗಿಯೆ ತಾಯಿಯೆ !

೦೦೦ ೧

೦೦೦

### ೧೪. ನೌಕೆಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು

ಅಮ್ಮ ! ನಿನ್ನ ವಿಹಾರ-ನೌಕೆಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು.

ಸಣ್ಣ ಬೆಳಗಿಂದೀಜಿ ಈಜಿ, ಬೆನ್ನುಹುರಿ ಕೈಕಾಲು ಕುಸಿಯಿತು  
ಅಮ್ಮ ! ನಿನ್ನ ವಿಹಾರ-ನೌಕೆಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು.

ಹೊತ್ತು ನೆತ್ತಿಯ ದಾಟಿ ಕೆಳಗೆ, ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ — ಸುತ್ತಲು  
ಎತ್ತಲೂ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಣದಾಗುತ್ತಿದೆ — ತಲೆಯನು  
ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ಹಿಡಿದು ಬಳಲಿದ ಕೊರಳು ಸೋಲುತ್ತಿದೆ — ಉಸಿರನು  
ಎತ್ತಿ ಮೊಗೆದು, ಮೊಗೆದು ಚೆಲ್ಲುತ ತೆಗೆಲೆ ಬತ್ತುತ್ತಿದೆ — ಅಮ್ಮಾ !

ನನಸು ಕನಸುತಿದೆ — ಆದರು

ಮನಸು ನೆಗೆಯುತ್ತಿದೆ — ನೀರಿನ

ಚೆಲುವನೆಣಿಸುತ್ತಿದೆ — ಬಾ ಬಾ

ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನ ವಿಹಾರ-ನೌಕೆಯಲೊಮ್ಮೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು.

ದೂರದಿಂದ ಭೋರೆಯವ ಗಾಳಿಯ ದಾಳಿ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ — ತೆರೆತೆರೆ  
ಮಿರಿ ನೋರೆಗಳ ಹಲ್ಲ ಕಿರಿಯುತ ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ — ಕತ್ತಲೆ  
ಕಾಳಿಯಾಗುತ್ತ ಮಿಂಚು ಮಸೆಯುವ ಕನಸು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದೆ — ಕಾಣದ  
ನೀಳದಾಳದ ನೀರು ಮೆಯ್ಯನು ಕೆಳಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ — ಅಮ್ಮಾ !

ಮನಸು ನಡುಗುತ್ತಿದೆ — ಆದರು

ಚೆಲುವ ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ — ಓವೋ !

ಸಮಯ ಮಿರುಗುತ್ತಿದೆ — ತಾ ತಾ

ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನ ವಿಹಾರ-ನೌಕೆಯನೆನ್ನ ಬಳಿಗಿರಿಸು.

ಸೂರ್ಯ ಸಂಜೆಯ ಕೂಡಿ ಓಕುಳಿಯಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ — ಬಾನಲಿ  
ಎಳು ಬಣ್ಣದ ತೋರಣವು ಮೇಲೇರುತ್ತಿರುವಾಗ — ನೋಡಲು

ತಾರಕೆಗಳೋಡೋಡಿ ಬರುತ್ತಿರೆ ಚಂದ್ರ ನಗುವಾಗ — ಕಣ್ಣುತ  
ಭೂರಿ ದೃಶ್ಯವ ನಲಿದು ನಲಿದಾಂ ಪಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ — ಸಂತಸ  
ವೇರಿ ತಲೆ ಭಾರಯಿಸಿ ಕಣ್ಣು ತೂಗುತ್ತಿರುವಾಗ — ಮಗನೇ  
ಬಾರೆನುತ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಹಾಯಿಯಗಲಿಸಿ ದಡಕೆ ನಡೆಯಿಸು.

ಅಮ್ಮ ! ನಿನ್ನ ವಿಹಾರ-ನೌಕೆಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು — ಅಮ್ಮಾ !  
ನಿನ್ನ ದಯೆಯ ವಿಲಾಸ-ನೌಕೆಯಲೆನ್ನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು — ಕೈನೀ-  
ಡಮ್ಮ ಕೈಕೊಳ್ಳಮ್ಮ ಮೇಲೆತ್ತಮ್ಮ ! ಕುಳ್ಳಿರಿಸು.

೦೦೦

೦೦

## ೧೫. ಸಂದೇಹ ಸೂಕ್ತ

(ಸಾಮಾನ್ಯ)

ದೇವನಂತೆ !

ಮಹಿಮೆ ಕೇಳಿ, ।

ಜೀವವಂತೆ !

ರಹಸಿ, ನಿನ್ನ ।

ಆರ ಮಾತದು ? ॥

ತಡುಕುವರ್ ಜನರ್ ॥

ಸ್ವರ್ಗವಂತೆ !

ಇಹೆಯೋ ನೀನು ? ।

ನರಕವಂತೆ ! ।

ನಹಿಯೋ ನೀನು ? ।

ಆರ ಕಥೆಯದು ? ॥

ಪಿಡಿಯದಲೆಯುವರ್ ॥

ಕನವರಿಕ್ಕೆಯೋ ! ।

ಮರೆಯೊಳಿರೆಯೋ ! ।

ಮನದ ಪೂಣೆಯೋ ! ॥ ೧ ॥

ಕುರುಡು ಸುಟ್ಟಿಯೋ ! ॥ ೨ ॥

ದೇವರೆಂಬ ।

ಜಗದಿ ನೂರು ।

ಭಾವ ಕೃತಕ !

ಬಗೆಯ ರುಚಿಯ ।

ಚಿತ್ರ ಭೂತವೇ ॥

ರಾಶಿಯಾಗಿಸಿ ॥

ನಿಜವೆ ನೀನು ?

ಎದೆಯ ಕಣಕಿ

ಮಜುವೆ ನೀನು ?

ಬಧುಕೆ ಕುಲುಕಿ ।

ವಾಸ್ತವೀಕವೇ ? ॥

ಘಾಸಿಯಾಗಿಸಿ ॥

ಬರಿಯ ನಚ್ಚಿನಾ ।

ಪಾತ ಬಿಗಿದು ನೀ ।

ಹೊರಗದೆಲ್ಲಿ ನೀಂ ? ॥ ೩ ॥

ನೀತ ನೆಸಿಸಿಹೆ

॥ ೪ ॥

## ಕಾವ್ಯ

ನೋವ ಬೀರಿ ।

ಸಾವ ತೋರಿ ।

ಭಯವ ಬಿತ್ತುತಾ ॥

ಓವನಂತೆ ।

ಕಾವನಂತೆ ।

ನಯವ ನಟಿಸುತ್ತಾ ॥

ಮನುಜ ಕುಲವ ನೀ ।

ನಣಕುಗೆಯುತ್ತಿಹೆ ॥ ೫ ॥

ಅಳುಕುವಡಿಸಿ ।

ಅಳುವ ಬರಿಸಿ ।

ಹರಕೆ ಸಲಿಕೆಯ ॥

ಕೊಳುತ ಮೌನ ।

ದೊಳಗೆ ನಗುವ ।

ಬರಡು ದೈವನೇ ॥

ಕಾಟ ಕೊಡುತ ನೀ ।

ನಾಟವಾಡುವೆ ॥ ೬ ॥

ಪಾಂಛಿ ಸಲಿಪ ।

ಸಂಚುಗೈದು ।

ಭಕ್ತನ ಕರೆದು ।

ಹೊಂಚಿ ನೋಡಿ ।

ಲಂಚ ಕೊಂಡು ।

ರಿಕ್ತನ ಗೆಯ್ವೆ ॥

ಎಷ್ಟು ಜನಕೆ ನೀಂ ।

ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿಗಿಹೆ ॥ ೭ ॥

ಮಂತ್ರ ನುಡಿದು ।

ತಂತ್ರವಿಡಿದು ।

ವ್ರತನ ನೋಂತವರ್ ॥

ಸಂತಸಂಗ ।

ಳಾಂತು ಕುಭದ ।

ಗತಿಯ ಕಂಡರೇಂ ? ॥

ಎನಿಬರಳಲ ನೀಂ ।

ಕೊನೆಗೆ ತಂದಿಹೆ ? ॥ ೮ ॥

ಸ್ವಾಮಿ ಸರ್ವ ।

ಪ್ರೇಮಿಯೆಂಬ ।

ಕೀರ್ತಿ ನಿನ್ನದು ॥

ಕ್ರಾಮ ಯುದ್ಧ ।

ಡಾಮರಂಗ ।

ಳಾರ್ತಿ ನಮ್ಮದು ॥

ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯಮೇಂ ।

ಶೂನ್ಯ ಭೋಜ್ಯವೈ ॥ ೯ ॥

ನ್ಯಾಯ ಜಗದಿ ।

ಗಾಯವಡೆದು ।

ಕುಗ್ಗು ತಿರ್ಪುದುಂ ॥

ಆಯದಿಂದ ।

ಹೇಯ ಹೂಟಿ ।

ಹಿಗ್ಗು ತಿರ್ಪುದುಂ ॥

ನಿನ್ನ ನೀತಿಯೊಂ ।

ದುನ್ನ ತಿಕ್ಕೆಯೊಂ ॥ ೧೦ ॥

ಕರದೊಳಭಯ ।

ವರದ ಮುದ್ರೆ ।

ತಳೆದು ಭಜಿಕರಂ ॥

ಮರುಳು ಕವಿಸಿ ।

ಚರುವ ಗಳಿಸಿ ।

ಕೊಳುತ ನಲಿಯುವೆ ।

ಅಕಟವಿಕಟಿಯೋ ! ।

ಬಕತಪ್ಪಿಯೋ ॥ ೧೧ ॥

ಊಹೆ ರೂಢಿ ।

ಈದೆ ಭೀತಿ ।

ಯೋಜಿಸಿರ್ಪುದುಂ ॥

ದಾಹ ದುಗುಡ ।

ಮೋಹ ಚಿಂತೆ ।

ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಕುಂ ॥

ಮನುಜ ಮನದೊಳೇ ।

ಜನಿಸಿ ಬಾಳ್ವೆ ನೀಂ ॥ ೧೨ ॥

ನರನು ಕಂಡುಮಾ' ।

ಅರಿಯಲಾಗ ।

ದನಿತು ಚೋದ್ಯಮಂ ॥

ನಿರವಿಸಿ ನೀಂ ।

ತೆರೆಯೊಳಣಗಿ ।

ಇಣಿಕಿ ನೋಳ್ಪುದೇಂ ? ॥

ನಾಣ್ಣೆ ನಿನಗೆ ? ನೀಂ ।

ವಂಚನಾರ್ಥಿಯೇಂ ? ॥ ೧೩ ॥

ಇರುಳು ಪಗಲು ।

ಬೆರೆತ ಮಚ್ಚೊ ।

ಳಿರಿಸಿ ನರನೆ ನೀಂ ॥

ಅರಿಯರಿ ವಿಂ ।

ದರಸಿಸುತ್ತೆ ।

ಕರವ ಚಾಚಿಸಿ ॥

ಸಾರಿ ಬರಲವಂ

ಜಾರಿಕೊಳುತಿಹೆ ॥ ೧೪ ॥

ಗಾಳಿ ಧೂಳು ।

ಮೋಡ ವಾಡು

ವಾಟವೆಲ್ಲವು ॥

ಆಳ್ವನಾರು ? ।

ಕೇಳ್ವನಾರು ? ।

ತೀಟೆಯೆಲ್ಲವು ॥

ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ವತ ।

ತ್ವೇಷ್ಟೆ ವಿಶ್ವವು ॥ ೧೫ ॥

ಆವಿ ಹೊಗೆಯ !

ಡಾವು ಡವುಲು ।

ದೈವದರೊಳೇಂ ? ॥

ಕೋವಿಯುಸಿರು ।

ಗಾವು ಗಡಣೆ ।

ಜೀವವೆಂದೊಬ್ಬೇಂ ?

ಭ್ರಮೆಯ ಶಿಶುವೊ ನೀ ।

ನಮರ ಮಮತ್ಯೋ ! ॥ ೧೬ ॥

ನರನ ಭಯವೆ ।

ಹರಿಯ ಜಯವೆ ?

ತಥ್ಯನಾವುದೋ ! ॥

ಎರಡುಸೊಂದೆ ।

ಜೆರಿತಿರಲದೆ ।

ಪಳ್ಳವಪ್ಪುದೋ ! ॥

ನೆಳಲ ತೊರೆದಿಹಾ !

ಬೆಳಕದೆಲ್ಲಿಯೋ ! ॥ ೧೭ ॥

ನರರು ಸುರರು !

ಕುರಿ ಹುಲಿವೊಲು ।

ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೇಂ ? ॥

ಧರಣಿ ತರಣಿ ।

ಯರಿಗಳವೊಲು ।

ದೂರ ದೂರವೇಂ ? ॥

ಪಿಂಟಿಯೊಂದೆ ಬ್ಬು- ।

ಹ್ನಾಂಡವಲ್ಲವೇಂ ? ॥ ೧೮ ॥

ವಿಕಸಿತಾಕ್ಷಿ ।

ಯಕಲು ಸಾಕ್ಷಿ ।

ದೃಷ್ಟಿಯಿರೊಡ್ಡಿ ॥

ನಸ್ತು ಬಹುತೆ ।

ಯಸ್ತಿಯೈಕೈ ।

ಸ್ವಪ್ನವಾಗದೇ ? ॥

ರುಂಡವೊಂದು ಭೇ- ।

ರುಂಡ ನಿಮ್ಮುಬಕೆ ॥ ೧೯ ॥

ಜೀವವೇನು ? ।

ದೈವವೇನು ? ।

ಯಮಕು ಕವಿತೆಯೋ ! ॥

ಚಿಂತೆಗೊಂದು ।

ಶಾಂತಿಗೊಂದು ।

ಗಮಕರೀತಿಯೋ ! ॥

ಅಂತರಂಗಕೇಂ ।

ಮಂತು ಶಿಕ್ಷೆಯೋ ! ॥ ೨೦ ॥



## ೧೬. ಭಾವ-ದೀಪ

ನೆಲವು ಕಾದು, ಅಂಗಾಲು ಕಾದು, ಮೈ ಕಾದು ಉರಿದು ನೆತ್ತಿ  
ಬಿಸಿಲ ಎಣ್ಣೆಯಲಿ ಹೊತ್ತಿ ಆದೆ ನಾ ಬೆಂಕಿಗೊಂಡ ಬತ್ತಿ.  
ಕಣ್ಣು ಉರಿದು ಕೆಂಗಂಡವಾಗೆ ಭಗಭಗನೆ ಬಾನ ಭಾಗ,  
ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿದಾಗ.

ಮಣ್ಣು ನೆಲದ ಈ ಅನ್ನಪಿಂಡ ಉರಿಯಾಗೆ ಉಸಿರ ತಿದಿಗೆ  
ಬದಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ತಣ್ಣ ನೀರು ಸುಖವಾಗಿ ಸುಖದ ನದಿಗೆ.  
ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿ ಮಾರ್ತ ನಾ ನಂದಿ ನನಗೆ ಹೊರತು  
ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಾಡುತ್ತಲಿದ್ದ ರವಿ ಕೂಡ ತಾವ ಮರೆತು.

ತಂಪು ಜೊಂಪು ಏರಿತ್ತು ತಲೆಗು ಹುಟ್ಟಿತ್ತು ಕುಸುಮ-ಕಂವ  
ನಾಡಿ ನಾಡಿ ಜುಣುಗುಡತ ಬಂತು ನಾನಾದೆನೋ ನಿಲಿಂವ !  
ಯಾವ ನಾಡೋ ಇದು ಗಾಳಿ ತೀಡುತ್ತಿದೆ ಯಾರೊ ಹಾಡಿದಂತೆ ?  
ಉಸಿರ ಪಂಜರವು ಭಗ್ನವಾಗಿ ನಾ ನಗ್ನನಾಗಿ ನಿಂತೆ.

ಏನು ದೇವ ! ಓ ನಾನು ದೇವ ? ಈ ಭಾನುದೇವ ಸುಡನೇ ?  
ಬಯಲ ಹಾರಹೊಡೆದಿರಲು ಬಯಲು ಬಯಲಾಯ್ತು ಬಯಲಿನೊಡನೇ.  
ಸುತ್ತತ್ತಿತ್ತಲೂ ತಮವು ! ತಮವೋ ? ನಂದಿಸಿತು ನಂಜು ನೋವ ;  
ಗಾಜುಗೊಳವಿಯಲಿ ದೀಪ ಬೆಳಗುವೊಲು ಬೆಳಗುತ್ತ ಭಾವ.

• •

## ೧೭. ಪ್ರಯೋಜನ

ತಂಬಿಗೆ ಕೇಳಿತು ಬಿಂದಿಗೆಯ :

“ ಓ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಿಂದಿಗೆ,  
ಸಹರಾ ಮರುಭೂಮಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀಯಾ ?

ದೊಡ್ಡ ಬಿಂದಿಗೆ ಹೇಳಿತು ಹಿಗ್ಗಿ :

“ ಹೌದು ಅದನು ಮಾಡೆ ಫಲವತ್ತಾಗಿ !

ಪುಟ್ಟ ತಂಬಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂದೇಹವನು

ಒರೆಯಿತಂತು :

“ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸಾವಿರಾರು ಚದರ ಮೈಲಿಗಳಂತೆ ;  
ಅಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಿಲ್ಲ ; ಬರಿಯ ಉರಿಬಿಸಿಲಂತೆ ;  
ಹಸುರು ಎಸಳಿಲ್ಲದಿಹ ಬರಿಯ ಗುರಳುಗಾಡಂತೆ !

ಒಂದಲ್ಲ, ಎರಡಲ್ಲ,  
ನೂರು ಸಾಗರಗಳೆ ಅದರ ಮೇಲುಕ್ಕಿದರೂ  
ಇಂಗಿ ಹೋಗುವ ಬಡಬಜೇಗೆ ಅದಕ್ಕಂತೆ !

ನೀನು,  
ಒಂದೆರಡು ಕೊಡ ನೀರು ತುಂಬಿರುವ ಬಂದಿಗೆ,  
ನನಗೆನಿತು ಹಿರಿಯನಾದರೂ,

ಕ್ಷಮಿಸು,  
ಕೋಟಿಯೋಜನದಗಲ ಮರುಭೂಮಿಯನು  
ಮಾಡಬಲ್ಲೆಯ ಹೇಳು ಫಲವತ್ತಾಗಿ ?  
ಹಿರಿಯ ಆ ವ್ಯರ್ಥಸಾಹಸವನುಳಿದು,  
ನಮ್ಮ ಈ ಚಿಕ್ಕ ತೋಟದಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂತು  
ಈ ಸಣ್ಣ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆದರೆ  
ಅಲ್ಪವಾದರು, ಅಣ್ಣ, ಸಫಲವತ್ತಿ ? "

ತಂಬಿಗೆಯ ನುಡಿಗೇಳಿ  
ಹಿತ್ತಳೆಯ ಬಂದಿಗೆ ರಬ್ಬರಿನಂತುಬ್ಬ  
ನಕ್ಕಿತು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ :

" ಜೆವೈ,

ಈ ಕೊಂಪೆಯಲಿ ನನ್ನ ಸಾಹಸವ ನೋಡುವವರಾರು ?  
ಅದನು ನೋಡಲು ನೆರೆಯಲ್ಲಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಇಹರೆ ಇಲ್ಲಿ ?  
ಇಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಯೊ ಮೂರು ಕಾಸಿನದು !  
ಅದಕಿರುವುದೊಂದೆ ಹಾಳೆ !

ಅದಕೆ ಚಂದಾದಾರರೋ  
ಬೆರಳೆ ಮಿಗುವುವು ಎಣಿಸೆ !

‘ಸಹರಾ’ಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆಯೆ ನಾ ಹೊರಟರೆ  
ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬುವುದು ದೇಶ ದೇಶದಲಿ !

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಾಷೆಯ ಮಹಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲಿ,  
( ನಿನ್ನ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಒಂದೆ ಹಾಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲ )  
ಪುಟ ಪುಟಗಳನೆ ತುಂಬುವುವು ನನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳೆ !  
ಬರೆವರು ಮಹಾಕವಿಗಳೆನ್ನನೆ ಹಾಡ !

ಹೋಲಿಸುವರೆನ್ನನು ಭಗೀರಥಗೆ ಎಣೆಮಾಡಿ ! ”

“ ಆದರೇನು ಪ್ರಯೋಜನ, ಅಣ್ಣಾ !  
ನಿನ್ನೆರಡು ಕೊಡ ನೀರಿನಲಿ ಸಹರಾ ಫಲವತ್ತಾಗುವುದೆ ? ”

“ ಅದು ಫಲವತ್ತಾದರೇನು ? ಆಗದಿದ್ದರೇನು ?  
ನನ್ನ ಹೆಸರಾಗುವುದು ಲೋಕವ್ರಸಿದ್ಧ !  
ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಯಾವುದಯ್ಯಾ ಪ್ರಯೋಜನ ? ”

೦೦೦

### ೧೮. ಬಹುರತ್ನಾ ವಸುಂಧರಾ

ಬಹುರತ್ನಾ ವಸುಂಧರಾ.  
ಬಹುಕುಸುಮಾ ವಸುಂಧರಾ.  
ಅತಿಥವಲಾ ವಸುಂಧರಾ.  
ಅತಿಶ್ಯಾಮಾ ವಸುಂಧರಾ.

೧

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನೆಲ್ಲ ಗಾಜಿನಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿವೆ-  
ಎಲೆಯು, ಹೂ, ಹೂದೇಟು ಮೂಡಿಸುತ್ತ  
ಅದ್ವಿತೀಯವು ಕುಸಿರು ; ತದ್ರೂಪ ವರ್ಣವಿದೆ ;  
ಅನುಸಮವಿದೆಂದು ದನಿಗೂಡಿಸುತ್ತ  
ಜನವು ನೋಜಿಗಗೊಳಲು ಬದಿಯ ಕೋಣೆಯಲಿಹುದು  
ವಸುಂಧರೆಯ ಕಲೆಯು ಮೌನವಾಗಿ ;  
ಅತ್ಯದ್ಭುತವು ; ವಿವಿಧ ವರ್ಣವೈಖರಿಯುತವು :  
ನಿಸರ್ಗಕೃತಿಯೆಂದು ಗೌಣವಾಗಿ !

ಭೂಮಿಯಂಗಳಾದಲಿ ನೂರು ವರ್ಣದ ಕುಸುಮ  
ಅರಳುವವು, ಮರಳುವವು ಮತ್ತರಳುತ.  
ಇಲ್ಲಿದೋ ! ಭೂಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆರೆದಿರುವ  
ಕುಸುಮ ಕರೆವವು ನನ್ನ ಬಗೆ ಕೆರಳುತ.  
ಎನಿತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಭೂಗರ್ಭದಲಿ ತಪಿಸಿ  
ನೀರುಂಡು ಚೆಳೆದವೋ ಕಲ್ಲು ಹೂವು !  
ತಮಗಿರುವ ಸುಗ್ಗಿ ಶಾಶ್ವತವೆನುತಿಹವು ಹಿಗ್ಗಿ  
ಕುಸುಮಭಂಜಕ ಬರದೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾವು !

ಅಗಿದಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವಿದೆಯೆಂದಳು ಭೂನಾತೆ ;  
 ತೆಗೆದಷ್ಟು ವಿಸ್ಮಯ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು !  
 ಅವಳನಂತಾನಂತ ಚೆಲುವನಳೆದವರಿಲ್ಲ ;  
 ನಭಗರ್ಭದಲ್ಲೆಂತೋ ನವಕೃತಿಗಳು !  
 ವಿವಿಧ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ  
 ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ನವ್ಯ ರಸನ !  
 ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಯ್ಯ ಬೆರಗು ಬಿಡುವ ಚಲನ :  
 ನೋಡಿ ಮಾಡಿರು ನಿನ್ನ ಬಾಳು ಹಸನ.

೨

ತೂಮರಲೀನಿನ ಸ್ಥಿತಿಕಸ್ತಂಭಮಾಲೆ ;  
 ಸ್ವಿಲ್‌ಬೈಟಿನ ಬಿಳಿ ಪಾತರಗಿತ್ತಿ ಪಕ್ಕ ;  
 ಕ್ರೋಕುಸಟಿನ ಗೊರಟೆಗೆಯ ಕಿತ್ತಳೆ-ಗೊಂಚಲು  
 ಪ್ರೆಹ್‌ಸೈಟಿನ ಬಿಳಿ-ಹಸಿರು ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಲೆಕ್ಕ !  
 ವೇವ್‌ಲೈಟಿನ ಶ್ಯಾಂಡೆಲಿಯರು ವ್ಯೂಹ ;  
 ಸೆಲೆಸ್ಟೈಟಿನ ಬಿಳಿಗುಂದುಗಳ ಮೊತ್ತ ;  
 ಕ್ವಾರ್‌ಯಿನ ನೂರು ಲೋಲಕದಾಟ ;  
 ಮ್ಯಾಲಕ್ಸೈಟಿನ ಅಚ್ಚ ಹಸಿರನ ಲೆತ್ತ !  
 ಗಂಧಕ ಶಿಲೆಯ ಕ್ಯಾಬು, ಪೀರಮಿದು ;  
 ಲೆಬ್‌ರೈಟಿನ ಹಸಿರು-ನೀಲಿ ಪಾಟಿಯ ಸುಣುಪು !  
 ಬೈಸೊಲೈಟಿನ ಬೂದಿ-ಹಸಿರು ಕೂದಲ ಕುಸಿರು ;  
 ಬೆರಿಲ್ ಶಿಲೆಯ ಬೆಕ್ಕುಗಣ್ಣಿನ ಒನಪು !  
 ಆಕ್ವಿಟೀ ಕಾವ್ಯಮಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದೆಯಿಲ್ಲ ;  
 ರೂಹೇ ವ್ಯವಹಾರ-ಪೇದಾಂತವಾಗಿದೆಯಿಲ್ಲ !

೩

ಮಸ್ಯೊಪೈಟಿನ ಬೂದಿ ಬಂಗಾರ.  
 ಲೆಪಿಡೊಲೈಟಿನ ಪಾರಜ ಸಿಂಗಾರ.  
 ಕ್ಯಾಲ್‌ಸೈಟಿನ ಜಾಂಬಳಿಗೊಂಪು ;  
 ಏಕ್ಸಿಮೈಟಿನ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿ ಪೆಂಪು.  
 ನೆಪೈಟಿನ ಹಚ್ಚಹಸಿರು ;  
 ಹೆಮಟೈಟಿನ ಶ್ವೇತ-ಶ್ಯಾಮ ಸಂಗಮ ;  
 ಗ್ರೆಫೈಟಿನ ಸೀಸಪದ್ಮ ದುರ್ಗಮ !  
 ಫ್ಲೈರೈಟಿನ ಹಳದಿ-ನೀಲಿ ಕುಸಿರು.

ಗಂಧಕದ ಕ್ಯೂಬಿನ ಹುಚ್ಚು ಹಳದಿ ಕೇಸರಿ.  
ಮ್ಯಾಲಕ್ಯೆಟಿನ ಹಚ್ಚು ಹಸರಿನ ಗರಿ !  
ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ! ಏನು ಸಿಂಗಾರ !  
ಇದೆಲ್ಲ ತಾಯ ಕರುಳ ಬಂಗಾರ.

೪

ಇಲ್ಲಿದೋ ತಾಮ್ರದ ಪಿಂಡ ;  
ಅಲ್ಲಿದೆ ರಜತದ ಗರ್ಭಕೋಶ  
ಇತ್ತಿದೋ ಕಾರ್ಬೊನ್ನಿನ ರಕ್ತನಗಡಲೆ ;  
ಅತ್ತದೋ ಹೊಂಗೂದಲ ಮಾಯಾಪಾಶ.  
ತಾಯ ಮೋಹವೆಲ್ಲ ವಂಚಲೋಹವಾಗಿದೆ.  
ಶಿಲಾಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತೋರಿದ ಕಲಾಕೃತಿ  
ಧಾತುವಿನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ  
ಮಾನವನ ಶಿಲ್ಪವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಸನ್ನಾಹವಾಗಿದೆ !

೫

ರತ್ನ, ವಜ್ರ, ಮಾಣಿಕ.  
ಮನುಜ ತಾಯ ಸಿರಿಯ ಕರಣಿಕ !  
ಪುಷ್ಯರಾಗ, ಪದ್ಮರಾಗ, ಸಿತರಾಗ :  
ಉಣ್ಣದಲೀ ವರ್ಣಭೋಗ  
ನಿರರ್ಥಕವು ತ್ಯಾಗ !  
ಶಿಲಾಕುಸುಮವರಳಿಸಿದಳು ;  
ಧಾತುವಾಗಿ ಹೊರಳಿಸಿದಳು ;  
ಕಲಾಸೀಮಂತಿನಿಯ ಶಿರಕೆ  
ಇದೋ ಸ್ಯಮಂತಕಮಣಿ !  
ಉಪಲ, ವಜ್ರ, ರತ್ನ: ಪೂರ್ಣ,—  
ಪೂರ್ಣನೆಂತೂ ದಿನಮಣಿ !

ಒಂದೊಂದು ಹರಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವರ್ಣದಾ  
ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಯೆ ಆಗಿ ಬಿಂದು  
ಉಕ್ಕುತಿಹುದದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ  
ಆ ಬೆಳಕಿನೊಂದು ಸಿಂಧು !  
ಸಾರಬಿಂದುವದಾತ್ಮ ;  
ವಜ್ರದೇಹವ ನೋಡು :  
ಗೋಲಾಕಾರ,

ಅಂಡಾಕಾರ,  
ಷಟ್ಕೋನಾಕಾರ,  
ಪದರು ಪದರು ತೆರೆದು.  
ಜ್ಯೋತಿಯಾತ್ಮ ಪೂರ್ಣ ;  
ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಡಾದ ರೂಪವು ಪೂರ್ಣ ;  
ಇಹುದು ಸಮನ್ವಯ ಸಂಪೂರ್ಣ !  
ದೇವನೊಲು ಪೂರ್ಣವೀ ವಾಡು.  
ಲೋಕದೊಳಿದೆ ಮೆರೆದು.

೭

ಕೋಟಿ ವರುಷಗಳ, ಕಲಾತಪಸ್ವಿನಿ  
ಕಳೆದಳು ಕಂದನಿಗಾಗಿ  
ಕಳೆದಳು ಆ ಮೇದಿನಿ, ತೇಜಸ್ವಿನಿ  
ಉಳಿದೆಲ್ಲವ ನೀಗಿ.  
ಪೂರ್ಣದ ಕುರುಹೊಂದನು ಕೊಡಬಯಸಿ  
ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ ನಭರಾಜನ ಪ್ರೇಯಸಿ  
ಶಿಲಾಕುಸುಮಗಳ ಸೃಜಿಸಿದಳು,  
ಲೋಹವ್ಯೂಹಗಳ ರಚಿಸಿದಳು,  
ಮತ್ತೆ ಆಲೋಚಿಸಿದಳು.  
ವರವನು ಬೇಡಿದಳು.  
ಪ್ರಿಯನನು ಕಾಡಿದಳು.  
ಆಗ ಬಂದಿತಾ ಸಮ್ಯಕ್‌ದರ್ಶನ  
ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಅನಂತ ಸ್ಪರ್ಶನ :  
ಪೂರ್ಣತೇಜ ಬಿಂಬ :  
ಹೊಳೆದಿತ್ತದು ಬಿಂದು  
ಸುಳಿದೆದುರಿಗೆ ಬಂದು !  
ಆ ಜ್ಯೋತಿ-ಬಿಂದುವಿಗೆ ಆ ವಜ್ರದೇಹ  
ಸಮರಸದ ಅನ್ಯೋನ್ಯವೀ ಮಧುರಸ್ನೇಹ.  
ಇದೇ ಕಲಾಸಿದ್ಧಿ.  
ಇದೇ ಬಾಳಿನ ಪಾವನತಮ ವೃದಿ  
ವಜ್ರಕಲೋರವದೀ ಶಿಲಾಶರೀರ :  
ಆದರೆ ಪ್ರಭೆಗದು ನೇರದ್ವಾರಪೂರ !  
ಅಷ್ಟಪ್ಪೆಲುಗಳ, ಅಷ್ಟಾಂಗದ ಶೋಭೆ :

ಹೊರಳಿಸಿದೆಡೆ ತುಳುಕಾಡಿದೆ ಸ್ವಯಂವ್ರಭೆ !  
ಮೊನೆಗಾರ ರತ್ನರಸಿಕನು ಮಲ್ಲಿನಾಥ ;  
ಹರಳಿಹುದು ಭೂದೇವಿಯೊರೆದಿಹ ವ್ರಗಾಥ.

ಬಹುರತ್ನಾ ವಸುಂಧರಾ.  
ಬಹುಕುಸುಮಾ ವಸುಂಧರಾ.  
ಅತಿಥವಲಾ ವಸುಂಧರಾ.  
ಅತಿಶ್ಯಾಮಾ ವಸುಂಧರಾ.



## ೧೯. ಉದಾತ್ತ-ಮಾನವತೆ ಜೀವಂತ ರಸಕವಿತೆ

೧

ವಿಶ್ವಮಂ ಕಬಳಿಸುವ ಪ್ರಳಯಾಗ್ನಿ-ಭೂಮಿಯಲಿ  
ಅಮೃತ-ಶೀತಳ-ರಸದ ' ದರ್ಶನ 'ದಿ ನೆರೆ ಮಿಂದು  
ರಾರಾಜಿಸಲಿ ಸತತ ದೇವ-ನಂದನ-ಸೃಷ್ಟಿ !  
ಜೀವನಾನಂತ-ಸಹರಾ-ಮಳಲ ಸೀಮೆಯಲಿ  
ಓ ಕವಿಯೆ, ನಿನ್ನಾ ತಪಃಪ್ರಭಾವಕೆ ಸಂದು  
ಸುಮಲೋಕವರಳಿ ಸುರಿಯಲಿ ಜೀನ-ರಸ-ವೃಷ್ಟಿ !  
ನೈರಾಶ್ಯ-ಕಟು-ನಿಬಿಡ-ತಮಿಸ್ರ-ಕರಾಲತೆಯು  
ಅಕ್ಕಿ ರೋದೋಂತಮಂ ತೋಳಪ ಜ್ಯೋತಿರ್ಲತೆಯು !  
ವೈರಮಂ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ, ಕೋಪಮಂ ಸೈರಣೆಗೆ  
ತಾವಮಂ ತನಿರಸಕೆ, ಕೋಪಮಂ ಸೈರಣೆಗೆ  
ಶಾಪ-ವ್ಯಾಪಂಗಳನು ನಿಶ್ವಾಸದೊಳ್ಳದಿಗಿ  
ಸಂಕುಚಿತ-ಮೌಢ್ಯವ ವಿಶಾಲ ನೈಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ  
ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಮಹೋದಾತ್ತ ಮಾನವತೆಯೇ  
ಸಾಕು ಸಾಕಿದುವೆ ಜೀವಂತ ರಸ-ಕವಿತೆಯೆ !

೨

ಇಂತಹ ಉದಾತ್ತ-ಮಾನವತೆಯೇ ರಸ-ಖುಷಿಯು !  
ಇದರ ಒಂದೊಂದೆ ಕೃತಿ ದಿಟದಿ ರಸವತ್-ಸುಕೃತಿ !

ಇದರ ಘನವೊನತ್ತ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದಿ !  
 ಇದುಸೆ ಕೃತಿ ! ಇದುಸೆ ಭಸ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಡಿಸುವಸ್ತು !  
 ಇದು ಸತ್ಯ-ತಿವ-ಸುಂದರಂಗವಾಗುವುದು !  
 ಇಲ್ಲಿ ಅತಿದೇವ-ಮಾನವ-ಸ್ವಭಾವವು ಮೂಡುವದು !  
 ಪ್ರತಿಭೆ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಯ ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಗುವದು !  
 ಅನುಭವವು ಮುಗುಳಿಸುವುದು-ಪದಕೀರುವದು !  
 ಓ ಅತಿಂಪ್ರಿಯ-ದೃಷ್ಟಿ-ಸ್ಪರ್ಶವು ಮೂಡುವದು !  
 ಇಂತಹ ಉದಾತ್ತ-ಮಾನವತೆಯು ಏನಿರಬಹುದು !  
 ಇಲ್ಲದೊಡೆ ನಿನ್ನ ಕೃತಿಯೆಲ್ಲಾ ಬರ ತೊಡಲು !  
 ಬಂದಾಗ ಬರಲಿ ಕೃತಿ ! ಅಪ್ಪುದದೆ ರಸ-ಗಂಗೆ !  
 ಬರದಿರೇಂ ? ಭವ್ಯ ಬಾಳಿದೆ ಮಹಾ-ಕೃತಿ-ತುಂಗೆ !

೦೦೦

೦೦೦

## ೨೦. ಐದು ಬಾಗಿಲು

‘ಐದು ಬಾಗಿಲ ತೆರೆದು ನಿಂದಿದೆ ಬರುವನವನೆಂದು

೧

ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಜಿಳಕೆ ಹರಿಸೆ

ಒಂದು ನಾದ ತರಂಗಗೊಳಿಸೆ

ಒಂದು ಸ್ವರ್ಣದ ರತ್ನ ಸುಲಿಸೆ

ಬರುವನವನೆಂದು

ಒಂದು ಗಂಧವನೊಂದು ಸ್ವಾವನ

ಸ್ವಾಗತಿಸಲೆಂದು

೨

ಪೂರ ತೆರೆದಿರೆ ಐದು ಬಾಗಿಲು  
 ವಟ್ಟಿಮಂಚವದೊಳಗೆ ತೂಗಲು  
 ಬಯಕೆಯೆಂಬುವ ಗಾಳಿ ತೀಡಲು  
 ಸುಖದ ಸುಳುಹಿನೊಳು

ಅಂತರಂಗದೊಳಿಂತು ರಂಗವ  
 ರಚಿಸಿ ಬಹನೆಂದು

೩

ಕೋಟಿ ಯುಗಗಳ ಆಚೆಯಿಂದ  
 ಕೋಟಿ ಚಂದ್ರರ ಕಾಂತಿಯಿಂದ  
 ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುವ ದಾರಿಯಿಂದ  
 ತಾನೆ ಬಹನೆಂದು  
 ಒಲಿದ ಎದೆಯನು ಒಲವಿನುಲಿಯಲಿ  
 ಕರೆವನವನೆಂದು



೪

೫

ಎಂತು ಇರುವುದೋ ದಿಟದ ನಿಲವು !

ಐದು ಬಾಗಿಲಿಗೊಂದೆ ಗುರಿಯು

ಮಾರುಗೊಂಡಿದೆ ಅವನ ಚೆಲುವು

ಅನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಝರಿಯು

ಸೌಂದರದ ಸಂಗದಲಿ ದಿನವೂ

ಒಂದೆ ವರಮಾನಂದ ಕೆರೆಯು

ಬರುವನವನೆಂದು

ತುಂಬಿ ನಿಲಲೆಂದು

ಕರಣ ಕರಣವ ತೆರೆದು ನಿಂದಿಹೆ

ತೆರೆದು ನಿಂದಿಹೆನೆಲ್ಲ ಬಾಗಿಲ

ಬರುವನವನೆಂದು

ಬಾರನೇ ಇಂದು ?

೦೦೦

೦೦೦

### ೨೧. ಶಾರದೆ

ಓ, ಇವಳು ಶಾರದೆ !

ಬಂದ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಗಳ ಕಣ್ಣೊಳಗೆ

ಇವಳ ಕತೆ ಹೀಗೆಂದು ಬರೆದಿದೆ :

ಮಾಗಿ ಮಂಜಿನ ಹಾಲು ತೊಟ್ಟಿಲಲಿ ಕಣ್ ತೆರೆದು

ಬೆಳೆದ ಚೆಲುವೆ.

ಚೈತ್ರಮಾಸದ ಹೂವುಗಳ ತೇರಿನಲಿ

ಇವಳ ಮೆರವಣಿಗೆ !

ರಂಗು ರಂಗಿನ ಜರಿಯ ಪಟ್ಟಿಸೀರೆಯನುಟ್ಟು

ದಿಕ್ಕೆಲ್ಲವನು ದಂಗುಬಡಿಸಿದ ಪ್ರಮದೆ.

ಲಕ್ಷ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೊರಳಿನುಯ್ಯಾಲೆಯಲಿ

ಜೋಕಾಲಿಯಾಡಿದ ಮುಗುದೆ.

ಆಗಾಗ, ಮುಗಿಲ ರಂದೆಯ ಮೂಗಿದು ಸಾಗಿತ್ತು

ಇವಳ ಅಭ್ಯಂಜನ.

ಗುಡುಗು ಮಿಂಚಿನ ತೊಡವು ; ಕಡಲ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ

ತಿಲಕ ತಿದ್ದುವ ಬಯಕೆ ;

ಮಾತೆತ್ತಿದರೆ ಬಿರುಗಾಳಿಯುಸಿರು ;

ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿಸಬಹುದೆ

ಇವಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ !

ಮಾವು-ಬೇವುಗಳ ತೇರೇರಿ-ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಮೇಲೆ.

ಮುಖಕ್ಕೆ ಸದಾ ಮಳೆಯ ನೂಲಿನ ಮುಸುಕು.

ಹೊಗೆಮೋಡದಡುಗೆಮನೆಯೊಳಗೂ ತಂಪಾಗಿ ಹರಡಿತ್ತು.

ಇವಳ ಕಣ್ಣೀರಿನು !

ಈ ನಡುವೆ ಕೆಲವು ದಿನ ಹೊರಗಡ್ಡೆ ನಡೆಸಿಲ್ಲ ;  
ನೀರವ ನಿರುತ್ಸಾಹ ; ತಲೆ ತುಂಬ ಶೋಕದ ತುಮುಲ.  
ಅರ್ಧವಿಲ್ಲದ ಕೂತೆ ; ತಲೆಬಿಟ್ಟು ಕೆಸರು.  
ಎನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತಗ್ಗು ನೆಯ ನಿಟ್ಟುಸಿರು.  
'ಶ್ರಾವಣಾ ಬಂತು ಶ್ರಾವಣಾ'  
ಹಾಡಿದುದು ಕವಿಗಳ.

ಇವಳು ಉಸಿರಾಡಿದರೆ ಹಸಿರು ; ಮಾತಾಡಿದರೆ ಬುಳುಬುಳು ;  
ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಹೂವು ; ತುರುಬಿನ ತುಂಬ ದ. ಳ್ಲಿಗೆ-ಮೋಡ !

ಅಂದೊಮ್ಮೆ ಕಾಳಿ ; ಆ ಅನಂತರ ಗಿರಿ ; ಈಗಿವಳು ಶಾರದೆ.  
ಪಟ್ಟಿಸಿರೆಗಳೆಲ್ಲ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಸೇರಿದುವು ; ಈಗ  
ಇವಳಿಗೆ ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಷ್ಟ ; ಮಾನವಿಲ್ಲ  
ಫಳ ಫಳ ನೀಲಿ ; ಅವರ ತುಂಬಾ ಕೈಲಾಸಗಳ ಕನಸು !  
ಹೊಲಗದ್ದೆಯಲಿ ನಿಂತ ಲೆನೆಯ ತುಂಬಿಗಳಿಗಿವಳು  
ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಹಾಲೂಡಿಸುವಳು ; ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸುವಳು.

ಈಗಿವಳು ಶಾರದೆ—ಸದಾ ಶಾಂತೆ ; ಶುಚಿಸ್ಥಿತೆ ;  
ಗಂಭೀರ ; ತೇಜೋವಂತೆ ; ಕ್ರಾಂತಕೃತಿ.  
ನಮೋಸ್ತುತೇ—

೦೦೦

೦೦೦

## ೨೨. ಬೇಕು-ಸಾಕು

ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಬದುಕು, ಸಾಕೆಂಬುದೇ ಸಾವು.  
ಬೇಕು-ಸಾಕುಗಳಿಕ್ಕುಗಳೆ ಬಿರುಕುವುದೇ ನೋವು !  
ಬೇಕು, ಬಯಕೆಯ ಹಗಲು, ಸಾಕು, ತೃಪ್ತಿಯ ಇರುಳು,  
ಬೇಕು, ದ್ವೈತವು, ಸಾಕು, ಅದ್ವೈತ— ಇದು ತಿರುಳು.  
ಬೇಕೆಂಬ ಹಗಲಿಗಿದೆ ನೂರಾರು ಕೆಲಸಗಳು,  
ಸಾಕೆಂಬ ಇರುಳಿಗೋ ಶಾಂತಿ-ನಿಶ್ಚಿಂತಿಗಳು.  
ಬೇಕಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲಿ ಭಿನ್ನ ಭೇದಗಳ ವ್ಯಥೆ,  
ಸಾಕಿನಾಕಾಶದಲಿ ಏಕಾತ್ಮದನುಪಮತೆ.

ಬೇಕು, ಹೊಳೆಹಳ್ಳಿಗಳ ಹಿರಿ-ಕಿರಿಯ ಹಲ ಹಾದಿ,  
ನಾಕು, ಘನ ಗಂಭೀರ ಶರಧಿಮಾರ್ಗ—ಅನಾದಿ.

ಬೇಕೆಂಬ ಕರ್ಮ ಕಟ್ಟಿದ ಬಾಳದೇಗುಲಕೆ  
ನಾಕೆಂಬ ಸಂತೋಷ ಸ್ವರ್ಣಕಲಶವು ತಲೆಗೆ.  
ಬೇಕು-ಸಾಕುಗಳು ದ್ವೈತಾದ್ವೈತವನೆ ಮೀರಿ,  
ಜೀವ ದೇವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸು ಸತ್ಯ ನುಖ ನೇರಿ !

೦೦೦

೦೦೦

### ೨೩. ಜೇಡನಬಲೆ

ಕಂಡ ಜೀವಿಯ ಕೊಲ್ವು, ಹಾದಿಗರ ತಲೆ ಹೊಯ್ವು  
ಜೇಡನೊಮ್ಮೆ ವಿನೋದಕಾಗಿ, ಕಾಡೆಲ್ಲ  
ಕಡಲಾಗಲಾ ಆನೆಸೆಳವೀಸಿ, ಹೊನಲೊಯ್ವು  
ಜೇಡಗಡೆ ಮಾಡಿ ಮರಳ್ಳಂ ಮರಳಿಲ್ಲ !  
ಕನಮನದಿ ದುರುಳನವನಾ ಹುಳವನುದ ರಿಸಿ  
ಮಡಿದುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಒಳಿತನೆಸಗಿಲ್ಲ ;  
ಸಾಯಲವನಂ ಕೃತಾಂತನ ದೂತರಾವರಿಸಿ  
ಕೊಂಡೋದರೆಳದೇಳದು ನಿರಯಪಥವೆಲ್ಲ.  
ನರಕಮುಖ ತಡೆದೊಂದು ಘೋರ ಬಲೆ ಕಣ್ಣಲೆಯ  
ಲೋಡೆ ಯಮನವರನಿನ ಕೋಟಿ ಕಲೆಯ  
ಸಾಸಿರಕ್ಕಿ ಯ ಸಾಸಿರಡಿಯ ಸಾಸಿರ ತಲೆಯ  
ಜೇಡನಿಳಿದವನನೇರಿಸೆ ತನ್ನ ಬಲೆಯ,  
ಗಾಳಿಯಲಿ ಗಾಳಿಯದ ಹೊಗೆಯಂತೆ ನೋಡ  
ತೇಜೋಬ್ಬಿಯಲಿ ತೇಜವಾದನಾ ಜೇಡ !

೧. ಆನೆಸೆಳವು = ಆನೆಯನ್ನೂ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹದ ವೇಗ.  
೨. ಹೊನಲು = ಪ್ರವಾಹ. ೩. ಜೇಡ = ಜೇಡರಹುಳ. ೪. ನಿರಯಪಥ = ನರಕಕ್ಕೆ  
ಹೋಗುವ ದಾರಿ. ೫. ಕಣ್ಣಲೆ (ಯು) = ಕಣ್ಣಿನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರು. ೬. ಸಹಸ್ರಶೀರ್ಷಾ  
ಪುರುಷಃ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಃ ಸಹಸ್ರಪಾತ್. ( ಮನ್ನೇದ ೧೦ . ೯೦ ).

೦೦೦

೦೦೦

## ೨೪. ನಾಟ್ಯೋತ್ಸವ

ಲೋರೆನ್ಸೋ ಒಲ್ ಮ್ಯೋಕೋ  
 ಹಾಡನರ್ಪಿಸಿದನು ಬಕೋ !  
 ಇಂದಿನೆಮ್ಮ ಉತ್ಸವದಲಿ  
 ಯೌವನಬೀ ಸಂಪ್ರಮದಲಿ  
 ಹರಯವಿದರ ಯಾಗದಲ್ಲ  
 ಜೀವಿತಗಳ ಭೋಗದಲ್ಲಿ  
 ಗುರುವೆ ನಿನಗೆ ಅಗ್ರಪೀಠ  
 ಕಲಿತವೆಂದು ನಿನ್ನ ಪಾಠ !  
 ತೇಲಿ ಬರುವ ಬಾಸ್ ಗಾನ  
 ನಮ್ಮ ಕುಣಿತಕಲ್ಲವೇನ !  
 ಅದೊ ದ್ರಾಕ್ಷೆರಸದ ಪಾನ-  
 ನಮ್ಮ ಕುಡಿತಕಲ್ಲವೇನ !  
 ವೆನ್ನೇತ್ತಿಯದ ಕಡೆದ ಗಾಜು  
 ಸಾರ್ಥೇನಿಯದ ಸುರೆಯ ಮೋಜು  
 ಮುತ್ತಿರುವರೆ ಕತ್ತಲು ;  
 ಹಾಡಿಸೊಡನೆ ಮೂಡಿ ಬರುವ  
 ಬೇರೆ ನಾಡ ಕನಸ ತರುವ  
 ಸೌರಭದಲಿ ಎತ್ತಲು ;  
 ಯೌವನವನು ಸೂಸುತಿರುವ  
 ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬೀಸುತಿರುವ  
 ಸುಂದರಿಯರು ಸುತ್ತಲು !  
 ಯಾರೆ ನೀನು ? ನಾನು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ  
 ಅದು ಇತಾಲ್ಯ ಇದು ಜರ್ಮಾನ್ಸ್.  
 ಯಾರೆ ನೀನು ? ಧಾನು ಭ್ರಾಂಚ.  
 ಮತ್ತೆ ನೀನೋ ? ನಾನು ಗ್ರೇಚ.  
 ಮಿಂಚುತಿರುವ ರೇಶ್ಮಿಯಲ್ಲಿ  
 ಅರ್ಧ ಮುಚ್ಚಿ ಅರ್ಧ ಬಿಚ್ಚಿ  
 ಜಘನ ಧ್ವಜವ ಗಗನಧಲ್ಲಿ  
 ವಿಜಯದಾಸೆಯಿಂದ ಚುಚ್ಚಿ  
 ಗಂಡಿಗಾಗಿ ಕಾದುತಿರುವ !  
 ಓಂಡು ಎದುರಿದೆ !

ತರುಣಲ್ಲಿ ಕವನಬಲಿ  
 ಅವರವರ ಕೋರಲು ಮುಚ್ಚಿ  
 ಅವರವರ ಮನ ಮನೋನು  
 ಸುಖದ ಸಿಗುವರೆ ನೆ ;  
 ಮಧುರವಲ್ಲ ಮನ ಮುದವು  
 ಸುರವ ಕವನ !  
 ಹಾಡಿಸೊಂದು ಬಿರಿಯ ನೀಡೆ  
 ನರ್ತನಗಳ ತೆನ್ನ ನೀಡೆ  
 ಭೀಷಯರು ಬಿರಿಯ ಬೀಸಿ  
 ಮತ್ಸ್ಯಕಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆ,  
 ಮಿಂಚಳಿವೂ ಗುಣಿಸಿ ಗುಣಿಸಿ  
 ಅವಳನೆನಿಸಿ ಇವಳ ಕುಣಿಸಿ  
 ಮುಗುಳುನಗುತ ಮೆಲ್ಲನೀಸಿ  
 ಬಿರಿಯ ನಾಯ್ಕರಿ !  
 ಬೀವನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮುಖ -  
 ಒಂದು ಸುಖ ಒಂದು ದುಃಖ ;  
 ನಾಳಿನವಿವು ಯಾಕೆ ಸಖಾ ?  
 ಇಂದಿಗಿಯದು ತುಂಬ ಸುಖ !  
 ನೋಡು ಗಾನನೇರುತಿರುವು !  
 ಬೀವಕ್ಕೆ ಬರುತಿರುವು !  
 ಇವನು ಸುಖ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ  
 ಕೊಳ್ಳೊ ಅರಳ ಬಾಹುಗಳಲಿ.  
 ಬೆಟ್ಟವಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಿನಾಡೆ  
 ಮನಗೂಡಿಸಿ ದೆಗಲ ಕೊಡು.  
 ಬಳ್ಳಿಗೊಂದು ಬಿಂಬ ಸೂಡೆ  
 ಕಟಿಗೆ ಕೈಯ ಇಂಬನಿಡು.  
 ತಾಳದೊಡನೆ ಬೇಳವಿಸುವ  
 ಎರಡು ಮಧುರ ನುಡಿಯಲಿ  
 ಬೀವನಗಳ ಬೀವರಸವ  
 ಅಧರಕಧರ ಕುಡಿಯಲಿ !  
 ಮುತ್ತಿರುವರೆ ಕತ್ತಲು

ಸೌರಭವಿದೆ ಎತ್ತಲು ನನ್ನ ಬಾಳ ಮಾಡ್ಯೇನ !  
 ಸುಂದರಿಯರು ಸುತ್ತಲು ! ಪೃಥ್ವಿಯಿದರ ಮಡಿಲನೊಕ್ಕಿ  
 ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಒಮ್ಮೆ ನೊಕ್ಕಿ ನಾರವನ್ನ ನೋಡೇನ !  
 ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ ದೂಡ್ಯೇನ ! ಮಿಂಚಿನೊಡನೆ ಮಿಂಚುತೊಮ್ಮೆ  
 ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕತ್ತಲೆಯನೆ ಕೂಡ್ಯೇನ !

೨೦೦

೨೦೦

### ೨೫. ಅಚಲೋಯಂ ಸನಾತನಃ

ಜಡದ ಜಂಜಡ !  
 ಕಬ್ಬಿಣ ಕೋಟಿಗಳ ಕೋಟಿ ಭಾರ !  
 ಜೀವ ಹುಲುಹುಳು ಸಿಕ್ಕಿಹುದು ಬುಡಬುಡದಲ್ಲಿ.  
 ಕಣ್ಣು ಪಿಳುಕಿಸಿ ಮಣ್ಣು ಸರಿಯಿಸಿ  
 ಏಳಲೆನ್ನುವುದು, ಕತ್ತನೆತ್ತುವುದು.  
 ಬೀಳುವುದು ಮತ್ತೆ, ಬೀಳುವುದು ಮತ್ತೆ,  
 ಮಿಗಿಲಾದ ಕುಳಿಯಲ್ಲಿ, ಅಗಲಾದ ಕುಳಿಯಲ್ಲಿ,  
 ' ಬೇಡ ಬೇಡೆಂದರೂ ಎದ್ದೆಯ, ಹೇಗಾಯ್ತು, ಬೀಳು '   
 ಎಂದೊದರಿ ಮರುದನಿಗೊಡುತ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ  
 ಕೋಟಿಯ ಕಣಕಣದ ಮೇಲೆ  
 ಯಾಲೊ ಬಾರಿಸುವ ಜಾಗದ !

\* \* \*

ಜಡದ ಜಡದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ !  
 ' ನಾನು ಜಡ, ಎಲ್ಲಾ ಜಡ,  
 ಜಗದ ಮಡದವನೂ ಜಡದ ಮುದ್ದೆ '  
 ಕೊಳದ ಕೊಳಚೆಯೊಳಿದ್ದು ರುಚಿಯೆಂದು ಅದನೆ ಮೆದ್ದು  
 ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇರವುದೆ ಸರಿವುದಕಿಂತ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬೊಲು  
 ಇರುವ ಹಾವಸೆಯ ಈ ಜೀವನ !

\* \* \*

ಮಳೆಮೋಡ, ಹಸುರು ಹೂ, ಚಿಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಮೆ ಸೂರ್ಯ—  
 ಚಂದದೀ ಪಸರಕ್ಕೆ ಮನಸೋತು ಮೈಮರೆತು,

ಸ್ನೇಹದಲಿ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪದಲಿ ಬೆಳೆಬೆಳೆದು  
ಅನಂತವಪ್ಪನ ಆನೆಯಲಿ ದಿಕ್ಕಿ ಬೀಸಿ ಅಗಸದಿ ಈಸಿ  
ನೆಗೆನೆಗೆದು ಚಿಕ್ಕಗಿಗುವ ಚಿಕ್ಕದನು ವೆ,  
ಗಕ್ಕನಿಳಿಯಿತು ನೆಲತಿ ಎಗ್ಗಿದು ಹೊ ಹೊಳೆದು  
ಬಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕೆಯವಾಗಿ, ಬಡಲಿ ಮುತ್ತಿಸು ಕೊಟ್ಟು  
ಕಡೆದ ಕಿಟಮುಸಿಯಾಗಿ.

\*

\*

\*

ಪೂಜಿಸಲೆಂದು ಭಾಸ್ತಕರು ಸುಂದರಿಯ ಧಾರೆ  
ಸುಂದರಮೂರ್ತಿಯ ಸುತ್ತಿಸಲಿದು  
ಜಿಡ್ಡು ಗಟ್ಟಿದಂತೆ ಜೆಲುವಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ  
ನೇರನಲುಮೆಗಳು ಭಾವ-ಭಲಿತೆಗಳು ನಸಗೆಡುತ  
ಬೀವಪ್ರತಿಯೆಗೆ ಜಡವ ಲೇಪನು ತೊಲಿಸಿವೆ,  
ಜನ್ಮಜನ್ಮದ ಶಾಪವನು ಸುಳಲಗು ಳಿಸಿವೆ,  
ಜೆಲುವ ನೋಡುವ ಸಗ್ಗಿನಲಿ  
ತಿಳಿಯ ಜಿನ್ನೇರಿ ಮಾರಿವು ನಿಂತ ಹೊಗಳಿಯುದು.  
ಬಲುಮೆಯಲಿ ಅಳುವುಸಿ, ಬನ್ನಿತ್ತಿ ಜನಪೂರಿಯದು.  
ಮನವು ಭೀತಿಯ ತವರು, ನ್ಯಾಯ ತವರದ ಕಿಚ್ಚು  
ಕಲ್ಪನೆಯು ಮಂಗಳದ ನಿಗಿನಿಗಿ ಚಿತೆಯು  
ಬಗೆ ತುಂಬ ತನ್ನದೆ ಸರಿಯೆಂದು ಸಾಧಿಸಲೆಂಬ  
ಮತಿಯ ತಾನೆ ಯತಿಯೆಂಬ ಬಡಬಡಿಕೆ.  
ಜಡವ ಕೊಡರುಪೆನೆಂದು ಹೊಗಿದಾಳ್ಳಣ  
ಜಡವು ಬಡಿದೆಲ್ಲ ಸಿದಂತೆ ಬೇತರಿಸುವುದು,  
ತೊರೆಯಿತು ತೊಲಗಿತೆಂಬ ನಿರಪಭ್ರಮೆಯ ನೈರಿಸುವುದು  
ಜೀವಮಧ್ಯದ ತನ್ನಾಸನದ ಇನ್ನಿತು ಬಲಿಸುವುದು.  
ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಜಡನುಯ !  
ಜಡವೆ ಜೀವನ !

\*

\*

\*

ಕಾಯದಾ ಹಾಲ ಕೆನೆ ಬೇಡಿ ಅಳುವ ಕೂಸಿನ ಅಳವು ಮೂರಿದ ಹಟದಲ್ಲಿ,  
ಬೆಳೆಯಲಾರದೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವರಾತಿಯ ಭಾಂದಸಿಕೆಯ ಭಲದಲ್ಲಿ,  
ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದ ನೆರೆತೆರೆಯಂತೆ ಕಾರಣಪುರುಷರು ಹಾಯ್ದು ಹೋದರೂ  
ತುಸು ಮಿಸುಕಿ ಮರಮರಳಿ ಮುಸುಕಿನ ಮರೆಹೊಗುವ  
ಸಾಮಾನ್ಯನೆಂಬ ಈ ಘನುಜನ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸೋಮಾರಿತನದಲ್ಲಿ,

ಶತಶತಮಾನಗಳ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಂದ  
 ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕೆನ್ನೀರು ಕೆಂಪು ಸಿಂವಡಿಸಿ ಸಾಲದೆ  
 ಹೆಸರುದನೆ ಬದಲಾದರೇನು  
 ದೇಶಕೋಶ ಬೇರಾದರೇನು  
 ವಿಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿಯಲಿ ಅಣುಶಸ್ತ್ರಸನ್ನದ್ಧವಾಗಿ  
 ಸನಾತನ ಸುಳಿಯೊಳಗೆಯೇ ತಿರುಗುವ ಸುಧಾರಕ ಮಲೆಯಲ್ಲಿ,  
 ಜಡವೆ ಆಳುತಲಿಹುದು ನಾರ್ವಭಾಮ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ

\* \* \*

ಓ ! ಜಡದ ಹಟನಾಥನೆಗೆ ಕೊನೆಯುಂಟೆ ?  
 ದುರ್ದವ್ಯ ನಿಯತಿಗೆ ತಡೆಯುಂಟೆ ?  
 ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂದಿರಿಸಿ ಪ್ರಾಣ-ಮನ-ಬುದ್ಧಿ-ಅಹಂಕೃತಿಯಲ್ಲಿ  
 ಚೈತನ್ಯ ಪಲ್ಲವಿಸಿ ಮುಂದರಿಯೆ  
 ದಿವ್ಯತ್ವದಾಗಸಕೆ ಕೈಚಾಚಿ,  
 ಖಂಗಿಟ್ಟಿ ಹಾವಿನೊಲು ತನ್ನ ಹೆಡೆಯವ್ವಳಿಸಿ  
 ಜಡವೊಮ್ಮೆ ಅಜಡವಾಗಿ ನೇಡು ತೀರಿಸಲೆಂದೊ  
 ಪ್ರಾಣದಲಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ-ಅಹಂಕೃತಿಯಲ್ಲಿ  
 ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿಹುದಿಂದು, ನಾಡು ಕಾಡಾಗಿಸುತಿಹುದು.

\* \* \*

ಜಡವ ಜಂಜಡವೆಂದೆ, ಜಡವೆ ಜೀವನವೆಂದೆ,  
 ಜಡದ ಹಟವ ಬಣ್ಣಿಸಿದೆ, ನೊಂದೆ ಬೆಂದೆ.  
 ತಿಳಿಯತೀಗಳೆ ಹೊಳೆಯಿತೊಮ್ಮಿಗಿಲೆ  
 ಜಡವಿದೆ ದಿಟ, ಜಡವೆಂದೆ ಹಟವಿದೆ,  
 ಹಟದಿಂದ ಜೀವನಕೆ ರುಚಿಯಿದೆ, ಸಾಧನಕೆ ತಿವಿತವಿದೆ.  
 ಜಡನೆಲ್ಲವೂ ಅಗವ್ಯ ಅಜಡದ ಮೊಗವಡವಯ್ಯೆ !  
 ಮಲಗಿಹುದೆಂದರೂ ನಿಚ್ಚ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ  
 ಕೋಟಿ ಕಣ್ಣಿನಲಿ ಕೋಟಿ ಕೈಗಳಲಿ  
 ಬಾಳ ನಡಸುತಲಿರುವ ಚೇತನಕೆ  
 ಜಡವೊಂದು ಬತ್ತಳಿಕೆ !  
 ಜಡವೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಚೈತನ್ಯ ಸಾಂನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ.  
 ಜಡವೆಂಬ ಶೇಷನಲಿ ಅಶೇಷ ಅನಂತ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ  
 ಶಾಯಿಯಾಗಿದನು ಹಿಗ್ಗು ಹಾಲುಗಡಲಿನಲಿ,  
 ತಾಯಿ ಲಕುಮಿ ಕುಳಿತಿಹಳು ಪಾದದಡೆಗೆ

ಜೀವಜಾತಕ್ಕೆ ಜಗನ್ನಾಶ್ರಯವಾಗಿ ಪೋಷಿಸುವೆ,  
 ಜಡವ ಕಂಡು, ಜಡನಿ ಅನವಶನತು ಕೂಗಿತು ಬೀದಿ :  
 'ಅಚಲೋಯಂ ಸಸಾಶನಃ'  
 ಅಚಲೋಯಂ ಸಸಾಶನಃ !'

೦೦೦

೦೦೦

## ೨೬. ಭೂತ

೧

ಕಾಡುತ್ತಿವೆ ಭೂತಕಾಲದ ಭ್ರೂಣಗೂಢಗಳು :  
 ಹುಗಿದ ಹಳಬಾವಿಯೊಳ ಕತ್ತಲ ಹಳಸುಗಾಳಿ  
 ಅಂಬೆಗಾಲಿಟ್ಟು ತಲೆಕೆಳಗು ತೆವಳುತ್ತೇರಿ  
 ಅಳ್ಳಳ್ಳಾಯಿ ಜಪಿಸುವ ಬಿಸಿಲಕೋಲಿಗೆಗರಿ ತೆಕ್ಕಾಮುಕ್ಕಿ  
 ಹಾಯುತ್ತಿದೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತುಳಸಿವೃಂದಾವನದ ಹೊದಲಿಗೂ.  
 ತೊಟ್ಟು ಕಳಚಿದ ಹೊಕ್ಕುಳಿನ ಲಿಳ್ಳಿ ದಡದಲ್ಲಿ  
 ಕತ್ತರಿಸಿದಿಲಿಬಾಲ ಮಿದುಳುಗ್ಗದೆ.  
 ಕತ್ತಲಲ್ಲೇ ಕಣ್ಣುನೆಟ್ಟು ತಡಕುವ ನನಗೆ  
 ಹೊಳೆವುದು ಹಠಾತ್ತನೊಂದೊಂದು ಚಿನ್ನದ ಗೆರೆ :  
 ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಕಂದಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ  
 ಗರಿ ಸುಟ್ಟ ತಾರೆ.

೨

ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆಯ ತುಂಬ ಭೂತದ ಸುದ್ದಿ :  
 ನೀರ ಮೇಲಕ್ಕೊಂದು ಮಡಿ, ಕೆಳಕ್ಕೇಳು ಮುಚಿನ ತಿಪಿರಿ ;  
 ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕಸ್ಮಾತ್ತಗ್ಗಿನುಬಿರುಗಿದ  
 ಮಂಜು ಮಸುಕಿದ ಮುಗ್ಧ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ.  
 ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಚ್ಚಿದರು—  
 ಸದ್ದಿರದ ಖಾಲಿಕಂಕಾಲ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ತಾಳೆನಿಲ್ಲದೆ ಮೂಕಸನ್ನೆ ಮುಲುಕುವ ತಿರುಗುಮುರುಗು ಪಾದದ ಪರಿವೆ  
 ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ನೀರುಗಳಲ್ಲಿ  
 ಕಂತಿ ಕೈಬಿಡಿದ ಬೀಜಾಣುಜಾಲ ;  
 ಕಾಳರಂಗಸ್ಥಳದ ಫರದೆ ಮುರಿಮರೆಯಲ್ಲಿ



ಮಾತು ಹೆಕ್ಕುವ ಮಿಣುಕು ಮೊನೆಯ ಬಾಲ— ಇವು  
ಬಯಸವೆ ಹೊರಂಗಳ ದ ರಂಗುರಂಗಿನ ಬಳ್ಳಿ ಹೂವು ಮೊದರ ?

೩

ನೀರು ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದಲೆವರು ಪಿತ್ತಪಿತಾಮಹರು,  
ಗಾಳಿಹೆದ್ದೆ ರೆಲಾಳಿಗಂಟಿ ನೆಲಸಿಕ್ಕಿಯೂ ದಕ್ಕದವರು.  
ಉಚ್ಛಾಟನೆಯ, ತರ್ವಣದ ತಂತ್ರ ಬಲ್ಲೆ ; ಆದರು ಮಂತ್ರ ಮರೆತೆ ;  
ಬರಿದೇ ಹೀಗೆ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮಂತ್ರದಂಡ.  
ಪುರೋಹಿತರ ನೆಚ್ಚಿ ಪಶ್ಚಿಮಬುದ್ಧಿಯಾದೆವೋ ;  
ಇನ್ನಾದರೂ ಪೂರ್ವಮೂಮಾಂಸ ಕರ್ಮಕಾಂಡಗಳನ್ನು ಬಗೆಯಬೇಕು.

ಅಗೆವಾಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಕೋಶಾವಸ್ಥೆ ಮಣ್ಣು ;  
ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳಕ್ಕೆ ಗುದ್ದಲಿಯೊತ್ತಿ ಕುಕ್ಕಿದರೆ  
ಕಂಡೀತು ಗೆರೆ ಮಿರಿವ ಚಿನ್ನದದಿರು.  
ಹೊರತೆಗೆದು ಸುಟ್ಟು ಸೋಸುವಪರಂಜಿ ವಿದ್ಯೆಗಳ  
ಇನ್ನಾದರೂ ಕೊಂಚ ಕಲಿಯಬೇಕು :  
ಹೊನ್ನ ಕಾಯಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಬಡಿದಿಷ್ಟದೇವತಾ—  
ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೊಗ್ಗಿಸುವ ಅಸಲು ಕಸುಬು.

೪

ಬಾವಿಯೊಳಗಡೆ ಕೊಳೆವ ನೀರು ; ಮೇಲಕ್ಕಾವಿ ;  
ಆಕಾಶದುದ್ದವೂ ಅದರ ಕಾರಣ ಬೀದಿ ;  
ಕಾರ್ಮುಗಿಲ ಖಾಲಿಕೋಣೆಯ ಅಗೋಚರ ಬಿಂದು  
ನವಮಾಸವೂ ಕಾವ ಭ್ರೂಣರೂಪಿ—  
ಅಂತರಪಿಶಾಚಿ ಗುಡುಗಾಟ, ಸಿಡಲಿನ ಕಾಟ—  
ಭೂತರೂಪಕ್ಕೆ ಮಳೆ ವರ್ತಮಾನ ;  
ಅಗೆದುತ್ತ ಗದ್ದೆಗಳ ಕರ್ಮಭೂಮಿಯ ವರಣ ;  
ಭತ್ತಗೋಧುನೆ ಹಣ್ಣುಬಿಟ್ಟ ವೃಂದಾವನ,  
ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳ ಬಂಗಾರ ಶಿಖರ.

## ೨೭. ಮಡಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತು

೧

‘ಮಣ್ಣು ನಿನ್ನದು, ಮಡಕೆ ನನ್ನದು;  
ಇಬ್ಬರ ಕೈಲಿದೆ ಕೋಲು.  
ಯಾರು ಒಡೆದರೂ ಹೋಯಿತು ಮಡಕೆ,  
ನಾನೆ ಒಡೆಯುವುದು ಮೋಲು !’  
ಇದ ಕೇಳಿ ಕುಂಬಾರ ನಕ್ಕ ;  
ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿತು ಅವನ ಪಕ್ಕ.  
ಒಂದಾದ ಮೋಲೊಂದು ಮಡಕೆ,  
ಊರ ನೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಉರಿಬಿಸಿಲ ಮಡಕೆ.

೨

ಓಡಿ ಹೋದವರು ಸಂಜೆಗೆ ಬಂದರು;  
ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಡಕೆ !  
ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲಿ ಮಡಕೆಯನೊಗೆದರು  
ಮನೆಯ ತುಂಬ ಮಡಕೆ.  
ಸೊಪ್ಪಿನ ಪಾತಿಯ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು  
ತಳವಿಲ್ಲದ ಮಡಕೆ;  
ಒಪ್ಪು ತಪ್ಪುಗಳ ಹೆಣವಾಗಿತ್ತು  
ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಮಡಕೆ.  
ತೂತು ಬಿದ್ದರೂ ಸೋರಿರಲಿಲ್ಲ  
ಹಣ ತುಂಬಿದ ಮಡಕೆ;  
ಬಡವರ ಬೀದಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ  
ಬೆಳ್ಳಿಗಳ ಮಡಕೆ.  
ಬಾನ ಬೀದಿಯಲಿ ಬಾಗಿಲ ತಟ್ಟಿತು  
ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಡಕೆ;  
ಬಾಯಿಬಡುಕರಿಗೆ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟಿತು  
ಅಜ್ಞಾನದ ಮಡಕೆ.

ಕರಟನಾಟಕದ ಮಡಕೆಯನೊಡೆದ  
ಕುರುಡ ನೇತ್ರವಾಸ;  
ಒಡೆದ ಚೂರುಗಳ ಕೂಡಿಸಿ ಹಾಡಿದ  
ನೋಡಿದ ಅಘಮಾನಿ,  
ಮಗ್ಗು ಪದರಗಳ ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ  
ಹುಟ್ಟಿ ಬಂತು ಮಡಕೆ.  
ಬೆಳಕು ಬೆಂಕಿಗಳ ಫರ್ಷಿಯೊಳಗೆ  
ಬಣ್ಣ ಬಂತು ಅದಕೆ.  
ಹುಟ್ಟುಬಣ್ಣವನೆ ಮರೆತಿದೆ ಮಡಕೆ;  
ಕಟ್ಟುಬಣ್ಣಗಳ ಬೆರಕೆ.  
ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಕಲೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಲೆ ಇದೆ;  
ಹೆಜ್ಜೆಗೊಂದು ಗೊರಕೆ.  
ಹಸುವಿನ ಕೊಂಬಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದರೆ  
ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವುದೆ ಹೇಳು ?  
ಹೊನ್ನ ಸೂರ್ಯಲಿ ಗಲ್ಲವನಿರಿದರೆ  
ಕಣ್ಣು ತುಂಬುವುದು ನೀರು.

೩

‘ಮಡಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತು’ ಎಂದರೆ ಮುಗಿಯದು  
ದುಡಿದು ನಡೆದ ಕರ್ಮ.  
ಕೆಲವರಿದನು ನಂಬದೆ ಮೈಮುರಿವರು;  
ದಪ್ಪ ಕೆಲವು ಚರ್ಮ.  
ಮಡಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಮಾಡುವುದೇನಿದೆ ?  
ಒಡೆದುಬಿಡುವುದೇ ದಾರಿ.  
ಮಡಕೆ ಇಡಲು ಮೂಲೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದೆ  
ಒಡೆದಳು ಗಾಂಧಾರಿ !

## ೨೮. ವಕ್ರರೇಖೆ

೧

ನಗರಮಧ್ಯಕೆ ನುಗ್ಗಿ ದೂರದ ದಿಗಂತಗಳೆ  
ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಟಾರು-ಬೀದಿ-  
ಸಂತೆ ಮೂಟೆಯ ಹೊತ್ತು ಬಾಡಿಗೆಯ ಚಕ್ಕಡಿಗೆ  
ನನಿಹದಲ್ಲಿಯೆ ಬೇರೆ ಹೊರಳು-ಹಾದಿ.

ಓಣಿ ಓಣಿಯ ನುತ್ರಿ ಸಂದಿಗೊಂದಿಗೆ ಹಾಯ್ದು  
ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಇಹುದು ಬೀದಿನಾಯಿ-  
ಗಂಟಿ ಗಂಟಿಯ ನಡುವೆ ಕಾಲ ಚಡಪಡಿಸಿಹುದು  
ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದೆಯ, ನೀನು ಬೊಂಬಾಯಿ!

ಈ ಸಮಾಂತರ ಹಳೆಯ ಮೇಲೆ ಓಡುವ ರೈಲು  
ವಕ್ರರೇಖೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೂರು ಮೈಲು  
ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಯ ತುಳಿದು ದಾಟುತ್ತಿಹುದು  
ಕೆಂಪು ಹಸುರಿನ ದೀಪ ಎರಡು ಕೈಲು.

ಕಣಿವೆ ಬಿಟ್ಟದ ಲಂಕುಡೊಂಕಿನಲಿ ಒಡಮುರಿದು  
ಕಡಲ ಹುಡುಕುವ ನದಿಗು ಬೇರೆ ದಾಹ -  
ಮಳೆಗಾಲ ಬೇಸಿಗೆಯ ಹರಯ ಮುಪ್ಪಿನ ತಿರುವು  
ತಳದ ಒರತೆಗೆ ನೂರು ನೆಲೆಯ ಸ್ನೇಹ.

ಏಳು ಹೊರಸಿನ ನುಲಿಯ ಬಿಟ್ಟಿರೂ ತಳಮುಟ್ಟಿ  
ಬರುವ ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲ, ಬೋಳು-ಬಾವಿ  
ಪಾವಟೆಗೆ ತುಂಬ ಹಾವಸೆಗಟ್ಟಿದಿಳಿಜಾರು  
ಎಷ್ಟು ಕುಡಿದರು ಆರದಂಧ ಬಾಯಿ!

೨

ಮರಿಗೆ ಮರಿಯಿಕ್ಕಿರುವ ಶೂನ್ಯಮಂಡಲ; ಕೆಳಗೆ  
ತಿರುಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಪೃಥ್ವಿಗೋಲ  
ಜಾಳಿಗೆಯ ಬಿಚ್ಚಿರುವ ಬುಗುರಿಗಿನ್ನೂ ನಿಡ್ಡೆ  
ದೀರ್ಘ ವರ್ತುಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನಲೋಲ.

ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಿನ ತಾರೆ ತೇಲು-ನೌಕೆಯ ಮೋಡ  
ಮಳೆಯಿಳಿದ ಸಲಕೊಮ್ಮೆ ಹೊಸತು ನೀರು,  
ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನೀಲಿಗಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾಶ -  
ನೆಲದ ಬಸಿರೊಳು ಸದಾ ಹಚ್ಚ ಹಸುರು !

ಗಾಳಿಪಟ ಹೆಡೆ ತೆರೆದು ಆಡುಗಾಗಲು ಜಗಿ  
ಕೊಸರಿಕೊಂಡೇಳುವದು ಒಡಲ ಸೂತ್ಯ,  
ಕಡಲಿನುದ್ದ ಕು ಒಳಗೆ ಹರಿದ ಉತ್ಸಾಹ  
ಮೇಲೆ ತೆರೆಯಾದುವದು ಬೇರೆ ಸೂತ್ಯ.

ಸಂಜೆ ಕತ್ತಲೆಯೊಡನೆ ಹತ್ತು ಸುಪಿರ ನೀವ  
ಬೆಳಕು ಬಟ್ಟೆಯ ಕಳಚಿ ನಿಂತ ನಿಲ್ಲುವೆ.  
ನಿಂತ ನೀರೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದು ತಳ ಕಂಡು  
ದುಷ್ಯಂತನಿಗೆ ಬೇರೆ ಅರಿವು. ಮರೆವು.

ಈಚೆ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಕರಗುತ್ತಿರಲು  
ಇರುಳು ತೆರೆವುದು ಮರಿಯ ವಸ್ತುಕೋಶ -  
ನಡುವೆ ಪಡಸಾಲೆಯಲಿ ನೆರಳು ಹೊಡಮರಳುವದು  
ಇವನ ಎದೆಯೊಳು ಸದಾ ಸಂಧಿಪ್ರಕಾಶ!

೦೦೦

೦೦

## ೨೯. ಗಂಧಕೊರಡು

( ದಿವಂಗತ ಗುರುನಾಥಭಟ್ಟ ಪಾದಿಮನಿ ಇವರ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿ ಸಮರ್ಪಿತ )

ಕಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಗಂಧಕೊರಡು  
ಜೀವ ಜೀವ ತೇಯುತ್ತಿರಲು  
ನೋಡಿರುವೆಯಾ ?  
ತಾಯಿ-ಗಿಡದ ತೊಡೆಯ ಸೀಳಿ  
ಯಾಕೊ ಏನೊ ಜನುಮ ತಾಳಿ  
ಬಲಿತು ನಿಂದಿತು.  
ಗಂಧವಾದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ  
ಪ್ರಾಯ ಕೊಟ್ಟ ಸೊಪ್ಪ ನೀಗಿ  
ಕೊರಡುಗೊಂಡಿತು.  
ಯಾರೊ ಅದನು ತೇಯುತ್ತಿಹರು;  
ಯಾವ ದೇವಗಾಗಿಯೋ.  
ಮೈಗೆ ತಣ್ಣೀರನೆರಚಿ  
ಪಾಷಾಣಕೆ ಒತ್ತಿ ಪರಚಿ

ಕಣಕಣವನು ನೀರುಗೊಳಿಸಿ  
ಹೇಳ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಅಳಿಸಿ  
ಮರಳಿ ಮತ್ತೆ ಮೊಳೆಯದಂತೆ  
ನವೆವುದುದೊಂದೆ ಉಳಿಯುವಂತೆ  
ತೇಯುತ್ತಿರುವರು.  
ಇದಕೆ ನೋವು ಎಂಬುದಿಲ್ಲ.  
ಏಕೆ ? - ಯಾರು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.  
ಅದುವೆ ಪಾಪವಿದರದು.  
ಅಂತೆ ಲೋಕವಿದರ ನೋವ  
ಗಣನೆ ಮಾಡಲಿರಿಯದು.  
ಕಲ್ಲು ದೇವನೊಬ್ಬನನ್ನು  
ಸುಳ್ಳು ಪೂಜಾರಿಯೊಬ್ಬ  
ಪೂಜೆಗಟ್ಟುತ್ತಿರುವನು.

ಭಕ್ತುತಿಯ ಬಾಜಾರದಲ್ಲಿ  
ಮುಕ್ತುತಿಯ ಕಿರುವತ್ತೆಗಾಗಿ  
ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಯ ಭತ್ತೆಗಾಗಿ  
ಕಲ್ಲಿನ ಮೈನುಣುವ ಹೆಚ್ಚು-  
ಗೊಳಿಸಲೆಂದೊ ಗಂಧ ಹಚ್ಚು-  
ತಿರುವ ಕಾಣಿರೇ.  
ಬಾವನ್ನವು ಬಗೆದುದಿಷ್ಟೆ:  
ತನ್ನ ತೆಯ್ಯುವವನ ಕೈಯ್ಯು  
ತನ್ನ ಮೈಗುಣವ ವಡೆಯಿತು;  
ಮೂಸಬಲ್ಲ ಜೀವಕನಿತೆ  
ಸೂಸುಗಂಪು ಹೊಡೆಯಿತು.  
ಇದೇ ಮೂರ್ಖ ಪ್ರೇರಣೆ  
ಗಂಧಯೋನಿಯನ್ನು ಬದುಕಿಸಿರುವ  
ದೃಶ್ಯಧಾರಣೆ  
ಗಂಧವಾಗಿ ಬಂದ ಬಳಿಕ  
ಗಂಧಗೊಳಲು ನೊಂದರುಂಟೆ ?  
ಒಲ್ಲೆ ಒಲ್ಲೆ ಎಂದರುಂಟೆ ?  
ತನ್ನ ತಾನು ಕೊಂದರುಂಟೆ ?  
ನವೆವ ಕಾರ್ಯವು  
ಅಪರಿಹಾರ್ಯವು.

ಅಂದ ಮೇಲೆ ನವೆಯುವಾಗ  
ಚಂದವಾಗಿ ನವೆಯಬೇಕು.  
ಸವೆಯಬೇಕು ನವೆವುದೆಲ್ಲ.  
ಹೊಲ್ಲ ನುಡಿಯೆ ಬಾಯಿಯಿಲ್ಲ.  
ಮೈಯ್ಯುಳಿಸುವ ಬದುಕಿದಲ್ಲ.  
'ಎಲ್ಲ!' ಎನುತೆ ಕೊಡುವದೆಲ್ಲ.  
ಅದರ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ  
ಕಾಯಲುಂಟು ಅದರ ಸ್ಪರ್ಶ-  
ದಷ್ಟೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೇವಹರ್ಷ.  
ಕೊರಡು ಅರಳಿ ಗಂಧವಾಯ್ತು.  
ಯಾರ ಮುಖವೊ ಚಂದವಾಯ್ತು.  
ತೇಕಿದಷ್ಟೇ ತನ್ನದಾಯ್ತು.  
ಬರುವ ಬದುಕಿಗನ್ನವಾಯ್ತು.  
ಹಳೆಯ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದಾಯ್ತು  
ಲೆಕ್ಕ ಬಾಕಿ ಚೊಕ್ಕವಾಯ್ತು.  
ಸವೆದು ಸಣ್ಣ ದೇವಭೋಗ್ಯ  
ವಾದುದಷ್ಟೇ ಬಂದ ಭಾಗ್ಯ.  
ಗಂಧ ಪಡೆದ ಗಂಧ-ತೃಪ್ತಿ  
ಗಂಧಕುಂಟು ! ಗಂಧಕುಂಟು !  
ನಮಗದೇನು ತಿಳಿವುದೆಂತು ?  
ನಮಗು ಅದಕು ಯಾವ ನಂಟು ?

೦೦೦

೦೦೦

## ೩೦. ಬಿದ್ದಿಹುದು ನೆರಳು

ಬಿದ್ದಿಹುದು ನೆರಳು, ಅದೊ ವಿಶ್ವದಗಲಕ್ಕೆ! ನಿಜ -  
ನಡೆದಿಹಿರಿ ನೀವೆಲ್ಲ ನಿದ್ರೆಯೊಳಗೆಚ್ಚರದಿ!  
ಆದೊಡೀ ನೆರಳೆಲ್ಲ? ಎಂತಹುದು? ಏತರದು?  
ಬಾಳ ನರಕಕೆ ಎದ್ದು ಕಣ್ತೆರೆದು ಎವೆ ಬಿಚ್ಚಿ  
ನೋವನನುಭವಿಪರಿಗೆ ಹೊರತರಿಗೆ ಕಾಣದದು!  
ಆ ನೆರಳು! ಕಡು ನೆರಳು! ಭೀತಿಯ ಮಹಾಜ್ವಾಲೆ

ನೆಲ ಮುಗಿಲ ಒಂದೆನಿಸಿ, ಮೋಡ ಕಡಲಿಗೆ ಇಳಿಸಿ  
ಹೊರಗೆಸೆದ ಕರಿ ನೆರಳು! ಅದ ನಾನು ಕಂಡಿಹೆನು!  
ಕಂಡಿಹೆನು! ಕಂಡಿಹೆನು! —

ಕನ್ನಡಿಯಲೊಂದು ದಿನ, ಕಣ್ಣು ನೀಲಾಲಂಕಾರ  
ಹಿಂದೆ, ಲಂಕೆಯೊಡಲಿಗೆ ಹೊಗಳಲು ಬಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮ  
ರೂಪವೊಂದನು ಪಡೆದು ಅಣ್ಣನಿನ್ನಲ್ಲಣುವಾಗಿ

ಬಾಗಿಲಲಿ ನಿಂದು ಇಳಿದಿಳಿದ ಕಪಿಯಂತೆ,  
ಸೂಜಿಯ ಮೊನೆಯ ತೀವ್ರತೆಯೊಳ್ಳಿದ್ದು ಬಲು  
ಬೆಳ್ಳೆದು ರಾಕ್ಷಸರೂಪ ಪಡೆದ ನೆರಳನು ಕಂಡು  
ಚೀರಿದೆನು, ಕನ್ನಡಿಯನೊಡೆದೆ ಭೀತಿಯನೊಡೆವ  
ಭ್ರಾಂತಿಯಲಿ. ಓಡಿದೆನು, ಭೀತಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು!

ಎತ್ತ ತಿರುಗಿದರತ್ತ ಅದು! ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಲು ಎದೆಯ  
ಹುತ್ತದಿಂ ಹೊರಗೆದ್ದು, ಹೊಗೆಯಾಗಿ, ಹಾವಾಗಿ  
ರುದ್ರರಾಗಕೆ ಹೆಡೆಯ ತಾಂಡವವನಾಡುವದು!

“ಬದುಕಲೂ ಭೀತಿ ಸಾಯಲೂ ಭೀತಿ, ಉಸಿರು  
ಆಡುವದು ಭೀತಿಯನೆ — ಇಂದಿರುವ ಬಾಳುವೆಯ  
ನೆರಳುಗಳ ನಂಬುತ್ತ ನೆರಳುಗಳ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ  
ನೆರಳಿಗಡಿಯಾಳಾಗಿ ನೆರಳಿನಡಿ ಧೂಳಾಗಿ  
ಸೊರಗಿ ದಿನ ನೆರಳುತಿಹ ಜೀವವೆ ಮಹಾರೋಗಿ”

ಜೀವಾತ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ :

ಅಯ್ಯೋ ಎಂತಿದರಿದ ಮುಕ್ತಿ?

ಅಯ್ಯೋ ಎಂದೆನೆಗೆ ಬಿಡುವು?

## ೩೧. ಹಾವು ಹೆಡೆ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ

೧

ನಂತೇನೊ ಐತಂದ ಮಾಂತ್ರಿಕ ವಸಂತ  
ಬಡಿದು ಡಂ ಡಂ ಡೋಲು  
ಬೀಸಿ ಮಾಯದ ಕೋಲು  
ಹೊಂಭಾರ ಸಾರಭಸಾರ ಸೂರೆಗೈದ;

ಇಂದ್ರನಮರಾವತಿಯ ನೆಲೆಕಿಳಿಸಿದ.  
ಮಹೇಂದ್ರಜಾಲದ ಆ ಬೃಹತ್ ಸಂಪುಷ್ಪಕೆ  
ಕೋಗಿಲೆಯು ಬರೆದಿತ್ತು ಚುಟುಕ-ಟೀಕೆ :  
“ನೀನೊಲಿದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವುದಯ್ಯ !  
ನೀನೊಲಿದರೆ ಬರಡು ಹಯನಹುದಯ್ಯ !”

೨

ಇಂಚಾಗಿ ಸಿಂಬೆಯ ಸುತ್ತಿ  
ಬಿದಿರುಬುಟ್ಟಿಯಲೊರಗಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾವ  
ಹೊಡೆದೆಬ್ಬಿಸಿದನೀ ಮಹಾನುಭಾವ.  
ಕಮನೀಯ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲೆ ಮೈದಾಳಿತೆಂಬೊಲಿಹ  
ಆ ಹಾವೊ,  
ಮುಗುಳಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು  
ಹೂವಾಗಿ ಹೆದೆ ಬಿಡಿಸಿ  
ಮೋಹಿನಿಯ ಅಪರಾವತಾರವಾಗಿ  
ಕೆಣಕುತಿರೆ ಕಣ್ಣಿನವ,  
ತೇಲಿ ಬಂದಿತೊಂದು  
ನಿತ್ಯನಿರಂಜನ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪಿಯ ಮೃದು-ಮಧುರವಚನ ಅಕ್ಷಯ್ಯ:  
“ಹುತ್ತವ ಬಡಿದೊಡೆ ಹಾವು ಸಾಯಬಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯ ?”

೩

ಮಿದುಳು ಮದಡಾಗಿತ್ತು .  
ಸಂತೆ ನೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು .  
ಮನವು ಕಿತ್ತೋಡಿತ್ತು - ಕೈಲಾಸಕೆ.  
ಅಕಟಕಟ !  
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು ಹಾವಿಗೇ ಪಟ್ಟ ! —  
ಆ ಪರಶಿವನ ಕೊರಳಿಗೇ ದಾರ  
ತಲೆಗೋ ಕಿರೀಟದ ಭಾರ !!  
ನಿಲ್ಲಲಾಗದೆ ಅಲ್ಲಿ  
ಜರ್ರನೆ ಜಾರಿದೆನು ವೈಕುಂಠವಿರುವಲ್ಲಿ.  
ಕಣ್ಣು ತೆರೆದುದೆ ತಡ  
ಮೈಯೆಲ್ಲ ನಡುಗಿದುದು ಗಡಗಡ; —  
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹಾವಿನದೇ ಉಗ್ಗಡ !

ಹಾವ-ಹಾಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಲಾಯುತ್ತಿದ್ದನೆ, ತೀವ್ರವಾಯಿ !

.. ಬೀದಿ-ಪರಾಂತಿ

5

ಶಾಂತಿಸಾಗರವೆದೆಯಲಾಗಿರಲು ಅಣ್ಣಬಾಬಿನಾಸ್ಕೃಟನ !

ಎದ್ದದ್ದು ಏದ್ದದ್ದು ವೆದ್ದದ್ದು ರೆಗಳೊದೆತಕ್ಕೆ ಹೋಳು ಹೋಳಾಯಿತ್ತು

ಹೆಬ್ಬಂದಿ ನೋಡು !

ಆದರೂ,

ಭದ್ರವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು ದೀಪಸ್ತಂಭ.

ನಡೆಯುತ್ತಲಿದೆ ಅಲ್ಲ ಅಭಯಜ್ಯೋತಿಯ ಲೀಲೆ,

ಸಾಗರದ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ;

ಮೂಡಿಕೊಂಡಿತ್ತೊಂದು ರಮ್ಯಾದ್ಭುತ-ಬಿಂಬ:

ಆದಿಶೇಷ ಅರಳಿಸಿದ

[illegible]

ಸುತ್ತೂರಿನಿಂದ ತದರ ಮೇಲೆ

ହୁଏ ପ୍ରାୟ

ಅದ ಕಂಡು ಮನದೊಳು ಮೂಡಿಕೊಂಡಿತ್ತೊಂದು ನೂತನವಳು.

ಬೇಡ ನನಗೊಂದಿಗೂ ಬಡ ಜೋಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳ ಪಲಾಯನ ವೃತ್ತ

ಈ ಕಾಳಿಂಗನ ಕುಲದವನ ಪೆಡೆಯ ಕುಟ್ಟಿ

ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆ ಒ ಲಿದರ ತಲೆಯ ಮೆಟ್ಟೆ!

**1-1**

• • •

೩೨. ನವೋ ನವೋ ಭವತಿ

ಬಾ ಮಡದಿ ! ಬೆಳಕು ಹರಿದಿಲ್ಲಿನ್ನು,

ಮುಂಜಾವ ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತು ಅಷ್ಟೆ.

ಅಳಿಯನು ಪಚಾರಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ

ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ.

ಜೀನು ತುಂಬಿದ ತಟ್ಟೆ ಮುಚ್ಚಳವ ತೆಗೆದಿಲ್ಲ.

ಜೇಲಿಯೊಳಗಿನ ಬಳ್ಳಿಗಡಗಲಿ.

ಗಾಳಿ ಮೈ ಹೊರಳಿ ಏಳುತ್ತಿದೆ ಮಂದವಾಗಿ.



ತಾರುಣ್ಯ ಚಿಗುರೊಡೆವ ಮುನ್ನ  
ಮಗುವಿನ ಭಾವ ಸಂಚರಿಸುತಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ.

\* \* \*

ಅಂದು ಗೌತಮ ಕಂಡ ರಾಹುಲನ ಮುಖಮುದ್ರೆ—

“ ಕರುಳ ಕುಡಿ ಕೊರಳ ಸುತ್ತಿದೆ ಪಾಶವಾಗಿ ;  
ಸಾವು ಬಂದರೆ ತನ್ನ ರಾಜಮಾರ್ಗದಿ ಬರಲಿ,  
ದುರ್ಮರಣ ಸದ್ಗತಿಶೂನ್ಯ ”

ಎಂದು ಹೊರಟಿತು ನೆನ್ನೆ ಬುದ್ಧಗಯೆಗೆ  
ಕೊರಲ ಗೂಡಿನ ಹಕ್ಕಿ ಕಾವ ಕೊಡುತಿದೆ  
ಕುಳಿತು ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ.  
ಮೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಗುಳದ ಪರಿಕರ್ಮ  
ಹಕ್ಕಿ ರೂಪಾಗುತಿದೆ ಧ್ಯಾನನಿರ್ಮಗ್ನವಾಗಿ.  
ನೆಲದ ಹುತ್ತದಿ ಹಾವು  
ಗರುಡ ರೇಖೆಗೆ ಹೆದರಿ ತೆಪ್ಪಗಿದೆ.

\* \* \*

ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ನೆರಳ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನೇಳುವ ಸಮಯ.  
ಸುರುವಾಗಲಿದೆ ಮತ್ತೆ ಕುರುಕುಲ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ;  
ತನ್ಮಧ್ಯೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಲಿದೆ ಗೀತೆ—ಬಾಳು ಸಂವಾದವಾಗಿ.

‘ ನವೋ ನವೋ ಭವತಿ ಜಾಯಮಾನಃ ’

೦೦೦

೦೦೦

## ೩೩. ದಾರಿ

೧

೨

ಹಬ್ಬಹುದು !  
ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದು ಹಬ್ಬಹುದು !  
ತಾಳ ಮೇಳನೆ ಇಲ್ಲ !  
ಮಿತಿ ಮೇರೆ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ !  
ನೆಲದಗಲ ತುಂಬಿಹುದು.  
ಜಲದೊಡಲ ಬಯಸಿಹುದು.

ಹಾದ ಹಾದಲ್ಲೆಲ್ಲ  
ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿಹುದಲ್ಲ !  
ಕುಡಿಯೆಣಿಸುವವನ್ನಿಲ್ಲ.  
ಎಲೆಯಿಲ್ಲ ! ಹೂವಿಲ್ಲ !  
ಎಡ ಬಲಕು ಹಾದಲ್ಲ  
ಕಾಯಿಗಳದೇ ಗುಲ್ಲ !

೨

ಋತುಪೂನ ಬೇಕಿಲ್ಲ.  
ಬೇಡೆಂಬ ಹಟವಿಲ್ಲ.  
ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳೆಲ್ಲ  
ಸಾಕೆಂಬ ಮಾತಿಲ್ಲ.  
ನಗವಿರಲಿ ನದಿಯಿರಲಿ  
ದಾಟುವುದು ಸಹಜದಲಿ.

೪

ಏನೆಂಥ ಕಾಯಿಗಳು !  
ವಿಷಮವಾಕಾರದೊಳು  
ಒಂದೊಂದೆ ಕಾಯಿಯೊಳು  
ಸಂನಾರಿ-ಜೀವಿಗಳು  
ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯುವರಲ್ಲ !  
ಕಾಯಿಗರುವೇ ಇಲ್ಲ.

೦೦೦

೫

ಅರಸರುಗಳಾಳಿದರು,  
ಮಣಿಮುಕ್ಕುಟ ಉರುಳಿದರು,  
ದುಡಿಯದೆಯ ಬದುಕಿದರು,  
ದುಡಿದು ಗೋಳಾಡಿದರು,  
ಗುಡಿಯೊಳಿಹ ದೇವನೊಲು  
ಇದೆ ನಿರ್ವಿಕಾರನೊಲು.

೬

ಎಂದು ನಾಟಿತೊ ಏನೊ !  
ಮೊದಲಾವ ಮಾನವನೊ  
ಬೀಜ ನೆಟ್ಟಿಹನೇನೊ !  
ತಿಳಿಯದಿದ್ದರು ಏನು ?  
ಬಳ್ಳಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲಿಹುದು  
ಬಾಳುವೆಯ ನಡೆಸಿಹುದು.

೦೦೦

### ೩೪. ಕಾಲ-ಹೃದಯ

ಕಿಡಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಎಡವಿ ಬಿತ್ತು  
ಬಹು ಪುರಾತನ ಬೆಳಕು . . . ಇನ್ನು,  
ತೋಳ ಸಡಲಿನಬೇಕು !  
ಅನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯ !  
ಅಯ್ಯೋ,  
ಆ ಪ್ರೇಮಸಮಾಧಿಯಲಿ  
ಹಾರಲಿಲ್ಲೇಕಯ್ಯಾ ಏಕಪ್ರಾಣ ?  
ಬೆಳಕಿನಲಿ ಸಂನಾರ  
ಹೆಣೆಯುವದು ಕರಿಣವಯ್ಯ !  
ದುಡಿತ-ಊಟ-ಬೆವರು-ವಾದ  
ಅಸವಾದ-ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ  
ಕೈಕಾಲು-ನಾಲಿಗೆ-ಕಿವಿ-ಕಣ್ಣು

ಇವುಗಳ ತೊಡಕಿನಿಂದ  
ಪ್ರೇಮವನು ಬಿಡಿಸುವದು  
ಕರಿಣವಯ್ಯ !  
ಕಿಡಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಎಡವಿ ಬಿತ್ತು  
ಬಹು ಪುರಾತನ ಬೆಳಕು,  
ಮತ್ತೆ-ಕಂಗಳಂಗಳದಲ್ಲಿ  
ಬಡೆಯತೊಡಗಿತು ದಮರ . . .  
ಜಾರಿತಹ ಕೈ-ಕಾಲು-ತುಟಿ-ಎದೆ  
ಗಳ ಅನಂತ ಅಪಾರ ವಿಶ್ವ  
ಜಾರಿದಳು ಮನದನ್ನೆ  
ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಗೆ !  
ಇರುಳು ಅರಳಿದ ಪಾರಿಜಾತ ಕೆಳ.

ಗುರುಳಿತು ಬಾಡಿ ಮುದುಡಿ ...  
 ಕತ್ತಲೆಯ ಮೊತ್ತದಲಿ ಕಂಡ  
 ನಕ್ಷತ್ರ ಚಂದ್ರಾನುಗಳು  
 ಕಾಣದಾದವು, ಕರಗಿ  
 ಹಗಲ ಹಳಿ ಬೆಳಕಿನಲಿ !  
 'ವಿಳಿರೇಳಿರಿ, ಹಲ್ಲು  
 ತೊಳೆಯಿರಿ, ಚಹಾ  
 ಕುಡಿಯಿರಿ,'  
 ಒಂದೆಕೊಂದು ಅಂಟಿ ನಿಂತ  
 ಮಿದುಳಿನ ಪರೆಗಳ ನಡುವೆ

ಬೆಳಕು ಚಹಗಳ ಲಹರಿ  
 ಹರಿಯತೊಡಗಿತು .... ಇನ್ನು  
 ಹೊರಡಬೇಕು ದಿನದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ  
 ಹತ್ತಾವರೆ ! ... ಅಕಟ,  
 ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ, ನಡುರಾತ್ರೆಯೇ  
 ಬಂದುಬೀಳಲಿಲ್ಲೇಕೆ  
 ಜಗದ ಗಡಿಯಾರ  
 ನನ್ನ ನಾಡಿ ! —  
 ನನ್ನ ಹೃದಯ ?  
 ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೃದಯವೇ ಇಲ್ಲ !

\*\*\*

\*\*\*

### ೩೫. ಸಂಜೆ ಆಯಿತು

ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ  
 ಅಕಾರಣವಾಗಿ ಬೆಳಗಾದ ತಪ್ಪಿಗೆ  
 ಸಂಜೆ ಆಯಿತು ....  
 ವಡುವಣ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟೇ ಚಾಕರಿಯ ಹೊತ್ತು  
 ಬಿಟ್ಟ ನಿಟ್ಟುಸರಿಗೆ  
 ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಕಾಮಿನಿ ತಲೆದೂಗಿ ಸಮ್ಮತಿ ಸೂಚಿಸಿದಾಗ  
 ಸಂಜೆ ಆಯಿತು.....  
 ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ  
 ಸಮುದ್ರದೆಡೆಗೆ ಓಡಿಬಂದ ಸೂರ್ಯನು  
 ಉಪ್ಪುನೀರಿನ ಈ ಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿ  
 ಕುಡಿಯಲೊಂದು ಬಿಂದುವಿಲ್ಲ  
 ಎಂದು ಅಲ್ಲೇ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ  
 ಕಂಗಲಾಗಿ ಕಸಿವಿಸಿಗೊಂದು ಕೆಂಪೇರಿ ನಿಂತಾಗ  
 ಸಂಜೆ ಆಯಿತು ....  
 ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಬಲರಾಮನಿಗೆ  
 ಎದುರು ಬಂದ ಗೋವುಗಳು .  
 'ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಬಾಯಾಡಿಸುತ್ತ

ದಾರ್ಶನಿಕರಂತೆ ಮೇವಿನ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತ  
 ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದವು.  
 ಕ್ಷಯವಿಡಿದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು  
 ತಮಗಾಗಿ ಧೇನಿಸುತ್ತಿದ್ದ  
 ಒಡೆಯರನ್ನು ಅವು ಮರೆತಿಲ್ಲ.  
 ಆದರೂ ಬಂಜೆ ಹೆಂಡತಿ  
 ಷಂಘಗಂಡನ ತೋಳ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ  
 ಹೋಗುವಷ್ಟು ನಿರುತ್ಸಾಹ  
 ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವ ತಾ ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸದಿದ್ದರೂ  
 ಸಾಕಿದ ಒಡೆಯನೊಡನಿರುವ  
 ಸೆಗಣಿಯ ಋಣಾನುಬಂಧವನ್ನು ನೆನೆದು  
 ಅವು ಮೈಮುದುಡಿ ಎದ್ದಾಗ  
 ಸಂಜೆ ಆಯಿತು .... ..

ನಮ್ಮೂರ ಅಗಸನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕತ್ತೆ ಇತ್ತು.  
 ಒಡೆಯ ಹೊಡೆದ ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿಗೆ  
 ಹೊಲದ ಪೈರನ್ನೊದ್ದು ಕೆಡಿಸುವ ಚಟವಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ.  
 ಒಮ್ಮೆ ಹೇಗೋ ಅದರ ಕಾಲು ಮೊಂಡಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು.  
 ಆಗ ಅದು ಕಾಲೆಳೆಯುತ್ತ  
 ಧೂಳೆಬ್ಬಿಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು.  
 ಅದೇ ದಾರಿಯಿಂದ  
 ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಆಫೀಸ ಮ್ಯಾನೇಜರರು  
 ಬಯ್ಯದ್ದನ್ನು ನಮ್ಮೂರ ಗುಡ್ಡಗಳು  
 ಮಾರ್ದನಿಗೊಡುತ್ತಿದ್ದು ದಕ್ಕೆ ಅಚ್ಚರಿಬಟ್ಟು  
 ಸಂಕಟಪಟ್ಟು ಕಾಲೆಳೆಯುತ್ತ —  
 ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟುದ್ದವಿದ್ದವಾ ಕಾಲುಗಳು !  
 ಮುಂಬೈಯಿಂದ ಇಳಿಬಿಟ್ಟ  
 ಕಾಲಿನ ಕಾಯಿದೆಯ ಬೂಟು  
 ನಮ್ಮೂರ ಕೆಂಚನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ನಿಲುಕುತ್ತಿತ್ತು  
 — ಕಾಲೆಳೆಯುತ್ತ  
 ವಾಯುಸೇವನೆಗೆ ಹೊರಟ  
 ಜಮೀನದಾರರ ಔರಸಪುತ್ರರ  
 ಇಸ್ತ್ರೀ ವಾಯಿಜಘಗಳು ದಾರಿಯ  
 ಕೆಂಧೂಳಿಗೆ ಮುದುಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ

ಸಂಜೆ ಆಯಿತು . . . . .

ಅದು ವೇಟೆ, ಮೀನ ವೇಟೆ.

ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದವರೆಲ್ಲರೂ ನಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ

ಮುಗ್ಗಿದ ಜೀವಗಳೇ.

ಉಂಡ ನೋವಿಗೊಂದರಂತೆ

ಕರಿಮಣಿಗಳ ಪೋಣಿಸಿ

ಎದೆತುಂಬ ಸರಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು

ಅರೆಬೆತ್ತಲೆ ಒಕ್ಕಲಗಿತ್ತಿಯರುಂಟು

ಅಲ್ಲಿ.

ಕಳ್ಳ ನಾಯಿಗಳುಂಟು

ಧೂರ್ತ ಕಾಗೆಗಳುಂಟು

ಮತ್ಸ್ಯಗಂಧಿಯರಿಗೂ ಇವಕೂ

ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟವುಂಟು.

ಮೀನಸಂತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಗಾಳಹಾಕಿ ನಿಂತ

ಶಿಕಾರಿ ಪುರುಷಮೃಗಗಳುಂಟು.

ಇವರೆಲ್ಲರ ಕಂಠಕಲರವದಲ್ಲಿ

ಮೀನು ಪನಂದ ನಾರುವಲ್ಲಿ

ಆಗೇರ ಹೆಂಗನೊಬ್ಬಳು

ತನ್ನ ಸೀರೆಯ ಚುಂಗಿನಲ್ಲಿ

ನಾಲ್ಕು ಹಿಡಿ ನುಚ್ಚುಕ್ಕಿ ತಂದಿರುವಳು.

ತನ್ನ ದಿನದ ಗೆಯ್ತೆಯನ್ನು

ಎದೆಗಾನಿಸಿ ಧೇನಿಸಹತ್ತಿಹಳು.

“ ಗಂಡನ ಅಕ್ಕಿ ಗಂಜಿಗಾಯ್ತು.

ನನ್ನ ಅಕ್ಕಿ ಮೀನಿಗಾಯ್ತು.

ಒಂದು ಬಿಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಮೆಣಸು

ಉದ್ರಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡರಾಯ್ತು.

ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ತರಲಿಲ್ಲವೆಂದು

ಗಂಡ ಹೊಡೆದರೆ .... ..

ನಿತ್ಯದಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರಾಯ್ತು ”

ಎಂದು ಹರುಷದಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಕೊಟ್ಟು,

ಮೀನ ಕೊಂಡು ಬಿನದಮಾಗೆ

ಮನೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲು

ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಹದ್ದು ಬಂದು  
ಅದನು ಕಸಿದು ಹಾರಿದಾಗ  
ಸಂಜೆ ಆಯಿತು ....

ಅದು ನಮ್ಮೂರ ರಾಮದೇವರ ಗುರು  
ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಚಿರಕಾಲವೂ ವನವಾಸ.  
ಗೂಗೆಗಳ ಶಂಖವಾದ್ಯ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲವೂ  
ಕಣ್ಣು ಕನ್ನಡಿಗಳ ಚಾಮರಸೇವೆ ಹಗಲೆಲ್ಲವೂ  
ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಪರ್ಜನ್ಯಭಿಷೇಕ  
ಹೊರಗೆ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಶಿಷ್ಯಸಂಸೇತರಾಗಿ  
ಪದ್ಮಾಸನಸ್ಥರಾದ ಭಟ್ಟರು  
ಗುಲಾಮರಾಣಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗದಷ್ಟು  
ಕತ್ತಲಾಯ್ತೆಂದು ಆಟ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗ  
ಸಂಜೆ ಆಯಿತು ....

ಹಗಲಿನ ಉರಿಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬರಿಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ  
ದಣಿದ ಕೆಂಢೂಳಿಯ ಬೀದಿಯು ಈಗ  
ದಣಿಸು ವಿರಮಿಸುವ ನಾಯಿಯ ನಾಲಿಗೆಯಂತಿತ್ತು  
ಅನ್ನದ ಬಂಗಾರದ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದಲೂ  
ಅಟ್ಟಿಟ್ಟಿ ವಿಫಲರಾದ ಎಲುಬಿನ ಹಂದರಗಳು  
' ಹಾ ರಾಮ ' ' ಹಾ ರಾಮ ' ಎಂದು ಪರಿತಾಪಪಡುತ್ತ  
ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.  
ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಹಿಡಿದ ವಿದ್ಯಾವಂತರು  
ಬೊಕ್ಕ ತಲೆಗಳ ಶೋಭಾಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.  
ಸುಧಾಮನ ಮೇಲುದಸನ್ನು ಹೊದ್ದ  
ಮನೆಗಳು ಹೊರಗಿನ ಕತ್ತಲನ್ನು  
ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.  
ಅಡಿಗೆಯ ಒಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು  
ಕಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ  
ಸಂಜೆ ಆಯಿತು. ....

ಅಕಾರಣವಾಗಿ  
ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತು.  
ಆ ತಪ್ಪಿಗೆ

ಸಂಜೆ ಆಯಿತು.

ಕತ್ತಲೆ

ತನ್ನ ತವರೂರಿಗೆ ಬಂತು.

\*\*\*

### ೩೬. ಅವತಾರ-ಪುರುಷ

೧

ಕತ್ತಿ ಕಿರುಚುವ ಧ್ವನಿಯೋ,  
ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆನ್ನುವ ನುಡಿಯ ಮರಿಸುವ  
ನಮ್ಮ ಕತ್ತಿ ಕಿರುಬ ಮಗ  
ತೆಂಗಿನ ಮರದುದ್ದ ಬೆಳೆದರೂ  
ಮುಳ್ಳು ಗಿಡದ ಬುದ್ಧಿ.  
ಅರ್ಜುನನ ಮಗ ಅಭಿಮನ್ಯು  
ನನ್ನ ಮಗ ಬರಿ ಶೂನ್ಯ  
ಚಕ್ರವ್ಯೂಹ ಮುರಿದು ಸತ್ತ  
ಅದೇ ಅವತಾರ ಉರುಳಿ ಬಂತು ನನ್ನ ಉದರದೊಳಿತ್ತ.  
ಸೆರೆಮನೆಯ ವಸುದೇವರೆದುರು  
ಬರ್ತಕಂಟ್ರೋಲ್ ಕಂಸನ ಆಟ ಬರಿದಾಯ್ತು.  
ಸಂಭವಾಮಿ ಕ್ಷಣೆ ಕ್ಷಣೆ.  
ನಿಜರೂಪವ ನೊಂದು ಕಾಣೆ.  
ಅಭಿಮನ್ಯು ಶೂರ ಸ್ಫುರದ್ರೂಪಿ  
ಇವ ಬಕಾಸುರ ಕುರೂಪಿ.  
ಅವ ಅಪರೂಪಿ, ನನ್ನ ಮಗ ಬಹುರೂಪಿ  
ಸಂಸಾರಸಮರ ಒಂದೆಡೆ,  
ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಕೋಲಾಹಲ ಆಕಡೆ  
ಕಲಿಂಗದ ಯುದ್ಧ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ  
ಅಂತು ಕೋಲಾಹಲ ಕೇಳಬೇಕೇ  
ಮುಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲಿಲ್ಲ ಹಾಲಾಹಲ  
ಅತ್ತೆಯ ಮಗು ?

ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ನಾ ನಗುತಿರುವಾಗ ನೀನೇಕೆ ಅಳುವೆ ?  
 ಸುಂಬಳ ಸುರಿಸಿ ಅತ್ತ ನನ್ನ ಮಗ  
 ನಗು ಕಲಿಯನೇ ?  
 ಅತ್ತರೇನಂತೆ ?  
 ಚಂದಿರನ ಕಂಡು ರಾಮನಂತಳಲಿಲ್ಲ  
 ತುಂಟನಾದನೇ ?  
 ಹೆಂಗಸರ ಪೀಡಿಸುವ ಕೃಷ್ಣನಂತಾಗಿಲ್ಲ.  
 ಹೇಡಿಯಾದನೇ ?  
 ಅಬಲೆಯರ ಮಧ್ಯದುತ್ತರನ ಗುಣವಿಲ್ಲ  
 ಕ್ರೂರತನವಾಯಿತೇ ?  
 ತೈಮೂರರಂತೆ ದುಷ್ಟರ್ಮಕ್ಕಳಿದಿಲ್ಲ.  
 ಪರಸತಿಯನಾಳುವ ಜಹಾಂಗೀರನಲ್ಲ  
 ಅರಸಿಕತೆಯ ಔರಂಗಜೇಬನಲ್ಲ.

೨

ಇವ ವಿಚಾರಶೂನ್ಯ  
 ವಿಷುವೃತ್ತದ ಕಾಡಿನಂತಿದೆ ಒಮ್ಮೆ  
 ಸಹರಾದ ಮರುಭೂಮಿ ಅದು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ  
 ಇವ ಸುಡುಬಿಸಿಲ ಮಳಲರಾಶಿಯ ಒಂಟಿ  
 ಮುನಸಿಪಾಲಟಿಯ ಗಟಾರ ಕೊಳಚೆ ನೀರಿನಂತೆ  
 ಇವನ ಚಿತ್ತ ಕದಡಿದೆ  
 ಕಲಕಿದೆ ಅಯ್ಯೋ, ನಾತ ಬೇರೆ ಬರುತ್ತಿದೆ  
 ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮದ ಹೊಲಸಿದು ? ಪ್ರಾಯವೆಷ್ಟು ಹಳೆಯದು ?

೩

ಎಲೆ ಮರುಳಾ,  
 ಹಳೆಯ ಹರಕಂಗಿ ತಲೆ ಬೇಡ ಮುದಿಗೊಡ್ಡ  
 ಕಿತ್ತೊಗೆ ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಬುರುಸಿದಿದ ರಾಡು  
 ' ಅಬ ತೇರೆ ಸಿವಾ ಕೌನ ಮೆರಾ ' ಮರೆತು  
 ಹಚ್ಚು ' ಬದಲಾಜಮಾನಾ ' ದ ಹೊಸ ರೆಕಾರ್ಡು  
 ಹುಚ್ಚಿಡಿದ ತಲೆಗೆ ಇದು ಸಾಕ್ಷಿ ರಿಕಾರ್ಡು  
 ಕಂದಾ,  
 ಕೇಳು, ನೋಡು, .  
 ತಿಳಿ; ಮಾಡು.



ಕಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಪ್ರಗತಿಮನೆಗೆ ನ್ಯೂ ಮೋಡೆಲ್ ' ಮಾಡು '   
 ಇದು ನಿನಗೆ ಋತುಕಾಲ   
 ಬದುಕಿಗಿದು ಹದಗಾಲ   
 ಎವೆಯಿಕ್ಕದೇ ನೋಡು   
 ಎತ್ತ ಹೋದರೂ ಎದುರಿರುವ   
 ಮುದಿ ಎತ್ತಿಗೆ ಹಿಂದೂಡು.   
 ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸಿದ ನಿನ್ನ ಬಾಯಲಿ   
 ಉತ್ಸಾಹದ ಜಪ ಧರಿಸು.   
 ಹೊಲಸು ತುಂಬಿದ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಲಿ   
 ಆನಂದದ ಬಾಷ್ಪ ಹರಿಸು.   
 ಅತ್ತತ್ತು ಅವಸ್ವರವಾದ ನಿನ್ನ ಕಂಠದಲಿ   
 ಸುಸ್ವರದ ಕಷಾಯ ಸುರಿಸು   
 ಕೊಡಲಿವರ್ ಕುಡಿದು ಬೆಳೆಸಿದ ನಿನ್ನ ದೇಹಕೆ   
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ' ವಿಟಾಮಿನ್ ' ಕೊಡಿಸು   
 ನಿನಗೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ನನಗೊಂದು ಹೆಸರಿಡು   
 " ಇದಕಾವ ಸಂದೇಹ "   
 ಭಕ್ತವತ್ಸಲನನ್ನು ಬುಶ್‌ಕೋಟೆನ ಕಿಸೆಯಲಿರಿಸಿದ   
 ನನ್ನ ಕಂದನಿಗಿದು ಗೊಂಬೆಯಾಟ.   
 ಮಕ್ಕಳೇ ಬೇಡಂದಿದ್ದೆ   
 ಇನ್ನು ಹುಟ್ಟಲಿ ನನಗೆ ಮನೆತುಂಬ ಇವರೇ.   
 ತಂತಿಯಿಲ್ಲದ ತಂತಿಯಿಂದ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿತು ' ಅವನಲ್ಲಿ '   
 ಬರೆದೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಜಿಟ್ಟು ಭಗವಂತ ಅಲ್ಲಿ.   
 ಅದ ತಿಳಿದು,   
 ನಗು ಅಳುವು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎನಗಾಯಿತಿಲ್ಲಿ.

\*\*\*

## ೩೭. ನಾ ಮಾನವ

ಚಿನ್ನದ ಕೈಗಡಿಯಾರ ಕಟ್ಟಿ   
 ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವನದೋ ಜಗಜಿಟ್ಟಿ   
 ನಿಲ್ಲಿಂದರೆ ನಿಲ್ಲುವನೇ ?   
 ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಧೃಷ್ಟಿ ಚೆಲ್ಲುವನೇ ?

ಓ, ಬಂದೆ ಬಂದೆ ಬಂದೆ

ಅಯ್ಯೋ ಕಾಲ್ಗುಳೆರಡೂ ಮುರಿದು ಬೀಳಲು ಜಟಿಕಾ ಹಿಡಿದೆ.

ಕಾರಿನಲಿ ಸಾಹೇಬ ನೋಡುತ್ತಿರೆ ನಾನಿಂದು ಕುದುರೇಸವಾರಿ !

ನೋಡುವವರಿಗಿದಾಯ್ತಲ್ಲವೇ ಮಜಾ ಭಾರಿ.

ಅಲ್ಲದೇ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ?

“ ವೇಸ್ಟಲೆಂಡ್ ‘ ಕೆಂಟೋನ್ ’ ಗಳನ್ನು ಓದಿರುವೆಯಾ ಹುಚ್ಚು ?

ಅಣುಶೋಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ ಮರುಳ ?

‘ ಎನ್‌ಸೈನ್ ’ ‘ ರಸೆಲ್ಲ ’ ರನ್ನು ಬಲ್ಲೆಯಾ ತಮ್ಮ ?

ಕಣ್ಣೆ ದುರು ಹಾಯುವದಿವಾವ ಚಿತ್ರಪಟ ?

ಬಾಂಬು, ವಿಮಾನ ಅಣು-ರಿಆಕ್ಟರು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಮಾಸ್ಟೋ ...

ಬರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚು.

ಅಲ್ಲದೇ ಮಾಡುವೆಯೇನು ಅದಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ?

ಪಂಖದ ಗಾಳಿ ಮೈಗೆ ತಣ್ಣಗೆ ಸೋಂಕುತ್ತಿರೆ

ರೇಡಿಯೋ ಗಾನದ ಧ್ವನಿ ಕೋಣೆ ತುಂಬ ಜೀಕುತಿರೆ

ಬಲ್ಲುಗಳ ಪ್ರಖರ ಬೆಳಕು ಮೂಲೆಗಳ ಬೆಳಗುತ್ತಿರೆ

ದಣೆದ ಮೈಗೆ ಬಿಸಿ ಚಹದ ತುಸು ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಲು

ಬೇಸತ್ತ ಮನಕೆ ಸವಿನುಡಿಗಳ ನೀಹಾರ ತಾಗಲು

ನಾ ಕೂಡುವೆ ಮಕ್ಕಳೊಡನಾಡಲು ಇಸ್ಪೀಟಿನಾಟಿ

ಬೇಸರ ಕಳೆಯಲು ಅದೊಂದೇ ಯೋಗ್ಯ ಚಟ.

ಹಗಲಿಲಿ ನಿತ್ಯದ ಬೆವರ ದುಡಿತ

ವೇಟೆಯಲೊಂದಿಷ್ಟು ಖರೀದಿಯಲಿತ

ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಮಾಚಾರ ವಾಚನ

ನೆರೆಮನೆಯಲಿ ತುಸು ಹರಟೆ ಭಾಷಣ

ಉದ್ಯಾನ ಕಿನಾರೆಗಳೆಡೆ ವಿಹಾರ

ತಲೆನೋವಿಗೊಂದಿಷ್ಟು ನಿದ್ರಾಧಾರ

ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಚಹಾ ಮತ್ತೆ ಸಿಗಾರೇಟು

ಮುರ್ಚಿ ಮೇಜುಗಳ ಶಿಸ್ತಿನ ಥಾಟು

ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದೊಂದು

ಸಾಲೆಯ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಯಂತಿಂದು

ಕಾಲಪ್ರವಾಹದ ಘಟಿ ಘಟಿ ಘಟಿ

ಉದುರುತಿವೆ ಒಂದೊಂದೊಂದಿ

ಇನ್ನೂ ಮಾಡುವದೇನಿಲ್ಲ ಚಿಂತೆ

ಏಕಾಂತದಲಿ ಬಿಚ್ಚುವದು ಆಕಳಿಕೆಗಳ ಕಂತೆ.

ಇಲ್ಲದಿರೆ ನೋಡುವದು ಮಡದಿಯ ಮುದ್ದುಮುಖ

ಇಲ್ಲದಿರೆ ಮನೆಯ ಕನಗುಡಿಸುವದೂ ಒಂದು ಸುಖ

ಇಲ್ಲದಿರೆ ಕೂಡುವೆನು ಮಕ್ಕಳೊಡನಾಡಲು ಇಸ್ಪೀಟಿನಾಟಿ,  
ಬೇಸರ ಕಳೆಯಲು ಅದೊಂದೇ ಯೋಗ್ಯ ಚಟಿ.

ಓ, ಅದೇನು ನಾರುತಿದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ?

ಸಿಗಾರೇಟಿನ ಧೂಮ್ರಗೋಲಕಗಳು ಹಾರಾಡುವಲ್ಲಿ ?

ಅಗರುಬತ್ತಿಗಳು ಸುಗಂಧಿಸುವಲ್ಲಿ ?

ಅತ್ತರು ಪೌಡರುಗಳ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ?

ಏನು ನಾರುತಿದೆ ?

ಏನಿಲ್ಲ ಅದು ಬರಿಯ ಭ್ರಮೆ ಕಣೋ

ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ತಾನಾಗಿದ್ದರೆ ಏನಾಯ್ತು ಹಾಳು ?

ಮತ್ತೆ ಯಾಕೀ ವ್ಯರ್ಥ ಗೋಳು

ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗುತಿರೆ ಬಾಳು ?

ಓ, ಯಂತ್ರಗಳೇ ಗಡಿಯಾರಗಳೇ ಬಸ್ಸುಗಳೇ ರೈಲುಗಳೇ

ಮತ್ತೆ ನಾ ನಿತ್ಯ ತುಳಿವ ತುಳಿತುಳಿದ ಮೈಲುಗಳೇ

ಕೆಣಕಬೇಡಿ ತೆಗಳಬೇಡಿ ನಾ ಮಾನವ ಮಾನವ

ಮೀನ ಕವ್ವೆ ಮೃಗಗಳ ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತ ದೇವಬಾಂಧವ

ಓ, ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಿ ಹೇಗೆ ಜಯಿಸಲಿ ವಾದವ ?

ಭವಚಕ್ರದ ಒಂದು ಕೀಲಾದರೂ

ಒಂದು ಕೀಲಾದರೂ ಒಂದು ಹೋಳಾದರೂ

ಒಂದು ಹೋಳಾದರೂ ಒಂದು ಅಣುವಾದರೂ

ಕನಿಷ್ಠಕ್ಕೊಂದು ಪರಮಾಣುವಾದರೂ ಆದರೂ ... ..

ಓ, ಜಗವೇ ತೊರೆಯಬೇಡ ನನ್ನನ್ನು

ನಾ ನಿನ್ನವನಲ್ಲವೇನು ?

ಎಡಬಲದಲ್ಲಿ ಹಾಯುತಿರೆ ಬೆಳಕು

ನನ್ನ ಮೇಲೇ ಬೀಳುವದಲ್ಲ ಸದಾ-ಯಾತರದೋ ನೆರಳು ಕೊಳಕು !

ಓ, ಪಥಿಕ ನಾನು ಕಣೋ ನಾನು ಕಣೋ ನಾನು ಕಣೋ .....

.... .. ನಾ ಮಾ .... ನ .... ವ .... !

### ೩೮. ಮೂರು ಸಮುದ್ರಗೀತೆಗಳು

ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ನೀರೇ ನೀರು !  
 ಕಣ್ಣು ಸುತ್ತಿ, ಮೈ ಸುತ್ತಿ, ಮತ್ತೆ ಮನವನು ಸುತ್ತಿ  
 ಬರಿಯ ನೀರೇ ನೀರು !  
 ದಿಕ್ಕುಗಳ ಕಂಠಮುಟ್ಟಿ ತುಂಬಿ ಅಪರಂಪಾರ  
 ನೀಲ-ಜಲಲೋಕ ಹಬ್ಬಿತ್ತು ತೆರೆತೆರೆ ತೂಗಿ  
 ಅವಿರತ ಅವಿಶ್ರಾಂತ  
 ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನಾವರಿಸಿ ನಿಂತ ಅತಿಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಲು.

ಹಾಯಿ ಬೀಸುತ್ತ ತೇಲಿ ಬಂದೆವಯ್ಯಾ ಇಲ್ಲಿ  
 ಜಲಮಯ ಜಗತ್ತಿನಲಿ  
 ನಿದ್ರೆಯಲಿ ಕನಸು ಬಂದಂತೆ.  
 ನೀರ್ತಡಿಗೆ ನಿಂತು ಕೈಯಲೆದು ಬೀಳ್ಕೊಡ ಬಂದ  
 ಬಂದರಿನ ಬಂಧು-ಹಾಸವನು ದಂದೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು.  
 ಹೆಜ್ಜೆ ಮೂಡದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿನ ನಡೆದಿತ್ತು  
 ಹಡಗ ದಿಗ್ವಿಲಾಸಕ್ಕೆ  
 ಮೂಗು ಗಾಳಿಯ ಸಂಬಿ ನಡೆದ ಜಲಚರದವೊಲು.

ದಂಗುವಡೆದಿತು ಜೀವ ದಿಬ್ಬಂಡಲವ ತುಂಬಿ  
 ತೆರೆಯೆ ಜಲಮಂಡಲದ ನೀಲ ರೇಖಾವಲಯ  
 ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ದಿಶೆಯಿಲ್ಲದಂಥ ಲೋಕವಿದಯ್ಯ  
 ವಿಜನರಮಣೀಯ, ಗಭೀರ, ಗೋಲಾಕಾರ.  
 ಸುತ್ತ ವೈರಮದಪಾರ  
 ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಿಸ್ಸೀಮದಿಂದ ನಿಸ್ಸೀಮಕೂ  
 ಹಾಯ್ದು ಬಹು ಮರುತನುಚ್ಛ್ವಾಸ  
 ಶೀತಲ ಅನಿರ್ಬಂಧ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಸ್ವಚ್ಛಂದ  
 ಸಡಲಿದುವು ಅಹಾ ನಿಂತಲ್ಲೆ ಜೀವದ ಬಂಧ !  
 ಮನಸಿನಾಳದಲೆಲ್ಲ  
 ಧವಲ ಮೇಘಗಳ ಆಕಾಶಗಮನದ ಚೆಂದ !

ಅಡಿಗೆ ತೂಗುತ್ತಲಿತ್ತು ತನ್ನ ಕಾಲಾತೀತ  
 ತಾಲದಲಿ ಸಾಗರದಪಾರ. ಬಲ.  
 ಹಬ್ಬಿತ್ತು ನಾಲ್ಕೆಸೆಗು ಸ್ವಜನ-ಹನನ-ನಿಮಗ್ನ  
 ಲವಣ ಸಿಂಧುವಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಚೇತನದುದುಸಿರು.

## ಕಾವ್ಯ

ಕಣ್ಣಂಚಿನಾಚೆಗೂ ಕುಣಿದು ಕಂಗೊಳಿಸಿತ್ತು  
ಖಂಡಗಳನೆತ್ತಿ ಖಂಡಗಳಳಿಸಿ ಉಚ್ಚಲಿವ  
ಅಹ ತಿಮಿಂಗಿಲ ಜನನಿ ! ಅಹಾ ನವರಂಗಜಲ !

೨

ನೀರಂಚಿನಲಿ ಕುಳಿತ ಬಿಳಿಯ ಕೊಕ್ಕರೆ ಪಕ್ಕ  
ತೆರೆದು ಹವ್ವನೆ ಹವೆಗೆ ಹಾರಿ, ಬೆಳ್ಳಗೆ ಮಿಂಚಿ  
ಹೊಡೆಯೆ ಚಕ್ಕರು  
ಬಾಯಿಲ್ಲದಭಿಲಾಷೆಗಳು ಕೆರಳಿ ನಿಂತವನೆ  
ಬಾ ಇಲ್ಲಿ.

ಮಳಲಲಲೆದಾಡಿ ಓಂಕಾರವಡಗಿಹ ಶಂಖ  
ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿನೇಳು ಬಣ್ಣಗಳ ಪಡೆದಿಹ ತಿಂವು  
ಕಡಲ ಬಳ್ಳಿಯ ಬೀಜ  
ರವಿಯಗ್ನಿಯುಂಡು ಝಳಪಿಸುವ ಮೊನದ ಎಲುಬು --  
ಒಂದೊಂದು ಕೌತುಕವನೂ ಎತ್ತಿ ಕಡಲ ಗೂ-  
ಢಗಳನ್ನೆ ಧೇನಿಸುತ ನಡೆದವನೆ  
ಬಾ ಇಲ್ಲಿ.

ನೆಲವ ವ್ಯಾಹಿಸಿ ಮೊರೆವ ವರುಣಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನು  
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಗುಡ್ಡವೇರಿ ಝಗ್ಗನೆ ಕಂಡು  
ಜಲ ಚಕಿತನಾದವನೆ  
ಬಾ ಇಲ್ಲಿ.

ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರೂನು, ದಿನಗಳುರುಳಿದರೂನು,  
ದಿಗ್ವಿಶಾಲಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರೂನು ಉದಧಿಯುದ್-  
ಘೋಷವನಗಾಧ ವಿಶ್ವದ ಕೂಗಿನೊಲು  
ಎದೆಯಲಿ ಹೊತ್ತು ನಡೆದವನೆ  
ಬಾ ಇಲ್ಲಿ.

ಇದು ನೀರು !

ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಿಲ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬುವ  
ಪ್ರಾಣಜಲವಲ್ಲ.  
ಊರು ಕೇರಿಗೆ ಹಸಿರ ಹಾಸಿ ಹರಿಯುವ  
ಹಳ್ಳ-ಹೊಳೆಯಲ್ಲ.  
ನೆಲವುತ್ತು ಬಿತ್ತುವರೆ

ಮುಗಿಲಿಂದ ಸುರಿವ ನೋನೆಯಿದಲ್ಲ.  
 ಕಲ್ಪಾಂತ ಜಲವೆ ನವಬಿಂಡ ಪೃಥ್ವಿಯ ನುಂಗಿ  
 ನೋರೆಯುವೊಲು  
 ಮುಗಿಲಿಗೂ ತೆರೆಹಾಯ್ತಿ ಹರಿಹಾಯ್ತಿ ನೀರು !  
 ಎಲೆಲೇ ಭೀರು,

ಕ್ಷಿತಿಜ ವರಿವೃತ ಜಲಧಿ  
 ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮುಕ್ಕುಳಿಸುಬೀ ವಿರಾಟವ ಕಾಣೆ  
 ನಡುಗು—  
 ದಂಡೆಯಿದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಬಂಧನವಿಲ್ಲ ಹಿಂದು ಹಿಂಡಾಗಿ  
 ಅಂಡಲೆಯುತಿದೆ ಜಲರಾಶಿ  
 ಕಾಲನ ಕಿರಿಯ ತಂಗಿ, ನೆಲನ ಹಿರಿಯಕ್ಕ  
 ಇದನಾಳಬಲ್ಲವ ಗಂಡು ಯಾರಯ್ಯ ?  
 ನೆಲದಣುಗ,

ಕಾಲನಿಟ್ಟಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ನುಂಗೆ ಕಾದಿದುದು ಬಾಯ್  
 ತೆರೆದು ಪಾತಾಳದೊಲು  
 ದುಂಡು ತೆಕ್ಕೆಯ ಹಾಕಿ ಕಂ-ನೀಲ ಜಲ-ಶೇಷ  
 ಕ್ಷಣ ಸ್ತಬ್ಧ ಮರುಕ್ಷಣವೆ ಏಕ್ಷುಬ್ಧ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧ.

ಕಣ್ಣೀರ ಹೊಲವಯ್ಯ, ಬರಿಯ ಉಪ್ಪಿನ ಹಳುವು-  
 ದುಡುಕದಿರು ಈ ಅಮಾನುಷ ವಿಘನ ಸೀಮೆಯ ಸೇರಿ.  
 ಇದರ ಬಾಳ್ ಬೇರೆ, ಗತಿ ಬೇರೆ, ತಾಳವೆ ಬೇರೆ  
 ಮೈ ಬೇರೆ, ಮನ ಬೇರೆ, ಅಂತರಂಗವೆ ಬೇರೆ  
 ಉಸಿರ ಮೇಲುಸಿರಿನಲ ದಿಕ್ಪಟಗಳಾಚೆಗೂ  
 ಹಾಯ್ತಿ ಉರುಬೇ ಬೇರೆ;  
 ಬಸಿರಲ್ಲಿ ತುಡುವ ಬಲವೇ ಬೇರೆ.

ಎದೆಯ ಬಯಲಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರುಳು ತೆರೆಗಳನಟ್ಟಿ  
 ತುರುಬಿ ಹುಯಿಲುನ ಗಾಳಿ,

ಒಡಲ ಕಂದಕದಿ ಹೊಯ್ದು ದುವಂಧಃಕಾರ-  
 ದಲ್ಲಿ ಯುಗ ಯುಗ ಜನಿತ ಒಂಪ್ರ-ಭೀಕರ-ಸೃಷ್ಟಿ.  
 ತನ್ನ ಶೋಷವನೊ ಶೋಷವನೊ ಮುದಲೊಳಗಿಟ್ಟು  
 ಯಾವ ಭಂವಕೊ ತೂಗಿ ನೂಗುವದು ದಿನರಾತ್ರಿ.  
 ಹೊಗದಿರಯ್ಯಾ ಇದರ ನೀಲ ಏಕಾಂತವನು.

ಈಚೆಯಿಂದಾಚೆಗೂ ಚಾಚಿ ಕುದಿಯುವದಿಲ್ಲಿ  
ಮತ್ಸ್ಯಗಂಧಿತ ತಿಮಿತಿಮಿಂಗೋಲದರ ಮರಣ !

೩

( ಒಂದು )

ಇಂದ್ರನೀಲದಂಧ ನಭ  
ಪುಷ್ಪರಾಗದಂಧ ಶರಧಿ  
ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಶುಭ್ರ ಶುಭ  
ಶಾಂತಿಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ವರಿಧಿ.

ಬೀಳೇಳುವ ಈ ಕ್ಷಿತಿಜ  
ನಡೆದವ್ಯೂ ಬೆಂಬತ್ತುವ ಈ ವಿಶಾಲ ಜಲವಲಯ  
ನಾವು ಬಂದು ನೇರಿದೊಡನೆ  
ಬಂತು ಇವಕೆ ತಾಳ ಲಯ  
ಈ ತಟಸ್ಥ ಏಕಾಂತಕೆ  
ಬಂತು ರಂಗು ಬಂತು ರೂವ  
ಬಂತು ನೀಲವದನ ಚೆಲುವು  
ಬಂತು ಮಾನವೀಯ ಭಯ.

ನಾವು ಬರುವ ಮುನ್ನ ಶೂನ್ಯ-  
ದಲ್ಲಿ ತೂಗುತಿತ್ತು ಸಿಂಧು  
ಈ ನೀರಿಗೆ ಅರ್ಧ ಬಂತು  
ಆಹಾ ನಾವು ನೇರಿದಂದು  
ಸುತ್ತವರಿದ ಈ ಪರಿಘಕೆ  
ನಾವೆ ನಾವೆ ಮಧ್ಯಬಿಂದು.

ಇದು ಗಾಳಿಯೆ ಇವ ಮರುತ  
ಇದು ನೀರೇ ಇವ ವರುಣ  
ತೆಕ್ಕೆಯಾಡುತಿವೆ ನಿರುತ  
ಇಗೋ ಜೀವನ ಇಗೋ ಮರಣ.

( ಎರಡು )

ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕ ದೃಷ್ಟಿ  
ಎನಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸೃಷ್ಟಿ  
ಜಲವರ್ತುಲ ಕೆಳಗೆ, ಮೇಲೆ ಮಗುಚಿ ನಭದ ಅರ್ಧಗೋಲ  
ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾಣಕೇಂದ್ರ ಜಹಜು ನಿರಾಯಾಸಗಮನಲೋಲ.

ಗೆರೆಯೆಳೆ ಭಾಗಿಸು ಗುಣಿಸು  
ಚಿಂತಿಸು ಧೇನಿಸು ಧ್ವನಿಸು  
ಈ ಭೂಮಿತಿ ಈ ಗಣಿತ  
ಕಿವಿಗೊಡು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಆಲಿಸು  
ಈ ಪ್ರಚಂಡ ಎದೆ-ಬಡಿತ.  
ಈ ದೀರ್ಘ ಈ ಹೃಸ್ವ  
ಇದು ಉಸಿರಾಡಿಸ ವಿಶ್ವ.

ಆಳ ಆಳ ಆಳ

ಗಂಟಲೊಡೆದು ಕೂಗಿದರೂ ಮರುದನಿ ಏಳದ ಆಳ  
ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದಲೊ ಎದ್ದಿತು ನಮ್ಮಯ ನಾಭಿಯ ನಾಳ  
ಈ ಬಲ ಮಾಮುಲೆದಿದ್ದರೆ ನಾವಿದಕೇತರ ಭಾರ

ಆದರೂ ಇದ ಹಿಡಿದಿರಿಸಿ

ಎಲ್ಲೆಗಳೆಲ್ಲವ ಮೀರುತ ಸೂಸುತ ಚಿಲ್ಲುವ ಇದನು  
ಕಣ್ಣುಗಳೆಗೆ ಮನದಳತೆಗೆ ಎದೆಯಳತೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ  
ಅರಿವಲ ಹಿಡಿದಿರಿಸಿ

ಇದರೊಳಗಿಂದೆದ್ದೂ ಇದರೊಳಗಿದ್ದೂ ಬೇರೆ ನೆಲಸಿ  
ದಿನ ದಿನ ಇದ ಸಮ್ಮುಖಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ

ಕಂಡು ಉಂಡು ಉಸಿರಾಡಿಸಿ ಗರ್ಭಕೋಶದೊಲು ಧರಿಸಿ

ಹೆಸರನಿಟ್ಟು ಕೂಗಿ ಕರೆದು

ವಿಧ ವಿಧ ವಿಧ ಅರ್ಧ ತೆರೆದು

ಕಾಣ್ಕೆಯಲಿ ಕೈಮೆಯಲಿ ಮೂಳ್ಕೆಯಲಿ ಮೈಮೆಯಲಿ

ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣ ಇದ ಮಾಮುಡಿಸಿ

ನಮ್ಮೊಳಗನು ಇದಕುಡಿಸಿ

ಈ ಹೊರಗನು ಒಳಪಡಿಸಿ

ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿರ್ಮಿಸಿ ದಿನ ದಿನ ನಡೆವೆವು ನಾವು

ನಮ್ಮದೆ ದಾರಿಯ ತುಳಿದು ಭವಿತವ್ಯವ ತೆರೆದು

ಹಾಸ್ಯದಲಿ ಶೋಕದಲಿ ಇತಿಹಾಸವ ಬರೆದು

ಬೆಳಕಿಗೆ ನೀರಡಿಸಿ ನಡೆದು ಎದ್ದೂ ಬಿದ್ದೂ ತಡೆದು

ಪ್ರತಿಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಟ್ಟುತ ಕೆಡವುತ ಕಟ್ಟುತ

ಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳ ಪಡೆದು..



ಮನೆ, ಬೀದಿ, ಆಡುಂಬೊಲ, ಅನ್ನಾ ವಸನಾ ಉಸಿರು  
ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಸ್ಥಲ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣಿನ ಹಸಿರು  
ಮಿತಿ ಪರಿಮಿತಿ ಪರಿಮಾಣ, ಕೊನೆ ಮೊದಲಿನ ಬಸಿರು

ಇದು ವಿಶ್ವ,

ಇದು ವಿಧಿ, ನಾವೆ ವಿಧಾತರು  
ಇದು ತಾಯಿ, ನಾವ್ ತಾತರು  
ನಿರ್ಮಿತರು ನಿರ್ಮಾತರು

ಅರ್ಭಕರಾಗಿಯೂ ಜನಕ

ಈ ವಿಶ್ವವು ಇರಬಹುದು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವನಕ  
ಬೆಳೆಯುವನಕ ಬಾಳಿನ ಈ ಕನಸು ಕಣಸು ಕನಕ.

೦೦೦

೦೦೦

## ೩೯. ಇದೂ ಒಂದು ಕವನ

[ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಯಲಾರದೆಂಬ ಅಧುನಿಕ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಕ್ಷಮಿಸಿ. ]

ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ ಎನ್ನುವರು.

ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ  
ಬರೆಯದಿರುವುದೇ ಕಷ್ಟ.

ಪಿಂಗಾಣಿ ಹೂಜಿಯ ನೆನಪು  
ಸುಂದರಿಯ ಮುಂಗೈಯ ನುಣುಪು.

ಅವಳ ಕನ್ನಡಿಯ ಅವಳಿ ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ

ಎಡಕೆ ಬಲ, ಬಲಕೆ ಎಡ

ಕನ್ನಡಿಸಿ ಕಡೆದಿರುವ ಕುಪ್ಪುಸದ ಶಿಲ್ಪ

ಒಂದೊಂದು ಉಸಿರಿನವು ತನ್ನ ಚ್ಚನೊತ್ತೊತ್ತಿ ತೆಗೆದರೂ

ಈ ಗಾಳಿ ಬೈರಾಗಿಯ ಮೈಗೆ,

ತಪ್ಪಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ಚೆಲುವಿನ ಚ್ಚನ್ನು

ಮಣ್ಣಿಗಾದರು ಒತ್ತಿ

ತೆಗೆದಿಡುವ

ನಾಳೆ ನೆನಸಿನ ಮೋಹವಿಲ್ಲ.

ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವೇ ಸ್ವಾಮಿ,  
ಬರೆಯದಿರುವುದೇ ಕಷ್ಟ.

ಯೌವನದ ಭಾಷೆಗೆ ಹೆಣ್ಣುಡೆಯ ಮಂದಾಕ್ರಾಂತ,  
ಹೆಣ್ಣೆಯ ಕವನ.

ಹೆಣ್ಣು ಹೋಗಲಿ. ಇನ್ನು ಮಿನ್ನುಗು-ಬೆಳಕಿನ ಕೊಚ್ಚೆಯಲಿ  
ಕಪ್ಪೆಗೊರಲಿನ ಪ್ರೇಮ.

ಗುವತ್ತರೋಗವ ದಾಟಿ ಸವತ್ತಸ್ವರಗಳನೊಮ್ಮೆಗೇ ಮೀಟಿ,  
ಅರ್ಧದೀಟಿಯನು ಮೆದುಳೊಳಗೆ

ನಟ್ಟು ಬಹ ಓಂಕಾರ ಬಾಣಗಳ ಬತ್ತಳಿಕೆ-ಬಂಜೆಯರ  
ಭಗ್ನಕಾಮ. ಭೂಕಂಪ,  
ಮೂದೇವಿಯಾತುರದ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ.

ಹುಳುದೀಪದಲಿ ಕತ್ತಲೆಯ ಒಳಸಂಚು, ಎಲೆಯೆ ಇಲ್ಲದ  
ಕೊಂಬೆ-ಮಿಂಚಿನ ಬೆತ್ತಲೆ.

ಬೂದಿಯೊಳಗೂ ರತಿಯನರಸುವ ಕಾಮ. ಒಡೆದೊಡೆದು  
ಎರಡಾಗಿ, ಎಂಟಾಗಿ,

ಲಕ್ಷವ್ಯೂಹದಕ್ಷಾ಼ಣಿಯಾಗಿ, ತಾತ ಮೊಮ್ಮಗನಾಗಿ  
ನಂಬಿದರೆ ತುಂಬಿ ಬಹ

ಬ್ಯಾಕ್ಪೀರಿಯಾ ಬನ್ನ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಎಟುಕದಿಹ ನಾಲ್ಕುಗಳು ಅನ್ನ.

ಎಂಟು ಭಾಗದ ನೀರೊಳಗೆ ಹೂತಿಟ್ಟು ಮೂಗುಗೆಡ್ಡೆಯ ಮಾತ್ರ  
ಹೊರಚಾಚಿ ತೋರಿಸುವ

ಮಂಜುಗಲ್ಲಿನ ಗುಪ್ತಶಕ್ತಿಯ ಶಾಂತಿ. ತಾರಕಕ್ಕೆ ಎಳೆದಿಟ್ಟ  
ತಂಬೂರಿ ತಂತಿ.

ಸೌಗಂಧಿ ಹುಡುಕಿದ ಭೀಮ. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣವ

ಕಚ್ಚಿದರು ಬಿಡದ

ಮೂರ್ಛೆಯೊಳಗಿನ ನಡುಕ.

ಸೀತೆಯಪ್ಪಿದ ರಾಮ. ಹಾವುಗಳ ಹೆಡೆಮೇಲೆ ಕಡೆದಿರುವ ಕನ್ನಡಕ.

ಅದು,

ಇದು,

ಈ ಹತ್ತುಪದ; ಅವನೆಯೆ ಮಾತ್ಸರ್ಯ

ಇವಳೆಯೆ ಮೋಹಮದ.

ಇವನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರೆ ಕಾಡುವುದು  
ಕವನ. ಕೂಗುವುದು ದವನ,  
ವಾಸನೆಯ ಮೆಲುಕವನ.

ಎರಡು ಕತ್ತಲೆಯ ನಡುವೆ, ನಡು ನಡುವೆ, ಆಡುವುವು  
ಈ ನೆರಳು ನೂರೆಂಟು: ಊಳಿಡುವ ಆಚೆ ಮಾನವ ಕೆಣಕಿ,  
ನವಿರಿದ್ದ ನಗ್ನತೆಯ ಕುಳಿರನ್ನು ಬೆಚ್ಚನೆಯೆ ಬಳಸಿ,  
ಭ್ರಮೆಗಳನು ಬಾ ಎಂದು  
ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಬೆಳಸಿ.

ಮಿಥ್ಯೆಯೋನಿಯ ಒಳಗೆ  
ಸತ್ಯದೇನರ ಶುಕ್ರ : ಎಂದೆಂದಿನಿಂದಲೋ  
ತಿರುಗುತಿದೆ ಈ ಪ್ರಕೃತಿ-ಪುರುಷರ ಪೋಲಿಕೆಲಸದ ಚಕ್ರ.

ಹೆಸರಿಲ್ಲದೀ ತಬ್ಬಲಿಗೆ  
ನಾಮಕರಣವೆ ಬೇಡವೆ ?  
ಕುಪ್ಪೆ ತಿಪ್ಪೆ ಕಾಡ ಗುಂಡ ಹಾಳು ಮೂಳಯ್ಯ ಕಲ್ಲಪ್ಪ

ಎಂದಾದರೂ ಹೆಸರಿಡುವ  
ಪ್ರೀತಿಯುಧ್ಧ ಟತನ ಕಾಡದೇ  
ಮಾತಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ?

ಬರೆಯುವುದು  
ಕವಿತೆಗಳ ಬರೆಯುವುದು  
ಕಷ್ಟವೇ ಸ್ವಾಮೀ ? ಕಾದುವುದು ಕವನ  
ಕೂಗುವುದು ದವನ,  
ಲೋಕ ಮುಟ್ಟಿದ ಮನ-ಬಿಸಿರು ಬೀಗಿ ತೂಗುವುದು;

ಕುಲಗೆಟ್ಟಿರು ಕವನ,  
ಬರೆಯದಿರುವುದೆ ಕಷ್ಟ,  
ಬರೆಯದಿರುವುದೆ ಕಷ್ಟ.

## ೪೦. ಗರುಡವಾಹನ ಬಂದ

ಗರುಡವಾಹನ ಬಂದ.

ಗರುಡವಾಹನನಲ್ಲ. ಬರಿ ಗರುಡ

ಗರುಡನೂ ಅಲ್ಲ - ಥೂ - ರಣಹದ್ದು

ಸುತ್ತಾಡಿ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬಂತು ಇಳಿದು.

ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ ಪ್ರಾಣಿ, ನಾರುತಿದೆ ಹೆಣವೆಂದು

ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಏನೋ ಹೇಗೋ ತಿಳಿದು.

ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ ಪ್ರಾಣಿ. ಮುತ್ತುತಿದೆ ನೋಣ

ನಾರುತಿದೆ ಹೆಣ.

ಕೊಳ್ಳಿ ಮೇಲಿಟ್ಟರೂ ಸುಡದು

ಬೆಂಕಿಯೆ ನಾಚಿ ನಂದುತಿದೆ.

ಹೊಂಡದಲಿ ಹೂಳಿದರೆ ಕವಳ ತೂಪಿದ ಹಾಗೆ

ತೂರುತಿದೆ ಭೂಮಿಯೇ ಮಣ್ಣು ಬಾನಿನ ಕಡೆಗೆ

ನೀರಿನಲಿ ಒಗೆದಾಯ್ತು, ಸ್ವೀಕರಿಸಳಾ ಗಂಗೆ

ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೆ

ಗರುಡವಾಹನ ಬಂದ !

ವಿಷಮಜ್ವರದಿ ರೋಗಿ ಬಡಬಡಿಸುವಂತೆಯೇ

ಹಂಬಲಿಸಿ ಕನವರಿಸಿ ಹಲುಬಿ ಹಲ್ಕಿಸಿದ ಹಾ ! ಹಸುಳೆ

ಮೂರು ವರುಷದ ಮಗುವು :

“ ಅಹಂ ಮಾತರಿ-ಶಃ

ಅಹಂ ಮಾತರಿ-ಶಃ ”

ನವ್ಯಕವಿ-ಕೂಸೊಂದು ಪಾಪ ಖರ್ಚಿನ ಖಾತೆ

ಹೆಣವ ಕುಕ್ಕಲು ಹದ್ದು

ಬಿದ್ದು ನಕ್ಕಳು ಮಾತೆ !!

## ೪೧. ಹೆಣ್ಣು

( ಒಂದು )

ಅವಳ ಹೆಸರ ಕೇಳಬೇಡ !  
ಊರನರಸಿ ದಣಿಯಬೇಡ !  
ಹೆಣ್ಣೆ ಅವಳು ಹೊತ್ತ ಹೆಸರು ;  
ಹೆಣ್ಣೆ ಅವಳ ಹೆತ್ತ ಬಸಿರು ;  
ಇರಲು ಕಣ್ಣನಿರ ಸುರಿಸು ;  
ಇಲ್ಲದಿರಲು ನೆನವನೊರಸು ;  
ಕಾಲದ ಹೆಗಲೇರಿ ನಿಂತು,  
ಬಾಳದೇನೊ ಸತಿಯ ಕನಸು ?

ಭರತಮಾತೆ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ -  
ಅವಳ ಮುದ್ದು ಮಗಳೆ ಆಕೆ.  
ಶೀಲವೆನಲು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ-  
ಅದರ ಪಕ್ವಫಲವೆ ಆಕೆ.  
ಚೆಲ್ವ ಪಡೆದ ಪಾಪವಿತ್ತು ;  
ಕೊರಳ ತಾಳಿಗಿತ್ತು ಶಾಪ !  
ನಂಬಿಕೆಯಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿತ್ತು  
ಪತಿಯದೊಂದೆ ಭಕ್ತಿರೂಪ !

ಕುರುಡು ಬಗೆಯ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ  
ಬೆಳಕೆ ಕಂಡ ಬಾಲೆಯವಳು ;  
ತವರ ಮುದ್ದು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ  
ಮೂಡಿ ಬಂದ ಸುಗ್ಗಿ ಮುಗುಳು !  
ಕೈಯ ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಯ ಕಲಿಸ  
ಮಾತ ಕೇಳಿ ತೊದಲನುಲಿವ  
ಅಣ್ಣನಿರಲು, ತಮ್ಮನಿರಲು,  
ಬಳಗಕೆಲ್ಲ ತಂಗಿಯವಳು.

ಕವಿಯ ವಾಣಿ ಜಸವ ಸಾರಿ,  
ಹುಟ್ಟಿ ಸತ್ತ ಸಾಧ್ವಿಯಲ್ಲ.  
ಸವೆಯದಿರಲು ಪೂರ್ವಕರ್ಮ,  
ಮುಗಿಯದಿರಲು ದುಃಖಜನ್ಮ,  
ದೇವರಿಂದೆ ಮನುಜರಿಂದೆ,  
ಅಳಿದರಿಂದೆ ಉಳಿದರಿಂದೆ

ಧರ್ಮ ಬೇಡಿ, ದಯೆಯ ಬೇಡಿ  
ಬಾಡಿ ಬಿತ್ತೂ ಬಡವು ಜೀವ !

ತುಂಬು ಮನೆಯ ತುಳುಕು ಸೊಗಡು  
ಹಂಬಲಲ್ಲಿ ಬಳೆದಳವಳು ;  
' ಮಗಳೆ ! ತಾಯಿ ! ' ಎಂಬ ಕರೆಯ  
ಚಿಮುಕುಸೊದೆಯನೀಂಟಿದವಳು ;  
ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಹೊರುವ ಹೆಗಲು,  
ತೊಟ್ಟಿಲಾಗಿ ತೊನೆವ ತೋಳು,  
ವಿರಲಿರಲು, ತೊಡೆಯ ಪೀರ -  
ಮನೆಯೊಳರಸು-ಕುವರಿಯವಳು.

ಕವಿಯು ಬಣ್ಣ-ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಬರೆಯಲಾರದಂಥ ನೈವು ;  
ಸುಗ್ಗಿ ಸೊಬಗ ಚೌಕಿಯಲಿ,  
ಕಟ್ಟಲಾರದಂಥ ರೂಪು ;  
ತುಟೆಯ ಮೇಲೆ ನಗೆಯು ಕುಣಿಯೆ,  
ನಗೆಯು ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಹೆಣೆಯೆ,  
ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಹೃದಯ ತುಳುಕೆ,  
ಬಾಲೆಯಾಕೆ ರಸದ ಟೀಕೆ !

ಮುಗಿಲ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣನೆಟ್ಟು,  
ನೇಗಿಲಲ್ಲಿ ಕೈಯ ಕೊಟ್ಟು,  
ತಂಪು ಮಳೆಗೆ ಬಸಿವ ಬೆವರ  
ಬಿಸುಪನಿತ್ತು ದುಡಿವ ಹುಟ್ಟು.  
ಗುಡಿಸಲಗುಳಿ, ಹೊಲದ ಬೇಲಿ,  
ಅವಳ ನುಡಿಗಿ ನಡೆಗೆ ಗೊತ್ತು  
ಹುಟ್ಟಿನೊಡನೆ ಬಂದ ಲೆಜ್ಜೆ  
ಗುರುವಿನಂತೆ ಕಲಿಸಲಿತ್ತು.

ಆಗಲಿಹುದು ಹೋಗಲಿಹುದು  
ನಮ್ಮ ಕೈಯ ಮಾಟವೇನೊ !  
ಹಿರಿಯರಿಟ್ಟ ನೀತಿಯೊಂದೆ  
ಹೊಲಬು, ಬೇರೆ ಪಾಟವೇನೊ !

ನೆಲದ ಹುಳುಗಳಾವು — ನಮಗೆ  
ಕಲಿವುದೇನು ? ಕಲ್ಪಿಯೇನು ?  
ಎಂಬುದಿದುವೆ ಲಲ್ಲೆಡಾಡು ;  
ಕೇಳಿ ಬಳೆದುದವಳ ಪಾಡು.

ಗಂಡು ಬೆಳಕು ; ಹೆಣ್ಣು ನೆರಳು ;  
ದಿವಸವೆರಡರೊಂದು ಮೇಳ.  
ಆತ್ಮ ಗಂಡು, ಮಾಯೆ ಹೆಣ್ಣು,  
ಎರಡು ಕೂಡೆ ಸೃಷ್ಟಿಜಾಲ.  
ಚೆನ್ನೆಯವಳಿಗೊಬ್ಬ ಚೆನ್ನ,  
ಅಬಲೆಯವಳಿಗೊಬ್ಬ ಸಬಲ,  
ಎಲ್ಲಿ ಬರುವೆಂತು ನೆರೆವ-  
ನೆಂಬ ಚಿಂತೆ ಹಲವು ಕಾಲ —

ತಾಯ ಮೊಗವ ಕನಿಸಲಿಲ್ಲ !  
ತಂದೆ ಹುಬ್ಬ ಹೆಣೆಯಲಿಲ್ಲ ;  
ಕಣ್ಣನೀರ ರ್ಪುರಿಗಳುರುಳಿ,  
ಎದೆಯ ತಳವ ಕೊರೆಯಲಿಲ್ಲ.  
ಕೂಗಿನಳತೆಯಲ್ಲಿ—ಸುಗ್ಗಿ  
ಗದ್ದೆಯಂಚಿನಲ್ಲಿ—ಹಿಗ್ಗಿ  
ನಿಂತು ನಿಗುರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ  
ಅವಳ ಹೃದಯಚೋರ—ಮಾರ !

ನಿನು ರೂಪವೇನು ರೀವಿ ?  
ಉಗುವ ನಗೆಯ ಮೊಡತವೇನು ?  
ಉಬ್ಬಿದೆಯ ಹಬ್ಬು-ಹೆಗಲ  
ಹೊಂತಗಾರನಲ್ಲವೇನು ?  
ಚಿಗುರುಮೊಸೆ, ಕೊಂಕುಗುರುಳು,  
ಹುಬ್ಬಿನೊಂದು ಜರ್ಬದೇನು ?  
ಇವನ ಕಂಡ ಮುಗುದೆ ತಂಡ  
ಹಾರಿ ಪದಕೆ ಮೆಣಿಯದೇನು ?

ಮಾರನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯ ;  
ತಕ್ಕ ರತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಮಾರ !  
ಬಣ್ಣ ನುಡಿಯ ಕಣ್ಣ ಮಾತ.  
ನಾಡಿ ಬಗೆಯ ಬಿಚ್ಚಲಾರ ;

ಬಿರುಸುಗಾಳಿಯಂತೆ ಬಂದ ;  
ಬಂದು ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ನಿಂದ ;  
ಮುಗುದೆಯದೆಯ ಸೂರೆಗೊಂಡ  
ತನ್ನ ಮನವ ಮಾರಿಕೊಂಡ.

ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು  
ಹುಬ್ಬು ಕೈಯನೆತ್ತಿ ನೋಡಿ.  
ಕಾಡು ಕಾಡು ಹೊಗಳುತ್ತಿತ್ತು  
ಹಕ್ಕಿದನಿಯ ಕೂಡಿ ಹಾಡಿ ;  
ಇರುಳ ಬಾನ ಚುಕ್ಕಿಯೆರಡು  
ನುಡಿದುವಿಂತು ನಕ್ಕು ನೆಗೆದು  
“ ಬಾನಿನೊಳಗು ಇಂಥ ಬೋಡಿ  
ಕಾಣಲುಂಟೆ ಮುದ್ದು ಮೋಡಿ ? ”

ತಂದೆ ತಾಯಿ, ಬಂಧು ಬಳಗ,  
ಎಲ್ಲರಿದ್ದು ಒಸಗೆಯಾಯ್ತು ;  
ಊರ ಓರಿಯ ಮಂದಿಯೆಲ್ಲ  
ಕಂಡು ಹಾಡಿ ಹರಸಿ ಹೋಯ್ತು ;  
ಒಡಲ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಿಗಿಂತ,  
ಮನದ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿಗಿಂತ,  
ಬೇರೆ ಭಾಗ್ಯವೇನೋ ? ಮಾರ  
ಬಡವನಾದರೂ ಕುಬೇರ !

ಕಣ್ಣ ನೀರ ನಗೆಯ ಬೆರಸಿ,  
ಬಲವುನೆಲವುಗಳನು ಕಲಸಿ,  
ಭಾವರಸದ ಪಾಕಗಳನು  
ಹೃದಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಡಿಸಿ,  
ಅಳಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿ  
ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅತ್ತೆ-ಮಾವ,  
ಹೆಗಲ ಭಾರ ಹಗುರವೆಂದು  
ಶಾಂತಿ ಸುಖವ ಪಡೆದರಂದು.

ಇಂದು ತಂಗಿ ಬಾಲೆಯಲ್ಲ —  
ಗರತಿ, ಮನೆಯ ಪಟ್ಟದರಸಿ ;  
ಮಾರನೆದೆಯ ಸೀಮೆಯೊಡತಿ—  
ತಪ್ಪುತ್ತಡೆಗೆ ಹೊಡೆವ ಕೊಡತಿ.

ಅವನ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗು ಕಣ್ಣು—  
ಅವನ ಭಾವದೊಳಗು ಭಾವ ;  
ಅವನ ದೇಹದರ್ಥ ದೇಹ  
ಅವನ ಜೀವದರ್ಥ ಜೀವ.

ವರ್ಷಗಳಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು  
ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು ಕಾಲ ;  
ಗರತಿನದ ಮೋಡಿ ಬಲಿತು  
ಮಾಗುತ್ತಿದ್ದು ದವಳ ಶೀಲ ;  
ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಗಳಲ್ಲಿ  
ದಾವಭಾವಭಂಗಿಗಳಲಿ,  
ಹೆಣ್ಣುತನದ ಹೆಮ್ಮೆ ಗುಡಿಯ  
ಹಾರಿಸಿದ್ದು ದವಳ ಚರ್ಯ.

ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆವರೆಗೆ —  
ಮುರಿದು ಮೈಯ ಸಂದುಕೀಲು  
ಕಳಚುವಷ್ಟು ಗೈಯಬೇಕು ;  
ಒಂದು ತುತ್ತ ಸವಿಯಬೇಕು ;  
ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ನಲೆ ಮೊಗದ  
ಬಯಕೆ ಬಟ್ಟಲೆಲ್ಲ ಸೊಗದ  
ನಿಧಿಯೊ ಎನಲು, ನೋಡಿ ಜಗವ,  
ಕಡೆಗಣಿಸಿದ ಧೀರ—ಮಾರ !

ಇಬ್ಬರಾಗಿ ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದ  
ಅನುಭವಸುಖಸಾರವಿದನು  
ತುಬ್ಬು ಮಾಡಿ ಹಿಡಿಯಲೆಂದು,  
ತನ್ನ ಋಣವ ಕೇಳಲೆಂದು,  
ತಾಯಿತಂದೆ ಬಿರುದನಿತ್ತು  
ಒಂದು ಜೀವವೋಡಿ ಬಂತು ;  
ಕರ್ಮಶೃಂಖಲೆಯಲಿ ಹೊಸದು  
ಬೆಸೆದು ಗೊಣಸು ಹೊಂದಿತೊಂದು.

( ಎರಡು )

ಪಡುವ ನಾಡ ಕಡಲ ಮೇಲೆ  
ನೆತ್ತರ ತೆರೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು ;  
ಬಾನ ಮೇಲೆ ಗುಂಡುಸಿಡಿಲ

ಹಾರಾಟದ ಮಸಕವಿತ್ತು ;  
ನೇಸರುರಿಯ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ  
ಕಿಚ್ಚಿನ ಮಳೆ ಜಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು ;  
ಗಾಳಿ ವಿಷದ ಪಾಕಗಳನು  
ನೆಲದ ಬಾಯ್ಗೆ ಗಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು-

ಕರಿಯ ಹೆಣವು ಬಿಳಿಯ ಹೆಣವು  
ತೆಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಕೆಡೆದುವಲ್ಲಿ ;  
ಕರಿಯ ರಕ್ತ ಬಿಳಿಯ ರಕ್ತ  
ಸೆಳವುಗೂಡಿ ಹರಿದುವಲ್ಲಿ ;  
ಮೂಡಣವನೊ ವಡುವಣವನೊ ?  
ತಿನುವ ಮಣ್ಣು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ;  
ಮೂಡಣವನೊ ವಡುವಣವನೊ ?  
ನುಂಗುವ ತೆರೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಸಾವರೆಲ್ಲ ವೀರರಾಗಿ  
ಸಗ್ಗವಡರಿ ಹೋಗಲಾಗಿ,  
ರೌರವಕ್ಕೆ ಹಸಿವೊ ಹಸಿವು !  
ಬದುಕಿದವರ ತುಡುಕುತ್ತಿತ್ತು  
ಬರದ ಬಾಯ ತೆರೆದು, ರೋಗ  
ರುಜೆಯ ಕೋರೆಹಲ್ಲ ಮಸೆದು,  
ಕಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು, ಕೀಳುತ್ತಿತ್ತು,  
ಹಸಿಯ ಮಾಂಸ ಮಜ್ಜೆಗಳನು.

ತಾಯ ತೊಡೆಯ ದೂವೆಯಾಗೆ  
ಮಲಗಿದ ಶಿಶುವೇಳಲಿಲ್ಲ ;  
ಎಲುಬುಗೂಡ ಪಾವೆಯಾಗೆ,  
ಉಣಿವ ತಾಯಿ ಬಾಳಲಿಲ್ಲ ;  
ಉದರ ರುದ್ರಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ  
ಕ್ವಾಧೆಯ ಭೂತನೃತ್ಯ ಶೈಲಿ  
ಇರಲು ಬಾಳುಗೋಳಗೀತ  
ತಾಳವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ರುದಿತ.

ಮೊಗದಿ ಮೊಗದಿ ಮೃತ್ಯು-ಮುದ್ರೆ !  
ಎದೆಬಡಿತದೊಳದರ ಮಿಡಿತ !  
ರಕ್ತಜೀವಕಣಕಣದಲಿ

ಸಾವು ರಣರಣಿಸುವ ನಾದ !  
ದಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರಿ ಕಾಡುಕಿಚ್ಚು,  
ಬೇಯುತ್ತಿರಲು ಹಸಿಯು ಬಿಸಿಯು,  
ದೋರೆ ಹಣ್ಣೊ ಮಿದಿಯೊ ಕುಡಿಯೊ  
ಬೂದಿಗುಂಟಿ ಗಣನೆ, ಭೇದ ?

ನಾಯಿಗಳಿವೆ ನರಿಗಳಿಹವು ;  
ಬಿದ್ದ ಜನರನ್ನಾರೈವುವು ;  
ಕಾಗೆಗಳಿವೆ ಹದ್ದುಗಳಿವೆ —  
ತವಗಳ ಹಾರೈಸುತ್ತಿಹವು ;  
ಸವರೆ ಭರೆಯ ಭಾರಗಳನು,  
ದೇವರೆ ಅವತರಿಸೆ ಹಿಂದೆ —  
ಇಂದು ದೈವಚರಿತಗಳನು  
ಚರಿಸುತ್ತಿಹುದು ಮೃಗದ ಮಂದೆ.

ರಣದ ಕೂಗೇ ಕೂಗಲ್ಲಿಯು  
ಕರುಳ ಮೊರೆಯ ಕೇಳ್ದರಿಲ್ಲ ;  
ಊರೆ ಊರೆ ಪಡಲು ಬೀಳೆ  
ಕೂಗಲುಳ್ಳ ಕರುಳೆ ಇಲ್ಲ.  
ತಂಗಿ ಮಾರರವರ ಮನೆಯು  
ಕರುಣಕಥೆಯ ಹೇಳಬೇಕೆ ?  
ಅಗಣಿತದೊಳದೊಂದು ಗಣಿತ  
ಅಸಫಲತೆಯದೊಂದು ಕುಣಿತ !

ತವರುಮನೆಯು ಮಸಣವಾಯ್ತು  
ಬರದ ಬಾಯಿಗೊಂದು ತುತ್ತ !  
ತಾನೆ ತನಗೆ ಹಿರಿಯಳೆಂಬ  
ನೋವು ಮನವನಾಕುತ್ತಿತ್ತು  
ಓಲೆಭಾಗ್ಯದೊಂದು ನಚ್ಚು  
ಹಸುಳೆಮೊಗದ ನಗೆಯ ಹುಚ್ಚು —  
ಬಡವೆಯವಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ  
ದೈವವೊಲಿದು ಕೊಟ್ಟ ಮೆಚ್ಚು

ಗುಡಿಗೆ ಹರಕೆಗಳನು ಹೊತ್ತು  
ಬನಕೆ ತಂಬಲಗಳ ಸಲಿಸಿ  
ಇರುವ ಬರುವ ಸಕಲದೈವ

ದೇವತೆಗಳ ಸಂತವಿರಿಸಿ,  
ಕೈಯು ದಣಿದು, ಮನವು ಬಳಲಿ,  
ಒಡಲು ಬತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು ;  
ಕ್ಷೀಣ ಜೀವಕಳೆಯ ಬೆಳಕು,  
ಆರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ನೇಸರೊಡನೆ ಎದ್ದು ದಣಿದು  
ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆವುದದುವೆ ಪುಣ್ಯ ;  
ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿನೆದೆಗೆ ತಾನೆ  
ಒಡೆಯನೆಂಬ ಗಂಡು ಧನ್ಯ.  
ಇಹದ ಸುಖದ ಸಾರವುಂಡು  
ಸುಖಿತನಾದ ತೃಪ್ತಿಗೊಂಡು.  
ಅದಕು ತುಟ್ಟಿ ಬರಲು, ಗಟ್ಟಿ  
ಯೆದೆಯು ಕಾರುತ್ತಿತ್ತು ನೀರ.

ನೀರೆನೋಟದಲಿ ನಿರಾಶೆ  
ಗೆಲವು ಗುಡಿಯನೆತ್ತಿರುವುದು ;  
ಮುದ್ದು ಮಗನ ಪಾಸದಲ್ಲಿ  
ಭಂಗುರತೆಯು ಬಿತ್ತಿರುವುದು ;  
ಸತ್ಯವಿದನು ಕಾಣದವನೆ ?  
ಕಂಗಳಿದ್ದು ಕುರುಡನೇನೊ ?  
ಗುಡಿಯ ದೇವರಂತೆ ಮಾರ  
ಕಡೆದ ಕಲ್ಲ ಮೂರ್ತಿಯೇನೊ ?

ಉದಯದ ಹೊಂಗದಿರು ಹುಡುಕಿ  
ಎಚ್ಚರಿಸದ ಮುನ್ನ, ಗೈಮೆ  
ಯುಡಿಗೆಯುಟ್ಟು ಕರ್ಮವೀರ  
ನಂತೆ ನಡೆವ ಮಾರನೊಮ್ಮೆ—  
ಎರೆ ಹೊತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಮಾರು  
ಎಳದಿದ್ದು, ನೆಲದಿ ಬಿದ್ದು,  
ಬಂಡೆಯಂತೆ ಭಾರವಾಗಿ  
ಒರಗಿದ್ದನು ಮಿಡುಕದಿದ್ದು.

ಮಡದಿ ಬಂದು ಸನಿಹದಲ್ಲಿ  
ನಿಂತು ಬಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿಹಳು ;  
ಮೊಗವ ಮುಟ್ಟಿ ಮೈಯ ತಟ್ಟಿ



ಆರೈಯುವಳಾಲಿಸುವಳು ;  
ಕಣ್ಣಿನೀರ ತುಂಬಿಸುವಳು ;  
ಬಿಕ್ಕುನುಡಿಯ ಚೆಲ್ಲುತಿಹಳು  
“ ಬೇನೆಯೇನೊ ಬೇಸರೇನೋ ? ”  
ನೆರಗನೊಡ್ಡಿ ಬೇಡುತಿಹಳು.

ಎಳೆದನು ನಿಟ್ಟುಸಿರನೊಮ್ಮೆ  
ಹೊನೆದನೊದ್ದೆ ಗಣ್ಣಿನೊಮ್ಮೆ ;  
ಎತ್ತಿ ಭಾರವಾದ ನುಡಿಯ  
ಆಯಾನದಿ ಗದ್ದದಿಸಿದ ;  
ಎದೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದ ;  
ಬಾಹುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿದ ;  
ಭಾವಮುದ್ರೆಗಳನು ಹೊಡೆದ —  
ಮೌನದ ಬಾಗಿಲನು ತೆರೆದ :

ಬೇನೆಯೇನೊ ಕುತ್ತುವೇನೊ  
ಜೀವನವೇ ಕುತ್ತು ಬೇನೆ ;  
ಆರದುಸಿರ ಹೊತ್ತು ನಡೆದು  
ಲಾಲಿಸುವುದೆ ಕುತ್ತು ಬೇನೆ ;  
ಕುಂದಿ ಮುಗಿಯದಿರುವ ದಿನವ,  
ಕೂಡಿಯಗಲಲಿರುವ ಜನವ  
ನೋಡಿ ಕಣ್ಣಿನೀರ ತೋಡಿ,  
ಕುಡಿದ ಕುತ್ತು ಕುಂಟಿ ಜೋಡಿ ?

ಆತ್ಮವೆನ್ನೊಳಿಹುದೆಂಬೆಯ ?  
ಇದ್ದರದರ ಬಿಂಬ ನೀನು !  
ದೇವನೊಬ್ಬನಿಹನೆಂಬೆಯ ?  
ಇದ್ದರವನೆ ಈ ಕಂದನು !  
ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಆತ್ಮದಳಿವ,  
ದೇವರಳಿವ ಸಹಿಸಲಾರೆ,  
ಹೊಟ್ಟೆಯೊಂದೆ ಹಗೆಯ ತೆರದೆ  
ಮಲೆಯ ಸೋಲನೊಪ್ಪಲಾರೆ !

ಅಳಿವಿನೊಳಚ್ಚುರಿಯ ಕಾಣೆ !  
ಉಳಿವೆ ಸೋಜಿಗಕ್ಕೆ ತಾಯಿ.  
ಜೀವದ ಕಿರುದೋಣೆಯಿದನು

ತೇಲಿಸಲಿದೆ ಸಾವು-ಹಾಯಿ !  
ಮುಗಿಲ ಮೇಲೆ ಮುಗಿಲನೆಗೆತ —  
ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ತೆರೆಯ ಬಡಿತ—  
ದೂರದ ದಡ ತೋರದಿಹುದು  
ಒಡಲು ಬದುಕಿಗಂಟಿರುವುದು !

ಚೋದ್ಯವಿದುವೆ ಇದುವೆ ಸತ್ಯ !  
ಆಸೆಯ ಮೂಲದಲಿ ತಧ್ಯ.  
ಓಡವೊಡೆಯ ತಿಳಿದು ತಿಳಿದು,  
ಹೊರೆಯ ಹೇರುತಿಹೆವು ನಿತ್ಯ.  
ಸಂತಯಿಸುವ ಮಾತು-ಗೀತು  
ಹೊಟ್ಟೆ ತಣಿದ ತಂಪಿನುಸಿರು ;  
ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜವನೊರಸಿ ಬಾಳ  
ಗೆಲ್ಲಬೇಹುದಿದುವೆ ಚದುರು.

ನಾಲ್ಕು ಹೊಸತಿನೂಟವುಂಡು  
ತಿಳಿದನಲ್ಲ ; ಗಾಳಿಮಳೆಗೆ  
ಒಡ್ಡಿ ಬಲಿತನಲ್ಲ ; ನೆಲದಿ  
ಹತ್ತುಹಜ್ಜೆ ಯಿಟ್ಟನಲ್ಲ ;  
ಬಾಲನಿವನಭಾಗದೇಯ  
ನೀಚಕೀಟಕಿಂತ ಹೇಯ !  
ಮುಂದಣಾಸೆ ಟೊಳ್ಳುಮೂಟೆ  
ಎಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳಲುಂಟಿ ?

ಆಗದಾಗದೆನ್ನ ನಲ್ಲೆ  
ಕೆನ್ನೆ ಮುದುಡಲಾಗದಿವನ !  
ನಮ್ಮ ಬೇಗೆಯುಸಿರಿನಲ್ಲೆ  
ಕರಿಕಲಾಗದಿವನ ಜನ್ಮ.  
ಮೃತ್ಯುಧರಿಗೆ ಲಗ್ಗೆ ಹೊಡೆವೆ —  
ಅದರ ಕೊರಳನಾಕಿ ಹಿಡಿಸೆ !  
ಗೆದ್ದು ತರುವೆನವನ ತುತ್ತ  
ಹಣೆಗೆ ಕೊಡುವೆ ಸಖಿಯ ಮುತ್ತ !

ಹಕ್ಕಿ ಮೂರರೊಲವು ಗೂಡು  
ನಮ್ಮದಿಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಬೀಡು.  
ರೆಕ್ಕೆ ಬಲಿವ ಮೊದಲೆ ಮರಿಯು

ತುಡುಕಲೋಡಿ ಬಂತು ಕೇಡು.  
ಕಳೆದ ದಿನವನೇನಿಸು ಬಾಲೆ !  
ಇವನೊಳೆನ್ನ ಕಂಡ ಮೇಲೆ  
ಇರುವ ದುಃಖಗಳನು ಮರೆತು  
ಬರುವ ಸುಖವ ನಂಬಬಲ್ಲೆ !

ಹೊದ ಬಣಬೆಯೊಟ್ಟಿತಿಹರು ;  
ನೆತ್ತರ ಹೊಳೆ ಕಡಿಯುತ್ತಿಹರು.  
ಹಗೆಯ ಹೊಗೆಯ ಮುಸುಕಿನೊಳಗೆ  
ಕಗ್ಗೊಲೆಯನು ಕಲಿಯುತ್ತಿಹರು.  
ಕೂಗುತ್ತಿಹುದು ರಣದ ಭೇರಿ  
ಕರೆತು ಮಸಣದಿಬ್ಬಣಕ್ಕೆ !  
ಬೇಯುತ್ತಿಹುದು ಹಬ್ಬದಡುಗೆ  
ಭೂತಗಣಗಳಾತಣಕ್ಕೆ !

ನೇಗಿಲುಗಳ ಹಿಡಿದ ತೋಳು  
ಕೈದುಗಳನು ತುಡುಕಲಿಹುದು !  
ಹಲಗೆ ಮೆಟ್ಟಿ ತುಳಿವ ಕಾಲು-  
ವೈರಿಯೆದೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಹುದು !  
ಕಿತ್ತುಕಳೆಯನುತ್ತ ಬಿತ್ತಿ,  
ಬೆಳೆಯನೆತ್ತ ಬಲ್ಲ ಜನಕೆ  
ವೈರಿಯೆದೆಯ ಬೆದೆಯ ಮಾಡಿ  
ಕುಯಿಲ ಕೊಯ್ವದೇನು ಹಿರಿದೆ ?

ತಿಳಿದೆಯೇನೊ ಮುಗುದೆ ಹೆಣ್ಣೆ  
ಕಳೆದುಹೋಗಿ ಬರಿಸ ಹಲವು ;  
ಮಾರನಾಗಿ ಬರುವೆನಿಲ್ಲ ;  
ವೀರನಾಗಿ ಬರುವೆನಿಲ್ಲ !  
ಕೆನ್ನೆಯೆಲುಬು ತುಂಬಿನಿಂಬೆ  
ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ನಳನಳಿಸಲು,  
ಅರಲಿರುವ ಕಣ್ಣ ತಾರೆ  
ತಾರೆಯಂತೆ ತಳತಳಿಸಲು

ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆ ತಣ್ಣನಾಗಿ,  
ಒಡಲು ತೀವಿ ತಿಣ್ಣವಾಗಿ,  
ಪ್ರೀತಿಸದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿ,

ಮಾತು ಮಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಬೀಗಿ,  
ಹೊಸ್ತಿಲೊಳಗೆ ಹಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು,  
ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕರೆಯಲಾನು,  
ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳ್ವ ಮುಗುದನಿವನ  
ಹುಚ್ಚನಂತೆ ತಬ್ಬಲಿಹೆನು.

ಅಗಳೆನ್ನ ಮನದ ರಾಣಿ !  
ನಿನ್ನ ಮೊಗದಿ ನಗೆಯು ಚಿಗುರಿ,  
ಹಿಂದಿನಂತೆ ಮಿಳಿರಲಿಹುದು  
ಹಾಸ್ಯ ಲಾಸ್ಯವಾಡಲಿಹುದು.  
ಕಾಲಗತಿಯು ಕುಟಿಲವಹುದು,  
ಕಳ್ಳನಂತೆ ಬಹುದು ಕೇಡು ;  
ಎನ್ನ ರಾಯಭಾರಿಯಿವನ  
ರಕ್ಷೆಯಿರಲು ಭಯವ ಬಿಸುಡು.

ತುತ್ತಿನೊಂದು ಚಿಂತೆಯಿರದು ;  
ನಾಳೆಯೆಗಿಕೆ ಗೋಳಿಡಿಸದು.  
ಹುಬ್ಬುಗಂಟು, ಸಿಡುಕು ಮೋರೆ,  
ನಿನ್ನ ಪಥವನಡಗಿಸದು.  
ಬರದ ಹಾಳುಬೀಳ ನಡುವೆ  
ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟ ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ  
ಎನುವ ತೆರದಿ ಮರೆಯಲಿರುವೆ  
ಕರುಬು ಮೊಗಕೆ ಮುರಿವ ತರುವೆ !

ಅಲ್ಲಿ ಸಮರಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ  
ಕೊಲುವ ಶಕ್ತಿ ಶಸ್ತ್ರವೊಂದೆ.  
ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ  
ಕಡಿದು ತಿರುವ ಮೃಗದ ಮಂದೆ.  
ಬಿದ್ದು ಕೊಳೆತು ಸಾಯದಿದ್ದು,  
ಬಾಳುವಾಸೆ.ಯಾರದಿದ್ದು,  
ಬದುಕು ಗೊತ್ತು ತೋರದಿದ್ದು  
ಕೇಳಬೇಕೆ ಉಸಿರ ಸದ್ದು ?

ಗಂದುತನಕೆ ತಲೆಯ ಬಾಗಿ  
ಗೌರವಿಸಿದ ಸಿಗು ಗಾರ್ತಿ  
ಬಿಡುವ ದುಗುಡವೆಂತು ವಿಗಡ

ಅರಿಯದಿರುವ ಕಲ್ಪೆ ದೆಯನೆ ?  
ಮೈಯ ನುಣುಪು, ಕಣ್ಣ ಹೊಳಪು,  
ಎನ್ನ ಕೈಯ ಹಿಡಿದುವೇನೊ ?  
ಹೆಣ್ಣು ತನದ ಚೆಲುವ ಕಂಡು  
ಸೂರೆಹೋದನಲ್ಲವೇನೊ ?

ಎನ್ನ ಕುರುಡಿನೋದುಬರೆಹ  
ತಂದ ತಿಳಿವ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ  
ವೀರ ಕಥೆಯ ಹೇಳಿ ಮೈಗೆ  
ಪುಳಕದ ಸಿಂಗರವನಿಟ್ಟಿ  
ಓದಿದೋದು ಬರೆದ ಬರೆಹ  
ಕುಂಟುಗೊಳಿಸೆ ಬುದ್ಧಿ ಮನವ,  
ಒದೆಯದಿರಲು ಬಹುದೆ ತಿಳಿವ,  
ಗುಡಿಸುವಂತೆ ಮನೆಯ ಕಸವ ?

ಗಂಡುತನದ ಬಲವ ನಚ್ಚು ;  
ಐದೆತನದ ನಲವ ಮೆಚ್ಚು ;  
ತೊಗಲ ಕಣ್ಣ ಮರೆಗೆ ನಿಂತ  
ನನ್ನಿಯದನು ಗುರುತು ಹಚ್ಚು ;  
ಲಜ್ಜೆಯ ಹೆಣ್ಣಿನದ ಹಿರಿಮೆ,  
ನೀತಿಯಿಡುವ ಹಜ್ಜೆಯದುವೆ,  
ಮೌನವೆ ಮಾನಕ್ಕೆ ಮಹಿಮೆ,  
ಶೀಲವತಿಯ ಬಿಜ್ಜೆಯದುವೆ !

ಏನೊ ಏನೊ ಗಳಹುತಿಂತು,  
ಕೈ ಹಿಡಿದಳ ಮನವ ಹಿಡಿದ.  
ನಿಟ್ಟುಸಿರನು, ಬಿಕ್ಕು ಮಾತ  
ಕಣ್ಣ ಹನಿಯನೆಂತೊ ತಡೆದ.  
ಉಸಿಕ್ಕನಾಗಿ ಬಂದು ಹೆಣ್ಣು —  
ನೊಲಿದು ಮದುವೆನಿಂದ ಗಂಡ  
ಉಸಿರಿಲ್ಲದ ಬಗೆಯ ನುಡಿಯ  
ಅರ್ಥವರಿತು ಬೀಳುಕೊಂಡ.

ಅವನು ಹೋದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ  
ದೃಷ್ಟಿಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು  
ಅವನ ನೀತಿ ಮಂದಿರದಲಿ;

ಬುದ್ಧಿ ಕಾವಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು  
ಹೋದ ದಿನದ ನೆನಪು ಮಣಿಯ  
ಕೋದು ಕೋದು ಕಟ್ಟಿ ಸರವ  
ಭಾವರೂಪ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ  
ಇಟ್ಟ ವೀರಸತಿಯ ಆಕೆ !

( ಮೂರು )

ಕಿರಿಯ ಹಗಲ ಮೊಟ್ಟೆಯೊಡೆದು  
ವಾರಗಳಲಿ ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟು,  
ಮಾಸಗಳಲಿ ರೆಕ್ಕೆಗೆದರಿ,  
ಹಾರಿದುದಾ ಕಾಲಸಕ್ತಿ ;  
ರಾಗವಿಭ್ರಮದಲಿ, ಸೌರ-  
ಮಂಡಲವನು ಬಳಸಿ ಧಾತ್ರಿ  
ಸುಗ್ಗಿ ಸೊಗವ ಸವಿದಿದ್ದಳು ;  
ಚಳಿಯ ಕೋಡಿಗೆದಿದ್ದಳು.

ಜೀವವಿರದ ಬರಿಯ ದೇಹ-  
ವಿವಳು, ಲಕ್ಷ ಜನರ ನಡುವೆ  
ಒಬ್ಬಳಾಗಿ, ಕೋರೆಮೊಗಕೆ  
ಮೊಗವ ತೋರೆ ತಿಳಿದಿರುವಳು.  
ಹೊಡೆವ ಗಾಳಿ ಕೊರೆವ ಕುಳಿರು  
ಇರಿವ ಮಾತು, ತರಿವ ನೋಟ—  
ಸ್ನಾನುಭವದ ಸಮರಶಸ್ತ್ರ  
ಘಾತಕದೆಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವಳು.

ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಶಾಂತಿಮಯದ  
ಬಾಳ್ವೆ ಕಡಲಿನಾಳದಿಂದ  
ಮುದ್ದು ಮಗನ ತೊದಲ ನಗೆಯ  
ತೆರಳಿಕೆಗಳ ತೆರೆಗಳಾಗಿ,  
ನೊರೆಗಳಾಗಿ ವಲಿಗಳಾಗಿ  
ಇಳಿತವಾಗಿ ಭರಿತವಾಗಿ  
ತನ್ನ ತಾನೆ ಮರೆಯುತಿಹಳು  
ಧುಮುಕಿ ತೇಲಿ ಮುಳುಗುತಿಹಳು.

ನಡುವೆ ನಡುವೆ ಮಾರನೋಲೆ  
ಕೈಯ ಪೀಠವೇರುತಿತ್ತು.

ಅವನ ರೂಪು ಜಗ್ಗನೆಡೆಗೆ  
ಲಗ್ಗೆ ಹೊಡೆದು ನುಗ್ಗು ತಿತ್ತು.  
ಭಾವ-ಗಗನಮಂಡಲದಲಿ,  
ಎಣಿಕೆ ಹಲವು ಮಿರುಗುತ್ತಿದ್ದು.  
ಒಂದೆ ಜೋತಿಯೊಂದೆ ಬಿಂಬ  
ಕತ್ತಲೆಯನು ಬೆಳಗಿಸಿದುದು.

ತರಣಿ ಕದಿರನೋಟದಿಂದ  
ತುಂತುರೆಯೊಳಿಣುಕುತ್ತಿರಲು,  
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ದಿಂದ್ರಚಾಪ  
ಅವನ ಕಣ್ಣ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರದೆ ?  
ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ನಯನ  
ವಾರಿಯೆಡೆಯೊಳಿಕ್ಕಿಸಲ್ಕೆ  
ಮಾರ ಕಂಡ ಬಣ್ಣ ಗೊಂಡ  
ವಿವ್ಯಗುಣದ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದ.

ಎದೆಯನದುಮುತ್ತಿರುವ ಭಾವ-  
ರಸವ ಚೆಲ್ಲಲಿರುವ ನೋವ  
ಹಾಳು ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಗೆ ತಿಳಿಯ  
ಹೇಳಬಲ್ಲನೆಂತು ಮಾರ ?  
ಓದಿಯೋದಿ ಕೊಡೆವನೊಮ್ಮೆ,  
ತೊಡೆದು ತೀಡಿ, ತಡವನೊಮ್ಮೆ,  
ಬರೆಯದಿರಲು ಜೀವ ನಿಲದು,  
ಎಂತೊ ಲಿಸಿಯ ಕೊರೆವನೊಮ್ಮೆ,

ಅಗಲಿಕೆಯಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿಹೆನೊ  
ಅತ್ತು ಅತ್ತು ಸಾಯದಿಹೆನೊ  
ಕರ್ಮವೆಂದೊ ಧರ್ಮವೆಂದೊ  
ಕೈದು ಹಿಡಿದು ಕಾದುತ್ತಿಹೆನೊ  
ಉರು ದೂರ . . ನಿನ್ನ ಎಣಿಕೆ  
ಹಾರಲಾರದಷ್ಟು ದೂರ  
ಭರೆಯ ಮೈಯ ಹರವದೆಷ್ಟೊ  
ಕಾಲು ಹರಿವುದಷ್ಟು ದೂರ

ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟ, ನದವು ನದಿಯು  
ಒಡ್ಡಿ ಮೊರೆವ ಕಡಲಿನೆದೆಯು

ಮರಳಗಾಳಿ ಹಿಮದ ವೃಷ್ಟಿ  
ತಡೆಯವೆಮ್ಮ ರಭಸಗತಿಯ  
ಕಹಳೆ ಕರೆದ ಕಡೆಗೆ ಮನವು —  
ಮನವು ನಡೆದ ಕಡೆಗೆ ತನುವು —  
ಒಡಲು ಹೊತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಮಾರ  
ಹರಿವನವನೆ ಲೋಕಪೀರ !

ಬಳ್ಳಿ ಕವಲಕಂಕುಳಲ್ಲಿ  
ಅರಳಿ ನೇಲುತ್ತಿರುವ ಹೂವ  
ಬಾನನೆತ್ತಿ ಮೇಲೆ ತೊಡಿಸೆ  
ಏನಾಗದು ಹೇಳು ಮುಗುಡೆ !  
ಲೆಕ್ಕವಿರದ ಚುಕ್ಕಿಗಡಣ—  
ಪಾರವಿರದ ಶೂನ್ಯಗಗನ—  
ಅಚ್ಚರಿಗಳ ಬೆಸುಗೆಯಲ್ಲಿ  
ತಾನೆ ತನ್ನ ಮರೆಯದಿಹುದೆ ?

ಹೊಲದ ನಡುವೆ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ  
ಗೋಡೆ ಸೂರದಾಟದಲ್ಲಿ  
ಅಲ್ಲೆ ನಮಗೆ ಸಕಲ ಲೋಕ  
ಸ್ವರ್ಗನರಕವಿರುವುದಲ್ಲಿ !  
ಮಾರನಿಂದು ಮನೆಯ ಬಂದಿ  
ಜೀತಗಾರನಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣೆ !  
ದೇಸೆಯ ಗೋಡೆ, ಬಾನೆ ಮಾಡು,  
ಇಡಿಯ ಜಗವೆ ಅವನ ಬೀಡು.

ಕರಿಯರುಂಟು, ಬಿಳಿಯರುಂಟು,  
ಕುಳ್ಳರುಂಟು, ದಡಿಗರುಂಟು,  
ಗುಣದ ಕಪ್ಪು ಬಿಳಿಯ ಕುಂಟು  
ದಡಿಗತನವ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.  
ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳೆದೆಯ ಬೆರಕೆ,  
ಸತಿಯ-ಪತಿಯ ಸರಸ-ವಿರಸ,  
ನೋವು-ಬೇವು ಹಿಗ್ಗು-ಕುಗ್ಗು  
ಒಂದೆ ಬೇರೆ ಭಂಗಿಯಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ನೆನಪು ಬಾರದಾಗ  
ಎಲ್ಲರೊಂದೆ ಎನಲು ಬಲ್ಲೆ ;

ಎಲ್ಲರೊಳಗೆ ನಾನು, ನನ್ನೊ-  
ಳ್ಳೆಲ್ಲರಿಂದು ಬಗೆಯ ಬಲ್ಲೆ !  
ಮುದ್ದು ಮೊಗಗಳೆದ್ದು ಬಂದು,  
ಎಲ್ಲರಂತೆ ನಾವೆ ? ಎಂದು,  
ಕಾಡಿ ಕರೆದು ಕೇಳುವುದು  
ಕಣ್ಣು ಕರಗಿ, ತಡೆಯಲೊಲ್ಲೆ !

ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೊಲವು ಮನೆಯು  
ಬಾಳತಾಯಿ ಬೇರದೆಲ್ಲಿ !  
ತಿಂಡಿತುತ್ತು ಕಾಣುವತ್ತು  
ನೆಗೆವ ಕುನ್ನಿಯೊಡಲಿದೆಲ್ಲಿ ?  
ಕಳೆಯತಿತ್ತು, ನೆಲವನುತ್ತು,  
ದೈವ ಭಕ್ತಿಗೊಡಲ ತೆತ್ತು,  
ಸಲುವ ಶಾಂತ ದಿನಗಳೆಲ್ಲಿ  
ನಿತ್ಯವಧೆಯ ದಿನಗಳೆಲ್ಲಿ ?

ನರರ ಜೀವನೆನಿತು ಹಗುರು ?  
ಕೊಲೆಯ ಕೆಲಸವೆನಿತು ನೇರ ?  
ಮಿಗದ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯೆ ಮನುಜ,  
ಪಂಥದೊಳಿಡಲಿ ಮಿಗುವ  
ಸಾವಜನಕೆ ದೇವನಿರಲು,  
ಕೊಲುವ ಜನಕು ದೇವನಿರನೆ ?  
ಸದಯತೆಯನು ನಿರ್ದಯತೆಯ  
ಮನುಜರಿಂದೆ ಕಲಿಯದಿಹನೆ ?

ಅನುಭವದಲಿ ಹಿರಿಯನಾದೆ,  
ತೋಳಬಲದಿ ದಡಿಗನಾದೆ,  
ಕೈಯ ಗುಂಡು ಸಿಡಿನಂತೆ  
ಹೊಡೆದು ಕೆಡಹಬಲ್ಲದೈಸೆ,  
ಕೊಲೆಗ ನಾನು, ಸಾವರವರು, !  
ಮನುಜ ನಾನು ಮನುಜರವರು !  
ಏಕೆ ಕೊಲುವೆ ? ಸಾವರೇಕೆ ?  
ಇದರ ಗುಟ್ಟು ಹಿಡಿದರಾರು ?

ಒಮ್ಮೆಗೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯ ಚಿಂತೆ  
ತಂದು ತೇಗೆ ಬೆಗೆಯ ತುತ್ತು,

ಕಹಳೆ ಕೂಗಿ ಕರೆಯೆ ಕೊಲೆಯ  
ಕಳಕೆ ಕಾಲು ಹೊರುವುದತ್ತ !  
ನೀತಿದಯೆಯ ವಾಪಸಾಯವ,  
ಮನುಜ ಗುಣದ ಮಂಜುಲತೆಯ  
ಮನದೊಳಿರಿಸಿ, ಪೂಜೆ ನಲಿಸಿ,  
ಬದುಕಲುಂಟೆ ಸಮರವೀರ ?

ಕೊಂದು ಕೊಂದು ಕಲ್ಲಿನೆದೆಯು  
ಬೆಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವುದು.  
ಮಾಂಸ ರಕ್ತ ಕಣಗಳೊಳಗು  
ತುಳುಕುತಿಹುದು ಜೀವಹಿಂಸೆ.  
ನಗುವನೊರಸೆ ಅಟ್ಟಹಾಸ,  
ನಲವನೊತ್ತೆ ರುದ್ರರೋಷ,  
ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ—  
ಮಾರನಿನ ತುಬ್ಬಲಾರೆ.

ಹೆಣ್ಣು ತನದ ಸಿರಿಯ ಸೊಬಗ,  
ಮಾನವತಿಯ ಮಧುರಗುಣವ,  
ಮುಡಿಪು ಕಟ್ಟಿ ಕಾಯುತಿರುವೆ,  
ಅರ್ಧ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಚೆಲುವೆ !  
ಭೇರಿಗಿಲ್ಲವೇನೊ ದಣಿವು ?  
ಮಾರಿಗಿಲ್ಲವೇನೊ ತಣಿವು ?  
ಕುಳಿತು ಬುಡದಿ ನಿನ್ನ ಕಾಲ  
ಕಲಿಯೆ ತಿದ್ದದೇನೊ ಶೀಲ ?

ದೇಶ ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ಬಂದೆ  
ಉನ್ನತೋನ್ನತಗಳ ಕಂಡೆ.  
ನಿನ್ನ ಹೃದಯದೆತ್ತರಕ್ಕೆ  
ಏರಬಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ಕಾಣೆ !  
ರಕ್ತನದಿಯ ದಾಟಿಬಲ್ಲೆ :  
ಕರುಳ ಹಿಣಿಲ ಮೊಟಿಬಲ್ಲೆ .  
ನಿನ್ನ ಬಗೆಯ ನೋಟದಲ್ಲೆ  
ಬಾಳ್ವ ತೃಪ್ತಿಯಿರಲು ನಲ್ಲೆ !

ಬೀರ ಸಿರಿಯು ಮಾಲೆ ಹಿಡಿದು,

ಕರೆಯೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಲಾರ,  
ಮೃತ್ಯು ಹುಬ್ಬು ಸನ್ನಿಗೈಯೆ,  
ಬೆನ್ನ ತೋರಲಾರ ವೀರ !  
ಎನ್ನ ರಾಗಸಂಪದಕ್ಕೆ  
ಬೇರೆ ದಾಯ ಭಾಗವಿಲ್ಲ.  
ನಿನ್ನ ಪುರುಷನೆನಿಸುವುದಕ್ಕೆ  
ಮೇಲೆನಿಸುವ ಭೋಗವಿಲ್ಲ !

ಆವುದೊಂದು ಕಣಿವೆ ಕಾಡು  
ಮರಳ ಬಯಲು ಹಿಮದ ಬೀಡು.  
ನತ್ತರಾಸರಾರದಿರಲು  
ಕೂಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿರಲು ಬಹುದು !  
ಪೊಡವಿತಾಯಿ ಮುದ್ದು ಮಗನ  
ತೋಳೊಳೆಪ್ಪಿ ಹಿಡಿಯಬಹುದು  
ಅಂದು ನೆನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿಂಬ  
ಹೊಂದಿ ಬಾಳಲಿರಬಹುದು !

ಜೀನು-ಬೇವು ಕಲಸಿದಂತೆ  
ಸಿಹಿಯ ಕಹಿಯ ಪದವನಿಡುವ ;  
ನಲ್ಮೆಗೆಲವ ಸಾರುವಂತೆ  
ವಿರಹ ಶಾಸನವನು ಬರೆವ.  
ದಾಳಿ ಹೊಡೆವ ಬವಣೆಯಿಲ್ಲ —  
ಕೋಟಿ ಮುರಿವ ತೋಟೆಯಿಲ್ಲ.  
ತನ್ನ ತಾನೆ ತರಣು ಕೊಟ್ಟು—  
ಪುಣ್ಯಸತಿಯ ಪತಿಯೊ ಮಾರ !

ದೇವರಿರಲು ದೈವವಿರಲು,  
ಸೇವೆಗೊಂಡು ತಣಿಯುತ್ತಿರಲು  
ತನ್ನ ಗಂಡು ತನ್ನದೆಂದು  
ಧೈರ್ಯಗೊಂಬ ಬಾಲೆಯವಳು.  
ದೀನಜೀವಿ ಕೊಡುವ ದೇಯ  
ದೇವ ದೈವಗಳಿಗು ಹೇಯ !  
ಬಡವರಾ ಅದೃಷ್ಟವೆನಲು  
ದೃಷ್ಟವೆನಿಸದಿರುವ ಕಷ್ಟ.

( ನಾಲ್ಕು )

ತನ್ನ ಹೆಸರ ಕರೆಯ ಕೇಳಿ  
ಒಳಗು ಮನೆಯೊಳಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು  
ಚೆಂಡಿನಂತೆ ಪುಟಿಸಿ ನೆಗೆದು,  
ದಾರವಂದ ಕೊರಗಿ ನಿಂತು,  
ಮಾರನಾಕೆಯೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ  
ರೋಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಮ್ಮಿ  
ಲಜ್ಜೆಯ ನುಡಿ ತಡವರಿಸಲು,  
ಬಂದವರ ವಿಚಾರಿಸಿದಳು.

ನುಡಿದರವರು : ರಾಯಸಿಗರು  
ನಾವು ; ಕೀಳುಕಜ್ಜೆ ವಲ್ಲ ;  
ಬೀರಸಿರಿಯ ಮದುವೆನಿಂದ  
ಮಾರನೊಡತಿಯಾದ ಪುಣ್ಯ  
ನಿನ್ನದಮ್ಮ ; ತಕ್ಕ ಮಾನ  
ಸಲಿಸಲೆಂದು ಬಂದಿರುವೆವು  
ರಾಜನಾಜ್ಞೆಯೋದಲಿಹೆವು  
ಭಕ್ತಿಯ ತಲೆಬಾಗಲಿಹೆವು.

ಭರತಮಾತೆಯಂಥ ವೀರ  
ಸುತನ ಪಡೆದುದಿಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ;  
ಇಂಥ ವೀರ ಸುತನ ಹೆರುವ  
ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದಾಕೆ ಬಂಜೆ ;  
ಮೈಯ ಕೊಟ್ಟು ತಾಯ ಪುಣವ  
ಅನ್ನವಿತ್ತ ದೊರೆಯ ಪುಣವ  
ತೀರಿಸಿದನು ಮಾರ—ಧರ್ಮ-  
ವೀರನಗ್ರಗಣ್ಯ ಶೂರ.

ಸಮರ ಮಸುಗುತ್ತಿತ್ತು ಪಡುವ.  
ಹಿಮದ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ; ಸೇನೆ  
ಮುರಿದುಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು ; ತತ್ರ  
ಜಯದ ಘೋಷ ಬಾನದೆಸೆಯ  
ಕಿವುಡುಕಿವಿಯ ಸೀಳುತ್ತಿತ್ತು,  
ವಿರುತಿತ್ತು ಶವದ ಬೆಟ್ಟು.

ಜೀವರಾಶಿಯೋಡುತಿತ್ತು  
ಪ್ರಾಣಗಳನು ಕೈಯೊಳಿಟ್ಟು

ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ಹಳ್ಳವೊಂದು  
ಪಾಯದಳವ ತಡೆಯಲಾಗಿ,  
ಒಂದೆ ನೇತು, ಬದುಕಿನೆಡೆಗೆ  
ತೋರುತಿತ್ತು ದಾರಿಯಾಗಿ,  
ದಳದಪತಿಯ ಗುಡುಗುಮಾತು  
ಹೊಡೆಯಿತಂತು ; ಗಂಡೆದೆಗಳೆ !  
ನೇತುಮುಖಕೆ ಕಾವಲಾಗಿ,  
ಸತ್ತು, ಬದುಕುವವರನುಳುಹಿ.

ರಣದಹದ್ದು ಕವಿವ ತೆರದೆ  
ಮುಸುಕುತಿರೆ ವಿಮಾನರಾಜಿ,  
ವಿಷದ ಮೊಟ್ಟೆ ಸುರಿವ ತೆರದೆ,  
ಬೀಳುತಿರಲು ಬೆಂಕಿಗುಂಡು,  
ಯಂತ್ರರಥದ, ಘಟ್ಟನೆಯಲಿ  
ಪಿಷ್ಟವಾದುದಸ್ಥಿ ಮಾಂಸ,  
ಕೋವಿನಳಿಗೆಯುಳುತಲಿತ್ತು  
ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಮಿಡುಕುವವರ.

ಅಣ್ಣ ಹೋಗು ! ತಮ್ಮ ನಾಗು !  
ಬದುಕಿನತ್ತ ದಡಕೆ ದುಮುಕು.  
ನಿಮಿಷ ಕಳುವೆ ಕೇಡಿಗಳುವೆ.  
ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೆ  
ಸಿಡುವ ಗುಂಡಿಗೆದೆಯನೊಡ್ಡಿ  
ವೀರನಂತೆ ತಲೆಯನೆತ್ತಿ  
ಶತ್ರುವಟ್ಟಿಹಾಸದಲ್ಲಿ  
ಸಾವ ಗೆಲ್ಲ ನಗೆಯನೊತ್ತಿ

ವೀರನೊಬ್ಬನಚಲನಾಗಿ  
ಹಗೆಯ ಸೊಕ್ಕ ತರುಬಿ ನಿಂತ ;  
ಬೇರೆ ಜನಕೆ ಬದುಕ ಹಂಚಿ  
ತನಗೆ ಸಾವನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ.  
ಎಂಥ ಸಫಲ ಜೀವನವೋ  
ಎಂಥ ಧನ್ಯ ಮರಣವೋ ದು-

ರಂತ ತಮದ ನಡುವೆ ಮೂಡಿ  
ಮಾಯವಾದ ತಾರೆಯೋ !

ಶತ್ರುಜನರು ಮಿತ್ರಜನರು  
ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡುತಿರಲು,  
ಅಳ್ಳಿದೆಗಳು, ಗಂಡೆದೆಗಳು,  
ಜಸದ ಹಾಡ ಹಾಡುತಿರಲು,  
ಅಲ್ಲೆ ಇಟ್ಟು ನೆಲದೊಡನೆಯ  
ಅಲ್ಲೆ ನೆಟ್ಟು ಜಯದ ಗುಡಿಯ  
ಅವನೆ ಮಾರ—ಜಗದ ವೀರ  
ಅಮರಲೋಕದೊಡನೆಯಾದ !

ಮಾತ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳೆಂತೊ  
ಕೇಳಿ ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೆಂತೊ  
ಗಾಳಿಯೊಳಗದೃಶ್ಯಳಾಗಿ  
ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಾಗಿ,  
ಧೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಣಗಳಾಗಿ  
ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ತುಂತುರಾಗಿ  
ನಾದದ ಪರಮಾಣುವಾಗಿ  
ಮಾಯವಾಗದಿದ್ದಳೆಂತೊ !

ಬಾನ ನೆಲದ ಸಂದುಗಟ್ಟು  
ಕಡಿದು ಉರುಳಿದಂತೆ, ನಭದ  
ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರ ಭಗಣರಾಶಿ  
ಅಂಧತಮಕೆ ಹೊರಳಿದಂತೆ,  
ಪಂಚಭೂತ ಮೇಳ ತಪ್ಪಿ  
ವಿಲಯದಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಪಂತೆ,  
ಪ್ರಕೃತಿಸೂತ್ರ ನಿಯಮವೆಲ್ಲ  
ಕಡಿದು ಉಂಡೆ ಸುತ್ತಿದಂತೆ.

ಇರುವುದೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಾಗಿ,  
ಇಲ್ಲದುದೇ ಇರುವುದಾಗಿ,  
ನಿಜವೆ ಸುಳ್ಳು, ಸುಳ್ಳೆ ನಿಜವು  
ಎಂಬುದೊಂದೆ ತಿಳಿವುದಾಗಿ,  
ಒಡಲ ಭಾರ ನೆಲಕೆ ಕೆಡೆಯೆ,  
ಬುದ್ಧಿಯ ಹೊರೆ ಮರವೆಗಳಿಯೆ,

ಚೇಷ್ಟೆಯಿರದೆ ಬಿದ್ದಳಾಕೆ  
ಲಂಕೆಯಿರದಸಹ್ಯ ತೋಕೆ.

ಅವಳ ಕೀಳುತೊತ್ತು ಮುದುಕಿ  
ಕೋಲಾಹಲ ಕೇಳಿ ಬಂದು  
“ ಏನು ಮಗಳೆ ಏನಿದು ವರಿ  
ಏನಾದೆಯೋ ತಾಯೆ ಹೇಳು ”  
ಹಲುಬುತಿಂತು ಹಾರಿಬಿದ್ದು  
ಕಿರಿಯ ಕೂಸನೆತ್ತಿ ತಂದು,  
“ ನೋಡು ಹೆಣ್ಣೆ ನೋಡು ದೇವಿ !  
ನಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲಿರುವುದು ”.

ಕರೆದು ಗೋಳಿಡುತ್ತಲಿರಲು.  
ನೆರೆದ ಮಂದಿ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು  
ಉಪಚರಿಸಲು ಹಲವು ನಿಮಿಷ  
ಬೀಸಿತೊಂದು ಮೃದು ಸಮೀರ ;  
ಕಡಿದ ಉಸಿರ ಹುರಿಯ ಕೂಡಿ,  
ಪ್ರಾಣತಂತು ಚಲಿಸಿತಾಗ,  
ತುದಿಯೊಳದರ ಭಾರವಾದ  
ಜೀವ ತೊನೆಯತೊಡಗಿತಾಗ.

“ ಅಮ್ಮ ! ಗರವು ಹೊಡೆದುದೇನೋ  
ಬರಿಯ ನೆಲದಿ ಬಿದ್ದೆಯೇಕೆ ?  
ಕರೆದು ಮಾತನಾಡೆ, ನುಡಿಯ  
ದೇಕೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ ? ಕಣ್ಣೆ -  
ದೇಕೆ ಒದ್ದೆ ? ತಾಯಿಯೆಂದು  
ಕರೆವೆನಾರ ? ಮಾನವಿದನು  
ತೊರೆಯದಿರಲು, ತಂದೆ ಬರಲು,  
ನಿನ್ನ ದೂರ ಹೇಳಲಿಹೆನು.

ಬಾಲನಿಂತು ಮರುಳಾಡಲು  
ವಿಂಚಿನಂತೆ ನೆಗೆದು ನಿಂತು,  
ಎತ್ತಿಯೆದೆಗೆ ತಬ್ಬಿ ಮಗನ  
ಜಗವ ಸುಡುವ ತೇಜವಾಂತು,  
ತೋಕತಪ್ಪಹೃದಯಲೋಹ  
ರಸವ ಮೊಗೆದು ಚಿಲ್ಲುವಂತೆ,

ಒರೆದಳಿಂತು: ನಿನಗಾಗಿಯೆ  
ಬಾಳಬಂಜರಿನಲಿ ಉಳುವ.

ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದು ಹಾಳು ಬಸಿರ  
ಕೆಡಹಲಿಲ್ಲ ಮುದ್ದು ಮಗನೆ !  
ಹಣೆಯ ಬೊಟ್ಟು ಕೊರಳ ತಾಳಿ  
ಹೊರಲು ಭಾರವಾಯ್ತು ಮಗನೆ !  
ಬಾರದಿಹನೆ ನಿನ್ನ ತಂದೆ  
ನಿನ್ನ ಕಿರಿಯ ಬೀವದೊಳಗೆ ?  
ತಾರದಿಹನೆ ತನ್ನ ಸಿರಿಯ  
ನಿನ್ನ ನುಡಿಯ ನಡೆಗಳೊಳಗೆ ?

ಅವನ ವಿರಕಧೆಯನೊರೆದು  
ಹೊಗಳಬಂದ ಮಂದಿಯವರು,  
ಹಾಡೊಳಿಹನು, ಹೆಸರೊಳಿಹನು,  
ಮೈಯೊಳಿಲ್ಲವೆನ್ನುತಿಹರು,  
ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆ ? ಕೇಳಬೇಡ !  
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯು ನೆಲಸಿರುವನು.  
ಎನ್ನ ಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಂತು  
ನಿನ್ನ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಡುವನು.

ಗದ್ದೆಯಂಚಿನಿಂದಲಾಚೆ  
ಹಜ್ಜೆಯೆರಡನಿಟ್ಟಿರಿಯಳು ;  
ಮನೆಯ ಮಾಡುಗೋಡೆಗಳಿಗೆ  
ತನ್ನ ದನಿಯ ಕೇಳಿಸದಳು  
ಹೃದಯಕೋಶದೊಳಗೊಳಗೇ  
ಭಕ್ತಿಯೆಸಳ ಮುಚ್ಚಿದವಳು  
ಅರಳಿಸುತಿರೆ ಮಾತನಿಂತು  
ಬೆಪ್ಪಾದರು ಬಂದ ಜನರು.

ತಿಮ್ಮಗೌಡ ಸಂತವಿಸಿದ :  
ನಮ್ಮ ನಡೆಯಿಸುವುದು ದೈವ  
ಸಾಯುವವನೆ ಪುಣ್ಯವಂತ  
ಉಳಿಯುವವನೆ ಪಾಪಿ ಜೀವ !  
ಇಂದಿನ ದಿನ ನಮ್ಮದೆಂದು  
ನಾಳೆಯ ದಿನವವನದೆಂದು,



ಎಣಿಸಿ ಬೇಯುವೆದೆಯ ತಣಿಸಿ,  
ಬಾಳ ದೂಡಬೇಕು ಸಹಿಸಿ.

ಬೀಡು ಕಿತ್ತು ಹೋಗುವವರ  
ಬೇಡವೆಂದು ತಡೆವ ಶಕ್ತಿ  
ನರನಿಗಿರಲು ದೇವನವನೆ  
ಎನಿಸಿ ಲೋಕವಾಳದಿಹನೆ ?  
ಅವನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು  
ಕೀಟದಂತೆ ನವೆಯುತಿದ್ದು,  
ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಸವಿಯ ಮೆದ್ದು,  
ಜೀವಿಸಲದೆ ಸುಖದ ಹದ್ದು.

ಹೇಡಿಯಾಗಿ ಸತ್ತನಲ್ಲ ;  
ವೀರನಾಗಿ ಹೋದನವನು  
ತಮ್ಮ ನೆಲದಿ ತಮ್ಮ ಹೊಲದಿ  
ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲೊಳಗೆ  
ಹೊರುವ ಹೆಗಲ ಭಾರವಾಗಿ  
ಮಡಿವರಂತೆ ಮಡಿದನಲ್ಲ ;  
ಪಡುವನೇಸರಂತೆ ನಡೆದ  
ವೀರ ವಿಜಯಯಾತ್ರಿಯಾದ !

ಹಲವು ಬಾರಿ ಪಾಕಗೊಂಡ  
ಹಳೆಯ ಮಾತು ; ಹಳಸು-ತುತ್ತು !  
ತಿಮ್ಮಗಾಡ ತೊಳಸಿ ತೋಡಿ  
ಬಡಿಸುತ್ತಿರಲು ಹೊಲದ ನಾರಿ,  
“ ಎಮ್ಮ ಗೋಳನೆಮಗೆ ಬಿಡಿರಿ  
ಕಣ್ಣ ನೀರ ತೊಡೆದುಬಿಡಿರಿ ”  
ಎನುತೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದಳು  
ತನ್ನ ತಾನೆ ಎಬ್ಬಿಸಿದಳು.

ಮಾರಣೇಕೆಯೊಂದು ಪಾರ-  
ಮಗನ ಲಲೆಯೊಂದು ತೀರ-  
ನಡುವೆ ಜೀವನಪ್ರಸಾರ  
ಎಂದಿನಂತೆ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು.  
ತೆರಿಗಳಿರವೆ ? ಗರ್ತವಿರದೆ ?  
ಘಾತವಿರದೆ ? ಪಾತವಿರದೆ ?

ಎಲ್ಲವಿದ್ದು “ ಎನ್ನ ಗೋಳ  
ಎನಗೆ ಬಿಡಿರಿ ”—ಎಂದಳಲ್ಲ !

( ಬದು )

ಊರ ಹಿರಿಯ ಮಂದಿಗಳಲಿ  
ತುತ್ತು ತುದಿಯ ಹಂತದವನು ;  
ಹುಬ್ಬು ಬೆರಳ ಸನ್ನೆಯಿಂದೆ  
ಜನರನಾಳ್ವ ಪಂತದವನು ;  
ಹುಲುಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ ತಿಮ್ಮ-  
ಪ್ರೇತಭೂತ ಕಿಲ್ಲದಿರುವ  
ಕಾರಣಿಕದಿ ಹಳ್ಳಿಯವರ  
ಗೋಳಾಡಿಸಬಲ್ಲನವನು.

ಆಳುವವರ ಬಂಟಿನಾಗಿ  
ಸಮರಮಾರಿಗೀವ ಬಲಿಯ ;  
ಅಳುತಲಿಹರ ನೆಂಟಿನಾಗಿ  
ಕರೆಯಬಲ್ಲ ಕಂಬನಿಗಳ !  
ನುಡಿಯ ನುಣ್ಣು, ನಗೆಯ ತಣ್ಣು,  
ಕವಡು ಬಗೆಯ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ,  
ಮೃಗವನುತ್ತೆ ಕರೆಯಲವನ  
ಕಾಡಜಾತಿ ಕೆರಳದಿಹುದೆ ?

ಎಲುಬುಗೂಡು, ತೊಗಲಮೂಡೆ,  
ಎನಿಸಿ ದುಡಿದ ಜನದ ರಕ್ತ  
ಅವನ ಕೊಬ್ಬು ಸಿರಿಯ ನೆರೆಗೆ  
ಭರಿತವಾಗಿ ಕೂಡುತಿಹುದು.  
ಮನೆಗಳಿರದೆ, ನೆಲೆಗಳಿರದೆ,  
ಹಾದಿಯೊಕ್ಕಲಾದ ಮಂದಿ,  
ಅವನ ಭೋಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ  
ಬೀಜವಾಗಿ ಬೀಳುತಿಹುದು.

ಇಳೆಯ ಸಗ್ಗವಾಗಿಸಲ್ಕಿ  
ನೆರೆವ ಸುಖಗಳಿದ್ದುವವಗೆ  
ಕುಲದ ಕೀರ್ತಿ, ಸಿರಿಯ ಹೆಮ್ಮೆ,  
ಹರೆಯದೇರು, ಸೊಕ್ಕಿನುಕ್ಕು,

ಬಂಧು ಬಳಗ, ಹಿತರ ಮೇಳ,  
ನರಸ ಹೃದಯ, ತೋಳ ಬಲುಹು,  
ಬಳಿಯ ಬಳ್ಳಿ ಚಿಗುರ ಬಿಡದು  
ಎಂಬುದೊಂದೆ ಕರುಳ ಸಿಕ್ಕು.

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೌನದಲ್ಲಿ  
ನಿಟ್ಟುಸಿರನು ತೇಲಿಸುವನು.  
ನರಸನಲ್ಲಿ ವಿರಸದಲ್ಲಿ,  
ದುಃಖರಸವ ಚಿಮ್ಮಿಸುವನು ;  
ರಾಜಸೂಲವಿನೊಂದು ಬಲದಿ,  
ಊರ ತುಳಿದು ಬಾಳಬಹುದು ;  
ಪುತ್ರಬಲನ ಪಡೆಯದಿರಲು,  
ಎಂತು ಸಗ್ಗ ಕೇರಲಹುದು ?

ವಡುವ ದೆಸೆಯ ಕಾಳಿಗದಲಿ,  
ಮಣಿ ನೋಡಲ ಮಣಿ ಗಿತ್ತು,  
ವೀರನಾದ ಮಾರನೆಣಿಕೆ-  
ಗೊಂದು ವರ್ಷ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು ;  
ಹೆಣ್ಣೊ ಅರ್ಧಜೀವನಾಗಿ,  
ಪ್ರಾಣತಂತು ಮಾತ್ರವಾಗಿ,  
ಅಳ್ಳಿದೆಯಲಿ ಅಸುವನಿಟ್ಟು  
ಎಂತೊ ಓನವ ನೂಕುತ್ತಿತ್ತು.

ನಲದ ಕೊಲದ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ  
ಕೆತ್ತಿಗನೆ ಅರೊಬ್ಬ ಗೌಡ.  
ಎನಲು ಗಾಂ, ಬಿಸಿಲು, ನೀರು —  
ಆತನೊಡನೆ — ಒಡೆಯನಾತ.  
ಅವನ ಗದ್ದೆ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ  
ಮೂಡಿ ಬಂದ ಚೆಲುವ ಬೆಳ್ಳಿ,  
ಸೊಬಗುಗಾರ್ತಿಯವಳ ಕೀರ್ತಿ  
ಉಂಟೆ ಜೀರೆ ಧನಿಯ ತಳ್ಳಿ ?

ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ದಣಿವೆ-  
ನೊರಸಲೆಂದು ಬರುವನೊಮ್ಮೆ ;  
ಊರ ಜನರ ಕೋಟಲೆಗಳ,  
ಮರಸಲೆಂದು ಬರುವನೊಮ್ಮೆ ;

ಆವ ಗಾಳಿ ತಂಪಿನೊಳಗು,  
ಆವ ಸುಮದ ಕಂಪಿನೊಳಗು.  
ಇರದ ತಂಪು ಕಂಪುಗಳನು,  
ಅರಸಲೆಂದು ಬರುವನೊಮ್ಮೆ.

ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ನೆರಳಿನಂತೆ  
ಸುಳಿವ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವವದರ  
ಕಷ್ಟದವಸರಕ್ಕೆ ಬಂದು,  
ತುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸಲೆಳಸುತಿಹನು,  
ಸುಯ್ಯುವವಳ ಕೂಡೆ ಸುಯ್ಯು,  
ನೋಯುವವಳ ಕೂಡೆ ನೊಂದು,  
ಹಣೆಯಬರಹಗಳನು ಜರೆದು,  
ಮಾತುಗಳನು ಬೆರಸುತಿಹನು.

ಶಿಲೆಯ ಮೂಕ ಮೂರ್ತಿಯಿದಿರು  
ಹಣ್ಣು ಕಾಯ ಹೊರೆಯನಿಳಿಸಿ,  
ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿ, ಹಣೆಯ ಚಾಚಿ,  
ಮಣಿದು ವರವ ಬೇಡುವಂತೆ  
ಹೊಸತು ಹೊಸತು ಕಣಿಯನಿಡುವ,  
ಒಲಿಯದಿರಲು ಸುಯ್ಯ ಬಿಡುವ,  
ಬೆನ್ನ ತೋರುವವಳ ಹಿಂದೆ,  
ಮನದ ಹಜ್ಜೆ ಯಿಟ್ಟು ನಡೆವ.

ತನಗೆ ತಾನೆ ನುಡಿಸುವಂತು :  
ಓತುತಿಹುದು ಜೀವವೆದ್ದು ;  
ಇವಳ ಮುಗುದತನವು ಮುದ್ದು,  
ಆವುದಿದಕೆ ರಕ್ತಿಯಹುದು ?  
ಕಾವಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲೆ  
ಕಾವನಾಗಿ ಕಾಯಬಲ್ಲೆ  
ದೇವನಾಗಿ ಒಸೆಯಬಲ್ಲೆ  
ಎನ್ನ ಕನಸಿಗಿದುವೆ ಎಲ್ಲೆ !

ಹಲವು ಹಾಳುಕತೆಯ ಹಿಡಿದು,  
ಸರಸವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸುವನು.  
ಅವಳ ಮೊಗದ ನಗೆಯ ನೋಡೆ,  
ಹಾಸ್ಯರಸವನುಣ್ಣಿಸುವನು.

ಅವಳ ಮನದ ಹತ್ತಿರದಲಿ,  
ಭಾವನೆಗಳ ಎತ್ತರದಲಿ,  
ಕಾಣಿಕೆಗಳನಿಡುವ ತೆರದೆ,  
ಪ್ರೇಮಪದವ ಜೋಡಿಸುವನು.

ಜನರ ಹಣೆಯ ನೋಡಬಲ್ಲ ;  
ಅವರ ಬಯಕೆ ಹೊಲಬಿನಲ್ಲಿ  
ಸುಳಿದು ಬಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣಿನಾಸೆ  
ನವಿಯಗಂಟು ! ನೋಡಿ ಬಲ್ಲ.  
ಕೇಡಿನೊಡನೆ ಜೋಡುಗೊಂಡು,  
ಅದನೆಮ್ಮಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು,  
ನೊಗವನೊದೆದು ಕಳೆವ ಹೆಣ್ಣು  
ತಿಮ್ಮಗೌಡ ಕಂಡನಿಲ್ಲ.

ಒಲಿಯದಿರುವ ದೇವಕುಲಕೆ  
ಹರಕೆಹೊತ್ತು ದಣಿದ ಗೌಡ ;  
ತನ್ನ ಮನದೊಳಿಂತು ನುಡಿದ :  
ಮುತ್ತಿತೆನ್ನದಿನವ ನೋಡ !  
ಹಚ್ಚನೆ ಹಸಿಯಾದ ರೂಪ—  
ಬೆಚ್ಚನೆ ಬಿಸಿಯಾದ ಕೋವ—  
ಅಣಕಿಸುವುದು ಒಂದನೊಂದು !  
ಕೇಣಕುತಿಹುದು ಒಂದನೊಂದು !

ಕಣ್ಣು ಕಂಡು, ಸೊಬಗ ಹೀರಿ,  
ಮನವು ಮೆಚ್ಚಿತೆಂದು ಸಾರಿ,  
ಒಡವೆ ಕೈಗೆ ಸೇರದಿರುವ  
ಮೊದಲ ಸೋಲ ಪಡೆದನಿಂದು.  
ಅವಜಯಕ್ಕೆ ಗೌಡನಲ್ಲ ;  
ಗೌಡನಿಗಪಜಯವು ಸಲ್ಲ.  
ದೆಂಬ ರೂಢಿ ಹಳಸಿಹೋಯ್ತು ;  
ಪಾರುಷಕ್ಕೆ ಕೇಡು ಬಂತು.

ವಿಫಲರಾಗದಲಿ ವಿರಾಗ-  
ಗೊಂಡು ನವೆವ ಹೆಡ್ಡೆ ನಲ್ಲ.  
ವೊಸೆ ಹೊತ್ತು ಗಂಡನಾಗಿ  
ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದೆ ಸೋಲವಲ್ಲ.

ಸುಗ್ಗಿ ಬೆಳೆಯ ಕುಯಿಲಿನಲ್ಲಿ  
ಜಳ್ಳು ಕದಿರನೊಕ್ಕನಲ್ಲ ;  
ಎದೆಯ ಬಡಿತವಿರುವ ವರೆಗೆ  
ಗೌಡ ಸುಮ್ಮನಿರುವನಲ್ಲ.

ನಾರಿಯೊಬ್ಬಳಾಗಿ ಸುಯ್ಯು-  
ತ್ತಿದ್ದ ಗಳಿಗೆ ಹುಡುಕಿ ತಡಕಿ,  
ಮನೆಯ ಹಿಂದೆ ಬೇಲಿ ದಾಟಿ,  
ಬಾಗಿಲಗುಳಿ ಮುರಿದು ಮೊಟಿ,  
ಮರುಳು-ಗಾಳಿಯಂತೆ ಬಂದು,  
ಸರ್ಪದಂತೆ ಕಣ್ಣು ನಿಟ್ಟು,  
ಬಡವೆಯವಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದ,  
ನುಡಿಯ ವಿಷವನಿಂತುನುರಿದ !

ನತ್ಯದಿರವನೊವ್ವದಿರುವ  
ವಾಸಕಿಲ್ಲ ಸಾಟಿ ಹೆಣ್ಣೆ !  
ಹತ್ತುಮಂದಿ ತಲೆಯೆ ತೂಗಿ  
‘ ಸತ್ಯ ’ ಎನ್ನಲದುವೆ ನನ್ನಿ.  
ಏಕೆ ನಿನಗೆ ಕುರುಡು ಕಣ್ಣು ?  
ಹೆಣ್ಣೆ ದೆಯಲಿ ಸಿಡಿದ ಹುಣ್ಣು ?  
ಕೈಯ ಹಿಡಿದು ನಡೆವ ರೂಢಿ  
ಇರದೆ ? ಮೆಚ್ಚಲಾರೆಯಿನ್ನು !

ಒಕ್ಕಲಿಹುದು ಜೀವನಿಲ್ಲಿ —  
ಹಸಿಯ ಮಾಂಸ ಪಂಜರದಲಿ —  
ಸಿಕ್ಕಲಿಹುದು ಸೊಗದ ಕುಟುಕು  
ಹೊರಗೆ — ಲೋಕಪದ್ಧತಿಯಲಿ —  
ವತಿಯ ಹಿಂದೆ ಸತಿಯು ಬಾಳ್ವು  
ದೆಂಬ ದುಗುಡಕೊಬ್ಬಳೇನು ?  
ಒಂದು ಸೊಗವು ಕಲೆಯ ಮರಸೆ  
ಬೇರೆ ಹೊಸತ ತುಬ್ಬರೇನು ?

ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೆ  
ಅವರ ನಲವು ನೆಚ್ಚಿರುವುದು.  
ಎದೆಯ ಬೆದೆಯ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ  
ತಾಯಿಬೇರ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು.

ಕೂಟವನ್ನು ಕೊಡುವನವನೆ !  
ಕಾಟವನ್ನು ಕೊಡುವನವನೆ !  
ವಿರಹದುರಿಗೆ ಬೇಟೆವೆಂಬ  
ತಂಪು ಮದ್ದು ನಿಡುವನವನೆ !

ದೈವವನ್ನು ಶಪಿಸಲೇಕೆ ?  
ದೊರೆಯದು ದಕ್ಕೆ ಜಪಿಸಲೇಕೆ ?  
ಲೋಕನಿಯತಿ-ಕಾಲದ ಗತಿ-  
ವೈರಿಯನುತೆ ಶಪಿಸಲೇಕೆ ?  
ದುಃಖ ಸುಖವು ಹೊಂದಿ ಬೆರಸೆ  
ಜೀವನ-ರಸ ಪಾಕವಹುದು ;  
ಒಂದೆ ನಲ್ಮೆ ಒಂದೆ ನೋವು-  
ಅದುನೆ ವಿಷದ ಪಾಕವಹುದು.

ಮಾರನೊಬ್ಬ ಪುರುಷರತ್ನ -  
ಗುಣಕ್ಕೆ ತಗುವ ತೆರದಿ ಸತ್ತ  
ಹೊಟ್ಟೆಹೊಸೆದು ಅತ್ತು ಕರೆಯೆ  
ತೋರಲುಂಟೆ ಮೊಗವನಿತ್ತ ?  
ಇಲ್ಲದವನ ನೆನಪಿಗಾಗಿ  
ಮೊಸಲಿರಲಿ ಕಣ್ಣನೀರು !  
ಇರುವ ಧರೆಯ ಭೋಗಕಾಗಿ  
ನಿಜದ ದೃಷ್ಟಿಯದನು ಬೀರು !

ನಿನ್ನ ಕೆನ್ನೆ-ಕೆಂಪನಿನ್ನು  
ಕಾಲವೊರಸಿ ತೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ.  
ಕರಿಯ ಕುರುಳ ಮೇಲೆ ನರೆಯ  
ಬಿಳಿಯ ಗೆರೆಯ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ !  
ಆಸೆಯ ಕಾಮುಗಿಲ ಮೋಡ  
ನಿನ್ನ ಹುಬ್ಬು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿಹುದು.  
ಹಾಸಿನಂತೆ ಮಂದಹಾಸ  
ಬೇಟೆದೆವೆಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿಹುದು

ಏತಕಾಗಿ ಧರಣಿ ಕೊಡುವ  
ರಸದ ಕಾಣಿಕೆಗಳನೊಲ್ಲೆ ?  
ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬ ಕಲ್ಪಲತೆಯ  
ಹೂತೊಡಬೆಯ ಸೂಡಲಾರೆ ?

ಕಾಲ ಬುಡಕೆ ನಂದನ ವನ  
ಇಳಿದು ಬಂದು ನೆಲಸಬಹುದು.  
ಕೊಟ್ಟೆಗೆಯಲಿ ಕಾಮಧೇನು  
ಸುಖದ ಹಾಲ ಸುರಿಸಬಹುದು.

ನಿನ್ನ ನಳಿಯ ತೋಳುಬಳುಕೆ,  
ಎನ್ನ ಜೀವ ಬಳುಕುತ್ತಿತ್ತು.  
ನಿನ್ನ ಹಚ್ಚಿ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ,  
ತಿಕಿಟ ಧಿಕಿಟ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು.  
ಕೋರೆನೋಟದೊಂದು ಪುಣ್ಯ  
ವಡೆಯಲುಂಗುಟದಲಿ ನಿಂತು,  
ನಿಗುರಿ ನಿಲುಕಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು.  
ದೊರೆಯದಿರಲು ಬಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಬಾಳುವುದೇ  
ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸದಜಘರ್ಮ.  
ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ತೇಲುವುದೆ ವಿ-  
ನಾಶದತ್ತ ಸುಳಿನ ಕರ್ಮ.  
ಮುಚ್ಚುಗಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡು ;  
ಬಗೆಯ ಬಿಚ್ಚಿ ಸರಸವಾಡು.  
ಮರೆತ ರಾಗವೆಲ್ಲ ಹಾಡು.  
ಎನ್ನ ದಾಸನಾಗಿ ಮಾಡು.

ದೊಡ್ಡ ಗರದ ಸುತ್ತು ತಿರುಗಿ  
ಹಿಗ್ಗು ತಿಹುದು ಚಿಕ್ಕ ತಾರೆ !  
ಒಡವೆ ತನ್ನದೆಂದು ಧರೆಯ  
ಬಲಬರುವನು ದೇವಭಾನು !  
ಶರದಿ ನೆಲವನಪ್ಪಿ ಬಾಚಿ,  
ಭೂಮಿ ಕಡಲಿನತ್ತ ಚಾಚಿ,  
ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜವ ಮೊಗಕ್ಕೆ ಮೊಗವೆ-  
ಒಪ್ಪುಗೊಟ್ಟು ಬಾಳವೇನು ?

ಕೈಯ ಹಿಡಿದು, ಮನವ ಗೆದ್ದು,  
ನುನೆಯ ದೇವಿಯಾಗಬಹುದು.  
ಎಳೆಯತನದ ಕೇಡುಕನಸ  
ಕಳೆವ ಶಾಂತಿ ಮೂಡಬಹುದು.

ಸುಖದಾಶೆಯ ದಣಿಸಬಹುದು.  
ನೈರಾಶ್ಯವ ತಣಿಸಬಹುದು.  
ಆದುದಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು  
ಹೊಸತು ನಗೆಯ ಕುಣಿಸಬಹುದು.

ಅಯ್ಯೋ ! ನಿನ್ನ ಸಿಂಗಾರವು  
ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ಬಂಗಾರವು !  
ಒಬ್ಬಳಾಗಿ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ  
ಕಾಪಾಡುವೆಯೆಂತು ಮುಗುದೆ ?  
ಮುಗುಳು-ನಗುವನರಳಿಸದೇ  
ಕಣ್ಣ ಕೊನೆಯ ಹೊರಳಿಸದೇ  
ಭಾವಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸದೇ  
ಶವದ ಹಾಗೆ ನಟಿಸಲಹುದೆ ?

ನಿನ್ನ ಲಜ್ಜೆ-ಸಿಂಗರಕ್ಕೆ  
ಎನ್ನ ಕೈಗಳಿರಲಿ ರಕ್ಷೆ !  
ಗರತಿಯಾಗಿ ತಿಮ್ಮಗೌಡ-  
ನರಸಿಯಾಗಿ ಮೆರೆಯಲಿರುವೆ !  
ಮೆಚ್ಚದವಳ ಕಾಲ ಬುಡದಿ  
ಕುನ್ನಿಯಂತೆ ನುಸುಳಲಾರೆ.  
ಕೈಯ ಹಿಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು  
ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನೋಡಲಾರೆ !

ಎನಿತೂ ಬಾರಿ ತಿಮ್ಮಗೌಡ  
ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನೀ ಧಾಟಿಯ  
ಕನಲು ಕೆಂಡವಾರುತಿರಲು,  
ಲೂದಿಯೂದಿ ಉರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.  
ಮನದಿ ಬೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಳಾಕೆ,  
ಸುಟ್ಟು ಸುಣ್ಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದು,  
ಬದುಕುವಾಸೆ ಹಿಂಗದಿರಲು,  
ನುಡಿಯುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಆರು

ಮನುಜ ದಯೆಯ ಬೇಡದಿರುವ  
ಅಮರಲೋಕದಾಕೆಯಲ್ಲ.  
ಇರಲು ಹಚ್ಚ ಹಸಿಯ ಸೊಗದ

ಹಸನು ಹಬ್ಬ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ —  
ಸವಿಯದಿರಲು ಕಷ್ಟವಾಯ್ತು  
ಸವಿವೆನೆನಲು ಭೀತಿಯಿತ್ತು.  
ಆಶೆಯಲಿ ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲಿ  
ಹೃದಯ ತೂಗಿ ತೊನೆಯುತಿತ್ತು.

ಕಾಳೆಗದಲಿ ತನುವ ಬಿಟ್ಟು  
ಅಳಿಯದೊಲುವ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟು,  
ಕಿರಿಯ ಜೀವವೊಂದ ತನ್ನ  
ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಕಾವಲಿಟ್ಟು,  
ಹೋದನಲ್ಲನವನ ನೆನಪು,  
ಪಾದಿಯ ನಡಹಾಯ್ದು ತಡೆದು,  
ನಿಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಸಂಕಟದಲಿ  
ಸವೆದುಹೋಯ್ತು ಮಣ್ಣಿನೊಡಲು.

ನೀರನೆಂದು ನೀರೆಯೆಂದು,  
ಒಡೆಯನೆಂದು ಒಡತಿಯೆಂದು,  
ಬಿರುದನಿತ್ತು, ಕೊಡಲು ಪಡೆದು,  
ಒಂದುಗೂಡಿ ಕಾಲ ಕಳೆದು,  
ಜೀವವೊಂದು ಮಾಯವಾಗೆ  
ಕೂಡುಗಟ್ಟಿ ಮರೆವುದೆನಲು,  
ಮಾತು ಸುಳ್ಳು ಗುಳ್ಳೆಯೇನು ?  
ಎದೆಯು ನಂಜಿನೊರತೆಯೇನು ?

ಪೂರ್ವಕರ್ಮದಂತೆ ಗೌಡ  
ಹೊಂಚುತ್ತಿದ್ದ ; ಚಲದ ಬಲದ  
ಧನಿಕತೆಯನು ನೆಮ್ಮಿ ನಿಂತು  
ನಿತ್ಯ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.  
ಸಹಿಸುವಷ್ಟು ಸಹಿಸಿ, ತಾಳ್ಮೆ  
ಬತ್ತಿಹೋಗುತ್ತಿರಲದೊಮ್ಮೆ  
ನಯದ ಭಯದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ  
ಗದ್ದದಿಸುತ ನಿರವಿಸಿದಳು :

ಅಲ್ಲವೆಂದು ನುಡಿಯಲಾರೆ,  
ನೀವೆ ನಮ್ಮ ಧನಿಗಳೆಸೆ —  
ನೆಲವು ಹೊಲವು ಮನೆಯು ದಿನಕೆ

ದಿನಕೆ ಹೊಗೆಯ ಕಾಣದೊಲೆಯು,  
ಮಾಡು, ಗೋಡೆ, ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ  
ಹಣತೆಯುರಿವ ತುಳಸಿಕಟ್ಟೆ,  
ಬದುಕೊ, ಸಾವೊ, ಹೊರುವಮಣ್ಣು —  
ಎಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಗಂಟು ಮೂಟೆ !

ಒವ್ವುಕೊಳ್ಳಿ ನಿಮ್ಮೊಡವೆಯ  
ಬಯಸಬೇಡಿ ವರರ ಸೊತ್ತ ;  
ಕೆಂಪು ಮಾಸದಿರುವ ಕೆನ್ನೆ  
ಕಪ್ಪು ಕುರುಳು, ಬಳ್ಳಿ ಹುಬ್ಬು,  
ಚೆಂದುಟೆಗಳು, ಕಣ್ಣು ಹಬ್ಬು,  
ಅಂಗಾಂಗದ ತಗ್ಗು ಉಬ್ಬು,  
ಎಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಧನಿಗಳಿಹರು,  
ಕೊಡುವನೆಂತು ? ಕೇಳ್ವರಾರು ?

ಒಡೆಯನೂರ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯ-  
ಲಿಂತು ಭಾಷೆಯಿತ್ತೆನ್ನಣ್ಣ :  
ಒಡಲಿದನ್ನ ಒಕ್ಕಲು-ಮನೆ—  
ಒಲ್ಲಿ ಕಾಯುತಿರುವೆನ್ನ  
ಹೆಣ್ಣು ತನದ ಸಿರಿಯ — ಬಂದು  
ಕೇಳುವೆಂದು, ಮೊಸಲಳಿಯ-  
ದಿರುವ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ  
ನಿನ್ನ ಸೇವೆಗೈವೆ ನಲ್ಲ !

ಹೋದನವನು—ಕಣ್ಣೆ ತೋರ  
ನೊಂದು, ಕೆಟ್ಟನುಡಿಯ ಮೊರ-  
ಲಾವ ಸೊಬಗು ಹೆಣ್ಣಿನಕ್ಕೆ ?  
ಅವನ ನೆನಪಿನೊಂದು ಕೊಳಿಕೆ  
ಕಟ್ಟಿರುವುದು — ತೂಗಿರುವುದು —  
ಎದೆಯ ಗೂಡನವನ ಪದಕೆ !  
ಕಳಿದ ಜನಕೆ ಮರುಗಲಾರೆ  
ಉಳಿದ ಜನಕೆ ಮರುಗುತಿಹೆನು.

ಬಡವೆ ಹೆಣ್ಣು ರೂಪ ಪಡೆವ  
ಪಾಪಕಾವುದುಂಟು ಮಿಗಿಲು ?  
ಕಾಯವೊಣಗಿ ಬತ್ತಿಯಾಯ್ತು ;

ಸುಟ್ಟುಕರಿಕಲಿಲ್ಲ ತೊಗಲು.  
ದುಗುಡ-ಬೆಂಕಿ ದಗೆಯು ಹೊಯ್ತು  
ಹಿಟ್ಟಿನಂತೆ ಬೇಯಲಿಲ್ಲ  
ಮಾಂಸರಾಶಿ ; ಬಣ್ಣ — ನುಣುಪು  
ಇನ್ನು ಮೈಯನಂಟಿರುವುದು.

ಬಗೆಯನಿನಿತು ಹರಹಲಹವದೊ ?  
ಅಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯೊರತೆಯಿಹುದೊ ?  
ನೀವೆ ನೋಡಿ ! ಹೇಳಿ ನೀವೆ !  
ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿ ಮಗಳು ನಿಮ್ಮ,  
ಕಿರಿದಗಲದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ  
ಗುಡಿಸಲ ಕಗ್ಗತ್ತಲಲ್ಲಿ,  
ಕಣ್ಣಿನೀರ ಕುಡಿಯುತಿಹಳು ;  
ಭೂಮಿಗಿಂತು ಭಾರವಹಳು ?

ತಾಯ ನಲ್ಮೆ ಸವಿಯ ಮೆದ್ದ  
ಪುತ್ರಭಾವದರಿಯದವರೆ ?  
ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ - ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮ  
ನಕ್ಕು ಸರಸವಾಡದವರೆ ?  
ಈ ಪರಿಯನು ಬಂಧವಿದ್ದ,  
ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚಂದವಿದ್ದ,  
ನೆನಪಿನ ಲವಲೇಶವಿರಲು,  
ಕೆಲವು ದಿವಸ ಬಾಳಬಿಡರೆ ?

ಎನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ನೀವೆ !  
ಬಾಹ್ಯಲೋಕದೊಡೆಯ ನೀವೆ !  
ಸಾವ ಕೂಗಿ ಕರೆವುದಾತ್ಮ !  
ಒಲೆ ನೆನ್ನತಿರುವುದಾಶೆ.  
ಉಣ್ಣೆಯಂತೆ ನೆಲದ ಮೈಯ  
ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದಿರುವುದು ಭಾವ ;  
ಮುದ್ದು ಹಸುಳೆ ಮೊಗದ ನಗೆಯ  
ಬಳಸುತಿದೆ ಪಿಶಾಚಿ ಜೀವ !

ನೆಲವನುತ್ತು ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ,  
ಮೊಳೆಯನೆತ್ತಿ ತಂದುದಾಯ್ತು ;  
ಊರಿ, ನೀರನೆರೆದು ಬೇರು

ಬಲಿಯುವುದನು ಕಂಡುದಾಯ್ತು ;  
ಒಂದು ಚಿಗುರು ಮೂಡುತಿರಲಿ !  
ಕಿರಿಯ ಕವಲು ಕೂಡುತಿರಲಿ !  
ಅಸಿತುಕಾಲವೆನ್ನ ನೆನಗೆ  
ಬಿಟ್ಟು ಪುಣ್ಯ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ !

ಅವಳದೊಂದು ಹಾಡು ಬೇರೆ—  
ತನ್ನದೊಂದು ರಾಗ ಬೇರೆ !  
ಮೇಳ ಕೂಡದೆಂಬ ಸತ್ಯ  
ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಗೌಡನದೆಗೆ.  
ಮುನಿಸು ನೊಗಕೆ ಬಣ್ಣ ಬರೆಯೆ,  
ನೋಟದಿಂದ ಕಿಡಿಗಳುದುರೆ,  
ತನ್ನ ತಾನೆ ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ;  
ತನ್ನ ತಾನೆ ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಭೋಗ ಭಾಗ್ಯ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ  
ನಿಂತು ಕರೆಯಲೊಲ್ಲೆ ನೆನುವ  
ಹೆಣ್ಣ ರೀತಿನೀತಿಗಳನು  
ಮೆಚ್ಚಿ ಸಹಿಪನಲ್ಲ ಗೌಡ.  
ವಿನಯದಿಂದ ಮಾನದಿಂದ  
ದೈನ್ಯದಿಂದ ಜೋಡಿ ಕೈಯು  
ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಡ ನೋಡಿ  
ಒಂದು ನಿಮಿಷಕಾದ ಮೂಢ.

ನಿಟ್ಟುಸಿರನು ಕರೆದನೊಮ್ಮೆ ;  
ಕೂರ್ನೋಟವ ಮಸೆದನೊಮ್ಮೆ ;  
ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ನುಡಿಬ :  
ಹಲವು ನುಡಿಗಳೇಕೆ ಹೆಣ್ಣೆ ?  
ಗೌಡನಂಥ ಗಂಡು ಬಂದು,  
ಎದೆಯ ಕಾಲ ಬುಡದೊಳಿಡಲು,  
ಒದೆವ ಸೊಕ್ಕು ಜಾವನೆಯನು,  
ಕಾವ ಬಂಟಿನಾರೊ ಕಾಣೆ !

ನಿನ್ನ ಮರುಳುತನದ ಕಹಿಯ  
ಫಲವ ನೀನೆ ಮೆಲ್ಲಲುಂಟು,  
ಗೌಡ ಮುನಿಯಲಾವ ಲೋಕ

ದಯೆಗೊಂಬುದೊ ನೋಡಲುಂಟು.  
ಒಂದು ಮಾಸ ಗಡುವನಿಡುವೆ,  
ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನಿಂತೆ ಬಿಡುವೆ,  
ಸವೆಯಲವಧಿ — ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ  
ನಿಂತು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಲಿರುವೆ !

ವೈಮನಿಧಿಯ ನಿನ್ನ ಪಾದ-  
ತಲದೊಳಿಟ್ಟು ಹರಹಿದಂದೆ,  
ಹದುಳದಿಂದ ಬಗೆಯ ಕದವ,  
ಬಲಿಯಲಾವುದಿಹುದು ಚಿಂತೆ ?  
ಆರ ದಯೆಯ ಬೇಡುವೆಯೋ ?  
ಆರ ನೆರಳೊಳೊಡುವೆಯೋ !  
ಹಚ್ಚಹಸಿಯ ರೂಪದೊಡಲ  
ಎಲ್ಲಿಯೆಂತು ಕಾಪಿಡುವೆಯೋ ?

ನಿನ್ನ ತೆರದೆ ಗತಿಯ ಕೇಡ  
ವರಿಸಿಕೊಂಡ ಬಡವೆ ಹೆಣ್ಣು  
ಮಾನ ಜೀವಗಳನು ಕೂಡಿ  
ಹಿಡಿವಳೆಂತೊ ಕಾಂಬೆನಿನ್ನು !  
ಬಡತನಕ್ಕೆ ಮಾನವೆ ಹಗೆ—  
ಒಡತನಕ್ಕೆ ದೈನ್ಯವೆ ಹಗೆ—  
ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ವೈರಿಗಳನು  
ನಾವೆ ನಾವೆ ಸಾಕುತಿರೆವೆ ?

ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ಸಾರ್ವ ಹೆಣ್ಣೆ !  
ತಿಮ್ಮಗೌಡನರಮನೆಯಲಿ,  
ಅಂಚೆನಡೆಯ ತುಂಬಿಗುರುಳ  
ಮುದ್ದು ಮೋಹದರಿಸಿಯೆನಿಸಿ  
ಮೆರೆಯಬಹುದು ; ಮೆಚ್ಚದಿರಲು  
ತಿಂಗಳವಧಿ ಸವೆದ ಮೇಲೆ,  
ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕುನ್ನಿಯಂತೆ  
ಎಂಜಲೆಲೆಯ ನಕ್ಕಬಹುದು.

ಗಂಡ ಶೈಲವುರುಳಿದಂತೆ  
ಗೌಡ ಹೊರಗೆ ಹೊರಳುತ್ತಿದ್ದ.  
ಸಂಜೆಯೊಡನೆ ಮುದ್ದ ಬಂದು,

ಗೋಗರೆಯುತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ !  
 “ ಅಪ್ಪನೆಂದು ಬರುವ ನಮ್ಮ  
 ಎದು ಕಾಂಬೆವವನ ? ಕಳಕೆ  
 ಹೋದ ಜನರು ಮರುಳುತಿಹರು,  
 ಮರೆತನೇನೊ ತಂದೆ ನಮ್ಮ ? ”

ಮುದ್ದು ಕಂದ ! ಮರೆಯಲುಂಟೆ ?  
 ತಂದೆ ನಮ್ಮ ತೊರೆಯಲುಂಟೆ ?  
 ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಿಗುರಿ  
 ತಾರೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿಹನು.  
 ತಂಗಾಳಿಯ ಮುತ್ತಿನಿಟ್ಟು  
 ಬೆಂಗದಿರಲಿ ಮೈಯ ತಡವಿ,  
 ಏಳು ಕಂದ ! ಧೀರನಾಗಿ  
 ಬಾಳೆನ್ನುತೆ ಹರಸುತ್ತಿಹನು.

ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯ  
 ಹೊತ್ತು ತಡೆದು ನಿಲಿಸಿದಾಕೆ,  
 ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಡಿಲ ಮುಚ್ಚಿ,  
 ಸಾಕಿ ಸಾಧುಮಾಡಿದಾಕೆ,  
 ಸಹಿಸಲಾರದಾದಳಿಂದು,  
 ತಡಿಯನೊಡೆಯೆ ಶೋಕ-ಸಿಂಧು,  
 ಮುದ್ದು ಮಗನನೆದೆಗೆ ಬಿಗಿದು  
 ಗದ್ದದಿಸಿ ವಿಲಾಪಿಸಿದಳು.

ಅಯ್ಯೋ ! ಒಡಲು ಹಸಿಯ ಮಾಂಸ  
 ಮಣ್ಣು ಮೆತ್ತಿದೆಲುಬುಗೂಡು.  
 ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬೆಂದು  
 ಒಡೆದು ಸಿದಿಯಲಾರದಿನ್ನು !  
 ಬಳಿದ ಬಣ್ಣ ರೂಪವಂತೆ  
 ಕಣ್ಣು ಹೊಳಪು ಮೋಡಿಯಂತೆ,  
 ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೊಂದುಗೂಡಿ  
 ಕಾಡುತ್ತಿಹವು ಕೇಡಿನಂತೆ.

ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿಯ ಕೊಳ್ಳಿಯಾಗಿ,  
 ಸುಡುವ ಜನಕೆ ರಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.  
 ಆತ್ಮವಧೆಯ ಗೈವ ಜನಕೆ

ಘೋರ ನರಕ - ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ !  
 ಕಾಣದಿರುವ ನರಕಕ್ಕಿಂತ  
 ಕಾಂಬ ನರಕ ಘೋರ-ಘೋರ.  
 ಮಾನವತಿಯ ಬಾಳ ಬಿಡದ  
 ಸ್ವರ್ಗವಿರಲು - ಘೋರ ! ಘೋರ !

ಸಾವ ಜನರ ಸಂತಪಡುವ  
 ಬಾಳುವವರ ಕಾಲಲೋದವ,  
 ನೀತಿನಿಯತಿಗಳನು ನಂಬಿ,  
 ನೇತು ಜೋತು ಬದುಕಲಾರೆ,  
 ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ದಾರಿ ಕಪ್ಪು-  
 ಮುಂದೆ ಕಾಂಬ ದಾರಿ ಕಪ್ಪು-  
 ತಿಳಿವಿನೊಳಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿಹುದು  
 ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದೊಂದು ಹೊಳಪು !

ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳು ನೆಲವೆ ತಾಯೆ !  
 ಹುಲ್ಲು ಚಿಗುರ ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿ ;  
 ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳು ನಿನ್ನ ಮಗಳ  
 ದೋಷವಿರಲು, ಮರವೆಯಲ್ಲಿ.  
 ಕಾಲ ಕಳೆಯೆ ಮಾಸೆ ಬಣ್ಣ  
 ಮಾಂಸ ಧಾತು ಸೇರೆ ಮಣ್ಣು  
 ಎಲುಬುಗೂಡ ಭರದೆ ಕೀಳು  
 ನಾಯ ನರಿಯ ಬಾಯ್ಗೆ ಕೂಳು !

ಗಂಟಲೊಣಗುವಷ್ಟು ಹೃದಯ,  
 ಒಡೆಯುವಷ್ಟು, ಚೇತನಗಳ  
 ದೆಸೆಗೆ ದೆಸೆಗೆ ತೊನೆಯುತ್ತಿರುವ  
 ಪ್ರಾಣತಂತು ಕಡಿಯುವಷ್ಟು  
 ಅತ್ತು ಅತ್ತು ಹಮ್ಮೆಯಿಸುತ್ತ,  
 ಸತ್ತು ಸತ್ತು ಚೇತರಿಸುತ್ತ,  
 ಧ್ಯಾನಗೊಂಡು, ಮೌನಗೊಂಡು  
 ಇದ್ದಳಾಕೆ ತನ್ನ ಕಂಡು.

ಅಂದಿನಿಂದಲವಳ ಮೊಗವು  
 ಕಂದುವುದನು, ಮುರಿಯುವುದನು,  
 ಮೊಗ್ಗೆ ನಗೆಯು ಬಾಡುವುದನು,



ಕಣ್ಣ ತಂಪು ಕೊಡುವುದನು,  
ಕೊರಳ ಗದ್ದವನು, ನುಡಿಯ  
ತಡವರವನು ಕಂಡರಿಲ್ಲ.  
ಕವಿಯ ಕನಸು ಹೆಣ್ಣ ರೂಪ  
ತಳೆದ ತೆರದೆ ಮೆರೆದಳಲ್ಲ !

ಕಾಡಬುಗ್ಗೆಯಂತೆ ಹಾಡಿ,  
ಬಾಲರವಿಯ ಕದಿರಿನಂತೆ  
ನಗುವ ಚೆಲ್ಲಿ, ಗಿಳಿಯ ತೆರದಿ,  
ತೊಂಡುಗಡೆದು ಮಾತನಾಡಿ,  
ಕೂಟಗಳಲಿ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದು  
ನೋಟಗಳಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು  
ಆದುದೆಲ್ಲವಾಗದಿದ್ದು -  
ದೆಂಬ ತೆರದೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದು —

ಮುದುಕಿ ತೊತ್ತನೊಮ್ಮೆ ಕರೆದು  
ನುಡಿದಳಿಂತು : ತಾಯೆ ನಮ್ಮ  
ನೆಲದ ನೀರು ಬತ್ತಿಹೋಯ್ತು ;  
ದಿನದ ಲೆಕ್ಕ ಕುಂದಿ ಬಂತು ;  
ನೆತ್ತರಿರುವ ಕಣ್ಣ ನರಸು ;  
ಅದರ ನೋಟದಲ್ಲಿ ನೆಲಸು ;  
ಹತ್ತಿರವೇ ನಿಂತು ಕರೆವ  
ಮೃತ್ಯುಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯ ಸಲಿಸು !

ತಿಮ್ಮಗೌಡ ನಾಡ ದೆವ್ವ  
ಅವನ ಏಳಿಯ ತಡೆವನಾವ ?  
ವಿೂರಿನೆಂಬಿ ಬಾಳಲುಂಟೆ ?  
ವಿೂರದಿರಲು ಮಾನವುಂಟೆ ?  
ಅವನ ರಾಜ್ಯ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರಲಿ :  
ಅವನ ಕೀರ್ತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲಿ !  
ಅವನ ಶಾಸನವನು ಹೊತ್ತು  
ತಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಬಾಗುತ್ತಿರಲಿ !

ಎನುತೆ ತಿಮ್ಮಗೌಡನಿತ್ತ  
ನಲ್ಮೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ  
ಮುದುಕಿಯವಳ ಬಾಗುಬೆನ್ನ

ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ ಕಾಲ ಹಿಡಿದು,  
ಕ್ಷಮೆಯ ಬೇಡಿ, ಬೀಳುಕೊಟ್ಟು  
ತನಗೆ ತಾನೆ ಒಡತಿಯಾಗಿ,  
ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳದೊಂದು ಹಾಡ  
ಮನಕೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳವಳು

( ಏಳು )

ಬೆಳಕು ಕತ್ತಲೆಗಳ ಹುಯಿಲ  
ದಿಮುಕಿನ ನುಗ್ಗಾಟದಲ್ಲಿ  
ಬಾನ ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ  
ತಾರೆಯ ಹೆಣ ತೇಲುತ್ತಿತ್ತು.  
ಮೂಡದೆಸೆಯ ಮೊಗದಿ ರಕ್ತ  
ಧಾರೆ ಧಾರೆ ಸೂಸುತ್ತಿತ್ತು ;  
ಚಳಿಯ ಸೆರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದ  
ಪಕ್ಷಿ ರೆಕ್ಕೆ ಹೊದೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಶಾಂತಿರಸದ ಹಣ್ಣು-ನಿದ್ದೆ  
ಮಾಗಿ ಕೂಗಿ ಬೀಳಲಿತ್ತು.  
ಎಚ್ಚರ ಮಿಡುಕಿನಲಿ ಜೀವ  
ಸಂಕಟದಲಿ ನವೆಯಲಿತ್ತು.  
ನಿದ್ದೆ ಸಕಲ ಸುಖದ ಬೇರು,  
ಎಚ್ಚರೆ, ದುಗುಡಕ್ಕೆ ತವರು,  
ಸಾರುತಿಹನು ಚಂಡಭಾನು  
ನಿಯತಿಯ ನಿಷ್ಕರುಣತೆಯನು.

ಗಾಡನವನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ  
ರಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ ಹಗಲೆಯಿಲ್ಲ ;  
ಬೆಳಗು ಬೈಗು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ.  
ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಗತಿಗಳಿಲ್ಲ.  
ಮಾಸದವಧಿಯೊಂದೆ ಕಾಲ !  
ಮೂಡು ಗೆಲವು ಪಡುವೆ ಸೋಲ !  
ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡೆ ದೇವಿ  
ಅಲ್ಲೆ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರೆಲ್ಲ.

ತಾನೆ ತನ್ನ ಕಳ್ಳನಾಗಿ  
ತನ್ನೊಡವೆಯನೊಯ್ಯುವಂತೆ,

ತಾನೆ ತುಬ್ಬುಗೊಂಡ ಮೇಲೆ  
ತನ್ನ ತಾನೆ ಹೊಯ್ಯುವಂತೆ,  
ದೊರೆತಳೆಂದು ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದ ;  
ದೊರೆಯಳೆಂದು ಹಲುಬುತ್ತಿದ್ದ ;  
ಎರಡೆಣಿಕೆಯ ತಪ್ಪನೆಣಿಸಿ  
ಕರಗುತ್ತಿದ್ದ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದ .

ಮಾಸದವಧಿ ಮುಗಿದುದಕ್ಕೈ  
ದೈವ ಬಲವ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದ ;  
ಗಾಳಿಯ ಒಳ ಕಂಪಿನಂತೆ,  
ನೀರಿನ ಒಳ ತಂಪಿನಂತೆ,  
ಹಾದಿನೊಳಗಣೆಂಪಿನಂತೆ,  
ಹೊರಗೆ ತೋರದೊಳಗೆ ಕವಿದು  
ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸೊಗದ  
ಹಾರೈಕೆಯ ಹುದುಗಿಸಿದ್ದ .

ಮೊದಲ ಹೊನ್ನ ಕದಿರು ಜಗದ  
ಮೂಡುದೆಸೆಯ ಕಿಟಿಕಿಯಿಂದ  
ಇಳಿವ ಮೊದಲೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ  
ಪ್ರೇಮಯಾತ್ರಿ ಹೊರಟು ನಿಂತ .  
ಅವಳ ಮುಖವ ಕಂಡು ತರಣಿ  
ರಾಗದಿಂದ ಕೆಂಗಲಿಸುವ  
ಮುನ್ನ ತಾನೆ ಒಲಿಪೆನೆಂಬ  
ತವಕದಿಂದ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ .

ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ನೇಡುತ್ತಿದ್ದ  
ಸೇಂಕುತ್ತಿದ್ದ ತಿಮ್ಮಗೌಡ —  
ಪ್ರೇಮಕಿಂತು ಕುಂಟು ನಡೆಯೆ ?  
ಎಂದು ತನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ .  
ಹಾದಿಯೆಲ್ಲ ಮನದ ಹಾದಿ !  
ಬೀದಿಯೆಲ್ಲ ಬಯಕೆ ಬೀದಿ !  
ಒಂದೆ ಗುರಿಯ ನೋಡಿ ನೆಟ್ಟ  
ಬಾಣದಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ .

ಬಾನಮೋರೆ ಬೆಳ್ಳನಾಯ್ತು ;  
ಮುಬ್ಬ ಕರಗಿ ತೆಳ್ಳನಾಯ್ತು ;

ಗೌಡನ ಬಗೆ ಕಳ್ಳನಂತೆ  
ಹುಳ್ಳಹುಳ್ಳನಾಗುತ್ತಿತ್ತು .  
ಕೃತಿಯ ಘೋರತೆಯನು ಬಲ್ಲ  
ಹಿಡಿದ ಚಲವ ತೊರೆಯಲೊಲ್ಲ  
ಹೆಣ್ಣ ಕನಸ ಮರೆಯಲೊಲ್ಲ  
ಜಯಪ ವರೆಗೆ ಧೈರ್ಯಗೊಳ್ಳ .

ಗುಡಿಸಲಿದಿರು ನಿಂತನಿರುಳ  
ಕಡೆದು ನೆಟ್ಟ ಮೂರ್ತಿಯೆನಲು ;  
ಹಜ್ಜೆಯಿಡಲು ಮೆಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ  
ಕುಸಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಹಿಂದೆ ಕಾಲು,  
ಮುದಿಯ ಗೂಬೆ ರೆಕ್ಕೆಗೆದರಿ  
ಮೂಕವಾಗಿ ನಿಂತ ತೆರದಿ,  
ಹೊದೆದ ಹುಲ್ಲ ಕರಿಯಮಾಡು  
ತೋರುತ್ತಿತ್ತು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ .

ಎಣಿಕೆಯೋಟ ಕೊಡುವ ಕಾಟ  
ವೇನೊ ? ತಿಮ್ಮ ತಿಳಿದನಂತೆ !  
ಹಗುರವಾಗಿ ಬಯಕೆ ಹಾರೆ  
ಎಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಭೀತಿ ಹಿಂದೆ .  
ಭಯದ ಗಂಟೊಳೇನಿರುವುದೊ  
ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ ತೆರಪು !  
ನೋಡಲಿಹನು, ಹುಡುಕಲಿಹನು,  
ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ದೇವಿಯೊಲವು .

ನಿಮಿಷವೆಣಿಸಿ ಕಳುವುತ್ತಿದ್ದ  
ಆಸೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿರಲು ಮನವ,  
ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಸುತ್ತುವರಿದು,  
ಇಣಕಿ ಹಣಕಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ .  
ಉಸಿರ ಗತಿಯ ಸದ್ದೆ ಇಲ್ಲ !  
ಕನವರಿಕೆಯ ಸನ್ನೆಯಿಲ್ಲ !  
ಎದೆಯ ಬಡಿತವಿಲ್ಲದೊಡಲ  
ಶೂನ್ಯತೆಯಲಿ ಗುಡಿಸಲಿತ್ತು .

ಕರಿಯದೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ನಡೆಯೆ,  
ಗೌಡತನದ ರೀವಿಯಲ್ಲ ;

ಅವಳಿ ಕರೆದು ತಾನೆ ನೆರೆಯೆ  
ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿಲ್ಲ ;  
ಎನಿತು ಕಾಲ ತಡೆವನಿತು !  
ಮನವು ಸಿಲದೆ, ಚಲವ ಬಿಡದೆ,  
ದಟ್ಟಿಸುತ್ತ ನುಡಿದ ನೆಲವೊ  
ದಿಟ್ಟಿ ! ಸಮಯ ಮೂರೆ ಬಂದೆ !

ಎನುತೆ ಜಗಲಿಯೇರಿ ಬರಲು  
ಕದದ ಬಾಯಿ ತೆರೆದೆ ಇತ್ತು ;  
ಮುರಿದು ಬಿದ್ದ ಅಗುಳಿ-ಕೀಲು  
ಮುರಿದ ಸೆರೆಯ ತೆರೆದೆ ಇತ್ತು ;  
ಹಜ್ಜಿ ಹಜ್ಜಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದ -  
ನೆದೆಯು ಭಾರವಾಗುತ್ತಿರಲು,  
ನಿಂತು ನಿಂತು ನೋಟವಿಟ್ಟ  
ಕಾಣದಿರಲು ಹೆಣ್ಣು ನೆರಳು.

ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದ ;  
ಮೂಲೆಮೂಲೆ ಬೆದಕುತ್ತಿದ್ದ ;  
ಒದ್ದೆಗಣ್ಣು ನಡುಗು-ದನಿಯ  
ಉದ್ದೇಗದಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ :  
ಕಾಣೆನಿಲ್ಲಿ ಮುಗುದೆ ಹೆಣ್ಣು  
ಪ್ರೇಮರಸದ ಕಳಿತ ಹಣ್ಣು —  
ಬಾನ ಬಾಯಿ ನುಂಗಿತೇನೊ !  
ಭೂಮಿಯೆದೆಯೊಳಿಂಗಿತೇನೊ !

ಎತ್ತಿ ಮುಗಿಲು ಕೊಂಡುದೇನೊ  
ಬಿರುಸು ಗಾಳಿ ಹೊತ್ತಿತೇನೊ !  
ಸಂಜೆ ಮಂಜು ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ  
ಕಾಳರಾತ್ರಿ ಕಿತ್ತಿತೇನೊ !  
ಇಂಥ ಚೆಲುವಿನಿಂಥನುಣುಸಿ -  
ನಿಂಥ ಕಣ್ಣು ಪುಣ್ಯ ಫಲಕೆ  
ಬಾರದಿರುವುದೆಂತು ಕೇಡು —  
ಇಂಥ ಬಡವು ಜೀವನಕ್ಕೆ ?

ದುಗುಡದಿಂದ ಸಿಡಿಲೆರಗಿದ  
ವೇಗದಿಂದ ಬಿದ್ದನಿಲ್ಲ ;

ಜಗದ ಸುಖದಿ ದುಃಖಗಳಲಿ —  
ತೇಲಿಬಂದ ತಿಮ್ಮಗಾಡ.  
ತಿಳಿವಿನಂಕೆ ಕೆಡದೆ, ಶಂಕೆ  
ಬಿಡದೆ, ವಿಫಲತೆಯಲಿ ನೊಂದ.  
ಲೇನೊ ! ಹೇನೊ ! ಏನೆ ಇರಲಿ,  
ಹೀಗು ಆಗಬೇಕೆ ? ಎಂದ.

ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಯಾಚಿಸುತ್ತ  
ತನ್ನ ತಾನೆ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ.  
ಭಾವಿಸುತ ವಿಭಾವಿಸುತ್ತ  
ಬೆಕ್ಕಸದಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.  
ಬುದ್ಧಿಯ ಬುಡ ಬೇರಿನಲ್ಲಿ —  
ರಕ್ತದ ನರ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ —  
ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಬಾರದಿದ್ದ  
ನೋವೊಂದನು ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ನೋವೊಂದನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ —  
ಜೀವ ಜೀವ ಹಿಂಡುತ್ತಿದ್ದ ;  
ಏನಾದಳೋ ಗೈದೆಯೇನ ?  
ಭಯಗೊಳಿವುದು ಮೃತ್ಯು ಮಾನ !  
ಅವಳಿಲ್ಲದ ಹಸುರು ಹೊಲದ  
ಸುಗ್ಗಿ ತೆನೆಯೊಳಾವ ಚಂದ ?  
ಅವಳ ಕಡೆಯ ಕಣ್ಣು ಬಣ್ಣ  
ಬರೆಯದ ಚಿಗುರಾವ ಅಂದ ?

ಇಂತು ಹಲುಬಿ ಹೊಲಬುದಪ್ಪಿ  
ದುಗುಡದೊಡವೆಯಾಗುತ್ತಿರಲು,  
ಅಂತರಂಗದಂಧಕಾರ  
ತಿಳಿವಿನಿಂದ ಕರಗುತ್ತಿರಲು,  
ಬಾನಿನಿಂದ ತೇಲಿ ಬಂದು  
ಗಾಳಿ ಹಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದು,  
ಆರೊ ಏನೊ ನುಡಿದ ಹಾಗೆ  
ಕೇಳಿತೊಂದು ಮಾತು ಬಗೆಗೆ.

ಇನಿತು ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ದಯದಿ  
ನೆಲದ ನೀರ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಹೆಣ್ಣು ತನದ ಚೆಲುವನುಳಿಸೆ  
ಎಚ್ಚರಲೆ ಮಿಡುಕುತ್ತಿದೆ.  
ಕರುಣೆದೋರಿ ಕಣ್ಣು ಕಾವ-  
ಲಿತ್ತು ಪೊರೆದ ನಿಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ  
ಮಣವ ಸಲಿಪೆನೆನಲು ಸಾಕೆ ?  
ಹತ್ತು ಬಾರಿ ಜನನ ಮರಣ ?

ಹಣೆಯ ಬೊಟ್ಟಿನೊಡನೆ ಭಾಗ್ಯ  
ಅಳಿಸಿ ಹೋದ ಗಳಿಗೆಯಿಂದ,  
ತಾಯಿತಂದೆಯಾಗಿ ಮಗನ  
ಬಳಸಿ ನಿಂತೆ ಮೋಹದಿಂದ.  
ಹೆಣ್ಣು ಹದ್ದು, ಗಿಡುಗ, ಚಿರತೆ,  
ಕೋಟಿಯಾಗಿ ಕಾವಲಿರುತೆ,  
ಮರಿಯ ಪೊರೆವುದೆನಲು ಮನುಜೆ  
ಇವಳಿಗುಂಟೆ ಬೇರೆ ಚರಿತೆ ?

ಮಣ್ಣು ಮಣ್ಣಿಗಿರುವ ನಂಟು  
ಹಸುಳೆಗೆನ್ನನಂಟಿಸಿತ್ತು.  
ಅವನ ಸವಿಯ ಮುತ್ತಿನಿಂದ  
ಕೆನ್ನೆ ಕೆಂಪನಾಗುತ್ತಿತ್ತು.  
ಮಿಡಿಯ ತೋರದಡಗಿಸಿಟ್ಟು  
ಹಬ್ಬುವೊಣಗು-ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ,  
ಅವನ ಸುತ್ತಿ ನಗುವ ಬಿಟ್ಟು  
ಅಡಗುತ್ತಿದ್ದು ದೆನ್ನ ಗುಟ್ಟು

ಕಣ್ಣು ತುಟೆಯ ಹುಬ್ಬು ನಗೆಯ  
ದೋಷವೇನೊ ತಿಳಿಯದಿದ್ದೆ  
ನೀವು ತಿಳಿಸೆ ಲೇಪವಿದನು  
ತೊಡೆಯಲೆಂದು ಸಿದ್ಧಳಾದೆ.  
ನಿನ್ನೊಡವೆಯ ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟು.  
ಎನ್ನ ಹೊರೆಯ ನಾನೆ ಹೊತ್ತೆ  
ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸೋಲವೊಪ್ಪಿ  
ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಿಟ್ಟೆ

\* \* \*

ಭಾವಜೀವಿಯಲ್ಲ ಗೌಡ ;  
ಅನ್ನಜೀವಿಯೆನಲು ಸತ್ಯ ;  
ಆದರೇನು ? ತನ್ನ ಪಾಪ-  
ದುಸಿರ ಕೇಡ ಮರೆಯಲಾರ.  
ಹುಟ್ಟಿನಗಲಿ ಹರಿದ ತುಂಬಿ  
ದಿಕ್ಕುಗೆಟ್ಟು ಹಾರುವಂತೆ,  
ಗುಡಿಸಲಿಂದೆ ಹಾರಿ ನಡೆದ  
ತನ್ನ ದಾರಿ ತೋರಿದಂತೆ.

ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಬಾಳೆಮಿನ  
ಕೆರೆಯೊಳಿಳಿಸಿ ಸಲಹಲಿದ್ದೆ.  
ಜಾಲದಿಂದ ನುಣುಚಿಕೊಂಡು  
ಹದ್ದಿಗಾಯ್ತು ಬೋನ ಮುದ್ದೆ—  
ನೆಲವು ಬೇಕೆ ? ಹೊಲವು ಬೇಕೆ ?  
ಹಾಳುಮನೆಯೊಳಿರಲು ಬೇಕೆ ?  
ಅವಳ ಹೊರುವ ಭಾಗ್ಯವಿರದ,  
ನಾಡನಿನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆ ?

ತಪ್ಪೆ ಒಪ್ಪೆ ಆರದಿರಲಿ,  
ತಿಳಿಸಿ ಬದುಕಬಾರದಿತ್ತೆ ?  
ಪಾಪ ತಮದ ನಡುವೆ ದಿವ್ಯ  
ದೀಪ ಬೆಳಗಬಾರದಿತ್ತೆ ?  
ಬದುಕು ಬೆಳಕು ಭೂಮಿಗಿತ್ತು ;  
ಭೂಮಿ ಹಿಗ್ಗಿ ನಲಿವುದಿತ್ತು ;  
ಭೂತಕಾಲ ಕಾಯ್ತು ತುತ್ತು !  
ಎಂದ ಗೌಡ ಮನದೊಳಿತ್ತು.

\* \* \*

ಸೀತೆಯೊಂದು ತಾರೆಯೊಂದು,  
ಗುಡಿಯೊಳಿಟ್ಟು ಕರೆದರಿಲ್ಲ.  
ಶಿಲ್ಪಶಿಲೆಯ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ  
ಮೈಯ ಕೈಯ ಒರೆದರಿಲ್ಲ.  
ಅವಳ ಮೂಳೆ ಬಿದ್ದ ನೆಲದಿ  
ಮಣ್ಣು ದೂಸೆಯೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಕಲ್ಲೊ ಮುಳ್ಳೊ ಆವುದಿರಲಿ —  
ಅವಳೆ ಹೆಸರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳು ಮಾಯವಾದ ಬಳಿಕ  
ಹಕ್ಕಿಯೊಂದು ಹಾಡಲಿಲ್ಲ ;  
ತುಂಬಿಯೊಂದು ಮೊರೆಯಲಿಲ್ಲ ;  
ಸುಗ್ಗಿ ಲಾಸ್ಯವಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಡುಗುಡ್ಡವಳುತಲಿತ್ತು  
ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ ಹಲುಬುತಿತ್ತು  
ಬೆಟ್ಟಬಯಲು ನಿಟ್ಟುಸಿರಲಿ  
ಕೆಂಡಗಳನು ಕಾರುತಿತ್ತು.

ರಥವ ಹೂಡಲಾರನೆಂದು  
ಅರುಣ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ನಿಂತ ;  
ಏರಲಾರನೆಂದು ತರಣಿ

ಮೊಗವನತ್ತ ಚಾಚಿ ನಿಂತ ;  
ಪ್ರಕೃತಿ ತನ್ನ ಶೂನ್ಯತೆಯನು  
ತಾನೆ ತಿಂದು ತೇಗುತಿತ್ತು.  
ವಿಲಯಶಕ್ತಿ ಬಾಯ ತೆರೆದು  
ಇಡಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನುಂಗುತಿತ್ತು.

ಎಂದು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣನೆಯಲಿ,  
ಬರೆವ ಕವಿಯೆ ! ಸುಮ್ಮನಾಗು !  
ಸಾಕು ನಿನ್ನ ಸರಸ ಮಿಥ್ಯ !  
ಕಾಣದಿಹುದೆ ವಿರಸ ಸತ್ಯ ?  
ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸಕಲವಿಹುದು !  
ದೇವರೊಲುಮೆ ಪೂರ್ಣವಿಹುದು.  
ಇರುಳುಹಗಲ ಕೂಡು ಕಟ್ಟಿ  
ಚಂದವಾಗಿ ಹೊಂದುತಿಹುದು.

ಸಂದರ್ಭಸೂಚನೆ : ಇದು ೧೯೪೫ರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಕೃತಿ. ಬಂಗಾಳದ  
ಭೀಕರ ಕ್ಷಾಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ತ್ರೀಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

೦೦೦

೦೦೦

## ೪೨. ಊರ್ಮಿಳೆ

೧

ಜನಕನಂದಿನಿ ವಿದೇಹರಾಜಕುವರಿ  
ಕುವರ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಚರಣಕಮಲ ಸಾರಿ.  
ನುಡಿದಳೂರ್ಮಿಳೆಯು ಕಂಠ ತುಂಬಿ ಬಂದು  
ಕಣ್ಣು ಹೂವುಗಳು ಬಾಷ್ಪಜಲದಿ ನೊಂದು:  
“ ಚರಣಕಮಲಗಳ ಕಾಂಬುದೆಂದು ನಾಥ ?  
ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಸಾಭಾಗ್ಯವೆಂದು ನಾಥ ?  
ಮೊಸಲೊಲವು ಪಾರಣೆಯ ಪಡೆವುದೆಂದು ?  
ಮುಗ್ಧ ಶೈಶವಕೆ ಹರಕೆ ನುಡಿವುದೆಂದು ?  
ಸುಡುವ ವಿರಹದಲಿ ಬಾಳ ಕಳೆವುದೆಂತು ?

ಕಣ್ಣ ಬೆಳಕು ಮರೆಯಾಗಿ ಇರುಳು ಬಂತು.  
 ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದಲಿ ಬದುಕು ಲೀನವಾಗಿ  
 ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತೆಯೇ ಚಿತ್ತದಾಟವಾಗಿ  
 ಕಾಯುತಿರುವೆ ಜೀವನವೆ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿ  
 ನೋಯುತಿರುವೆ ದುಃಖಾಬ್ಧಿ ತಳವೆ ಮುಟ್ಟಿ.  
 ವಿವಿನವಾಸದಲಿ ಮರೆವು ಮೂಡದಿರಲಿ  
 ಅನ್ಯರೂಪ ಕಂಗಳನು ಕಾಡದಿರಲಿ.  
 ಹೋಗು ನಾಥ ಇದು ಒಂದೆ ಬಾಳ್ವೆಗಳಿಗೆ  
 ಕಾಲವಿನ್ನು ಮರೆಯಾಯ್ತು ಕರಣಗಳಿಗೆ.  
 ನೋಟದೊಂದು ಕಾಣಿಕೆಯನಿತ್ತು ಹೋಗು  
 ಉಸಿರಿನೊಂದು ಚೇತನೆಯನೂದಿ ಸಾಗು.  
 ಕಣ್ಣ ಹನಿಯ ನೆನಪೊಂದು ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳು.  
 ಬದುಕಿಗಾಗಿ ನೆವವೊಂದ ಕೊಟ್ಟು ತೆರಳು.  
 ಮರಣ ಬಂದರೂ ಆಸೆ ಉಳಿಯಬಹುದು  
 ಮೈಯು ಅಡಗಿದರೂ ಜೀವ ಸುಳಿಯಬಹುದು  
 ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆ ನಿನ್ನನ್ನೆ ಅರಸಿ ಬಹುದು  
 ಬಿಂಬಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾಯುತಿಹುದು.\*  
 ಮಾತು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಮೂಕನಾಗಿ  
 ಉಕ್ಕಿ ಬಂದ ಶೋಕಕ್ಕೆ ಮನವೆ ನೀಗಿ  
 ತೆರಳಲಿಲ್ಲ ಸರಿ ಮರಳಲಿಲ್ಲ ಕುವರ  
 ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ ಕುವರ  
 ಅಣ್ಣ ನಡಿಯನನುಸರಿಸಿ ಸಾಗಬೇಕು  
 ರಾಮಚರಣರಜವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು.  
 ಒಲವಿನತ್ತಿಗೆಗೆ ನೆರಳು ನೀಡಬೇಕು  
 ದೂರ ಕಾಡಿನಲಿ ದಾರಿ ತೆರೆಯಬೇಕು.  
 ಪ್ರಥಮಪ್ರಣಯವಿರಹದಲಿ ಸಫಲವಾಗಿ  
 ಮಧುರ ರೂಪ ಕನಸಿನಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿ  
 ಮದುವೆ ಸುಖವು ಪೀಡಿಸುವ ಸ್ಮೃತಿಯ ಲೀಲೆ  
 ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಮರೆಯಾಗಲಿಹಳು ಬಾಲೆ.  
 ಸುಡುವ ಉಸಿರು ನುಡಿದಿತ್ತು ಮನದ ಮಾತು  
 ಮೌನ-ಶಯ್ಯೆಗೊರಗಿತ್ತು ತುಂಬ ಸೋತು.  
 ಮುರಿದು ಬಿದ್ದಿರಲು ಉಸಿರಿನೊಂದು ಸೇತು

೧೦

೨೦

೩೦.

೪೦

ಭಯದಿ ನಡುಗಿ ತಿರುಗಿದವು ಮನದಿ ಮಾತು.  
 ಬಂತು ಅಗಲಿಕೆಯ ಕ್ಷಣವು ಪ್ರಾಣಕಾಂತೆ  
 ಕಣ್ಣು ಗೊಂಬೆ ಸರಿದಾಡಿ ನುಡಿದವಂತೆ  
 ಬಾಲೆ ಮಣಿದಳಿಬ್ಬನಿಯು ಎರಗುವಂತೆ  
 ದೀಪದೊಂದು ಕುಡಿ ನೆಲದೊಳೊರಗುವಂತೆ.  
 ಅಡಿಯ ನೇವರನೆ ಕುರುಳು ತೊಯ್ದ ಕದವು  
 ತಲೆಯ ಸಾವರನೆ ಕೈಗೆ ಬಂತು ನೆನಪು.  
 ನಡೆದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಮನದ ತೊಡಕ ಬಿಡಿಸಿ  
 ಬಿಲ್ಲ ತುದಿಯ ನೆರಗಿಂದ ದೂರ ನರಿಸಿ  
 ದೇಹ ಸಾಗಿ ಉಳಿದಿತ್ತು ಜೀವವಿಲ್ಲಿ  
 ಬಿದ್ದ ದುಃಖಕೆದುರಾಗಿ ಶೋಕದಲ್ಲಿ  
 ಜನಕನಂದಿನಿ ವಿದೇಹರಾಜಕುವರಿ  
 ಬಿದ್ದ ಘೂರ್ಘಟೆಯು ವಿರಹವಿಪಿನ ಸಾರಿ.

೨

ಮಲಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಳು  
 ಬಾಳಿನರಿವ ತೊಲಗಿದ್ದಳು.  
 ದೂರ ನಡೆದ ಪ್ರಿಯನ ಚರಣ-  
 ದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಯ್ತು ಹರಣ.  
 ಮೂರ್ಛೆಯೆನೊ ಮರಣವೇನೊ !  
 ಹರಿಯದಂಥ ಮೋಹವೇನೊ !  
 ಕಲ್ಲಾಗಿದೆ ಈ ಜೀವನ  
 ಕಾಲನಿಗಿದೆ ದಿಗ್ಭಂಧನ.  
 ಜೀವದ ಹನಿ ಹರಳಾಯಿತು.  
 ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಳೆಯಾಯಿತು.  
 ನೋವದೊಂದೆ ಉರಿಯುತಿಹುದು  
 ನೆನಪು ತುಪ್ಪ ಸುರಿಯುತಿಹುದು.  
 ನೆಲದ ಬಸಿರು ಕುದಿಯುವಂತೆ  
 ಕುದಿಕುದಿದರು ಒಡೆಯದಂತೆ,  
 ಸಿಡಿಲ ಹೊತ್ತ ಮೋಡದಂತೆ,  
 ಕಡಲ ಕಡೆವ ವಡವನಂತೆ,  
 ಒಂದೆ ನೋವು ಕುದಿಯುತಿಹುದು  
 ಜೀವ ಸೆರೆಗೆ ಮಿಡುಕುತಿಹುದು,

ಕೈಯು ಗಾಯ ಸವರುವಂತೆ,  
ಭಯಕೆ ಮೈಯು ಬೆವರುವಂತೆ  
ನೆನಪು ನೋವ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿಹುದು  
ಹೊಸತು ನೋವು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿಹುದು.

ಸುತ್ತು ಬಾಳು ಚಲಿಸುತ್ತಲಿದೆ

ನಗರವೆಲ್ಲ ಗಜಬಜಿಸಿದೆ

ದುಃಖ ಸುಖವು ಬಿದ್ದೆದ್ದಿವೆ

ರಾಗದ್ವೇಷ ತಳಿಮೆಳಿಸಿವೆ.

೮೦

ಹುಟ್ಟಿ, ಬೆಳೆದು, ಸತ್ತ ಬಾಳು

ಬಿತ್ತಿ, ಬೆಳೆದು, ತಿಂದ ಕಾಳು.

ಇದ್ದರೇನು, ಸತ್ತರೇನು ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ತರೇನು ?

ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟು ನಡೆಯ ಬಾಳು,

ತಡೆಯಬಲ್ಲದಾವ ತೋಳು ?

ತೆರೆಯಾಗಿದೆ ಜನನ ಮರಣ

ಸೀರ್ಪಿನಿಯೊಲು ಕುದಿವ ಹರಣ !

ದನಿಯ ಕಡಲು ಮೊರೆಯುತ್ತಿಹುದು

ಬಾನೊಡಲನೆ ತಿವಿಯುತ್ತಿಹುದು.

೯೦

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾನದ್ವೀಪ

ಬಂಧಿಸಿಹುದು ವಿರಹಶಾಪ

ಕಣ್ಣೆರೆದರು ನೋಟವಿಲ್ಲ

ಉಸಿರೆಳೆದರು ಜೀವವಿಲ್ಲ.

ನೆಲದ ಜೊತೆಗೆ ನೆಲವೆ ಆಗಿ

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರು ಕರಗಿ

ಜೀವದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಬೆರೆತು

ಅರಿವೆ ಇಲ್ಲ ಅದರ ಹೊರತು.

ಮರೆತಿರುವದು ಸುತ್ತು ಜಗವ

ಮೂಡಿಯಳಿವ ದಿನಮಾನವ.

೧೦೦

ಕಾಯ್ದುದೊಂದೆ ಮನಕೆ ಧ್ಯಾನ

ದುಃಖವೊಂದೆ ಅದಕೆ ತ್ರಾಣ

ಜನ್ಮಾಂತರ ಪ್ರಣಯಕಾಗಿ

ಆಚೆದಡದ ನೋಟಕಾಗಿ



ಕಾಯುತಿಹುದು ಜೀವವಿಲ್ಲಿ  
ಮರಗಟ್ಟಿದೆ ಭಾವವಲ್ಲಿ.  
ಮಲಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಳು.  
ಬಾಳಿನರಿವ ತೊಲಗಿದ್ದಳು.

೩

ಸರಯೂತೀರದ ಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿತು  
ಬನದೊಳಗರಳಿದ ಹೂಗಳ ಮೂಸಿತು.  
ವಸಂತ ಪ್ರಾಣಾನಿಲವನ್ನೂದಿದ  
ಜಡತೆಯಿದಿರು ಮಧುವಾಕ್ಯವನ್ನೋದಿದ.  
ಸುಗ್ಗಿಯ ಜೊತೆಯೊಳೆ ಬಂದಿತು ಯೌವನ  
ಬಣ್ಣಗೊಂಡು ಮದವೇರಲು ಜೀವನ  
ಅನಂಗ ಬಂದನು ಕಾಣಿಕೆಯೊಡನೆ  
ಪ್ರಾಯವ ಸಿಂಗರಗೊಳಿಸಲೆನೆ.  
ಹಣಿಕಿಕ್ಕಿದ ವಾತಾಯನದೊಳಗೆ  
ಮಿಂಚಿನ ನೋಟವ ಬೀರಿದ ಕೆಳಗೆ.  
ಚಲುವಿನ ಪ್ರತಿಮೆಯ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರಲು  
ಮೂಡಿದ ಚಲುವಿಗೆ ಮನ ಸೋತಿರಲು  
ಮರೆತನೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಾಣವನೆರೆಯಲು ?  
ಮಾಸುವ ಭಯವೋ ಬಾಳಲಿ ಬೆರೆಯಲು ?  
ಭಗ್ನಮನೋರಥ ತಿರುಗಿದ ಕಾಮ  
ಬೆರಗಲಿ ತಿರುಗಿತು ಚಲುವಿನ ಸ್ತೋಮ !  
ಋತುಮಾನದ ಚಿರಪಯಣವು ಸಾಗಿತು.  
ಚಂದ್ರನ ಮೈಕ್ಕೆ ತುಂಬಿತು ಸೊರಗಿತು.  
ಮೇಘಗಳೆರೆದವು ಅಮೃತದ ವರ್ಷ  
ಅರಳಿತು ಅಡಗಿತು ಶರದದ ಹರ್ಷ  
ಬಿಸಿಲುರಿಯುತಲಿರೆ, ಮಳೆ ಬೀಳುತಲಿರೆ  
ಬಾಯ್‌ಬಿಟ್ಟಿತು, ಬಾಯ್‌ಮುಚ್ಚಿತು ಧರೆ  
ಹಗಲು ಇರುಳುಗಳ ರಿಕ್ಕೆಯ ಕೆಳಗೆ  
ಬೆಳಕು ನೆರಳುಗಳ ಲೀಲೆಯು ತೊಳಗೆ  
ಮುಗಿಲಿನ ಮಾರೀಚಗೆ ಹಲ ಬಣ್ಣ  
ತೆರೆದು ಮೋಹಿಸಿದ ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣು.

೧೧೦

೧೨೦

೧೩೦

ಕಾಲನ ಹೊಳೆ ಧುಮ್ನಿಕ್ಕಲು ಕರೆಗೆ  
 ಘೂರ್ವಿಸುತಿಹ ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ತೆರೆಗೆ  
 ತಲೆ ಕೆಳಗಾಯಿತು ಜಗದೊಳು ಬಾಳು  
 ಕೇಳುವರಿಲ್ಲವೊ ನೌಕೆಯ ಗೋಳು.  
 ಮಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲನು ಮುಂದಡಿಯಿಡಲು  
 ಇಗೊ ಬದಲಾಗಿದೆ ಜೀವನದೊಡಲು  
 ಆದರು ಬೆಳೆಯದೊ ಕಾಲನ ಪಾದ  
 ಜಗಕಾದಳು ಉರ್ಮಿಗಳೆ ಅಪವಾದ. ೧೪೯  
 ಉರ್ಮಿಗಳೆಯ ಹೃದಯವು ವಿರಹದಿ ತಪ್ಪಿಸಿದೆ  
 ಕಾಲನ ಕಾಲಿಗೆ ದಿಗ್ಭಂಧನವಿದೆ.  
 ಪ್ರಿಯನ ನೋಟವದು ಚಲಿಸದೆ ಇಹುದು  
 ಚರಣದ ಸ್ಪರ್ಶವು ಚಿರವಾಗಿರುವದು.  
 ಸ್ತಂಭಿತವಾಗಿದೆ ದರ್ಶನದಾಕ್ಷಣ  
 ಚಿತ್ತದಿ ಕೆತ್ತಿದೆ ಪ್ರೀತಿಯ ವೀಕ್ಷಣ.  
 ಕೆನ್ನೆಯ ಕಂಬನಿ ಆರದೆ ಉಳಿದಿದೆ  
 ಕದಪಿನ ಪುಲಕವು ಒಲವನು ತಳೆದಿದೆ. ೧೫೦  
 ದೇಹವು ಜಡವಾಗುತ್ತ ನೆಲಕುಳಿದಿರೆ  
 ನಲ್ಲನ ಚರಣದ ಧೂಳಿಯೊಳುರುಳಿರೆ  
 ಜೀವಕೆ ದೂರದ ಕಣ್ಣೆರೆದಿತ್ತು  
 ನಲ್ಲನ ಪಯಣವನನುಸರಿಸಿತ್ತು.  
 ನೋಟಕೆ ತೆರೆದಿರೆ ಆಚೆಯ ತೀರ  
 ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೆ ಜೀವಕೆ ಅಭಿಸಾರ.  
 ಒಳಗೇ ಮರುಗಿತು ಒಳಗೇ ನೊಂದಿತು  
 ಒಳಗೊಳಗೇ ಕಡುದುಃಖದಿ ಬೆಂದಿತು.  
 ಎಂದಿಗೆ ಮುಗಿವುದೊ ವಿರಹದ ಶಾಪ ?  
 ಕೊನೆಯ ಕಾಂಬುದೆ ಮನದನುತಾಪ ?  
 ಸರಯೂತೀರದ ಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿತು  
 ಜೀವದ ಬಿಸಿಯಸಿರಿಗೆ ತಂಪೆಸೆಯಿತು. ೧೫೧

೪

ಬೆಳಕಾರಿತು; ಸಂಜೆ-ನೆರಳು  
 ನೀಳವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ

ಗಾಢವಾದ ಕತ್ತಲೆಯನು  
ಸುತ್ತು ಮುತ್ತು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ  
ಹರಡಿ, ವಿಸ್ಮಯದಾ ಮಾಯೆ  
ಬೀಸಿ, ಇರುಳು ಬಂತು ಇರುಳು.

ನೆರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಅವ್ವರೆಯರ  
ತಂಡವೆನಲು ನೂರು ತಾರೆ,

೧೭೦

ನಡುಗಿ, ನಡುಗಿ, ಮಿಣುಕಿ, ಮಿಣುಕಿ,  
ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರಲು, ಇರುಳು ಬಂತು.

ನೆರಳಿನೊಡನೆ ವಾರಿವಾಳ  
ನೆಲೆಮನೆಯನು ಎರಿ ಬಂದು,

ಬೆಸೆದ ರೆಕ್ಕೆಗಳಲಿ ಹುದುಗಿ  
ಒಲವು ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿ  
ಗುಟುಕರಿಸಿವೆ ಗುಟುಕನಿತ್ತು.

ದುಃಖ ಕಡೆದ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು  
ನೋಡಲೆಂದು, ಅಗಲಿಕೆಯೊಳು  
ತಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಾಲೆಯನ್ನು  
ಕಾಣಲೆಂದು, ತವಿಸಲೆಂದು  
ಇರುಳು ಬಂತು, ಇಳಿದು ಬಂತು.

೧೪೦

ಬೆಳಕಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ,  
ಕಾಣದಿರಲು ಮಿಡುಕಿ ನೊಂದು,  
ಸಭದೊಡಲಿಗೆ ಮೈಯ ಚಾಚಿ  
ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ ರಾತ್ರಿಯಂತೆ  
ಮಲಗಿರುವಳು ಮುಗ್ಧಕನ್ನೆ  
ಜಡವೆ ದೇಹವಾದ ತೆರದೆ.

ನೋಡುತ್ತಿರಲು ಇರುಳು ಹಾಗೆ,  
ಮಣ್ಣು ದೇಹ ಬೆಚ್ಚಿಬಿತ್ತು;  
ಮುಡಿಗೆದರಿತು, ಅಲಕ ಚಲಿಸಿ,  
ಮೊಗ ನೋಡಿತು ಸುತ್ತಮುತ್ತ.

೧೯೦

ಮೊಗ್ಗೆಯಾಗಿ ತಪದೊಳಿದ್ದು  
ಯುಗದ ಕೊನೆಗೆ ಅರಳಲಿರುವ  
ತಾವರೆ ದಳ ಬಿಚ್ಚುವಂತೆ  
ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ, ನೋಟ ಚೆಲ್ಲಿ,

ನೋಡುತಿರಲು ಸೂಸುತಿತ್ತು  
 ಕಣ್ಣೀರಿನ ಧಾರೆ ಧಾರೆ.  
 ಬೆವರು ತುಳುಕಿ, ರೋಮಹರ್ಷ  
 ಹೊರೆಯೇರುತ, ಅಧರ ನಡುಗಿ  
 ಬೇರು ಹಿಡಿದು ಅಲುಗಿಸಿದೊಲು  
 ಮೈಗೆ ಮೈಯೆ ನಡುಗುತಿಹುದು !  
 ಕಂಡ ನೋಟವಾವುದಿಹುದೋ ?  
 ಜನ್ಮಾಂತರ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮಿಂಚು,  
 ಭವಿತವ್ಯದ ಮೊದಲ ಸಂಚು  
 ಕಾಣಬಂತೆ ? ಯುಗದ ತಪಕೆ  
 ಭಂಗ ತರುವ, ಮಾನ ಜಲವ  
 ಕಲಕಿಬಿಡುವ ಭಯವಾವುದು ?  
 ಜೀವ ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು  
 ದೆಸೆದೆಸೆಗಳ ತನ್ನ ಹವಣಿ-  
 ನಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತಿಹುದು. ಯಾವ  
 ನೋಟ ದೂರದಿಂದ ಸೆಳೆದು,  
 ಜೀವನವನೆ ಕಬಳಿಸುತ್ತ  
 ನೆನೆಯುತಿಹುದೋ, ಕರೆಯುತಿಹುದೋ !

೨೦೦

೨೦೧

✽

ಇಲ್ಲಿ ಉರ್ಮಿಗಳೆಯ ಕಣ್ಣು ನೋಡುತಿರಲು  
 ವತಿಯ ಬಾಳ್ಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು ಸಾವಿನುರುಲು.  
 ಮೇಘನಾದ ಎಸೆದಿರುವ ಮೃತ್ಯುಬಾಣ  
 ಸೆಳೆಯುತಿಹವು ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಮುಗ್ಧಪ್ರಾಣ.  
 ಕೋಲ ಮೊನೆಗೆ ಏರಿಳಿಯುತಿತ್ತು ಜೀವ  
 ಕೊನೆಯ ಉಸಿರು ಕರೆಯುತ್ತಲಿತ್ತು ಸಾವ.  
 ಕೈಗೆ ಕೀಲಿಸಿದ ಕದಪು, ಸುಡುವ ವದನ,  
 ಕುದಿವ ಕಂಬನಿಯ ಸುರಿಯುತಿರುವ ನಯನ.  
 ವೀರ ರಾಘವನ ವಜ್ರಹೃದಯ ಕರಗಿ  
 ಮಾತು ಹೊಮ್ಮಿದವು ಕುದಿವ ಶೋಕವಾಗಿ.  
 “ ತೊರೆಯಲಾರೆ ಸೌಮಿತ್ರಿ ತೊರೆಯಲಾರೆ.  
 ತಮ್ಮ ನೀನಿರದೆ ಬಾಳ ಕಳೆಯಲಾರೆ

೨೨೦

ತಂದೆಯಾಜ್ಞೆ, ವನವಾಸ, ನನ್ನ ವಿರಹ,  
 ಸೇತುಬಂಧ, ದಾನವರ ಜೊತೆಗೆ ಕಲಹ,  
 ನನ್ನ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಮರಣವೇಕೆ ?  
 ನಾನು ಬದುಕಲೆನೆ ನೀನು ಸಾಯಬೇಕೆ ?”  
 ರಾಮ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಮನದ ಶೋಕವನ್ನು  
 ಸಂಜೀವನಿಯನು ತರಲು ಹನುಮನನು ,  
 ಕಳಿಸಿ ಕಾಯುತಿಹ ಗೆಳಿಗೆ ಯುಗಗಳಾಗಿ  
 ತಮ್ಮನಗಲಿಕೆಯ ಶೋಕದುರಿಯು ತಾಗಿ.  
 ಸುತ್ತು ಕಪಿಯ ವರಿವಾರ ನೋಡುತಿಹುದು  
 ಲಂಜನೇಯನಾ ಬರವ ಕಾಯುತಿಹುದು.  
 ಇಲ್ಲಿ ಊರ್ಮಿಳೆಯ ಜೀವ ನೋಡುತಿತ್ತು  
 ಪತಿಯ ಜೀವವನು ಬಿಡದೆ ಕಾಯುತಿತ್ತು.  
 “ ವಿರಹದಡವಿಯಲಿ ತೊರೆಯಬೇಡ ನಾಥ  
 ಕೊಟ್ಟ ವಚನವನು ಮರೆಯಬೇಡ ನಾಥ  
 ವಿರಹ ನಾಗರವ ದಾಟಬೇಕು ದೇವ  
 ನೊಂದ ಜೀವವನು ತಣಿಸಬೇಕು ದೇವ.  
 ಕಾಯುತಿಹೆನು ಈ ದೀರ್ಘಕಾಲವೆಲ್ಲ  
 ಒಂದೆ ಇರುಳು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷವೆಲ್ಲ.  
 ರೂಪವಿಲ್ಲ ಕಂಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು  
 ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವೆ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿ ಬಿಟ್ಟು.  
 ಈ ದೀರ್ಘತಪ್ಪೆ ಮರಣಫಲವೆ ಹೇಳು ?  
 ತಪದ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನು ಹೇಳು ?  
 ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವ ಬಾಳ ನೆರಳು,  
 ಸೇರಬೇಕೆ ಅಡಿಯಿಡಲು ನಾವಿನಿರುಳು ?”  
 ನೆನೆಯಲೂರ್ಮಿಳೆಯು ಹಾರಿ ಹನುಮ ಬಂದ.  
 ದ್ರೋಣಗಿರಿಯ ತಪ್ಪಲನೆ ಹೊತ್ತು ತಂದ.  
 ನೆನೆಯಲೂರ್ಮಿಳೆಯು ಪ್ರಾಣ ಮರಳಿ ಬಂತು  
 ಕುವರ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಜೀವ ಅರಳಿ ಬಂತು.  
 ಗಾಯ ನೋಯುತಿರೆ ನರಳುತೆದ್ದ ಕುವರ.  
 ರಾಮನಪ್ಪಿದನು ಸುರಿಸಿ ಕಣ್ಣು ನೀರ.  
 ಸತಿಯು ಅಡಗಿದಳು ಮತ್ತೆ ಮಾನದಲ್ಲಿ  
 ವಿರಹಮಂತ್ರವನು ಜಪಿಸಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ.

೨೩೦

೨೪೦

೨೫೦

ತಪದ ಸೂಜಿಮೊನೆ ಮೇಲೆ ಒಲವು ನಿಂತು  
ದೂರ ನಡೆದ ಬದುಕನ್ನು ಸಲಹುತ್ತಿತ್ತು.

೨೬೦

ಜನಕನಂದಿನಿ ವಿದೇಹರಾಜಕುವರಿ  
ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿದಳು ತಪದ ಗುಹೆಯ ಸಾರಿ  
ಕುವರ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ನೆನಪು ಮೂಡಿ ಬಂತು  
ವಿರಹತಪ್ತಜೀವವನು ಬದುಕಿಸಿತ್ತು.

ನೂರು ತಾರೆ ಹೊಳೆಯಿಸುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿರುಳು  
ಮಿಲನದಕ್ಕಯದ ಸುಖದ ಹರಕೆಯಿಡಲು.

೨೬೬

೦೦೦

೦೦೦

### ೪೩. ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಶರಣು

ಡಾಕ್ಟರ ಜೋಸ ರಿಫ್ಫಾಲ್ (1861-1896) ಇವರು ಫಿಲಿಪಾಯಿನ ದ್ವೀಪದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಮರದಲ್ಲಿ 'ಹುತಾತ್ಮ'ರಾದರು. ಇವರನ್ನು ಗಲ್ಲೆರಿಸುವ ಮುನ್ನಾ ದಿನ, ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೯, ೧೮೯೬. "My Last Farewell" ಈ ಕವನ ಅವರು ಬರೆದರು. ಅವರ ಶತಸಾವತ್ಸರಿಕ ಉತ್ಸವ ೧೯೬೧ರಲ್ಲಿ ಆಗುವದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿದವರು 'ನಿಕಾ ಟೊಕ್ವಿನ್' ಅವರು. ಮೂಲ ಕವನ ಸ್ಪಾನಿಶ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಭಾವಾನುವಾದವನ್ನು ಲಾವಣಿ ಭಂಡದ ಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ.

- ಅಂಬಿಕಾಕವಯದತ್ತ

ನಾಳೆ! ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಐತಿ ಮಹ ಮರಣಾ  
ಶರ! ಣಂತಾವ ನಮ್ಮ ಪಂಚ ಹರಣಾ  
ಹಸ! ನುಳದಾವ ನಮ್ಮಂತಃಕರಣಾ  
ದೇವ! ದೇವನು ಮಾಡ್ಯಾನೊ ಕರುಣಾ

ನಾಳೆ! ಹೊತ್ತ-ಮೂಡ ಬಂದೈತಿ ಮರಣಾ.

॥ ಪಲ್ಲ ॥

ಶರಣು, ಶರಣೆಂಬೆ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಡು  
ನೀ | ಸೂರ್ಯನ ಮೆಚ್ಚಿನಾಕಿ ನೋಡು  
ಮೂಡಲ | ಕಡಲಾಗ ಮುತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದಾಂಗ  
ಇಂದ್ರನ | ಬನಾನ ಕಡಕೊಂಡು ಬಿತ್ತೊ ಹೀಗಂ  
ಇಂಧಾ | ನಾಡಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಹಾ  
ಬೇಡಿದಾಗ ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ

ನಿಂತೇವು | ಒಂಟಿಕಾಲ ಮ್ಯಾಗಣನ  
ಉಳಿದಿ | ಲ್ಲೇನೇನು ಇನ್ನಿದರಾಸೀ  
ವಿನೋ | ಆಗೈತಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಾಸೀ  
ಆದ್ರೂ | ಕೊಟ್ಟೇವು ಮೈ-ಹಡದಿ ಹಾಸೀ

ನಮ್ಮ ಹೊಸಾ ಹರೇದಾಗ  
ಎಳೇತನಾ ಖರೇದಾಗ  
ಮಿಂಚತಿತ್ತು ಬರೇದಾಗ  
ಉಕ್ಕುಕ್ಕಿ ಉತ್ಸಾಹ ಕಿರಣಾ  
ಆನಾಗ | ಬರಬೇಕು ಇತ್ತನ ಈ ಮರಣಾ  
ಆಗ | ಕೊಡಬೇಕು ಇತ್ತನ ತಾಯೀ ಚರಣಾ  
ಈಗಾದರೂ ವಿನಾತು  
ಸಲ್ಲಿಸತೇವು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾತು  
ನಿಮ್ಮ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಆತ ಸಾವು

ಶರ | ಣಂದೇವು ಅಂತನ ನಿಮಗನ ನಾವು  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ವ್ಯಾಹಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಹಾ ಹೂಡಿ  
ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿ ಮೂಡಿ  
ಸಂಶಯ ಗಿಂಶಯ ಕಳೆದೂಣ  
ವೀರ ಬಿಟ್ಟ ಗರಿ-ಬಾಣಾ  
ತೂರತಾರ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಾ  
ದುಮ್ಮಾನ ದುಃಖಾನ ತೊಳೆದುಣ  
ತಾವರಿಯಾ ತಂಪಿನ್ಯಾಗ  
ಕಣಗೀಲಿ ಕಂಪಿನ್ಯಾಗ  
ಮದುಗುಣಿಕೆಯ ಜಂಪಿನ್ಯಾಗ

ಎಲ್ಲಿ ಬಂದು ಏನು ನಮಗ ಮರಣಾ  
 ಶೂಲಾನ ನೆಟ್ಟಿರಲಿ  
 ಹಾಳ ಬಯಲ ಮೆಟ್ಟಿರಲಿ  
 ಯಮನವರ ನಿಟ್ಟಿರಲಿ  
 ಅಗ್ನಿ ಹೊಕ್ಕು ಏರಿಸೇವು ದವನಾ  
 ಮನಿಗಾಗಿ, ನಾಡಿಗಾಗಿ  
 ಹ್ಯಾಂಗ ಸತ್ತರೇನು ನಾವು  
 ಎಲ್ಲಾನು ನಮಗ ಸರಿ ಸವನಾ  
 ನಾಳೆ ಹೊತ್ತ ಮೂಡ

ಪಂಚ ಪಂಚ ಉಷಃಕಾಲಾ  
 ಇಂಥಾ ಮೂರ್ತಾ ಬರಾಕಿಲ್ಲ  
 ಬಂತಣ್ಣಾ ಎಂಥಾದೀ ಹಗಲಾಟ  
 ಖುಲ್ಲಾ ಆಗ್ಯಾವ ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲಾಟ  
 ಸೂರ್ಯನ ಜ್ಯೋತಿ ರ್ಭುಗ್ ಅಂತ  
 ಬೆಳಗೋ ಸಂಪ ಹೊತ್ತಿನಾಗ  
 ಬಂದೈತಿ ಪರಲೋಕ ಪಯಣಾಟ  
 ಕಾಳರಾತ್ರಿ ಕಪ್ಪಗಾಗಿ  
 ಸಪ್ಪಗಾಗಿ, ತೆಪ್ಪಗಾಗಿ  
 ಹಿಂದ ಬಿದ್ದು ಮುಂದ ಬಂತೋ ಹವನಾಟ  
 ಸುಣ್ಣಾ ಬಣ್ಣಾ ಮಾಡಬೇಕು  
 ತೋರಣಾ ಕಟ್ಟಿ ನೋಡಬೇಕು  
 ಮಾನಮ್ಮ ದಸರೆಧಾಂಗ ಮನೀಟ  
 ಮುಂಜಾವಿನ ಕೆಂಜ ಜಿಳಕಿಗೆ  
 ಕೆಂಪು ಕಡಿಮೀ ಬಿದ್ದಿದ್ದ  
 ಥಳೀ ಹಾಕ್ರಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ತದ ಹನೀಟ  
 ಜಳಕಾ ಮಾಡ್ತಿ  
 ಓಕಳಿಯಾಡ್ತಿ  
 ಆಸೀಮೀನಿ ನೋಡಬ್ಯಾಡ್ತಿ  
 ಬಂದೈತಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೊನ್ನೀಟ  
 ನಾಳೆ ಹೊತ್ತ ಮೂಡ



## ಕಾವ್ಯ

ಮಕಮೀಸಿ ಒಡೆದಿರಲಿಲ್ಲಾ  
ಆಗಸನ ನಮಗೆಲ್ಲಾ  
ಬಿದ್ದಿತ್ತವ್ವಾ ತಾಯಿ ನಿನ್ನ ಕನಸು  
ಹರೇದಾಗಸ ಕೇಳೋದೇನೂ  
ರಕ್ತದಾಗಸ ಹೊಕ್ಕಿ ನೀನು  
ನೀನಸ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿ ನಮ್ಮ ಮನಸು  
ರತ್ನದ ಕಂಬಿಯಂಥಾ

ಜಗದಂಬಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿ  
ಮೂಡಲ ಕಡಲ ಒಡಲ ಸೀಳಿಸ  
ಕಣ್ಣಾಗ ಸುಖಾ ಉಕ್ಕಿ  
ಹುಬ್ಬೇರಿಸಿ ನೀನು ನಕ್ಕಿ  
ಹೊಕ್ಕಿತವ್ವಾ ನಮ್ಮೆಯ್ಯಾಗ ಗಾಳಿಸ  
ದುಃಖಿಲ್ಲಾ ಸುಕ್ಕಿಲ್ಲಾ  
ಕುಂದಿಲ್ಲಾ ಬಂದೆವ್ವಾ  
ಗೌರವದಲಿ ಗೌರೀ ರೂಪಾ ತಾಳಿಸ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ಏನು ಮಂತ್ರಾ ಹಾಕಿದೆವ್ವಾ  
ನಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕ ನೀನು  
ನಮ್ಮ ಜೀವಾ ಪ್ರಾಣಾ ನೀನಸ ಆದೀಸ  
ಅಲಕ್ಕಂತ ಹಾರಿಕೊಂಡು  
ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡ ಕೊಂಡದಾಗ  
ಹಿಡಿದೇವವ್ವಾ ನಿನ್ನ ಸ್ವರ್ಗದ ಹಾದೀಸ  
ನಮ್ಮ ಸಾವಿನ್ಯಾಗ ನಿನಗಸ  
ಬದುಕಾಪ್ಪು ಸಾಕು ನಮಗಸ  
ಬಿದ್ದಿಶ್ಲೇವಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಗಗನಾಸಸ  
ನಾಸವು ಬಿದ್ದರೇನಾತು  
ನೀನು ಎದ್ದೀ ಅದೇ ಸಾಕು  
ನೋಡತೀರಲಿ ನಿನ್ನ ನೀಲೀ ನಯನಾಸ  
ತಾಯೀ, ನಿನ್ನ ತೊಡಿ ಮ್ಯಾಲೆ  
ಜೋಗುಳಿಸಿದ ಹುಡೀ ಮ್ಯಾಲೆ  
ಹಾಕಿರ್ದೀವಿ ಶಾಶ್ವತ ಶಯನಾಸ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ನಮ್ಮ ಗೋರೀ ದಿನ್ನಿ ಮ್ಯಾಲೆ  
 ಎಂದಾರೆ ಒಂದ ದಿನಾ  
 ಎದ್ದು ಮೂದಿತೊಂದು ಸಾದಾ ಹೂವುಣ್ಣ  
 ಕನಾ ಕಡ್ಡಿ ತಲೀಮ್ಯಾಲೆ  
 ತೂಗಾಡಿದರೂಣ ನಾಕು  
 ತಿಳದೇಣವಿ ಪೂಜಿ ಅಂತ ನಾವುಣ್ಣ  
 ಮುದ್ದಿಟ್ಟಿ ಅದನಣ ನೀವು  
 ಮರತಣ ಹೋದೀತು ಸಾವು  
 ಬಂದೀತಣ್ಣಾ ನಮಗ ಜೀವಾ ಮರಳಿಣ  
 ತಣ್ಣಗಾದ ಕಲ್ಲಿನೊಳಗೂ  
 ಹುಟ್ಟೀತು ಸಣ್ಣ ಕಂಪಾ  
 ಮಾರೀ ಸವರೀಧಾಂಗ ನಮಗ ಹೊರಳಿಣ  
 ನಿಮ್ಮ ಉಸಿರೀನುಸರೀನೊಳಗೂ  
 ಹೆಸರುಗೊಂಡು ಕರೆಧಾಂಗ  
 ನಿಮ್ಮ ಕರುಳೂ ಬಂದೀತು ಅರಳಿಣ  
 ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ಶಾಂತನಾಗಿ ಕಾಂತೀಯಿಂದ  
 ರಾತ್ರೀ ಚಂದ್ರಾಮರಾಯ  
 ಪಾಹರೀ ಮಾಡತಿರಲಿ ನಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲಣ  
 ಬೆಳಕೀನ ಕೆಚ್ಚಲಾಗಿ  
 ನಿಚ್ಚ ಮೂಡಲಾಗಿ ನಮಗ  
 ನಸುಕಿನ್ಯಾಕಿ ಕುಡಿಸತಿರಲಿ ಹಾಲಣ  
 ಮರಾಮರಾ ಮರಗತಿರಲಿ  
 ಮರಾ ಗಿಡಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು  
 ಭರಾ ಭರಾ ಹರಿಯೋ ಗಾಳಿ ಕ್ಕೂಡಾಣ  
 ಹಾರೊ ಹಕ್ಕಿ ಎರಗಿ ಸೋತು  
 ನಮ್ಮ ಶಿಲಬೀ ಮ್ಯಾಲ ಕೂತು  
 ಹೇಳತಿದ್ದು ಹೇಳಲೊಂದು ಹಾಡಾಣ  
 ಶಾಂತೀ ಸೋಬಾನೆ ಹೇಳಿ  
 ಸಮಾಧಾನಾ ಮಾಡತಿದ್ದು  
 ಬ್ಯಾಡೊ ಗೆಣೆಯಾ ಅದನ್ನ ತಡವಬ್ಯಾಡಾಣ  
 ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ರವಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನರೀ—

—ಮದಿವೀ ಆಗೊ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗ

ಮಳಿ ಉದುರಲಿ ಅಕ್ಕಿಕಾಳಗತೀಕ್ಷಣ

ಉಗೀ ಆಗಿ ಮಂಜ ಆಗಿ

ಮತ್ತ ಮ್ಯಾಲೆ ಏರಿ ಹೋಗಿ

ಸ್ವರ್ಗದಾಗ ಹೇಳಲಿ ನಮ್ಮ ಕಥೀಕ್ಷಣ

ಅರ್ಧಾ ಆಟದಾಗ ಹೀಗ

ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಹ್ಯಾಂಗ

ಅತ್ತರಳಲಿ ಗೆಳೆಯಾ ಯಾವನಾರೆಣ

ಸಂಜೀ ತಂಪು ಹೊತ್ತಿನ್ಯಾಗ

ನಮ್ಮನ್ನ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು

ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಬ್ಯಾರೇಣ

ನಮ್ಮ ನಾಡು, ನಮ್ಮ ಜನಾ

ನಮಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ

ದೇವರೊಳಗ ಆಗೋ ಹಾಂಗ ಸೇರೇಣ

ನಾಳೆ ಹೊತ್ತ ಮೂಡ ... ..

ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳೋ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳೋ

ಸತ್ತಾವ್ರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋ

ಗತಿ ಇಲ್ಲ ಸತ್ತಾರೆಷ್ಟೋ ಜನಾಣ

ತಡೀಲಾರ್ದೆ ತಡಕೊಂಡು

ಬಾಯಿ ಬಿಗಿ ಹಿಡಕೊಂಡು

ಸತ್ತವತ್ತನ ನೀಗತಾರ ಪ್ರಾಣಾಣ

ಹಡದ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿಚ್ಚು ಹೊತ್ತಿ

ಬಾಯ್ ಬಾಯ್ ಬಡಕೋತಾರ

ಕಳಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆ ಸಂತಾನಾಣ

ರಂಡೀ ಮುಂಡೀ ಪರಾಧೀನಾ .

ಪರದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೀನಾ

ತುರಂಗಧ ನರಕದಾಗ ದೀನಾಣ

ನಾನಾ ರೀತಿ ನಾನಾ ಜನಾ

ಸಾಯ್ತಾರ ದಿನಾ ದಿನಾ

ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಗಾದರೂ ಮಾತ್ರಿ ಧ್ಯಾನಾಣ

ನಾಳೆ ಹೊತ್ತ ಮೂಡ ... ..

ಆಮಾಸಿ ಇರುಳು ಹೊತ್ತು  
 ಮನಣದಾಗ ಯಾರಿಗೊತ್ತು  
 ನತ್ತವರ್ದನ ನತ್ತವರ ಮ್ಯಾಲೆ ಗಸ್ತೀನನ  
 ಸ್ಮರಾನಾ ಶಿವನ ನ್ಹಾನಾ  
 ಗದನಾ, ಗದನಾ ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಾ  
 ಕೋಟಿ, ಕೋಟಿ ಭೂತ ಪ್ರೇತ ವಸ್ತೀನನ  
 ಏನಾರೇ ಧನಿ ಕೇಳಿ  
 ಏನಾರೇ ತಿಳಿಬ್ಯಾಡ್ತಿ  
 ದೇಶಭಕ್ತರದೆಲ್ಲಾ ತೋ ಹನನಾಕನ  
 ಅಲ್ಲಿ । ಇರಬಹುದು ದೆವ್ವಗಾಳಿ  
 ಬರಬಹುದು ಭದ್ರಕಾಳಿ  
 ಮಳಿಗಾಳಿ, ಛಳಿಗಾಳಿ ರುಣಾಣಾಕನ  
 ದೇಶಭಕ್ತಿ । ಗಾನಾ ಏಕ ತಾನದಾಗ  
 ಗಗನದಾಗ  
 ನಡದಿರತೈತಿ ತೋಂ ತೋಂ ತನನಾಕನ  
 ನೆನಸ್ತಿರತೈತಿ । ಜೀವಾರಕ್ತಿ ಶಿವನಾಕನ  
 ಕಟ್ಟಿತಿರತೈತಿ । ನಮ್ಮ ಭಾವಾ ಕವನಾಕನ  
 ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ಹೇಳನ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಾಗಿ  
 ಹೋದೀತು ಒಂದ ದಿನಾ  
 ನಮ್ಮ ಹುಗಿದ ಮಣ್ಣು ಗುಡ್ಡಿ ಸ್ಥಳಾಕನ  
 ಶಿಲುಬೀಯ ಕಲ್ಲು ಕುರುಹು  
 ಅಲ್ಲೋ, ಇಲ್ಲೋ, ಎಲ್ಲೋ ಬಿದ್ದು  
 ಸಪಾಕಟು ಆದೀತೀ ನೆಲಾಕನ  
 ಗುದ್ದೀಲೆ ಹದ್ದಿ ತೆಗೆದು  
 ಸಲಕೀಲೆ ಸರಿ ಮಾಡಿ  
 ನೇಗಿಲ ಹೊಡೆದು ನೋಡಿ ಬಿದ್ದಿ ರಣಾಕನ  
 ಮಣ್ಣು ಆಗಿ, ಸುಣ್ಣು ಆಗಿ  
 ಬೂದಿ ಆಗಿ, ಭಸ್ಮ ಆಗಿ  
 ಹೋಗೋದೈತಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದಿನಾಕನ  
 ನಮ್ಮ ಮಣ್ಣು ಕಸಾ ಕೂಡ  
 ಹಸಾ ಆಗಿ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆದು

ಸಸಿ-ಹಸಿ ಕಾಣಲಿ ತಾಯಿ ಕ್ಷಣಾಽಽಽ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತ ಮೂಡ ... ..

ಯಾರು ನಮ್ಮ ಅರತರೇನು  
ಯಾರು ನಮ್ಮ ಮರತರೇನು  
ನಾವು ಮರ್ಯಾಕಿಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ದೇಶಾಽಽಽ  
ಇದೇ ಈ ಗಾಳಿವೊಳಗೆ  
ಮುಗಿಲ ತುಂಬ ಧೂಳಿವೊಳಗೆ  
ದಾರೀ ಉದ್ದಾ ತೊಟ್ಟಿ ಬ್ಯಾರೆ ವೇಷಾಽಽಽ  
ಕಿನ್ನರರ್ದಾಂಗ ಕಿನ್ನರಿ ಮಿಡಿದು  
ಗಂಧರ್ವರ ಗತ್ತು ಹಿಡಿದು  
ಕಿವಿ ತುಂಬತ್ತಿರೇವಿ ನಿಮ್ಮಾ ಜೋಡಿಸಿ  
ಗಂಧಾ ತೂರಿ ಬೆಳಕ ತೂರಿ  
ಬಣ್ಣಾ ತೂರಿ ಹರಾಹೂರಿ  
ಗುಜ್ಜಾರಿ ಲಾವಣಿ ಕಟ್ಟಿ ತೋಡಿಸಿ  
ನಂಬಿಗೀಯ ವಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ  
ಜೀವನದ ನುಡಿ ಜೋಡಿ  
ಹಾಡತ್ತಿರೇವಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಕೂಡಿಸಿ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತ ಮೂಡ ... ..

ದೇವೀ ಅಂತ ನಾವು ನಿಮಗೆ  
ಎಂದನನ ಅಂದೇವಿ  
ಅದನ ನಮ್ಮ ಕೊರಳಿಗಾತು ಹಗ್ಗಾಽಽಽ  
ಫಿಲಿಪ್ಪೀನಾ ! ನಾಡದೇವಿ !  
ಸೆಮ್ಮ ಕೊನಿ ಶರಣು ಕೇಳಿ  
ಅದನ ನಮ್ಮ ಜೀವಾಳದ ಹಿಗ್ಗಾಽಽಽ  
ಇದ್ದೆಲ್ಲಾ ಘನೀ ಮಾರು  
ಮುಡುವು ಸೆಮ್ಮ ಚೂರು ಚಾರು  
ಖುಣಾನುಬಂಧ ಬ್ಯಾರೆ ಬಂಧಾ ಭಾವಾಽಽಽ  
ನಂಬಿಗ್ಗೆ ಸಾವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ  
ಗುಲಾಮರಿಗೆ ಬಾಳಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ  
ಕಾಟಕಾಯಿ ಕಟಕರ್ಥಿಲ್ಲದ ತಾವಾಽಽಽ  
ದೇವರಿದ್ದ ರಾಜ್ಯೀದಾಗ

ದೇವರಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಾಗ  
ಇಡತೇವಿ ನಾಳೆ ನಾವು ಜೀವಾಸನ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ... ..

ತಂದಿಗಳಿರಾ ಶರಣು ಅಂದ್ವಿ  
ತಾಯಿಗಳಿರಾ ಶರಣು ಬಂದ್ವಿ  
ಶರಣಣ್ಣಾ ಶರಣೊ ತಮ್ಮ ನಾವುಸನ  
ನಮ್ಮ ಜೀವದ ತೊಳಿ ತೊಳಿ ನೀವೂಸನ  
ಮನೀ ಕಣ್ಣ ಮರೀಗಾದ್ರು  
ಮಂದೀನ್ನ ಮರ್ದೀವ್ವಾಯ್ತೆಗೆ  
ಹಳೇ ಪಳೇ ಗೆಣೇರಿಗೆ ಶರಣು  
ದಣಿವಾರ್ಕಿ ಹೊತ್ತು ಬಂತು ಶರಣು  
ಯಾರಣ್ಣಾ ಹೊಸಬ ನೀನು ?  
ನಿನಗೂನೊ, ಶರಣು ನಾನು  
ಪ್ರಾಣಿ ! ಜಾತಕ್ಕನ ನಮ್ಮ ಕೋನೀ ಶರಣುಸನ  
ನಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ಮಣಿ ಬಂತು ಬಂತು  
ನಮ್ಮ ಹಿಗ್ಗಿನ ಕುಣಿ ಬಂತು ಬಂತು  
ಸಾಕು, ದಣಿಸೀದ ಹಗಲಿನ ಸುದ್ದಿ ಸನ  
ಆಹಾ ! ಸಾವಂದ್ರ ಘನಾ ಘನಾ ನಿದ್ವಿ ಸನ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು ಮೂಡ ಐತಿ  
ಮಹಾಮರಣಾ ||

ನಾಳೆ ! ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಐತಿ ಮಹ ಮರಣಾ  
ಶರ ! ಣಂತಾವ ನಮ್ಮ ಪಂಚ ಹರಣಾ  
ಹಸ ! ನುಳದಾವ ನಮ್ಮಂತಃಕರಣಾ  
ದೇವ ! ದೇವನು ಮಾಡ್ಯಾನೊ ಕರುಣಾ  
ನಾಳೆ ಹೊತ್ತು-ಮೂಡ ಬಂದೆ.ತಿ ಮರಣಾ





ಕೆ. ಬಿ. ಕಾರ್ತಿಕೇಶ್



ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ

ಇತಿಹಾಸಪ್ರಬಂಧ

೩

ನಾಟಕ



ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಿಗೆ ನಾಟಕ ಅವರಿಚಿತವಾದ ರೂಪವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕೆಲವು ನಾಟಕ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ನಾಟಕದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಹೋಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕವಿಗಳು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಅವು ಕಳೆದುಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಊಹೆ. ಆದರೆ ಇದೇನೂ ಅಂಥ ಸುಖಕರವಾದ ಮಾತಲ್ಲ. “ಕೃತಾನುಕರಣಮೇ ನಾಟ್ಯಂ” ಎಂದು ನಾಟಕದ ಜೀವಾಳವನ್ನೇ ಒಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಿದ ಪಂಪ ನಾಟಕವನ್ನೇಕೆ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲವೋ ! ರನ್ನನ ಸಂವಿಧಾನರಚನೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಘವಾಂಕನ ಸಂವಾದಕುಶಲತೆಯಲ್ಲಿ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಜೀವಂತ ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನಾಟಕೀಯತೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟೋ ಮಹತ್ವದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರಲಾರದು. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅವನತಿಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೃಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು, ಬಾಣ, ದಂಡಿ ಮೊದಲಾದವರ ವಾಗ್ವೈಭವದೊಡನೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವದಷ್ಟನ್ನೇ ಕಲಿತರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಸಂಸ್ಕೃತನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಯೋಗವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಜಾನಪದ-ರಂಗಭೂಮಿ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಒಂದು ರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಇಲ್ಲ.

ನಾಟಕಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರಂಗಭೂಮಿ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಮೈಸೂರೊಡೆಯರ ಅರಮನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿಗೆಂದೇ ಸಿಂಗರಾರ್ಯನ ‘ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ’ ಹುಟ್ಟಿತು. ಕಥೆ ಸಂಸ್ಕೃತ. “ರತ್ನಾನಲಿ” ನಾಟಕದ್ದು; ಭಾಷೆ ಹಳೆಗನ್ನಡ. ಕೃತಕವಾದರೂ ಲಲಿತಶೃಂಗಾರದ, ನರ್ಮವಿನೋದದ ಈ ನಾಟಕ ಅರಮನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಕಳೆ ತಂದಿರಬೇಕು. ಮುಂದೆ ‘ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮನೆಗೆ ಒಂದು ಪಾರ್ಸಿ ಕಂಪನಿ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟುಂದಿನಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಹುರುಪು ಬಂದಿತು. ಅರಮನೆಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಿಂದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು. ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಜಾತ ರುಚಿ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್, ಕಾಳಿದಾಸ, ಭವಭೂತಿ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಟಕಕಾರರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಇವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ರೀತಿಯೂ ಅಂಥ ನಾಟಕಕಾರರ ಅನುಕರಣೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗದ್ಯ ಹಾಗೂ ವದ್ಯಗಳಿಗೆ

ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕ ಅಕ್ಷರಶಃ ಚಂಪೂ-ಕಾವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇವು ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರೆದವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ, ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಲಿ, ದರ್ಶನವಾಗಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆಂದೇ ನೋಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅರಸಲಾಗದು. ಬಸವಪ್ರಶಾಸ್ತಿಗಳ 'ಕನ್ನಡ ಶಾಕುಂತಲ' ತನ್ನ ಓಜಸ್ಸು ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಂದ ನವೀನಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾಳಿದಾಸನ ಪ್ರತಿಭಾ-ವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ಕೂದಲೆಳೆಯಷ್ಟೂ ಕಡಿಮೆತನ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರೇ ಬರೆದ ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನ 'ಆಥೆಲ್ಲೋ'ದ ಕನ್ನಡ ರೂಪವಾದ 'ಶೂರನೇನಚರಿತ್ರೆ' ಅಷ್ಟೊಂದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನ ನಾಟ್ಯ-ತಂತ್ರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಮೈದೊಗಲಿನಂತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಮೇಲಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ಈ ಭಾಷಾಂತರಯುಗದ ನಾಟಕಗಳು ವರದಾಚಾರ್ಯರಂಥ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಾದ ನಟರ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯಂತ ಲೋಕಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಟಕ-ಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿದವು. ಯಾರಾದರೂ ಹೇಗೋ ಜಯಸಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ ತನ್ನ ಸೃಜನವಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ. ನಾಟಕಗಳ ಬರವಣಿಗೆ ಚುರುಕಿನಿಂದಲೇ ಸಾಗಿತ್ತು. ಶಾಂತಕವಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿಗಾನ-ಬಯಲಾಟಗಳ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ, ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಆದರೆ ಶಾಂತಕವಿಗಳ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ, ಲೋಕಪ್ರಿಯ-ವಾಗಿಸುವದು ಇದಿಷ್ಟೇ ಅವರ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿತ್ತು. ಗದುಗಿನ ಹತ್ತಿರದ ಹೊಂಬಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಸಂಜೆಗೆ ತಪ್ಪದೆ, ಎಮ್ಮೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗದುಗಿಗೆ ಬಂದು ನಾಟಕದ ರಂಗತಾಲೀಮನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಇಂಥ ಮಹನೀಯರ ಅದಮ್ಯ ಋತ್ವಾಹವೇ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ-ಗಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಚಿಕ್ಕಮರಿ ವೀಷಗಿರಿ-ರಾಯರು ಬರೆದ 'ಕನ್ನಡ ಶಾಕುಂತಲ' ಮಾತ್ರ ಶನೇಶ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಸುಲಭವಾದ ಗದ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೃದ್ಯವಾದ ದೇಶ-ನುಡಿಯನ್ನೂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ 'ಶಾಕುಂತಲ'ದಂಥ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದು ಆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕಂತೂ ಸಾಹಸದ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಇದ-ರಲ್ಲಿಯ ಕೆಲ ಅಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಗಡಿನಾಟದ ದೇಶಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಚೂರಮುಖವರ ಸೌಂದರ್ಯದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ರಸಿಕತೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಗೀತಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಟ್ಯಗೀತಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಗೀತದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ನೆತ್ತವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. 'ಶಾಕುಂತಲ'ದಲ್ಲಿಯೂ 'ಮುನಿಗಳ ಮಗಳೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯೋ,' 'ಪದವ ರಚಿಸುತಿಹಳೋ,' 'ಇಳಿಯಲಿಲ್ಲವೋ ರೂಪಾ! ಇಳಿಯಲಿಲ್ಲವೋ' ಮುಂತಾದ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಹಾಡುಗಳು ಕನ್ನಡದ ಗೇಯಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಅವೂರ್ವ ಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಲಯ, ಹೃದ್ಯತೆ, ಮಾರ್ಮಿಕವಾದ ಶೈಲಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿವೆ. ಇದೇ ದಾರಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿ-ನಾಟಕಗಳು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗೀತಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಕೊರತೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಚೂರಮರಿಯವರು ನಾಟಕದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಉಚಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೂಲ ನಾಟಕದ ಬಂಧ ನಡಿಲಾಗಿದ್ದರೂ, ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ನವೀನ ಉತ್ಸಾಹ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಮೂಲ ನಾಟಕಕ್ಕಿಂತ ಅನುವಾದದ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು. ಕತೆ ಮಂದಗಮನದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಲಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೂರಮರಿಯವರ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುದುವೀಡಕರ ಕೃಷ್ಣ-ರಾಯರು 'ಪ್ರೇಮಭಂಗ'ವನ್ನು ಬರೆದರು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಾತ್ಮಕತೆಗಿಂತ ಕನ್ನಡದ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಕಳಕಳಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಇದೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆರೂರ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವರ 'ಸುರತ ನಗರದ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ' ಹಾಗೂ 'ವಸಂತಯಾಮಿನಿಸ್ವಪ್ನಚಮತ್ಕಾರ'ಗಳು ಶೇಕ್ಸ್-ಪಿಯರನ ಅನುವಾದಗಳಾಗಿವೆ. 'ನಲದಮಯಂತಿ' ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವಾರಾಣಸಿನಾಟಕ. 'ಪತಿವಶೀಕರಣ'ವೆನ್ನುವದು ಗೋಲ್ಡ್ಸ್ಮಿಥನ ನಾಟಕದ ಅನುವಾದವಾಗಿದ್ದರೂ, ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಚೂರ-ಮರಿಯವರಂತೆ ಕೆರೂರವರೂ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ದೇಸಿನುಡಿಯನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನ ಅನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಮರೆತು ಓದಿದಾಗ ನಾಟಕಗಳು ರಂಜಿಸುತ್ತವೆ. 'ಪತಿವಶೀಕರಣ' ರೂಪಾಂತರವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈ ತೊಡಕು ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾರ್ಮಿಕವಾದ ಚತುರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೆರೂರವರ ನಾಟಕ-ಶೈಲಿಯ ಷ್ಟಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದು, ಅದೇ ಪರಂಪರೆ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀರಂಗರಂಥ ನಾಟಕಕಾರರಿಗೆ ಗಾಂಧಿಯಾಯಿತು. ಅನುವಾದವನ್ನೂ ಮೀರಿದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರತಿಭೆ ಯೊಂದು ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ವ್ಯವಸಾಯ, ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕೆರೂರವರು ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ನಾಟಕ-ಕಂಪನಿಗಳು ಈ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಸಂಘಟನೆಯ ಅಭಾವ, ಜನರ ಅಭಿರುಚಿ, ನಾಟಕಕಾರರ ಕೊರತೆ, ಕಂಪನಿಯ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಇವು-ಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಟಕ-ಕಂಪನಿಗಳು ಉಜ್ವಲವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥವಾದವು. ವರದಾಚಾರ್ಯರ ಕಂಪನಿ ಅನೇಕ ಅವಸ್ಥಾಂತರ-

ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಗತಿ ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೂ ಬಂದಿತೆಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಅಭಿರುಚಿಯೂ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಂತಿರೇ ಹೊರತು, ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಅಡಚಣೆಯೆಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಟರ ಕೊರತೆ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವರದಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲ ಮುಗಿದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ನಟರಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದ ರಂಗಭೂಮಿ ಮರಾಠಿ ಕಂಪನಿಗಳ ದಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಯಿತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದು, ಅಭಿನಂದನೀಯವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅದ್ಭುತ ರಮ್ಯವಾದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವವರೊಬ್ಬರು ಹುಟ್ಟಿಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜನರ ಅಭಿರುಚಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಕಂಪನಿ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೀಳು ದರ್ಜೆಯ ಹಾಸ್ಯ, ಅದ್ಭುತದ ಆವಿಷ್ಕಾರ, ಸೀನ್ ಸೀನರಿಗಳ ವೈಭವ, ಲಘುವಾದ ಸಂಗೀತ, ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದವು. ಸವಣೂರ ವಾಮನರಾಯರಂಥವರು ಮರಾಠಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಅನುವಾದಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಇಂಥಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತುತ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾಗದೆ ಇಲ್ಲ. 'ಉಪಾದರಣ', 'ರಾಸುಂಕಲ', 'ಶ್ರೀರಾಮವಾದುಕಾವಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ'ದಂಥ ನಾಟಕಗಳು ಕಂಪನಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಇವೆ. ಗರೂಡ ನದಾಶಿವರಾಯರು ವಾರಾಣಸಿ ಕತೆಗಳಿಗೆ ನೋಟಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬಹು ಹಾಕಿದರು; 'ರಾಯರ ಸೊಸೆ', 'ಸಂಸಾರನೌಕಾ'ದಂಥ ಸಾಮಾಜಿಕ-ನಾಟಕಗಳು ಯೋಕ ಪ್ರಿಯವಾದವು; ಕಂದಗಲ್ಲರು ಸರಳರಗಳೆಯನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಕಂಡರು. ಅವರ 'ಚಿತ್ರಾಂಗದಾ' 'ಕುಂವಂಪು'ರವರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೂ, ಅಂಥ ಬರವಣಿಗೆಯ ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕಂಪನಿ-ನಾಟಕಗಳ ಉದ್ಧಾರವಾಗದಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ತಾವತ್ರಯಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ನಣೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ನಟರ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ರೂಪದಂತೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ನಾಟಕಕಾರರು ಇನ್ನುಮೇಲಾದರೂ ಕಂಪನಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಟ ಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಮೆಚ್ಯೂರ ಹಾಗೂ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭೇದ ಹಾಗೂ ವೈಮನಸ್ಯ ತೊಲಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸುತ್ತಿಕ್ಷಿಪ್ತತೆಗಿಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಉಪಕಾರ-ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇವು ಕಂಪನಿ-ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಬಂದರೆ ಈಗಿರುವ ಕೀಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಸುಧಾರಿಸಿತು. ಇಂಥ ನಿರಾಶೆಯ ವರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲೂ, ಮಹಮ್ಮದ ಪೀರ, ಹೊದಿಗನೂರು ಸಿದ್ದರಾಮಪ್ಪ, ಸವಣೂರ ವಾಮನರಾಯರು, ನಾಗೇಂದ್ರರಾಯರು, ಬಸವರಾಜ ಮನ್ಸೂರರಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಟರ ಅವ್ಯಾಹತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೇನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಐದಾರು ಕಂಪನಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯುತ್ತವೆ.

ಆದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯವೊಂದು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಏನೇಯಾದರೂ ಕಂಪನಿಗಳು ನೋಡಲಿಕ್ಕಾದರೂ ದೊರೆಯುತ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬುದೊಂದು ಸಮಾಧಾನವಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಂಗದ ಬೆಳಕು ಎಂದೋ ಆರಿಹೋಗಿ ನಾಟಕ ಅಮೆಚ್ಯೂರ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬೆಳುದಿಂಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೇವಲ ಕಲೆಯ ಹುಚ್ಚಿಗಾಗಿಯೇ ಬದುಕುವ ಜನರು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಬದುಕುವ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಟಕ ವ್ಯವಸಾಯವಾದರೂ ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾರದೆಂದು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ಅರಿವು

ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತೆ ತಡವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿತು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಕಾರವಾರದಿಂದ ಬಂದಿತೆಂಬುದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಿದೆ. 'ಇಗ್ಗವ್ವ ಬೆಗ್ಗಡೆ ವ್ರಹಸನ' ಎಂಬ ನಾಟಕ ತಂತ್ರ, ವಸ್ತು, ಭಾಷೆಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನಿಷಮವಿವಾಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗಿಂತ, ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ಅರಿವು, ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಹಳ್ಳಿ ಕರ ಬಳಕೆ-ನುಡಿ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳು ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನಾಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ನಾಟಕ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಯಿತು. ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ 'ಶಾರದಾ' ಹಾಗೂ 'ವಿಕಚವ್ಯಾಳಾ'ದಂಥ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕಗಳು ಇದೀ ಪ್ರಾಂತದ ಅಭಿರುಚಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನೇ ಇನ್ನೂ ಎತ್ತರವಾಗಿಸಿದವು. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಅಂಥ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸುಯೋಗವೇ ಒದಗಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾಡಾಯಣರಾಯರ 'ವಿಕ್ಷಣಸಂಭ್ರಮ' ಹಾಗೂ 'ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮರಹಸ್ಯ'ಗಳು ಸಶತಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಜನಮನವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡರೂ, ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕಗಳು ಸುಧಾರಣೆಯ ಹುಚ್ಚುತನ, ಹಾಗೂ ಕೆಡುಕುಗಳನ್ನು ತೇಜ್ವಿಮಾಡುವ ವಿನೋದ-ರೂಪಕಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೆ ವಿರೋಧಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಳ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಗಟ್ಟಿಹರಾಗಿದ್ದರೂ ಮೂಲಕ ನಾಟಕ ಕೇವಲ ವ್ರಹಸನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪಾತ್ರಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿನೋದಪ್ರಿಯತೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಈ ಕೃತಿಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ತಂತ್ರ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳದೇ ಇದೆ. ನಾಟಕದ ದರ್ಶನ ಬದಲಾಗಿದೆ ಅದರ ರೂಪವೂ ಬದಲಾಗಲಾರದು. ಈ ನಾಟಕಗಳ ವಸ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ 'ಪತಿತೋದ್ಧಾರ'ವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಜಾತೀಯತೆಯನ್ನೇ ಮೂಲಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಾಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ

ಪರಿಹಾರಗಳೆಲ್ಲ ನಾಟಕಕಾರರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಫಲಗಳಾಗಿ ಬಂದಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣದ ನೈಜವಾದ ಮಿಡಿತ ಕೇಳಬರುವದಿಲ್ಲ. ನಾಟಕ ವ್ರಗತಿಯ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದರ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಂಕೋಚ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮ, ಅಂಜನಾ ಇವರ ಮದುವೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾದ ಪೂರ್ವಸಂಬಂಧದ ಫಲ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾದಾಗ ಮೊದಲಿನ ಆವೇಶವೆಲ್ಲ ಇಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕತೆ ಈ ನಾಟಕಗಳ ಹೊರಗಿನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಇಂಥ ನಿರಾಶಾದಾಯಕವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಕನ್ನಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ತನ್ನ ಸಮಗ್ರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದದ್ದು ಸೋಜಿಗದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ನಾಟಕಕಾರರು ಕಾರಣವುರುಷರಾದರು : ಕೈಲಾಸಂ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀರಂಗರು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಮುದ್ರದಾಚೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಾಟಕದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡರು. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದವರು. ಅಂತೆಯೇ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸವ್ಯಸಾಚಿತ್ವ ಹೊಸ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಪೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಯಿತು.

ಕೈಲಾಸಂ ಜನ್ಮಜಾತರಾದ ನಟರು. ಅನುಕೃತಿ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಒಡಮೂಡಿ ಬಂದ ಗುಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ, ನಿಂತಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೊಂದು ಸ್ಥಳ, ಕೈಲಾಸಂ, ಅವರ ಗೆಳೆಯರು ಇಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ನಾಟಕ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ 'ಎನೋ ಕೈಲಾಸಂ' ನಾಟಕ ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಲೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯದೆ ಭಾವಗೀತದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಪ್ರಧಾನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಬಂದಿತು. ನಾಟಕ ಜನಜೀವನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನೇ ಕೈಲಾಸಂ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿಯುವ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಂದರ್ಭವನ್ನೂ, ಸ್ಥಳವನ್ನೂ ಬದಲು ಮಾಡಿ ದಾಗ ಎಂಥ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನೂ ನೆಗೆಗೀಡಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತಿದ್ದರು. 'ಟೊಳ್ಳು-ಗಟ್ಟಿ'ಯಿಂದ ಹಿಡಿದು 'ಸೂಳೆ'ಯ ವರೆಗೆ ಅವರ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಸ್ಯದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದವು. ಉಳಿದ ಹಾಸ್ಯ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ, ಇವರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ನೆಗೆಗೀಡಾದ ಗುಣವೆಂದರೆ ನಾಮಾಜಿಕ-ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ. 'ಹೋಂರೂಲಿ'ನ ರಾಮಣ್ಣ, 'ಬಂಡ್ವಾಳಿ'ನ ಬಡಾಯಿಯಲ್ಲಿಯ ಅಹೋಬ್ಬ, 'ಅಮ್ಮಾವ್ರ ಗಂಡ'ದಲ್ಲಿಯ ಹುಲಿಯೂರು ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಇವೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನೆಗೆಗೀಡಾದ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. 'ಬಂಡ್ವಾಳಿ'ನ ಬಡಾಯಿ ಈ ಜಾತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಹಸನವಾಗಿದೆ. 'ಜ್ಞಾನಬಿಡಲ್', 'ಫಾಲ್‌ಸ್ಟಾಫ್' ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೂ, ಅಹೋಬ್ಬ ಸಮಕಾಲೀನ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವೂ ಅಹೋಬ್ಬನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ 'Fool's cap' ಹಾಕುವ ಸನ್ನಿವೇಶವಂತೂ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟಂತಾಗಿ, ವಿನೋದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಬಿಡು.



ತ್ತದೆ. ಕೈಲಾಸಂರ ಉಳಿದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಏಕಮುಖತೆ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಹುತ್ತ' ಕೇವಲ ನಗೆ-ಮಾತುಗಳ ಸರವಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ; 'ಅಮ್ಮಾವ್ರ ಗಂಡ'ದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಚಿತ್ರ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ವಿನೋದದ ಏಕ-ಮುಖತೆಗೆ ಭಂಗ ತರುತ್ತದೆ. ರಸನಿರ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ (complexity) ಒಳ್ಳೆಯದೇ; ಆದರೆ ಕಲಬೆರಕೆ ಸರ್ವಧಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕೈಲಾಸಂ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರು. ತಿಕ್ಷಣ, ಮದುನೆ, ನಿರುದ್ಯೋಗ, ವೇಶ್ಯಾವ್ಯವಸಾಯ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಗೋಳು, ಗೃಹಸೌಖ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಸಮಾಜದ ಜೀವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದರು. ಕೈಲಾಸಂರಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರ ವಿಚಾರಗಳಿಗೇನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಕಲಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ (artistic personality) ಯಾವುದೂ ಆ ವಿಚಾರಸರಣಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಮ್ಮಾವ್ರ ಗಂಡ'ದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ನರ ಸಿಂಹಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಸರೋಜ ಇವರ ಹಟವಾರಿತನದ ಸ್ವಭಾವ ವರಿಸಿ ತಿಂಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಘೋರವಾಗಿದೆ. ಕಮಲ ಹಾಗೂ ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಇವರ ಸ್ವಭಾವಗಳು ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಇಬ್ಬರೂ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಸರೋಜಳಂಥವರಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿವಾರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗೃಹಸೌಖ್ಯ ಹಾಳಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಸುಬ್ಬಣ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಕನಿಕರವಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಮಲಳ ಒಂದು ದೀರ್ಘಭಾಷಣದಿಂದಲೇ ಸುಖವಾಗಿ ಕೊನೆಗಾಣುವದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಿತವೆನಿಸಿದರೂ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಕಾಣಲಾರದು. ಗಂಭೀರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಜಾತಿಯ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತಲೆಭಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ದಾರುಣತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಾರದು. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹಾಸ್ಯದ ವಿಚಿತ್ರ ವೇಷಸ್ಪರ್ಶವಾಗಿ ಸರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆ; ಪಾತ್ರಗಳು ನಗೆ-ಮಾತುಗಳ ಅಲಾರ್ಮ ಗಡಿಯಾರಗಳಾಗಿ ಕಿರಿಚುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲೇ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರವಾದ ಆಭಾಸ ಉಂಟಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. 'ನಮ್‌ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಣ'ಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಕೈಲಾಸಂರ ಯಾವ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ('ಬುಕ್ಕಾರ' ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಸಮಸ್ಯೆ ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಪಾತ್ರದ ವಿಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟ್ಯ-ಪ್ರತಿಭೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ವಿರೋಧಾಭಾಸವನ್ನು, ಹುಚ್ಚುತನವನ್ನು, ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಕಾಣಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ರಾತ್ರವನ್ನು ಕೂಡ ಕೈಲಾಸಂ ಕಂಡಿದ್ದರಿನ್ನವದಕ್ಕೆ ಅವರ

‘ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ’ ಹಾಗೂ ‘ ಸೂಳೆ ’ ನಾಟಕಗಳೇ ನಾಸ್ತಿಯಾಗಿವೆ. ‘ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ’ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳ ನಿಷ್ಕರತೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಳಾಡಿ ಸತ್ತ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಕರುಣಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ವಯಸ್ಸಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗದಿರುವದೇ ನರಸೂ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಜೀವನವನ್ನೇ ದಂಡವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವಳ ಅಸಹಾಯ ತಂದೆಯಾದ ರಂಗಣ ಸೂ ದುರಂತವಾತ್ರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಜ್ಜಿ ಬೈಯುತ್ತ ಸತ್ತದ್ದು, ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೊರೆಯದಿರುವದು ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ನರಸೂಳೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಹುಟ್ಟಿರುವದೇ ತಪ್ಪೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚೊತ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಆ ಮನೋವೈಘರ್ಯೇ ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಉಲ್ಪಣವಾಗಿ, ಔಷಧಕ್ಕಾಗಿ ತಂದ ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿದು ನರಸೂ ಸಾಯುತ್ತಾಳೆ. ‘ ಸೂಳೆ ’ ಸಮಾಜದ ವಿಕೃತಿಯ, ಅನ್ಯಾಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಘೋರ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಭೀಭತ್ಯದ ಕಹಿಯನ್ನು ಕೈಲಾಸಂ-ಕರುಣೆ ಮುರಿದಿದೆ. ಲೇಡಿ ಶಿವದಾಸ ಅಯ್ಯರ ಈ ಪಾತ್ರ ಆ ಕರುಣೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಈ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವದು ಈ ನಾಟಕಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ‘ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ’ ‘ ಸೂಳೆ ’ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ‘ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ’ದ ಸಬಲ ಪೇಗ್ ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯನ್ನು ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಎರಗಿಸುತ್ತದೆ. “ ಯಾಕ್ಕುಟ್ಟಿದ್ದೀ ನೀ ” ಎಂಬ ಅಜ್ಜಿಯ ಮಾತು ನರಸೂಳೆ ಜೀವನದ ಶಾವಣಿಯಂತೆ ಹೇಲಿಂದ ಹೇಲಿ ಬಂದು ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೂ ನೋವಿನ ಮುರಿತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನರಸೂ ಸಾಯುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಟಕಕುಶಲತೆಯ ಕಳಸವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ‘ ಸೂಳೆ ’ಯಲ್ಲಿಯ ಕತೆ ಹೇಳುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

ದುರಂತನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸಂರದು ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ದುರಂತ, ದೈವ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾದದ್ದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಾಃಲ್ಪವರ್ದಿಯಲ್ಲಿಯಂತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ದುರ್ವಿಪಾಕವನ್ನೇ ತಂದೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರೇಷನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಇವೆ. ಆದರೆ ಕೈಲಾಸಂರ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೋಷವೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೈಲಾಸಂರ ಭಾವನಾವಶತೆ. ( sentimentality ) ‘ ಪೋಲಿಕಿಟ್ಟಿ ’ಯಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಹುಂಬ ಹುಡುಗ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವನ್ನೇ ನಿರಾಕರಿಸುವಷ್ಟು ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ‘ ಅಮ್ಮಾವ್ರ ಗಂಡ ’, ‘ ನಮ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಣಿ ’ ಮೊದಲಾದ ವಿನೋದವೃಧಾನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ರಸನಿರ್ಮಿತಿಗೆ ತಡೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ದುರಂತ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನಾವಶತೆ ಆಕ್ರೋಶವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಸಹಾಯತೆಯ ಚಿತ್ರ ಎಂದೂ ದುರಂತವಾಗಲಾರದು. ಗಾಃಲ್ಪವರ್ದಿಯ ‘ Strife ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ‘ ರಃಬರ್ಬ್ ’ ಕೂಡ ಧೀರವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೈಲಾಸಂರ ನರಸೂ ದುರ್ಬಲಜೀವಿಯೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೈಲಾಸಂ, ಅವಳ ಹಾಗೂ ರಂಗಣನ ಅಸಹಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕರುಣವನ್ನಷ್ಟೇ ಚಿತ್ರಿಸಿ

ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನರಸೂ ಹಾಗೂ ರಂಗಣ್ಣ ಇವರು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಗೇ ಬಲಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ನರಸೂಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಇಂಥ ಸ್ವಭಾವದ ಸಹಜಫಲವೆನ್ನುವಂತೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿ ಕೈಲಾಸಂ-ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರತಿನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳಗುವದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರು ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಅವರು ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮೈಕೊಡವಿ ಎದ್ದವರಂತೆ ಅದ್ಭುತ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು. ಮಲಗಿದ್ದ ಸಮಾಜವನ್ನು ತಡವಿ, ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡಿ ಅವರು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ತಂದರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವದವಿಯನ್ನು ನಡೆದೂ ಟೀಳ್ಕಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಬಂಡ್ವಾಳಿಲ್ಲದ ಬಡಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಚ್ಚುವ ವಕೀಲರು, ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಉದಾತ್ತತೆಯನ್ನು ತೋರುವ ಬಾ:ಯ್‌ಸ್ಕಾಟುಗಳು, ಗೋಳಿನ ಕಹಿಯನ್ನುಂಡ ವಿಧವೆಯರು, ಹೆಂಡಂದಿರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾಗಾದ ಗಂಡಂದಿರು ಇವರೆಲ್ಲ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ರಂಗದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡರು. ಅದಲ್ಲದೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾತುಗಾರರು. ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೈಲಾಸಂ-ಛಾಪಿನ ಭಾಷೆ, ಆ ನಾಟಕಗಳ ಮಟ್ಟಿಗಂತೂ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಉಳಿದ ನಾಟಕಕಾರರಿಗೂ ಆದರ್ಶವಾಗಬೇಕು. ಈ ಭಾಷೆ ಇನ್ನು ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಕೈಲಾಸಂ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಭಾಷೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಹಜ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿನೋದಕಾರನ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೈಲಾಸಂರ ವಿಡಂಬನದ ಅಪೂರ್ವ ರೀತಿ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕೈಲಾಸಂ ಶುದ್ಧ ಹಾಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ವದುಗಳನ್ನು ನಾಟಕದ ಮುಖಾಂತರ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿದರು. ಸರಸವಿನೋದ (humour) ದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿದಗ್ಧತೆಯ (wit) ವರೆಗೆ ಅವರ ಹಾಸ್ಯ ಮೈಚಾಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮುಧ್ಢಣಿಯ ತೊದಲು ಮಾತು, ಅಹೋಬ್ಬುವಿನ ಕಲ್ಪನಾವಿಲಾಸ, ನಾಗತ್ತೆಯ ಅಲೌಕಿಕ ತಿರಸ್ಕಾರ, ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಕ್ರೂರವ್ಯಂಗ್ಯ, ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ನರ್ಮವಿನೋದ ಇವೆಲ್ಲ ಆಚ್ಚರಿಗೊಳಿಸುವಷ್ಟು ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲಕ್ಕಡೆಗೂ ಹಾಸ್ಯ ತುಂಬಿತುಳುಕುವಂತೆ ಕೈಲಾಸಂ ಮಾಡಿದರು. ನಾಯಕಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದೂಷಕತ್ವದ ಅಂಶವನ್ನು ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದರು. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕ-ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. 'ಮೊಲಿಯರ್' ಜಾತಿಯ ಅವರ ಪಾತ್ರವರ್ಗ ತನ್ನ ಅನನ್ಯತೆ (uniqueness) ಯಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ರಾಮಣ್ಣ, ಸುಬ್ಬಣ್ಣ, ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಅಹೋಬ್ಬ, ನಾಗತ್ತೆ, ಮುಧ್ಢಣಿ, ಮಿಸ್ ಪ್ರಭಾಮಣಿ ಇವೆಲ್ಲ ಅವಾಸ್ತವ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಾಸ್ತವ ಪಾತ್ರಗಳು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಾಸ್ತವವಾಗಿರುವದೇ ಕೈಲಾಸಂರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ದೊಡ್ಡ

ಜೋಕು. ' ಅಂತೇ ಅವರ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ್ಕಿರುವ ಈ ವಿನೋದಪ್ರಜ್ಞೆ ಜಾಗೃತವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಕೈಲಾಸಂ ಅದ್ವಿತೀಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಮಲಗಿದಾಗ ಅವರ ನಾಟಕವೂ ತೂಕಡಿನಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಗುವ ದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಪೋಷ, ರೋಷ ಮೊದಲಾದ ಉಳಿದ ಭಾವಗಳು ಅಪರಿಚಿತವಾಗಿವೆ. ಅವು ನಗುವಾಗ, ಆ ನಗೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಲಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದ ಭಾವಗಳು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೈಲಾಸಂರಿಗಿಂತ ಶ್ರೀರಂಗರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೀವನವಿಮರ್ಶೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾಯಿತು. ಕೈಲಾಸಂ ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿನೋದದ ಕಡೆಗೆ. ' ತಾಳಿಕೆಬ್ಬೋಕ್ಕೋಲೀನೇ ' ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಿಂತ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಮಿಸ್ ಪ್ರಭಾಮಣಿ, ನಾಗತ್ತೆ, ಬೋರ ಇವರ ಚೇಷ್ಟೆ-ಕುಚೇಷ್ಟೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ. ' ಬಂಡವಾಳಿಲ್ಲದ ಬಡಾಯಿ ', ' ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಹುತ್ತ ' ಇವಂತೂ ಅಚ್ಚ ಪ್ರಹಸನ ( farce ) ಗಳಾಗಿವೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಶ್ರೇಷ್ಠತರಗತಿಯ ಪ್ರಹಸನಕಾರರೆಂದೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ನೂರಾರು ಸ್ವೇಚ್ಛಮೃಗಳು ಕೈಲಾಸಂರ ಹಾಸ್ಯ-ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದವು. ಅಂತೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದನ್ನೂ ಅಸಾಮಾನ್ಯಗೊಳಿಸಿ ಸರಳವಾಗಿದ್ದದ್ದನ್ನು ವಕ್ರವಾಗಿಸಿ ಕೂಡ ಅವರು ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಘಣಿಯ ಪಾತ್ರ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರು ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಟೀಕೆಯ ಒಂದು ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು. ಕೈಲಾಸಂರ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ದಿಶ್ಯವಾದ ( above purpose ) ಸ್ವೈರಸಂಚಾರವಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರಬಲವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರೇರಕ-ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ( intellectuality ) ಶ್ರೀರಂಗರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯಷ್ಟೇ ಉತ್ಕಟವಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸಹನೆಯಿರದ ಅವರು, ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿಹೊರಟರು. ಈ ರೋಚ್ಛೇ ಅವರ ಪ್ರತಿನಾಟಕಕ್ಕೂ ಮೂಲಭಾವವಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಮತ್ತು ಅವರ ನಾಟಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರದೂ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖಪಾತ್ರವಿರುವದಕ್ಕೂ ಇದೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೋರಾಟ ( conflict ) ಅವರ ನಾಟಕಗಳ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಳೆದು-ಹೊಸದು, ಮುಪ್ಪು-ಯೌವನ, ದಾಂಭಿಕತೆ-ಸರಳತನ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ-ಕುತಂತ್ರ ಇವುಗಳ ಹೋರಾಟದ ಸ್ಥೂಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದರು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅವರ ' ಹರಿಜನ್ನಾರ ' ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಂತ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇಲೆ-ಕೃನ್ನಿಗೆ ನಿಂತು ದೊಡ್ಡ ವರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡರಾಯರು, ಅನೇಕ ದ್ವಂದ್ವಗಳ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ; ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಡಿವಂತಿಕೆ-ಸುಧಾರಣೆ, ಅಂತಃಕರಣ-ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಕರುಳ

ಸಂಬಂಧ-ತತ್ವ, ತೋರಿಕೆ ( appearance ) ನಿಜರೂಪ ( reality ) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಹೋರಾಟ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. “ ಧೂ ಈ ಹೆಂಗ್ಸರದು ತಿಳಿಯೋದೇ ಇಲ್ಲ, ಹೊರಗೊಂದು ಒಳಗೊಂದು ” ಈ ಮಾತು ತಮಗೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದಷ್ಟು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಹೋರಾಟ ಮಾತ್ರ ಅವರಲ್ಲ. ವರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವ ಸೌಹಾರ್ದವಿಲ್ಲ, ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವಷ್ಟು ತ್ರಾಣವೂ ಅವರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ನಡೆದ ಇತಿಕ್ಯನ್ನಿನ ಹೋರಾಟ, ಸಮಾಜದ ಟೀಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ರಾಯರ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಳತೋಟಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿವೆ. ವೇಣಕೃನಿಂದ ಮೊದಲು-ಗೊಂಡು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ವಾತ್ರಗಳು ಈ ಹೋರಾಟಗಳ ವ್ಯಬಲ ಅಂಶಗಳ ಜೀವಂತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಬಿಡಿಸಲು ಹೋದ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಟು ಗಂಟಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಜನಿವಾರವನ್ನು ಹರಿಯುವಂತೆ, ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕದೃಷ್ಟಿ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಾಣಲಾರದು.

ಇದೇ ನಾಟಕ ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕಲೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರು ಹಾಸ್ಯ-ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳ ಭೇದವನ್ನು ತೋಡಿದುದಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಬಂದ ‘ ಉದರವೈರಾಗ್ಯ ’, ‘ ಮುಕ್ತಾಂಜನ ವಿರಾಟಪುರುಷ ’ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾದರಿ pattern) ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಂಗ್ಯಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿನೋ ಕೈ ವಿಚಾರದ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಲಿ, ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ವಿನೋದದ ಕಾಂತಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ‘ ಹರಿಜನ್ವಾರ ’ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮುಖ್ಯರೂಪವಾದ ‘tragic-comedy’ಗೆ ಮೊದಲ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜೀವನ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೂ ಹೌದು. ಕರುಣಾಸ್ಪದವೂ ಹೌದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಟ್ಯವಸ್ತು ತನ್ನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಕೈಲಾಸಂರ ನಗೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಭಾವನಾಮಯತೆಯಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರು ನಗೆಯೊಡನೆ, ನಗೆಯ ಮೂಲಕ ಜೀವನದ ರಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ‘ ಹರಿಜನ್ವಾರ ’ ದಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರಿ ಹಾಗೂ ವಸಂತ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. “ ಓದೋ ಮಾವ ಅಳಿಯಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡೋ ಲೇತಿ ಏನಿದು ? ” ಎಂದು ಅಂತವನೊಡನೆ ನಾವೂ ದಿಬ್ಬಾಧರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾವ ಅಳಿಯಂದಿರ ಅವಿವೇಕದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಳಬೇಕೋ ನಗಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ತಾತಾಚಾರಿ ಯಮುನಾಳೊಡನೆ ಆಡಿದ ಸರಸದ ಘಾತುಗಳನ್ನು ವಸಂತನೇ ಅಂತವನೊಡನೆ ಬಯಲಿಗಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ವೇಣಕೃನ ಯಾವುದೋ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡ ತಾತಾಚಾರಿ ತನ್ನ ರಹಸ್ಯ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಬೆಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ನಗೆ ಬಂದರೂ, ತಾತಾಚಾರಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಸಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಯಮುನಾಳ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಮೈ ನಡುಗುತ್ತದೆ. ಹೊಲೆಯರ ಕೂಸು ಗಟಾರ-

ದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ, ತಾತಾಚಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಡಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಬೀಸಾಬನ ಹೃದಯ-ಹೀನತೆ, ವೇಣಕ್ಕೆನ ಸಹಜ-ಕರುಣೆ ಇವು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ ನಾಟಕ ಹಾಸ್ಯ ಕರುಣಗಳ ಸಂಕರಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜೀವನದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೆರೆಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಈ ಅಮೋಘ ಗುಣ ಇದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಅವರ 'ಸಂಸಾರಿಗ ಕಂಸ'ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಹೊರಗೆ ಸಂತಾನಸಂಯಮದ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ಶೀನಣ್ಣರಾಯರ ಮನೆಯ ಜೀವನದ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಅದರ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವಷ್ಟು ಘೋರವಾಗಿದೆ. ರಾಮಣ್ಣನ ರುದ್ರ ಆವೇಶದೊಂದಿಗಿರುವ ಅವನ ನಿರ್ವಿಣ್ಣತೆ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ನೆರಳಿಗೆ ಅಂಜಿ ನಡೆಯುವಂಥವುಗಳು; ಯಾಕಂದರೆ ತಿರುಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈ ನೆರಳುಗಳ ಆಕಾರಗಳು ನಿಜರೂಪವನ್ನು ಮರೆಸುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವಾಗಿವೆ. ಗೋಪಾಲಾಚಾರಿ ಹಾಗೂ ಪದ್ಮನಾಭಾಚಾರಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ತುಳಸಿಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಹರಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನಡೆದ ದಾರುಣವಾದ ಸಂಗತಿಯ ಕಷ್ಟ ನೆರಳು ಈ ಹಾಸ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಅದನ್ನು ದುರಂತವಾಗಿಸಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ರಣರಣ ಹೊಡೆಯುವ ಬಿಸಿಲಿನಂತೆ ಇಡೀ ನಾಟಕ ದುಃಸದವಾಗಿದೆ. 'ಪ್ರಪಂಚಪಾಣಿವತ್'ದ ಶ್ರೀವತಿ ಇಂಥ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ದುರಂತ-ನಾಯಕನಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾನೆ. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಪಾಲಾಗಬೇಕಾಗುವ ಒಂದು ಸಹಜ ಸಂಗತಿ, ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಭೀಕರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀವತಿ ಎಂಥ ಅಸಹನೀಯವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಲಘುವಾಗಿ ಕಂಡು ಅದರ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೊಂದೇ ಉಪಾಯವೆಂಬಂತೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹೇಡಿ ತನದಂತೆ ಕಾಣುವ ಧೈರ್ಯವೊಂದೇ ನಮಗೆ ಆಧಾರವೆಂಬಂತೆ ವೇದಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಅವಿವೇಕದ ಪರಿಣಾಮ ರಮಾಳ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಆದಾಗ ಅದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಊಹಿಸಿದವನಂತೆ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸೀರೆಯನ್ನು ಭೋತರಂತೆ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಖಣದ ಶರ್ಟ್‌ನಿಂದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಈ ಅಸಂಬದ್ಧ ದುರಂತ-ನಾಯಕ, ಅತ್ಯಂತ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಿಕ ಅಸಹಾಯತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ವಿಡಂಬನಕಾರನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

'ಹರಿಜನ್ವಾರ', 'ಸಂಸಾರಿಗ ಕಂಸ', 'ಸವಿಡು ಬಂದ ದುರಿ', 'ಪ್ರಪಂಚಪಾಣಿವತ್' ಶ್ರೀರಂಗರ ಈ ನಾಲ್ಕು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ರುಜ್ಜುತೆಯ ವಾತಾವರಣ ಇದೆ. ಜೀವನದ ಮಾಲ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ವಿಪರೀತ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಲಿತ, ಕಲಿಯದ, ಅರ್ಥ ಕಲಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಮೂಲಭೂತ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಬೇಗುದಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೇ ಕೈಗೆ ಬಂದ ಹೊನ್ನು ಕೂಡ ಮಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವು ದೊರೆಯದಿರುವದೇ ಈ ಎಲ್ಲ ದುಃಖ ಹಾಗೂ ನಗೆಗೇಡಿತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಶ್ರೀರಂಗರ ವಾದ. ಹೊರಗೆ

ನಿಂದ ಬಂದ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳೂ ಅಲ್ಲ, ಈ ಮೂಲಭೂತ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗೀಡಾಗಿದೆ. ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಜಗತ್ತು ಅದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜಾತೀಯತೆ, ಗುಲಾಮಗಿರಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಧರ್ಮ, ಬಡತನ, ದಾಂಭಿಕತೆ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಾಮುಗ್ಗಾ ಎಳೆಯುತ್ತಲಿವೆ; ಜೀವಂತ ದೆವ್ವಗಳಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತವೆ. ವಿಧಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಭಾವವೂ ಅಲ್ಲ, ನೋಡುವ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವದೇ ಈ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಚೀರಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಈ ನಾಟಕಗಳ ದನಿಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಧರ್ಮ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಕಟಕಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾಧನ ಅವನನ್ನೇ ನುಂಗಿ ನೀರು ಹಿಡಿಯುವಂತಾದರೆ ಮುಂದೇನು ಗತಿ? ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೈಭವದಿಂದ, ಅರ್ಥಪೂರಕವಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಜನತೆ, ಆ ವೈಭವದ ನೆನಪನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅದರ ನಿಜವಾದ ವಾರಸುದಾರರು ತಾವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಒಂದು ಕಟುಹಾಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿರೂಷಕನ ನ್ನಾವನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗರ 'ಆಚಾರಿ' ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅಂತರವೇನೆಂದರೆ, ಶ್ರೀರಂಗರ 'ಆಚಾರಿ' ವಿರೂಷಕನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಮುನಿಗಳ ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಧರ್ಮದ ಅರೆಹೀನತೆಯ ಜೀವಂತ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರೇ, ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಪೌರಾಣಿಕ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. 'ನರಕದಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹ', 'ಸಂಸಾರಿಗ ಕಂಸ', 'ನಿರುತ್ತರ-ಕುಮಾರ' ಈ ತಲೆಬರಹಗಳೇ ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಂಗರ ಈ ಮೊದಲಿನ ನಾಟಕಗಳು ಅನೇಕ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದವು. ಹೊಸ ಜಾತಿಯ ನಾಟಕದ ಪ್ರವರ್ತಕರಾಗಿ 'ಶಾ:' , 'ಇಬ್ಬೆನ್ನ' ರಂತೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲರೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅವರ ವಿಚಾರಸರಣಿಗಿರುವ ತೀಕ್ಷ್ಣಧಾರೆ, ಅವರ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಮೊನೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕಿಸಿದವು. ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನರಚನೆಯಂತೆಯೇ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ನಾಟಕದ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ 'ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ'ವಾದ ಮೇಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಯಾವ ನಾಟಕವೂ ಈ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಅವರೇ ಆ ನಾಟಕದ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಪರೈವಸ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಾಯಿತೋ ಹೇಳುವದು ಬಿಗಿಯಾದ ಮಾತು. ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕದ ರೀತಿಗೆ ಒಗ್ಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಾಗಿರಬೇಕು.

'ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ'ದ ವಸ್ತುವೇ ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕತಂತ್ರವನ್ನು ವಿಫಲಗೊಳಿಸುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಹೀನವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದ ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಶ್ರೀರಂಗರು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೆನ್ಸನ್ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿಯಾಗಿ, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯಂಥ ಪವಿತ್ರಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲೆಳಸುವ ಮುದುಕ ಇನ್ನೂ

ನಂಜಾಸಾನಿಯ ಹುಚ್ಚನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಗತಜೀವನದ ಚಟ ಅವನಿಗೆ ಮೈಯುಂಡಿದೆ. ಅವನ ಮಗ ಪುಟ್ಟು - ಧರ್ಮಲಂಡ - ಬಾಲವಿಧವೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಸಾಗಿದ ವ್ಯವಹಾರ. ಈ ನಡುವೆ ಆಚಾರ್ಯರ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪುಟ್ಟುವಿನ ಗೆಳೆಯ ವೆಂಕಣ್ಣ ವಿನೋದವನ್ನು ಕಣಕಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮುದುಕನ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಗೂ ಧರಿಯಪ್ಪ ಪೋಷಕಪಾತ್ರವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಇಂಥ ವಿಡಂಬನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ಕೇಳುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸ್ಥೈಗಳು ನಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿವೆ. ಮೊದಲ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯ ದಾಂಭಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನಗಳು ವಿನಾಶಕವಾಗಿದ್ದವು. ಮೇಲಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ರಾಯರು, ತಾತಾಚಾರಿ, 'ಪ್ರಸಂಚಪಾಣಿವತ್ತ'ದ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಇವರೆಲ್ಲ ಅನಾಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸತ್ವಶಾಲಿಗಳು. ಶ್ರೀಪತಿಯ ಸತ್ವಹೀನತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲೌಕಿಕ ಸತ್ವವಿದೆ. ಆದರೆ 'ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ'ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಳಮಟ್ಟದವು. ಇಲ್ಲಿಯ ಮುದುಕನನ್ನು ನೋಡಿ ಕನಿಕರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದು ಬದುಕನ್ನು ಕೆಡಿಸುವಷ್ಟು ವಿನಾಶಕವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾಟಕದ ತಿರುಳು ಬದಲಾದರೂ ತಂತ್ರ ಬದಲಾಗದಿರುವದೇ ಈ ನಾಟಕದ ದೋಷವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರ ಮುಂದಿನ ನಾಟಕಗಳೆಲ್ಲ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟವು. ಅದೇ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು, ಅದೇ ರೀತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಬಂದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಆಭಾಸವನ್ನು ಈ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. 'ಜರಾಸಂಧಿ'ಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಕಾಲದ ಮಾದರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವು ಮಾದರಿಗಳಾಗದಿದ್ದರೆ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು? ಸಿತ್ತದ ಪಾಂಡಪ್ಪ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮೊಮ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಿಂದೂರಾಯನಂತೂ ತೀರ ಅಸಂಭವನೀಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಲಕ್ಷ್ಯವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಗುಣವೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಕಾಣದಿರುವದು ನೋಜಿಕವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಅವನ ಕಾಲದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಗುಣವೆಂದು ಹೇಗೆ ನಂಬಬೇಕು? ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಅನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾಸಂಶಯಗಳು ಅಸಂಭವವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅನಂತ ಹಾಗೂ ಚನ್ನ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ನಾಟಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿ ಕೇವಲ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸಲಕರಣೆಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ವಿಂಗಿನ ಆಚೆಗೆ ಪಡದೆ ಎಳೆಯುವವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಇವರು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯೆ ಚಹ ಕುಡಿ, ದೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಯುವದು ಪ್ರಶಸ್ತವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನಾಟಕ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ



ವೆನ್ನಬೇಕೆಂದರೆ ಚರ್ಚೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಬೆಳೆದು, ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಯೂ ಕೊನೆಗೆ ಆದದ್ದೇನು ? ಮನಸ್ಸಿನ ತೊಡಕು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಮಂದಾಕಿನಿಯರ ಸುಸೂತ್ರದ ಮದುವೆಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬರವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಿತ್ತೇ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದ ಪರಿಣಾಮ ಕೂಡ ಸಪ್ತಗಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

‘ಶೋಕಚಕ್ರ’ ಇಂಥ ಅವನತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಜಯರಾಯನಂಥ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕತೆ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಜಯರಾಯ ಅನೇಕ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಮೌನವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಹಾಗೂ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಹೋರಾಟ ಮನುಕುಲದ ಹೋರಾಟವನ್ನೇ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಹರಿಜನ್ವಾರ’ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಹೋರಾಟಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಸಂಧಿಸಿ ಚಕ್ರವ್ಯೂಹವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ತರಂಗ-ಗತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜಯರಾಯನ ಒಳತೋಟಿ ನಡೆದಿರುವಾಗಲೇ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿ ಬರುವದು, ಅವನ ಸುವ್ವ ನಿರಾಶೆಗೆ ಮೂರತ್ತೆ ಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಚಿತ್ರ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಮೂಡದೆ ಅವರ ನಾಟಕದ ವದಂತಿ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಎಂದೋ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದೆಯೆಂಬ ಮಾತು ಇಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯ, ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ರೀತಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀರಂಗರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಉತ್ಕಟತೆಯೊಂದೇ ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಅರ್ಥಹೀನವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರ - ಈಗಿನ ಮಟ್ಟಿಗಂತೂ - ಕೊನೆಯ ನಾಟಕವಾದ ‘ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ’, ‘ಜರಾಸಂಧಿ’ಯಂತೆಯೇ ಒಣ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಳೆ-ಹೊಸತುಗಳ ಹೋರಾಟವಿದೆ. ಆದರೆ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಿಲ್ಲದ ಮೂಲಕ ಅದು ಹೋರಾಟದಂತೆ ಕಾಣುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ನಾರಾಯಣಪ್ಪನಷ್ಟೇ, ಹೊಸ ಕಾಲದ ಹುಡುಗರೂ ಬಲವಿಲ್ಲದವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತಂತ್ರದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಅವನಶ್ಯಕ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಂಗ್ಯಕರುಣಗಳೂ ಕೂಡ ಮುದಿ-ಹುಚ್ಚಿನ ಬಡಬಡಿಕೆಯಂತೆ ನಿರ್ವಿಣ್ಣವಾಗಿವೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಶ್ರೀರಂಗರ ಈ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀರಂಗರದು ಬಂಡೆಬ್ಬಿಸುವ ಸ್ವಭಾವ. ಮೂರ್ತಿಭಂಜಕತೆ ಆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾದದ್ದು. ಆಗ ಅವರು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ನಾಟಕದ ರೀತಿಯೂ ಸಹಜವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗ.

ಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಮಾರ್ಗವೂ ಲೇಖಕನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಶ್ರೀರಂಗರು ತಮ್ಮ ಉತ್ಕಟವಾದ ಮನೋಗತವನ್ನು ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಷ್ಟೇ ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ ಆ ನಾಟಕಗಳ ಉತ್ಕಟತೆಗೆ ಕುಂದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಬರಬರುತ್ತ ಉದ್ದೇಶ ಬದಲಾದರೂ ರೀತಿ ಮೊದಲಿನದೇ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದ ದೋಷಗಳು ಈಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸತೊಡಗಿದವು. ಎಲ್ಲ ವಾಸ್ತವಮಾರ್ಗದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನ್ನತೆ ಇರಲೇಬೇಕು. ಅಪರಿಹಾರ್ಯತೆ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಬೇಕು. ನಾಟಕದ ಜಗತ್ತು ಪರಿಮಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಮಗ್ರತೆಗೆ ಕುಂದು ಬರಬಾರದು. ವಾಕ್ಯಗಳು ಸಜೀವವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯಷ್ಟೇ ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಅವು ತಮ್ಮ ನಾಟ್ಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಲೇ ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಶ್ರೀರಂಗರ ಆಮೇಲಿನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ನೇಯ್ಗೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುವದರಿಂದ, ಪಾತ್ರಗಳು ಅಡ್ಡಮಾತಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ'ದಲ್ಲಿಯ ವೆಂಕಣ್ಣನ ಪ್ರವೇಶ ನಾಟಕವನ್ನು ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಯ್ದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪುಟ್ಟುವಿನ ಹೊರಗಿನ ವ್ಯವಹಾರದ ಗತಿ ಏನಾಯಿತೋ ತಿಳಿದು ಬರುವದಿಲ್ಲ. 'ಜರಾಸಂಧಿ'ಯಲ್ಲಿಯ ಚನ್ನ ಹಾಗೂ ಅನಂತ, 'ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ'ಯಲ್ಲಿಯ 'ಎಂ. ಬಿ.' ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಕೇವಲ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾಟಕದ ರೂಪ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಳೆದು ಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕತಂತ್ರ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಮುಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗರು ಈ ಕಾಲದ ಮಹತ್ವದ ನಾಟಕಕಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕದ ರೀತಿ ವರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಂಥದಲ್ಲ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ದಾರಿ ಅನನುಕರಣೀಯವಾದದ್ದು. 'ಕನ್ನಡಕ್ಕೊಬ್ಬನೇ ಕೈಲಾಸಂ' ಎಂಬ ಮಾತು ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಂತೂ ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಸ್ಕೃತನಾಟಕಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಅವರ ನಾಟಕ ಕ್ರಮೇಣ ಹಳೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬೀಸಾಡಿ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಇರುವ ವರೆಗೆ ಈ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕ ಉಳಿಯುತ್ತದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನಾಟಕಕಾರ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವ ಮಾರ್ಗದ ಅನೇಕ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಜಾತಿಯ ನಾಟಕದ ಮುಖಾಂತರ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೊಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗರಿಂದಲೇ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರೂ ಇತರರು ತಮ್ಮ

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು; ಅದರ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆ ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ವಿವೇಕದ ಜಾಗೃತಿ. ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ 'ಶಾ:', 'ಇಬ್ಸೆನ್', ಹಾಗೂ 'ಸ್ಟಾಂಡರ್ಬರ್ಗ್'ರಂಥ ನಾಟಕಕಾರರ ದಾರಿಯೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಅನವಶ್ಯಕವಾದ ಕಲ್ಪಕತೆ, ಭಾವನಾ-ವಶತೆ, ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಕ್ರಿಯೆ ಇವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹಳೆಯ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ-ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ದಾರಿ ಇದು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಮಾರ್ಗ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ನಿಲ್ಲಲಿಂದೇ ಬಂದದ್ದು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನೂ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಈ ಮಾದರಿಯ (tragi-comedy) ಅವರು ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಜನ ವಿವೇಕದ ಜಾಗೃತಿ ಎಂದು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಭರದಲ್ಲಿ ಅದು ನಾಟಕದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶವಾದ ರಸನಿರ್ಮಿತಿಯನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಂಗರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ವೇಣುಕ್, ಸುಂದರಮ್ಮ, ಜಯರಾಯರು ಇಂಥ ಕೆಲ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಗಲಿಕ್ಕೋ, ನಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೋ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭಾವಪ್ರಪಂಚ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ರಸನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಾಟಕ ಎನ್ನಿದ್ದರೂ ಕಲೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. 'ನಾನು ಉಪದೇಶಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ 'ಶಾ: ಕೂಡ ಈ ಮಾತನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿಯ ವಾದ್ಯಗಳು ಕೂಡ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದಂತೆ, ನೀತಿಪರವಾದ ವಸ್ತು ಕೂಡ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಬಹುದೆಂದು ಅವನ ವಾದವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಾಗಿ ಅದು 'ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ' ಎಂಬ ತತ್ವದ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿತ್ತು. 'ಶಾ:'ನ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳು ನೀತಿಪರವಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಕಲಾತ್ಮಕವೂ ಆಗಿವೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಕೆಲ ನಾಟಕಗಳು ಈ ಮಾತನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿವೆ. 'ಶಾ:'ನಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗರು ಯಾವ ತತ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬೇಡಿಲ್ಲ ನಿಜ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಅತಿಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಿನೋದಪ್ರಿಯತೆಗಳು ಅವರ ಕೆಲವು ನಾಟಕಗಳ ಕಲಾವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿವೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ನಾಟಕಗಳು ಹುಟ್ಟುವದು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ನಾಟಕಗಳಿಂದ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಾಣದ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ನಾಟಕದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೀಯದೆ ಇದ್ದದ್ದು ನಾಟಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಂತೂ ದುರ್ದೈವದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅವರ ಅಲಿಖಿತ ನಾಟಕಗಳು ರಸಿಕರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೆಣಕಿ ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವರು ಬರೆದ ನಾಟಕಗಳೂ ಏಕಾಂಕಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದು ಸಮಗ್ರವಾದ ನಾಟಕಗಳ ಪರಂಪರೆ ಅವರಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಭಾವಗೀತಕ್ಕೆ ಒಲಿದ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕಗಳ ರಚನೆ ಒಗ್ಗುವದಿಲ್ಲವೇನೋ ! ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಚಿಕ್ಕ ಏಕಾಂಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರು ಬರೆದ, 'ಉದ್ಧಾರ', 'ನಗೆಯ ಹೋಗಿ' ಹಾಗೂ 'ಹೊಸಸಂಸಾರ' ಈ ಮೂರು ನಾಟಕಗಳು ಕಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನವೆರಡು ಆವಿಧ ಪ್ರಯೋಗಗಳು. (ದುರಂತ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಹೆಸರು). ಕೊನೆಯದು ಗಂಭೀರವಾದ ಒಂದು ಸುಕುಮಾರ ಪ್ರಯೋಗ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳ ರೀತಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು 'ಶ್ರೀ'ಯವರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದರು. ಅವರ 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್' ಗ್ರೀಕ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒಂದು ಪೌರಾಣಿಕ ರುದ್ರ-ನಾಟಕವಾದರೆ, 'ಗದಾಯುದ್ಧ' ರನ್ನನ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಗ್ರೀಕ್ ನಾಟಕದ ಒಪ್ಪವಾಗಿದೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎರಡು ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಶ್ರೀರಂಗರಂತೂ ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕಗಳಂತೆ ಕಾಣುವ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ವಿನಾಯಕರು ಶೀಕ್ಷಪಿಯರ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕವೊಂದನ್ನು 'ಜನನಾಯಕ'ದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ತೋರಿದರು. ಹೀಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳ ಘನತೆ ಗೌರವಗಳು, ಹೃದಯ ವೇಧಕತೆ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕಾರರನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಸೆಳೆದವು. ಆದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೇ ಈಗೀಗ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬುದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಗ್ರೀಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರುದ್ರ-ನಾಟಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾಲದ ವೀರಾಧ್ಭುತ ಜೀವನದಿಂದ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾದ ವಸ್ತು ದೊರಕುವದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಈ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಾಲ್ಪವರ್ಧಿಯ ನಾಟಕಗಳಷ್ಟೇ ರುದ್ರ-ನಾಟಕದ ಧೀರೋದಾತ್ತತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾದರಿಯ 'tragi-comedy' ಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ರುದ್ರ-ನಾಟಕದ ಘನತೆಗೆ ಸರಿದೂಗುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ದೊರಕಿಸುವದೇ ಬಿಗಿಯಾದ ಮಾತು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಮಗೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ದುರಂತಕ್ಕಿಂತ ಶಾಂತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ರೂಪವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. 'ಉತ್ತರರಾಮಚರಿತ', 'ಮೃಚ್ಛಕಟಿಕ'ದಂಥ ನಾಟಕಗಳು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಭಾಸನ 'ಊರುಭಂಗ' ಕೂಡ ಹದಿನಾರಾಣೆ ದುರಂತ-ನಾಟಕವಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಜೀವನದಿಂದ ವಸ್ತುವಾಗಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ವರಂವರೆಯಾಗಲಿ ದೊರೆಯುವದು ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗರೇನೋ ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕಗಳು ಪರಿಣಾಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದುರಂತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ದುರಂತ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿರದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿದೆ. ದುರಂತ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 'ಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾವಪ್ರಪಂಚ' (emotions of

the multitude) ಇರಲೇಬೇಕೆಂದು ಯೇಟ್ಸ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದ ರುದ್ರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅರಸನೊಬ್ಬ ದುರಂತನಾಯಕನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ವತನ ಇಡೀ ದೇಶದ ಪತನವನ್ನೇ ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರೀಕರ ಮೇಳ-ಗೀತಗಳು, ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ಉಪಕಥೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯರ ದುರಂತವನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಅಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯರ ದುರಂತಜೀವನವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಎರಡೂ ನಾಟಕಗಳು—‘ ನಗೆಯ ಹೊಗೆ ’, ‘ ಉದ್ಧಾರ ’—ದುರಂತ-ನಾಟಕದ ರೂವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ‘ ನಗೆಯ ಹೊಗೆ ’ಯಲ್ಲಿ ನಗೆಯಿದ್ದರೂ ಅದು ಕರುಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಟುವಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕದ ಕಥಾನಕ ಕೈಲಾಸಂರ ‘ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ’ವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ವಯಸ್ಸಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಕರುಣ-ಚಿತ್ರವೇ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ‘ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ’ದ ದುರಂತ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿನಿಯಮಗಳು ನಿಷ್ಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರೂ ಅವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ನರಸೂಳ ಮದುವೆಯಾಗದಿದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ರಂಗಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬರುವದಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಕಾಟಂಬಿಕವಾಗಿವೆ. ಅವಳ ಮದುವೆಯಾಗದಿದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ನೊಂದು-ಕೊಂಡ ಮನೆಯವರು ( ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಜ್ಜಿಯ ‘ ಯಾಕ್ಕುಟ್ಟಿದ್ದೀ ಶನಿ ’ ) ತಮಗರಿಯದಂತೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ನಾವಿಗೀಡುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನರಸೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ದುರಂತದ ಕಾರಣಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು, ಕಾಟಂಬಿಕ ಭಾವನಾವಶತೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ‘ ನಗೆಯ ಹೊಗೆ ’ಯಲ್ಲಿಯ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಕೂಡ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇಂದೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಿಯೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆ, ಬೀದಿ, ಗುಡಿ, ಸ್ಮಶಾನಗಳನ್ನು ಹೊಗೆಯಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ನಾಗವೇಣಿ, ಪುರಾಣದ ಆಚಾರ್ಯರು, ಇಂಥವರ ಟೀಕೆಟಿಪ್ಪಣಿಗಳೇ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಅನಧಿಕೃತ ಬಹಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ಹಾಕಿವೆ. ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಣದಿಂದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು, ದುರಂತದ ಕಾರಣ-ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿರುವದು. ಸಮಾಜದ ತೋಳಗಳೆಲ್ಲ ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಭಾಗೀರಥಿಯನ್ನು ನುಂಗಲು ಹಾತೊರೆಯುವಂತಿವೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಂದರೆ, ಇದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವನತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವದು. ಈ ಎರಡನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ದುರಂತ-ನಾಟಕದ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುರಂತ-ನಾಟಕ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕರುಣ-ಚಿತ್ರವಾಗಬಹುದು. ‘ ನಗೆಯ ಹೊಗೆ ’ಯಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಜದ ವಿಕೃತಿ ಹೇಸಿಗೆ ಬರುವಷ್ಟು ಘೋರವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ವಾತಾವರಣದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗೀರಥಿ ಇದ್ದೂ ಸತ್ತಂತಾಗಿದ್ದಾಳೆ; ಅವಳು ಮಾತೇ ಆಡಲಾರಳು. ಈ ನಾಟಕದ ದೋಷವೆಂದರೆ ಕೇಂದ್ರಪಾತ್ರದ ಅಸಹಾಯತೆ. ಇದರಿಂದ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ

ಹೋರಾಟವೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಭಾಗೀರಥಿಯ ಸಾವು ಒಂದು ತಣ್ಣಗಿನ ಕೊಲೆಯಾಗುವದರಿಂದ, ದುರಂತ ಸಹಿಸಲನಾಥ್ಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

‘ಉದ್ಧಾರ’ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ‘ನಗೆಯಹೊಗೆ’ಯಲ್ಲಿಯದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಗಡಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಹೋರಾಟ ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ‘ನಗೆಯಹೊಗೆ’ ಗಿಂತ ಈ ನಾಟಕದ ಹೊರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕದ ಸಮಸ್ಯೆ ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರದ್ದು; ಕ್ರಿಯೆಯ ಶಿಖರ ಮಂದಿರಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿದೆ. ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ನೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿರದೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿವೆ. ಹರಿಜನರ ಮಂದಿರಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಇವೆ, ಪ್ರತಿಕೂಲ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ಯುಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ತೊಡಕಿನದಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಮೊದಲು ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಸುದ್ದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಜಾತೀಯತೆಯ ಅಭಿಮಾನ ಕೆರಳಿ, ನೈಯಕ್ತಿಕ ಗೌರವ ಕೆಣಕಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ವಿನಾಶವನ್ನು ಕೈಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಉಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳೂ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರುದ್ರಪ್ಪನ ಹೊಲದ ಪ್ರಕರಣ) ಜಾತೀಯತೆಯ ಒಣ್ಣವನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿಯೂ, ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮಂದಿರಪ್ರವೇಶದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಸಭೆ, ಸ್ವರ್ಶಾನಂದರ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಸಭೆ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪನ ಭಜನೆಯ ಮೇಳ— ಇಂಥ ನಾರ್ವಜನಿಕ ಘಟನೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸುಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ. ಕಾಟಂಬಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಯಾವ ಘಟನೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯದಿರುವುದು ನಾಟಕದ ಉದ್ದೇಶದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಪೈಸಿದ್ಯವೂ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವಂಥದಿದೆ. ಕೋದಂಡರಾಯನಂಥ ತುಂಟತನವೇ ಗುಣವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ವಕೀಲರು, ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ನೆವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧಿಸುವ ಸ್ವರ್ಶಾನಂದರಂಥ ಆಧುನಿಕ ನಾಥುಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯತನವಿದ್ದೂ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರಭಟ್ಟರು ಹಾಗೂ ರುದ್ರಪ್ಪ ಇಂಥ ಜನಜಂಗುಳಿಯಿಂದಲೇ ನಾಟಕ ಗಜಬಜಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜಾತಿಯೂ ಅವನಾಡುವ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ ಜಾತೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟಿದ್ದೂ ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ಎಲ್ಲರೂ ದುರಂತದ ಜ್ವಾಲೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾದ ಪತಂಗಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾವು ಕಡಿದು ಸಾಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ದುರಗಪ್ಪನಾದರೂ, ದುರಂತ ಅವನಿಗೊಬ್ಬನಿಗೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಹೇಳುವ, “ಬಿದ್ದವರು ನೀವಲ್ಲಾ, ಅಕಾ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಾರ ನೋಡು ಜೋಡಲಿ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದುರಂತದ ಸಾಮಾಜಿಕತೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಜನಾಂಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವಿವೇಕ ಇಡೀ ಜನಾಂಗವನ್ನು ದುರಂತದ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಕರುಣ ಭಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಉದ್ಧಾರ’ ಪಾಪವಿಲ್ಲದಲ್ಲ ಪಾಪದ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ,

ತಮ್ಮ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅದನ್ನು ಪುಣ್ಯವಾಗಿಸಲು ಹೊರಟ ಪಾವ-ಜೀವಿಗಳ ಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ವಂತಿಕೆ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ, ಹಣ ಮೊದಲಾದವು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಕೂಡ ನುಗ್ಗಿ ಬರುವ ವಿನಾಶದ ವೇಗವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಗೆ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಹಾವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮೀರಿದ ನ್ಯಾಯವೊಂದು ಕುರುಡಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗೂಢದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಹೀಗೆ ನೈಜತೆ, ಜೀವಂತತನ, ಸಂಕೀರ್ಣತೆ, ರುದ್ರ-ನಾಟಕಕ್ಕೊಪ್ಪುವ ರಸಪ್ರಕರ, ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ, ಕಾವ್ಯಮಯತೆ ಇವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಈ ನಾಟಕದ ಗತಿಚಿತ್ರ (pattern) ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ದಾರಿಗಳು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕೂಡಿದಂತೆ, ಈ ನಾಟಕದ ವಿವೇಕ-ಅವಿವೇಕದ ದಾರಿಗಳು ಗುಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿವೆ. ಒಂದು ದುರಂತ ಆವೇಶ ಇಡಿಯ ಪಾತ್ರವರ್ಗವನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮೂಸಲಾಗಿರುವ ಕುಶಲಕರ್ಮ, 'ಇಬ್ಬೆನ್', 'ಸಿಯಾನ್-ಓ-ಕ್ಯಾಸೀ' ಮೊದಲಾದವರ ಶ್ರೇಷ್ಠಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

'ಉದ್ಧಾರ'ಕ್ಕಿಂತ 'ಹೊಸ ಸಂಸಾರ'ದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಏಕಮುಖವಾಗಿದೆ. 'ಉದ್ಧಾರ'ದ ಸಮನ್ವಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಹಿರಂಗ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು. 'ಹೊಸ ಸಂಸಾರ'ದ ಸಮನ್ವಯ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕದ ಕತೆ ಶ್ರೀರಂಗರ 'ಜರಾಸಂಧಿ'ಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಜಾತಿಯ ಅಷ್ಟೇ ಪಾತ್ರಗಳಿವೆ. (ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.) ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಕಿನ ಕತೆಯೂ 'ಜರಾಸಂಧಿ'ಯದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪಾತ್ರರಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯೆಯ ಓಟದಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂತರ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆಯವರು ನಾಟಕದ ಮೂಲದರ್ಶನವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ, ಇದು ಹದಗೆಟ್ಟ ಬಾಳುವೆಯನ್ನು ಅಂತಃಕರಣದ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕತೆ. ಅಜ್ಜ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ; ಮಗ ನಾಟಕಕಾರ ತನ್ನ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೊಮ್ಮಗಳಾದ ಮಂದಾ ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತನಗೆ ಸರಿಕಂಡಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಅರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೊಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ಬರುವ ಅವನ ಅನುಮಾನ, ಅದಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆ ಈ ಘಟನೆಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುವವಲ್ಲದೆ, ನಾಟಕದ ಒಳ ಬಾಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತೆರೆಯುತ್ತವೆ. ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದುರಂತದ ಅಂಚಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇದಲ್ಲದರ ಮೂಲಕ್ಕಿರುವದು ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಾಟಕ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸುಖದ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿದೆ. 'ಮಂದಿ'ಯ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ

ಅಂಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥದೇ, ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ, ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾದ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿದೆ. ಅಡಿಗೆಯವಳಾಗಿದ್ದ ಅಂಬಕ್ಕ ಈಗ ರಂಗಣ್ಣನ ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ನರ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮಂದಾನ ಸಂಶಯ ಅವಳ ಹಾಗೂ ರಂಗಣ್ಣನ ಸಹವಾಸವನ್ನು ನಂಜಿನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಈ ನಾರಿಯ ಪರಿಹಾರ ಮಾತ್ರ ನಾಟಕಕಾರನ ಕುಶಲತೆಗೇ ಸೇರಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಅಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪಡೆದ ನಾಟಕ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಅದು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಬೆಳೆಯಬಹುದೆಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಾಟಕಕಾರರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ನಾಟಕದ ತಂತ್ರ ಇಬ್ಬನ್ನನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಟಕಗಳ ತಂತ್ರದಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಸತ್ಪಯುತವಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಕತೆ ಪದರುಪದರಾಗಿ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಫಕ್ಯಾ, ರಂಗಣ್ಣ, ಅಂಬಕ್ಕ ಇವರ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಗುಂಡಪ್ಪ ತಾನು ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ, ಒಳಗಿದ್ದವರ ಸಂಶಯ ದ್ವಿಗುಣಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಪರಸ್ಪರ ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅವರಿಚೆಯದ ತೆರೆಯೇ ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ ರಂಗಣ್ಣ ಮಂದಾಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ; ಅಡಿಗೆಯ ಅಂಬಕ್ಕ ಮನೆಯವಳಾಗಿ ನರ್ಸ್ ಆಗುತ್ತಾಳೆ; ಮಂದಿಯ ಮನೆ ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮಸ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಆತ್ಮೀಯತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಶಯವನ್ನು ಮಂದಾಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾಟಕಕಾರ ಈ ತೊಡಕನ್ನು ಎಳೆಎಳೆಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲಂಕಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಟಕವೆಂಬಂತೆ ಕಂಡು ನಗೆಗೀಡಾದ ಬಂಡೆಪ್ಪನ ಅವ್ಯವಹಾರಬುದ್ಧಿಯೇ ಬದುಕನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ನಾಟಕದಷ್ಟು ಹೃದ್ಯವಾಗಿ ಸಮರಸದಿಂದ ಕೂಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮೂಲದರ್ಶನದ ಅನೇಕ ಪರಿಗಳನ್ನು ತೋರುವದೇ ಈ ಬಗೆಯ ತಂತ್ರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಭುತ್ವವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೆನ್ನಬಹುದು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ದುಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ. ಆಡಿದ ಪ್ರತಿ ಮಾತೂ ಆಡಿದವನ, ಆಡಿಸಿಕೊಂಡವನ ಪಾತ್ರವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ; ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ; ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಒಂದು ಜೀವಂತವಾದ ನಾಟ್ಯಧ್ವನಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಂಡೆಪ್ಪ ಎದುರಿಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಶ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಉಳಿದವರು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ವಿನೋದ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಆಸೆಯುಳ್ಳ ಫಕ್ಯಾ ವಿನೋದವನ್ನು ಬೇಕೆಂದೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ; ಬೇಸರಗೊಂಡ ಅಂಬಕ್ಕನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಳೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಗುಂಡಪ್ಪ ಅಪರಾಧಿಯಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಳಗೊಳಗೆ ತಾನೇ ಯಜಮಾನ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಡಾ. ರಂಗಣ್ಣ ಗುಂಡಪ್ಪ



ನನ್ನು ಕಳ್ಳನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಮಂದಾಳ ಮನೆಕಾಯುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಆವಿರ್ಭಾವ ವನ್ನು ತೋರಿದರೂ, ತನಗರಿಯದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ನಿಜರೂಪವನ್ನು ವ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮುಚ್ಚಿ ತೆರೆಯುವ ಆಟವೆಲ್ಲ ಮಾತಿನ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಸಾಗಬೇಕಾದದ್ದು ಇಲ್ಲಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾತು ವಿನೋದದ ಆಚೆಗಿನ ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ಹೊಳೆಯಿಸುತ್ತ, ಅವರಿಚಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಿನಲ್ಲಿ ಮಂದಾಳ ಒದ್ದಾಟದ ವ್ರಸಂಗವನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಂದಾ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಾಳೆ; ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಅಸೂಯೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಡಾಕ್ಟರನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪು ಹೊರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಸಂಕಟವಾದದ್ದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಗುಂಡವ್ವ ಅದನ್ನು ಲಘುವಾಗಿ ಕಂಡು ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವನಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಮಂದಾಳ ಸಂಕಟದ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೊರಗೆಡವುತ್ತಾನೆ. ಮಂದಾಳ ಕರುಣ ಗಂಭೀರವಾ ಗುತ್ತ ನಡೆದಂತೆ, ಗುಂಡವ್ವನ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ರೊಚ್ಚುಗಳು ಲಘುವಾಗುತ್ತ ನಡೆ-ಯುತ್ತವೆ. ಮಂದಾ ಅನಹಾಯಳಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಗುಂಡವ್ವ ಅವಳನ್ನು ಮೇಲೆ ತೂರಿ ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಬಂಡೆವ್ವ ಆ ನಮಸ್ಕೆಯ ತೊಡಕನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕವಾಡಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಡೀ ಅಂಕು ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ನಾಟಕ ವಾಗಿ ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕುಶಲತೆ ನಾಟಕದ ಮೇಲೆ ಭಾರವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ಪಾತ್ರವೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ನಮಸ್ಕೆಯನ್ನು ಅಂತಃಕರಣದ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದೊಳಗೆ ಹುದು-ಗಿದ ಅರ್ಥಪ್ರಸಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾಟ್ಯದ್ವನಿಯೇ ಹೊರತು, ಪಾತ್ರಗಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಅಲ್ಲ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ನಾಟಕಕಲೆಯ ಒಂದು ತೀರ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ತಲೆದೋರಬಾರದೆಂಬುದೇ ಆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೇವಲ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ. ಅವರ ಗತಜೀವನದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವರವರ ಸಂವೇದನೆಗಳ, ಸುಖ-ದುಃಖಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಲೋಕವೊಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಂತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗನುಣವಾಗಿ ವ್ರತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿ-ಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಸಂವಿಧಾನದ ಹಬ್ಬುಗೆಯಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂವಿ-ಧಾನ ಒಂದೆಕ್ಕೊಂದು ಸಜೀವ ಪೂರಕಗಳಾಗಿ, ಅವು ಒಂದರಿಂದೊಂದು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ವೆನ್ನುವಷ್ಟು ಐಕ್ಯ ತಲೆದೋರಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ನಾಟಕೀಯ ಕಲ್ಪನೆ ಇದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ, ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ ತಲೆದೋರುವದು. ಬದಲಾ-ವಣೆ ಹೊಂದಿದ ಮಂದಾಳ ಮನೆ ಗುಂಡಪ್ಪನಿಗೆ ಮಂದಿಯ ಮನೆಯಾಗುವದು, ಮಂದಾಳ ಕೂಸು ಅಂಬಕ್ಕನಿಗೆ ಮಂದಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವದು, ಬಂಡೆಪ್ಪನಿಗೆ ಜೀವನ

ನಾಟಕದಂತೆ ಕಾಣುವದು, ಮಂದಾಳ ಬಾಳಿನ ದುಃಖ ದಂತಕತೆಯಾಗುವದು ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಕೇತದ್ವನಿಯನ್ನು ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಮಿಂಚಿಸುತ್ತವೆ. ವಾಸ್ತವರೀತಿಯ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕೊನೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಸಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಮೂಲದರ್ಶನದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ; ವಸ್ತು ರೂಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಕ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲೂ ದೃಶ್ಯಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಕೈಲಾಸಂರಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕವರಂಪರೆ ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಪಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು ಸೋಜಿಗವಾಗಿದೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೆ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಗೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತ ತೋರಿಸಿದರು; ಶ್ರೀರಂಗರು ಜೀವನದ ರೀತಿ ಈಗಿದ್ದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಆದಷ್ಟು ಕಹಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು; ಬೇಂದ್ರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಕೆಡುಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿತರರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಕಾರಂತರ 'ಗರ್ಭಗುಡಿ' ತನ್ನ ವಿಡಂಬನದಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕ ವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ ಅವರದೇ ಕಾದಂಬರಿಯಾದ 'ಸರಸಮ್ಮನ ಸಸಾಧಿ' ಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. 'ಗರ್ಭಗುಡಿ'ಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಣ ಭಯ ಗೊಳಿಸುವಷ್ಟು ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಉತ್ಕಟತೆ ಜನಜೀವನದ ಆಳ ಕೈರುವ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಕಶ್ಯಪ ಹಾಗೂ ದೇವರ ಮೂರ್ತಿ ಗತಜೀವನದ ನಿಷ್ಫಲತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಲದ ತಿರುಳು ಈಗ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರಂತರ 'ಬಿತ್ತಿದ ಬೆಳೆ'ಯಲ್ಲಿ ಸುಗಮವಾದ ಕತೆ ಯೊಂದನ್ನು ನಾಟ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೆಣೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಾಹ್ಯರೂಪ ಚೆಕಾನ್ವ ಶೈಲಿ ಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವಂತಿದ್ದರೂ, ಆ ಶೈಲಿಯ ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣತೆ, ಕಾವ್ಯಮಯತೆ ಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಪಾಸ್ತಿಯವರ 'ಮಂಜುಳಾ' ಹಾಗೂ ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟ ರಾಮಯ್ಯನವರ 'ಸುಂದರಿ' ಇವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಕುಮಾರ-ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. ಅ.ನ.ಕೃ. ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ವ್ಯಂಗ್ಯ-ರುದ್ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ವಾಗಿವೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಕಥನಕೌಶಲವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕತೆಯ ಪಾರ್ಶ್ವನೋಟ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತದೆ. ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿಯವರು ಮೂರು ಸಾಮಾಜಿಕನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರಡು ('ಮನೋರಂಜ್ಯ', 'ಧನಂಜಯ') ಅನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಫೊದಲ ನಾಟಕವಾದ 'ನಾಮಧಾರಿ' ಅನನ್ಯ ವಾದ ನಾಯಕ-ಪಾತ್ರವುಳ್ಳ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಕೆಂಚನಗೌಡ ಜಾತೀ ಯತೆಯೆ ತೂಕ ತಪ್ಪಿದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಬಹುದಾದ ಮಾನವ-ಪ್ರಾಣಿ ಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸ್ವಭಾವ-ವಿಭಜನೆಯೇ ಇಡೀ ನಾಟಕದ ಸಂವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ವಿನೋದ ಮಹತ್ವದ ರಸವಾಗಿ, ಉಳಿದ ರಸಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನೂ

ನಿರ್ವಹಿಸುವಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಈ ಶೋಧವನ್ನು ಮುಗಳಿಯವರು ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಸಮಾಜದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವಷ್ಟು ಅವನ ವಿಕೃತತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ನಾಟಕ 'ಬೆನ್‌ಜಾನ್‌ಸನ್', 'ಮೊಲಿಯರ'ರ ನಾಟಕಗಳಷ್ಟೇ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರ 'ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ' ಹಾಗೂ 'ವರಿವರ್ತನೆ'ಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನೀಯವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಘುವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಒಂದು ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳ ನಡುವಿರುವ ಮಹದಂತರವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಈ ನಾಟಕಗಳು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಎನ್ನೆಯವರ 'ವಿದ್ಯಾ' ಅವರ ಸುಂದರ ಕಾದಂಬರಿಯಾದ 'ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ'ದ ನಾಟ್ಯರೂಪ. ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಚನ್ನಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥನ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಮೂಲಕ ಪಾತ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಯಲಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ. ಸೀತಾದೇವಿಯವರ 'ವೇಣುಮಾವ', ಮೂರ್ರಾಯರ 'ಆಷಾಡಭೂತಿ' ಎಸ್. ಜಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ 'ಸೂತ್ರದ ಬೊಂಬೆ' ಇವು ಸುಂದರವಾದ ಅನುವಾದಗಳಾಗಿವೆ. ಮೂಲ ನಾಟಕಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತೆರೆಯುವದರ ಜೊತೆಗೆ, ನಾಟಕಗಳು ಕನ್ನಡದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಅಭಿನಂದನೀಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕಗಳು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಟಕಗಳನ್ನೆಷ್ಟು ಚಲುವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಉಳಿದ ಅನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಕುಶಲತೆ ನಮಗೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಪರ್ವತವಾಣಿಯವರ ಅನುವಾದಗಳು ಮೂಲ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮರೆಸಿಬಿಡುವಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾಟಕದ ತಿರುಳು ಅಲ್ಲಿ ನೈಷ್ಠವಾಗಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್, ಶೆರಿಡನ್, ಗೋಲ್ಡ್‌ಸ್ಮಿಥ ಮೊದಲಾದ ತೀರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಲಿಯ ನಾಟಕಕಾರರನ್ನು ಒಂದೇ ಶೈಲಿಯ ವರಕದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಯುವದು ಅಷ್ಟು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಕಾಣಲಾರದು. ಹೇಮಂತರ 'ತಪ್ಪಿದ ಹೆಜ್ಜೆ' 'ಆಃಸ್ವರ ವೈಲ್ಡನ್' ಒಂದು ನಾಟಕದ ಭಾಷಾಂತರ. ಆದರೆ ಮೂಲನಾಟಕದ ಒಜಸ್ಸು ಅದರ ಕುಶಲ ಹಾಗೂ ವಿದಗ್ಧ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಅನುವಾದಕರು ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ವಾಸ್ತವಮಾರ್ಗದ ನಾಟಕಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಕೆಲ ಮಹತ್ವದ ನಾಟಕ ಕಾರರು ರೂಪಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿರಾಶೆಯಾಗ ದಿರದು. ಹೊಸ ಪೀಳಿಗೆಯ ಯಾವ ನಾಟಕಕಾರನೂ ಶ್ರೀರಂಗ ಕೈಲಾಸಂರಂತೆ ಹತ್ತಾರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಣ್ಣು ತುಂಬಲಿಲ್ಲ, ನಾಟಕಗಳ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ನಾಟಕಕ್ಕೆ ವಸ್ತು ದೊರೆಯದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸೋತುಹೋಗಿಲ್ಲ. ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಭದ್ರವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಹೊಸ ನಾಟಕಕಾರರು ಕೇವಲ ಏಕಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ;

ಅದೂ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಲುವಾಗಿ. ನಾಡಿನಲ್ಲಿಗೆ ನಾಟ್ಯೋತ್ಸವಗಳು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ; ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ ತನ್ನ ಹೊಸ ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು ನಿಂತಿದೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕಾರರು ಮುಂದೆ ಬರಲೊಲ್ಲರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ನಾಟಕದ ರಚನೆಯೇ ಕಠಿಣವಾದದ್ದು. ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಅದನ್ನು ಆಡುವವರಿಲ್ಲದೆ ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಿದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಜನರು ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಸೀನತೆ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಸಣ್ಣ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕಾರರು ಬರೆಯುವದನ್ನು ಬಿಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಕೈಲಾಸಂ ಶ್ರೀರಂಗರ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳೂ ಇನ್ನೂ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕಂಡ ಕೆಲವು, ಒಂದೆರಡು ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿದುಹೋಗಿವೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ನಗೆಯ ಹೊಗೆ' ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಆಗಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅವರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದನ್ನೇನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಾಟಕಕಾರರಾದರೂ ಹುಟ್ಟಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಟಕಗಳು ಎಷ್ಟೆಂಬುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸತಜ್ಞರು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಬೇಕು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕಪರಂಪರೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಮುಗಿದುಹೋಗಬಾರದೆನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಜೀವನವನ್ನಷ್ಟೇ ಚಿತ್ರಿಸಿ ನಮ್ಮ ನಾಟಕ ತೃಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಜೀವನವೂ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯಂತೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ನಾಟಕಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಕೈಲಾಸಂ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ವರ್ಗದ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಂದರು; ಶ್ರೀರಂಗ ಹಾಗೂ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಹಾಗೂ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಅವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಕು.ವೆಂ.ಪು. ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಲೆನಾಡಿನ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದಿತ್ತು.

ನಾಟಕಗಳ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೈಲಾಸಂ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಬೇಂದ್ರೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಂತರು ತಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾರ್ಗವೇ ಕೊನೆಯದಾಗಬಾರದು. ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅಮರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲ ಸಮ-ಕಾಲೀನತೆಯನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುಗಿದು ಹೋಗಬಾರದು. ನಾಟಕದ ತಂತ್ರ ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಸ್ತಗತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಪಾತ್ರಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವನೋಟವನ್ನಷ್ಟೇ ತೋರಿಸಿ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕಾರರು ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನಾಟಕಕಲೆ ವಾಸ್ತವತೆಯಿಂದ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಮರೆಯಲಾಗದು. ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಭಾವನಿರೂಪಣೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಪಾತ್ರರಚನೆ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಹೊಸ ಸಂಸಾರ' ಮಾದರಿಯದಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳಾದುವ ಮಾತಿಗೆ ಅವುಗಳ ಗತಜೀವನದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ ಬಾಳಿನ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕಾರರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗಿರುವ ನಾಟಕಗಳ ಭಾವಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸರಳತೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅನುಭವದ ಗಹನತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು.

ಇನ್ನು ವಾತಾವರಣವೊಂದು ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ವಾಸ್ತವ ಕೃತಿಯೂ ತನ್ನ ಕಾಲ-ಸ್ಥಲಗಳ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದದ್ದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳೆಲ್ಲ (ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳು ಕೂಡ) ವಾತಾವರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಯಾವ ವರಿಣಾಮವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಉಂಟು ಮಾಡಬೇಕು. ರಂಗಭೂಮಿ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ವ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಧನ. ರಂಗದ ಮೇಲೆ ನೋಡದಿದ್ದರೂ ನಾಟಕ ವಾತಾವರಣದ ವರಿಣಾಮವನ್ನು ಓದುಗರು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳನ್ನೋ, ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನ ನಾಟಕಗಳನ್ನೋ ಇಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯೆಂದು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳು ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ರಂಗನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಓದಿದಾಗ ನಿರಾಶೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಾಗ, ಯಾವಾಗಾದರೂ ನಡೆಯಬಹುದೆಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಾವು ಆಡುವ ಮಾತಿಗೆ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣದ ಬಣ್ಣ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾಟಕವೆಂತೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನೇ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವೆಂದರೆ ವರ್ಣನೆಯೆಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಸ್ಥಲ-ಕಾಲಗಳ ವ್ರಜೆ ಆಡುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇಬ್ಬೆನ್ನಿನ 'Ghosts' ದಂಧ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೊರಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸುರಿಯುವ ಮಳೆ, ಮನೆಯ ಒಳಗಿನ ಆನುವಂಶಿಕತೆಯ ಭೂತಲೀಲೆ ಇವುಗಳಿಂದ 'ಆಲ್‌ವಿಂಗ್' ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಂತೆ ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಕತೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯೊಡನೆ ನಡೆದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯೆ ಬದಲಾವಣೆ ನಾಟಕಲೋಕವನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕೆಲವು ನಾಟಕಗಳು ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ ಕಲ್ಲೂರರ 'ಜಾಗೃತ ರಾಷ್ಟ್ರ', ಜಡಭರತರ 'ಮೂಕಬಲಿ', ಕೀರ್ತಿನಾಥರ 'ಆ ಮನಿ' ಇವು ಈ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ನಾಟಕಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಟಕದ ಕತೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರದೇಶ

ದಲ್ಲಿ ಜೀರು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗುತ್ತವೆ, ಅದೂ ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದವುಗಳು ಮಾತ್ರ. 'ಜಾಗೃತ ರಾಷ್ಟ್ರ' ಒಂದು ಐರಿಶ್ ನಾಟಕದಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆದ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ೧೯೪೨ ರ ಚಳವಳಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಯರಗಟ್ಟಿ ಮೋಟರ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಚಹದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮೂರುಸಂಜೆಯ ಮುಬ್ಬು, ಮೋಟಾರು ಬಂದೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ಕದಿಮೆಯಾಗುವ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ರಂಗದ ಹೊರಗೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಡ್ರಾಯ್‌ವ್ವರ ಮಗದುಮಸಾಬ) ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬಟ್ಟೆಗೆ ಹತ್ತಿ ಕೊಂಡ ಧೂಳಿನಂತೆ ಒಳಗೆ ತಂದೇ ತರುತ್ತಾನೆ. ೧೯೪೨ ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳವಳಿ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಮುತ್ತುವ ವ್ಯಾಪಕಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಚಹದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಈ ವ್ಯಾಪಕಕ್ರಿಯೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಡಗಿದ ಗೂಢದಂತೆ ಮಾನವಾಗಿದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬೀಸಿದ ಚಳವಳಿಯ ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಚೇತನರಾಗಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವದು ನಾಟಕದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶ ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಹದಂಗಡಿಯ ಒಡತಿಯಾದ ಮುದುಕಿಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅನೇಕವಿದೆ. ಕಾಯಿವಳೆಯ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ, ಮೋಟರಿನಲ್ಲಿ, ರೊಟ್ಟಿಯ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಅಡಗಿವೆ. ವಿಸು-ಮಾತು, ಸಂಜೆ-ಗತ್ತಲೆ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಬರುವ ಗೂಢದಲ್ಲಿ ಚಳವಳಿಯ ಗುಪ್ತಕಾರ-ಸ್ಥಾನ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಆ ಮುದುಕಿಯ ಮಗ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹೋಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವಾಗಿದೆ. ಧಡಧಡ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಅವನೆಯಲ್ಲಿ ಚಳವಳಿಯ ಭಯಪ್ರದ ಯೋಜನೆಗಳು, ಪ್ರಣಯದ ಕಾತರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಅವನ ಕಣ್ಣು ಕಿವಿಗಳೆಲ್ಲ ಹೊರಗೇ ಚಾಚಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ದೂರದ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಏನೇನೋ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಅಸಹಾಯವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮೂಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಕಾವ್ಯ ಅದರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಒಳಗಿನ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೃದಯವೇಧಕವಾಗುವಂತೆ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ಹೋರಾಟವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಅನೇಕ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ; ಒಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ಹೋರಾಟದ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಮಾಮೂಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಡಭರತರ 'ಮೂಕಬಲಿ'ಯ ಸ್ವರೂಪ ಕೌಟುಂಬಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬೇರುಗಳು ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿವೆ. ಹಾಲಳ್ಳಿಯ ಒಂದು ಮನೆಯೊಳಗಿನ-ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಜೀವನಚಿತ್ರ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಲಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ ಆ ರಾತ್ರಿ ಇವು ಆ ಜೀವನದಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಕಥಾನಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಐದಂಕಿನ ದೊಡ್ಡದಾದ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಅಂಕೊಂದನ್ನೇ

ಬರೆದಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಕಾಲ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೋ ಏನೋ, ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಇತಿಹಾಸವೆಲ್ಲ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಡವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಸಿಗೆ ಜಡ್ಡಾಗಿ, ಜಡ್ಡು ಬಲಿಯುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಕೂಸಿನ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವದೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಿಯೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಡಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗತ ಕಾಲದ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು, ವರ್ತಮಾನದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು, ಹುಟ್ಟಿ, ಬೆಳೆದು, ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆ ಕೂಸಿನ ಹುಟ್ಟು, ಬದುಕು, ಸಾವುಗಳ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಮನೆಗಳ ಜೀವನ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತ ನಿಂತಿದೆ. ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಒಗೆತನದ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ, ಅಂತಃಕರಣದ ಎಳೆತ, ಆಸ್ತಿಯ ಮೋಹ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ನೆಲದ ಅಭಿಮಾನ, ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ — ಹೀಗೆ ಭಾವಗಳ ವಿಚಿತ್ರ ಮೆರವಣಿಗೆ ಶಾಲಿವಾಹನನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೊಳೆ, ಗುಡ್ಡ, ತೋಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಿದವರು. ವಿಧಿ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ನೆಲದ ಋಣ ಅದರ ಸತ್ಯದಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮುಗಿದುಹೋದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಡುವ ಮಾತು, ಆರಲಿರುವ ದೀವದ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಓಜಸ್ವಿನಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂತರಂಗದ ಈ ತುಮುಲಕ್ರಿಯೆಯ ಸೂಚನೆ ವಾತಾವರಣದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಂಜೆಯಿಂದಲೇ ಮಳೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ; ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಲಿರುವ ದನಗಳ ಮೇಲೆ ಅಡವಿಯ ಚಿಚೊಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿದೆ; ಇರುಳು ಕತ್ತಲೆ ಗುಡುಗು ಮಿಂಚುಗಳಿಂದ ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಸಜೀವವಾಗಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯರ ರಾತ್ರಿನೂತ್ನ, ಕಂದಿಲುಗಳ ಓಡಾಟ, ಗಸ್ತಿಯವನ ಕೂಗು ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಾತ್ರಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಹತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಾತಾವರಣ ಜೀವನದ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಎದುರು ನಿಂತಾಗ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅದರರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹಾತೊರೆಯುವಂತಿದೆ. ಊರೊಳಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಘಟನೆಗಳೂ ಮನೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಮುತ್ತಬೇಕೆಂಬ ಅವಸರದಲ್ಲೋ ಏನೋ, ನೇಗದಿಂದ ಸಾಗಿದೆ. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ದುರಂತವನ್ನು ಅಚ್ಚೂತ್ಪತ್ತಿ ಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಗುಹರಿಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಜೀವನದ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯತೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ದುರಂತ-ನಾಟಕಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕೂಡ, ಈ ಕೃತಿ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ರುದ್ರ-ನಾಟಕಗಳ ಕೊನೆಯಂಕದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ವಾತಾವರಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪಡೆದ ವಿಜಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೀರ್ತಿನಾಥರ 'ಆ ಮನಿ' ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ನಾಟಕ. ಕೃತಿಯ ದ್ರವ್ಯವೇ ಅದು. 'ಆ ಮನಿ'ಯ ಸುತ್ತು ಹಬ್ಬ, ರೂಢವಾಗಿರುವ ಸಾವು. ನೋವಿನ ಕತೆಯನ್ನು ಮುಪ್ಪಿನ ಮುಧುಕನೊಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಮದುವೆಯ ಆಟವನ್ನು ಹೂಡಿ ಸಾವನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ 'ಆ ಮನಿ' ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಕಣ್ಣೆದುರು

ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊರಬಂದ ತಾಯಿಯ ದೆವ್ವ ಮಲಗಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹರಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನವೇ ಜೀವನದ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುವದು ಈ ನಾಟಕದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕದ ಘಟನೆಗಳೆಲ್ಲ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿವೆ. ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ವಿವರಗಳೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿವೆ. ಅದ್ಭುತರಮ್ಯತೆ ಈ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನೊಡೆದೇ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವತೆ ಅದ್ಭುತರಮ್ಯತೆಯ ಪ್ರತೀಕದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬಾಳಿನ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುದುಕನ ಕತೆಯಿಂದ ನಿರ್ಜೀವವಾದ ಮನೆ ಸಜೀವವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಕ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೂಪಾಂತರಕ್ಕೆ ವಾತಾವರಣ ಬದಲಳ ಸಹಾಯ ಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮುದುಕ ಕತೆ ಹೇಳುವದು ಮಟಮಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ. ದುಡುಗರು ಸಂಜೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳುವೆಯ ಕಣು ಮುಚ್ಚುಣಿಕೆಯಾಟವನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಟ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೆ ಸುತ್ತಲೂ ಹಬ್ಬದ ಬೆಳುದಿಂಗಳ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾತಾವರಣದ ಮಾಯೆ ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಂಗ ಹಾಗೂ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕೆಲ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಕಾವ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ ಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ತಿರುಳು ಮರೆಯಾಗುವ ಭಯವಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಅಂಥದೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

### ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕ

ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇತಿಹಾಸ ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತು. ಕನ್ನಡದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣದ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಲೇಖಕರು ನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿದರು. ಇಂಥ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ 'ಸಂಸ'ರು ಮೊದಲಿಗಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಬರೆದ ಇಪ್ಪತ್ತುಮೂರು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಆರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. 'ಸಂಸ'ರ 'ನಾಟಕಚಕ್ರ' ಮೈಸೂರಿನ ರಾಜ ಒಡೆಯರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ತಂತ್ರಕೋಲಾಹಲಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಾಟಕೀಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಸಂಸ'ರು ಅದರ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೋ, ಸ್ವಂತ ಪ್ರತಿಸ್ಥೆಗಾಗಿಯೋ ನಡೆಸಿದ ತಂತ್ರ ಪ್ರತಿತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇವರ ನಾಟಕ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಯೆ ಪೇಗದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತ ಪಾತ್ರವರ್ಗವನ್ನೇ ಕಬಳಿಸಿಬಿಡುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಜೆಟ್ಟದರಸು' ನಾಟಕವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ನಡೆದ ಒಳಸಂಚುಗಳು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿರುವ ರಂಗನಾಥ



ದೀಕ್ಷಿತರಂಧ ಪಾತ್ರಗಳು, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನಾದ ದೊರೆ, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕುಮಾರ ರಣಧೀರನ ಸತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ನಾಟಕದ ಜೀವಂತತನವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೇನಾದರೂ ನಡೆದಿರಲೇಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ನಿರಾಶೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಸ್ತುವಿನ ಒಂದು ದೋಷ 'ಸಂಸ'ರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣದೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಇತಿಹಾಸ ಗತಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವದರಿಂದಲೋ ಏನೋ ಅದರಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ನಾಟಕದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕ ಕಾಣುವ ಸಂಭವ ಹೆಚ್ಚು. ಐತಿಹಾಸಿಕತೆಯ ಅಪಾಯವೇ ಅದಾಗಿದೆ. 'ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ ಡೂಮಾ'ನ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಕತೆ ಒಂದು ಕೃತಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ, ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ವಿವರಗಳು ಪರಿಮಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈ ದೋಷ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

'ಸಂಸ'ರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. 'ಸಂಸ'ರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದಣನ ಭಾಷೆಯ ಸತ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, 'ಸಂಸ'ರು ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ನಾಂದಿ ಹಾಗೂ ಭರತವಾಕ್ಯಗಳು ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂದವದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಕಗಳ ನೋಡುವಾಗ 'ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ'ದ ನೆನಪು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಳಗನ್ನಡದ ರಾಜಗಾಂಭೀರ್ಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವುದೋ ಕಾಲದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ; ಕೆಲವು ವದಪುಂಜಗಳಂತೂ ಕಿವಿಗೆ ಮಧುರವಾಗಿವೆ. ಆದರೂ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಚಿತವಾದೀತೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. 'ಸಂಸ'ರು ಸಮರ್ಥರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ್ದರಿಂದ ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನು ಹದವರಿತು ನುಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಂಥ ಭಾಷಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಥ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಭಾಷೆ ನಾಟಕದ ಸದ್ಯಃಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ತರುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಇದೆ. 'ಸಂಸ'ರ ಈ ಶೈಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಉಳಿದೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾಟ್ಯಮಯತೆಗೆ ಇದೊಂದೆ ಉದಾಹರಣೆ ನಮಗೀಗ ಸಿಗುವದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ದಲ್ಲಿಯ ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದ 'heroic-plays'ದ ರೀತಿಯ ನೆನಪು ಈ ನಾಟಕಗಳಿಂದ ನಮಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

'ಸಂಸ'ರ ತರುವಾಯ ಇಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರ 'ರಕ್ತಾಕ್ಷಿ' ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕವಾದರೂ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ 'ಹ್ಯಾಮ್ಲೆಟ್' ನಾಟಕದ ಕಲ್ಪನೆ, ಶೈಲಿಗಳೇ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ. ಎಂ. ಆರ್. ಶ್ರೀಯವರ 'ಧರ್ಮದುರಂತ'ದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಶೈಲಿಗಳ ಅಂತರ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾಟಕ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಲು ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ. ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿಯವರ 'ಸೇವಾಪ್ರದೀಪ' ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಒಂದು ಜೀವನಚಿತ್ರ

ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಥಾನಕದ ಕಲ್ಪಕತೆ ಕೃತಕವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನೋಡುವ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರದೇ 'ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ' ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸುಂದರವಾದ ನಾಟಕ. ಅಕ್ಕನ ಅಂತಃಸತ್ಯವನ್ನು ಅವಳ ವಚನಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ವಾತಾವರಣ ಕೂಡ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರ 'ತಾಳೀಕೋಟೆ' ವಿಜಯನಗರದ ದಾರುಣವಾದ ಕೊನೆಯನ್ನು ಮಾನವೀಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಡಿನ ದೈವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಲಾಬಲಗಳನ್ನು ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಅಂತಃಕರಣದ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾಟಕವನ್ನೋದಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮುಂದರಿಯಲಿಲ್ಲವೋ ಎಂದೆನಿಸದಿರದು.

ಆದರೆ ಇತಿಹಾಸಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಸತ್ಯದ ಹೊಸ ಪದರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇತಿಹಾಸಕಾಲದ ಜೀವನವನ್ನು ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಸುವದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸವರಿ ನೋಡುವದು ಇಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳು ಮಾಡಿವೆ. ಹಳೆಯದನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವಿಸುವದರ ಜೊತೆಗೆ, ಹಳೆಯದನ್ನು ಹೊಸತಾಗಿ ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಇತಿಹಾಸದ ಕಚ್ಚಾ ಮೂಲವನ್ನು ವಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡ ಹೊಸ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 'ಶಾ:', 'ಇಬ್ಬೆನ್ನ'ರು ಮಾದರಿಗಳಾದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 'Caesar and Cleopatra' ದಂಥ, 'St. Joan' ದಂಥ ಒಂದಾದರೂ ಕೃತಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವದು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ತಲೆ-ದಂಡ' ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಸಿಕರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತ ಬಂದು ಇನ್ನೂ ಅಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

### ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪೌರಾಣಿಕತೆ

ಸಾಹಿತ್ಯಿಕವಾಗಿ ಬರೆದ ಕೆಲವು ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕಂಪನಿ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರಾಣಿಕತೆ ಕೇವಲ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಭಕ್ತಿಭಾವಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನೊದಗಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಅದ್ಭುತಚಮತ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವದೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರ 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್', ವೀ. ಸೀ. ಯವರ 'ಆಗ್ರಹ', ಸಿ. ಕೆ. ಯವರ 'ಮಂಡೋದರಿ', 'ನಚಿಕೇತ'ಗಳು, ಕೈಲಾಸಂರ 'ಕೀಚಕ' (ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂರು ಮಾಡಿದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ) ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳಾಗಿವೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರು ಗ್ರೀಕ ನಾಟಕ ಕಲೆಯ ಒಪ್ಪವನ್ನು ಈ ಕತೆಗಳಿಗೆ ಹಾಕಹೋಗಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಪೌರಾಣಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೂ 'ಶ್ರೀ'ಯವರ 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್' ಉಜ್ವಲವಾದ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ ವೀರ ದುರಂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಓಜಸ್ಸು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯ ಮೇಳಗೀತೆಗಳ ಕಾವ್ಯದ ಉತ್ಕಟತೆ, ನಾಟಕದ ತಿರುಳನ್ನು ಅಲೌಕಿಕ ವಾಗಿಸುತ್ತವೆ. 'ಶ್ರೀ'ಯವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಿಂಚಿನ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಾವ್ಯದ ಹೊಳಪು ಪೌರಾಣಿಕ ನೀತಿಗೆ ಕುಂದನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ ಉದಾತ್ತತೆ, ಅವನ ವೀರಮರಣ ನೈತಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಗಿವೆಯೇ? ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ ಅನುದಾತ್ತತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಕಾವ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೇ? ದುರ್ಯೋಧನ, ಇಯಾಗೋ ಮೊದಲಾದ ಖಳರ ಓಜಸ್ಸು ಕೂಡ ಕಾವ್ಯವನ್ನುವಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಕೈಲಾಸಂರ ಕೀಚಕನ ಪಾತ್ರವೂ ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ.

ರನ್ನನ ದುರ್ಯೋಧನ ನಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶಕರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪುರಾಣದ ಖಳರೆಲ್ಲ ಉದಾತ್ತವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾರ್ಪಾಟುಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಈ ಉದಾತ್ತೀಕರಣಕ್ಕೆ ಭಾವ ನಾಶತೆಯೇ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾಗಲಂತೂ ಅದು ತಂದಿಡುವ ತೊಡಕುಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೈಲಾಸಂರ 'ಕೀಚಕ' ಅವರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶೌರ್ಯ, ಔದಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ರಸಿಕ ಕಲಾವಿದನೂ ಹೌದು. ದ್ರೌಪದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾದ ಪ್ರೇಮವಿದೆ. ಪಣದಲ್ಲಿ ಸೋತಂದಿನಿಂದ, ಮದುವೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಅವನು ವೈರಾಗ್ಯಶೀಲನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ. ಸೈರಂಧ್ರಿಯ ರೂಪ ದ್ರೌಪದಿಯ ನೆನಪನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಮೋಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭೀಮನೊಡನೆ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧಕ್ಕೊಪ್ಪುವದು ವೀರನ ಆಹ್ವಾನವೆಂದು ಮಾತ್ರ. ಅವನು ಭೀಮನೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಕೀಚಕನ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ನಿಜ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಸಾಧಿಸುವದೇನನ್ನು? ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರವುಳ್ಳ ಆದರ್ಶಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ, ಪರಸ್ಪರಮೋಹಕ್ಕೂ ಮಹದಂತರ ವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರ ದುಃಖ ವಾಗಲಿ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಪರಿಭವವಾಗಲಿ ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಕೀಚಕನಿಗೆ ಅಂಥದೇ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ದ್ರೌಪದಿ ಹಾಗೂ ಭೀಮರ ಪಾತ್ರರಚನೆ ಸದೋಷವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂಲ ಕಥೆಯ ಅಂತಃಸತ್ವ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಮರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿಯುವದೆಂದರೆ ಕೀಚಕನ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಕರ ಮಾತ್ರ. ಇದೊಂದು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನನ್ನು ದುರಂತ-ನಾಯಕನೆಂದು ಕರೆಯೋಣವೇ? ಮೇಲಾಗಿ ಮತ್ಸ್ಯದೇಶದ ಆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಕೀಚಕನಿದ್ದನೆಂದು ನಂಬುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿವೇಕ ಅದನ್ನೊಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಭಾಸನ 'ಊರುಭಂಗ'ದಲ್ಲಿ ದುರ್ಯೋಧನನ ಪಾತ್ರವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದ ಹೂಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಭಾಸ ದುರ್ಯೋಧನನ್ನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಒಂದು ಭಾವಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಅವನ ದುಷ್ಟತನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು: ಈ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ವೀ. ಸೀ. ಯವರ

‘ಆಗ್ರಹ’ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ‘ಶ್ರೀ’ಯವರ ‘ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್’ದ ಕಾವ್ಯದ ಉಜ್ವಲತೆ ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೂಲ ಕತೆಯ ಬಣ್ಣ ಕೆಡದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಒಪ್ಪು ಬಂದಿದೆ. ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ ಅವಿವೇಕ ಅವನ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು, ದುಃಖವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಯೂ ಮನುಷ್ಯನೀತಿಗೆ ಅವಿರೋಧವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಿಜವಾದ ಕಲೆಯ ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಸಿ. ಕೆ. ಯವರ ‘ಮಂಡೋದರಿ’ ಹಾಗೂ ‘ನಚಿಕೇತ’ಗಳು ಸರಳ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅವು ವಂಡಿತ ಕವಿಗಳ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. ರಚನೆ, ಶೈಲಿ, ಭಾಷೆ ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ-ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪರಿಶೀಲಿಸುವದು ಒಳ್ಳೆ ಯದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಪದ್ಯ-ನಾಟಕಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪೌರಾಣಿಕವಸ್ತುಗಳನ್ನಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದಂಥವುಗಳು. ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪದ್ಯ-ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಟಿ. ಎಸ್. ಇಲಿಯಟ್ ಕೂಡ ಈ ಮಾತು ಅಪರಿಹಾರ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ನಾಟಕಗಳ ಮಾಧ್ಯಮ ಪದ್ಯವಾಗಿರುವದೇ ಒಂದು ತೊಡಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನತೆಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪೌರಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವದು ಅವಾಸ್ತವವಾದರೂ, ಆ ಜೀವನದ ರಮ್ಯತೆಗೆ ಕುಂದು ಬರಲಾರದು. ಈ ತೊಡಕಿನ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಏನೋ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಯ-ನಾಟಕಗಳು ಕೂಡ, ಪೌರಾಣಿಕ ಇಲ್ಲವೆ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿವೆ. ಕು.ವೆಂ.ಪುರವರ ‘ರಕ್ತಾಕ್ಷಿ’ ಕನ್ನಡ ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ‘ಹ್ಯಾಮ್ಲೆಟ್’ ನಾಟಕದ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಲೇಖಕರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ಮಾದರಿಯಿರುವದರಿಂದ ಪುರುಷಪ್ರಮಾಣದ ಪಾತ್ರರಚನೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ರುದ್ರಾಂಬೆ, ಬಸವಯ್ಯ, ನಿಂಬಯ್ಯ, ಶಿವಯ್ಯ, ಸೋಮಯ್ಯ ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಸಹಜವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿವರ್ಣನೆಗಿಂತ ವಾತಾವರಣ-ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಅಂತರಂಗದ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾಟಕ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಕು.ವೆಂ.ಪುರವರ ಉಳಿದ ಪದ್ಯನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಘನತೆ ಗೌರವಗಳಿಲ್ಲ. ‘ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಭಾಗ್ಯ’, ‘ಸ್ಮಶಾನ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ’, ‘ಮಹಾರಾತ್ರಿ’ ಈ ನಾಟಕಗಳು ತೀರ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿವೆ. ಪುರಾಣೀತಿಹಾಸಗಳ ಗೊಮ್ಮಟರನ್ನು ಕಡ್ಡಿವೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿದಂತಾಗಿದೆ. ಸನ್ನಿವೇಶದ ರಚನೆಗಾಗಲಿ, ರಸಪೋಷಣೆಗಾಗಲಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಗದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಮಾಸ್ತಿಯವರ ‘ತಿರುಪಾಣಿ’ ಹಾಗೂ ‘ಯಶೋಧರಾ’ಗಳು ಕಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ. ‘ತಿರುಪಾಣಿ’ ‘ಯಶೋಧರಾ’ದಂತೆ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿರದೆ ಭಾವಗೀತದಂತೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅದು ಯೋಗ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ. ‘ಯಶೋಧರಾ’ದಲ್ಲಿಯ ಸರಳರಗಳೆ ಆಡುವ ಮಾತಿನ ಲಯಕ್ಕೆ ತೀರ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ

ಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ. ಓದುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಬುದ್ಧಕಾಲಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಓದುಗ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾತಿನ ತಿರುಳಿನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ ಸುಗಂಧದಂತೆ ಬೆರೆತುಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಗೌರವ ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೆಲ್ಲುಡೆ ದೋಷವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅಜಂತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಮೆಲುಕದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದ ಅನುಭವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧ, ಯಶೋಧರೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯದ ಸುಂದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಗೀತನಾಟಕವನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾಗಿಸಿದವರು ಕಾಶಂತರು. ಅವರ 'ಕಿನಾ-ಗಾತಮಿ' ಹಾಗೂ 'ಮುಕ್ತದ್ವಾರ'ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ 'opera' ರೂಪಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮೀಪವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಕಾರಂತರ ಬರವಣಿಗೆ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಸತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಿದೆ. ಅವರ ನೆರಳು-ನಾಟಕವಾದ 'ರಕ್ತಕಾಣಿಕೆ'ಯೊಂದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗುಣವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕಾರಂತರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪು. ತಿ. ನ. ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡರು. ಅವರ 'ಗೋಕುಲ ನಿರ್ಗಮನ' ಭಾವಗೀತದಂತೆ ಚಲುವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಟಕೀಯತೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ 'ಅಹಲ್ಯೆ' ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಗೀತನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಶಾವಗ್ರಸ್ತಳಾದ ಅಹಲ್ಯೆ ಜೀವಂತಪಾತ್ರವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಚಿರಂತನ ಸಂಕೇತವೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಸುತ್ತು ಬರುವ ಗಾತಮ, ಇಂದ್ರ, ರಾಮಚಂದ್ರ ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಲ್ಪಬಂಧದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಮ್ಮಂಬಳ ಶಂಕರನಾರಾಯಣ, ಕೆ. ವಿ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತಿನಾಥರ ಗೀತನಾಟಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಈ ರೂಪದ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಬಂಧನವಾಗಿರಬೇಕು. ಎಂದು ನಾಟಕ ಕಾವ್ಯದೊಡನೆ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತೋ, ಅಂದಿನಿಂದ ಗೀತನಾಟಕ ತನ್ನ ಸಹಜತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ, ಪುರಾತನ ಗ್ರೀಸದ, ಮತ್ತು ಎಲಿಝಬೆಥ್ ಯುಗದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನಂಬುತ್ತಿದ್ದರು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಗದ್ಯನಾಟಕಗಳ ಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಂದಿನಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಬರವಣಿಗೆ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರರೂಪವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ತನ್ನ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನೋ, ಶ್ರೋತೃಗಳನ್ನೋ ತಿರುಗಿ ವಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯದ ತಿರುಳಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬರದಂತೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತ್ರ ಹೋಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ ಹಾಕದಿದ್ದರೆ ಈರೂಪದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲದಾಗುವ ಹೆದರಿಕೆಯಿದೆ.

## ಏಕಾಂಕಗಳು

ಇನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಏಕಾಂಕಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈ ರೂಪ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಹತ್ವದ ನಾಟಕಕಾರರೆಲ್ಲ ಏಕಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಃ ಶ್ರೀರಂಗರೇ ಐವತ್ತಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಏಕಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಕಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಬೇಂದ್ರೆ, ಮುಗಳಿ, ಕಾರಂತ, ಎನ್. ಕ್ವೀರನಾಗರ, ಕೈವಾರ ರಾಜಾರಾವ್ ಇವರೆಲ್ಲ ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯಮಯತೆಯನ್ನೂ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಹಾಗೂ ಭಾವಗೀತಗಳಂತೆ ಏಕಾಂಕದ ರೂಪ, ಬೀಜಕ್ಕೆ ಬಿಡುವ ಹಣ್ಣನ್ನು ಹೀಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಕೃತಿ ಸಣ್ಣದಂದು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕಕ್ಕಿರುವ ಸಮಗ್ರತೆ ಇದಕ್ಕೂ ಇದೆ. ಗೋಕಾಕರು 'ಕೋಲ್ಮಿಂಚಿ'ನ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಭುತ್ವದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇವರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಈ ರೂಪ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ 'ಯಮನಸೋಲು', 'ಅಶ್ವಮೇಧ', ಬೇಂದ್ರೆಯರ 'ಜಾತ್ರೆ', ಎನ್.ಯವರ 'ಬಾರ್‌ರೂಮು', ಕೈಲಾಸಂರ 'ಬಹಿಷ್ಕಾರ', ಕಾರಂತರ 'ಕಟ್ಟಿಪುರಾಣ' ಇವು ಇಂಥ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಧ್ವನಿಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬೆನ್ನಲುಬು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವು ತಮ್ಮ ಕಾಲಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲವುಗಳಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ 'ಯಮನಸೋಲು' ಅವರ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳ ಎಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಪೌರಾಣಿಕ ವ್ಯಂಗ್ಯ, ರುದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ರಕಟಿಸುವ ಹಾಸ್ಯ, ಕ್ರಿಯೆಯ ವೇಗವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಜೀವನ-ಮರಣಗಳ ಹೋರಾಟದಂಥ ರುದ್ರವಸ್ತುವನ್ನು ಲಘುವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ನಿಂದ್ರೋ ಮಹಾರಾಯಾ, ಎಲ್ಲಾ ದರಾಗೂ ನಿಂದ್ರೊಂದು ಗಡಿಬಿಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಮನನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಸ್ಥೈರ್ಯವುಳ್ಳ ನಾಯಕನ ಚಿತ್ರ ಮಾನವರ ಜೀವನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸತ್ಪ್ರಯುತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವಲೋಕದಲ್ಲಿಯ ಯಮನ ಅಸಹಾಯತೆ ವಿಡಂಬನೆಯಂತೆ ಕಂಡರೂ ಅದರ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಇನ್ನೂ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ನಾಯಕನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪಾತ್ರ ವಾಸ್ತವಲೋಕದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಬರುವ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಕತೆ ಸತ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗ್ಗುಲನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. 'ಅಶ್ವಮೇಧ' ಇದೇ ಜಾತಿಯ, ಇಷ್ಟೇ ಘನತೆಯುಳ್ಳ ಇನ್ನೊಂದು ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಜಾತ್ರೆ'ಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವಿವರೀತವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ದೊರೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಜೆಗಳ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರ ತಲೆಗಳೂ ತಾಳದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲದ ತೂಕ ತಪ್ಪಿದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಹುಚ್ಚು-ತನಕ್ಕೆ ಕಳಸವಿಡುವಂತೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಉಳ್ಳ ಮೇಲೆ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದಿದೆ. ದೊರೆ ಹುಚ್ಚು-ನಾದರೂ ತನ್ನ ಮಾತು ಅಪಾರುಷ್ಣೆಯವೆಂಬಂತೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವನು ಊರ

ಜಾತ್ರೆ ಪ್ಲೇಗಿನಲ್ಲೂ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞೆ ವಿಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ಲೇಗು ಬರದ ಹೊರತು ಅವನು ಪ್ಲೇಗಿದೆಯೆಂದು ನಂಬುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಅಣಕದ ಹಿಂದಿರುವ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ದಿಗಿಲುಗೊಳಿಸುವಂಥದಿದೆ. ನಾಟಕದ ಮೊದಲು, ನಡುವೆ, ಕೊನೆಗೆ ಬರುವ ಡಂಗುರದವ ಗ್ರೀಕ್ ನಾಟಕಗಳ ಮೇಳಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಕನ್ನಡದ ಏಕಾಂಕ ಈ ಘನತೆಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ನಾಟಕಗಳು ವಾಸ್ತವತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲ್ಪಕತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ “ಸಂಪದ್ಮಮ” ಹಾಗೂ “ನಿರುತ್ತರ-ಕುಮಾರ”ಗಳು ಪೌರಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕತೆಯ ವೇಷದಲ್ಲಿ ತಂದಿರಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸತ್ಯದ ಸೀಮೋಲ್ಲಂಘನಕ್ಕೆ ಹೊರಟವುಗಳು. ಭೂತ-ವರ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲೆಳಸುವ ಸಾಹಸ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಟಕಗಳು ಸಾರ್ತ್ರಿಕ, ಯುಜೀನ್. ಓ.ನೀಲ ಮೊದಲಾದವರ ನಾಟಕಗಳ ನೆನಪನ್ನು ಆಗಾಗ ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ವಿನಾಯಕರ “ವಿಮರ್ಶಕ ವೈದ್ಯ” ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಏಕಾಂಕಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಕೃತಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವದರಿಂದಲೋ, ಅಥವಾ ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಶಸ್ವ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿರುವದರಿಂದಲೋ ವಿನೋದ, ನಾಟಕಕಾರರು ಈ ರೂಪವನ್ನು ಲಘುವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿರುವದರಿಂದ ಈ ಕೃತಿಗಳ ಬಂಧ ಸಡಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ “ಬೀದಿಯ ಭೂತ”, “ಶ್ರಾದ್ಧ ಲೀಲೆಯಾಲಿಜಮ್”, ಎನ್ಕೆಯವರ “ಬುಶ್ ಕೋಟಿ”, “ಕಾವ್ಯದ ಕಾರಖಾನೆ”ಗಳು, ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರರ “ಮಿಂಚಿನಹುಡಿ” ಯಲ್ಲಿಯ ನಾಟಕಗಳು, ಕೈವಾರರ “ರೋಲ್ಸ್ ಮೇಷ್ಟ್ರು” ಇವೆಲ್ಲ ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿವೆ. ನಾಟಕದ ಅವಯವಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ “ಗೋಲ್ಡ್”ದಲ್ಲಿ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ವಚನವಾಗದ ಹೂರಣ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪಾತ್ರಗಳು ಸಜೀವತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಆಳವಾದ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವದರಿಂದ ನಾಟಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಬಯಲಾಟವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ತರುಣ ಬರಹಗಾರರಲ್ಲಂತೂ ಈ ಅಸಮಗ್ರತೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿದೆ. ವಿನೋದವೊಂದೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಧಾನದೃಷ್ಟವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಂತಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಥ ಸಪ್ಪಗಿನ ವಿನೋದಗಳೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಹತ್ತಿವೆ.

ಏಕಾಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಅಪಾಯ ಕಾದು ಕುಳಿತಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಏಕಾಂಕಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಕಷ್ಟು ನಾಟಕಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಶಂಕೆ ಹುಟ್ಟುವಷ್ಟು ಕೃತಿಚಾರ್ಯರ ಅನ್ಯಾಯ ನಡೆದಿದೆ. ಕೆಲವಂತೂ ಶುದ್ಧ ಅನುವಾದಗಳಾಗಿವೆ. ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿದರೆ, ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ

ಎಷ್ಟೋ ಲೋಕಪ್ರಿಯ ನಾಟಕಗಳೂ ಈ ಅಪವಾದವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು. ಕಸ್ತೂರಿಯವರ 'ಗಗ್ಗಯ್ಯನ ಗಡಿಬಿಡಿ'ಯಲ್ಲಿಯ ಮೂರು ನಾಟಕಗಳೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದಿಂದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಎತಿ ಕೊಂಡಿವೆಯಾದರೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆ.

### ಇನ್ನು ಮುಂದೆ

ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ - ಶ್ರೀರಂಗರೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ - ಸಂಪ್ರದಾಯನಿರ್ಮಾಣವಾಗದೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಟಕಗಳು ಹುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. 'ಬಹಿಷ್ಕಾರ', 'ತಾಳೀಕೆಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲಿನೆ', 'ಹರಿ ಜನ್ಮಾರ', 'ಪ್ರಪಂಚ ಪಾಣಿಪತ್ತು', 'ಉದ್ಧಾರ', 'ಹೊಸ ಸಂಸಾರ', 'ಗರ್ಭಗುಡಿ', 'ಆಗ್ರಹ', 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್', 'ಯಶೋಧರಾ', 'ಜಾಗೃತರಾಷ್ಟ್ರ', 'ಮೂಕಬಲಿ' ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗಳು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂಥ ವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ, ಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ನಾಟಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮಗೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೈಲಾಸಂ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುಂದು ವರಿಯುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೈಲಾಸಂರಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವನಿರೂಪಣೆಗಿಂತ ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ವಿಕೃಷ್ಟತೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಂಥ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭೆ ಬೇಡವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೈಲಾಸಂ ಕೇವಲ ಅದೊಂದರ ಮೇಲೇ ನಾಟಕದ ಕೆಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಭಾಷೆ, ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪಾತ್ರವರ್ಗ, ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಿನೋದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸಂ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯೆಂಬುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರದೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. 'ಉದ್ಧಾರ' ಹಾಗೂ 'ಹೊಸಸಂಸಾರ'ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಾಷೆಯ ಉಪಯೋಗ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದ ಭಾಷೆ ಹಲವಾರು ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದು ಶೃತಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಸುವಂತಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. "ಹಳೆಯ ಗೆಣೆಯರು", "ತಿರುಕರ ಪಿಡುಗು" ಇಂಥ ಏಕಾಂಕಗಳ ತಂತ್ರ ಕೂಡ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯದಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಇವುಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಲವಾರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಕೂಡ ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದಾದರೂ ಅವೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಾಟಕವೊಂದೇ ಅವರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದ ಒಬ್ಬ ರೇ



ಒಬ್ಬ ನಾಟ್ಯಕವಿ (dramatic poet) ಎಂದು ಅವರುಳಿಯುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ನಾಟಕಕಾರರೆಂದಲ್ಲ.

ಶ್ರೀರಂಗರನ್ನು ಆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆಂದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ನಾಟಕದ ಸ್ವರೂಪ ಕೂಡ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮೊದಲ ನಾಟಕಗಳಾದ “ವೈದ್ಯರಾಜ”, “ಉದರವೈರಾಗ್ಯ”ಗಳು ಕಂಪನಿ-ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವಲ್ಲದೆ, “ಹರಿಜನ್ವಾರ”ದಂಥ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಅವು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. “ಹರಿಜನ್ವಾರ” ಆ ಕಾಲದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೀರ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. “ಜರಾಸಂಧಿ”ಯ ವರೆಗೆ ಅದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶ್ರೀರಂಗರು ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ನಾಟಕದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬದಲಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿನ ನಾಟಕಗಳ ವ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ವರಿಣತ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಮುನ್ನೂಚನೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆಯೆನ್ನಬಹುದು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವರು ವ್ರಯೋಗನಿರತರಾಗಿರುವದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಮುಂದಿನ ನಾಟಕಗಳ ಸ್ವರೂಪವೆಂಥದೆಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಮುಂದೆ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಡಂಬನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಸಂಕಟದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಚೀರುವಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಡಂಬನ ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಉಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ನೂಚ್ಚುವಾಗಿ ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಂತಿದ್ದ ಅಜ್ಞಾನ ಈಗ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಡಂಬನ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವ್ಯಂಗ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. “ಶೋಕಚಕ್ರ”ದಲ್ಲಿ ಇದರ ನಮೂನೆಯೊಂದನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗರೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟ್ಯಕಲೆ ಹೀಗೆ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಅವರ ಶ್ರದ್ಧೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಆಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೆದುರು ತಂದರು. ಶ್ರೀರಂಗರ ನಾಟಕಗಳು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಕರಾರು ಇನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿಯಾದವೆಂದೂ ಹೇಳುವದು ನಾಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಗೌರವವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಾಟಕವನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಬದುಕಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ಹಟ ಅವರಿಗಿದೆ.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನದ ಭಗ್ನೆಯೂ ಕೆಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಏನೂ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಇದ್ದೇವೆ. ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುವ ಅಭಿರುಚಿಯೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತನ್ನೂ ಕೇಳು

ತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಮೂಲತಃ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಕಂವನಿ-ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಜನರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಹೋಗುವದರ ರಹಸ್ಯವಾದರೂ ಏನು ? ಜನರಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯಿದೆ; ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕಗಳೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಅಸ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಲ್ಲ. ನಾಟಕ-ಕಂವನಿಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ತಾಪತ್ರಯದಲ್ಲೇ ಸಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಹೊಸ ನಾಟಕ ಹೊಸ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಾಟಕ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ನಮ್ಮ ಲೇಖಕರು ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ದೊರೆತ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ, ದೊರೆತ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆದುರು ನಾಟಕವಾಡುವ ಧೈರ್ಯ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕಾರರಿಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಾಟಕ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಓದು-ನಾಟಕ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ಹೋಗಬೇಕು. ತೀರ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಮೊದಲ ರಾತ್ರಿಯೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ರಂಗಭೂಮಿ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಆ ನಾಟಕದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಂಗ ಹಾಗೂ ಕೈಲಾಸಂರು ತಮಗೆ ದೊರೆತ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ರಂಗಭೂಮಿ ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಕಾಲಾವಧಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀರಂಗರು ಹೊಸ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪರಿಚಯ ಜನರಿಗಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಬಾಳನ್ನು ಸವೆಸಿದವರು. ಈಗ ಜನರಿಗೆ ಆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪರಿಚಯವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ನಾಟಕಗಳ ರಸಾಸ್ವಾದಕ್ಕೆ ತಡೆಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಒಂದು ನಾಟಕದ ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲೇ ನಾಟಕ ಹಳೆಯದಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಆಗಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನವೂ ಒಂದು ಕರ್ಮಕಾಂಡ (ritual) ವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಕಾಂಡಗಳಂತೆ ಅದು ಈಗ ತನ್ನ ಸತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲಾಗದು. ಸತ್ಯ ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಬಾಹ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅದು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಬಾರದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸಂ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀರಂಗರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರದ್ಧೆ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಈ ಕರ್ಮಕಾಂಡವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡರಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ನಾಟಕದ ಸತ್ವವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದರು. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಗೌರವಯುಕ್ತವಾದ ನಾಟ್ಯಯುಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಮಾತು ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದೆನಿಸಬಹುದು. ಆಗಲ್ಲ ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನ ಒಂದು ಕರ್ಮಕಾಂಡವಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀಕರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನ ಉತ್ಸವಗಳ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಪುರಾತನಕಾಲದ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು; ಮತ್ತು ನಾಟಕವನ್ನು ಅವರು 'ಚಾಕ್ಲೆಟ್ ಯಜ್ಞ' ಎಂದು ಕರೆದರು. ಎಲಿಝಬೆಥನ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಕ್ಕಿರುವ ಮರ್ಯಾದೆ ಮತ್ತಾವ ಸಾಹಿತ್ಯರೂಪಕ್ಕೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಷೇಕ್ಸ್ಪಿಯರ್‌ನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೂಡ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗಿರುವ ಗೌರವ ರಂಗಭೂಮಿಗಿದೆ. ಯೆಕೆ ಗಾನ ಬಯಲಾಟಗಳು ನಡೆಯುವಂಥ ಜಾನಪದ

ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ನಿಯಮಗಳಿವೆ, ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕತೆಗಾರನಾದವನು ತಲೆಗೆ ಪಾವುಡ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳದೆ ತಾಳವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾರ. ಪೂಜೆ ಪ್ರಸಾದ ನಡೆಯದೆ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಇದೆಲ್ಲದರ ಅರ್ಥ ಇಷ್ಟೇ ಆಗಿದೆ. ರಂಗಭೂಮಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ಸತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರಷ್ಟೇ ಎಚ್ಚತ್ತರೆ ಸಾಲದು. ನಾಟಕಕಾರರು ಎಚ್ಚರಾಗಬೇಕು. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾಟಕದ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಾಟಕವನ್ನೇ ಬರೆಯುವದನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಆಗಬೇಕಾದ ವ್ಯವಸಾಯ. ಕಾಲ-ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅದು ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಯದಿರಲಾರದು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ನೂತನರು ಹಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ನಟರು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಕು ಬಣ್ಣಗಳ ಬೆಡಗಿಗಿಂತ ನಾಟ್ಯಕಲೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವ ನಾಟ್ಯಗೃಹ ಹತ್ತು ಪಾಲಿಗೆ ಮೇಲು. ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್, ಯುರಿಪಿಡಿಸ್, ಭಾಸ, ಕಾಲಿದಾಸರಂಥವರು ಅಂಥ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನ ವೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಕಲೆಗಳ ಸಮನ್ವಯವಾಗಬೇಕು. ಅಭಿನಯ, ಸಂಗೀತ, ಕಾವ್ಯ, ರಸಿಕತೆ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಭ್ಯತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುವದು ಆ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೇ. ಇದು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಾಗುವ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಇಂಥ ರಂಗಭೂಮಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಈಗೀಗ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅಂಥ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದ ನಾಟಕ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂಬುದೇ.





ಕೃತಾನುಕರಣಮೆ ನಾಟ್ಯಂ

— ಪಂಪ

## ಪರಿವಿಡಿ

## ನಾಟಕಗಳು

೧. ಗೌರಿ	..	ಆರ್. ಪಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ
೨. ಕತ್ತಲೆ-ಜಿಳಕು	..	‘ ಶ್ರೀರಂಗ ’

## ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳು

೩. ವೈತರಣಿ	..	ಬಿ. ಸಿ. ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮಾ
೪. ಕೀಚಕ-ಸೈರಂಧ್ರಿ	..	ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
೫. ರಾಮಕುಲ-ರಂಗಪ್ಪ	..	ದಿ. ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ
೬. ರಾಸಲೀಲೆ	..	ಸಮೇತನಹಳ್ಳಿ ರಾಮರಾಯ
೭. ವರ್ಷಾಹರ್ಷ	..	ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ

## ಏಕಾಂಕ-ನಾಟಕಗಳು

೮. ಮಹಾನಂದ-ನಂದಿ	..	‘ ಪರ್ವತವಾಣಿ ’
೯. ಬರೆದ ಕೈ	..	ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ. ಸುನಂದಮ್ಮ
೧೦. ಮಹಾಯೋಗಿ	..	ಕಡಂಗೊಡ್ಲ ಶಂಕರಭಟ್ಟ
೧೧. ಬುಟ್ಟಿಮೋಹಿನಿ	..	‘ ಕ್ಷೀರಸಾಗರ ’
೧೨. ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ಸರದಾರ	..	ಟೀಂಗೆ ಗೋವಿಂದರಾಯ
೧೩. ನಿಧಿ	..	ಎನ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ
೧೪. ವಿಪರ್ಯಾಸ ವಿನೋದ	..	ಶಂ. ಮೊಕಾಶಿ-ಪುಣೇಕರ

## ರೇಡಿಯೋ-ನಾಟಕಗಳು

೧೫. ಪ್ರಸಾರನಾಟಕ (ಇತಿಹಾಸಪ್ರಬಂಧ)	..	ಎಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥ
೧೬. ನಾದಬಿಂದು	...	ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್
೧೭. ಎರಡು ಗುಹೆಗಳು	...	ಎ. ಕೆ. ವಿ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ
೧೮. ಗಾನಪ್ರಿಯ	..	ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್
೧೯. ಬೆಂಗಳೂರು: ಹಾಸು-ಹೊಕ್ಕು	..	ಎ. ಕೆ. ವಿ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ
೨೦. ಚೇಳು ! ಅಜ್ಜಾ ! ಚೇಳು !	..	ಎ. ಕೆ. ವಿ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ





అవినయి

అధికారగళి



ಗೌರಿ

(ಮೂರಂಕಿನ ಆವಿರ್ಭವ-ರೂಪಕ)

## ಪಾತ್ರಗಳು

- ಗೌಡರು— ಊರ ಗೌಡ ; ನಡುಹರೆಯದವ.  
 ಹವಳಿಪ್ಪ— ಅರವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದುಕ ; ಹಳಬ.  
 ಬಸವಯ್ಯ— ನಡುವಯಸ್ಸಿನವ ; ವಿಲಾಸಿ.  
 ತಮ್ಮಣ್ಣ— ಗೌಡರ ಹಸ್ತಕ.  
 ಗೌರಿ— ಗೌಡರನ್ನು ನೆಚ್ಚಿ ಬಂದ ಪ್ರಾಯದ ಹೆಣ್ಣು.  
 ಶಂಕರ— ಸಾವಕಾರ ಮಲ್ಲೇಶಿಯ ಮಗ ;  
 ಮಲ್ಲೇಶಿ— ಶಂಕರನ ತಂದೆ, ಎಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದುಕ.

ಸ್ಥಳ :

ಕರ್ನಾಟಕ-ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಗಡಿಪ್ರದೇಶದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ.

ಕಾಲ :

ಆಧುನಿಕ.

[ ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಲಿಖಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ : ಬಾಷಾಂತರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಿಮಾಕ್ಕೆ ಉಪ-  
 ಯೋಗಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾದಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ]

ಅಂಕ ೧

[ ಗೌಡರ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆ. ಎರಡಂಕಣದ ಸದರುಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಗುಡಾರವೊಂದನ್ನು ಹಾಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ಹಳೆಯ ದಿಂಬುಗಳನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಹೊಸಮಾದರಿಯ ಬರೆಯುವ ಡೆಸ್ಕು ಒಂದು ಬದಿಗಿದೆ. ಕಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬರಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲುತನದ ನಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಗೌಡರು ದಿಂಬಿಗಾತುಕೊಂಡು ವಿಚಾರಮಗ್ನರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ನಡುಹರೆಯದ ತರುಣ; ಹುರಿವೊಸೆ; ಸ್ಥೂಲವಾದರೂ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಶರೀರ. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಮಲಮಲಿಯ ಅಂಗಿಯೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಸುತ್ತಿಟ್ಟ ಜರದ ಕೆಂಪು ರುಮಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೈಯನ್ನೂರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಅಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಇದಾವುದರ ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದವನಂತೆ ಅರವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದುಕ ಹಳಬರ ಹವಳಿಪ್ಪ ಚಿಲುಮೆ ಹೊತ್ತಿಸುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಖಾದಿಯ ಹಳೆಯ ಹರುಕಾದ ಅಂಗಿ, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿಂದಿಯಾದ ಒಂದು ರುಮಾಲು ಇವೆ. ತೆರೆಯದ್ದಾಗ ಗೌಡರು ಒಂದೆರಡು ಸಾರೆ ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಂಡು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಹವಳಿಪ್ಪ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದವರಂತೆ ಕುಳಿತದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು — ]

ಗೌಡ : ಏ ಹವಳ್ಯಾ ! ಹರ್ಮ್ಯಾಕೆದ್ದಮ್ಯಾಗ ದಗದನಣ ಇಲ್ಲೇನಲೆ ? ನೋಡ ! ಆತ್ಮಾಗಡಿ ಓಣಿ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಮನ್ಯಾಗ ಹಾನೇನು ನೋಡಿ ಬಾ ! ಇದ್ದರ ನಾ ಕರ ದೀನಂತ ಹೇಳು ಅವಗ. ಭಾಳ ಜರೂರಿ ಕೆಲನ ಐತಿ ಅಂತ ಹೇಳು. ಇದ್ದಾಂಗ ಹೊಂಟು ಬಾ ಅನ್ನು. ಮುಂದ ಹಕ್ಕೊಂಡಣ ಬಾ, ನನಗೂ ಒಂದ ಕೈ ನೋಡೇ ಬಿಡೂದೈತಿ.

ಹವಳಿಪ್ಪ : ಈಗ ಸದ್ದೆ ಹೋಗಬೇಳ್ವಾನರಿ ? ಯಾನ ತಂಬಾಕ ಸೇದಿ ಹ್ವಾದರ ನಡೀ ತೈತ್ರಿ ? ಹಂತಾದ ಯಾವ ಭಾಳ ತರಾತುರಿ ದಗದರಿ ?

ಗೌಡ : ಏ, ಹೇಳಿದಟ ಕೇಳಾಕ ಏನ ಬೇಡತೀ ನೀ ? ಸುಮ್ಮಗ ಹೊಂಡಬಾರದ ?

ಹವಳಿಪ್ಪ : ಅವಾಗೋಳ ನೀರಿಗೆ ಹೋಗಾವರದಾರಿ, ಅದಕ ... ..

ಗೌಡ : (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕನಲಿ) ಆಕಿ ನೀರಿಗೆ ಹೋದರ ನಿಂದೇನ ದಗದ ಐತಿ ?

ಹವಳಿಪ್ಪ : (ಮಾತನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತ) ಒಂದ ಜರಾ ಕುಂಡ್ರ ಅಂದಿದ್ದರರೇ !

ಗೌಡ : ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟರ ಈ ಮನ್ಯಾಗ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲಾ ಸತ್ತಾರೇನ ?

ಹವಳಿಪ್ಪ : (ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವವನಂತೆ) ಅವರ ಸಂಗಾಟಿ ಹೊಳೀಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೂ.

ದಿತ್ತರಿ.... ಅದಕ್ಕಂದ್ಲಿ

ಗೌಡ : (ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೋಪಗೊಂಡು, ದೊಡ್ಡದನಿಯಲ್ಲಿ) ಈ ಮನೀಗೆ ನಾ ಮಾಲಕೋ ಏನ ಆಕಿ ಮಾಲಕತ್ಯೋ ? ನನ್ನ ಮಾತ ಕೇಳತೀಯೋ, ಏನ್, ಆಕೀ ಮಾತ ಕೇಳತೀಯೋ ? ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕರ ಹೆಂಡಂದಿರು ಮುಂದ ಶಿಪಾಯಿ ರಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ತಿರಗ್ಗಾಡತಾರ ! ನನ್ನ ಹೊರೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಳು ಬೇಕಂತ ಆಳು ! ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬಡ್ಡಿತನ್ನ ಮೂನಾ ಮುಯಾಕದಿ ?

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಹಾಗಲ್ಲ ! ಹೊಳೆ ಹಾದಿಲೆ ಆಗದವರು ಯಾರಾರೆ ಅಣಕಾ ಮಾಡ್ ತಿರತಾರು. ಗರತಿ ಹೆಣಮಗಳು, ಊರ ಗೌಡಶಾನಿ ಅಂದಮ್ಯಾಗ ಮಾನಕ್ಕ ಹೆದರಬೇಕಲ್ಲ ?

ಗಾಡ : ( ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ) ಅಣಕಾ ಆಡಿದರ ಆಕೀ ಮೈಗೇನು ತೂತು ಬೀಳತಾವೇನು ? ನಗಚಾಟಿಕೀಲೆ ಯಾರಾರೆ, ಏನಾರೆ ಅಂದಿದ್ದಾರು. ಅದರಾಗೇನ ? ಯಾತ ಕಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಹಳಬನನ ಬೇಕಂತಂದರ ? ಗೌಡರ ಗೌಡಕೀನನ ಹೋಗಾಕ ಕುಂತಾಗ ಈಕೀದೊಂದು. ಇರ್ಲಿ ಹೋಗು. ಇಲ್ಲದ್ದ ವಂಚಿ ಉಚ್ಚಬ್ಯಾಡ. ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಮಾಡೂದು ಬಿಟ್ಟು, ಅಗಲಾಗಿಂದ ತಗೀ ಅಂದರ ಬಗಲಾಗಿಂದ ತಗದರಂತ—ಹಾಗ ಮಾಡತೀಯಲ್ಲ ? ಹೋಗು ಮದಲ..... ಯಾವನ್ನ ಕೇಳಿದರೂ ಒಲ್ಲೇ ಅಂತಾನು.

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಯಾವರಿ ಅವಾ, ನೀವು ಕರದರ ಒಲ್ಲೆಂದಾವಾ ? ಜೀವ ಬ್ಯಾಡಾಗೇ ತೇನರಿ ಅವಗ ? ಹೌಂದ್ರಿ ಮತ್ತ, ನಮ್ಮಂತಾ ಹಳಬರು ಇರಬೇಕ್ಕಾಕ್ರಿ ಮತ್ತ ? ಯಾವ ಒಲ್ಲೆಂದಾನ ಅವನ ಹೆಸರೆ ಹೇಳಿ. ಮುಂಚಾಕ ಅವನ್ನ ಕರಕೊಂಡ ಬಂದನ ಆಮ್ಯಾಗ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ರೀ !

ಗಾಡ : ( ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ) ಅವರ್ನ, ಇವರ್ನ ಅಂತ ಏನ ಹಚ್ಚಿದಿ, ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಮಾಡೂದು ಬಿಟಗೊಟ್ಟು ? ಮತ್ತ ಆ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಎಲ್ಲೆರೆ ಹೋಗಾವಾ. ಇಂದ ಸಂಜೆ ಅಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ನಿಕಾಲೆ ಆಗಾಕಬೇಕು !

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಅವಾ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಾನು ತಗೀರಿ. ಅವಾ ಹೋಗೂ ಜಾಗಾ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತದಾವಲ್ಲ ! ( ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು, ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಮುಖ ಚಾಚಿ ಮೈಲಿ ಗಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಮತ್ತ ಯಾನರೆ ಮಾಡ್ಯಾನೇನರಿ ಆ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ? ನಿಮ್ಮದೂ ಬಾಳ ಇಶ್ವಾಸಾ ಅವನ ಮ್ಯಾಗ ! ಅಂತಾವಾ ನಿಮಗ ಇದರ ನಂದರತಾನ ಅಂದರ, ಏನ ಬಂತ್ರಿ ಕಾಲಾ ? ನಮ್ಮ ಗೌಡರಿಗೆ ಹೀಗ ಮಾಡಿದರ ಮುಂದ ಯಾನ ಆದೀತು ತೀಳಿಬಾರದೇನರಿ ?

ಗಾಡ : ಅವಾ ಏನ ಮಾಡ್ಯಾನೋ ? ಹೀಗ್ಯಾಕ ಮಳ್ಳನ್ನಾಗ ಮಾಡತೀದಿ ?

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಮತ್ತ ನೀವನ ಅಂದ್ರಿ, ಚೆಂಜಿ ಒಳಗ ನಿಕಾಲೆ ಆಗಾಕಬೇಕಂತ ? ಅದಕ ಅವಾ ಏನರೆ ಮಾಡಿದಬೇಕು ಅಂತ ಕಾಯಾಳ ಕಟ್ಟಿದನೆರಿ. ಅವಾ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ಯಾರರೆ ಮಾಡ್ಯಾರೇನರಿ ?

ಗಾಡ : ನನಗ ಏನ ಮಾಡತಾನ ಅವಾ ? ನಮ್ಮನ್ನ ಹಿಂದ ಹಾಕಬೇಕೂ ಅಂತ ಸರಕಾರ ಹಿಕ್ಕಮತಿ ಮಾಡಿದದ್ದನ್ನಡೀಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಊರ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾ ಯತಿ ನಮ್ಮ ಕೈಯಾಳು ಅಥಾವ

ಹವಳೆಪ್ಪ : ( ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೇ ) ಪಂಚಾತಿ ಅನ್ಯಾಣಾ ನೆಪ್ಪಾತು ನೋಡ್ಲಿ. ನಮ್ಮ ರಾಗೂ ಸರಪಂಚಕಿ ವಿಚ್ಚೆನ್ ಅಂತಿ ಮುಂದಿ ಮಾತಾಡ್ತೀಲ್ಲ ?

ಯಾನಾತರಿ ಅದರದು ?

ಗಾಡ : ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಮಾಡು ಹೋಗೋ ! ಏನ ಇಲ್ಲದ್ದ ವಂಚೇತಿ ಹಚ್ಚಿದಿ ? ಮೂರು ತಾನಾತು ಒದರಿಕೊಣ್ಣಾಕ ಹತ್ತಿ, ಹಾಗ ಕುಂತ ಜಾಗಾ ಬಿಟ್ಟು ಸರದಿಲ್ಲ. ಏಳು, ಅವನ್ನ ಕರಕೊಂಡಬಂದು ಮಾತಾಡು. ಅವನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳೂದು. ಅವನೂ ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರ ... ..

ಹವಳಪ್ಪ : ( ನಡುವೇ ತಡದು ) ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರ ಈ ಹವಳಪ್ಪ ಅದಾನಲಿ. ಅವನ್ನ ಒದ್ದ ತರತೀನರಿ. ನೀವೇನೂ ಕಾಳಜೀ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಿ.

[ಎನ್ನುತ್ತ ಆಸಾಧ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಎದ್ದುನಿಂತು ಬಡಿಗೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವನು. ಗಾಡರು ಅವನು ಹೋಗುವದನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ, "ಇವನಾಪನ, ಒಳ್ಳೇ ವೇಚು ಬಂತಲೇ ಇದು !" "ಆತು ಆ ಮಲ್ಲೇ-ಶಿನ್ನು ಒಂದು ಕೈ ನೋಡದಿದ್ದರೆ", "ಚಾವಡೀ ಕಟ್ಟಿ ಇಳಿದು ಮನ್ಯಾಗ ಕುಂಡಬೇಕಾ ದೀತು" ಎಂದು ಅಸಂಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತ, ಅವಡುಗಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ಅದೂ ಬೇಸರಾಗಿ ತೊಡೆಯ ಬುಡಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಚಂಚಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆದು, ಅಡಕೊತ್ತಿನಿಂದ ಅಡಕೆ-ಬಿಟ್ಟವನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಕತ್ತರಿಸತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮಲಮಲಿಯ ನೆಹರು-ಶರ್ಟ್, ಬಿಳಿಯ ವೇಟಾ, ತೆಳುವಾದ ಧೋತರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾದ ಬಸವಯ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಎತ್ತರವಾದರೂ ಬಡಕ ಆಸಾಮಿ; ಮುಖ ಕಪ್ಪಾದರೂ ಕ್ವಾರ ದಿಂದ ಮಿಂಚುತ್ತಿದೆ. ನಡಿಗೆ, ನೋಟ, ಮಾತು ಎಲ್ಲ ವಕ್ರವಾಗಿವೆ. ಅವನ ಕೆರೆವಿನ ಸಪ್ಪಳವಾಗುತ್ತಲೇ ಗಾಡರು ಮುಖವೆತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.]

ಗಾಡ : ಎಲೆ ಇವನ ! ನಿನನೂದರಾಗ ತೊನಶ್ಯಾಳ ಗಾಡ ಅಂತಾರಲ್ಲ, ಹಾಗ, ಕರಸಿದವರ ಹಾಗ ಬಂದೆಲ್ಲಾ ! ಬಾ, ಬಾ ಮ್ಯಾಗ ಕುಂದ್ರ. ಹಿಡಿ ಎಲಡಕಿ.

ಬಸವಯ್ಯ : ( ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೀಯದೆ ) ನಂದಣ ಹಾದೀ ನೋಡತಿದ್ರಿ ಏನರಿ ? ಹಂತಾದೇನ ಒಳ್ಳೇ ಜರೂರಿ ದಗದ ಇತ್ತರಿ ? ನಿನ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಏನ ಹೇಳ್ತಲ್ಲ !

ಗಾಡ : ಸುದ್ದೀ ಮ್ಯಾಗ ಅದೀಯೋ, ಏನ ಕುಡದಗಿಡದ ಬಂದೀಯೋ ? ನಾಳೆ ಸರಪಂಚನ ಇಲೆಕ್ಟನ್ ಐತಿ, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇನ ? ಏನ ನಂದಣ ಗುಟ್ಟು ತಿಳಿಕೋ ಬೇಕಂತೀಯೋ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಗೊಂತ ಐತಿ ಬಿಡ್ರಿ ! ಆದರ ಗೊಂತಾಗಿ ಮಾಡೂದ್ಯಾನರಿ ? ಅಲ್ಲ, ಕಂಡದ್ದಣ ಮಾತು ಬಿಡ್ರಿ. ಆ ಮೂಲಿಮನಿ ಮಲ್ಲೇತಿ ಇರುದ್ದ ಅದ ಯಾವ ಗಂಡಸು ನಂದರತಾನರಿ ಈ ಣೂಡಾಗ ? ನಿಲ್ಲಿ ಹೋದಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಸರಣ ಗಜಗುಡಲಾಕ ಹತ್ತೇತಿ

ಗಾಡ : ( ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಏ ಬಶ್ಯಾ, ಕೈಯಾಗ ಬಳಗ ಇಷ್ಟೇರಲೆ ? ನಾ ಗಾಡ ಇರೂತನಾ ಏಂವಾ ಸರಪಂಚ ಷ್ವಾರಗರ ಆಗತಾನೆ ನೋಡೇಬಿಡತೀನ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಸುಮಾಕ ಯಾನರೆ ಮಾತಾಡಿದರ ಆತೇನರಿ ? ಭೂಮಿತೂಕದ ಮನಶ್ಯಾ, ಅವನ ವಜನ ಊರಾಗ ಯಾರಿಗೈತರಿ ? ಅವನ ಇರುದ್ದ ನಿಂದರ-ಬೇಕರೆ ಯಾರರಿ ?

ಗಾಡ : ಅದಸ ಬಾಳ ಬಿರಿ ಬಂದೈತಿ ನೋಡು. ನಾಲಿಮನಿ ಸಿದ್ಧವನ್ನ ಕೇಳಿದರ ಅವಾ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಕಡಿಂದ ನಾಲಾ ತೋಗೊಂಡಾನಂತ ; ಹಾದೀಮನಿ ಹಣಮ ಅವನ ಹೊಲಾ ಮಾಡ್ಯಾನಂತ. ಇವರನ ಬಿಟ್ಟರ ಮ್ಯಾಲಗಡಿ ಓಣ್ಯಾಗಂತಿ ಕಾಲ ಹಾಕಾಂಗಿಲ್ಲ. ಅದಕಂತ ಕೆಳಗಡಿ ಓಣೀ ತಮ್ಯಾನ್ನ ಕರಸೀನ, ಒಂದ ಮಾತ ಕೇಳಬೇಕಂತ.

ಬಸವಯ್ಯ : ( ಉಪಹಾಸದಿಂದ ) ಏನರಿ, ಕೆಳಗಡಿ ಓಣಿ ತಮ್ಯಾರೇ ! ಅದೇನ ನಿಂತೀತ ಬಿಡ್ರಿ ! ಇಂದ ವಿಲೆಕ್ಕನ್ ಅಂದರ ಕೈಯಾಗ ರೋಖ ಪಾಚಸೆ ರುಪಾಯಿ ಬೇಕರಿ. ಅವನ ತೆಲಿಮ್ಯಾಗಿನ ಕೂದಲಾ ಕಿತ್ತಿದರ ಅಸಟಿ ಹೊಂಡಾಕಿಲ್ಲ. ಅದ್ಯಾನ ನಿಂದರತತಿ, ನೀವೂ ಗನಾ ತಮಾಶಿ ಮಾಡಾವರು !

ಗಾಡ : ನಿಂದರದ ಏನ ಮಾಡತಾನ ಮಗಾ. ನಾ ಹೇಳಿದರ ನಿಂದರಾಕಿಲ್ಲ ? ಇಷ್ಟ್ಯಾ ಮೂರಿ ಒಲ್ಲೆ ಅಂದರ, ಕಡೀಕ ನಮ್ಮ ಆಸಾಮಿ ಐತೆಲ್ಲಾ !

ಬಸವಯ್ಯ : ಮತ್ಯಾವ ಆಸಾಮಿ ತಗದೀರಿ ಅದನೀಟು ಹೇಳೇಬಿಡ್ರಿ ?

ಗಾಡ : ಅದೇನ ನಿನಗ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಆಸಾಮಿ ಅಲ್ಲ. ಆ ಮುದೋಡ್ಯಾನ್ನ ಹೆಂಗಸಿನ ಕಡಿಂದ ಒಗಸಲಿಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರ... ..

ಬಸವಯ್ಯ : ಹೆಂಗನೂರು ಯಾಕ ನಿಂದರಾಕ ಹೋದಾರಿ ! ನೀರಾಗ ಉರಿ ಎಬ್ಬ ಸವರು ನೀವೂ. ಮನ್ಯಾಗ ರೊಟ್ಟಿ ಬಡೂದು ಬಿಟ್ಟು ವಿಲೆಕ್ಕನಕ ಯಾಕ ನಿಂದರತಾರಿ ?

ಗಾಡ : ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತೈತೊ ಬನ್ಯಾ ? ಖರೇ ಹಳ್ಳಿ ಹುಂಬ ನೋಡಲೇ. ಕಾಲ ಏಟಿ ಮುಂದ ಹೋಗೇತಿ ಅನ್ನೂ ಖಬರು ಐತೇನಲೆ ನಿನಗ ? ಮಳ್ಳಗ ಏನಾಗಬೇಕ ನೀ ? ಕಾಯದೆ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನಕ ಎಷ್ಟ ಮಂದಿ ಹೆಂಗ ಸೂರ ಇರೂದುಲ್ಲ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ನಮಗೇನ್ ಮಣ್ಣು ಗೊತ್ತಾದೀತ ಬಿಡ್ರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ. ಹುಟ್ಟು ಸತ್ತಿಲ್ಲ ಸುಡಗಾಡ ಕಂಡಿಲ್ಲಾ ! ಆದರ ಹಂತಾಕಿ ಯಾವಾಕಿ ಅದಾಳ್, ಮ್ಯಾಲಗಡಿ ಓಣಿ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಇರುದ್ದ ನಿಂದರಾಕಿ ? ನಿಂತರ ಅರೆ ಕೇಳಾವರ ಯಾರಿ, ಆಕಿನ್ನ ?

ಗಾಡ : ಮತ್ತ ಅದಸ ಮಾತಸ ಅಂತೀಯಲೊ ? ಏನ ಬಿರದ ಹಚಿಗೊಂಡಾನೇನ ನಿಮ್ಮ ಆ ಮಲ್ಲೇಶಿ ? ಅದಿರಲಿ ಬಿಡು. ನಮ್ಮ ಹವಳ್ಳಾ ಕೆಳಗಡಿ ಓಣಿ ತಮ್ಯಾನ ಕಾಣಲಾಕ ಹೋಗ್ಯಾನ. ಅವಾ ಅಲ್ಲೆ ತಂಬಾಕ ಶೇದಿಕೊಂತ ಕುಂಡರಾವ. ನೀನಸ ಹೋಗಿ ಆ ತಮ್ಮಣ್ಣಿಗೆ ನಾ ಕರದೀನಂತ ಹೇಳ ಮತ್ತ.

ಇಗಾ... (ಮೆಲ್ಲಗಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಆಕೀ ಕಡೆ ಹೋಗಿ, ನಾ ಕರದೀನು, ಭಾಳೆ ಜರೂರಿ ಕೆಲನ ಐತ್ಯಂತ ಹೇಳು. ಹಾಗೆ ಬರೂಮುಂದ ಆ ಸಿದರಾಮಗ. ನಾಕ ಚಾ, ನಾಕ ಕಾರಾ ಹೇಳಿ ಹೋಗ.

ಬಸವಯ್ಯ : (ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತ) ನಾ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳತೀನ ಖರೆ ... ಆದರ ಗೌರಾನ್ನ, ಗೌಡತಿಯವಾಗೋಳ ಬರಗೊಟ್ಟಾರೇನರಿ ಮನ್ಯಾಗ ? ನಂದ್ಯಾನರಿ ಹೇಳಾಂಗ ಹೇಳತೀನ.

ಗೌಡ : ಆಕಿ ಈಗ ಒಗ್ಗಿಲಾಕ ಹೋಗ್ಯಾಳ. ಇನಾ ಬರಬೇಕಾರ ತಾಸ್ಯಾಡತಾನೆ ಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತ ಇಷ್ಟ್ಯಾ ವಿೂರಿ ಗೊತ್ತಾದರ ಆಗಲೇಳ. ಒಮ್ಮಿಲ್ಲಾ ಒಮ್ಮಿ ಗೊತ್ತ ಆಗೂದಸ ಅಲಾ. ಹೋಗ ನೀ, ಲಗ್ಗ ಬಾ. ನೀ ಬರೊಟೆಗೇ ನಾನೂ ಒಳಗ ಹೋಗಿ ಒಂದು ರೊಟ್ಟೀ ತಿಂದ ಬರತೀನ.

[ ಬಸವಯ್ಯ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಗೌಡರು ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಕಾಲ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ತಲೆಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹವಳೆಪ್ಪ ತಮ್ಮಣ್ಣಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ. ]

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹವಳೆಪ್ಪಾ, ನೀ ಏನ ಹೇಳಿದರೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಚಾಸಲಿಲ್ಲ ತಗೀ...

ಹವಳೆಪ್ಪ : (ಅವನನ್ನು ತಡೆದು) ಎಲಾ ಇವನ ! ಎಲ್ಲಿ ಹ್ವಾದರ ಈಟಿರಾಗ ? ನಾ ಒಂದೆ ಹಾದೀಲೆ ಬಂದರ ತಾವೊಂದ ಹಾದೀಲೆ ಹೋದರೋ ಏನೋ ! ಕಾಲಮರಿ ಇಲ್ಲೇ ಕಾಣತಾವು ; ರುಂಬಾಲನೂ ಇಲ್ಲೇ ಐತಿ. ಅಂದಮ್ಯಾಗ ಇಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾರ ಹೋಗಿದ್ದಾರ. ಕುಂದ್ರಿ ತಮ್ಮಣ್ಣೆಪ್ಪಾ ಒಂದ ಜರಾ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಅಂದಹಾಗೆ ನೆಪ್ಪಾತು ನೋಡು ಹವಳೆಪ್ಪಾ. ಮತ್ತ ಯಾರಾರ ಅಮಲದಾರ ಬರಾವ ಅದಾನ್ಯಾನ ? ಮತ್ತ ಅವಂದೇನರ ಸರಬರಾಯಿ ಇದ್ದೀತ. ಈಗೇನ ಅಮ್ಮಲದಾರರ ಹಗೇನ ತಗದಾಂಗ ಆಗೇತಿ !

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಎಲ್ಲಿದರೀ ! ನಾ ಸಣ್ಣಾಗಿಂದ ಚಾವಡ್ಯಾಗ ಅದೀನಲಿ ! ( ಮತ್ತೆ ತನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚುಮೆಯನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ ) ಯಾಡ್ಯಾಡ ವರ್ಸ ಆದರೂ ಒಬ್ಬ ಅಮಲದಾರೇನು ಊರ ಕಡೆ ಬರತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಖಾಕೀ ಅಂಗ್ಯಾವರನ್ನ ನೋಡಿದರ ಊರ ಮಂದೆಲ್ಲಾ ಫರಾರೀನ ! ಆ ಮ್ಯಾಗಡೀ ಓಣ್ಯಾಗ ಅದೊಂದು ಹುಚ್ಚುಮಕಾಶಿ, ಗೂಳ್ಯಾ ಅಂತಿತ್ತಲ್ಲರಿ - ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಪಾಯಿ, ಅವನ್ನ ಏನೋ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕ ಊರ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹ್ವಾದಾವ, ಇಂದಿಗೂ ಪತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಲ ಬಂದರ ರಾಜಾ ಬಂದ್ವಾಗ ಆಗೂದರಿ ನಮಗ. ಈಗೇನಸತಿರಿ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಈಗ ಅವರು ಹಾಗೆ ಬಂದರೂ ಅವರ ಕೈಯಾಗೇನಿಲ್ಲೇಳ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಭಾರ ನಮ್ಮ ಕೈಯಾಗ ಬಂದೈತಿ. ಅಂತ ಸರಕಾರದವರು ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗೆ

ಗ್ರಾಮವಂಚಾಯಿತಿ ಮಾಡ್ಬಾರು.

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಮತ್ತೆ ಅದೂ ಒಂದು ಜಗಳಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಆಗೇತೆಲ್ಲಿ. ವಿಲೆಕ್ಕನ್ನದಾಗ ಶಾರದೂರವರ ಅಟ ಕಡದಾಡತಾರ ಅಂತ ಅಂತಿದ್ದೆವಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಅದು ಬಂತಲ್ಲ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹುಚ್ಚ ಅದೀ ನೀ. ಯಾಕೆ ಕಡದಾಡತಿದ್ದಾರು, ಅದರದ್ದಾನೆರಿ ನಿನಗೆ ಗೊಂತ ಇದ್ದರ ಚಿಂತಿಲ್ಲ. ಆರಿಸಿ ಬಂದವರ ಕೈಯಾಗ ಸರಕಾರ ಬರತಕ್ಕತಿ ; ಅವರು ಅಂದದ್ದು ಕಾಯದೆ, ನಡೆಸಿದ್ದು ಕಾರಭಾರ ಆಗತೇತಿ. ಹ್ಯಾಂತ ಹ್ಯಾಂತ ಅಮಲದಾರರು ಅವರನ ನೋಡಿದರ ಗದಗುಟ್ಟಿ ನಡಗತಾರು ! ಕಲ-ತವರ ಕಾಯದೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಇಂಗ್ರಜರ ಯಾಳ್ಯಾಕೆ ಇತ್ತು. ಈಗ ಅದೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾಗೇತಿ.

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಇದ್ದಾನೆ ಅಣಕಾ ಆಡ್ತೀರೇನಿ ? ಕಲೀದ ಮಾಡದ ಕಾಯದೆ ಮಾಡತಾರಂದ್ರೆ, ನಾವನ ಹೋಗಿ ಕಾಯದೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಂಗ ಆತಲ್ಲ. ನೊರಾಜ್ಯ ಅಂದರ ಇದಕ್ಕನ ಅಂತಾರೇನಿ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಇರ್ಲಿ ಬಿಡ, ಅದನ್ನೇನ ಮಾಡತಿ ? ಏನ ಮಾಡತಾರ ನಿಮ್ಮ ಗೌಡರು ? ಈಗ ಬರತೀನ ನಡೆಯೋ ಅಂದರ ಮುಂದ ಹಕ್ಕೊಂಡನ ಬಂದಿ. ಅವರನ ಕಾಣೂದುಲ್ಲಲಾ !

[ ಗೌಡರು ಧೋತರದ ಶರಗಿನಿಂದ ತುಟಿ ಬಾಯಿ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಲಿಸುಗುಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಾರೆ ].

ಗೌಡ : ( ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ) ಯಾಕೆಪಾ ತಮ್ಮಣ್ಣ ? ಒಳ್ಳೆ ಅಮಲದಾರ ಆದಿ ಬಿಡು. ಆಳ ಕಳೆಸಬೇಕೆನೆಪಾ ನಿನ್ನ ಕರ್ಯಾಕ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ( ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ) ಛೇ ಛೇ, ಎಲ್ಲಿದ ತಗೀರಿ. ನೀವ ಹೇಳಿದ್ದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬೀಳಾವನಾ. ಅಲ್ಲ ಅಂತಾದೇನರಿ ತರಾತುರಿ ದಗದ ?

ಗೌಡ : ಹೇಳತೀನಿ ಕುಂಡ್ರ. ಮತ್ತೆ ಆಗಾಳೆಂದದ್ದ ಗಟ್ಟಿ ಹಿಡೀ. ಒಂಥ ಮಾತ ನಿನಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಡೆಸೂದು ಬಿಡೂದು ನಿನ್ನ ಕೂಡಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮವಂಚಾಯಿತಿ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಯಾಕರಿ, ಇಲೆಕ್ಕನ್ನದ ಯವಸ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಾರೇನರಿ ಸರಕಾರ ದವರು ? ಹಾಗಾರ ಅದರ ಕಾಳಜಿ ಬಿಡ್ತಿ. ನಾನೂ ಬಸವಣ್ಣ ಕೂಡಿದರ ಒಂದ ರಾತ್ರಾಂಗ ಹೊಡದ ಹಾಕತೀನಿ ತಗೀರಿ. ಯಾವ ಬೇಕಾದಾವ ಬಂದ ನೋಡಲಿ, ಹೌದಂದರ ಆತಲ್ಲ ! ಏ ಹವಳೆಪ್ಪ ಆ ಬಿಟ್ಟ ಬಸವಯ್ಯ ಎಲ್ಲೆ ಅದಾನ ನೋಡ. ಗೌಡರು ಕರದಾರ, ಗಡಾ ಬೂ ಅಂತ ಹೇಳ. ಚಾ ಪಾಣಿ ಯವಸ್ತಾನೂ ಆಗಬೇಕೇನರಿ ಮತ್ತೆ.... ?



ಗಾಡ : ನನಗ ಮಾತಾಡಾಕ ಕೊಡತೀಯೋ, ನೀ ಒಬ್ಬಾವನ ಮಾತಾಡತೀಯೋ ? ಇಲೆಕ್ಕನ್ನದ ಯವಸ್ತಾ ಹಿಂದಾಗ ಮಾಡಾಕೆಂತ. ಈಗ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನಕ ನಿಂದರೂ ಮಾತೈತಿ. ಮ್ಯಾಲಗಡಿ ಓಣಿ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಸರವಂಚನ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನಕ ನಿಂತಾನಂತ. ಈಗ ಹೇಳು ಏನ ಮಾಡೂದು ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ( ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡಂತಾಗಿ ) ಅವಾ ನಿಂತಮ್ಯಾಗ ಮುಂದ ಮಾಡೂದೇ- ನೈತರಿ. ಇಲೆಕ್ಕನ್ ಅವನಂತನ ಆದ್ವಾಂಗಾತಲ್ರಿ. ಅವಾ ರೊಕ್ಕ ಇದ್ದಾವಾ, ಊರ ಮಂದೀನ ಅವನ ಬೆನ್ನಿಗೈತಿ. ಅವಾ ನಿಂದರೂದನ ಪಾಡ. ಮತ್ತ ಅವಾ ನಿಂತರ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನರ ಯಾಕರಿ ?

ಗಾಡ : ( ಪಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಏ ತಮ್ಮಾ ಖಬರ ಐತೇನ ಯಾರ ಮನ್ನಾಗ ಮಾತಾಡತೀ ಅನ್ನೂದ ? ಏನ ಹೆಂಗಸಿನ್ನಾಂಗ ಮಾತಾಡತೀರಲೆ ? ಅವಾ ಏನು ಮುಗಲ ಮ್ಯಾಗಿಂದ ಇಳದ ಬಂದಾನೇನ ? ಗಾಡನಿಗಿಂತಾ ಅವಂದನ ದಿಮಾಕ ಹೆಚ್ಚಾತಲಾ ! ಇಲೊಡ, ನಿನ್ನ ಕರಿಸಿದ್ದೂ ಅದಕ್ಕ. ( ಎಚ್ಚತ್ತು ) ಏ ಹವಳ್ಳಾ ಹೋಗಿ ಹೊರಗ ಧೇಳಿಜದಾಗ ಕೂಡ. ಯಾರಾರೆ ಬಂದರ ಕೇಳಿ ಒಳಗ ಬಿಡು. ( ಹವಳೆಪ್ಪ ಹೊರಗ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ) ಇಲೊಡ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ, ಮಲ್ಲೇಶಿ ವಿರುದ್ಧ ನಿಂತರ ನೀನನ ಒಬ್ಬಾವಾ ಅಂತ ಕರಸಿದ್ದು ನಿನ್ನ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ( ದೇಶಾವರಿ ನಗುತ್ತ ) ಬಲೇ ಅಣಕಾ ಮಾಡಾವರು ನೋಡ್ರಿ ನೀವೂ. ಅಲ್ಲರಿ ಅವಾ ಎಲ್ಲೆ ನಾ ಎಲ್ಲೆ ? ಸರಿಜೋಡಿ ಇಸಮು ಬ್ಯಾಡಾ ಕುಸ್ತಿ ಆಡಾಕ ? ಯಾನರೆ ಹೇಳಬ್ಯಾಡ್ರಿ. ನಾಕ ಮಂದೀ ಕಡಿಂದ ನಗಿಸಿಕೊಳ್ಳೊ ಪರಸಂಗ ಬಂದೀತ.

ಗಾಡ : ( ಸಂಕಟದಿಂದ ) ಏ, ನೀ ಹೂಂ ಅನ್ನೋ ಸಾಕು. ಮುಂದಿಂದ ನಾಯೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿಕೊಂತೀನಿ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ( ಅದೇ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ) ಯಾನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಾವರಾ ? ಅದನ ಸಾಲ ಹಾಂದಲ್ಲ ? ಈಗ ಯಾರು ಕೊಡಬೇಕ್ರಿ ಈ ದಿನದಾಗ ? ಟೆನನ್ನಿ ಕಾಯದೇ ಬಂದು, ಹೊಲದ ಮ್ಯಾಗ ಸಾಲಾ ಕೊಡೂದುಲ್ಲ. ಇನ್ನ ಕಾಗದಾ ಬರ ಕೊಡತೀವಂದರ ತುದಿಗಟ್ಟಿ ಏರಗೊಡೂದುಲ್ಲ ಯಾರೂ !

ಗಾಡ : ಅದರ ಕಾಳಜೀ ನೀ ಬಿಡ. ಬಸವಯ್ಯನ ಕಳಸೀನ ಆಕೀ ಕಡೆ. ಆಕೀ ದೊಂದು ಗುಂಡಿನ ಟೆಕ್ಕಿ ಐತಿ. ನಂದೊಂದು ಉಂಗರ ಐತಿ, ವರಸಂಗ ಬಿದ್ದರ. ಮತ್ತ ಆ ತೆಗ್ಗಿನಮನಿ ತಿಪ್ಪತೆಟ್ಟಿ, ಹತ್ತಿದಾಟ ಕುಡತೀನ ಅಂದಾನ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ( ಇನ್ನೂ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೆ ) ಅವಂದ್ಯಾನ ನನಗ ಭರೋಸ ಇಲ್ಲ ತಗೀರಿ. ಅಂದಾಕಾರ ಜೀನ. ರೊಟ್ಟಿ ನೆಳ್ಳ ನೋಡಿ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳವಾ. ಮತ್ತ ಅದಲ್ಲದ, ನನಗ ಯಾತರ ಮ್ಯಾಗ ಕುಡಬೇಕ್ರಿ ಸಾಲಾ ?

ಗಾಡ : ( ಬೇಸರದಿಂದ ) ರೊಕ್ಕದ ಕಾಳಜಿ ನಿನಗ ಬ್ಯಾಡಂತ ಹೇಳೀನಲಾ. ಏನ

ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ನಾ ಅದೀನು. ಕೈಯಾಗಿಂದ ಬಾಯಾಗಿಂದ ತೂರಿ ಇದೊಂದೆ: ಕೆಲಸಾ ಪಾರಮಾಡಬೇಕ.

ತಮ್ಮಜ್ಜಿ : ಈಟಿಲ್ಲಾ ಮನೀ ತೊಳದು ನಾ ಸರವಂಚ ಆದರ ಕೈಲಾಸ ಕಂಡಾಂಗಾ ತೇನರಿ ? ಮತ್ತ ಮ್ಯಾಗ ಗೌರಾನ ಮಾತನ ಹೇಳತೀರಿ. ಆಯತ ಯಾಳ್ವಾಕ ಭರೋಸದ ಎಮ್ಮಿ... ಅದೀತ ನೋಡಿರಿ. ಆಕಿ ನಿಮ್ಮ ಜೋಡಿ ಘಳಸಲಾಕ ಬಂದಾಳ, ಅಳಸಲಾಕ ಅಲ್ಲ. ಗಂಡಗಂಡಸರ ಕಾದಾಟದಾಗ ಹೆಣ್ಣಿನ ವಣಾ ಒಡ್ಡಬ್ಯಾಡಿ.

ಗಾಡ : ಈಷ್ಟೊದ ಮಾತು ತಿಳೊದಿಲ್ಲ ನಿನಗ. ಎದ್ಯಾಗ ಉರಿತೇತಿ ಗೊತ್ತೇತೇನ ನಿನಗ ? ಮಲ್ಲೇಶಿ ಸರವಂಚ ಆಗಿ ಕುಂತರ ಗಾಡನ್ನ ಕೇಳವರ್ಯಾರಾ ? ಆ ಮ್ಯಾಗ ನೀನನ ಅವನ ಸದಶಿನ್ಯಾಗ ಹೋಗಿ ಬೀಳತೀ. ಇರಲಿ ನಡಿ, ಆಕಿ ಬರೂತನ ಕುಂತ ಮಾಡೂದೇನೈತಿ ? ಆ ಶೆಟ್ಟೀ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬರೂನು. ಹವಳ್ಳಾ..... (ಹವಳ್ಳಾ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ)

ಹವಳ್ಳಪ್ಪ : ಮತ್ತಾರನರೆ ಕರೂದೈತೇನರಿ ?

ಗಾಡ : ಇಲ್ಲ. ನಾವನ ಹೊರಗ ಹೋಗಿ ಬರೂದೈತಿ. ಬನವಯ್ಯ, ಮತ್ತ ಅವನ ಸಂಗಾಟಿ ಯಾರಾರೆ ಬಂದರ ಈಗ ಬರತಾರ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಕುಂದರಸು.

[ ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ರುಮಾಲು ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿ, ಗಾಡರು, ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ]

ಹವಳ್ಳಪ್ಪ : ಮೊನ್ನಿನ ತೊಟ್ಟು ನೋಡತೀನ, ನಮ್ಮ ಗಾಡರ ತೆಲಿ ಧಾರೇದ ಮ್ಯಾಗ ಕಾಣನಾಣಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಹಿಕ್ಕಮತ್ತಿನ್ಯಾಗ ಅದಾರೋ ತಿಳಿಯಾಣಿಲ್ಲ. ಹಿರ್ರಾರು ಗಳಿಸಿದ ವತನಾ-ವಾಡೆ ಎಲ್ಲಾ ಐತಿ. ಸುಮಾಕ ತಿಂದುಕೊಂಡು ಖುಂಡ್ರಾದು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರ ಹೇಳಿದ್ದಾರ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ! ಗಂಗೀ ಹಂತಾ ಗಾಡತಿ ಖುಂಡ್ರಾ ಜಾಗಾದಾಗ ಆಕಿ ಬರಾಕಿ ಇನ್ನ ! ಹೆಂಗಸರೆ ಹೆಂತೆಂತಾವರ ಇರತಾರ ಅಂತೀನ ! ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೇ ಗಂಡಸರ್ನ ಹಾಂಹಾಂ ಅನೂದರಾಗ ಮಬ್ಬ ಮಾಡ ತಾರ ! ದಾರ್ಯಾಗಿನ ಹುಲಿ ಎದ್ದು ಹಾದೀ ಬಿಡಬೇಕ, ಹಂತಾ ದರ್ವ ನಮ್ಮ ಗಾಡರದು, ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊಳದುಬಿಟ್ಟಾಳು ನಮ್ಮವ್ವ .... ಕಾಲಮರಿ ಸಪ್ಪಳಂತೂ ಆತು, ಬಂದರನ ಯಾನೋ.....

[ ಬಸವಯ್ಯ ಮತ್ತು ಗೌರಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂಥ ರೂಪವತಿಯಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಯದ ಹೆಣ್ಣು. ತುಂಬ ತುಳುಕುವ ಒಯ್ಯಾರ ಯಾವ ಅಂಗವನ್ನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತೆನೆ ತಿರುವಿದ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಇಳಕಲ್ಲ ಸೀರೆಯನ್ನು, ನೆಲ ಉಡುಗು ವಂತ ಸೆರಗು ಬಿಟ್ಟು ಉಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಕಾಲಲ್ಲಿ ಆರಾರು ಸೇರಿನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸರಪಳಿಗಳು. ಮುಡಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಗಾಳಿಗೆ ಕುರುಳು ಕೆದರಿಕೊಂಡಿವೆ.]

ಬಸವಯ್ಯ : ಪಡಸಾಲಿ ಖಾಲೀನ ಕಾಣತೈತಿ! ಎಲ್ಲಾರ ಹೋಗ್ಯಾರೋ ಯಾನೋ?

ಗಾರಿ : ಪಡಸಾಲಿ ಏನ ನೋಡತಿ. ( ಕೂರಳು ಕೂಂಕಿಸಿ ) ಒಳಗ ಅದಾಳ ಏನ ನೋಡ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಇಲ್ಲೇಳ್ತೆ. ಗೌಡತಿಅವ್ವಾ ಅವರು ಒಗೀಲಾಕ ಹೋಗ್ಯಾರಂತ ಆಗಸ ಹೇಳಲಿಲ್ಲೇನ ? ಇಷ್ಟಾಗಿ ಗೌಡರಸ ಕರಿಸ್ಯಾರಂದ ಮ್ಯಾಗ ನಮಗ್ಯಾಕ ಹೆದರಿಕಿ ?

ಗಾರಿ : ( ಸಾಭನಯವಾಗಿ ) ಏನ ಹೇಳತೀ ತಗೀ ನಿಮ್ಮ ಗೌಡರದು ? ಮುದುಕರ ಮಿಸೀ ಹಂಗ ಹೊರಗಟ ಜರ್ಬು ನೋಡಬೇಕು. ಇನ್ನೂತನ ನನಗ. ಈ ಮನೀ ತೋರಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದಸ ಮೊದಲ ಸರತಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಮನ್ಯಾಗ. ಆಕೀನ್ನ ನೋಡಿದರ ಆತಸ ಇವರದು.

ಹವಳಪ್ಪ : ( ತಡೆಯದೆ ) ಏ ಗೌರವ್ವಾ, ಜರಾ ನಾಲಿಗಿ ಬಿಗಿ ಹಿಡಕೊಂಡು ಮಾತಾಡಬೇ. ಗೌಡತಿಅವ್ವಾವರ ಸರಿಗಟ್ಟಲಾಕ ಅವರೇನ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ತಗದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾತಾಡಬಾರದು ತಂಗೀ.

ಗಾರಿ : ( ತಿರಸ್ಕಾರದ ನೋಟ ಬೀರಿ ) ಅಯ್ಯ ! ಇದ್ಯಾವದ ಇದೂ, ಆಕಿನ್ನ ಮೇಲಗಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಮಾತಾಡೂದು ! ಇಡೀ ಊರಾಗ ಅದ್ಯಾವ ಗಣಸ ನನ್ನ ಹೆಸರ ತಗ್ಯಾವ ? ಅಂದ ಬಳಿಕ ಆಕೀದ್ಯಾನ ಬಿಡ !

ಹವಳಪ್ಪ : ಇಲ್ಲೋಡ ಯವ್ವಾ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾನ ಗೌಡರು ಕರಿಸ್ಯಾರಂತ ಬಂದೀಯೋ ಯಾನ ರ್ಕುಗಳಾ ತಗೀಲಾಕ ಬಂದೀಯೋ ? ಹೆಂತಾ ಖೊಟ್ಟಿ ಅದಾನ ಅಂತ ಅಂದ್ರೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಮುಕಾಟಲೆ ಹಲ್ಲಾಗ ನಾಲಿಗಿ ಹಾಕೊಂಡು ಖುಂಡ್ರೂದು ಇತ್ತೂ, ನೀ ಖುಂಡ್ರ. ಈಗ ಗೌಡ್ರ ಬರತಾರು ; ನಿಂದ್ಯಾನ ಮಾತಾಡೂದ ಮಾತಾಡ. ನಿನ್ನ ಜೋಡೀ ಮಾತಾಡಾಕ ನನಗೆ ಯಾಳೇ ಇಲ್ಲ.

ಗಾರಿ : ಯಾನೋ ಬಶ್ಯಾ ? ನಿಮ್ಮ ಗೌಡ್ರ ಇದಕಸ ಕರಿಸಿದಾರೇನ, ಚಾವಡಿ ಕಟ್ಟೀ ತೆಳಗ ಬಿದ್ದಿರೋ ನಾಯೀ ಕಡಿಂದ ಬಗಳಸಲಾಕ.

ಹವಳಪ್ಪ : ಅಂದದ್ದೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೇದ ಬಿಡಸ ಯವ್ವಾ. ನಾಯಿಗಿ ತನ್ನ ಮಾಲಕನ ಮ್ಯಾಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರತೈತಿ, ಯಾರ ಅನ್ನಾ ಉಣತೈತಿ ಅವರ ಚಾಕರಿ ಮಾಡತೈತಿ. ಆದರ ಬೆಕ್ಕಿನಾಂಗ ಅದ್ಯಾನ ಮನಿ ಮನಿ ತಿರಗುದುಲ್ಲ ತಿಳೀತ್ಯಾನ ?

ಗಾರಿ : ( ಬಸವಯ್ಯನಿಗೆ ) ಏ ನಡೀ ಮೊದಲ ಇಲ್ಲಿ ನಾ ನಿಂದ್ರೂದಿಲ್ಲ. ಜರೂರಿ ಕೆಲಸ ಇದ್ರ ತಾವಸ ಬರತಾರ ಮನೀಗಿ. ಈ ಮನೀ ಕಟ್ಟೀ ಕಲ್ಲ ಏರಾಕಿಲ್ಲ ಅಂತ ನಾ ಯಾಕ ಅಂತಿಡ್ನಿ ? ನಾ ಅನಕಾ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊಂಟಿ ನೋಡ. ( ಹೊರಡುವಳು )

ಬಸವಯ್ಯ : ನಿಂದ್ರ ಗೌರಾ ! ನೀ ಯಾನ ಅವನ ಮನಿಗಿ ಬಂದೀ ಯಾನ ? ಗೌಡ್ರ ಏನಾರೆ ಅಂದಾರೇನ ? ಅವರ ಬಂದಿಂದ ಇದರ ನಿಕಾಲೇ ಆಗಲಿ. ಹಾಗೆಲ್ಲ :

ಮುರಕೊಂಡ ಹ್ವಾದರ ಯಾನ ಬಂತ ?

ಹವಳಪ್ಪ : ಇಗಾ, ಅವರಣ ಬಂದರ ಕಾಣತ್ಯೆತಿ. ನಿಮದ್ಯಾನ ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡಿ  
ಕೊಂಡಿರೋ ಮಾಡಿಕೋರಿ. ನಾ ಹೋಗತೀನ. ( ಹವಳಪ್ಪ ಹೋಗುವನು )

[ ಗೌಡ ತಮ್ಮಣ್ಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ ]

ಗೌಡ : ( ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತ ಬಸವಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ) ಏನೋ ಬಸಯ್ಯಾ ! ಹೋದಾವ  
ಅತ್ತಣ ಹೋಗಬೇಕೇನ ? ಏಟೊತ್ತ ನಿನ್ನ ಹಾದೀ ನೋಡೂದಪಾ !

ಬಸವಯ್ಯ : ನೀರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರರೇ, ಅದಕ ಒಂದ ಜರಾ ತಡಾ ಆತ. ಅಂತೂ  
ಬಂದಾರಲಾ.

ಗೌರಿ : ( ಗೌಡನ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸದೆ, ಬಸವಯ್ಯನಿಗೆ ) ಯಾತಕ ಕರದ ತಂದಿ ?  
ಅದಕಣ ಹಾಂದಲ್ಲ ? ನಾ ಒಲ್ಲಿ ಅಂದರ.... (ಸೆರಗನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು  
ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವಳು)

ಗೌಡ : ( ಹದರಿ ) ಏನಾತೋ ಬಸಯ್ಯ ? ಆಕಿನರೆ ಮನ್ಯಾಗ ಇಲ್ಲ. ಯಾರ ಏನರೆ  
ಅಂದ್ರೇನ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಯಾನಿಲ್ಲ ತಗೀರಿ.....

ಗೌರಿ : ಇಲ್ಲೇನ ಅಂತೀಯೋ ಕಸಮಾಲ ? ( ಬಿಕ್ಕುತ್ತ ) ಆ ಹೇಸಿ ಮಾರಿ ಹಳಬ  
ಏನಂದಾ ಹೇಳಲಾ. ತಂದಣ ಗೌಡಿಕಿ ಅನಾವರ್ದಂಗ ಮೈಮ್ಯಾಗಣ ಬಂದಾ.  
ಹುಟ್ಟಿದ ಮ್ಯಾಗ ಒಬ್ಬರ ಕಡಿಂದ ಅನಿಸಿಗೊಂಡಾಕಿ ಅಲ್ಲಿ ನಾ (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೆಳಗೆ  
ಕುಳಿತು) ಏನ ಬಂತಣ ಯವ್ವಾ ... .. ( ಮುಖಕ್ಕೆ ಸೆರಗು ಹಾಕಿಕೊಂಡು  
ದುಃಖಿಸುವಳು )

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ನೀವು ಛಲೂ ಇದ್ದದ್ದ ನೋಡಲಾಕ ಆಗದವರ ಯಾನರೆ ಅಂತಿರತಾರ  
ಬಿಡ್ರಿ. ನಮ್ಮ ಗೌಡರದ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಗ ಜೀವ ಅಣತೆಲಾ. ಉಳಿದವರನ  
ತಗೊಂಡ ಏನ ಮಾಡೂದೈತಿ ? ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಗೌಡರ  
ಮ್ಯಾಗ ಒಂದ ಪರಸಂಗ ಬಂದೈತಿ ಅಂತ ಕರಿಸ್ಯಾರ ನಿಮ್ಮನ್ನ.

ಗೌರಿ : ( ಮೂಗು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ) ನನಗಣ ಜೀವ ಬ್ಯಾಡಾಗ್ಲೆತಿ. ಅವರ  
ಮ್ಯಾಗ ಪರಸಂಗ ಬಂದರ ನಾ ಏನ ಮಾಡುವಾಕಿ ಅದೀನ ? ಹ್ಯಾಂತಿಂತಾ  
ಯಾಳೇದಾಗ ಅಂಜಿಲ್ಲ ಅವರು. ಅದ್ಯಾವ ಗಣಸ ನನ ಮುಂದ ನಿಂದ್ರಾವಾ  
ಅಂತ ಮೊಸೀ ತಿರವತಿದ್ದರಲ್ಲ ! ಮತ್ತೆ ಇಂದ್ಯಾವ ಹಂತಾ ಪರಸಂಗ  
ಬಂದೈತಿ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ( ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತ ) ಅವರ ಅಬರು ಹೋಗೂ ಆಟ ಬಂದೈತಿ. ಉಳಿಸಿದರ  
ನೀವಣ ಉಳಿಸಬೇಕ.

ಗೌರಿ : ಹಾಗ ಒಡಪಾ ಹಾಕಿಧಾಂಗ ಮಾತಾಡಿದರ ನನಗೇನ ತಿಳಿಬೇಕ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಯಾರದೇನು ತಿಂದದ್ದೋ, ಉಂಡದ್ದೋ... ಅಬರು ಯಾಕ ಹೋಗಿ ಬೇಕ ?

ಗಾಡ : ಅಬರು ಅಂದರ ಏನ ಬ್ಯಾರೆ ಇರತ್ತೇನೇನ ? ಚಾವಡಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಳಗ ಇಳಿಯೋ ಪರಸಂಗ ಬಂದೈತಿ ?

ಗಾರಿ : ನೀವೂ ಚಾವಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಇಳಿದ ಮ್ಯಾಗ ನಂದೇನ ಈ ಊರಾಗ ? ಅವ ಯಾವ ನಿಮ್ಮನ ಇಳನಾಂವ ? ಜೀವ ಬ್ಯಾಡಾಗೇತೇನ ಅವಗ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಅದಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕರಿಸ್ತಾರ.

ಗಾರಿ : ಅಂದರ ನನ್ನ ಕೂಡಸಬೇಕಂತಾರ್ಯಾನ ತಮ್ಮ ಜಾಗಾದಾಗ ?

ಗಾಡ : ವರಸಂಗ ಹಾಗ ಬಂದಿದ್ದರ ಅದನ್ನೂ ಮಾಡತಿದ್ದೆ ಅನ್ನು. ನಮ್ಮ ತಮ್ಮಣ್ಣ ತಯಾರ ಆದಾ ಅಂತ ನೆಟ್ಟಗಾತು.

ಗಾರಿ : ಯೋನ ಮಾತಾಡತೀರೈಯ್ಯ ಏನು ನನಗಂತೂ ತಿಳೀವಲ್ಲ. ಮೂರೂ ಮಂದಿ ಕೂಡಿ ಯಾನ ಮನಲತ್ತ ಮಾಡೀರೇನೋ ? ಏನನ್ನೂದ ಗಡಾನೂ ಹೇಳಿಬಿಡ್ತೀ.

ಗಾಡ : ಹೇಳಲೇ ತಮ್ಮಣ್ಣ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ನೀವೂ ಹೇಳಿರಿ. ನಾ ಹೇಳಿದರ ಹ್ಯಾಂಗ ಪಟಾಸಬೇಕ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ನಾ ಹೇಳೋ, ನೀ ಹೇಳೋ ಅನ್ನಾಕ ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ಮಾತಾ ? ಸರ-ಪಂಚಕಿ ಇಲೆಕ್ಕನ್ ಬಂದೈತಿ. ಅದಕ್ಕ ಕರಿಸ್ತಾರ ನಿನ್ನ.

ಗಾರಿ : ( ಬಾಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ) ಊರ ಪಂಚಕಿ ಒಳಗ ನಂದೇನ ದಗದ ಇದ್ದೀತ ಯವ್ವಾ ! ಮತ್ತ ಯಾವ ದ್ಯಾಮವ್ವಗ ಆರತಿ ಹಿಡೂದೈತೋ, ಮತ್ತ ಯಾವ ಅಮಲದಾರರ ಸರಬರಾಯಿ ಮಾಡೂದೈತೋ ಅಂತ ತಿಳಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಹೆಂಗಸು ಬಾಲಿ ನಾ... ..

ಬಸವಯ್ಯ : ಹೆಂಗಸರಾ, ಗಂಡಸರಾ ಅನ್ನೂದ ಹಿಂದಕ ಇತ್ತ. ಈಗಲ್ಲಿ ಅಂತಿ ಅದೆಲ್ಲಾ. ಮನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಸಾಲಿ ಸಾಹೇಬರ ಯಾರ ಬಂದಿದ್ದ ನೋಡೀರಿ ಇಲ್ಲೋ ? ಹೆಂಗಸರೇನ ಮನಶ್ಯಾರ ಅಲ್ಲೇನ ?

ಗಾರಿ : ( ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ) ನನ್ನೂ ಸರವಂಚ ಮಾಡಬೇಕಂತ ಮಾಡ್ಯಾರೇನ ನಿಮ್ಮ ಗಾಡರು ? ನನಗೇನ ಕಾಯಿದೆ ಗೊತ್ತೂ ಕಾನೂನು ಗೊತ್ತೂ ? ಸರಪಂಚ ಆಗಿ ಏನ ಮಾಡಾಕಿ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ನೀವು ನಿಂದರದಿದ್ದರ ಬಿಡ್ತೀ. ನಿಂದರಾವರಿಗರೆ ನೀವು ಮದ್ದತ ಮಾಡ ಬೇಕಲಾ. ಅದಕ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕರಿಸ್ತಾರ ಗಾಡರು.

ಗಾಡ : ಇಲ್ಲೋಡು ಗೌರಾ. ಎಲ್ಲಾ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಂದರ ಹೀಗೈತಿ. ಇರುದ್ದ ಯಾರು ನಿಂತಾರು ಗೊತ್ತೈತೇನು ? ಆ ಮ್ಯಾಲಗಡಿ ಓಣಿ ಮಲ್ಯಾ ನಿಂತಾನು.

ಗಾರಿ : ( ಕುತೂಹಲ ತಡೆಯದೆ ) ಯಾರ ? ಆ ಶಂಕರನ ಅಪ್ಪ ? ಅಲ್ಲಿಂದವ್ಯಾನ ಮುಗೀ ತಲಾ ! ಅವಾ ಮನ್ನಾಗ ರೊಕ್ಕದ ಹಗೇ ಹಾಕ್ಯಾನ. ಎದಿಯುಪ್ಪರ ಬೆಳದ

ಹುಡುಗ ಮನೀ ಹೊಲಾ ನೋಡಿಕೋತ್ಯೆತಿ. ಅವ್ವ ಸರವಂಚ ಆಗಿ ಖುಂಡ ತಾನು. ಅವನ್ನ ಒಗೂ ಗಣಸ ಯಾವ ಅದಾನ ಉರಾಗ ?

ಗಾಡ : ( ತಮ್ಮಣ್ಣಿಯನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ ) ಇಲ್ಲಿ ನೋಡ, ಆ ಮುದಕನ್ನ ಒಗೂದಕ್ಕ ನಿಂತಾನ ಈ ಹರೇದ ಗಂಡಸ !

ಗಾರಿ : ( ತಮ್ಮಣ್ಣಿಯನ್ನು ಆಪಾದಮಸ್ತಕ ನೋಡಿ ) ಇದಕ ಏನು ಅವನ ಒಗೂ ಮಾರಿ ! ಅವಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡೂ ರುಪಾಯಷ್ಟು ಕೂದಲರೆ ಅದಾವೇನ ನಿನ್ನ ತೆಲೀ-ಮ್ಯಾಗ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಗಾರಾ ಹೇಳೂದು ಖರೇ ಐತಿರಿ. ರೋಖ ಕುಡದ ಯಾರೂ ಹೋಟು ಹಾಕಾಣಿಲ್ಲ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ( ಅಂಗಲಾಚಿ ) ಅದಕನ ನಾ ಹೇಳೂದು, ನಿಮ್ಮ ಮದ್ದತ ಬೇಕಾಗೇತಿ ಅಂತ. ನೀವು ಮನಸ ಮಾಡಿದರ ಹಾಂ ಹಾಂ ಅನೂದರಾಗ ಆದೀತ.

ಗಾಡ : ಅದಕನ ನಿನ್ನ ಕರಸಿದ್ದ. ತಿಳಿತಿಲ್ಲ ಈಗರೆ ?

ಗಾರಿ : ( ಯೋಚಿಸಿ ) ಆದರ ನನ್ನ ಹತೀಲೆ ರೋಖ ಎಲ್ಲಿ ಅದಾವ ನಿಮಗ ತಂದ ಕುಡಲಾಕ ?

ಗಾಡ : ರುಪಾಯಿನ ಖರೇ ಏನ ? ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ದಾಗಿನೇ ನಡೀತಾವು. ಆ ತೆಟ್ಟೇ ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ತರತೀವು. ನಿನ್ನ ಘೆಜ್ಜಿ ಟೆಕ್ಕಿ, ಸಿಂಗಾರಸರ ಕುಡ. ಇಲೆಕ್ಕನ್ ಆದ ತಿಂಗಳದಾಗ ಬಿಡಿಸಿ ಕುಡತೀನ. ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಲ ನಿನಗ ಬೇಕಾದ ದಾಗಿನೇನೂ ಮಾಡಿಸಿ ಕುಡತೀನ.

ಗಾರಿ : ಅಂದರ ಅವನ್ನ ಅಡವ ಇಟ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ತರವರ್ಯಾನಾ ? ಇಲೆಕ್ಕನ್ ಆಧುರವ್ಲೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕುಡಲಾಕ ಸರಕಾರ ಅಂದ್ರ ನಿಮ್ಮದ ಆತ್ಮಾನ ? ರೋಕ್ಕ ಯಾನ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಬೀಳತಾವು ?

ಗಾಡ : ಅದನ್ನ ತೋಗೊಂಡ ನೀ ಏನ ಮಾಡತಿ ? ನಿನ್ನ ದಾಗಿನಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರ ಆತಲಾ. ನಡೀ ಕುಡ ನಡೀ.

ಗಾರಿ : ಈಗನ ಕುಡಲಾಕ ಅವೇನ ಓಡಿ ಹೋಗತಾವೇನ ? ಸಂಜೀಸಾರೇಕ ಬರ-ತೀರಿ ಆಗ ಕುಡತೀನಲಾ ! ಯಾನ ನಡಿಸೀರೊಯ್ಯ ... ನನ್ನ ದಾಗಿನೇ ಹೋದದ್ದು ಅಟಿಸಿ ಖರೆ ಆಗಬಾರದು. ಅದಕ್ಕ ಮದಲ ಮಲ್ಲೇಶಿನ್ನ ಕರಿಸಿ ಒಂದ ಮಾತ ಕೇಳಿದರ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಕೇಳಬೇಕ. ಅಗಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲದ ಖೆಮ್ಮು ಹೋಗತಿದ್ದರ ಯಾಕ ಕೇಳ ಬಾರದು ? ಏ ಹವಳೆಪ್ಪಾ ( ಹವಳೆಪ್ಪಾ ಬರುತ್ತಾನೆ ) ಹೋಗ ಲಗ್ಗ. ಆ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬಾ. ಗಾಡರು ಹಾದಿ ನೋಡತಾರ ಬಾ ಅಂತ ಅನ್ನು.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಮತ್ಯಾರರೆ ಅದಾರ ಯಾನಂದ್ರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಂತ ಹೇಳು ( ಹವಳೆಪ್ಪ ಗೋಣು ಹಾಕಿ ಹೋಗುವನು )

ಗಾಡ : ಬಸಯ್ಯ, ಅವಾ ಬರುತನಾ ಏನ ಮಾಡೂದು? ಆ ಸಿದರಾಮ ಚಾ ತರಲಿಲ್ಲ ನೋಡ. ನೀ ಹೋಗಿಬಾ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ (ಬಸಯ್ಯ ಸಾವಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು) ಇಲ್ಲೋಡ ಗೌರಿ, ಆ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಕಾಲ ಹಿಡೀಲಾಕ ಹಚ್ಚಬ್ಯಾಡ ನನಗ. ಅವರದು ನಮ್ಮದು ಮುತ್ಯಾ ಮೂರು ತಲಿ ಅಜ್ಜ ಆರು ತಲಿ ಆದಾವತಿ.

ಗೌರಿ : ಅದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತ ಏತಿ, ಆದರ ಯಾನ ಮಾಡೂದು ? ರೊಕ್ಕದ ಖರ್ಚ ಇಲ್ಲದ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಸರವಂಚ ಆಗತಿದ್ರ.....

ಗಾಡ : ಖರ್ಚ, ಖರ್ಚ ಅನ್ನಾಕ ಏಟರೆ ಖರ್ಚ ಆದಾವು? ಇಲ್ಲೋಡ ಗೌರಿ, ನಮ್ಮ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಸರವಂಚ ಒಂದಸ ಆಗಲಿ, ನಿನ್ನ ಭಂಗಾರಲೇ ಮುಚ್ಚತೇನಿ ಆತಿಲ್ಲೋ. ನಿನ್ನ ಬೆಲಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇನ ನಮಗ? ಅದೇನರ ಇರಲಿ. ಆ ಮಲ್ಲೇಶಿನ್ನ ಕರಸಂತ ನೀ ಹೇಳಿದಿ, ಆ ಬಸ್ಯಾ ಕರಸೇಬಿಟ್ಟ. ನನಗೇನ ಅವನ ಜೋಡಿ ಮಾತಾಡೂದು ಸರಿಬೀಳಾಣಿಲ್ಲ. ನಾ ಒಳಗ ಹೋಗಿರತೇನ. ನೀವಸ ಅವರಸ ಏನ ಮಾತಾಡೂದು ಮಾತಾಡ್ತಿ.

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ನೀವಿಲ್ಲದ ನಾವು ಯಾನರಿ ಮಾತಾಡೂದು ? ನಿಮ್ಮ ಮರ್ಯಾದಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗೂ ಹಂತಾ ಪರಸಂಗ ಬರೂದುಲ್ಲ ತಗೀರಿ. ಅದಿರಲಿ, ಆ ಶೆಟ್ಟೀ ಕಡೆ ಹೋಗೋಣ ನಡೀರಿ. ಅದರದ ಅಷ್ಟ ಮುಗಸಬೇಕಲಾ !

ಗಾಡ : ಮತ್ಯಾವದೋ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಆ ಜೀನಸದ್ದರಿ.

ಗೌರಿ : ಯಾಕೋ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ? ಹ್ಯಾಣತಿ ಕೊಳ್ಳಾಗಿನ ಗುಳದಾಳಿ ಹೊರತ ಮನ್ಯಾಗ ಗುಂಜಿ ಬಂಗಾರ ಇಲ್ಲ ಅಂತಿದ್ದಿ. ಆ ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಹಲ್ಲ ಕಿತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಾನ ? ಸುಳ್ಳು ಏಸದಿನಾ ನಡೂದ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಆ ಭಂಗಾರ ಎಲ್ಲಿದ, ಯಾನ ತುಗೊಂಡ ಯಾನ ಮಾಡೂದು? ಅದ. ನ್ನಲ್ಲಾ ಗೌಡರ ಹೇಳ್ಯಾರಂತ ಹಿಂದಿಂದ. ಗೌಡರ ಕೈಯಾಗನಕಾ ಸಿಕ್ಕೇವು, ಕೆಡಗಾಲ ಬರೂದೈತೋ, ಉಳಿಗಾಲ ಬರೂದೈತೋ ಶಿವಗಸ ಗೊತ್ತ.

ಗಾಡ : ಕೆಡಗಾಲ ಯಾಕ ಬಂದೀತಲೆ, ದುಮ್ಮಜಲಿ ಮನಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದರ ಹೌದನ್ನ. ಆ ಮಲ್ಯಾನ ಸರಿಜೋಡಿ ಆಗಿ ಉರೀಲಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ !

ಗೌರಿ : ಹಂತಾ ಕಾಲ ಓಂದಾಗ ಬದವರನ್ನ ಮರಿಬ್ಯಾಡೆಪಾ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ. (ಏಲಕ್ಷಣ ವಾದ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಬೆರೆತ ನೋಟದಿಂದ ಅವನಡಗೆ ನೋಡುವಳು) ನಮ್ಮ ನಶೀಬ ನಮ ಗಿದ್ದದ್ದಸ ನಿಮ್ಮಂತವರ ನೆಳ್ಳು ... ಅದನ್ನ ನೋಡೇ ಬದಕಬೇಕಲ್ಲ !

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : (ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ) ಹೇ ಅದೆಲ್ಲ ಯಾನ ಮಾತ ಬಿಡಿರಿ. ಗೌಡರು ಅಣಕಾ ಮಾಡೇ ಮಾಡತಾರು. ನೀವೂ ಮಾಡಬೇಕ ಯಾನರಿ ? ನಡೀರಿ ಗೌಡರ ಹೊಂಡೂಣು. ಅಸಟಿರಾಗ ಅವರೂ ಬರತಾರು.

[ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಗೌರಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಉಳಿದಿದ್ದಾಳೆ, ಅವಳ ಮುಖ ಹಲವಾರು ಭಾವಗಳಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯಾಗಿದೆ. ಏನನ್ನೋ ನೆನೆಸುತ್ತಾಳೆ, ಧೇನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದಾರಿಕಾಯುವವರಂತೆ ಬಾಗಿಲೆಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ, ಸೆರಗನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗರೆಯುತ್ತಾಳೆ.]

ಗೌರಿ : ಏನ ಮಸಲತ್ತು ನಡೆಸ್ಯಾರೋ ಒಂದೂ ತಿಳೀವಲ್ಲ. ನನಗೇನ ಸಂಬಂಧ ಇವರ ಕಾರಭಾರದಾಗ ? ಹುಚ್ಚುನ್ನಾಂಗ ಮೈಮ್ಯಾಲಿನ ಭಂಗಾರ್ ಕೊಡಾಕ ಹೂಂ ಅಂದುಬಿಟ್ಟಿ .... ಮ್ಯಾಲಗಡಿ ಒಣಿ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ನಿಂತಾನ ಅನ್ನಾಣಾ ಅವನ ಮಗನಣ ಕಣ್ಣುಮುಂದ ನಿಂತಾ .... ಏನರ ಆಗಲಿ ಅಪ್ಪನ ಜೋಡಿ ಮಗನೂ ಬರತಾನೇನ ನೋಡಬೇಕ .... ಹರಾಳಗ ಹೋಳೀದಂಡಿಲೆ ಆ ಬಾಳೀಸುಳಿಹಂತಾ ಹುಡುಗನ್ನ ನೋಡಿದಾಗಿಂದ ಮತ್ತ ಮತ್ತ ನೋಡಬೇಕಂತ ಅನಸತ್ಯೆತಿ .... ರೂಪಿಗೆ ತಕ್ಕಂತಾ ಶಿರಿಮಂತ .... ಅಪ್ಪಗ ಒಬ್ಬನ ಮಗಾ ಬ್ಯಾರೆ. ... ಬೊಗಸಿಗೈಲೆ ಬೇಡಿ ಬಂದಿರಬೇಕು ಹಂತಾ ಚಲವಿಕಿ .... (ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗರೆದು) ಹೂಂ ಏನ್ ಮಾಡೂದೈತಿ ?

[ಹವಳಿಪ್ಪ ಬರುವನು. ಗೌರಿ ಇನ್ನೂ ವಿಚಾರಮಗ್ನಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾಳೆ]

ಹವಳಿಪ್ಪ : ಗೌರವ್ವಾ, ಏನ ನೀ ಒಬ್ಬಾಕೇನ ಕಾಣತಿ ? ಗೌಡ್ರ ಎಲ್ಲಿ ಒಳಗ ಹೋಗ್ಯಾರೇನ ?

ಗೌರಿ : (ಚಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದು) ಯಾಕ ? ಬಂದರೇನ ಅವರ ?

ಹವಳಿಪ್ಪ : ಅವರಂದರ ಯಾರ ಮತ್ತ ? ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಣ್ಣ ತ್ವಾಟಕ ಹೋಗಿದರ. ಜರೂರ ದಗದ ಐತಿ ಅಂತ ಅನ್ನಾಣಾ, ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಹೋಗಬೇಕಂತ ಅವರ ಮಗಾ ಬಂದಾರ.

ಗೌರಿ : ಮುದಕ ಮನಶ್ಯಾರಾ, ಯಾತಕ್ಕ ಎಡತಾಕಸೂದು ಬಿಡ. ಏನ ಮಾತಾ ಡೂದು ಇವರ ಮುಂದಣ ಮಾತಾಡಿದರಾತ (ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿ) ಎಲ್ಲಿಂದಾರ ? ಹವಳಿಪ್ಪ : ಹೊರಗ ನಿಂತಾರ. ಗೌಡರು ಒಳಗ ಅದಾರ್ಯಾನ ನೋಡಿ ಬಾ ಅಂದರು ನನಗೆ.

ಗೌರಿ : ಗೌಡ್ರ ಈಗ ಬರತ್ತಾರು. ಅವರಿಗೆ ಒಳಗ ಬಾ ಅಂತ ಹೇಳ. ಒಂದ ಜರಾ ಖುಂಡ್ರ ಅನ್ನ.

[ಹವಳಿಪ್ಪ ಹಾಗೇ ಆಗಲೆಂದು ಗೋಣಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹೋಗುವನು. ಗೌರಿ ನಡು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೊಳಗೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಳು. ಶಂಕರ ಒಬ್ಬನೇ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ.]

ಶಂಕರ : ಯಾರೂ ಕಾಣಸವಲ್ಲಲಾ! ಎಲ್ಲಿ ಕುಂದರಬೇಕ, ಯಾರಗೂಡಾ ಮಾತಾಡಬೇಕ ?



ಗೌರಿ : (ಒಳಗಿಂದಲೇ) ಜರಾ ಅಲ್ಲೇ ಗುಡಾರದ ಮ್ಯಾಗ ಕುಂದ್ರಿ. ಗೌಡರು ಈಗ ಬರತಾರ.

ಶಂಕರ : (ಬೆಚ್ಚಿ) ಎಲಾ ಒಳಗ ಯಾರೋ ಹೆಣಮಕ್ಕಳ ಕಾಣತಾರಲಾ! ಅವಗೋಳೆ ಧನಿ ಅಂತೂ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತ್ಯಾರೆ ಬಂದಿರಬೇಕ ಅವರ ಮನೀಗೆ! (ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಗುಡಾರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.)

ಗೌರಿ : (ಒಳಗಿನಿಂದ ಒನಪು ಒಯ್ಯಾರಿಂದ ಬಂದು) ಯಾರಿಲ್ಲ. ನಾನೆನ ಇದ್ದೀನು.

ಶಂಕರ : (ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡು) ಯಾಕರಿ, ನೀವ್ಯಾರಿ... .. ಅಲ್ಲ... .. ಅವಗೋಳೆ ಕಡೆ ದಗದ ಇತ್ತೀನರಿ... .. ಅವರ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ಯಾರ ಕಾಣೂದುಲ್ಲ... ..

ಗೌರಿ : (ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುರಿದುಹೋದವರಂತೆ) ಇದ್ಯಾನರಿ? ನಾವು ನೀವು ಬರಾಬರಿ ಯಾನರಿ? ಯಾನಂದರೂ ನೀವು ಊರ ಸಾವಕಾರ. ನನಗ್ಯಾಕರಿ ನೀವು ಹೋಗಿರಿ ಬರಿ ಅನೂದು?

ಶಂಕರ : (ಕೆಳಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ) ಮಂದಿರ ಹೆಣಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂಟಿಹೆಸರ್ಲೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಕರೀಬೇಕ್ರಿ?

ಗೌರಿ : ಮಂದಿರ ಹೆಣಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೀಬಾರದು. ನಾ ಯಾನ ನಿಮಗ ಮಂದಿ ಯಾನರಿ? (ಕುಳಿತಂತೆಯೇ ಅವನ ಸಮೀಪ ಬಂದು) ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಕಾಲ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಇರಾಕಿ ನಾ.

ಶಂಕರ : ಅದ್ಯಾಕ ನಿಮಗ ಯಾರಿಲ್ಲೇನ?

ಗೌರಿ : ನಂದ ಯಾನ ಐತಿ? ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಮುಂದ ಕರದರಸ ಅಲ್ಲಾನ... ಮನ್ನಿ ಹರ್ರಾಗ ಹೊಳಿದಂಡೀ ಮ್ಯಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಿಂದ ಮಾತಾಡಸ- ಬೇಕಂತ ಜೀವಾ ಹಾತೂರೀತಿತ್ತು... .. ಆದರ ಯಾನ ಮಾಡೂದು ನಾಚಿಕೆ ಒಂದ ಅಸತೆಲಾ... .. ಈಗ ಬಂದರಿ ಭಾಳ ಭಲೂ ಆತ. ಅಂಧಾಂಗ ಭಿಂಜಿ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೀಕಡೆ ಬರೇಲಾ. ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಬಂದ್ರ ನಮಗ ಅಬ್ಬ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಯಾನ ಅಸತಿ.

ಶಂಕರ : (ಎದ್ದು) ಬರತೇನರಿ ನಾ. ಗೌಡರಿಗೆ ಹೇಳ್ವಿ ಮಲ್ಲೇಶೀ. ಮಗಾ ಬಂದಿದಾ ಅಂತ. ಅವರ ಬಂದ್ರ ಅಂದರ ಕರಸಂತ ಹೇಳ್ವಿ.

ಗೌರಿ : ಈಗ ಬರತಾರ ಖುಂದ್ರಿ. ನಾ ಅದೀನ ಅಲ್ಲಾನ? ನನ್ನಗೂಡಾ ಮಾತಾಡೆ ಲಾಕ ನಾಚತೀರಾನ? ಖರೇ ಐತಿ, ಹರೇದವರಾಗಿರಿ. ಅಬ್ರಿ ಅಂಧಾಂಗ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪಾವರ ನಿಮ್ಮ ಮದಿವಿ ಮಾಡ್ಯಾರಿಲ್ಲ?

ಶಂಕರ : ಹಂಗ್ಯಾನ ಇಲ್ಲ. ನಾಳಿಲ್ಲ ನಾಡದ ಇಲೆಕ್ಕನ ಐತಿ. ಆಕಡೆ ಈಕಡೆ ಹೋಗೂ ದಿತ್ತು ಅಂತ ಅಂದ್ನಿ. ಮದಿವೀದ ಅಂದ್ರ್ಯಾ, ಇನಾ ಇಲ್ಲರಿ.

ಗೌರಿ : ನೀವನ ನಿತ್ತೀರಿ ಏನ ಇಲೆಕ್ಕನಕ? ಕಸಮಾಲ ಮಂದಿರ ಮಾಡೂ ಕೆಲಸಾ ನೀವ್ಯಾಕ ಮಾಡಲಾಕ ಹೊಂಟೀರಿ? ಹಿಂದ ಮುಂದ ಇಲ್ಲದವರ ಅದನ್ನು

ಮಾಡತಾರ.

ಶಂಕರ : ನಾ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮಪ್ಪ ನಿಂತಾನ. ಹೊಲಮನಿ ಕೆಲನಾ ನಾ ಮಾಡತೀನು, ಸುಮ್ಮನ ಖಾಲಿ ಕುಂಡ್ರೂದು ಏನ ? ಮಂದಿಗಿ ಅಟ ಉಪೇಗ ಆಗಬೇಕಂತ ನಿಂತಾನು. ಮಂದೀನೂ ಭಾಳ ಜುಲುಮಿ ಮಾಡಿದರು. (ಹವಳೆಪ್ಪ ಬರುವನು)

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದರಿ.

ಶಂಕರ : ಏ ಹವಳೆಪ್ಪಾ ! ಗೌಡರು ಒಬ್ಬರಸ ಅದಾರ ಅಂದಿ. ಇಲ್ಲೆ ನೋಡಿದರ ಏನೋ ಬ್ಯಾರೇನ ಕಾಣತ್ಯೆಲ್ಲಾ ?

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಕಾಣಲಾಕ ಬ್ಯಾರಿರಿ, ಆದರ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದಸರಿ. ಇವರು ಗೌರವ್ವನಾವರ. ಮನ್ನಿ ಮನ್ನಿ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದಾರ. ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಅಂತಿ ನಿಮಗ ಗೊತ್ತಸ ಐತಿ.

ಶಂಕರ : ಇವರಸ ಯಾನ ಅವರ ? ಯಾಡ್ಡ ತಿಂಗಳಾತ, ಇಡೀ ಊರ ಬಾಯಾಗ ಅದಾರ. ಅದಕಸ ಹೀಂಗ ಮಾತಾಡತಿದ್ವರ ಹಾಂಗಾರ.

[ ಗೌಡ, ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಬರುವರು ]

ಗೌಡ : ( ಒಂದು ಗುಡಾರದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ) ಯಾಕೋ ಶಂಕರ್ಯಾ ! ಶಿರಿಮಂತಿಕಿ ಭಾಳ ಬಂದೈತಿ ಕಾಣತ್ಯೆತಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ? ಕರಿಸಿದರ ಸುದ್ದಾ ಬರೂದುಲ್ಲ ಏನ ?

ಗೌರಿ : ಹೀಂಗ್ಯಾಕರಿ ? ಈಗ ಬಂದಾರ. ಅವರ ಗೌಡ ಈ ಹೀಗ ಮಾತಾಡೂದ್ಯಾನ ? ಇಲೆಕ್ಕನದ ದಗದ, ಬರಲಾಕ ಆಗಿರಾಕಿಲ್ಲ. ಇವರ ಬಂದಿದ್ದ ಅಲ್ಪಾನ ?

ಶಂಕರ : ನನಗ ಯಾನ ಗೊತ್ತರಿ ? ನಿಮ್ಮ ಹಳಬ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮಪ್ಪ ತ್ವಾಟಿಕ ಹೋಗಿದ್ದ. ಕರಿತಾರ ಅಂತ ಅನ್ನಾಣಾ ನಾ ಬಂದೆ. ತಪ್ಪಾತೇನರಿ ? ನಿಮ್ಮ ಹಳಬ ಗೌಡರ ಹೊರತು ಮತ್ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಅಂದಿದ್ದ. ಇಲ್ಲೆ ನೋಡಿದರ ಏನೋ ಬ್ಯಾರಿ ಬ್ಯಾರೇ ಕಾಣತ್ಯೆತಿ !

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಬ್ಯಾರಿ ಬ್ಯಾರಿ ಯಾನ ಕಾಣೂದು ? ನಾನಸ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಹಾಗ ಹೇಳಂತ. ಅವರಾ ಇವರಾ ಇದ್ದಾರಂದ್ರ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಣ್ಣ ! ಮತ್ಯಾನರಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಾವರು. ಇದರಾಗ ಗೌಡರದ್ಯಾನ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ.

ಗೌಡ : ಯಾಕ ಅಷ್ಟ ಹೇಳೂದು ? ಇಲೆಕ್ಕೂಡ ಶಂಕರ್ಯಾ. ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಹೇಳ. ಛಲೂ ಮಾತಲೆ ಸುಮ್ಮ ಬಿಡತಾನೋ ಏನಂತಾನೋ ಕೇಳ ?

ಶಂಕರ : ಯಾನ ಬಿಡೂದರಿ ಅದು ? ತುಡುಗ-ದನಾ ಕೊಂಡವಾಡೇದಾಗ ಬಿದ್ದಂಗ ಕೇಳತೀರಿ ? ಸುಮ್ಮ ಕುತ್ತಾಂಗ ಕುದರಿ ಮ್ಯಾಲ ಏರಲಾಕ ಹತ್ತಿತಲಾ ! ಸಮ್ಮಂಧ ಇದ್ದವರು ಇರದವರು ಹಾಗಸ ಮೈಮ್ಯಾಗ ಬರೂದ್ಯಾನ ?

ಗೌರಿ : ಯಾನ ಕೇಳೂದು ಸಮಜೂತಿಲೇ ಕೇಳಿದರ ಅವರೂ ಹೇಳಾರು. ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿಬಾರದ ?

ಶಂಕರ : ಯಾಕೆರವಾ ? ನಿಮ್ಮದೂ ಇದರಾಗ ಮಸಲತ್ತ ಇದ್ದಾಂಗ ಕಾಣತೈತಿ ?

ಗಾಡ : ಏ ಶಂಕರಾ, ಆಕಿ ಹೇಳಿದಾಳ ಅಂತ ನಿನ್ನ ಇಲ್ಲಿತನಾ ಬರಗೊಟ್ಟಿ.

ಇಲದಿರಕ ನನ್ನ ಮನೀ ತುದಿಗಟ್ಟಿ ಏರಗೊಡತಿದ್ದಿಲ್ಲ ತಿಳಿತಸ ?

ಶಂಕರ : ತಿಳಿತು ಬಿಡ್ತೆ. ನಮ್ಮಂತಾ ಅಬ್ಬುದಾರರು ಬರೂ ಮನಿ ಇದಲ್ಲಾ ಅಂತ ತಿಳಿತು.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಏ ತಮ್ಮಾ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹಿರಾಬಿಗೆ ಅನಬಾರದು. ಅವರಾಣೆ ಅಂತಾರು ಕೇಳಿಕೋ.

ಶಂಕರ : ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಾಕ ಅಲ್ಲಾಣ ಬಂದಿದ್ದು ? ಏನ ಹೇಳೊದು ಹೇಳಲಿ.

ಗಾಡ : ಇಲ್ಲೋಡ. ನಮ್ಮ ಈ ತಮ್ಮಣ್ಣ ಸರವಂಚಕಿ ಇಲೆಕ್ಕನಕ ನಿಂದರಾವ ಅದಾನ. ಅದಕ ನಿಮ್ಮಪ್ಪಗ ಹೇಳ, ಮುಕಾಟಲೆ ಹೆಸರ ತಕ್ಕೋ ಅಂತ.

ಇಲ್ಲಾ ತು ಅಂದ್ರ.... ( ಮಿಸಯ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕುತ್ತ ) ನೋಡತೀನೆಂತ ಹೇಳ.

ಶಂಕರ : ( ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ) ಆಗಲಿ. ಹೇಳತೀನು. ಆದರ ನಮ್ಮಪ್ಪನೂ ಕೇಳಾನೂ ಅಂತ ತಿಳಿಬಾಡ್ತೆ. ಛಲಾನಸ ಆತಲಿ. ಏನನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ ನಿಕಾಲೆ ಆಗತೈತಿ. ನಾ ಯಾಕ ಮಾತಾಡೊದಾ, ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಹೇಳತಾನು.

ಗಾಡಿ : ಇಲ್ಲೋಡ್ಲಿ. ಸಿಟ್ಟಿನ ಕೈಯಾಗ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡಬಾಡ್ತೆ. ಗಾಡ್ರ ಅಂದರ ಹ್ಯಾಗವಾರ ನಿಮಗ ಗೊತ್ತಸ ಅಸತಿ. ಜೀವದಕಿಂತಾ ಸರವಂಚಕಿ ಯಾನ ಹೆಚ್ಚಿಂದಲ್ಲಾ.

ಶಂಕರ : ( ತಡೆಯದೆ ) ಹಂತಾ ಹಿಂತಾ ಹೆಂಗಸೂರ ಮಾತ ಕೇಳಿ ಬಾಳೇವು ನಡೆಸಿಲ್ಲ ತಿಳಿತ್ಯಾನರಿ ? ಜೀವದ ಅಂಜಿಕಿ ಹಾಕಿ ಹಿಂದಕ ಸರಸಬೇಕಂತಾರ ಯಾನ ಗಾಡರು ? ನಮ್ಮ ರಟ್ಟಾಗ ಕಸುವಿದ್ದರ ನೋಡೇವಂತ ! ನಿಮ್ಮದ್ಯಾನ ನಡ ಬರಕ ? ನೀವಿದರಾಗ ಬರಬಾರದು.

ಗಾಡ : ಲೇ ಶಂಕರಾ ! ಯಾರಿಗೆ ಏನಂತಿ ಖಬರ ಐತೇನ ನಿನಗ ? ಆಕಿ ಹೆಸರ ತಗದಿ ಅಂದ್ರ ನೀರ ಬೇಡಾಕಿಲ್ಲ ತಿಳಿತಸ ? ಈಟೊತ್ತನಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೀ ಅಂತ ಭಾಳಸ ಆತಲಾ ? ಲೇ ಯಾರದೀರಲೇ ? ( ಎದ್ದು ಶಂಕರನನ್ನು ಹೊಡೆಯಲೆಂಬಂತೆ ಹತ್ತಿರ ಬರುವರು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಹವಳೆಪ್ಪ, ಅವನ ಹಿಂದಿಂದ ಬಸವಯ್ಯ ಬರುವರು. )

ಜವಳೆಪ್ಪ : ಯಾನ ಮತ್ತ ಯಾರನರೆ ಕರೂದೈತಿ ಯಾನರಿ ?

ಶಂಕರ : ಯಾರನೂ ಕರೂದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೊರಗ ಹಾಕಾಕ ಕರದಿದ್ದು. ಇಗಾ ನಾನಸ ಹೊಂಟಿ. ಗಾಡ್ರ, ಯಾರ ಕೈ ಮೇಲಾದೀತೂ ನೋಡಕೊಂತ ಇರಿ. ( ಹೋಗುವನು. )

ಬಸವಯ್ಯ : ( ಹುಚ್ಚಿನಂತೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತ ) ಇಲೆಕ್ಕನದ ಗದ್ದಲದಾಗ ಹಾಲಸ ತೀರಾಂತರಿ. ಅದಕ ಚಾ ಇಲ್ಲಂತ ಹೇಳಂದನರಿ ಸಿದರಾಮ !

ಅಂಕ ೨

[ ಗೌರಿಯ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆ. ಎಡಬದಿಗೆ ಇರುವ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕಂಬಳಿ ಯೊಂದನ್ನು ಹಾಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾಸಿದ ಲೋಡು ದಿಂಬುಗಳಿವೆ. ಒಂದೆಡೆಗೆ ಎಲೆ-ಆಡಿಕೆಯ ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ತಟ್ಟೆಯಿದೆ. ಗೋಡೆಯ ತುಂಬ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಫೋಟೋಗಳು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವುಗಳ ಆಕಾರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಯಾವ ಕ್ರಮವೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಮೊಳೆ ಹೊಡೆದು ಕಾಜಿನ ದೀಪವೊಂದನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ನಡುಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಹಳೆಯ ಕಾಲದ್ದಾದರೂ ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾದ ಮಣಿ-ತೋರಣವೊಂದು ಮರೆಮಾಡಿದೆ. ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವೆಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ದೊಡ್ಡ ಪಂಜರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಯೊಂದು ಆಗಾಗ ನುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯಾಗಿದೆ. ತೆರೆಯದ್ದಾಗ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಇರುವ ದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಗೌರಿ ನಡುಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮೊದಲಿನ ಸಿಂಗಾರ ಈಗ ಇಲ್ಲ; ಮುಖ ಬಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ. ನಡಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿದೆ. ]

ಗೌರಿ : (ಬಾಗಿಲೆಡೆಗೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ನಿರಾಶಳಾಗಿ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕೂತು, ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗರೆಯುತ್ತ.) ಇವರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಇವರನ್ನ ಕರಿಯಾಕ ಹ್ವಾದ ಬಸಯ್ಯನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ! ಯಾಕೋ ಬ್ಯಾಸರ ಒಟ್ಟಿಸಿ ಬಂದೈತಿ. ಧಿನಾ ಈಟೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಂದಿ ಕೂಡೂದು ; ಇಂದ ಯಾರೂ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ ... .. ಹುಲಿ ಗವ್ಯಾಗ ಸಿಕ್ಕಿ ಆಡಿನಾಂಗ ಆಗೇತಿ ನನ್ನ ಜಲಮ ... .. ಮನಸಿನ್ಯಾಗಿನ ಮಾತಾ ಯಾರಿಗಿ ಹೇಳುದೈತಿ ? ಗೌಡರ ಮನ್ಯಾಗ ಅವನ್ನ ನೋಡಿದಾಗಿನತುಟ್ಟೂ ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರೀಲಾಕ ಹತ್ತೇತಿ. ಅವನ್ನ ಈ ಮನೀಗಿ ಬರೂಹಾಂಗ ಮಾಡಿದರನಕ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗೌರಿ ... ನಿಲ್ಲದ ರಂಗು ಬಂದೈತೆಲ್ಲ ಇವೊತ್ತಿನ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ... (ಸರಗಿನಿಂದ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ) ಖುಂತ ಕಡೆ ಖುಂದರಗೊಡೂದುಲ್ಲ, ನಿಂತಕಡೆ ನಿಂದರಗೊಡೂದುಲ್ಲ. (ಹೊರಗೆ ಕಾಳಿಯ ಸಪ್ಪಳವಾಗುವದು) ಪಿರ್, ಇದಕ ಇವರ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನದ ಗೊಂದಲಿರಬೇಕು ... .. ಅದೊಂದು ಮೂಳ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಯಾರ ಬಲದಿಂದೋ ಗೆದ್ದು ಬಂದೈತಿ ... .. ಇವರೊಬ್ಬರು ತಮಗಕ ಸರಪಂಚಕಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂತ ಕುಣದಾಡತಾರು ... .. ನಾ ಯಾಕ ಇದರಾಗ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದೇನೋ ಅಂತ ಆಗೇತಿ ... .. ಯಾರರೆ ಬಂದರ ಈ ಬ್ಯಾಸರಾದರೂ ಹೋದೀತು ... ..

[ ಗೌಡರು ಬಸವಯ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ ]

ಗೌಡ : ಏ ಬಸಯ್ಯಾ, ಏನ ಒಳ್ಳೇ ತರಾತುರಿಲೇ ಕರೀಲಾಕ ಬಂದಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ! ಅಲ್ಲಿ ಇನಾ ಕೈತುಂಬ ಕೆಲಸ ಇತ್ತು. ಬರೇ ಒಂದು ಹೋಟು ಆದರೆ ಆದ್ವಾಂಗ ಆತೇನ ? ಅದರಾಗ ಘಾಜದಾರ ಬ್ಯಾರೆ ಬಂದಾನ ಬಂದೋಬಸ್ತಿಗೆ. ಅವಂದ

ಸರಬರಾಯಿ ಆಗಾಕಬೇಕ. ನಮ್ಮನೀಗೇ ಬಾರೋ ಅಂದರ ಮೊದಲಿಂದನಸ  
ವಹಿವಾಟೇ ಅಂತ ಆ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಮನಿಗೆ ಹ್ವಾದ. ಹ್ವಾದರೇನಾತೂ ಮ್ಯಾಲಿ  
ನಾವಾ ಅಂದಮ್ಯಾಗ, ಅವಗ ಅಲ್ಲೇ ಸೀದಾ ಕಳಸಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ  
ಮಾಡೂದು ಬಿಟಗೊಟ್ಟು, ಬರೇ ತನ್ನ ಮುಂದ ಕೂಡಂತಾಳೇನ?

[ ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಕಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿ ಇವರ  
ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದವರಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.  
ತನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸದೆ ಮಾತಾಡಬಾರದೆಂಬ ಹಟದಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ]

ಬಸವಯ್ಯ : ( ಗೌಡರಿಗೆ ) ಹಂಗ ಯಾನಿಲ್ಲರಿ ! ಒಬ್ಬಾಕೀನಸ ಮನ್ಯಾಗ ಎಷ್ಟಂತಸ  
ಖುಂಡ್ರೂದು ಅಂತ ಬ್ಯಾಸತ್ತು ಹಾಗ ಅಂದಿದ್ದಳರಿ ! ಆಕಿ ಇದ್ದಳಂತ  
ವಿಲೆಕ್ಕನಾದಾಗ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಆರಿಸಿ ಬಂದ ನೋಡರಿ. ಆತಲಿ, ಆ ಮಲ್ಲೇಶೀದು  
ತಿಳಿಧಾಂಗಾತು. ಹಣಾನೂ ಹೋತು, ಗುಣಾನೂ ಹೋತು !

ಗೌಡ : ಇನಾ ಇದ ಚುಂಗಾಣೆ ಅಂತ ತಿಳಿ ನೀ. ಏನ ಇರೂದು ಇನ್ನಮುಂದ. ಪಂಚ-  
ಗಟ್ಟಿ ಕೈಯಾಗ ಬರೂ ಹಾದೀನಸ ನೋಡತಿದ್ದೆ. ಇನ್ನೇನ, ಹನ್ನೆರಡ ಖೂನ  
ಮಾಫ ಆದವು ನೋಡ ! ( ಭೋತರದಿಂದ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ) ಚೇ... ಚೇ..  
ಏನ ಬಿನಲೂ ಶಕಿ ಇದು ! ಮೈಮ್ಯಾಗಿನ ಅರಿಬೆಲ್ಲಾ ತೋದು ಹೋದವು  
ನೋಡ ! ಗೌರಾ ಎಲ್ಯದಾಳ ? ನೀರರ ತಂದಿದ್ದ ಆಗತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕರೀಲಾಕ  
ಹೇಳಿ ತಾ ಎಲ್ಲಿ ಹ್ವಾದಳೋ !

ಗೌರಿ : ಸಿಡುಕಿನಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಅದೀನಲ್ಲ. ಗಂಡಸರ ಹಾಂಗ ಹೆಂಗಸ  
ರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿರತಾವ ಹೋಗಲಾಕ ಜಾಗ ! ಕರೀಬ್ಯಾಡ, ಅವರಿಗೆ ದಗದ ಬಾಳ  
ಇರತೈತಿ, ನಮ್ಮಂಥವರ ಮನೀಗೆ ಬರಲಾಕ ಸವಡ ಸಿಗಾಣೆಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿ  
ದರ ಇದೆಲ್ಲಿ ಕೇಳತೈತಿ ಮೂಳ ! ( ಆಳುತ್ತ ) ಯಾರ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಡದರ ಯಾರ  
ಅಜಿವ್ಯಾನ ತಿಂತಾರ ಹೇಳ ಬನಣ್ಣ !

ಬಸವಯ್ಯ : ಮತ್ತ್ಯಾಕ ಅಳತೀ ಬಿಡ. ಇನ್ಯಾಕಸ ಬಂದರಲಾ ಗೌಡ್ರ....

ಗೌಡ : ( ರಮಿಸುತ್ತ ) ಇಲೆಕ್ಕನದ ಕೆಲಸಾ ಮುಗಿಸಿ ಬರೂದರಾಗ ತಡಾ ಆತ. ಇಂದ  
ಈ ಗೌಡನ ಕೈ ಮ್ಯಾಲಾಗೇತಿ, ಅಳತೀ ಏನು ? ಯಾಕೋ ಬಸಯ್ಯ, ಫೇಡೆ  
ಕುಡಲಿಲ್ಲೇನ ಆಕಿಗಿ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಎಲ್ಲೀ ಫೇಡೇರಿ, ಬಂದಾಗಿಂದ ನೋಡತೀನು ಹೀಂಗಸ ನಡದಸತ್ರಿ.  
ನೀವು ಬಂದ ಮ್ಯಾಗರೆ ಬದಲಾದೀತೂ ಅಂದ್ರ... .. ಗೌರಾ, ಯಾಕ ಹೀಗ  
ಮಾಡತೀ ? ಗೌಡ್ರ ಮಾಡೂದೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಕಾಲಾಗಸ ಅಲ್ಲೇನ ? ( ಗೌಡರಿಗೆ )  
ನೀವಸ ಮನೀಕಡೆ ಬಂದಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಗೌರಾ ಸಿಟ್ಟಾಧಾಂಗ ಕಾಣತೇತ್ರಿ.

ಗೌಡ : ನಿನಗ ಗೊತ್ತಸ ಅಸತೆಲಾ ಬಸಯ್ಯಾ ! ಅಮಲದಾರ ಬಂದರಂದ್ರ ನಮಗೆಷ್ಟು

ಕೆಲಸ ಇರತೇತಿ ! ಅವರು ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೂ ತನಾ ನಮಗ ಪುರಸತ್ ಎಲ್ಲಿರತೈತಿ ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಜೂತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ ?

ಗಾರಿ : ಬಸಯ್ಯಾ, ಧಿನಾ ಅಮಲದಾರು ಬಂದಾರ ಅಂತ ಹೇಳತಾರು. ಕಚೇರಾಗ ಕೆಲಸಾ ಮಾಡೂದು ಬಿಟ್ಟು ಆ ಅಮಲದಾರು ಬರೇ ಹಳ್ಳೀನಕ ತಿರಗ್ಯಾಡ. ತಾರ್ಯಾನ ?

ಗಾಡ : ಏ ಬಸಯ್ಯ, ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಧಾಂಗಾತು. ನೀ ಚಾವಡೀಗೆ ಹೋಗ. ಆ ಕಾಗದಾ ಎಲ್ಲಾ ತಗದ ಕಪಾಟಿನಾಗ ಇಡಂತ ಹೇಳ'ತಲಾರೀಗೆ. ಇನ್ನೇನು ನಾ ಚಾವಡೀಗೆ ಬರೂದಿಲ್ಲಂತನೂ ಹೇಳ. ( ಬಸವಯ್ಯನು ಹೋಗುವನು ) ಇಲ್ಲೋಡ ಮತ್ತ ಹಂಗಕ ಆ ಹವಳ್ಯಾಗ ನಾ ಕರದೀನಂತ ಹೇಳಿ ಹೋಗ.

[ ಬಸವಯ್ಯನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಾರೆ. ]

ಗಾರಿ : ( ಮತ್ತೆ ಅಳುವೊಗದಿಂದ ) ನನ್ನ ಯಾತಕ್ಕ ಈ ಊರಿಗೆ ಕರಕೊಂಡ ಬಂದಿರಿ? ಅಲ್ಲೇ ಇರತಿದ್ದ ಯೋನ ಆಗೂದು ಆಗತಿತ್ತು. ಕರಿಗಾಲ ಮುಂದ ಮಾಡ ಕೊಂಡಕ ಹುಟ್ಟಿಧಾಂಗ ಆಗೇತಿ ನನ್ನ ಜಲಮ ! ಸುಕಾ ಅಂತ ಹಿಡಿದದ್ದೆಲ್ಲ ಹಾಳಕ !

ಗಾಡ : ( ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ) ಯಾಕ ? ನಾ ಬಂದಾಗಿಂದ ನೋಡತೀನು ನಿನ್ನ ಮಾರೀನ ಸವ್ವಗ ಹಿಡೆದೈತಿ. ಇಲೆಕ್ಕನ್ನದಾಗ ನನ್ನ ಮನಶ್ಯಾ ಗೆದ್ದ ಬಂದ ; ಅದೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಅಂದಮ್ಯಾಗ ಖುಶಿಯೊಳಗ ಇರಬೇಕೋ... ಏನ ಹೀಗ ಸಣ್ಣ ಮಾರೀ ಮಾಡಬೇಕೋ? ಏನ ತೆಲಿ-ಗಿಲಿ ನೂಸತಕತಿ ಏನಕ? ಮದಲಕ ಹೇಳಿ ದ್ದರ ಅಕಟು ಮೆಂಥೇಲರ ತರತಿದ್ದೆ ನಲಾ !

ಗಾರಿ : ( ತನ್ನೊಳಗೇ ಎಂಬಂತೆ ) ಹಿಂದಕ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲೆರ ಸುಕಾ ಸಿಕ್ಕೀತ ಅಂದ ಬಂದರ ಯಾನಕತಿ ? ಎಲ್ಲಿ ಹ್ವಾದಲ್ಲಿ ಒಲೀಗೆ ಮೂರ ಗುಂಡಕ.

ಗಾಡ : ಏ ಗಾರಿ, ಯಾಕೋ ನನ್ನದಶಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸಿನ್ಯಾಗ ಸಂತೇ ಬಂಧಾಂಗ ಕಾಣತಕತಿ ? ಹೆಂಗಸರ ಮನಸಂದ್ರ ಹ್ಯಾಂಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಇರತಕತಿ ನೆಲೀನಕ ತಿಳಿಯಾಣಿಲ್ಲ. ಏನ ಆ ಭಂಗಾರದ್ದ ಅಂತೀ ಏನ ? ಅದೇನ ಹಾಂಹಾಂ ಅನೂದರಾಗಕ ಬಿಡಿಸಿ ಕುಡತೇನ.

ಗಾರಿ : ಯಾನ ಬಿಡಿಸಿ ಕುಡಾವರಾ ? ಆ ಸರಪಂಚ ಒಂದ ಬೇಕಲಾ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಾಗ ?

ಗಾಡ : ಆ ತೆಳಗಡೀ ಓಣಿ ತಮ್ಯಾಂದು ಏನ ಹೇಳತೀ ? ಸರಪಂಚಕಿ ನಂದಕ ಅಂತ ತಿಳೀ ನೀ. ಅದರದೇನ ಅನಮಾನ ಬ್ಯಾಡ.

ಗಾರಿ : ಆಗಲಿ ಹಗಾರ, ಅದು ಕರೇವ ಆಗಿದ್ದರ ಆ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಮಗನ್ನ ತಂದ ನನ್ನೆದಿರಿಗಿ. ನಿಂದರನರಿ ನೋಡೂನು ? ಬರೇ ಬಾಯಿಲೆ ಹೇಳಿದರ ಆಧಾಂಗಾತ್ಯಾ ನ. ಕೈಲೆ ಮಾಡಿದರ ಕರೆ.

ಗಾಡ : ಆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮಗಾ ಯಾಕ ಬೇಕ ನಿನಗೆ ? ಏನ ಅವನ ಮಾರೀಮ್ಯಾಗ ಕೈ ಎಳೆದು ರಮಸಂತಿಯೋ, ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ತೆನ್ನ ಆತಂತ ಕಾಲ ಹಿಡೀ-ಬೇಕಂತಿಯೋ ? ಏನ ತಿಳೀವಲ್ಲಲಾ ! ಮದಲಸ ಹೇಳ್ಲಿಲ್ಲೇನ, ನಮ್ಮದೂ ಅವರದೂ ಅದಾವತಿ ಐತಿ ಅಂತ. ನನ್ನ ಕೆಣಕಿ ಹಿಡಿ ಶಗಣಾ ತಿಂದ, ಇನ್ನೇನ ಕರಸೂದ ಅವನ್ನ ?

ಗಾರಿ : ಆತು, ಬರೇ ಮಂದಿನ್ನ ಬೈಕೊಂತ ಖುಂಡರಾವರ ಕಾಣತೀರಿ ನೀವು. ನಿಮ-ದೊಂದು ಬ್ಯಾಳಿ ಬೆಂದರಾಧಾಂಗಾತ್ಯಾನ ? ಇತ್ತಲಾಗಿನವರದು ನೀವು ಯಾನ ನೋಡಿಧಾಂಗಾತು ? ಆಗಲೇನತುಟ್ಟು ಹಾಡಲಾಕ ಹತ್ತೇನು, ಇನಾ ತಿಳೀ-ವಲ್ಲಂದ್ರ ! ... ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕೂಡಿದೇ ಅಂತ ನಮಗ ಅಬರೂನಸ ಇಲಾಸ ? ( ಬಿಕ್ಕಿಸುತ್ತ ) ತನ್ನಾವರು ಅಂತ ಕೇಳಾವರಿಲ್ಲದಿದ್ದರ, ಆಗೂದಸ ಹೀಗ ! ಹಾದಿಲೇ ಹೋಗಾವರು ಮಾತಾಡತಾರು, ಬೀದಿಲೆ ಹೋಗಾವರೂ ಮಾತಾಡತಾರು.

ಗಾಡ : ( ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿ ) ಏನ ಹಾಗಂದರ ? ನಾ ನಿನ್ನ ಜತೀಗೆ ಇದ್ದಾಗ ನಿನಗೆ ಅನ್ನಾವರಾರಾ ?

ಗಾರಿ : ಯಾರು ಬೇಕಾದವರು ಅಂತಾರು. ಅದಸ ನಿಮ್ಮಾಕಿಗೆ ಅಂತಾರಾನ ? ಅದಕಸ ಹಿರಾರು ಅಂತಾರು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಹೊನ್ನಿದ್ದಾಕೀದು ತೊನ್ನ ಮುಚ್ಚಿ-ತಂತ, ಬಳಗ ಇದ್ದಾಕೀದು ಹಾದರ ಮುಚ್ಚಿತಂತ. ನಮ್ಮದ್ಯಾನಾ ? ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಅಂತಾರು, ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅಂತಾರು.

ಗಾಡ : ಏನ ಮಾತಾಡಕ ಹತ್ತೀ, ನಿನ್ನದು ನಿನಗರ ಖಬರು ಐತೇನ ? ನಾ ಅಂದನೋ ಏನ ತಮ್ಮಣ್ಣ ಅಂದನೋ ?

ಗಾರಿ : ಅನ್ನದ ಇದ್ದಾವರಿಗೆ ಯಾಕ ಅನ್ನಾಕ ಹೋಗಲಿ ? ಕಿವಿಗೆ ತುತ್ತು ಒಯ್ಯ-ತ್ಯಾನಾ ? ಎಂದಿಲ್ಲದ ನಿಮ್ಮ ಮನೀ ಬಾಕಲಿಗೆ ಬಂದರ ನಿಮ್ಮ ಹೇಸಿ-ಮಾರಿ ಹಳಬಾ ಹತ್ತ ಮಾತಾಡಿದಾ. ಅವಂದ್ಯಾನ, ಮಚ್ಚೀ ತೆಳಗ ಬಿದ್ದಿರೂ ನಾಯಿ. ಆಕೀ ಫುಸಲತಿ ಐತಿ ಅಂತ ಅಂದಿದ್ದಾನು. ಅವಾ ಅಂದದ್ದು ಹಚಗೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ ನಾ. ಆದರ ಊರಾಗಿನ ಮಂದೀನೂ ಅನಬೇಕ ?

ಗಾಡ : ( ಕನಲಿ ) ಯಾರ ಅಂದಾವರಾ ಲಗ್ಗ ಲಗ್ಗ ಹೇಳ ? ನೋಡೇ ಬಿಡೂದಸತಿ-ನನಗೂ ಒಂದ ಕೈ. ನೀ ಅಂದರ ಏನಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡಾರೋ ! ಹೇಳ ಯಾರ ಅಂದಾರು ?

ಗಾರಿ : ಯಾರು ಅನೂದ ಒಡದ ಹೇಳಬೇಕಾನ ? ಆ ಚೋಟುದ್ದ ಹುಡುಗ ಯಾವ ಟಿಬರಿಲೆ ಮಾತಾಡಿದಾ ಗೊಂತೈತಿಲ್ಲೋ ? ನೀವು ಇದ್ದಿರಿ ಅಂತ ಸುಮಾಕ ಇದೆ. ಹಾದಿಲೆ ಹೋಗೂ ಹುಡುಗನ ಕಡಿಂದ ಅನಿಸಿಗೊಳುದಾತು ನನ್ನ ಜನಮ. ಇಂದ ಹೀಗಂದಾವಾ ನಾಳಿ ಯಾನ ಅಂದಾನು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತ ?

ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಾಗ ಯಾನ ಇಲ್ಲಾ ಅನೂದು ಅವಗೂ ಗೊತ್ತಾಧಾಂಗೆ ಕಾಣತ್ಯೆತಿ.

ಗಾಡ : ಸಾಕಮಾಡ ನಿನ ಅಣಕಿನ ಮಾತಾ. ಈ ಗೌಡನ ವಜನ ಏಟಿ ಅಸತಿ ಅನೂದ ತೋರಸತೀನ. ಅಲ್ಲಿಂದರೆ ಅಂದೀ ಅಂತ. ಶಿರಮಂತ ಮಗಾ ಅಂತ ಈಟಿ ಸೊಕ್ಕ ಬಂದೈತೇನ ಅವಗ ?

[ ಹವಳೆಪ್ಪ ಬರುತ್ತಾನೆ ]

ಹವಳೆಪ್ಪ : ( ನೆಲಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ) ರಾಮರಾಮರಿ. ಕರಸಿದ್ದೆರಲ್ಲರಿ, ದಗದ ಇತ್ತಾನರಿ ?

ಗಾಡ : ( ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಏ ಹೇಸಿ ಸೋಳೇಮಗನ ! ಸೊಕ್ಕಿಗೆ ಬಂದೀ ಏನ ? ಏನ ಮುಪ್ಪಿನತನಕ್ಕ ಅರವ ಹಾರಾಕ ಹತ್ತೇತೋ ?

ಹವಳೆಪ್ಪ ( ಇನ್ನೂ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ) ಬಸಯ್ಯಾ ಹೇಳಿದನರಿ, ನೀವಸ ಕರಿದೀರಿ ಅಂತ. ಮತ್ತಾವದರದರೆ ನಿಕಾಲೆ ಆಗೂದ ಇರಬೇಕಂತ ತಿಳದಿದ್ದನಿ. ಆದರ ನಂದಸ ವಾಳಿ ಕಾಣತಸತಿ.

ಗಾಡ : ಇಲ್ಲದ್ದ ಪಂಟಿ ಹಚ್ಚಬ್ಯಾಡ. ಇಗಾ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆಕಿ ಮಾತ ಕೇಳಿ ಇಕಿ ಹೆಸರ ತಗದೆಂದರ ನೋಡ. ನಿನ್ನ ಆಕೀನ್ನ ಕೂಡ ಕಾಣಸತೀನ..

ಹವಳೆಪ್ಪ : ನನಗ ಯಾನರ ಅನ್ನರಿ. ಆದರ ಅವಾಗೋಳ ಸುತ್ತ ಯಾಕರಿ? ತಂಪೊತ್ತಿ ನ್ಯಾಗ ನೆನಸಬೇಕರಿ ನಮ್ಮವ್ವನ್ನ. ಅವರು ಇಕೀ ಹೆಸರ ಸುದ್ದೆ ತಗದಿಲ್ಲ.

ಗಾಡ : ಇರಲಿ ಹೋಗ ಮೊದಲ. ಆ ಮುದೋಡ್ಯಾನ್ನ ಮತ್ತ ಅವನ ಮಗನ್ನ ಮುಂದ ಹಾಕೊಂಡ ಬಾ. ಬರೂದುಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರ ಚಂಡಮ್ಯಾಗ ಕೈಕೊಟ್ಟಿ ತೋಗೊಂಡ ಬಾ ಈಗ ಸದ್ಯ ನಿಕಾಲೆ ಆಗಾಕಬೇಕ. ಈಕಿ ಅಂದರ ಏನಂತ ತಿಳದಾರ ಅವರ ? ಹೋಗ, ಆಕಿ ಮಾರಿ ಏನ ನೋಡಕೊಂತ ನಿಂದರತಿ ? ( ಹವಳೆಪ್ಪನು ಹೋಗುವನು ) ಗೌರಿ, ಆತಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಂಗ. ಈಗ ಕರಿಸಿ ನಿನ್ನ ಇದರಿಗೆ ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡಿದರ ಆತಲಾ?

ಗೌರಿ : ನೀವ ಬಂದಿರಿ, ಜೀವ ತೆಳಗ ಬತ್ತ. ನೀವಸ ಇಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರ ನಂದ ಯೋನತಿ ಈ ಊರಾಗ ? ನೀವು ಬಿಟ್ಟಿರ ನನ್ನ ಕೇಳಾವರ್ಯಾರಾ ?

[ ಬಸವಯ್ಯನು ಬರುವನು. ]

ಬಸವಯ್ಯ : ಹೇಳಿ ಬಂದೀನರಿ ಚಾವಡ್ಯಾಗ.

ಗಾಡ : ಆತು ಇನ್ನವ್ಯಾಗ ಹೋಗಿ ಆ ಸರಪಂಚನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬಾ. ಬಿಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಾ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಾ ಅನ್ನ. ಆಗಿ ಹೋಗಲಿ ಇಲ್ಲೇ ಪಂಚಗಟ್ಟಿ. ನಾ ಎಲ್ಲಿ ಖುಂಡರತೀನ ಅಲ್ಲಿ ಪಂಚಗಟ್ಟಿ ಆಗಾಕಬೇಕ ಇನ್ನ. ನನ್ನ ಯಾರಂತ ತಿಳದಾರ



ಎಲ್ಲಾರೂ ? ಇಂದ ರಾತರ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲಾ ನಿಕಾಲೆ ಆಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಇಲ್ಲಾಂದರ ನನ್ನ ಕಿಮ್ಮತ್ತೇನು ಉಳಿದ್ದಾಂಗಾತು ?

ಬಸವಯ್ಯ : ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಹಂತಾವ ಅಲ್ಲರಿ, ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದಾಂಗ ಕೇಳಾವಾ. ಮದಲಿ-  
ನಿಂದನೂ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಗ ಇಶ್ವಾನ ಭಾಳರಿ ಅವಂದು. ಇನ್ನೇನು, ಸರಪಂಚ  
ಆಧುರಪ್ಪೆ, ಕಣ್ಣು ಯಾನ ನೆತ್ತಿಮ್ಯಾಗ ಹೋದವೋ ಯಾನರಿ ? ಮಾಡಿದ  
ಉಪಕಾರಾ ಇಷ್ಟ ಲಗ್ಗ ಮರೀಬಾರದರಿ.

ಗಾಡ : ಅವಾ ಏನ ಅಂತಾದ ಮಾಡ್ಯಾನೋ ? ಇಕೇನ್ನ ಸದಾಕಾಲ ನೆನಸತಾನ;  
ಇಕೆ ಪುಣ್ಯೇದಿಂದ ತನಗ ಸರಪಂಚಕಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂತ ಹಾಡಿ ಹರಸತಾನ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಮತ್ತ ನಿಕಾಲೆ ಅಂದಿರೆಲ್ಲರಿ, ಅದಕ ಅನ್ನಿ.

ಗಾಡಿ : ನಿಕಾಲೆ ಆಗೂದು ಅವಂದಲ್ಲ ಬಸಣ್ಣಾ, ನಮ್ಮೆಲಾರ ಅಬರೂದ್ದು.  
ಆ ಜೋಟುದ್ದ ಪೋರಂದು. ಮಂದಿ ಹೆಂಗಸೂರ ಅಂದರ ಕಾಲಕನಾ  
ಅಂತ ಮಾತಾಡತಾನು.

ಬಸವಯ್ಯ : ಯಾನ ಮಾತಾಡತೀರೊ ಒಂದೂ ತಿಳಿವಲ್ಲ. ಆಗಾಳಿಂದ ನೋಡ  
ತೀನು ... ಹೋಗೀಯಂತೂ ಆಡತನಿ ಅಂದಮ್ಯಾಗ, ಬೆಂಕಿ ಇರಾಕಬೇಕು  
ಅಂತ ಕಾಯಾಸ ಕಟ್ಟಿದೆನ್ನಿ. ಯಾನ ಯಾನ ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡೂದ್ದೆತೋ  
ಮಾಡ್ತಿ. ಆದರ ಮಂದಿ ಹೆಂಗಸೂರ ಅಬರೂದ ಮಕ್ತಾ ತಗೊಂಡೀ  
ಏನ ನೀ ? ಅವರ ಗಣಸೂರ ಇರತಾರಲಾ !

ಗಾಡಿ : ( ಆಳುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಬಸಣ್ಣಾ, ಇದು ಗಣಸೂರ ಇದ್ದವರ ಮಾತು  
ಆತಪಾ ! ನಮ್ಮಹಂತಾವರನ ಯಾರು ಕೇಳಬೇಕಪಾ ? ಇದ್ದ ಆಸರಾನ  
ತಪ್ಪಿದ ಮ್ಯಾಗ ಯಾರನ ಅಂದು ಯಾನ ಮಾಡೂದನಿ ? ಸುಕಾನ ಇರಲಿ,  
ಗೋಳನ ಇರಲಿ, ಇದ್ದೂರಾಗ ಇದ್ದರ ಆ ಮಾತನ ಬ್ಯಾರೆ ಆಗತಿತ್ತು.  
ಆನಿಮ್ಯಾಗ ಕೂಡಸತೀನ, ಕುದರಿಮ್ಯಾಗ ಮೆರಸತೀನ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಗಾಡರು  
ಇಲ್ಲಿಗಿ ಕರಕೊಂಡ ಬಂದರು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದರ ಯಾನೈತಿ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಅಂಧಾಗನ ಇದ್ದೂರು ಯಾಕ ಬಿಟ್ಟಿ ಗಾರವ್ವಾ ?

ಗಾಡಿ : ಯಾನ ಹೇಳೂದನಿ ? ಕೆಟ್ಟ ನಶೀಬಾ ... ಒಂದನಕಡೆ ಇರಗೊಟ್ಟೀತ್ಯಾನ ?  
ಇದ್ದ ಗಂಡ ಕೈಬಿಟ್ಟ ಹ್ವಾದ. ನೆಲೀಯಿಲ್ಲದ ತಿರಗಾಡೂ ಮುಂದ ನಿಮ್ಮ  
ಗಾಡರ ಕಣ್ಣು ನನ್ನ ಮ್ಯಾಗ ಬಿತ್ತ. ಇವರನ್ನ ನಂಬಿದರ ಗತಿ ಕಾಣತೀನು  
ಅನೂ ಆಶಾದಿಂದ ಬಂದ್ನಿ ...

ಗಾಡ : ಸಾಕು ಬಿಡ. ಗ್ವಾಡೀ ತೊಳಧಾಂಗ ರಾಡಿ ಹೊಂಡೂದ ! ಅವಾ ಬಂದಾರ  
ಬರಲಿ, ಅವನ ಕಣ್ಣು ಕಿತ್ತಿ ನಿನ್ನ ಕೈಯಾಗ ಕೊಡತೀನ. ಬಸಯ್ಯಾ, ಹೋಗ  
ಮದಲ. ಆ ತಮ್ಮಣ್ಣಿನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬಾ. ಇವರು ಬರೂದರಾಗ ಅವನೂ  
ಬಂದಿರಬೇಕ ನೋಡ. ಹಂಗನ ಬರೂ ಮುಂದ ಆ ಬತ್ತಿಟ್ಟಿ ಅಂಗಡ್ಯಾಗಿದ್ದ

ಚಾ-ಪುಡಿ ಸಕ್ರಿ ತಾ.

ಗಾರಿ : ಚಾ-ಪುಡಿ ಸಕ್ರಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಸೀರಿ. ಆದರ ಹಾಲ ಎಲ್ಲದಾವ ಮನ್ಯಾಗ ?  
ಹರ್ಮ್ಯಾಗ ಬೆಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಕುಡದ ಬಿಟ್ಟಿರತೀ.

ಗಾಡ : ಹಾಗಾರ ಹಂಗಸ ಮನೀತನಕ ಹೋಗಿ ಆಕಿ ಕಡಿಂದ ಒಂದ ಬಟ್ಟಾಗ ಹಾಲ  
ಇಸಗೊಂಡ ಬಾ.

ಗಾರಿ : ( ಕೈ ತಿರುವುತ್ತ ) ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇಳಬ್ಯಾಡ್ಲಿ. ಉಗರಕಣ್ಣಾಗಿನ ಮಣ್ಣು ಕುಡೋ-  
ದುಲ್ಲಾ ಇನ್ನ ಹಾಲ ಕುಡತಾಳಸ ? ನಾನಸ ಹೋಗಿ ಗಂಗೀ ಮನ್ಯಾಗಿನ ಹಾಲ  
ತರತೇನಿ.

[ ಗಾರಿ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಜರದ  
ರುಮಾಲ ಅವನ ಹೊಸ ಗಲುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಉಳಿದ ವೇಷವೆಲ್ಲ  
ಮೊದಲಿನಷ್ಟೇ ಹೊಲಸಾಗಿದೆ. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹುಚ್ಚು ಕಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ. ]

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಏನ ಗಾರವ್ವಾ, ನಾವು ನಿಮ್ಮನೀಗೇ ಬರೂವಾಗ ನೀವು ಹೊರಗ ಹೊಂಡ  
ಬೇಕು ? ಇದ್ಯಾನ ಬರಾಬರಿ ಯಾನ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಅಂತೂ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮುಗದ್ದಾಂಗಾತಲ್ರಿ ( ಎದ್ದವನು ಮತ್ತೆ ಕುಳಿತು-  
ಕೊಳ್ಳುವನು )

ಗಾರಿ : ಅಯ್ಯಾ ! ಬೆಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಲ ಕುಡದಿರತೀ. ನೆರಿಮನಿ ಗಂಗಿ ಕಡಿಂದ ಚಾಸಕ  
ಹಾಲ ತರಲಾಕ ಹೊಂಟೀನ. ( ಗಾರಿ ಹೋಗುವಳು )

ಗಾಡ : ಖುಂಡ್ರ, ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಖುಂಡ್ರ. ಈಗ ಆ ಮುದೋಡ್ಯಾನ್ನ ಮತ್ತ ಅವನ  
ಮಗನ್ನ ಕರೀಲಾಕ ಕಳಿಸೀನ. ಈಗ ಬರತಾರ ಅವರ.

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಎಲ್ಲಾ ಮುಗದಿರತೀ ಅಲಾ ! ಮತ್ತ ಯಾಕ ಅವರ ಹೆಸರ ?

ಗಾಡ : ಮುಗದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನ ಸುರುವಾತ ಅನ್ನ. ಇನ್ನ ಅವರ ಹೆಸರ ತಗದಸ ನಮ್ಮ  
ದಗದಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೊದ. ಇಲ್ಲದಿರಕ ನಮ್ಮ ಇಲೆಕ್ಕನದ ಸಾಲಾ ಹ್ಯಾಗ  
ತೀರಸಾವ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಅಂದರ ಕೊಟ್ಟಿ, ಸಾಲಾ ತೀರಸಲಾಕ ಮಲ್ಲೇಶೀ ಮುಂದ ನೀವೇ  
ಕೈಯೊಡ್ಡಾವರ್ರಾನರಿ ?

ಗಾಡ : ( ಖಾಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ) ಏ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ, ಯಾರಿಗಿ ಏನ ಕೇಳತೀ ಖಬರ  
ಐತೇನ ? ಇನ್ನ ಕಾಳಗ ನುರುವಾತೂ ಅಂದ್ಲಿ. ಕಾಲ ಕೆದರದ ಎದರಿನ  
ಗೂಳಿ ಬಂದೀತೇನ ? ಅವಾ ಏನೋ ಗಾರೀ ಹೆಸರ ತಗದಾನಂತ ಹೊಳೀ  
ದಂಡಿಮ್ಯಾಗ. ಸುರುಮಾಡಾಕ ಒಂದ ಪ್ರಕರಣ ಆತಿಲ್ಲೊ ? ನೋಡ ಇನ್ನ  
ಮ್ಯಾಗ, ಆ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಗಮಜು ಇಳಿಸಿದರ ಹಾದನ್ನ.

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಅಂದರ ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಕಾ ತಗ್ಯಾವರದೀರಿ ಏನರಿ ? ಆದರ ಮಲ್ಲೇಶಿ

ವಜನ ಸರಕಾರದಾಗ ಭಾಳ ಐತ್ಯಂತಿರಿ. ಮಲಗಿದ ನಾಯಿ ತುಳದ ಬರಾವರ ಕಾಣತೀರಿ ನೀವೂ.

ಗಾಡ : ಹುಚಗೊಟ್ಟ ಅದೀದಿ ನೀ. ನಾಳೆ ಬೆಳಗಾದರ ಗೌರಿ ಭಂಗಾರ ಬಿಡಿಸಿ ಕುಡಬೇಕ. ರೊಕ್ಕಾ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಾವಾ ? ನಾ ಹೇಳಿದ್ವಟು ಕೇಳ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೋಡ ಮಜಾ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಅದೆಲ್ಲಾ ಕರೇ ಆತರಿ. ಆದರ ಗೌರಾನ ಹೆಸರು ಅದ್ಯಾನ ತಗ್ಗೀತಸ ತಿರಿ ? ಬರದಾಗಿನ ಹೆಣಾ ! ಕೈಯಾಗ ಕಾಸಿಲ್ಲಾ, ಮೈಯಾಗ ಮಾಸಿಲ್ಲಾ. ( ಗೌರಿಯು ಬರುತ್ತಾಳೆ ) ಇಷ್ಟಾಗಿ ಮುದುಕ ಮನಸ್ಸಾ.

ಗಾಂ : ಮೈಯಾಗ ಮಾಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೇನಾತ, ಕೈಯಾಗ ಕಾಸಿಲ್ಲೇನ ? ಅವಾ ಮುದ-ಕಾದ್ರ ಅವನ ಮಗಾ ಹರೇದಾವ ಅಲ್ಯಾನ ? ರೊಕ್ಕದ ಧುಂದೀ, ಮ್ಯಾಗ ಮುಸಗೊಡೋ ಹರೆ. ಅಂದಮ್ಯಾಗ ನಮ್ಮಹಂತಾವರ ಅಬರೂ ಯಾವಗಿಡ್ಡ ತಪ್ಪಲಾ ? ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣಂದರ ನಿನ್ನಂತಾವಾ ಹೊಳ್ಳಿ ಹೊಳ್ಳಿ ನೋಡತೀ ಅಂದಮ್ಯಾಗ ಆ ಹುಡುಗಂದೇನೂ ? ಇರ್ಲಿ ಬಿಡ, ಯಾರ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಡದರ ಯಾರ ಅಜಿವ್ಯಾನ ತಿಂದಾರು ? ಇಲ್ಲೋಡು ಬಸಯ್ಯಾ, ಇಲ್ಲೇ ಇರ. ಅವರು ಈಟಿರಾಗ ಬರೂ ಯಾಳೇ ಆತು. ಗಾಡರ ಅಂದಾಕಾರ ಸಿಟ್ಟಿನ್ಯಾವರ. ನಿನ್ನ ಹಂತಾವಾ ನಡುವ ಇದ್ದರ ಛಲೂ. ನಾ ಒಳಗ ಹೋಕ್ಕೇನು ಛಾಕ್ಕ ಇಡಲಾಕ. ಈಟಿರಾಗ ಬರಬೇಕ. ( ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಳು )

ಗಾಡ : ಏ ಬಸಯ್ಯಾ, ಈಗ ಅವರ ಬಂದರ ಅವರ ಮುಂದ ಏನ ಹೇಳೋದಪಾ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಯಾನ ಹೇಳೋದರಿ ? ಅವರಂತೂ ಗೌರಾನ ಹೆಸರ ತಗದಾರ. ಆಕೀ ಅಬರೂ ಉಳದಿರಬೇಕು. ಮ್ಯಾಗ ನಮಗ ಫಾಯದೇನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗ ಒಂದ ಹಂಚಿಕೆ ತಗೀರಿ ತೀರ್ತು. ಯಾಕರಿ ತಮ್ಮಣ್ಣೆಪ್ಪಾ ರಾಸ್ತಾ ಐತಿಲ್ಲೋ ಮಾತು ?

ಗಾಡ : ಅಂದರೆ ಅವರ ಮ್ಯಾಗ ಖಟ್ಟಿ ಹಾಕಂತೀ ಏನು ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಖಟ್ಟಿ-ಗಿಟ್ಟಿ ಯಾನ ಮಾಡತೀರಿ ? ಮತ್ತ ಅದಕ್ಕ ಪುರಾನೆ ಹುಟ್ಟಿನ ಬೇಕ. ಸಾಕ್ಷಿದಾರರನ ಹೊಂಡಸಬೇಕ. ಮತ್ತ ಕೈತುಂಬ ರೊಕ್ಕ ಸೂರಿ ಮಾಡಲಾಕ ಬೇಕ. ಅಟಿ ಮಾಡಿದರೂ ಗೆದ್ದೇವಂತ ಖಾತ್ರಿಯಾನರಿ ? ಅದಲ್ಲದ ಇಕೀದ ಯಾನ ನೇಮರಿ, ಇಂದ ಹೀಗ, ನಾಳೆ ಹಾಗ.

ಗಾಡ : ಏ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ, ಗೌರಾನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗ ಮಾತಾಡಬ್ಯಾಡ. ಆಕೀದು ಒಂದ ನಾಲಿಗಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಪುರಾನೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರ ಪಂಚಗಟ್ಟಿ ಯಾಕ ಮಾಡತಿದ್ದರು ಸರಕಾರದವರಾ ? ಇದ್ದುವಲಾ ಮತ್ತ ಶಾರದಾಗ ಕಚೇರಿಗೋಳ ? ಬಡವರ ರೊಕ್ಕ ಉಳಿಬೇಕಂತ ಸರಕಾರದವರು ಪಂಚಾಯತಿ ಮಾಡಿದಾರು. ನೀ ಸರಪಂಚ ಆಗೀದಿ. ಗೌರಿ ಏನಂತಾಳ ಅದನ್ನ ಕೇಳಿಕೋ. ಪ್ರಕರಣ ಕೈಯಾಗ

ತಕ್ಕೊಂಡು, ಆ ಮುದೋಡ್ಯಾ ಬಂದ ಮ್ಯಾಗ ಹೇಳ. ಶಿಕ್ಷಾ, ದಂಡ ಅಂದರ ಅಂಜಿ ಸಾಯತಾನು ಆ ಮುದಕಾ. ಏನನ್ನೂ ಇವೊತ್ತಿಂದ ಇವೊತ್ತಿನ ನಿಕಾಲಿ ಮಾಡಿಬಿಡ. ( ಹೊರಗೆ ನೋಡಿ ) ಇಗಾ ಬಂದರ ಕಾಣತನತಿ. ಬಸಯ್ಯಾ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಳ್ಳಾಕ ಹೋಗಿ ಚಾ ಕುಡದು ಬರತೀವ. ನೀ ಇಲ್ಲೇ ಇರು.

[ಗಾಡ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವರು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಶಂಕರನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹವಳೆಪ್ಪ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಶಂಕರನ ಮುಖ ಉದ್ವಿಗ್ನತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ]

ಶಂಕರ : (ಬಸವಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ) ಶರಣಿ, ಬಸವಯ್ಯನಾರ! ಯಾರೂ ಕಾಣೂದುಲ್ಲಲಾ? ಯಾವಾಗ ಬಂದಾಗೆಲ್ಲಾ ನೋಡತೀನು, ತುರಾತುರಿ ದಗದಂತ ಹೇಳಿದವರನ ಇರೂದುಲ್ಲಲಾ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಈಗ ಬರತಾರ ಖುಂಡ್ರ. ನಿಂದನ ಹಾದೀ ನೋಡತಿದ್ದರು ಈಟೋತನ. ಈಗ ಒಳ್ಳಾಕ ಹೋಗ್ಯಾರು. ತಡಾ ಯಾಕ ಆತೂ ಅಂತ ಗೌಡರು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರ.

ಶಂಕರ : (ಬೇಕೆಂದೇ ಎಡವಟ್ಟಿನಿಂದ) ನಿಮ್ಮ ಗೌಡರ ಸಿಟ್ಟು ಅಂದರ ಯಾನ ಅರ ಸರ ಸಿಟ್ಟಾನ ? ಹವಳೆಪ್ಪ ಕರೀಲಾಕ ಬಂದ ಅಂತ ಬಂದೆ. ಬಂದೇನಿ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿಂದ ಅಂತ ತಿಳಿ.

ಗಾಡ : (ಒಳಗಿನಿಂದ ಬರುತ್ತ) ಬಂದರೇನ ಬಸಯ್ಯಾ ಹಾಗಾರ ನೀ ಒಳಗೆ ನಡಿ, ಚಾ ಕುಡಿಕೆಂತ.

[ಬಸವಯ್ಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಗೌಡರು ಅವನ ಜೊತೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿ ಬಬ್ಬಳೇ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ ]

ಗೌರಿ : ಏ ಹಳಬಾ, ಸಾವಕಾರಿಗಿ ಖುಂಡ್ರ ಅಂತ ಹೇಳಬಾರದ್ಯಾನ ?

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಹೇಳಬೇಕಂತ ಮಾಡಿದ್ದಿ, ಆದರ ... .. (ಶಂಕರನ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತಾನೆ)

ಗೌರಿ : ಆದರ ಯಾನಾ ? ನಾಲಿಗಿಗಿ ಮುಳ್ಳ ಮುರದಿತ್ತಾನ ? ಇದ್ಯಾನ ಆಕಿ ಮನಿ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡ್ಯಾನ ? ನಿನ್ನ ದಗದ ಆತಲಾ, ನಡೀ ಇನ್ನ, ಹೊರಗೆ ಖುಂಡ್ರ ಹೋಗ. (ಹವಳೆಪ್ಪ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ)

ಶಂಕರ : (ಹವಳೆಪ್ಪನಿಗೆ) ಅವಯ್ಯಾನ ಹೊರಗೆ ಬರೂಹಂಗ ಕಾಣೂದುಲ್ಲ. ನಾನೂ ಹೊರಡತೀನಿ ನಡಿ.

ಗೌರಿ : (ದೈನ್ಯ ನಾಚಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ) ಅವರು ಈಗ ಬರತಾರಿ. ಈಟಾಗಿ ನಾ ಅದೀ-ನಲ್ಲ. ಖುಂಡ್ರಿ ಈ ಜಮಖಾನೇದ ಮ್ಯಾಗ. ಅಂತೂ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕ ಮನೀಗೆ ಬಂದ್ರಿ.... ಯಾನ ಹೇಳಲಿ ? .... ಯಾನೂ ತಿಳಿವಲ್ಲ, .... ಖುಂಡ್ರಿ.

ಶಂಕರ : ಇಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರತೀನರಿ. ಅವರನ ಲಗ್ಗ ಕರೀರಿ.

ಗಾರಿ: ನೀವು ನಿಂತ ಮಾತಾಡಿದರ ನಮಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಆಗಾಣಿಲ್ಲರಿ. ನಿಮ್ಮಹಂತಾ ವರು ನಮ್ಮ ಮನೀಗಿ ಬರೂದ್ದು ಅಪರೂವ. ಹೋಗಂದೂ ಬಾಯಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಖುಂಡೋ ಮೂಳಗೋಳು ಬರತಾವ್ರಿ. ಇಂದ ನೀವು ಬಂದಿರಿ, ಭಾಗ್ಯೇವು ಬಂಧಾಂಗಾತ .... ಅಂದ ಹೊಳ್ಳಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಮಾತಾಡಸ ಬೇಕಂದ್ರ ...

ಶಂಕರ: ನಿಮ್ಮಂತಾವರ ಜೋಡಿ ನಾವು ಹ್ಯಾಂಗ ಮಾತಾಡೂದ? ಮಾತಾಡಾಕೂ ಒಂದು ದಗದ ಬ್ಯಾಡಾ? ಅದು ಹೋಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಗೌಡರು ಮತ್ಯಾಕ ಕರಸಿದರ? ಇಲೆಕ್ಕನದಾಗ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಾಕಾಗಿಲ್ಲಾನ?

ಗಾರಿ: ಇಲೆಕ್ಕನ್ನದದಶಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿರಾ? ಅದ್ಯಾನ ಬಿಡರಿ, ಇಂದ ಅವರಾ ನಾಳಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಾ. ಇನ್ಯಾನನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ನೀರಿನ್ನಾಂಗ ರೊಕ್ಕಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದರು ಅದೂ ಖರೆ. ಅದರ ಫಾಯದೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಸ ಸಿಕ್ಕೀತಲಾ?

ಶಂಕರ: ರೊಕ್ಕಾದಿಂದ ಏನ ಮಾಡೂದೈತಿ ಈಗ? ಈಗಿನ ಪಂಚಾಯತಿ ಇಲೆಕ್ಕನ್ನಕ ರೊಕ್ಕಾ, ಗುಣಾ ಇವೆಲ್ಲ ನಡೂದುಲ್ಲ. ಕುಡಗೋಲ, ಮುರಿಸಿ, ಗಂಗಿ, ಗೌರಿ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಕಾಗತಾರ.

ಗಾರಿ: (ಅವನ ಹತ್ತರ ನಡೆದು ಹೋಗಿ) ನಾವಕಾರ! ನೀವ ಎಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದರೂ ನನಗೇನು ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಗೌಡರ ಮನ್ಯಾಗ, ನಾ ಎಟು ಮಾತಾಡಿಸಿದರೂ ನೀವು ಖುಶೀಲೆ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ ಖರೆ. ಆದರೂ ನಿಮ್ಮ ನೆದರ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ನೆದರಾಗ ಇತ್ತು ಅನೂದ ನನಗು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮನೀಗೆ ನೀವು ಬರ- ತೀರಿ ಅಂತ ಅಂದ್ನ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಬೀಳತೇನು ಬೇಕಾರ, ಒಂದ ಜರಾ ಖುಂಡ್ರಿ.

[ಶಂಕರ ಒಲ್ಲೆನ್ನಲಾರದೆ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ]

ಗಾರಿ: ಅಂದ ಗೌಡರ ಮನ್ಯಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಿದಾಗಿಂದ ಮನಸಿಗೆ ತುಸಾ ಸುದ್ದೆ ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲ. ಉಣ್ಣಾಕ, ತಿನ್ನಾಕ, ಉಡಾಕ, ಒಂದರಾಗೂ ಮನಸಿಲ್ಲ. ಹೌಂದ ಮತ್ತ, ನಿಮ್ಮಹಂತಾವರು ಕಣ್ಣು ತಗದ ನೋಡಿದರ ನಮ್ಮದು ಬಾಳೇವು. ಇರಬೇಕಂದರ ಮರ್ಯಾದಿ ಬೇಕು ಅಲಾ! ಹೋಗಲಿ, ಅವರು ಬರೂತನಾ ಕುತ್ತು ಯಾನ ಮಾಡತೀರಿ? ಎಲೀನರ ಹಾಕ್ಕೋರಿ. ಪಾನವಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕುಡಲೇನು? (ಎಲೆಯಡಿಕೆಯ ತಾಟನ್ನು ಮುಂದೆ ಸರಿಸುವಳು)

ಶಂಕರ: ಎಲಿ ಅಡಿಕಿ ಹಂತಾದೇನೂ ಚಟಾ ಇಲ್ಲರಿ ನನಗ. ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ ತರಾಸ ಮಾಡಿಕೋಬ್ಯಾಡ್ರಿ. ಅವರನ ಲಗ್ಗ ಕರೀರಿ. ಒಂದ ಮಾತ ಕೇಳೇ ಹೋಗ- ತೀನ, ಹಳಬನ್ನ ಕೂಟ್ಟು ಯಾಕ ಕರಸಿದರೂ ಅಂತ. (ಅಸ್ತಸ್ಥವಾಗಿ ಮೇಲೆ

ಕೆಳಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕೂಡುತ್ತಾನೆ)

ಗಾರಿ : ನಿಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಿದರ ನಾ ಮದಲ ಕೂಡಿದವಂದ್ರ ನೆಪ್ಪಾಗತೇತಿ. ಅದ್ರ ಎತ್ತರಾ, ಅದ್ರ ನಡಿಗೀ, ಅದ ಚೆಹರೇ, ಅದ್ರ ಧೊಡ್ಡ ಮನಸಾ ! ಕಳೆ ಕೊಂಡ ಕುತ್ತ ಮ್ಯಾಲ ಯಾನ ಮಾಡೂದ ? ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರಕೊಣ್ಣಾಕ ಯಾರನರ ನೆಂಬೂದ್ರ ಅಲ್ಲ ?

ಶಂಕರ : ಅಂದರ ಗೌಡರದು ನಿಮ್ಮದು ಮನಸಿಗೊಲ್ಲದ ಒಗತನಾ ಯಾನ ?

ಗಾರಿ : ( ಕಾಲುಂಗುರಗಳನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ) ಯಾನ ಹೇಳೂದ ಸಾವಕಾರ ? ಯೋನ ಕೆಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿತ್ತೋ, ಗುಳದಾಳಿ ಹರಕೊಂಡ ಅವ ನನ್ನ ನಡ ನೀರಾಗ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಹೆಣ್ಣು ಯಾನಾರ ಆಸರೆ ಇಲ್ಲದ ಬದಕೂದು ಹ್ಯಾಂಗಾ ? ( ಸ್ವಲ್ಪ ತಡದು ) ಗೌಡರು ಯಾನೋ ಭುಲತಾಪಿ ತುಂಬಿ ಈ ಊರಿಗೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟರ. ಅವನ ಕಡಿಂದ ಹಿನೆ ಕುಡಸತೀನಂತ ವೇಪರದಾಗ ನೋಟೀಸ ಕುಡಸಿದರು. ಹೊಳಿದಂಡಿಮ್ಯಾಗ ತಂದು ಬಿಟ್ಟರೂ ನನ್ನ ನೀರಡಿಕಿಹರೀಲಿಲ್ಲ ತೀರ್ದು. ಯಾರ್ಯಾರೋ ತುಂಬಿಕೊಂಡರು, ಕಳಕೊಂಡರು, ಬಡದಾಡಿದರು. ನಾ ಹ್ಯಾಗಿದ್ದೆ ಹಾಗೆ ಉಳಿದೆ. ( ಬಿಕ್ಕುಳು )

ಶಂಕರ : ಮರಗಿದರ ಯಾನ ಬಂದಹಾಗಾತ್ರಿ ? ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತೆಲೀ ಕೊಟ್ಟ ಇರಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ ? ಅದು ಹೋಗಲಿ. ಇವರ್ರಾನ ಬರಾವರೋ ಯಾನಿಲ್ಲೋ ? ಹೊತ್ತ ಮುಣಗಾಕ ಬಂತು. ದನಾ ಬಂದರ ನೀರ ತೋರಿಸಬೇಕ. ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದಾಗ ಬಂದರ, ಬಂದವರದ್ಯಾನ ಕೆಮ್ಮತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾನ ? ಆಗಾಳೇನಸ ಜೊಂಟಿದ್ದರ ಪಾಡಾಗತಿತ್ತ. ಮನ್ಯಾಗ ಅವ್ವ ಹಾದೀ ನೋಡತೀತಾನು. ಈಟೋತ್ತು ಕುಂತಿದ್ದ್ರ ಅಲ್ಲ.

ಗಾರಿ : ನೋಡತಿದ್ದಾ ರಾದೀತರಿ, ಮುದಕ ಮನಶ್ಯಾರಾ. ಈಗ ಬಂದಾರು ತಡೀರಿ. ನೀರ ತೋರಸಾವರ ಯಾರಿಲ್ಲಂದ್ರಿ, ಮದಿವಿ ಯಾಕ ಮಾಡಿಕೋಬಾರದು ? ನಿಮ್ಮ ಹಿರ್ರಾರು ಇನಾ ಆ ವಿಚಾರದಾಗ ಇಲ್ಲಾನ್ ? ... ಅವರು ಬರೂದ-ರಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಇನಾ ಮಾತ ಕೇಳೂದಿತ್ತ. ಕೇಳಲೇನ ?

ಶಂಕರ : ( ಹುಬ್ಬುಗಂಟು ಹಾಕಿ ನೋಡುತ್ತ ) ಕೇಳರೆಲಾ. ಯಾನ ಕೇಳೂದ್ರತಿ ಎಲ್ಲಾ ಲಗ್ಗ ಮುಗಸರಿ.

ಗಾರಿ : ಹೌದ, ಲಗ್ಗ ಮುಗಸಾಕಬೇಕ. ಮತ್ತ ಯಾನಿಲ್ಲಾ, ಇನ್ನ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಂದ ಬರತೀರಿ, ಈ ಮನೀಗ ? ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ್ದ್ರ ಸಾಕ, ಜಲಮ ಎಲ್ಲಾ ದಾರಿ ಕಾಯೂ ಹಂಗ ಮಾಡಿದಿರಿ. ( ಇನ್ನೂ ಹತ್ತರ ಸರಿದು ) ಸಾವಕಾರ, ಮತ್ತ ಎಂದ ಬರತೀರಿ ?

ಶಂಕರ : ( ಮೈಯಂತ ಮೈಯೆಲ್ಲ ನಡುಗಿ ) ದೂರ ಸರೀರಿ. ಹೊತ್ತು, ಯಾಳೆ ಯಾನ ಖಬರ ಇಲ್ಲಾನ್ ? ಇನ್ನಾಕ ಬರಾಕ ಹೋಗೂನು ಈ ಮನೀಗ ? ಸಾಕಲಾ,

ಒಮ್ಮೆ ಬಂದದ್ದು ರಗಡಾತ.

ಗಾಡ : (ಒಳಗಿನಿಂದ ಬರುತ್ತ) ಏನೋ ಅದು ಶಂಕರ್ಯಾ ರಗಡಾದದ್ದು? ಏನೋ ಒಳ್ಳೆ ರಂಗಿಗೆದ್ದು ಮಾತಾಡತಿದ್ದೆಲಾ? ಮುಂದ ಏನ ಕಾದ್ಯೆತಿ ಅನ್ನೋ ಖಬರ ಇಲ್ಲೇನ? (ಗಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ) ಏನ ಗೌರಾ? ಏನಾತ? ಏನರೆ ಅಂದನೇನ ಮತ್ತ? ಹೀಂಗ್ಯಾಕ ಕುತ್ತುಸುರು ಬಿಡತೀ?

ಗಾರಿ : (ಸರಗಿನಿಂದ ಮುಖವನ್ನೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ) ಯಾನಿಲ್ಲ, ಚಿಕಣಿ ಅಡಿಕಿ-ಎದೀಗೆ ಹತ್ತೀತ್ತೇಳರಿ. ಬಸಯ್ಯಾ, ಲಗ್ಗ ಕುಡ್ಯಾಕ ನೀರ ತಾ. (ಬಸಯ್ಯ ತಂದ ನೀರನ್ನು ಗಟಗಟ ಕುಡಿಯುತ್ತಾಳೆ)

ಗಾಡ : (ಸಂಶಯದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತ) ಏ ಶಂಕರ್ಯಾ, ನಿನಗ ಹರೇದ ಮಸ್ತಿ ಭಾಳ ಬಂದ್ಯೆತೇನ ಮಗನ? ಸಿರಿಮಂತರ ಮಗಾ ಅನೂ ನೊಕ್ಕ ಇನ್ನ ಮುಂದ ಇಲ್ಲಿ ನಡ್ಯಾಣಿಲ್ಲ ತಿಳೀತಸ? ಹಳಬನ್ನ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ ಉಳಿದೀ ಅಂತ ತಿಳಿ. ಇಲ್ಲಾತು ಅಂದ್ರ ಬೇಡಿಸೈತ ಸಿವಾಯನ್ನ ಕಳಸತಿದ್ದೆ.

ಶಂಕರ : (ತೀರ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಯಾರದೇನ ತಿಂದದ್ದ ಅಲ್ಲಾ, ಉಂಡದ್ದಲ್ಲಾ. ಅವಸ ಬೇಡಿ ತಿರಗಿ ಬಂದಾವಲಾ !

ಗಾಡ : ತಿಂದದ್ದು ಉಂಡದ್ದು ಯಾರರೆ ಖವಸಗೊಂಡಾರ. ಆದರ ಮಂದೀ ಹೆಣ-ಮಕ್ಕಳನ ಕೆಟ್ಟಕಣ್ಣೀಲೆ ನೋಡಿದರ ಕಣ್ಣ ಕಿತ್ತಿ ಕುಡಬೇಕಾದೀತು ತಿಳೀತೇನ ?

ಗಾರಿ : ಕರಿಸೀರಿ ಅಂತ ಬಂದಾರು. ಜರಾ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮಾತಾಡಬಾರದು? ಯಾವಾಗ ಹೋದರೂ ಬರೇ ಟಿಬರಸ ಆತಲ್ಲ !

ಗಾಡ : ಯಾಕೋ ಒಳ್ಳೆ ಮೇಲಗಟಿಕೊಂಡ ಮಾತಾಡತೀ ? ಮತ್ತೇನರ ಮಸಲತ್ತ-ಗಿಸಲತ್ತ ಮಾಡೀರೇನ? ನಾ ಅದನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಾವಲ್ಲ. ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡಬೇಕಂತ ಕುಂತಾಗ ಯಾರವ್ವಗೂ ಹಿಂದ ಸರಿಯೂದುಲ್ಲ.

ಶಂಕರ : ಯಾರ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ, ದತಿಯಿಲ್ಲದ ಬಾಳೇವ ಮಾಡೋ ನಮಗೇನ ಇದನ್ನ ತಂದ ಹಚ್ಚಿದಿರಿ? ಹೆಣಮಕ್ಕಳ ಮರ್ಯಾದಿ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಂತವರು ಮಾತಾಡಿದರ ಚಂದ ಕಾಣೂದಿಲ್ಲರಿ. ನಾವೇನದೀವಿ ಅನೂದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತೈತಿರಿ. ಸುಮಾಕ ಬಾಯಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ್ತಿ.

ಗಾಡ : ಯಾಕಲೇ ನಾಲಿಗೆ ಬಾಳ ಹರಿಬಿಡಾಕ ಹತ್ತಿದಿ ? ಅಂದ ನಮ್ಮ ಮನ್ಯಾಗೂ ಹೀಗಸ ಇದರ ಹಚ್ಚಿದಿ. ಮೊದಲನೇ ಸರೆ ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂತ ಸುಮಾಕ ಬಿಟ್ಟರ ಹೆಚ್ಚು ಆತೇನು?

ಶಂಕರ : ಮನ್ನೆ ಇದ್ದಾಕೇನಸ ಇಂದೂ ಅದಾಳ. ಇಂದೇನ ಆಕಿ ಗಂಡುಳ್ಳ ಗರತಿ ಆಗ್ಯಾಳೇನಿ? ಮನೀ ಹೆಂಡದರ್ನ ಮರಗಲಾಕ ಹಚ್ಚಿ...

ಗಾರಿ : (ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ) ನನಗ ಮದಲೂ ಅನಿಸಿತ್ತ. ಆಕೇನಸ ಇವಗೂ ಹೇಳಿ

ಕಳಿಸಿದ್ದಾಳಾದೀತು. ಇವನೂ ಆಕೀ ಹೆಸರನ್ನ ತೋಗೋಬೇಕೆಂದ್ರ ?

ಶಂಕರ : ಆ ಮಾತಾಯಿಲಿ ಹೆಸರು ನಾ ಒಬ್ಬನನ್ನ ಯಾಕ, ಇಡೀ ಊರ ಮಂದೀನ ಹಾಡಿ ಹರಸತೈತಿ. ಆಕಿ ತಾಳಿ ವುಣ್ಣೇದಿಂದನನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಗೌಡರು ಇನ್ನೂ ನಾಕೊವ್ವತ್ತು ಉರಿತಾರು.

ಗೌಡ : ಆಕಿ ಆದರ ಮಾತಾಯಿ. ಈಕೆಂದ್ರ ಏನ ಗಂಡಿಲ್ಲದ ಗಯ್ಯಾಳಿ ಅಂತ ತಿಳಿದೀ ಏನಲೆ, ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಾಂಗ ಕೇಣಕಿ ಮಾತಾಡಾಕ ?

ಶಂಕರ : ಅದ್ಯಾಕರಿ ? ಆಕಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕ ಮೋಕಳೀಕ ಆದಾವಲಿ. ಅದನ್ನ ನಾ ಯಾಕ ಪೇಳಿ ಕೆಟ್ಟಿತ್ತನ ಕಟಿಗೋಬೇಕ್ರಿ ? ಊರ ಮಂದಿನ್ನ ಕೇಳಿ, ಹೇಳ ತಾರು.

ಗೌರಿ : (ಅಳುತ್ತ) ಇಂತಾ ಫಾರಗೋಳ ಕಡಿಂದ ಕಂಡದ್ದ ಅನಸಲಾಕ ಅಂತ ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಕರಕೊಂಡ ಬಂದರಾನ್ ? ದೇವರನ್ನ ಯಾನಾತು ನನ್ನ ಜಲಮ ! ದಾರೀನೂ ತಪ್ಪಿತು, ಗೌಡನೂ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಧಾಂಗ ಆತು ನನ್ನ ಅವಸ್ತಿ.

ಗೌಡ : ಲೇ ಶಂಕರಾ, ನಾಲಗಿ ತಾಬೇದಾಗ ಇಟಗೋ. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರ ಗತಿ ನೆಟ್ಟಿಗಾ-ಗಾಕಿಲ್ಲ. ಗೌಡನ ಕೈ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಂತ ಕಾಣತನ್ನಿನಿಗ. ಹ್ಯಾಂತಾಂತಾವರನ್ನ ಹಳ್ಳಾಕೂಡಿ ಹೋಗ್ಯಾರು. ನಿಂದೇನಲೆ ಹುಚ್ಚವಾಲಿ ? (ಅವನ ಮೈಮೇಲೆ ಏರಿ ಹೋಗುವನು)

ಶಂಕರ : ಗೌಡ್ರ ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ ಬಂದರ ಗತಿ ನೆಟ್ಟಿಗಾಗಾಕಿಲ್ಲರಿ.  
(ತೋಳೇರಿಸುವನು)

ಗೌರಿ : (ಹಾಹಾರಿ) ಬಿಡ್ರಿ ಅವರೇನ ಮಾಡಿತಿರಿ ? ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗ. ನೀವು ದೊಡ್ಡ ವರ. ಏರಿ ಹೋಗಲಾಕ ತಿಳಿಬಾರದು ?

[ಗೌರಿ ನಡುವೆ ಬಂದು ಬಡಿಸಲು ಹೋದಾಗ ಗೌಡರು ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹವಳಿಪ್ಪ ನಡುವೆ ಬಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಡಿಸುವನು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆ ಗೊಂಡಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮಣ್ಣ ಇನ್ನೂ ನಡಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ]

ಹವಳಿಪ್ಪ : ಸಣ್ಣ ಸಾವಕಾರ, ನೀವು ನಡೀರಿ ಮನೀಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಾವರ ಬಂದರ ಅವರ ಜೋಡೀಗೆ ಬರಾಕಿರೆಂತ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದರ ಯಾರದೋ ಪಾಪ ಯಾರ ಸುತ್ತೋ ಬಡೀತೇತಿರಿ. ಸುಮಾಕ ನಡೀರಿ ನೀವು. (ಶಂಕರನನ್ನು ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡೇ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.)

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಇದ್ಯಾನ ಗೌಡರನ್ನ ಒಮಾಕಲೆ ಅವನ ಮೈಮ್ಯಾಗನ್ನ ಹ್ವಾದರಿ ? ಅಟ್ಟು ಮುಂಧರೀಬಾರದಾಗಿತ್ತು.

ಗೌಡ : (ಇನ್ನೂ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ) ಇನಾ ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಯಾಗಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗತಾನು? ನಿವೇಲ್ಲಾ ಬಂದರಿ ಅಂತ ಉಳಿದ. ಇಲ್ಲಾಂದರ ತೋರಸತಿದ್ವೆ ಕೈನ.



ಬಸವಯ್ಯ : ಮುಂದಿಂದ ಏನಾರೆ ಆದೀತ. ಆದರ ಇಂದಿಂದ ಹಾಗೆ ಉಳಿತಲಾ !

ಗೌರಿ : ಇಂದಿಂದ ಯಾನ ಮತ್ತೆ ? ಹೀಗ ಹರಮಿ-ಗುರಮಿ ಮಾಡಿದರ ಕೆಲಸ ಆದಾವ್ಯಾನ ? ನಾ ಬಡಕೊಂಡೆ ಒಮಾಕಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬರಬ್ಯಾಡ್ರಿ ಅಂತ. ನನ್ನ ಮಾತ ಕೇಳವರ್ರಾರಾ ? ಒಳ್ಳೆ ಹಣಿಗೆ ಬಂದು ಬಲ್ಯಾಗ ಬಿದ್ದ ಬ್ಯಾಟೆ ಕಳಕೊಂಡರ ಫಾಯದೆ ಆದೀತ್ಯಾನ ? ಸಮಜೂತೀಲೆ ಮಾಡಿದರ ಕೆಲಸ ಆದೀತ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹೌಂದ ನೋಡರಿ, ಗೌರಾ ಅನೂದು ಅಗದಿ ಬರಾಬರಿ ಐತಿ.

ಗೌಡ : ಏನ ಬರಾಬರಿ ಅಂತಿ ? ರೊಕ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಕಡಿಂದ ಹೀಗ ಅನಸಗೋಲೆ ಅಂತಿರೇನ ? ಹಂಗ ಆದರ ಮಾರೀ ಮ್ಯಾಗ ಮೀಸಿ ಯಾಕಿರಬೇಕ ? ಅವನ ಚಂಡಮ್ಯಾಗ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಇಕೆ ಕಾಲ ಹಿಡಿಸಿದರ ನಾ ಗೌಡ ಖರೆ ಅನ್ನು-ಸುಮಾಕ ಏನರೆ ಮಾತಾಡಿದರ ಆತೇನ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಅದ್ಯಾನ ನಿಮಗ ಅಸಾಧ್ಯ ಯಾನರಿ ? ಈಗ ಪಾರಾದರ ಮುಂದ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತಾನು ? ಆದರೂ ಯಾನಾತರಿ. ಕುತ್ತ ಮಲಕೋಬೇಕ ಅಂತ ಅಂತೀನರಿ.

ಗೌರಿ : ಬಸಣ್ಣನ ಮಾತೂ ರಾಸ್ತು ಅಂತಿ. ದಿನಮಾನ ಮುಂಚಿನುವು ಇಲ್ಲ ಈಗ. ಅದಕ ಒಂತುಸಾ ಸಮಜೂತಿ ಮಾಡಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಬೇಕ. ಮಾಡಿದ ಮ್ಯಾಗ ಮರಗಿದರ ಬಂಧಾಂಗಾತ್ಯಾನ ?

ಗೌಡ : ಮುಂದಿಟ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದ ತುಗೊಂಡ ಈ ಗೌಡಗ ಎಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಡದಾನ ಬಸ್ತಾನ ಆಗಬೇಕ. ಆದರೂ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಹೇಳತೀರಿ ನೋಡೂಣು. ಏನ ಮಾಡೂದೆಲ್ಲಾ, ಇಂದ ರಾತರ್ರಾಗ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮದಾಗಲಿಲ್ಲಾ, ಅಂದರ ಹೇಳಿರಿ. ಆಮ್ಯಾಗ ನಾ ಏನ ಮಾಡೂದು ಮಾಡತೀನ. ಏ ಬಸಯ್ಯಾ, ನೋಡ ಆ ಮುದೋಡ್ಯಾ ಇನಾ ಬರಲಿಲ್ಲ ! ಮುಕಾಟಲೆ ಬರತಾನೋ ಇಲ್ಲೋ ಕೇಳಿ ಬಾ.

[ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲೇಶ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿರಬೇಕು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಡಿಗೆರುಮಾಲು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಊರೆಗೋಲು, ಮುದುಕನಾದರೂ ನಡುಬಾಗಿಲ್ಲ, ಮುಪ್ಪಿನ ಸುಳಿವು ಬಿಳಿಯ ಜೊಂಡುಮೀಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡರೆ ಕಾಣಬೇಕು. ಶಂಕರನದೆ ನಿಲುವು, ನಡಿಗೆಯ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ. ಮಾಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳಿವೆ]

ಬಸವಯ್ಯ : (ಹಾಸಿದ್ದ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡುತ್ತ) ಬರಿ ಮಲ್ಲೇಶವ್ವಣ್ಣ, ಮ್ಯಾಗ ಬರಿ. ಒಳ್ಳೆ ಹೊತ್ತಮಾಡಿ ಬಂದಿರೆಲ್ಲ ! ಛೇಜೀಮಾಡಿ ನೀವು ಹೊರಗೆ ಬೀಳವರಲ್ಲಾ, ಅದಕ ಕೇಳಿದ್ದಿ. ಆತು ಬಂದ್ರಿ, ಛಲೂ ಆತ. ಗೌಡರೂ ಈಟೊತ್ತನಾ ನಿಮ್ಮ ಹಾದೀನ ನೋಡತಿದ್ದರ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : (ಮುಖವನ್ನು ತೀರ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ) ನೀ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕಲೆ ಹುಡುಗಾ : ನಮ್ಮ ಕಲ್ಲಗಸಿ ಬಸನಿಂಗನ ಮಗ ಅಲ್ಲವ ನೀ. ಪಾಡಾತು ಬಿಡು. ಅಲ್ಲಲೇ, ಗೌಡ ಯಾಕ ಹಾದೀ ನೋಡತಾನು ನಂದು? ತ್ವಾಟದಿಂದ ಮನೀಗೆ ಬರೂದ ರಾಗ ನಮ್ಮ ಶಂಕರ್ಯಾ ಇಕಡೆ ಹೋಗ್ಯಾನ ಅಂದು ಅಂತ ನಾ ಬಂದೆ. ಎಲ್ಲದಾನ ಶಂಕರ್ಯಾ ?

ಗಾರಿ : (ಮುಂದೆ ಬಂದು) ಬರಿ ಸಾವಕಾರ್ಯ ಖಂಡರಿ. ನಾನನ ನಿಮ್ಮ ಮನೀತಕ್ಕಾ ಬರಬೇಕೂ ಅಂತ ಮಾಡಿದ್ದಿ. ನೀವನ ಇಲ್ಲಿಮಟಾ ಬಂದದ್ದು ಭಾಳ ಭಲೂ ಮಾಡಿದ್ದಿ. ಗೌಡರು ಮತ್ತ ಸರಪಂಚರು ನಿಮ್ಮ ಸಣ್ಣಸಾವಕಾರ ಮ್ಯಾಗ ಭಾಳ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಾರು. ನೀವು ಹಿರ್ಯಾರು, ನಿಮ್ಮ ಕಿವೀಗೇ ಮುಟ್ಟೋದು ಪಾಡ. ಅವರ್ಯಾನರಿ ಹರೇದವರಾ. ಭರನ ಬಂದರ, ಭರನ ಹ್ವಾದರ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಅಂದರ, ನಮ್ಮ ಶಂಕರ್ಯಾ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹ್ವಾದನೇನ? ಮನೀಗೇ ಹೋಗಿರ ಬೇಕು. ನಾ ಹೋಗತೀನ ಹಾಗಾರ.

ಗೌಡ : ಏ ಮುದಕಾ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತೀ ? ಹಳಬನ್ನ ಕೊಟ್ಟ ಕರಿಸಿದರ ತ್ವಾಟಕ್ಕ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಕುಂತೇನ ? ಖಂಡ್ರ ಇಲ್ಲಿ. ನಿಂದು ಉಂಡದ್ದು ತಿಂದದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಿಸಿಬಿಡತೇನ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : (ಸಿಟ್ಟನ್ನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿಕೊಂಡು) ನಾಲಿಗೀ ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಮಾತಾಡೋ ಗೌಡಪ್ಪಾ ! ನಾ ಯಾನ ನಿನ್ನ ಗೌಡಿಕೆ ಹೊಲದಾಗ ಪಾಲಾ ಬೇಡಿಲ್ಲ, ಹೀಂಗ ಏರಿ ಬರಾಕ. ನೀ ಸಣ್ಣಾವಿದ್ವಾದಿಗಿಂದ ನೋಡತೇನು, ಇದನ ತುಂಟಿತನಾ. ದೊಡ್ಡವಾದ ಮ್ಯಾಗ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದೀತು ಅಂದರ ಮತ್ತ ಅದನನ ನಡಿಸೀಯಲಾ. ಮೂಗ ಹ್ವಾದರೂ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳಿ ಅದಾವ ಅಂತ ಅನಾವ ನೀ. ನಾ ಏನ ನಿನ್ನ ಹಾಗ ಮಂದಿ ಮನೀಮ್ಯಾಗ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟು ಘಳಸಿಲ್ಲ ತಿಳೀತನ? ರಟ್ಟೀಮುರದು ಘಳಿಸಿದ್ದೆತಿ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಸಾವಕಾರ್ಯ, ಬಾಯಿ ತೊಳಕೊಂಡು ಮಾತಾಡ್ತಿ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾನಂತೀರಿ ಖಬರು ಅನತ್ಯಾನ ನಿಮಗೆ? ರೊಕ್ಕದ ಧಿಮಾಕಿನ್ಯಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗಾ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಿಂಗ ಮಾಡಿದರ ಬಿಕ್ಕಿ ನೀರ ಬೇಡಲಾಕಿಲ್ಲ ತಿಳೀತನ ?

ಗಾರಿ : ತಮ್ಮಣ್ಣ ಹೇಳೂದು ಖರೆ ಅನತರಿ. ಇಂದಿಂದ ಇಷ್ಟಕ್ಕನ ಮುಗಸರಿ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಂದೀ ಹೆಗಸರಿಗೆ ಹಂಗ ಮಾಡಬಾರದಂತ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳರಿ ನಿಮ್ಮ ಸಣ್ಣಸಾವಕಾರಿಗೆ. ಹೌಂದರಿ, ಮುಂದ ಆಗಾವರಾ, ಹೋಗಾವರಾ. ಒಮ್ಮೆ ಹೆಸರ ಕೆಟ್ಟಮ್ಯಾಗ ಮುಂದ ಯಾನ ಕೊಟ್ಟರ ಬಂದೀತ ಹೇಳರಿ ? ನಿಮ್ಮಂತಾವರ ಮನೆತನಕ್ಕ ಆ ನಡತಿ ಭಲೂ ಅಲ್ಲರಿ.

ಗೌಡ : ಅವ ಯಾಕ ಹೇಳತಾನು ? ಇವಾ ರೊಕ್ಕದ ಘಮೆಂಡ್ಯಾಗ ಅದಾನು.

ಅವಗ ಇವಂದೆಸ ಘಸಲತ್ತ ಇರಬೇಕೂ ಅಂತ ನಿನ್ನ ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ ಬಂದ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ: ಅದಕ ಮದಲ ಈಗ ಅಬರೂ ತುಂಬಿಕೊಡ್ತೀ. ಆಮ್ಯಾಗ ಮುಂದಿಂದ ನೋಡೂನಂತ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ: ಲೇ ತಮ್ಮಾ! ಯಾಕಲೆ, ಯಾರಿಗಿ ಯಾನ ಅನಬೇಕು ತಿಳಿಯಾಣಿಲ್ಲೇನಲೆ? ನನಗಸ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳೋಹಂಗ ಆದ್ಯಾನಲೆ? ನೀ ಸರಪಂಚ ಆದರ ನಾಳೆ ನೋಡತೀನ.

ಗಾಡ: ಏ ಯಾರಿಗಿ ತಮ್ಮಾ ಅಂತ ಅಂತೀ? ಅವಾ ಸರಪಂಚ ಅದಾನು. ಅಟಿಸ ಅಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಎದಿಮ್ಯಾಗ ಕುತ್ತ ಆರಿಸಿ ಬಂದಾನು. ಸುಮಾಕ ಅಲ್ಲ, ತಿಳಿತೇನ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ: ಹೆಂಗಸಿನ ಮುಂದ ಮಾಡಿ ಆರಿಸಿ ಬಂದ ಗಂಡಸಿಂದು ಗೊತ್ತೈತಿ ಬಿಡ. ಸರಪಂಚ ಆದರ ಯಾನ ಬೋಡ ಮಾಡಿದವ್ಯಾನ? ಯಾರ ಬೇಕಾದವರು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಸರಪಂಚಕಿ ನಡಿಸಿದರ ಕೇಳಬೇಕ್ಕಾನ? ಬಂದ ನ್ಯಾಯಾ ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡಬೇಕೋ, ಯಾನ ಇಲ್ಲದ ನ್ಯಾಯಾ ಹುಡುಕಿ ತಗೀಬೇಕೋ ಹುಟ್ಟಿ ಅರವತ್ತು ವರಸ ಆದವೂ, ಹಿಂತಾ ಪರಸಂಗ ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಗಾರಿ: ಸಾವುಕಾರ್ರ, ನಾ ಹೇಳೂದರ ಅಸಟು ಕೇಳಿತಿರಲೊ? ನಿಮ್ಮ ಮಗಾ ಸಾವು-ಕಾರ ಇದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರ ಹೆಂಗಸೂರೆ ಮೈಕೈತನ ಬರೂದಂದ್ರ? ಅಸಟಿರಾಗ ನೀರಿಗಂತ ಮಂದಿ ಬಂತು, ಛಲೂ ಆತ. ಇಲದಿರಕ ಏನಾದೀತು ಹೇಳರಿ? ಮನ್ನಿ ಗೌಡರ ಮನ್ಯಾಗೂ ಹಾಗಸ ಮಾಡಿದರ. ಯಾನೋ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ-ತನದ ಹುಡುಗಾ, ವಯಸ್ಸಿನ್ಯಾಗ ಅದಾರ ಬಿಡ, ಅಂತ ಸುಮ್ಮಗಸ ಇದ್ದೆ. ಆದರ ಅದು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಾರದು ನೋಡರಿ. ಅದಕಂತ ಗೌಡರು ಆಗಲೇನ ಕರಸಿದ್ದರು. ಏನೋ ಹುಡುಗಾ ಅಂತ ಸಿಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರ ಅವರಿಗೇ ಇದರ ಹಚ್ಚೂದ್ಯಾನ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಏ ಗೌರವ್ವಾ, ನೀನೂ ಈ ಮಸಲತ್ತಿನ್ಯಾಗ ಅದೀ ಯಾನ? ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಗುಣಾ ನನಗ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಾನ? ಬೇಕಂದರ ಕಾಡಮಿಕಾ ಅಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋದಾನು, ಆದರ ಇಂತಾ:ಮಾತಿನ್ಯಾಗ ತನ್ನ ನೆಳ್ಳಿಗೇ ತಾ ಹೆದರಿ ನಡ್ಯಾವಾ !

ಬಸವಯ್ಯ : ಮತ್ತ ನಮ್ಮ ಗೌರವ್ವ ಹಂತಾವರ ಅಂತ ತಿಳಿದೀರಿ ಯಾನರಿ ? ಓಣ್ಯಾಗ ಹೊಂಟಿರ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನೆದರ ಹಾಯಾಣಿಲ್ಲ ಅವರದು.

ಗೌಡ : ಏ ಮುದಕಾ, ಅದೆಲ್ಲ ಪಂಟಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಏನ ಮಾಡೂದಾ ? ಬಸಯ್ಯ, ಅವಗ ಏನ ಹೇಳೂದ ಹೇಳಲಾ !

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಎಲ್ಲಾ ರೂ ಕೂಡಿ ಯಾನ ಮಸಲತ್ತ ಮಾಡೀರೋ, ಯಾನ ಕರೇವಂದ್ರ ನನ್ನ ಮಗಾ ಹಾಗ ಮಾಡ್ಯಾನೋ ತಿಳೀವಲ್ಲ ... ಏ ಬಶ್ಯಾ, ನೀವೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟ

ಮಂದಿ ಇಲ್ಲಿ ಅದೀರಿ, ಆಕೀಗೆ ಯಾನ ಆಗಬೇಕೆ? ಆಕಿ ಹತ್ತೂರ ಮುಗಿಸಿ ಹನ್ನೊಂದನೆ ಊರಿಗಿ ಬಂದಾಳೆ ... ಈಟಿ ಇದ್ದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮಗನ್ನ ನಾ ನೋಡಿಕೊಂತ ಬಂದೇನು ... ಮಗಾ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೋಬಾರದ, ಆದರೆ ಬಂಗಾರ ಬ್ಯಾರೀ ಅಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಮಗನ ಗುಣಾ ಬ್ಯಾರೀ ಅಲ್ಲಾ. ಅದಕ ಈಟಿ ಹೇಳಿತೇನು. ನನ್ನ ಮಗಾ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದ್ದರೆ ಅದು ಕರೆ ಖೊಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧ ಆಗಲಿ. ಅದು ಆತಂದರೆ ನೀವ್ಯಾಕ, ನಾನು ಕೊಡಲಿ ತೋಗೊಂಡು ಕಡದ ಹಾಕ್ತೇನ ಅವನ್ನ.

ಗಾಡ : (ರಭಸದಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದು ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿ) ಇನ್ನ ಬಿಡೂದುಲ್ಲ ಬಿಡ. ನಾಳೆ ಆಗೂದ ಇಂಟ ದಆಗಲಿ. ಗೌರಾ ಅಂದರೆ ಏನಂತ ತಿಳಿದಾನ ? ಆಕಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಾಲದೇನ ? ಮತ್ತೆ ಕರೆ ಖೊಟ್ಟಿ ಆಗಬೇಕ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಗಾಡ್ರ ....ಗಾಡ್ರ ....ಅಲ್ಲ ತಗೀರಿ. ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೋರಿ.

ಬಸವಯ್ಯ : (ನಡುವೆ ಬಂದು ಬಿಡುಸುತ್ತ) ಗಾಡ್ರ, ಗೌರವ್ಯಾ, ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಒಳ್ಳಾಕ ನಡೀರಿ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಅವರನ್ನ ನೋಡಿಕೋತೇವ. ನಾಕೂ ಯಾಳೇ ಸಮಾ ಇರೂದುಲ್ಲ. ಹೋಗಿರಿ.

[ಗಾಡರು ದುಮುಗುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾಳೆ]

ಬಸವಯ್ಯ : ಖುಂಡರಿ ನಾವಕಾರ. ಅವರ್ನ ತೋಗೊಂಡ ಯಾನ ಮಾಡತೀರಿ ? ಗಾಡರು ಸಿಟ್ಟಿನ್ಯಾವರದಾರಾ ಅನೂದು ಗೊತ್ತೂ ಅಂತಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೋರಿ. ಇನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಮಗಾ ಅರೆ ಯಾನ, ಹುಡಗ-ಬುದ್ದಿ, ಯಾನಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾನಾದೀತ. ಸುಮ್ಮಾಕ ಸನಮಂತ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡೂದು ಪಾಡ. ಮತ್ತ ಫರ್ಯಾದಿ, ಅದು ಇದು ಅಂತ ಎದ್ದಲಗಾಟಿ ಹತ್ತೀತ. ಮುಪ್ಪಿನ್ಯಾಗ ಅದನ್ಯಾರ ಹೇಳಿದ್ದಾರಿ ? ಯಾಕರಿ ಸರವಂಚರ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹೌಂದ ! ಮತ್ತ ನಿಮ್ಮಂತಾ ಅಬರೂದಾರರು ವಂಚಗಟ್ಟಿ ಏರಬಾರದರಿ. ಈಟಿ ದಿನಾ ಮಾನದಿಂದ ಬದಕ ಮಾಡಿ ಕೆಟ್ಟ ವಾಯನಿ ಹೊರೂದಂದ್ರ ನಿಮಗ ಆಗಾಣಿಲ್ಲರಿ. ಈಗೂ, ಇನಾ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಾಗ ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಿಡ್ರಿ. ನಾಳೆ ನಾಕ ಮಂದಿ ಬಾಯಾಗ ಈ ಸುದ್ದಿ ಬಿತ್ತು ಅಂದರೆ ಯಾನ ಉಳಿತರಿ ? ಅದಕ ಬಸಯ್ಯ ಹ್ಯಾಂಗ ಹೇಳಿತಾನ ಹಂಗ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡ್ರಿ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಅಂದ್ರ ಅಂತೀರ್ಯಾನ ನನಗ ಒಂದೂ ತಿಳೀವಲ್ಲ. ನಾ ಯಾಕ ಕಚೇರಿಕಟ್ಟಿ ಏರಬೇಕ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹಾಗಾದರೆ ನಾಳೆ ಗೌರವ್ಯ ಅಬರೂಲುಕಸಾನಿ ಫರ್ಯಾದಿ ಕೊಟ್ಟಿಳಂದರೆ ಆಮ್ಯಾಗ ಯಾನ ಮಾಡವರಾ ? ಒಮ್ಮಿ ಈ ಪ್ರಕರಣ ಕಚೇರಿಕಟ್ಟಿ ಕಂಡರೆ

ತೀರ್ತಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಕೆಲಸಾ ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಅದರ ಬೆನ್ನ ಹತ್ತೂದ. ಅದಕ ರಾಜೀಲೆ ಅಪಸಾತಿನಾಕ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳೂದು ಪಾಡ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಅಂದರ ಅದಕ್ಕೆ ಪುರಾವೆ. ಅರಾವೆ ಯಾನ ಬ್ಯಾಡ್ಯಾನ ? ಹಂಗಸ ತಿಕ್ಕಾ ಕುಡಾವರ್ಯಾನ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಸಾಕ್ಷಿ ಪುರಾವೇದ್ದ ತರಾಸ ಬ್ಯಾಡಂತ ಸರಕಾರ ಪಂಚಗಟ್ಟಿ ಮಾಡ್ಯಾ-ರಿಲ್ಯಾನ ? ಮತ್ತ ನೀವೂ ಇಲೆಕ್ಕನಕ ನಿಂತಿದ್ದರೆಲ್ಲ ? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಾನ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಯಾಕ ಹೇಳತೀಯೋ ಬಸವಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ? ಇಲೊಡ್ಡಿ ಮಲ್ಲೇಶವನ್ನಣ್ಣ, ಅದೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟೆ ಕುಟ್ಟಿದರ ಯಾನ ಭಂಧಾಗಾತಾ ? ನಮ್ಮ ಗಾರವ್ವ ಸುಳ್ಳೆ ಹೇಳತಾಳ್ಯಾನ ? ಒಂದ ಯಾಳೇ ಸುಳ್ಳೆ ಅಂತ ಕಬೂಲ ಮಾಡೂನು. ಮುಂದ ಆಕಿ ನಾಕ ಮಂದ್ಯಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅಬರೂ ತಗದರ ಆಗ ಯಾನ ಮಾಡವರಾ ? ಆಮ್ಯಾಗ ಊರಾಗ ತಲಿಯೆತ್ತಿ ಬಾಳೇವ ಮಾಡೂದಸ ಬಿರಿಯಾದೀತು. ಮನೀಗೆ ಹೋಗರಿ, ಮತ್ತ ಮುಕಾಟಲೆ ತಂದ ಹಚ್ಚಿಬಿಡಿರಿ. ಬಸವಯ್ಯ ಹೋಗ ಅವರ ಜೋಡೀಗಿ.

[ವಿವರ್ಣವಾದ ಮುಖದಿಂದ ಮಲ್ಲೇಶಿ ವಿಚಾರಮಗ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಮ್ಮಣ್ಣ, ಬಸವಯ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ಆರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಗುತ್ತಾರೆ.]

ಬಸವಯ್ಯ : ಯಾಕಾ, ವಿಚಾರ ಯಾನ ಮಾಡಿತಿರಿ ? ಇನಾ ಭರೋಸ ಆಗಿಲ್ಲ ಯಾನ ? ನಿಮ್ಮ ಮಗಾ ಗೌಡರ ಮನೀಗಿ ಒಮ್ಮೆ, ಗೌರಾನ ಮನೀಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಇಷ್ಟು ಸಾಕಾಗಿಲ್ಲಾನ ? ಯಾನ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೂ ಹರಮಿ ಗುರಮಿ ಉತ್ತರಾ ಕೊಟ್ಟ. ಬೇಕಾರ ಕೇಳ ಜೋಗರಿ. ರೊಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಂದೋ, ಯಾನ ಅಬರೂ ಹೆಚ್ಚಿಂದೋ ? ಪಾಚನೇ ಅಂದರ ನೀಮಗ ಭಾಳ ಯಾನ ? ಊರ ಮುಂದ ಹೋಲಾ ಐತ್ಯಲ್ಲ, ಅದರ ಒಂದ ಮೂಲ್ಯಾಗಸ ಅಟಿ ಬೆಳದೀರಂತ !

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಪಾಚನೇ ? ಬಸವಯ್ಯ ಅವೇನ ಹುಣಸೀಕವ್ವ ಅಂತ ತಿಳಿದೀ ಯಾನ ? ನನಗೆ ರೊಕ್ಕದ್ದ ಯಾನ ದದಾತಿ ಇಲ್ಲ ತಗಿ. ಆದರ ನನ್ನ ಮಗಾ ಯಾನ ಮಾಡಿ ಕುತ್ತಾ ಅಂತ ಹೊಟ್ಟೆಬ್ಯಾನಿ ಹತ್ತಿತ. ಎಂತಾ ಮರ್ಯಾದಸ್ತ ಮನೆತನ ! ( ಅವಡುಗಚ್ಚಿ ) ನಿಮ್ಮಂತಾವರ ಇದರಿಗೆ ಸೂರಿ ಆಗಿ ಹೋತ. ನಿಮ್ಮ ಗೌಡಾ ಕಡೀಕೂ ಮಣ್ಣ ತಿನಿಸಿದ .... ಒಂದಕ್ಕೊಂದ ಹತ್ತಿ ಹೋಲಾ ಇದ್ದದ್ದು ತೆವ್ವಾತ .... ಯಾವ ದ್ವಾವಾರದ ನ್ಯಾಯೋ, ಇಂದ ಮನೀ ಹೊಕ್ಕಿತ .... ಯಾನ ಹಂತಾದ ವಾಲ ಬೇಡಿದ್ದೆ ನಾ ? .... (ನೆನೆಯುತ್ತ) ಅರವತ್ತರ ಅರವುಮರವಿನ್ಯಾಗ ಒಂದೂ ನೆಪ್ಪ ಆಗಾಣಿಲ್ಲ .... ಯಾನ ಮಾಡೂದಾ ! (ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎಚ್ಚತ್ತವನಂತೆ) ಬಸವಯ್ಯ ರೊಕ್ಕ ಅಂದರ

పుకటి బందావంత తిళదీ యాన ? పాచశీ ?

తమ్మణ్ణ : మత్త గౌరాన అబరూ అందర హాదీమ్మ్యాగ బిద్దేతి అంత తిళ-  
దీర్మాన ? ఒంద నావిర హేళూదస, అదన బిట్టి వాచశీ కేళ్యాన.  
యాన కుడావ్రో, ఇల్లా నమ్మ కాయకా నడసంతిరీయో ? లగ్గ  
హేళరి. ఇంద రాతర్యాగ ఎల్లా నికాలి ఆగాకస బేక. లగ్గ ఒడ-  
నుడిరి. హత్త మాతాడాక నమగూ పురసోత్తిల్ల.

మల్లేశి : [నిట్టుసిరుగరదు] హుం ! శివ ....శివ .... ఆతు మనికడే హోగి  
బరతిను. [మేల్లగి ఓళువను]

తమ్మణ్ణ : భింజి యాళీ, హోత్తు ముణగాక బందేతి. ముదక మనశ్యారా,  
కణ్ణ కాణసతిరాకిల్లా. బసయ్యనూ బరతాన నిమ్మ సంగాట్టి. మత్త  
హగరక నడిరి. బసయ్యా స్వల్ప క్కేడి యాన మాడూదా?... హోత్తు  
బంధాంగ హోగూదస అల్లా ?

— తేరె —

ಅಂಕ ೩

[ ಗೌರಿಯ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆ. ಗೋಡೆಗಿರುವ ಲ್ಯಾಂಬಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ದೀಪಹಚ್ಚಿದೆ. ರಾತ್ರಿ, ೯ ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಾಗಿದೆ. ತೆರೆಯದ್ದಾಗ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಒಳಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಗೌರಿ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ತಲೆಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಣಕಿಹಾಕಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ಯಾರೋ ಬಂದ ಸುಳಿವು ಹತ್ತಿ ಕೂಡಲೆ ಒಳಗೆ ನುಸುಳುತ್ತಾಳೆ. ಬಸವಯ್ಯ ಕಾಲಮರಿ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ]

ಬಸವಯ್ಯ : ನನಗೆ ಅವರಗುಡಾ ಹೋಗಿ ಬಾ ಅಂದವ್ರ ತಾವಿಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಲಾ ! ಒಳ್ಳಾಕರೆ ಅದಾರೋ ಯಾನ ಕಡೆದಾಡಿ ಎಲ್ಲಿಗರೆ ಹ್ವಾದರೋ ! ಗೌರಾ, ಏ ಗೌರಾ... ಅದಾರೇನ ಒಳ್ಳಾಕ ?

ಗೌರಿ : (ಒಳಗಿನಿಂದ) ಬರೇ ಹೊರಗನ ಕುತ್ತರ ಹ್ಯಾಂಗ ನಡೆದೀತ ? ಉಟಾ ಉಡಿಗಿ ಬ್ಯಾಡ್ಯಾನ ? ನೀ ಒಬ್ಬವಾ ಚಾ-ಕಾರಾ ತಿಂದು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡೀ ಅಂತ, ಉಳಿದವರು ಹಂಗನ ಯಾನ ? ನೀ ಒಬ್ಬನನ ಬಂದಿದ್ಯೋ ಯಾನ ಅವರೂ ಬಂದರೋ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಈ ಬಸವಣ್ಣ ಎಂದಾರ ಹಿಡದ ಕೆಲಸಾ ಬಿಡಾವ ಯಾನ ? ಅವರನ ಮುಂದ ಹಕ್ಕೊಂಡನ ಬಂದೀನ. ಒಳ್ಳಾಕ ನೋಡಿ ಬರತೀನಿ, ನಂದರಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಬಂದೆ.

ಗೌರಿ : (ಒಳಗಿಂದ) ಕೈತೊಳಕೊಂಡ ಬರತೀನ, ಒಂದ ಜರಾ ಖುಂಡ್ರ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಅವರಿಗಿ. ಆಗಾಳೆ ಕಂಡಾವಟ್ಟಿ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೋಗಿದ್ದರ, ಬರ-ತಾರೋ ಇಲ್ಲೋ ಅಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಬರದನ ಎಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಾರು ಬಿಡ !

ಬಸವಯ್ಯ : ಸಂಗಾಟಿ ಯಾರ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಬರದನ ಯಾನ ಮಾಡತಾರ ?

[ತಲೆಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಮಲ್ಲೇಶಿಯನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಾನೆ.]

ಗೌರಿ : (ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಂದು) ಅಂದರೆ ಇವರ ಬಂದರಂದ್ಯಾ ? ನಾ ಅವರ ಬಂದ ರ್ಯಾನೋ ಅಂದೆ. ಬಸಣ್ಣಾ ಅವರನೂ ಕರಕೊಂಡ ಬರಬಾರದಿತ್ತನ ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಅವಂದ್ಯಾನ ದಗದ ಅತಿಸ ? ನಾ ಒಬ್ಬ ಬಂದೀನ ಅಲ್ಲಾನ ?

ಗೌರಿ : ಕತ್ತಲಿ ಹೊತ್ತಾ. ಮುದುಕ ಮನಶ್ಯಾರು. ಬರೂ ಮುಂದ ಬಸಯ್ಯ ಸಂಗಾಟಿ ಇದ್ದಾ. ಹೋಗೂ ಮುಂದ ಸಂಗಾಟಿ ಯಾರಾರೆ ಬೇಕಂತ ಅಂದ್ನಿ ಉಂಡ ಬಂದಿರೋ, ಯಾನ ಹಂಗನ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದ್ಯೋ ಬಸಯ್ಯಾ ? ಹೊತ್ತ ಭಾಳ ಆತ, ಮತ್ತ ತಿರುಗಿ ಯಾವಾಗ ಹೋಗೂದಾಕ್ಕೈತೋ ಏನೋ ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಅವ ಯಾನ ಒಳ್ಳೆ ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡತಿದ್ದ. ನಾ ಮನೀಗೆ ಹೋಗೂದರಾಗ

ಹುಡುಗನೂ ಉಣ್ಣಾಕೆ ಕೂತಿದ್ದ. ಊಟಾ ಮಾಡೇ ಹೋದರಾತೆ ಅಂತ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡೆ ಉಂಡವರ ಇಕಡೆ ಬಂದೀವು. ಅವೆ ಅಕಡೆ ತ್ವಾಟಕ್ಕೆ ಹ್ವಾದಾ, ನಾ ಇಕಡೆ ಬಂದ್ನಿ. ಈಗ್ಯಾನೆ ಅಂತಾ ಸರಿರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲ ಯಾನಲ್ಲ ! ಸುಮ್ಮನೆ ಸೂಟಿಮ್ಯಾಗ ದಾರಿ ನೋಡಕೊಂತ ಹ್ವಾದರಾತು ! ಯಾಕೋ ಅವನ ಮ್ಯಾಗ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಭಾಳ ಕಾಣತತಿ.

ಗಾರಿ : ಹಂತಾದೇನಿಲ್ಲ ! ಇಲೆ ಕರಕೊಂಡ ಬಂದಿದ್ರ ದೊಡ್ಡಾವ್ರ ಸಮಕ್ಷಮ ಮಕ್ಕಳ ಹಿಂಗ ಮಾಡಬಾರದಂತ ಯಾಡ್ ಭುದ್ನಿ ಮಾತಾ ಹೇಳಬೇಕಂತಿದ್ದೆ. ಅದಕೆ ಯಾಕೆ ಕರಕೊಂಡ ಬರಲಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಅಂದ್ನಿ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : (ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗರೆಯುತ್ತ) ಹುಂ ! ನಿನ್ನ ಕಡಿಂದ ಬುದ್ನಿ ಕಲಿಸಿಗೊಳೋದು ಒಂದು ಉಳದೈತಿ. ಇನಾ ಮುಂದೆ ಕಾಲ ಹ್ಯಾಂತ್ಯಾಂತಾವು ಬರತಾವೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತೆ ? ಈಟಿರಾಗಸ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ್ರ ವಾರಾಗತಿದ್ದೆ ನಾ. ಹುಟ್ಟಿ-ದ್ಯಾಗಿಂದ ಈಟಿ ದಿನಾ, ಶೀಲಕ್ಕೆ ಕವ್ವುಕಲಿ ಹತ್ತಧಾಂಗ ಬಾಳೇವು ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾತಕ್ಕೆ ಬಂಧಾಂಗಾತು ? ತೆಲಿ ಬೆಳ್ಳಗಾದ ಮ್ಯಾಗ ಹಿಂತಾ ಜಾಗಾದಾಗ ಕೂಡು ಪರಸಂಗ ಬಂತ. ಜೀವಕ್ಕೆ ಅದೊಂದು ಹೊಟ್ಟೆಬ್ಯಾನೀನ ಆತ. ಊರಾಗ ಇದ್ದು ಗೌಡನ್ನ ಕೆಡಿಸಿಗೋಬಾರದಂತಾರೂ ಅದೇನೋ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ!.. ಅದು ಹೋಗಲಿ ನೋಡ, ಅವರಿನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಿ ಕರದ ಬರತೀ ಯಾನ ?

ಗಾರಿ : ನಾ ಯಾಕೆ ಹೋಗಲಿರಿ ಅವರ ಮನೀಗಿ ? ಬಸಣ್ಣ, ಹೋಗ ! ಅವರನ ಲಗ್ಗೆ ಕರದ ಬಾ. ಇವರು ಬಾಳೊತ್ತಾತು ಬಂದ ಖುಂತಾರಂತ ಹೇಳ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : (ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ) ಇಲೆಕ್ಯನ್ ಸುರು ಆಗೇತಿ ಆಗೇತಿ, ಬರೇ ಇದಸ ನಡದಸತಿ, ಕರದ ಬಾ, ಕರಕೊಂಡ ಬಾ ಅಂತ. ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ ಹರೀಲಿಲ್ಲ. ಸುಕದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಒಣಾ ತರಲಿ. ಮುಂಜಾನಿಂದ ನೋಡತನ ಹೊಟ್ಟೆಗಿ ಹಸುವಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಹ್ವಾದರೂ ಸುಕಾ ಇಲ್ಲ ! ಯಾರನ ಮುಗಸಕೊಂಡ ಹೋಗ-ಬೇಕಂತೈತೋ !.... ಇಂದ ರಾತರ್ಯಾಗ ನಿಕಾಲೆ ಆಗಬೇಕಂತಿದ್ದ ಗೌಡ !.... ಯಾವ ನಿಕಾಲೆ ಆಗೂದಾ ? ನಂದೇನಾರ ಆದೀತ, ಶಂಕರ್ಯಾನ ಬಾಳೇವು ಮೆಟ್ಟಿಗಿ ಬಂದರಾತ (ಹಲ್ಲಿ ಲೊಚಗುಡುವದು) ಶಿವಶಿವಾ ! (ಆಕಳಿಸಿ ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡೆಯುವನು.)

[ಶಂಕರ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಪ್ಪ ಬರುವರು]

ಗಾರಿ : ಅಯ್ಯ, ಇವರಸ ಬಂದರಲಾ ! ನನಗ ಗೊತ್ತೆ. ಬರಿ ಖುಂಡರಿ, ಅಲೆ ಕಂಬಳಿ ಮ್ಯಾಗ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಾವರು ನೀವ್ಯಾನ ಬರಾಕಿಲ್ಲಾ ಅಂತಿದ್ದರೆ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ನೀ ಯಾಕೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದೋ ಶಂಕರಾ. ನಾ ಬರತಿದ್ದೆನಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ



ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡ.

ಶಂಕರ : ನೀ ಮುದುಕ ಮನಶ್ಯಾ. ಒಬ್ಬವನ ತಿರುಗಿ ಬಂದೀ ಹ್ಯಾಂಗಸ ಅಂತ ಬಂದ್ನಿ.

ಗಾರಿ : ಹೌಂದ. ಮತ್ತೆ ಮಗಾ ಅಂತ ಇರೂದ್ಯಾತಕ ? ಮುಪ್ಪಿನಾಂಗ ಕಾಯಾ ಕೃತನ ಅಲ್ಲಾ ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಯಾನಾದರೂ ಬರಬಾರದಿತ್ತು ತಗಿ. ಮನ್ಯಾಗ ಆಕಿ ಬಬ್ಬಾಕೇನಸ ಬ್ಯಾರಿ. ನಾ ಯಾನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತಿದ್ವನೇನ ? ನನಗೊಂದು ನಿರ್ವಾ ಕಿದ್ದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಬರೂದ. ನೀ ಇಂತಲ್ಲೆ ಬರೂ ಹೊತ್ತರೆ ಯಾನ ? ಹವಳೆವ್ವಾ ನಿನಗೂ ತಿಳೀಬಾರದ್ಯಾನ ? ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಕೆಡಿಸಿಟ್ಟಿರಿ.

[ಶಂಕರ ಅಪರಾಧಿಯಂತೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವನು]

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಅದರಾಗೆಲ್ಲ ಯಾನ್ಯೆತ್ತಿ ? ನೀವೂ ಬಲೆ ಹೆದರಾವರಾ ! ಮನನೊಂದು ಸುದ್ದಿದ್ದರ ಆತ ನೋಡಿರಿ, ಇಂತಾ ಗಾರವ್ವಗೋಳು ಏಟೆ ಮಂದಿದ್ದು ಯಾನ ಆಗಬೇಕರಿ ?

ಗಾರಿ : ಇದ್ಯಾನ ಆಕಿ ಮನೀ ಅಂತ ತಿಳಿದೀ ಯಾನ ? ನನ್ನ ಮನೀಗಿ ಬಂದೀದಿ, ಧಾಂದಾಗ ಇರಲಿ ! ಈಗ ಅವರ ಬಂದರಂದ್ರ ನೋಡತೀನ ನಿನ್ನ.

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಅವರು ಬರೂತನಾ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಹೋಗಿರತಾವೇನಬೇ ? ನಿನ್ನ ಮುಂದಸ ನಿಂತೀನು, ನೋಡಲಾ. ನಿನ್ನಂತಾ ನೋಡಾವರ ಈ ಊರಿಗಿ ಭಾಕ ಮಂದಿ ಬಂದಾರೇಳ !

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಇರಲಿ ಬಿಡ ಹವಳೆಪ್ಪಾ, ಹೆಂಗಸರ ಬಾಯಿಗಿ ಯಾಕ ಹತ್ತೀದಿ !

ಗಾರಿ : ನೋಡ್ರಿ ಸಾವಕಾರ, ನಾ ಯಾರಾ, ತಾ ಯಾರಾ ಖಬರ ಇರಬಾರದ್ಯಾನ ? ಗೌಡ್ರ ಬಾಕಲದಾಗ ಬಿದ್ದಿರೋ ನೋಣಗ ತಾ....

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಹೋಗಲಿ ಬಿಡ, ನೋಡ ಇವಾ ಬರಲಿಲ್ಲಲ್ಲಾ. ನೀನಸ ಒಂದ ಜರಾ ಮುಂದ ಹೋಗಿ ನೋಡತೀ ಯಾನ ? ನಮ್ಮ ದಗದಾ ನಾವು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡ ಹೋಗತೇವು. ಊರಾಗಿನ ನಾಯೆಲ್ಲಾ ಬೊಗಳಾಕ ಹತ್ತಾವು. ಕತ್ತಲಾಂಗ ಹೋಗೂದ ಬ್ಯಾರಿ.

ಶಂಕರ : ಮುದಕ ಮನಶ್ಯಾರ ! ಅವರ ಸೋಬತಿಗೆ ಅಂತ ನಾ ಬಂದೀನ. ಅವರ ಒಬ್ಬರ ಹೋದರ ನಂದ್ಯಾನ ದಗದ ಇಲ್ಲೆ. ಏ ಹವಳೆಪ್ಪಾ ಹೊತ್ತಾಗತೇತಿ ಹೋಗ. ಲಗ್ಗ ಕರಕೊಂಡ ಬಾ ಅವರ್ನ. [ಏಳುವನು]

ಹವಳೆಪ್ಪ : ನಾ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗತೀನರಿ, ಮತ್ತೆ ಜ್ವಾಕಿರಿ. [ಹೋಗುವನು]

ಗಾರಿ : ನೀವ್ಯಾಕೆ ಎದ್ದ ನಿಂತೀರಿ. ಖುಂಡ್ರಿ ಸಾವಕಾರ. ಅವಾ ಈಗ ಹೋಗಿ ಬರತಾನು.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಶಂಕರ್ಯಾ ಖರೇ ಹೇಳ. ಗೌರವ್ವ ಈಗ ನಿನ್ನ ಮಾಗ್ಯ ಏನ ತುಫಾನಿ ಹೊರಸ್ಯಾಳು, ಅದೇನು ಕರೇ ಐತ್ಯೋ, ಯಾನ ಸುಳ್ಳು ಐತ್ಯೋ ? ನನಗೆ ಯಾರನೂ ನಂಬಾಕ ಬರಧಾಂಗ ಆಗೇತಿ. ಪಂಚರ ಸಮಕ್ಷಮ ದಂಡಾ ತುಂಬೂ ಹೊತ್ತ ಬಂತಲ್ಲೇ !

[ಶಂಕರ ಸುಮ್ಮನಿರುವನು]

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಯಾಕಲೇ ಸುಮ್ಮನಾದ್ಯಲ್ಲ ! ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದು ಕರೇನೋ ?

ಗಾರಿ : ಅದರಾಗ್ಯಾನ ಬಿಡಿರಿ. ಹುಡಗಾಟಿಗೆ ಅವರ ಮಾಡಿದಾರ ಅಂತ ನೀವ ಮಾಡಕ ಬರತೇತ್ಯಾನ? ಇಷ್ಟಾಗೀ ದಂಡಾ ನೀವ್ಯಾನ ಪಂಚಗಟ್ಟಾಗ ಹೋಗಿ ಹಗಲಾ-ಹಾಡೇ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲಾ, ಯಾನಿಲ್ಲಾ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಗೌರವಾ ಅದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಾಣಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮಾನ ಮುಂದ ಅಬರೂ ಹ್ವಾದರ ಹ್ವಾದಂಗಾಲ್ಲ ಯಾನ? ಮಾನ ಮರ್ಯಾದಿ ಮಾತು ಭಾಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅದಾವ. ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದಾದರೂ ಜಬಾನಿ ಕೊಡಬೇಕಾಕ್ಕೆತಿ ! ಗರತಿಗಿ ತೀಲ, ಗಂಡಸಿಗೆ ಮಾನ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದ. ಅದು ನಾಕ ಮಂದ್ಯಾಗ ಹ್ವಾದರೂ ಅಟಟ, ಕತ್ತಲಿ ಕ್ವಾಣ್ಯಾಗ ಹೋದರೂ ಅಟಟ. ಅದಕ ಬಡಕೊಂತೀನೋ ಶಂಕರಾ ... ..

ಗಾರಿ : ಸಾವಕಾರ ಪಂದರೇನ ಪೋಡಿರಿ, ಯಾರೋ ಬಂಧಾಂಗಾತ ?

[ಗೌಡರು, ತಮ್ಮಣ್ಣ, ಬಸವಯ್ಯ ಒಳಗೆ ಬರುವರು]

ಗೌಡ : ಬಂದ ಕುಂತಾರು ನೋಡ. ಹ್ಯಾಂಗೈತಿ ಈ ಗೌಡನ ಕೈ. ಈಗರೆ ಗೊತ್ತಾ ತಿಲ್ಲೊ ?

ಬಸವಯ್ಯ : ಅಜ್ಜ ಆರ ತೆಲಿ, ಮೂತ್ತಾ ಮೂರ ತೆಲಿ ಅದನ್ನ ಮಾಡಿದವರಾ. ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾನರಿ ? ವಿನಿನ ಮರಿಗಿ ಈಸ ಕಲಿಸಿದಾಂಗಾದೀತ.

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಏ ಬಸವಣ್ಣ, ಮುತ್ಯಾ ಮೂರತಲಿ ಅದನ್ನ ಮಾಡಿದರಂತ, ಮನ್ಯಾಗ ಮುರಕ ಒಲೀ ಒಡಕ ಗಡಿಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ತಿಳೀತ್ಯಾನ? ಇಂದಿನ ತಕ್ಕಾ ಬಾಯಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಆಡೂ ಪರಸಂಗ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಸುಮ್ಮಗಿದ್ದೆ. ಮಾನಾನ ತಗ್ಯಾಕ ನಿಂತೀರಿ ಅಂದಮ್ಯಾಗ ಯಾರದೂ ಹಂಗಿಲ್ಲದ ಹೇಳ ತೇನ ನೋಡ. ಊರಾಗ ಒಂದ ದುಡ್ಡ ಉಳಿಲಿಲ್ಲ, ಒಂದ ಹೆಣ್ಣು ಉಳಿಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾದರಮ್ಯಾಗೂ ಇವಂದ ಪಂದರು. ಆದರ ಅನ್ನೇವದ ಘಳಕಿ, ಓಡಿಸಿಗೊಂಡು ಬಂದ ಹೆಣ್ಣಾ, ಏಟಿ ಧಿನಾ ನಿಂತಾವು ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಇಲ್ಲೋಡ್ಲಿ ಸಾವಕಾರ, ಇಲ್ಲದ ಪಂಚಿ ಉಚ್ಚಬ್ಯಾಡ್ಲಿ. ಇದ್ಯಾನ ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿ ಅಂತ ತಿಳಿದೀರಾನ, ಧರ್ಮ-ಕರ್ಮ ಹೇಳಾಕ? ತಪ್ಪ ಮಾಡಿ..

ದವರು ಹಲ್ಲಾಗ ನಾಲಿಗೆ ಇಟಗೊಂಡು ಸುಮಾಕ ಇರಬೇಕ. ಮುದಕಾದ್ರಿ, ನಮ್ಮಂತಾವರ ಕಡಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಗೋಬಾರದ !

ಶಂಕರ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಲೇ ತಮ್ಮಾ ಯಾರಿಗೆ ಯಾನಂತೀ ನೋಡಿ ಮಾತಾಡು. ಸರ-ಪಂಚಾಗಾಣಾ ಯಾರಿಗೆ ಯಾನ ಬೇಕಾದ್ದ ಅನ್ನೊದ್ಯಾನ ಗಸ ಅಂದೀದಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಂದಿ ಅಂದ್ರ ಬಂತ ನೋಡ...

ಗಾಡ : ಲೇ ಹುಡುಗಾ, ಒಂದ ಜರಾ ಬಾಯಿ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿ. ಇಲ್ಲಾತು ಅಂದ್ರ ನಾಲಿಗೆ ಕಿತ್ತಿ ಕೈಯಾಗ ಕೊಟ್ಟೀನ ತಿಳಿತೇನ ?

ಶಂಕರ : ತಿಳಿದೈತಿ, ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದೈತಿ. ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಹೆಸರ ತಗದರ ಯಾರನೂ ಉಳ-ಸಾವಲ್ಲ, ಇದನ ನೀವೂ ತಿಳಿಕೋರಿ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ನೋಡ್ರಿ ಸಾವಕಾರ, ನಿಮ್ಮ ಮಗಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಎಡವಟ್ಟಿನಾ ಹಚ್ಚತಾನು. ಈಗ ದಂಡಾ. ತುಂಬಿದ್ದು ನಾಕಾಗಿಲ್ಲಾನ ? ಮುಕಾಟಲೆ ಮುಗಸಗೊಂಡು ಹೋಗೂದು ಬಿಟ್ಟ ಮತ್ತ ನ್ಯಾಯಾತಗೂದಂದ್ರ ?

ಶಂಕರ : ಯಪ್ಪಾ, ಇಂದ ಒಂದ ದಿನಾ ನೀ ನಡಕ ಬರಬ್ಯಾಡಾ. ನೋಡೇಬಿಡ್ ತೀನು ಯಾರ್ಯಾರ ಯಾನಂತಾರು ಅನ್ನೊದ. ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದ ಲುಚ್ಚೇರೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಮಾನುಳ್ಳವರ್ದ ಹಾದ್ಯಾಗ ಎಳೇಬೇಕೂ ಅಂತ ಹೊಂಚ ಹಾಕಿ ದಾರು. ಸುಮಾಕ ಕುಂತರ ಮೈಮ್ಯಾಗ ಆಟ ತಿರಗೂ ಹಾಂಗ ಕಾಣತೈತಿ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಸಾವಕಾರ, ಏನ ಹೇಳೂದ ಹೇಳಿ ಸುಮಾಕ ಕುಂತ್ರಂತ ಹೇಳಿ. ಗಾಡರು ಅಂದಾಕರ ಸಿಟ್ಟಿನ್ಯಾವರಾ ! ಒಂದ ಹೋಗಿ ಒಂದ ಆದೀತ.. ಅನಾ ಬಾಯಿ ಭಾಳ ಹರಿಬಿಡಾಕ ಹತ್ಯಾನು.

ಗಾಡ : (ಸಿಟ್ಟು ತಡೆಯದೆ ಎದ್ದು ಬಂದು ಶಂಕರನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿ) ಆ ನಾಲಿಗೆನ ಕಿತ್ತಿ ಹಾಕತೇನು ತಡಿ. ಸರಿ ತಮ್ಮಣ್ಣ ಏಟಂತರ ಹಾದ್ರೀ ನೋಡೂದು ಅದು!

ಗಾರಿ : (ಗಾಬರಿಯಾಗಿ) ಬಸಯ್ಯಾ, ಬಿಡಿಸೋ ಅವರನ....ಯಾನರೆ ಜೀವಕ ಭಾವಕ ಮಾಡ್ಯಾರು.

[ಹೊರಗಿನಿಂದ ಓಡುತ್ತ ಬಂದ ಹವಳಿವ್ವ ಗಾಡರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವನು]

ಹವಳಿವ್ವ : ಇದ್ಯಾನಿದ ಮತ್ತ ಸುರೂ ಆತಲಾ ? ಅಲ್ಲಿ ಮನ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಕಾ ಗಿಲ್ಲ ಯಾನ ? ನಮ್ಮ ಹಡದವ್ವ ನೆಳ್ಳಿಕೊಂತ ಸುಲಗ್ಯಾಳು. ಯಾರ ಮ್ಯಾಗಿಂದೋ ಸಿಟ್ಟು ತಗದು ಅವಾಗೋಳನ ಜೀವ ಹೋಗು ಹಾಗ ಹೊಡದು, ಉಣ್ಣಾಕ ನೀಡಿದ ಎಡೀ ಜೆಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಬೀಳತೇನು ಇನ್ನಮ್ಮಾಗರ ಹಿಂತಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಬ್ಯಾಡ್ರಿ ... ನೀವು ದೊಡ್ಡವರ ಅವರು ಸಣ್ಣವರ ಇದನ್ಯಾನ ಮಾಡತೀರಿ ಬಿಡಿರಿ.

ಗಾಡ (ಕೈ ಕೊಸರಿಕೊಂಡು) ನಿನಗೇನ ತಿಳಿತೈತಿ ಬಿಡಲೇ, ಊರ ಹಳಬನ್ನ ತಂದು. ಏಟುದ್ದಾ ನಾಲಗಿ ಹರವು ಬಿಡತೀದಿ, ಖಬರ ಏತೇನ? ಮನೀಗೆ ಹೋಗೂ ಮಟಾ ತಡಿ ಮುಂದೈತಿ ವಾಲಗಾ ನಿಂದು.

ಹವಳೆಪ್ಪ : ಯಾನ ಬೇಕಾದ್ಲ ಮಾಡಿಕೋರಿ. ಆ ಆಕಳದಂತಾ ಹುಡುಗನ ಮೈಗೆ ಧಕ್ಕಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ್ಲ ತೀರ್ತು.

ಗಾಡ : ನೀ ಯಾರಲೇ ನನಗ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಾವಾ? ಹಳಬಾಗಿ ಇರಬೇಕಂತಿಯೋ, ಏನ ಹೆಗಲ ಮ್ಯಾಗ ಗುದ್ದಲಿ ಹಾಕಬೇಕಂತಿಯೋ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಏ ಹವಳೆಪ್ಪಾ, ಬಿಡ ತಮ್ಮಾ! ನಮ್ಮ ತೆರಗ ನಿನಗ ಬಡದೀತ ಬಿಡ. ಬಡವನ ಸಿಟ್ಟು ದವಡಿಗಿ ಮೂಲ ಆದೀತ. ಏ ಬಸಯ್ಯ, ಜಗಗಳಕ್ಕಂತಸ ಕರಕೊಂಡ ಬಂದೀ ಯಾನ? ಯಾನ ಮುಗಸೂದು ಲಗ್ಗ ಮುಗಸರಿ. ನಮಗ ಹೊತ್ತಾಗತೇತಿ ಮನೀಗೆ ಹೋಗಲಾಕ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಗೌಡ್ರ, ನೀವು ಒಳ್ಳಾಕ ನಡೀರಿ. ಜರಾ ಮಲಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೋರಿ. ನಾವು ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸತೇವ.

ಗಾಡ : ಯಾನ ಮಾಡೂದು ಕುಂತ ಜೈಟಿಕ್ಕಿನ್ಯಾಗ ಮುಗಿಸಿಬಿಡ್ಲಿ. ಲೇ ಹಳಬಾ, ನಡಕ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದೆಂದ್ರ ಹಲ್ಲು ಮುರಿಸಿಕೊಂಡೀ ಹಲ್ಲು. ಹೋಗ ಅಲ್ಲೆ ಹೊರಗ ಧೇಳಿಜದಾಗ ಖುಂಡ್ರ. ಇಗಾ ಮಲ್ಲೇಶಿ, ಮುಗಸುದೇನ ತಂದಿದ್ದ ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಹೋಗ. ಆದರ ನಿನ್ನ ಮಗನದು ಜ್ವಾಕಿ. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದ ರಂತ ಉಳಿದಾನು. ಇಲ್ಲಾತು ಅಂದ್ರ....

ಬಸವಯ್ಯ : ಅದನೆಲ್ಲಾ ತೊಗೊಂಡು ಯಾನ ಮಾಡತೀರಿ ನಡೀರಿ. (ಅವನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳಿಸಿ ಬರುವನು)

ತಮ್ಮಣ್ಣ : (ಗೌಡರು ಕುಳಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೆಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು) ಹಂ ಸಾವಕಾರ, ಲಗ್ಗ ಲಗ್ಗ ರುಪಾಯಿ ತಗೀರಿ. ಏಟಿ ತಂದೀರಿ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಹಾಂ ಕುಡತೀನ. ಗೌರವ್ವಾ, ಮ್ಯಾಗಿನ ದೀಪಾ ಒಂದೀಟು ತೆಳಗ ತರ-ಬಾರದ ?

[ ಗೌರಿ ಗೋಡಗಿರುವ ಲ್ಯಾಂಪನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಂದಿಡುವಳು. ಮಲ್ಲೇಶಿ ಬಗಲಬಂಡಿಯ ಕಿಸೆ ಯೊಳಗಿಂದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತಂದು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎಣಿಸುವನು. ಯಾಕೋ ಗಾಬರಿಯಾದಂತಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಣಿಸುವನು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಆತುರದಿಂದ ಅವನ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ]

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಎಲಾ ಇವನ ! ಇದೇನಾಗೇತಿ ? ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕಮ್ಮಿ ಅದಾವಲಾ!

ಇರಲಿ ತಗೋರಿ. ಇದ್ಯಾನ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಲ ಅಲ್ಲಾ ಯಾನಲ್ಲಾ.

ತಮ್ಮಣ್ಣ : (ಗೌರಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ) ಅದೇನ ಆಗಾಣೆಲ್ಲ ಸಾವಕಾರ. ನಿಮ್ಮ

ಮಾತನ ನಿಮಗ ಹೇಳೋದಾದ್ರೆ, ಬಿಟ್ಟು ತೀರಿಸಿಗೊಣ್ಣಾಕ ಇದ್ದಾನೆ ಸಾಲ ಅಲ್ಲ ತಿಳೀತಾನೆ? ಮೈ ಪಾವ ಅಣೆ ಎಲ್ಲಾ ಚುಕ್ಕಾ ಆಗಾಕಬೇಕ. ತಗೀರಿ ತಗೀರಿ ಎಣ್ಣೆರ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಬೇಕ. ಆ ಹೆಣ್ಣು ಬಾಲಿ ಅಬ್ಬಾ ತೋಗೊಳ್ಳುಮುಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗ್ಗ ಯಾನ ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲೇನ? ಆಗ ಹೀಗೂ ಹೈಗೈ ಮಾಡಿದನೇನ ಕೇಳಿರಿ? ಈಗ ರೊಕ್ಕಾ ಕೊಡಬೇಕಾದರ ನೆಳ್ಳತೀರಿ.

ಶಂಕರ : ಆಗೊದುಲ್ಲಂತ ಹೇಳ ಯಪ್ಪಾ. ತೆಪ್ಪ ಮಾಡದ ಸುಮಾಕ ಹರ್ಲಿ ಹೊರೂ ದಂದ್ರ? ನಮಗೂ ಯಾನ ಕಿಮ್ಮತ್ತ ಐತ್ಯೋ ಇಲ್ಲೇ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಶಂಕರಾ ನುಮ್ಮನಿರು. ಇಲ್ಲೆ ಬರೂದನು. ಮೊದಲ ತೆಪ್ಪ. ಬಂದಮ್ಯಾಗ ಅನುಭೋಗಸೂದ ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂದರ? ನಡಿ, ತುಗೊಂಡ ಬಂದ ಇವರ ಮಾರೀಮ್ಯಾಗ ಒಗದ ಬಿಡೂಣು.

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಗಾಡ್ರ, ಇವರ ಮನೀಗಿ ಹೋಗಿ ತಂದ ಕುಡಾವರಂತ್ರಿ.

ಗಾಡ : (ಒಳಗಿಂದಲೇ) ಕೈಯಾಗಿನ ಬ್ಯಾಟಿ ಖಾಲಿ ಬಿಡಾವ ಗಾಡ ಅಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹೇಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಓಡಿಹೋಗಲಾಕ ಮನಲತ್ತ ಮಾಡ್ಯಾರೇನ ಕೇಳಿ?

ಮಲ್ಲೇಶಿ : ಓಡಿ ಹೋಗಲಾಕ ನಾವು ಯಾನ ದರೋಡೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ, ಖೂನ ಮಾಡಿಲ್ಲಾ. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತೆಪ್ಪಿ ನಡೆದ ನನಗ್ಯಾನ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಾ. ಬೇಕಾರ ಒಬ್ಬರ ಇದು ಒಬ್ಬರ ಹೋಗಿ ಬರತೇವಿ.

ಗಾರಿ : (ಆಶೆ ಕಿರಳಿ) ಹಾಗೂ ಮಾಡರಿ. ಬೇಕಾರ ನೀವೊಬ್ಬರು, ಹವಳ್ಯಾನ ಸಂಗಾಟ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತಿ. ನೀವು ಬರೂತನಾ ನಣ್ಣಸಾವಕಾರರು ಇಲ್ಲೇ ಕುಂದರತಾರು.

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಗೌರಾ ಅನ್ನೊದು ಬರಾಬರಿ ಐತಿ. ಮಗನ ಜೀವಕ್ಕಂಜಿ ನೀವೂ ಬರತೀರಿ. ವಿ ಹವಳೆವ್ವ, (ಹವಳೆವ್ವ ಬರುವನು) ಮಲ್ಲೇಶವ್ವಣ್ಣ ಅವರ ಜೋಡಿ ಅವರ ಮನೀತನಾ ಹೋಗಿ ಬಾ.

[ಹವಳೆವ್ವ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಹೋಗುವರು. ಶಂಕರನ ತಂದೆ ಹೋಗುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಹಾಗಿ ವಿಚಾರಮಗ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಮ್ಮಣ್ಣಿ ಕಿಸೆಯಿಂದ ಒಂದು ಬೀಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೂತ್ತಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಬಸವಯ್ಯ ಕಡಿ ದೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಗಾರಿ ಶಂಕರನನ್ನು ಹದ್ದಿನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.]

ಗಾರಿ : (ಮೈಮುರಿದು ಆಕಳಿಸುತ್ತ) ರಾತ್ರಿ ಏಟಾಗಿರಬೇಕ ಬಸಣ್ಣಾ ? ಗತ್ತಿಯವರು ಬರೂ ಹೊತ್ತಾತೇನ? ಯಾನ ನಿದ್ದೆ ಬಂದೈತೋ, ಬ್ಯಾಸರ ಆಗೇತೋ ತಿಳೀವಲ್ಲ. ಮಬ್ಬ ಹಾಕಿದ್ದಂಗ ಆಗೇತಿ. ತೆಲಿ ಒಂದನಸವನ ಚಟಿಚಟಿ ಅನ್ನಾಕ ಹತ್ತೇತಿ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಈಟೋತ್ತನಾ ಆದ ಗದ್ದಲ ಯಾನ ಧ್ವಾಡೇ ಯಾನ ? ಅದಕ್ಕನು ಆಗಿದ್ದೀತೇಳ. ಕುಂತಲ್ಲೇ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಾಗು. ಕುಂತ ಯಾನ ಮಾಡೂದ ತಮ್ಮಣ್ಣೆಪ್ಪಾ ? ಆ ಮುದುಕ ಕುಂಟೆಗೋತ ಬರೂದು ಏಟೋತ್ತು ಆಕ್ಕೈತೋ ಏನೋ ! ( ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಂದ ಇಸ್ಪೇಟಿನ ಪ್ಯಾಕು ತೆಗೆದು ) ಒಂದ ಯಾಡ್ಡ ಆಟಾ ಹಾಕೂನಲಾ !

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಇಬ್ಬರೇ ಯಾನ ಆಟ ಆಡೂದೋ ? ಮೂರಲಿ ಹಾಕಬೇಕಂದರ ರೊಕ್ಕು ಇಲ್ಲ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಹೊಡದ ಕೊಡೂದು ಆಡೂನು ತೋಗೋರಿ. ( ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಂಚತೊಡ ಗುವನು )

ಗಾರಿ : (ಅಡ್ಡಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ನೆಟ್ಟದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಂಕರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ಏ ಬಸವಯ್ಯ ಆ ಆಟಾ ಯಾನ ತಗದಿ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನಾಗ ? ಒಳಗ ಚಾ ಇರಬೇಕ ನೋಡ. ಅದನ್ನೂಟು ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ, ಗೌಡರಿಗಿ ಸರಪಂಚರಿಗಿ ಕೊಡ ಹೋಗ. ನನಗ ತೆಲೇ ಎತ್ತಗೊಡವೊಲ್ಲದು, ನೀನೂ ಹೋಗ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಈಗ ಯಾರಿಗಿ ಚಾ ಬೇಕಾಗೇತಿ ? ನಿಂದೂ ಇಲ್ಲದೊಂದ.

ಗಾಡ : ಗೌಡರು ಆಗಾಳೇನ ಕೇಳಿದ್ದರ. ಮತ್ತ ನೋಡ ಸರಪಂಚರೂ ತೂಕಡಸಾಕ ಹತ್ತಾರು. ಹೋಗರಿ ಒಳಗ, ಚಾ ಕುಡದ ಅಲ್ಲೇ ಬೇಕಾರ ಆಡಿಕೊಂತ ಖಂಡ್ರಿ. ಗೌಡರು ಮನ್ಯಾಗೂ ಉಟಾ ಮಾಡಿಲ್ಲಂತ.

ಬಸವಯ್ಯ : ಏಳರಿ ತಮ್ಮಣ್ಣೆಪ್ಪಾ, ಒಳಗೂ ಹೋಗೂನು. ಗೌಡರು ಯಾನ ಮಾಡ ತಾರ ನೋಡಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ ? ನಡೀರಿ. ಲೇ ಶಂಕರಯ್ಯ, ನಾವು ಬರೂತನಾ ಇಲ್ಲೇ ಇರೂ ಮತ್ತ.

[ಬಸವಯ್ಯ ತಮ್ಮಣ್ಣೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗ ಹೋಗುವರು. ಬತ್ತಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದಲೋ ಏನೋ ಲ್ಯಾಂಪಿನ ಬೆಳಕು ಮಬ್ಬಾಗಿದೆ. ಗಾರಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡುವ ನೆವದಿಂದ ಎದ್ದು ಕೂಡುತ್ತಾಳೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ, ಸರಗನ್ನು ಸಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ]

ಗಾರಿ : ಸಾವಕಾರ, ಸಾವಕಾರ ! (ಶಂಕರ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮುಖ ತಿರುವುವನು) ಏನ್ನ ಮ್ಯಾಗ ಸಿಟ್ಟಾದರಾಯ್ತಾನ ? ನಿಮ್ಮನ್ನ ಯಾಕ ಚಾಕ್ಕೆ ಕರೀಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಸಿಟ್ಟಿ ಬಂತಾಯ್ತಾನ ? ಆದರ ಇಂತಾವರ ಸಂಗಾಟಿ ನೀವು ಕುಡಿತೀರಿಲ್ಲೋ ಅಂತ ಕರೀಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಂತಾವರಿಗಿ ಆ ಚಾ ಕೊಡಾಕ ನನಗೂ ಹೇಸಿಗಿ ಬರತ್ತೈತಿ.

ಶಂಕರ : ನಾ ಚಾ ಕುಡೂದೂ ಇಲ್ಲೇಳರಿ. ನೀವು ಕರದಿದ್ದರೂ ನಾ ಯಾನ ಬರತಿ ದ್ದಿಲ್ಲ.

ಗಾರಿ : ಪುಣ್ಯವೆಂತರ ಮಕ್ಕಳು ನೀವ್ಯಾಕ ಕುಡದೀರಿ ? ಆದರ ಸಾವಕಾರ, ನನ್ನ ಮ್ಲಾಗ ಸಿಟ್ಟಿ, ಯಾಕಾ ? ನಾ ಗೌಡನ ಹಂತಾದ ಮಾಡಿದ್ದ ? ಹ್ಯಾಂತಿಂತಾನು

ನನ್ನ ಗುಡಾ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದ್ರ ನನ್ನ ಉಗರ ಕಣ್ಣು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಾಣಿಲ್ಲ. ಹಂತಾದು ನಾನನ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಮಾತಾಡಸಾಕ ಬಂದ್ರ ಹೀಗ ಮಾರೀ ತಿರವೂದ ?

ಶಂಕರ : ನನಗ ಯಾನ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲರಿ ಅದು. ಅವರ ಯಾನ ತಿಳಿದಾರೋ ಯಾನೋ ? ಆದರ ಇಂತಾ ಕೆಲಸದಾಗ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದು ಅಟಿಸ ಗೊತ್ತೈತಿ ನನಗ. ಯಾನೂ ಮಾಡದ ಹರ್ಲಿ ಬಂತ ಮೈಮ್ಯಾಗ ; ಇನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರನಕಾ ಯಾನಾಗತಿತ್ತೋ ? ನಿಮ್ಮ ಹಂತಾವರ ನೆಳ್ಳಿಗೆ ಸುದ್ದೆ ಹಾಯಬಾರದ ! ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಾರ ಮನಲತ್ತು ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ ನಮಗ. ಯಾನ ಮಾಡೂದಾ, ಕಲ್ಲ ಬುಡಕ ಕೈ ಕೊಟ್ಟೀನು ಅಂತ ನುಮ್ಮನದೀನು. ಇಲದಿರಕ ಒಂದ ಕೈ ನೋಡೇ ಬಿಡತಿದ್ಲೆ.

ಗಾರಿ : ಸಾವಕಾರ, ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದರೂ ನನಗ ಸಿಟ್ಟು ಬರಾಣಿಲ್ಲ. ನನಗ ಮಾತಾಡದ ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಕ ನೀವರ ? ಆ ಸಧಿ.ಎಂದೋ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟೀನ. ಆದರ ಒಂದ ಮಾತ ನಿಮಗ ಹೇಳಿಕೋಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಗೌಡನ ಗುಣಾ ನೋಡಿ ನಾ ಹಾಂಗ ಮಾತಾಡಬೇಕಾತರಿ. ನಿಮಗ ಪೇಚು ತರಬೇಕಂತ ಯಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳೂದಂತಿರಿ ? ಗಂಡನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದರೂ ಯಾನಾತು, ಊರೂರು ತಿರಗಿದರೂ ಯಾನಾತು, ಹೆಣ್ಣು ಬಾಲಿ ಅಲ್ಲ ಯಾನರಿ ನಾ ? ಮಣ್ಣು ಹೆಂಟಿರಿ ನಾ, ಒದ್ದರ ಒದಿಸಿಗೋ ಬೇಕ, ಬಿತ್ತಿದರ ಫಲಾ ಕೊಡಬೇಕ. ಉಡ್ಯಾಗ ತೊಗೊಂಡಾವರಂಗ ಇರಾಕಿ ನಾ. ನನಗ ಯಾನ ತಿಳಿಬೇಕರಿ ? ಆದರ ಹೊಣೇನೂ ಗೌಡರನ ಹೊತ್ತಾರಿ ಅದಕ್ಕ ಮನಸಿನ್ಯಾಗ ಒಂದನ ಸವನ ಕಟೀತ್ಯೈತಿ. ಬಾಳೇವು ಮಾಡಿದರ ನಿಮ್ಮ ಹಂತಾವರ ಜೋಡಿ ಮಾಡಬೇಕ. ಇಲ್ಲಿದ್ದರ ಯಾನರಿ, ಸುಡಬೇಕ ನಮ್ಮ ಜಲಮು.

ಶಂಕರ : ನನಗ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣಂದರ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಒಂದನರಿ. ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗಂಡನ ಬಿಟ್ಟುಳು ತನ್ನ ಖರೆ ಗುಣಾ ಬಿಡಾಣಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಂತಾವರು ಮೊದಲ ಮೆತ್ತಗ ಮಾತಾಡಿ ಗಂಡಸಿನ್ನ ಮಳ್ಳ ಮಾಡತೀರಿ. ಒಮ್ಮೆ ಅವಾ ಕೈಯಾಗ ಬಂದಾ ಅಂದರ ಮುಗೀತ. ಈಗ ನನ್ನ ಮನೀ ತೊಳದಿರಿ, ಇನ್ನ ಜೀವಾ ತೊಗೊಬೇಕಂತ ಮಾಡೀರಾನ ?

ಗಾರಿ : ಸಣ್ಣಾವರದೀರಿ ಇನಾ, ನಿಮಗ್ಯಾನ ತಿಳಿಬೇಕರಿ ? ಅಪ್ಪಾ ಅವ್ವಾ ಪಿರೂತಿ ಯಿಂದ ಬೆಳಿಸ್ಸಾರು. ಹೀಗಾಗಿ ಖರ್ರಗ ಬೆಳ್ಳಗ ಎರಡನ ಗೊತ್ತ ನಿಮಗ. ಆದರ ಹೊರಗಿನ ಬಾಳೇವು ಗನಾ ತೊಡಕ ಐತಿರಿ. ಹುಟ್ಟಿದೊಂದಿನಿಂದ ಅದನನ ಅನುಭೋಗಸಗೋತ ಬಂದೇನು.

ಶಂಕರ : ಅಂದರ ಯಾನಾತರಿ ? ಯಾನ ನಿಮ್ಮ ಹಾದಿಗೇ ಬಾ ಅಂದರಾನ ?

ಗಾರಿ : ಅದು ಹ್ಯಾಂಗಾದೀತ ? ನಾವನ ನಿಮ್ಮ ಹಾದಿಗೆ ಚಿಹ್ನೆವರು. ನಿಮ್ಮನ್ನ

ನೋಡಿದಾಗಿಂದ ಮನಸಿಗೆ ಬ್ಯಾರೇ ಧ್ಯಾನ ಇಲ್ಲಧಾಂಗ ಆಗೇತಿ. ಅಂದೆ ಹೊಳೆ ದಂಡಿಮ್ಯಾಗ ನೀವ ರ್ಕುಳಕಾ ಮಾಡಿಕೊಂತ ನಿಂತಾಗ ನೋಡಿದ್ದಿ ; ಜೀವಾ ಹಿರಿದ ತಗದ ನಿಮ್ಮ ಪಾದಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕಂತ ಮನಸಾತ. ಅದಕಸ ಹೊಲದ ಏರೀಮ್ಯಾಗಿಂದ ಕೈ ಮಾಡೇ ಮಾಡಿದ್ದಿ, ನೀವೇನ ಹೊಳ್ಳಿ ಸೈತ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಶಂಕರ : ಮತ್ತ ಮತ್ತ ಅದನಸ ಹೇಳೂದರಾಗ ಯಾನೈತಿ? ಅದೆಲ್ಲಾ ಬಗೀಹರೀದ ಮಾತ ತಗೀಬ್ಯಾಡಿ. ನಮಗದೆಲ್ಲಾ ಮನಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸಾಣೆಲ್ಲರಿ.

ಗಾರಿ : ಮಳ್ಳ ಅದ್ದೀರಿ ಆತು ! ಒಲ್ಲಿ ಅನಬ್ಯಾಡಿ. ನಿಮಗ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದರೂ ನನಗ್ಯಾನ ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸುಮಾಕ ನಾ ಹೇಳೂ ಮಾತ ಕೇಳಿರಿ. ಆ ಸರಪಂಚ ನಿಮ್ಮ ಚವ್ವಲೀ ಎತ್ತಾಂಗ ಮಾಡತೀನ. ಆಯಿಂದ ಆ ಗಾಡನ್ನ ಒಂದ ಕೈ ನೋಡೀರಂತ.

ಶಂಕರ : ( ಜುಗುಪ್ಸೆಯಿಂದ ) ಎಲ್ಲಾ ದಾರಿ ಮುಗದವೂ ಅಂತ ಈ ದಾರಿ ತಗದ ರ್ಯಾನರಿ ? ಯಾವಾಗ ಯಾನಾಗೂದ ಅದಾದೀತಲಾ ! ಹಣೆಯಾಗ ಬರದಿದ್ದಸ ಇದ್ದರ ಅನಭೋಗಸಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ ? ಗಂಡಸತನಾ ಕಳಕೊಂಡ ಬಾಳೇ ಮಾಡೂದು ನನ್ನ ಕಡಿಂದ ಆಗಾಣೆಲ್ಲ. ಅದಾರಲಾ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಹಂತಾ ಮಂದಿ! ಹೆಣ್ಣಿನ ಮುಂದ ಮಾಡಿ ಇಲೆಕ್ಕನ್ ಗೆದ್ದರು ಅಂದ ಮ್ಯಾಗ ಗಂಡಸತನಾ ಯಾನ ಉಳಧಾಂಗಾತ ?

ಗಾರಿ : ಹಂತಾವರ್ದ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಹೇಸಿಗೆ ಬಂದೈತಂತ ನಿಮಗೆ ಹಾತೊರೀತ್ಯೆತಿ. ಜೀವ ! ಅವರ ಜೋಡಿ ಬಾಳೇ ಮಾಡೂದು, ಬೆದರ ಜೋಡೀ ಬಾಳೇ ಮಾಡೂದು ಒಂದಸರಿ. ಅದಕಸ ಈಟಿ ನಾಚಿಕೆ ಬಿಟ್ಟು ನಿಮಗ ಕೇಳಾಕ ಹತ್ತೀನರಿ. ( ಹತ್ತಿರ ಸರಿಯುವಳು )

ಶಂಕರ : ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಾನ ಮಾತಾಡತೀರಿ ತಗೀರಿ. ಅವರಿನಾ ಬರಲಿಲ್ಲ ನೋಡರಿ. ಯಾನ ಮತ್ತ ಎಲ್ಲರೆ ಹ್ವಾದರೋ ? ಆತು ನಮ್ಮವ್ವ ಬರೂ ತನಾ ನಾ ಇಲ್ಲೆ ಧೇಲೀಜದಾಗ ಖುಂಡರತೇನ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ( ಏಳುವನು )

ಗಾರಿ : ಇನೊಂದ ಜರಾ ಖುಂಡರಿ. ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳತೇನು. ಪಾನವಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕುಡತೇನ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಾಗ ಬಿದ್ದರೂ ಜೀವಕ್ಕೆ ತಂಪಾದೀತ. ಖುಂಡರಿ, ಮಾತಾಡಿ. ಬರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಸ ಕೇಳಬೇಕನಸತಸತಿ. ಇನ್ನ ಹ್ವಾದರ ಮತ್ತ ಎಂದ ಬರತೀರಿ ಮಾತಕೊಟ್ಟಿ ಹೋಗರಿ. ನಾ ಬಿಡಾಕೆಲ್ಲ. ( ಅವನ ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಳು )

ಶಂಕರ : ಸರೀರಿ, ಸುಮಾಕ ಹಾದೀ ಬಿಡರಿ. ಒಮ್ಮೆ ಬಂದದ್ದಸ ಸಾಕಾತಲ್ಲ, ಇನ ಇನೊಮ್ಮೆ ಈ ಮನೀ ಕಟ್ಟೀ ಕಲ್ಲ ಏರಾಕಿಲ್ಲ.

ಗಾರಿ : ಮನಸಿನ್ಯಾಗ ಆಸೇವು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹಾಗಸ ಹೋಗಬ್ಯಾಡಿ. ಹೊಟ್ಟೀಕಿಚ್ಚು



ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬ್ಯಾಡ್ತಿ. ನೀವು ಹೋಗೂದ್ರ ಆಗಿತ್ತಂದರೆ ನನ್ನ ತುಳಿದು ಜೀವಾ ತೋಗೊಂಡ ಹೊರಗ ಹೋಗ್ತಿ.

ಶಂಕರ : ಸರಿ ಸರಿ, ಎಲ್ಲೇ ಪೀಡಾ ಗಂಟೆ ಬಿತ್ತಲೇ ! ಎಲ್ಲೋ ಹೆಣ್ಣದೆನ್ನು ಹೀಗ ಕಾಡಿ, ಜೀವಾ ತೋಗೋತಾವು ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಇದೆಲ್ಲೋ ಜೀವಂತ ದೆನ್ನು ಕಾಣತಕ್ಕತಿ. ಹತ್ತ ಗಂಡಸರನ ಮುರಕೊಂಡ ತಿಂದೀದಿ, ಇನ್ನೂ ಸಾಕಾಗಿ ಲ್ಲಾನ ? ಸರೀ ದಾರಿ ಬಿಡ.

[ ಅಡ್ಡವಾಗಿದ್ದ ಗಾರಿಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನೂಕಿ ಹೊರಡುವನು. ಗಾರಿ ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿ ದಾಗ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವನು ]

ಗಾರಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಯವ್ವಾ ... ! ಯಾರರೆ ಉಳಿಸಬ್ರಿ !

[ ಒಳಗಿನಿಂದ ತಮ್ಮಣ್ಣಿ, ಗಾಡರು, ಬಸವಯ್ಯ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ ]

ಗಾಡ : ಏನಾತು, ಯಾಕ ಒದರಿದಿ ? ಇವ ಏನರೆ ಮಾಡಿದ ಏನ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣಿ : ಏ ಬಸವಯ್ಯ ಮದಲ ಹೋಗಿ ಆ ಬಾಕಲದಾಗ ನಿಂದ್ರ, ಮತ್ತೆಲ್ಲರ ಓಡಿ ಗೀಡಿ ಹ್ವಾದಾನ.

ಶಂಕರ : ( ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಂಡು ) ನಾ ಯಾನ ಓಡಿ ಹೋಗೂದುಲ್ಲಾ . ಮದಲ ಈಕಿನ್ನ ಸಂಬಾಳಸರಿ. ಹಿಂತಾ ಸೂಳ್ಯಾರಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪಂಚಗಟ್ಟಿಗಿ ಇನಾ ರೊಕ್ಕ ಬಂದೀತ. ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡಸತನಾ ಮುಗದಮ್ಯಾಗ ಹಿಂತಾವರ ಬೇಕಲಾ ನಿಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿಗಿ.

ಗಾರಿ : ನಾ ಯಾರ ತಾ ಯಾರ, ಮತ್ತ ಹಿಂತಾ ಮಾತಾಡಾಕ ಬರತಾನ.

ಗಾಡ : ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಒದರಲಿಕ್ಕೆ ಏನಾಗಿತ್ತು ?

ಶಂಕರ : ನನ್ನ ಹಂತಾವರ್ದ ನೋಡೂಣ ಖಬರ ಹಾರಿರಬೇಕ್ರಿ. ಇಲ್ಲದ ಒನಪಾ ತಗೀಬ್ಯಾಡ. ಯಾನಾತ ಹೇಳ.

ಗಾರಿ : ( ಬಿಕ್ಕಿಸುತ್ತ ) ಇನ್ನಾನ ನಾ ಜೀವಾ ಇಡಾಣಿಲ್ಲ. ಅಬರೂ ಕಳಕೊಂಡ ಮ್ಯಾಗ ಯಾತಕ ಇರೂದ ? ಗಾಡರೆ, ನನ್ನ ಮುಗನೇ ಬಿಡಿ. ಆಮ್ಯಾಗ ಯಾನ ಮಾಡೂದ ಮಾಡಿಕೋರಿ.

ಗಾಡ : ( ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾಗಿ ) ಅಂದ್ರ ನಾವು ಒಳಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಏನರೆ ಮಾಡಿದನೇನ ? ಹೇಳಲಾ ಅಳತೀ. ಏನ ? ಇಂದ ಯಾರದ ಹೋಗತಕ್ಕತಿ ಹೋಗೇಬಿಡಲಿ.

ಶಂಕರ : ಆಕಿನ್ನ ಯಾನ ಕೇಳತೀರಿ ? ನಾ ಹೇಳತಕ್ಕನ ಕೇಳರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿ ನನ್ನ ಮನೀ ತೋಳೀಬೇಕಂತಾಳಿ. ಅದಕ ಬ್ಯಾಸರಾಗಿ ನಾ ಹೊರಗ ಹೊಂಟರೆ ಬಾಕಲದಾಗ ತರಬಿಡಳ. ನಾ ಸರಿಸಿ ಮುಂಡ ಹೊಂಟರೆ ಈ ಪರೀ ಚೀರತಾಳು.

ಗಾರಿ : (ಇನ್ನೂ ಬಿಕ್ಕಿಸುತ್ತ) ಗೌಡ್ರ, ಹ್ಯಾಂಗ ಹೇಳೋದಾ ? ಒಡದ ಹೇಳಿದರ ನನ್ನ ಜೀವಾನನ ತೋಗೊಂತೀರಿ. ಅವಂದೇನ ನೀವ ಮಾಡಾವರ ?

ಗಾಡ : ಏನ, ಯಾಕ ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ತರಸತೀ ? ಹೇಳಿರ ಹೇಳಲಾ. ಇಂದ ಏನಾಗೂದ ಇಲ್ಲೇ ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡತೀನ. ನಿನ್ನ ಕೈಮುಟ್ಟು ಮೈಮುಟ್ಟು ಬಂದನೇನ ?

ಗಾರಿ : (ಆದೇ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ನೀವು ಒಳಗ ಇದ್ದಿರಿ. ಅದರದೂ ಅಂಜಿಕಿಲ್ಲರಿ ಅವಗ. ಎಲಿ ಹಾಕೋರಿ ಅಂದರ ಪಾನಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕುಡಂದಾ ! ಹಂತ್ಯಾಕ ಬಂದು ಕೈ ಹಿಡದಾ ! ಬ್ಯಾಡ್ರಿ ... ಮುಂದೇನಾತು ನನ್ನ ಕಡಿಂದ ಹೇಳೂದ ಆಗಾಣಿಲ್ಲರಿ. ತಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಲಗ್ನ ಆಗೂದ ಬಿಡೂದ, ಹೀಂಗ ಮಾಡಬೇಕ ಯಾನರಿ ?

ಗಾಡ : ಸಾಕ ಬಿಡ. ಮುಂದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಾಂಗ ಆತ. ನೀ ಏನೂ ಹೇಳಬ್ಯಾಡ. ತಮ್ಮಾ ಹೋಗ ಒಳಗ. ನೋಡತೀ ಏನ ? ತಿಳೂದುಲ್ಲ ಏನ ನಿನಗ. ಒಳಗ ಹೋಗಿ ಅದನ ತಾ. ಯಾವ ಉಳಸಗೋತಾನೋ ನೋಡತೀನ.

ಶಂಕರ : ಆದಿಬುನಾದಿಯಿಂದ ಅದನ ಮಾಡತನ ಗೌಡಕಿ ಮಾಡತೀರಿ ! ಕಟಿಗರ ಗಿಣಿ ಬೆಳಧಾಂಗ ಬೆಳದಾವರಿಗೆ ಬ್ಯಾರಿ ಯಾನ ಗೊತ್ತಾ ? ಆದರ ಮದಲನ ನೋಡಿಕೋರಿ. ಆ ಸರವಂಚ ತಂದಾ, ಅದು ಯಾರ ಮ್ಯಾಲ ಬೀಳತೈತಿ ಅನೂದು ನೋಡರಿ.

ಗಾರಿ : ( ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವಾಗಿ ) ಇದನ ಯಾನ ನಡಿಸಿದಿರಿ ನನ್ನ ಮನ್ಯಾಗ ? ತೆಲಿ ಕಾಯೂದಂದ್ರ ಈ ಪರಿ ಯಾನ ? ಗೌಡ್ರ, ಹಂತಾ ಸಣ್ಣ ಹುಡಗನ ಮ್ಯಾಗ ಕೈ ಮಾಡಿದರ ಯಾನ ಬಂತ ? ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಂತಾ ಕೆಲಸಾ ಮಾಡಾಣಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಹಿಡೀತಾರಲಾ, ಅಲ್ಲಿಂದ್ಯಾನ ?

ಗಾಡ : ನನ್ನ ಕಾಲ ಹಿಡದರ ನಿನ್ನ ಅಬರೂ ಬರತೈತೇನ ? ನಿನ್ನ ಕಾಲ ಹಿಡದು ತೆಪ್ಪಾತು ಅನ್ನಲಿ ಬೇಕಾರ, ಬಿಡತೀನ.

ಶಂಕರ : ಹಂತಾ ಸೂಳ್ಕಾರ ಕಾಲ ಹಿಡದು ಬದಕೂ ಹಾಂಗ ಕಾಣತೀನೇನರಿ ನಾ ? ಇದನ ಅಂದೀರಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಂದ ನೋಡರಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ! ಕಾಲಾಗಿನ ಮೆಟ್ಟು ಕೈಯಾಗ ಬಂದೂ ಅಂತನ ತಿಳೀರಿ. ಏನ ಆಗೂದ ಆಗೇ ಹೋಗಲಿ. ಹುಟ್ಟಿದ ಹುಳಾ ಒಮ್ಮೆ ಸಾಯಾಕಬೇಕಲಾ !

ಗಾಡ : ಏ ತಮ್ಮಾ ತಂದೋ ಇಲ್ಲಿೋ ... ನಾನನ ಬರತೀನ ನಿಂದರ ... ( ರಭಸದಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವರು ).

ಗಾರಿ : ಬಸಯ್ಯಾ, ಅವರ್ನ ಒಂದ ಜರಾ ಹಿಡಿ ಹೋಗ. ( ಬಸವಯ್ಯ ಗೌಡರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವನು ) ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗತಿ ? ಜೀವಾ ಉಳಿಸಿಗೋಬೇಕಾರ, ನಾ ಅಂದದ್ದಕ್ಕ ಹೂಂ ಅನ್ನ. ಇನಾ ನಿನ್ನ ಉಳಸತೀನ. ಸಂಕರಾ, ಈಗನ ಹೇಳತೀನು. ಹೆಂಗಸ ಕರದರ ಬಿಟ್ಟ ಹೋಗಬಾರದ.

ಶಂಕರ : ಥೂ ನಿನ, ಯಾರ ಇಟ್ಟಿರ ಈ ಹೆಸರ ನಿನಗೆ. ದೂರ ಸರಿ ಹೋಗ.

[ ಗೌರಿ ಉನ್ಮಾದದಿಂದ ಶಂಕರನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಶಂಕರ ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಜೋರಿನಿಂದ ನೂಕುವನು. ಗೌರಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ತಳಕು ಹಾಕಿದ ಹಾವುಗಳಂತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒದ್ದಾಡುವರು. ಕೊನೆಗೆ ಸೋತು ಗೌರಿ ಹೈರಾಣಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಗೌಡರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚಪಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ. ]

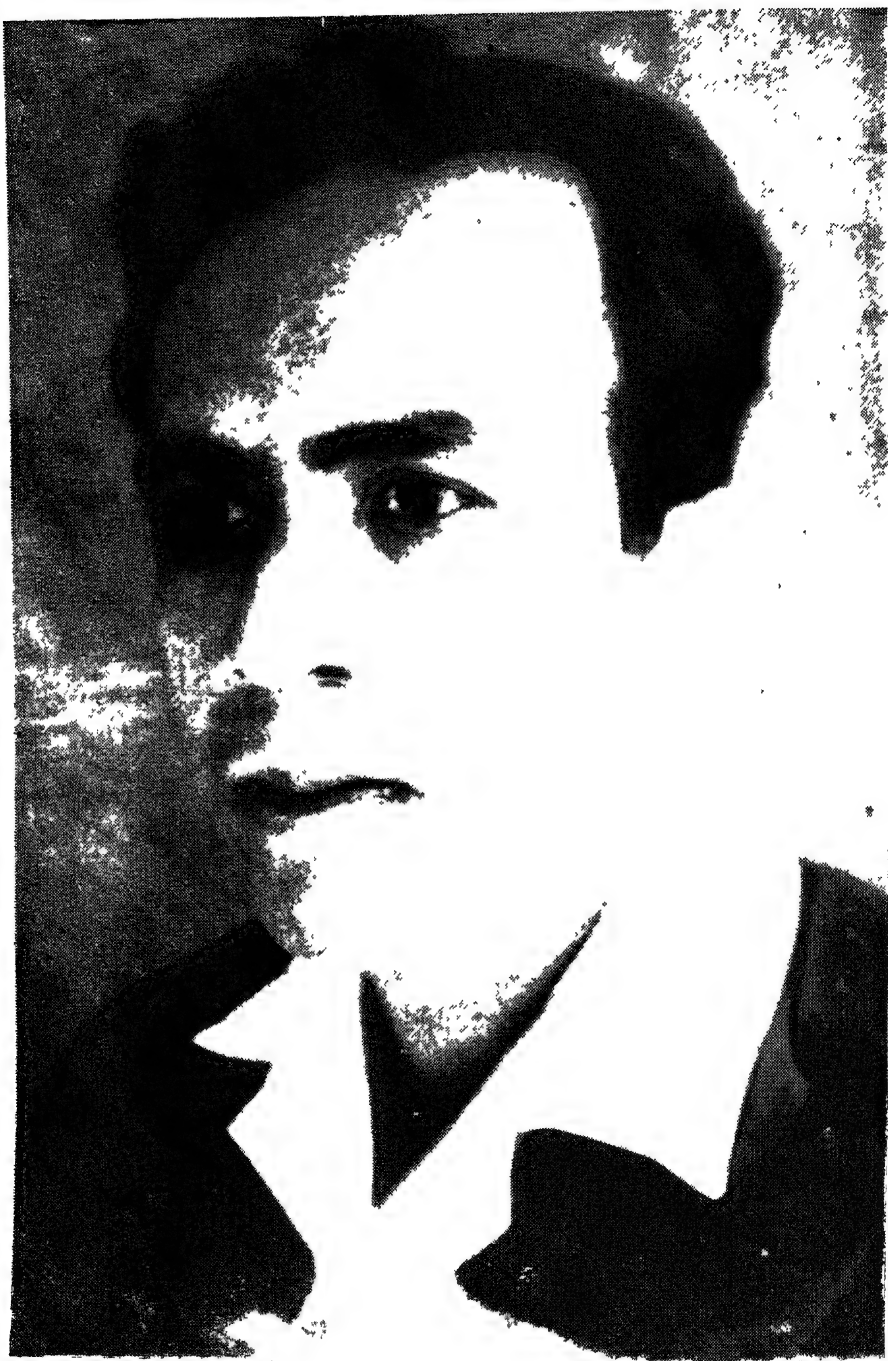
ಗೌರಿ : ( ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೊರಳುತ್ತ ) ಗೌಡ್ರ, ಉಳಿಸರಿ ನನ್ನ ... ಇಲ್ಲಾತು ಅಂದ್ರ ನನ್ನೂರಿಗೆ ನನ್ನ ಕಳಿಸಿಬಿಡ್ರಿ ... ಅಯ್ಯೋ ಯಪ್ಪಾ ... !

ಗೌಡ : ನಿಂದ್ರ ನಿನ ... ಇಂದ ಇದರ ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡೇಬಿಡತೀನು ... ಯಾರ ಬರ ತಾರ ಬರಲಿ ...

[ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಇದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಕೇಶ, ಹವಳೆಪ್ಪ ಬರುತ್ತಾರೆ. “ ಶಂಕರಾ ನಡೀಲಿ ... ರುಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗೂನು .. ಮತ್ತೇನೋ ಗದ್ದಲ ನಡೆದೈತಲ್ಲಲಿ ! ಎನ್ನುತ್ತ ಒಳಗೆ ಬರುವದಕ್ಕೂ, ಗೌಡರು ಬೀಸಿದ ಚಪಕೊಡಲಿ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವದಕ್ಕೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ]

ಮಲ್ಲಿಕೇಶ : ಕೊಂದೈಲೋ ಶಂಕರಾ ... ಅವರು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾರು. ನಿನ್ನ ಮಾನಾ ಉಳಿಸಬೇಕಂತ ಮಾಡಿದ್ದೆ ... ( ಶಂಕರ “ಯವ್ವಾ !” ಎಂದು ಚೀರುತ್ತ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಹವಳೆಪ್ಪ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಘಾಜದಾರನನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಾನೆ” ಗೌಡರು, ತಮ್ಮಣ್ಣಿ, ಬಸವಯ್ಯ, ಗೌರಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ನಡುಗುತ್ತಿರುವಾಗ — ).

— ತೆರೆ —



# ಕತ್ತಲೆ-ಬಿಳಿ

( ಮೂರಂಕಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ )

### ಎಚ್ಚರಿಕೆ !

೧. ಇದರ ಎಲ್ಲ ಒಡೆತನ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾದೇವಿ ಆದ್ಯ ಅವರದು.
೨. ಅಡುವೆ ಮುಂಚೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಧನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.
೩. ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ರಂಗಸ್ಥಲವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರೆಯದು.
೪. ನಾಟಕದ ತಯ್ಯಾರಿ ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆ ಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವದು.

### ಅರ್ಪಣೆ

ಈ ನಾಟಕದ ಹೆಸರನ್ನೂ  
ಮುನ್ನುಡಿಯ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ  
ಸೂಚಿಸಿದ  
ನನ್ನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ  
ಸೌ. ಶಾರದಾದೇವಿಗೆ  
ವೈವಾಹಿಕಜೀವನದ ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ  
ಈ ನಾಟಕ ಅರ್ಪಿತ.

— ಶ್ರೀರಂಗ

## ಮುನ್ನುಡಿ

ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಜೀವನ, ವಿಮರ್ಶೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದೆ. ತಂತ್ರ ಹೊಸದು. ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಶಕ್ತ್ಯಾಶಕ್ತೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಾನು ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ದೋಷವಲ್ಲ. ನಾಟಕದಿಂದ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನಾನು ಸುರಿತಂತೆ, ನನ್ನ ಶೈಲಿ-ತಂತ್ರಗಳು ಬೆಳೆದಂತೆ ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿ ಮುಂದುವರಿಯದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಹೊಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲಿದೆ, ನನ್ನಂತಹ ನಾಟಕಕಾರರ ಮೇಲಲ್ಲ. ಇದು ವರೆಗೂ ಬರೆದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯೂ ಕಾಣಬರುವದು ಕಡಮೆಯೇ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ, ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಾರ್ಥ - ನಿಷ್ಪಕ್ಷ ಪಾತ - ನಿಷ್ಣಾತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬೇಗ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಉದ್ಧಾರವಾದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಬೇಗ ನನ್ನ ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕಕಾರರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬರುವರೆಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿದೆ. ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದವರೆದುರು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದ ಸೂರ್ಯನು ಬೆಳಗಿದರೆ ಕಾಣುವುದುಳಿದು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆ, ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಸುಗಮವಾದ, ಸುಂದರವಾದ ದಾರಿ ತಾನು ಎಂದು.

— ಶ್ರೀರಂಗ



ಅಂಕ ೧

[ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯ. ತೆರೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಾಗ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಎಡಬದಿಗೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆಯ ತಲೆಬಾಗಿಲು, ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ೨-೩ ಏವಟೆಗಳಿವೆ. ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಿಟಕಿ, ಅದೂ ಈಗ ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಬಾಗಿಲದ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯ ಗೋಡೆ ರಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಹಾಗೇ ಮರೆಯಾಗಿದೆ. ಕಿಟಕಿಯಿದ್ದ ಗೋಡೆ ರಂಗಸ್ಥಲದ ಹಿಂತುದಿಯ ಮಧ್ಯದ ವರೆಗೆ ಹೋಗಿದೆ; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ; ಎಂದರೆ ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಬರಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಂಗಸ್ಥಲದ ಮಿಕ್ಕ ಭಾಗವೆಲ್ಲ ಬಯಲು. ಆದರೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಗೆ-ರಂಗಸ್ಥಲದ ಹಿಂತುದಿಗೆ-ಗಿಡಗಳೆಂದು ದಟ್ಟ ಗುಂಪು ಇದೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆ ಕಂಟಿ, ಹುಲ್ಲು, ಹಸರು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗಿದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವುದು; ಬೆಳುದಿಂಗಳಿನ ದಿನಗಳಾದುದರಿಂದ ಮನೆ-ಗಿಡಗಳ ನೆರಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಿಕ್ಕದ್ದೆಲ್ಲ ಕಾಣುವಂತಿದೆ

ತೆರೆ ಎದ್ದ ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ದೂರದಿಂದ ಗೂಬೆಯ ಘೂತ್ಕಾರವೊಂದು ಕೇಳಬರುವುದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಂಗಸ್ಥಲದ ಹಿಂತುದಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಂದು ಮುಖ ಹಣಕಿಕ್ಕುವುದು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಯ-ದ್ವೇಷ-ದುಃಖಗಳ ಮುದ್ರೆ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮುಖ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುವುದು. ಗೂಬೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಘೂತ್ಕಾರ; ತಟ್ಟನೆ ಮುಖ ಮನೆಯ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾಗುವುದು.

ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಶ್ಯಬ್ದ. ಆ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮುಖ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಣಕಿಕ್ಕಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುವುದು. ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಶಾಂತವಿದೆ—ಎಂದು ಕಂಡು ಆ ಮುಖ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂದೆ ಸರಿದಾಗ, ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಕಂಡುಬರುವುದು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಧಾವಿಸಿ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಬಂದು, ಈ ಕಡೆ ಮುಂದೆ ದಾರಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ರಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಕೊನೆಗೆ ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗುವುದು.

ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ನಿಶ್ಯಬ್ದ

ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಬರುವವು, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು\* ಬರುವವು. ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಂದೆ, ಉಳಿದೆರಡು ಒಂದೆರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ. ಮುಂದಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತಾಡುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸೂಚ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ನೋಡುವವು. ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯ ವೇಗವೂ ಮೆಲ್ಲಗಿದೆ. ]

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾನು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ, ಹೋದಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಹೋಯ್ತು ಅಂದ, ಅದಷ್ಟು ಅನುಭವ ಸಾಕು ಅಂದ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೀವೇ ಹೀಗಂದ್ರ ನಮ್ಮಂಥೋರ ಗತಿ ಏನು ?

\* ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಪಾತ್ರಗಳ ವರ್ಣನೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಂತಹರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ನಾನು ಏನೇಲ್ಲಿ ? ಬುದ್ಧಿ ಹೋಯ್ತು ಅಂತ ತಿಳಿಕೋಬೇಕಾದ್ರೂ ಬುದ್ಧಿ ಬೇಕು.

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ಇದೊಂದು ಹಾಸ್ಯಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು ) ನಮ್ಮ ಅಟಟೊ ಬುದ್ಧಿ ಉಳಿ ದಿಲ್ಲ ಅಂತೀರಾ ! ಹಹ ! ಇದ್ದುಟು ಹೋತು ಅಂತೀರಾ ?

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅದನ್ನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ನಾನ್ಯಾರು ? ನನ್ನಾಧೇಳಿದೆ. ನಾಟಕಾ ಬರೆದು ಕೊಡು ಅಂದಿರಿ ; ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬರೆದ್ದರೆದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಕಳೊಂಡೆ ; ಆಡಿ ತೋರಿ ಸಿದ್ಧರ ಅನುಭವದಿಂದ ಹಣ್ಣಾದೆ ; ಸಾಕೆನ್ನು, ಅಂತೀನಿ. ( ರಂಗದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಎರಡೂ ಪೃಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವನು. )

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಾಯ್ತು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಮಾತ ಒಂದಿೀಟು ಕೇಳಿ ಅಂತೀವಿ.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ತಿಳಿಯದೆ ) ನಮ್ಮಾತು - ನಿಮ್ಮಾತು ಅಂದ್ರೆ ? ಬರೆದ ನಾಟಕದ ರಿಹರ್ಸಲ್ ನಡೆದಿದೆ ಅನ್ನೋಹಾಂಗ ಮಾತಾಡ್ತೀರಲ್ಲ ?

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೆ ಹೀಂಗ ಐತಿ ನೋಡ್ತಿ ಇದರ ಕತೆ. ನೀವು ನಾಟಕಾ ಬರೆದಿರಿ, ಬರೀತಾ ಇದ್ದೀರಿ, ನಾಲ್ಕು ಜನಾ ಕಲ್ತವರು ನಿಂ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರು, ಅಂತ ನಿಂ ಕಡೆ ಬಂದೀವಿ.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಕಲ್ತವರು ಹೇಳಿದರೆ ? ನಾನು ನಾಟಕಾ ಬರೀತೀನಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ? ಆಶ್ಚರ್ಯ ! ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ ಅಂದೆ !

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ತಿಳಿಯದೆ ಬರಗಾಗಿ ) ಅಂದ್ರೆ ?

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೇನು ? ನನ್ನೆಸರು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ; ಗೊತ್ತಾಗ್ಬಾರ್ದು ಅಂತ ಬ್ಯಾರೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ನಾಟಕಾ ಬರೆದೀನಿ —

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ಇದೊಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು ) ಹಹ ! ನಿಮ್ಮೂ ಭಲೆ ಏಟು ಮಾತಿನ್ನು ! ಅದಕ್ಕೇ ಮತ್ತೆ ನಾವೂ ನಿಮ್ಮ ಮುಂಸ ಕೈಕಟ್ಟಿ ನಿಂತೀವಿ. ನೀವು ಹೇಳಿಧಾಂಗ ಮಾಡ್ತೀವಿ, ನನ್ನೊಂದು ನಾಟಕಾ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟೀರಿ.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ನಾನು ಹೇಳಿಧಾಂಗ ಮಾಡ್ತೀರಾ ?

೨-೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿಗಳು : ನೀವ್ವೇಳಿಧಾಂಗ —

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಹಾಂಗಿದ್ದರೆ ಈ ನಾಟಕದ ಮಾತ ಬಿಟ್ಟಿಡಿರಿ. ನಾನೇ ನಾಟಕಾ ಬರೆ ಯೋದನ್ನ ಬಿಟ್ಟೀನಿ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ —

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅದನ್ನ ಕೇಳಿಯೆ ನಿಮ್ಮಡೆ ಬಂದಿವಿ —

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ಚಕಿತನಾಗಿ ) ಬರೆಯೋದನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿ ಅಂತ ಕೇಳಿ ಮತ್ತೆ ನಾಟಕಾ ಬೇಡ್ತೀರಿ. ನನ್ನಿಂದ — ಅಲ್ಲ, ಅಂದ್ರೆ ನಿಂ ವಿಚಾರಾದ್ರೂ ಏನು ?

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಇದ್ಮಾತಂದ್ರೆ ಇದು ನೋಡಿರಿ, ನಾಹೇಬರ. ನೀವು ಈಟಿದಿನಾ

ನಾಟಕಾ ಬರೆದಿರಿ, ಈಗ ಬಿಟ್ಟಿರಿ —

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಹೌದು, ಬಿಟ್ಟಿ ; ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಎಂದಿಗೂ ಕೈ ಕೂಡ ಹಚ್ಚೋದಿಲ್ಲ, ಅಂತ ವ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೀನಿ.

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ನೀವು ನಮ್ಮಂಥೋರ ಮಾತ ಕೇಳಿದ್ರ ಈ ಮುಂಚೆ ಎಂದೋ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ.

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಆಯ್ತು, ಈಗಾದ್ರೂ ಏನಾಯ್ತು ? ನಾನೇ ಹೇಳತೀವಲ್ಲ “ಬರೀರಿ” ಅಂತ.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಚಕಿತನಾಗಿ ) ಅಲ್ಲ, ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಒಪ್ಪಿರೀರಿ, ಮತ್ತೆ ಬರೆಯೋದೂ ಅಂತೀರಿ, ಅಲ್ಲ —

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರ ನೀವು ಬರೀತಿದ್ರಲ್ಲಾ ಅಂಥಾ ನಾಟಕ ಬರೆಯೋದನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿರಿ.

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅದು ವಾಡಾತು ಅಂತ.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : (ವಿಚಾರದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ) ಅಂದ್ರ ? ಎಂಥಾನ್ನ ಬರೀಬೇಕಂತೀರಿ ?

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ನೋಡಿರಿ, ನೀವು ನಾಟಕಕಾರರು ಅಂತ ಹೆಸರಾದಿರಿ. ಬರೆದಿರಿ, ಬರೆದಿರಿ, ನಾಟಕಾ ಬರೆದೇ ಬರೆದಿರಿ —

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅದನ್ನೇ ಹೇಳ್ತೀನಿ, ಬರೆದೇ ಬರೆದಿವಿ, ಬರಿದೋ ಬರಿದಾದಿವಿ.

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ( ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ನಗುತ್ತ ) ಹಹ !

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ನೋಡಿರಿ, ನಾಟಕಾ ಅಂದ್ರ ನಾಲ್ಕು ಜನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೂತು ನೋಡ ಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಬೇಕು.

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಆದರೆ ನೀವು ಬರೀತಿದ್ದಿರಿ, ಛಾಪಿಸಿದ್ದಿರಿ —

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಅದೇ ಅಂತೀನಿ. ಬರೀ ಓದ್ಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಿದರ ಸಾಲದು.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಓದಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿನೋದು ? ಯಾರಿಗೆ ?

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ನಾ ಒಪ್ಪಿಕೋತೀನರಿ, ನಿಂ ನಾಟಕಾ ಜನಾ ಓದತಿತ್ತು, ಓದಿ ಮೆಚ್ಚು ತಿತ್ತು —

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಆದರೆ ನಾನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳೋದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಏನಂದಿರಿ ? ( ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ನಗುವನು )

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಿ, ನನ್ನ ನಾಟಕಾ ಯಾರೂ ಓದಿಲ್ಲ —

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಓದದಿದ್ದರ ಛಲೋನೇ ಆಯ್ತಲ್ಲರಿ. ನಾಟಕಾ ಅಂದ್ರ ನೋಡೋದು.

೧ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಯಾರು ನೋಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : ಆದ್ರೂ ಹೆಸರನ್ನ ಗಳಿಸಿದಿರಲ್ಲ “ ನಾಟಕಕಾರ ” ಅಂತ ? ಹೋಗಿ ಬಿಡಿ. ಈಗ ನಾವು ಹೇಳೋವಂಥಾ ನಾಟಕಾ ಬರೆದುಕೊಡಿರಿ —

೨ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : — ಜನ ಹ್ಯಾಗೆ ನೋಡೋದಿಲ್ಲ ನೋಡ್ತೀವಿ —

೩ನೆ ಪೃಕ್ತಿ : — ಟಿಕೆಟ್ ಇಟ್ಟರೂ ಸಹಿತ —

- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೇನು ಕಾಯಿದೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸುವವರಿದ್ದೀರೇನು ?  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಕಾಯಿದೆ ಯಾಕ, ರಾಯರ? ಅದನ್ನೆ ಹೇಳ್ತೀವಿ ನಿಮಗೆ. ಜನಕ್ಕು  
 ಎಂಥಾ ನಾಟಕ ಬೇಕನ್ನೋದು ನಮಗೊತ್ತು, ನಾವು ಹೇಳ್ತೀವಿ —  
 ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : .... ನೀವು ಬರೀರಿ —  
 ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : .... ಜನ ನೋಡ್ತಾರ — ಅಂತೀರಾ ?

[ ದೊಡ್ಡ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ದಣಿದವರಂತೆ ಮುವ್ವರೂ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಸ್ತಬ್ಧ  
 ರಾಗುವರು. ]

- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಉಸಿರೆಳೆದು, ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ನೋಡಿ ) ಹಂ ... ( ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ )  
 ಕ್ಷಮಿಸ್ವೇಕು. ಮನೆತನಕ ಬಂದ್ರೂ ಹುಚ್ಚುನಾಂಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯೆ  
 ನಿಲ್ಲಿಸೀನಿ ಮತಾಡ್ತಾ. ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ, ನಡೀರಿ.  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಮ್ಮದೊಂದು ಕೆಲಸ ನೀವಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಬಂಧೋಗ್ತೀವೊ  
 ನಿಮ್ಮನೀಗೆ !  
 ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾಟಕಾ ಮಾಡಿಸೋ ಧಂದೇನೇ ನಮ್ಮ. ನಿಮ್ಮನೀಗೆ ನಾವು ಬರ್ದೆ  
 ಹೋಗ್ತೀವೆ ?  
 ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೆ ಈಗ ಬರೋದಿಲ್ಲ ಅಂತೀರಾ ?  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಛೇ !  
 ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವ್ಕೇಳಿದ ನಾಟಕಾ ನೀವು ಬರೆದು ಕೊಡ್ತೀರಿ, ನೀವು ಕೇಳಿದಾಗ  
 ನಾವು ಬರ್ದೀವಿ, ಇದು ನಡೆಯೋದೇ ಇನ್ನು ಅಂತ —  
 ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಆದ್ರೆ ನಾನು ನಾಟಕಾ ಬರೀತೀನಿ ಅಂತ —  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೀವಾಗಿಯೆ ಬರೀತೀನಿ ಅಂದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೇಳೀವಿ ಅಂತ ನೀವು  
 ಬರೀತೀರಿ.  
 ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೀವು ಬರೀತೀರಿ ಅಂತಲೇ ಜನಾ ನೋಡ್ತಾರ —  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೋಡದೆ ಏನ್ನಾಡ್ತಾರ ? ನಮಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇನು ಜನಕ್ಕು ಎಂಥಾ ನಾಟಕ  
 ಬೇಕು ಅಂತ ?  
 ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಎಂಥಾವು ಬೇಕಂತೀರಿ ? ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಯೆ ಬಿಡಿರಿ, ನೋಡೋಣ.

[ ದೂರದಲ್ಲಿ ಜನರ ಕೂಗು — “ ಹಂ ... ಅಲ್ಲಿ ಹೋದ ! ಹಿಡಿರಿ ... ” ಮುಂತಾಗಿ ]

- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನಿದು ಗದ್ದಲ ? ( ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೂಗಿನ ಸದ್ದು ತಡೆದಿದೆ )  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಆದರೂ ಊರ ಹೊರಗೆ ಇದ್ದೀರಿ ಅಂತ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಶಾಂತ ಅದ.  
 ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬರೆಯುವವರು ಅಂದ್ರೂಲೆ ಶಾಂತ ಬೇಕೇ ಬೇಕಲ್ಲ ಸುತ್ತುತ್ತು ?  
 ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಂ...ನೀವು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲ —

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನ ಕೇಳಿದೆ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಜನರಿಗೆ ನೇರೋ ನಾಟಕ ಎಂಥಾವು ಅಂತ —

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಓ ! ಅದು ! ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿರಿ. ನಾಟಕಾನೇ ಬರೀಬಾರ್ದು ಅನ್ನೋವಾಗ ಜನರಿಗೆ ನೇರೋದರ ವಿಚಾರ ಯಾಕ ? ಅಲ್ಲಿ, ಒಳಗೆ ನಡೀರಲ್ಲಿ ? ಇಲ್ಲಿ ವರೆಗೆ ಬಂದೀರಿ, ಕೂತು ಚಹ ತಗೊಂಡು —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಇದೂ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು ) ಹಹ ! ಭಲೆ ಮಾತು ನಿಮ್ಮ ! ನಾಟಕಾ ಬೇಡಿದರ ಚಹ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸ್ತೀರಿ.

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೇನು ? ಚಹ ಕೊಟ್ಟು ನಾಟಕಾ ನೋಡಿಸೋದಕಿಂತ ಒಳ್ಳೇದಲ್ಲ ? ( ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಪೋಲೀಸ ಕಾನ್ಸ್ತೇಬಲ್‌ನೊಬ್ಬ ಧಾವಿಸಿ ಬರುವ. ಆ ಸದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ) — ಯಾರವರು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಇಲ್ಲಿಂದ ಯಾರಾದ್ರೂ ಓಡಿಹೋದ್ರೇನು ?

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ) ಅದೊಂದು ಬಾಕಿ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಕ್ಕೆ !

ಪೋ. ಕಾ. : ಆ ಏನಂದಿರಿ ?

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನಿಲ್ಲ, ಸಿಪಾಯಿನಾಹೇಬರ. ನಿಮಗೇನೇಕಾಗಿತ್ತು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಈ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಓಡಿ ಹೋದರೇನು ಅಂತ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತಾಡ್ತಾ ನಿಂತೀವಿ —

ಪೋ. ಕಾ. : (ದೂರದಲ್ಲಿ “ಹಂ-ಅಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ತಟ್ಟನೆ ಗಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯ ಮುಂತ್ರದಿಯಿಂದ ಹೋಗುವನು.)

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಬೇಕಾದ್ರೂ ಒಂದ್ನಿಟು ಒಳಗೇ ಹೋಗೋಣೇನು, ಮಾತಾಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ನೆಟ್ಟಗಾದೀತು —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಹಿರಿತನದ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಬರೆಯೋ ಜನ ಅವರು. ಅವರಿಗ್ಯಾಕ ತ್ರಾಸ ಕೊಡೋದು ? ಮಾತಾಡೋದಾದ್ರೂ ಏನಿದೆ ಅಂಥಾದ್ದು ? ಅವರು ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿ.

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾವ ವಿಚಾರ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವು ಕೇಳಿದ ನಾಟಕ —

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಎಂಥಾ ನಾಟಕ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕ.

೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನಂದಿರಿ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಿ, ರಾಯರ. ಜನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗೋದು ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕ. ದೇವರು, ರಾಕ್ಷಸರು, ಇಂದ್ರಸಭಾ, ರಂಭಾ-ಊರ್ವಶಿಯರ ನೃತ್ಯ —

[ ೦ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗಲು ತಡೆಯುವನು ]

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇನ್ನೂ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು) ಯಾಕ, ರಾಯರ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಲ್ಲ — (ನಗೆ ತಡೆಯುತ್ತ) ನಾನೇನು ಹುಡುಗ ಅಂತ ತಿಳಿದೀರಾ ? ದೇವರು, ರಾಕ್ಷಸರು, ಆ ಅದ್ಭುತ — ಇದೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಬುದ್ಧಿಗೆ ಒಪ್ಪೋ ವಿಷಯ. ಅದನ್ನ ನನಗ ಈಗ — ಇಷ್ಟು ವರ್ಷದ ಮ್ಯಾಲೆ — ಬರೆ ಅಂತೀರಾ ? ಅಲ್ಲರಿ, ನಾನೇನು ೨೦ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದೆನೊ — ಏನು ಕಾಡುಯುಗದಲ್ಲಿಯೊ ? ಅಂಥಾ ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದರೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಏನಂದಾರು ನನಗೆ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂಥಾ ಕತೆ ಅಂದ್ರ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇಂಥಾ ಕತೆ : ಒಬ್ಬ ರಾಜ, ಇಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಋಷಿ ; ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಬರುವ ; ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ; ಆಮ್ಯಾಲೆ ಯುದ್ಧ, ಶಾಪ, ಮಾಯಾಬಜಾರ... ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ ? ಎಂದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಮನುಷ್ಯ-ಸಮಾಜ ದೊಳಗೆ ನಡೆದೀತೆ ಅಂಥಾದ್ದು ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅದಕ್ಕೇ ಜನಾ ನೋಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬರೋದು, ರಾಯರ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛಿ ! ಅಲ್ಲರಿ, ಒಬ್ಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಹೆಂಡತೀನ್ನ ಅವಹರಣ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನೋ ಕಾಡ ಯುಗ ಎಂದಿನದು —

ಪೋ. ಕಾ. : (ತಟ್ಟನೆ ಹೋದ ಬದಿಯಿಂದ ಬಂದು) ಹೌದು, ಅವನೆ. ನೋಡಿದಿರೇನು ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಸಿಡುಕಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಯಾರ್ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಏನೊ ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ, ಯಾರದೋ ಹೆಂಡತೀನ್ನ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಅಂತ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಸಿಪಾಯಿಸಾಹೇಬರ, ನಾಟಕದ ಕತೆಯನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಪೋ. ಕಾ. : (ಸಿಡುಕಿನಿಂದ) ಕತೆ ಹೇಳೋದಿದ್ದರ ಮನೀವಳಗ ಹೋಗಿ ಕೂಡಿರಿ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕ ಮಂದಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡ್ತಾ...

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ, ಸಿಪಾಯಿನಾಹೇಬ್ರ. ನಿಮ್ಮ ಏನ್ವೇಕಾಗೇತಿ ಹೇಳಿರಿ ಅಂದೆನಲ್ಲ ?

ಪೋ. ಕಾ. : (ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ) ಯಾರನಾದರೂ ನೋಡಿದ್ದೀನು ಅಂತ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕೇಳಿಲ್ಲ ನಾನೊ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವು ಯಾರನೂ ನೋಡಿಲ್ಲರಿ.

ಪೋ. ಕಾ. : ಆದರೂ ಇದೇ ಈಗ ಮಾತಾಡ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲ, ಹೆಂಡ್ತೀನ್ನ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಅಂತ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾಟಕದ ಕತೆ ಅದು.

ಪೋ. ಕಾ. : ಕತೆ ಹೇಳೋದಿದ್ದರ ಮನೀವಳಗ ಹೋಗಿ ಕೂಡಿರಿ, ಇಲ್ಲಿ —

( ಇದನ್ನೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಲಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಪಮಾನಿತನಾಗಿ, ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಹೇಳಿ  
ಇಟ್ಟಿರೀನಿ ನಿಮಗ, ಒಂದೇ ನೋಡಿದರೂ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಿ ಅಂದ್ರ — ( ಎನ್ನುತ್ತ  
ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗುವನು )

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಉಸಿರೆಳೆದು ) ಒಳಗೇ ಹೋಗೋಣ ನಡೀರಿ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇವನ ಕೂಡ ಯಾಕೆ ಗುದ್ದಾಟ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನಾದ್ರೂ ಗೊತ್ತಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗೋಣ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರಿ, ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು, ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತ ) ನಾನು  
ದೀವ ಹಚ್ಚೀನಿ, ನೀವು ಬರಿ ( ಎಂದು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವನು. )

೨-೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು : ದೀವ ಹಚ್ಚೋತನಕ ಇಲ್ಲಿಯೆ ನಿಲ್ಲೋಣ.

[ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಬೆನ್ನುಮಾಡಿ ನಿಂತಿರುವರು. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಇಬ್ಬರೂ  
ಯಾವುದೂ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರಂತೆ ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ  
ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಮುಂಚೆ ಓಡಿ ಹೋದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬಂದು, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಇವರ  
ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ, ಸರನೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿನೊಳಗೆ ಜಾರುವನು. ಆಗ ಬಾಗಿಲ  
ಸದ್ದಾದೊಡನೆ ಇಬ್ಬರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಿರುಗಿ ನಿಂತು ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೋಡಿ — ]

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬಾಗಿಲ ಮುಚ್ಚತೇನೋ ಅಂತ ಗಾಬರಿಯಾದೆ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು ಮನೀವಳಗ — ( ಒಳಗೆ ಕಡ್ಡಿ ಕೊರೆದುಕೊಂಡು  
ಕಂಡು ) ದೀವ ಹಚ್ಚಿತು, ನಡೆ ( ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವರು. )

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ತರುವಾಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಒಳಗಿನವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ )  
ಬಂದೆ, ಬಾಗಿಲಾ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ರ, ಯಾರನಾ  
ದರೂ ನೋಡಿದ್ದೀನು ಅಂತ ಒಳಗೆ ಬಂದ್ರೂ ಬಂದ್ಬೇವೋಲೀಸ. ( ಒಳಗಿನಿಂದ  
ಎಲ್ಲರೂ ನಗುವ ಸದ್ದು ಕೇಳುವಾಗ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. )

[ ರಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಾಗಿಲದ ಒಂದು  
ಹಲಗೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದು. ಅಂಕದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕಂಡ ಮುಖ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅತ್ತಿತ್ತ  
ಸದ್ದನ್ನು ಕೇಳುವ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಹಣಕಿಕ್ಕುವಾಗ ದೂರದಿಂದ ಮಾತು ಕೇಳಬರಲು  
ಮುಖ ತಟ್ಟನೆ ಮರೆಯಾಗುವುದು. ಬಾಗಿಲು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಮುಚ್ಚುವುದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ  
ರಂಗಸ್ಥಲದ — ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯ — ಮುಂತುದಿಯಿಂದ ಎರಡು ಹಳ್ಳಿಯ  
ಮಾದರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಬರುವುವು. ಒಂದು ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ — “ಮಾವ”,  
ಇನ್ನೊಂದು ಕಿರಿಯನಾದರೂ ಮಧ್ಯಮಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ — “ಮಳ್ಳ”. “ ಇದೇ ಜಾಗ  
ನೋಡು, ಮಾವಾ ” ಎನ್ನುತ್ತ ಮಳ್ಳನು ಮುಂದೆ ಬರುವನು. ]

ಮಾವ : ( ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು, ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ) ಇದೇ ಜಾಗ ? ಏನೈತಿ ಇಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿ  
ಇದಿರಿಗೆ ಯಾರೊಂದು ಮನೆ ಐತಿ ; ಈ ಕಡೆ ಬಟ್ಟೆ-ಬಟ್ಟೆ ಬಯಲೈತಿ.

ಮಳ್ಳ : ಅಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ಆ ಪೋಲೀಸ್ ಸಿವಾಯಿ ಈ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದಂತೆ.

ಮಾವ: ಬಂದಿದ್ದಾನಾತು. ರಾತ್ರಿ ಪಾಳಿ ಇದ್ದಿರಬೇಕು, ರಾತ್ರಿ ಆದ ಮ್ಯಾಗ ಈಟಿ.

ದೂರ ಬರಾಕ ಹೆದರಿರಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಈಟಿರಾಗೇ ಬಂಧೋದ್ದೇನೊ !

ಮಕ್ಕ: ಅಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ಆ ಹುಡುಗನ್ನ ಹುಡುಕೊಂತ ಬಂದಿದ್ದಂತ ಈ ತಾವ !

ಮಾವ: ಏ, ಮಕ್ಕಾ, ತುಸಾ ದಮ್ಮ ತಿನ್ನು. ಯಾವ ಹುಡುಗನ್ನ ?

ಮಕ್ಕ: ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ್ನ.

ಮಾವ: ಹಾಂಗ ಹೇಳಲಾ ಮತ್ತ. ಮದ್ದು ಹೇಳಿದಿ ನಿನ್ನ ಹುಡುಗ ಯಾರದೊ.

ಹೆಂಡತೀನ್ನ —

ಮಕ್ಕ: ( ನಡುವೆಯೆ ) ಇಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ನೀನೇ ಅವಸರದಾಗ ತೆಪ್ಪು ಕೇಳಿದಿ.

ಮಾವ: ಕೇಳೋದಕ ಎಲ್ಲಿಂದ ಅವಸರಾ ತಂದೆಪಾ, ಮಕ್ಕಪ್ಪಾ ? ( ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲು ನೋಡಿ ) ಹಂ — ನಡೀ ! ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೇನ್ಮಾಡಾವ ?

ಮಕ್ಕ: ಅಲ್ಲ — ಹುಡುಗನ್ನ ಹುಡುಕಾಣಾ ಅಂತ —

ಮಾವ: ಎಲೆ ನಿನ ! ಮತ್ತೆ ಅದ್ಲೆ ಹೇಳಾನಲ್ಲೊ ? ನಿನ್ನ ಹುಡುಗ ಹೋಗ್ಯಾನ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತೀನ್ನ ಹುಡುಕಾಕ — ಅಂತೀ ! ಇನ್ನ ನೀ ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಾಂವಾ ನಿನ್ನ ಹುಡುಗನ್ನ ? ಆ ಹೊಯ್ಯಾಲಿ ಹೋಗಿರಬೇಕು ತನ್ನ —

ಮಕ್ಕ: ಇಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ಆಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ, ನನಗ ಖಾತ್ರಿ ಐತಿ. ಆ ಬದ್ಮಾಷನೆ ಆಕೇನ್ನ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗ್ಯಾನ.

ಮಾವ: ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು, ಮಕ್ಕಾ; ಒಂದ್ಯಾತ್ರೆಲ್ಲೀನಿ, ಬೂದೇವಿನ್ನ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಕರೇವ್ನ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ನೋಸೀನ್ನ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗ್ಯಾನೊ ನೀ ಹೇಳೋ ಆ ಬದ್ಮಾಷ ? ಇಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಸೊಸೆ ತಾನಾಗೇ ಓಡಿಹೋಗ್ಯಾಳೊ ಅವನ ಬೆನ್ನಗಂಟ ?

ಮಕ್ಕ: ನನಗ ಖಾತ್ರಿ ಐತಿ, ಮಾವಾ, ಆಕೇನ್ನ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗ್ಯಾನ ಆ ಬದ್ಮಾಷ ಅಂತ. ಅದಕ್ಕೇ ಹುಡುಗನ್ನ ಹುಡುಕಬೇಕಾಗೇತಿ.

ಮಾವ: ಎಂಥಾ ಗಂಡಸು ಅಂತೀನಿ ನಿನ್ನ ಹುಡುಗ ! ಹೋದರೊಡಳು ಆ ಹೊಯ್ಯಾಲಿ. ಮೀಸೆ ಹೊತ್ತ ಗಂಡಸಿಗ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಸಿಗಾಕಿಲ್ಲ ?

ಮಕ್ಕ: ನಿನಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ನನ್ನ ಮಗ, ನೊಸೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಏಟೊಂದು ಜಿಂವಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಅಂತ.

ಮಾವ: ಎಲೆಲೆ ! ನನ್ನೇನು ಹೆಣ್ಣಿನ ಪರಸಂಗ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನೋವರ ಹಾಂಗ ಹೇಳಾನಲ್ಲೊ ? ಜಿಂವಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು — ಅಂತ ! ಒಂದು ಜೀಂವ ಹೋತು, ಇನ್ನೊಂದು ಜೀಂವ ಬಂತು ಮಗು ಲಿಗೆ, ಅದನ್ನೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಇದ್ದ. ಜಿಂವಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಂತ ! ನಡಿ, ನಡೀ —

ಮಕ್ಕ: ( ಆದ್ವೈಯದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಮಾವಾ —

ಮಾವ: ಏನವ ?



ಮಳ್ಳ : ನನ್ನ ಚಿಂತೆಗೆ ಬ್ಯಾರೀ ಕಾರಣ ಐತಿ, ಮಾವಾ —

ಮಾವ : ಯಾವ “ ಭಾರೀ ಕಾರಣ ” ವೆ ಅದು ?

ಮಳ್ಳ : ನನ್ನ ಚಿಂತೆ ಅಂದ್ರೆ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ಆ ಬದ್ವಾಷನ ಖೂನಿ ಮಾಡ್ತಾನೋ ಅಂತ — ತುಸಾ ತಡೀ, ಮಾವಾ — ಆ ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನ ತನಕ ಹೋಗಿಬರ್ತೀನಿ —

ಮಾವ : ಯಾಕೆ ? ಅಲ್ಲಿ ಯಾರ ಹೆಣ ಬಿದ್ದಿತ್ತು ಅಂತ ಹೆದರಿಕೇನೋ ?

ಮಳ್ಳ : ( ಆ ಕಡೆ ಹೊರಡುತ್ತ ) ಅದು ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಕುಂತುಕೊಳ್ಳೋ ಜಾಗ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಯಾವಾಗ್ಯಾವಾಗ ಬಂದು ಕೂಡತಿದ್ದರಲ್ಲಿ.

ಮಾವ : ( ಅವನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದು ) ಈಗ ಕುಂತಿರಬೇಕು. ನೋಡ್ತೀಯೇನು ? ಬಾ.

ಮಳ್ಳ : ( ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳುವನು ) ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಮಾವಾ.

[ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯಿಂದ — “ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರ ನೋಡೋ, ಶುಂಭಾ ” ಎನ್ನುತ್ತ ಇಬ್ಬರು ಪರಿಚಿತರು ಹುಡುಗರು ಬರುವರು. “ ಏ - ಇವರೇ ಕಾಣ್ತಾರೋ, ಹುಂಬಾ ” ಎನ್ನುತ್ತ ಎರಡನೆಯವ ತುಸು ಮುಂದೆ ಬರುವನು ]

ಮಾವ : ಯಾರವ ಇವರು ?

ಹುಂಬ : ಯಾರೋ ಹೇಳ್ತಿದ್ದರು ಇಲ್ಲಿ ಏನೋ ಖೂನಿಯಾಗಿದೆ ಅಂತ —

ಮಳ್ಳ : ( ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ) ಖೂನಿ ? ಇಲ್ಲಿ ? ಯಾರದು ?

ಶುಂಭ : ಯಾರದೋ ಏನೋ ? ಅಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸ್ ಹೇಳ್ತಿದ್ದ.

ಮಾವ : ನೋಡಾಕ ಅಂತ ನೀವು ಟೆಕೀಟ್ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದೀರೇನು ?

ಹುಂಬ : ಹಹ ! ಇದೊಳ್ಳೆ ಮೋಜಿನ ವಿಚಾರ ! ಹಹ !

ಮಾವ : ಅಲ್ಲ — ಮತ್ತೆ ! ಯಾರು ಯಾರದಾದ್ರೂ ಖೂನಿ ಮಾಡಿದರ್ ನೋಡಾಕ ಭಲೆ ಮೋಜು ! ನಡಿ — ನಡೀರೋ, ಹುಚ್ಚುಗೊಟ್ಟಿಗಳಿರಾ !

ಮಳ್ಳ : ( ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ) ಅಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ಇದೇನ್ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು ಅಂತೀನಿ —

ಮಾವ : ಹುಟ್ಟಾ ಮಳ್ಳ ನೋಡು ನೀನು ! ಹಾದಿಗೆ ಹೋಗೋ ಹುಡುಗರು, ಹಾರಿಕೆ-ಸುದ್ದಿ ತಂದಾರ —

ಶುಂಭ : ( ಹುಂಬನಿಗೆ ) ಹಾರಿಕೆ ಸುದ್ದಿ ಅಂತ ! ಕೇಳಿದೆಯಾ ?

ಹುಂಬ : ಹಾರಿಕೆದಲ್ಲ, ಮಾವಾ —

ಮಾವ : ( ನಡುವೆಯೆ ) ಯಾರಿಗೆಲಿ ನೀನು “ ಮಾವ ” ಅನ್ನೋದು ?

ಹುಂಬ : ( ಹೆದರಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಹಟದಿಂದ ) ಹಾರಿಕೆದಲ್ಲ ಸುದ್ದಿ. ಖುದ್ದ ಪೊಲೀಸನೆ ಹೇಳಿದ ನಮಗ —

ಮಳ್ಳ : ( ಆತುರತೆಯಿಂದ ) ಏನಂತ ?

ಶುಂಭ : ( ಹುಂಬನಿಗೆ ) ಹೇಳೋಣೇನು ?

ಹುಂಬ: ನಾವ್ಯಾಕ ಹೇಳ್ವೇಕು ಬಿಡು. ಪೋಲೀಸರು ಇನ್ನೂ ಗುಪ್ತ ಅಂತ ಇಟ್ಟಿದ್ದರ —

ಮಳ್ಳ : ( ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ) ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ.

ಶುಂಭ : ( ಹುಂಬನಿಗೆ ) ಹೇಳೋಣೇನು ?

ಹುಂಬ : ನಾವ್ಯಾಕ ಹೇಳ್ವೇಕು ಬಿಡು. ಒಟ್ಟು ಈ ಜನರ ಹಣೆಬರೆಹನೆ ಇದು. ಖೂನಿ ಮಾಡೋದು —

ಮಾವ : ಇಕ ! ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಮಾತಾಡಿದ್ದ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹಿಡಕೊಂಡು ಹೋದಾರು —

ಶುಂಭ : ಅವನನ್ನ ಯಾಕ ಹಿಡೀತಾರ ? ಖೂನಿ ಮಾಡಿದವ ಗಂಡ —

ಮಳ್ಳ : ( ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆದರಿ ) ಯಾರ ಗಂಡ ?

ಶುಂಭ-ಹುಂಬ : ( ಇಬ್ಬರೂ ನಗುತ್ತ ) ಯಾರ ಗಂಡಂತ ? ಹಹಹ ! ಯಾರ ಗಂಡ ? ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡ ! ಹಹಹ ! ( ನಗುತ್ತ ಹೋಗುವರು )

ಮಳ್ಳ : ( ಮುಖದ ಬೆರಗಿನೊಡನೆ ಕೂಗುತ್ತ ) ಮಾವಾ—

ಮಾವ : ( ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಸುಮ್ಮಾಕಿರೋ ನೀನು ! ನೋಡಿದಿಯಿಲ್ಲೋ ? ಜನ ಕತೆ ಕಟ್ಟೋದು ಅಂದ್ರ ಹೀಂಗೇ !

ಮಳ್ಳ : ( ಉಸಿರು ಸಾಲದವನಂತೆ ) ಅಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ಒಂದ್ಯಾಳಿ ನಮ್ಮಡುಗ ರೊಚ್ಚಿ ಗೆದ್ದು ಆ ಬದ್ಮಾಷನ್ನ ಕೊಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರ —

ಮಾವ : ಅದೇ ಎಟೆಗೆ ಆ ಹೊಯ್ಮಾಲೀನ್ನೂ ಕಡಿದು ಹಾಕಿದ್ದ ನೆಟ್ಟಗಾಗ್ತೀ.

ಮಳ್ಳ : ಮಾವಾ —

ಮಾವ : ಯಾಕೋ — ಮಾವಾ-ಮಾವಾ ಅಂತ ಮ್ಯಾಂವಾಗುಡತೀ ? ನೀನು, ನಿನ್ನ ಪಡಿಯಚ್ಚು ನಿನ್ನ ಮಗ ! ಓಡಿಹೋದಾಕೆ ಹೋದಳು, ಆಕೇನ್ನ ತಿರುಗಿ ತರಲಾಕ ಗಂಡಸುತನದ ಹ್ಯಾವ ಎನಾದ್ರೂ ಐತ್ಯೋ ಇಲ್ಲೋ ನಿನ್ನ ಹುಡುಗ ? ಜಿಂವಕ್ಕೆ ಜಿಂವಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು ವಂತ ಮ್ಯಾಗ !

ಮಳ್ಳ : ಇಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಾಕಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಓಡಿಹೋಗಾಕೆ ಅಲ್ಲ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಅಂದ್ರ ಅಸಟು ಒಂದು ಜೀವ. ನಿನಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಮಾವಾ, ಮದಿವಿ ಆಗದಿದ್ದ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಬೆಂಕಿವಳಗ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಅಂತ ಹೊಂಟಿದ್ದವು ಅವೆರಡೂ. ಅಸಟು ಒಂದೇ ಹುರಿ ಜೀವನ. ಮಾವಾ —

ಮಾವ : ( ನಡುವೆಯು ) ನೀಯೇನು ಹೀಂಗೇ ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲೇ ನಿಂದಿರು ಅಂತೀಯೋ —

ಮಳ್ಳ : ಇಲ್ಲ, ಮಾವಾ, ಹೊರಡೋಣ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹುಡುಕಿ ನೋಡೋಣ. ಆಕೇನ್ನ ಎಲ್ಲೋ ಬಿಗಿದು ಕಟ್ಟಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಬೇಕು ಆ ಬದ್ಮಾಷ, ಅವನನ್ನ ಹುಡುಕತಾ ಹೋಗ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ —

ಮಾವ : ನಿನ್ನ ಹುಡುಗನ್ನ ಹುಡುಕ್ತಾ ಹೊಂಟಾನ ಪೋಲೀಸ !

ಮಕ್ಕ; ಇಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ, ಮಾವಾ, ನನ್ನ ಹುಡುಗ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾಕ್ ದಿನಾ ಆತು ಹೊಟ್ಟೆಗೊಂತುತ್ತಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಚ್ಚಿಲ್ಲ —

ಮಾವ : ಪೋಲೀಸನ ಮಾತು ನಾ ಹೇಳಿದರೆ ಡಾಗ್ಡರನ ಮುಂದೆ ಹೇಳೋಹಾಂಗ ನೀ ಹೇಳ್ತೀಯಲ್ಲೋ? ಅಕ! ಬಂದರು ಯಾರೊ — (ಎಂದು ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗ ದತ್ತ ನೋಡುವನು. ಪೋಲೀಸ್‌ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಜೊತೆಗೆ ಒಬ್ಬ ನಾಗರಕ ಬರುವರು.)

ನಾಗರಕ : (ಪೋ. ಕಾ.ನಿಗೆ) ಇಲ್ಲಿಯೆ ನೋಡಿರಿ ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಪೋ. ಕಾ. : (ಚಕಿತನಾಗಿ) ಹೇಳಿದ್ದು ? ಈಟೊತ್ತಿನ ತನಕ 'ಕೇಳಿದ್ದು' ಅಂದಿರಿ, ಈಗ 'ಹೇಳಿದ್ದು' ಅಂತೀರಲ್ಲ ?

ನಾಗರಕ : 'ಕೇಳಿದ್ದು' ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು — ಅಂದೆ. ನಾ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೆ, ಆ ಮ್ಯಾಲೆ ಆಕಡೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ — ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಚುಕಿ ಉಸಿರ ತಡೆದರೆ ಆಗ್ತದೆ ನೋಡಿರಿ — ಹಾಂಗ 'ಗೂಕ್' ಅಂತ ಸದ್ದಾದದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು.

ಪೋ. ಕಾ. : ಯಾವ ಕಡಿಂದ ಅಂದಿರಿ ?

ನಾಗರಕ : ಇಲ್ಲಿ — ಈ ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪು ಇದೆಯಲ್ಲ —

ಪೋ. ಕಾ. : (ಅವನ ಮಾತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಆ ಕಡೆ ನೋಡುವಾಗ ಮಾವ, ಮಕ್ಕ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಂಡು ಚಕಿತನಾಗಿ) ಎಲ ! ಇದೇನು ? ಯಾರು ?

ಮಾವ : (ಮುಂದೆ ಬಂದು) ನಿಮ್ಮನ್ನೆ ಹುಡುಕೊಂಡು ಬಂದೀವಿರಿ, ಯವ !

ಪೋ. ಕಾ. : ನನ್ನ ಹುಡುಕೊಂಡು ?

ಮಾವ : ನಿಮ್ಮನ್ನೆ ಅಂದ್ರ ಅದು ಹೀಂಗ ಆಗೇತಿ. ಈ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕ ಅದಾನಲ್ಲ, ಅವನ ಹುಡುಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೇತಿ.

ಪೋ. ಕಾ. : (ಸಿಡುಕಿನಿಂದ) ಅರೇ — ಹೋಗೋ ಹೋಗು ರಾಣೀಕ್ಕ ! ನಿನ್ನ ಫಿರ್ಯಾದಿ ಅಲ್ಲೇ ಕೊಡು. (ನಾಗರಕನಿಗೆ) ಹಂ — ಮುಂದೇನಾಯ್ತಂದಿರಿ ?

ನಾಗರಕ : 'ಗೂಕ್' ಅಂತ ಸದ್ದಾಯ್ತು ಅಂದೆನಲ್ಲ — (ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೂಬೆಯ ಘೂತ್ಕಾರ. ನಾಲ್ವರೂ ಬೆಚ್ಚಿದವರಂತೆ ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವರು)

ಮಕ್ಕ : (ಹದೂಕೆಯ ಕಳ್ಳದನಿಯಲ್ಲಿ) ಮಾವಾ, ಗೂಗೆ ಕೂಗಿತಲ್ಲೋ ?

ಮಾವ : ಅಂದ್ರೇನು — ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿನಾಗ ಕೋಕಿಲ ಕೂಗಬೇಕಂತೀಯೇನು ?

ಪೋ. ಕಾ. : (ನಾಗರಕನಿಗೆ) ಇದೇ ಗೂಗೇನೇ ಕೂಗಿದ್ದನ್ನ ಕೇಳಿರಬೇಕು ನೀವು !

ನಾಗರಕ : ಛೇ ! ಛೇ ! ಗೂಗೆ ಏನು 'ಅಯ್ಯೊ' ಅಂತ ಕೂಗತದೇನು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಏನಂದಿರಿ ?

ನಾಗರಕ : (ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡು) ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳ್ತೀನಿ ನಿಮಗ ! 'ಅಯ್ಯೊ' ಅಂತ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕೇಳಿಸಿತು ; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ 'ಬ್ಯಾಡ, ಬ್ಯಾಡ' ಅಂತ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಾಕೆ ಚೀರಿಕೊಂಡಳು.

ಪೋ. ಕಾ. : ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿಸೋ ಹಾಗೇ ನಡೀತಂತೀರಾ ?

ನಾಗರಕ : ಕೇಳಿಸೋ ಹಾಂಗಂದ್ರೇನು ? ನಾ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೀನಿ, ಗದ್ದಲ ಅಲ್ಲಿಂದ  
ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ ( ಎಂದು ಕೈಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವನು )

ಮಕ್ಕ : ( ಕೈಕಾಲುಡಗಿದವನಂತೆ ) ಎಲ್ಲಿಂದಂದಿ ?

ನಾಗರಕ : ಅಲ್ಲಿಂದ — ಆ ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪು ಅದ ಅಲ್ಲ — ಅಲ್ಲಿಂದ. ನನಗೆ ಖಾತ್ರಿ  
ಅದ ಪೋಲೀಸರ — ಅಲ್ಲಿ ಹೆಣ ಬಿದ್ದಿರಲೇಬೇಕು.

ಮಕ್ಕ : ( ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ) ಯಾರದು ಹೆಣ ?

ನಾಗರಕ : ಒಂದಲ್ಲ, ಎರಡಂತ ಹೆಣ.

ಮಾವ : ಏ, ಮಕ್ಕ, ನಡಿ-ನಡೀ ! ನಿನ್ನ ಮಗ, ನಿನ್ನ ನೋನೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು ಮಜಾ  
ಮಾಡ್ಲಾಕೆ —

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಮಾವ-ಮಕ್ಕರಿಗೆ ) ನೀವು ಯಾರು ? ಈ ಹೊತ್ತಿನಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ  
ನಿಂತಿರಿ ?

ನಾಗರಕ : ಇಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾರೂ ನಿಂದರಬಾರದು. ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಬಂದು,  
ಮೈಮ್ಯಾಲೆ ಎಚ್ಚರಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮನ್ನ ಹೊಡೆದರ —

ಪೋ. ಕಾ. : ಯಾರೀ ? ಯಾರ್ನ ಹೊಡೆಯೋದು ?

ನಾಗರಕ : ಪೋಲೀಸರ, ನಿಮಗೆ ಸುಳ್ಳನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇಂಥಾ ವ್ಯಾಳ್ಯಾದಾಗ  
ಮನುಷ್ಯನು ಮೈಮ್ಯಾಲೆ ಎಚ್ಚರಿರಲೇಬೇಕು. ಯಾಕಂದ್ರೆ, ತನ್ನ ಹೆಂಡ್ತೀನನ್ನ  
ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಅನ್ನೋದಕ್ಕೆ ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮೈಮ್ಯಾಲೆ  
ಎಚ್ಚರೇ ಇಲ್ಲವಾಗ ಆಗೇದ. ಅವನ್ನ, ಆಕೇನ್ನ — ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಖೂನಿ  
ಮಾಡಿಯೆ ಕೈತೊಳಕೊಂತೀನಿ ಅಂದಾನಂತ ಆ ಹುಡುಗ —

ಮಕ್ಕ : ( ಬೆದರಿ ) ಹಾಂಗಂದಿಲ್ಲರಿ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ! ಅವ ಯಾರನ್ನಾ —

ಪೋ. ಕಾ. : ( ಒಮ್ಮೆಲೆ ) ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗ !

ನಾಗರಕ : ( ಚಕಿತನಾಗಿ ) ಅವನ ಪೈಕಿಯೇ ನೀವು ? ಪೋಲೀಸರ, ಇವರನ್ನ ಬಿಡು  
ಬಿಡ್ತೀರಿ, ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಹೆಣ ಇರಲೇಬೇಕು, ನೋಡಿರಿ —

ಮಕ್ಕ : ( ಜೀವ ಹೋಗುವವನಂತೆ ) ಮಾವಾ —

ಮಾವ : (ನಾಗರಕನಿಗೆ) ಯಾಕಪ, ಹೆಣದ ಮ್ಯಾಗ ಮರ್ಜಿ ಭಾಳ ಕಾಣ್ತೀತಿ.

ನಾಗರಕ : ಅಂದ್ರೆ ?

ಮಾವ : ಅಂದ್ರೇನು ? ಇಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೆಣ ಹುಡುಕ್ತಾ ಹೊಂಟೀರಿ, ಅದಕ್ಕಂತೀನಿ.

ನಾಗರಕ : ( ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ನಗೆಯಿಂದ ) ಅಲ್ಲವ — ನಿನಗೇನು ತಿಳಿದೀತು,  
ಗಂಡಸು-ಹೆಂಗಸಿನ ಸಂಬಂಧದ ವಿಷಯ, ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನ ಎಷ್ಟು ಕೆರಳಿ  
ಸ್ತದೆ ಅನ್ನೋದು — ಕೇಳಿದಿ ಇಲ್ಲೊ ? ಲಂಕಾಕ್ಕೆ ಲಂಕಾ ಇಡೀ ವಟ್ಟಣ  
ಸುಟ್ಟಿರಂತ, ಅಷ್ಟು ಕಲೋರ ಇರ್ದದ ಹೆಂಗಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು.

ಪೋ. ಕಾ. : (ನಾಗರಕನಿಗೆ) ನಿಮ್ಮ ಕತೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಏನ್ನೋಡಿದಿರಿ ಅದನ್ನ ಹೇಳಿರಿ.

ನಾಗರಕ : ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ ನನಗೇ ಕೇಳಿಸಿತು ಅಂತ. ಹೆಂಗಸು ಚೀರಿದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು.

ಮುಂದೆ ಆ ಗಂಡಸಿನ ದನೀನೂ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ದನೀನೂ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳ್ತೀನಿ — ಅವೆರಡೂ ಹೆಣ —

ಪೊ. ಕಾ. : ಎಲೆ ! ಮತ್ತೆ ಅದ್ದೆ ಹೇಳ್ತೀರಲ್ಲ ? ತಾವಾಗಿಯೆ ಎದ್ದು ಹೋಗ್ತಾನೇನು ಹೆಣ ? ( ಬಾಗಿಲ ಸದ್ದು ) ಏನದು ?

ನಾಗರಕ : ನಿಮಗೂ ಕೇಳಿಸ್ತೊ ಇಲ್ಲೊ ?

ಮಳ್ಳ : ಏನೋ, ಮಾವಾ, ಅದು.

[ ಕೆಮ್ಮಿದ ಸದ್ದು ].

ಪೊ. ಕಾ. : ಯಾರವರು ? ( ಗದ್ದರಿಸುವನು )

[ ' ಯಾಕೆ ? ನೀವ್ಯಾರು ? ' ಎನ್ನುತ್ತ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದ ಮುಂಚಿನ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೊರಗೆ ಬರುವವು. ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪೋಲೀಸ ಕಾನಾಸೇಬಲನನ್ನು ನೋಡಿ ]

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾಕರಿ ? ಈವೊತ್ತು ನಮ್ಮನೇ ಸುತ್ತಲೇ ಅಡ್ಡಾಡ್ತೀರಿ ? ನಮಗೇನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗು ಅಂತೀರೊ ?

ನಾಗರಕ : ಇದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಏನು ? ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವವರೇನು ನೀವು ? ಆಗಿ ಹೋಯ್ತು. ಅಲ್ಲ ರಾಯರ, ನಿಮ್ಮ ಮನೇ ಮಗ್ಗಲಿನಾಗೇ ಎರಡು ಹೆಣ ಬಿದ್ದಾವೆ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : } ಹೆಣ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : } ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡ್ತಾವ ?

ಪೊ. ಕಾ. : (ನಾ. ನಿಗೆ) ತಡೀರಯ್ಯ ! (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ರಾಯರ, ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ನಾ ನಿಮಗ ಕೇಳ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ, ಯಾರನಾದರೂ ನೋಡಿದೀರೇನು ಅಂತ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾರನ್ನ ನೋಡ್ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಹೇಳಿರಿ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇದೊಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು) ಯಾರ್ನ ನೋಡ್ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅಂತ ? ಹಹ !

ನಾಗರಕ : ನಗ್ತೀರೇನು ? ನೋಡಿದ್ದರ ತಿಳಿತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಖೂನಿ ಆಗೇದ, ಖೂನಿ !

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ) ಏನಂದಿರಿ ?

ನಾಗರಕ : ಮೈ ನವಿರೇಳುವಂಥಾ ದುರ್ಘಟನೆ ! ಲೈಂಗಿಕ ದುರ್ಘಟನೆ !

ಪೊ. ಕಾ. : ( ನಾ ನಿಗೆ ) ಸುಮ್ಮಿರಯ್ಯ ನೀನು ! (ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ) ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲೀನಿ-ಅಂದ್ರೆ ಹೇಳ್ತೀನಿ — ಯಾರ್ನಾದರೂ ನೋಡಿದೀರೇನು ಅಂತ ; ಯಾಕಂದ್ರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೇ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲೇ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಸಿಪಾಯಿಸಾಹೇಬ್, ಅವರು ಬರೆಯುವವರು.

ತಾವಾಯ್ತು, ತಂ ಕುರ್ಚಿ ಆಯ್ತು, ತಂ ಮೇಜಾಯ್ತು, ಕಾಗದಾಯ್ತು, ಪೆನ್ ಆಯ್ತು; ಇನ್ನೊಂದರ ಕಡೆ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹ್ಯಾಂಗ ಹೋದೀತು ಹೇಳಿರಿ.

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಸಿಡುಕಿನಿಂದ ) ಯಾರನ್ನೂ ನೋಡಿಲ್ಲ ಅಂಥೇಳಿದ್ರಾತು, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕತೆ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗೇದ? ನೋಡಿಲ್ಲ, ಹೌದಲ್ಲೋ? “ ದೇವರಾಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕ ನುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ನಡೀತೇತಿ ” ಅಂತ ನೀವೇನೋ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಗುಣ್ಣೆ ಮುಚ್ಚಿಡೋದು ನತ್ಯ — ಅಲ್ಲ, ನತ್ಯ ಮುಚ್ಚಿಡೋದು ಗುಣ್ಣೆ — ( ಮಾತು ತಪ್ಪಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅವಸರ, ದರ್ಪ ) ಲಕ್ಷ್ಯದಾಗಿಟ್ಟಿರಿ, ಅಂದೆ — ( ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗುವನು )

ನಾಗರಕ : ಎಲ ! ಹೋಗಿಯೆ ಬಿಟ್ಟೆನಲ್ಲ ! ಪೋಲೀಸರ, ಪೋಲೀಸರ, ಹೆಣದ್ದು ಏನ್ಮಾಡ್ತೀರಿ, ಪೋಲೀಸರ — ( ಎನ್ನುತ್ತ ಅವನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗುವನು )

ಮಳ್ಳ : ( ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ) ಮಾವಾ, ಇನ್ನೂ ‘ ಹೆಣ ’ ಅಂತಾನಲ್ಲ, ಕರೇವ್ವೆ ನನ್ನುಡುಗ —

ಮಾವ : ನಡೀಯೋ, ಮಳ್ಳ ! ಹೆಣದ ಕಾಳಜಿ ಸತ್ತೋರಿಗೆ ! ಈಟೊಂದು ಜಿಂವಕ್ಕ ಜಿಂವಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಕರೇವಿದ್ರ ನಿನ್ನುಡುಗ ತಾನೂ ಸತ್ತಿಲ್ಲ, ಯಾರನ್ನೂ ಕೊಂದಿಲ್ಲ. ಏಟೊತ್ತಾತು ಚಿಲುಮೆ ಹೊತ್ತಿಸಿ, ನಡೆ, ಮನೆಗೆ. ( ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಬಂದ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋಗುವನು. )

[ ಮುನ್ನೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವರು. ಕೊನೆಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆದು ಹೋದುದರ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಉಸುರ ರೆದು— ]

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೋಡಿದಿರಾ ? ನೀವ್ವೇಳೋ ಜನ ಇದು ! ಚಿಲುಮೇ ಚಿಂತೇವಳಗ ಕಾಲ ಕಳೆಯೋ ಜನಕ್ಕೆ ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕ ಸೇರ್ದದ ಅಂತೀರಿ.

[ ಮುನ್ನೂರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ರಂಗಸ್ಥಲದ- ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯ- ಮುಂತುದಿಯತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ]

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಮ್ಮ ಮಾತು ನೀವು ಒಪ್ಪೋದಿಲ್ಲ, ನಾವೇನ್ಮಾಡಬೇಕು ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದವರು, ಅದಕ್ಕ ನಾವೇನೂ ಮಾಡೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

[ ಇವರು ಈ ಕಡೆ ನಡೆದಾಗ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಾಗಿಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆರೆದು ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮುಖ ಹಣಿಕಿಕ್ಕುವುದು. ]

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಕತೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಇರಲಿ, ಸಾಕು ; ಮುಂದೆ ನೀವು ಬರೆಯೋ ಹಾಂಗ ಬರೀರಿ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೇನು ? ರಾವಣ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದ್ತಾ, ಹ್ಯಾಟ್ ಕೆಳಗೆ ಎಳೆದು-  
ಕೊಂಡು ಬರಲಿ ಅಂತೀರೇನು ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಹಹ !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿಂತು, ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ) ಏನಂದಿರಿ ? ( ಒಮ್ಮೆಲೆ  
ಹೊಳೆದಂತೆ ) ಹಂ — ಹೌದು ನೋಡಿರಿ ! ಈಗ ಹೊಳೆತು ! ರಾಯರ, ನಮ್ಮ  
ಮಾತ ಕೇಳಿರಿ ನೀವು ಇದೊಂದು ಸಲ. ನಾವ್ವೇಳಿಧಾಂಗ — ಅಲ್ಲಲ್ಲ —  
ಪೌರಾಣಿಕ ಕತೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಅನ್ನಿಸಿಧಾಂಗ ಬರೀರಿ — ಒಂದು ತಿಂ-  
ಗಳೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಈ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಎತ್ತರ compound ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಿ-  
ನೋವಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಬರದಿದ್ದರ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವು ಧಂದೇನೇ ಬಿಡ್ತೀವಿ — ಅಂದೆ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಧಂದೆ ? ( ತಟ್ಟನೆ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬಂದಂತಾಗಿ ) ಎಲೆ ! ಕೈಯೊಳಗಿನ ಬ್ಯಾಗ್  
ಒಳಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನಲ್ಲ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನನ್ನೂ ಬ್ಯಾಗ್ ಒಳಗೇ ಉಳಿದದೆ — ( ಎನ್ನುತ್ತ ಇಬ್ಬರೂ ಬಾಗಿಲದ ಕಡೆ  
ತಿರುಗಲು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟನೆ ಮುಚ್ಚಿ ಮುಖ ಮರೆಯಾಗುವುದು. )

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಗೆಯಿಂದ ) ಬ್ರಿ, ಹಾಗಾದ್ರೆ. ನಿಂ ಬ್ಯಾಗ್ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದರೆ ಮತ್ತೆ  
ಪೋಲೀಸ್ ಬಂದು ಕೇಳ್ಯಾನು — ಯಾರನಾದರೂ ನೋಡಿದೀವೇನು ಅಂತ. .  
ಇಲ್ಲ, ನಿಂ ಬ್ಯಾಗ್ ನೋಡಿ ನನ್ನನ್ನೆ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಹಹ !

[ ಕೊನೆಗೆ ಮುಪ್ಪರೂ ನಗುತ್ತ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ನಡೆದಾಗ— ]

— ತೆರೆ —

ಮೊದಲ ಅಂಕ ಮುಗಿದುದು

[ದೃಶ್ಯ ಮೊದಲ ಅಂಕದಲ್ಲಿಯಂತೆಯೇ. ಅದೇ ದಿನ, ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನಿ. ಕಳೆದ ಅಂಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ತರುವಾಯ. ಈಗ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಾಣುವ ಕತ್ತಲೆ, ಬಲ-ಬದಿಯ ಹಿಂತುದಿಯಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯ ಕತ್ತಲೆ .. ತೆರೆ ಎದ್ದಾಗ ರಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ, ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ... ಹಿಂದಿನ ಅಂಕದಲ್ಲಿಯಂತೆ ಗೂಬೆಯ ಘೂತ್ತಾರ.. ಮತ್ತೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ.. ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳ ತರುವಾಯ ಮುಂಚಿನ ಪೋಲೀಸ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್‌ನ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆದು ಬರುವನು. ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುವನು. ರಂಗದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಎರಡು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಒಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಹುಡುಕಿ, ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುವನು ; ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ಒಮ್ಮೆ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ, ಒಮ್ಮೆ ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವನು. ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪಿನ ಕಡೆ ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ನಡೆದು, ಒಮ್ಮೆಲೆ ತಡೆದು, ಕೈ ಜಾಡಿಸಿ ಬಂದ ಬದಿಯಿಂದ ಹೋಗುವನು . ಮತ್ತೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ... ಆ ಮೇಲೆ ಬಲಬದಿಯಿಂದ ಮೋಟಾರ ಹಾರ್ನ್‌ನ ಸದ್ದು ಕೇಳಬರುವುದು. ತಟ್ಟನೆ ಬಲಬದಿಯ ಮುಂತುದಿಯಿಂದ 'uniform' ದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ driver ಬರುವನು, ಮೈದೂಳನ್ನು ಜಾಡಿಸುತ್ತ ; ಅವನ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೆ ಒಳ್ಳೇ 'fashionable' ಬಣ್ಣ-ವೇಷ-ಭೂಷಣಗಳಿಂದ ಸಿಂಗಾರಾದ ಯುವತಿ, ತಲೆಗೂದಲನ್ನು ಸಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬರುವಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಾಶಂಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವಾಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೋಟಾರಹಾರ್ನ್‌ನ ಸದ್ದು ; ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅಸಂತುಷ್ಟಿಯ, ನಿರಾಶೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ, ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯ ಕಡೆ ನಡೆಯುವರು. ಅವರು ರಂಗಸ್ಥಲದಿಂದ ಹೋದ ಮೇಲೆ ರಂಗಭೂಮಿ ಮತ್ತೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದ ; ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದು ; ಆ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ೨ನೆ ಮತ್ತು ೩ನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬರುವರು. ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮತ್ತೆ ಕಾಣದಾಗುವುದು ; ನಿಮಿಷಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ೧ನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಗ್‌ನ್ನು ಹಿಡಿದು ೩ನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಳಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊತ್ತಿಲನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದು, ಮೇಲೆ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ನೋಡಿ —]

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಬ್ಬ ! ಇಂಥಾ ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನೆ ಎಂದೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಮನೇಲಿ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಿ ಕೂಡಾ ನೀವು ಬೆಳಕನ್ನೆ ಇಡೋದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ? ಹಹ !

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬರೆಯೋವವಿಗೆ ಬೆರಳ ತುದಿಗೆ ಬೆಳಕು ನಾಕು. ಯಾಕರೀ, ರಾಯರ ? ಹಹ !

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅದೂ ನಿಜ ಅನ್ನಿರಿ. ಬರೆಯೋ ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳಕಿದ್ದರೆ ನಾಕಲ್ಲ.



ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತ) ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೆಳಕನ್ನ ಕೊಡ್ತೀವಿ, ರಾಯರ, ನಮಗೆ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿರಿ.

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತ) ನನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಬಂದದ್ದು -

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ... ನನಗೂ —

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಾಂಗಿದ್ದರ ಅಡ್ಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೋಣ.

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇದೊಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು) ಅಡ್ಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು? ಹಹಹ!

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ವಿಚಾರ ಅಂದ್ರ ಸಾಕಿದ ನಾಯಿ ಇದ್ದಾಂಗ, ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ತ್ರಾಸ ಕೊಟ್ಟಿರ ಬಾರದು, ಮಂದಿಗೆ “ವಾವಾ” ಅನ್ನದೇ ಬಿಟ್ಟಿರಬಾರದು. ಏನಂತೀರಿ ? (ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವನು)

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ರಾಯರ, ಇನ್ನು ಹೊತ್ತಾಯ್ತು ಹೋಗ್ತೀವಿ. ಕೊನೇ ವಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದಿನೊಂದು ವಿನಂತಿ ಅದ, ಅದನ್ನ ಕೇಳಿಆದ್ರೂ ಕೇಳ್ಕೊಳ್ಳಿ.

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನನ್ನೂ ಅದೇ ವಿನಂತಿ.

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾಟಕಾ ಬರೆಯೋದೊಂದು ಬಿಟ್ಟು ಬೇಕಾದ್ದೇಳಿರಿ.

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಲ್ಲ, ರಾಯರ, ನಾಟಕಾ ಬರೆದು ಹೆಸರ ಗಳಿಸಿದವರು ನೀವು. ನಾಟಕಾ ಆಡಿ, ಆಡಿಸಿ ಅನುಭವ ಗಳಿಸಿದವರು ನಾವು —

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಡುವೆಯ) ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳ್ತೀನಿ.

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಚಕಿತನಾಗಿ) ಅದಕ್ಕೇ ಅಂದ್ರೆ ?

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾನು ಗಳಿಸಿದ್ದು ಹೆಸರು, ನೀವು ಗಳಿಸಿದ್ದು ಅನುಭವ; ದುಡ್ಡಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಇಲ್ಲ —

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇಲ್ಲಾ ಅನಬ್ಯಾಡಿರಿ; ಅದ. ಅದನ್ನೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀವಿ.

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಾ ಬರೆಯೋದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ ?

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಾಂಗಿದ್ದರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಾ ಬರೀರಿ.

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಚಕಿತನಾಗಿ) ಏನಂದಿರಿ ?

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಡೆದು ಗಕ್ಕನೆ ತಿರುಗಿ ನಿಂತು) ಹಾಂ! ಹ್ಯಾಂಗ ಸಿಕ್ಕಿರಿ ? ಬರೀರಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಅದೇನು ಪೌರಾಣಿಕ ಅಲ್ಲಲ್ಲ ?

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಚಕಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೆ ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ನೋಡಲು ಅವನು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ತಲೆದೂಗುವನು. ಈಗ ಮೂವ್ವರೂ ರಂಗದ ಮಧ್ಯ ಮುಂತಾದಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಂದ್ರ ಪೌರಾಣಿಕ ಅಲ್ಲ ಅಂತೀರಾ ? (ಇದನ್ನು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಎನ್ನುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ)

ಅನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇದೂ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಗುತ್ತ) ಅಂದ್ರೆ?... ಹಹ! ... ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಅಂತೀರೇನು ಮತ್ತೆ ?

೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇದೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಎನ್ನುವಂತೆ) ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಅಂತೀರಾ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ರಾಯರ, ನನನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಾತಾಡೋವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಾತಾಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ಏನಿಡ್ತಿ? ನನಕ್ಕೇಳಿದ್ರೆ, ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಅದಕ್ಕೇ ಜನ ನೋಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಬರ್ತಾರೆ ಅನ್ನೋ ಧೈರ್ಯ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳೋ ಮಾತನ್ನ ಕೇಳಿರಿ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಕ್ಕು) ಇದಕ್ಕು ಅನುಭವ ಯಾಕ ಬೇಕು? ಪೌರಾಣಿಕ ಕತೇನೂ ಸುಳ್ಳು, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕತೇನೂ ಸುಳ್ಳು; ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. (೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ, ನಗುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಸಮ್ಮತಿಸೂಚಕವಾಗಿ ತಲೆಯನ್ನು ಜಾಡಿಸಲು ತಡೆಯುವನು. ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಯಾಕೆ ಅಲ್ಲ ಅಂತೀರಿ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಲ್ಲ ಅನ್ನೋದಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ ಅನ್ನೋದಿಲ್ಲ; ಸುಳ್ಳು-ನಿಜ ಇದರ ಗೊಡವೆ: ನಮ್ಮೂ ನಿಮ್ಮೂ ಯಾಕ? ನೀವು ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಾ ಬರೀರಿ, ಜನ ನೋಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬರ್ತಾರೆ; ಇದಕ್ಕು ನನ್ನ guarantee.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕಿನೋ ಹಾಂಗ ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡ್ತೀನಿ, ಇದಕ್ಕು ನನ್ನ guarantee

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಒಂದು deep sceneಲು, ಒಂದು front sceneಲು ಹೀಂಗ ಇಟ್ಟೊಂಡು ಬರೀರಿ, ಬೆರಳ ಕಚ್ಚೋಹಾಂಗ settings ಕೊಡ್ತೀನಿ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಕೊಡ್ತೀವಿ ಅಂದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರದೂ guarantee.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬೇಕಾದರೆ ಯುದ್ಧದ scene ನೇರಿಸರಿ, ಬೇಕಾದರೆ ದರ್ಬಾರದ ಸೀನ್ ನೇರಿಸರಿ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ದರ್ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅನುಕೂಲ; ಒಂದು dance ಹೊಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬೇಕಾದರೆ ಅಂತಃಪುರದ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮ್ಯಾಲೆ ಒಂದು ದೇಶದ ರಾಜ-ಕುಮಾರಿ ಇರಲಿ, ಕೆಳಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದ ರಾಜಕುಮಾರ ಇರಲಿ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಮೈಮರೆತವನಂತೆ) ಭಲೆ! ಮ್ಯಾಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಆಕೆ ಹಾಡುವಾಕೆ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ಇವನು ಹಾಡುವಾತ; ಸಂಗೀತದ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧ !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಏನಂತೀರಿ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವವನಂತೆ) ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದ ಮ್ಯಾಲೆ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಕತೇನೂ ಏನಿರಬೇಕು — ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೇಳಿಬಿಡಿರಲ್ಲ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಕತೆ! ಕತೆಯನ್ನ ನೀವು ಬೇಕಾಧಾಂಗ ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ರಾಯರ ಆದರೆ ಒಂದು scene ಮಾತ್ರ ಇರಲೇಬೇಕು.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸುವವನಂತೆ) ಹೌದು, ಅದು ಮಾತ್ರ ಇರಲೇಬೇಕು.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇಲ್ಲದ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ) ಯಾವುದು ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಯಾವ್ದಂತೀಯಾ... ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಲೆದೂಗುತ್ತ) ನನಗೊತ್ತಾಯ್ತು, ನನಗೊತ್ತಾಯ್ತು.

ಬಿಡು, ಆ ಸೀನ್ ಇರಲೇಬೇಕು.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅದೇ ಯಾವುದು ಅನ್ನೋದನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿರಿ, ಅಂದೆ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಈಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದೃಷ್ಟಾಂತದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ಮಾತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವನ ಚಲನವಲನಗಳು) ಹೇಳ್ತೀನಿ ಕೇಳಿರಿ. (೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಇಲ್ಲಿ ಬಾ - (ಅವನನ್ನೊಯ್ದು ರಂಗದ ಹಿಂತುದಿಯ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಂದು) ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ deep scene. ಅವ ರಾಜ; ಮುದುಕ ಇದ್ದಾನೆ; ಅವನ ಮಗ ಸುಂದರ ಯುವಕ; ರಾಣಿ, ಅಂದ್ರೆ ಅವನ ಮಲತಾಯಿ - ಯುವಕನ ಮಲತಾಯಿ - ಮಲಮಗನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸತಾಳೆ. ಆಕೆಗೆ ರಾಜ್ಯವೂ ಬೇಕು, ಪ್ರೇಮವೂ ಬೇಕು; (೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ನೀನು ಕಣ್ಣುಚ್ಚು (ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು) ರಾಜ - ಮುದುಕ - ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ; ರಾಣಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬರತಾಳೆ; ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು ಅನ್ನೋ ನಿರ್ಧಾರ; (ತಾನೂ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತ "ರಾಜ"ನ ಕಡೆ ನಡೆಯುತ್ತ),- ಆದರೂ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೆ ಹೆದರಿಕೆ; ಆಗ ಯುವಕ ರಾಜಕುಮಾರನ ಸುಂದರೆ ಮುಖ ಕಣ್ಣುಂದೆ ನಿಲ್ಲೋದು; ಮತ್ತೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುಂಭೋಗ್ತಾಳೆ; ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಂದರೆ ಪಾಪ, ಕೊಲ್ಲದ್ರೆ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಶಾಪ; ಉಭಯಸಂಕಟ; ಅಲ್ಲಿ, ಅಂತಾಳೆ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮುಂಭೋಗ್ತಾಳೆ; ಉಭಯಸಂಕಟ ಅಲ್ಲಿ, ಉಭಯಸುಖ ಅಂತಾಳೆ. ರಾಜ ಸತ್ತರೂ ತಾನೇ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯಳು, ರಾಜ ಸತ್ತ ಅನ್ನೋದಕ್ಕೆ ಕುಮಾರನ ಕೂಡ ಪ್ರಣಯ ಸುಲಭ. ಉಭಯಸುಖ - ಅಂದವಳೇ - ಮುದುಕ ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಂದೇಬಿಡ್ತೀನಿ ಅಂತ -

ಪೋ. ಕಾ. : ( ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ) ಎಲ್ಲಿ ? ಎಲ್ಲಿ ? ಸಿಕ್ಕಳು !

[ ಮಿಕ್ಕ ಮೂವರೂ ಚಕಿತರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವರು ]

ಪೋ. ಕಾ. : ( ಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ) ನಿಮ್ಮೂ ಬಂದಿದೆ ಏನು ವತ್ರ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾವ ವತ್ರ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಮುದುಕ-ಗಂಡನ್ನು ಕೊಂದಳು ಅಂದಿರಲ್ಲ...?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಕ್ಕು ) ಸಿವಾಯಾಸಾಹೇಬರ, ನಾಟಕದ ಕತೆ ಹೇಳ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ನಾಟಕದ ಕಂಪನೀ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ. ( ೩ನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ) ಇವ ನಮ್ಮ manager. (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ) ಇವರು ನಾಟಕಾ ಬರೆಯುವವರು.

ಪೋ. ಕಾ. : (ಏನೂ ಹೊಳೆದಂತಾಗಿ ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು) ನೀವು ನಾಟಕಾ ಬರೀ- ತೀರೇನು ?

- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸಿಡುಕಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಯಾಕೆ ? ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಆಡಿತೋರಿನೋದ-  
ಕಾಯ್ತು, ಈಗ ನಾಟಕಾ ಬರೆಯೋದಕ್ಕೆ ನಿಂ ವರವಾನಿಗೆ ತಕ್ಕೋಬೇಕೇನು ?
- ಪೋ. ಕಾ. : ( ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ) ಈ ಮನೆ ನಿಮ್ಮೇ ಏನು ?
- ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಈಗ ಮುಂದೆ ಬಂದು ) ಅವರ್ದೆ. ನಾವು ಒಂದು ಹೊಸ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ  
ಚರ್ಚಾ ಮಾಡ್ತಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀವಿ. ಈ ಮನೆ ಅವರ್ದೆ, ಸ್ವಂತದ್ದು.
- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಅಸಹ್ಯಸೂಚಕವಾಗಿ) ನಾಟಕಾ ಬರೆದು ಮನೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು ಅಂತ  
ತಪಾಸಣೆ ನಡೆದಿದೆಯೋ ಏನೊ ? ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು ನಮ್ಮವನ ಕಾಲೊಳಗ  
ಅಂತ — ಹೇಳಿರಿ.
- ಪೋ. ಕಾ. : ( ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ) ಅಂದ್ರ ಇದೇ ಜಾಗ ( ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ  
ವತ್ರವನು ಬಡೆಯುವನು )
- ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಯದೆ ) ಇದೇ ಜಾಗ ? ಅಂದ್ರ... ?
- ಪೋ. ಕಾ. : ( ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ) ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತದ ಅಂಥಾಂಗ ಆಯ್ತು.
- ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನು ಗೊತ್ತಿರೋದು ?
- ಪೋ. ಕಾ. : ( ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ) ಈ ಮನೀ ನಿಮ್ಮ ಆಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೆಣ್ಣುಕ್ಳು  
ಅಡ್ಡಾಡೋದು ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ ಏನು ?
- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸಿಟ್ಟನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತ ) ಮನೀ ಮುಂದೆ ಅಡ್ಡಾಡೋ ಹೆಣ್ಣುಕ್ಳನ್ನ ನೋಡ್ತಾ  
ಕೂಡೋ ಸ್ವಭಾವ ನನ್ನಲ್ಲ.
- ಪೋ. ಕಾ. : ಸಿಟ್ಟಿಗ್ಯಾಕ ಬರ್ತೀರಿ, ರಾಯರ ? ನೀವು ನೋಡ್ತಾ ಕೂತಿರಿ ಅನ್ನೋ  
ದಿಲ್ಲ, ನೀವು ಕೂತಾಗ ನೋಡಿದಿರೇನು ಅಂತ —
- ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ) ಸಿಪಾಯ್ ಸಾಹೇಬರ, ಅವರು ನಾಟಕಕಾರ ಅಂತ  
ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ ?
- ಪೋ. ಕಾ. : ಅಂದ್ರ ಅವರಿಗೆ ಗಂಡ ಯಾವ್ತು, ಹೆಣ್ಣು ಯಾವ್ತು ತಿಳಿಯೋದಿಲ್ಲ ಅಂತೀ  
ರೇನು ?
- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಸಾಕ್ಷಿಮ್ಮ ಮಾತು ! ಈವತ್ತು ಸಂಜೆಯಿಂದ ನೋಡ್ತೀನಿ,  
ನೀವಿಲ್ಲೇ ಅಡ್ಡಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ !
- ಪೋ. ಕಾ. : ಎಲ್ಲಿ duty ಅಲ್ಲಿ ಇರೋವ್ರ ನಾವು.
- ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಮೇಲಿನಂತೆಯೆ ) ಈಗ ಸುಮ್ಮನುಮ್ಮ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ  
ಮಾಡೋದು ನಿಮ್ಮ duty ಏನು ?
- ಪೋ. ಕಾ. : ( ೨ನೆ, ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನ ದೈಶಿಸಿ ) ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ನಾನು ಹೇಳಿಕೇಳಿ dutyಯ  
ಮ್ಯಾಲಿದ್ದ police constable. ನನ್ನ dutyಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದರೆ —
- ೨ನೆ, ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಕೂಡಿಯೆ ) ಛೇ ! ಛೇ ! ಅಂಥಾ ವಿಚಾರ ನಮಗಿಲ್ಲ.
- ಪೋ. ಕಾ. : ( ಅಧಿಕಾರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಇಲ್ಲ ಅಂತ, ಅಂತೀರಿ; ಇದೊಂದ್ವಲ ನಿಮ್ಮ

ಮ್ಯಾಲೆ ವಿಶ್ವಾನ ಇಟ್ಟೀನಿ. ಆದರೂ ನನ್ನಿಂದ ಏನೂ ಮುಚ್ಚಿಡೋ ಯತ್ನ ನಡೆದ್ದಾಂಗ ಕಾಣ್ತದ; ಆದರೆ ಹೇಳಿಟ್ಟಿರೀನಿ, ಯಾಕಂದ್ರ ನನಗೂ ಪತ್ರ ಬಂದದ — (ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿ) ಬಂದದ, ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟರ ಒಳ್ಳೆದಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅಂತೀನಿ. (ಎಂದು ದರ್ಪದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ಹೋಗುವನು)

[೨ನೆ, ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವರು]

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಒಯಲಿನೊಳಗೆ ಇದನ್ನ ನಡೆಸಿದ್ದು ನನ್ನೇ ತಪ್ಪಾಯ್ತು ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಾಂಗ ಆಯ್ತು.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ತೊಂದರೆ ಅಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಯಾವುದೂ ತೊಂದರೆ ಆಗ್ಬಾರ್ದು ಅಂತ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳೋದೇ ಈ ಪೋಲೀಸರ ಕೆಲಸ ಅನ್ನೋವಾಗ ಇವರಿಂದಲೆ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ...? ಅದಕ್ಕ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹೋಗ್ಲಿ ಬಿಡಿ. ನಾಳೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದಾಗ ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಹೇಳ್ತೀನಿ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಲ್ಲ, ಬಂದೀವಿ; ಅನಾಯಾಸ ಇಲ್ಲಿಯೆ ಇದ್ದೀವಿ; ನೀವೂ form. ಇನಾಗ ಇದ್ದೀರಿ, ಈ ಸೀನ್ ಒಂದನ್ನ ಈಗ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಬರೆ—

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳೋದೆ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕ ? ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಛೇ ! ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ತ್ರಾಸ ಕೊಡೋದೆ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಾಂಗ ಕೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಯಾವ ತ್ರಾಸ....

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತ ನಮ್ಮನ್ನ ಕರಕೊಂಡ್ಲೋಗಿ, ದೀವ ಹಚ್ಚಿ...

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಒಳಗಿನ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ದೀವ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈ ಹೊರಗಿನ ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳೊಳಗೆ ನಾನು ದೀವ ಎಂದೂ ಹಚ್ಚೋದೇ ಇಲ್ಲ...

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಾಂಗಂದ್ರ ನಿಮ್ಮೇನೂ ತ್ರಾಸ ಆಗೋದಿಲ್ಲ ಅಂತೀರಾ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಈಗಾಗಲೆ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತ) ನಾವೂ ಸ್ವಲ್ಪದ್ರಾಗ ಮುಗಿಸಿ.. ಬಿಡೋಣ. ಯಾರಿಗೊತ್ತು ? ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಕೂತು ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ! ಹ ಹ !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅವರಿಗೆ ಅವಸರ ಮಾಡೋ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ನನಗೆ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವ್ಯಾಕ ಮಾಡ್ಬೇಕು ? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸೇ ಅವಸರ ಮಾಡ್ತದೆ. ಹೌದಲ್ಲ, ರಾಯರ ? ಆಂ ? ಹ ಹ ಹ !

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆ ಹಾಳು ಪೋಲೀಸನ ಮುಖ ನೋಡೋದಾದ್ರೂ ತಪ್ಪೀತು, ನಡೀರಿ.

[ಮೂವರೂ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವರು. ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊನೆಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು]

[ಕೆಲಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ತರುವಾಯ ಬಲಬದಿಯ ಹಿಂತುದಿ ಯಿಂದ ಡ್ರೈವರ್ ಮತ್ತು ಯುವತಿ ಬರುವರು. ಯುವತಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಅಸಮಾಧಾನದ ಕಳೆ ಇದೆ, ತುಸು ಸಿಟ್ಟು ಇದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓಸುವಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ]

ಯುವತಿ : (ಕಣಕುವವಳಂತೆ) ಅಂತೂ ನಿನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನು.

ಡ್ರೈವರ್ : ಧೈರ್ಯ ? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ?

ಯುವತಿ : ಯಾವುದಕ್ಕಂದ್ರೆ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಅದೇ ಕೇಳಿರಲಿ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ — ಅಂತ.

ಯುವತಿ : ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಆಡಿಸ್ಬೇಕು ಅಂತ ಹಟೆ ಏನೋ! ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಂತ ! ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹೇಳಿಲ್ಲ ನಾನು ! ನನ್ನಂತೂ ಈ ಕಳ್ಳಜೀವನ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗೇದ.

ಡ್ರೈವರ್ : ಕಳ್ಳತನ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ?

ಯುವತಿ : ಕಳ್ಳತನ ಅಲ್ಲೆನೋ ಅದು ? ಎಲ್ಲಿ ಆ ಮುದುಕ ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಎಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ನಮ್ಮಾತು ಕೇಳಿಸ್ತದೋ ಅಂತ —

ಡ್ರೈವರ್ : (ನಡುವೆಯ) ಅಂದ್ರೇನು ? ಅವ ನಿನ್ನ ಮದುವೆ ಗಂಡ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಾಗ —

ಯುವತಿ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಾಲು ಬಡದು) ಗಂಡ ! ಗಂಡ ! ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗೇದ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಅವ ಬೇಕಾಗ್ಯಾನ ಅಂತ ನಾ ಆದ್ರೂ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಲಿ ? ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು : ಅವ ನಿನ್ನ ಗಂಡ, ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ನೀ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ —

ಯುವತಿ : (ಅಳುವುದು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ) ಚುಚ್ಚು, ಚುಚ್ಚು ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ವಿಷಬಾಣ ವನ್ನು —

ಡ್ರೈವರ್ : (ಸಂತಯಿಸುವವನಂತೆ ಭುಜವನ್ನು ತಟ್ಟಿ) ಎಂಥಾ ಹುಚ್ಚಿ ಇದ್ದೀ ನೀನು ! ನಾ ಯಾಕೆ ಚುಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡಲಿ ನಿನಗೆ ? ನಿನಗೊತ್ತದಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಮುದುಕ ಗಂಡ ಎಂಥಾ ಜಿಪುಣ ಅಂತ ? ಈಗ ನನಗೆ ೩-೪ ಜನ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆ ದೊಳಗಿದ್ದವರು ಕರೆದರು, “ ಹೆಚ್ಚು ವಗಾರ ಕೊಡ್ತೀವಿ, ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಡ್ರೈವರ್ ಅಂತ ಬಾ ” ಅಂತ. ನಾನು ಹೋಗಿರೇನೇನು ? ಹೋಗಿರೇನೇನು ? ಯಾಕೆ ಹೋಗೋದಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ?

ಯುವತಿ : ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿರಲಿ ನಾನು. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರೂ ವರಸ್ಪರ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೇಮ ಇರೋವಾಗ —

ಡ್ರೈವರ್ : ( ನಡುವೆಯ ) ಈಗೇನು ಅಡ್ಡಿ ಬಂದಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ?

ಯುವತಿ : ಇನ್ನೂ ಎನ್ನರಬೇಕು ? ಇದೇ ಈಗ ನೋಡಿದೆಯಲ್ಲ ? ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಕೂತಿದ್ದೆವೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಅಷ್ಟರೊಳಗ ಹಾರ್ನ್ ಬಾರಿಸಿದ.

ಯಾಕೆ ? ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲ ? ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೈಹಿಡಿದು ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ  
ಅಡ್ಡಾಡಿಸಬೇಕಂತೆ ! ತನಗರೆ ನಿಲ್ಲೋ ತ್ರಾಣ ಇಲ್ಲ ! ಬಗಲೊಳಗೆ ಕೈಹಾಕಿ  
ಎಬ್ಬಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಕೈಗೆ ಕೈನೇ ಕಿತ್ತಿ ಬರ್ದದೊ ಅನ್ನಿಸ್ತದೆ, ಆ ವರಿ ತನ್ನ  
ಅವಯವ ಲಿಕಿಲಿಕಿ ಆಗ್ಯಾವ. ಇಂಥಾವ ಅಡ್ಡಾಡ್ತಾನಂತೆ ! ಅದೆಲ್ಲಾಸುಳ್ಳು !  
ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮ್ಯಾಲೆ ಸಂಶಯ ಅವನ್ನು.

ಶೈವರ್ : (ನಡುವೆಯ) ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲನ್ಯಾಕೆ ಸಂಶಯ. ಆ ಸಂಶಯ ದಕ್ಕಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳೋದಾಗದೆ ಸತ್ತರೂ ಸಾಯಬಹುದು.

ಯುವತಿ : ಅವನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವ ಸಾಯೋದೇ ಇಲ್ಲ.

ಶೈವರ್ : ( ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ) ನಾಯೋದೇ ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರೆ ? ಇರತ್ತಾನೆ ಎಷ್ಟು  
ದಿವಸ ?

ಯುವತಿ : (ನಿರಾಶೆಯಿಂದ) ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮುದುಕರಾದ ಮ್ಯಾಲೆ ಅವ ಇದ್ದರೇನು ?  
ಸತ್ತರೇನು ?

ಶೈವರ್ : ಅವ ಜೀವದಿಂದಿದ್ದಷ್ಟು ದಿನ ನಮಗೇ ಅನುಕೂಲ.

ಯುವತಿ : (ಬರಗಾದಂತೆ) ಏನಂದಿ ? ಅವ ಜೀವದಿಂದಿದ್ದಷ್ಟು ದಿನ —

ಶೈವರ್ : (ತಲೆ ತೂಗುತ್ತ) ನಮಗೇ ಅನುಕೂಲ ಅಂದೆ.

ಯುವತಿ : (ಅವನನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ದಿಟ್ಟಿಸಿ, ತಿರಸ್ಕಾರದ ಉಸಿರೆಳೆದು) ನನಗೊತ್ತೇ  
ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಇಂಥಾ ಪುಕ್ಕ ನೀನಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು.

ಶೈವರ್ : ಅಂಥಾ ಮುದುಕನ್ನ ಹೊಡೆಯೋದಕೆ ಶೂರ ಆಗಿರಬೇಕು ಅಂತೀ  
ಯೇನು ?

ಯುವತಿ : ಅದೇ ನೋಡೋಣ ಅಂದೆ, ನೀ ಶೂರನೊ ? ಪುಕ್ಕನೊ ?

ಶೈವರ್ : ಇದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗೆ ವಿಷಯ ಅದೆ. ಶೂರನೂ ಬ್ಯಾಡ, ಪುಕ್ಕನೂ ಬ್ಯಾಡ.

ಯುವತಿ : ( ತಡೆಯದೆ ) ನುಟ್ಟಿತು ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ! ಸಾಯಲಿಕ್ಕಾದ ಮುದು-  
ಕನ ಕೂಡ ಸಂಸಾರ ಅಂದ್ರ ಏನ್ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆನೊ !

ಶೈವರ್ : ( ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ) ನಿನ್ನ ಯಾರು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕ್ಕಾರ ಅಂಥಾ ಸಂಸಾರ  
ದೊಳಗ ?

ಯುವತಿ : ಅಂದ್ರಾಕೆ ನೀ ಒಪ್ಪೋದಿಲ್ಲ ?

ಶೈವರ್ : ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪೋದಿಲ್ಲ ?

ಯುವತಿ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಮತ್ತೆ ನೀನು ಹಾಂಗೇ ವಾದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆ !

ಶೈವರ್ : ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು, ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು. ನನಗೂ ನಿನಗೂ ಏನ್ ಕಡಿಮೆ  
ಬಿದ್ದದೆ ? ಯಾರು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡ್ತಾರೆ ? ಗಂಡ ಮುದುಕಾದ್ರೂ ತ್ರಿಮಂತ—

ಯುವತಿ ; ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿನೆ. ನಿನಗ ನಾನು ಬೇಕೊ ?  
ಏನ್ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಕಳೆದೀತು ಅಂತ ಹೆದರಿಕೆಯೊ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ನೀನೂ ಬೇಕು, ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೇನೂ ಬೇಕು. ಎರಡೂ ಇದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಅಲ್ಲ ?

ಯುವತಿ : (ಹಟದ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಅಲ್ಲ ! ಅಲ್ಲ ! ಅಲ್ಲ ! ನನಗೆ ಸುಖದ ಜೀವನ ಬೇಕು, ಪ್ರೇಮದ ಸಂಸಾರ ಬೇಕು, ಬಡತನ ಇದ್ದರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ —

ಡ್ರೈವರ್ : (ಸಂತಯಿಸುವವನಂತೆ) ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು —

ಯುವತಿ : (ನಡುವೆಯೆ) ಕೇಳೋದಿಲ್ಲ ! ಇಲ್ಲ ! ಇಲ್ಲ ! ನನಗಿನ್ನು ಈ ಕಳ್ಳಜೀವನ ತಡೆಯೋದೆ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕಡಿಂದ ಆಗದಿದ್ದರೆ ನಾನು — (ಎಂದು ಬಲಬದಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ -)

ಡ್ರೈವರ್ : (ಅವಳನ್ನು ತಡೆದು) ನೀನೇನಾಡ್ತೀ ?

ಯುವತಿ : (ಕೈಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತ, ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ) ನಿನ್ನಂತಹಾ ಗಂಡಸಿನ ಕೈಯಿಂದ ಆಗದ್ದನ್ನ ನಾನಾಡ್ತಿ ತೋರಿಸ್ತೀನಿ. ಅದನ್ನ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳೋ ಧೈರ್ಯ ಆದರೂ ನಿನಗೆ ಅದಕ್ಕನೂ ಇಲ್ಲೊ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಶ್ವಶ್ವ ! ತಡೆ ! ಇಲ್ಲದ ಗದ್ದಲಾ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ. ನೊದಲೇ ಜನ ನಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೆ ಸಂಶಯ ಇಟ್ಟಾರ —

ಯುವತಿ : ಯಾರ ಮ್ಯಾಲೆ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮ್ಯಾಲೂ.

ಯುವತಿ : ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳ್ತೀನಿ ನಾನು, ಈ ಕಳ್ಳಜೀವನ ನಾಕು ಅಂತ.

ಡ್ರೈವರ್ : ಆ ವಿಷಯ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ನಾನು.

ಯುವತಿ : (ತಿಳಿಯದೆ) ಅಂದ್ರೆ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಮುದುಕನ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಮುದುಕನ ಯಾವ ಸೇವದಿಂದಾದ್ರೂ ಕೊಲ್ತೀವಿ ಅಂತ —

ಯುವತಿ : ನೋಡಿದಿ ಇಲ್ಲೊ ? ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಕೂಡ ಹಾಂಗನ್ನಿಸ್ತದ, ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ —

ಡ್ರೈವರ್ : (ನಡುವೆಯೆ) ಎಲೆ ! ಹುಚ್ಚು ಇದ್ದೀ ಎನ್ನೀನು ? ಜನಕ್ಕೆ ಹಾಂಗ ನಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೆ ಸಂಶಯ ಅದ, ಆ ರೀತಿ ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಅನಾಮಧೇಯ ಪತ್ರ ಬರೆ ದಾರಂತ —

ಯುವತಿ : (ರಹಸ್ಯಸ್ವರದಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ) ಜನರೇ ಅಂಥಾ ಪತ್ರ ಬರೆದಾರ ಅಂತ. ನೀ ಹ್ಯಾಂಗ ಹೇಳ್ತೀ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಅಂದ್ರ ನಾನು ಬರೀತೀನೆ ?

ಯುವತಿ : ಯಾಕ ಬರೀಬಾರ್ದು ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಇಲ್ಲದೊಂದು ಮಾತಾಡಬೇಡ. ನಾನೂ ನೀನೂ ಯಾಕ ಬರೀಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತೀವಿ ಅಂಥಾ ಪತ್ರ ?



ಯುವತಿ : ನಾನೇ ಬರೆದಿಲ್ಲ ಅಂತ ನೀ ಹ್ಯಾಂಗ ಹೇಳ್ತೀ ?

ಡ್ರೈವರ್ : (ಬೆಪ್ಪಾಗಿ) ಏನು ? ನೀನು ? ನಿನ್ನ ಮ್ಯಾಲೇ ಸಂಶಯ ತಕ್ಕೊಂಡು —

ಯುವತಿ : (ನಡುವೆಯು) ನನ್ನ ಮ್ಯಾಲೇ ಯಾಕ ಸಂಶಯ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಅಂದ್ರೇನು ? ನನ್ನ ಮ್ಯಾಲೆಯೆ ?

ಯುವತಿ : (ಕಣಕುವವಳಂತೆ) ಯಾಕಾಗ್ಬಾರ್ದು ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಓ ! ಹೀಗೋ ! (ಬಲಬದಿಗೆ ಹೊರಡುವನು)

ಯುವತಿ : (ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ತಡೆದು) ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ಎಲ್ಲಿಗೊಡ್ಡ ರಟೆ ?

ಡ್ರೈವರ್ : ನನಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡೋ ಧಣೀ ಹತ್ತಿರ. (ಬಲಬದಿಗೆ ಹೋಗುವನು)

[ಯುವತಿಯು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಹೊರಟು ತಟ್ಟನೆ ತಡೆಯುವಳು. ಒತ್ತಿ ಬರುವ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತಡೆಯಲು ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲುವಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಬರುವ ಸದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಕಕ್ಕಾವಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಬಲ ಬದಿಯ ಮುಂತುದಿಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಮರೆಯಾಗುವಳು ]

[ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಾಗರಕ, ಅವನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪೋಲೀಸ್ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಬರುವರು.]

ನಾಗರಕ : ನೊಡ್ರಿ, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಇದೇ ಜಾಗ.

ಪೋ. ಕಾ. : ಜಾಗ ಯಾವ್ದೇ ಇರಲಿ, ನೀನು ಯಾರವ ? ಈವೊತ್ತು ಸಂಜೆಗೆ ಬಂದಿ, ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದಿ —

ನಾಗರಕ : (ನಡುವೆಯು) ನಾನು ಯಾರು ಅಂದ್ರೆ ? ನಾನೊಬ್ಬ ನಾಗರಕ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ನಾಗರಕ; ಎಲ್ಲರೂ ಸರಿಸಮಾನರು ಅನ್ನೋವಾಗ ನಾನು ಯಾರು ಇದ್ದರೇನು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ನಾನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡೋದಿಷ್ಟು ನನಗೇ ಲೆಕಾಚರ್ ಬಿಗಿತೆಲ್ಲಾ ! ಅಲ್ಲ, ನೀನು ಯಾರು ಅಂದ್ರೆ, ಇಂಥಾ ಕೆಲಸಾನೇ ಮಾಡೋ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಣ್ತೀ, ಅದಕ್ಕೇ ಕೇಳಿದೆ.

ನಾಗರಕ : (ಅಪಮಾನಿತನಾದವನಂತೆ) ಇಂಥಾ ಕೆಲಸಾ ಅಂದ್ರೆ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಮತ್ತಿನ್ನೆಂಥಾ ಕೆಲಸ ? ಈವೊತ್ತು ಸಂಜೆಗೆ ನೀ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಎಂಥಾ ದ್ದಂತ ತಿಳಿದಿದಿ ?

ನಾಗರಕ : ( ಮೇಲಿನಂತೆ ) ಎಂಥಾದ್ದು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಯಾರೋ ಯಾರ ಹೆಂಡತೀನ್ನೊ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡೊಡ್ಡದರು ಅಂದಿ; ಗಂಡ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಹೆಂಡತೀನ್ನ ಮಿಂಡನ್ನ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕೊಂದ ಅಂದಿ; ಹೆಣ ತೋರಿಸ್ತೀನಿ ಬರಿ ಅಂದಿ.

ನಾಗರಕ : ಹೌದು, ನನಗೇನೊತ್ತು, ಖೂನಿ ಮಾಡಿದವ ಹೆಣ ಮುಚ್ಚಿಡ್ತಾನೆ ಅಂತ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಖೂನಿ ಮಾಡಿದವನೇ ಸಿಗವಲ್ಲ.

ನಾಗರಕ : ಹೆಣ ಸಿಕ್ಕವು ಏನು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಒಂದು ಹೆಣ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಅದು ಜೀವಂತ ಇತ್ತು —

ನಾಗರಕ : ಏನು ? ಏನಿದು ? ಖೂನೀ ವಿಷಯ ತಮಾಷೆ !

ಪೋ. ಕಾ. : ಹೋಗೋ! ಹುಚ್ಚೊಟ್ಟಿ ! ಖೂನಿ ಅಂತ ಖೂನಿ ! ಹೆಂಡತಿ ಹೋಗ್ಯಾಳ ತವರನ್ನೀಗೆ ! ಆಕೇನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರದ್ದಕ್ಕೆ ಗಂಡ ಹೊಂಟಾನ ಕರೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ. ಅಷ್ಟರಾಗ ಖೂನಿ ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿಸಿದರು, ಪಾವ ! ಆ ಗಂಡ ಗಾಬರಿ ಆಗಿ ಪರಾರಿ, ಮಟಾಮಾಯ ! ಅದಕ್ಕೇಲ್ಲಿನಿ, ಈ ಸುದ್ದಿನೂ ಅಂಧಾದ್ದೇನು ಅಂತ ?

ನಾಗರಕ : ಇದು ಸುದ್ದಿ ಅಲ್ಲ, constable. ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಪತ್ರ ಬಂದದೆ.

ಪೋ. ಕಾ. : ನೋಡಿದೆ. ನನಗೂ ಬಂದದ. ಅದಕೂ ಸಹಿ ಇಲ್ಲ, ನಿನ್ನದಕೂ ಸಹಿ ಇಲ್ಲ. ಎರಡನ್ನೂ ಒಬ್ಬನೇ ಯಾಕೆ ಬರೆದಿರಬಾರದು ?

ನಾಗರಕ : ಓಹೋಹೋ ! point duty policeರೂ ಒಳ್ಳೇ detective ಆಗ್ಯಾರ !

ಪೋ. ಕಾ. : ಅದಿರಲಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡು.

ನಾಗರಕ : ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಈ ಪತ್ರದಾಗ ಬರೆದಿದೆ ಅಲ್ಲ, ಈ ಮುದುಕನ್ನ ಅವನ ಹರೀದ ಹೆಂಡತಿ ಈ ಜಾಗಾದಾಗ ಕೊಲ್ಲಾಳೆ ಅಂತ ನಿನಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು ?

ನಾಗರಕ : ಈ ಪತ್ರದಿಂದ.

ಪೋ. ಕಾ. : ಪತ್ರ ಬರೆದದ್ದು ಮುಂಚೆ, ಖೂನಿ ಆಗೋದು ಈಗ —

ನಾಗರಕ : ಯಾರಿಗೊತ್ತು ? ಖೂನಿ ಮುಂಚೆಯೆ ಆಗಿರಬೇಕು, ಆ ಹೆಣಾನೂ ವತ್ತೆ ಆಗದೆ ಕೊಲ್ಲೀತಿರಬೇಕು.

ಪೋ. ಕಾ. : ಅಂದ್ರೇನು ಇದು ಹೆಣಗಳ ಉರು ಅಂತೀ ಏನು ?

ನಾಗರಕ : ಇಂಥಾ ಪೋಲೀಸರಿದ್ದರ ಎಷ್ಟು ಹೆಣ ಬೀಳ್ತಾವೋ ಯಾರಿಗೊತ್ತು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಇಕ ! ನನಗೊತ್ತದ, ನಾ ಹೇಳ್ತೀನಿ ನಡೆ. ಇಂಥಾ ಪತ್ರ ಬರೆಯೋ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟೆಡು, ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ವೇಚಿನೊಳಗ ಸಿಕ್ಕೀ !

ನಾಗರಕ : ಆಯ್ತು. ಶ್ರೀಮಂತ ಗಂಡನ್ನ ಕೊಂದ ಹೆಂಡತೀಗೆ ದುಡ್ಡು ಏನು ಕಡಿಮೆ ಪಾರಾಗೋದಕ ! ಆದರೂ ನಾ ನಾಗರಕ ; ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಅದ, ನಾ ಹೇಳ್ತೀನಿ ; ಇಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀಮಂತ ಮುದುಕನ ಕೊಲೆ —

ಪೋ. ಕಾ. : (ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ನಡೀಯಯ್ಯ ನಡೀ ! ಕೊಲೆ ಆಯ್ತು, ಹೆಣ ಸಿಕ್ಕಿತು ; ಇವೆರಡೆ ಹಾದಲ್ಲೊ ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ?

ನಾಗರಕ : ಕಾನಸ್ಪೇಬಲ್, ನಾ ನಿಮಗ ಹೇಳ್ತೀನಿ —

ಪೋ. ಕಾ. : ನನಗೇನ್ದೇಲ್ಲೀ ? ಮನೀಗೊಡ್ಡೀಗೆ ಹೆಂಗಸರು-ಹುಡುಗರ ಮುಂದೆ ಕತೆ

ಹೇಳಲಿಯಂತೆ, ಅವು ಕೇಳ್ಯಾವು ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು !

ನಾಗರಕ : (ಈಗ ಮರೆಯಾದರೂ ದನಿ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ) ಕತೆ ಅಲ್ಲ, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್; ಆ

ಡೈವರ್‌ನ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸ್ತಾಳಂತೆ —

ಪೊ. ಕಾ. : ಯಾಕೆ ? ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸ್ತಾಳಂತೆ ಆಶಾ ಇಬ್ಬೊಂದಿದ್ದಿ ಏನು ?  
ನಡೆ ! ನಡೆ !

[ಇಬ್ಬರೂ ರಂಗಭೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರಹೋಗುವರು.]

[ಮತ್ತೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ. ಆಗ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದರಲ್ಲಿದೆ. ಮೊದಲ ಅಂಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಮುಖ ಅರ್ಧ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ, ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗೊಬೆಯ ಘೂತ್ಕಾರ. "ಡೈವರ್, ಡೈವರ್", ಎನ್ನುತ್ತ ಯುವತಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಧಾವಿಸುವಳು. ಆ ದನಿ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಮುಖ ಮರೆಯಾಗುವುದು. ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚುವುದು ]

ಯುವತಿ : (ರಂಗಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತ) ಡೈವರ್, ಡೈವರ್ — (ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾತೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಡೈವರನು ಎದುರು ಬಂದು ನಿಂತುದಕ್ಕೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವಳು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ) ಅಯ್ಯೋ ! ಎಷ್ಟು ಹೆದರಿದೆನಲ್ಲ ನಾನು ? (ಅವನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾರದಿರಲು ಕೂತೂಹಲದಿಂದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕ್ರೂರ-ನಿಶ್ಚಯದ ಕಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಮತ್ತೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ) ಯಾಕೆ ? ಏನಾಯ್ತು ?

ಡೈವರ್ : (ಕರ್ಕಶಸ್ವರದಲ್ಲಿ) ಏನಾಯ್ತು ? ಏನಾಗೇದ ಅನ್ನೋದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ವರ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿರೆಯಲ್ಲ ?

ಯುವತಿ : (ತಿಳಿಯದ್ದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ) ಏನ್ — ಏನಾಗೇದ ?

ಡೈವರ್ : (ಬಲವಾಗಿ ಅವಳ ಎರಡೂ ಭುಜಗಳನ್ನು ಅದುಮಿ) ಏನಾಗೇದ — ಏನಾಗೇದ ?  
ಮಾಡೋದನ್ನ ಮಾಡಿ ನನ್ನೇ ಕೇಳಿರೆಯಾ ?

ಯುವತಿ : (ಇನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ) ಏನ್ — ಏನಾಡೀನಿ ನಾನು ?

ಡೈವರ್ : ನೀನು ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ವೇಚಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಬೇಕಂತೀಯಾ ? .(ಗದರಿಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಹೇಳು ! ಹೇಳು ! ಬ್ಯಾಡ ಅಂದ್ರೂ ಯಾಕೆ ಮಾಡಿದೆ ?

ಯುವತಿ : (ಈಗಲೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ) ಯಾಕ್ — ಏನ್ — ಮಾಡ್ಲಿ ನಾನು ? (ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು) ಹೇಳು — ಯಾರಿಗೆ ಏನಾಗೇದ ?

ಡೈವರ್ : (ಅವಳ ಭುಜಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹತಾಶನಂತೆ) ನನ್ನ ಧಣೀ —

ಯುವತಿ : (ನಡುವೆಯೆ) ಏನಂದ್ರು ? ಗೊತ್ತಾಯ್ತು ಅವರಿಗೆ ? ನೋಕರಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನನ್ನ ?

ಡೈವರ್ : (ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳದವನಂತೆ) ನನ್ನ ಧಣೀ, ನಿನ್ನ ಗಂಡ —

ಯುವತಿ : (ಓಚ್ಚಿನಿಂದ) ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಚುಚ್ಚುಮಾತು !

ಡ್ರೈವರ್ : (ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ) ನೀನು ಹೆಂಗನಲ್ಲ; ರಾಕ್ಸಸಿ ! ರಾಕ್ಸಸಿ !  
(ಆಕೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು) ಕವಟಿ ರಾಕ್ಸಸಿ ! ಈಗ ತಿಳೀತು  
ನನಗೆ, ಇಷ್ಟೊತ್ತು ಯಾಕೆ ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಿದಿ ಅಂತ !

ಯುವತಿ : ಏನ್ ಮಾತಾಡಿದೆ ?

ಡ್ರೈವರ್ : (ಗದಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿಯನ್ನು ! ಧೈರ್ಯ ಇಲ್ಲ ಅಂತೆ!  
ನಾನು ಹೇಡಿ ಅಂತೆ ! ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಂದು ನೀನು ಬಹಳ ಶೂರಳಾದೆ ಅಂತ  
ತಿಳಿದೆಯಾ ?

ಯುವತಿ : (ಬೆರಗಾಗಿ) ಯಾರನ್ನು ಕೊಂದು ?

ಡ್ರೈವರ್ : ಯಾರನ್ನು ? ಯಾರನ್ನು ಅಂದ್ರೆ ನಿನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು.

ಯುವತಿ : (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸ್ವಸ್ಥಳಾಗಿ) ಅವನು ನೆತ್ತಿರುವನೆ ? ನಿಜವೆ ? ಹೇಳು, ಹೇಳು !  
(ಅವನು ಚಕಿತನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ತಡೆದು ತಾನೂ ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ  
ಕ್ರಮೇಣ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಮುಖವರಳಿ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನ ಭುಜಕ್ಕೆ  
ಜೋತು ಬಿದ್ದು) ನನ್ನ ಶೂರಾ, ನನ್ನ ವೀರಾ, ನನ್ನ ....

ಡ್ರೈವರ್ : (ಆಕೆಯಿಂದ ಕೊನರಿಕೊಂಡು ಸರಿದು) ಸರಿ ದೂರ !

ಯುವತಿ : (ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ನಗಮೊಗದಿಂದ) ಸಾಕು, ಈ ನಾಟಕ !  
ನಾನು ಯಾರಿಗಾದ್ರೂ ಹೇಳ್ತೀನಿ ಅಂತ ಹೆದರಿದೆಯೇನು ? ನಾನ್ಯಾಕೆ ಹೇಳಲಿ ?  
ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಜೀವನ-ನುಖದ ದಾರಿ ನುಗಮ ಆಯ್ತು. ಸಾಕು, ಯಾರು ಸತ್ತ  
ರೇನು ? ಯಾರು ಕೆಟ್ಟರೇನು ? ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ.

ಡ್ರೈವರ್ : (ಈಗ ಇವನು ಬೆಪ್ಪಾಗುತ್ತಾನೆ) ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ ? ಏನ್ ಹೇಳೋ  
ದಿಲ್ಲ ?

ಯುವತಿ : ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ ? ಎಂಥಾ ಹುಚ್ಚು ನಾನು ! ನಿನಗೆ ಧೈರ್ಯ  
ಇಲ್ಲ ಅಂದೆನಲ್ಲ ?

ಡ್ರೈವರ್ : (ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಬೆಪ್ಪಾಗಿ) ಅಂದ್ರೆ ? ನೀ ಅನ್ನೋದೇನು ?

ಯುವತಿ : ಅನ್ನೋದನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸಿನೊಳಗೇ ಅಂದುಕೊಂಡೀನಿ, ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋ  
ದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನೀನು ಇಷ್ಟು ಕಠೋರ ಆಗಬಾರದಾಗಿತ್ತು.

ಡ್ರೈವರ್ : (ಮೇಲಿನಂತೆಯೆ) ಕಠೋರ ? ನಾನು ? ಅಂದ್ರೆ .... ?

ಯುವತಿ : (ದೂರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಕಠೋರ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ? ನಾನು.  
ಅಂಥಾ ಪರಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಒಪ್ಪದವರಾಂಗೆ ಮಾಡಿ, “ನನಗೆ ಸಂಬಳ  
ಕೋಡೋ ಧಣೀ ಹತ್ತಿರ” ಅಂತ ಹೋದಿ ! ನನಗೆ ಏನೂ ಅನ್ನಿಸಿ ನಾ  
ಹೆದರಿಬಿಟ್ಟಿ. ಸುಳುವು ಕೂಡ ಹತ್ತಗೊಡಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಧಣಿಯ ಹತ್ತಿರ  
ಯಾಕೆ ಹೋದಿ ಅಂತ ! ಅದಕ್ಕ ಕಠೋರ ಅಂತೀನಿ.

ಡ್ರೈವರ್ : (ಈಗ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ) ಎಲೆ ! ಎಲೆಲೆ ! ಅಂದ್ರೇನು ? ನಾನು ಕೊಂದೆ.  
ಅಂತ ....

ಯುವತಿ : (ನಡುವೆಯು) ಆ ಮಾತು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬ್ಯಾಡ, ನಾನೂ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ.

ಡ್ರೈವರ್ : (ಕಣ್ಣಾವಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ) ಎಲೆಲೆ ! ಇದೇನು ? ದುಡ್ಡು ಇದ್ದವರು ಅಂತ ನನ್ನಂಥಾ ಬಡವನ ಮ್ಯಾಲೆ ಅವರಾಧ ಹೊರಿಸೋದೆ ? ನಾನು ಕೈಕೂಡ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ, ದೇವರಾಣೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನನ್ನಾತು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ಅವನು ಕಾರಿನೊಳಗೆ ಸತ್ತೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ.

ಯುವತಿ : ಹಾಂಗೇ ಹೆಳ್ತೀನಿ ನಾನು, ನೀ ಯಾಕೆ ಹೆದರ್ತೀ ?

ಡ್ರೈವರ್ : (ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ) ಏನ್ ಹೇಳ್ತೀ ?

ಯುವತಿ : ಶ್ವಾ ! ಯಾರೋ ಬರುವ ಸದ್ದು ! ಅದೋ....ಪೋಲೀಸ ! ಈ ಕಡೆ, ಈ ಕಡೆ ! (ಬಲಬದಿಯ ಮುಂತುದಿಗೆ, ಆಮೇಲೆ ಹಿಂತುದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ಬಂದು) ಈ ಕಡೆ ಬಾ. (ಅವನನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಾಗ —)

ನಾಗರಕ : (ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬರುತ್ತ) ಕೇಳಿದಿರಿಲ್ಲೋ, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಆ ಕಾರ್ ಈ ಕಡೇನೆ ಬಂದಿದೆ ಅಂತ ?

[ಈ ದನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಯುವತಿ ಡ್ರೈವರ್‌ನನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಳು ಮತ್ತೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.]

ನಾಗರಕ : (ಮುಂದೆ ಬಂದು) ಈಗಾದ್ರೂ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಡ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲೋ ನನ್ನಾತಿ ನೋಳಗೆ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಕಾರ್ ಈ ಕಡೆ ಬಂದ್ರೇನಾಯ್ತು ?

ನಾಗರಕ : ಆ ಕಾರಿನೊಳಗೆ ಡ್ರೈವರ್ ಇದ್ದಾನಂತ, ಹೆಂಡತಿಯೂ ಇದ್ದಾಳಂತ —

ಪೋ. ಕಾ. : ಅದಕ್ಕೆ ಖೂನಿ ಆಗೇದಂತ — ಅಂತೀಯೇನ್ನೀನು ? ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಕೂಡಿ ಡ್ರೈವರ್ ಕರಕೊಂಡು ಕಾರ್ ಒಯ್ಯೋದಿಲ್ಲ ಅಂತೀಯೇನು ?

ನಾಗರಕ : ಅಷ್ಟೆ ಇದ್ರೆ ಯಾರು ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡತಿದ್ದರು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಖೂನಿ ಆದರೆ ಟೆಕೆಟ್ ಕೊಂಡ್ಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತೀಯೇನು ?

ನಾಗರಕ : ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಅದನ್ನ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಇದನ್ನ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾರು ? ಜನರ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಿದೆ. ನನಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಅದು ; ಜನ ಇಂಥಾ ವರಿ ಸುದ್ದಿ ಎಬ್ಬಿಸ್ತಾರ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ — (ಒಮ್ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಎಡಬದಿಗೆ ನೋಡಿ) ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಬೆಳದಿಂಗಳಿನೊಳಗೆ ಏನೋ ಮಿಂಚಿತಾ ಇದೆ ಅಲ್ಲ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ( ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತ ) ಏನದು ?

ನಾಗರಕ : ( ಒಮ್ಮೇಲೆ ಗೆದ್ದವನಂತೆ ) ನೋಡಿರಿ, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಕಾರ್ ಅದು ಕಾರು. ನಾಯೇನ್ವೇಳಿದೆ ನಿಮಗೆ ? ( ಎನ್ನುತ್ತ ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯತ್ತ ಧಾವಿಸಿ ಮರೆಯಾಗುವನು )

ಪೋ. ಕಾ. : ( ಗೊಣಗುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ನನ್ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇವ ನಾಟಕಾ

ನಡೆಸ್ಯಾನೊ, ಏನು ಇವನ ನಾಲಗೆನೇ ಕಪ್ಪು ಅದನ್ನೊ !

ನಾಗರಕ : ( ಮರೆಯಲ್ಲಿಂದಲೆ ಕೂಗುತ್ತ ) ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಇಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿರಿ ಮುದುಕನ ಹೆಣ ! ಬೇಕಾದ್ರೆ ಡಾಕ್ಟರನ ಕರೆಯಿಸಿರಿ.

ಪೋ. ಕಾ. : (ಬೆಪ್ಪಾಗಿ) ಏನು ? ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಹೆಣ ಅದನ್ನೊ ಏನು? (ಆ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತ) ಅದು ಖೂನಿ ಹೆಣ ಆಗಿದ್ದು ಇವ ಸಕ್ಕರೇನೇ ಹಂಚತಾನೊ ಏನೊ ! (ಲಗಬಗಯಿಂದ ಹೋಗುವನು.)

[ ಒಂದು ಸಲ ಮೋಟಾರ ಹಾರ್ನದ ಸದ್ದು, ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ. ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದ. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ತರುವಾಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು. ಮೂವ್ವರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಗುತ್ತ ಹೊರಬೀಳುವರು. ]

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅದಕೇ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ? ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡನ್ನ ಕೊಲ್ಲೋ ಸೀನ್ ಅಂದ್ರ ಎಂದಿಗೂ 'fail' ಆಗೋದಿಲ್ಲ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಆ ನಾಟಕಾ ನೋಡ್ತಾ ಕೂತ ಗಂಡ ಹೆಂಡದಿರು ಸುಮ್ಮಿರ್ತಾರೆನು — ಅಂತ —?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾಟಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಂತ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರೇವಲ್ಲ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇದಲ್ಲೆ ಅದು ಸುಳ್ಳೂ ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೂ ಇರ್ತದೆ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಸುಳ್ಳು? ಸುಳ್ಳು ಅಂತ ನಮಗೊತ್ತು, ಸುಳ್ಳು ಅಂತ ಅವರಿಗೊತ್ತು; ಅಂತೂ ಸುಳ್ಳಿದ್ದದ್ದನ್ನೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಅಂತೀರಾ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ ) ಛೇ ! ಛೇ ! ಸುಳ್ಳು ಅಂದರ ಹಾಂಗಲ್ಲ. ಆ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದವರು ಸಾಯೋದಿಲ್ಲ, ನಾಟಕದಾಗ ಸತ್ತದ್ದು ಸುಳ್ಳು ಅಂತ.

[ ಪೋ. ಕಾ. ನು ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ತಡೆಯುವನು.

ಪೋ. ಕಾ. ನು ನಿಂತು ಸಂಶಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ, ತರುವಾಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಮೂವ್ವರನ್ನೂ ಎದುರಿಸಿ — ]

ಪೋ. ಕಾ. : ಒಂದ್ಕೂತು ಕೇಳೋನಿ ನಿಮಗೆ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವು ಯಾರನ್ನೂ ನೋಡಿಲ್ಲ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವು ನಾಟಕದ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡತಿದ್ದೆವು.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಂ .... ಅದೇ .... ನೀವು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲ ಈಗ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಅದನ್ನ ಕೇಳಿದೆ ಅಂತಲೇ ಇದನ್ನ ಕೇಳೋನಿ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾವ ಇದನ್ನ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಈಗ ನೀವು ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೇ ಮಾತಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರೋ, ಏನು. ಒಂದು ನಾಟಕಾನೇ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರೋ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರ ? ಏನ್ನಿಮ್ಮಾತಿನರ್ಥ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಗೆಮೊಗದಿಂದ) ಎಂಥಾ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಿಹಾಯಿಸಾಹೇಬರ. ಇಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಂಗ ನಾಟಕಾ ಮಾಡೋದು ಶಕ್ಯ ?

ಪೋ. ಕಾ. : (ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಮಾತಾಡುವವನಂತೆ) ಹಂ....ನೀವು ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರ ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆದ್ತದ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಏನು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆದದ್ದು ?

ಪೋ. ಕಾ. : ನಾಟಕ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಹುಚ್ಚತನ !

ಪೋ. ಕಾ. : ಇನ್ನೂ ತನಕ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೀಂಗೇ ನಡೆದರ ಹುಚ್ಚತನ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸ್ತದ. ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಲ್ತೀನಿ, ಕಡೆಯ ಸಲ ಕೇಲ್ತೀನಿ, ದೇವರಾಣೆ ಮಾಡೀರಿ ಅಂತ ತಿಳಿಯ್ಕಂಡು ಹೇಳಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಅಡ್ಡಾಡೋದನ್ನ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ತಡೆಯದೆ) ನೋಡಿಲ್ಲ ! ನೋಡಿಲ್ಲ ! ನೋಡಿಲ್ಲ ! (ಮಿಕ್ಕ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನದ್ದೇಶಿಸಿ) ಧೂ ! ಇದೇನು ಕಾಟ ! ಈ ಪೋಲೀಸರ ಕಾಟ ತಪ್ಪೋತನಕ ಒಳಗೇ ಕೂಡೋಣ — ನಡೀರಿ (ಎಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತ ಬಾಗಿಲ ಮುಚ್ಚುವಾಗ) ಶುದ್ಧ ಹುಚ್ಚತನ !

[ಮೂವರೂ ಒಳಗೆಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪೋಲೀಸ ಕಾನ್ಸ್‌ಟೇಬಲ್‌ನು ದಂಗುಬಡೆದವನಂತೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೆ ನಿಲ್ಲುವನು ಆಮೇಲೆ ಶರಸ್ವಾಣಿ ವನ್ನು ತೆಗೆದು ತಲೆಯನ್ನು ತುರಿಸುತ್ತ —]

ಪೋ. ಕಾ. : ಹುಚ್ಚತನ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಯಾರ್ಯಾರದೊ ಮಾತು ಕೇಳಿದೆ ಹಾದಿಗೆ ಹೋಗೋ ಡಾಕ್ಟರನ್ನ ಎಳೆದು ತಂದೆ, ಖೂನಿ ಕೇಸ್ ಅಂದೆ ಅವನೂ ನನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ — “ಶುದ್ಧ ಹುಚ್ಚತನ ! ಹಾರ್ಟ್‌ಫೇಲ್ ಆದ ಕೇಸ್ ಇದು” ಅಂದ. ಹುಂ .... (ಎಂದು ಉಸುರ್ಗರೆದು — “ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು ಬೆಳದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿ” ಎಂದು ಗೊಣಗುತ್ತ ನಡೆಯಲು ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ದಣಿದವನಂತೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನೆಳೆಯುತ್ತ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೊರಹೋಗುವನು. ಮರೆಯಾದ ಮೇಲೂ “ಇದ್ದೂ, ಇರಬಹುದು” ಎಂಬ ಅವನ ಗೊಣಗು ಕೇಳಿಬಂದ ಮೇಲೆ —]

— ತೆರೆ —

ಎರಡನೆಯ ಅಂಕ ಮುಗಿದುದು.

## ಅಂಕ ೩

[ ದೃಶ್ಯ ಮೊದಲಿನದೆ. ಹಿಂದಿನ ಅಂಕದಲ್ಲಿಯ ಘಟನೆಗಳ ಎರಡು-ಎರಡುವರೆ ಗಂಟೆಗಳ ತರುವಾಯ. ಈಗ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಹಗಲಿನಷ್ಟು ಬಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಒಂದೆಡೆ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕತ್ತಲೆ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪಿನ ಕತ್ತಲೆ ( ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕತ್ತಲೆಯ ಪಸಾರ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ—ಕಪ್ಪು ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟು ಧಾಳವಾಗಿದೆ. ) ಇವು ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿವೆ. ತೆರೆ ಎದ್ದಾಗ ರಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಸ್ಥಲದ ( ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯ ) ಮುಂತುದಿಯಿಂದ, ಒಬ್ಬ ಯುವಕ, ಒಬ್ಬ ಯುವತಿ ಬರುವರು. ಮುಂತುದಿಯಿಂದ ಅದೇ ಬದಿಯ ಹಿಂತುದಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಇವರು ಬರೀ ತಮ್ಮೆದುರು ಶೂನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. ಹಿಂತುದಿಗೆ ಇವರು ಮರೆಯಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಾಗರಕನ ಮುಖ ಹಣಕಿಕ್ಕುವುದು. ಅವನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಡೆಯೂ ನೋಡದೆ ತನ್ನ ಎದುರು ಆ ಯುವ-ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹಾಗೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮುಖ ಸಮಾಧಾನ-ಗಲವುಗಳಿಂದ ಅರಳಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವುದು. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಕನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಂದ ಕಾಗದವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ರಂಗಸ್ಥಲದ ಹಿಂತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಇಟ್ಟು, ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೈಗೆ ಕೈ ತಿಕ್ಕುತ್ತ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯತ್ತ ನೋಡಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಜಾರುವನು.

ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಬೇರೆ ಯಾವ ಸದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು. ಮೂವ್ವರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವರು. ಯಾವುದೂ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಗನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಣೆಗೆಂಟಿಕ್ಕಿದೆ, ಮಿಕ್ಕ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಗೆಮೊಗದಿಂದ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೂವ್ವರೂ ರಂಗಸ್ಥಲದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ]

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಗನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ) ಯಾಕ ? ಯಾವ ವಿಚಾರದೊಳಗೆ ಇದ್ದೀರಿ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾ ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ ? ಅವರ್ಮನಸ್ಸೆ ಬಂದ್ರೆ ಅವರ್ಮನ್ನೇ ಅವ್ವರ ಮಾಡ್ತದ ಅಂತ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಗನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ) ಹಾದೆ ? ಒಳಗೆ ನಾಟಕಾನೇ ನಡೀತಾ ಇದ್ದೇಯೇನು ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಉಸುರ್ಗರೆದು ) ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನ ಕೇಳಿ, ತೋರಿಸಿದ್ದನ್ನ ನೋಡಿ ನನಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದು ಯೋಗ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಅಂತ ಖಾತ್ರಿ ಆಯ್ತು.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸಂಶಯದಿಂದ ) ಅಂದ್ರೆ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾನು ನಾಟಕಾ ಬರೀಬಾರ್ಡು ಅಂತ ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಣಯ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನೊಂದುಕೊಂಡವನಂತೆ ) ಛೇ ! ಛೇ ! ಇದೇನು, ರಾಯರ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಕೈಯನ್ನೆತ್ತಿ ತಡೆಯಲು ಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತ ) ತಡೀರಿ — ತಡೀರಿ. ನನ್ನಾ-  
ತಾದರೂ ಕೇಳಿರಿ. ( ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ) ಆ ಹಾಳು ಪೋಲೀಸ ಇಲ್ಲ



ಅಹುದಲ್ಲೋ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಇದೂ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು ) ಹಹ ! ನಾ ಅಂತೀನಿ, ಅವನನ್ನ ಒಂದು ನಾಟಕದೊಳಗೆ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿಬಿಡಿರಿ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಮತ್ತೆ ಉಸುರ್ಗರೆದು ) ಹಂ... ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿಕೇಳಿದ್ದಾಂಗ ನನ್ನ ನಿರಾಯ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯ ಅನ್ನಿಸ್ತದೆ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ) ರಾಯರ, ನಿಮಗ ಏನೇ-  
ಳೋದದ ಹೇಳಿರಿ, ಆ ಮ್ಯಾಲೆ ನಿಮಗ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಡೋದು ನನ್ನ ಕೂಡಿತ್ತು.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ತಲೆಯನ್ನಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ ) ಉಹುಂ ... .. ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ಯ ಇಲ್ಲ ... ..  
ಮೂಲದಲ್ಲಿಯೆ ತಪ್ಪಿದೆ ... ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ರಚನೆಯೆ ತಪ್ಪಿದೆ, ನಮ  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಪಾಯವೆ ತಪ್ಪಿದೆ, ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯೆ ತಪ್ಪಿದೆ,  
ನಮ್ಮ....

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಡುವೆಯೆ ) .. ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿವಿ, ನೀವು ಮುಂದೇಳಿರಿ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ವಿಚಾರಸರಣಿಗೆ ಭಂಗ ಬಂದಂತಾಗಿ ) ಆಂ ? ಏನಂದಿರಿ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಲಗಬಗಯಿಂದ ) ನೀವು ಹೇಳೋದನ್ನ ಹೇಳಿಬಿಡಿರಿ ಮುಂಚೆ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಬೆರಗಾದವನಂತೆ ) ನಾನು ಹೇಳೋದನ್ನ ? ಏನೇಳಿದ್ದೆ ನಾನು ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ನಾಟಕೀಯ ಕಳ್ಳದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬರ್ರಾ ಇದೆ ! ಏರ್ರಾ  
ಇದೆ !

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿಯೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ) ಹಾದು, ನನ್ನ ನಿರ್ಣಯ ಯೋಗ್ಯ  
ಅಂದೆ. ( ಇಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮಂತ ಚಕಿತರಾದವರಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ) ಯಾಕೆ ?  
ಇದನ್ನ ಕೇಳಿ ನಿಮಗ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಯ್ತೇನು ? ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಇಷ್ಟೊತ್ತಿನ  
ವರೆಗೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸೋ ಹಾಂಗ ವಿವರಿಸಿದಿರಿ, ದೃಷ್ಟಾಂತ  
ವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದಿರಿ, ಅದನ್ನ ನೋಡಿದೆ ನಾನು. ಆಗ ನನಗ ಏನನ್ನಿಸ್ತು  
ಅಂತ ತಿಳಿದೀರಿ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯೋಗ್ಯ ಮಾತು. ಏನಾದ್ರೂ ಅನ್ನಿಸಿರಲೇಬೇಕು.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೆ ಆಗಿದ್ದರೆ ನಾನು  
ಕೃತಾರ್ಥ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಪರಿಣಾಮ ಆಯ್ತು. ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ? ನೋಡ್ತಾ ನೋಡ್ತಾ  
ನನ್ನನ್ನ ನಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ; “ಎಲಾ, ನೀನು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ನಾಟಕಕಾರ ಅಂದ್ಲೂ  
ಲ್ಲಿದ್ದಿ, ನಾಟಕಾ ಬರೆತಿದ್ದಿ. ಆದರೆ ಈಗ ನೋಡಿದಿಯಾ ? ನಾಟಕಾ  
ಅಂದ್ರೇನು ? ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆದುರು ನಾಟಕಾ ಮಾಡಿಸುವವರೆ ಇದ್ದಾರೆ, ಅನುಭವ  
ದಿಂದ ತೋರಿಸಿಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾಟಕಾ ಅಂದ್ರೇನು ?” ಅಂತ ಕೇಳಿ

ಕೊಂಡಾಗ ತಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರ ಹೊಳಿತು.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತೆಂಬಂತೆ) ನನಗನಿಸಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಹೇಳಿ  
ಲಿಲ್ಲೇನು, ತಡ ಆದ್ರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ, ತೋರಿಸಿಬಿಡ್ ... (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಡೆಯು  
ವಂತ ಹಟದಿಂದ ಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಚಕಿತನಾಗಿ ತಡೆಯುವನು.)

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ತಡೀರಿ, ತಡೀರಿ ! ಉತ್ತರ ಹೊಳಿತು ಅಂದೆ. ಯಾವ ಉತ್ತರ ?  
ನಾಟಕಾ ಮಾಡಿಸೋವವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಟಕ ಅಂದ್ರೆ ಅನುಕೂಲ  
ಸೀನ್‌ಗಳ ಪಟ್ಟಿ — ಅನ್ನೋ ಉತ್ತರ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಚಪ್ಪಳ ತಟ್ಟಿ) ಹಾಂ ... ಹಾಂ ... (ಒಮ್ಮೆಲೇ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು) ಎಲೆ !  
ಮತ್ತೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಮರೆತು ಬನ್ ... (೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿವುಟಲು ತಡೆಯುವನು.)

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) — ಅನ್ನೋ ಉತ್ತರ ಹೊಳಿತು. ಮುಂದೆ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಿರಾಶೆಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಮುಂದೇನಿದೆ ? ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕ ಬ್ಯಾರಿ, ನಮ್ಮ  
ನಾಟಕ ಬ್ಯಾರಿ !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಛೇ ! ಅಂಥಾ ವಿಚಾರ ಯಾಕೆ ? ನೀವು ಬರೆದದ್ದನ್ನು ನೀವು ಬರೆ  
ದ್ದಾಂಗೇ ಆಡಿ ತೋರಿಸ್ತೀವಿ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಡುವೆಯ) — ಮುಂಚೆ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದಾಂಗೇ ನಾವು ಬರೆದರೆ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಛೇ ! ಹಾಂಗಲ್ಲ. ನಿಮಗ ತೋಚಿದ್ದಾಂಗ ನೀವು ಬರೀರಿ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸೀನ್ ಎಂಥಾದ್ದಿರಬೇಕು ಅನ್ನೋದಿಷ್ಟೆ. ಆ ಸೀನ್  
ದೊಳಗೆ ಏನೇನು ಬರೀಬೇಕು ಅನ್ನೋದು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಮತ್ತೆ ನೀವು ಬರೆದ್ದಾಂಗೇ ಆಡಿ ತೋರಿಸ್ತೀವಿ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಅವರಬ್ಬರನ್ನೂ ದಿಟ್ಟಿಸಿ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ನೆಗೆಮೊಗದಿಂದ) ನಿಂ ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗೆ  
ನೀವು ಇಷ್ಟು ಯಾಕೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅನ್ನೋದು ಈಗ ನನಗೆ ತಿಳೀತಾ.  
ಇದೆ ! ಆಂ ! ಎಂಥಾ ಚತುರರು ನೀವು !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅದು ನಮ್ಮ ಅನುಭವ, ರಾಯರ, ಚಾತುರ್ಯ ಅಲ್ಲ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಚಾತುರ್ಯ ಇರೋದು ನಾಟಕ ಬರೆಯೋವವರಿಗೆ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂತೂ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೈಯೊಳಗೆ ಕುಣಿಸಿ  
ಬೇಕು ಅಂತೀರಿ — ಅನ್ನಿರಿ. ಆಂ !

ಇಬ್ಬರು : (ಮೈಲಿಗಯಾದವರಂತೆ) ಛೇ ! ಛೇ ! ಛೇ ! ಛೇ !

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ (ನಕ್ಕು) ಬೇಕಾದರೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಬರೀರಿ, ಅಂದಿರಿ ; ಸೀನ್ ಯಾವುದು ?  
ರಾಕ್ಷಸ ಒಬ್ಬಾಕೆಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಭಂಗ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸೋದು !  
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬರೀರಿ, ಅಂದಿರಿ. ಸೀನ್ ಯಾವುದು ? ಗಂಡನ್ನು ಕೊಂದು  
ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ಭಂಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿ-  
ಸೋದು ! ಆಂ ! ಹ್ಯಾಗಿದೆ ಮೋಜು ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಆದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೇ ಜಯ ಅನ್ನೋದನ್ನ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ... ಮತ್ತು vi ಸಾಯಲೇಬೇಕು ಅನ್ನೋದನ್ನ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಡುವೆಯೆ ) ಮರೀಬ್ಯಾಡ ಅಂತೀರಿ. ಹೌದಲ್ಲೋ ? ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಿದೆ, ನಮ್ಮ ನಾಟಕ ಬ್ಯಾರಿ, ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕ ಬ್ಯಾರಿ ಅಂತ.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸಂದರ್ಭ ಹೊಳೆಯದೆ ) ಅಂದ್ರೆ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂದ್ರೇನು ? ಕೊನೆಗೆ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೇ ಯಾಕೆ ಜಯ ಆಗಬೇಕು ?

ಇಬ್ಬರೂ : ( ಸಿಡಿಲು ಬಡದವರಂತೆ ) ರಾಯರ, ಏನಿದು ? ಎಂಥಾ ಮಾತು ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಅವರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ) ಯಾಕೆ ಜಯ ಆಗ್ಬೇಕು ಅಂತೀನಿ ? ತನ್ನ ವಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ಜಯ ದೊರಕೋದು ಆ ಹೆಂಗಸಿಗೇ ಬ್ಯಾಡಾಗಿದೆ ಅಂತ ತಿಳೀರಿ, ಆಕೆಗೇ ಬ್ಯಾಡಾಗಿದ್ದರೆ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಛೇ ! ಅಲ್ಲ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ತನ್ನ ಮಾತನ್ನ ಮುಂದರಿಸುತ್ತ ) ... ಆಕೆಗೇ ಬ್ಯಾಡಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನಿಮ್ಮ ಹಟ ಯಾಕೆ, ಆ ಜಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಬ್ಯಾಡಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಕೇನ್ನ ಕೊಳೆಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಲ್ಲ — ರಾಯರ — ಅಂಥಾ ಮಾತು, ಅಂಥಾ ವಿಷಯ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಯೊಳಗ, ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳಾಮಣಿಯರಿಗೆ —

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಡುವೆಯೆ ) ಮಣಿ ಆದ್ರೂ ಮಹಿಳಾ ಇದ್ದದ್ದು ನಿಜ ಅಹುದಲ್ಲೋ ? ಜಗತ್ತಿನೊಳಗ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಹೆಂಗಸು ಹೆಂಗಸೇ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲೋ ? ( ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗಲು ತಡೆದು ಸಿಡುಕಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡುವನು. )

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಗ ತಡೆಯುತ್ತ ) ತಿಳೀತು ! ತಿಳೀತು ! ನಮ್ಮನ್ನ ಹೆದರಿಪ್ಪೇಕು ಅಂತ ರಾಯರು ಈ ರೀತಿ ಮಾತಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ! ಹಹ !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ಪಾರಾದವನಂತೆ ನಕ್ಕು ) ಹಹ ! ನಾನೂ ಒಳ್ಳೆ ಮೋಸ ಹೋದೆನಲ್ಲ ! ಹಹ ! ಹಹಹ !

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಂತೂ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ಜಯ ಸಿಗದೇ ಇರೋದು ಹಾಸ್ಯನಾಟಕ ಆಗ್ತದೆ ಅನ್ನಿರಿ.

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಇದೂ ಹಾಸ್ಯಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಗುತ್ತ ) ಹಹಹ — ( ಒಮ್ಮೆಲೆ ಏನೊ ಹೊಳೆದಂತಾಗಿ ತಡೆದು ) ಏನ್ — ಏನಂದಿರಿ ? ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕ ? ಯಾವುದು ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ವಾದವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವವನಂತೆ ) ರಾಯರ, ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿರಿ. ಯಾಕೋ ಪೌರಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಹಳೇ ವಿರುದ್ಧ ಇದ್ದಾಗೆ ಕಾಣ್ತದೆ. ಹೋಗಲಿ. ನಮಗಾದ್ರೂ ಇಂಥಾ ನಾಟಕಾನೇ ಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಹಟ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಬರೆದ ನಾಟಕ ಆದ್ರೆ ಸಾಕು.

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಹಂ ... ನಾನೂ ಅದೇ ಅಂತೀನಿ ... ನಿಮಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಬರೆಯೋದೇ ಮೆಚ್ಚಿನ ರೂಢಿ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನೇ ಬರೆದುಕೊಡಿ— (೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ಅದನ್ನೇ ಮಾಡ್ತೀವಿ. ಹಾದಲ್ಲೋ—ಅಲ್ಲ—ಆಯ್ತಲ್ಲೋ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಕೊಂಕ ನಗೆಯಿಂದ ) ಆಯ್ತು. ಆ ನಾಟಕದೊಳ್ ಗಂಡ-ಹೆಂಡದಿರ ಸಂಬಂಧ ಹ್ಯಾಂಗ ಇರ್ಬೇಕಂತೀರಿ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಚಕಿತನಾಗಿ ) ಆಂ ? ( ಎನ್ನುತ್ತ ೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನೂ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರಲು ಹುಬ್ಬುಗಳ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಿ, ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ) ಹಹ ! ಅಲ್ಲ, ನಿವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿರಿ ಅಂತ — (೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ಹೇಳ್ಬಹುದಲ್ಲ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಸುತ್ತಲು ನೋಡುತ್ತ ) ಏನು ಒಳಗೇ ಹೋಗೋಣವೆ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಛೇ ! ಛೇ ! ಎಷ್ಟಂತ ನಿಮಗ ತ್ರಾಸ ಕೊಡೋದು ? ನಿಮಗ ನಾವು ಹೇಳ್ತೀಕೆ ? ಹೇಳೋಅಂಥಾದ್ದು, ಅದೂ ನಿಮಗ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ್ದು, ಹಹ ! ಯಾವುದು ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಯೋಚಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವವಂತೆ) ಆದರೂ — ಅಲ್ಲ, ಎಷ್ಟಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವ — ಅಂದ್ರ, ನನಗೂ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಆಗಲಿ ಅಂತ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೀವೇ ಕೇಳಿರಿ ಅಂತ ಹೇಳ್ಬಹುದು —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೋಡಿರಿ, ರಾಯರ, ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಸೀನಾದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದು ಬಹಳ ಯೋಗ್ಯ ಅದ. ಯಾಕಂದ್ರ, ಹೇಳಿಕೇಳಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ವೇಷ-ಭೂಷಣ-ನೆಟಿಂಗ್ ಇದ್ಯಾವುದರ ಆಡಂಬರ ಇರೋದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕ ನನಗೇ ನನ್ನನ್ನದ ಅಂದ್ರ — ಬಡತನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ — ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸ್ಬಕು.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಚಕಿತನಾಗಿ) ಬಡತನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ! ಅಸೆಡರ ಸಂಬಂಧ — ? ( ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹೊಳೆದಂತಾಗಿ ) ಓಹೋ ! ತಿಳೀತು ! ಗಂಡ ಬಡವ ಇರ್ಬೇಕು, ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ಇರ್ಬೇಕು —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇದೂ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು) ಹಹಹ ! ಅಲ್ಲ, ರಾಯರ, ಹಾಂಗಲ್ಲ; ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ಹಾಂಗಲ್ಲ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಹಿರಿತನದ ನಗೆಯಿಂದ) ತಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಊಹೆ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಅಂತ ಹೇಳ್ಬಹುದು. ಗಂಡ ಬಡವ ಇರತ್ತಾನೆ, ನಿಜ; ಆದರೆ ಹುಟ್ಟು ಬಡವ ಅಲ್ಲ; ನಿಜವಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತ. ಆದರೆ ಹುಡುಗೆ ಹುಟ್ಟು ಬಡವಿ, ಮ್ಯಾಲೆ ಅನಾಥಳು. ಆಕೇಯ ಮ್ಯಾಲೆ ಪ್ರೇಮ ಆ ಹುಡುಗನ್ನು. ಆಕೇನ್ನ ಮದುವೆ ಆದರೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕ್ತೀನಿ ಅಂತಾನೆ ಹುಡುಗನ ತಂದೆ; ಹುಡುಗ ಕೇಳೋದಿಲ್ಲ, ಹುಡುಗೇನ್ನ ಮದುವೆ ಆಗಿಯೆ ಬಿಡ್ತಾನೆ —

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅವ್ವ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ, ಮಗನ್ನ ಹೊರಗ ಹಾಕಿಯೆ ತೀರ್ರಾನೆ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಡುವೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಆದರೂ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸುತ್ತ) ಆಗ ಬರ್ದದ ನೋಡಿರಿ, ಸೀನು !

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಬ್ಬ ! ನೆನಪಾದರೆ ಕಣ್ಣೀರು ಬರ್ದದೆ !

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಮೇಲಿನಂತೆ, ತಡದ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ, ಹಟಕ್ಕಾಗಿ ಆವೇಶದಿಂದ) ಆಗ ಬರ್ದದೆ ಅಂದೆ ಸೀನು ! (೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದಲೆ) ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊ ನೀನು ! (ಆವನು ರಂಗದ ಹಿಂತುದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗುವನು. ೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಅವ ಹೆಂಡತಿ ಅಂತತಿಳಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಮಲಗ್ಯಾಳೆ ಗೊತ್ತೆ ? (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಲ್ಲೆಂದು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲು) ಎಂಟು ದಿವಸ, ಇಡಿಯ ಎಂಟು ದಿವಸ, ಎಂಟು ಹಗಲು — ಎಂಟು ರಾತ್ರಿ, ಎಂಟೆವ್ವತ್ತಾಲ್ಕುಲೇ ೧೯೨ ತಾಸು, ಆಕೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಒಂದು ತುತ್ತು ಅನ್ನ ಇಲ್ಲ. ಎಂಟು ದಿವಸ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಈಗ ಎಂಟನೆಯ ದಿವಸ. ಯುವಕ ಗಂಡ ಮನೆಗೆ ಬರ್ದನೆ. (ಮುಂದಿನದಲ್ಲವನ್ನು ನಟಿಸಿ ಹೇಳುವನು) ನೋಡ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಹೆಂಡತಿಯದು ಏನವಸ್ಥೆ ? ತನ್ನ ಸಂಸಾರ ಸರೋವರದ ಕಮಲ ಬಾಡಿ ಒಣಗಿ ಹೋಗೇದ ! ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಬೇಕು ತನ್ನ ಹೃದಯಬಂಗಾರದ ಅರಗಿನ — (ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು) ಅರಗಿಣಿ ! ಆಕೆಯ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಒಂದೇ ಉಪಾಯ ! ಕ್ರೂರ ಉಪಾಯ ! ಘೋರ ಉಪಾಯ ! ನಿರುಪಾಯ ! ಆಕೆ ಎಚ್ಚರದಪ್ಪಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ, ಈಗಲೇ ಆಕೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಚುಕಬೇಕು — ಆಮೇಲೆ ತಾನು ? — ತಾನೂ ಸಾಯಬೇಕು ! ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಲಿ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರಲಿ, ಪ್ರೇಮದ ಡಂಗುರ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾರಲಿ, ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಸಾಯುವದು ಯಾಕೆ ಎಂಬುದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ — ಅಂಥೇಳಿ ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು, ಒಂದು ಚೀಟಿ ಬರೆ. ದಿಟ್ಟು, ಅದನ್ನ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಮಗ್ಗುಲಿಗಿಟ್ಟು — (ಎಂದು ಅಭಿನಯಸುವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾಗರಕನು ಇಟ್ಟ ಚೀಟಿ ಕೈಗೆ ತಗಲುವುದು. ಆವೇಶಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುವುದು. ಚಕಿತನಾಗಿ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವನು).

ಪೋ. ಕಾ. : (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಂದು) ಎಲ ಯಾರು ? ಏನಿದು ? (ಮಲಗಿದ ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ) ಯಾರು ಸತ್ತರು — (ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಳಲು ಬಾಯ್ಬೆರೆದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತು, ಆಮೇಲೆ) ಏನ್ನಡೆದದರಿ ಇಲ್ಲಿ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ನಗಮೊಗದಿಂದ ) ಸಿಪಾಯಿಸಾಹೇಬರ, ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಹೇಳತಾ ಇದ್ದೀವಿ, ನಾವು ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾ ನಡೆಸೀವಿ ಅಂತ —

ಪೋ. ಕಾ. : ಹೀಂಗೇನು ? (೨ನೆ, ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೊರಡಲು ದೃಕ್ಪರಾದಾಗ) ತಡೀರಿ ! ಈ ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕ ನನಗೆ ಯಾಕೋ ಸಂತಯದ ವಿಷಯ ಅನ್ನಿಸ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ, ನಾ ಬಂದಾಗಲೊಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕದ ಚರ್ಚಾನೇ ನಡೆದಿರಬೇಕು ಅಂದ್ರ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಡುವೆಯ) ಅಲ್ಲಲ್ಲ — ನಾವು ಚರ್ಚಾ ನಡೆಸಿದಾಗಲೂಮ್ಮೆ ನೀವು ಬರ್ತೀರಿ ಅನ್ನಹುದು.

ಪೋ. ಕಾ. : (ಅಧಿಕಾರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಮುಚ್ಚರಿ ಬಾಯಿಯನ್ನೆ ! ನಾನ್ಯಾಕೆ ಬರ್ತೀರಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತ ತಿಳಿದೀರಿ ? ಪ್ರತಿಫಲ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಬರೋಹಾಂಗ ಮೋಸ ಮಾಡೋ ಸುದ್ದಿ ಕಳಿಸ್ತೀರಿ, ನಾನು ಬಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ನಾಟಕ ಅಂತೀರಿ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಚಕಿತನಾಗಿ) ಮೋಸದ ಸುದ್ದಿ ? ನಾವು ಕಳಿಸ್ತೀವೆ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ ಇದನ್ನೆ ! (ಎಂದು ಕಸಿಯೊಳಗಿಂದ ಚೀಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತೋರಿಸುವನು)

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಹಿಡಿ, ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು) ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗೂ ಅಂಥಾದ್ದೇ, ಅದ್ಯಾಕೆ ? ಅದೇ ಚೀಟಿ. (ಕೊಡುವನು)

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಇದುವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಈಗ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೊಳ್ಳೆಂದು ನಗುವನು. ಪೋ. ಕಾ. ನು ಎರಡೂ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಡೆದು ತನ್ನನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಲು) ಅಲ್ಲ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಯುವಕನಿಗೆ ಬೀದಿಯ ಬಯಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದ ಹ್ಯಾಂಗ ಸಿಕ್ಕಿತು ಅಂತ ಕೇಳಬೇಕಂದ್ರೆ ಈಗ ಎರಡು ಕಾಗದಗಳು ಸಿಕ್ಕವಲ್ಲ ! ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ !

ಪೋ. ಕಾ. : ಯುವಕ ? ಯಾವ ಯುವಕ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ಲಗಬಗೆಯಿಂದ) ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಯುವಕ, ಸಿಪಾಯಿಸಾಹೇಬರೆ.

ಪೋ. ಕಾ. : ನಾಟಕದೊಳಗಿನವ ? ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ತಿಳಿಯದಾಗಿ) “ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದ ? ” ಯಾರು ಬಂದಾರಿಲ್ಲೆ ?

ಪೋ. ಕಾ. : ಮತ್ತೆ ? ಆ ಚೀಟಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂತು ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ತಿರಸ್ಕಾರಸೂಚಕ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಅದನ್ನ ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯೋದು ಪೋಲೀಸರ ಕೆಲಸ. (ಉಳಿದಿಬ್ಬರಿಗೆ) ನಡೀರಿ, ನಾವು ಹೋಗೋಣ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಒಳಗೇ ಮರೆತು ಬಂದೆ —

ಪೋ. ಕಾ. : (ಸಂಶಯದಿಂದ) ಬರುವಾಗ ತಂದಿದ್ದಿರೇನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗೆ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : “ ಬರುವಾಗ ” ಅಂದ್ರೆ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಅಂಥಾಂಗ ಬರೋವಾಗ ತಂಥಾಂಗ ಇಲ್ಲ !

ಪೋ. ಕಾ. : ಆದರೂ ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ನಾ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಕೈಯೊಳಗೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದಿರಲ್ಲ ?

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾಕೆ ? ಕೈಯೊಳಗೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದರೆ ಅಪರಾಧ ಏನು ? ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದರು, ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಾಟಕ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟೆನಿ, ಆ ಹಾಳೆಗಳು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಆಗ್ಬಾರ್ದು ಅಂತ ನನ್ನದೇ ಬ್ಯಾಗ್ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ, ಹಿಡಿದಿದ್ದರು —

ಪೋ. ಕಾ. : ಅಂದ್ರ ? ಈಗ ಅದನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಯಾಕ ಬಂದರು ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ಹ್ಯಾಂಗ ಆಗ್ತದ ಅನ್ನೋದನ್ನ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಿವಿ. (೧ನೆ, ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ) ಅಂತೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ನನ್ನಾಳೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಆಗ್ತದ ಅನ್ನೋ ಕಲ್ಪನಾ ಬಂತಲ್ಲ. ನಡೀರಿನ್ನು, ಮುಂದಿನ ದೃಶ್ಯ ಓದೋಣ. (ಮುಂದಾಗಿ ನಡೆಯುವನು. ೧ನೆ, ೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪೋ. ಕಾ. ನನ್ನು ನಗಮೋಗದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ೩ನೆಯವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಾಗಿಲೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು.)

[ ಅವರು ಅಷ್ಟೊಂದು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಹೋದುದಕ್ಕೆ ಪೋಲೀಸ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಟೇಬಲ್‌ನು ಅವಾಕ್ಕಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವನು. ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿ ಬಾಯ್ಕೆರೆದು ಬಲಗೈಯ ಹೆಬ್ಬರಳಿ ನಿಂದ ಗಲ್ಲವನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ನಿಂತು — ಯಾವದೊ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವನಂತೆ — ಕೈಜಾಡಿಸಿ, ಬಾಗಿಲನ್ನೊಮ್ಮೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗುವನು. ]

[ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ರಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ನ್ನಿಡುತ್ತಾ, ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಯುವಕ ಬಲ ಬದಿಯ ಹಿಂತುದಿಯಿಂದ ಬರುವನು. ಒಂದೆರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಮತ್ತೆ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೈಸನ್ನೆಯಿಂದ ಕರೆಯುವನು; ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಯುವತಿ ಬರುವಳು. ಆಕೆಯ ಕೈಹಿಡಿದು ರಂಗಸ್ಥಲದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು — ]

ಯುವಕ (ಗಂಡ) : (ಉಸುರ್ಗರೆದು) ವಾರಾದಿವಿ !

ಯುವತಿ (ಹೆಂಡತಿ) : ( ತಿಳಿಯದೆ ) ಯಾವುದರಿಂದ ?

ಗಂಡ : ಯಾಕ ? ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ಮರೆತೆಯೇನು ? ಈ ಹೊತ್ತು ಸಂಜೆಗೆ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗ ಹಾಕುವಾಗ ಮಾಲಿಕೆ ಎನ್ನೇಳಿದ್ದ ?

ಹೆಂಡತಿ : ( ಏಷಾದದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಎನ್ನೇಳಿದ್ದನೊ ಏನೊ ! ನನ್ನಂತೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆ ಎತ್ತದಾಂಗಾಗಿತ್ತು; ಕೆಳಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಾಗ — ಹಾಗೇ ಭೂಮಿವಳಗ ಕುಸಿದು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಬಾರದೆ — ಅನ್ನಿಸಿತು.

ಗಂಡ : (ಆಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ) ಭಲೆ ! ನನ್ನೆಂದಿ ಈ ಪರಿ ಕವಿ ಆಗ್ಯಾಳ ಅಂತ ನನಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೆಂಡತಿ : ಸಾಕು ತಗೀರಿ ! ಮನೇ ಮಾಲಿಕೆ ಎನಂದಿದ್ದ ಈಗ ನೀವು ಪಾರಾದಿವಿ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ?

ಗಂಡ : “ನನ್ನ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗಿರಿ; ದೂರ ಹೋಗಿರಿ; ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರ ಪೋಲೀಸನ್ನ ಬಿಡ್ತೀನಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದೆ” ಅಂದಿದ್ದ. ಈಗ ನೋಡಿದರೆ, ಪೋಲೀಸ ಮುಂದೆನಿಂತಿದ್ದ ! ನಾನು ಹೆದರಿದೆ, ಇದೇನೊ ಹಿಂದು—ಮುಂದಾಗೇದ ಅಂತ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋದ. ಪಾರಾದೆವೊ ಇಲ್ಲೊ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಅಲ್ಲ, ಹೀಂಗೇ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ಬೇಕಂತೀರಿ ? ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕಂತೀರಿ ?

ಗಂಡ : (ಹುಸಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಏನ್ದೀಂಗ ಮಾತಾಡಿದರ ? ಹೆಂಡತಿ ಜೋಡಿ ಇರುವಾಗ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯಾದ್ರೂ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯೋ ಗಂಡನ್ವಂಗ ಕಾಣ್ತೀನೆ ನಾ ?

ಹೆಂಡತಿ : (ಒಂದು) ನಿಮಿಷ ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ) ನಿಮಗ ಧೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚೋ, ನಾಚಿಕೆ ಕೇಸೇ ಕಡಮೆಯೋ ! ತಿಳಿಲಾರದವ್ವಾಂಗಾಗೇದ.

ಗಂಡ : ಯಾಕ ? ಅಂಥಾ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಅಂತ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಅದಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಒಂದು ಕೋಣೆಯ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡೋದಕ್ಕಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನಿಂತ ಕಾಲ ಮ್ಯಾಲೆ ಮಾಲೀಕ ಹೊರಗ ಹಾಕಿದ --

ಗಂಡ : (ನಡುವೆಯೆ) ಅದೂ ಒಂದು ಸುದ್ದೆವ ಅಂತೀನಿ.

ಹೆಂಡತಿ : (ಚಕಿತಳಾಗಿ) ಸುದ್ದೆವ ?

ಗಂಡ : ಸುದ್ದೆವ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಮಾಲೀಕನೆ ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿ ಅನ್ನಬಹುದು. ಅಂತೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಯ್ತು.

ಹೆಂಡತಿ : (ನೊಂದ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಅದೆಂಥಾ ಒಳ್ಳೆಯದೋ ಹೊರಗ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದಂದ್ರ ?

ಗಂಡ : ಎಂಥಾದ್ದಂದರ ? ಆ ಮೂರ್ಖ ಮಾಲೀಕ ಬಾಕಿ ಬಿದ್ದ ಬಾಡಿಗೆನ್ನ ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು ಅಂದ್ರ, ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರು ಸುಳಿದಿರಿ ಅಂದ್ರ ಪೋಲೀಸನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಸ್ತೀನಿ" ಅಂದ ! ಹಹ !

ಹೆಂಡತಿ : (ಸಿಡುಕಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಆಗಲಿ; ಅವ ಮೂರ್ಖ, ನೀವು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ! ಈಗ ಏನ್ಮಾಡ್ಬೇಕಂತೀರಿ ಹೇಳಿರಿ. ಏನ್ ಮನೆ, ಆಸರಾ ಇಲ್ಲೆ ಹೀಂಗೇ ತಿರುಗಾಡೋದು, ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡತಾ ?

ಗಂಡ : (ಅತ್ತಿತ್ತ, ಮೇಲೆ ನೋಡಿ) ಭಲೆ ! ಎಂತಹ ದಿವ್ಯ ಬೆಳದಿಂಗಳಿದು !

ಹೆಂಡತಿ : (ಸಿಟ್ಟು ತಡೆಯದೆ) ಅದನ್ನೇನು ತಿಂತೀರೇನು ? ನನ್ನಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.

ಗಂಡ : ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ? ಏನ್ ಕೇಳಿದೆ ನೀನು ? ( ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದವನಂತೆ )

ಹಂ... ಏನ್ಮಾಡ್ತೀನಿ ಅಂತ ಕೇಳಿದಿಯಲ್ಲ ?

ಹೆಂಡತಿ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ) ಹಾದು, ಹಾದು !

ಗಂಡ : (ಸಮಾಧಾನದ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಏನ್ಮಾಡ್ಬೇಕಂತೀ ? ನೀನೇ ಹೇಳಿಡು.

ಹೆಂಡತಿ : (ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ನಾನೇನ್ನೇಳಲಿ ಹೆಂಗಸು ? ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ-

ಕೊಳ್ಳೋ ಯೋಗ್ಯತಾ ಇಲ್ಲವರು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು --

ಗಂಡ : ಅದು ನಿಜ.

ಹೆಂಡತಿ : ನೋಕರಿ... ಗದ್ದರ... ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು --



ಗಂಡ : ಅದೂ ನಿಜ.

ಹೆಂಡತಿ : ಮನೆಯ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲದವರು ಅನಾಥಾಶ್ರಮದೊಳಗಿರಬೇಕಿತ್ತು -

ಗಂಡ : ಅದೂ ನಿಜ.

ಹೆಂಡತಿ : (ಕನಲಿ ಕಾಲು ಅಪ್ಪಳಿಸಿ) ನಿಜ-ನಿಜ-ನಿಜ! ನಾಯೇನು ನಿಮ್ಮ vote ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೀನೇನು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ?

ಗಂಡ : (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಎಲ್ಲ ಹೊಳೆದವನಂತೆ) ಓಹೊಹೊ ! ಅಂದ್ರ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೇನು ?

ಹೆಂಡತಿ : ಅಂದ್ರೆ ?

ಗಂಡ : ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು, ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು, ಅನಾಥಾ-ಶ್ರಮ ಸೇರಬೇಕಿತ್ತು - ಅಂತ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ನೀ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ !

ಹೆಂಡತಿ : (ತಿಳಿಯದೆ) ಅಂದ್ರೆ - ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಿ ?

ಗಂಡ : (ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉಸರೆಳೆದು) ಹಂ - ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಿರಿಯರು, ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಾಗ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕೋದಿಲ್ಲ, ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಬುದ್ಧಿ ಇರೋದಿಲ್ಲ ಅಂತ.

ಹೆಂಡತಿ : (ತಿಳಿಯದ್ದಕ್ಕೆ ಕನಲಿ) ಏನು - ನೀವು ಅಂತೀರಾದ್ರೂ ಏನು ?

ಗಂಡ : ಅದೇ - ನೀ ಹೇಳಿದೆಯೆಲ್ಲ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು ಅನ್ನೋ ಬುದ್ಧಿ ಬರೋದು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮ್ಯಾಲೆ, ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕುವಾಗ ನೋಕರಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಅನ್ನಿಸೋದು - (ಹೆಂಡತಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕುವಳು.) ಎಲೆಲೆ ! (ಆವಳ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯನಿಟ್ಟು ಛಿ ಹುಚ್ಚೀ ! ಅಲ್ಲಾರೇನು ? ಮೋಜಿಗೆ ಅಂತ ಏನೇನೂ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಡೆ! ಏನ್ನಾಡಬೇಕು ಅನ್ನೋದನ್ನ ಎಂದೋ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡೀನಿ, ಅದರ ಚಿಂತೇನೇ ಬ್ಯಾಡ ನಿನಗೆ. (ಹೆಂಡತಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಸೆ, ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ; ಗದ್ದವನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದು). ಇನ್ನು ಯಾವ ಚಿಂತೇನೂ ಇಲ್ಲ ಆರಾಮಾಗಿ ಇದ್ದಿ ಡೋಣಾ, ಬಾ. (ಎಂದು ಆಕೆಯ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ರಂಗದ ಹಿಂತುದಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ಆಕೆ ತುಸು ಅಧೈರ್ಯದಿಂದಲೆ ನಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಹಿಂತುದಿಯ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಆಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಎದುರು ತೋರಿಸುತ್ತ ) ನೋಡಿದೆಯಾ ಅಲ್ಲಿ ? ಆ ಗಿಡಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯನ್ನು. ಅದರ ನಟ್ಟಿ ನಡುವೆ ಒಂದು ಎತ್ತರ ಗಿಡ ಇದೆ. ನೆಲದಿಂದ ೧೦ ಅಡಿಯ ವರೆಗೆ ಒಂದು ಕೊಂಬೆ ಇಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣ, ಕೈಯಾಗ ಕೈ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖ - ಯಾಕೆಂದ್ರ ಇಬ್ಬರ ಕುತ್ತಿಗೆಗೂ ಒಂದೇ ಹಗ್ಗ ಕಟ್ಟಿಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ -

ಹೆಂಡತಿ : (ಅದೊಂದು ಭಯಾನಕ ದೃಶ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ) ಅಯ್ಯೋ ! ಎಂಥಾ ಕೆಟ್ಟ ವಿಚಾರ ! ಅಶುಭ ವಿಚಾರ !

ಗಂಡ : ಆದರೂ ಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ. ಹೌದ್ದಕ್ಕೀಯೋ ಇಲ್ಲಂತೀಯೋ ? ಬೇಕಾದರೆ

ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದಿಡೋಣ — ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ರ ಬ್ಯಾಡ್, ಬಿಡು, ಪೆನ್‌ದೊಳಗ ಮತಿ ಕೂಡ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಹೆಂಡತಿ : (ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿಯೆ) ಸಾಯೋದಂದ್ರೇನು ತಮಾಷೆ ಅಂತ ತಿಳಿದೀರಾ ?

ಗಂಡ : ಸ್ವಂತದ ಮುಷಿಯಿಂದ ಸಾಯೋವಾಗ — (ಹೆಂಡತಿ ತಲೆಯನ್ನಲ್ಲಾಡಿಸುವಳು) ಏನು ? ಮುಷಿ ಇಲ್ಲ ನಿನಗೆ ? ಸಾಯ್ಬೇಕು ಅನ್ನಿಸೋದಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ? (ತಲೆ ಜಾಡಿಸುವಳು) ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸ್ತದೆ ? (ತಲೆ ತೂಗುವಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ಬರಬರ ಮುಂಚೆ ನಿಂತಲ್ಲಿಗೆ ಎಳೆದು ತಂದು) ಮೊದಲೇ ಹೇಳ್ಬಾರದಾಗಿತ್ತು ? ಛೂ ! ಎಷ್ಟು ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೆ ! ಕಿಸೇದೊಳಗ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಫೋಟೋ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ, ಯಾಕಂದ್ರೆ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಜೋತುಬಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿ ಚನ್ನಾಗಿರೋದಿಲ್ಲ ಅಂತ. ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರ್‌ಗಳೊಳಗೆ ಹೆಸರು ಬರಿತ್ತು, “ ದೇಶದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭರಾದ ಯುವಕರು ಕೊಂಬೆಗೆ ನೇಣುಹಾಕಿಕೊಂಡರು ” ಅಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರ ಗಳೊಳಗೆ — (ಉಸಿರಿಳಿದು) ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ಅದೇ ಹೇಳಿದನಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಾಗ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕೋದಿಲ್ಲ ಅಂತ — (ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂಬುದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಒಮ್ಮೆಲೇ ತಡೆಯುವನು.)

ಹೆಂಡತಿ : ಮುಗಿತೇ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ?

ಗಂಡ : ಸಾಯೋದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿದ್ದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾತಾಡಬೇಕು ಅಂತ ತಯ್ಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಸಾಯೋದು ತಪ್ಪಿತು, ತಯ್ಯಾರಿ ವ್ಯರ್ಥ ಹೋಗಬಾರದು ಅಂತ —

ಹೆಂಡತಿ : ನೀವು ಇಷ್ಟು ಸೋತೀರಿ ಅಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾ ನಿಮಗೆ ಈ ರೀತಿ ತ್ರಾಸ ಕೊಡತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಗಂಡ : (ಅಪಮಾನಿತನಾದವನಂತೆ) ಸೋತೀನಿ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಮತ್ತೆ ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ತಯ್ಯಾರ ಆಗಿದ್ದಿರಲ್ಲ ?

ಗಂಡ : ಮತ್ತೇನಾಡಬೇಕು ?

ಹೆಂಡತಿ : ಸಾಯೋದಿದ್ದರೆ ನಾನ್ಯಾಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗಿದ್ದೆ ?

ಗಂಡ : ನನ್ನಟ್ಟಿಗಂತೂ ಸಾಯೋ ಮುಂಚೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗಿಯೆ —

ಹೆಂಡತಿ : ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅವನ ಬಾಯಿಗೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಬ್ಯಾಡ್ ಅಂಥಾ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತು !

ಗಂಡ : (ಈಗ ದಣಿದಿದ್ದಾನೆ) ಅಂದ್ರೆ — ಈಗೇನ್ಮಾಡೋಣ ಅಂತೀ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಯಾವ ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನ ಮಾಡೋಣ. ಇಬ್ಬರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ ಸೋವಷ್ಟು ಗಳಿಸೋದು ಅಂಥಾದ್ದೇನು ದೊಡ್ಡಾತು ! ನೀವಾದರೆ ಸಾಕು ನನಗೆ, ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೂ ಬ್ಯಾಡ್.

ಗಂಡ : ಅದಲ್ಲ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು. ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಏನ್ಮಾಡೋಣ ಅಂತ.

ಹೆಂಡತಿ : ಅಂದ್ರೆ ?

ಗಂಡ : ಅಲ್ಲ — ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋದು ನಾಳಿನಿಂದಾಯ್ತು. ನಡುರಾತ್ರಿ ವಳಗ ಬಾಗಿಲಾ ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದರೆ ಯಾರು ಕೆಲಸ ಕೊಡ್ತಾರ ? ಈ ರಾತ್ರಿಯನ್ನ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆಯೋಣ ಅಂತ.

ಹೆಂಡತಿ : ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀರಿ, ಅದೇ ನನ್ನ ಮನೆ. ನಿಮ್ಮ ನೆರಳೇ ನನಗೆ ಆಸರ.

ಗಂಡ : (ಒಮ್ಮೆಲೆ) ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೆ ! ಇದೇನು ಕಷ್ಟೆಯ ತೂಕದ ನ್ಯಾಯ ನಿನ್ನು ?

ಹೆಂಡತಿ : ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ಅಂದಿರಿ ?

ಗಂಡ : ಯಾವುದೇನು ? ಈಗ ನೋಡೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಯೆ ? ನೀನು ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿ ಮಾತಾಡುವಾಗ ನಾನು ಹುಚ್ಚನ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡೋದು, ನಾನು ಬುದಿ ವಂತನಾಗಿ ಮಾತಾಡೋವಾಗ ನೀನು ಹುಚ್ಚಿಯ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡೋದು ! ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇವ್ಯಾಳ್ಯಾಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗ್ಬಾರ್ದು ಅನ್ನೋದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ? ಈಗಿನ ರಾತ್ರಿಯನ್ನ ಎಲ್ಲಿ, ಹ್ಯಾಗೆ ಕಳೆಯೋಣ ಅಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ, ನೀನು —

ಹೆಂಡತಿ : (ನಡುವೆಯೆ) ನಾನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿಯೆ, ಹೇಳ್ತೀನಿ....ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಯಾರದೊ ಮನೆ. ಮೆಟ್ಟಿಲ ಮ್ಯಾಲೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜಾಗ ಇದೆ —

ಗಂಡ : ಮನೀವಳಗ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಇರವಲ್ಲವ್ಯಾಕೆ ? ನಾವು ಹೊರಗೆ ಇರ್ತೀವಲ್ಲ ?

ಗಂಡ : ಮನೆಯ ಹೊರಗಾದ್ರೂ ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಗೇ ಇರ್ತೀವಲ್ಲ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಅದಕೂ ಅದಕೂ ಎನ್ನಬಂಧ ?

ಗಂಡ : ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ಬ್ಯಾರೆ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಅಂತ.

ಹೆಂಡತಿ : ನೋಡವಲ್ಲವ್ಯಾಕೆ. ನನಗಂತೂ ದಣಿಕೆ ಆಗಿ ನಿದ್ದೆ ಬಂದ್ತದ, ಯಾರು ನೋಡೋದನ್ನ ನಾನು ನೋಡೋದಿಲ್ಲ, ಸಾಕು. (ಎನ್ನುತ್ತ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ.)

ಗಂಡ : (ಅವಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬರುತ್ತ) ಆದರೂ — ಪೋಲೀಸ ಬಂದಾಗ ಎಚ್ಚರಿ-ರೋದೇ ಒಳ್ಳೇದು. (ಅವನೂ ಬಂದು ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು ಹೆಂಡತಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಳು.)

[ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ಮೌನ]

[ಗಂಡ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆಕಳಿಸುವನು. ತಟ್ಟನೆ 'ಎಲೆ' ಎಂದು ಹೆದರಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುವನು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ತರುವಾಯ, "ಈ ಮನೀವಳಗ ಯಾರು ಇದ್ದಾಂಗ ಕಾಣೋದಿಲ್ಲ" ಎನ್ನುವನು.]

[ಮತ್ತೆ ಕೆಲಹೊತ್ತು ಮೌನ]

[ಗಂಡ ಎದ್ದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವನು ಹೆದ-ಹೆದರುತ್ತ ಕೈಯಿಂದ ತಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಒಂದೇ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಬಂದು]

ಗಂಡ : (ಕಳ್ಳ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಒಳಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಆದರೂ ಬಾಗಿಲ ತೆಗೆದಿದೆಯಲ್ಲ ?  
 ಹೆಂಡತಿ : ಯಾಕೆ ತೆರೆದಿರಬಾರದು ?

ಗಂಡ : ಅಧ್ಯಾಂಗ ಶಕ್ಯ ? ತೆರೆದಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರಾದ್ರೂ ಬೇಕಲ್ಲ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಅಂದ್ರೆ ? ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಹೊರಗ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ?

ಗಂಡ : (ಹೊಳೆದು) ಹಾದಲ್ಲ ? ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರತೂ ಇರ್ಬೇಕು- (ಮತ್ತೆ ಆಕಳಿಸುವನು.  
 ಮೇಲೆ ನೋಡಿ) ಅಹಹ ! ಎಂಥಾ ರಮ್ಯ ಬೆಳದಿಂಗಳು! ಅದಕ್ಕೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿ.  
 ಹೇಳುತ್ತಾನೆ : “ಶಯ್ಯಾ ಭೂಮಿತಲಂ ದಿಶೋಪಿ ವಸನಂ —” ಅಂತ.

ಹೆಂಡತಿ : ಅಂದ್ರೆ ?

ಗಂಡ : ಶಯ್ಯಾ ಭೂಮಿತಲಂ — ಭೂಮಿನೇ ಹಾಸಿಗೆ. ದಿಶೋಪಿ ವಸನಂ.

ಹೆಂಡತಿ : ಹಾಂಗಂದ್ರೆ ?

ಗಂಡ : ಹಾಂಗಂದ್ರೆ — ಛೇ ! ಅದನ್ನ ಹೆಂಗಸರ್ಮಿಂದ ಹೇಳೋಹಾಂಗಿಲ್ಲ. (ಮತ್ತೆ) ಅಲ್ಲ, ಬಾಗಿಲ ತೆರೆದರೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಹ್ಯಾಂಗ ಮನೀವಳಗೆ ? (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕೌಟು) ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರೆ ! ಅಹ ! ಸದ್ದಾಗ್ತದೆ ನೋಡು ! ಎಲ ! ಈ ಕಡೆಯಿಂದ ಕೇಳಬರ್ದದೆ ಸದ್ದು ! (ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಗೆ ನಡೆದು, ಹಣಕಿಕ್ಕಿ ನೋಡಿ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು) ಎಲೆಲೆ ! ಘಾತ ಆಯ್ತು, ಪೋಲೀಸ ಬಂದ ! ಹುಂ — ಬೇಗ ! (ಎನ್ನುತ್ತ ಆಕೆಯನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದಿಬ್ಬಿ — ಅವಸರದಿಂದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಆಕೆಯೊಡನೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವನು. ಮತ್ತೆ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚುವುದು.)

[ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಪೋಲೀಸ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಬರುವನು. ಸಿಡುಕು ಸಂಶಯಗಳ ಮುಖಮುದ್ರೆ ಹಣೆಗಂಟನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಂದವನ ಆ ಕಡೆ, ಈ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಮನೆಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತು — ]

ಪೊ.ಕಾ. : ಯಾರದೋ ಸದ್ದಾಯ್ತಲ್ಲ ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ? (ಒಂದೆಡೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು) ಇವರ ನಾಟಕದೊಳಗೆ ದೆವ್ವ ಕುಣಿತವೋ ಏನೋ ಮತ್ತೆ ! ಏನ್ನನ್ನ ಮೆಟ್ಟಿಗೇ ಇದ್ದಿತೋ ಇವರ ನಾಟಕ ! ಏನೋ ನಡೆದಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ! ಕತ್ತಲೆ — ಬೆಳಕು ಆಟ ಆಡಿದ್ದಾಂಗ ನಡೆದಿದೆ. ಕತ್ತಲೇವಳಗೆ ಆಟ ಆಡ್ತಾರೆ, ಬೆಳಕಿನೊಳಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳ್ತಾರೆ ! ನೋಡಿಯೆ ಬಿಡೋಣ — ಒಮ್ಮೆ ! (ಎಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನ ಹತ್ತುವಾಗ ಬಲಬದಿಗೆ ನಾಗರಕೆ ಬಂದು ಕುತೂಹಲದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಂತದ್ದು ಕಾಣುವುದು. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಯಾಕಹ ! ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ನೀನು ?

ನಾಗರಕ : ( ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದೆ, ರಹಸ್ಯಸೂಚಕ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ಹೆಣ

ಒಳಗೆ ಇವೆ ಏನು, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಸಾಹೇಬ ?

ಪೋ.ಕಾ. : ಹೆಣ ! ( ಅವಾಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತು ) ನಿನ್ನ ತಲೀವಳಿನ ಹೆಣ  
ಇನ್ನೂ ಹೋಗಿಲ್ಲೇನು ?

ನಾಗರಕ : ಯಾರೋ ತರುಣ-ದಂಪತಿ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಜೋತು ಬಿದ್ದು ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಮಾಡಿ-  
ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂತೆ —

ಪೋ.ಕಾ. : ನಿನಗೆ ನುದ್ದಿ ಕೊಡದೆ ಯಾರೂ ಸಾಯೋ ಹಾಂಗ ಕಾಣೋದಿಲ್ಲ.

ನಾಗರಕ : ( ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸುತ್ತ ) ಅಲ್ಲಿ ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೋಡಿ ಬಂದೆ, ಒಂದೂ  
ಹೆಣ ಇಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದೆ, ಒಳಗೆ ಇವೆ ಏನೋ ಅಂತ.

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಿಂದಿಳಿದು, ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಅವನನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ) ಇಲ್ಲಿ  
ನೋಡು ; ನಡುರಾತ್ರಿ ಆಯ್ತು ; ನಾನು ಪೋಲೀಸ್, ನನ್ನ ಡ್ಯೂಟಿ, ನಾನು  
ರಾತ್ರಿ ತಿರುಗಾಡ್ತೀನಿ. ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರ  
ಖರೇನೇ ಒಂದು ಹೆಣ ಬೀಳ್ತದೆ, ಅದು ನಿನ್ನದು .. ಏನಂತೀ ?

ನಾಗರಕ : ಯಾಕರೀ ? ಪೋಲೀಸ್ ಅಂತ ತಿಳಿದು ಹೆದರಿಸ್ತೀರೇನು ನನ್ನ ?

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಚಪ್ ಎನ್ನುವಂತೆ ಮುಗಿದು ) ಹೆದರಿಸೋದಿಲ್ಲ, ಮಹಾ  
ರಾಯಾ, ಕೈಮುಗೀತೀನಿ ; ಇನ್ನಾದರೂ ಹೋಗ್ಬರಿದೆ ?

ನಾಗರಕ : ಯಾಕೆ ? ನಾ ನಿಂತರೆ ನಿಮ್ಮದೇನು ಹೋಗ್ತದೆ ?

ಪೋ.ಕಾ. : ( ತಾಳ್ಮೆ ತಪ್ಪುತ್ತಲಿದೆ ) ನಾ “ ಹೋಗು ” ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ ಹೋದರೆ  
ನಿನ್ನೇನು ಹೋಗ್ತದೆ ?

ನಾಗರಕ : ( ಹೆಮ್ಮೆಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ ) ನನ್ನ ನಾಗರಕ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಬಾಧಾ ಬರ್ತದೆ.

ಪೋ.ಕಾ. : ( ತಿಳಿಯದೆ ) ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಬರ್ತದೆ ?

ನಾಗರಕ : ( ತಿಳುಹಿಸಿ ಪೇಳುವವನಂತೆ ) ನನ್ನ ನಾಗರಕ ಹಕ್ಕಿಗೆ —

ಪೋ.ಕಾ. : ( ನಡುವೆಯೆ ) ಅದನ್ನ ಯಾಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ ರಾತ್ರಿ, ನಿನ್ನೋಡಿ ?

ನಾಗರಕ : ( ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ, ವೊದಲಿನಂತೆ ) ಬಾಧಾ ಬರ್ತದೆ, ಬಾಧಾ.

ಪೋ.ಕಾ. : ಅಂದ್ರೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಹೆಣ ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯೋದು ನಿನ್ನ — ಅದು  
ಯಾವುದೋ ? — ಹಕ್ಕು ಅನ್ನು.

ನಾಗರಕ : ಅದು ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಚಿರಗಾದವನಂತೆ ) ಇದೇನ್ ತಂದೆ ಹೊಸ ಸರಕು ?

ನಾಗರಕ : ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಂದೆ. ಅಂದ್ರೆ ಐದೊಂದು ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನ ಸರಕು.

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಸಂತಯಿಸುವವನಂತೆ ) ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು. ನಿನಗೆ ನಿದ್ದೆ ಜೋರಾಗಿ  
ಬರತ್ತಾ ಇದೆ, ನಾಲಗೆ ಏನೇನೋ ಬಡಬಡಿಸ್ತದೆ.

ನಾಗರಕ : ( ಕನಿಕರ ತೋರಿಸುವವನಂತೆ ) ಅಯ್ಯೋ ! ನಿಮ್ಮೇನು ತಿಳೀಬೇಕು ಆ ರಸ-

ಮಯ ಪ್ರಪಂಚ. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಗಂಡ ಸಂಶಯದಿಂದ ಆಕೆಯ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಗಂಡನನ್ನು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ನೋಡುವ ಹೆಂಡತಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಂದರೆ, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಸುವ ತರುಣ-ದಂಪತಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ತೋಳ್ಗೆರೆ ಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದರೆ —

ಪೋ.ಕಾ. : ಎಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ತಾರ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗು, ಮಹಾರಾಯಾ. ಇಲ್ಲಿ —  
ನಾಗರಕ : ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ. ಅದಕ್ಕೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಸಮಯ ವಾಗಿದೆ. ಜೀವನಾನೂ ರಸಮಯ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪೋ.ಕಾ. : ( ಅಚ್ಚ-ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡೀಯಪ್ಪ ? ನಾವು ಪೋಲೀಸರು. ಇರೋದು ಯಾಕೆ ?

ನಾಗರಕ : ( ಹೆಮ್ಮೆಯ ನಗೆಯಿಂದ) ಅದಕ್ಕೇ ನಿಮಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ.

ಪೋ.ಕಾ. : ಏನಂದಿ ? (ಬಾಗಿಲು ಒಮ್ಮೆ ತೆರೆದುಡಕ್ಕೆ ತಡೆದು ಆ ಕಡೆ ನೋಡುವನು. ಅದೇ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ನಾಗರಕನು ಜಾರುವನು.)

[ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಮೂವ್ವರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬರುವರು. ಪೋಲೀಸ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಟೇಬಲ್ ನನ್ನು ನೋಡಿ ಚಕಿತರಾಗುವರು.]

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಇದೇನು ? ಸಿಪಾಯಿ ಸಾಹೇಬರೂ ನಾಟಕಾ ನಡೆಸ್ಯಾರೇನು ತಮ್ಮ-  
ಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಮಾತಾಡ್ತಾ ?

ಪೋ.ಕಾ. : ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಯಾಕೆ ? ಕಾಣೋದಿಲ್ಲೇನು ಇವ — ( ಏಂದು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ) ಎಲ ! ಎಲ್ಲಿ ಹೋದ ಇವ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಯಾರು ?

ಪೋ.ಕಾ. : ಅವನೇ. ಅವನ್ನೇನೋ ಹಕ್ಕು ಅಂತ. ಅದನ್ನ ನಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿ-  
ದ್ದಂತ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಕೊಂದರೇನೇ ಜೀವನ ರಸ  
ಮಯ ಅಂತ —

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (ನಗೆಯಿಂದ) ಸಿಪಾಯಿ ಸಾಹೇಬ್ರ, ಹಾಂಗ ಯಾರಾದ್ರೂ ಮಾತಾಡ್ತಾ  
ರೇನ್ರಿ ? ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ವಿಚಾರ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬಲವಾಗಿ ಬಿಗಿದು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದ ಸುಪ್ತಭಾವನಾ.

ಪೋ.ಕಾ. : ತಡೀರಿ, ತಡೀರಿ, ತಡೀರಿ ! ನೀವು ನಾಟಕಾ ಬರೆಯುವವರು, ನೀವು  
ನಾಟಕಾ ಮಾಡಿಸುವವರು ಅಂತ ಹೇಳಿದಿರಿ. ಅದು ನಿಜ ಏನು ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾಕೆ ಈಗ ?

ಪೋ.ಕಾ. : (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಈ ಮನೆ ನಿಮ್ಮದು ಅಂದಿರಲ್ಲ ?

೨ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅವರದೆ.

ಪೋ.ಕಾ. : ಮನೀವಳಗ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅವರೊಬ್ಬರೆ.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನಿಮಗೇನಾದ್ರೂ ವ್ರತ್ಯ ಕೇಳೋದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲು warrant ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದು, charge ಯಾವುದು ಅಂತ ಹೇಳಿ—

ಪೋ.ಕಾ. : (ನಡುವೆಯೆ) ಅದ್ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ? ನೀವು ನಿಜವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರೊ, ಏನು ಊರ ಹೊರಗಿನ ಮನೀವಳಗಿನ ಭೂತಗಳೊ — ನೋಡ್ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಊಶ್ ( ಎಂದು ಶರಸ್ವಾಣವನ್ನೆತ್ತಿ ತಲೆಯ ಬೆಮರನ್ನೊರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋಗುವನು.)

[ ಅವನು ಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂವ್ವರೂ ನಗುತ್ತ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುವರು.]

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : (೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ) ಅಂದ್ರೆ .... ಎಂಥಾದ್ದೆ ಆಗಲಿ ನೀವು ನಮಗೊಂದು ನಾಟಕಾ ಬರೆದುಕೊಡ್ತೀರಿ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನೋಣ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಮುಖ್ಯ, ನಮಗ ನಿಮ್ಮ ಸರಿನಿಂದ ಒಂದು ನಾಟಕ ಬೇಕು.

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನೀವೇ ಬರೆದು ನನ್ನೆ ಸರನ್ನ ಹಾಕಿಬಿಡಿರಲ್ಲ ?

೩ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಇದೂ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಎಂಬಂತೆ ನಕ್ಕು ) ಹಹ ! ಹಹಹ ! ಜನ ಏನೆಂದಾರು ನಮಗ ? ಹಹ !

೧ನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ : ನನ್ನೂ ಅದೇ ವಿಚಾರ. (ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಮೂವ್ವರೂ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ರಂಗ-ಸ್ಥಲದ-ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ-ಬಲಬದಿಯ ಮುಂತುದಿಯ ಕಡೆ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ.) ನನ್ನೂ ಅದೇ ವಿಚಾರ. ಜನ ಏನಾದ್ರೂ ಅನ್ನಬೇಕು ಅಂತ. ಆದ್ರೆ ಯಾರು ಏನು ಅಂತಾರ ? ಏನು ಅನ್ನಬಲ್ಲರು ? ಏನನ್ನೂ ಅನ್ನಬಾರದು ಅಂತ ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕ ನೋಡ್ತಾರೆ ; ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ನಬಾರದು ಅಂತ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಾ ಬೇಡ್ತಾರೆ ; ಏನೂ ಅನ್ನೋಹಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಬೇಕು ಅಂತಾರೆ. ನಿಮಗೊಂದ್ನಾತನ್ನ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ — ( ಈಗ ಉಳಿದ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರೇಕ್ಷಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಕಾಣದಾಗಿದ್ದಾರೆ.) ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ — ( ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮೆಚೆಯಾದ ಬದಿಯನ್ನೆ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ) ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ — ( ಮುಂದಿನ ಮಾತು ನಡೆವಾಗ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಮೊದಲ ಕಂಡ ಮುಖದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಡೈವರ್, ಯುವತಿ, ಗಂಡ, ಹೆಂಡತಿ ನಾಲ್ವರೂ ಹೊರಬಿದ್ದು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ರಂಗಸ್ಥಲದ — ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಲಬದಿಯ — ಹಿಂತುದಿಯಿಂದ ಮಾಯವಾಗುವರು.) ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಸಂನಿವೇಶ ಇಲ್ಲವೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಾನು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರರು. ಕತ್ತಲೆ, ಬೆಳಕು — ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲತತ್ವ. ಅವೆರಡರ ಘರ್ಷಣೆ ಜಗತ್ತಿನ ಜೀವಾಳ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲದಾಗ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ, ದೊರಕೋದು ಹೇಗೆ ? ... .. ಎಲ ! ನೆನ-

ಪಾಯ್— ( ಎಂದು ಮನೆಯ ಕಡೆ ಮರಳುವನು. )

- ೨ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : } ಯಾಕೆ ? ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಹೊರಟಿರಿ, ನಂ ಕೂಡ ಬರ್ತೀನಿ  
 ೩ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : } ಧನಿ : ಅಂದವರು ?  
 ೧ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಬಾಗಿಲಾ ಮುಚ್ಚೋದನ್ನ ಮರೆತೆ. ಬಂದೆ.

[ ಮರಳಿ ಬಂದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬೀಗವನ್ನು ತಂದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬೀಗ ಹಾಕಿ, ಎಳೆದು ನೋಡಿ, ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನಿಳಿದು, ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ, ಎಲ್ಲ ಭದ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವನು. ]

— ತೆರೆ —

ಮೂರನೆಯ ಅಂಕ ಮುಗಿದುದು

ನಾಟಕ ಮುಗಿದುದು



## ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಿದದವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೂ ಅಂಕಿತನಾಮಧೇಯವಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದೊಂದು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದರ ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡುವ ಧೈರ್ಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಆ ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲ ?

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸರಿಸಮಾನತೆ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮುಂತಾದ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಮೂಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇವು ಆತ್ಮವಂಚಕ ಮತ್ತು ಪರವಂಚಕ ಘಾತಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಬಹುದಲ್ಲವೆ ?

ಕತ್ತಲೆ, ಬೆಳಕು. ಈ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಜೀವನದಲ್ಲಿದೆ ; ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿ ಸಲಾಗಿದೆ; ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಂನಿವೇಶವಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾತ್ರ ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಇಂತಹ ಸಮಾಜದವ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ “ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ”ಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತೋರಿಸಬಲ್ಲರಾದರೆ ಈ ನಾಟಕ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ.

ವಿಮರ್ಶಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ತ್ವದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಶುಕ್ರವಾರ ತಾ. ೨೫ - ೧ - ೧೯೫೯ ರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಏಳೂವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ, ಮೊದಲ ಅಂಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆ ; ಮರುದಿನ, ಎರಡನೆಯ ಅಂಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆ ; ಮೂರನೆಯ ದಿನ, ಎಂದರೆ ಭಾನುವಾರ ತಾ. ೨೫ - ೧ - ೧೯೫೯ ರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೊನೆಯ ಅಂಕವನ್ನು ಬರೆದು ರಾತ್ರಿ ೯ - ೪೫ ಗಂಟೆಗೆ ಮುಗಿಸಿದೆ.

ಇದಿಷ್ಟು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ.

— ಶ್ರೀರಂಗ

ಪಾತ್ರಗಳು:

ನಾಯಕ

ನಾಯಕನ ಹೆಂಡತಿ (ತಾಯಿ)

ನಾಯಕನ ಮಗ

ನಾಯಕನ ಮಗಳು

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ

ಹೆಂಗಸು

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮೂರು ಜನ. ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ತರುಣ

ಬೆತ್ತರ ಸಂಸಾರದ ಗಂಡ

ಹೆಂಡತಿ

ಜೊತೆಗೆ:

ಮುದುಕ

ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯ ಹೀಗೆ ಹಂಚಿದೆ :

ದೃಶ್ಯ ಒಂದು — ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

ದೃಶ್ಯ ಎರಡು — ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

ದೃಶ್ಯ ಮೂರು — ಸಂಜೆ

ದೃಶ್ಯ ನಾಲ್ಕು — ರಾತ್ರಿ.

ಆಡುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಾಲ :

ಸುಮಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳು

## ದೃಶ್ಯ ೧

[ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು. ಗುಡಿಸಲಿನ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ . ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಚ್ಚಾಕವಾದ ಬೆಳ್ಳಿ ತಗಡು ಹಾಸಿದೆ. ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಮಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೂವು ತುಂಬಿದ ಬಳ್ಳಿಯೊಂದು ಮೈಕುಲುಕಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೊರಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುದ್ದಲಿಯ ಅಗತದ ಸದ್ದಿನ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಂದಿಗೆಯಿಂದ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸದ್ದೂ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗಾಗ ಗಂಡಸೊಬ್ಬನು ಕಿಟಕಿಯ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ದಾಟಿ ಹೋಗುವುದೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ತುಂಬ ಸುಂದರವಾದ ಬೆಳಗು. ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು ಗುಡಿಸಲು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ತೆರವು. ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಮೇಜು. ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗದ, ಮಸಿಕುಡಿಕೆ. ಮೇಜಿನ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಸ್ವೂಲು, ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬೆಂಚು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿರುವ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಚರಕ.

ಚರಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತ ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತರ ಪ್ರಾಯ. ಖಾದಿ ಸೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ಅವಳ ಹಾಡು ಗುಡಿಸಲನ್ನು ತುಂಬಿದೆ. ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು ' ವೈಷ್ಣವ ಜನತೇ ' ಹಾಡು ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತರ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಒಳಬಾಗಿಲೊಂದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳುಟ್ಟಿರುವುದೂ ಖಾದಿ ಸೀರೆ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಟ್ಟೆಯಿದೆ. ತಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಚಪ್ಪಾತಿ. ಲೋಟದ ತುಂಬ ಹಾಲು. ತಂದಿಗೆ ನೀರು.

ತನ್ನ ಮಗನು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೂಗುತ್ತಾಳೆ : ]

ತಾಯಿ : ಮಗು, ಮಗು ... ..

ಗಂಡಸಿನ ಧ್ವನಿ : ( ಹೊರಗಿನಿಂದ ) ಬಂದೆ, ಅಮ್ಮ, ಬಂದೆ.

[ ಗಳಿಗೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಮುಖ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ]

ಬಂದೆ. ಒಂದೇ ನಿಮಿಷ.

[ ತಾಯಿ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೇಜ ಮೇಲೆ ಇಡುತ್ತ ಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ]

ತಾಯಿ : ನೀನು ಅಲ್ಲೇ ಬಂದು ತಿನ್ನು, ತಾಯಿ.

ಮಗಳು : ಬೇಡಮ್ಮ.

ನನಗೆ ಹಸಿವಿಲ್ಲ.

ತಂದೆ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಜೊತೆ ತಿಂದರಾಯ್ತು.

ತಾಯಿ : ಅವರು ಭಿಡುವುದು ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎನೋ.

[ ಮಗ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತರ ಪ್ರಾಯ. ಪಾಯಿ-ಜಾಮದ ಮೇಲೆ ಬನಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಗಲ ಮೇಲಿನ ಚಾಕದಿಂದ ಕೈಯನ್ನು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಬರುತ್ತ ಮೌನವಾಗುತ್ತಾನೆ. ]

ಮಗ : ಬೆಳಗಾದ ಕೂಡಲೇ ನೋರೆಹಾಲು, ಜೊತೆಗೆ ಚಪ್ಪಾತಿ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ.

( ಲೊಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯುವನು )

ಇದ್ದರಿರಬೇಕಮ್ಮ ನಿನ್ನಂಥ ತಾಯಿ.

ತಾಯಿ : ನೋಡು, ಮಗು: ರೊಟ್ಟಿ ಬಂದಿದೆ ತಾನೆ. (ಮಗ ಆಗಲೇ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾನೆ)

ಮಗ : ನೀನು ಮಾಡಿದ ರೊಟ್ಟಿ ಕೇಳಬೇಕೇ ?

ತಾಯಿ : ಆದ್ದರದನತ್ತಲಾಗೇ ಇಟ್ಟುಬಿಡು, ಮಗು.

ರೊಟ್ಟಿ ಆದರಂತು ನಾರು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನು.

ಹಲ್ಲು ಮುರಿದರೂ ಅದು ಬೇರೆ ಸಮೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಗ : ನೀನು ಮಾಡುವ ರೊಟ್ಟಿ ನಿನ್ನಂತೆ — ಬಲು ಮೃದು

ದುಡಿದುಡಿದು ನಿನ್ನ ಕೈ ಒರಟಾದರೇನಂತೆ ?

ನೀನು ತಟ್ಟುವ ರೊಟ್ಟಿ ನಿನ್ನಂತೆ.

ತುಂಬ ಮೃದು, ಅಮ್ಮ.

ಮಗಳು : ಸಾಕುಮಾಡೋ ಸಾಕುಮಾಡು.

ನೀನೊಬ್ಬ ಹೊಗಳುಭಟ್ಟ

ತಾಯಿ : ಬೆಳಗಾದ ಕೂಡಲೇ ಮಗನಿಂದ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ದ ಮಾತು.

ಬೆಳೆದ ಮಗ ಕೊಡುವ ಉಡುಗೊರೆ ಮಾತು.

ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯ ಕಿವಿಗೆ ಪಂಚಾಮೃತ.

ಆದರೂ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದು ದಿಟ :

ಇವನೊಬ್ಬ ಹೊಗಳುಭಟ್ಟ.

ಮಗ : ( ಜೇಬಿನಿಂದ ಏನನ್ನೋ ಹೊರತೆಗೆಯುತ್ತ )

ಅಮ್ಮ, ನೋಡು ಇದು ಸಿಕ್ಕಿತು —

ನೆಲ ಅಗೆಯುವಾಗ,

ಮಗಳು : ನೋಡುಯಿರದ ಬುಗುರಿ. ನೋಡು ಹೊಡೆದು ಆಡು.

ತಾಯಿ : ಯಾವ ಮಗು ಎಂದು ಕಳಕೊಂಡ ಬುಗುರಿಯೊ ಏನೊ.

ಸಿಕ್ಕದೇ ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ತುಂಬ ಅತ್ತಿರಬೇಕು.

ಮಗಳು : ಮನೆಯವರು ಬೈದಿದ್ದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಗ : ನಾನು ಆಡಲೆ ಇಲ್ಲ —

ಆಡಿದ್ದ ನೆನಪಿಲ್ಲ.

ತಾಯಿ : ಇಲ್ಲವ್ವ. ನೀನಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಮಗ : ಎಳೆತನದ ಒಂದು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ :

ಬುಗುರಿ, ಚಿಣ್ಣೀಧಾಂಡು, ಪಟ, ಗೋಲಿ, ಮರಕೋತಿ —

ಒಂದು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ.

ಕದ್ದ ನೇರಿಳೆ, ಮಾವು, ಸೀಬೆ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ.

ಮೇಷ್ಟ್ರ ಬೆತ್ತದ ಏಟು, ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಜಗಳ, ಬೈಗುಳ —  
ಒಂದು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ.

ಏನೊಂದು ಇಲ್ಲದೇ ಬೆಳೆದ ಧಾಂಡಿಗ ನಾನು.

ಮಗಳು : ಹುಟ್ಟು ಹುಟ್ಟಿದ ಕ್ಷಣವೆ ಬೆಟ್ಟ ಹೊತ್ತೆವು ನಾವು.

ಮಗ : ಬೆಟ್ಟ ಹೊತ್ತೇ ಹುಟ್ಟಿದೆವು ನಾವು.

ಮಗಳು : ಮಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯರಂತೆ ನಾನು ಎಂದೂ ಕೂಡ ಮೆರೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಮೈಗೆ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ ತೊಡಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಯೂ ಬೀಗಲಿಲ್ಲ.

ನಾನಾಯ್ತು, ಈ ಒರಟು ಸೀರೆಯಾಯ್ತು.

ನಕ್ಕಿ ಕೆಲಸದ ಚವ್ವಲಿಯ ಮೆಟ್ಟಿ ಜರತಾರಿ ಚಿಮ್ಮಲಿಲ್ಲ.

ಮುಖಕ್ಕೆ ವಾಡರ ಬಳಿದು, ಮುಡಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಡಿದು

ಜೊತೆಯವರ ಕೂಡ ಆರತಿ ಹಾಡ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ,

ನಾನಾಯ್ತು. ಈ ಬೂದು ಸೀರೆಯಾಯ್ತು.

ಮೊದಲ ಗೊಂಬೆಯೆ ತಕಲಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಈ ಚರಕ

ಅಣ್ಣ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಕತೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಯ್ತು.

ತಾಯಿ : ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ,

ಏನು ಮಾತಿದು ? ಸಾಕು.

ಎಲ್ಲರಂತಲ್ಲಪ್ಪ ನೀವು ಬದುಕಿದ್ದು, ಬದುಕುವುದು.

ಹುಟ್ಟಿಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗು ಜೈಲುವಾಸ.

ಈಗ ತಾನೇ ನಮಗೆ ಉಸಿರು ಬಿಡಲವಕಾಶ ?

ದಾರಿ ಕೊನೆ ಕಂಡಾಗ ಹೀಗೆ ಗೊಣಗುವುದು ಜಾಣರ ರೀತಿಯಲ್ಲ.

(ಮಗನಿಗೆ)

ಮಗು, ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತು :

ನಿನಗೆ ಹದಿನಾರು ತುಂಬುವವರೆಗು ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದಲಿತವಾಯ್ತು.

ನಮ್ಮದೆನುವಂಥ ನೆಲವೆ, ನೆಲೆಯೆ ?

ಮಗ : ನನಗೆ ಹದಿನಾರು ತುಂಬುವವರೆಗು ಊರೂರು ಅಲೆದಾಯ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ಜೈಲು : ಹಕ್ಕಿಯ ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟು ಕಂಬಿಯರಮನೆವಾಸ

ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಆಯಿತೆನ್ನು.

ಮಗಳು : ಒಳ್ಳೆಯದೆ ?

ಹೇಗಣ್ಣ ?

ಮಗ : ( ನಗುತ್ತ ) ಗಿಡ ನೆಡುವದನ್ನು ಕಲಿತೆ.

ಗಿಡದ ಪಾತಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು ಬಂತು.

ಈಗ ಬೇರೇ ಏನು ಸಾಧ್ಯವಿರದಿದ್ದರೂ ತೋಟಗಾರನ ಕೆಲಸ ಖಾತರಿಯೋ  
ತಾಯಿ : ಗಿಡ ನೆಡುವದನ್ನು ಕಲಿತೆ.

ಗಿಡದ ಪಾತಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು ಬಂತು.

ಗಿಡ ಹಣ್ಣು ಕೊಡುವವರೆಗೂ ಕಾಯುವುದು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ.

ನೀನು ಪಾತಿಗೆ ನೀರು ಸುರಿದೆ. ಅಲ್ಲವೆ, ಮಗು ?

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಆಗ ಸುರಿದದ್ದು ನೀರಲ್ಲ, ಮೈಯ ರಕ್ತ.

ಎಂದೆ ನೂರಾರು ತೋಟದ ತುಂಬ ನಗುವ ಹೂ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹಣ್ಣು  
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡು.

ಮಗ : ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೆ ಏನು ದುಡಿದಿದ್ದು ?

ನಾನು ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗ ಯಾರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆ ಇಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ನಾನು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ ಕವಿಗೆ ವಸ್ತು.

ಅಂಥ ಕವಿ ಇಲ್ಲವೇನೋ.

ತಾಯಿ : ನೀವು ಮಾಡಿದ್ದು ದಿಟ.

ಪಡೆದು ಬಂದಿರಬೇಕು — ನಾನು ನಿಮ್ಮಂಥ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾದೆ.

ಮಗ : ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆ !

ತಾಯಿ : ಯಾರಿಗಾಗಿ ?

ಮಗ : ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ.

ತಾಯಿ : ನಾನೆಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೇ ಹೇಳು ತಂದೆಗಾಗಿ !

ತಂದೆ ತಾನೇ ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾಡಿದರು ನಾಡಿಗಾಗಿ !

ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ಬಂತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ.

ಮಗ : ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂತು ಬಿಡುಗಡೆ, ಅಮ್ಮ

ನಮಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.....

ಮಗಳು : ಅರೆಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ ಬಿಡುಗಡೆ

ವನವಾಸದಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ ಬಿಡುಗಡೆ.

ಒರಟು ಪತ್ತಲದಿಂದ ನನಗಿಲ್ಲ ಬಿಡುಗಡೆ.

ಮಗ : ನಾನು ತಂದೆಯ ಹಾಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ದುಡಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ತಾಯಿ : ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನೇ ಕೇಳು.

ಮಗ : ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೆಂಥಾದ್ದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು

ತಾಯಿ : ನಿಮಗವರು ತಂದೆ.

ನೀವವರ ಮಕ್ಕಳು.

ಮಗ : ಅವರು ಎಂದಾದರೂ ನನ್ನನೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದುಂಟೆ ?

ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಮುದ್ದಾಡಿದರೆ, ಅಮ್ಮ ?

ಕೂಸುಮರಿ ಮಾಡಿದರೆ ?

ಸಿಟ್ಟಾದರೇ ? ಏಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಳು.

ತಾಯಿ : ಎಲ್ಲ ಗಂಡಸರಂತೆ ಅವರಲ್ಲ.

ಮಗ : ಎಲ್ಲರಂತಲ್ಲ — ಅದೆ ಕೊರಗು.

ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯಲ್ಲ.

ತಾಯಿ : ಸಾಕು, ಮಗು, ಮಾತು ಹದ ವಿೂರಿತು.

ಒಳ್ಳೆ, ಬಿಡು, ಅವರು ದೇವರು. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲ.

ಮಗ : ಇರಬಹುದು.

ದೇವರಲ್ಲವೆ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನಲಾರೆ.

ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರಾ ದಿಟವೋ :

ಎಂದು ಎಂದೂ ಕೂಡ ಮನೆಗೆ ಬಂದದ್ದೆ ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ,  
ಮುದ್ದಾಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾಯಿ : ನೀನು ಅಷ್ಟೇ. ಮುತ್ತು ಬೇಡಲಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ನಕ್ಕಾರು ಯಾರಾದರೂ.

ಮಗು ಮುತ್ತು ಬೇಡಬೇಕೇ ?

ಮಗ : ತಂದೆ ನನಗೊಂದು ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಗುರುವಾದರೇ ಹೊರತು ತಂದೆಯಲ್ಲ.

ಮುಂದಾಳುವಾದರು — ಗೆಳೆಯನಲ್ಲ.

ತಾಯಿ : ಅವರಿಗಿದ್ದು ದೊಂದೇ ಕನಸು : ಬಿಡುಗಡೆ.

ನುಡಿದುದೊಂದೇ ಒಂದು ಮಂತ್ರ : ಬಿಡುಗಡೆ.

ಪುಷ್ಪಿಗೆ ಕೈ ಹಿಡಿದವಳ ಚಿಂತೆಯೆ ?

ಅವನು ಮಕ್ಕಳನೆತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊರಗುವುದು ಸರಿಯೇ ?

ಮಗಳು : ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ನೀನು ಮಡದಿಯಲ್ಲ.

ತಾಯಿ : ನೀನು ಹುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ.

ಆಮೇಲೆ ಜೊತೆಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯಾದೆ.

ಮಗಳು : ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದೆ.

ಆಮೇಲೆ ಹೀಗೆ.

ತಾಯಿ : ನೀನು ಹುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಬಾಳು.

ಆಗ ಕರೆ ಬಂತು : ಬಾಳಿಗೆ ಬಂತು ಹೊಸತೊಂದು. ನಕ್ಕತ್ತ.

ನರನರದ ಮೂಲೆಯನ್ನೂ ಹುಡುಕಿ ಕಾಡಿದ ಬಯಕೆ.  
ಬಾಳಕತೆ ಬದಲಾಯಿತು.

ಮಗಳು : ಅಂಥಾದ್ದು ಏನಾಯ್ತು ?

ತಾಯಿ : ನೋವು ತಲೆ ತೋರಿದ್ದಕ್ಕು ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಹತ್ತಿರವೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ನಾನು ಹೋದೆ.

ಗೇಟ ಮುಂದೇ ಇತ್ತು ಬೋರ್ಡು :

ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ಎಂದಿತ್ತು.

ಆದರೂ ಒಳಗೆ ಹೋದೆ.

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಗಂಟಲೊಣಗಿತು, ಅಷ್ಟೆ.

ಹೊರಗೆ ಬಂದೆ.

ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಜನ್ಮವಾಯ್ತು.

ಮಗ : ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟು, ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಬಾಳು, ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಸಾವೊ ಏನೋ.

ತಾಯಿ : ಇಂಥ ಪೈಶಾಚಿಕೃತ್ಯದ ಮೂಲ ನಾಡ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ

ನಾಡು ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರೇ ಇಂಥ ಅನ್ಯಾಯ ಸಾಯುವುದು ಎಂದೆ

ದುಡಿದರು ತಂದೆ.

ಅಂದೆ ಕೊನೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕು.

ಮಗ : ತಂದೆ ಮನೆ ಸುಟ್ಟರು.

ಮಗಳು : ಊರು ಬೆಳಕಾಯ್ತಲ್ಲ — ತೃಪ್ತರಾದರು ತಂದೆ.

ಮಗ : ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೆ ಬಂತು ಬಯಸಿದ್ದ ಬಿಡುಗಡೆ.

ನಮಗಿಲ್ಲ ಬಿಡುಗಡೆ, ನಮಗಿಲ್ಲ ನಿಲುಗಡೆ.

ತಾಯಿ : ಮಗು, ಯಾಕೆ ಈ ನೋವು ?

ಮಗಳು : ನಾಡಿಗೆಂದೇ ನಾವು ಜೀವ ತೇಯ್ದಾಯ್ತು—

ಇನ್ನಾದರೂ ನಾವು ನಿಲ್ಲಬಾರದೆ, ಅಮ್ಮ ?

ದಾರಿ ಸವೆದಾಯ್ತು— ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಯ್ತು—

ಇನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಿಚ್ಚೋಣ.

ಮಗ : ನಿತ್ಯಯಾತ್ರಿಕರಾಗಬೇಕೇ ನಾವು ?

ಯಾವ ನೆಲೆಯೂ ಇರದೆ ಅಲೆಯುವಂತಹ ಬೀದಿ-ನಾಯಿ-ಬಾಳೇ ನಮಗೆ

ಪರಮಗತಿಯೆ ?

ತಾಯಿ : ಬಂದದ್ದೆ ಮನೆಯೆಂದು ನಂಬಿ ನಿಲ್ಲುವ ಆಸೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇನೋ.

ಸಾಮಾನ್ಯರೇ ಹೇಳು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ?

ಮಗ : ತಂದೆ ದುಡಿದರು ನಾಡ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ.

ಈಗ ನೆಮ್ಮದಿ ಬದುಕು —



ಅದು ಅವರ ಹಕ್ಕು.

ತಾಯಿ : ಹಕ್ಕು ದಿಟ.

ಅಲ್ಲವೆಂದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಕ್ಕಿದ್ದರೇ ಸಾಕೆ? ಹಕ್ಕು ಹೇಳುವ ಜೊತೆಗೆ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಹಟವು ಬೇಕು.

ನೆಲದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಹೂತಿಟ್ಟಿರೇನು ಫಲ ? ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು

ಕೊಂಡಾಗ ತಾನೆ ಬೆಲೆ ?

ಅಂಥ ಆಸೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ನಮಗೆ ಇರಬಹುದಲ್ಲ.

ಬೀಜ ನೆಟ್ಟಿದೆವಲ್ಲ, ನೀರು ಹಾಕಿದೆವಲ್ಲ. ಮರದ ಹಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ನಮಗಿದೆ

ಅಧಿಕಾರ.

ತಾಯಿ : ಯಾರಿಗಮ್ಮ, ನಿನ್ನ ಮಾತು ?

ಮಗ : ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಎತ್ತ ತಮ್ಮ ಬಂಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆದರಲ್ಲಾ ತಂದೆ — ಅವರಿಗೆ.

ತಾಯಿ : ಅವರು ಹೇಳುವದಿಷ್ಟೆ — ನಾನೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ :

ನನ್ನ ದಾರಿಯು ನನಗೆ.

ನೀವು ಕೂಡಾ ಜೊತೆಗೆ ಬರಲೆಬೇಕೆಂದೆಂಬ ಬಲವಂತವಿಲ್ಲ.

ಮಗ : ಸುಲಭವಲ್ಲವೇ ಮಾತು ?

ಕೈತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಮಾತು ಅತಿ ಸುಲಭ.

ಮೂವತ್ತು ವರುಷಗಳ ಅಷ್ಟನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಹೀಗಂದು ಬಿಡುವುದೇ ?

ಮಗಳು : ತಂದೆ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಬೆವರನ್ನು ಸುರಿಸಿ ದುಡಿದೆವಮ್ಮ, ನಾವು.

ನಮ್ಮ ನೆಮ್ಮದಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಈಗವರ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಅದನ್ನು ಮರೆಯುವುದು, ಮರೆತಿಂಥ ದುಡುಕು ಮಾತಾಡುವುದು ಸುಲಭ,

ಆದರೆ ತಪ್ಪು

ತಾಯಿ : ಸಾಕು, ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಕೇಳಲಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮಾತಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದು ಇರದಂಥ ಬಿರುಸಿದೆ, ಜೋರು.

ಹಕ್ಕು ಕೇಳುವ ಜನದ ಮಾತಿನುಕ್ಕಿದೆ, ಹೊಳಪು.

ಮಗ : ಬಿಡುಗಡೆಯು ಬಂದರೂ ನಮಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಿಲ್ಲ.

ಮನೆ ಮನೆಯು ಬೆಳಗಿತು — ನಮಗೆ ಮಾತ್ರ ರಾತ್ರಿ.

ಅಮ್ಮ, ಹೀಗಾಗಬಹುದೆಂದು ನೀನೇಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ ?

ತಾಯಿ : ಕನಸಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ಗುಡಿ ಕಡೆಗೆ ಈ ದಾರಿ, ಗುಡಿ ಎಷ್ಟು ದೂರ —

ಯಾವುದೊಂದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲ.

ಕೇಳುವಾಸೆಯು ಎಂದು ಕಾಡಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ದೇವರು ಅವರು

ಅವರ ದೇವರು ಯಾರೋ — ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ಎಂದೆ ನಮಗೀ ಪಾಡು — ನಾಯಿ-ಪಾಡು.

ಮಗ : ಬಿಸಿಲುಗುದುರೆಯ ಬೆನ್ನ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟಂತಾಯ್ತು.

ಊರು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ವನವಾಸವಾಯ್ತು.

ಊರು ಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲು ಕಾಡು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ.

ಬಂಗಲೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನಿಂತ ದೆವ್ವಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಿ ತೋರಿಸಿ ದೂರ ಅಟ್ಟಿದ್ದಾಯ್ತು,

ಬಂಗಲೆಯ ವಾಸ ನಮಗೆ ಅಲ್ಲ.

ತೆಂಗು-ಗರಿ ಜೋಪಡಿಯ ಜಾಡಮಾಲಿಯ ಬದುಕು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು: ದೇವರೇ ಬಂದು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು 'ವರ ಬೇಡು' ಅಂದರೂ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಬೇಡ.

ಬಂದ ದೇವರು ಬೇಡ, ಅವನ ವರವೂ ಬೇಡ.

ಅದು ಹೋಗಲಮ್ಮ

ಈಗ ದೇವರು ಯಾರು, ಯಾವ ದೇವರ ಹಿಂದೆ ಇಂಥ ಪರಿದಾಟ

ಈ ಉರುಳು ಸೇನೆ ?

ಮಗ : ಒಂದು ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಉರುಳುತ್ತಲಿರುವುದೇ ಇಂಥ ರೈಲಿನ  
ಧರ್ಮವೇನೋ.

ಅಮ್ಮ, ನಮಗಿದೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕು.

ಬೆಳಗಾಗ ಎದ್ದವನೆ ವಾಯಿಜಾಮದ ತೋಳ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಗಿಡದ ಪಾತಿಗೆ ನೀರು  
ಹಾಕುವವನೇ ನಾನು.

ಯಾವ ಗಿಡ ಇದು? ಮುಂದೆ ಅರಳುವುದು ಮಲ್ಲಿಗೆಯೋ ಅಥವಾ ಮುಳ್ಳು —  
ನಮಗಿದೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕು.

ತಾಯಿ : ನಿಮಗಿದೆ, ಅಂಥ ಹಕ್ಕು.

ನನಗಿಲ್ಲ, ಕಂಡೆಯಾ ?

ಮದುವೆಯಾಗುವ ವರೆಗು ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆ ಮನೆ ದೇವರೇ ಅವಳ  
ದೇವರು ಕೂಡ.

ಮದುವೆಯಾಯ್ತೆನ್ನು — ಗಂಡನೇ ಅವಳ ದೇವರು ಮುಂದೆ.

ನನಗಿವರೆ ದೇವರು.

ಅವರ ದಾರಿಯು ನನಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ದೇವರ ದಾರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕು ನಿಮಗಿದೆ, ನನಗಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ಊರು ಕೂಗುತ್ತಿದೆ :

ಮದುವೆ, ಮನೆ, ನಗುವ ಮಕ್ಕಳ ನವಿಲು ಗರಿ ಕೇಳೆ ;

ನೆರೆಹೊರೆ, ಸಂಜೆ ಜಗುಲಿಯ ಮಾತು, ಆರತಿ, ಅಕ್ಷತೆ —

ಅಮ್ಮ, ನನಗಿನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಗ: ಕೋಳಿ 'ಕೋ ಕೋ' ಎನುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎದ್ದು ಗದ್ದೆಯ ಕಡೆಗೆ ದುಡಿದವಮ್ಮ.  
 ಸೂರ್ಯ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗಲೂ ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನಲೆ ಇಲ್ಲ.  
 ಹತ್ತಿರದ ಹಳ್ಳ ಗುಳುಗುಳು ನಕ್ಕು ಕೂಗಿ ಕರೆದರು ನಾವು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟೇಳಿಲ್ಲ.  
 ಬಿತ್ತನೆಗೆ ಅಗೆದಂಥ ಮಣ್ಣು-ಕಾಲುನೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದಿದ್ದು ನೀರಲ್ಲ, ಬೆವರು, ಅಮ್ಮ  
 ಸಂಜೆಯಾಯಿತು, ಅದೋ  
 ದೂಳು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ಬಂಗಾರವಾಗಿದೆ ನೋಡು  
 ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತು  
 ಸಂಜೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹಾಯಾಗಿ ಬೀಡಿ ಸೇದುವ ಹೊತ್ತು ...  
 ಅಮ್ಮ, ನನಗಿನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ನಾವು ತಂದೆಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆದಿದ್ದು ಬಂಗಾರ — ನಮ್ಮ ಯೌವನವಮ್ಮ.  
 ನಮಗಾಗಿ ತಂದೆ ಮುನ್ನನು ಕೊಡಲಿ.

ತಾಯಿ : ಕವಲು-ದಾರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ.  
 ನಿಮ್ಮ ದೇವರು ನಿಮಗೆ, ಅವರ ದೇವರು ನನಗೆ.  
 ಪೂಜೆಯಿಲ್ಲದ ಬಾಳು ಒಂದು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ.  
 ಒಂದೊಂದು ಬಾಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ದೇವರು.  
 ಒಳ್ಳೆತಾಗಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ.

ಮಗ : ಹೋಗಿ ಬಾ ಅಂದೆಯಾ ? ಅನ್ನುವುದು ಸುಲಭ.

ಹೊರಟೆ, ಇದೋ, ಅನ್ನುವುದು, ಹಾಸಿಗೆಯ ಕಟ್ಟುವುದು, ಚಪ್ಪಲಿಯ  
 ಮೆಟ್ಟುವುದು ಸುಲಭ.

ಹೊರಟಿನಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೋಗುವುದು ಎಲ್ಲಿಗೆ —  
 ಪ್ರಶ್ನೆಗುತ್ತರ ಸಿಗದೆ ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಾದಾಗ ಕಾಲು ಮರ.  
 ಮೂವತ್ತು ವರುಷಗಳ ನೆನಪು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬೆಟ್ಟ —  
 ಕಳಚಿ ಕೈ ಕೊಡವಿಕೊಳ್ಳಲೆ, ಹೇಳು.

ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನೆಂದು ನೀನು ತಟ್ಟಿದ ರೊಟ್ಟಿ, ಕೊಟ್ಟ ನೊರೆಹಾಲು,  
 ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನು —

ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನಾನು ಹೋಗಲಮ್ಮ ?

ತಂದೆ ಮಗ್ಗುಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಂದಾಸನಕೆ ಎಸೆದ ಕುಂಕುಮ, ನುಡಿದ  
 ಮಂತ್ರ, ಹಾಕಿದ ಹೂವು —

ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನಾನು ಹೋಗಲಮ್ಮ ?

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡು ಅಥವಾ ಬಯ್ಯಿ —  
 ರೇಗಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಅಥವಾ, ತಂದೆ ಮಂದಾಸನಕೆ ಕರೆತಂದ ದೇವರ ಹೆಸರು ಹೇಳು —

ಇಂಥ ದೇವರ ಪೂಜೆ ನಮಗಲ್ಲವೆಂದಾದರೂ ಕೂಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಜಗಳವಾಡಿದ ನೆಮ್ಮದಿಯು ಇಲ್ಲ —

ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನಾನು ಹೋಗಲಮ್ಮ ?

ತಾಯಿ : ದೇವರಂತಹ ತಂದೆ. ಜಗಳವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ದೇವರಂತಹ ತಂದೆ — ನೆಮ್ಮದಿಯು ಇಲ್ಲ.

ಮಗ : ಅಮ್ಮ, ತಂದೆಗೆ ಹೇಳು : ಅಲೆದಾಟ ಸಾಕು.

ಬಿಡುಗಡೆಯು ಬಂತು, ದಿಟ. ನಮ್ಮ ಮನೆ ನಮ್ಮದಾಯ್ತು

ಎಳೆ ಮಗುವಿನಂಥ ಬಿಡುಗಡೆ, ಅಮ್ಮ —

ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಸಾಕುವ ಬುದ್ಧಿ ನಮಗೆ ಬೇಕು.

ಇಂದು ನಾಡಿಗೆ ಬೇಕು ತಂದೆಯಂತಹ ಮಂದಿ — ಅದನ್ನು ಹೇಳು.

ತಾಯಿ : ಒಂದು ಸಲವೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ದಾರಿ ತೋರುವ ಕೈಯ ಪಂಜಾದುದಿಲ್ಲ.

ಮಗಳು : ಎಂದೆ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ.

ಅಪರೂಪ ಬಂಗಾರ. ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ಬೆಲೆ.

ತಾಯಿ : ಹೇಳಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಕಿತ್ತಳೆಯ ಗಿಡ ಮಾವು ಕೊಡಬಹುದೇನು ?

ಆದರೂ ಹೇಳಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಮಗ : ಅಮ್ಮ, ತಂದೆಗೆ ಹೇಳು : ಇದು ಕೂಡ ನಾಡಸೇವೆ.

ನೀಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀಲದ ಮೇಲೆಸೆದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೇ ಸೇವೆ ಆಗದು,  
ಹೇಳು.

ತಾಯಿ : ತೊದಲುಗಾಲಿನ ಕೂಸು ತಾತನಿಗೆ ನಡೆಯುವುದು ಕಲಿಸುವಂತೆ ...

ಇರಲಿ, ಮಗು, ನೋಡೋಣ.

[ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ವರುಷ. ಸಾವಾನ್ಯವಾದ, ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದ ಉಡುಪು. ]

ಮಂತ್ರಿ : ಒಳಗೆ ಬರಲೇ ?

ತಾಯಿ : ಬನ್ನಿ, ಅಪ್ಪ, ಬನ್ನಿ.

ಎಲ್ಲರೂ ಸೌಖ್ಯವೇ ?

ಮಂತ್ರಿ : ನಿಮ್ಮ ದಯೆ, ಎಲ್ಲ ನೆಮ್ಮದಿಯಮ್ಮ.

ನಾಯಕರು ಇರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ...

ತಾಯಿ : ಬೆಳಗಾಗ ಹೋದವರು ಬಂದೆ ಇಲ್ಲ.

ಏಕೆ ? ಏನಾದರೂ ತುರ್ತು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರೇನು ?

ಮಂತ್ರಿ: ಅಂಥಾದ್ದು ಏನಿಲ್ಲ.

ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಿಟ್ಟು ನಾಯಕರು ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೋಡುವಾನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸವು ಸೇರಿ ...

ತಾಯಿ: ಮಗು, ತಂದೆಗೆ ಹೇಳು,

ಹೋಗು.

ಮಂತ್ರಿ: ಏನು ಬೇಡ. ಇನ್ನೇನು, ಅವರೇ ಬಂದಾರು, ತಾಯಿ.

ನಾನು ಬರುವಾಗೆರಡು ಸುದ್ದಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಎರಡರಲ್ಲಿೊಂದು ಕೂಡಾ ನಾಯಕರ ಎದೆಗೆ ತಂವು ತರುವಂಥದಲ್ಲ.

ತಾಯಿ : ಏನಪ್ಪ ? ಏನಾಗಿ ಹೋಯ್ತು ?

ಮಂತ್ರಿ : ನಿಮಗೆ ಆತಂಕ ಕೊಡುವಂತಿತ್ತೆ ಮಾತು ?

ಕ್ಷಮಿಸಿ, ತಾಯಿ.

ಒಂದಂತು ಶುಭದ ಮಾತೇ —

ದೇಶಕ್ಕೆ ಶುಭ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೋ ....

ತಾಯಿ : ಹೇಳಿಬಿಡಿ

ನಾಡಿಗೊಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ.

ಇವರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಲೇಬೇಕು ಮಾತು.

ಮಂತ್ರಿ : ಜನದ ಕನಸಿಗೆ ನಾನು ನಾಲಗೆ, ತಾಯಿ.

ನಾಯಕರು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನಾಳಿನ ಕತೆಯ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು

ಜನದ ಆಸೆ.

ಮಗ : ಎಂಥ ಸೌಭಾಗ್ಯವಮ್ಮ !

ಮಂತ್ರಿ : ಲೋಕಸಭೆಯ ತುಂಬ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಪಾರ್ಟಿ ಜನವೆ.

ನಾಯಕರ ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸಿ ಕೂತರಾಯಿತು ತಾಯಿ — ಬೇಡವೆನ್ನುವ

ಜನವೆ ಇಲ್ಲ.

ಮಗ : ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದರೆ ?

ಮಂತ್ರಿ : ಅಂಥ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಪಾರ್ಟಿಯ ಜನಕ್ಕಿವರು ನಾಯಕರಲ್ಲ

ಇಡಿ ನಾಡಿಗೇ ಇವರು ತಂದೆಸಮಾನ.

ಇವರು ಒಪ್ಪಿದರಾಯ್ತು, ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾತೇ ಬರದು.

ತಂದೆ ಎದುರಿಗೆ ಯಾರು ನಿಲ್ಲಬಹುದು ?

ಮಗಳು : ಏಕಮ್ಮ ? ಸುಮ್ಮನಾದೆ ?

ಮನೆಗು, ನಾಡಿಗು ಬಂತು ಭಾಗ್ಯ-

ಏಕಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನಾದೆ ?

ತಾಯಿ : ನನಗೆ ಗೊತ್ತಮ್ಮ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ —  
ಎಂದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ.

ಮಂತ್ರಿ : ನನಗು ಅದೆ ಚಿಂತೆ.  
ಏನಂದುಬಿಡುವರೋ ?

ಮಗಳು : ನೀವೇನು ಬಂದು ಪಾಪದ ದಾರಿ ಕಡೆಗೆ ಕೈ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರ ?  
ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಇದುವರೆಗು ತುಳಿದಿದ್ದು ಜನದ ಸೇವೆಯ ದಾರಿ  
ನೀವೀಗ ಬಂದು ಬಾ ಅನ್ನುವುದು ಜನದ ಸೇವೆಗೆ ತಾನೆ ?

ಮಗ : ನಾಡು 'ಕಾಪಾಡು ಬಾ' ಎಂದಾಗ ಕಾಡ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ.  
ತಂದೆಯನ್ನಿವರು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ.  
ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹಸಿರು ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿ, ಬ್ಯಾಂಡು ಬಾರಿಸಿ  
ತೆರಿದ ಕಾರಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವಾಸೆಯು ಇಲ್ಲ.

ಬಾ, ಬೆವರು ಸುರಿಸು ಬಾ — ಹೊಲದಲ್ಲಿ, ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ  
ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೂ ನೀನು ಸಾಯಿ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳು :

ಪೂಜೆಗೂ ನೂರು ನೂರಾರು ವಿಧವುಂಟು.

ತನ್ನ ಜೊತೆಗೇ ಮಿಕ್ಕವರ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದು ಸಾತ್ವಿಕನ ರೀತಿ ಅಮ್ಮ.

ಮಂತ್ರಿ : ತಾಯಿ, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ನೀವು ಅವರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಅಥವಾ ಸೂಚಿಸಿ  
ಅವರನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೇ ನಾನು ಭಾರ ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ.

ಅವರ ಜೊತೆಗಿಂಥ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತುವ ಕೆಲಸ ನಿಮಗೆ ಸುಲಭ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಹೇಳಿದ್ದು ತುಂಬ ತೂಕದ ಮಾತು.

ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ನೂರು ವಿಧ ಎಂದರು.

ತುಂಬ ಒಳ್ಳೇ ಮಾತು.

ಸೇವೆಗೊಂದೇ ನಾಯಕರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು.

ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮಾಡುವುದೊಂದೆ, ಜನದ ಸೇವೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿ ಅಂಥ ಜೀವ ತೇಯುವ ಕೆಲಸ — ನಾವು ಹೇಳುವದಷ್ಟೆ.

ಸಂಜೆ ಬಹಿರಂಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕರ ಮಾತಿ.

ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ.

ನೀವು ಎತ್ತಿದ ಮಾತು ನಾನು ಬೆಳಸುತ್ತೇನೆ.

ನೋಡೋಣವಂತೆ ....

ಈಗ ಬರಲಿ ?

ಮಗಳು : ಎರಡನೆಯ ಸುದ್ದಿಯೇನು ?

ಮಂತ್ರಿ : ನೆನಪಿತ್ತು.

ಹೇಳುವುದೇ ಬೇಡವೆಂದೇ ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದೆ.

ತಾಯಿ : ಏನವು ಅಂತಹದು ?

ಮಂತ್ರಿ : ಇನ್ನೇನು, ತಾಯಿ, ಕೊಲೆಯ ಸುದ್ದಿ.

ದೇವ ದೇವರ ಹೆಸರು ತುಟಿ ಮೇಲೆ, ಹಾಡು ಹಗಲಲ್ಲಿ ಕಗ್ಗೊಲೆ.

ನೆನ್ನೆ ಸುರುವಾದದ್ದು ಇನ್ನು ನಡೆದಿದೆಯಂತೆ.

ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ನೂರು ಸಾವು.

ತಾಯಿ : ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ನೂರು ಮನೆಯ ಜನ ಅತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹೂವು ಗಿಡದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮುಳ್ಳು ನೆಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಗು ಸತ್ತು ನೂರು ತಾಯಿಯಿರೀಗ ಕಾಳಿಯವತಾರನೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂತ್ರಿ : ನಾಯಕರು ದೊರೆಯಾಗಿ ಇಂಥ ದಾಯಾದಿ-ಕೊಲೆ ನಿಲ್ಲಬಹುದೇನೋ.

ನಮಗಿರುವ ಒಂದೆ ನೆಚ್ಚಿಕೆ ಅದು.

ಒಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯು ಬೆಳಗಿ ಮನೆ ಮತ್ತೆ ಮನೆಯಾಗ-

ಬಹುದು

ತಾಯಿ : ಆತಂಕವಿರದೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲೇ ಗೋಲಿ ಆಡಬಹುದು.

ಮಳೆ ಬಂದು ನಿಂತಾಗ ಬೀದಿ ಬಚ್ಚಲ ಹುಚ್ಚು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ

ದೋಣಿ ಓಡಾಡಬಹುದು.

ಮಗ : ಅಮ್ಮ, ತಂದೆಗೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಬೇಡ

ಹೊರಟೆ ಬಿಟ್ಟಾರು ಗಂಟೆ ಮೂಟೆಯ ಕಟ್ಟಿ.

ತಾಯಿ : ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿಯ ಗುಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ, ಮಗು.

ಇಲಿ ಸತ್ತ ವಾಸನೆಯು ಗುಟ್ಟಾಗಬಹುದೇ ?

ಮಂತ್ರಿ : ಆದರೂ ಈ ಹೊತ್ತು ತಿಳಿಯುವುದು ಬೇಡ.

ನಾಳೆ ನೋಡೋಣ.

ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿತೋ ಹಾಗೆ ಗಲಭೆ ಅಡಗಿದರೆ ಸರಿ —

ಅಡಗದಿದ್ದರೆ ಇದ್ದೆ ಇದೆ ನಾಯಕರ ಕಾಲು ಹಿಡಿಯುವ ಕೆಲಸ.

ನಾನೀಗ ಹೋಗಲೇ ?

[ ನಮಸ್ಕಾರ, ಪ್ರತಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಮಂತ್ರಿ ಹೋದಾಗ ಮಗನೂ ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣು ಎಲ್ಲೋ ಅಡಗಿದ್ದಾಗ ಮಗ ಕೂಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ]

ಮಗ : ಅಮ್ಮ, ತಂದೆ:

[ ತಾಯಿ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಒರಗಿಕೊಂಡು ಹೊರ ನೋಡಿದಾಗ ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ]

ತಾಯಿ : ತಲೆಗೆ ಚೌಕವು ಇಲ್ಲ. ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದರಲ್ಲ !

ದೃಶ್ಯ ೨

[ಅದೇ ಗುಡಿಸಿಲು. ಆ ದಿನದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಅಂದರೆ ನಾಯಕರು ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ತೆರೆ ಎದ್ದಾಗ ಆಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ]

ತಾಯಿ (ಹೆಂಡತಿ) : ತುಂಬ ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ.

ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದೆನೇನೋ.

ತಂದೆ (ನಾಯಕರು) : ನನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ನಾನಿನ್ನೊಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಆಡಿದ ಮಾತು.

ಆಡಿದ್ದು ತಪ್ಪಲ್ಲ.

ಉದ್ದೇಶ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಮಾತು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಉದ್ದೇಶ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಡುಕಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾತು ಗಮನಾರ್ಹ.

ಒಂದೊಂದನೂ ಹಿಡಿದು ತಳವ ಶೋಧಿಸಿ, ಹಿಂದು ಮುಂದನು ಎಣಿಸಿ,

ಗುಣಿಸಿ ಭಾಗಿಸಿ ನೋಡಿ ಆಮೇಲೆ ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು.

ನಾಡ ಮಂದಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಗಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೋಕ್ಷದ ಸಿದ್ಧಿ -

ಇದು ನಿನ್ನ ವಾದ.

ರಾಜಧಾನಿಯೆ ಇನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ.

ಆಳು-ಜನದೊಡನೆ ನಾನೊಬ್ಬನಾಗಿದ್ದು ಜನದ ಸರ್ವೋದಯಕ್ಕೆ

ದುಡಿಯುವುದು ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣದ ಮಾರ್ಗ -

ಇದು ನಿನ್ನ ವಾದ .

ಹೌದು ತಾನೇ ?

ಹೆಂಡತಿ : ಹೌದು.

ನಾಯಕ : ಗಂಡನಿಗೆ ಅರಮನೆಯ ವಾಸ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವ ಹೆಣ್ಣು ಹಂಬಲವಲ್ಲ.

ನಿನಗಂಥ ಹಂಬಲವಿಲ್ಲ - ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

ನಿನಗಾಗಿಯೇ ಅರಸು-ಬಾಳನ್ನು ಬಯಸುವ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಿನದಲ್ಲ -

ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಇನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಂದೆ ಈ ಸೂಚನೆ ?

ಹಾಗಿದ್ದರದನು ಹಾಗೇ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾತು ತೂಕ. ನೋಡೋಣ.

ಹೆಂಡತಿ : ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯು ಅಂದ:

ನಾಡ ನಮ್ಮದಿಗಾಗಿ ನೀವು ಅರಮನೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು.

ನಾಯಕ : ನಾಡ ಹಿತವನ್ನು ಆತನ ಹಾಗೆ ಬಯಸುವಂತಹ ಜನರು ವಿರಳ.

ನಾಡ ಹಿತ ಮೊದಲು - ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಿತ.



ಆತನಂತಹ ಮಂದಿ ಇರುವುದೇ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಪುಣ್ಯ.  
ಅಂಥವನು ಹೀಗಂದ ಅಂದಮೇಲಿದು ವಿಚಾರಯೋಗ್ಯ.  
ನೋಡೋಣ.

[ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾದವನೊಬ್ಬ ಬರುತ್ತಾನೆ ಅವನ ವಯಸ್ಸು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ.  
ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ ]

ಮುದುಕ : ಒಳಗೆ ಬರಲೇ, ತಾಯಿ ?

ಹೊರಗೆ ವಿವರೀತ ಬಿಸಿಲು.

ಹೆಂಡತಿ : ಬನ್ನಿ, ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ನೀರು ಮಜ್ಜೆಗೆ ಕೊಡಲಿ ?

ಮುದುಕ : ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ತಾಯಿ.

ಕೊಟ್ಟಿವರಿಗು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಗೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತಂಪಾಗುವಂಥದದು.

[ ತಾಯಿ ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ]

ನಾನು ಯಾರು, ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟೆ -

ಪ್ರವರ ಒಪ್ಪಿಸಲೇನು ?

ನಾಯಕ : ಅಂಥದೇನೂ ಬೇಡ.

ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೇ ನಾನು ದಾರಿಹೋಕ.

ನಿಲ್ಲಲೇಬೇಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ.

ನಿಂತನೆಂದೇ ನಿಂತ ನೆಲವು ಮನೆಯಾಯಿತು.

ಮಣ್ಣು-ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತೆಂಗು-ಗರಿ ಹಾಸಿ ಇದು ಮನೆಯಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಮನೆಯಾದರಿದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಕೂಡ — ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದಾರಿಹೋಕರು  
ತಾನೆ.

[ ತಾಯಿ ಮಜ್ಜೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಮುದುಕ ಕುಡಿದು ತೃಪ್ತಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳು  
ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ]

ಹೆಂಡತಿ : ಇನ್ನಷ್ಟು ತರಲೇ ?

ಮುದುಕ : ಬೇಡ, ತಾಯಿ ಸಾಕು.

[ ತಾಯಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಮುದುಕ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ]

ನಿಲ್ಲಲೇಬೇಕಾಗಿ ನಿಂತೆನೆಂದೆ.

ನಿಂತ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿದು ಮತ್ತೆ ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿದೆಯೇನು ?

ಹೊರಡುವುದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ?

ರಾಜಧಾನಿಗೆ ತಾನೆ ?

ನಾಯಕ : ರಾಜಧಾನಿಗೆ ನಾನು ಹೊರಡುವುದು ?

ಮುದುಕ : ಇನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ?

ಅರಮನೆಯು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮನೆಯವರ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಅದೆ ತಾನೆ.

ಯಾವಾಗ ಹೊರಡುವುದು ?

ಸಂಜೆಗೆ ? ನಾಳೆಯ ?

ನಾಯಕ : ರಾಜಧಾನಿಯ ಕರೆಯು ಬಂದಿದ್ದು ಬೆಳಗಾಗ.

ಅವಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ - ನೀವು ಬಂದರಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು.

ಆದರೂ ನಡೆದ ಮಾತೆಲ್ಲ ನಿಮಗಾಗಲೆ ಗೊತ್ತು.

ನೀವು ಯಾರು ?

ಮುದುಕ : ಪ್ರವರ ಹೇಳಲೆ ಎಂದೆ. ಅಂಥದೊಂದೂ ಬೇಡ ಅಂದಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆ  
ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕು ಇದ್ದದ್ದು ಹೋಯ್ತು.

ನನಗಷ್ಟು ಅಷ್ಟೂ ಗೊತ್ತು.

ಅರಮನೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಕರೆ, ಮನೆಯಾಕೆ ಮಾತು —

ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು.

ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾದ್ದು — ಆ ಮಾತು ಬೇಡ. ಅನಗತ್ಯ ಕೂಡ.

ದಾರಿಹೋಕರು ನಾವು — ನೀವೆ ಹೇಳಿದಿರಿ.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು : ಮೊದಲ ಸಾವಿರ ಮೈಲಿ ಹೋಗುವುದು ಅಷ್ಟೇನು  
ಕಷ್ಟವಲ್ಲ.

ಕೊನೆಯ ಮೈಲಿಯ ಉದ್ದ ನೂರು ಸಾವಿರ ಮೈಲಿ. ಹೌದು ತಾನೇ ?

ಮನೆಯ ಗೇಟಿನ ತನಕ ಹೋಗುವುದು ಅತಿ ಸುಲಭ.

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅತಿ ಕಷ್ಟ. ಜೊತೆಗೊ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಮರಣಸಂಕಟವಾದರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

ಹೆರಿಗೆ ಹೊತ್ತಿನ ತಾಯಿಯಂತೆ.

ಶಬ್ದಗಳ ಜೊತೆ ಕುಸ್ತಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಕವಿ.

ನಾಯಕ : ನನಗೆ ಮನೆಯಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕೊರಗೂ ಇಲ್ಲ.

ಇರುವವರೆಗೂ ಇದ್ದ ಜಾಗವೇ ಗುಡಿಸಿಲು

ಬೀದಿಗಳಿದಾಗ ಉಳಿಯುವುದು ನೆನಪು. ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆ ಕನಸು.

ಮುದುಕ : ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಿಗು ಒಂದು ಮನೆಯುಂಟು. ನಿನಗು ಇದೆ.

ನಿನ್ನ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವುದೂ ಮನೆಗೆ ನೀನು ಹೋದರೆ ನಿನಗೆ ನಷ್ಟ.

ನಾಯಕ : ಯಾವ ಮನೆಗೂ ನಾನು ಹೊರಟಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?

ಮುದಕ : ಹಕ್ಕಿಗಿರದಿರಬಹುದು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಚಿಂತೆ.

ಹಕ್ಕಿ ಸಾಕಿದ ಮಂದಿಗಿರಬಹುದು ಅಂಥ ಆಸೆ.

ಬಂಗಾರದೊಂದು ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ

ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೂ ತಾವು ನಗುವ ಆಸೆ.

ನಾಯಕ : ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ನಾನಂಥ ಗಿಣಿಯಲ್ಲ ವೆಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಿದೆ — ನನಗೆ, ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ.

ಮುದಕ : ಅವರಿಗಂತಹ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲವೇನು ?

ನಾಯಕ : ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಮುದಕ : ನೀನಷ್ಟು ಖಾತರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು.

ಅರಮನೆಯ ಮಾತು ಬಂದದ್ದು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ

ನಾಯಕ : ಅರಮನೆಯ ಮಾತು ಬಂದದ್ದು ಗೌಣ.

ಅವಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಾಡ ಸೇವೆಯ ಮಾತು.

ಮುದಕ : ನಾಡ ಸೇವೆಯ ಮಾತು, ದಿಟ. ಅರಮನೆಗೂ ಅವಕಾಶವುಂಟು.

ನಾಯಕ : ಅವಳು ಸುಳ್ಳಾದಲ್ಲಿ.

ಅರಮನೆಯ ಕನಸನ್ನು ನನಗಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅವಳಿಗೇ ಆಗಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಮುದಕ : ಅರಮನೆಯ ಕನಸಲ್ಲ.

ನೀನು ದಣಿದಿದ್ದಿ. ತುಂಬ ದೂರದ ನಡಿಗೆ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ

ನೆಲೆನಿಂತು ಹಾಯಾಗಿರಲಿ ಎನುವ ಕನಸು.

ಅಂಥ ಕನಸಿದ್ದರೂ ಅವಳಿಗದು ಸಹಜ.

ಅರಮನೆಯ ಕನಸು ಕಂಡಿಲ್ಲವೆಂದೆ — ನಿನಗಾಗಿ ಅಥವಾ

ಅವಳಿಗಾಗಿಯು ಕೂಡ.

ಅವಳೊಬ್ಬ ತಾಯಿ.

ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅಂಥ ಕನಸೊಂದು ಬಿದ್ದರು ಕ್ಷಮ್ಯ.

ನಾಯಕ : ಅವಳು ಸುಳ್ಳಾದಲ್ಲಿ.

ಅವಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಈ ದಾರಿ ತೋರಲಿ.

ತೋರಿದ್ದರೂ ಹಾಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳೆ ಹೊರತು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಮಾತಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮುದಕ : ಅವಳು ಸುಳ್ಳಾದಲ್ಲಿ.

ನಿಜ ಯಾವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರದು ಸುಳ್ಳು.

ಅವಳು ಬಚ್ಚಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜವಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳು ಆಡಿದ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ — ಅರ್ಥ ಸತ್ಯ.

ನೆಲದ ಬಸಿರಲ್ಲಿ ಗುಳುಗುಳು ಹರಿದ ನೀರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳದಿದ್ದರು ಕೂಡ  
ನೀರು ಇರುವುದೆ ಸುಳ್ಳು ?

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆ ಕೊಡುವ ಬಯಕೆ ತಾಯಿದೆಯ ಅಂತರ್ಗಂಗೆ.

ಬಯಕೆ ಆಡಿತು ಮಾತು — ಅವಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ನಾಯಕ : ದೂರ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಆ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತವಳು ಆಕೆ.

ಊರುಗೋಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರದ್ಧೆ.

ಕಾಡಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದ್ದು ಅವರ ಈ ವಿಶ್ವಾಸ —

ನನ್ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೇವರಲ್ಲಿ.

ಮುದುಕ : ನೀನು ಭಾಗ್ಯವಂತ.

ನಾಯಕ : ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೈಬಿಡಬಹುದೆ ಈಗ ?

ದ್ರೋಹ ಬಗೆದೀತೇನು ?

ಮುದುಕ : ದ್ರೋಹವೆನುವುದು ತುಂಬ ದೊಡ್ಡ ಮಾತಾಯಿತು.

ಇದು ದ್ರೋಹವಲ್ಲ.

ದಾರಿ ಸಮೆಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಹಲವರ ಕಾಲು ಸೋಲಬಹುದು.

ಮೋಣಕಾಲು ನೋವಿಂದ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದವ ಹೋಗುವಾತನಿಗೆ

ದ್ರೋಹಬಗೆದಂತೇನು ?

ಅಥವಾ ನಡೆದವನು ನಿಂತಾತನಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದನೆಂದೆ ?

ಎರಡು ಬಯಕೆಯು ಸಹಜ — ಹೋಗುವಾಸೆಯು ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲುವಾಸೆ.

ಸಹಜವಾದೆರಡಕ್ಕೆ ನಡುವೆ ಘರ್ಷಣೆ ದ್ರೋಹವಲ್ಲ.

ನಾಯಕ : ನನಗೀಗಲೇ ನಿಲ್ಲುವಾಸೆಯಿಲ್ಲ.

ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೋದರೂ ನಿಲ್ಲಲೆಂದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದು.

ಹೊಸದೊಂದು ವಿಧದ ದುಡಿತಕ್ಕೆ ತಾನೆ ?

ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯೇನೂ. ನನಗಂತು ಹೋಟಲು.

ಮುದುಕ : ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣದಂತಹ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಎಳೆಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಂಥ ಜನ  
ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಬಲೆ ಬೀಸುವುದು.

ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದಾದ ಮೇಲೂ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅನುಭವವಾಗದಷ್ಟು ಮೃದು

ಬಂಧ. ಜೊತೆಗೆ ಓತ.

ಅಂಥ ಬಲೆ ಈ ಸೇವೆ ಮಾತು.

ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ತೊಡಕು ಹೆಣ್ಣಲ್ಲ, ಹೊನ್ನಲ್ಲ, ಅರಮನೆಯ ಋಷಿಯ

ಜೀವನವಲ್ಲ

ತೊಡಕು ಈ ಸೇವೆಯಾಸೆ.

ಜನಸೇನೆ, ತಾಯಿನಾಡಿನ ಸೇನೆ, ಅಂಥ ಸೇನೆಗೆ ಬರುವ ಅವಕಾಶ

ಕಣ್ಣುಮುಂದೇ ಬಂದು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ನೂರು ಚಿತ್ರಗಳ ಬಿಚ್ಚುವುವು  
ಎದೆ ಕದಿವೆ ಚಿತ್ರಗಳು.

ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಬಲೆಯಾಗಿ ಹಾಳಾದ ಮಂದಿಯೆ ಹೆಚ್ಚು  
ಎಂದೆ ಚಿಂತನೆ ಬೇಕು. ಕಾಳಿಂದ ಜೊಳ್ಳು ತೆಗೆದೇನೆನ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು.  
ಎದೆ ನೋಲುವುದು ಈಗ - ಕೊನೆಯ ಮೈಲಿಯಲ್ಲಿ.

ನಾಯಕ : ಕೊನೆಯ ಮೈಲಿಗೆ ಯಾರ ಜೊತೆಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮುದುಕ : ನದಿ ಇರುವದಲ್ಲಿ, ನದಿಯ ಸೇತುವೆ ಕೂಡ ಭದ್ರವಿಲ್ಲ.

ಮೈತರಣಿಯಂಥ ನದಿ. ಆಚೆಗಿದೆ ಕಾಡು.

ಒಬ್ಬನೇ ಹೋಗಬೇಕು.

ಜೊತೆಗಾಗಿ ಅವರಿವರ ಹಾದಿ ನೋಡುವುದು ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪು.

ಬಂದರೊಳ್ಳೆಯದು ಬರದಿದ್ದರಷ್ಟೇ ಹೊಯ್ದು ಎನುವ ಭಲ ಬೇಕು.

ನಾಯಕ : ಆಚೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದ ಜನವುಂಟೆ ?

ಮುದುಕ : ನದಿಯಾಚೆ ದಡದಲ್ಲಿ ನಾ ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಬೆಸ್ತರ ಒಂದು ಸಂಸಾರವುಂಟು.

ಅವರಿಗಿನ್ನೂ ಕಾಡ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಾಯಕ : ಬಾಣ ನೇರದ ನಡಿಗೆ ನನ್ನನಿಲ್ಲಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಈಗಿಲ್ಲಿಗೆ ?

ಜೊತೆಗೆ ಬಂದವರಿನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಬರಲಾರರು.

ಈಗಿಲ್ಲಿಗೆ ?

ಗೇಟುವರೆಗೂ ಜನದ ಜಾತ್ರೆ, ಗಲಿಬಿಲಿ, ಕೂಗು.

ಈಗ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಹೋಗುವುದು ಮನೆಗೇ ?

ಜನದ ಮೋಕ್ಷದ ದಾರಿ ನನಗು ಮೋಕ್ಷದ ದಾರಿ —

ಅಲ್ಲವೇನೋ ?

ನನ್ನ ಮೋಕ್ಷದ ದಾರಿ ಬೇರೆಯೇನೋ

ಮುದುಕ : ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಹುಡುಕುವ ಕೆಲಸ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ.

ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಇರುವ ಬಾಗಿಲು ಅಷ್ಟೆ — ಗುಂಪಿಗಲ್ಲ.

ಸುತ್ತು ತಿರುಗುವ ಗೇಟು — ಒಬ್ಬರಿಗೇ ಅವಕಾಶ.

ಮೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಾತ್ಮ ಸ್ವರ್ಗದೆತ್ತರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ?

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಾಯಕ : ಕಟ್ಟಿರುಳ ಕಪ್ಪು ಬಯಲಲ್ಲಿ ಎಲೆಯಿರದ ಮರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು.

ಬಯಲ ಬೆತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಮರ ನಿಲ್ಲಬೇಕು.

ಮುದುಕ : ನಿಂತು ಹೂ ಬಿಡಬೇಕು.

ಕೊಂಬೆ ಕೊಂಬೆಗು ಹೂವು, ಹಣ್ಣನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊರವಾಗಬೇಕು.

ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿಗು ಕಪ್ಪು ನೆರಳೆಸೆಯಬೇಕು.

ದಾರಿಹೋಕರು ಬಂದು ನೆರಳಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಪುಣ್ಯ — ಮರಕಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ.

ಬರದಿದ್ದರದು ಅವರ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ.

ದಾರಿಹೋಕರಿಗಾಗಿ ಮರ ಹೋಗಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಮಧ್ಯ

ನಿಂತರದಕದರಾಸೆಯೇ ಕೊಡಲಿ.

ನಾಯಕ : ಇದುವರೆಗು ಇದ್ದದ್ದು ಜನದ ಕನಸು.

ಹತ್ತು ಜನ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಅಷ್ಟೆ, ಇರದಿದ್ದ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೆ —

ಇದ್ದದ್ದು ಒಂದೆ ಒಂದೇ ಚಿಂತೆ : ಜನದ ಚಿಂತೆ.

ನಾನು, ಜನ ಒಂದೆ, ಎರಡಲ್ಲ — ಅಂಥ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿತ್ತು.

ಮುದುಕ : ಜನವು ನೀನೂ ಒಂದೆ ಎರಡಲ್ಲ ಅಂದೆಯಾ ?

ಜನ ಬೇರೆ, ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಂದ ಬೇರೆ.

ನೀನಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.

ನೀನೆ ನೋಡುವಿಯಂತೆ.

ಎಂಥವರು ಈ ಜನ, ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೀನು ಯಾರೆಂದು ನೀನೆ

ನೋಡುವೆಯಂತೆ.

ನಾಯಕ : ಜನದ ಜೊತೆ ಬಾಳಿದ್ದು, ದುಡಿದಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವೇನು ?

ನಾನು ಬರೆದದು ನೀರ ಮೇಲೇ ?

ಮುದುಕ : ಜನದ ಜೊತೆ ಬಾಳಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ.

ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರುವುದು ನೆಲವಿದ್ದರೇ ಸಾಧ್ಯ.

ಕಾಲ ಜೊತೆಗೂ ನೆಲವು ಬರುವುದಾದರೆ ಹಾರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ ಹೇಳು.

ಈಗ ಬಂದಿದೆ ಗಳಿಗೆ. ಮುರುಕು ಸೇತುವೆ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಗಳಿಗೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ್ದು ನೀನು. ನಿನ್ನ ನಿಶ್ಚಯ, ಕಣ್ಣು ಪಟ್ಟಿಯ ಕುದುರೆ ಓಟ.

ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಆಗಿ ಉದ್ಧಾರವಾಗಬೇಕು.

ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಆಗುವದರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲವರಿಗು ಕ್ಷೇಮ.

[ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿದ ಮಗು  
ಪೊಂದಿದೆ. ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿದೆ ]

ನಾಯಕ : ಯಾರಮ್ಮ, ಒಳಗೆ ಬಾ.

ಹೆಂಗಸು : ಕಾಪಾಡು, ತಂದೆ.

ಕಾಪಾಡು.

ನಾಯಕ : ಏನಾಗಬೇಕಮ್ಮ ?

ಹೆಂಗಸು : ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವಳವ್ವ — ನಾನನಾಥೆ

ನೀನೆ ಕಾವಾಡಬೇಕು.

ದೇವರಂತಹ ಗಂಡ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಇದ್ದುದ್ದೆಲ್ಲಾ ಹೋಯ್ತು  
ಕುಂಕುಮದ ಜೊತೆಗೇ.

ನನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ನನ್ನದಾಗುಳಿದ ಮಗುವೊಂದು —

ಅದಕ್ಕು ಬರಬೇಕೆ ಬೇನೆ ?

ತಬ್ಬಲಿಯ ಮೇಲೆ ದೇವರ ಕೋಪ.

ನೂರು ಜನ ಹೇಳಿದ್ದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಈಗ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ.  
ಹಸಿರಾಯ್ತು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ವಾಡವಾಯ್ತು, ಎಳೆಯ ಮೈತುಂಬ ಕಂಡಿಯಾಯ್ತು,  
ಕಂಡ ದೇವರಿಗೆಲ್ಲ ಕೈ ಮುಗಿದರೂ ಕಂದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾವಾಡು, ತಂದೆ...

ನಾಯಕ : ಅಮ್ಮ, ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ?

ಹೆಂಗಸು : ಮಗುವು ತಬ್ಬಲಿ. ಉಳಿಸು.

ನಾಯಕ : ನನಗಂಥ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲವೇನೋ.

ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು. ಮುಖ್ಯ ದೇವರಿಷ್ಟ.

ಹೆಂಗಸು : ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,

ಎಂದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ.

ನಾಯಕ : ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ.

ನಾನೇನು ದೇವರೇ ?

ಹೆಂಗಸು : ನೀನು ದೇವರು ಎಂದೆ ಬಂದೆ.

ನೀನು ದೇವರು ಎಂದು ಜನರಂದರಲ್ಲ !

ನಾಯಕ : ಯಾರಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು ?

ಹೆಂಗಸು : ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನೀನು ಊರಾಚೆ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದೆಯಂತೆ.

ನಾಯಕ : ಹೌದು. ಬಂದಿದ್ದೆ.

ಹೆಂಗಸು : ಒಂದೊಂದು ಜೋಪಡಿಗೂ ಹೋಗಿ ಮನೆಯವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ  
ದೆಯಂತೆ.

ನಾಯಕ : ಆಗ ಏನಾಯ್ತು ?

ಹೆಂಗಸು : ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವೊಂದು ಮಲಗಿತ್ತು.

ಹೆಳವು ಮಗು. ಎಂದು ನಡೆದಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ನೀನು ಮಗುವಿನ ಮೈಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಆಡಿದೆಯಂತೆ

ಮಗು ನಕ್ಕಿತಂತೆ.

ನಾಯಕ : ಇರಬಹುದು, ನೆನಪಿಲ್ಲ.

ಹೆಂಗಸು : ನಾನೆ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದೆ ಮೊನ್ನೆ.

ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಜೂಟಾಟವಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಮಗು.

ನಾಯಕ : ಆಶ್ಚರ್ಯ.

ಹೆಂಗಸು : ನನ್ನ ಮೇಲೂ ಅಂಥ ದಯೆಯು ಬಾರದೆ ನಿನಗೆ ?

ಬಾಳಿನುದ್ದಕ್ಕೂ ಯಾರಿಗೂ ಕೇಡು ಬಗ್ಗದಿಲ್ಲ, ಸುಳ್ಳಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದೆ ತಬ್ಬಲಿ ಮಗು, ಕಾಪಾಡು ತಂದೆ.

ನಾಯಕ : ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಳು.

ನಾನು ದೇವರೆ 'ಅಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ನಿನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಬಲ  
ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈವಾಡವಿಲ್ಲ.

ಇರಲಿ ಆ ಮಾತು. ನಿನಗೀಗ ಯಾವ ಮಾತೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಳು.

ಹೆಂಗಸು : ಮಗುವನ್ನು ನಿನ್ನ ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.

ಮೈಯುದ್ದಕ್ಕೆ ಕೈ ಆಡಿ. ಹರಸು ತಂದೆ.

ಮಗು ಬದುಕಲಿನ್ನು. ಅನ್ನು ದೇವರೆ, ಅನ್ನು. ಮೈತುಂಬಿಕೊಳಲಿನ್ನು.

ನಾಯಕ : ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ, ತಾಯಿ.

[ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ನಾಯಕನ ಪಾದದ ಮೇಲಿಡುತ್ತಾಳೆ. ನಾಯಕ ಅದರ  
ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿ ಮೈ ಸವರುತ್ತಾನೆ. ಮಗು ಮಿಲುಗಾಡುತ್ತದೆ. ]

ಹೋಗಿ ಬಾ, ತಾಯಿ.

ಮಗುವನುಳಿಸಲಿ ನಿನ್ನ ಸುಕೃತ, ಶ್ರದ್ಧೆ

[ ಹೆಂಗಸು ಹೋಗುವಳು, ನಾಯಕನ ಮುಖ ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಗರೆಗರೆಯಾಗುವುದು.  
ಅವನ ಮಾತು ಭಾರವಾಗಿದೆ. ]

ಓ ನನ್ನ ಜನವೇ

ನಿಮಗೆ ನಾನೆ ನನ್ನಂಥವನೆ ದೇವರಾದೆನೆ ? ಹೇಗೆ ?

ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಳಗೊಬ್ಬ, ದೇವರಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನನಗೂ ಜಾಗವಿರಲಿ — ಅಡಿಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ,

ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ.

ಮಂದಾಸನದ ಮೇಲೆ ಬೇಡ.

ನೀನೆ ನನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತು, ನೆಮ್ಮದಿ, ಕನಸು

ದೂರವಿಡಬೇಡಿ. ಮುದುಕ ನಾನು.



ಎದೆತುಂಬ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಮೈಗೆ ಮೈ ಬೆನೆದು ಮೂಗುಜ್ಜಿ ಹೇಳುವ ಪ್ರೀತಿ.  
ದೇವರದ್ದಲ್ಲ ಇಂಥ ಪ್ರೀತಿ.

ಗಾಯವಾದಾಗ ನೋಯುವ, ಅಳುವ ಮಾನವನ ಪ್ರೀತಿಯಿದು, ನನದು.  
ನಂಬಿ.

ಮುದುಕ : ಜನ ಬೇರೆ, ನೀನು ಬೇರೆ.

ನಾಯಕ : ಜನ ಬೇರೆ, ನಾನು ಬೇರೆ.

ನಾನು, ಜನ ಒಂದಲ್ಲ ... ಒಂದಲ್ಲ.

ಮುದುಕ : ಒಂದಲ್ಲ.

ಒಂದಾಗುವದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ.

ನೀನೀಗ ಒಬ್ಬಂಟಿಗ.

ಜನ ಎಂದೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇವರ ಕಂಡು ದೂರ ನಿಂತರು ಭಕ್ತಿಭಾವದಲ್ಲಿ.

ನೀನೀಗ ಒಬ್ಬಂಟಿಗ.

ನಾಯಕ : ಗಿಡದ ತುದಿಯಿಂದ, ಮಹಡಿ ಮನೆ ಮೇಲಿಂದ, ನೂರು ವೇದಿಕೆಯಿಂದ  
ಕೂಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ : ನಾನು ದೇವರಲ್ಲ.

ಮುದುಕ : ಹೇಳಿ ನೋಡುವೆಯಂತೆ.

ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಅವರ ಶ್ರದ್ಧೆಗೆ ಪುಷ್ಟಿ.

ಹೇಳಿ ನೋಡುವೆಯಂತೆ.

ನಾಯಕ : ಎಂಥ ಅನ್ಯಾಯವಾಯಿತು !

ಮುದುಕ : ಇವರ ಪಾಲಿಗೆ ನೀನು ದೇವರಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇಕೆ ?

ಬಲು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಜನದ ದೇವರ ಚಿತ್ರ ಇದು ತಾನೆ, ಅಲ್ಲವೇ ?

ಸರ್ವಗುಣಸಂಪನ್ನ, ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ, ದಯಾಮಯದೇವ, ಸರ್ವಶಕ್ತ,

ಅವನಿಗಾರು ತಲೆ, ಹನ್ನೆರಡು ಕೈ, ಗರುಡವಾಹನ ಅವನು, ಅವನು, ಅವನು.

ತಮಗೆ ದುಸ್ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೋ ನೀರು ಕುಡಿದಷ್ಟು ಸುಲಭ.

ತಮಗಿಲ್ಲದ್ದೆಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಮೂಟೆ, ಉಗ್ರಾಣ ದೇವರು

ಅವರಿಗೆಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದತ್ತರದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿಂತೆ.

ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆಯೆ ನೀನು ದೇವರಾದೆ. ಆಗಿ ಸೋತೆ.

ನಾಯಕ : ಜನ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದರು : ನಾನು ಸೋತೆ.

ಮುದುಕ : ದ್ರೋಹವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಅಂತು ಸೋತೆ.

ಭಾವ ಸೋಲುವದು ಮಾತಿನದ.

ನಾಯಕನ ಸೋಲು ಅನುಯಾಯಿಯಿಂದ-

ನಾಯಕ : ಎಂಥ ಅನ್ಯಾಯವಾಯಿತು !

ಮುದುಕ : ಹೌದು, ಅನ್ಯಾಯ, ದೊಡ್ಡ ಅನ್ಯಾಯ.

ನೀನು ಹೇಳಿದ ನೀತಿ ಪಾಳಾಯಿತು.

ಬರೆದ್ದೆಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಂಕುಮ ಹೂವು.

ಒಳಗಿನೆಲ್ಲವು ಜಿರಳೆ ಪಾಲಾಯಿತು.

ನಿನ್ನದವರಿಗೆ ಈಗ ದೇವರಾಡುವ ಮಾತು.

ಮಾತು ಪೂಜೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ. ನಡೆಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಾಯಕ : ಸುತ್ತಣ ಜನಕ್ಕಿನ್ನು ನನ್ನ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಡ.

ನಾನೀಗ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ದೂರದೊಂದು ಲೋಕದ ಮಾಲು.

ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ನನಗೋ ಗರ್ಭಗುಟವಾಸ, ಮಬ್ಬು, ಬಾವಲಿ, ಹೋಗೆ.

ಮುದುಕ : ಹೋಗುವುದು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ? ಹೇಳು.

ನಾಯಕ : ಜನ ಬಂದು ನೋಡಬಾರದೆ ತಮ್ಮ ದೇವರನ್ನು !

ಎಲ್ಲ ಕಳಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲಿ ನಿಂತ ದೇವರನ್ನು !

ಮುದುಕ : ನೀನು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಾಡ ನಡೆಸುವ ಭಾರ

ಹೊತ್ತರೇನಾಗುವುದು, ಗೊತ್ತೆ ?

ತಮ್ಮ ದೇವರೆ ಬಂದು ನೊಗ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಾಗ ಜನದ ಕೆಲಸವು ಒಂದೆ —

ದೇವರರ್ಚನೆ ಕೆಲಸ .

ಗಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯೇ ಇಂಥ ಏರ್ಪಾಟು ?

ನೀನು ಆಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ವೇದ.

ಯಾರಾದರೂ ಎದುರು ನಿಂತು ಪ್ರತಿವಾದ ಹೂಡುವುದೆ ? ಘೋರ ಪಾಪ !

ನೀನು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪು ತಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ.

ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ದೇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ.

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುವೆ ನೀನು. ಆಡಿದ್ದೆ ಆಟ, ನಡೆದದ್ದು ದಾರಿ.

ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿಗೂ ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಟ್ಟು.

ಕುರುಬ ನೀನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಹಿಂದೆ ಬರುವುದು ದೊಡ್ಡ ಕುರಿ ಮಂದೆ.

ಗಣರಾಜ್ಯ ಹಾಳು, ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳು, ನೀನೊ — ಮಣ್ಣು ಪಾಲು.

ನಾಯಕ : ಬೇಡ ಹಾಗಾಗುವುದು ಬೇಡ.

ಓ ನನ್ನ ಜನವೇ, ಜನದ ಕನಸೇ ... ..

ಏನಾಗಿ ಹೋಯಿತು !

ಮುದುಕ : ನಿನಗಿನ್ನು ಬೆತ್ತಲೆ ನಿಲುವ ಗಳಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಪಶ್ಚಿಮದ ಆಕಾಶ ಗಾಯಗೊಂಡಾಗ ಬರುವುದು ಗಳಿಗೆ.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೆಣ ತೇಲಿದಾಗ

ನೆಲದ ಮೇಲೂ ಒಂದು ಹೆಣ ಬೀಳುವುದು

ನಿನ್ನ ಹೆಣ ಅಥವಾ ಜನದ ಸೇವೆಯ ನಿನ್ನ ಹಂಬಲದ ಹೆಣ

## ದೃಶ್ಯ ೩

[ರಂಗಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಅಂಚಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಯೊಂದರ ಕೊನೆಯ ಸಾಲಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಯ ಗಲಭೆ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಗುಂಪು ಸೇರಿರುವ ಕಡೆಗೆ ಮೂರು ಜನ ಬಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಬೆವರೊರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿಯೂ, ನಾಗರಿಕನಂತೆ ಕಾಣುವ ಒಬ್ಬ ತರಃಜನೂ ಬರುತ್ತಾರೆ.]

ಒಬ್ಬ : ಅಬ್ಬ ! ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯವನು : ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನ ! ಏನು ಕತೆ !

ಮೂರನೆಯವನು : ಇಂಥ ಭಾರೀ ಸಭೆಯು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲೇ ಎಂದು ನೇರಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಅಂದಾಜೇನು ? ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ತಲೆಯು ಇರಬಹುದು, ಅಲ್ಲವೇ ?

ಎರಡನೆಯವನು : ಹತ್ತು ಸಾವಿರವಂತೆ.....

ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಥವಾ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು.

ಮೊದಲನೆಯವನು : ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೆ ಸುರುವು ಜನ ಬರುವುದಕ್ಕೆ

ದನದ ಜಾತ್ರೆಗು ಹೀಗೆ ಮಂದಿ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯವನು : ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ.

ಎಂಥ ಎಂಥಾ ಮೋಡಿ ಇರಬೇಕು ಅವನಲ್ಲಿ !

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದುರಿಬಿಸಿಲ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಹೇಗೆ ಜನ ಬಂದರು —

ಎಂಥ ಎಂಥಾ ಮೋಡಿ ಇರಬೇಕು ಮುದುಕನಲ್ಲಿ !

ಮೊದಲನೆಯವನು : ನಮ್ಮಪ್ಪ ತಣ್ಣಗೆ ಇರಲಿ.

ಮೂರನೆಯವನು : ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು — ಗಂಗೆಯಲ್ಲೇ ಮಿಂದ ಪುಣ್ಯ ನಮಗೆ.

ಎರಡನೆಯವನು : ಮೊನ್ನೆ ನಡೆದದ್ದು ಕೇಳಿದೆ ತಾನೇ ?

ಮೊದಲನೆಯವನು : ಏನದು ?

ಮೂರನೆಯವನು : ಅದೆ — ಹೆಳವನಿಗೆ ಕಾಲು ಬಂದದ್ದು.

ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ — ಗುಡಿಸಿಲಿನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತದ್ದೆ ತಡ —

ಹೆಳವನೇ ಮೇಲೆದ್ದು ಬಂದನಂತೆ.

ಎರಡನೆಯವನು : ಮೊನ್ನೆ ಸಂತೆಗೆ ಭಾರಿ ಜರತಾರಿ ಹೊದ್ದು ಬಂದಿದ್ದನಲ್ಲಾ ಗೌಡ.

ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯವರೆಗು ತೊನ್ನಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ.

ಈ ಮಹಾತ್ಮನ ಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಸರಿಹೋಯಿತಂತೆ.

ಮೂರನೆಯವನು : ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಊರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದ್ದೆಲ್ಲರಿಗು ಕಣ್ಣು ಬಂತು.

ನಮ್ಮ ಸೋದರಮಾವ ಆ ಊರಿನವನೆ. ಮೊನ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಕತೆ ಹೇಳಿದ.  
ಮೊದಲನೆಯವನು : ನಮ್ಮಪ್ಪ, ತಣ್ಣಗೆ ಇರಲಿ.

ಎರಡನೆಯವನು : ಇವರಂಥವರು ಇನ್ನು ಇದ್ದಾರೆಂದೆ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ  
ನಿಲ ಹಸಿರು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ, ಅಲ್ಲವೇ ?

ಮೊದಲನೆಯವನು : ದೇವರಂತಹ ಕುಳಿ —

ಅನುಗಾಲವಿರಲಿ.

ಮೂರನೆಯವನು : ದೇವರಂತೇನು, ದೇವರೇ ಅನ್ನು.

ಎರಡನೆಯವನು : ಸರಿಯಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಅದೆ, ಗೌಡ — ಹೇಳಿದಿನಲ್ಲ — ಗುಡಿ ಕಟ್ಟಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾತ್ಮನ  
ಪೂಜೆಗೇರ್ಪಾಟು ಮಾಡುವಂತೆ.

ಮೊದಲನೆಯವನು : ದೇವರೇ ಆದ ಹಾಗಾಯ್ತು, ಅಲ್ಲಿಗೆ.

ಮುದುಕಿ : ( ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ ) ಅವರಿವರಿಗಾದದ್ದು ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ.

ನನಗೆ ಆದದ್ದು ಇದು ; ಹೇಳಲೇ ?

ಎರಡನೆಯವನು : ಹೇಳಿ.

ನಮ್ಮ ದೇವರ ಮಹಿಮೆ ಮಾತಾಡುವದು, ಕೇಳುವದು — ಎರಡೂ ಪುಣ್ಯ.

ಮೊದಲನೆಯವನು : ತುಂಬ ಒಳ್ಳೆ ಮಾತು.

ಮುದುಕಿ : ಇವರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ...

ಇವರ ಕತೆ ಕೇಳಿ ಇಂಥವರ ಮುಖದರ್ಶನದ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನಂಥ ಪಾಸಿಗೆ  
ಇದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದೆ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಎರಡನೆಯವನು : ಏನಾಯ್ತು ?

ಮುದುಕಿ : ಸುಡುವ ಬೇಸಿಗೆ ಆಗ—ಮಟಮಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ.

ಬೀದಿ ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಇದೆ ನಮ್ಮ ಗುಡಿಸಲು ಅನ್ನಿ.

ಯಾವುದೋ ಮೋಟಾರು ನಿಂತಂತಾಯ್ತು.

ಯಾವ ಕಾರೋ ಏನೋ ಎಂದಂದುಕೊಂಡೆ, ಮಲಗೇ ಇದ್ದೆ.

ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ, ನಿಂತಿದ್ದ.

ಸರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಮೋಟಾರು ಕೆಟ್ಟು ಎಲ್ಲರು ಗಳಿಗೆ ಇಳಿಯಬೇಕಾಯ್ತಂತೆ.

ಮನೆಗೆ ದೇವರೆ ಬಂದ ಮುದುಕಿಯನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು.

ಎರಡನೆಯವನು : ಬಂದವನು ಆತನೇ ಎಂಬ ಗೊತ್ತಾದ್ದು ಹೇಗೆ ?

ಮೊದಲನೆಯವನು : ಚೆನ್ನಾಯ್ತು.

ದೇವರನ್ನೂ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯಲಾರೆಯ ನೀನು ?

ಮುದುಕಿ : ಆತನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ.

ನನಗು ಅನುಮಾನ ಬಂದಿತ್ತೆನ್ನು.

ತರುಣ : ( ಮುಂದೆ ಬಂದು ) ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ ?

ತಾನೊಬ್ಬ ದೇವರೆಂದೇ ?

ಮುದುಕಿ : ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಉಂಟೆ ?

ಎರಡನೆಯವನು : ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಅಜ್ಜಿ. ನಿನದು ತಬರಿಯ ಭಾಗ್ಯ.

ಮುದುಕಿ : ನನ್ನದೇನವ್ವ ಬಂತು ?

ಎಲ್ಲ, ದೇವರ ಕರುಣೆ.

( ತರುಣನಿಗೆ ) ಅಲ್ಲವೇ, ಸ್ವಾಮಿ ?

ತರುಣ : ಹೇಗೆಂದುಕೊಂಡರೆ ಹಾಗೆ.

ಮೋಟಾರು ನಿನ್ನಮನೆ ಮುಂದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ದೇವರ ಕರುಣೆ

ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ದೇವರ ಕರುಣೆ.

ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯದ ಫಲ, ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಪುಣ್ಯದ ಫಲ.

ಅವನ ಕರುಣೆಯು ಅಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯವು ಅಲ್ಲ, ಆಕಸ್ಮಿಕದ ರೀತಿ

ಎಂದೆಂದುಕೊಂಡರದಕಷ್ಟೆ ಅಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ,

ಎರಡನೆಯವನು : ಇದು ವನಾಡ, ಸ್ವಾಮಿ, ಇದು ವನಾಡ.

ಒಂದೆ, ಎರಡೇ ಈತ ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ಹೇಳಿ

ನೂರು ನೂರಾರು ಅನ್ನಿ

ಆಕಸ್ಮಿಕದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಅತ್ತಲಾಗೆಸೆಯುವುದೇ,

ನೀವೆ ಹೇಳಿ.

ಕುರುಡನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಬಂದದ್ದು ಆಕಸ್ಮಿಕ.

ಹೆಳವನಿಗೆ ಕಾಲು ಬಂದದ್ದು ಆಕಸ್ಮಿಕ.

ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ — ಅದೂ ಆಕಸ್ಮಿಕ !

ಚೆನ್ನಾಯ್ತು, ಬಿಡಿ.

ಮೂರನೆಯವನು : ಈತ, ಈ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ದೇವರಾದದ್ದು ಆಕಸ್ಮಿಕವೆ ?

ತರುಣ : ಈತ ದೇವರೆ ಅಲ್ಲ

ನಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ.

ಮುದುಕ : ನಾವು ಪಾಪಿಗಳು.

ಈತ ನಮ್ಮ ಹಾಗೇ ?

ಎರಡನೆಯವನು : ನೀವು ಯಾರೋ ಸ್ವಾಮಿ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಗೊತ್ತಾಗುವುದೂ ಬೇಡವೆನ್ನಿ.

ಈ ಮಹಾತ್ಮನ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೂ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ದೇವರ ಸತ್ಯ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು.

ನೀವೇನು ಕೊಂಕು ಮಾತಾಡಬೇಡಿ.

ಶರಣ : ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಿದೆ.

ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ಇವನು ದೇವರು ....

ಎರಡನೆಯವನು : ಬೇಡಿ, ರೇಗಿಸಬೇಡಿ ....

[ "ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು" "ಸುಮ್ಮನಿರಿ ಸ್ವಾಮಿ" ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಿಕ್ಕವರು ಆಡಿ ಮಾತು ತಣ್ಣಗಾಗುತ್ತದೆ. ಸಭೆ ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ರ್ವನಿವರ್ಧಕದ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವದಷ್ಟು. ]

[ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ: ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ಬಂದು "ವೈಷ್ಣವ ಜನತೋ" ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ ನಾಯಕ " ಸೊಗಸಾಗಿ ಹಾಡಿದೆ ತಾಯಿ " ಅಂದದ್ದು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಜನ ಚಪ್ಪಳಿ ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ]

ಆಮೇಲೆ ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ : ಗಂಟಲು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಮೊದಲುಮಾಡು ತಾನೆ. ಅವನಾಡುವ ಮಾತುಗಳು ಇವು:

ಪೂಜ್ಯರೇ

ಬಾಂಧವರೇ,

ನಮ್ಮಗಳ ಸೌಭಾಗ್ಯ — ನಮ್ಮ ದೇಶದ ತಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ

(ಚಪ್ಪಳಿ)

ಅವರು ಈಚೆಗೆ ಯಾವ ಬಂಜಿರಂಗಸಭೆಯಲ್ಲು ಮಾತಾಡಲೊಪ್ಪಿದಿಲ್ಲ.

ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕಡೆಯ ಜನರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಬರಲೇ ಬೇಕು ಎಂದಾಗ

ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಒಪ್ಪಿದರು.

ನಿಮ್ಮ ಮೇಲವರ ಎದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಅಂಥಾದ್ದು

(ಚಪ್ಪಳಿ)

ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರೇ,

ನೀವು ಬಂದದ್ದು ಪೂಜ್ಯರ ಮಾತು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ.

ನಾನು ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕಾಲಕಳೆಯುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ.

ದೇವರಿಗು, ಭಕ್ತರಿಗು ನಡುವೆ ಗೋಡೆಯ ಹಾಗೆ ಪೂಜಾರಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು,

ಗೊತ್ತು (ಜನ ನಗುತ್ತಾರೆ, ಚಪ್ಪಳಿ ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ )

ಆದರೂ —

ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಆ ಮಾತು

ಹೇಳುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ, ಜೊತೆಗೆ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ.

ಬಾಂಧವರೇ,

ನಿಮಗೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಚೆನ್ನಾಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಧರ್ಮಯುದ್ಧದ ಹೊತ್ತು.

ಯಾವುದೋ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅರ್ಜುನ ತನ್ನ ದಾರಿ ಮರೆತಿದ್ದ,  
ಮೂಢನಾದ.

ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳಿದ ಆಗ:

ಭಗವಂತನಾದಿದ್ದು ನಾರಿಕೇಳಾಪಾಕ.

ದೇವರಾಡಿದ ಮಾತು. ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಬದುಕನ್ನೇ  
ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡಿದರು ಸಾಲದಂತೆ.

ಸ್ವಾಗತದ ಮಾತಲ್ಲಿ ಅವನಂದ ಅಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೃಷ್ಣ ಅಂದ :

ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಗ್ಲಾನಿರ್ಭವತಿ, ಭಾರತ

ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸೃಜಾಮ್ಯಹಂ

ಪರಿತ್ರಾಣಾಯ ನಾಥೂನಾಂ ವಿನಾಶಾಯ ಚ ದುಷ್ಪ್ರತಾಂ

ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಾಯ ಸಂಭವಾಮಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ

ಧರ್ಮ ಬಿದ್ದು ಅಧರ್ಮವೆದ್ದಾಗ ನಾನು ಬಂದೇ ಸಿದ್ಧ ಎಂದ ಕೃಷ್ಣ.

ಕೆಲವು ಕಾಲದ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೆ ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿತು.

ಧರ್ಮ ಬಿದ್ದು ಅರ್ಧಮವೆದ್ದಿತ್ತು.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವರೆದ್ದು ಬಂದ. (ಚಪ್ಪಾಳೆ)

ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ಜನಿಸಿ ದೇವರಾಡಿದ ಮಾತು ದಿಟವಾಯ್ತು, ಸಾರ್ಥಕ  
ವಾಯ್ತು.

ಇವರು ದೇವರು ....

[ಏನೋ ಗಲಭೆಯಾಗುವುದು. ಅವನ ಮಾತು ನಿಲ್ಲುವದು]

ಎರಡನೆಯವನು : ಏಕೆ ? ಏನಾಯ್ತು ?

ಮೊದಲನೆಯವನು : (ಮೆಟ್ಟಿಂಗಾಲಮೇಲೆ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತ) ಏಕೆನೋ, ಏನೋ.

ಮಹಾತ್ಮರೆದ್ದು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರನೆಯವನು : ಹೊರಟೆ ಹೋದರೆ ? ಯಾಕೆ ?

ಮೊದಲನೆಯವನು : ಜನ ತಡೆದರೂ ನಡೆದೆ ಬಿಟ್ಟರು ....

ಎರಡನೆಯವನು : ನಮಗಷ್ಟೆ ಲಭ್ಯವೇನೋ.

ಮೊದಲನೆಯವನು : ದೇವರಾಡುವ ಮಾತು ನಮಗಲ್ಲವೇನೋ.

[ಜನ ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾರೆ — ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳಗೆ  
ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ]

[ ದೃಶ್ಯ ೪ ]

[ಒಂದು ನದಿಯ ಸೇತುವೆ. ಕತ್ತಲ ಹೊತ್ತ. ನದಿಯ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸದ್ದು ಆಳದಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಸೇತುವೆಯ ಒಂದಂಚಿನಿಂದ ಬಂದ ನಾಯಕ ಮಧ್ಯೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಸೇತುವೆಯ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಒರಗಿ ನಿಂತು ನದಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

[ ಬೆಸ್ತರ ಒಂದು ಸಂಸಾರ ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೋಗುವಾಗ ನಾಯಕನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನದ ಸಂಸಾರ: ಗಂಡ, ಹೆಂಡತಿ, ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು.]

ನಾಯಕ : (ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ)

ವೈತರಣಿಯಂಥ ನದಿ ...

ಆಚಿಗಿದೆ ಕಾಡು ...

ಒಬ್ಬನೇ ಹೋಗಬೇಕು ...

[ಆಳದಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಧ್ವನಿಗಳು ಮಾತಾಡುತ್ತವೆ.]

೧ನೆ : ನೆಲ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿದಾಗ ಮಳೆಯಂಥ ಸೌಭಾಗ್ಯ  
ತಂಪು, ನೆಮ್ಮದಿ, ಬೇರೆ ಒಂದು ಇಲ್ಲ.

೨ನೆ : ಎದೆ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿದಾಗ ನದಿಯ ಸ್ನಾನಕ್ಕಿಂತ  
ಚಿಲುವಾದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ.

೩ನೆ : ಎಡವಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮಗು ತಾಯಿ ತೊಡೆಗೇರುವುದು  
ಗಾಯ ಮಾಯುವುದಾಗ ಮಗು ನಗುವುದು

೧ನೆ : ತಾಯಿಯಾದರು ಮಗುವಿಗೇಟು ಕೊಟ್ಟಾಳೇನೋ  
ತಾಯಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾದ್ದು ನದಿಯ ಒಲವು.

೨ನೆ : ಕಾಲ ಕೆಳಗಡೆ ಮಣ್ಣು ಕೆಂಡವಾದವರೆಲ್ಲ  
ಇಲ್ಲಿ ಬರುವರು ಇಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತೊಡೆಗೆ.

೩ನೆ : ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿಗು ಹತ್ತು ನೆರಳಿದ್ದು ಕುಣಿದಾಗ  
ನದಿಯ ನಿರೋಧಿ ದಿಕ್ಕು ಸುಂದವನಿಗೆ.

ಮೇಳೆ : ಬಂದು ಬಿಡು ಬಂದು ಬಿಡು

ಹಾರಿಬಿಡು, ನದಿಗೆ.

ತೂರಿಬಿಡು ದುಃಖವನ್ನು

ಹಾರಿಬಿಡು ತೊಡೆಗೆ.

ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನು

ಹಾರಿಬಿಡು ನದಿಗೆ.

ಮಲ್ಲಗಿಬಿಡು ನೀರಿನೊಳಗೆ



ಶಂಕೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ.

ನೀರಿನಾಳದಾಳದಲ್ಲಿ

ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ.

ಬಂದು ಬಿಡು, ಬಂದು ಬಿಡು

ಹಾರಿಬಿಡು ನದಿಗೆ.

೧ನೆ : ನೀನು ಮಾನವ, ದೇವರಲ್ಲಾ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಆಸೆಯೇನು ?

ಹಾಗಾದರೆಂತೂ ಹಾರಿಬಿಡು, ನದಿಗೆ

೨ನೆ : ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವ ತಾವೇ ನೀಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ದೇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ,  
ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಇಲ್ಲ

ಇರುವದಿವರಿಗೆ. ಮಾತ್ರ — ಮಾನವರಿಗೆ.

೩ನೆ : ಸತ್ತು ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ ಹತ್ತರಲ್ಲೊಂದಾಗು

ನಿನ್ನ ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಲ್ಲ ಕುಂಕುಮದ ಭಾರ

೧ನೆ : ಕಸಪರಿಕೆಯಿಂದ ಆಗ ಜಿರಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ

ಜನಕು ಕೂಡಾ ಆಗ ಮೋಕ್ಷ ಸಿದ್ಧ.

೨ನೆ : ನಿನ್ನ ಸಾವಿನ ಗುಟ್ಟು ಒಡೆದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ

ನೀನು ಮಾನವ ಎಂದೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.

೩ನೆ : ಸತ್ತು ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ ಹತ್ತರಲ್ಲೊಂದಾಗು

ಮನೆಮನೆಯ ದೀವವಾಗು.

ಮೇಳ : ಬಂದು ಬಿಡು ಬಂದು ಬಿಡು

ಹಾರಿಬಿಡು ನದಿಗೆ

ತೂರಿ ಬಿಡು ದುಃಖವನ್ನ

ಹಾರಿ ಬಿಡು ತೊಡೆಗೆ.

[ನದಿಯದ್ದು ಬರುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನವಂತಹ ಸದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಸ್ತರ ಹೆಂಗಸು ಬರುತ್ತಾಳೆ]

ಹೆಂಗಸು : ಯಾಕಪ್ಪ, ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ ?

ಇಂಥ ಇಂಥಾ ಕಾಡ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ?

ನಾಯಕ : ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ನಾನು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ.

ಸೇತುವೆಯ ಅತ್ತಕಡೆ ಎನಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯದು.

ದಾರಿ ಕಾಣದು, ತಾಯಿ, ನನಗೆ.

ಹೆಂಗಸು : ಆಚೆಗಿರುವುದು ಕಾಡು, ದೆವ್ವಧಂಧಾ. ಕಾಡು.

ಹಗಲಿನಲ್ಲೇ ಕಷ್ಟ, ಬಲು ಕಷ್ಟ ದಾಟುವುದು.

ಹಿಂದಿರುಗಿ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ

ನಾಯಕ : ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ ಮನೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಯಿತು

ಹೆಜ್ಜೆ ಎತ್ತಿದ ಕ್ಷಣವೇ ನೆಲ ಕುಸಿಯಿತು.

ಹಿಂದೆ ಕಂದರ, ಮುಂದೆ ಕಗ್ಗಾಡು.

ಏನಮ್ಮಾ ಮಾಡಲಿ ?

ಹೆಂಗಸು : ಇಲ್ಲೇ ಇರಿ.

ಬೆಳಗಾದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವಿರಂತೆ

ನಾಯಕ : ಹೋದರೀಗಲೆ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು, ತಾಯಿ

ಕಾಯುವುದು ಕ್ಷೇಮವಲ್ಲ

ನದಿಯುಕ್ಕಿ ಮೇಲೆದ್ದು ನನ್ನ ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ

ಕಾಯುವುದು ಕ್ಷೇಮವಲ್ಲ.

ಹೆಂಗಸು : ನಾವು ಬೆಸ್ತರು. ನಮ್ಮ ವಾಸ ಈ ದಡದಲ್ಲಿ

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನದಿಯು ನುಂಗದಲ್ಲ !

[ಅವಳ ಗಂಡ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ]

ಗಂಡನು : ಏನಂತೆ ?

ಹೆಂಗಸು : ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಸ ಮುದುಕನಿಗೆ

ಬೇಡವೆಂದರು ಹಟವ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಂಡನು : ಯಾಕಂತೆ ಅಂಥ ತುರ್ತು ?

ಏನು ಕಡಿಯುವನಂತೆ ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ?

ಹೆಂಗಸು : ಯಾವುದೊಂದಕ್ಕೂ ಸೇರ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ.

ಮನೆ ಸುಟ್ಟು ಮಾತು ಆಡುತ್ತಾನೆ

ನನಗಂತು ಏನು ತಿಳಿಯುವುದೆ ಇಲ್ಲ.

ನಾಯಕ : ನನಗು ಅಷ್ಟೇ ತಾಯಿ. ಏನೊಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ಗಂಡನು : ತುಂಬ ಲಕ್ಷಣವಾಯ್ತು.

ನಾನು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡು, ನಿನಗೇ ಕ್ಷೇಮ

ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ ಬಾ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಗಿ ಮಿಕ್ಕದೆ ರೊಟ್ಟಿ. ತಿಂದು ಹಾಯಾಗಿ ಮಲಗು.

ಬೆಳಗಾಗ ಎದ್ದು ನಿನ್ನ ದಾರಿಯ ನೀನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುವೆಯಂತೆ.

ನಾಯಕ : ನೀವು ಹೋಗಿ, ಮಲಗಿ.

ಗಂಡನು : (ಹೆಂಡತಿಗೆ) ಬಂದು ಬಿಡು. ಹೋಗೋಣ

ಬೇಕಾದದ್ದವರೆ ಬಂದಾರು ಮನೆಗೆ.

[ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂಚಿನಿಂದ ನಾಯಕನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ]

ಬರಬೇಕು ಅನಿಸಿದರೆ ಬಂದು ಬಿಡು.

ಸಂಕೋಚ ಬೇಡ. (ಹೋಗುತ್ತಾರೆ)

[ಮುದುಕ ಬರುತ್ತಾನೆ. ನಾಯಕನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ]

ನಾಯಕ : ಬಂದೆಯಲ್ಲಾ, ಸದ್ಯ.

ಮುದುಕ : ಯಾಕೆ ? ಹೆದರಿದ್ದೆಯಾ ?

ನಾಯಕ : ಹೆದರಿಕೆ ಅಲ್ಲ .... ಅಲ್ಲದೇನೋ

ನದಿಯೆದ್ದು ಮೇಲೆದ್ದು ಕರೆದಾಗ ಎದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡುಗಿತ್ತು  
ಹೆದರಿಕೆಗೋ, ಆನೆಗೋ, ನಾನು ಕಾಣೆ.

ಮುದುಕ : ನದಿಯೆದ್ದು ಬಂದು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಸೆ ಎನೆದಾಗ ಚಿತ್ತ

ಚಂಚಲವಾಯ್ತು ?

ನಾಯಕ : ಇಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ.

ಅಂಥ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಸೆ ಕಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಮುದುಕ : ಸತ್ತು ಬದುಕೆಂದಾಗ ಚಿತ್ತ ಚಂಚಲವಾಯ್ತು ?

ನಾಯಕ : ರವೆಯಷ್ಟು. ತುಂಬ ಅಲ್ಲ.

ಮುದುಕ : ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಆಯ್ತು ಬಿಡು.

ಸತ್ತು ಬದುಕುವ ರೀತಿ ಹೀಗಂತು ಇಲ್ಲ.

ಸತ್ತು ಸಾಯುವ ರೀತಿ ಇದು: ನಡೆದ ದಾರಿಯ ಮೇಲೆ ನೆರಳು ಬೀಳುವದಷ್ಟೆ.

ನಾಯಕ : ನಾನು ಬೆತ್ತಲೆ ಈಗ.

ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ನಿಂತ ಗೊಮ್ಮಟ ನಾನು.

ಮುದುಕ : ನಾಚಿಕೆಯೆ ನಿನಗೆ ?

ನಾಯಕ : ನಾಚಿಕೆಯೆ ?

ಇಲ್ಲವಲ್ಲ !

ಮುದುಕ : ಬೆತ್ತಲಾದರೆ ಸಾಧ್ಯ ಮೈ ಬೆಸಗೆ —

ಬಂದು ಇನ್ನೊಂದರೊಳಗಡೆ ಲೀನವಾಗುವ ಕೆಲಸ.

ಬೆತ್ತಲಾದರೆ ಸಾಧ್ಯ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ.

ನಾಯಕ : ನಾನೀಗ ಹೋಗಲೇ ?

ಮುದುಕ : ಬಾಳು ಒಡ್ಡಿದ ಮೂರು ಬಲೆಗಳಿಂದಲು ನುಸುಳಿ ಬಂದಿದ್ದೀಯೆ..

ತುಂಬ ಸಂತೋಷ ನನಗೆ.

ನಾಯಕ : ಮೂರು ಬಲೆಗಳೆ ? ಮೂರೆ ?

ಮುದುಕ : ಹತ್ತು ಮಂದಿಗೆ ದುಡಿದ ಆಸೆ

ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಮೊದಲು, ಕೊನೆ ಕೂಡ —

ಕಷ್ಟವಾದರು ಕೂಡ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದೆ.

ದೇವರಾಗುವ ಆಸೆ; ಮಂದಾಸನಕ್ಕೇರಿ ಅಲ್ಲೆ ಮನೆ ಮಾಡುವಾಸೆ;  
ಅದನ್ನು ಗೆದ್ದೆ.

ದಣಿದಾಗ ಬರುವ ಹಾಸಿಗೆಯಾಸೆ; ಮಲಗುವಾಸೆ;

ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಬಳಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಸತ್ತಾದರೂ ಹೋಗಿಬಿಡವಾಸೆ; ನೀರಿನಾಸೆ;  
ಆ ಆಸೆಯನ್ನೂ ಗೆದ್ದು ಬದುಕಿದೆ.

ನಾಯಕ : ಕೊನೆಯ ಮೈಲಿಗೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧ.

ಮುದುಕ : ಕಾಡು ಕಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಎರಡು ಗಿಡಗಳ ನಡುವೆ ದಾರಿ ಬೆಳಕಾಗಿ ತಾನೇ ನಿನ್ನ ನಡೆಸುವುದು  
ಕಾಡಿನಾಚೆಯ ಮನೆಗೆ.

ಬೆಸ್ತನಾಡಿದ ಮಾತು ನಿನ್ನ ನಾಲಗೆ ಸೇರಿ ನುಡಿಸುವುದು ಕೊನೆಯತನಕ  
ನಾನೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ನೀನು.

[ಮುದುಕ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಸೇತುವೆಯ ಅಂಚಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಾಯಕ  
ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಾನೆ.]

ನಾಯಕ : ಈಗಲಾದರೂ ಹೇಳು:

ನೀನು ಯಾರು ?

[ಮುದುಕ ನಗುತ್ತಾನೆ, ನಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಅವನ ಮಾತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ  
ಕೇಳುತ್ತದೆ.]

ದೂರದಿಂದ : ಮುದುಕನ ಧ್ವನಿ : ಕೇಳಬಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆ —

[ಮುದುಕ ಹೋದ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಅರೆಗಳಿಗೆ ಬೋಡುತ್ತ ನಿಂತ ನಾಯಕ ... .. ಕಾಡಿನ  
ಕಡೆಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಮುದುಕನ ನಗುವಿನ ಅನುರಣನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.]

[ ತೆರೆ ಬಿಳುತ್ತದೆ ]

ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳು

ಕೀ ರ ಜ ಕ - ಪೈ ರ ರ ದಿ

( ಗೀತ - ನಾಟಕ )

### ಪಾತ್ರಪರಿಚಯ

ಕೀಚಕ — ವಿರಾಟರಾಯನ ಮನೆಗೆ ಆಗಮಿಸುವ ತರುಣ ದೊರೆ.

ಸುದೇಷ್ಣೆ — ಕೀಚಕನ ಸೋದರಿ ; ವಿರಾಟರಾಯನ ಮಡದಿ.

ಉತ್ತರ — ಸುದೇಷ್ಣೆ ಮತ್ತು ವಿರಾಟನ ಮಗಳು.

ಬೃಹನ್ನಳೆಯಿಂದ ನಾಟ್ಯ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಸೈರಂಧ್ರಿ — ಮಾಲಿನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸೈರಂಧ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿರಾಟ ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ಮಾಡಲು ಬಂದ ಪಾಂಚಾಲಿ.

ಕಂಕಭಟ್ಟ, ವಲಲ, ಬೃಹನ್ನಳೆ — ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿ ಧರ್ಮ, ಭೀಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನರು.

ನಗೆಗಾರ — ಅರಮನೆಯ ವಿದೂಷಕ ; ಕೀಚಕನ ಮಿತ್ರತ್ವಕ್ಕೊಡಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿ.

ತಾರಿಣಿ — ಮಾಲಿನಿಯ ಗೆಳತಿ ; ನಗೆಗಾರನ ಮಡದಿ.

ಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಗೆಗಾರನು ಉತ್ತರಿಯಂತೆ ತಾನೂ ನಾಟ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ  
ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ಹೊಸತಾಗಿ ಸೇರಿದೆ.

## ಮುನ್ನುಡಿ

ಆರೆಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಹೊಸತೇ ಆದ ಇನ್ನೊಂದು ಗೀತನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆ ಬರೆಯದೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳೇ ಸಂದಿವೆ. ಅದರ ನಡುವೆ ಸಂಗೀತದೊಡನೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸಂಪರ್ಕ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯೂ ಬಂದುದುಂಟು. ಈ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷಯ ಮಹಾಭಾರತದ ಕೀಚಕ-ಸೈರಂಧ್ರಿಯರ ಕತೆ. ಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಿತವಾದುದೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯೆಂದರೆ ವಿದೂಷಕ ಇಲ್ಲವೆ ನಗೆಗಾರನ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಆತನ ಮಡದಿ ತಾರಿಣಿ ಎಂಬವಳ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಕತೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿದ್ದು. ಈ ದಾರುಣ ಕತೆಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ ಪ್ರತಿ ವಾತಾವರಣ, ಭಾರತದ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನ ವಿಡಂಬನೆಯಿಂದ ಒದಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ವಿದೂಷಕನ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

ಇದರ ಸಂಗೀತಸಂಯೋಜನೆಗೆ ನೆರವಾದ ಶ್ರೀ. ಸೌಕೂರು ಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ. ಕೆ. ವಾಸುದೇವ ನಾಯಕ್ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾಗಾಲಾಪದಲ್ಲಿ ಹಾದಿ ತಪ್ಪಬಹುದಾದ ನನ್ನನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹದ್ದುಕಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ರೀ. ನಾಯಕರವರು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತದ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ ದಿಂದ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಟಕವೊಂದು ಅಚ್ಚಿಗೆ ಬಿತ್ತೆಂದರೆ ನಾಲ್ಕುದಿನವೂ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವ ತಾಳ್ಮೆಯಿಲ್ಲದ ನಾಟ್ಯವಿಲಾಸಿಗಳ ಮಾಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಭಯ ಹೆಚ್ಚು. ನನ್ನ ಗೀತನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಆಡಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೂ, ಆಡಿ ಆಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಕೇಳದೆ ದುಡುಕುತನ ತೋರಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆಡುವವರಿಂದ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗೌರವಧನ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವುದು — ನಾಟಕದ ಮೇಲಿನ ಗೌರವವನ್ನು. ಅದಿಲ್ಲದೆ, ರಾಗಜ್ಞಾನ ಉಂಟೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಇಂಥ ಗೀತನಾಟಕಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದಿಲ್ಲದೆ ಆಡುವವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರದ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಯಾವ ನಿಶ್ಚಯ ಸಂಗೀತರೂಪದಲ್ಲಿ ರಚನೆಗೊಂಡಿತೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲದ ನಾಟ್ಯವಿಲಾಸಿಗಳಾಗಲೀ ಶಾಲಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗಲೀ, ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕಬಾರದು; ಇದರಿಂದ ನಾಟಕಕಲೆಗೆ ಅಪಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ನಾಟಕದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕು ನನ್ನದೇ. ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿಯವರಿಗೆ ಅವರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ೨೫ನೆಯ ವರ್ಷದ ಬೆಳ್ಳಿಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾಶನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಯುರ್ಮಾನವನ್ನು ಕಳೆದು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಸುಖ, ಸಂಪತ್ತೊದಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

— ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

ಅಂಕ ೧

[ ದೃಶ್ಯ ೧ ]

[ ಕೀಚಕ ಸುದೇಷ್ಣೆಯರು, ಸುದೇಷ್ಣೆಯ ಅರವನೆಯಲ್ಲಿ ಕೀಚಕ ಬರುತ್ತ ]

ರಾಗ — ಪಟದೀಪ

ಕೀಚಕ : ಆವಳೋ ಕಾಂತೆ  
 ನಭದ ಉಣ್ಣೆಯಂತೆ  
 ಮಿಂಚಿ ಸರಿದಳಂತೆ  
 ಮೈ ನಿಮಿರಿತಂತೆ । ಮನ ಧರಿಸಿತಂತೆ  
 ಸುಖದ ಹೊಂಗನಸು ಸ್ಪುರಿಸಿತಂತೆ !  
 ಸ್ಪುರಿಸಿತಂತೆ ಹೊಂಗನಸು

ಸಂಜನಿಸಿ

ಸಂಭ್ರಮಿಸಿತಂತೆ  
 ಸೋದರಿಯ ಒಲಿಸುತಲಿ  
 ಆಣ ಚದುರ, ಪೊಂದುತಲಿ  
 ಈ ಬಾಳ ನಲಿಸುತಲಿ । ಮೆರೆವೆನಂತೆ  
 ಮೆರೆದೊಡೇ ಧನ್ಯನಂತೆ

ಆವಳೋ ಕಾಂತೆ  
 ನಭದ ಉಣ್ಣೆಯಂತೆ  
 ಆವಳೋ ಆವಳೋ ಆ — ವಳೋ ಕಾಂತೆ

ಸುದೇಷ್ಣೆ : ಏನಿದು ತನುಜಾ । ಮನದಾ । ಘನದಾ ಆ ಮೊದಾ  
 ಮನದಾ ವಾಗ್ವಾದಾ

ಆವ ಕಾಂತೆ ?

ಆರ ಚಿಂತೆ ?

ಬಯಸಿದೊಡೆ ನಿನಗಿರದ ಕಾಂತೇ ಆರಿಗಂತೆ !  
 ಸಾಮಂತರಲಿ । ಸರಿಸಮರಲ್ಲಿ । ಭಾರತದ ಸೀಮೆಯಲಿ ।  
 ಆವ ಕಾಂತೆ ? ಯಾರ ಚಿಂತೆ ?

ಕೀಚಕ : ಬಯಸಿದೊಡೆ ದೊರೆತಪುದೆ

ಚಂದಿರನ ಬಿಂಬವದು, ಬರಿದೆ — ಅಂತೇ !

ಸೋದರಿಯೆ, ನೀನಿಂದು ಒಲಿದರಂತೆ

ಚಂದಿರನ ಪಡೆಯಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಂತೆ

ಆವಳೋ ಕಾಂತೆ ನಭದ ಉಣ್ಣೆಯಂತೆ



ಹೃದಯವನೆ ಸೆಳೆದಳಂತೆ  
ಬದುಕಿದುವೆ, ನೂರೆಯಂತೆ

ಸುದೇಷ್ಣೆ : ಬಳಸುನುಡಿ ಏಕಾಂತೆ  
ಸೋದರಿಯ ಬಳಿಯಂತೆ ?  
ತಿಳಿಸಿದೊಡೆ ನಿಜವಂತೆ

ಯನ್ನರಸನಿಂ ಕೊಡಿಸುವೆನು. | ಆವ ಕಾಂತೆ ?

ಕೀಚಕ : ಆವನಾ ಸುತೆಯೊ, ಆ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಯೊ !  
ಆವನಾ ಸುತೆಯೊ ! ಅರಿಯೆ ನಾನ್ ಇನಿಸಿನಿಸು  
ಮನವ ಸೆಳೆದಳು ನಾರಿ. | ಆವನಾ ಸುತೆಯೊ |  
ಅದನು ತಿಳಿವುದು ಬೇಡ  
ಪರರ ಹಂಗದು ಬೇಡ  
ಅರಸಲಿಕೆ - ಅಂಗೈಯೊಳಿರುವ ರತುನ,  
ಸಲಿಸುವುದು ನೀನೆನಗೆ ನಿಜದ ವಚನ.

ಸುದೇಷ್ಣೆ : ನಿನಗಿದುವೆ ವಚನಾ | ಪೇಳಿನಗೆ ಜತನ |  
ಅಷ್ಟು ಸನಿಯದೊಳಿರಲು, ಇಲ್ಲವೆಂಬೆನೆ ನಿನಗೆ ?  
ಪೇಳು, ಪೇಳಿನ್ನ ಮುದ್ದುಮಣಿ, ಆವ ರತುನ  
ಆವ ಕಾಂತೆಯು ಅವಳು ?  
ಯಾಕೆ ಚಿಂತೆಯು ನಿನಗೆ !

ಭಾವನೆಯ ಬೆನ್ನೇರಿ ಬಂದ ವನಿತೆ | ಆವ ಕಾಂತೇ

ಕೀಚಕ : ಆವಳೋ ಕಾಂತೆ,  
ನಭಟದ ಉಲ್ಕೆಯಂತೆ,  
ಮಿಂಚುತಲಿ, ಎನ್ನೆದೆಯ ಗೂಡ ಪೊಗ್ಗಿದಳಂತೆ —  
ಅವಳಿನಗೆ ಕಡು ನಿಜದ ಪ್ರಾಣಕಾಂತೆ.  
ಮ....ತಪ್ಪಾ....ಕಾಂತೆ.

ಸುದೇಷ್ಣೆ : ಆವಳೋ ಆ ಕಾಂತೆ ?

ಆವ ಪೆಸರಿನ ರತುನ ? ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ಕಂಡುದು....ಅಂತೆ ?

ಕೀಚಕ : ಅರಿಯೆನಂತೆ | ನಾನ್ ಅರಿಯೆನಂತೆ  
ಮಿಂಚಿನಂತೆ,

ಮಿನುಗಿ | ಸರಿದಳಂತೆ

ನಿನ್ನೆ ದಿನ ನಿನ್ನದೇ ಸಭೆಯೆಲಂತೆ !

ಕಂಡ ಕ್ಷಣದಿಂ ಮನವು ಭ್ರಾಂತುಗೊಂಡಿದೆಯಂತೆ ...  
ಬಂಡುಣಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಂಡು ಬೆರಗಾದೆನಂತೆ.

ರಾಗ — ಬಹಾರ್

ಸುದೇಷ್ಟೆ : ಆರ ಕಂಡುದೊ ಸೋದರಾ ! ನೀನಾರ ಕಂಡುದೊ ಸೋದರಾ

ನನ್ನದೇ ಸಭೆಯೊಳಗೆ ಇನ್ನದಾರನು ಕಂಡೆ !

ಮುನ್ನದುವೆ ಮನಸಿನಲಿ ತತಿಯಗೊಂಡೆ ?

ನಿನ್ನೆದನ ನನ್ನ ಬಳಿ ಅನ್ಯರಿದ್ದಿಲ್ಲವಲ

ನನ್ನದೇ ಪರಿವಾರ; ಚನ್ನೆ ಯಾರದು ಪೇಳು ?

ಆರ ಕಂಡುದೋ ಸೋದರಾ ?

ಕೀಚಕ : ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂದೆ

ಚವರಿ ತಿರುವುತ, ಒಂದೆ

ನಿಟ್ಟಲಿ ನೆಲನ ನೋಡಿ, ಮುಂದೆ

ನೆಪ ತೋರಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯವೆಂದೆ !

ಸುದೇಷ್ಟೆ : ನನ್ನ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂದೆ !

ಚವರಿ ಬೀಸುತಳೆಂದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಬಂದೆ ?

ಸೋದರಾ ನೀನೆಲ್ಲಿ ಬಂದೆ ?

ದಾಸಿಜನ ಕಂಡಿಷ್ಟು ಭ್ರಮೆಯಗೊಂಡೆ !

ಚನ್ನಲ್ಲ, ಚನ್ನಲ್ಲ ! ಮತಿವಿಭ್ರಮೆಯಗೊಂಡೆ

ಕೀಚಕ : ದುಃಖವನ್ನನವೆಂದೆ !

ಕುಲಶೀಲಗಳ ಮಾತು ಬರಿಯ ದುಮ್ಮಾನವೆಂದೆ !

ಎನ್ನ ಮೋಹದ ಬಲೆಗೆ,

ಬಿದ್ದಿರುವ ಹರಿಣವನೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲದಿರೆ ಕೊಡಿಸು;

ತವ ನುಡಿಯು, ದುಮ್ಮಾನವೆಂದೆ.

ಸುದೇಷ್ಟೆ : ಆರ ಮೋಹದ ಬಲೆಗೆ

ಯಾರು ಬಿದ್ದವರೆಂದೆ ? ಆರ ಬಯಸುವೆ ಎಂದೆ ?

ಮಡದಿಯನೆ ? ದಾಸಿಯನೆ ? ಮೋಹದಾಟಿಕೆ ಕನ್ನೆಯನ್ನೇ ?

ರಾಗ — ಶಂಕರಾ

ಕೀಚಕ : ಗೈವೆಯೇನೆ ಮಾನಭಂಗ ?

ಆವ ನೀತಿ ? ಏನು ಖ್ಯಾತಿ ? ಮಾನಭಂಗ

ಅಂತರಂಗ ಅರಿತ ಮೇಲೆ ಪೇಳ್ವ ರೀತಿ ಇದುವೆ ಏನೆ ?

ಮನದ ಕಾಂಕ್ಷೆ ಮುರಿವ ನೀತಿ !

ಗೈವೆಯೇನೆ ಮಾನಭಂಗ ? ಅಭಿಮಾನ ಭಂಗ

ಬಂದ ದಾರಿ ಪಿಡಿವುದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲ ಸುಂಕವೆನಗೆ

ಬಂದ ತೆರದಿ, ಕೇಕಯಕ್ಕೆ ಪೋಪೆನಕ್ಕ, ಸಾಕು, ಸಹಿಸೆ.  
ಗೈದೆ ನೀನು ಮಾನಭಂಗ ! ಅಭಿಮಾನ ಭಂಗ !

ರಾಗ — ಪಂಜಾವತಿ

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಭಂಗವಲ್ಲ, ಭಂಗವಲ್ಲ, ಅಭಿಮಾನ.  
ಉತ್ತುಂಗಕುಲದ ಕನ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಲದು ಮಾನ.  
ಸೈರಂಧ್ರಿಯವಳು, ಯನ್ನ ಬಳಿಯ  
ಮೈ ಮರಿಯಬೇಡ, ಸಲದು ಮಾನ  
ಸಲದು ಮಾನ  
ನಮ್ಮ ಕುಲದ ಘನತೆಗಿಂಥ  
ಹೆಣ್ಣು ಸಲದು; ಬಲು ದುಮ್ಮಾನ.  
ಭಂಗವಲ್ಲ, ಭಂಗವಲ್ಲ — ಅಭಿಮಾನ !

ಕೀಚಕ : ಸಾಕು ಬಿಡೆಲೆ ಉವದೇಶ; ಕಳೆಯ ನಾನು ಬಾಳ ತೇಷ  
ಮನಸು ತೆತ್ತ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಇತ್ತರಾಯ್ತು. 'ಇಲ್ಲ' ಎನ್ನು !  
' ಇತ್ತ ಮಾತು ಇಲ್ಲ ತನಗೆ, ಇಲ್ಲ' ವೆನ್ನು. ಪೋಪೆ ನಾನು  
ಪೋಪೆ ನಾನು  
ಪೋಪೆ ನಾನು

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಇಂಥ ಕೋಪ ಯಾರಿಗಾಗಿ !

ಎಂಥ ಮೋಹ ತಾಳ್ವಿ ನೀನು !

ಕಂಡೆಯಲ್ಲಿ ? ಯಾರು ಪೇಳು — ಕಂಡಳೆನು ನಿನ್ನವಳು ?

ಕೀಚಕ : ಕಂಡೆ ನಾನು, ನಿನ್ನ ಬಳಿಯೆ

ನಿನ್ನ ಕುರುಳು ತಿದ್ದಿ ನಿಂತ

ಭೃಂಗನಯನೆ, ಕಮಲವದನೆ

ಮನಕೆ ಬಂದ ಮುದದ ಆನೆ, ಮದದ ಆನೆ

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಅರಿತೆ ನಾನು । ಬೇಡವಿನ್ನನ್ನು

ಕೀಚಕ : ಎನ್ನ ಕರಕೆ ಈವೆಯೇನು

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಏನು ?

ಕೀಚಕ : ಕಳುಹು ನೀನು

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಯಾರು ಅವಳು ? . ಯಾರು, ಏನು ?

ಕೀಚಕ : ಯಾರೆ ಇರಲಿ, ಕಳುಹು ನೀನು ।

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಅನುಜ ಕೇಳು — ಗಂಧರ್ವಕನ್ಯೆ !

ಆಸರೆಯ ಬಯಸಿ ಬಂದ ರನ್ನೆ

ಕೈಯ್ಯ ಪಿಡಿದ ಇನಿಯರುಂಟು  
ಹುಚ್ಚು ಬಯಕೆ, ಸಲದು ನಂಟು !  
ಸಲದು ನಂಟು

[ಕೀಚಕ ಅವಳು ಗಂಧರ್ವೆಯೆಂದು ಕೇಳಿ ವಿಶ್ವಾಸ ತಾಳಿ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ.]

ರಾಗ — ಗಾರಾ

ಕೀಚಕ : ಗಂಧರ್ವ ಕನ್ಯೆ ! ಏನ್ ! ಏನ್ ! ಏನ್ !  
ಕಾಮನರಗಿಣಿಯವಳು, ಮೈ ಮನವ ಸೆಳೆದವಳು ।  
ಗಂಧರ್ವ ಕನ್ಯೆ  
ಹಾಗಾದರಿನ್ನೊಳಿತು, ಆಕೆ ಯನಗಲ್ಲ ಅನ್ಯೆ,  
ಅನುಜಿಯಾ ಸೈರಂಧ್ರಿ । ಗಂಧರ್ವೆಯವಳು !  
ಗಂಧರ್ವೆ ಅವಳರಲು, ಪತಿಯಿದ್ದರೂ ಅಂತೆ  
ಇಲ್ಲದಿರಲೂ ಅಂತೆ  
ರೂಪರಾಶಿಯ ಪೂಜೆಗರ್ಹಳಂತೆ ।  
ತಪಿಪ ಕಾಮನ ಕರೆಗೆ ನೈಗುಡುವಳಂತೆ ।  
ಗಂಧರ್ವಕನ್ಯೆ !

[ ದೃಶ್ಯ : ೨ ]

[ಅರಮನೆಯ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೀಚಕನನ್ನು ಅರಸ ಬರುವ ನಗೆಗಾರ]

ರಾಗ — ತಲಂಗ

ನಗೆಗಾರ : ಎಲ್ಲಿ ಕಾಂಬೆನೆಲಾ ಅವನು । ಕೇಕಯದ ಕೀಚಕನ ।  
ಆ ಹಸುಮಗನ । ಮದುವೆಯಿಲ್ಲದ ಮದುಮಗನ ।  
ದೊರೆಯ ಮೈದುನನ । ಕೀಚಕನ । ಎಲ್ಲಿ ಕಾಂಬೆನೆಲಾ ಅವನ  
ಓಹೊ — ಇಲ್ಲೇನೆ ನಿಂತಿಹನ !  
ಕಂಡೂನು, ಕಾಣದನು !

[ನಗೆಗಾರನ ಕೊನೆಯ ಮಾತನ್ನಾಲಿಸಿ]

ಕೀಚಕ : ಯಾರವನು ?

ನಗೆಗಾರ : ಈ ಕೀಚಕನು ।

ದೊರೆರಾಯ ಕರೆದು ತಾರಿಂದಪ್ಪನ  
ನಿನ್ನನೆ ಕರೆದು ತಾರಿಂದಪ್ಪನು

ಅದಕ್ಕೇನೆ ಬಂದವೆನೋ, 'ಶುಭಮಕ್ಕೆ' 'ಶುಭಮಕ್ಕೆ' ನಿನಗಿನ್ನು  
ಅದಕ್ಕೇನೆ ಬಂದವೆನೋ !

ಕೀಚಕ : ಆವ್ತರಿನ್ನಿಲ್ಲ, ಎನ್ನು  
ನಗೆಗಾರ, ವೇಳ್ತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗುತ್ತರವನ್ನು ?

ನಗೆಗಾರ : ಉತ್ತರಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ?  
'ಸಣ್ಣವಳು, ಅವಳಿಂದ ಬರಿ ಕುಣಿತ;  
ಇನ್ನಿಲ್ಲ—ವೆನ್ನು !

ಕೀಚಕ : ಉತ್ತರಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ !  
ಹೇಳುವೆಯೇನು ನಗೆಗಾರ, ಬಗೆಗಾರ

ನಗೆಗಾರ : ಸೇರಿಸು ಮತ್ತಿಷ್ಟು — , ಬಗೆಗಾರ, ಹಗೆಗಾರ ....

ಕೀಚಕ : ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ, ನಗೆಗಾರ ನೀನಹುದು  
ಯನ್ನಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವ ಸಲಿಸುವುದು.  
ಉಂಟೇ ಲೋಕದಿ ಮದುವೆ ?  
ಗಂಧರ್ವಜನಕೆ, ನಿಜದೆ !

ಉಂಟೇ ಲೋಕದಿ ಮದುವೆ ?

ನಗೆಗಾರ : ನಂಟಿಲ್ಲ ಆ ಮದುವೆ ! ಎಂಟಿಂಟು ದೇವರ ಆಣೆ  
ನಂಟಿಲ್ಲ ಆ ಮದುವೆ.

ಕೀಚಕ : ಉಂಟೇ ಲೋಕದಿ ಮದುವೆ ? ಗಂಧರ್ವಗೆ ?

ನಗೆಗಾರ : ಗಂಧರ್ವಯೆ ! ಗಂಟಿಲ್ಲ ನಿನಗದುವೆ ....

ಕೀಚಕ : ಕಂಡೆ ಗಂಧರ್ವಯನು ! ಸೌಂದರ್ಯ ದಿವ್ಯೆಯನ್ನು,  
ಪೊಂದದಿ ಬಾಳೆ ನಾನು, ಹೇಳುವೆಯೇನು !

ನಗೆಗಾರ : ಪೇಳುವುದೇನು ! ಬಿದ್ದಳು ಬಲೆಗೆ ಎನ್ನು !  
ಅದೃಷ್ಟವಂತ ನೀನು !

ಕೀಚಕ : ಬಗೆಯ ಹೇಳು,  
ನಗೆಗಾರ ಬಗೆಗಾರ ! ಪೋಹವಶ ನಾನಿರಲು । ಬಗೆಯ ಹೇಳು,  
ಪಡೆವ ಬಗೆಯ ಹೇಳು ।

ಗಂಧರ್ವ ಕನ್ಯೆಯವಳು, ಸೌಂದರ್ಯ-ಮೂರ್ತಿಯವಳು ।

ನಗೆಗಾರ : ಅದಕೆ ಚಿಂತೆಯೆ ! ಮರುಳು !

ಚೆಲುವ ನೀನಿಹೆ; ತೆರಳು —

ಆಗವಳ ಬೆಂಬಿಡದ ನಿಜ ನೆರಳು.

ಕೀಚಕ : ಆ ಮೇಲೆ ?

ನಗೆಗಾರ : ಆ ಮೇಲೋ । ಹೊಗಳು ಹೊಗಳು ।

ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಒಲಿಯದಾ ಮೃಗವುಂಟೆ ಲೋಕದಲಿ !  
ಹೊಗಳು, ಹೊಗಳು.

‘ಅಂಥ ಕಣ್ಣುಳ್ಳವಳೆ ! ಇಂಥ ಮೈಯುಳ್ಳವಳೆ !

ತಲೆಯಲಿ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬುವ ತೈಲ ತುಂಬಿದವಳೆ’

ಹೀಗೆ ಹೊಸೆಯಲು ಪ್ರಾಸ; ದೊರೆಯುವಳನಾಯಾಸ !

ಕೀಚಕ : ಒಲಿಯದಿರೆ ?

ನಗೆಗಾರ : ಪಿಂಡೆ ತೆರಳು ! ಮನೆಗೆ ಮರಳು !

ಒಲಿದುದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಬಂದು ಹೇಳು !

ಕಷ್ಟವಾಗದು ನಿನಗೆ ...

ಕೀಚಕ : ಅಕ್ಕ ಕಳುಹಳು ಬಳಿಗೆ ?

ನಗೆಗಾರ : ಅಕ್ಕ ಕಳುಹಳೆ ಬಳಿಗೆ !

ಯಾರವಳು ಗಂಧರ್ವೆ? ಅಷ್ಟು ಸನಿಯ !

ಹೇಳಲೇಬೇಕೆನಗೆ ನಿಜದ ವಿಷಯ.

ಕೀಚಕ : ದೊರೆತ ಮೇಲೆ ಪೇಳುವೆನು, ಗೂಢ ವಿಷಯ !

ನಗೆಗಾರ : ಬಾ, ಬಾರ. ಮರೆತೆನಾ — ಬಂದ ವಿಷಯ

ಅರಸು ಬರಹೇಳಿದನು, ಅದುವೆ ವಿಷಯ.

ಬಾ ಪೋವ ಏನುಂಟೊ ತ್ವರೆಯ ವಿಷಯ !

[ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ತೆರಳುವರು ]

[ ದೃಶ್ಯ : ೩ ]

[ ಅರಮನೆಯ ಚಾವಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ — ಸುದೇಷ್ಣೆಯ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯಾದ ಸೈರಂಧ್ರಿ ]

ರಾಗ — ಅಶಾವೇರಿ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಆವನೋ ರಾಹು, ಕರಾಳ ಬಾಹು !

ನಿನ್ನೆ ದಿನ ನೋಟದಿಂದ ಇರಿಯೆ ಬಂದವನು,

ಮನದೊಳಗೆ ಬೀತಿಯನು ನಟ್ಟಿನವನು,

ಘನತರದ ಭವಣೆಯಲಿ ಬಿದ್ದೆನಾನು.

ಕನಸೊಳಗು ಬೆಚ್ಚುವೆನು — ಪೇಳ್ವನೇನು.

ಆಸರೆಯನಿತ್ತವಗೆ, ತಾನು ಮೈದುನನು,

ವಾಸ ಅಜ್ಞಾತಕೆ ಮೃತ್ಯುವಾದಪನು ! ಆವನೊ ರಾಹು !

ರಾಗ — ಭೀಮಸೇನ

ತಾರಿಣಿ : ( ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ) ಏನಿದು ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ, ಖೇದವು ಮುಖದೊಳಿಳಿಸಿ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಬೇಡವೆ — ಯಾರಿಗತಿ ?

ಯಾರಿಗತಿ ?

ತಾರಿಣಿ : ಬೇಡವು — ವಿಕಲಮತಿ.

ತನ ಗೆಳತಿಯೊಳೀತೆರ ಮರೆಮಾಜದಿರೆ.

ಆವುದು ಮನದ ಖತಿ ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಇಲ್ಲವು ಮನಕೆ ಖತಿ.

ತಾರಿಣಿ : ನಿನ್ನೆಯಿಂ ನಿನ್ನಯ ಆನನ ಬಾಡಿದೆ

ಕಣ್ಣು ಗಳೆರಡು ಬೆದರಿ ಕಂಗೆಟ್ಟಿವೆ

ಎನ್ನೊಳು ಪೇಳದ ಒಡಪದು ಇಹುದೇ

ಸನ್ನತೆ, ಏನಿದು ಚಿಂತೆಯು, ಅದುವೆ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಯನ್ನಯ ನಲ್ಲನ ಚಿಂತೆಯು, ಅದುವೆ

ತಾರಿಣಿ : ಅಲ್ಲವೆ ಅಲ್ಲವು — ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ,

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಅಂತಿರೆ ಪೇಳುವುದು ನೀನೇನೆ

ತಾರಿಣಿ : ಪೇಳಲೆ ಕಾರಣ, ನಾನೇನೇ ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಪೇಳಲೊ ಜಾಣೆ, ಪೇಳಾ ರನ್ನೆ !

ತಾರಿಣಿ : ಕೋಪವೆ ? ಆಣೆ, ಪ್ರಿಯಮನ್ನೆ ...

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಇನಿತಿಲ್ಲವು ಮುನಿಸು, ಜೀವಸಖಿ, ವನಜಮುಖಿ,

ತಾರಿಣಿ : ಪೇಳೆನು ಕೇಳು ... ಪ್ರಿಯ ರನ್ನೆ

ಕೊಳದಿಂ ಕಿತ್ತಿಹ ಕಮಲವು ನೀನೇ

ತಳದಿಂ ಕದಲಿಹ ಕದಲಿಯು ನೀನೇ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಅಹುದೆನ್ನೆ !

ತಾರಿಣಿ : ಅಹುದೆನ್ನು

ತಳದಿಂ ಕದಲಿಹ ಕದಲಿಯು ನೀನು

ಕೆಸರಿಗೆ ಎಸೆದಿಹ ರತುನವು ನೀನು

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ರತುನವು ನಾನೇ ?

ತಾರಿಣಿ : ರತುನವೆ ನೀನು.

ಈ, ತಾವಿಗೆ ಸಲ್ಲದ ದೇವತೆ ನೀನು.

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ದೇವತೆ ನಾನೇ ?

ತಾರಿಣಿ : ಸುದೇಷ್ಟೆಗೆ ಸಲ್ಲದ ಮಾಲಿನಿ ನೀನು

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಕುಪಿತಳೆ ಏನು ?

ಈ ದಾಸಿಯ ಮೇಲಕೆ ಕೋಪವೆ ಏನು !

ಅರಸಿಗೆ ಯನ್ನೊಳು ಬೇಸರವೇನು !

ತಾರಿಣಿ : ಸುಮ್ಮನಿರನ್ನು ....

ಸಾಸಿರ ರಾಣಿಯಕೊಂಬವಳ್ಳೀನು !

ಆವುದೊ ದುರ್ವಿಧಿ ಸೆಳೆದಿತು, ಎನ್ನು,

ತಂದೀ ಸೇವೆಗೆ ಕೆಡವಿತು — ಎನ್ನು.

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಚೆನ್ನು, ಚೆನ್ನು, ಚೆನ್ನು

ಅರಸಿಯ ತೊತ್ತಿಗೆ ಪಟ್ಟವ ಕೊಟ್ಟಿ

ಎತ್ತುತೆ ಎತ್ತುತೆ ಸಗ್ಗ ಕೆ ಇಟ್ಟಿ !

ತಾರಿಣಿ : ಯನ್ನೊಳಗಿರಲು ಸಗ್ಗದ ಪಟ್ಟ

ನಿನಗೇ ನಿಜವಲ; ದಿಟ್ಟವೇ, ದಿಟ್ಟ !

ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ ,

ಖೇಚರ ಮಾರ್ಗದ ರಾಹು ಅದಾವುದೊ

ಚಂದಿರ ಬಿಂಬವ ನುಂಗಲ್, ಅತೀ ....

[ಆ ವೇಳೆಗೆ ತಾರಿಣಿಯ ಪತಿಯಾದ ವಿದೂಷಕ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ]

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ,

ಕನಸನು ನಿಲ್ಲಿಸು ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ,

ನೋಡದೊ ನಿನ್ನಯ ಪ್ರಿಯತಮ, ಬಂದಿಹ ....

ಓಡಲೊ ಬೆನ್ನಿಗೆ, ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ,

ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ,

ಸಗ್ಗದ ಪಟ್ಟವ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ನೀನು

ಮನಸಿನ ಮಂಡಿಗೆ ಮೆಲ್ಲು ವೆ ನಾನು.

ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತೀ ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಖೇಚರ ಮಾರ್ಗದ ರಾಹು ಅದಾವನೋ

(ತಾನೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರಿದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ)

[ನಗೆಗಾರ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ]

ರಾಗ — ಪಹಾಡಿ

ನಗೆಗಾರ : ತಾರಿಣಿ .... ಬಾ .... ಇಲ್ಲಿ ....

(ಎಂದು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ).

ತಾರಿಣಿ : ಛೇ, ಈ ವೇಳೆಗೆ ನೀವಿಲ್ಲಿ.

ನಗೆಗಾರ : ತಾರಿಣಿ ಬಾ ಇಲ್ಲಿ,

ಹೋದಳು ಯಾರಲ್ಲಿ ?



ತಾರಿಣಿ : ಏನಿದು ಪರಿಹಾಸ;

ಸಲ್ಲದ ಹವ್ಯಾಸ.

ನಗೆಗಾರ : ಹೋದಳು ಯಾರ್ ಎನ್ನು

ನಿನ್ನೋರಗೆ ಆ ಹೆಣ್ಣು ?

ತಾರಿಣಿ : ನುಚ್ಚಿರಿ, ಈ ಬಾಯಿ  
ಚೆಲುವಲ್ಲವು; ಬಿಡು-ಬಾಯಿ.

ನಗೆಗಾರ : ಗಂಧರ್ವ ಅವಳೇನು ?

ಈ ತಾವಿಗೆ ಹೊಸತೇನು ?

ತಾರಿಣಿ : ನಾಲಿಗೆ ಕಡಿದೇನು ?

ನಗೆಗಾರ : ಗಂಡರು ಉಂಟೇನು ?

ತಾರಿಣಿ : ಶಾಸನ ಬೇಕೇನು ?

ನಗೆಗಾರ : ಅಹದಂದೊಡೆ ಪ್ರೋಗುವೆನು ...

ತಾರಿಣಿ : ಭೀ ಮರೆತೆನು ನಾನೇನೊ,

ನಗೆಗಾರ : ಏನೇನು ?

ತಾರಿಣಿ : ನಾಗಂದಿಗೆ ಮೇಲಕೆ ಫೇಣಿಯನಿರಿಸಿ  
ಮರೆತೇ ಬಂದಿಹೆನು.

ನಗೆಗಾರ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈಗಲೆ ಹೋಗುತ ಬೇಗನೆ  
ತಂದೇ ತಿಂದಪೆನು !

ಹೊರಟೇ ಹೊರಟಿಹೆನು.

ನಾನೂ ನಾನೂ; ನಾನೂ; ನಾ ನು

ತಾರಿಣಿ : ಇಂತಹ ಮೂರ್ಖನನು, ಬಾಳಲಿ ಕೂಡಿರೆ,  
ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಚೆಲುವೇನು.

ಅಂಕ ೨

[ ದೃಶ್ಯ : ೧ ]

[ ಸುದೇಷ್ಠ ಸಖಿಯರು ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದಾರೆ; ಕೀಚಕನಿಗೆ ಉತ್ತರೆಯ ನೃತ್ಯ ನಡೆಯಲಿದೆ ]

ರಾಗ — ಹಮೀರ

ಸುದೇಷ್ಠ : ಅಣಿಯಾದುದೇ, ಮತ್ಸ್ಯವರಿ ಸಿಂಗಾರ  
 ಗಾಯಕರು, ವಾದಕರು, ಆಚಾರ್ಯ ನಟ್ಯವರ ?  
 ಸೋದರನ ಮನಸಿಗೆ, ತೋರುವರೆ ಸಡಗರ  
 ಅಣಿಯಾದರೇ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ನಾ ಪೋಗಲೇ, ಉತ್ತರೆಯ ಕರೆಯಲ್ವೆ

ಸುದೇಷ್ಠ : ನೀ ಬೇಡ, ಬಳಿಯೆ ನಿಲ್ಲು ....

ಹೂವ ಮುಡಿಸುವೆಯಂತೆ, ಕುರುಳು ತಿದ್ದುವೆಯಂತೆ  
 ನನ್ನೋರಣಕೆ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲು, ಮಲ್ಲಿ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಸುಖವೆನಗೆ ನಿಮ್ಮಯ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ

[ ಸ್ತುತಿಪಾಠಕರೊಡನೆ ಕೀಚಕ ಬರುತ್ತಾನೆ. ]

ರಾಗ — ಭೂಷ

ಸ್ತುತಿಪಾಠಕರು : ಭದ್ರಗೆ, ಸುಭದ್ರಗೆ,  
 ಕೇಕಯದ ನರಪತಿಗೆ, ಲೋಕೈಕವೀರನಿಗೆ  
 ಕೀಚಕ ನಾಮಾಂಕಿತಗೆ, ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತಗೆ  
 ಸ್ವಾಗತಂ ಸುಸ್ವಾಗತಂ

ಸುದೇಷ್ಠ : ಬಾ ಮುದ್ದು ಸೋದರಾ, ಕುಲಕೆ ಅತ್ಯಾದರ  
 ತಣಿಸಲಿಹೆನು ಆತುರ; ಬಂದಳದೋ, ಉತ್ತರಾ !  
 ಸೊಸೆಯ ನಾಟ್ಯ ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗು,  
 ಯನ್ನ ಕುಲದ ಹೂವ ಮೊಗ್ಗು.  
 ಮಗಳೆ ಬಾರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗು,  
 ಮಾವನಿವಗೆ ನಮಿಸು ಬಗ್ಗು !

ಕೀಚಕ : ಬಾ ಕುವರಿ, ಸಂಭ್ರಮ !  
 ಚೆಲುವ ಗೊಂಬೆ ಭೂರಮಾ !

ನಾಟ್ಯವಿದ್ಯೆ ಮೆರೆಸುತೆ, ಆಟವಾಡು ಮೋಹಿನಿ !

ಉತ್ತರ : ಘನವ, ಪಾದಕೆರಗುವೆ,  
 ಆಶೀರ್ವಚನ ಬೇಡುವೆ ?

ಕೀಚಕ : ಆಗು, ಸೌಮಂಗಲೇ

ಉತ್ತರ : ಮಾವ ನೋಡು ಯನ್ನಯ

ಕಲಿಕೆಯೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವು !

ಅದರ ಚೆಲುವು, ನಲವು ಎಲ್ಲ

ಇವರ ಭಾವ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ

[ಎಂದು ಗುರು ಬ್ರಹ್ಮನುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಳು]

ಕೀಚಕ : ಏನು ವೆಸರು ಇವರದು ?

ಸುದೇಷ್ಟೆ : ಬೃಹನ್ನಳಾ

ಕೀಚಕ : ಬೃಹನ್ನಳಾ ! ಬೃಹನ್ನಳಾ !

ಹೆಸರೆ ಹೊಸತು ಕೇಳೆಲಾ:

ಉತ್ತರ : ನಾಟ್ಯ ಕೂಡ ಹೊಸತೆಲಾ

ರಾಗ ಭಾವ ಚೆಲುವಲಾ

ಹಂಸೆಯಾಪೆ ನಾನೆಲಾ

ಸುತ್ತ .. ಸರಸು ನೋಡೆಲಾ .... ಇದು ಜಲಾ, ಅದು ಜಲಾ

ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ .... ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಜಲವಲಾ

ನೀಲ ನೀಲ ನೀಲ ನೀಲ ನೀಲ ನೀಲ ಸರಸೆಲಾ ....

ಹಂಸೆಯಾಪೆ ನಾನೆಲಾ

ಗುರುವೆ ಮಣಿವೆ ನಿಮಗೆಲಾ

[ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ವಾದ್ಯಗಳೊಡನೆ ಉತ್ತರಿಯ ನಾಟ್ಯ ತೊಡಗುತ್ತದೆ]

ಮೇಳದವರು : ಲಲಾ ಲಲಾ ಲಲಾ ಲಲ್ಲ ಲಾಲ ಲಲ ಲಲಾ

ಬೃಹನ್ನಳ : ಧತ್ತ ಧೈತ, ಧತ್. ತೈತ, ಧತ್ತ ತೈತ — ಕಿಣಿ ಕಿಣಿ

ನಾಟ್ಯವಾಡು ಧಿಂ ಕಿಣಿ !

ಬಾಲಹಂಸೆ ಕುಣಿ ಕುಣಿ — ಸರಸ ಮೇಲೆ ಧಿಂಕಣಿ

[ಉತ್ತರ ಕುಣಿದು ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಅತ್ತ ನೇಪಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಲಿನಿಯು ಕೀಚಕನ ಭಯದಿಂದ ಆ ತಾವಿನಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಲೆಳಸುತ್ತಾಳೆ.]

ಸಖಿಯರು : ಅಹಹ ! ಮುದ್ದು ಮುದ್ದೆ ಲಾ !

ಏನು ಚೆಲುವು ಸೊಗವಲಾ !

ಹಂಸೆಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯ ಕಟ್ಟಿ

ಕುಣಿದ ಚೆಲುವೆ ಚೆಲುವಲ !

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ ಧರವಲ್ಲ  
ದುಷ್ಟ ಕಣ್ಣು ಭಯವಲ (ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ.)

ಕೀಚಕ : ಎಲ್ಲಿ ಅವಳು ? ಪೋದಳೇ !  
ಎಂಥ ಚೆಲುವ ಬೀದಳೋ !  
ಆವ ರೂಪ, ಹಾವಭಾವ,  
ನೋಹಜಾಲ ಬೀದಳೋ

[ಉತ್ತರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಊಹಿಸಿ]

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಬಂತೇ ನಿನ್ನ ಮನಸಿಗೆ ?  
ಸೋಗು ಕಳಚಿ ಬರುವಳು

ರಾಗ — ಕಾಫಿ

ಕೀಚಕ : ಪೋದಳೇ ಕಲಹಂಸೆ,  
ಭ್ರಮೆಯೊಳಿರಿಸಿ ಪೋದಳೇ  
ವಿಭ್ರಮೆಯ ತೊಡಿಸಿ ಪೋದಳೇ, ಕಲಹಂಸೆ !

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಆವ ಕನಸ ಕಾಂಬೆ ನೀನು  
ಗಾಢ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿತೇನು ?

ಕೀಚಕ : ಅಕ್ಕ ಪೇಳು, ಇದುವೆ ನಿಶ್ಚಯ  
ಠಕ್ಕು ಸಲದು, ಬೇಡ ನಿರ್ದಯ.  
ಮಗಳ ಹಂಸನಾಟ್ಯ ತೋರಿ  
ನಿಜದ ಹಂಸ ಹರಿಪೆಯಾಸ ?

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಆವ ಹಂಸ ಸ್ಮರೆಯಾ ?  
ಸೊಸೆಯ ನಾಟ್ಯ ಭ್ರಮೆಯಲಿ ...

ಕೀಚಕ : ಇನ್ನಾವ ಹಂಸ ಪೇಳಿನೆ !  
ಕುಣಿದ ಕುವರಿ ಹಂಸವಲ್ಲ; ನಿಜದ ಹಂಸ ಎದೆಯಲಿ ...  
ಹೃದಯ ಸರಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಕಾಣೆಯಾಯ್ತು ನಿಜದಲಿ !  
ನಿಜದಲಿ, ನಿಜದಲಿ ...

ಹಂಸೆಯವಳು, ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ, ಎಂದು ನಿಂದು ಸರಿದಳು  
ಕೊಡಿಸದಿರಲು ಆಣೆ ನಿನಗೆ ! ತಿರುಗಿ ಬರೆನು ನಿಜದೊಳು

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಯಾಕೆ ದುಃಖ ? ಯಾಕೆ ಕೋಪ ? ಯಾಕದಿಷ್ಟು ತಾಪವೂ !

ಕೀಚಕ : ಕೋಪವಿಲ್ಲ ತಾಪವಿಲ್ಲ; ಬೇಕದಾಗಿ ಸ್ನೇಹವೂ  
ಕಳುಹು ಬಳಿಗೆ, ಕಳುಹು ನೆಜದೆ  
ಯನ್ನ ಗೃಹಕೆ ಹಂಸೆಯಾ

ಇಲ್ಲದಿರಲು ಕಳೆಯಿತೆನ್ನು  
ಋಣದ ಬಂಧ, ಬಾಧೆಯು

[ಬೇಸರದಿಂದ ಹೊರಟೇ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ]

ರಾಗ — ಸಾರಂಗ

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಆವ ಕಿಡುಗಳಿಗೆಯಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದಳೆನ್ನ,  
ಈ ವಿಧದ ಚೆಲುವಿನಾ ಬಲೆಯ ಪಿಡಿದೂ  
ತನ್ನವರ ತಾನಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಕಳೆದೂ ।

। ಆವ ಕಿಡುಗಳಿಗೆಯಲಿ ।

ಸೈರಂಧ್ರಿ ತಾನೆಂಬ ಸೋಗು ತೊಟ್ಟು,  
ಕಡೆಗಣ್ಣು ಬಾಣದಿಂದ ಇರಿದು ಬಿಟ್ಟು  
ಮೋಹದಾ ನಂಜನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಟ್ಟು  
ಒಂದೂ ತಿಳಿಯದ ತೆರನ, ನಟನೆ ತೊಟ್ಟು ... ।

। ಆವ ಕಿಡುಗಳಿಗೆಯಲಿ ।

ಗಂಧರ್ವ ಜಾತಿಗೇ ಸಲುವಂಥ ನಡತೆ  
ಇಂದದರ ಬಗೆಯರಿತೆ ! ಚೆಲುವಿಲ್ಲ ಚರಿತೆ !  
ಬಂದುದನು ಪಡೆದಿರಲಿ ಯನಗಿಲ್ಲ-ಕೊರತೆ ।  
। ಆವ ಕಿಡುಗಳಿಗೆಯಲಿ ।

ಮಾಲಿನೀ ....

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಕರೆದಿರೇನ್ ... ? (ಮರೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತ)

ಸುದೇಷ್ಠೆ ; ಮಾಲಿನೀಂ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಕರೆದೇರೇಂ ?

ದೇವಿ ಏನ್ ?

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಇಂದು ಬೈಗಿನ ವೇಳೆ  
ಮರೆಯದೀ ಕಜ್ಜ ವನು  
ಮಾಡಲಾಣತಿಯೇವೆ ....

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಆಜ್ಞೆ, ದೇವಿ

ಸುದೇಷ್ಠೆ : ಹೊನ್ನ ಬಟ್ಟಲ ಪಿಡಿದು, ಚೆನ್ನ ಫಲಗಳನಾಯ್ದು,  
ಮಧು, ಮಧುರ, ತಾಂಬೂಲ, ಗಂಧ ಸುಮಗಳನ್ನೊಯ್ದು

ಸೈರಂಧ್ರಿ ಆಜ್ಞೆ, ದೇವಿ,  
ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೈದುವೆನು.

ಆಜ್ಞೆ ದೇವೀ

ಸುದೇಷ್ಟೆ : ಉಪಚಾರವೆನಗಲ್ಲ

ಬಂದ ಸೋದರ ನಮ್ಮತಿಥಿಯಲ್ಲ

ಒಯ್ಯುವುದು ಅವನ ಬಳಗವನು ಎಲ್ಲ

ಮನವ ನೋಯಿಸ ಸಲ್ಲ .... (ಆಜ್ಞೆ ಪಿಸಿ ಸುದೇಷ್ಟೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ)

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಏನೇನು !

ದೇವಿ ಆಜ್ಞೆಯಿದೇನು ?

ಪರಪುರುಷನಿರುವೆಡೆಗೆ ಪೋಪುದೇನು .... ?

ಸುದೇಷ್ಟೆ : ಬದಲು ಮಾತದು ಮಾಣು !

ಅವನೆನ್ನ ಸಹಜಾತ, ಕಾಣು ! (ಸರಿದು ಹೋದ ಬಳಿಕ)

ರಾಗ — ಬಾಗೇಶ್ವರಿ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಆವುದಿದು ದುರ್ವಿಧಿಯೂ

ಬೆಂಬಡದೆ ಕಾರುತಿದೆ ಕಾಳ್ಗಿಚ್ಚಿನುರಿಯೂ

ಕಾವ ತಾಣವು ಎಂದು ವಿಪಿನದಿಂ ಬಂದಿರಲು

ಗೋವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಹುಲಿಯ ಸೇರ್ವತಾಯ್ತು

ಗಂಧರ್ವೆಯೆಂದುದೇ ಇಂದೆನಗೆ ಮೃತ್ಯುವು

ಮುಂದಿನ ಬಗೆಯೇನು ! ಅಂಧಮತಿಯಾದೇ (ತೆರಳುತ್ತಾಳೆ.)

[ಅರಮನೆಯ ಚಾವಡಿ. ವಿದೂಷಕ ( ನಗೆಗಾರ ) ತಾರಿಣಿಯರ ಪ್ರವೇಶ.]

ರಾಗ — ಮಿಠಾಸಾಲ್ಕಾರ

ನಗೆಗಾರ : ತಾರಿಣಿ, ನಿನಗರಿವೇ?

ಇಂದು ಬೆಳಗಿನಲಿ, ಸೊಸೆಯ ನಾಟ್ಯವನು

ಕಂಡು ಕೇಕಯನು ಮೈಯ್ಯ ಮರೆತನೇ ?

ತಾರಿಣಿ : ಇಲ್ಲವು ಎನಗರಿವು !

ನಾಟ್ಯವು ಬಹು ಚೆಲುವು !

ಅಂಚೆಯಾಗುತ್ತಲಿ ವಿಧ ವಿಧ ಲಾಸ್ಯದ

ಚಂಚಲ ಜಲದಲಿ, ನಲಿದಿಹ ಬೆಡಗೊ !

ನಗೆಗಾರ : ತಾರಿಣಿ ನಿನಗರಿವೇ ?

ಇಂದು ಬೆಳಗಿನಲಿ, ಹಂಸನಾಟ್ಯವನು

ಕಂಡು ಕೀಚಕನು ಮುಗ್ಧನಾದನೇ?

ತಾರಿಣಿ : ' ಕಂಡು ಕೀಚಕನು ಮುಗ್ಧನಾದನೇ ! '

ನಗೆಗಾರ : ಮುಗ್ಧನಾದನೇ ?

ತಾರಿಣಿ : ಕಂಡು ನಾಟ್ಯವನು ಮುಗ್ಧನಾವನೇ ?

ನಗೆಗಾರ : ಮುಗ್ಧನಾಗನೇ ?

ತಾರಿಣಿ : ಮುಗುದೆ ಯಾರನೋ ಕಾಣಬಂದವನು

ಕಾಣುವ ರಸಿಕನೆ — ಹಂಸನಾಟ್ಯವನು

ಕಂಡೊಡೆ ತಿಳಿಯದೆ — ಪುಂಡುಗಾರನವ

ಭಂಡನ ಸುದ್ದಿಯ ಬಿಡು ಬಿಡು ಪ್ರಿಯತಮ !

ನಗೆಗಾರ : ಆರನು ಕಂಡನೇ ನಾಟ್ಯವ ಮರೆಯಲಿಕೆ ?

ತಾರಿಣಿ : ಭಂಡನ ಮಾತದುವೇ, ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ

ಸಲ್ಲದ ಸೊಲ್ಲಿದುವೇ

[ ಸಮೀಪದ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಿಂದ ಗಜ್ಜೆಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ]

ರಾಗ—ಭೂಪ

ನಗೆಗಾರ : ತಾಳು ರನ್ನೆ, ಕೇಳುದು

ಹೆಜ್ಜೆ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳ್ವದೂ

ನೋಡಿ ಬರುವ, ಏನದು

ಹೆಂಗಂಡು ನಾಟ್ಯ ಇವನದು !

ತಾರಿಣಿ : ' ಹೆಂಗಂಡು ' ನಾಟ್ಯ — ಯಾರದು.

ನಗೆಗಾರ : ಗಂಡುಪೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲದಾ

ನಾಟ್ಯಗುರುವು ಅವನಲ !

ಷಂಡನಿಂದ ಕಲಿಯೆ ವಿದ್ಯೆ

ಕಲೆಗೆ ಬಹುದೆ ಚೆಲುವೆಲ ?

ತಾರಿಣಿ : ಅಹಹ ಎಂಥ ಮಾತೆಲ !

ವಿವೇಕದೊಂದು ಮೃಗವಲ,

ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತ ಪಶುವಲ.

ಸರಿವ ಗೃಹಕೆ, ತ್ವರೆಯಿಂದೀಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಡಲ

ಬುದ್ಧಿ ಗೆಟ್ಟು ಮಾತಿಗಂತು ಜಾಣರಹುದು ನೀವೆಲ

ನಗೆಗಾರ : ಅದಕೆ ನನಗೆ ಸಂಬಳ ;

ಅವಿವೇಕವೆನಗೆ ಬೆಂಬಲ.

ತಾರಿಣಿ : ಸಾಕು, ಸಾಕು, ಸಾಕೆಲ

[ ನಾಟ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯೆಯರಾದ ಬೃಹನ್ನಳಿ-ಉತ್ತರಿಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ]

ರಾಗ — ಪೂರ್ವಿ

ಉತ್ತರ : ಮರೆಯಲಾರೇ

ನಾಳೇನ ಕಲಿಸುವಿರಿ ನಾಟ್ಯವಾಡಲು ಎನಗೆ

ಇಂದಿನದ ಆನಂದ ಮರೆಯಲಾರೆ.

ಅರಸಂಚೆ ಕನಸಿನೊಳೆ ತೇಲಿ ನಲಿದೆನು, ಗುರುವೆ

ಸೌಂದರ್ಯಸ್ವಪ್ನವನು ಮರೆಯಲಾರೆ । ನಾಳೇನ ಕಲಿಸುವಿರಿ ? ।

ಬೃಹನ್ನಳಿ : ರಾತ್ರಿ ಬರಲಿಹ ಕನಸ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲಿಯ ಈಗ ?

ನಾಳೆಗಾವುದೋ ಏನೋ ಭಾವರಾಗ

ದಿನದಂತೆ ದಿನವಿರದು, ಮನದಂತೆ ಮನವಿರದು ;

ನಾಳೆ ಉದಯಿಸಲಂತೆ, ಪೇಳ್ವಿನಾಗ

ಉತ್ತರ : ಒಮ್ಮೆ ಮುಳುಗಿದ ರವಿಯು, ಬರನೆ ಬೇಗಾ ?

ನಾಳಿನಾ ಚೆಲುವನ್ನು ತರನೆ ಬೇಗಾ ?

ಬೃಹನ್ನಳಿ : ನಾಳೆ ಬರಲಿದೆ ಏನೊ ! ನಿನ್ನೆ ಸಂದುದು ಏನೊ !

ಇಂದಿನಾ ಸೊಗವದುವು ... ಬೇರೆ ಏನೊ !

ನಾಟ್ಯಭಾವವು ಅಂತೆ — ದಿನದಂತೆ ದಿನವಿರದು,

ಮನದ ಬಗೆಯನು ತಾನು ಅರಿವುದೆಂತು !

ನಾಳೆಗಿಹ ಕೌತುಕವ ಕಾಯುತಿರು ಚದುರೇ ।

ಬಾಳು ಎಂಬುದು ನೋಡು — ನಿತ್ಯ ಹೊಸತು ।

ಉತ್ತರ : ಅಂತು ಪೇಳಲೆ ಇಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗುತ್ತರವನ್ನು

ಬೃಹನ್ನಳಿ : ನಾನರಿತರಲ್ಲವೇ ಪೇಳ್ವುದದನು !

ಉತ್ತರ : ಅರಿತಿಲ್ಲವೇ ನೀವು ?

ಬೃಹನ್ನಳಿ : ಅರಿತಿಲ್ಲ — ನಾಳಿನದ.

ಅರಿತರದ, ನಿನಗಿಂದು ಪೇಳದಿಹನೆ ?

ಚಿನ್ನ, ಕೇಳಿದು ನಿಜವು

ಯನ್ನ ಕಲಿಕೆಯದೆಲ್ಲ

ನಿನಗಿಲ್ಲದಿರೆ ಅನ್ಯೆ ಶಿಷ್ಯೆಗಲ್ಲ !

ಉತ್ತರ : ಆಶೀರ್ವಚನವಲ್ಲ

ಧನ್ಯವಾದವೆನು ನಾನು, ಪೋಪೆ ಮೆಲ್ಲ.

[ ಎಂದು ಗುರುವಿನ ಪಾಡಕ್ಕೈರುಡುತ್ತಾಳೆ ]



ಬೃಹನ್ನಳೆ : ಪೋಗು ಮೆಲ್ಲ ; ಶುಭಮಕ್ಕೆ — ಎಲ್ಲ ... ..

[ಉತ್ತರ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಲೆ, ಬೃಹನ್ನಳೆಯ ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಕುಲ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.]

ಶುಭದ ಮಾತ ನುಡಿದೆನಲ್ಲ, ಅಶುಭವದೇನೋ ಕಾಡ್ತುದಲ್ಲ !  
ಇದುವೆ ಚಣದೊಳ್ಳೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲೋ ಆಪ್ತ ಜೀವವೊಂದು ನೋಡು  
ತಪ್ತ ತೈಲ ಭಾಂಡದೊಳಗೆ — ಬಿದ್ದ ತೆರನ ... ಕನಸಿದೋ !  
ಶುಭದ ಮಾತ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ... ..

[ ಅದೇ ದಾರಿಯಿಂದ ಕಂಕಭಟ್ಟನ ಆಗಮನವಾಗುತ್ತದೆ. ]

ಕಾಂಕ — ಕಾಂಕೇಶ್ವರ

ಕಂಕ : ಕ್ಷೇಮವೆ ನಟ್ಟುವರ  
ಎನಿಲ್ಲಿ ಕಾದಿಹಿರಿ ! ಆರ ಬರವ ?  
ಎದೆಯೊಳಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ — ಅವ ಭವರ ?  
ಬೃಹನ್ನಳೆ : ಬಲ್ಲಿದರು ತಾವಿಹಿರಿ, ಹೇಳಿ ಭವಿಷ್ಯ-  
ಶುಭವೋ ಅಶುಭವೋ ಎಂದು ಈ ನಿಂತ ನಿಮಿಷ !  
ಅಪಶಕುನ ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ನಿಮಿನಿಮಿಷ  
ಕಂಕ : ಒಂಟಿ ವಿವ್ರನು ಅಡ್ಡ ಬಂದೆನೆಂದೇ ?  
ಈ ಕಂಕಭಟ್ಟನ ಭರವೆ ಅಪಶಕುನವೆಂದೇ ?  
ಶಕುನವದು ಗಂಡುಸಿಗೆ !  
ಶಕುನವದು ಹೆಂಗುಸಿಗೆ !  
ತಮಗೆ ತಟ್ಟಿದು ಬಾಧೆ ; ಹೇಳಿ, ಮುಂದೇ.....?

ಬೃಹನ್ನಳೆ : ಅಂತಿಲ್ಲದಿರೆ ಭಯವು ಕಾಡುತ್ತಿದೆಯೇಕೆ ?  
ಸಂಶಯವು ಮನದೊಳಗೆ ಮೂಡುತ್ತಿದೆಯೇಕೆ ?

ಕಂಕ : ಏನೆಂದು ? ಏನೆಂಬ

ಬೃಹನ್ನಳೆ : ರಕ್ತರಂಜಿತ ಬಾನು, ಕಂದು ನಿಂತಿರೆ ನಾನು !  
ತಪ್ತ ತೈಲದ ಭಾಂಡದೊಳಗಾರನೋ ಅದ್ದಿದಂತಾಯ್ತು !  
ಮತ್ತಗಜ ಸೆಳೆತರಿಸಿ, ತುಳಿಸಿದಂತಾಯ್ತು  
ಕರ್ಣಭೇದಕ ಆರ್ತನಾದವನೊಂದು ಕೇಳಿದಂತಾಯ್ತು.

[ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸೈರಂಧ್ರಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ]

ನೋಡಿದಿರ, ನೋಡಿದಿರ, ಅವಳಲ್ಲವೆ ಆರ್ತಿ ?  
ಜಡೆಗೆದರಿ, ಮುಡಿಗೇದರಿ, ಪುಡಿಧೂಳೊಳೆದಿರಿ !

ಹುಲಿಯ ಭಯದಿಂದೋಡ್ಡ ಹರಿಣದಂತೆ  
ರಾಹುಭೀತಿಯಿಂದ ಧರವ ಚಂದ್ರನಂತೆ..  
ತಡೆದು ಮಾತಾಡಿಸಲೇ ?

ಕಂಕ : ಮುಸ್ಸಂಜೆ ಪೇಳೆಯಲಿ ಪರನಾರಿಯೊಳು ಸಲ್ಲ

[ ಎಂದು ಮಾತನಾಡಲು ಮುಂದುವರಿದ ಬೃಹನ್ನಳೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ]

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಆವ ಜನರೈ ನೀವು ? ಯಾಕಿಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಹಿರಿ ?  
ಮಾನಿನಿಗೆ ಅಪಮಾನ ಕಂಡು, ಸಹಿಸಿ,  
ಹಿಂಡನಗಲಿದ ಹಸುವ ಹುಲಿಯೊಂದು ಕಾಡುತ್ತಿರೆ  
ಗಂಡುತನವಿರೆ ನಿಮಗೆ ಕಾವುದದನು.

ಕಂಕ : ಮಾನಿನಿಯೆ ಪೇಳಿದನು....ಆದುದೇನು ?

ನೀ ಬೆದರುಗಣ್ಣಿಂ ಬಂದ ನಿಜವದೇನು ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಅಬಲೆಯನು ಕಂಡೊಡನೆ ತಿಳಿಯದೇನು ?  
ನಾ ಬಂದ ತಾವ್. ಅದುವೆ — ಕಾಣಿರೇನು !

ಕಂಕ : ಕೇಕಯನ ಗೃಹವೇನು ! ಅಲ್ಲಿ ಪೋಗಿಹೆಯೇನು !  
ರಾಜಬಂಧುವು ಅವನು ; ತಿಳಿಯೆ ಹದನು.

ಬೃಹನ್ನಳೆ : ಗಂಡು ನಾನಲ್ಲದಿರೆ  
ಹೆಣ್ಣು ನಾನಲ್ಲದಿರೆ  
ಷಂಡನೆನ್ನೊಳು ವೃಥಾ ಮೊರೆಯದಿರು ನೀನು ;  
ಕಂಕನಿವ ಬಲ್ಲಿದನು ಧರುಮಪಂಡಿತನು

ಕಂಕ : ಬಲ್ಲೆ ನಾನಾ, ಎಲ್ಲವನು,  
ಧರುಮವೆಂಬುದೆ ಹದನು.  
ಅವರವರ ಧರುಮವನು ಕಾಯೆ ನಾವು,  
ಪದುಮನಾಭನು ಕಾಯ್ವ ಲೋಕ ಭಾವವನು.

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ನೀವಿಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರ್ದು ಪೇಳ್ವುದೇನು ?  
ನಿಂತು ವೃಥಾದಿ ನಾನು ಕೇಳ್ವುದೇನು ?  
ವುಸ್ತಕದ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಬಿತ್ತರಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ  
ಅತ್ತವಳೆ ಕಂಬನಿಗೆ ಕುರುಡಾದಿರಲ್ಲ.  
ಬತ್ತಿಹುದು ನಿಮ್ಮದೆಯ ಕರುಣೆ-ಸರಸಿನ ಜಲವು  
ಸತ್ತು ಹೋಗಿಹುದೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ !  
ಧಿಕ್ಕಾರ ! ಧಿಕ್ಕಾರ ಧರುಮಪಂಡಿತರೇ.  
ಸ್ವೀಕಾರ ಸಾವೆನಗೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಬಿಂಡಿತರೆ !

ಅಂಕ ೩

[ ದೃಶ್ಯ ೧ ]

[ ವಿರಾಟನ ಪಾಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಹೋಗಿರುವ ವಲಲನನ್ನು ಸೈರಂಧ್ರಿಯು ಆ ರಾತ್ರಿ ಸಮೀಪಿಸಿ ತನ್ನ ದುಃಖ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ]

ರಾಗ— ಸೂರ್-ಮಲ್ಲಾರ

ವಲಲ : ಆಸರೋ, ಆರೋ !

ವಲಲನಿವನ ನುಬಿದ ಕನಸ.... ಕರೆದು....ಕುಲುಕಿ ಕೆಡಿವರಾರೋ !

( ಎಂದು ನಿದ್ರೆ ಕಳೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತ ಕಿವಿಗೊಡುತ್ತಾನೆ )

ಆರೋ ...

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ನಾನೋ

ವಲಲ : ಆರು ನೀನು ? ಆರ್ತಿಯೇನು ? ಧ್ವನಿಯದೇನು ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ನಾನೋ ... ಪಾಂಚಾಲೆ ನಾನು

ವಲಲ : ( ಚಕಿತನಾಗಿ ) ಬಂದೆಯೇನು ?

ಕರೆವ ಮೊರೆಯಿದೇನು !

ಘಾತವೇನು ? ಬಂದಾಘಾತವೇನು ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ನಾಟನೂ ಯನಗೆ ಗತಿ ನೀನು ।

ರಾಣಿ ತನ್ನ ಸೋದರನ ಸೇವೆಗೊಂದು ನೇಮಿಸಿಹಳು.

ಕಾಮಿಯವನ ಕರದಿ ಮಾನ — ಉಳಿವ ಪರಿಯ ಕಾಣೆ ನಾಟನು-

ವಲಲ : ಹಿರಿಯನವನ ಕೇಳಿದೆಯೇನು ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಧರುಮಕೆನ್ನ ಮಾರಿ, ತಾನು

ಕರುಮಬಾಹ್ಯ ಆಗಿಹನು ।

ವಲಲ : ಕಿರಿಯನನ್ನು ಕಂಡೆಯೇನು ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಕಂಡೆ ನಿಜಕು — ಷಂಡ ಅವನು ।

ಮಾನ್ಯ ನೀನು, ಅಭಿಮಾನಧನನು

ಕಾಯ್ದುರುಂಟು — ಇಲ್ಲದಿರಲು ...

ವಲಲ : ಇಲ್ಲದಿರಲು ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಯಮನ ನಂಟು !

ರಾಗ— ದರ್ಬಾರ ಕಾನಡಾ

ವಲಲ : ಯಾರಿಗೊಂಚೆ, ಯಮನ ನಂಟು ?

ಭೂರಿ ಭಯವದೇನು ಉಂಟು ?

ಕೇಸರಿಯನು, ಭಂಡ ತಾನು  
 ಕೇಣಕಿ ಸುಖದಿ ಬಾಳ್ವನೇನು ?  
 ಅಣ್ಣನಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮನಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಧರುಮವಿಲ್ಲ  
 ಸನ್ನತಾಂಗಿ — ಮರೆಯೆ ಚಿಂತೆ,  
 ಆರ ಹಂಗು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲ !

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಮಾತು ಮೆಲ್ಲ ! ಕೂಗು ಸಲ್ಲ  
 ಮುಂದಿನರುಹು ಪೇಳಿರಲ್ಲ  
 ಖಳನಿಗೊಮ್ಮೆ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಿ  
 ಇಳಿಯ ಹೊರೆಯ ಕಳೆವುದೆಲ್ಲ.

ವಲಲ : ಖಳಗೆ ಪೋಗಿ ವೇಳು, ಮೆಲ್ಲ,  
 ನಾಟ್ಯ ಕಳಕೆ ಬರುವ ಸೊಲ್ಲ.  
 ಬಂದೆ ಬರುವ; ಕಾಮಿಯವನು.  
 ನಿನ್ನ ಮಾನ ಕಳೆದ ಖಳನು !  
 ಭೇಟಿಗೊಂಬ ಭೀಮ, ಯಮನು !

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಮುಂದೆ ಕೇಡು ಬಂದೊಡೇನು

ವಲಲ : ಬಂದುದೆಲ್ಲ ಬರಲಿ, ನೀನು  
 ಅಂದುದನ್ನು ನಡೆಸು. ಪ್ರೀತೆ — ಚಂದಿರಾನನೆ.

[ ಅವಳನ್ನು ಭೀಮನು ಬೀಳ್ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ]

[ ದೃಶ್ಯ ೨ ]

[ ನಗೆಗಾರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ನಗೆಗಾರ ನಾಟ್ಯಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ] :

ರಾಗ — ಕಲ್ಯಾಣ

ನಗೆಗಾರ : ವಾರಣವದನಾ, ಮೋದಕಜಪನಾ  
 ಮೂಗಿಲಿ ಮೇಲಕೆ ಕುಳಿತವನಾ  
 ಹಾವನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಿಗಿದವನಾ  
 ನಮಿಸುವ ನಗೆಗಾರ — ತರನನನಾ । ತೋಂ ತರನನನಾ ॥  
 ಕೂತರೆ ನಿಂತರೆ, ಕಾಯುವನಾ  
 ಬೇಡುವೆ ಭಕ್ತಿಲಿ, ಮಣಿಯುವೆ ನಾ  
 ಕುಣಿತವ ಕಲಿಸೊ ಶಿಷ್ಯನು ನಾ ।  
 ಕಿಣಿ ಕಿಣಿ ಧಿಂಕಿಣಿ ಜಿಗಿವುದನಾ....  
 ನಿನಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದೆ ಪದವಿದನಾ । ತೋಂ ತರನನನಾ.

[ ಆ ಗದ್ದಲಕ್ಕೆ ಸಿಡಿಮಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವಳು ಮಡದಿ ತಾರಿಣಿ ]

ತಾರಿಣಿ : ಏನಿದು ತೊಡಗಿದೆ, ಹೊಸ ಹದನಾ ?

ಯಾಕಂತೆ ರಾಗವು ... ಈ ಕವನಾ !

ನಗೆಗಾರ : ತಾರಿಣಿ ಕೇಳಿ, ಆ ಹದನ.

ನೃತ್ಯದ ಹಂಬಲ ತಾಳಿಹೆ ನಾ

ಮದಗಜಗಾಮಿನಿಯಾಗುತ್ತೆ ನಾ

ಗಜಮುಖದವನನು ಬೇಡುವೆ ನಾ !

“ ಕುಣಿತವ ಕಲಿಸೊ ಗಜವದನ ... ..

ಧಿಂ ತತ್ತ ಧಿತ್ತೈ ವಜಗದನ ... .. ”

ತಾರಿಣಿ : ಹಾಗಿದೆಯೇನಿದು, ಹೊಸ ಹದನ !

ನೀವ್ ಕುಣಿಯಲು ಕಾಂಬಿರಿ ಯಮವಾಹನ !

ಭವ ತಾರಿಣಿಯಾಪೆನು, ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾ. ( ಕಿವಿ ಹಿಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ )

ನಗೆಗಾರ : ಛೇ, ಛೇ, ಬಿಡು ಬಿಡು ನೋಡವನ

ನಮ್ಮನೆಗೇನೆ ನೇರಾಗಿ ಬರುವವನ ...

ಕುಂತಳ ನಗರಕ್ಕೆ ಮೈದುನನ ... ..

ತಾರಿಣಿ : ‘ ಕುಂತಳ ನಗರಕ್ಕೆ ... ಮೈದುನ ... ..

ನಗೆಗಾರ : ಆ ಕೀಚಕನ, ಕುಂತಳ ದೊರೆಗೆ ಮೈದುನನ,

ನನ್ನಾಟ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದವನನ

ಸರಿ - ಸರಿ - ಒಳ ನಡೆ ನೀಯೇನ ... ..

ಎದುರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಕೊಂದೇನನ, ತರನನನಾ ... ..

ಓಹೋ - ವಂದಿವೆ ನಾನು ಕೀಚಕನ,

ವರ ಕೇಕಯನ

ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ಬೇಕು — ಮತ್ತೇನೊ !

ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸೆ ಈ ಕವನ ... ..

ರಾಗ — ಮಾಲಾ

ಏನಿದು ಮಿತ್ರ, ಕ್ಷಾತ್ರಪವಿತ್ರ

ಆನನ ಬಾಡಿದೆ ! ಕಾತರ ನೇತ್ರ !

ನೆಮ್ಮದಿ ತಾನೆ ? ಬೆದರಿದೆ ಶಾನೆ !

ಅಂತಿರೆ ತಿಳಿಸಲೆ ಕಾರಣವನ್ನೆ.

ಗಂಧರ್ವಯವಳ ಚಿಂತೆಯದೇನು ?

ಚಂದಿರಾನನೆಯೆ ನೆಪವೇನು ?

ಕೀಚಕ : ಮೂರ್ಖನು ನಾನೆ, ಏನೆನ್ನುವೆನೆ

ತವಕಿಸಿ ಕಾರ್ಯವ ಕೆಲಸಿದೆನೆ !

ಗಂಧರ್ವೆ ಅವಳನು ಕಾಡಿದೆನೆ ! ದರ್ಪವ ತೋರಿಸಿ ಕೇಳಿಕೆನೆ !

ಸರಸದ ದಾರಿಯ ಮುರಿದಿಹೆನೆ !

ನಗೆಗಾರ : ಇಷ್ಟೇನೆ, ಓಹೋ ಆದುದು ಬರಿ ಇಷ್ಟೇನೆ !

ಬಿಡು ಬಿಡು ಚಿಂತೆಯ ; ತಡೆ ತಡೆ ಶೋಕವ,

ಶೃಂಗಾರದಾಟಕೆ ಸೋಲೆಲ್ಲಿ ;

ಸೋಲಿಗು ಗೆಲುವಿಗು ಅಂತರವೆಲ್ಲಿ ?

ಎಸೆಯಲೆ ಚಿಂತೆಯ ಆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ

ಕೀಚಕ : ಆಕೆಯ ಗರ್ವವ ಮೆಟ್ಟಿದೆನೇ !

ನಗೆಗಾರ : ಮೆಟ್ಟಿದೆನೇ ?

ಕೀಚಕ : ಹಿರಿಯಪರಾಧವ ಗೈದಿಹೆನೆ

ಗೆಲುವಿನ ಬಗೆಯದು ಇನ್ನೇನೆ ! ?

ನಗೆಗಾರ : ಮಣಿವುದೆ ದಾರಿ, ಚೆನ್ನಿನ್ನು.

‘ ಮನ್ನಿಸು ಮನೋಹರಿ ನೀನ್ ’ ಎನ್ನು

‘ ಪಾದಕೆ ಮಣಿವೆನು ’ ಎನ್, ಎನ್ನು ;

ನೀನೇ ದೀಪ, ನಾನೇ ಕೀಟ ;

ನೀನೊಲಿಯದ ಬಾಳು ಸಾವೆ ’ನ್ನು.

ಬಗೆ ಬಗೆ ವಿನಯದ ಆಟವ ತೋರಿ

ಒಲಿಸಲು ಬರುವುದು ; ಒಂದೇ ದಾರಿ.

ಸೋಲೇ ಗೆಲುವು, ಗೆಲುವೇ ಸೋಲು

ಶೃಂಗಾರಲಾಸ್ಯದ ಕೇಳಿಯಲಿ.

ಕೀಚಕ : ಧೈರ್ಯವನಾಂತೆ, ಮರೆತೆನು ಚಿಂತೆ ;

ನೀನಿ ಮಾಟವ ಹೂಡುವೆನಂತೆ

ನಗೆಗಾರ : ಹೂಡಲೊ ... ಮುಂತೆ !

ಕೀಚಕ : ಪೋಗುವೆನಂತೆ [ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಿ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ.]

ನಗೆಗಾರ : ಪೋಗುತೆ ಮುಂತೆ, ಗಂಧರ್ವೆಯನೊಲಿಸುತ್ತಾ ...

[ತಾರಿಣಿ ಆ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸಿ]

ತಾರಿಣಿ : ‘ಗಂಧರ್ವೆಯನೊಲಿಸುತ್ತಾ?’

ನಗೆಗಾರ : (ವಿಷಯಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತ)ಗಂಧ ಕಸ್ತೂರಿಯ ಅರ್ಪಿಪೆ ನಾ !

ಚಂದದಿ ಕಲಿಸೆನಗೆ ಕುಣಿತವನಾ !

(ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ವಿನಾಯಕ-ಪೂಜೆಯ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಡಗುತ್ತಾನೆ)

[ ದೃಶ್ಯ ೨ ]

[ನಿಲಯದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಕೀಚಕ]

ರಾಗ — ಜಯಜಯವಂಶ

ಕೀಚಕ : ಕಾದಿಹೆನೊ ನಾನು —

ಚಂದಿರಾನನೆಗಾಗಿ, ಮಂದಗಾಮಿನಿಗಾಗಿ,  
ಇಂದು ಭ್ರಮೆಗೀಡಾಗಿ ನೊಂದು ಬೆಂದು  
ಬರುವಳೊ, ಬಾರಳೋ ಮಧುಪಾತ್ರೆಯೆ  
ತರುವಳೊ ತಾರಳೋ  
ಬಂದೊಡೆಯು, ಒಲಿವಳೊ, ಮುನಿವಳೊ ?  
ಕಾಣೆ ನಾನೊ —  
ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ... ಯಾರು ಏನು ?

[ಸೈರಂಧ್ರಿ ಬಂದು ಮಣಿಯುತ್ತಾಳೆ]

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಸೈರಂಧ್ರಿ, ಮಾಲಿನಿಯು, ಅಜ್ಜಿಯೇನು ?  
ರಾಣಿ ಕಳುಹಿದ ಮಧುವ ತಂದು ನಿಂದಿಹೆನು.

ಕೀಚಕ : ಮಾಲಿನಿಯ ಬಂದಿಹೆಯ !

ಇಲ್ಲೇಕೆ ನಿಂದಿಹೆಯ ?  
ನಿನ್ನಿನಾ ದುಡುಕವನು ಕ್ಷಮಿಸಲಿಹೆಯ  
ಸನ್ನುತಾಂಗಿಯ ನಿಜಕು, ಮನ್ನಿಸುವೆಯ ?  
ಮಾತನಾಡಲೊ ದೇವಿ !  
ಮೌನದಿಂದ ದಂಡಿಪೆಯ ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ತೊದಲದಿರೆ ನಾಲಗೆಯು, ಏನನೆಂಬೆ ?

ಕೀಚಕ : ನಿನ್ನಿನಾ ಅಪರಾಧ ಮರೆಯು ಎಂಬೆ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ತೊತ್ತಿನೊಳು ಸಲ್ಲದೀ ಭಾವ — ಎಂಬೆ

ಕೀಚಕ : ತೊತ್ತಲ್ಲ, ನೀನೆನ್ನ ಪ್ರಾಣಬಿಂಬೆ !

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ದಿಟವೆನಲೆ, ನನಗೆಲ್ಲ ಭಯವದೆಂಬೆ.

ಕೀಚಕ : ಅರ ಭಯ ನಿನಗೆಂಬೆ ?

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ದಾರಿಕಾರರ ಕಣ್ಣು ಸಾರಿ ಹೇಳುವ ತಾವು, ಬೇಡವೆಂಬೆ !

ಕೀಚಕ : ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಿಹ ....

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ತಾವುಂಟು. ಕೇಳಿರೇ ....

ತಾಳುವುದು, ತಾಳಿದೊಡೆ ಬಾಳು ಚೆಲುವು

ಕೀಚಕ : ಪೇಳು; ಮುದವು !

ನಿನಗಾಗಿ ಮನದನ್ನೆ ಯನ್ನ ಜೀವನ ಕೆರವು !

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಅದು ಬರಿಯ ಪ್ರೇಮ ಭರವು !

ಕೀಚಕ : ನನ್ನದೆಯ ಮಿಡಿತವನರಿಯೆ !

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಅರಿವ ಆತುರವುಂಟು; ಪ್ರೇಮದಾಳವ ನಿಜಕು ಅಳಿಯಲುಂಟು.

[ಮೆಲ್ಲಗಿನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ]

ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಸನಿಯ, ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯೊಳು ನಿಂತು

ಕಾದಿರಲೆ ಚಕೋರ, ಚಂದ್ರಗಾಗಿ ?

ಪೋಗಲೇನು ? ಆಗಲೆನ್ನು.

ಕೀಚಕ : ಮಾನವಂತೆ

ನೀ ಧೀಮಂತೆ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಪೋಗಲೇನು ?

ಆಗಲೆನ್ನು.

ಕೀಚಕ : ಗಂಧರ್ವ ಕನ್ಯೆ

ಹೃದಯ ಮಾನ್ಯೆ

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಪೋಗಲೇನು ?

ಆಗಲೆನ್ನು.

ಸೈರಂಧ್ರಿ : ಕೇಕಯೇಶ, ನಿಜಕು ನಿನ್ನ ನೋಹಪಾಶ !

[ವಯ್ಯಾರದ ನಾಟಕ ಹೂಡಿ ಸರಿಯುತ್ತಾಳೆ]

ಕೀಚಕ : ಸೋಲು ಚೆನ್ನು; ಗೆಲುವಿಗದುವೆ ದಾರಿಯನ್ನು !

ಚಂದಿರನ ಕಾದಿರುವ ಚಕೋರ ತಾನು ! ....

[ಎಂಬ ಅವಳ ಕೊನೆಯ ನುಡಿಯನ್ನು ಮೆಲುಕಾಡುತ್ತ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ]

[ ೪ ದೃಶ್ಯ ]

[ಭೀಮಸೇನ ಹೆಣ್ಣು ಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿದೆ]

ರಾಗ — ಖಮಾಜ್

ಭೀಮ : ಆವ ಧರುಮವೋ, ನಾಣ ಕಾಣೆ

ದೇವನಾಣೆ

ಮಾನ ಅಪಮಾನಗಳ, ಹೀನಗೈಯ್ಯುತ ಬಾಳಿ,

ಮಾನಿನಿಯ ಶೀಲವನು ಪಣಗೈದು, ತಾಳಿ



ಬಾಳಿ ಬದುಕಲು ಏಕೆ! ರಾಜ್ಯವಾಳುವುದೇಕೆ ?

ಪಾರುಷವ ಮರಿತಿರ್ಪ ಬಾಳ್ವೆ ಏಕೆ ?

ಅವ ಧರುಮವೊ ನಾಣ ಕಾಣೆ ....

ಎನ್ನರಸಿ ನೀ ಎಲ್ಲಿ ?

ಚೆನ್ನರಸಿ ಬಾ ಇಲ್ಲಿ

ಚೆನ್ನಾಯ್ತೆ ನಾ ತೊಟ್ಟ ನೋಗು, ಮಲ್ಲಿ !

(ಕೀಚಕನು ಬರುತ್ತಿರುವ ಹೊಲಬನ್ನ ತಿಳಿದು ಬಂದು)

ಸೈರಂಧ್ರ : ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ, ಬೆಳದಿಂಗಳಲಿ ಛಾಯೆ

ಬಂದು ಸುಳಿದುದ ಕಂಡೆ, ಅವನೆ ಇಹನೊ !

ಬಂದುದೇ ಇಂಥ ಪರಿ ಎಂಬ ಭಯವನಗಕ್ಕು

ಮುಂದೆ ಕಾಯುವ ಬಗೆಯು ಹರಿಗೆ ನಿಲುಕು !

ವಲಲ : ಅಂದುಗೆಯ ಧ್ವನಿಸುತ್ತ ನೀ ಮರೆಗೆ ಸೇರು

ಹರಿಯ ಮರೆಯ ಕೋರು.

ಇಂದು ನಾಟ್ಯದ ಶಾಲೆ, ಮಾರಿಗೌತಣ-ಬಾಲೆ

ಚಂದ ನೋಡುತೆ ಹಿಗ್ಗು ! ಖಳನ ಲೀಲೆ

[ಹೆಣ್ಣಿನ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಭೀಮನು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಾಲಂದುಗೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ದುಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
ಆ ಧ್ವನಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಕೀಚಕ ಅಲಿಸುತ್ತ. ಆಚೀಚೆ ನೋಡುತ್ತ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ.]

ಕೀಚಕ : ಎಲ್ಲಿರುವ ಮನ್ನನ, ಮಾನಸೀ ?

ಕತ್ತಲಲಿ ಕಾಣದಲಿ, ಪ್ರೇಯಸೀ ಪ್ರೇಯಸೀ.

ಸೈರಂಧ್ರ :- ಇಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂದಿಹೆ, ಸಾಹಸೀ ....

ಸಲ್ಲದ .... ಭಯವದು — ಸಾಹಸೀ ....

ಕೀಚಕ : ತಲ್ಲಣವೇತಕೆ ಪ್ರೇಯಸಿ ?

ಝಲ್ಲನೆ ನೂಪುರ ಸದ್ದಿಸೀ ಸದ್ದಿಸೀ ....

ಇರುವೆಡೆ ಸೂಚಿಸು, ರೂಪಸೀ, ರೂಪಸೀ

ಸೈರಂಧ್ರ : ಇಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂತಿಹೆ, ಸಾಹಸಿ

ಮೆಲ್ಲನೆ ಬರುವುದು ಸಾಹಸೀ

ಕೀಚಕ : ಲೋಕವು ಸ್ತಬ್ಧವು, ನಿದ್ರಿಸೀ.

ಸೈರಂಧ್ರ : ಸ್ವಾಗತ ಕಾದಿದೆ; ಸದ್ದಿಸಿ

[ಸದ್ದುಮಾಡುತ್ತ]

ಕೀಚಕ : ಪ್ರೇಯಸೀ, ಪ್ರೇಯಸೀ

ಮೋದದಿ ಬೆರೆಯುವ ಮಾನಸೀ

ನಾಕದಿ ನಲಿಯುವ ಶೋಭಿಸಿ

ಅಪ್ಪುಗೆ, ಒಪ್ಪುಗೆ, ಕಾಮಿಸೀ ....

ವಲಲ : (ವಲಲನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ) ತೃಪ್ತಿಯನೀವೆನು ಸಾಹಸೀ

[ಎಂದು ಅವನನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಕತ್ತು ಹಿಸುಕುತ್ತಾನೆ]

ಕೀಚಕ : ಮೋಸದ ಉರುಳಿಗೆ, ರಾಕ್ಷಸೀ ....

ವಲಲ : ಸಾಹಸೀ, ನೀ ಸಾಹಸೀ

ರಕುತವ ಬಸಿವೆನು ....

[ಕೀಚಕನು ವೃತ್ತಿಗೊಂಡು ಉರುಳಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ]

ಸೈರಂಧ್ರಿ : (ಓಡಿ ಬಂದು) ಸಾಕಿದು ಕೃತ್ಯವ, ನಿಲ್ಲಿಸಿ !

ತ್ವರಿತದಿ ... ಪೋಗಿರಿ ... ಧಾವಿಸಿ ...

[ವಲಲನು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ]

ಯದುಕುಲ ಪತಿಯೆ ನೀಂ ... ಕರುಣಿಸೀ ...

ಕಾಯ್ದುದು, ಪಥವನು .... ತೋರಿಸೀ

ರಾಗ — ಸಿಂಹೇಂಪ್ರಸುಧ್ಯಮ

ನೋಡಾಸ ನೋಡಾ ... ನೋಡಾ

ಹೆಣ್ಣು ಜನುಮ ಬೇಡಾಸ

ಗಂಧರ್ವ ಬಂದು ನೋಡಾ —

ಮಾಣ್ಡ ಮಾಟ ನೋಡಾ

ಬೇಡಾಸ ಬೇಡಾಸ

ಕಾಣಲಾರೆ ನೋಡಾಸ

[ಕೀಚಕನ ಚೇತ್ಕಾರವನ್ನಾಲಿಸಿದ ಸುದೇಷ್ಣೆ, ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ]

ಸುದೇಷ್ಣೆ : ಆವ ಸದ್ದು — ನೋಡಾ ...

ಅನುಜನೆಲ್ಲಿ ಓಡಾ ...

[ಶವವನ್ನು ಕಂಡು]

ಆರು ಬಿದ್ದುದಿಲ್ಲಿ ?

ಆರೆ ಕಾಂಬೆನಿಲ್ಲಿ ! ಮೃತ್ಯುಘಾತದಲ್ಲಿ !

ಆದುದೇನು ಅರಿಯೆ,  
ತಮ್ಮಗಿಂಥ ಪರಿಯೆ !

[ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿರುವ ಸೈರಂಧ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಸ್ಮಿತಳೂ ಕುಪಿತಳೂ ಆಗಿ]

ಯಾರು ನೀನು ದಿಟ್ಟಿ ?

ಏನು ವಣವ ತೊಟ್ಟಿ ...

ಸೈರಂಧ್ರ : ಬೇಡಾ ... ಬೇಡಾ ... ಬೇಡಾ ...

ಹೆಣ್ಣು ಜನುಮ ಬೇಡಾ

ಗಂಧರ್ವನಾಟ ನೋಡಾ !

ಸಂದರುವ ಕಂಡು, ಸೇಡಾ

ಸಲ್ಲಿಸಿದನು, ಗಾಢಾ !

ಬೇಡವೆಂದೆ ರಾಣೀ,

ನಿಮ್ಮನುಜ ಭಂಡಪ್ರಾಣಿ;

ಗಂಧರ್ವ ಪತಿಯು ತ್ರಾಣಿ ....

ಕೊಂದು ನಡೆದ, ರಾಣೀ !

ಬೇಡಾ, ಬೇಡಾ, .... ಬೇಡಾ

ಸುದೇಷ್ಠ : ವಿಧಿಯ ಲಿಖಿತ ನೋಡಾ!

(ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅರಿತವಳಾಗಿ)

ಸೈರಂಧ್ರ ಕ್ಷಮೆಯ ನೀಡಾ !

[ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಡುವಾಗ ಆಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ]

ಸೈರಂಧ್ರ : ಬೇಡಾ ... ಬೇಡಾ ... ಬೇಡಾ ...

[ಆಚೀಚೆ ನಿಂತ ದೀವಟಿಗೆಕಾರರು ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗುತ್ತಾರೆ]



ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳು

## ರಾವುತ - ರಂಗಪ್ಪ

( ದಿನಗತ ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದ ಒಂದು ಕೃತಿ )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ರಂಗಣ್ಣ

ಕಂಪಣ್ಣ

ಜಂಪಣ್ಣ

೧ನೆಯವ

೨ನೆಯವ

೩ನೆಯವ

ಹೊಟ್ಟೆ-ಹೊಸ-ಕನ್ನಡ

ತಮ್ಮಣ್ಣ

೧

[ನಸುಬೆಳಕು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾರಿಗೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಗಲ್ಪಾಡಿಯ ಹಂಗನ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ನರಸಣ್ಣರಿಬ್ಬರು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿನವನು ತನ್ನ ಕಿರುತಕ್ಕೆಯ ತಾಳಕ್ಕೆನುವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತಿನವನು ಅದಕ್ಕೆ ಪಲ್ಲವಿಗೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.]

ಮೂಡಲಲಿ ಮೂಡುತ್ತಿದೆ ತಳತಳಿಸುತ್ತೆಬೆಳಕು ।

ಹೌದಣ್ಣ ಹೌದೂ ಹೌದಣ್ಣ ಹೌದೂ ॥

ಕತ್ತಲೆಯ ಕಂಬಳಿಯನೋಸರಿಸಿ ಮಿನುಗುವುದು ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಬಾಂದಳದ ಹೊಸ್ತಿಲಾ ರಂಗವಲ್ಲಿಯ ನೋಡು ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ನೆರಿಹೊರೆಯರೆದ್ದಿಹರು ಕಣ್ಣೆ ಕೈಗೊಟ್ಟಿಹರು ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ನಾಡುಗಳೊಳ್ಳೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡನಾಡೆ ಮೇಲಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಕನ್ನಡದೊಳ್ಳೆಲ್ಲಾ ಹಗಲ್ಪಾಡಿ ಮೇಲಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಹಗಲ್ಪಾಡಿಯೊಳಗೆ ಹಂಗನಕೇರಿ ಮೇಲಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಅದರೊಳಗೆ ಗುಡಿಗೊಂಡ ಹಾಲುಮನೆ ಮೇಲಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಹಾಳುಮನೆ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಹಾಲುಮನೆಯಾಯ್ತಂತೆ ॥

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತನ ಕೈ ಮದನ ಕೈಯಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಹಾಲ್ಗಡಲ ಕೆರೆಯಾತನೆದೆಯ ಹಾಡುಹುದಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ಹಾಡಿದರೆ ನಾಡೆಲ್ಲವೂ ತೇಲಬಹುದಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ತೇಲಾಡೆ ನೆಲದಾಸೆಯಿಲ್ಲವೆಂದಂಜುತ್ತ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ॥

ನಿದ್ದೆ ಬಳ್ಳಿಯೊಳವನ ಮಾಯೆ ಕಟ್ಟಿಹಳಂತೆ ॥

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ||

ಅರಸು ಕೆಟ್ಟರೆ ಆಟ ಕೆಟ್ಟದೆಂಬವೊಲಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ||

ರಂಗಪ್ಪನೊರಗಿ ಕನ್ನಡವೊರಗುವಂತಾಯ್ತು ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ||

ನಿದ್ದೆ ಗಣ್ಣನು ಕಿತ್ತು ಕುರುಡಾದನಂತೊಮ್ಮೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ||

ಕಣ್ಣಂತು ಕುರುಡನೋಡಿಸು ಕಾಲವೀಗಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ... ಹೌದೂ ||

ಹೌದಣ್ಣ ಹೌದಂತೆ ಅಲ್ಲಣ್ಣ ನಿಲ್ಲಂತೆ ।

ಹೌದಣ್ಣ ಹೌದೂ ಹೌದಣ್ಣ ಹೌದೂ ||

[ ಹೀಗೆ ಹಾಡುವ ಪಲ್ಲವಿಗೂಡಿಸುವ ನರಸಣ್ಣರಿಬ್ಬರೂ ಹಾಲುಮನೆಯ ಅಂಗಳ ಯೊಳಗಾದರು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಭರ್ರನೆ ತೆರೆಯಿತು. ಉದ್ದವಾದ ಮೆಯ್ಯ, ಹಸಿ ನೀಳವಾದ ಮೋರೆಯ; ಎಣ್ಣೆ ಗಟ್ಟಿನ ಬಣ್ಣದ ಆಳೊಬ್ಬನು ಕೆಂಗಣ್ಣನ್ನು ಒರಸೊರಸುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಡಗಳಂತಿದ್ದವು. ಬಳಕೆಯೇ ಹಾಗೆಯೋ, ನಿದ್ದೆಗೆಟ್ಟು ಹಾಗಾದುದೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಮಸುಕು ಮಾಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕಣ್ಣೊರಸುವ ಅಂದವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ನಿದ್ದೆಗೇಡಿತನಕೆಂದೆಂದೇ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿತ್ತು. ಅದಿರಲಿ, ಹೊರಟವನ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಉರುಳತೊಡಗಿದುವು. ಮೊದಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ. ]

“ಎಲ್ಲಿಯವರೋ ನೀವು ?”

“ಇದೇ ಊರವರು ಬುದ್ದಿ”

“ಎಂದರೆ ಈ ಹಗಲ್ವಾಡಿ ....”

“ಹೌದು ಬುದ್ದಿ, ಇನ್ನು ಹಾಗೇ ಹೇಳಬೇಕು.”

“ಇನ್ನು ಹಾಗೇ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೇನು ?”

“ಹೌದು; ನೀಳವಾದ ಇರುಳು ಅರಳಿ ಬೆಳಗಾಗುವ ವರೆಗೆ ಆ ‘ ಇರುಳ್ವಾಡಿ ’ ಬುಲೆ ಇದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಈ ಹೊತ್ತಿನ ಬೆಳಕು ಕರೆದೊಡನೆ ಬಾಯ್ಬಿಡಿಯು ತ್ವಾ ಬಂದು ಈ ಹಗಲ್ವಾಡಿಯವರಾದೆವು.”

“ ಈ ನನ್ನ ಹಗಲ್ವಾಡಿಯವರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರೋ ? ಅದೇಕೆ ? ”

[ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ನರಸಣ್ಣನ ಕಣ್ಣುಗಳೆರಳಿದುವು. ಹೊಸತೊಂದು ಹೊಳಪೇರಿವು. ಕಣ್ಣು ಉಗಿಸದೆ ಮರು ಮೋರೆಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು ]

“ ಯಾಕೋ ಬೆಪ್ಪಾದೆ ? ಮೊದಲು ಅದೇಕೆಂದು ಹೇಳು. ”



“ ಏಕೋ ಬುದ್ಧಿ. ನಿನ್ನ ನಡುವಿರುಳು ಬುದ್ಧಿ; ಇರುಳಿನ ನಡುವೆ ಒಂದು ಕನಸು. ಆ ಕನಸು ಈ ಮನಸಿಗಿದುರಾಯಿತು ಬುದ್ಧಿ. ಆಗ ಕನಸು ಬೂತವಾಯಿತು, ಮನಸು ನಾನೇ ಆದೆ. ”

“ ಮತ್ತೆ ? ”

“ ಮತ್ತೆ ಬೂತ ಮಾತೆತ್ತಿತು. ”

“ ಏನೆಂದು ? ”

“ ಕನ್ನಡದ ರಂಗದಲಿ ಹೋರಿ ಹೆಸರಾಂತಿರುವ,

ರಂಗಪ್ಪನಡಿಯೊಂದಿ ಬಾಳು ಜಟ್ಟಿಗನಾಗು, ”

“ ಹಾಗೆಂದರೇನು ? ”

“ ಅದೆಲ್ಲ ಹಾಡು ಬುದ್ಧಿ. ಬೂತದ ಮಾತೆಲ್ಲ ಹಾಡಾಗಿ ಹರಿಯಬೇಕಂತೆ ”

“ ಇರಲಿ; ‘ ಹೋರಿ ಹೆಸರಾಂತ .... ರಂಗಪ್ಪನ ’ ಎಂದರೇನು ? ”

“ ರಂಗಪ್ಪರಾವುತರೆಂದರೆ ಹಲವು ಕನ್ನಡ ಮಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಹೆಸರು ಗೊಂಡವರಂತೆ ಬುದ್ಧಿ. ”

“ (ನಗುತ್ತಾ) ಸರಿ, ಹೋರಿ ಹೆಸರು ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ, ಸರಿ ಸರಿ. ಆದರೆ, ಈ ಸುದ್ದಿ ಆ ಬೂತಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲವೆ ? ”

“ ಏನು ಬುದ್ಧಿ, ಬೂತಕ್ಕೆ ಮಾಯಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗದ ಸುದ್ದಿಯಂತಿರಲಿ, ಸದ್ದಾದರೂ ಸುಳಿದೀತೇ ? ”

“ ಹಾ, ಸರಿಯದು. ಮತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿತು ? ”

“ ಅರಸು ರಾವುಕನಡಿಯ ಕಂಡು ಡಕ್ಕೆಯ ಬಿಸುಡು,

ಅರಸವನ ಕಾಲಡಿಯೊಳೊಂದಾಗು ಹಿಂದಾಗು,

ತಲೆ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಹುದು ಕೈಯೆ ಬಿಲ್ಲಾಗುವುದು

ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ ಕೋಲಹದು, ಕಾಗದವು ಹಗೆಗಳಿದೆ,

ಬರಹವೇ ಬರಿಕೋಲ-ಗಾಯಗಳಾಗುವುವು.

ರಾವುನಾಳಿಕೆಯ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸಗನ್ನಡದ,

ಗುಡಿಯೊಂದೆ ಮೇಲೇರಿ ಬಾಂದಳದ ಗಾಳಿಯ-

ಲ್ಲೇರಾಡುತಿಳಿದಾಡುತೊಲೆದಾಡುದಲೆದಾಡು ”

“ ಹಾಗೆಂದರೇನು ? ನಮ್ಮ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಗುಡಿಯೊಂದೆ ತರತರದ ಆಡುಗಳಾಗಿಬಿಡುವುದೇ ? ”

“ ಹಾಗಲ್ಲ; ಅದು ಬೂತದ ಮಾತಿನ ಪಾಡಲ್ಲವೆ ಬುದ್ಧಿ ? ಗುಡಿಯೊಂದೆ-ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಎರಿ ಆಡುತ, ಇಳಿದು ಆಡುತ, ಒಲಿದು, ಅಲಿದು ಆಡುತ, ಘೋಗುವುದು. ನನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ‘ ಆಡು ’ವಲ್ಲಿಯೆ ನೀವು ತಡೆದು ಅದು ಹಾಗಾಯಿತು ಬುದ್ಧಿ. ”

“ (ತಲೆದೂಗುತ್ತ) ಆಗಲಿ ; ಆಮೇಲೆ ? ”

“ ಆಮೇಲೆ — “ ತಡೆಯದಿರು ತಡೆಯದಿರು ನೆರೆನಂಬಿದಡಿಯಾಳೆ  
 ಗುರಿವಿಡಿದು ಹೋಗು ಮೈಮರೆದು ನೆಲದಾತರಲ್ಲೆ  
 ಅರೆಮರುಳನಾಗಿರುವ ಚಲದಂಶ ಮಲ್ಲಿನನು  
 ಕನ್ನಡಕೆ ಕನ್ನಡಿಯ ನಡವಳಿಗೆ ಮುನ್ನುಡಿಯ  
 ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತನ ಕಾಲಡಿಯೊಳೊಂದಾಗು ” ಎಂದು ಹಾಡಿತು

“ ಸರಿ, ಅದಿರಲಿ, ಈ ಹೊತ್ತಿನ ಬೆಳಗೊಂದರೆ ಕನ್ನಡದ ಬೆಳಕು. ಅದು ಕಣ್ಣು  
 ನ್ನಲ್ಲ ಕಿವಿಯನ್ನಲ್ಲ, ನನ್ನೆದೆಯನ್ನೆ ಬೆಳಗಿತು. ಈ ನಿನ್ನ ಹಾಡೆಂದರೆ ಹಾಡು. ಒಂದಂದ  
 ಒಂದು ಚಂದ, ಒಂದು ಸೊಗಸು ಒಂದು ಮೊಗಸು, ಒಂದು ಸವಿ ಒಂದು ಸಾರ,  
 ಒಂದು ಹಾವ ಒಂದು ಬಾವ, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದಾಗಿ ಹೊನಲುಗೂಡಿದ ಹಾಡಿದು ನಿನ್ನ  
 ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಿದಿದೆ. ಹಾ ! ನಲ್ಲಿಯ ನೀರಿನಂತೆ ಹಾಡು, ಕಲ್ಲಿಯ ಕೂಳಿನಂತೆ  
 ಹುರುಳು, ಮಲ್ಲಿಗೆ ಗಂಟಿನಂತೆ ಬಾವ !! ಇದಲ್ಲವೆ ಹೊಚ್ಚಹೊಸ ಹೊಸಗನ್ನಡದ,  
 ಮುಂಬರಿವ ಕನ್ನಡದ, ಹಿಂದಿರುಗದ ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳೆಂದರೆ ? ಹುಡುಕುವ ಮದ್ದು  
 ಬೇರಾಯಿತು; ಬೇರಾಗಿ ಕಾಲಿಗೆ ತೊಡಗಿತು.”

“ ಇದು ಹಾಡಲ್ಲ ಬುದ್ದಿ; ಆ ಕಣ್ಮಣಿಯಾದ ಬೂತದ ಬಾಯಿಂದಲೆ ಹರಿದ  
 ಹಾಡು ಬುದ್ದಿ.”

“ ಹಾಗೋ ? ಈವರೆಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಬಂದುದೆಲ್ಲವೂ ? ”

“ ಹೌದು ಬುದ್ದಿ ”

“ ಮೊದಲು ಹಾಡಿದೆಯಲ್ಲ, — “ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತನ ಕೈ ಮದನ ಕೈಯಂತೆ”  
 ಎಂದು. ಅದೂ ಬೂತದ ಬಾಯಿಂದಲೆ ಬಂದುದೋ ? ”

“ ಹೌದು ಬುದ್ದಿ, ಆ ಸಿರಿಬಾಯಿಂದಲೆ ಬಂದುದು. ”

“ ಹಾ, ಮಾಯದ ಕಣ್ಣೆಗೆಲ್ಲವೂ ಅಂಗೈನೆಲ್ಲಿ !! ಅಲ್ಲವಾದರೆ, ಈ ನನ್ನ ಗುಟ್ಟಿ  
 ಲ್ಲವೂ ನನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆ ಬೂತಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಭೂತ  
 ವೆಂದರದು ಅಣೆಗಟ್ಟಿ ಬಾರಣೆ ಮುಕ್ಕುವ ಈ ಹೊರಗಿನ ಬೂತವಲ್ಲ; ಕಣ್ಣೀರಿ  
 ದೊಳಗಿನ ಬೂತ. ಅದನ್ನು ಕಂಡ, ಮಾತಾಡಿದ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಹುಟ್ಟು. ಉಳಿದ  
 ವರದು ಹೊಟ್ಟು.”

[ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ನರಸಣ್ಣನು ನೆಡುಗಣ್ಣಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಮೋರೆಯ  
 ಸನ್ನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೆರಗಾದವನಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಣಿಕೆಯ ಗೊಣಸೊಂದು  
 ಮೂರಾಳಿನ ಮೋರೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಸಿಲುಕಿದಂತಿತ್ತು. ಭಕ್ಕನೆ ಆ ಗೊಣಸು ಕಳಚಿ ಹೋದ  
 ತಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು ತನ್ನೊಡನಾಡಿಯ ಮೋರೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟನು.]

“ ಇದೇನೋ, ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಬೆಪ್ಪಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲ ! ”

“ ಹೌದು ಬುದ್ದಿ; ಹಾಗಾದೆವು. ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಕಾಶಿಗೆ ಹೊರಟಿ  
 ವನಿಗೆ ಬಾಗಿರತಿ ಎದುರಾಯಿತೆಂದು. ಹಾಗಾದ ಮೇಲೆ ಬೆಪ್ಪಾಗದೆ ಹೇಗಿರುವುದು  
 ಬುದ್ದಿ ? ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತರೆಂದರೆ:ನೀವೇ ಎಂದು, ಇದು ನಿಮ್ಮದೇ ಮನೆಯೆಂದು.

ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬುದ್ದಿ. ಆದರೂ ಬಂದಲ್ಲಿ ಬೀದಿ ಹೊಕ್ಕಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನಾಯಿತು ಬುದ್ದಿ.”

[ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ನೆಲಮುಟ್ಟಿ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದರು. ರಂಗಪ್ಪನು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿದನು.]

ರಂಗ : “ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ? ”

“ ಕಂಪಣ ನೆಂದು.”

ರಂಗ ; “ ಅವನದು ?

“ ಜಂವಣ ”

ರಂಗ : ಹಾಗಾದರನ್ನು ಈ ಬಿಕ್ಕಿ ಬೇಡುವುದನ್ನುಳಿದು ನಮ್ಮ ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡದ ಗುಡಿಯನ್ನೇರಿಸುವ ರಾಯಗಲಸಕ್ಕೆ ಕೈನೀಡುತ್ತೀರೋ ?

ಕಂಪ : ಹೌದು ಬುದ್ದಿ !

ರಂಗ : ನೋಡಿರಿ. ಮುಂದಿನವರೆಗೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ರಂಗಪ್ಪನ ದಾಳಿ ಹೊರಟುಬಂದರೆ ಕನ್ನಡದೊಳಗಿನ ತಂಟೆಗಾರರೆಲ್ಲ ದಾಳಾದೊಳಿಯಾಗುವರು.

ಜಂಪ : ಆಗಲಿ ಬುದ್ದಿ. ಆಕಾಶ ಬೀಳುವಾಗ ಅಂಗೈಯೊಡ್ಡಲಾಗುವುದೆ ?

ರಂಗ : ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟೂರೆಂಬುದು ನೆರೆಯ ಇರುಳವಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಮ್ಮ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿನ ದಾಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಇರುವುದಲ್ಲಿ, ಮಂದಿ ಇರುವುದಲ್ಲಿ; ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿ. ಅದರಿಂದ ನೋಡಿರಿ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಕೋಲೆಂದರೆ ಬೆಂಕಿಗಾರುವ ಕೋಲು. ನಮ್ಮೆದಗೆ ಕನಿಕರವುಂಟು. ಕೈಗೋಲಿನ ಬೆಂಕಿಗೆ ಕನಿಕರವಿಲ್ಲ. ಹಿಟ್ಟು ಬೂದಿಯೊಂದಾಗಿ ಕಲಸುವುದು ‘ರಾಮಬಾಣ’ ಕುರುಡಾದುದುಂಟು! ರಾವುತನನೆಂತಾಗದು.

ಕಂಪ : ಹೌದು ಬುದ್ದಿ ; ಅದೆಲ್ಲವೂ ಬೂತದ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ ಬುದ್ದಿ.

ರಂಗ : ಹಾಡಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದೆಯೋ ?

ಕಂಪ : ಹೌದು; ಹೇಳಿದನಷ್ಟೆ ಬೂತ ಬಾಯಾಡಿಸುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಡೆಂದು.

ರಂಗ : ಹಾಂ, ಹೌದು. ನೆನಪಾಯಿತು. ಇದ್ದುದನ್ನಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಅದು ಬೂತವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಆದರೆ, ನಾನೆಂದಂತೆ ಅದೂ ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಸಾರಲಿಲ್ಲವೆ ?

ಕಂಪ : ಹೌದು, ಮೂರು ಮೂರು ಮಾತೆತ್ತಿ ಸಾರಿತು.

ರಂಗ : ಹೇಗದು ?

ಕಂಪ : ಎಡರುಗಳು ಮೇಲೆ ಮೇಲಡರುವುವು ತೊಡರುವುವು !

ಕಡ್ಡಿ ಮುರಿವೆನು ಮೂರು ಬಾರಿಗೂ ಸಾರುವೆನು !

ಮುನ್ನಡೆಯ ಮುಂಗಣ್ಣು ಮುಂದಾಳಿನಡಿಯೊಂದಿ !

ಬೆಂಗೆ ಕಂದೆರೆದನ್ನ ಮೊಗಕೆ ಮನಿ ಬಳಿಯದಿರಿ, ಹೀಗೆ

ರಂಗ : ( ಮುಗುಳುನಗೆಯೊಡನೆ ) ಹಾಂ, ನಾನೆಂದರೇನೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದ ರಿಂದಲೇ ಅದು ಬೂತವಾಯಿತು. ಇರಲಿ; ನಿಮ್ಮ ಇರುಳ್ವಾಡಿಯ ಆ ಹಳ. ಗನ್ನಡದ ಬಳ್ಳುಗಳ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲವೆ ಆ ಬೂತವು ?

ಕಂಪ : ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿತು, ಆ ಮಾಯದ ನಾಲಗೆ. ಅಷ್ಟು ಚುಟುಕಾಗಿ ಚೊಕ್ಕವಾಗಿ, ಸೊಗಸಾಗಿ ಸೊಂಪಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಈ ನಾಲಗೆಗೆ ಸಾಗುವುದೇ? ಆನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ ಚದುರಂಗದಾನೆಗೆಲ್ಲಿಂದ ಬುದ್ದಿ ?

ರಂಗ : ಸರಿ, ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗಾವುದನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಬೂತವೆಂದರೆ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ. ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬೂತವೇ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಕಂಪ : ಯಾಕೆ ? ನನ್ನ ಮಾತೇ ಬೂತಗನ್ನಡಿ ಎಂದು ನಂಬಬಹುದು ಬುದ್ದಿ.

ರಂಗ : ಆಗಲಿ; ಈಗ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾಳೆ ನಸುಕುಹರಿವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡಿಗೆ ರೊಡನೆ ತಯಾರಾಗಿ ಬನ್ನಿರಿ.

ಕಂಪ : ಆಯಿತು ಬುದ್ದಿ (ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಡಕ್ಕೆಯನ್ನತ್ತ ಬಸುಟನು.)

“ ಕನಸೇ ಸೊಬಗಿನ ತಾಯೂರ ಕೋಂಟಿ |

ನೆನಸೆಂಬುದೆಲ್ಲವು ಗಾಳಿಯ ಗಂಟೆ |

ಕನಸಿದೆವ್ವದೊಲುಮೆ ತಲೆಗೊಂಡೆ

ಸಲೆ ಚೆನ್ನಪೊಂಗನ. ರಂಗನ ಕಂಡೆ ||

೨

(ಚಾವಡಿಯ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಣ್ಣ ಅತ್ತಿತ್ತ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಅವನ ಕಣ್ಣಿನೋ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಕಣ್ಣಿಗಾವುದೂ ತೋರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ತಿರು- ಗಾಟವೆಂದರದು ಬರಿಯ ಮೆಯ್ಯದಲ್ಲ; ಮೆದುಳಿನದೆಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಭಕ್ಕನೆ ನಿಂತನು. ಗೊಣಗಾಡತೊಡಗಿದನು.)

“ ತಳಿವಿನ ಗುಳಿಗೆಯಾದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗುಳಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿದೆ. ಮದ್ದರಿದೆ ಅರಿದೆ. ಇದುವೆ ಒಂದು ; ಇದುವೆ ಅನಂತವು. ಅರಿಯದ್ದರೆ ಒಂದು ; ಅರಿದರೆ ಅನಂತ. ಅರಿದ ಮದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ, ಕಿವುಡುಸನ್ನಿಯದು. ಕುರುಡುಸನ್ನಿ ಬುಗುಳುಸನ್ನಿಗಳ ಮೂಗನ್ನೊತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಗಂಟೆಲುಗಳಿಗೆ ಮದ್ದೆರೆದರೆ ಸಾಲದು. ಕಿವುಡುಸನ್ನಿಯೆಂದರೆ ಸನ್ನಿಗಳೊಳಗೆ ರಾಯಸನ್ನಿಯಂತೆ. ಕಿವಿ-ಮೂಗು -ಕಣ್ಣು-ನಾಲಗೆ-ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ಬರಡಾಗುವುದಂತೆ. ಅದರ ಅರಮನೆ ಕಿವಿಯಾದರೆ ಮೂಗು ಮೊದಲಾದುವುಗಳೆಲ್ಲ ಸಾವಂತಮನ್ನೆಯರ ಠಾಣಗಳಂತೆ. ನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮದ್ದಿನ ಗುಳಿಗೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವಕ್ಕೂ ಏಕಮೂಲಿಕೆಯಂತೆ; ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಬಿತ್ತವದ ಒಂದರಂತೆ. ನೂರು ಸಾವಿರಗಳನ್ನಲ್ಲ; ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ‘ಅನಂತ’ದ ವರಿಗಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ. ಅದರೊಳಗೇನಿದೆ ? ಒಂದು —, ಬಿಂದುಗಳು; ಒಂಧುಗಳೆ ಕೂಡಿ ಒಂಬತ್ತರ ವರಿಗೆ.

ವಿರಿದುವು; ಪಿತ್ತಿನಂತೆ. ಅದಕ್ಕೊಂದು ಸೊನ್ನೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಹತ್ತಾಯಿತು, ಕಫದ ಕೆಮ್ಮಿನಂತೆ. ಮುತ್ತಿನ ಲೆಕ್ಕನೆಲ್ಲವೂ ಆ ಒಂದು — ಬಿಂದುಗಳ ಕೂಟಗಳು ; ವಾತದ ಸುತ್ತಾಟದಂತೆ. ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಬಿಂದುಗಳೇರುತ್ತಾ ಹೋದರೂ ಅನಂತ ದಲ್ಲಿ; ಒಂದರಿಂದ ಬಿಂದುಗಳಿಳಿಯುತ್ತಾಹೋದರೂ ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ಹೌದು, ಒಂದಾಗುವುದು. ಆ ಲೆಕ್ಕದಂತೆ ಈ ವಕ್ಕವು. 'ಲೆಕ್ಕವಕ್ಕು ಗಳೆರಡು ತಕ್ಕಡಿಯೊಳೆದಂತೆ' ಎಂದಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮ 'ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ತಿರುಳಿನೊಳಗಿನ ಹುರುಳು ?' ಹೌದು, ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವಕ್ಕವೆಂದರೇನು ? ಇಡೀ ನೆಲದ ಬಿತ್ತೊಂದು. ಆ ಬಿತ್ತಿಗೆ ಮಾಯದ ಸೊನ್ನೆ ಬಲವಂದು ಸೇರಿ ಹತ್ತು ಹಲ ವಾಗಿ 'ಅನಂತ ಪ್ರಪಂಚ' ವೆನ್ನಿಸುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಎಡಗೊಂಡು ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋದರೂ ಅದೆ 'ಅನಂತ ಪ್ರಪಂಚ'ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲುಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ 'ಅನಂತ ಪ್ರಪಂಚ'ದಿಂದತ್ತ ಎಡಗಡೆಗೆ ಇತ್ತ ಬಲಗಡೆಗೆ ಇಕ್ಕುವಲಾದ ಸೊನ್ನೆಯ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದರೂ ಒಂದಾದ ಬಿತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಬಂದು ಬಿತ್ತುವುದು. ಅದರಿಂದಲ್ಲವೇ ಬಲ್ಲವರು :

“ ಸೊನ್ನೆ ಸೊನ್ನೆಯೆನುತ್ತ ಚುನ ಂಡುವುದೇಕೆ ।  
 ಸೊನ್ನೆಯೊಳೆ ಬೊಮ್ಮಾಂಡ ತೇಲಾಡುವುದು ಜೋಕೆ ॥  
 ಸೊನ್ನೆ ದೋಣಿಯನೇರಿತಲೆವನಂತದೊಳೊಂದು ।  
 ಸೊನ್ನೆಯೊಳೆ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದಹುದೊಂದು ॥  
 ಬಿಂದೆ ಬಿತ್ತಿದ ಸತ್ತು ಹಲವನಂತಾನಂದ ।  
 ಬಿಂದು ಕೂಟದ ಚಿತ್ತು, ನೆಲದ ಹೊಲಬಿನ ಹಾಸು ॥  
 ಹೊಕ್ಕಿತು ಬೆರೆದು ನೂಲೇ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿಹುದು ।  
 ಬಂದರಾ ಹಿಂಮುಂದೆ ಸೊನ್ನೆಯೇ ಸುತ್ತಿಹುದು ॥  
 ಸೊನ್ನೆಯೊಳಗಿನ ಸವಿಯ ಬಲ್ಲರೇ ಬಲ್ಲರು ।  
 ಹಳದೆಂದು ಹಿನ್ನೋಡುತ್ತಿಹ ಕಣ್ಣೆ ಸೊನ್ನೆಯಿದೊ ।  
 ಹೊಸತೆಂದು ನೀಕರಿಪ ನಾಲಿಗೆಯೆ ಸೊನ್ನೆಯಿದೊ ।  
 ಗುಳಿಗೆಯನು ಬಿಂದುವೆನ್ನಿಸುತ್ತರೆದು ಮದ್ದಾಗಿ  
 ಕುತ್ತವನು ಕೆಡಿಸುತ್ತನಂತವಾದಾ ಸೊನ್ನೆ ”

[ರಂಗಣ್ಣ ರಾವುತನ ಬಗೆ ಹಾಡಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದಿಂದ 'ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತಕ್ಕೇ ಜೈ' ಎಂಬ ದನಿಯುಕ್ಕಿತು. ರಾವುತನ ಮಾತು ತಡೆಯಿತು; ಕಣ್ಣು ಆತ ವಾಲಿತು. ನೂರಾರು ಮಂದಿ ದಾಳಿದೊಡಿಯ ಆಳುಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆ ಸಾಲೆಂದರೆ, ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಗುಡಿಯೇರಿದ ಮುಡಿಯು; ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅಚ್ಚುಗೊಂಡ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಯ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮೆಚ್ಚುವಡದ ಬಿರುದುಬಾವುಲಿಯ ಸಾಲಾಗಿದ್ದುದು. ಎಲ್ಲರ ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳಾದ ಕಂಪಣನು ಕೈವೀಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ರಾವುತನೆದೆ ಉಕ್ಕಿಹೋಯಿತು. ರಾವುತನ ಕಡೆಗಣ್ಣು ತನ್ನದನ್ನೊರಿಸಿದೊಡನೆ

ಕಂಪಣ್ಣನ ತುಟಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತೆರೆಯಿತು. 'ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತಕೀ ಜೈ' ಒಂದಾಳುಗಳ ತುಂಡುದನಿಯ 'ಜೈ' ಕಾರದೊಡನುಕ್ಕಿದ ದನಿಯದು ಬಾಂವಳಕ್ಕೇರಿತು. |

ರಂಗ : (ಕಂಪಣ್ಣನ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ) ಗುಡಿಯನ್ನೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೆ ಜೈಕಾರವೇಕೆ ?

ಕಂಪ : ಜೈಕಾರವೆಂದರದು ತಮ್ಮ ಸಿರಿಬಾಯಿಂದ ಸೊನ್ನೆಯಂತಲ್ಲವೆ ಬುದ್ಧಿ ?

ರಂಗ : ನನ್ನೆಣಿಕೆ-ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದೆಯಾ ?

ಕಂಪ : ನಾನೆಂದೇನು ? ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದರು.

ರಂಗ : ಆ ಪಿಸುಮಾತು ಕೇಳಿಸುವಂತಿದ್ದುದೆ ?

ಕಂಪ : ಪಿಸುಮಾತಾದರೇನು ? ಹೊಸ ಹುರುಳು ಗನುಗಮಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

‘ನಾನೆ ರಾವುತನೆದೆಯ ಸೊನ್ನೆಯಾಗುವೆನೆಂದು’ ಆ ಬೂತವೆ ಹಾಡಿದುದನ್ನು ಈ ಕಿವಿಯಿಂದಲೆ ಕೇಳಿದವನಲ್ಲವೆ ನಾನು ?

ರಂಗ : ಸರಿ ಸರಿ. ಈ ಯೆದೆಯಲ್ಲಿಗ ಮೊದಲಿಲ್ಲದೆಣಿಕೆಗಳೇ ಒಂದಾಗಿ ಹಲವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬೀಳದ ಚೆನ್ನೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಆ ಬೂತವು ಈಯೊಡಲಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೆ ಹಾಗಾಗುವುದಾಗಿರಬೇಕು.

ಕಂಪ : ‘ಆಗಿರಬೇಕೆ’ನ್ನಲಾಗದು ಬುದ್ಧಿ ; ‘ಹಾಗಾಗಿದೆ’ ಎನ್ನಬೇಕು.

ರಂಗ : ಇರಲಿ; ಎಲ್ಲವೂ ತಯಾರಾಗಿದೆ ಏನು ?

ಕಂಪ : ನೋಡಿರಿ ಬುದ್ಧಿ. ನನ್ನ ಆ ಮಾತು ಒಬ್ಬನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಕಿವಿಯಿಂದ ಕಿವಿಗದು ನೂಲುಗಟ್ಟಿತು. ಆ ನೂಲು ಕಟ್ಟಿದ ಕಿವಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೆಳೆದುದರಿಂದಲೆ ಇಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ನಮ್ಮ ಹರಿವ ದಾಳಿಗೆ ಕಾಲುಮೆಯಾಗಿ ಕೂಡುವರು.

ರಂಗ : ಆಗಲಿ; ನಮ್ಮ ದಾಳಿಯ ಗುರಿ ಏನೆಂಬುದು ಆ ಬೂತದ ಒಲವನ್ನೊಡೆ ನಿನ್ನೆದೆಯಲ್ಲೊಂದಾಗಿರಲೇಬೇಕು. ಈ ನಿನ್ನ ಸಂಗಡಿಗರೆದೆಯಲ್ಲೂ ಅದು ಕರಗಿದೆಯೋ ?

ಕಂಪ : ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಈ ನಿಮ್ಮ ಸಿರಿಬಾಯಿಂದಲೆ ಸುರಿದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೆಸರು ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗುವುದು.

[ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತನು ಆ ದಂಡಾಳುಗಳತ್ತ ತಿರುಗಿದನು. ತನ್ನ ಬುಡಗಣ್ಣು - ನಡುಗಣ್ಣು - ಕಡಗಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆ ಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿತ್ತಲೂ ಹರವಿದನು. ಮತ್ತೆ ಮಾತೆತ್ತಿದನು. |

ರಂಗ : ಗುರಿಯನ್ನೆಚ್ಚುಗೊಂಡೆಣಿಕೆಯ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯ ದಂಡಾಳುಗಳೇ, ನಮ್ಮ ದಾಳಿಯನರುಗಾಳಿಯಿಂದ ಕಂಪಣ್ಣನನ್ನು ಮುತ್ತಿಮುಸುರಿಸಿದ ಚೆಂದುಂಬಿಗಳೇ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿರಿ —

ತೂಗಲಾರದ ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡದ ರಾಯ-  
 ಗಲಸವಿದೊ ಹಣೆಯೇರಿ ತೂಗಲೈ ತೊಡಗುತ್ತಿದೆ ।  
 ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಕೆಸರಿನೊಸರ ತುಂತುರುಗಳನು ।  
 ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಕಲ್ಲುಗಟ್ಟಿ ತಡೆಯಲು ಬೇಕು.  
 ಬೂತವುಂಡಿಹ ಕೂಳು ಹಳದಲ್ಲಿ ಕರಗದೆ ।  
 ಉಗುಳಿದಂಜಿನುಂಡು ನೆಲವೆ ಹೊಲಸಾಗುವುದು ।  
 ಅದನು ತಡೆಯಲಿಕೆ ನೆಲವನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಿಕೆ  
 ರಂಗಪ್ಪನೆದ್ದಿಹನು, ಬತ್ತಳಿಕೆ ಬಿಗಿದಿಹನು ।  
 ಕನ್ನಡದ ಬಿಲ್ಲಿದೋ ಬಾಗಿಹುದು ಹೊಚ್ಚಹೊಸ  
 ಕನ್ನಡಕೆ ಬಾಗುವುದು, ಕೋಲಕಡೆಗಣ್ಣ ಕೊನೆ  
 ನೆಡುಗುರಿಯ ನೋಡುವು ಹುರುಪೆದ್ದು ಕುಣಿಯುವುದು  
 ಕಡೆಹರಿದು ಹಾರುವುದು ಅಡಿಯಮೇಲೆಸಸುವುದು ।  
 ಕನಸುಮನಸಿಂದೆದ್ದು ನೆನಸಾಗುತ್ತರಳುವುದು  
 ಅನಿಸುಕಂಪನು ಗಾಳಿ ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ಕೂಗುವುದು ॥  
 ಊರಿಲ್ಲ ಮೂಗರಳಿ ಕಂದೆರಿದು ನೋಡುವುದು ।  
 ನಮ್ಮ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಗುಡಿ ಬಾನ ಮುಟ್ಟುವುದು ॥

[ ಹಾಡಿನ ಕೋಡಿ ನಿಂದೊಡನೆ "ರಾವುತ ರಂಗಪ್ಪಕೀ ಜೈ" ಎಂಬ ದನಿ ಬಾನಿಗೇದ್ದಿತು. ]

೩

### ಮುನ್ನುಡಿ

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮುನ್ನುಡಿಯೊಂದನ್ನಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುನ್ನುಡಿ ಮೊತ್ತ  
 ಮೊದಲಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಯಾರೂ ಕೇಳಲಾರರು, ಕೇಳಬಾರದು. ಹೊಚ್ಚ  
 ಹೊಸಗನ್ನಡಕೆ ಲಕ್ಷಣದ ತೊಡಕಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲವೆ?  
 ಹಸಿವಾದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸು ಅಂಡಿಗಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಗಡಿಯಿಲ್ಲವೆ?  
 ಅದರಿಂದಲೇ ಈ ಮುನ್ನುಡಿ :— ಹಗಲ್ಪಾಡಿಯೆಂದರೆ ನೆಲದೊಳಗೆ ಹೆಸರಾದ ಕನ್ನಡ  
 ದಲ್ಲಿ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೊಂಡ ನಾಡು. ಅದರ ಚಚ್ಚಾಕದಳತೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಮೈಲುದ್ದ  
 ಒಂದು ಮೈಲಗಲ. ಅದರೂ ಅದೊಂದು ಹೊಸ ನಾಡಾಗಿದೆ; ಮೂರ್ತಿ ಸಣ್ಣ  
 ದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು. ಗಡಿನಾಡಿನವರಾರೂ ಅದರೊಳಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು  
 ಸರಕಾರದ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ, ಹೊರಗಿನವರಿಗಾದಂತೆ ಅದು ಹೊಸ  
 ನಾಡು. ಹೊರಗಿನವರಿಗಿರುವ ಕಾಲವು ಅವರಿಗೆ ಹಗಲು. ಹಗಲಿಲ್ಲ  
 ಏದ್ದೆ, ಇರುಳಿಲ್ಲ ಎಚ್ಚರ. ನಮ್ಮ ಈ ಸಂಜೆ ಅವರಿಗಾ ಸಂಜೆ. ನಾವು ತಲೆಗಿಟು

ಕೊಳ್ಳುವ ಟೊಪ್ಪಿ ಮುಂಡಾಸುಗಳನ್ನು ಅವರು ಕಾಲಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದರಂತೆಯೇ ಉಳಿದವುಗಳ ಉಪಯೋಗವೆಂಬುದನ್ನೆಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು. ಅಂತೂ ಅವರ ನಡವಳಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ತಿರುಗುಮುರುಗಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಯೋಗಿಗೆ ಭೋಗಿ ಮರುಳು, ಭೋಗಿಗೆ ಯೋಗಿ ಮರುಳು ಎಂದಲ್ಲವೆ ಗಾಡೆ? ಅದರಿಂದ ಮರುಳಾರು ಹುರುಳಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಹೊರಗಿನ ಮರುಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಕಾರದವರು ಸೆರೆಯಿಟ್ಟು ಕೋಟಿಯೇರಿಸಿದರು. ಆ ಕೋಟಿಯೊಳಗೆ ಹೊರಗಿನವರಾರೂ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂದು ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ದಿನಗಳೆದಂತೆ ಹಗಲ್ವಾಡಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು ಎಂದು ಹಳಬರ ಹೇಳಿಕೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮೂರ ಗೊಲ್ಲ ಹುಡುಗರು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಈ ಹಗಲ್ವಾಡಿಯ ಕೋಟಿಯಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಮೈದಾನಿನಲ್ಲಿ ದನಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದನ-ಕರುಗಳು ಹಾಯಾಗಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದುವಲ್ಲಿ; ಮೇಸಿನ ಹುಡುಗರು ತಾಳ ಹಾಕುತ್ತಾ ಹಾಡತೊಡಗಿದರು :—

ಹೊರಗಿನ ಮರುಳರ ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ  
ಒಳಗಡೆಯಿಟ್ಟರು ಕೋಟಿಯನೊಟ್ಟಿ  
ಇರುಳ ಬೊಬ್ಬಾಟದಿಂದಲಿ ನಿದ್ರೆ ಗೆಟ್ಟಿ  
ನೆರೆಯವರಾಸಿಲಿ ಹೆಸರೊಂದನಿಟ್ಟಿ  
ಕತದಿಂದಲಾದುದು ಹಗಲ್ವಾಡಿ  
ಮರುಳರ ತಿಂತಿಣಿಯದೊ ಕುಣಿದಾಡಿ ||

ಈ ಹಾಡನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ಕವಿ ಘಂಟಾಮಣಿ ಎಂಬವರೆ ಕಟ್ಟಿದುದಂತೆ. ಅವನ ಕವಿತಾರಸವನ್ನು ಹೀರಿ ಹುರುಪೇರಿದ ನಾಡವರು ಅವನ ಕೊರಳಿಗೆ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮನ್ನಿಸಿದುದರಿಂದ ಅವನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಟ್ಟ ಹೆಸರೇ ಮಾಸಿ ಹೋಗಿದೆಯಂತೆ. ಅದಿರಲಿ; ತಮ್ಮ ಮುಚ್ಚಂಚೆಯ ಗಾಳಿಗೆ ಮೆಯ್ಯೊಡ್ಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಗಲ್ವಾಡಿಯ ನಾಗರಿಕರು ಈ ಹಾಡನ್ನಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಹತ್ತಿರವಷ್ಟೆ. ಆದರೂ ಆವರೆಗೆ ಹೊರಗಿನವರು ಒಳಗೆ, ಒಳಗಿನವರು ಹೊರಗೆ ಹೊಕ್ಕು ಹೊರಡುವ ಬಳಕೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಕೋಟಿಯ ಬಿರುಕಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುವುದು, ಕಣ್ಣನ್ನೆ ಬೆರಳುಸನ್ನೆಗಳನ್ನೆಸಗುವುದು, ಅಷ್ಟೇ ಆ ವರೆಗಿನ ಬಳಕೆ. ಆ ಹಾಡಿನಿಂದಾದ ಹಾಡೇಬೇರೆ. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ಆ ಹಗಲ್ವಾಡಿಯ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ಭರನೆ ತೆರೆಯಿತು. ಡೊಣ್ಣೆ-ಬೆತ್ತ-ಹಾರೆ-ಗುದ್ದಲಿಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಆ ಅಣ್ಣಂದಿರ ದಂಡೇ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರ ನಡುವೆ ಅದೊಂದು ತರದ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ಮುಂದಾಳೊಬ್ಬನಿದ್ದನಂತೆ. ಅವನೆ ಈ ರಂಗಣ್ಣನೆಂದರೆ. ಅದಿರಲಿ; ಕೂಡಲೆ ವಾಡಿಯ ಪಹರೆಯವರೂ ಊರ ಹಿರಿಯರೂ ಒಡೆ.



ಗೂಡಿ ಆ ದಂಡನ್ನು ನವಿನಯಗಳಿಂದ ಸಂತಯಿಸಿ ಒಳಗೊಯ್ದರು. ಇದು ಎರಡನೆಯ ಪರ್ಯಾಯ. ಈಗ ಮೊದಲಿನದರಷ್ಟು, ಭಂಡಾರ ಬಲವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಸರಕಾರವು ಎರಡು ಮೂರು ವಹರಿಗರನ್ನಷ್ಟೇ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಘಂಟಾಮಣಿಯ ಕಡೆಯವರಾದ ಕೆಂಪಣ್ಣ ಜಂಪಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಆ ಹಿಂದಿನ ಮೇಸಿನವರೆದಿ ಆ ರಾವುತರಂಗಪ್ಪನನ್ನು ಉಬ್ಬಿಸಿ ಕೆರಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಈಗ ಕತೆಗೆ ಕಾರಣ. ಆಗಲಿ; ಮುಂದೇನಾಗುವುದೋ ನೋಡೋಣ.

ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳಿಂದ ಹೊಗರೇರಿದ ರಾವುತನು ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅದೊಂದು ದೆವ್ವವು ಅವನಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿವರೆಗೂ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಸನ್ನೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆ-ನೋಟವಾಗಿ, ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಾಗಿ, ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಣವಾಗಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲಾಗಿ, ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆದೆಯಾಗಿ - ಹೆಚ್ಚೇಕೆ ? - ಆಯಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಅವತಾರಗೊಂಡ ಹೊಸಗನ್ನಡವು ಜುಮ್ಮು ಜುಮ್ಮುನ್ನತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ಹುಚ್ಚು ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಅಪರಾವತಾರಗೊಂಡುದೊ ಎಂಬಂತಿರುವ ಕುದುರೆಯೊಂದು ಸಜಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಜಯ ಜಯಕಾರದೊಡನೆ ರಾವುತನು ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿದನು. 'ಕುರು' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೊತ್ತ ಕುದುರೆ ರಂಗಣ್ಣನನ್ನೂ ಹೊತ್ತುದು. ಹಿಂದುಮಂದಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಪಕ್ಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಒಡನಾಡಿಗಳೊಡನೆ ದಾಳಿ ಹೊರಟಿತು. ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ವಾದಿಯ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆಯಾಗಿ, ದಾಳಿ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು; ಜೈಕಾರದೊಡನದು ಹೊರಗಿನ ಬೀದಿಗೂ ಇಳಿಯಿತು.

[ಮುಂದೆ ತುತ್ತೂರಿಗಾರರು ಮೇಳದೊಡನೆ ಉದುತ್ತಾ ಹೋಗುವರು]

ಹಗೆಸಂದಣಿಯು ಸವ್ಯಸಾಚಿಯನು ರಂಗಪ್ಪರಾಹುತನನ್ನು ನೋಡಿ  
ಕೋದಂಡದಿ ಕೈ ಕೋದಂಡಲೆಯಿಪ ರಾಹು ಬಹನು ತಡೆವಾನೆ ಬಿಡಿ  
ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮುಗಿಲಿಗೆ ಬಿರುಗಾಳಿಯಿದೋ ಬಿಮ್ಮನೆ ಬೀಸುವುದಂ ನೋಡಿ ।  
ಹಿಂದಣ ಬಗೆಯಾ ಕನಸಿನ ಮಂಡಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಾರದು ಕಣ್ಣು ಬಿಡಿ  
ಹಳೆಬಗೆ ಹಳೆಗನ್ನಡ ನುಡಿ ಬೋಕ್ಕೇ ಹಳೆ ನಡೆ ಬೋಕ್ಕೇ ಕೆಸರು ।  
ಹೊಸ ಬಗೆ ಹೊಸ ನುಡಿ ಹೊಸ ನಡವಳಿಯೇ ಹೊಸ ರಾಯನಿಗೆ

ಸಲಾಮಾಡು

ಮೇಳದವರ ತಾಳಕ್ಕನುವಾಗಿ ದಾಳಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿತು. ಆ ದಾಳಿಯ ಸುದ್ದಿ ಊರೊಳಗೆಲ್ಲ ಆ ಮೊದಲೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅದೊಂದು ಹುಚ್ಚರ ಗುಂಪಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಕವಿ ಘಂಟಾಮಣಿಯ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಅದೊಂದು ತಮಾಶೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ರಂಗಪ್ಪ ರಾವುತನ ಕುದುರೆಯ ಮೈನಡೆಗಳ ಅಂದ ಚಂದಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾಳಿ ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು. ಹೆದ್ದಾ

ರಿಯ ಬದಿಗೊಂಡು ನಿಂದ ಆ ಗುಂಪಿನವರ ಬಾಯ್ತೆರೆದು —

೧ನೆಯವ : ಹುರ್ರೇ ಕುರ್ರೇ ರಂಗನ ಕುರ್ರೇ-ರಾವುತರಾಯನ ಹುರ್ರೇ ಕುರ್ರೇ ।

೨ನೆಯವ : ಸಂಕಲೆ ಕಡಿವಣವಿಲ್ಲದ ಕುರ್ರೇ- ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಸುಯ್ಯ ಕುರ್ರೇ ।

೩ನೆಯವ : ಮೆಯ್ಯಂಪಿನ ರಾವುತನೆದೆಗಂಪನು - ಸುಯ್ಯಂಪಿನ

ಮೂಗಿನ ಸೆರೆ ಕೀರುತ

ಕಾಲ್ಕೊಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಹೊಸ ಕುರ್ರೇ - ನಾಲಪ್ಪಾರಿಯ ಸುಯ್ಯಂಪಿಗೆ

ಹುರ್ರೇ ॥

ಎಲ್ಲರೂ : ಹುರ್ರೇ - ಕುರ್ರೇ - ಹುರ್ರೇ - ಕುರ್ರೇ - ರಾವುತರಾಯನ

ಕುರ್ರೇ ಹುರ್ರೇ ॥

ಆ ಪಂಗಡದವರ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಸದ್ದು ಬಾಣೀರಿತು. ಅದರೊಡನೆ ನಮ್ಮ ರಾವುತರಾಯನ ಮೆದುಳು ಒಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಕಾವಲಿಯೋಡಾಯಿತು. ಎಣಿಕೆಗಳು ಮೇಲಿರತಿದ ಭತ್ತದ ಕಾಳುಗಳಾದುವು. ಗಲಭೆಗೊಂಡ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿ. ಕ್ಯಾಗಿ ಆ ಹೊಸತರದ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟು ಸೆಳೆದನು. ಅದು ಹೊಸ ಕುದುರೆ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಣವರು ಹೊಸಬರು, ಹಾಡಿನಂದವೂ ಹೊಸದು ; ಅದರಿಂದ ಅದರ ಕಿವಿಗೆ ಗಾಳಿ ತೂರಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣವನ್ನೆಳೆದುದರಿಂದ ಅದರ ಕೊರಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯ್ತು. ಸೈಸಲಾರದ ಕುದುರೆ ಗುರ್ರೆಂದು ಬೀದಿಯ ಪಕ್ಕದ ಕಣಿಯಿಂದತ್ತ ಹಾರಿಬಿಟ್ಟಿತು. ರಾವುತನು ಬಿದ್ದುಹೋದನು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೋವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕವುಚಿದುದರಿಂದ ಮೋರೆ ತುಟೆಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮಣ್ಣಾಯಿತು. ಅದನ್ನೊರಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅರಿವಾಳವನ್ನು ಬಳಿದ ಬೂತದ ಮೋರೆಯಾಯಿತದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜಾಣನಾದ ನೋಟಕರೊಳಗೊಬ್ಬನು :—

“ ಅಡಿ ತಪ್ಪಿದರಾಸೆಯು ಮುರುಳುವುದು

ಅದರಿಂದಾನೆಗೆ ಕುಂದೇನಿಹುದು । ”

ಎಂದು ಹಾಡಿದನು. ಮೋರೆಯ ದೂಳಿಯನ್ನು ಬಿದ್ದು ದರಿಂದಾದ ಸಂಕಲೆ ಯೊಡನೊರಸುತ್ತಾ ರಾವುತನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಬೆಪ್ಪಾದವನಂತೆ ನೋಟಕನು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ರಂಗ : ಯಾರೋ ನೀನು ?

‘ ನಾನು ಬುದ್ಧಿ ’

ರಂಗ : ‘ ನಾನು ’ ಎಂದರೇನು ಹೆಸರಿಲ್ಲವೆ ?

‘ ಉಂಟು ’

ರಂಗ : ಏನದು ?

‘ ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡ ’ ಎಂದು.

ರಾವುತನನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೆರಗಾದನು. ಇದೇನು ಮನುಷ್ಯನಿಂಥ ಹೆಸರಿರುವುದು

ದನ್ನವನು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕಿದೇ ಮೊದಲು. ಇರಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಬೂತವಿರುವಲ್ಲಿ ಎಣಿ ಕೆರು ಪೂಜಾರಿಯಲ್ಲೇನು ಕೇಳುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡನು.

ರಂಗ : ಇಂಥ ಹೆಸರೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿರುವುದೆ ?

ಹೊ-ಹೊ : ಹೌದು ಬುದ್ಧಿ; ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬಂದ ಹೆಸರದು.

ರಂಗ : ಹಾಗೆಂದರೇನು ?

ಹೊ-ಹೊ : ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗೊತ್ತಾಯಿತಷ್ಟೆ, ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡವೆಂದು. ನನ್ನ ಪ್ಪನದು ಹೊಸಗನ್ನಡ, ಅಜ್ಜನದು ಕನ್ನಡವೆಂದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಆ ಹೆಸರುಗಳ ಸಾಲು.

ರಂಗ : ಹೇಗೆ ?

ಹೊ-ಹೊ : ಅಜ್ಜನ ಹೆಸರು ಕನ್ನಡವೆಂದಷ್ಟೆ. ಅವನಪ್ಪ ಹಳೆಗನ್ನಡ, ಅವನ ಹಿರಿಯನದು ಹಳೆಯಹಳಗನ್ನಡವೆಂದಂತೆ, ಅವನಿಂದತ್ತಣವನದು ಹಚ್ಚಹಳೆಯ ಹಳೆಗನ್ನಡವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಹಿಂದಿನವನದು ಬೆಳ್ಳಗನ್ನಡವೆಂದಾಗಿರ ಬಹುದಂತೆ. ಅವನ ಹಿಂದೆ ಬೆಳ್ಳೆಳುಗನ್ನಡ, ಬೆಚ್ಚಬೆಳ್ಳೆಳುಗನ್ನಡ ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿರಬಹುದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ರಂಗ : ಯಾರು ?

ಹೊ-ಹೊ : ಹಳಬರು.

ರಂಗ : ಹೋಗಲಿ ಆ ಹಳಬರ ತಂಗಳು- ಈ ನಿನ್ನ ಹಿರಿಯರೊಳಗೆ ಈಗ ಯಾರಿ ದ್ವಾರೆ ?

ಹೊ-ಹೊ : ನಮ್ಮಪ್ಪ ' ಹೊಸಗನ್ನಡ ' ನಮ್ಮಮ್ಮ ' ಹೊಸಗನ್ನಡಿ ' ಮಾತ್ರ.

ರಂಗ : ಭಲೇ, ಇರಲಿ; ' ಹೊಸಗನ್ನಡಿ ' ಎಂದು ನಿನ್ನಮ್ಮನ ಹೆಸರೆ ?

ಹೊ-ಹೊ : ಹೌದು ಬುದ್ಧಿ; ಅವಳಿಂದಲೇ ಈ ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡ ತಲೆದೋರಿ ದುದು.

ರಂಗ : ಅವಳ ತವರೂರಾವುದು ?

ಹೊ-ಹೊ : ಮೇಲೂರು.

ರಂಗ : ಭಲಾ, ಬಲ್ಲವನೇ ಸರಿ. ನೋಡು, ನಾವೀಗ ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೇ ಹೊರಟುದು.

ಹೊ-ಹೊ : (ಸಂತಸದಿಂದ ಕುಣಿದು) ಹಾಗಾದರೆ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವ ರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ನನ್ನದೇ ಬುದ್ಧಿ ?

ರಂಗ : (ನಗುತ್ತಾ) ಹುಂ; ಆದರೆ, ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡವಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೊ-ಹೊ : ಅದು ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿ ?

ರಂಗ : ಅವೆಲ್ಲ ಸತ್ತುಹೋದ ಹೆಣಗಳು

ಹೊ-ಹೊ : ಅಲ್ಲ ಬುದ್ದಿ; ನಮ್ಮವ್ವ ಇದ್ದಾನೆ.

ರಂಗ : ಇರಲಿ, ಹೊಸಗನ್ನಡವಲ್ಲವೆ ? ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಹೊ-ಹೊ : ಅಜ್ಜ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ರಂಗ : (ಕೆರಳಿ) ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ?

ಹೊ-ಹೊ : ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ?

ರಂಗ : ಏನು ಅವರಿನ್ನೂ ತಿರುಗಾಡುವಷ್ಟು ಬಲಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ?

ಹೊ-ಹೊ : ಹೌದು; ಆಗಾಗ ಹೊರಗೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮಂಥ ಹುಡು  
ಗಾಟದವರಂತೆ ಊರೆಲ್ಲ ಅಲೆದಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಲ್ಲದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ  
ಮನೆಯೇ ಕಾಡಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಬುದ್ದಿ.

ರಂಗ : ಅಲ್ಲ; ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹೊಚ್ಚಹೊಸಗನ್ನಡವೆಂದು. ಆದರೆ ನಿನ್ನೊಳವು  
ಬಚ್ಚಬರಿಗನ್ನಡವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಆ ಮುದುಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಲ ಬರುತ್ತಿ  
ದ್ದರೆ, ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಬಂದಣಿಕೆಯಳಾದ ನಂದನದಂತೆ  
ನಿನ್ನ ಕೈಯೇ ಕೈಯಾಗುತ್ತಿತ್ತೀಗ.

ಹೊ-ಹೊ : 'ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ' ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ?

ರಂಗ.: ತಾವೆಂದರೆ ಮನೆಗೊಂದು ಹೊರೆಯೆಂದಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಮುದುಕರು  
ವಿಚಾರವಂತರಾದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯವನ್ನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದೂ ಸಾಗ  
ದಿದ್ದರೆ ಕಿರಿಯರಾದವರು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಡಗಿಸಬೇಕು. ಗುಣವಾಗದ  
ರೋಗದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಗುಂಡಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆ ?  
ಮುಪ್ಪುಗೊಂಡ ದನಗಳನ್ನು ಕಟುಕರಾದರೂ ಬೇರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಹೊ-ಹೊ : ಹೂಂ ಹೂಂ, ಬುದ್ದಿ, ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿ.  
ಗೊಪ್ಪದ ಸಂಗತಿ ಬುದ್ದಿ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಾರದು ಬುದ್ದಿ.

ರಂಗ : ಹೇಳಲಾಗದೆಂದಾದರೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೇಂದೇ ನಾವೀಗ ಬಂದುದು  
(ತಿರುಗಿ) ಅಲ್ಲವೆ ಕೆಂಪಣ್ಣ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹೌದು ಬುದ್ದಿ. ಇವನು ಹುಚ್ಚ ಬುದ್ದಿ.

ರಂಗ : ನಿಜ ನಿಜ. ಇವನಾರೆಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೆ ?

ತಮ್ಮಣ್ಣ : ಹೌದು, ಇವ ನನ್ನ ತಮ್ಮ.

ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳು

ರಾಸಲೀಲೆ

೪೪೮

ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ.

ಪಾತ್ರಗಳು:

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ  
ದೇವರಾಜ  
ಕಾಮದೇವ  
ಗಾಯತ್ರಿ  
ಗೋಪಿಯರು  
ಕೃಷ್ಣ  
ಗೋಪನಾಯಕಿ-  
ನರ್ಮದ  
ಯಮುನೆ:  
ಶರಾವತಿ  
ಕಪಿಲೆ  
ತುಂಗ  
ಕಾಳಿಂದಿ.

## ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ ಸ್ಥಾನ : ನಿಬಿಡ ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯದ ನಡುವಣ ಗೋಕುಲ ]

[ ಬೆಳುದಿಂಗಳ ಆ ಮನೋಹರ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಕುಲದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಗಂಭೀರವಾದ ಶಾಂತಿ ನೆಲಸಿರುವುದು. ಹಸುಗಳು ಕೊರಲನ್ನಲುಗಿದಾಗ ಹೊರಟ ಕಿರುಗಂಟಿಯ ನಿನದ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೇಳುವುದು. ದೂರದ ಕಾನಿನೊಳಗಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಸಿಂಹದ ಘನಗರ್ಜನೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬರುವುದು. ]

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ( ಒಂದಂಚಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಳಪಾಣಿಯಾಗಿ ನಿಂತು, ಸುತ್ತ ತನ್ನ ಬೆದಕು-ಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅಭೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಳು. )

ದೇವರಾಜ : ( ಗಾಯಿತ್ರಿಯ ಇರವನ್ನರಿಯದೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಗುಡಿಯೊಂದರ ಬೆಳಕು-ಕಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಣಕಿ ನೋಡುವಾತುರದಿಂದಿರುವನು. )

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಯಾರವರು ?

ದೇವರಾಜ : ( ಉಸಿಕ್ಕನೆ ತನ್ನಾತುರವನ್ನೆತ್ತಿ ತೋರಿರುವನು. )

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ( ಕಟುಗೊರಲಲ್ಲಿ ) ಕರೆದ ದನ ಕೇಳಿಸದೆ !

ದೇವರಾಜ : ( ಹಿಂಜರಿದು ನಿಲ್ಲನು )

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಗಂಡುಸಿಲ್ಲದ ಬೀಡು ಅದು ; ಒಳಗೆ ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳೇ.

ದೂರ ಸರಿ; ಇಲ್ಲದಿರೆ ಕ್ರೂರವನು ಕಾಣ್ಬೆ ಸರಿ.

ದೇವರಾಜ : ಶಕ್ರನಿವ ಹೇ ತಾಯೆ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಮತ್ತಾವ ಭೋಗವನು ಬಯಸಿ ಬಂದೆಯೊ ರಾಜ ?

ಪುಷ್ಪಿಪತ್ನಿಯನು ಕೂಡಿ ಅಂದು ನೀನುಂಡೆ

ಕಹಿಯುಣಿಸು ತುಟಿಯಿಂದವಾರಿಲ್ಲವಾಗಳೇ

ಬಯಕೆಯೇ ? ಗೋಕುಲವು ಇದು ಬೋಕೆ ! ಆರವಳು

ಬಗೆವೆಯಾ ? ನಡೆ - ಬಂದ ದಾರಿಯನು ಹಿಡಿದು, ನಡೆ !

ದೇವರಾಜ : ಅರಿತಿಹೆನು ಎಲೆ ತಾಯೆ, ಅವಳದಾರೆಂಬುದನು.

ನಾ ಬಲ್ಲೆನೆಲ್ಲವನು, ಹೆಣ್ಣುವಳ ಕತೆಯನ್ನು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಒರೆ, ಕೇಳ್ವೆ ಸರಿಯೇನೋ !

ದೇವರಾಜ : ಕೇಳ್ ತಾಯೆ, ಹೇಳುವೆನು, ಅವಳೆಸಗಿದಾಟವನು ಬಣ್ಣಿಸುವೆ ಕೇಳು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ನಾಟಕವು ನಡೆದಿತ್ತು. ಸುಖಸಿದ್ಧಿಯನು ತೋಡಿ ಉಡಿದಿ.

ಆಟದಾಚಾರ್ಯದೇವನು ಭರತಮುನಿ ರಂಭೆಯಭಿನಯವ ಮೆಚ್ಚಿ-

ನೀನೆ ಧನ್ಯಳು ತಂಗೇ, ನೆರೆದೆಲ್ಲ ದೇವರೇ ಈ ಫಲ್ಲ ಸುಖದ ತಲೆ ಮೆಟ್ಟಿ

ಮೆರೆವ ಬಲ್ ಹಿರಿಯ ಆನಂದವನು ಕಾಣಿಸುವ ಕಲೆ ಕಲಿತೆ ಜಾಣೆ.

ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ವಿಷ್ಣು ಒಪ್ಪುವನು ಮೊಚ್ಚುಗುಡುವನು ಬಗೆದು ಬಲ್ಲೆ

ಒಂದೆ ಸಂದೆಗೆ ಮಗಳೆ, ನೀನ್ ಚಪಳೆ ; ಕಲೆಗೆಂದೆ ಈ ನಿನ್ನ ಜೀವ.  
 ಅವನ ಆ ಮಂಗಳನ ಕಂಡೆಯಪ್ಪೊಡೆ ಮರಳೆ ; ಬಳಿಕಿಲ್ಲಿ ಬೇಗೆ ! —  
 ಎಂದವಳ ರಸಿಕಾತ್ಮವನ್ನೆಚ್ಚರಿಸಿ ಕಳಿಸೆ, ಅಹ, ಏನೊ ಪೇಳ್ವೆ !  
 ಒಂದಿರುಳು ನಾಟ್ಯರಂಗದೊಳೊಪ್ಪೆ ಎದೆಯಾಸೆಯನೆ ನೆನೆದು ನೆನೆದು,  
 ಹೆಜ್ಜೆಯನು ಮರೆತು ಹಾಳೆಯ್ದುಳಾಟವನು ; ಸಭೆ ಚೆದುರಿತ್ತು ಹೊರಟು.  
 ಭರತಮುನಿ ಉರಿದೆದ್ದು — ಏನೆಂಥ ಸೊಕ್ಕಲಿಗೆ ! ಸಹೃದಯರನು ಮರೆತೆ !  
 ಅವರ ರಸದನುಭವವ ಮುರಿದೆಯಲ ಪಾಪಿ ! ನಿನ್ನಾಸೆಯನು ಬಲ್ಲೆ.  
 ನಿನ್ನೊಳ್ಳಿತಕೆ ಅದು ಹಿರಿದು ಬಲ್ಲೆ ! ಆದರನುಭವಿಗಳಿನಿತರ  
 ಹಿತವನು ಮರೆತೆ ; ನಿನ್ನೊಬ್ಬಳಾಸೆಯನೆ ಹಿರಿದಾಗಿಸಿದೆ ಎತ್ತಿ.  
 ಅದಕೆ ದಣ್ಣಣೆಯುಂಟು. ನಡೆ ನೆಲಕೆ ! ಮಂಕು ಕವಿಯಲಿ ನಿನಗೆ ಅಲ್ಲಿ,  
 ನಿನ್ನಾಸೆಯವನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ. ನಿನ್ನ ಓರಗೆಯವರು ನೆರೆದು,  
 ಆಮುಷ್ಠಿಕಾನಂದವನು ಕಾಂಬ ಮಧುರ ಭಾವವ ಬಳಸಿ ಸುತ್ತ,  
 ಕಾಡು ನಾಡಿನಲೆಲ್ಲ ರಸವನುಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರಲು ನಿನಗಿರಲಿ ಬೇವು —  
 ಎಂದೊದರೆ ಗೋಷ್ಠಿ ಚೆದುರಿತು ಚೆಲ್ಲಿ. ಶಿಷ್ಯ ತಲ್ಲಣಿಸಿದಳು ಕೇಳಾ.  
 ದಿಟಮವಳು ಏನ್ನಿಚ್ಛಗಾರ್ತಿಯೇ ! ನಾ ನಿವಾರಿಸೆಂತೊ ನೋವ !  
 ಕಣ್ಣ ನೀರ್ಗರೆದವಳು ಕಾಲ್ಪಿದಿಯೆ, ಕರಗಿ ಗುರು, — ಆಯ್ತು ಬಿಡು ರಂಭೆ,  
 ತೊದಳಾಗದಾನೆಂದ ನುಡಿ, ದಿಟಂ ! ಒಂದಿನಿತು ದಿನ ನೊಂದ ಬಳಿಕ,  
 ಅವನ ಸೇರುವೆ ಹೋಗು. ಚೆಲುವನವನಿಳವನಾಯಮುನೆ ಜುಳುಜುಳನೆ  
 ಸುಳಿವ ಹೊಸ ವನದ ಬೃಂದಾವನದ ಸೌಂದರ್ಯಧಾಮದೆಲ್ಲೆಯಲಿ —  
 ಎಂದನವಳೇ ಕೃಷ್ಣ. ಏಗೆಯ್ವಳೆಂಬುದನು ಕಾಣಲಾಸಿಸುವೆ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಭಲಗಾರ್ತಿ, ಬಲ್ ನಿಷ್ಠೆ, ಅಭಿಮಾನಿ ದಿಟ್ಟಿಯವಳು.

ದೇವರಾಜ : ಅಹುದಹುದು. ಸೌಶೀಲ್ಯವದು ಸಹಜಸುಂದರಂ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ತನ ತಂಗೆ ಎಲ್ಲ ಗೋಪಿಯರಂತೆ ಕೈಮೀರ

ದಿರಲೆಂದು ಕಣ್ಣಿಕ್ಕಿ ಕಾಯುತಿಹಳಾವಗಂ.

ದೇವರಾಜ : ಆದರೂ ಹೇ ದೇವಿ, ಕಾಳಿಂವಿ ಕೃಷ್ಣನೊಡ

ನಾಟದಲಿ ಬೆರೆತು ಉಲ್ಲಸವಾಂತು ಸಮ್ಮೋದ

ಗೊಂಡಿಹಳು. ನಿನ್ನ ಕಣ್ ಕಾಣದೇನೋ ಅದನು ?

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಆ ಭಾಗ್ಯವೆನಗುಂಟು. ಅವನೊಲುಮೆ-ಬೆಳಕಿನಲಿ

ಗಂಡಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಭಾವದಲವನ ನೋಡುವುದು.

ದೇವರಾಜ : ಆ ಜೀವ ಜೀವೈಕ್ಯವನು ಕಾಂಬುದೇ ಸೊಗಸು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಕೃಷ್ಣಯನು ಕರೆಯಲೇ ? ನೋಡಲಾಸೆಯೆ ಹೇಳು.

ದೇವರಾಜ : ಬೇಡ. ಒಳಗಿರಲವಳು.



ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಭಯವೇಕೆ ? ನಿನ್ನೊಳಿಗದ ಆಳು ಈ ಕೃಷ್ಣ.

ದೇವರಾಜ : ಹೇಡಿತನವೇನಲ್ಲ. ಗಂಡೊಬ್ಬನೆದುರಿಗಿರೆ

ಮನ ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಲೊ ಏನೊ. ಅದಕಳುಕು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಸರಿ, ಮರೆಯಾಗು ನುಡಿಸುವೆನು.

ದೇವರಾಜ : (ಬಯ್ಯುಕೊಳ್ಳನು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಕೃಷ್ಣ, ಓ ಕೃಷ್ಣ !

ಕೃಷ್ಣ : (ಓಗುಡಳು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಮಾನವೇ ಎಲೆ ಗೋಪಿ ? ನಾನು ಗಾಯಿತ್ರಿ ಬಾ.

ಕೃಷ್ಣ : ( ಪಡೆದರೆದು ) ಬಾ ದೇವಿ, ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಿಯೆ.

ಈ ನಿನ್ನ ನೋಗೇನು ? ಏಕೆ ಬಂದಿಹೆ ಹೇಳು ?

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ನನ್ನ ಬರವಂತಿರಲಿ.

ಇಂದ್ರೇನೊ ನಿಶಿಪೊಳ್ಳಿನೊಳಗಿಂತು ಈ ಕಾಳಿ-

ಯವತಾರ ! ಅಗ್ನಿವರ್ವ ತದುಕ್ಕು ಏತಕ್ಕೋ !

ಕೃಷ್ಣ : ಏಕೆ ಕರುಳನು ಕೊರೆವೆ ? ! ಸುಮ್ಮನಿರು ಬೇಡುವೆನು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ದುಕ್ಕವೆನ್ನೊಳು ತೋಡು ; ನೋವು ನುಡಿಯನು ಆಡು.

ಕೃಷ್ಣ : ನೇದರೂಪಿಣಿ ಕೇಳು,

ಈ ದಿವಸದವಸಾನದಲಿ ರವಿ ರಾಗವನು ಚೆಲ್ಲಿರಲು ಹರಡಿ,

ಗೋಕುಲದ ಗೊಲ್ಲ ಹುಡುಗೆಯರೆಲ್ಲ ಕಲೆತು ಕುದಿಹುದಿದರೇನಂಬೆ !

ಪೆರೆ ತುಂಬಿ ಮೂಡಿದನು. ಹಾಲ್ತೊರೆಯದಾನಂದ ಬಾನಿಂದ ಬಂತು.

ಆ ಪಾಲಿನಲೆಗಳನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಂದಿತು ತೇಲಿ ಕೊಳಲ ದನಿ ಹಾಳು.

ಏನೊರೆವೆನೆಂತೊರೆವೆ ಆ ಆಟವನು ದೇವಿ, ಸೋಜಿಗದ ನೋಟ !

ಬರಿದಾಯ್ತು ಈ ಕೇರಿ. ತುರು ಕರುಗಳನಿತುವನು ಕಟ್ಟಿದೆಯೆ ಬಿಟ್ಟು,

ಕೊಳಲ ದನಿಯಾಲಿಸುತ ನಡೆದ ಬಿಡುಗಿನ ಬಳಗ ! ಓ ಏನು ಮಾಟ !

ಮೈಮರತೆನಚ್ಚರಿಗೆ ! ತಿಳಿದೊಡನೆ ಕಣ್ಣೆಡಲು ತಂಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ !

ಕಡೆಗೋಲಿನಿಂದಾದ ಬಾಸುಳಾರುವ ಮುನ್ನ ನುಣ್ಣಿದಳು ಮತ್ತೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕೇಳಿಯಲಿ ಕೆಲೆದುಲಿದು ಕುಣಿಕುಣಿದು ಬಂದಿಹಳು ನೋಡಾ.

ಆ ಹೇಡಿ ಮೋರೆಯನು ಹೊತ್ತಿವಳು ಮರಳಿಹಳು ನೋಡೊಳಗೆ ಬಾರಾ.

ಒರಗಿಹಳು ನುಡಿಸು ಬಾ. ಮನೆಯ ಮಂದಿಗೆ ಕುಂದು ತಂದಳು ಅಯ್ಯೋ !

ಏನು ಮಾಡಲಿ ದೇವಿ ? ಮಾನ ಮುಡಿ ಪುಡಿಯಾಯ್ತು ! ಇನ್ನು ಗತಿ ಸಾವೆ !

ಒಳಗುಂಟು ಕರವಾಳು. ಮುಕ್ಕಳಿಪಾಣ್ಣೆಯನು ತುಂಡರಿಸಿಬಿಡುವೆ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಸಖಿ ಬೇಡವಾ ಬಲ್ಮೆ. ಬದುಕ ಬಯಸುವ ಹೆಣ್ಣು.

ಆಡಿಕೊಂಡಿರಲೇಳು ; ಹಾಡಿಕೊಂಡಿರಲೇಳು.

ಕೃಷ್ಣ : ಒಪ್ಪುವೆನು. ನೂರು ಜನವೊಬ್ಬನೊಡನಾದುವುದೆ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ಸಿದ್ಧಾಂತವದು ಸರಿಯೆ, ನಾನರಿವೆ. ಈ ಹೆಣ್ಣು.

ಗಳಿಗಲ್ಲ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣ ಹೆಣ್ಣೊಡನೆ

ಗಂಡನೂ ತನ್ನತ್ತ ಸೆಳೆದಿಹನು ಇದು ಚೋದ್ಯ !

ಅವನ ಕುರಿತಾಸೆ ತೆರತೆರನ ಭಾವದಲಿದ್ದು

ಮನಮನವನಾಳುತಿದೆ ಗೋಕುಲದಲ್ಲೆಲ್ಲ.

ಕೊಳಲ ನುಡಿಸುವನವನ ಕಂಡು ಕೇಳಿರುವೆಯಾ ?

ಕೃಷ್ಣ : ಹಾಲ್ಲೆನ್ನೆ ಹೊಸ ಹುಡುಗನವನಿನ್ನು. ಕಂಡಿರುವೆ.

ಚೆಲುವನೇನೋ ಅಹುದು. ಮುದ್ದು ಬೀರುವ ಮಾಟ.

ಕಣ್ಣು ಸೆರೆ ಹಿಡಿವಂತೆ ನಗು ಚಿಗುರಿ ನಿಲ್ಲುವುದು.

ಬಾನ ನೀಲಿಯ ಮೆಯ್ಯೆ ಒಳ್ಳೆ ಬಳುಕುವ ಒನಪು.

ಆ ನಡಿಗೆ, ನವಿಲುಗರಿ ಎಲ್ಲ ಸರಿಯಾದರೂ —

ಗಾಯತ್ರಿ : ಚಿದುರನವನೆಲ್ಲರಂತಲ್ಲವಲ ಎಲೆ ಹೆಣ್ಣೆ

ನಿನ್ನ ಮನಸಿನ ಚೆಲುವ ತಿಳಿದನಾದರೆ ಬಿಡನು

ತುಂಟು ಕಣ್ಣು ವನವನು ; ಅಂಕೆಯಿಲ್ಲದ ಅವನು.

ಕೃಷ್ಣ : ಚೆಲುವಿದ್ದರೇನಾಯ್ತು ? ಗಂಡನನ್ನುಳ್ಳವಳು

ನಾನೇಕಕಳುಕುವೆನೋ ! ಮನೆ ತುಂಬ ನನ್ನವನೆ.

ಗಾಯತ್ರಿ : ಅವನಾತ್ಮ ಸೌಂದರ್ಯ ಬಗೆಗಿನಿತು ಸಾಕೆಲವೆ

ರಸಿಕತನವೆಲ್ಲವನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕುಣಿಸುವುದು.

ಬಗ್ಗಿದರೆ ಜಿಡ ನಮ್ಮ. ತಾನ್ ನಲಿದು ನಲಿಸುವನು

ತರತಮಂಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಇನಿತಿಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರಿಕೆ !

ಕೃಷ್ಣ : ಹರಕೆಯನು ತಲೆಯಲಿಡುವನು ಮಣಿದು ಓ ತಾಯಿ.

[ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಪಡಿಯನ್ನಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಲು ]

ಗಾಯತ್ರಿ : ಕಂಡೆಯಾ ದೇವೇಂದ್ರ ರಂಭೆಯಭಿನಯಗಳನು ?

ದೇವರಾಜ : ಪಾತ್ರವದು ಬಲ್ ನೇರ. ಮೊದಲೆ ಒಲಿದಿಹ ಹೆಣ್ಣು

ಎಲ್ಲ ಕಲೆಗಳ ಕಲಿತ ಸುಪ್ರಾಥೆ, ಬಹು ಜಾಣೆ.

ಆಸೆಗಳನನುಭವಿಸಿ ಬಂದಾಳೋ, ಬಾರಳೋ !

ಗಾಯತ್ರಿ : ಆ ಮಾತು ಈಗೇಕೆ ? ಅಧಿಕಾರವೆಮಗೇಕೆ ?

ಇರಲಿ ಬಿಡು. ಎಲ್ಲ ಮಂತ್ರಗಳಧಿದೈವವನು

ನಾಟಕಕೆ ನೂಕಿ. ಅವನಾಟವನು ಕಣ್ಣುಂಬ

ನೋಡುತಿಹೆವದುವೆ ಹೇರಾನಂದವಾನಂದ !

ದೇವರಾಜ : ಹೋಗಿ ಬರುವೆನು ತಾಯೆ, ಮತ್ತೆ ಬರುವೆನು ಕಳಿಸು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ದೇವನಾಡುವ ಆಟ. ಬಾರದಿಹುದೆಂತಯ್ಯ ?

ಹೊತ್ತು ಮೀರಿತು ಹೋಗು. ಮುಂದಣದು ಭಲು ಚೆಲ್ವು—ಬಾ ಹೋಗು.

[ ಇಬ್ಬರೂ ಎರಡು ಕಡೆಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗುವರು. ]

— ತೆರೆ —

### ಎರಡನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ ಸ್ಥಾನ : ಪೊಸ ವಳಿರು ತುಂಬಿರುವ ತರುಣಿಕರ ]

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ( ಕೊಳಲನ್ನೂದುತ್ತಿರುವನು. )

[ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಗೋಪಿಯರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳರು. ]

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕಮನೀಯಗಾತ್ರ ಓ ಗಂಭೀರ

ನರ್ಮದೆ : ಇಚ್ಛೆಗಾರನೆ ಇನಿಯ ಶಾಮಸುಂದರ ಮಾರ.

ಯಮುನೆ : ಬಾ ಬಾರ, ನೇಹಿಗನೆ ಜಗದೊಂದೆ ಚೆಲುವನೇ

ಶರಾವತಿ : ಆನಂದದಾಗರನೆ ಪರಿಪೂರ್ಣಗಾತ್ರನೇ

ಕಪಿಲೆ : ನಾವೆಲ್ಲ ನಿನ್ನವರು, ತಿಳಿವನರಳಿಸು ಬಾ.

ತುಂಗೇ : ಎಲ್ಲವನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾಗಿಸುವೆ ಬಾ.

ಅನಿಬರೂ : ( ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಬಳಸಿ )

ಶೃಂಗಾರ ಶೋಭನನೆ ಮಂಗಳನೆ ಓಪ

ಕುಣಿವ ಬಾ, ಕಾಲವನು ಮರೆತು ಓ ಗೋಪ

ತಾರತಮ್ಯಗಳೆಮ್ಮ ನಾಡಿನೊಳಗಿಲ್ಲ

ಆನಂದದೊಳಗಾತ್ಮವನು ತೇಯ್ಪಿವೆಲ್ಲ.

[ ಕುಣಿವರು ]

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಆನಂದವೇ ಧರೆಗೆ ಹರಿಯಿತೇ ಸಖಿ ಆಗೆ

ನರ್ಮದೆ : ಅದರೊಡನೆಯೇ ಇಳಿದು ಬಂತೇನೆ ಈ ಮೋಹ !

ಯಮುನೆ : ಕೃತತ್ರಿತಗಳ ತವಸಿ ಈ ಸೊಗವ ಕಾಣುವನೆ ?

ಶರಾವತಿ : ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಕರುಬಾದವರು ಗೋಪಿಯರು ಕಾಣೆ

ಕಪಿಲೆ : ಬೊಮ್ಮನರಿಯದ ಭಾವವಿದು ದಿವ್ಯ ಸಂಬಂಧ ?

ತುಂಗೆ : ಜೋಗದಲಿ ಮರವಡುವನವಗೇಕೆ ಈ ಬಂಧ ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನೀವೆ ರಸ ಶ್ರೀಮಂತೆಯರು ರಸಿಕ ಹೆಣ್ಣುಗಳೆ

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಸೋಗಸಿದ್ಧೆಯರು ನಾವೆ ನೀನಿರಲು ಓ ಬಾಳೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಎಲ್ಲ ನಿಂದೆಯ ಸಹಿಸಿ ನನ್ನ ಕೂಡುವಿರೇಕೋ ?

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಬದುಕಿನಮೃತವೆ ನೀನು ಉಳಿದ ಬಾಳೇತಕೋ !

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಆನಂದ ಬಿಂದುಗಳು ಓ ಚೆಲ್ಲೆಯರೆ ನೀವು.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ನಮ್ಮದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಏಕಿಲ್ಲವೆನ್ನುವೆವು.

ಸರ್ವರೂ : ದಿವ್ಯ ಭಾಗ್ಯವೆ ನಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿರಲು

ಬಾಳು ಬೆಳಗುವುದೆಂಬ ಈ ಸಿರಿಯ ಮರಳು

ಬನ್ನಿರೇ, ಸತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕಿದುವೆ ತಾಣ

ಹಿಂದು ಮುಂದನು ಮರೆತು ಕುಣಿದು ಕುಣಿಯೋಣ.

[ ಕುಣಿದರು ]

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ( ಬಿಡುತಗೊಂಡು ಬೆದಕುವ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವನು. )

ಗೋಪಿಯರು : ( ಕುಣಿತವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. )

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನಲ್ಲೆಯರೆ, ಕಾಳಿಂದಿಯನು ಕಾಣೆಯೇಕೇನೋ ?

ಬಿರುನುಡಿದೆನೇನವಳೆ ? ಸಿಡುಕೋ ಚಪಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ?

ಶರಾವತಿ : ಬರೆವೆನೆಂತದನಾಣ್ಣ ! ಅವಳು ಆ ಕಟ್ಟುಗ್ಗ

ಶಿಕ್ಷೆಯಲಿ ಬವಣೆಗೊಳುತಿಹಳಯ್ಯೋ ಗೋಳಿಟ್ಟು !

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಅಪರಾಧವೇನೇಕೆ ನೋಯುವಳು ನುಡಿ ಎಲಗೆ

ನಮಗಿನಿಯಳಹುದಹುದು ಕಾಳಿಂದಿ. ಒರೆ ಕೇಳಿ.

ಶರಾವತಿ : ಅವಳಾತ್ಮದರಿಲಾವಗಂ, ಕೃಷ್ಣ ಕಮನೀಯ, ನಿನ್ನತ್ತ ನಿತ್ಯ

ಬಿಡಗಣಿ ನಲಿ ನೋಡುವುದೆ ಕೇಡು. ಕಾಳಿಂದಿಯಾನಂದ ಕೇಳು

ಕೃಷ್ಣಗೇಕೋ ಕರಬು. ನಾವರಿಯದರ್ಥವನು ಶೀಲವನು ಸುತ್ತಿ,

ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಹಳಯ್ಯೋ, ಈ ಕೂಟವನು ಕೆಡಿಸಿ. ತಡೆವಳಿತವಳು !

ನಿನ್ನ ನಡೆದುದ ಕೇಳು. ಬಿಡುಗೆಯ್ಯನಿಳುಹಿದನು ಬೆಳ್ಳಿ ತೊರೆಯನ್ನು

ಕಾಡುನಾಡೆಯವನು ಸುಧೆಯ ಸಂಭ್ರಮ ಸುತ್ತಿ ತೇಂಕಾಡಿಸಿತ್ತು.

ಈ ಇವಳ ರಸದೆದೆಯ ಮುನ್ನಿರು ಮೊಗೆದಿದ್ದು ನೊರೆಯ ಚಿಮ್ಮಿತ್ತು ;

ಇನಿಯನನು ಸ್ವಾಮಿಯನು ಕಾಣುವಾತುರದಲ್ಲಿ ದೇಹವನು ಮರೆತು.

ನೋಡಿದಳು ಆ ಕೃಷ್ಣ ! — ಏನೆಲಗೆ ಕೀಳಾಹೆಣ್ಣೆ, ಹಿರಿಯಳಾಣಿಹೆನು.

ನನ್ನ ಕಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚಿ ನಡೆವ ಸಾಹಸವೇನು ! ನಿನ್ನ ಇರವೇನು !

ನಡೆ ತೊತ್ತ ಮನೆಯ ಚೌಕಿಗೆನೆ ನಡೆ. ಕಡೆಗೋಲ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ,

ನೀರ್ ಕೇಳಿ ಬಡಿಯುವೆನು ; ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನು ಕರೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ-  
ಎಂದುರಿದು ಸತ್ತಕುರಿಯಂತೆಳೆದು ಬಾಗಿಲನು ಮುಚ್ಚಿದಳು ಉಯ್ದು.  
ಓ ನರಕ ! ನರಕಮೆಲೆ ಸಖಿಯರಿರ ! — ಭಕ್ತವತ್ಸಲ ಕೃಷ್ಣ ಪೊರೆಯ ! —  
ಎಂಬ ಪೆಣ್ಣುಯ್ಯಲದು ತುಂಬುತಿರಲಿಲ್ಲ ಆ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತೆ,  
ಕಸೆಗೊಂಡು ಮರದ ಕೊರಡೆಂದೆಣಿಸಿ — ಎಲ್ಲಿ ಆ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬವನು !  
ಕರೆ ತುಡುಗಿ, ಬಾಸುಳಂ ಬಿಡಿಸುವೆನು — ಎಂದು ಕೆಡೆ ಬಡಿದಳಹ ಮಲಿತು!

ಹೆಣ್ಣುವಳ್ಳುಸುರ್ಗಟ್ಟಿ ಬಸವಳಿದು ಬೇಯುತಿರುವಳು ನೊಂದು ಕಂದಿ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಎಂಥ ಚೆಲುವವಳಲ್ಲಿ ! ಆ ನಡುವೆ ರೂಕ್ಷತೆಯೆ ?

ಇದುವೆ ನೋಡಿಗ ನನಗೆ, ದಾತಾರನಲ್ಪಮತಿಗೆ.

ನರ್ಮದೆ : ನಮ್ಮವನು ಸಿತಗನೆಂದೆಂಬ ಸಿಡುಕೇತಕೋ !

ಯಮುನೆ : ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಧಕಳದಾರವಳು ಪಗೆಯುವಳು

ಚೆಲುವನ್ನು, ಈ ನಮ್ಮ ವೇಣು ಮಾಧವನನ್ನು !

ಎಲ್ಲ ಕಲೆಯನು ಬಲ್ಲ ಆ ಕೃಷ್ಣ ಸಿಡುಕುವಳೆ ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಕಲಾನಿದಳದಾರವಳು ? ಕಾಣೆನೆಂದೂ ನಾನು.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಕೃಷ್ಣೆಯೆಂದಭಿದಾನ. ನೀನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಾಣವಳ

ಒಮ್ಮೆ ಕಂಡರೆ ಸಾಕು. ಓಡಿ ಬರುವಳು ಅವಳೆ.

ಶರಾವತಿ : ಬೇಡ. ಅದು ಹುಸಿಯಾಸೆ. ಬಲ್‌ನಿಷ್ಠೆ ಕೇಣಕದಿರು.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಎಲ್ಲರಿದೆಗಳ ತಣಿಸಿ ಮೆರೆಸಲೆಂದೇ ಕೃಷ್ಣ,

ನವತಾರ. ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಕೃಷ್ಣೆಯನು

ಗೋಕುಲಕೆ ನೂಕಿರಲು ಕಾಣಬೇಡವೆ ಕೃಷ್ಣ ?

ನಡೆಸಬೇಡವೆ ಅವಳ ನಮ್ಮಂತೆ ? ಓ ಕೃಷ್ಣ

ನೀ ಕಾಣಬೇಕವಳ ; ಕಂಡು ಕರೆತರಬೇಕು.

ಕಪಿಲೆ : ಬರಬೇಕು ಬಹು ಕಲೆಯ ಕೋವಿದಳು. ಬಂದೆಮಗೆ

ಹೊಸಹೊಸತು ಕಲೆಗಳ ಕೇಳಿಗಳ ಕಲಿಸಬೇಕು.

ತುಂಗೆ : ಬಳೆದವಳು, ಅರಿತವಳು ! ನಲವು ಒಲವುಗಳುಂಟು.

ಶರಾವತಿ : ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವನು ಬಯಸಿ ಎಲ್ಲವನು ಕೊಲೆಗೊಟ್ಟು

ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಯಲಾಗದಿರು ಕೃಷ್ಣ, ಬೇಡುವೆನು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನಮಗೆಲ್ಲರೂ ಬೇಕು. ಬರುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ

ವನದ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿಗಳು, ಹೂ, ಚಿಗುರು, ಹಣ್ಣುಗಳು

ಮಿಗ ಹಕ್ಕಿಗಳದೆಲ್ಲವೂ ಬರಲಿ. ಅವು ಎಲ್ಲ

ಬರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವನವಕೆ ಸುತ್ತೋಣ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ತುಂಬು-ಜೊನ್ನವ ಸವಿಡ ಬಿಡುಸಲ್ಲಿ ಆಗುವಳು.

ಆ ಕೃಷ್ಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನು ಕಂಡು. ಅಳುಕೇಕೋ !

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಸಾಕಿಂದು ಹೋತ್ತಾಯ್ತು. ಮಡುಮಳಲ ತಳಿರಲ್ಲಿ  
ನಾಳೆ ಸೇರುವ ಮತ್ತೆ. ಹೊಸಹೊಸತು ರಾಗಗಳ  
ನಾದದಲೆಗಳ ಬಿಡಿಸಿ ಕೂಡಿ ಕುಣಿಯೋಣವೆಲ್ಲ.

ಗೋಪಿಯರು : (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕಿತ್ತಿ ಕೃತ್ ಅರಳಿ ಮರೆ  
ಯಾಗುವರು.)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : (ಅವರನ್ನು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲನು.)

— ತೆರೆ —

### ಮೂರನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಗುಡಿಸಿಲಿನ ಮುಂದೆ]

[ಬೆಳುದಿಂಗಳ ಅದೇ ಮನೋಹರತೆ ಮನೆಮಾಡಿರುವಾಗ ದೇವರಾಜ ಮತ್ತು ಗಾಯತ್ರಿ  
ಯರು ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು.]

ದೇವರಾಜ : ಮಣಿಯವನು ಮಾತಾಯಿ, ಬಾನೆರೆಯನೆರಗುವನು.

ಗಾಯತ್ರಿ : ಹೊತ್ತಿನಲಿ ಬಂದೆ ಬಾ, ಆಟವನು ನೋಡು ಬಾ.

ನಾನಂದಿ ಮುಗಿಯಿತು ಸಂಜೆ. ಭವ್ಯವನು ಕಾಣು ಬಾ.

ದೇವರಾಜ : ನಡೆದುದೇನದು ಸಂಜೆ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ನಡೆದುದೇ ? ನೇರವಾಯಿತು ಎಣಿಕೆ ! ನೋಡುತ್ತಿರು.

ದೇವರಾಜ : ಪ್ರೇಮದುರಿ ಮುಟ್ಟಿತೇ ಕೃಷ್ಣನೆದೆಯನು ದೇವಿ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ಅದರ ಮೊದಲಿದೇ ನಿಲ್ಲು.

(ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೊಳಲು ಕೇಳುವರು)

ಅದೋ, ಮಾಧವನು ರಾಜ. ಅರುಗಾಗು ಬರುತಿಹನು.

ಇಬ್ಬರೂ : (ಬಯ್ಯುಕೊಳ್ಳರು)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕೊಳಲನ್ನೊದುವನು)

ಕೃಷ್ಣ : (ಪಡಿದೆರೆದು ಅಲಿಸಿ ಕೇಳುವರು)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಕೊಳಲಾಟ ಚೆಂದವೇ ಓ ಕೃಷ್ಣ

ಕೃಷ್ಣ : ಯಾರವನು ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಕಾಣೆಯಾ ಓ ಕೃಷ್ಣ ? ಕೃಷ್ಣನನು ಕೇಳಿದೆಯೆಯಾ ?

ಕೃಷ್ಣ : ಬಂದೆಯಾ ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಬಂದಿರುವೆನೆಲೆ ಚೆಲುವೆ, ನಿನ್ನೊಳಗನೀಕ್ಷಿಸಲು.

ಕೃಷ್ಣ : ಎನ್ನೊಳೆನಿಲ್ಲ ನಡೆ (ಬಾಗಿಲಿಕ್ಕುವಳು)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಎಲೆ ಗೋಪಿ, ನಾಂ ಕೇಳೆನೇನನೂ, ಪಡಿಯ ತೆರೆ.

ಕೃಷ್ಣ : ಗಂಡುಸಿಲ್ಲದ ಬೀಡು. ನಡೆ ತೆರೆಯೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಇಲ್ಲದಿರಲೇನ್ ಕೆಡುಕು ? ನಾನೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡೆನು.

ಗೋಕುಲದೊಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕೊಳಲು ಚಿಂದವೆಂ-

ದಾಡುವರು. ನೀನು ಪರಿಣತೆಯಂತೆ ತಿಳಿಸುವೆಯೆ ?

ದಿಟೆ, ನಾನು ದುಷ್ಟನೇ. ಒಪ್ಪುವೆನು ಎಲೆ ನಿಷ್ಠೆ

ಈ ಕೊಳಲು ನಿರ್ದೋಷ. ನಾಡ ಕಿಲುಬಾವುದೂ

ಕಲೆಗಂಟದೆಂಬುದನು ಅರಿತವಳು ನೀ ಬಲೆ.

ಚೆಲುವೊಲವು ಕಲೆಗಳನು ಬಲ್ಲವರು ತೆಗಳುವರೆ ?

ಕೀಳ್ಳೆಯ್ತೆ ಬೇಡ, ಬೇಡಲೆ ಗೋಪಿ, ಕದನ ತೆರೆ.

ಕೃಷ್ಣ : (ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ದಿಟ್ಟಿಳೆಂದರು ಯಾರೊ ! ಹಿರಿಯರಾಳಿದ ಇಲ್ಲಿ,

ಗಂಡುನೆಲವಿದರಲ್ಲಿ, ಅಂಜಿ ಅಡಗುವ ಹೆಣ್ಣು

ಇಹಳೆಂತೋ ! ದಿಟವಿದಚ್ಚರಿ ನಮಗೆ ಗೋಕುಲಕೆ !

ಕೃಷ್ಣ : (ಹೊರಬಂದು) ಏನೆಂದೆ ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಹಂದೆ ಹೆಣ್ಣೊಂದೆಂದು ನುಡಿದು ತೋರಲೆ ಮತ್ತೆ ?

ಕೃಷ್ಣ : ನಾನೆಲ್ಲರಂತಲ್ಲ. ತೆಗೆದರಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : (ಈಷತ್ಕಾಲ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ)

ನಿನ್ನ ರೂಪಿನ ಮುದವು ಕುಣಿತಕೆಳೆಯುತಿದೆ ಬಾ

ಬೆಳುದಿಂಗಳೀಯಿರುಳಿನಲಿ ಕೊಳಲ ನುಡಿಸುತ್ತ

ಗೋಪ ಗೊಪಿಯರೊಡನೆ ಕುಣಿದು ಹಾಡೋಣ ಬಾ -

ಆಡೋಣ ಬಾ

ಕೃಷ್ಣ : ಈ ಮಾತು ತರವಲ್ಲ. ನನ್ನವನು ಒಳಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಇಲ್ಲದಿರಲೇನ್ನೊಡಕು ? ಮುದವ ಕೂಡಿಸುವೆ ಬಾ,

ಮನಕೆ ಮನ ಬೆರಸು ಬಾ. ಓಡಿ ಬಾ, ಆಡು ಬಾ.

ಕೃಷ್ಣ : ನಿನ್ನ ಎಣಿಕೆಯ ಹೆಣ್ಣು ನಾನಲ್ಲ, ಹೋಗಿ ಬಾ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನನ್ನ ಎದೆಯಾಸೆಯನು ಎಲ್ಲ ಜೀವಗಳಲ್ಲಿ

ಕಾಣಲೆಳಸುವೆ ಕೃಷ್ಣ. ಕಂಡೆನಾದರೆ ಸಾಕು,

ದಾಸನಾಗುವೆನೆಲಿದು. ನನಗಂಟೆ ಬಂದುದದು,

ಏನಗೆಯ್ಯಲಿ ಹೇಳು. ಬೇರೆ ಇದ್ದರೆ ತೋರು.

ಕೃಷ್ಣ : ಸಕಲ ಪರಿವೇಷ್ಟಿತನು, ಸರ್ವಶುಭದಾಗರನು,  
ಗೋಪಾಲನಾಯಕನು, ಗೋಪಿಯರ ಮನ್ಮಥನು,  
ದಾಸನೇಕಾಗುವನು ? ಸಾಕಿರಲಿ ಹೋಗಿ ಬಾ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನಾನಂಥ ಕೀಳಿನೇ ! ಮಾನಗೆಟ್ಟಿವನೇನು ?

ಕೃಷ್ಣ : ಕೀಳನೆಂತಾಗುವೆಯೋ. ಬಹು ಭೋಗ ಭಾಗ್ಯನೇ !

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಎಲೆ ಶುಭವೆ, ಓ ಸಿರಿಯೆ, ಓ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ, ಭೋಗವೇ ಆಹ !

ನೀವೆಲ್ಲ ಪಳಿವುಡಿಯ ಬಳಿಯಲೆಂದೇ ಕೇಳಿಗೊಂಡಿರಾ ಹೇಳಿ ?

ಹೆತ್ತಮ್ಮ ದೇವಕಿಯೆ, ಬಸಿರಲ್ಲ ಉಸಿರಲ್ಲ ನಿನಗಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಎಳ್ಳರಣ್ಣಂದಿರನು ನುಂಗಿ ಬಂದೆನು ತಾಯೊಡಲಿನಿಂದ. ಸೂಲ್‌ಮುಲುಕು  
ಮಾಯ್ವಂತೆ ಕಂದನಾನಂದವನು ಕಾಣಿಸದ ಪಾಪಿ ನಾನಮ್ಮ.

ಓವಿದವಳಾ ತಾಯಿ ಬಲ್‌ಗಟ್ಟಿ ಹರಕೆಯನು ಕಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿಹಳು.

ಇಂದೇನ ಕಾಣುವಳು ?— ಈ ತುಂಟಿ ಮಗನನ್ನು ! ಅಯ್ಯೋ ಓ ಫಲವೆ !  
ನಂದವಸುದೇವರೇ, ಹೆತ್ತ ಬಸುರಿಗೆ ಯಾವ ಸುಖ ತುಂಬಿದನೋ !

ಜನವೆ, ಬೃಂದಾವನವೆ, ಹೇ ಯಮುನೆ, ತಿಳಿನೀರೆ, ತುರುಗಳೇ, ಕಾನೇ !

ಕಳೆದ ಬದುಕಿನಲೇನಗೆಯ್ದಿರೋ ! ಕೊರಗುತಿಹಿರನ್ನ ಕತದಿಂದ !

ಉಗ್ರಸೇನರು ಅವರು ಹಿರಿಯರಿವುಗೊಂಡವರು—ನೆನೆವಿನೋ ಏಕೆ ?

ನೆನೆವ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಂಟೆ ? ಬದಿಲದ ಹಿರಿಯರಾರ್ಜಸಿದ ಓ ಜಸವೆ,

ಕೆಚ್ಚನಭಿಮಾನವನು ಮಾನವನು ನಲ್ಲರಿವನಿನ್ನಾದರೂ ನೀಡು.

ಕೃಷ್ಣ : ನಿನ್ನ ಬಗೆ ನೂರು ತೆರ. ಅದರೊಳಗಿದಾವುದೋ !

ನಡೆನುಡಿಗಳೊಂದಾಗಿ ಬಾಳುವುದನಭ್ಯಸಿಸು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಇದು ನೇರವೆಂದೆನಿಸುತಿದೆ ಕೃಷ್ಣ. ಅದೆ ಇರಲಿ.

ಕೃಷ್ಣ : ನಿನ್ನ ಜಾಡನೆ ಹಿಡಿದೆ. ಅರಿವೆನರಿವೆನು ಕೃಷ್ಣ

ಹೊಸ ಚದುರ ನೀ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬುದಿಂದಿನ ಮಾತು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನೆಲದ ಮಾತಂತಿರಲಿ. ನಿನ್ನ ಮಾತೇನುಸುರು.

ಬೆಳುದಿಂಗಳಿದು ಹಾಳಾಗುತಿಹುದಯ್ಯೋ ಕೃಷ್ಣ.

ಹೊಸತು ಕೆಳೆತನವಿದನು ಕುಣಿದು ಮೊದಲಿಡುವ ಬಾ.

ಕೃಷ್ಣ : ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹೇ ಕೃಷ್ಣ ! ಅಡಿಯತ್ತಿ ನಡೆ ಬೇಗ !

ನೀನ್ ಕನಸಿನಲೆ ಭೋಗವನ್ನಂಜೆ ನಡೆ ಬೇಗ !

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಕನಸಲ್ಲ ದಿಟ ಇದು. ಹೊಂಗನಸೆ ಆಹಹಾ !

ಕೃಷ್ಣ : ಚಕ್ಕಂದವೇ ತರಳ ! ಕ್ರೂರವನು ಕಾಣದಿರು !

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಗೋಕುಲದ ಬಲವೆಲ್ಲ ನನ್ನದೆಂದೆನ್ನವರು

ಬಾ ಕೃಷ್ಣ, ಕೊಳಲಿನಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ



ತೇಲಿ ಹೋಗೋಣ ಬಾ; ಏರಿ ಹೋಗೋಣ ಬಾ !

ಕೃಷ್ಣ : ಕೊಳಲಾಣೆ ! ಬಾರದಿರು, ದುಡುಕದಿರು ಕೃಷ್ಣ !

(ಬಾಗಿಲನ್ನಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವಳು)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಎಲೆ ಕೆಚ್ಚೆ, ಸಾಹಸವೆ, ಎದುರು ನುಡಿ ಏಕೇನೊ !

ಅನ್ಯಾಯವೇನೊ !

ನಾ ತಪ್ಪಿ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣ, ನಡೆವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ತಪ್ಪು ವಳು ನೀನೆ.

ವಿಧಿಯಾಸೆಗೆದುರಾಗಿ ಬಾಳ್ವೆನೆಂಬುವ ನಿನ್ನ ಈ ಕೆಚ್ಚೆ ಕೆಚ್ಚು !

ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನು ನಾನ್ ನೊಂದು ಅನುಭವಿಸುವೆನು ಮುಗಿಸಿ.

ಜನದ ಹಿತಕೆಂದಂದು ಶಿವನಂದು ನಂಜನುಂಡಂತೆ ನಾನಿಂದು

ಗೋಕುಲದ ಈಯೊಂದು ಕರೆ ತೊಳೆಯಲಾಗದೇ ? ಆಯ್ತು ಬಿಡು ನಡೆವೆ.

(ಹೋಗುವನು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಮೈಮರೆತೆಯಾ ರಾಜ ?

ದೇವರಾಜ : ಎಚ್ಚರಾಯಿತು ತಾಯೆ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿರುವೆ ಕಾಮನನು ಕಳುಹು ನಡೆ.

ದೇವರಾಜ : ಕಾಮನೇತಕೊ ಕಾಣೆ. ಕಾಮಜನಕನೆ ಇಲ್ಲಿ -

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಮಧುರಭಾವವು ಸುಪ್ತವವಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಣ .

ಕುಸುಮ ಬಾಣವನೆಚ್ಚು ಮುಸುಕನೊಡೆಯಲಿ ಅವನು.

ದೇವರಾಜ : ಕಳುಹುವೆನು ದೇವಿ, ಇಂದಿಗಲಟ್ಟುವೆನು.

(ಹೋಗುವನು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : (ಗೋಕುಲದತ್ತ ನಟ್ಟಿ ದಿಟ್ಟಿಯಿಂದಭೀಷಿಸುತ್ತಿದ್ದು)

ಆದಿಯಿಂದಿರುವರೆಗೆ ನೋಂತ ಸಾಧಕರೆ,

ಬನ್ನಬಟ್ಟಿರಿ ತಪದಿ ಬ್ರಹ್ಮವನು ಸೇರಿ

ನೀವಾಯ್ದ ಮಧುರಭಾವವೆ, ಬಲ್ಲೆ, ಒಳಿತು.

ಗುರಿಯ ಸೇರುವಿರೆಲ್ಲ ನಲ್ಲನನು ಬೆರೆತು.

(ಹೋಗುವಳು)

— ತರೆ —

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ಬೃಂದಾವನ]

[ಗೋಕುಲರು ತಮ್ಮ ದುಕ್ಕವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ]

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಏನೆ ಸಖಿ, ಗೋಕುಲವದಿಂತಾಯ್ತು ಮುಂದೇನು ?

ನರ್ಮದ : ನನ್ನ ಮನಸೂ ಮಂಕು ಎಲೆ ಕೆಳದಿ ಗತಿಯೇನು ?

ಯಮುನೆ : ವನವೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿಹುದು ಯಾವ ದೇವತೆ ಮುನಿಸು ?

ಶರಾವತಿ : ಸಖಿ ಕೃಷ್ಣ ಕಣ್ಣೆದುರೆ ಇಹಳಲ್ಲವೀಕ್ಷಿಸು.

ಕಪಿಲೆ : ಅವಳೊ ಬರಿ ಕಾರಣಳು. ಇದರ ತೆರ ಬೇರೆ ಸಖಿ.

ತುಂಗೇ : ಅವಳ ನುಡಿಯೇ ಸಲ್ಲ. ಓ, ಹೊಲ್ಲ ಚಂದ್ರಮುಖಿ !

ಗೋಪೀವೃಂದ : ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳಿರಲಿ ಮನವಿಂದು ಕಪ್ಪು

ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವುದಾವುದೋ ಹಿರಿಯ ಮುಪ್ಪು

ಎಲೆ ದೇವ ದೇವಿಯರೆ ಮರುಕವನು ತಳೆದು

ಬಿಸಿಲಲೆಗಳನು ಚೆಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರೈ ಇಳಿದು.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಅಯ್ಯೋ ಸಖಿ, ಹಾಲು ಹೊಳೆಯುಕ್ಕಿ ಹರಿದಂತಿತ್ತು

ನರ್ಮದೆ : ಅದು ಬತ್ತಿಹೋಯ್ತೆಯ್ಯೋ ಈಯಳಲ ಬಿತ್ತು ಬಿತ್ತು

ಯಮುನೆ : ಶೃಂಗಾರ ಸಾಗರನೆ ಆನಂದದಾಗರವೆ !

ಶರಾವತಿ : ರಸಲೋಕವನು ಕಡೆವ ಓ ಕೊಳಲ ಮಂಜುಳವೆ !

ಕಪಿಲೆ : ಎದೆಗೆ ಸೊಗವನು ತಾರ ರಾಸಲೀಲಾಮಾರ !

ತುಂಗೇ : ಬಾಳಬಂಚರ ಮಿಡಿದು ನುಡಿಸು ಬಂಧುರ ಸುಂದರಾ !

ಎಲ್ಲರೂ : ಓ ಕೃಷ್ಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇನ್ನೇಸು ದಿನಕೆ,

ತುರು ಕರುವ ತೊರೆ ತಳಿರ ಕೊಳಲ ಬಿನದಕ್ಕೆ,

ಕುಣಿಸುತ್ತ ಮೈಮರೆಸಿ ಮುದವ ನೀ ತರುವೆ ?

ನಿನ್ನ ನಲವಿನ ಸುಖವ ಗೋಕುಲಕೆ ಕೊಡುವೆ ?

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಬದುಕೆಲ್ಲ ಬರಿದಾಗಿ ಉಲ್ಲಾಸವಿಂಗಿದುದೆ ?

ನರ್ಮದೆ : ಓ ಇದುವೆ ಕಾರಿರುಳನೊಟ್ಟಿಸಿ ನಿಂದ ಮದೆ !

ಯಮುನೆ : ಕಂಡವರು ಹೇಳಿರೇ ನಮ ಕೃಷ್ಣನೆಂತಿಹನು ?

ಶರಾವತಿ : ಓಡಿಬಂದಿಹೆನಕ್ಕ ನೋಡಲಾರದೆ ನಾನು.

ಕಪಿಲೆ : ಕೇಳಲಾರೆನು ಸಖಿಯೆ ಅದರ ಬಣ್ಣನೆಯೇಕೆ ?

ತುಂಗೇ : ಅವನ ನೋವನ್ನಂಂಡು ಹೊರೆಯಿಳುಹಿಕೊಳಲಿಕ್ಕೆ.

ಸಕಲರೂ : ದುಟ್ಟಿವಿಧಿ, ನಮ್ಮ ಮುದ ನಿನಗೆ ಬೇಡವೇಕೆ ?

ಹೆರರ ನಲವಿಗೆ ನಲವ ಸಿರಿ ಬಾರದೇಕೆ ?

ಸೃಷ್ಟಿ ಚೇತನಕೆಲ್ಲ ಒಲವೆ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ

ಅದನುಳಿದ ಚೀವ ಚಕ್ರಕ್ಕೆಂತೊ ಮುಕ್ತಿ !

ಒಬ್ಬಳು : ನಾನೆ ಕಣ್ತುಂಬ ಕಂಡೆನು ಅಕ್ಕ, ಮನ್ನನೋಹರನ ಮಾಧವನ

ನುಡಿವುದೆಂತೋ ಕಾಣೆ ಕೆಳದಿ, ಪಿಡಿದಾಂಕುತಿದೆ ದುಕ್ಕ ಕುತ್ತಿಗೆಯ.

ಪಗಲವೆರೆ ಕಂಡಂತೆ ನಮ್ಮರೆಯ ಕಳೆಗುಂದಿ ಮಲಗಿರಲು ಅಬ್ಬ,

ತಲ್ಲಣಂಗೆೊಂಡು ಮಗನೆಡೆಗೊಡುತ್ತೆತಂದು ಕೆನ್ನಯನು ಮುಟ್ಟಿ,

— ಓ ಕಂದ, ಮನದ ಬೇಗುದಿಯನಾಡೆನ್ನಲ್ಲಿ; ಕೇಳುವೆನು ಆಡು —

ಎಂದು ಕೇಳಿದ ತಾಯ್ಗೆ ಮಗನೇನನೋರಿವನೋ ! ಅದ ಹೇಳಲಳವೆ !  
ಹಾ ! ಒಳಗೆ, ತೋಡಲಾಗದ ಕಿಚ್ಚು ! ಬೆಣ್ಣೆ ತನಿವಣ್ಣುಗಳು ಹಾಲೆ ?  
ನುಡಿವನೆಂತೋ ಕಾಣೆ ! ಕೃಷ್ಣೆಯಲಿ ಮನಸು ಎಂದೆಂಬನೇ ಎರೆಯ ?  
ಪತ್ತೆ ಸಾರ್ಧಮೃಗಿಗೆ - ದುಗುಡವೇತಕೆ ತಾಯಿ ? ಇದೋ ಬರುವೆ - ನೆಂದ.  
ಓ, ಕ್ರೂರ ಮಾಟವೇ, ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣಿಸುವೆ ಬಿದಿಯಾಟವಾಕಾಟ !  
ತಾಯತ್ತ ಮರಿಯಾಗಲಿಂದು ಹತಕನು ಇತ್ತ ಉದಿಸಿದನು ಮದಿಸಿ;  
ಹಾಲು ಹೊಳೆ ಮೊಗೆಸಿದನು. ಹಿತನವನು ಅನಿಲ ನೆರವಾದನಾ ಉರಿವ  
ಶಿಖಿಗಾಷ್ಟ್ರವನು ಎರೆದು. ಮೈಯ್ಯುರಿಗೆ ಮಾಧವನು ಒರಗಿದನು ಬೆಂದು.  
ನಯನುಡಿಯ ಕೇಳಲೊಲ್ಲನು ಕೃಷ್ಣ. ಏನೆಂಥ ಪಾಪಿ ಆ ಕೃಷ್ಣ !  
ಏಡಿಲಿ ದುಗುಡವೆಂದರಿತವನು, ಓ ಅದೋ, ಆ ಬಳ್ಳಿವನೆಗೆ  
ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಹನಮ್ಮ. ಉಣ್ಣುನೀಂಟಿನು ಉಡನು; ಬಹಳ ಸೊರಗಿಹನು.  
ಹೇಳುವೆನೆ ಸಖಿಯರೆ, ಆ ಅವನ ಸಂಕಟವನಳಿಯುವೆನೆ ನಾನು !  
ಹಾಸಿಗೆಯ ಹೊಸ ಚಿಗುರು ಕಾಳುಡೆಯ ಕಮ್ಮಲರು ಮೈಯ್ಯುರಿಗೆ ಬಾಡಿ  
ಕಪ್ಪಾದ ಹಿರಿ ರಾಶಿ ಯೊರಗಿಹುದು. ಈ ನೋವಿಗಂತಾಗುವೆವೋ !  
ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯರು ಕೃಷ್ಣನನು ಬಳಸಿ, ಭೂತವೆಂದರು ಕೆಲರು; ಕ್ರೂರ  
ಶಕ್ತಿಗಳ್ಳಾಡುತಿಹರೆಂದಲ್ಲ ಹರಕೆಯನು ಕಾಣ್ಕೆಯನು ಕಟ್ಟಿ,  
ಮಗನ ಮಂಗಳವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಡೆರೆಂದೆಲ್ಲ ಬೇಡಿದರು ನೊಂದು.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ನೀನೆ ಸಖಿ ಸೇವಿಸುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವನು ಕಂಡೆ.

ನರ್ಮದೆ : ಯಾವ ಒಳ್ಳಿತಕೇನೋ ಬಂದೆರಗಿತಿ ಪೀಡೆ.

ಯಮುನೆ : ಓ ಕೃಷ್ಣ ಈ ಭಲದಿನನಗಾವ ಸುಖವುಂಟು !

ಶರಾವತಿ : ಎಲ್ಲರಾನಂದನೊಡನೇಕೆಯೋ ಕಟು ಕಂಟು !

ಕಪಿಲೆ : ಒಳಗಣ್ಣಿನಿಂ ನೋಡ ನಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ತಾರ.

ತುಂಗ : ಏಸು ದಿನ ಕಾರುವುದೋ ಈ ದುಕ್ಕ ಮುನ್ನೀರು !

ಅವರೆಲ್ಲ : ಹಾ ಅಯ್ಯೋ, ಚಿರದುಃಖವಮರಿತೇ ನಮಗೆ !

ತಿಳಿಮೂಡಿಸುವರಾರೊ ನಮ ಬೆಂದ ಬಗೆಗೆ !

ಒಳಗಿರದ ಹೊರಗೆ ಬಾರದ ಓರಿಯ ನೋವೆ,

ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ದೇವಿ ತಿಳಿಸು ಬಾರಲವೆ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : (ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು)

ಮಕ್ಕಳಿರ, ನಿಮ್ಮಳಲು ನಾಕವನೆ ಕುದಿಸೀತು !

ಮನದ ಹಸುರದು ಪಣ್ಣು ಸೊಗವಡುವಿರಾ ಬಾಳಿ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ನಮ್ಮ ಗೋಳನು ಕೇಳ್ವೆ ಓ ತಾಯಿ ನೀನಾರೆ ?

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಗಾಯಿತ್ರಿ ನಾನಮ್ಮ ನನ್ನೆಂದು ಕಾಣೆರೇ ?

ನರ್ಮದೆ : ತಣ್ಣಗಿರು ತಣ್ಣಗಿರು ತಾಯೆ, ನಲ್ ಒಸಗೆ ತಂದೆ.

ಯಮುನೆ : ಕರಿ ಮುಗಿಲುಗಳ ಸರಿಸಿ ಬಿಸಿಲಾಗಿ ಐತಂದೆ.

ಶರಾವತಿ : ಕವ್ವು ಕರಗುವ ಮಾಯೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು ಕಲಿಸು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಇಂದಿಗೇ ನಾನದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವೆನೊಲಿದಾಲಿಸು.

ಕಪಿಲೆ : ಮೊಳ್ಳುವನು ಮಾತಾಯಿ ಓ ದಿವ್ಯೆ ಓಂಕಾರೆ.

ತುಂಗೇ : ಓ ಪೇದಮಾತೆಯೇ ತುಳಿಲೊಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳು ಬಾರೆ.

ಅಖಿಲರೂ : ಆ ಸತ್ಯಸಾಗರದ ಹಿರಿ ಚೆಲುವಿನಲರೇ

ಈ ನಾಡ ಸಗ್ಗವಾಗಿಸುವಂಥ ಚದುರೆ

ಕೃಷ್ಣೆಯೇ ಮೊಂಡಾಟ ಸಹಜವೇ ಹೇಳು

ಅವಳಿಂದಲೇ ಪಾಡು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಕೇಳು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಕಣ್ಣು ನೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಕನ್ನೆಯರ, ನೀವೆಲ್ಲರೊಂದಾಗಿ ಇದು ಯಾವ ಮಾತು!

ಓ, ಕಾಣುವುದೆ ಗೋವರ್ಧನದ ಗಿರಿ ನಿಮ್ಮನಿಯನೊಲೈಯಾ ಚೆಲ್ವು ?

ನೋಡಿದಿರುವಿರೇನಲ್ಲಿ ಕಿಬ್ಬಿಯಲಿ ಯಮುನೆ ಹಾಲ್ಪಂಡೆಗಳ ಧುಮುಕಿ,

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಿಲ್ಲುಗಳನೆತ್ತಿ ಮುತ್ತುಗಳ ಚೆಲ್ಲಾಡುವುದನು ?

ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಲ ಮುರಿಯ ಸಂಕಿನೋಲ್ಸಮೆದಮ್ಮ ತಗಲ್ಲಿನಾ ಗುಹೆಯು.

ಅವನು ಆ ಮನ್ಮಥನು, ಈ ನಿಮ್ಮ ಭಾವವನು ಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಸೋಮ,

ಮಾಗಿ ಮುಗಿದುದ ನೋಡಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿಹನು ಹೂಬಾಣಗಳ ತೊಟ್ಟು.

ನೋಂಪಿಯನು ಕೈಕೊಂಡು ಒಲಿಸಿಕೊಳಿ. ಬಯಕೆಗಳ ಸಲಿಸುವನು ಹೋಗಿ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ನಿನ್ನ ಪಕ್ಕತಿಗೆ ಮಣಿಯುವೆವು ಮಹತಾಯಿ.

ನರ್ಮದೆ : ಕೈಮುಗಿವೆನಿಂದಿನಂತಾವಗಂ ನೀನ್ ತಾಯಿ.

ಯಮುನೆ : ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಗ ಬೇರೆ ಗೋಕುಲವಾಗಿ—

ಶರಾವತಿ : ಕಳಕಳನೆ ಬದುಕಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಾಡ ಹೊನ್ನಾಗಿ.

ಕಪಿಲೆ : ಓ ಅಕ್ಕ, ಚೆನ್ನಕ್ಕ, ನಮಿಸುವೆವು ತನುವೆರಸಿ.

ತುಂಗೇ : ಹೋಗಿ ಬರುವೆವು ತಾಯೆ, ಹೋಗಿ ಬರುವೆವು ಹರಸು.

ಗೋಪೀಕಂದಂಬ : (ಹೊರಡಲು ಇಂದ್ರಚಾಪಗಳಂತೆ ಬಳಕಿ ನಿಲ್ಲುವುದು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ನಿಮ್ಮಾಸೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿರ ಮಂಗಳಂ !

ರಾಸವನು ಬಳೆದು ಬೆಳಗುವಿರಮ್ಮ ಮಂಗಳಂ !

ಅವರೆಲ್ಲ : ( ವಂಜೀರದ ಫಲಿರು ಫಲಿರುಲಿಯ ತುಮುಲ ತರಂಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಟು  
ಮರೆಯಾಗುವರು. )

ಗಾಯಿತ್ರಿ : (ನೋಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವಳು)

## ಐದನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ಗೋವರ್ಧನ ಗಿರಿಯ ಗುಹೆಯ ಹೊರಗೆ]

(ಗೋಪೀವೃಂದ ನಿಂತು ಜಾನಿಸುವುದು)

ಗೋಪಿಯರು : ಅಂತರಂಗದ ಆತ್ಮಬಂಧುವೇ ಮಾರ  
ನುತಿಸುವೆವು ದರ್ಶನವ ಕಾಣಿಸುವೆ ಬಾರ  
ಜಾರುಸುಂದರ ರೂಪ ಮೀನಕೇತನನೆ  
ಮೈದೋರಿ ಗೋಕುಲದಿ ಹರಿಸು ಹಾಲ್ ಸೋನೆ  
ಹಾಕಪ್ಪ ! ಸುಡು ಕಪ್ಪು ಹೊರಗೊಳಗೆ ಕಾಣು  
ಕಣ್ಣೆವೆಗಳನು ಬಿಡಿಸು ಈ ಬದುಕೆ ಗೇಣು  
ಚೆಂದವೇ ಚೆದುರ ಈ ಗೋಪಿಯರ ಗೋಳು ?  
ಯಾವ ಸೌಭಾಗ್ಯಕ್ಕೋ ಈ ಪರಿಯ ಬಾಳು ?  
ನಾವು ಮಾಡಿದ ತಪಕೆ ಈ ಬೇನೆ ಫಲವೆ ?  
ಎಲ್ಲರನು ಎತ್ತಿ ಬಾ ಓ ಸಿರಿಯ ಒಲವೆ.

ಕಾಮ : (ಮುಗುಳ್ಳೆಕ್ಕು ಚಂಚಲದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸುತ್ತ ಬೀರುತ್ತ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರು  
ವನು ಅವನದು ಉಜ್ವಲವಾದ ರೂಪು)

ಒಕ್ಕೊರಲೆಲ್ಲರೂ : ಜಯ ಕಾಮ ಜಯ ಶಾಮ ಶೃಂಗಾರ ಸಾಗರಾ !

ಜಯ ನಾಮ ಜಯ ಸೋಮ ಮಂದಾರ ಬಂಧುರಾ !

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಜಯ ಜಯತು ಜಯ ಜಯತು ಚೈತನ್ಯ ಚೆಲುವಿಕೆಯೇ !

ನರ್ಮದೆ : ಜಯ ಜಯಾ ನಸೆಗಾರ ಒಲವುಗಳ ಭೂಮಿಕೆಯೆ

ಯಮುನೆ : ಜಯ ಜಯಾ ರಸರೂಪ ರಮಣೀಯಗಾತ್ರನೇ

ಶರಾವತಿ : ಜಯ ಜಯಾ ಮನ್ಮಥನೆ ಆನಂದಮತ್ತನೇ

ಕಪಿಲೆ : ಜಯ ಜಯಾ ಸಿಹಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಚೇನ್ ಹೆದೆಯೆ, ಅಲರಂಬೆ

ತುಂಗಿ : ಜಯ ಜಯಾ ಸೃಷ್ಟಿ ಚೇತನ ಚೆನ್ನ ಬಾರೆಂಬೆ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಬನ್ನಿ ಕೆಳದಿಯರೆ, ಈ ಹುವ್ವ ಕೊಳ್ಳಿರೇ

(ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಕರಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕುಸುಮಗಳನ್ನು ನಿಗುಬಿಸಿ ತಾನೂ ಅಂಜು  
ಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಕೆಗೆಯ್ದು ನೇರ ನಿಂತು)

ಹೊಸ ಅರಳ ಮಳೆಗರೆದು ಜಯವೆಂದು ಪಾಡಿರೇ

ವಧೂವೃಂದ : (ಹೂಮಳೆಗರೆದು)

ಜಯರಾಗ ಜಯ ಭೋಗ ಓ ವಿಜಯ ಜಯ ಜಯಾ

ಜಯ ಯೋಗ ಜಯವೀಗ ಶ್ರೀವಿಜಯ ಜಯ ಜಯಾ !

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಸ್ವಾಗತವು ಸ್ವಾಗತವು ಹೇ ಮದನಸುಕುಮಾರ

ನರ್ಮದ : ಆನಂದವನೊಟ್ಟೈಸುವೆ ಬಾರ ಓ ಸಿಂಗಾರ

ಯಮುನೆ : ಪಳಿಯಳಿಯೆ ತೆರೆ ಮಸಗು ಚಿರಕಲೆಯ ಸಿರಿಯೊಲವೆ

ಶರಾವತಿ : ಸುಧೆಗಡಲ ರಸಶುಕ್ತಿಯಾಗೆಸಗು ಓ ಚಲುವೆ

ಕಪಿಲೆ : ಅಡಿಗಳಲಿ ಬಾಳ ಕೊಟ್ಟಿಜನಿಡುವೆನೆಲೆ ಇನಿಯ

ತುಂಗೇ : ಬಳವಿಯರ ಪುದುವಾಳು ಬೇಡುವೆನು ಕನುನೀಯ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಬಾ, ಕೈಗೆ ಕೊಡು ಬಾರ, ಎತ್ತಿ ಕೊಡು ಬಾರ

ಸುಧೆಯ ಹಿರಿ ಬಿದುವಟ್ಟಲಿದು ಬಂದು ಬಾರ

ವಿಷಮಧುಗಳೊಳೇನ ತುಂಬುವೆಯೊ ಮಾರ ?

ಬನ್ನಬಡಲಾರೆವೈಸಿರಿಯೊಲವು ದೂರ

ಎದೆನೋವ ತಿನ್ನುವೆವು ಎಲ್ಲವನು ತಡೆದು

ಹಾ, ಕೃಷ್ಣೆಯನ್ಯಾಯವನು ಸಹಿಸಲರಿದು

ಅವಳ ಒಳಗಣ್ಣು ತೆರೆ ಹೂಬಾಣಗಳನೆಸೆದು

ಮುಕ್ತರಾಗುವೆವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮವನ ಪಡೆದು

[ಈ ವೇಳೆಗೆ ಬೈಗು ಕ್ರಮೇಣ ಮರೆಯಾಗಿ ಮೂಡಣ ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮನ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಕಾಂತಿ ಹಾಲುಹೊಳೆಯಾಗಿ ಬಳುಕಿ ಇಳಿಯುವುದು. ಪರ್ವತದ ಆ ನಿರ್ಝರಣಿ ಹಾಲ್ಗೊತ್ತಿನ ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಧುಮುಕಿ, ಬಳಿ ಮುತ್ತಿನ ಸೇಸೆ ಚೆಲ್ಲಿ, ಇಳಿದು ಮಂದವಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ವೇತವರ್ಣ. ಆ ಶ್ವೇತಪ್ರದೀಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮನು ತನ್ನ ಮಂದಸ್ವೇರದ ತಿಳಿಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬೆರೆಸುವನು.]

ಕಾಮ : ಬಳಲಿದಿರಿ ದುಕ್ಕ ಪಳುವನು ಹೊಕ್ಕು ವಿಳಿ

ನಲ್ಲೊಸಗೆ ನಲ್ಲೊಸಗೆ ನೀರೆಯರ ಕೇಳಿ

ಕವಿದಿರುವ ಕರಿಮುಂಗಿಲು ಬಾನಿಂದ ಕರಗಿ

ಬಿಸುಗಣ್ಣು ನಂದಿನೊಲು ತೊಳಗುವನು ಬೆಳಗಿ

ಕಾರಿರುಳಿನೊಳಗಲ್ಲಿ ಅರಿಲ ನಗೆ-ಬಾಳು?

ಮಧುವ ಹೊಸದಾಗಿಸಲು ಬಾಗಿರುವಳವಳು

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಮಾಧವನು ಅರಳಿದಲರನು ಹೊಕ್ಕು ಮಧುರವನು

ಎಟುಕಿಸದೆ ಮರಳಿ ಮರುಳಾದುದನು ಕೇಳಿದೆಯ ?

ಕಾಮ : (ಕಬ್ಬಿನ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಹಿಡಿದಿತ್ತಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುವನು. ದುಂಬಿಗಳು ಮೊರೆದು ಗಾನ-  
ಗಯ್ಯುವು. ಬೆನ್ನಿನ ಹೂಮುಡಿಗ ಕರವಿಕ್ಕಿ ಬಳುಕುವ ಉದ್ದ ನಾಳದ ತಾವರೆಯನ್ನು  
ತೆಗೆದು ತೋರಿ)

ಹೂಬಾಣವಿದು ಗೋಪಿ ವಿಶ್ವಕಂಪನಕಾರಿ

ಪ್ರಳಯರೂಪನು ಹರನು, ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಗಂಜಿದನು.

ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ವ್ರತಿ ಮೃತ್ಯು, ಯೋಗ ಮೇರುವನಿಳಿದು  
ಶರಣಾದನಿದ ಕಂಡು ಅವನಿಗಿಂತಧಿಕಳೇ !

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದರಿಯದಿರು. ಇವಳ ಬಗೆ ಬೇರೆ.  
ಕಾಮ : ಹೆಣ್ಣು ವಳು. ಅವಳಾಸೆ ಮಾನಸವು ಚಳಿಮಲೆಯ  
ಹಿಮದ ಗಾಳಿಗೆ ಪಣ್ಣಿ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿಹುದೆಲವೆ.  
ಬಿಸುಗೆಯ್ಯನಿದೆ ಬಂದೆ. ನೀಹಾರವದನಿಂದು  
ಕರಗಿಸುವೆ; ರಸ ಹರಿಸಿ ಹೊಸ ಸುಖವ ಕಾಣಿಸುವೆ.  
ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು : ಕ್ರೋಧ ಭೈರವಿಯೆ ಆ ಕೃಷ್ಣ !  
ನೆನೆಯಲಿದೆಯಳುಕುವುದು ! ಉಗ್ರದೀವನು ರಂಧ್ರ, ಹದಿಬದೆಯರನ್ನು,  
ನೆನೆವಾಗ ತನಗೆ ತಾನು ತೂಗುವನು. ನಾನಿಂದು ಕಂಡುದನು ಕೇಳ -  
ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಆಡಬಾರದುದನ್ನು ಏಕಾಡಿಹಿಯೊ ಕೇಳಿದಿ ?  
ಶಂಕೆ ನುಡಿಯುಡಿಸಿದೆ ಉತ್ಸಾಹಮಂ ಗೋಪಿ ?  
ಅದೇ ಅವಳು : ನಾನು ಅಂಜಿದೆನಿಲ್ಲ ಹಗೆಯಾಳವನು ಅಳಿದೆ.  
ಕಾಮ : ನಿನ್ನ ನುಡಿ ನೇಪುರ್ ಒಪ್ಪಿದನು ಶಿಷ್ಯ, ಕೆಚ್ಚಾಗು ಕಲಿಯಾಗು ಕೇಳರು.  
ಪೆಂಪಿನೀ ಬಿಲ್ವಲೆ ನಾಡಾಡಿಯೇನಲ್ಲ, ಹಿರಿದು, ಪುರುಳಾಗು.  
ಇಂದೆ ಮುಯ್ ನೋಡುತಿರಿ. ಅವಳಿದೆಯ ಕರೆತೊಳೆದು ಮೊಳ್ಳಿ ಸುವೆನೇಳಿ.  
ಒಲುಮೆಯೊಳ್ಳನು ಪೊಂಗಿಸುವೆನಚ್ಚು ಜಗವ ತೂಗುವ ಕಯ್ಗೆ ಕೃಷ್ಣ  
ಏನೆಷ್ಟರವಳವಳು ! ಎನಿತೆನಿತೊ ಶಕ್ರನು, ಮುನಿ ಬಳಗವನ್ನು,  
ಒಸೆ ಬಗ್ಗಿಸಿಹೆ ಸುತ್ತಿ. ಇವಳೇನೊ ! ನಚ್ಚಿನಾರಾಧಕರೆ ನನ್ನ  
ಪೂಜಾರಿಣಿಯರೇಳಿ, ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯಯರೆ ಕೇಳಿ; ಸುಳಿಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ  
ತಿರೆಂದು ತರಗಾಗಿ ತಿರುಗುವಳು ಆ ಕೃಷ್ಣ ಭಯವ ಬಿಡಿ ಏಳಿ.  
ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಅಂತೆಸಗು ಓ ದೇವ, ಮೆಯ್ಯಕ್ಕಿ ಮೊರೆಯುವೆವು.  
ಕಾಮ : ಈ ನಿಮ್ಮ ಕಳಕಳಿಯೆ ಇಳಿಸಿತೆನ್ನನು ಏಳಿ.  
ಗೋಪನಾಯಕಿ : ನೀನಲ್ಲದಿನ್ನಾವ ದೇವರೆಮ್ಮನು ಪೊರೆವನ್ !  
ಕಾಮ : ನಿಮ್ಮ ಆ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ  
ನಟ್ಟಾಲಿಯಲಿ ಮಲಗಿಹನು ಹೋಗಿ, ಚಂದನದ  
ಚರ್ಚೆಗಳ ನರುಗುಂಪು ಹೊಸ ಹುವ್ವುಗಳ ತುಂಬಿ  
ಕಾಯವನು ಕಾಪಿಡಿರಿ. ಇಲ್ಲದಿರೆ ಕೇಡೋಡಿ  
ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಬೇಗ ಬಾ ತಡ ಬೇಡ ಬೆನ್ನೊಳೆ ಬಾ ನೀನು.  
ಕಾಮ : ಬಿಲ್ಲೊಂಡು ಗಿಳಿಯೇರಿ ಬರುವೆನಿದೊ ಹಾರುವನು.  
ಗೋಪಲಲನೆಯರು : (ಓಡಿ ಓಡಿ ಹೋಗುವರು)  
ಕಾಮ : (ಗವಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು)

## ಆರನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ಕೃಷ್ಣೆಯ ನೋಡು]

(ರಜನಿಯ ಪ್ರಶಾಂತ ನೀರದ)

ಗಾಯತ್ರಿ } (ಗುಡಿಸಲಿನತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿರುವರು)  
ಕಾಮ }

ಕೃಷ್ಣ : ಓ ಪಾಪಿ ಶೀಲವೇ ! ಅಯ್ಯೋ ಏನಾಗಿ ಹೋಯ್ತು !

ಕಾಳಿಂದಿ : ಏಕೆಲಾ ಅಳುತಿಹಳಕ್ಕ ! ಏನು ಕಂಡಳೊ ಕಾಣೆ !

ಕೃಷ್ಣ : ಓ ನನ್ನ ಕಪಟತನವೆ ! ಆಹ ಪಾಪವೆ !

ಕಾಳಿಂದಿ : ಅಗ್ನಿಪರ್ವತದವಳು, ಹೇಗೆ ನುಡಿಸಲಿ ಹೋಗಿ !

ಕೃಷ್ಣ : ಬಾ ವತ್ಸ, ಬಾ ಕೇಳದಿ, ಬಾ ಸಖಿಯೆ ಬಳಿಗೆ ಬಾ ಬೇಡುವೆನು ಬಾರೆ.

ಗುರು ನಿನ್ನನರಿಯದಾದೆನು ಬಾರೆ, ಮನ್ನಿಸರಿಯಮೆಯನ್ನು ಬಾರೆ.

ಓ ಛಲವೆ, ಪಾರುಷವೆ, ನಿಮ್ಮ ನೆಲೆ ದೆಸೆಗೆಡಲಿ, ಇದೊ ಶಾಪವೀವೆ.

ಓ ವಿಧಿಯ ಕ್ರಾರ್ಯವೇ, ಹೆಣ್ಣು ಕಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ನಾಡವರ್ಗಿಯ ಹಗೆ, ಒಳ್ಳಿತನವನು ಹೊದ್ದ ಅರಗುಲಿಯ ನೀನು.

ಎಲೆ ಪಾಪಿ ಕೃಷ್ಣ ಏನಾದೆಯೇ ! ಇನ್ನಂತೊ ಈ ನಿನಗೆ ಬಾಳು !

ಕಾಳಿಂದಿ : ಅಕ್ಕಾ !

ಕೃಷ್ಣ : (ಅಳುವಳು)

ಕಾಳಿಂದಿ : ಏನಕ್ಕ ? ಏನಾಯ್ತು ಹೇಳಬಾರದೆ ನನಗೆ ?

ಕೃಷ್ಣ : ಎಂಥ ದರ್ಶನ ತಂಗಿ ! ಬಾಳು ತಿಳಿವ ಹೊಸಹೊಸದು ರಮ್ಯದರ್ಶನವು !

ಹೇಳಲಿನ್ನಿಂದಳವೆ ! ಓ ಸ್ವರ್ಗ ! ಓ ಸತ್ಯ ! ವರ್ಣಿಸುವೆನೆಂತು !

ಕಾಳಿಂದಿ : ಕೇಳಬಯಸುವೆನಕ್ಕ.

ಕೃಷ್ಣ : ಅದು ಸಂಜೆ ಬೃಂದಾವನದ ವನ್ಯಸುಖಶಾಂತಿಯೊಳಗಾನು ನಿಂತು,

ತೊಳೆದ ರೋದೋಂತವನು ನಿಂತು ನೋಡಿದೆನಮ್ಮ. ಏನು ಸವಿ ಆಹ !

ಸುಪ್ತ ಚೇತನವೊಂದು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ಹೊನಲಾಗಿ ನುಂಗಿತ್ಲೆಲ್ಲವನು.

ನನ್ನ ತಿಳಿವೇ ಅಳಿದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದೆ ಸುಖಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಕೇಳು.

ಮೊಗದೆದುರ ಆ ಬಾನು - ಏಕೆ ಕರೆವೆನೊ ಅಂತು ! ಇಂಗಡಲೆ ಹೌದು,

ಪದ್ಮನಾಭನು ವಿಷ್ಣು ಶ್ರೀಪತಿಯು ನೆಲೆನಿಂತ ಹಾಲ್ಗಡಲೆ ಹೌದು.

ನಕ್ಷತ್ರದಲರುಗಳು ಅರಳುತ್ತ ಬೆಳುದಿಂಗಳೇ ನಾಳವಾಗಿ,

ಹಬ್ಬಿ ನಿಂತುವು ಅಲ್ಲಿ. ದೇವಲೋಕದ ಹುಳ್ಳು; ಹೆಸರೇನೊ ಅರಿಯೆ.

ಒಂದೆರಡೆ ? ಅಗಣ್ಯಂ ! ಅನಂತಂ ! ಬೆರೆಗಾದೆ ನಟ್ಟಾಲಿ ನೆಟ್ಟು.

ನೋಡ ನೋಡುತ ನೋಟ ಮರೆಯಾಯ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ದರ್ಶನವು ಬಂದು.



ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ ಕೇಳಿದಿ, ಜಡೆ ಹೊತ್ತು ಯೋಗದಾನಂದದಲಿ ಕುಳಿತು,  
ಕಣ್ಣೆವೆಗಳನು ಮುಚ್ಚಿ ತನು ಮರೆತ ತೆರತೆರನ ಋಷಿಗಳನು ಕುರಿತು ?  
ಅವರ ಬಗೆಯೊಂದೆ ತೆರ ತಪದ ಬೆಳಕದು ಬಾನ ತುಂಬಿತ್ತು ಕೇಳು.

ಓ ಎಂಥ ಭಾವವದು ! ಆತ್ಮವದರಲಿ ಕರಗಿ ರಸವಾದ ಸುಖವು.

ಅಂತಿರಲು ಆ ದೀಪ್ತಿಯನು ನುಂಗಿ ಉಜ್ವಲಂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಂತಿ,  
ಮೂಡಿತದನತ್ತ ಒತ್ತಿ, ಯೋಗಿಗಳು ರೆಪ್ಪೆಯನು ಮೆಲುಮೆಲನೆ ತೆರೆಯೆ,  
ಗಡ್ಡೆ ಕಟ್ಟಿತು ಬೆಳಕು ರೂಪಾಯ್ತು, ಕರು ಕತ್ತು ಕಾಲುಗಳು ಎಲ್ಲ.

ಚೆಲುವ ದೇವರು ಆಹ ! ಮುಡಿ ಕಿರೀಟವು ಹಾರಕಾಸ್ತುಭವು ಗೆಜ್ಜೆ !  
ಕವಲಾಯ್ತು ತೋಳು. ಗದೆ ಶಂಖ ಚಕ್ರಗಳ ಧರಿಸಿದನು ಸ್ವಾಮಿ ವಿಷ್ಣು.

ಬಾನೆತ್ತರದ ಆಳು ಅಡಿಗಳನು ನೆಲದ ಕರೆಯಲಿ ನೆಟ್ಟು ನಿಂತು,  
ಋಷಿಗಳೆಡೆಗೈತಂದು ಮುಗುಳುನಗೆ ಬೀರಿದನು ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಚೆಲ್ಲಿ.

ಅವರು ಮರುನಗುವ ನಕ್ಕರು ನೋಡಿ ಮಾತಾಡರೊಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿ.

ತುಂಬುಶಾಂತಿಯ ತೃಪ್ತಿ ತುಂಬಿತ್ತು, ಅವರಿವನ ಇವನವರ ಅರಿತು.

ಕೈಬೀಸಿ ದೇವ ತಿರಿಯನು ತೋರಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಿದುವಾಗಿ ನಕ್ಕ.

ಸಂತೃಪ್ತಿಯಲಿ ತಣಿದ ಋಷಿಗಳೆವೆ ಮುಚ್ಚಿದುವು. ಏನು ಚೆಲುವ ನೋಟ !

ದೇವ ನಡೆದನು ಬಳಿಕ. ಕೇಳಿನ್ನ ಎದೆ ಭಕ್ತಿ ತುಳುಕಾಡಿ ಬಂತು.

ಓಡಿದನು ! ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಓಡಿದನು ಬೀಳ್ವುದೇಳ್ವುದನು ಮರೆತು.

ಹಿಡಿಯೆ ಕರ ತುಚ್ಛಿದನು. ಚರಣವನು ಸರಿಸಿ ನಗೆಮೊಗದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ.

ಬೃಂದಾವನವ ತೋರಿ - ಇವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ, ನಡೆ, ನಡೆಯ ಎಲೆ ಭಕ್ತಿ -

ಎಂದು ಕಣ್ಮಾಯವಾದನು ಪ್ರಭುವು. ಹಾ ಫಲವೆ ಎಂದೆದ್ದೆನಮ್ಮ.

ಎದ್ದು ಕುಳಿತನು ಕೇಳು, ಕನಸೆ ನನಸಾಗಿತ್ತು ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ.

ಎಂಥ ಬೆಳಕದು ತಂಗಿ, ಈ ದೇಹವನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವ ಬೆಳಕು !

ಅಂಗವಿಲ್ಲದ ವಾಣಿ - ಹೇ ಯೋಗಿ, ಎಲೆ ಗೋಪಿ, ಅರಿವುಗೊಳ್ಳು ಏಳು.

ಹಿಂದಣಾಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕೃಷ್ಣನಿಳಿದಿಹನು ಕಾಣು.

ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವು ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದನು ಒಲಿದು -

ಎಂಬುಸಿರೊಡನೆ ಬೆಳಕು ಮರೆಯಾಯ್ತು. ಓ ನನ್ನ ತಿಳಿಗೇಡಿತನವೇ !

ಏನು ಮಾಡಿದೆನಮ್ಮ ! ಒಲಿದು ಬಂದವನನ್ನು ಅಟ್ಟಿದೆನೆ ಇರಿದು !

ಕಾಳಿಂದಿ : ತಿಳಿವು ಮೂಡಲು ಹುಚ್ಚು ಕರಗುತ್ತಿದೆ ಎದ್ದೇಳು.

ಕೃಷ್ಣ : ಓ ಜ್ಞಾನಗರ್ವವೇ, ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಹಾಳು !

ಕಾಳಿಂದಿ : ತಿಳಿವು ರವಿ ತಳತಳನೆ ಮೂಡಿದನು ಬಿನೆದಕ್ಕೆ

ನಾಳೆ ಹಾಡುವೆ ಕುಣುವೆ ಅವನಾಸೆ ನೇರಕ್ಕೆ.

ಕೃಷ್ಣ : ಹೆಣ್ಣು ತನದಿಂಗಡಲೆ ಒಡೆಯತೀ ಬಾಳ ಹುಳಿಗೆ.

ಕಾಳಿಂದಿ : ತಿಂದುಕೋ ದುಃಖವನು, ತಂದುಕೋ ಜ್ಞಾನವನು.

ಕೃಷ್ಣ : ಕೃಷ್ಣನನು ನೋಯಿಸಿದನಾವ ಸುಖವನು ಕಂಡು ?

ದ್ರೋಹಕೊಂದೇ ತೀರ್ಪು, ಸಾಯುವುದು ವಿಷವುಂಡು.

ಕಾಳಿಂದಿ : ಸರಿರಾತ್ರಿ ಸುಮ್ಮನಿರು. ತುಸ ಕಾಲ ಸೈರಿಸಿರು.

(ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಳು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಕಾಮ, ಈಯುರುಬ ತಡೆವಳೇ ?

ಅವಳಿಗೆ ಹೊಸ ಹೆಣ್ಣು ನುಡಿಸುವೆನು ಕೇಳುವೆಯ ?

ಕಾಮ : ಬೇಡವೆನ್ನಲೆ ನಾನು ? ಮರೆಯಾಗುವೆನು ನುಡಿಸು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಏಕೆ ಮರೆ ?

ಕಾಮ : ಗಂಡಾನು. ಮನಬಿಚ್ಚಿ ನುಡಿಯಲಾರಳು ಹೆಣ್ಣು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಗಂಡುತನವೇ ಆಗ ! ಆಹ ! ಗಂಡಿನೊಡನಾಟವನು

ಬಾಳ ಹೊಸ ಸುಖವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವ ನಸೆಗಾರ !

ಕಾಮ : ನೀನು ಕೈ ಸಡಲಿಸಲು ನಾನು ಮೆರೆಯುವೆನೆದ್ದು

ಓ ತಾಯೆ, ಅಧಿದೇವಿ ನೀನೆನ್ನ ಜಯಗಳಿಗೆ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಅರಿವೆನರಿವೆನು ಕಾಮ, ಈಯಣಕದೆಸುಗೆಯನು.

ಕಾಮ : ನಿನ್ನ ಕೃಪೆ. ನನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಸೊಗವು ಇದುವರೆಗೆ. (ಮರೆಯಾಗುವನು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಎಳ್ಳರಾಗಿರುವೆಯಾ ಎಲೆ ಕೃಷ್ಣ.

ಕೃಷ್ಣ : (ನೀರವ)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ನನ್ನ ದನಿ ಸಿಗದೇನು ? ಆಲಸ್ಯವೇಕೆಲವೆ ?

ಕೃಷ್ಣ : (ಪಡಿದೆರೆವಳು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ನಡುರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಹೊಸ ಹಣತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಮುದವೇನು ? ಹೊಸದು ಕಳೆ ಏಕೇನು ? ನುಡಿ ಗೆಳತಿ.

ಕೃಷ್ಣ : ಹೊಸ ಹಣತೆ ! ಹೊಸ ಬೆಳಕು ! ಹೊಸ ಭಾವ ! ನಿಜವಹುದು.

ಆ ಕೃಷ್ಣನಾನಂದಕಿಂದೆತ್ತಿದನು ದೇವಿ,

ಪ್ರೇಮದಾನಂದದೀವಿಗೆಯನ್ನು ! ನಂದಿಸೆನು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಆ ಕೃಷ್ಣನಾನಂದ ! ಪ್ರೇಮನಂದಾದೀಪ !

ಕೃಷ್ಣ : ಅಣಕವೇಕೆಲೆ ದೇವಿ ? ರಸರೂಪನವನೆನಗೆ.

ನೀವೆಲ್ಲ ವಂಚಕರು; ಇದಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣರು.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ನೀನಂದರೆನಗೇನು ಸಿಡುಕಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ ಬಿಡು.

ಈ ಕಾಮನನು ನೋಡು; ನಿನಗಾಗಿ ಬಂದವನು.

ಕೃಷ್ಣ : ನನೆಬಿಲ್ಲ ಮೊನೆಗಾರ, ನೀನ್ ಪ್ರಿಯನು ನನಗೆ ಬಾ.

ಕಾಮ : ಕಲೆಯ ಕಣ್ಣನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಹರಡು ನಾಡಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ.

ಕೃಷ್ಣ : ಬಿಚ್ಚುವೆವು ರಸಖುಷಿಯೆ, ಬಳಸಿ ಬೆಳಗುವೆವಿಲ್ಲ  
ರಾಸವನು ಸವಿ ಸೌಖ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಗಳ ಹರಸು.

ಕಾಮ : ತುಂಬುಸೊಗವನು ಕಾಣು ರಾಗರಸವನು ಸುರಿದು.

ಕಲಿತ ಕಲೆಯನು ಕೃಷ್ಣ, ನೀ ಮೆರೆಸಿ ಕಲಿಯಾಗು,

ಕೃಷ್ಣ : ಆಯ್ತು. ಇದೊ ನನ್ನ ವಂದನವನೊಪ್ಪಿಕೋ ಸ್ವಾಮಿ. (ನಮಿಸುತ್ತಿರುವಳು)

— ತೆರೆ —

### ಏಳನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ರೈವತ ಹರ್ವತದ ಒಂದು ಅಂಕ]

ದೇವರಾಜ : (ಕೆಳಗಣ ಹಳುವನ್ನು ಇಣುಕಿ ನೋಡುತ್ತ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು)

ಕಾಮ : (ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು)

ದೇವರಾಜ : ಅವಸರದ ನಡಿಗೆ ಏನಿದು ಕಾಮ ? ಮೇಣೆತ್ತ ?

ಕಾಮ : ಜಯವು ಜಯವೋ ಒಡೆಯ !

ದೇವರಾಜ : ಕಿವಿ ತುಂಬುವೆನು ಬಿತ್ತರಿಸು ಗೆಳೆಯ.

ಕಾಮ : ಕಣ್ಣ ತೆರೆದಳು ಕೃಷ್ಣ.

ದೇವರಾಜ : ಅದನರಿತೆ ಮುಂದೇನು ?

ಕಾಮ : ಭೋಗರಾಜನೆ ಕೇಳು, ಭಯವನಟ್ಟಿದ ಆಳ್ವನವನೊರೆವೆ.

ಕೃಷ್ಣ ನೋಲುವನು ಅವಳು ಅರಿತಳೆಂಬುವ ಮಾತು ಹೊನ್ನ ಬಿಸಿಲಂತೆ,

ಹರಡಿ, ಆ ಗೋಕುಲವನೆಚ್ಚರಿಸಿ ಉತ್ಸಾಹವನು ಹರಿಸಿ ನಿಲಲು,

ಗೋಪಿಯರ ಸಂಭ್ರಮವೆ ಸಂಭ್ರಮವು ! ಏನು ಚೆಲ್ವು ಓ ರಾಜ ರಾಜ !

ಎಲ್ಲರಿದ್ದರು ಮಿಂದು, ಚಂದ್ರಂಗೆ ಈ ಎನಗೆ ಸೊಡರುಗಳನೆತ್ತಿ,

ಹರಕೆಯನು ಸಲಿಸಿದರು. ಆ ಒಸಗೆಯನು ಎಂತು ಅಳೆವುದೊ ಮಾತು !

ನೂರು ಚಂದ್ರರ ಕಂಡ ಜಕ್ಕವಕ್ಕಿಯ ಬಿನದ ಅವರ ಸಮ್ಮೋದ

ಇತ್ತ ಹಿರಿಯರು ಕಣ್ಣ ಮಣಿ ಕುತ್ತವನು ಕುರಿತು ವಿಧವಿಧದೊಳಾಡಿ,

ಕಡೆಗೆಂದರೆಲ್ಲರೂ - ಕ್ರೂರನಾ ಮಲೆಯ ರೈವತನು ತನ್ನನ್ನು

ಮರೆತರೆಂದುರಿದು ಈ ರೇಜಿಗೆಯನೆಸಗಿದನು. ನಡೆಯಿರೇ ಎಲ್ಲಿ,

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಭಾರಗಳ ತುಂಬಿ. ಪೂಜೆಯನು ಹಬ್ಬವನು ಗೆಯ್ಯೊಂ

ಹಾ, ಅವನು ದುಡುಕಿದನು ! ದುಡುಕಿದನು ! ಪೊರೆವವನ ಮರೆವೆ ನಾವು ?

ಎಂದೆಲ್ಲರೈವತಕೆ ನಡೆದಿಹರು. ಹಸುಕರುಗಳೊಟ್ಟೈಸಿ ಬಂದು,  
 ಮಲೆಗೆ ಹೊರಟಿಹುದೀಗ ನಂದದಣಿಯಾಜ್ಞೆ ! ಎದುರೆಂಬರುಂಟೀನು ?  
 ನೋಡದೋ ಉತ್ತವವು ! ನರೆತ ನವರಿನ ನಂದನಾಯಕನು ಅಲ್ಲಿ,  
 ತಲೆಯಾಳ್ಳೊಡವರಸು ನಡೆದಿಹನು. ಮೊಗದ ಆ ಶಾಂತಿಯನು ಕಾಣು.  
 ಗೊಲ್ಲರಿಗೆ ಏನುಕುರ್, ಮುನ್ನೀರು ಮಲೆಗಳನು ಬಗಿವ ಹಿರಿಯುಕ್ಕು !  
 ಕಾಡು ಕುಳಗಳು ಅವರು ಕುಣಿತದೊಳಗೇನು ಸವಿ ! ಏನೆಂಥ ಚೆಲ್ವು !  
 ಭೂಮಿ ಬಾನ್ಲೊಂಡೆಯ ನೀನ್ ಕಂಡುದುಂಟೇನು ಭವ್ಯವನಿದನು ಅಲ್ಲಿ ?  
 ಇತ್ತು ನೋಡಲೆ ರಾಜ, ಈ ಗೊಲ್ಲ ಲಲನೆಯರ ಸುಖದ ಸಂಪದವ,  
 ಹಾಲ್ಮೊಸರುಗಳ, ಬೆಣ್ಣೆ, ತನಿವಣ್ಣಳಲರುಗಳ ಹೊತ್ತ ಕಲಶಗಳ !  
 ಓಯ್ ಅದೋ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ! ಮುಂದೆ ಗೋಪರು ಹಿಂದೆ ಗೋಪಿಯರು ಬಳಸಿ-  
 ದೇವರಾಜ : ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಕಾಮ ! ಹೇ ದೇವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ,  
 ಇದೊ ವನ್ನಿ ಸುವನಯ್ಯ. ನಿನ್ನ ಬೃಂದಾವನದ  
 ತೊರೆ ಅರೆಯೊ, ತುರುತರುಮೊ ಏನಾದರೂ ಮಾಡು  
 ಮರುವುಟ್ಟ ನೀಗುವೆನು ನಿನ್ನಾಟಗಳ ಸವಿದು.

ಕಾಮ : ತಣಿದೆಯೇನಾಗಳೇ ?

ದೇವರಾಜ : ತಣಿದೆಂ.

ಕಾಮ : ಬೊಗಸೆಯಲಿ ಕಡಲನಳಿದಂತಾಯ್ತು.

ದೇವರಾಜ : ಅಹುದೇನು ?

ಕಾಮ : ಸತ್ಯವದು ನೋಡಿತ್ತ ದುರ್ಲಭಳು ಆ ಕೃಷ್ಣ  
 ಏನೋ ನೆವನು ತೆಗೆದು ಓಜೆಯನು ಮೀರಿ ಬಳಿ -  
 ಸಾರುವಳು ಅರಳುಗಣ್ಣಲಿ ಕೃಷ್ಣನನು ನೋಡಿ  
 ನಲಿಯುವಳು ಸಂಜೆ ಸಂಗಮನಿರಿಗೆ ನಡೆ ಪೋಪ.

ದೇವರಾಜ : ಅಂತಿರಲು, ರಂಗದಲಿ ನೇರವೇನೆಲ್ಲ ಕಾಮ ?

ಕಾಮ : ಕಳಕಳಿಸದಿರು ರಾಜ, ಹೆಣ್ಣಿನಾಟದ ಕಲೆಯು  
 ಹೊಸ ವಸಂತನು ಬಲ್ಲ. ಕಲೈಯನು ಮೆರೆಸುವನು.

ದೇವರಾಜ : ಬೇಡಿಕೆಗಳೊ ?

ಕಾಮ : ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸ ಕೆಂದಳಿರನಲಿ ಸಮೆದು ನಿಂತಿಹವು.

ದೇವರಾಜ : ಚೆಲ್ವಾಯ್ತು ಮತ್ತೆಗಳು ?

ಕಾಮ : ಬಿರಿದ ಬಿಳಿ ಹುವುಗಳೆ.

ದೇವರಾಜ : ಓಕುಳಿಗೆ ನಿನ್ನದೇ ಅಗ್ಗಳಿಕೆ ಎಂದರಿವೆ.

ಕಾಮ : ಏಕಿಲ್ಲವೆನ್ನುವೆನು ? ಕಿರಣಗಳೆ ಜೀರ್ಣಿಪವಿ.

ದೇವರಾಜ : ಬಲು ಚೆಲ್ವು. ಒಪ್ಪಿದೆನು ನೇಹಿಗನೆ ಒಪ್ಪಿದೆನು.

ಕಾಮ : ಬಾನ್‌ತಿಳಿಗೆ ಉದಯಾಸ್ತಗಳ ರಾಗವನು ಕದಡಿ—

ದೇವರಾಜ : ಕೇಳ್ವುದೇನೋ ಇನ್ನು ! ಕಂದರ್ಪನಿವ ಕೇಳಿ.

ಕೋವಿದನು; ರಾಸ ರಂಗದ ಚಿದುರ ಪಂಡಿತನು.

ಕಾಮ : ಬನದ ರಾಣಿಯ ತಳಿರೆ ನಡೆಯ ಮಡಿಯಲ್ಲಿ

ಲತಾಗಣಿಕೆಯಕುಣಿವರಲರುಗಳ ಚೆಲ್ಲಿ.

ಅನಿಲನೇ ಚಾಮರವನಿಕ್ಕುವನು ಹಿತನು.

ರಜನಿ ರಮಣನೆ ಕೇಳು ದೀವಟಿಗೆಯವನು.

ಹಕ್ಕಿ ಕುಕಿಲುವುದಲ್ಲಿ ರಾಗರಸ ಹೆಚ್ಚಿ

ಗಾನಗೈವುವು ದುಂಬಿ ರತಿರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ

ನುಡಿಗೆ ನಿಲುಕದ ನೋಗವು ಹಾ, ಎಂದು ನುಡಿದೆ !

ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವದು ನೋಡು ಬಾ ತೋರ್ದೆ !

(ದೇವರಾಜನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು)

— ತೆರೆ —

## ಎಂಟನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ರೈವತದ ಬೇರೊಂದು ಭಾಗ]

(ಹೊಸ ತಳಿರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹಾಲುಗಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಬಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಯರು ಘಮಘಮಿಸುವ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೊಸ ಹುಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಲೆಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಜೆಯ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಹೂ-ಬಿಸಿಲು ಸುತ್ತಣ ಹಸಲೆಯನ್ನು, ತಳಿರನ್ನು, ತುಂಬಿ ನಿಂತಿದೆ.)

[ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಳಲು ನುಡಿದು ನಿಲ್ಲುವುದು]

ಗೋಪಿಯರು : (ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಹರಡಿ ನಿಂತು)

ಬಂದನೇ ! ಗೋವಿಂದ ಬಂದನೇ ! ಬಂದನೇ !

[ಕೊಳಲು ಕೇಳುವುದು]

ಗೋಪಿಯರು : (ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ತಮ್ಮ ತಳಿರ್ಬರಳುಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ನಾದದಲೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕೊಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಕೇಳುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಮುದವುಬ್ಬಿ ಕರೆವರು.)

ಹೇ ಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಬಾ ಓಡಿ ಬಾರೊ

ದೊರೆ ಕೃಷ್ಣ, ಸಿರಿ ಕೃಷ್ಣ ಬಾ ಕೂಡು ಬಾರೊ

ನಮಗೆಲ್ಲ ಈ ನೀನೆ ಬಾ ಆಡು ಬಾರೊ

ಸರ್ವ ಅರ್ಪಣ ನಿನಗೆ ಬಾ ಓಡಿ ಬಾರೊ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : (ಹೂವರಳುವಂತೆ ನಗುತ್ತ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು)

ಗೋಪನಾಯಕಿ : (ಹೂಮಳೆಗರೆಯುತ್ತ)

ಜಯ ಜಯತು ವಿಶ್ವಮೋಹನ ಮಧುರ ಚಂದ್ರ !

ಗೋಪಿಯರು : ಜಯ ಜಯತು ವಿಶ್ವಮೋಹನ ಮಧುರ ಚಂದ್ರ !

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಜಯ ಜಯತು ಚೆದುರ ರಂಗನೆ ಮೋಹನಾಂಗ !

ಸರ್ವರೂ : ಜಯಜಯತು ಚದುರ ರಂಗನೆ ಮೋಹನಾಂಗ

[ಬೊಗಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೂ ತುಂಬಿ ಎರಚುವರು]

ಕೃಷ್ಣ : ಎದೆ ಹೊನ್ನೆ ಸಾರಿ ಬಾ, ಕಲ್ಲು ಅರಳಲಿ ಬಾರ

ನೀಲಿ ಎಲೆಗಳನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಾ, ಆಡು ಬಾರ

ಅರಿಬ್ಬಂಡೆಯನು ಕೋಡು ಮುಡಿಗಿಡಲು ಬಾರ

ಬಿಳಿ ಮುಗಿಲ ತೆಳು ಮಡಿಲು ಬಲ್ಲೊಗಸು ಬಾರ

ಜೋತ್ಸೆಯಲಿ ಆತ್ಮವನು ಕರಗಿಸುವೆ ಬಾರ - ಆ

ತಾರು ಸೇರೋಣ ಬಾರ.

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಹೊಸ ಹೆಣ್ಣಿನೊಡಗೂಡಿ ಹೂ-ಮಣಿಗೆ ಬಾ ಕೃಷ್ಣ.

ಸಿಂಗರಿಸಿ ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವೆವು ಇತ್ತ ಬಾ.

ನರ್ಮದ : ಈ ಸುರುಗಿ ಕಡಗಗಳು ನನ್ನ ನಲೈಯ ಕುರುಹು

ಕೇಣಿ ಶಾಶ್ವತ ನಿಲಲು ಮನವಾರೆ ಬಯಸುವೆನು.

ಯಮುನೆ : ನೈದಿಲೆಯ ತೋಳ್ಬಂದೆ ತೋಳು ನೀಡಲೆ ನೀರಿ

ಇರು ಬಿಗಿವೆ ಕುಣಿವಾಗ ಜಾರಿದರೆ ಬಲ್ಲೊಡಕು.

ಶರಾವತಿ : ಕೆಂಡಸಂಪಿಗೆ ಡಾಬು ಹಿಡಿನಡುವಿಗೊಪ್ಪುವುದು.

ಎಲೆ ಕೃಷ್ಣ, ನನ್ನಾಣೆ ಕೆಡಿಸದಿರು ಬೇಡುವೆನು.

ಕಸಿಲೆ : ಮೊಲ್ಲೆ ಮುಂದಲೆಬೊಟ್ಟು, ಚೆಂಗುಲಾಬಿಯ ಕಂಠಿ

ನನ್ನೊಲುಮೆ ಕಾಣೆಗಳು. ಅರುಗಾಗದಿರಲಕ್ಕ.

ತುಂಗ : ಚೂತ ಪುಷ್ಪದ ಗುಚ್ಛ ಹೆರಳಿಗಳವಡಿಸುವೆನು

ಮುಡಿಗೆ ಮಂದಾರವಿಟ್ಟು. ಸಾಕನಿತೆ ಸಿಂಗಾರ.

ಕಾಳಿಂದಿ : ಪಾರಿಜಾತದ ಕರ್ಣಕುಂಡಲಗಳನು ಗೆಯ್ದೆ

ನಿನಗಾಗಿ ಓ ಕೃಷ್ಣ, ನಾನೆ ತೊಡಿಸುವೆ ತಾಳು.

ಒಬ್ಬಳು : ಜಾಜಿ ಕಾಲ್ಗಿಜ್ಜೆ ನನ್ನದಿದು ಚರಣಗಳ ನೀಡು.

ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು : ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೊಸ ಹಾರ ನಿನಗೆಲವೆ ಕೊಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣ.

ಮಗುದೊಬ್ಬಳು : ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ತಲೆಬರ ತುಲಸೀ ಮಾಲೆ ತೊಡಿಸಿರಮ್ಮ  
ಬೇರೊಬ್ಬಳು : ಕಯ್ ಬರಿದು ತಾವರೆಯ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲೆ ಕೃಷ್ಣ.  
ಅನಿಬರೂ : (ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೂಮಳೆಗರೆದು)

ಬಾನ್ಸೀರ ಮುನ್ನೀರ ಸಂಗಮವೆ ಓಹೊ ಸುಖವೆ !

ಗೋಪನಾಯಕಿ : ಕೊಳಲೂದು ಓ ಕೃಷ್ಣ, ಬೆರೆತೆಲ್ಲ ಕುಣಿಯೋಣ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : (ಕೊಳಲನ್ನು ತುಟೆಗೆತ್ತಿ ಮಂಜುಳ ಅಲೆಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸುವನು)

ಸಕಲರೂ : ತಕಿಟತಕ ಕುಣಿಯೋಣ ಬನ್ನಿರೇ ಬನ್ನಿ !

ಈ ಜನ್ಮವೇ ಸಾಕು ಬೇರೆ ಬೇಡೆನ್ನಿ.

ಕೊಳಲೂದಿ ಕುಣಿ ಕುಣಿಸಿ ತೇಲಿಬಿಡು ಕೃಷ್ಣ

ಆನಂದದೊಳಗೈಕೃವಾಗಿಗಿಡು ಕೃಷ್ಣ.

[ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸುತ್ತ ಗೋಟೆಯರು ಕುಣಿವರು]

— ತೆರೆ —

## ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಸ್ಥಾನ : ಕೃಷ್ಣೆಯ ಜೀಡ ಮುಂದೆ]

(ಗುಡಿಸಿಲಿನ ಒಳಗೆ ಕೊಳಲ ದನಿ)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಮತ್ತೇನ ನೋಡ ಬಗೆದೆಯೊ ಶಕ್ರ ?

ದೇವರಾಜ : ಗಾನರಸವನು ಕೂಡ ಕೃಷ್ಣ ಸೆರೆಹಿಡಿದಳೇನೊ !

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಇರಬಹುದು. ಮಿಡಿದ ಅವನಾತ್ಮನೇ ಅವಳದಿಂದ.

ದೇವರಾಜ : ಅದ್ಭುತವು ಓ ತಾಯೆ, ಎಲ್ಲ ಮುನಿಗಳ ತಪವ.

ಅಪಹಾಸ್ಯಗೈವಂತೆ ಒಂದೆ ಜನ್ಮದಲವಳು

ಸಾಮೀಪ್ಯ ಸಂಪದವನನುಭವಿಸಿದುದೇ ಪುಣ್ಯ.

ಏನದರ ಒಳ ಗುಟ್ಟು ? ನೀನರಿವೆ ಹೇಳಮ್ಮ.

ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಅಹುದಹುದು ಎಲೆ ಶಕ್ರ, ಎಲ್ಲ ತಪಕೂ ಮಿಗಿಲು

ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಯ್ಯ, ಮಧುರಭಾವದ ದಾರಿ.

ಹುಟ್ಟಿದಂದೇ ಅವಳು ಪುರುಷೋತ್ತಮನನೊಲಿದು

ಬಗೆಯ ಸೋತುದು ಉಂಟು ಅವನ ಚೆಲುವನು ಬಯಸಿ.

ಆ ಆನೆ ಕಾಮವೆಂದರಿತವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು

ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರುಪಭೋಗಕಟ್ಟಿದನು. ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ.

ಒಳಗೆ ಕುದಿದಳು ರಂಭೆ. ಪ್ರಭುವಿನಾಣತಿಯನ್ನು  
ಪಾಲಿಸುತ್ತ ಯುಗಗಳನು ವಿರಹಾಗ್ನಿಯಲಿ ಸವೆಸಿ  
ತನ್ನಾಸೆಗಳ ಸುಟ್ಟು ಸಿದ್ಧಳಾದಳು ಹೆಣ್ಣು  
ಇದೆ ಕಟ್ಟಕಡೆ ಹುಟ್ಟು. ಅವನೊಳ್ಳೆಕ್ಕಳು ಇನ್ನು.

ದೇವರಾಜ : ಸ್ವರ್ಗಕೇರಳೆ ಮತ್ತೆ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ಏರಳೆಂದೆಂದಿಗೂ, ರಂಭೆಯಾಗಳು ತಿರುಗಿ.

ದೇವರಾಜ : ಗೋಕುಲದ ಈ ನಿಕರ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ಎಲ್ಲವೂ ಅವಳಂತೆ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದಪುದು.

ದೇವರಾಜ : ನಿನ್ನ ಸುಳಿವೇತಕಿಲ್ಲಿ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ಕಳೆದ ಯುಗಗಳಲವರು ನನ್ನ ಮಡುಲಾಶ್ರಯದಿ  
ತಪವ ಕೈಕೊಂಡುದನು ಅರಿವೆಯಾ ಓ ರಾಜ ?

ದೇವರಾಜ : ಕೇಳಿಬಲ್ಲೆನು ಅದನು.

ಗಾಯತ್ರಿ : ಅಂದು ಆಶ್ರಯವಿತ್ತು ಅವರ ಭಾವಗಳನ್ನು  
ಪೋಷಿಸಿದೆ. ಸಿದ್ಧಿವಡೆದರು ಎಲ್ಲ ಬಲು ಬೆಂದು.

ಬಂದರಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೀಗೆ ನಂದಗೋಕುಲವಾಗಿ.

ಅಂದು ಸಾಕಿದ ಮಮತೆ ಎಳೆದುಯ್ದು ತರುತಿಹುದು;

ತಿರುಗುತಿರುವೆನು ಕಾಯ್ದು. ಸಿದ್ಧಿವಡೆದವರವರ

ಕಾವುದೇ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ಪುಣ್ಯ. ಅದೆ ಸಾಕು.

ದೇವರಾಜ : ನನಗೆ ?

ಗಾಯತ್ರಿ : ಈ ರಾಸಲೀಲೆಯನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡುದೇ  
ನಿನ್ನ ಸುಕೃತ ಕೇಳು; ಸಾಮಾನ್ಯವೇನಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : (ಕೃಷ್ಣೆಯ ಬೀಡಿನಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವನು)

ಕೃಷ್ಣ : (ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತ)  
ಅವರಾಸೆಗಳ ಮುರಿಯೆ. ಹೋಗಿ ಬಾ ಓ ಚೆನ್ನ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ನನಗೆಲ್ಲರೂ ಬೇಕು. ತಾರತಮ್ಯವೆ ಇಲ್ಲ.

ಕೃಷ್ಣ : ಎದೆಬೆಳಕೆ ನೀನೊಬ್ಬರೊಡಮೆಯೇ ? ಹೋಗಿ ಬಾ.

ತಡೆಯಲಾರೆನು ಹೋಗು. ಮರೆವೆಯಾ ನಾಳೆಯನು ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಮರೆಯಲಾರೆನು. ಬರುವೆ. (ಹೋಗುವನು)

ಕೃಷ್ಣ : (ಕೃಷ್ಣನು ಮರೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ನೋಡಿ, ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಳು)

ದೇವರಾಜ : ನನಗಿನ್ನು ಆಣತಿಯೆ ಓ ತಾಯೆ, ಹೋಗುವೆನು.

ರಂಭೆಯಭಿನಯಗಳನು ಭರತಮುನಿ ತಲೆದೂಗು.

ವಂತೂರೆವೆ. ಶಿಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಳ ಕೇಳಿ ಸುಖಿಸುವನು.



ಗಾಯಿತ್ರಿ : ಅಂತೆಸಗು.

ದೇವರಾಜ : ನಮಿಸುವೆನು ಮಾತಾಯಿ ನನ್ನ ನಾಡನು ಹೀಗೆ.

ಕೈ ಬಿಡದೆ ಕಾಪಾಡು. ನೀನೊಲಿಯೆ ನಾ ಮೆರೆವೆ. (ನಮಿಸುವನು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : (ವರದ ಹಸ್ತವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ)

ನಾಡು ನಿನ್ನದು ಬಳೆದು ಸೌಖ್ಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳು

ತುಂಬಿ ಹರಡಲಿ ಹಬ್ಬ, ಸತ್ಯವಾಳಲಿ ಜಗವ.

ದೇವರಾಜ : (ಅವನತೆರನಾಗಿದ್ದು ಹರಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹೋಗುವನು)

ಗಾಯಿತ್ರಿ : (ಅವನು ಹೋಗುವುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವಳು)

— ತೆರೆ —



ಗೀತೆ-ನಾಟಕಗಳು

ವರ್ಷ - ಹರ್ಷ

( ಸಂಗೀತ ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರ )

( ಸ್ವರಪ್ರಸ್ತಾರದೊಡನೆ )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ಭಾವುಕ ತರುಣ  
ಆತನ ಸಹಚರಿ  
ಜಲಕನ್ನಿ ಕೆಯರು  
ಬಿನದದ ಮಾಡದಲ್ಲಿರುವ ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು  
ಗಾಳಿ  
ಜೋಗಿ  
ಮೋಡ  
ಕಿನ್ನರ ಕಿನ್ನರಿಯರು.

ಕಾಲ :

ಹಗಲೆಂದರೆ ಹಗಲು, ಇರುಳೆಂದರೆ ಇರುಳು  
ಸಂಜೆ ಎಂದರೆ ಸಂಜೆ—ನೆನೆದ ಕಾಲ

ದೇಶ :

ತರುಣನ ಮನೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಬಾನು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಲೆಯ ಕೋಡು,  
ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಮನೆ.

ಸೂಚನೆ :

ಇದರ ಕೊನೆಗೆ ಗೀತನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಕಿಗಳ ಅನುಕ್ರಮ  
ದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರಪ್ರಸ್ತಾರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅವತರಣಿಕೆ

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೋಡುಮಲೆಗಳ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡಿದರೆ ಕಾಣುವ ಚಿಂದದ ನೋಟಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಆನಂದವನ್ನೂ ಈ ಸಂಗೀತ ಚಿತ್ರ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರಾವಣ, ಭಾದ್ರಪದ ಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವುಕನ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಜೈಯಂತೆ ಅಲೆದು ನೋಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆದು ಸಾಲು-ಹಬ್ಬುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗೊಂಡು ಏನೋದಿಸುವ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನಿರೂಪಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಡಕ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಹಾಡುಗಬ್ಬ ತರುಣ-ತರುಣಿಯರಿಬ್ಬರ ಮನವಾಕ್ಯದ ಹಾಸ್ಯಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ವೊದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರಗೆ ಮಳೆ; ತರುಣ ನೆನದು ಬರುತ್ತಾನೆ; ತರುಣಿ ತಕ್ಕಂತೆ ಆದರಿಸುತ್ತಾಳೆ. 'ಈಗ ಒಂದು ರೇಡಿಯೋ ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನು' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆತ ಬಡನು, ಆದರೆ ಭಾವುಕ. ಈಕೆ ಆತನಿಗೊಲಿದವಳು. ಆತ "ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊ, ಆಗ ನಾನು ನಿನ್ನಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಟೆಲಿಫೋನ್ ತೋರಿಸುವ ನೋಟಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ತರುಣಿ ಆತನನ್ನು ಸೋರಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆತನಿಗೇ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಮೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಳೆಯ ನೀರಿನ ಹಿಡುಗಳ ಹಾಡು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ದೂರದ ಮಲೆಯೊಂದರ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಭವನವೊಂದರಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಜನದಿಗಳ ಮಳೆ-ಮುದದ ಹಾಡಿನೆಸಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ. ತರುಣ-ತರುಣಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಮಳೆಯ ನೀರಿನ ಧಾರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ವೋಡದ ಮೇಲೆಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ತೇಜವುಂಟವಾದ ತಿಳಿಬಾನನ್ನು ಕಂಡು ತರುಣಿ ಅಚ್ಚರಿಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಸುಸೀರದವನು, ತರುವ ಗಾಳಿ. ಈ ಗಾಳಿಯ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತರುಣ ಬಹಳ ಕೌಶಲದಿಂದ ನಡೆಸಿ ಭವನವೊಂದರ ವ ಲೆಕೋಟಿಗೆ ಬಂದಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಳೆಯ ವೋಡದ ಸಂವೇದಕವಾದ ರೂಪ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ. ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು ಮಾಡದಲ್ಲಿರುವ ಜನದಿಗಳ ಬತೆಯಲ್ಲಿ ನೇರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ ಬೋಗಿ ಏಕತಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ವೋಡನನ್ನೇ ಮದಳುಮಾಡಿ ವಕ್ಕಳಿಸಿದಾಗದು ಮಾತಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಕಿಸ್ತರ ಕಿಸ್ತರವರು, ಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಗಾಲ ಬರುತ್ತಾಳೆ, ಗಾಳಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಮಳೆ-ಮಳಾದ ಸೃಂದಗೀತದಲ್ಲಿ ರೂಪಕ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ನೀರಿನೋಟಗಳ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮರಳಿ ಭವಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ ಭಾವುಕ ದಂಪತಿಗಳು.

## [ ತರುಣನ ಮನೆ ]

[ ಮಳೆ ಹುಯ್ಯುತ್ತಿದೆ. ತರುಣ ನೆನೆದು ಹೊಸಲಿನೆಡೆ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ]

[ ೧ ] ಹಾಡು :

ತರುಣ : ಅಶ್ವಿಶ್ವಿ ಅಶ್ವಿಶ್ವಿ ಮಳೆ  
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲು ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಳೆ  
ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ನೀರೊಳು ಕಾಲ ತೊಳೆ  
ಕಳಕಳನುರಿಯಲಿ ಕಾಫಿಯೊಲೆ.

ತರುಣಿ : ಅಯ್ಯಯ್ಯಾ ನಿಲ್ಲರಲ್ಲೆ  
ಅಂಗೈಯಗಲ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೆ  
ಬೀದಿಯ ನೀರೆಲ್ಲ ಚೆಲ್ಲೆ  
ಎ ಗ ತಿ ?

ತರುಣ : ಎ ಗ ತಿ, ಎ ಗ ತಿ !  
ಯಾಕೆ ನೀನಿಂತು ಕೂಗುತಿ ?  
ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲಿ ತಾಣವೆಲ್ಲೆ ?  
ಅಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲೆ ಅಲ್ಲೆ ?  
ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ ನೀರು  
ಸೋರುವುದಲ್ಲೆ !

ತರುಣಿ : ಎ ಗ ತಿ, ಎ ಗ ತಿ !  
ತರುಣ : ಯಾಕೆ ನೀನಿಂತು ಕೂಗುತಿ ?  
ತರುಣಿ : ನೆನೆದು ತೊಪ್ಪೆಯಾದರೇ ಗತಿ ?  
ತರುಣ : ಎ ಗ ತಿ, ಎ ಗ ತಿ !

ಅಹ್ಹಹ್ಹ ಚಳಿ ಚಳಿ  
ಬೆನ್ನೊಳು ಕಚಕುಳಿ  
ಕೂರು ವೆನೊಲೆ ಬಳಿ

ತರುಣಿ : ಎ ಗ ತಿ, ಎ ಗ ತಿ ?  
ತರುಣ : ಯಾಕೆ ನೀನಿಂತು ಕೂಗುತಿ ?  
ತರುಣಿ : ಕೆಂಡವಾರಿದರೆ ಎ ಗ ತಿ ?

ಒದ್ದೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು  
ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟು

ತರುಣ : ತಟ್ಟೆಯೊಳುಪ್ಪಿಟ್ಟು  
ಕಾಫಿಯೊಂದು ಬೊಟ್ಟು

ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ನೀ ರೋಜಮುಖಿ  
ಮಣೆಯ ಮೇಲೆ ನಾನೆಂಥ ಸುಖಿ !

[ ಸುಖಾಸೀನರಾದಮೇಲೆ ]

ತರುಣಿ : ರೇಡಿಯೋ, ರೇಡಿಯೋ,  
ಅಹ ಈಗೊಂದಿದ್ದರೆ ರೇಡಿಯೋ !

ತರುಣ : ರೇಡಿಯೋ, ರೇಡಿಯೋ,  
ಕೈಗೆ ಬೇಡಿಯೋ  
ಆಗಿ ಕೇಡಿಯೋ  
ತಲೆ ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಯೋ  
ತರಲಾಗದೆ ಒಂದು ರೇಡಿಯೋ !

ತರುವೆ ನಾನೊಂದು ರೇಡಿಯೋ, ಲೇಡಿ, ಓ.

ತರುಣಿ : ಲೇಡಿಯೋ ಲೇವಡಿಯೋ ?  
ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಏತಕೆ ರೇಡಿಯೋ  
ಬಡವರಿಗೇತಕೆ ರೇಡಿಯೋ

ತರುಣ : ಸುಯ್ಯಲೇಕೆ ಇಗೊ ರೇಡಿಯೋ  
ಟಿಲಿವಿಷನುಳ್ಳ ರೇಡಿಯೋ  
ಕೈಗೆ ಕೈ ತಾಕಿ  
ಮೈಗೆ ಮೈ ಸೋಕಿ  
ನನ್ನೊಳಗೆ ನೀನು ಬಾರೆ  
ಹರಣವೊಂದಾಗಿ ಸೇರೆ

ಆಗ ಕೇಳಿಸುವೆ ರೇಡಿಯೋ  
ಈ ಮಳೆ ಮುದದ ಮೋಡಿಯೋ  
ನಾವೆ ಕಿನ್ನರ ಜೋಡಿಯೋ —  
ರೇಡಿಯೋ, ರೇಡಿಯೋ, ಲೇಡಿ ಓ.

[ ನಿಶ್ಚಿತ್ತ — ಮಳೆಯ ಹನಿ ತೊಟ್ಟು ಕೃತ್ತಿರುವಾಗ ಆಗುವ ಮಧುರವ್ಯನಿಲಹರಿ —  
ಜಲತರಂಗಾ ]

[ ೨ ] ನೀರಿನೋಟಗಳ ಹಾಡು :

ವಾರಾಶಿಯಾಕಾಶ ಧರಣೀ  
ಎಲ್ಲಿದೆಲ್ಲಿಗೆ ?  
ಇನ್ನು ಪಯಣವೆಲ್ಲಿಗೆ ?

|| ಹ ||

ಅಲೆಯೊಳು ಬೆಳುದಿಂಗಳ ಮಲ್ಲಿಗೆ  
 ಸವಿ ಸವಿ ನುಡಿ ತಡೆವ ಕಲ್ಲಿಗೆ  
 ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪಯಣವೆಲ್ಲಿಗೆ ? ... ವಾರಾತಿ ||  
 ಮರ-ಗಿಡ ಬುಡಬುಡದೊಳು ಬಾಯ್ಬರೆಯೆ  
 ಉಲಿವುಡುಗುತ ಹರಣದುಳಿವನೆರೆಯೆ,  
 ಹನಿಯೆರೆದು ರಸ ಹರಿಸಿ  
 ಹಸಿರ ನೆರಸಿ ತೃಷೆಯ ಪರಿಹರಿಸಿ  
 ಜೀವನಕಿನ್ನು ಪಯಣವೆಲ್ಲಿಗೆ ? ... ವಾರಾತಿ ||  
 ತಿಟ್ಟೋ ತೆವರೋ ಕೊಳವೋ ಕಡಲೋ  
 ಮಲದ ಕೂಪವೋ  
 ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥವೋ  
 ಕೃಷಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರವೋ, ದೀಪ್ರಪ್ರಪಾತವೋ  
 ಎಲ್ಲಿಂದೆಲ್ಲಿಗೆ !  
 ಇನ್ನು ಪಯಣವೆಲ್ಲಿಗೆ ? ... ವಾರಾತಿ ||

[ ವೃಂದಗೀತ ಮತ್ತು ವಾದ್ಯಸ್ವರಲಹರಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾಸಿ ಹೋಗಿ ನಿಶ್ಯಬ್ದವೇರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವೃಂದಗೀತ ದೂರದ ಗಲಿಯ ಕೋಡಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಮೂಡಿ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತುಮೊಳಗಿ ತಿರುಗಿ ಮಸಳುತ್ತದೆ.

[ ೩ ] ವೃಂದಗೀತದ ಪಲ್ಲವಿ:

ಹೊರಗಿಳಿಯೆ ಮೆಳೆ | ಒಳಗೆಸೆಯೆ ಕಳೆ |  
 ಒಲಿದರಿಗಮಮಾ ಎಂಥ ಮುದ ||  
 ಗುಡುಗಿನ ಮುಲುಕು | ಹೆಣ್ಣಿದೆ ಕುಲುಕು |  
 ತರುಣರಿಗಿದುವೇ ಬಲು ಬಿನದ ||

[ ೪ ] ಹಾಡು:

ತರುಣ : ಅಲಿಸು, ಸಖಿ, ಮುಗಿಲ ನೀರಿನೋಟಿಂಗಳ ಸವಿ ದನಿ —  
 ಮಳೆಯ ಮುದದ ಬಿನದಿಗರ ಹಾಡ ತೂರುವೀ ಹನಿ.

ಮನವನಪ್ಪಿ ನೀರ ಧಾರೆಯೇರಿ ಬಾರೆ, ನೀರೆ,  
 ಮೋಡದ ಮೇಗಣಾಗಸದಿಂದ ಆ ಮಾಡಕೆ ಜಾರೆ.

ತರುಣಿ : ( ಹನಿಯ ಧಾರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರುಣನೊಡನೆ ಮೇಲಕ್ಕೇರುತ್ತಾ )  
 ಅಹಹ,  
 ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತೇರುವಂತೆ ನಾನಾದೆನು ಹಗುರ  
 ಹೆರಳ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಕಿ ಎಳವೆರೆಯ ಚಿಗುರ.



ತರುಣ : ಅಚ್ಚಗಪ್ಪು ಬಾನಿದಾಯ್ತು ಹರಳ ಕನ್ನಡಿ ;  
ಬಾಂದಳದ ಪದುಮವೋ ಎನೆ ನಿನ್ನ ಚೆನ್ನಡಿ.

ತರುಣಿ : ಚಂದ್ರದೀಪ ತಾರೆಕುಸುಮ ಶೃಂಗಾರದ ಹಂದರ  
ಕಂಪಿನೆಲರೆ ಕುಟ್ಟಿಮವಾಗೆ ಕಿನ್ನರಿ ನಾ, ಕಿನ್ನರ.

[ ೫ ] [ ಮೋಡದ ಮೇಗಣಾಗಸದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ]

ತಿಳಿ ಬಾನು, ಅಹ ಏನು ಹೊಳಪೋ

ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಬಸಂತ

ಚಳಿ ಇರುಳ್ ತಲದೊಳು

ಇಲ್ಲೊ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತ !

ಬೇರೆ ತರದಿರವು - ಇದು ಕನಸೋ

ತನುವನುಳಿದು ಹರಣವುಳಿವ ನನಸೋ ... ತಿಳಿ ಬಾನು ||

ಹಗಲಿದೋ ಇರುಳೋ ; ಬಿಸಿಲೋ ಬೊನ್ನವೋ ?

ಎಂದು ಕಾಣದಿಂಥ ಬೆಳಕು ಚೆನ್ನವೋ ! ... ತಿಳಿ ಬಾನು ||

[ ೬ ] [ ಬಿರುಗಾಳಿ ಫಟ್ಟನೆ ಬೀಸುತ್ತದೆ. ]

ಬಿರುಗಾಳಿ : ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಕರಿ ಮುಗಿಲಿಗೆ ದಾರಿ

ಕಡಲಣುಗಗೆ ದಾರಿ

ಮಳೆಯೊಡೆಯಗೆ ದಾರಿ

ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಕರಿ ಮುಗಿಲಿಗೆ ದಾರಿ

ದಾರಿ ದಾರಿ, ತಿರೆ ಹೌಹಾರಿ, ಬನ ಚೀರಿ

ಮಲೆಯಾಡಲು ದೂರಿದೂರಿ

ಬಂದನಿಗೋ ಝಂಝಾಸವೀರ

ಕಾರ್ಮುಗಿಲನು ಕರೆವನಿಗೋ ' ಬಾರ ಬಾರ,

ಕ್ಷೇಮಕಾರ, ಯಜ್ಞ ಸಾರ, ವರುಣ-ಕುಮಾರ '

ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಕರಿ ಮುಗಿಲಿಗೆ ದಾರಿ.

ಗುಡು ಗುಡು ಗುಡು ನೀರ ತೇರು ಹರಿಯೆ

ಚಿಟಿ ಚಿಟಿ ಚಿಟಿ ಮಿಂಚಿನ ಕುಡಿ ಮೆರೆಯೆ

ರವಿಯ ರಂಗ ಸೂರೆಗೈದ ಮಳೆಬಿಲ್ಲೆ ಸೆಯೆ

ಬಂದ ನಿಗೋ ಬಾನಸಿಂಗಾರ

ನೀರನೀರ, ಇಂದ್ರಚಾಪಹಾರ ;

ನೆರೆಯ ತಂದನಿಗೋ —

ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಕರಿ ಮುಗಿಲಿಗೆ ದಾರಿ

ಕಡಲಣುಗೆಗೆ ದಾರಿ  
ಬೆಳೆಯೊಡೆಯಗೆ ದಾರಿ.

[ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ವೈಹಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಲೆಕೋಡಿನ ಬಳಿಗೆ ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು  
ಬರುತ್ತಾರೆ. ]

ತರುಣ : ( ಮಾತು ) ಬೆರಗಾಗಿರೆ ಕಣ್ಕರಣ

ಕಸುವಿನೊಳುಳಿಯಿತು ಹರಣ

ಕಾಲೆಡೆ ಸುಯ್ದಿತು ಗಾಳಿ

ಬಲು ರಾದ್ರವ ತಾಳಿ

ಅಗೊ ಅಗೊ ಪ್ರಿಯೆ,

ತಳದೊಳೆಸೆವ ಕೋಡಿನ ಮನೆಯೊಳು ಮುದದಾಟಿ

ಕೊರೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಗಿಲನೋಟಿ, ಬಿನದಿಗಳೊಕ್ಕೂಟಿ !

ಅಲ್ಲಿಗಿಳಿವ, ಬಾ, ಬಾ, ಸಖಿ.

( ಇಳಿದು ) ಅದಿಗೋ, ಪ್ರಿಯ ಸಖಿ, ಮಳೆಯ ಮುಗಿಲ ಮೊದಲ ನೋಟಿ,

ಕೋಡು ಮೋಡದೊಕ್ಕೂಟಿ !

ಕುಸುಮಾಂಜಲಿಯಿದ ಕೊಳ್ಳೈ, ಸುಂದರ ನವನೀರದ

ತವನಿಧಿ ಪಾರಾವಾರದ.

[ ೭ ] ಹಾಡು :

ನೀಲದೊಳಗೆ ನವನೀರದಾಗುಮನ

ನೋಡಾ,

ಭೀಷ್ಮ ಗ್ರೀಷ್ಮ ದೂಷ್ಮ ಶಮನಪಟು

|| ಪ ||

ಶಿವನ ಜಡೆಯಿದೋ ಗಂಗೆಯ ತಳೆದ

ಸೊದೆಯ ಗೂಡಿದೋ ಸುರಮಧುವನದ

ಮುದಿಲಿಗೋ

ಮುಗಿಲಿಗೋ

ಜಗದ ಜೀವದೆಲ್ಲ ದಿಗಿಲ ಕಳೆವ

ಮುಗಿಲಿಗೋ —

... ನೀಲದೊಳಗೆ, ||

ನವಿಲು ಕುಣಿಯೆ ಸೋಗೆಯ ಗರಿ ಕೆದರಿ,

ಆಸೆಯೆದೆಯೊಳೆಚ್ಚರೆ ಕಿವಿ ನಿಮಿರಿ,

ಗುಡುಗಿದೋ

ಗುಡುಗಿದೋ

ಸರವನುಡುಗಿ ಮರದೊಳಡಗೆ ವಿಹಗ

.... ನೀಲದೊಳಗೆ ||

ಓ, ಬಗೆ ಬಗೆ ಬಣ್ಣದ ಬಯಕೆಗಳೊಡೆದಿರುವೆದೆಯ

ಜಲದ, ನೀ, ಮಳೆಬಿಲ್ಲನು ತಳೆದಣಿಸುತಿಹೆಯಾ ?

ಹೊಳವೇ

ಓ, ಹೊಳವೇ,

ರಸದೊಡಲಂಚಿನ ಸೆಳೆಮಿಂಚಿನ ಹೊಳವೇ,

ನಗುವೆಯೋ

ಕಳಕ್ಕಳಿಸಿ

ನಗುವೆಯೋ

ಬೆಳಕೆರಚುವ ನೆವದೊಳು ಮೋಹವ ನೆರೆವೆಯೋ

ಎರೆವೆಯೋ —

ನೀಲದೊಳಗೆ ನವನೀರದಾಗಮನ

ನೌಡಾ,

ಭೀಷ್ಮಗ್ರೀಷ್ಮದೂಷ್ಮ ಶಮನಪಟು —

ತರುಣಿ : (ಮಾತು) ಇನಿಯ, ಕರಿ ಮುಗಿಲಿದು ಬರೆ, ಬೂದಾಯಿತು ಬಾನು ;

ಹರಡಿತ್ತು ನೆರಳೆಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಇದು ತಾನೇ ತಾನು.

ತರುಣ : ಅಹುದು ಸಖ,

(ವೃತ್ತ — ಕೀದಾರಗೌಳ)

ನೀಲ ಪೇಲವಮಾಗೆ ಸಾರವನು ಹೀರಿದೊಲು ಕಾಳವಮಮಾ

ಮೇಘ, ಈ ಸಮಯದೊಳು ಸಂಜೆ ತಳೆಯದು ಕುಸುಮರಾಗಸುಷಮಾ

ಶಶಿಸೂರ್ಯತಾರಾವಕಾಶ ತಾನುನ್ನತೋನ್ನತವೆಂಬುದಂ

ಮರೆತು ಸಾಕಾರಲೋಲಮಾಕಾಶಮಾಯ್ತೆನಿಸುವುದಂಬುದಂ.

ತರುಣಿ : ದಿಟ, ಇನಿಗಪ್ಪಿದು, ರಮಣ, ಈ ಮೋಡದ ಕಪ್ಪು

ಅದಕ್ಕೇ ಇದು ತಾನಾಯಿತು ಶ್ಯಾಮನಿಗೊಪ್ಪು.

ಅಲ್ಲದೆ,

[ ೮ ] ಹಾಡು :

ಬಾನಿದಾಗೆ ಕರಿದು, ತಿರೆಯೊ

ಹಸಿರು ಹಳದಿ ಬಿಳಿದು

|| ಪ ||

ದಿವದ ಕಳೆಯ ಕಳೆದು ನೆಲಕೆ

ಪಚ್ಚೆ ಹೊನ್ನು ಹರಿದು

|| ಅ.ಪ ||

ಯಾರಿಗೀಗ ಕೊರಗು — ಇಲ್ಲಿ

ಯಾರಿಗೀಗ ಕೊರಗು — ಈ  
 ಮಲೆ ಮಾಡದೊಳೂ ಬೆರಗು —  
 ಕಡಲಿನಾಳದೊಳು ತೇಲುವ  
 ಶ್ಯಾಮನೊ ಈ ಮಲೆ ಸಾಲು  
 ಇಂಥ ನೀಲಕಾವುದು ಮೇಲು  
 ಕಣಿವೆ ತೆವರೊಳಲೆಯೆ ಬಿಸಿಲು  
 ಮಲೆಗೋ ಮುತ್ತಿನ ಸೂಸಲು ... ಬಾನಿದಾಗೆ !!  
 ಕುಳಿಕುಳಿಗೂ ಮಣೆಯ ಹಾಸಿ  
 ಬೆಳಕ ಕರೆವ ನೀರು  
 ಕೋಡುಕೋಡೊಳು ಪಚ್ಚೆಹರಳ  
 ಬನದ ತಡಸಲ ಜಾರು  
 ಬಲು ಬಗೆ ಹಸಿರಿನ ಮೇಳದ ಹಾಡನು  
 ಹಾಡುವ ಗುಂಗಿನ ಕಾಡು  
 ಇಂಥ ನೋಟಿಕಾವುದು ಈಡು. .... ಬಾನಿದಾಗೆ !!  
 ಗಿಡದ ನಡುವೆ ಬಲೆಯ ಹಾಸಿ  
 ಬಿಸಿಲ ಹಿಡಿದ ಹುಲ್ಲು  
 ಗಾಳಿಗಿಲ್ಲಿ ಜಾರುವಾಟಿ  
 ವೆನ್ನೆ ಅಲೆಯಲೆ ನೆಲ್ಲು  
 ಹಬ್ಬಕೆ ನೆರೆಹೊರೆ ನೆರೆಯಿತೊ ಎನೆ  
 ಗದ್ದೆಯ ನೀರೊಳು ನೆರಳು  
 ಇಂಥ ನೋಟಿಕಾರಾಗರು ಮರುಳು  
 ಬಾನಿದಾಗೆ ಕರಿದು ತಿರೆಯೊ  
 ಹಸಿರು ಹಳದಿ ಬಿಳಿದು  
 ಯಾರಿಗೀಗ ಕೊರಗು  
 ಬಲ್ಲವರಾರಿಗೀಗ ಕೊರಗು  
 ಈ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲಕೂ ಬೆರಗು .... ಬಾನಿದಾಗೆ !!

ತರುಣ : ದಿಟ, ಕೆಳದಿ,

( ವೃತ್ತ : ರಾಗ — ಅನಂದಭೈರವಿ )

ರಾಗದಾವೇಗವಿರಡಂಥ ಬಹುವರ್ಣಸೃಷ್ಟಿ  
 ಗಂಧವತಿ ತಿರೆಗೀಗ ಶಾಂತಿ ತುಷ್ಟಿ  
 ಮಾಲಿನ್ಯ ತಾಪಗಳ ಕಳೆವೊಸಗೆಯೆಸಕದೊಳು

ಹೊಳೆ ನೆರೆಗಳೊಳೆ ರೌದ್ರ ; ಹದುಳ ಸ್ಪಷ್ಟಿ.

(ಮಾತು) ಅಗೊ ಮರಳಿ ಬಂತು ಮಳೆ,  
ನಮ್ಮ ನುತಿಗು ಖತಿಗೂ ತಾನು ಹೊರತೆಂಬ ಪರಿಗೆ  
ಹನಿಯೆರಚಿ,  
ಬಾ, ಕಾಂತೆ, ಬಿನದಿಗರ ಕೂಟದೊಳು ಬೆರೆವ ನಾ-  
ವೀ ಮಲೆಮಾಡದೊಳಗೆ.

[ ಕೋಡಿನ ಮಲೆಮಾಡದಲ್ಲಿ ಬಿನದಿಸುವ ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು ]

[ ೯ ] ಹಾಡು :

ವೃಂದಗೀತ : ಹೊರಗಿಳಿಯೆ ಮಳೆ

ಒಳಗೆಸೆಯೆ ಕಳೆ

ಒಲಿದರಿಗಹಹ ಎಂಧ ಮುದ

|| ಪ ||

ಗುಡುಗಿನ ಮುಲುಕು

ಹೆಣೆದೆ ಕುಲುಕು

ತರುಣಿರಿಗಿದುವೇ ಬಲು ಬಿನದ

|| ಅ. ಪ ||

ದೇಸೆಗಳ ಮುಸುಕಿ

ಮಲೆಗಳ ಕುಸುಕಿ

ಮಸಗುವ ಮೋಡಕದೆಂಥ ಮದ

ಮಿಂಚಿನ ಹುಬ್ಬ

ಹಾರಿಸಿ ಮಬ್ಬ

ಕವಿಸುವ ಮಾಟವಿದೆಂಥ ಹದ !

ಕಡಲಿನ ಕುರುಳೋ

ಗಗನದ ಹುರುಳೋ

ಯಾರ ಮರುಳಿದು ಇಂಥ ಮಳೆ ?

ಹಳಹಳಸಲು ಇಳೆ

ಅಲೆದು ಬಯಲೊಳೆ

ಮರಳಿ ಯಿಳಿವವೋ ಹೊನಲು ಹೊಳೆ !

ಮೈ ಮೈ ಮುಟ್ಟಿರೆ

ಕೈ ಕೈ ಕಟ್ಟಿರೆ

ಕೂಡಿಹೆವೇ ಎನೆ ಶಂಕಿಸುವ

ತೆರದೊಳು ಮೋಡಿಯ

ನೆಸಗುವ ರೂಢಿಯ

ಮೋಡವನಾವನು ಝಂಕಿಸುವ ?

ಕಿರಿದೆನಿಸುತ ಬಾನ್  
ಹಿರಿದೆನಿಸುವ ತಾನ್  
ಬಣ್ಣವ ಕೆಡಿಸುತಲೀ ತಿರೆಯ  
ಮಾಯೆಯ ಸೆರಗ  
ನೆಳಿವೀ ಬೆರಗ

ಕೊಂಡಾಡದರಾರೀ ಮಳೆಯ !

ಕಂಪಿನ ಜೊಂಪೆಯ  
ಹಿಡಿದ ನಿಳಿವೆಯ  
ತೆರ ಬರುವೆಲರೆಸಳೆನಮಮ !  
ಕೋಡಿನೊಳೆತ್ತರ  
ಮೋಡದ ಹತ್ತಿರ  
ಇಂಚರಿಸುವ ನಾವಮರ ಸಮ.

ಅಗೊ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ  
ಹಿಡಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಬಿಸಿಲ ಚೆಲ್ಲುತಿದೆ ಮುಗಿಲ ಹಬೆ  
ಎಂತಹ ಬಣ್ಣ  
ಪುಣ್ಯವೊ ಕಣ್ಣ  
ಹಳುಹಳುವಾಯಿತು ದೇವಸಭೆ  
ತರುಣ : ಬಿರುವಳೆ ಬಿಟ್ಟಿತು ;  
ಮರಳಿಯು ಕಟ್ಟಿತು  
ಮುಗಿಲಾ ಕೋಡೊಳು — ಎಂಥ ಕಳೆ !  
ಗಿರಿಧರನೋ ಗಿರಿ  
ಮರಳಿದನೋ ಹರಿ  
ಕವಿ ಯಾರಿಹನಿಲ್ಲಿದ ಹೊಗಳೆ  
ವ್ಯಕ್ತಿ : ( ಮಾತು ) ಹೊಗಳುನೆ ನಾನೀ ಮೋಡವ ಹಾಡಿನೊಳು  
ಸ್ವರಗಳ ಲಯದೊಳು, ಹಿರಿಯರ ಹಾದಿಯೊಳು  
ನೆನೆದಾ ಶ್ಯಾಮನನು  
ನಯನ ವಿರಾಮನನು.

[ ೧೦ ] ಹಾಡು :

ಗಿರಿಧರ, ಕಾಳಮೇಘ  
ಉದರ ವನವಟ್ಟು ಪಾನಶೀಲರಸಾಘ .... ಸ್ವರ ||

ಕಲುಷಹರ ಜೀವನಭರ  
 ಸುರಪಥಚರ ಮನೋಹರ  
 ಚಿತ ಸಾಗರಜನ್ಮ ಕ್ಷಾರ  
 ಶುಭ್ರನೀರ ನೀರದನೇ .... ಗಿರಿಧರ ||

ಹರ್ಷಿತಕರ್ಷಕ ವರ್ಷ  
 ಕರ್ಷಿತಾಷಧಿ ತರ್ಷ  
 ಜಾಡ್ಯಜ್ಯಂಭಣಾಮರ್ಷ  
 ಸಕಲಲೋಕ ಪ್ರಕರ್ಷಕನೆ .... ಗಿರಿಧರ ||

[ ದೂರದಲ್ಲಿ ಏಕತಾರಿಯನ್ನು ಮಿಡಿಯುತ್ತ ಜೋಗಿ ]

[ ೧೦ ] ಹಾಡು :

ಜೋಗಿ : ಮಲೆಯೊಡನೆ ಮಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಮೋಡ

ಬಳಿಗೆ ಬಾ ಹಾಡುವೆನು ನಿನಗೊಂದು ಹಾಡ

ತರುಣಿಯರು : (ಮಾತು) ಅಗೊ, ಅಲ್ಲಿ, ಏಕತಾರಿಯ ಹಿಡಿದು ಮಿಡಿವ ಜೋಗಿ !  
 ಮೋಡವನೆ ಕರೆಯುತ್ತಿಹನಾತ ಕೂಗಿ.

೧೨ ] ಹಾಡು :

ಲೋಗಿ : ( ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ) ಮಲೆಯೊಡನೆ ಮಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಮೋಡ

ಬಳಿಗೆ ಬಾ ಹಾಡುವೆನು ನಿನಗೊಂದು ಹಾಡ -

ಕೋಡಿಂದ ಕೋಡಿಂಗಿ ಮಲೆವ ಮೋಡ

ಇತ್ತ ಬಾ ಮಾತಿಹುದು ನಿನ್ನ ಕೂಡ.

ಬನಬನಕೆ ಹಾಲೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಮೋಡ

ಅರಿತರಾರೈ ನಿನ್ನ ಕರುಣೆ ಜಾಡ ?

ಹೊಂಬಿಸಿಲ ಜಡೆಯೊಳಗೆ ಸೂಡಿರುವ ಮೋಡ

ನೆಲಕೆ ಚಳಿ ಕವಿದಿರುವ ರುದ್ರ ಮೋಡ.

ಹಿಡಿಯೊಳಗೆ ಜಡ ಜೀವವಡಗಿಸಿಹೆ ಮೋಡ

ಸರಸವೇಕೈ ನಮಗೆ ನಿನ್ನ ಕೂಡ.

ಮೋಡ : ( ಮಾತು ) ಓ, ಜೋಗಿ, ನಿನ್ನೊಡನೆ ನನಗಿಲ್ಲ ಬಿಂಕ

ಬೇಕಾದುದೊರೆ ನಿನ್ನ ನುಡಿಗಿಲ್ಲ ಸುಂಕ.

ಜೋಗಿ : ( ಸಂಹೃಷ್ಟನಾಗಿ ) ಮೇಘವಾದ ಪ್ರಸನ್ನ, ಮಕ್ಕಳೇ ನುಡಿಸಿರಿಗ

ಮೋಡ : ಕೇಳಿ, ಮಕ್ಕಳೆ, ಕೇಳಿ, ಎಳೆಯಗೂ ಎಳೆಯನಾನಾದೆನೀಗ.

[ ೧೩ ] ಹಾಡು :

ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು : ( ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನವರು ) ಮುಗಿಲೆ, ಮುಗಿಲೆ ಆಹಪಾಹಪಾ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ

ಏನೇನ ತಂದೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಏನೇನ ತಂದೆ

ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ.

ಮೋಡ : ಕೇಳು ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ

ಕ್ಷೀರಸಾಗರಾಗ ರಾಗಾರ ಕ್ಷಾರಾಬ್ಧಿಗೆ ಬಿದ್ದೆ

ಬಾನಾಗುತ ಜೀವಜಾತಕಲ್ಲಿ ತೆರೆಯೊಳಿದೆ

ಹೊಳೆವ ಬಿಸಿಲಕೋಲ ಕಣೆಯ ಅಲೆ-ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೂಡಿ.

ಮರಳಿಸುವ ಆಟದೊಳಗೆ ಗಾಳಿಗಾದೆ ಜೋಡಿ

ಹಿಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ಇನನ ಕರ

ಆದೆ ಎಲರಿಗಿಂತ ಹಗುರ

ಕೇಳು ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ ಅಹಹಾಹಹಾ

ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು : ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ,

ಏನೇನ ತಂದೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಏನೇನ ತಂದೆ

ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಅಹಹಾಹಹಾ.

ಮೋಡ : ಕೇಳು ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ,

ಕ್ಷಾರವ ನೀಗುತ ಕ್ಷೀರದನಾದೆ

ಪಾರಾವಾರವ ಮೀರಿದನಾದೆ

ನೀಲಾಕಾಶದ ತೇಲಿಗನಾಗಿ

ಓಲಾಡಿ ಪುಣ್ಯರ ನಾಡಿಗೆ ಹೋದೆ.

ಕೇಳು ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ — ಆಹಹಾಹಹಾ

ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು : ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ

ಏನೇನ ತಂದೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಏನೇನ ತಂದೆ

ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ



ಮೋಡ : ಕೇಳು, ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ

ಕಣಕಣದಿ ನೆಲವೆದ್ದು

ಮಾಡಿತೆನಗೆ ಬಲು ಮುದ್ದು

ಕಾಳಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಡಗಿ

ಬೇಡಿತೆನ್ನ ಉಸಿರುಡುಗಿ

ಬನದ ತಾತ ಮಲೆ ಎನ್ನ

ಕರೆದನು " ಬಾ, ಸಂಪನ್ನ "

ಸುಯ್ಯ ತುಯ್ಯ ಬಿರುಗಾಳಿ

ಆಯಿತೆನಗೆ ವೈರಾಳಿ

ಕೇಳು ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ ಆಹಹಾಹಹಾ

ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು : ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ

ಏನೇನ ತಂದೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಏನೇನ ತಂದೆ

ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ.

ಮೋಡ : ಜಡೆಯನೊದರಿ ನೆರೆಯ ತಂದೆ

ಬೆಳಕು ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಲ್ಲ ತಂದೆ

ನೀರ'ಮಸೆದು ಮಿಂಚ ತಂದೆ

ಜಾಡ್ಯಕೆಲ್ಲ ಸಂಚ ತಂದೆ

ಬಟ್ಟ ಮಲೆಗೆ ಹಸಿರ ತಂದೆ

ಸುಟ್ಟದವಿಗೆ ಸೊಂಪ ತಂದೆ

ಕಂಡ ನೆಲಕೆ ಕಂಪ ತಂದೆ

ಬೆಂದೊಡಲಿಗೆ ತಂಪ ತಂದೆ

ಕೇಳು ಕೇಳು ತಿರೆ ಮಗಳೇ

ದೇವರ ಕನಸಿನ ಮುಗುಳೇ ಆಹಹಾಹಹಾ

ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು : ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ

ಏನೇನ ತಂದೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಏನೇನ ತಂದೆ

ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ ಆಹಹಾಹಹಾ

ಮೋಡ : ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಏನೇನ ತಂದೆ

ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ  
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದಲು ಮೇಲೆದ್ದು ಬಂದೆ—  
ಏನೇನ ತಂದೆ ? ಎಲ್ಲವ ತಂದೆ  
ಹಸಿರ ತಂದೆ ಉಸಿರ ತಂದೆ  
ಋಷಿಗಳಿರವ ಜನಕೆ ತಂದೆ  
ಶ್ರುತಿಯ ಮೊರೆಯ ಮನಕೆ ತಂದೆ  
ಹೊರಗೆ ಮಳೆಯ ಮಬ್ಬ ಕವಿಸಿ  
ಒಳಗೆ ತಂದೆ ಹಬ್ಬಗಳ  
ಕವಿಯ ಮನಕೆ ಕಬ್ಬಗಳ—  
ತಂದೆ ಶ್ಯಾಮ ಶಾರಿಯ  
ತಂದೆ ತಂದೆ ಗೌರಿಯ

[ಕೊನೆಯೆರಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಮೋಡಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೋಗಿಯೂ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಭಾವಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಏಕತಾರಿ ಮಿಡಿದು ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ]

[ ೧೪ ]

ಜೋಗಿ : ಬಂದಳು ಕಾಳಿ ಬಂದಳು ಗೌರಿ

ಬಂದಳೆಂತು ನುಡಿ ನನ್ನೇಕತಾರಿ  
ಓ ಶ್ಯಾಮಳ ನೀರದ ಚಿಕುರೆ, ಗೌರವ್ವ  
ಜಾತಿ ಶ್ಯಾಮಂತಿಕೆ ಮುಕುರೆ  
ಕರುಳೊಳು ಸೆರೆ ಹಿಡಿದಿನರೆಶಿತಾರಾವಳಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೆಳಸಿ  
ಮಿಸುಕಾಡುವೆಸಕದ ಧಾಳೋ ಎಂಬೊಲು ಮಿರುಮಿಂಚನಂಚೊಳು  
ಹೊಳಸಿ ;

ನೆಲದೊಡಲೊಳು ಬೆಳಕೆಲರಾಕಾಶದ ಹಂಬಲವನು ಕಾಳುತಾಳೆ —  
ಮೇಲೆದ್ದ ತಿರೆ ಹುಡುಗೋವಾಕರುಣೆಯ ಸರಿಯೋ ಎನೆ ಹನಿ ಬೀಳೆ ;  
ಕಂಪಿನ ಗುಟುಕನು ಗಾಳಿಗೀವಂದದಿ ಹೊದರೊಳು ಹೊಡೆಯೆತ್ತ ತಾಳೆ ;  
ಮರೆಯಾದ ನೀಲವ ಅಂಗೈಯೊಳೆ ಹಿಡಿದು ನೆಲಸಂಪಿಗೆ ಮಲ್ಲನೇಳೆ ;—  
ನೀ ಬಹಮುದದ ಜಾಡನೆ ಹಿಡಿದ ಒಸಗೆ ಹಾಡನಿದ ಅವ್ವ ನೀ ಕೇಳೆ —

ಓ ಶ್ಯಾಮಳ ನೀರದ ಚಿಕುರೆ, ಗೌರವ್ವ,  
ಜಾತಿಶ್ಯಾಮಂತಿಕೆ ಮುಕುರೆ —  
ಗಿರಿಯೆದೆ ಬನದೆಲೆಯಲೆ ಮೇಲೆ ತೇಲಲು,  
ಬಿಳಿಪಟೆದೋಡೆನೆ, ಮುಗಿಲ ಸಾಲು ;

ಚಂದಕೆ ಮರುಳಾಗೆ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಸಿತವ್ವ  
ನಿನ್ನ ಪರಿವಾರದ ಸುರರ ಧಾಳು.  
ಇನ್ನೇನ ನುಡಿಯಲಿ ಸರವೇನ ಹಾಡಲಿ  
ಸುಮ್ಮನೆ ಕಿನ್ನರಿ ಮಿಡುವೆನು.  
ಕಿನ್ನರ ಗೀತವ ತರುವೆನು.

[ ಜೋಗಿ ಏಕತಾರಿಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಮಿಡಿಯುತ್ತಾ ಮಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಕ್ರಮ  
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೌರಿಯ ಆಗಮನವನ್ನು ಸಾರುವ ಕಿನ್ನರಗೀತ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ. ]

[ ೧೫ ] ಹಾಡು .

( ಗೌರಿಯನ್ನು ಬಿಜಯಗೈಯಿಸುತ್ತಾ )

ಕಿನ್ನರಿಯರು : ಚಂದ್ರಕಿರಣ ಕೃತಪಥೆ  
ಸಂಗೀತ ಸ್ವರ ರಥೆ  
ಅಮರವಂದ್ಯ ವಿಮಲವಿನುತೆ  
ಪ್ರಥಿತ ಧೀರ ಕವಿ ಕಥೆ  
ಜಯಪರಾಕೆಚ್ಚರಿಕೆ.  
ತಾರಾವಳಿ ನೂಪುರೆ  
ಲಂತರಿಕ್ಷ ಗೋಪುರೆ  
ದಯಾ ವರ್ಷ ಹರ್ಷೋತ್ಸವೆ  
ಜಯಶಂಕರಿ ಭವವಿಭವೆ —  
ಜಯಪರಾಕೆಚ್ಚರಿಕೆ.

[ ೧೬ ]

ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡ : ಭೋ, ದುರ್ಗೆ ಭರ್ಗಜಾಯೆ  
ಸರ್ವತ್ರಗೆ ಸರ್ವಮಾಯೆ  
ಓ ಅಕಾಪು ಕಾಮೋತ್ಪಲ  
ಜಯ ನಿಗೂಢೆ ಧೀ ಶರ್ವಲಿ  
— ಪರಾಕ್ ಪರಾಕ್ ಎಚ್ಚರಿಕೆ —  
ಸಕಲಾಂತಃ ಪ್ರಕೃತಿಗತೆ  
ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಿಕೆ ಗುಣಾತೀತೆ  
ಕಾಳಿ ಗೌರಿ ಭೋ ಸುವರ್ಣೆ  
ಕರಣದೂರೆ ಹೋ ಅವರ್ಣೆ  
— ಪರಾಕ್ ಪರಾಕ್ ಎಚ್ಚರಿಕೆ —

[ ೧೭ ]

ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡ : ಹರಿ ಸಹೋದರಿ ಓ ಲಲಿತೆ

ಗಿರಿ ಕುಮಾರಿ ಶಿವ ದಯಿತೆ

ಪರಮೇಶ್ವರ ಪಾರ್ಶ್ವಗತೆ

ಮನಸಿಜಹರ ಕಾಮಲತೆ

ಜಯಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ.

ಜಯ ಅಪರ್ಣೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ

ಜಯ ಅಖಂಡೆ ಸಂಪೂರ್ಣೆ

ಶರ್ವಸ್ಥಿತೆ ಸರ್ವಗತೆ

ಅನುಪಮ ತಪ ಉಗ್ರಜಿತೆ

ಜಯಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ.

ಜೋಗಿ : ನೆನೆವೆಡೆ ಬಂದಿರುವವಳೆ

ಇನಿಸು ಕುಂದದಂತೆ ಕಳೆ

ತಿರೆ-ಮಕ್ಕಳ ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣೊಳು

ಪೂಜೆಗೆ ನಿಲೆ ಸಂದವಳೆ

ಜಯಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ.

ನಭವ ತುಂಬುವಿ ಗರಿಯೆ

ರಣದೊಳಡಗುವಾ ಅಣಿಮೆ

ಮನನಿಲುವುದು ಸೊಲ್ಲಳಿದು

ನಮವೆನುವಿ ನುಡಿಯುಳಿದು

ಜಯಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ.

[ ಮೃದಂಗ ಮೊದಲಾದ ವಾದ್ಯ ಧ್ವನಿ ಗಣೇಶನ ಬರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ]

[ ೧೮ ]

( ಹಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ )

ಕಿನ್ನರರು : ಜಯ ಗಣಪತಿ ವಿಘ್ನರಾಜ

ಸೌಮ್ಯಾಹಸ್ಕರ ತೇಜ

ವಾರಣ ಮುಖ ಶಂಕರ ಸುಖ

ಲಂಬೋದರ ಸ್ಥಿತ ಮಧುರ

ಜಯಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ.

ಮೋದಪ್ರದ ಮೋದಕ ಪ್ರಿಯ

ಸಾಧುರುಚಿರ ಧೀರಾಶ್ರಯ

ಪ್ರಣವರೂಪ ದುರಿತ ತಾಪ

ಏಕದಂತ ಮದಕೃತಾಂತ  
ಪರಾಕ್ ಪರಾಕೆಚ್ಚರಿಕೆ.

ಸೊಂಡಿಲಾಡೆ ದೆಸೆ ಹಿಗ್ಗೆ  
ನದೆಗೆ ಸರ್ವಧರನೆ ಜಗ್ಗೆ  
ನೋಟದ ರುಳ ಕೆಡರೆಲ್ಲ  
ತೋರೆ ಹುಲ್ಲ ಹಿಡಿದ ಹಲ್ಲ  
ಎಲ್ಲರರಿವ ತಮವ ಕಳೆವ

ಶಿವರುಮಾರ ತೋರಿ ಬಾ  
ಗಲಗನರನೆ ನೇರ ಬಾ  
ಸ್ವಾಮಿ ಪರಾಕೆಚ್ಚರಿಕೆ -- ಎಚ್ಚರಿಕೆ.

[ ಈ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ದೂರದ ತರುಣನ ಹಾಡು ಮರೆಸುತ್ತದೆ -- ]

[ ೧೯ ]

ತರುಣ : ವಿಯನ್ನೇಘಸಾರಂ  
ಅದೃಷ್ಟಾರ್ಕ್ ತಾರಂ  
ಅರಣ್ಯಾದ್ರಿ ಸೇವ್ಯಂ  
ಘನಂ ಕಾವ್ಯ ಭಾವ್ಯಂ  
ಶುಭಾವಿಷ್ಟ ರಾದ್ರಂ  
ಜಗತ್ಪ್ರಾಣನಾದ್ರ್ಯಂ  
ಅಹೋ ವರ್ಷಯೋಗಂ  
ಪ್ರಿಯೇ ದೇವ ಭೋಗಂ

[ ಈಗ ಮಹಾವ್ಯಂದಗೀತೆ ಮೊದಲಿಡುತ್ತದೆ. ]

[ ೨೦ ]

ತರುಣ : ವರ್ಷ ಹರ್ಷ  
ವರ್ಷ ಹರ್ಷ  
ನಭೋ ವಿತಾನ  
ಲಸತ್ ತಟಿತ್ ಪ್ರತಾನ  
ಕುಂಭೀ ನೀ  
ಬಲು ಬಯಸಿದ ಕಾದಂಬಿನೀ  
ಅವ್ವಲು ತುಳುಕುವ ಕಂಬಿನಿ  
ಈ ಮಳೆ  
ಇನ್ನೀ ಇಳೆ

ನಮಗೀಮಳೆ

ಬಾಳ್ವೆಂ ಪ —

... ವರ್ಷ ಹರ್ಷ ||

ಗುಡುಗಿದು

ಗುಡುಗಿದು

ದುಂದುಭಿ ಮೊಳಗುವ ಬೆಡಗಿದು

ಸೊದೆ ನೆಲಕಿಳಿವ ತೊಡಗಿದು

ಕಾಡುವ ಜಾಡ್ಯವ ದೂಡುವ

ಸಡಗರ

... ವರ್ಷ ಹರ್ಷ ||

ಮುದುಡಿತ್ತು ಹೆಡೆಯಸೆಗಳಿಕೆ

ಸಹಿಸರಿಯಿರಿನ್ನಗಲಿಕೆ

ಬನಕೆ ಹಸಿರಿನಗ್ಗಲಿಕೆ

ತಿರಿತಿಳಿಗೆ ಹಂಬಲಿಕೆ

ಜನಕೋ ಮುಷಿಯಿರಿವಿನ ಗಳಿಕೆ

ಹರಿಸಿರಿ ಶಂಕರಿಯರ ಹರಕೆ

ಮೋಡದೊನಪು ಮಿಂಚ ಹೊಳಪು

ನೀರಿನೋಟಗಳ ಗಳಪು

ಸಾಲುಹಬ್ಬಗಳ ನೆನಪು

... ವರ್ಷ ಹರ್ಷ ||

[ ಹಾಡು ಕಿವಿಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಧ್ವನಿ. ನೀರಿನೋಟಗಳ ಹಾಡು  
ಳೇಳಿಬರುತ್ತದೆ, ಮಳೆಹನಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ತೂರಿ. ]

ವಾರಾಶಿಯಾಕಾಶಧರಣೀ

ಎಲ್ಲಿದೆಲ್ಲಿಗೆ

ಜಾಜಿ ಸಂಪಗೆ ಸೇವಂತಿಗೆ ಕೇದಗೆ

ಮುಡಿಗೇ ಬೆಳುದಿಂಗಳ ಮಲ್ಲಿಗೆ

ಇನ್ನು ಪಯಣವೆಲ್ಲಿಗೆ

ವಾರಾಶಿಯಾಕಾಶ ಧರಣೀ —

[ ಹಾಡು ತೇಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ]

ಕವಿಯ ಕನಸು ಕವಿಗಿರಲಿ

ಇದರ ನನಸು ಕಲೆಗಿರಲಿ

ಈ “ವರ್ಷ ಹರ್ಷ”ದಿಂದ

ಸುಹೃದಕ್ಕೆ ಹರ್ಷ ವರ್ಷ.

## ವರ್ಷ-ಹರ್ಷಕ್ಕೆ

ಸ್ವರ - ಪ್ರಸ್ತಾರ

[೧] (ರಾಗ — ರಿ ಗೃ ಮೃ ದ್ವ ನೃ : ಚತುಶ್ರ - ಏಕತಾಳ)

ತರುಣ : ಸೆ ಸೆ ಸೆ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ಪ | ಮ ಮ ಮ ಪ ಪ ಪ ಪ | ಮ ಪ ಮ ಗ  
ಅಶ್ಯಶ್ಯ ಅಶ್ಯಶ್ಯ ಮಳೆ | ಎಲ್ಲೆಲ್ಲು ಕೂಚ್ಚೆ ಕೂಳೆ | ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ  
ಗ ಪ ಮ ಗ ಸಾ ರಿ ಗ ಮಾ | ಮ ಪ ಮ ಗ ಗ ಪ ಮ ಗ ಸಾ ರಿ ಗ ಮಾ ||  
ನೀ-ರೂಳು ಕಾಲ ತೊಳೆ | ಕಳೆ ಕಳೆ ನುರಿಯಲಿ ಕಾಫಿಯೊಲೆ ||

ತರುಣಿ : ಸೆ ಸೆ ಸೆ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ಪ ಪ ಪ ಪ  
ಅಯ್ಯಯ್ಯ ನಿಲ್ಲಿ ರಲ್ಲಿ | ಅಂಗೈಯಗಲ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೀದಿಯ ನೀ  
ಪ ಪ ಪ ದ ನಿ ದ ಪಾ  
ರಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿ ಏ ಗ ತಿ

ತರುಣ : ಗಾ ರಿ ಸೆ | ಗಾ ರಿ ಸೆ | ನಿ ರಿ ನಿ ದಾ ಪ ಗಾ | ಪ ದ ಗ ಪಾ ||  
ಏಗತಿ - - | ಏಗತಿ - - | ಯಾ-ಕ ನೀ ನಿಂತು - ಕೂ-ಗು ತಿ ||

ವಾದ್ಯವೃಂದ : ಗಾ ರಿ ಸೆ | ಗಾ ರಿ ಸೆ | ನಿ ರಿ ನಿ ದಾ ಪ ಗಾ ಪ ದ ಗ ಪ | ||

ತರುಣ : ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ಸೆ ಸೆ ಸೆ ನಿ ನಿ ಪ ದ ದ ಪ  
ನಿಲ್ಲಿಲಿಲ್ಲ ತಾಣವೆಲ್ಲೆ ಅಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲೆ ಅಲ್ಲೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ ನೀರ.  
ಗ ಪ ಪ ಪ ಸಾ ||  
ಸೋರುವುದೆಲ್ಲೆ

ತರುಣಿ : ಗಾ ರಿ ಸೆ | ಗಾ ರಿ ಸೆ |  
ಏಗತಿ | ಏಗತಿ |

ತರುಣ : ನಿ ರಿ ನಿ ದಾ ಪ ಗಾ | ಪ ದ ಗ ಪ |  
ಯಾ-ಕ ನೀನಿಂತು | ಕೂ-ಗುತಿ - - |

ವಾದ್ಯವೃಂದ : ಗಾ ರಿ ಸೆ | ಗಾ ರಿ ಸೆ |

ತರುಣಿ : ನಿ ರಿ ನಿ ದ ದ ದ ಪ ದ ನಿ ದ ಪಾ |  
ನನೆದು ತೊಪ್ಪೆಯಾ-ದ ರೇ-ಗ ತಿ

ತರುಣ : ಗಾ ರಿ ಸೆ | ಗಾ ರಿ ಸೆ | ಸೆ ಸೆ ಸೆ ಸೆ ಸೆ ಸೆ | ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ  
ಏಗತಿ - - | ಏಗತಿ - - | ಅಹಹ ಚಳಿ ಚಳಿ | -ಬೆನ್ನೊಳು ಕಳೆಕಳಿ  
ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ  
- ಕೂರುವೆ ನೊಲೆ ಬಳಿ

ತರುಣಿ : ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ | ವಾದ್ಯ-೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ ||  
- ಏಗ ತಿ

ತರುಣ : ನಿರಿ ನಿ ದಾ ಪ ಗಾ ಪಾ ಲ ಪ ಪಾ |  
ಯಾ-ಕೆ ನೀ ನಿಂತು ಕೂಗು ತಿ |

ತರುಣಿ : ನೀ ನೀ ನೀ ದ ಪ ದ ನೀ ದ ಪಾ | ಸ ಸಾ ಸ ಸ ಸಾ ಸ | ದ ದ ನೀ ದ  
ಕೆಂಡೆ ವಾರಿದರೆ ಏಗ ತಿ | ಒದ್ದೆ ತೆಗದಿಟ್ಟು | ಹೂಸ ಬಟ್ಟಿ  
ದಾದ |  
ಯುಟ್ಟು |

ತರುಣ : ಗಾ ಪ ಗ ಗ ಪಾ ಪ | ಗಾಗ ಗ ಪ ಪ ಗ ಪ | ನಿರಿ ನಿ ದಾ ಪ ಪಾ  
ತಟ್ಟಿಯೊ | ಘುಟ್ಟುಟ್ಟು | ಕಾಫಿ ಯೊಂದು ಬೊಟ್ಟು | ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ನೀ  
ದಾದ ಗ ಪಾ | ನಿರಿ ನಿ ದಾದ ಪಾ ದಾದ ಗ ಪಾ ||  
ರೋಜ ಮುಖಿ | ಮಣೆಯ ಮೇಲೆ ನಾ ನಂತ ಸುಖಿ ||

ವಾದ್ಯವೃಂದ : ಸ ಸ ಸ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ಪ | ಮ ಮಾ ಮ ಪ ಪ ಪ ಪ | ಮ ಪ ಮ ಗ  
ಗ ಪ ಮ ಗ | ಸಾರಿ ಗ ಮಾ | ಮ ಪ ಮ ಗ ಗ ಪ ಮ ಗ | ಸಾರಿ ಗ ಮಾ ||

ತರುಣಿ : ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ | ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ | ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ಪ ದ | ಗಾ ಗ ಪಾ ||  
- ರೇಡಿಯೋ | ರೇಡಿಯೋ | ಅಹ ಈ - ಗೊಂದಿದ್ದರೆ | ರೇಡಿಯೋ ||

ತರುಣ : ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ | ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ | ನೀ ನೀ ನೀ ನೀ ನೀ | ದಾದ ದಾದ ದಾದ |  
- ರೇಡಿಯೋ | ರೇಡಿಯೋ | ಕೈಗೆ ಬೇಡಿಯೋ | ಆಗಿ ಕೇಡಿಯೋ |  
ನಿರಿ ನಿ ದ ಪ ದ ಪ ದ | ನೀ ನೀ ದ ಪಾ | ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ಪ ದ  
ತಲೆ ಮರೆಸಿ ಕೊಂಡು | ಓ-ಡಿ ಯೋ | ತರಲಾ - ಗದೆಬಂದು  
೧ ನೀ ದ ಪಾ | ೧ ದ ದ ದ ಪಾ ಪ ಮ ಪಾ ಮ ಗಾ | ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ |  
- ರೇಡಿ ಯೋ | - ತರುವೆ ನಾನೊಂದು ರೇಡಿ ಯೋ | - ಲೇಡಿ ಓ |

ತರುಣಿ : ೧ ಗಾಂರಿ ಸಾ ದಾ ನಿ ನಿ ನೀ | ನಿ ನಿ ನಿ ದ ಪ ದ ಪ ಗ | ೧ ಪಾ ಪ ಪಾ |  
- ಲೇಡಿಯೋ | ಲೇವಡಿಯೋ | ಬಡಿಬಡಿ ಏ-ತಕೆ | -ರೇಡಿ ಯೋ |  
ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿರಿ ನಿ ದ | ೧ ದಾ ಗ ಪಾ ||  
ಬಡವರಿ ಗೇ-ತಕೆ | -ರೇಡಿ ಯೋ ||

ತರುಣ : ಗಾ ಗ ಗ ಪ ಗ ರಿ ಸ | ರಿ ರೇ ಸ ಸಾ | ಸ ಸ ಸ ಸ ರಿ ರೇ ಸಾ | ೧ ರೇ ಸ  
ಸುಯ್ಯಲೇ-ಕೆ ಇಗೊ | ರೇಡಿ ಯೋ | ಟಿಲಿವಿಷ ನುಳ್ಳ | -ರೇಡಿ  
ಸಾ | ನೀ ನೀ ನೀ ನೀ ನೀ | ದಾದ ದಾದ ನಿ ದ ದಾ ನಿ ನಿ ಪಾ ಗ  
ಯೋ | ಕೈಗೆ ಕೈ ತಾಕಿ | ಮೈಗೆ ಮೈಸೋ-ಕಿ | ನನ್ನೊಳಗೆ ನೀನು



ಪಾಪಾ | ೧೧ | ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ದ ಪ ಗ | ಪಾ ಪಾ | ಗಾ ಗ ಗ ಗ ರ ಸ  
 ಬಾರೆ -- | ಹರಣ ಒಂ ದಾ-ಗಿ | ಸೇರೆ | ಅಗ ಕೇಳಿಸುವೆ  
 ರೇ | ಸ ಸಾ | ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ ದ ದ ದ | ೧ ನಿ ನಿ ನಿ | ಗಾ ಗ  
 ರೇಡಿ ಯೋ | ಈ ಮಳೆ ಮುದದ- | -ಮೋಡಿ ಯೋ | ನಾವೆ  
 ಪ ದ ದ ನಿ | ೧ ದಾ ಪ ಪಾ | ೧ ಗಾ ರ ಸಾ | ೧ ಗಾ ರ ಸಾ | ೧ ಗಾ ರ ಸಾ ||  
 ಕಿ-ನ್ನ-ರ | -ಜೋಡಿ ಯೋ | -ರೇಡಿಯೋ | -ರೇಡಿ ಯೋ | -ಲೇಡಿ ಓ ||

[ ೨ ] ( ರಾಗ- ಸಹಭೈರವಿ ಜನ್ಯ : ಚತುಶ್ರು - ಏಕತಾಳ )

ತರುಣೀವೃಂದ : ಸಾ ೧ ನಿ ದ ಪ ನಿ | ೧ ದ ಪ ಮ ಗ ಪ ಮಾ | ೧ ಪ ಮ |  
 ವಾರಾ - ೨ ಯಾ | - ಕಾ-ಶ ಧರಣೀ | -- ಎಲ್ಲಿಂ |  
 ೧ ಗಾ ಪ ಮಾ | ಗ ಗ ಮ ಗ ಗ ರ ಸ ಸಾಸ ಸಾ | ಸ ಗ ರ ನಿ ರ ಸ  
 - ದೆಲ್ಲಿ ಗೆ | ಇನ್ನು ವರುಣ - - ವೆಲ್ಲಿ ಗೆ | ಅಲೆ - ಯೊಳು-  
 ದಸ | ನಿ ಪ ದ ಪ ಮ | ೧ ೧ ಮಾ ದ ಪಾ ಪ ದ ಪ ಮ ಪ ಮ ಗ ಪ  
 ಬೆಳು | - ದಿಂ-ಗ ಳ - - - ಮಲ್ಲಿ ಗೆ ಸವಿ - ಸವಿ - ನುಡಿ |  
 ಮ | ಗ ಪ ಮ ಮ ಗ ಗಾ ೧ | ೧ ೧ ಮ ಗಾ | ೧ ಸ ಸ ಸ ರಿ ರ ಮ |  
 - | ತಡೆ - ವ - - - | ಕಲ್ಲಿ ಗೆ | ಇನ್ನು ಮುಂ-ದೆ-  
 ಗ ರಿ ರ ಸಾ ಸಾ ಸ | ಸಾ ೧ ||  
 ಪಯಣ - ವೆಲ್ಲಿ ಗೆ

ವಾದ್ಯಗಳು : ಪ ದ ನಿ ಸ ರ ಗ ಮಾ | ೧ ೧ ಸಾ | ನಿ ಸಾ ನಿ ೧ ೧ | ದ ನಿ ೧ ದ ೧ ೧ |  
 ಮ ಪಾ ಮ ೧ ೧ | ಸ ಪಾ ಮ ೧ ೧ | ಗ ರಿ ಸ ರಿ ಗ ಮಾ | ಸ ರಿ ಸೇ ||

ತರುಣೀವೃಂದ : ಸ ಗ ರ ಸ ರ ಸ ದ ಸ | ನಿ ದ ಸ ನಿ ಪ ಪಾ ೧ | ಮ ಗ ಗಾ ೧ |  
 ಮ ರ - ಗಿಡ - ಬುಡ | - ಬುಡ - ದೊಳು | ಬಾ - - -  
 ೧ ಗ ದಾ | ಪಾ ೧ | ಪ ದ ಪ ಗ ಪ ಮ ರಿ ಗ | ೧ ಸ ರಿ ಮಾ ಗ ರ  
 - ಯು ರಿ | ಯೆ | ಉಲಿ - ವುಡು - ಗುತ - - - ಹರಣ ದುಳಿ  
 ಗಾ ೧ ೧ ೧ ಗ ಪ ಮ ಮ ಗ ಗಾ ೧ ೧ ೧ || ನಿ ಸ ಗ ರ ಸಾ ಪ ದ | ನಿ ದ ಪಾ  
 ವ - - ಎರೆ - ಯೆ - - - || ಹನಿಯೆರೆದು ರಸ | ಹರಸಿ  
 ಪ ದ ನಿ | ದ ಪ ಮಾ ಗ ಗ ಪಾ | ಮ ಮ ಗ ಪ ಮಾ | ಸಾ ಸ ಸ ರಿ ಮಾ |  
 ಹಸಿರ | ಮೆರಸಿ ತೃಪೆಯ | ಪರಿಹರಿ ಸಿ | ಜೀವನ ಕಿನ್ನು |  
 ಗ ರಿ ರ ಸಾ ಸಾ ಸ | ಸಾ ೧ |  
 ಪಯಣ - ವೆಲ್ಲಿ ಗೆ

ವಾದ್ಯಗಳು : ಪ ದ ನಿ ಸ ರ ಗ ಮಾ | ರಿ ಗಾ ಸ ರಿ ೧ ನಿ ಸ | ಪ ದ ನಿ ಸಾ ಪ ದಾ |  
 ಮ ಪಾ ಗ ಮಾ ಸ ರಿ | ಗ ಮಾ ರಿ ಗಾ ಸ ರಿ | ೧ ನಿ ಸಾ ೧ || ವಾಂಶಿ

ತರುಣೀವೃಂದ: ಸಾ ರೆ ನಿ ರೆ | ಸಾ | ಪ ಸ ನಿ | ದ ನಿ ದಾ | ಪ ದ ಪ ಮಾ | ಗಾ ಪ  
 ತಿಟ್ಟೋ ತವ ರೋ | ಕೊಳವೋ ಕಡಲೋ | ಮಲ-ದ ಕೂಪ  
 ಮಾ ಗ ಪ ಮಾ | ಗಾ ಪ ಮಾ | ಸ ರೆ ಗೆ ಮಾ | ರೆ ಗೆ | ಸಾ ಸಾನೀ |  
 ವೋ ಪು-ಣ್ಯ | -ತೀರ್ಥ ವೋ | ಕೃಷಯ- ಕ್ಷೇತ್ರ | ವೋ ದೀಪ್ರ |  
 ದಾ ಮಾ ಪ | ಮಾ ಪ ಮ | ಗಾ ಪ ಮಾ | ಗ ಗ ಮ ಗ ಗ ರ  
 -ಪ್ರ ಪಾತ | ವೊ ಎಲ್ಲಿಂ | -ದೆಲ್ಲಿ ಗೆ | ಇನ್ನು ಪಯಣ -  
 ಸ ಸಾ ಸ ಸಾ |  
 -ವೆಲ್ಲಿ ಗೆ |

[ ೩ ] ( ರಾಗ: ಶಂಕರಾಭರಣ - ಚತುಶ್ರ - ಏಕತಾಳ )

ಕೋಡಿನಮಲೆಯ ಸ ಸ ರೆ ನಿ | ದ ಪ ಮಾ | ಪ ದ ಪ ಮ | ಗ ರ ಸಾ | ಸ ಸ ರಿ ರ  
 ತರುಣ-ತರುಣೀ ಹೊರ ಗಿಳಿ | ಯ ಮಳೆ | ಒಳಗಸೆ | ಯ ಕಳೆ | ಒಲಿದರಿ  
 ವೃಂದ:

ಸ ನಿ ಸಾ | ಗಾ ರಿ ಮ ಗಾ | ದ ನಿ ಸ ರೆ | ಗ ರೆ ಸಾ | ನೀ ನಿ ನಿ ದ ದ ಪಾ |  
 ಗಮಮಾ | ಎಂಥ ಮು ದ | ಗುಡುಗಿನ ಮುಲುಕು | ಹೆಣ್ಣಿದೆ ಕುಲುಕು |  
 ಗ ಮ ದ ಪ ರಿ ಸ ಸಾ | ಗ ಗ ರಿ ಮ ಗಾ ||  
 ತರುಣಿ ಗಿದುವೇ ಬಲು ಬನ ದಾ ||

[ ೪ ] ( ಮಿಶ್ರತಿಲಂಗ್ - ರೂಪಕತಾಳ )

ಪ ನಿ ಸಾ ರೆ ಸ | ಸ ನಿ ನಿ ಪ ಮ ಮ || ಗ ಗ | ಗ ಮ ರಿ ಸ |  
 ಅ - - - - | ಲಿ - ಸು - ಸಖ || ಮುಗಿ | - ಲ ನಿ ರಿ ||  
 ಸಾ ಸ ರಿ ನಿ | ಸ ಸ || ಗ ಗ | ಪ ಮಾ | ಗ ಗ | ಗ ರೆ ಗೆ ಮ ಗೆ  
 ನೋ ಟಂ - - - ಗಳ || ಸವಿ | ದ ನಿ || ಮಳೆ | ಯ ಮ - - -  
 ಸ ಸಾ || ಗ ನಿ | ಸ ನಿ ಪ ಮ || ಗ ರ ಗ | ಗ ಮ ರಿ ಸ ನಿ  
 ದ ದ || ಬಿನ - ದಿ ಗ ರ - || ಪಾ - - - ಡ ತೂ - -  
 ಸ ಸಾ || ಗಾ | ಪ ಮಾ | ಗ ನಿ | ಸ ನಿ ಪ ಪ ಮ |  
 - ರುವ || ಈ | - ಹನಿ | ಮನ | - ಪ ನ - ಪು -  
 ಮ ಪ ದ ಪ | ಪ ಮ ಗ ರಿ ಗ ರಿ ಸಾ | ಸಾ | ರಿ ನಿ | ಸ ಗಾ |  
 ನೀ - - - | ರ - ಧಾ - - - ರಿ | ಏ | - ರಿ ಬಾರೆ || ನೀ |  
 ಮೇ || ಪಾ ನಿ | ಸ ಗಾ ಗೆ | ಗಾ ಗೆ ರಿ | ಸಾ ಸೆ | ಪಾ |  
 ರಿ || ಮೋಡ | ದ ಮೇಗ || ಜಾಗಸ - ದಿಂದ || ಅ |  
 ಪ ನಿ ಸಾ ರಿ ಸ - ಸ ನಿ ನಿ ಪ | ಪ ಮ ಮಾ | ಗಾ ||  
 ಮಾ - - - - ಡ - ಕ - || ಜಾ - - | ರಿ || || ಅಲಿಸು ||

[ ౫ ] ( మిత్రకాపి — జతుశ్ర పకతాళ )

మప || గా ( రి స రి మప | గా ( రి స రి స రి | పా ( ( |  
 తిళి || బాను - - అహ | ఐను - - హోళ | పో |  
 ద్మ మ గ రి | ( ని రి ( సా | ( ని స రి గా | ( ని స రి గా |  
 ఇల్లి నింద | - బసంత | జళియిరుళా | తలదో ట్టు |  
 ద్మ మ గ రి | ( ని రి ( సా |  
 ఇల్లొ ఎల్ల | - ప్రశాంత |  
 || ప ద ని సా ( | ( ని రి ( సా | ద్వా పా ( మ ద్వా | పా ( ( |  
 బేరే తర | - దిరవు | ఇదు - శన | సో |  
 | ( ప ద ప మ ప మ గ | మ గ రి గ రి ని రి ( సా ( వ-ప  
 | తనువ నుళిదు హ | రణ వుళివ నన | సో తిళి బాను ||

[ ౬ ] ఇదన్న నాగస్తరావళియ స్వరగళ్లు మజియిరితు హాడబేళు.

[ ౭ ] ( రాగ: కాపి — జతుశ్ర పకతాళ )

|| ( రి ని ( ( స రి | రి రి రి గ | మ గ్గ మ గ గ రి సా | ( స సా  
 || నిల దో | ట్టగే నవ | ని - - - ర - దా | - గ మ  
 సా | మ ప సా | ( ని స ని ప ని ప | మ ప మ గ మ గ రి స |  
 న | నో-డా | భి-ష్ట గ్రి-ష్ట | దో-ష్ట శమనపటు |  
 | నిలదోళగే |  
( ప పా ప మ ప ని ప మా గ గా	( రి ( ( గ మా	గ స రి	
	రివన జ - డ - ఇదో	గంగేయ	తళిద
( ప పా ప మ ప	ని ప మ గ గా	( స రి ( గ మా	గ స రి
సోదేయ గూ-	- - డ - దో	సురమధు	వనద
( ప ని ప సా	( ప ని ప సా	( ని స ని ప ని ప మ	
-ముగిలి గో	-ముగిలి గో	జగద జి-వ దే	
 ప మ గ మ గ రి గ స | ప ని ప సా ( |  
 -ల్ల దిగిల కళివ ముగిలిగో - || నిలదోళగే ||

“ నవిలు శుణయే..... ” “ రివన జడయదో..... ” ఎంబంతె

| ( ప ని ప సా | ( ప ని ప సా | ( స రి మా | గ రి సా ని ద ని |  
 | గుడుగి దో | -గుడుగి దో | సరవ | నుడుగి మరదో |  
 | ప మ పా గ రి సా |  
 | ట్టగే ఎడగ || నిలదోళగే ||

|| ಪಾ ಮ ಪ ನಿ ಪ || ಮ ಪ ನಿ ಪ ಮ ಪ ನಿ ಪ || ಮ ಗ ಗ ರಿ ಸ ರಿ ಗಾ || ಸ ರಿ || ನಿ ||  
 || ಓ ಬ ಗೆ ಬ ಗೆ || ಬ - ಣ್ಣದ ಬ ಯ ಕೆ ಗೆ || ಳೊಡದಿರು ವೆದೆಯ || - ಜಲ || ದ  
	ಗಾ ಸ ರಿ ಮಾ		ಗ ಗ ರಿ ರಿ ಸ ಸ ನಿ ನಿ		ನಿ ರಿ ಸಾ		ಸ ರಿ		ನಿ							
	ನಿ		ಮಳೆ ಬಿ		ಲ್ಲನು ತಳೆ ದಿಣ್ಣಕಿಸು		ತಿಹೆಯ - -		ಹೊಳೆ ಪೆ							
	ಸಾ		ಸ ರಿ		ನಿ		ರಿ ರಿ ರಿ		ಗ ರಿ ಸ ನಿ ಸ ರಿ ಗ ರಿ		ಸ ನಿ		ಸ ರಿ		ನಿ	
	ಓ		ಹೊಳೆ		ಪೆ		ರಸದೊಡ		ಲಂ-ಚಿನ ಸೆಳೆಮಂ-		ಜನ ಹೊಳವೆ					
	ಸ		ಪ ನಿ ಪ ಸಾ		ಪ		ನಿ		ಪ ನಿ ಪ ಪ ನಿ ಪ ಸಾ		ಸ		ರಿ		ಸಾ	
	- ನ ಗುವೆಯೋ		ಕ		ಳಕ್ಕಳಿ		ಸಿ		ನ ಗುವೆಯೋ -		ಬೆಳೆ		ಕೆರೆ		ಚು	
 ನಿ ಪಾ ಪ ಮಾ || ಪಾ ನಿ ಮಾ ಪ ನಿ ಪ || ಸಾ || || || ನೀಲದೊಳಗೆ ||  
 ನವದೊಳು || ಮೋಹವ ನೆರೆವೆ || ಯೋ || ||

[ಲ] (ರಾಗ: ಸ ರಿ ಮೃ ಪ ದೃ ಸ | ಸ ನಿ ದೃ ಪ ಮೃ ದೃ ಮೃ ಪ ಗೃ ರಿ ಸ || ರೂಪಕ)

|| ಸಾ || ಸ ರಿ ಮಾ ಪ || ದ ಸ || ನಿ ದ ಪ ಮ || ಸ ಪ ದ ಮಾ ಗ ಸ ರಿ || ಸ ಸ ||  
 || ಬಾ || - ನಿ ದಾಗೆ || ಕರಿ || ದುತಿಯೊ || ಹಸಿ || ರು || ಹಳದಿ || ಬಳಿ ||  
 ಸಾ || ||  
 ದು ||  
	ಸ ಪ ದ		ಸ ಸ ರಿ ಗೆ		ಗೆ ಗೆ ರಿ		ಸಾ		ಸ ನಿ ನಿ ದ ದ ಮ		ಪ ದ		ಮ ಗ ಸ ರಿ	
	ದಿವ		- ದ ಕಳೆಯ		ಕಳೆ -		ದು		ನ - ಲ - ಕೆ -		ಪಚ್ಚಿ		- ಹೊ-ನ್ನ	
	ಗ ರಿ		ಸಾ											
	ಹ ರಿ		ದು											
	ಸ ಗೆ		ಗಾ		ಸ ಗ ಪೆ ಗೆ ಗೆ ಸ		ಸ ನಿ ನಿ ದ		ದ ಪಾ		ಸ		ಸ ಗೆ	
	ಯಾ		ರಿ		ಗೀ - - - ಗ -		ಕೊ-ರ -		ಗು -		ಇ		ಲ್ಲಿಯಾ	
	ಗಾ		ಸ ಗೆ ಪೆ ಗೆ ಗೆ ಸ		ಸ ನಿ ನಿ ದ		ದ ಪಾ		ದ ಮಾ		ಸ ಮ ಮ		ದಾ	
	ರಿ		ಗೀ - - - ಗ -		ಕೊ-ರ -		ಗು -		ಈ		ಮಲೆ		ಮಾ ಡದೊಳೊ	
	ಸ ಗ		ಸ ಸಾ											
	ಬೆ		ರಗು											
	ಸ ಪ ದ		ಸ ಸಾ ರಿ		ಸ ಗೆ ಪೆ		ಗೆ ಪೆ ಗಾ		ಸ ಸ		ಸಾ		ರಿ	
	ಕಡೆ		- ಲಿ		ನಾಳ		- ದೊಳು		ತೇ		- - ಲುವ		ಶಾಮ	
	ಪಾ		ಪಾ		ಸಾ		ಸ		ಪ		ಪ ಪ ದ ಸ		ನಿ	
	ಸಾ		ಲು				ಇಂ		ಥ ನಿ		ಲ		ಕಾವು	
	ಸ		ನಿ		ನಿ		ನಿ		ನಿ		ನಿ		ದ	
	ಕಣಿ		- ವೆ		ತವ		ಲೊ		ಳಲಿ		ಯ ಬಿಸಲು		ಮಲೆಗೋ	

ಗ ಸ | ಸಾ || ( ಈ ಜಾಡನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಿಕ್ಕ ಚರಣಗಳು )  
ಸೂಸ | ಲು ||

[ ೯ ] ಸ್ವರಗಳಿಗೆ [ ೩ ] ಪುಟ ೫೦೦ ನೋಡಿ.

[ ೧೦ ] ( ರಾಗ — ಬೇಗಡೆ : ರೂಪಕ ತಾಳ )

|| ಗ ಮ | ದ ಪ ಗ ರ || ಸಾ | ಸ ರಿ ಸ ನಿ ದ ಪ | ಸಾ | ||  
ಗಿರಿ | - ಧರ ಕಾ - || ಲ | ಮೇ - - - - || ಪ | - - - ||  
|| ಗ ಮ | ಪ ದ ಪಾ || ಪ ದಾ ಪ | ಸಾ | ನಿ ರಿ || ಸಾ || ಪ ದ | ನಿ ದ ಪ ಪ ||  
ಉದ | ರ ಪ ನ || ವ - - || - - - - || ಪಾ | ನ ನಿ - ಲ ||  
|| ಗ ಮ | ಪ ಮ ಗ ರ || "ಗಿರಿಧರ"  
ರ ಸಾ | - ಘ - - ||  
|| ಗ ಮ | ಪ ಪ ಪಾ || ಪಾ | ಪ ಪ ಪ ಪ || ಪ ದ | ನಿ ದಾ ಪ ಪ ||  
ಕಲು | ಪ ಹ ರ || ಜೀ | ವನ ಭರ || ಸುರ | - ಪಥ ಚರ ||  
|| ಗ ಪ ಮ ಗ | ಮ ರಿ ಗ ಮ ಪಾ || ದ ಪ | ಸಾ ಸ ಸ ||  
ಮ - ನೋ - - - ಹ - ರ || ಜತ | ಸಾಗರ ||  
|| ಗಾ ಮ ಗ ರ || ರಿ ಸಾ ರಿ ಸ ನಿ ದಾ ಪ | ಸಾ || ||  
ಜ - - - - || ನ್ನ ಕ್ವಾ - - - - || ರ | - - - - ||  
	ಪ ದ	ನಿ ದ ಪ	ಪ ಮ ದ ಪ	ಮ ಗ ರ				ಗಿರಿಧರ	
	ಶುಭ್ರ	ನಿ - ರ		ನಿ - - -		ರ ದನೇ			
	ದ ದ ಪ ಪ	ಸಾ ಸ ಸ ಸಾ ಸಾ		ನಿ ಸಂ ಸ	ನಿ ನಿ ನಿ ದ ದ ಪಾ				
ಹ - ಷ್ಠಿತ ಕರ್ಷಕ ವರ್ಷ	ಕ - ಷ್ಠಿತ ಓಷಧಿ ತರ್ಷ								
	ಗಾ ಗ	ಗ	ಮ ರಿ ಸಾ ಸ	ಪ ಪ ದ ನಿ	ದ ದ ಪಾ ಮ ಗ ರ				
ಜಾಡ್ಜ ಬ್ಯಂ	- ಭಣಾ ಮರ್ಷ	ಸಕಲ ಲೋ	ಕ ಪ ಕರ್ಷ ಕನೆ						
	ಗ ಮ	ದ ದ ಪ ಪ ಗ ರ		ಸಾ		ಮೇಘ			
ಗಿರಿ | ಧ - ರ - ಕಾ - - || ಲ ||

[ ೧೧ - ೧೨ ] ಶಾಂತಾ ರಾಗದ ಛಾಂದಸನ್ನು ಹಿಡಿದ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡಿನ ಛಾಂದಸು ಹಾಡಬೇಕು.

[ ೧೩ ] ( ರಾಗ : ನತಭೈರವಿಜನ್ಯ - ತ್ರಿಶ್ರ ನಡೆ ,

ಸ ರಿ ಸ ರಿ ಮ ಗ | ಗ ರಿ ಗ ರಿ ಸಾ | ಪಾ ಮ ಮಾ ಮ | ಗಾ ರಿ ಸ ರಿ  
ಮುಗಿಲೆ ಮುಗಿಲೆ | ಆಹಹಾಹಹಾ | ಎಲ್ಲಿಂದ | ಬಂದೆ - -  
|| ಸಾ ಸ ಸಾ ರಿ | ರಿ ಮ ಮ ಗ ಸಾ | ಸಾ ಸ ರಿ ರಿ ಮ | ಮ ಗ ಗ ಸ ಸಾ  
ಕೇಳುಕೇಳು | ತಿರುಮಗಳ | ದೇವರ ಕನ | ಸಿನ ಮುಗುಳ

|| ದಾ ದ ದಾ ದ | ದಾ ಲ ದಾ ದ | ಪಾ ಪಾ ಪ ಪ | ಗಾ ಲ ಪಾ ಲ | ಮಾ ಮಾ ಮ ಮ  
 || ಕ್ಷೀರಸಾಗ | ರಾ ಗಾರ | ಕ್ವಾರಾ ಬ್ಧಿಗ | ಬಿದ್ದೆ | ಬಾನಾಗುತ  
 || ಗಾ ಗ ಮಾ ಮ | ಗಾ ಮ ಗ ರಿ ಸ | ಗಾ ಲ ಗಾ ಲ | ಸ ಸ ಸ ಪ ಪ ಪ |  
 || ಜೀವ ಜಾತ | ಕಲ್ಲಿ ತೆರೆಯೊ | ಛಿದ್ಧೆ | ಹೊಳೆವ ಬಿಸಿಲ  
 || ಗಾ ಗ ಪ ಪ ಪ | ಗ ಗ ಪಾ ಪ ದ | ಮಾ ಲ ಗಾ ಲ | ಸ ಸ ಮ ಮ ಮಾ |  
 || ಕೋಲ ಕಣೆಯ | ಅಲೆ ಬಿಲ್ಲಿಗ | ಹೂಡಿ | ಮರಳಿಸುವ  
	ಗಾ ಗ ಗ ಗ ಗ	ಸಾ ಸ ಗಾ ಸ	ಗಾ ಲ ಗಾ ಲ	ಪ ಪ ಸಾ ನಿ ನಿ	
	ಅಟದೊಳಗ	ಗಾಳಿ ಗಾದೆ	ಜೋಡಿ	ಹಿಡಿದೆಬ್ಬಿಸೆ	
	ದ ದ ದ ಮ ಗಾ	ಮಾ ಮ ಮ ಮ ಮ	ಪ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ	ಸಾ ಸ ಸಾ ರಿ	
	ಇನನಕರ	ಅದೆ ನೆಲರಿ	ಗಿಂ-ತ ಹಗುರ	ಕೇಳುಕೇಳು	
	ರ ಮ ಮ ಗ ಸಾ	ಸಾ ಸ ರಿ ರಿ ಮ	ಮ ಗ ಗ ಸ ಸಾ	ಮ ಗ ಗ ರಿ ಸಾ	
	ತರೆ ಮಗಳೆ	ದೇವರ ಕನ	ಸಿನ ಮುಗುಳೆ	ಅ ಹ ಹಾಹ ಹಾ	

( ಈ ರಾಗದ ಮರ್ಜಯಲ್ಲಿ ಮನೋಧರ್ಮ ಹಿಡಿದು ಮಿಕ್ಕ ಚರಣಗಳನ್ನು ಹಾಡತಕ್ಕದ್ದು.)

[ ೧೪ ] ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ತೋಡಿಯ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜಾನಪದಗೀತಗಳ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋಧರ್ಮದಂತೆ ಹಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

[ ೧೫ ] ( ರಾಗ : ಹಮ್ಮೀರ ಕಲ್ಯಾಣಿ — ರೂಪಕತಾಳ )

	ಸಾ	ಸ ಪ ಪ ಪ	ಪ ಮ	ದ ಪ ಪ ಮ ಮಾ ಲ	ಲ ಸ	ದ ನಿ ದಾ ದ ಪ		
	ಚಂ	ದ್ರ ಕಿಂಞ	ಕೃತ	ಪ - ಥ - -	ಸಂ	ಗೀ - - ತ -		
	ಸ ಮ	ದ ಪ ಪ ಮ ಮಾ ಲ	ಲ ದ ನಿ	ಸಂ	ಸಂ	ನಿ ನಿ	ಸ ಸ ನಿ ದ ಪ	
	ಸ್ವರ	ರ - ಥ - -	ಅಮ	ರ ವಂದ್ಯೆ		ವಿಮ	ಲ ವಿ - ನುತ	
	ಲ ಪ ಮ	ಪ ಪಾ ಮ	ಪ ಮ	ದ ಪ ಪ ಮ ಮಾ ಲ	ಸ ಸ	ಪ ಪಾ ಲ		
	ಪ್ರಥಿ	ತ ಧೀರ	ಕವಿ	ಕ - ಥ - -		ಜಯ	ಪರಾ	
	ಪಾ ಲ ಮ	ಪಾ ನಿ ದ ದ ಪ ಪಾ						
	ಕೆ - -	ಚ್ಚರಿ	ಕೆ - -					

	ಸಾ	ಪಾ ಪ ಪ	ಪ ಮ	ದ ಪ ಪ ಮ ಮಾ ಲ	ಲ ಸ	ಸ ನಿ ಸಂ	ಲ ಸ
	ತಾ	ರಾವಳಿ	ನೂ -	ಪು - ರ - -	ಅಂ	ತ ರ - - ಕ್ಷ	
	ದಾ	ದ ಪಾ	ಗ ಮ	ಲ ರಂ	ಸಾ	ದ ನಿ ಸ ನಿ ದ ಪ	
	ಗೋ	ಪುರೆ	ದಯಾ	ವರ್ಷ	ಹ ಪೋ - - - ತ್ವವೆ		
	ಸ ಸ	ಪಾ ಪ ಪ	ಪ ಪ	ಪ ಮ ದ ಪ ಪ ಮ ಮಾ	ಜಯವರಾಕೆಚ್ಚರಿಕೆ		
	ಜಯ	ಶಂಕರಿ	ಭವ	ವಿ - ಭ - ವೆ - -			

[ ೧೬ ] ( ರಾಗ : ದುರ್ಗಾ — ರೂಪಕತಾಳ )

|| ಸಾ | ಲ ಪಾ ಪ | ಪಾ | ಪು ದಾ ದ | ಧಾ | ದಾ ದ ಪ |  
 || ಭೋ | -ದುರ್ಗಾ | ಭ | ಗೋಜಾಯೆ | ಸ್ವ | ವರ್ತಗ

	ಪಮ		ಮರಿಸಸ		ದಾ		ದರೀರಿ		ರಸ		ಸದಪಮ					
	ಸ -		ವಮಾ - ಯ		ಓ		ಅಕಾಮೆ		ಕಾ-		ಮೇಶ್ವರಿ					
	ರಮ		ಪದಾಮ		ದಮ		ಮರಿಸದ		ಮಪ		ಮಪಾ					
	ಜಯ		ನಿಗೂಢ		ಭೀ-		ಶ-ವರಿ		ಪರಾಕ್		-ಪರಾಕ್					
	ಮಾ		ದದಪಾ		ದದ		ರೇಸಾ		ಸದ		ಪಮಮಾ		ರಮ		ಪಾದದ	
	ಕೆ		ಚ್ಚರಿಕೆ		ಸಕ		ಲಾಂತಃ		ಪ್ರಕೃ		ತಿಗತಿ		ತ್ರಿಗು		ತಾತ್ಪರಿಕೆ	
	ಸದ		ಮಪ		ದಮ		ಪದಸ		ಸರಿ		ರೇ		ರಸ		ಸದಪ	
	ಗುಣಾ		-ತೀತ		ಕಾ-		ಇಗಾ-		ರ-		ಭೋ		ಸು-		ವರ್ಣ	
	ಮಮ		ಪದಾಮ		ಪಮ		ರಮಸಸ		ಪರಾಕ್		ಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ					
	ಕರ		ಐದೂರಿ		ಹೋ-		ಅ-ವರ್ಣ									

[ ೧೭ ] ( ರಾಗ: ಸಂಸುಪನ್ನಿ ನೃನೃಸಂಸನ್ನಿಪಮ್ನಿ ರಿಸದ್ವಾನೃಸ )

	ಮಮ		ರೀ		ಸಸಾ		ನೃನೃ		ನಿ		ಸಾ		ರಿ		ಮಪಾಪ													
	ಪರಿ		ಸ		ಹೋದರಿ		ಓ - -		ಅಂತ		ಗಿರಿ		ಕುಮಾರಿ															
	ಮಪ		ನಿಪಮರಿ		ನೃಸ		ನೃಸ		ನೃನೃ		ನೃನೃ		ಸಾ															
	ಶಿವ		ದಯಿತ-		ಪರ		ಮೇಶ್ವರ		ಪಾ-		ಶ್ವಗತ																	
	ಮರಿ		ಮಮಾ		ಪಪ		ಮಪನೀ		ಪಮ		ರೀ		ಸ		ನೃ		ಸಸ											
	ಮನ		-ಸಿಜ		ಹರ		ಕಾ - -		ಮಲ		ತ-		ಜಯ															
	ನಿ		ದಾ		ನಿ		ಸಸ		ಸಾ																			
	ಪರಾ		ಕೆ		ಚ್ಚರಿ		ಕೆ																					
	ಮರಿ		ಮಮಾಪ		ಪಾ		ಪ		ಮಪನೀ		ಪಾ		ನಿ		ದ		ನಿ		ನಿ		ದ							
	ಜಯ		ಅಪರ್ಣ		ಅ		ನ್ನ		ಪೂ - -		ಪರ್ಣ		ಜಯ		ಅಖಂಡ-													
	ಸಾ		ಸಾ		ಸಾ		ರೇ		ರೇ		ಮರಿ		ನಿ		ದ		ನಿ		ಸಾ									
	ಸಂ		ಪೂರ್ಣ		ಶ		ವರ್ಣಿತ		ಸ		ವರ್ಣಿತ																	
	ಪಪ		ಪಾನಿಪಪಮ		ರಮ		ಮರಿ		ರಿಸಸನಿ		ನೃನೃ		ನೃನೃ		ಸಾ													
	ಅನು		ಪ - -		ಮ -		ತಪ		ಉ-		ಗ-ಜ-ತ		ಜಯ		ಪರಾ		ಕೆ											
	ನಿ		ನಿ		ಸಾ		ರೇ		ರೇ		ಮ		ರಿ		ಸಾ		ಸಾ		ಸನಿನಿದ		ನಿ		ದ		ನಿ		ಪಮ	
	ಚ್ಚರಿ		ಕೆ		ನನ		ವೆಡೆ		ಬಂ		ದಿ-		ಯ-		ವ-		ವ-		ಳ									
	ಮಮ		ಪನಿದನಿ		ನೃ		ಸಸಸಾ		ಮಮ		ಪಾ		ಪ		ಪ													
	ತನಿ		ಸುಕುಂ-		ದಂ		ತಳಳ		ತಿರೆ		ಮಕ್ಕಳ		ಹಿಡಿ															
	ಮಪನಿಪಮಮ		ಪಾ		ಪಮಮಪ		ಮಪನಿಪ		ಪಮಮರಿ		ರಿಸನೀ																	
	ಮ - -		ಪೂ		ಪೂ		ಜಿಗ್ಗ-		ನಿ		ದ - -		ದ - ವ -		ಳ - -													

" ಸಯಪರಾಕೇಚ್ಚರಿಕೆ ||

	ಮ ಪ		ನಿ		ಪ ಮ ಪ		ರಿ ಸ ನಿ		ದ		ಸ ಸ ಸಾ		ಮ ರಿ		ಮ ಪ ಪ ಪ			
	ನ ಭ		- ಪ		ತುಂ - ಬು		ಎ		-		ಗರಿಮೆ		- ಕಣ		- ದೊ		ಕಡಗು	
	ಮ ಪ ನಿ ಪ		ಮ ಪ ಪಾ		ನಿ ದ		ನಿ		ಸ ಸ ಸ		ನಿ		ದ		ನಿ ನಿ ಸಾ			
	ವಾ - -		ಅಣಿವೆ		ಮನೆ		ನಿ		ಲುಪ್ತದು		ಸೊ - -		ಲ್ಲಳಿದು					
	ಮ ರಿ		ಮ ಮ ಪಾ		ಮ ಪ		ಮ ಪ ನಿ ಪ ಮ ರಿ		ಜಯವರಾಚೆಚ್ಚರಿಕೆ									
	ನಮ		ವೆನುವೀ		ನುಡಿ		ಯು - ಳಿ - ದು -											

[ ೧೮ ] ( ರಾಗ: ಅಮೃತವರ್ಷಿಣಿ : ರೂಪಕ ತಾಳ )

	ಮ ಪ		ಗ ಮ ಗ ಸ		ನಿ		ಸ ಗಾ ಗ		ಪಾ		ಪಾ ಪಾ		ಪ ಪ			
	ಜಯ		- ಗಣ		ಪತಿ		ಎ		ಘ್ನ ರಾಜ		ಸಾ		ಮ್ಯಾಹ		ಸ್ಕರ	
	ಮ ನಿ ಪ ಮ ಗಾ		ಪಾ		ನಿ ನಿ ಸ ಸ		ನಿ ಸ ಗಾ		ಸ ಸ ನಿ ಪ							
	ತೇ - - - ಜ		ವಾ		ರಣ ಮುಖ		ತಂ - - - ಕರ		ಸುಖ							
	ಪಾ		ಮ ಪ ನಿ ಪ ಮ ಗ		ಮ ನಿ ಪ ಮ		ಗ ಸ ಸಾ		ನಿ ಸ		ಗ ಗಾ					
	ಲಂ		ಬೋ - - - ದರ		ಸ್ತು - ತ -		ಮಧುರ		ಜಯ		- ಪರಾಕ					
	ಪಾ		ಮ ನಿ ಪಾ													
	ಕೆ		ಚ್ಚರಿಕೆ													

( ರಾಗ: ಚಕ್ರವಾಕ )

	ಪ ಮ		ಗ ರಿ ರಿ ಸ		ನಿ		ಸ ಸ ರಿ ರಿ		ಮಾ		ಪ ದ ದ ಮ		ಮಾ		ಗ ರಿ		ರಿ	
	ಮೋ -		ದ - ಪ್ರದ		ಮೋ		ದ ಕಪ್ರಿಯ		ಸಾ		ಧುರುತಿರ		ಧೀ		ರಾ ತ್ರಯ			
	ದ ದ		ದ ಸಾ ರಿ		ಗ ಮ		ರಿ ರಿ ಸ		ಪ ದ		ನಿ ಸ ನಿ ಪಾ							
	ಪ್ರಣ		ವ ರೂಪ		ದುರಿ		- ತ ತಾಪ		ಏಕ		ದಂ - ತ							
	ಮ ಪ		ಮ ರಿ		ನಿ ಸ		ನಿ ಸಾ		ಗ ರಿ		ರಿ ಸ ಸಾ							
	ಮದ		ಕೃತಾಂತ		ಪರಾಕಾ		- ಪರಾಕಾ		ಎ -		ಚ್ಚರಿಕೆ							
	ದಾ		ಪ ದಾ ಪ		ಮ ರಿ		ಮಾ ಪ ದ		ದ ದ		ದ ಸಾ ಸ		ನಿ ದ		ನಿ ಪಾ ಪ			
	ಸೊಂ		ಡಿಲಾಡ		ದೆನೆ		ಹಿಗ್ಗಿ -		ನಡೆ		ಗೆ ಸರ್ವ		ಧರ		ನೆಜಗ್ಗೆ			
	ಗಾ		ಗೆ ಗೆ ಪೆ ಗೆ ರೀ		ನಿ ದ		ನಿ ಸಾ		ಗೆ		ಗೆ ಸಾ ಸ		ದ ನಿ					
	ನೋ		ಟಿದ		ಝಳ		ಕೆಡ		ರೆಲ್ಲ		ತೋ		ರೆ ಹುಲ್ಲ		ಹಿಡಿ			
	ಪ ನಿ ದ ಪ		ನಿ		ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ		ದ ಪ		ಮ ಗ ರಿ ರಿ		ಸ ರಿ		ಗ ಪ ಗ ರಿ					
	- ಹ - ಲ್ಲ		ಎ		ಲ್ಲ ರಿ ಪ		ತಮ		ವ ಕಳೆ ಪ		ಶಿವ		ಕು - ಮಾ - ರ					
	ಗಾ		ರಿ ಸಾ		ನಿ ದ		ನಿ ಸ ರಿ ರಿ		ಗ ಪ ಗಾ		ರಿ ಸಾ		ಧಾ		ನಿ ಸ ರಿ			
	ತೋ		ರಿ ಬಾ		ಗಲೆ		- ವಿ ನರಸಿ		ಸೀ - -		ರ ಬಾ		ಸ್ವಾ		ಮ ಪರಾಕಾ			
	ಗ ರಿ		ಸ ಸ ಸಾ															
	ಕೆ		ಚ್ಚರಿಕೆ															

[ ೧೯ ] ( ಪೀಠರಾಗದಲ್ಲಿ ಮನೋಧರ್ಮದಂತೆ ಹಾಡತಕ್ಕದ್ದು )



[ ೨೦ ] ( ರಾಗ: ಹರಿಕಾಂಬೋಜಿ ಜನ್ಯ — ಚತುತ್ರ — ಏಕತಾಳ )

|| ಸಾ ಗ | ಮ ಪ ಪಾ | ಸಾ ಗ | ಮ ಪ ಪಾ | ಮ ಪ ದ ಪ ಮಾ |  
ವರ್ಷ ಹ - ಷ್ವ ವರ್ಷ ಹ - ಷ್ವ | - - - - - |

|| ಗ ಮ ಪ ಮ ಗಾ | ರಿ ಗ ಮ ಗ ರಿ | ಸ ರಿ ಗ ರಿ ಸಾ | ಸ ನಿ | | | | ಪ | ದ ಪ ಪಾ |  
- - - - - | - - - - - | - - - - - | ನ ಭೋ | - - ವಿ ತಾ - ನ ||

|| | | ಮಾ ಮ ಪ ದಾ | | ಮಾ ಮ ಪ ದಾ | | ಮಾ ಮ ಪ ಮಾ | ಗ ಮ ಗಾ ರಿ ಗ ರಿ | ಸಾ |  
ಲಸತ್ - ತಟಿತ - - | - ಪ್ರತಾ - - | - - - - - | ನ

|| ಸಾ ದ | ಸಾ | | ಸ ಸ ಸ ಸ | ನಿ ಸ ರಿ ಸ ನಿ | | ದಾ ನಿ | ಪಾ | |  
ಕುಂಭಿ ನಿ | ಬಲು ಬಯ | ಸಿ - ದ ಕಾ | - ದಂದಿ | ನಿ |

|| ಸಾ ಸ ಸ | ಸಾ ರಿ ಸ ನಿ ನಿ | | ದಾ ನಿ | ಪಾ | | ಮಾ ವ ದಾ | ಮ |  
ಅಪ್ಪಲು ತುಳು - ಕುಪ - ಕಂಬ ನಿ | ಕು ಮ ಳಿ ಇ |

|| ಮಾ | ಪ ದಾ ಮ ಮ | ಮಾ | ಪ ದಾ ಪ ದ ಪ ಮ ಪ ಮಾ | ಗ ಮ ಗಾ ರಿ ಗ ರಿ |  
ನ್ನೀ ಇಳಿ ನಮ | ಗೀಯ ಳಿ | ಬಾ - - - - | ಕ್ಷಂ - - - - |

|| ಸಾ | | ವರ್ಷ ಹರ್ಷ ... ಪ್ರತಾನ | | ಸ ಸ ದ ಸಾ | | ಸ ಸ ದ ಸಾ | |  
ಪ | | ಗುಡುಗಿ ದು | | ಗುಡುಗಿ ದು |

|| ಸಾ ಸಾ ರಿ ಸ ನಿ ನಿ ನಿ ನಿ | | ದ ದ ನಿ ಪಾ | | ಸ ಸ ನಿ ಸ ರಿ ಸ | | ನಿ ನಿ ನಿ |  
ದುಂ ದುಭಿ - ಮೊಳಗುವ ಬೆಡಗಿ ದು | | ಸೊದೆ ನಿ - ಲ | | ಕಿಳಿವ |

|| ದ ದ ನಿ ಪಾ | | ಮಾ | ಪ ದಾ | ಮಾ | ಪ ದಾ | ಮಾ | ಪ ದಾ | ಪ ದ ಪಾ |  
ತೊಡಗಿ ದು | | ಕಾಡುವ | | ಜಾಡ್ಯವ | | ದೂಡುವ | | ಸ - -

|| ಮ ಪ ಮಾ | ಗ ಮ ಗಾ ರಿ ಗ ರಿ | ಸಾ | | ವರ್ಷ ಹರ್ಷ ... ಪ್ರತಾನ ||  
ಡ - - | ಗ - - ರ - - | - - - - - |

|| ಸ ಗ ಗ ಗ | ಗ ಗ ಪ ಸ | | ಗ ಗ ಪ ಸಾ | | ಗ ಗ ಗ ಗ | ಗ ಗ ಪ ಸ |  
ಮುದುಡಿತು ಹಡಯ - ಸೆಗಳಿ ಕೆ | | ಸಹಿಸು | | ನಿಯರಿನಾ |

|| | | ಗ ಗ ಗ | ಪ ಸಾ | | ಸ ಸ ಸ ಸ | | ನಿ ನಿ ನಿ | | ಬ ನಿ ಪಾ | ಸಾ ರಿ ನಿ | | ನಿ ನಿ ದಾ |  
ನಗಲಿ ಕೆ - ಬನಕೆ ಹ | | ಸಿರಿನ | | ಗ್ಗುಳಿಕೆ | | ತೀರಿ ತಿ | | ಳಿಗ ಹಂ |

|| ದ ನಿ ಪಾ | | ನಿ ನಿ ನಿ | | ದ ನಿ ದ ನಿ | | ದ ನಿ ದ ನಿ | | ಪಾ | | ಸ ಸ ನಿ ಸ ರಿ ಸ |  
ಬಲಿಕೆ ಜನಕೋ ಮುಷಿಯರಿ | | ಎನಗಳಿ | | ಕೆ | | ಹರಿ | | ಸು-ರ -

|| ನಿ | | ದ ದ | ಮ ಮ ಪ ದ | ಪಾ | | ನಿ ನಿ ನಿ | | ನಿ ನಿ ದಾ | ನಿ ದ ಪ ಪ |  
ಶಂಕರಿ ಯರ ಹರ | | ಕೆ | | ಮೋಡದೊ | | ನಪು ಮು | | ತ ಹೊಳಪು |

|| ದಾ ದ ಪ | ಮ ಮ ಮ ಮ | ಪ ದ ಸಾ | | ನಿ ನಿ ದ | | ದ ಪ ಮ | ಪ ದ ಸಾ |  
ನೀರಿ ನೋ | - ಟಿ | ಗಳ | | ಗಳಪು | | ಸುಲಹ | - | ಬ್ಬುಗಳ | | ನನಪು |

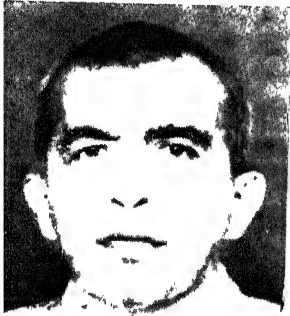
|| ವರ್ಷ ಹರ್ಷ ... ಪ್ರತಾನ ||



ಸರ್ವತಪಾಣಿ



ಪಿ. ಸುನಂದಮ್



ಕದಂಗೆನಾಡು ಶಂಕರಪಟ್ಟ



ಪ್ರತಿಪಾದಕ



ಪೀಠಗೃಹಿಣೀಯರ ಮುಖ



ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ



ಶಂಕರ ಸಿಂಗ್ ( ೪೭ )

ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು

ಮಹಾ-ಮೆರಗಲಾರತಿ  
( ಏಕಾಂಕ )

## ಪಾತ್ರಗಳು :

ಬಿಂದೂರಾಯ

ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ವಿತಂತು ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ

ತನ್ನ ಮನೆಯಾಕೆ ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಮಗಳು ಪದ್ಮ

ಮಗ ಶಾಮು

ಪದ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತಿ ಎದುರು ಮನೆಯ ಚೆಲ್ಲು ಹುಡುಗಿ ರಾಜು.

ಅಲ್ಲದೆ :

ಸ್ಕೂಲ ಜವಾನ

ಕಳ್ಳೆಕಾಯಿ ಮಾರುವವಳು

ಸೀಬೆ-ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನು

ಶಾಮೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳು

## ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ :

ದೃಶ್ಯ ೧ — ಬಿಂದೂರಾಯನ ಮನೆ

ದೃಶ್ಯ ೨ — ಶಾಮೂ ಸ್ಕೂಲಿನ ಮುಂದಿನ ಮೈದಾನ

ದೃಶ್ಯ ೩ — ಬಿಂದೂರಾಯನ ಮನೆ.

## ಕಾಲವ್ಯಾಪ್ತಿ :

೪೦-೪೫ ನಿಮಿಷಗಳು

## COPYRIGHT

All rights are reserved by the Author. For permission to stage, please apply to

Smt. KAMALA PARWATHAVANI

77, 8th Cross Road

Malleswaram P. o.

Bangalore — 3,

with a royalty of Rs. Ten per performance and obtain the permit in the prescribed form

Royalty is not exempted

( Non-levy of

circumstance.

is no excuse. )

### ಮೊದಲ ಮಾತು

ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ನನಗೆ ಬಂದು ಕಥೆ ಹೇಳಿದ. ಅವನು ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಪ್ಪನ ಬೇಬಿಸಿಂದ ದುಡ್ಡು ಕದ್ದನಂತೆ, ಅಪ್ಪ ಅವನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಚೆಚ್ಚಿದರಂತೆ. ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಅವನು ಕದವಾದನ್ನು ಬಿಟ್ಟನಂತೆ.

ಆ ಕಥೆ ಈ ನಾಟಕದ ರೂಪ ತಾಳಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾಡಿದರೆ ಚೆಂದ ಅಂತ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಕೂಲ ಹುಡುಗರಿಗೆ ತಕ್ಕ ನಾಟಕವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅವರಿಗೆ ವಿಸದ್ಧ ಪಾತ್ರಸರ್ವಹಣ ಶಕ್ತಿಗೆ ಈ ನಾಟಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು. ಮೊದಲ ವರಿಗೂ ಮದ್ದಿಲ್ಲದೆ.

ಈ ಕಲ್ಪನೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥ, ಓದದರೆ, ನೋಡಿದರೆ, ವ್ಯಕ್ತವಾದರೆ ಸಾರ್ಥಕ.

— ಪರ್ವತವಾಣಿ

## [ ದೃಶ್ಯ ೧ ]

[ಬಿಂದೂರಾಯನ ಮನೆ. ಕೋಣೆ. ಗೋಡೆಯ ಮೊಳೆಗೆ ಅಂಗಿ, ರುಮಾಲು. ಬಟ್ಟೆಯ ನಿಲುವಿಗೆ ಬನಿಯನ್ನು, ಷರಟು ತೂಗುಹಾಕಿದೆ. ಎದುರಿಗೆ ಗಾಂಧಿಪರ ಬಂದು ಕಡೆ ಟ್ರಂಕಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆ ಸುತ್ತಿಟ್ಟಿದೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ದೇವರಪೂಜೆ ಮುಗಿದಿದೆ. ರಾಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ ಕಚ್ಚೆಪಂಚೆ, ದ್ವಾದಶನಾಮ, ಮುದ್ರೆ, ತುಳಸಿಮಣಿ, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಚೌಕ — ಅಲಂಕಾರ.]

ಬಿಂದು : ಕಲ್ಯಾಣಾದ್ಭುತಗಾತ್ರಾಯ (ಚೌಕವನ್ನು ಒಣಗಲು ಹಾಕಿ) ಕಾಮಿ ತಾರ್ಥಪ್ರದಾಯಿನೆ ( ಬನಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ) ಶ್ರೀಮದ್‌ವೆಂಕಟನಾಥಾಯ (ಷರಟನ್ನು ಕೊಡವಿ ಮೈಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾ) ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಯತೇ ನಮಃ(ಒಳ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ನೋಡಿ) ಸಾಯತೇ ನಮಃ .... ಹಾಳು ಚೌಕ ಒಣಗು ಹಾಕಿ, ಅನಿಷ್ಟ ಬನಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಷರಟಿನೊಳಗೆ ಅವಲಕ್ಷಣದ ಮೈಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾ-  
ದರೂ, ಈ ಅಪಸ್ಮಾರಿ ಕೈ ಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಫಿ ತಂದು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತು ಬರಲಿಲ್ಲ !.... ನಾನೂ ನಿತ್ಯ ಬಡಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.... “ ಲೇ, ಮೊದಲು ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡೇ, ಆ ಮೇಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ, ವಿಕಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ವನ್ನು ಗಲಬರಿಸುತ್ತೇನೆ, ಸೀಗೇಕಾಯೋ ಸಾಬೂನೋ ಬೇಕಾದರೂ ಹಚ್ಚಿ,” ಅಂತ; ಊಹು : “ ತೀರ್ಥ ಮೊದಲು ಕೊಡಿ. ಕಾಫಿ ಆ ಮೇಲೆ ” ಅಂತ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ, ಕಣಿವೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಗೊಡ್ಡು ಹೆಂಡತಿ .... ಯಾಕೋ ತಡ ? ಇವಳ ಮಡಿ ಬೇರೆ ಹಾಳು ಗೋಳು ! ಕುಮಟೆಯ ಮುಂದೆ ಹಸಿಯ ದಾರದ ಚೂರೇನಾದರೂ ಬಿದ್ದಿದೆಯೇ ಏನೋ ? ದೂ — ರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದಾಳೋ ಹ್ಯಾಗೆ ? ಈ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಇವಳು S. S. L. C. ಪ್ಯಾಸು ! ಕೇಡು ! ಮೈಲಿಗೆ ದಾರಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಮೈಲಿ ದೂರ ನಿಂತಿರೊಕ್ಕೆ ಮಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ! ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು, ದಾರ ಬಿಸಾಡಿಸಿ ಕಾಫಿ ತಂದು ಕೊಡಬೇರೆದೇ ನನಗೆ ? ಹಯ್ಯೋ.... ಲೇ, ವದ್ಲು, ವದ್ಲಿ, ವದ್ಲಿಲೆ ..... ಸರಿ. ಸರಿಯಾದ ಮಗಳೇ. ಅವಳು ಯಾಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳು ? ಪ್ರೇಮಾಂತಿಯ ಮರಿಮಾಲೆ ! ಎರಡು ಜಡೆಯ ಹುಡುಗಿ ಯಾವೋಳು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ, ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಜಡೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಹೆಣೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳು ! ಮಗನಾದರೂ, ತಾಮೂ, ತಾಮೀ, ಪುಟ್ಟತಾಮೂ, ತಾಮಣ್ಣೀ, ... ಅರೆ ... ಅಂದಹಾಗೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕ್ಲಾಸು. ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ... ಹುಂ ... ಕರ್ಮ. ಕರ್ಮ. (ತರ್ಕಾಫಲ ತರಲು ಚಿಲ್ಲರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಗಿಯ ಬೇರಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕುತ್ತ) ಇಷ್ಟಲ್ಲದೇ ದಾಸರು ಸುಮ್ಮನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಳಿದರೇ, ದೇವರ ನಾಮ. ದಲ್ಲಿ, ‘ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರುಂಟು? ಅಂತ ? ಹೆಂಡತಿ ಇದಾಳೆ; ಮಗಳಿದಾಳೆ; ಮಗನಿ-  
ದಾನೆ; ನನಗೆ ಕಾಫಿ ಇಲ್ಲ ! ಯಾರು? ಯಾರು? ಯಾರು? ಒದಗುತ್ತಾರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ?

ಯಾರಿಲ್ಲ. (ಗಾಬರಿಯಿಂದ) ಆ ? ಅಲೆ ! ... ಅತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿ ... ಏನಾಗಿದೋಯಿತು ಎಂಟಾಣೆಯ ಬಿಲ್ಲೆ ? ಅಂ ? ಈ ಜೀವಿನಲ್ಲೇ ಹಾಕಿದ್ದೆ ನಲ್ಲ ! ಆಂ... ಉಂ ... ಸರಿ ... ಸರಿ. ಇವಳೇ. ಈ ಕಣಿವೆ ಕೆಳಗಿನ ಕೊರಮೀನೇ ಎಗರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಕೈ ಸುಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಲೇ. ಲೇಯ್. ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮೀ. ಆದರೆ ಸ-ವ-ನಾ ನೂ ಬರದ ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮೀ.

[ಪಕ್ಕದವನೆಯ ಮಡಿಹೆಂಗಸು ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೆಗಣೆಯ ಉಂಡೆ ಹಿಡಿದು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ]

ಪ.ಮ.ಸು.ಲ. : ಏನವ್ವಾ ? ಕೂಗಿದಿರಾ ನನ್ನ ?

ಬಿಂದು : (ಬಿಚ್ಚಿ, ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು) ಅಂ ? ಅ ತ್ತಿ ತ್ತಿ ... ಯಾರು ನೀವು ? ರಾಮ ರಾಮ. ಎಲ್ಲಿಂದ - ?

ಸು.ಲ. : (ಕಾಫಿ ಲೋಟವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಡಿದು ಬಂದು) ಅಯ್ಯೋ, ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ನವರೇ, ನೀವು ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಿ ಇಲ್ಲಿ ? ಅವರು ಕೂಗಿದ್ದು ನಿಮ್ಮನ್ನಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನು. ನನ್ನ ಹೆಸರೂ ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮೀನೇ, ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ....

ಪ.ಮ.ಸು.ಲ. : ಹಾಗಾ ? ನಿನ್ನ ಹೆಸರೂ ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮೀನೇನಾ ? (ನಗುತ್ತಾ) ಇದು ಚೆನ್ನಾಯಿತು. ಅದೇ, ಇದು ಯಾಕೆ ನಿನ್ನ ಗಂಡ ನನ್ನ ಕೂಗಿ ಕರೆದರು ಅಂತ ಅರ್ಥವಾಗದೆ .... ಈಗ ಸರಿಹೋಯಿರು (ಬಿಂದುರಾಯನಿಗೆ) ಏನೂ ತಿಳಿದು-ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಯವ್ವ. ನಮ್ಮ ಇಬ್ಬರ ಹೆಸರೂ ಒಂದೇ ಆದ್ದರಿಂದ (ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬಾಯಿ ಬಿಚ್ಚಿ ನಗುತ್ತಾ) ಅಪಾಂತ್ರ .... ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗ್ಗಲುಮನೆಗೆ ಸಂಸಾರ ಬಂದಿರೇನೆ. ಮಗ ಇನತ್ತು ಸತ್ಯನಾರಾಯಣಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನೆಗೆಗೆ ತೊಗೊಂದು ಹೋಗೋಣ ಅಂತ ಬಂದೆ. ಎಂತಹ ತಮಾಷೆ ಆಗಿ ಹೋಯಿತೇ, ಸುಬ್ಬೀ ? ನಮ್ಮ ಇಬ್ಬರ ಹೆಸರೂ ಒಂದೇ .... ಅಂದ ಹಾಗೇ ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಹೆಸರೇನೇ ? .... ಹಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಇವ್ವು ಹಾಕಿತು. (ಬಿಂದು ರಾಯನಿಗೆ) ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನವ್ವಾ ?

ಬಿಂದು : ಬಿಂದುರಾಯ ಅಂತ.

ಪ.ಮ.ಸು.ಲ. : ಆ ? (ಕೆರೆದ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ. ಸೆಗಣೆಯ ಉಂಡೆ ಕೈಯಿಂದ ಬೀಳುವುದು. ಕನ್ನಿಗೆ ಚೆಟ್ಟು ಬಡೆದುಕೊಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ) ಆ ಹೆಸರಾ ? (ಅಳುವ ಧ್ವನಿಯಿಂದ) ಏನೆ ? ಅದೇ ಹೆಸರೇನೆ ?

ಬಿಂದು : (ಜೀಸರದಿಂದ) ಹೌದು. ಅದೇ ಹೆಸರು. (ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಸರ ಹೇಳುತ್ತಾ) ಚತುಸ್ಸಾಗರಪರ್ಯಂತ ಗೋಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯಃ ಶುಭಂ ಭವತು, ಆಂಗೀರಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಪ್ರತ್ಯ ಭಾರದ್ವಾಜ ತ್ರಯಿರಾನ್ನಿತ ಭಾರದ್ವಾಜ ಗೋತ್ರೋ ದ್ವನಸ್ಯ, ಬಿಂದೂರಾಯ ಶರ್ಮನ, ಅಹಂ ಭೋ ಅಭಿವಾದಯೇ (ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ) ಹಾಕಿ ಎದ್ದು, ಪಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿ ಸಾಕೇ ? ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟೆ. (ಕೈ ಮುಗಿಯುವವನು).

ಪ.ಮ.ಸುಲ. : (ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಸೆಗಡೆಯನ್ನು ನೆಲ-  
ದಿಂದ ಬಳಿದು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಏನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮೀ ! ಏನು  
ಲೀಲೆಯೇ ಆ ವಾಪಿ ನಾರಾಯಣಂದು ! ಅವರ ಹೆಸರೂ ಅದೇ ಆಗಿತ್ತು ಕಣ್ಣೀ !  
ಮೂನತ್ತು ವರ್ಷ ಆಯಿತು ನನ್ನ ಹೀಗೆ ಮಾದಿ ಹೋಗಿ. ಬರುವ ವಾಡ್ಯ  
ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬರುತ್ತೇನೆ. ಬರುತ್ತೇನೆ. (ನಿಷ್ಕ್ರಮಿಸುವಳು)

ಬಿಂದು : ಲೇ, ಸುಬ್ಬೀ, ಯಾವ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಇನತ್ತು ?

ಸು.ಲ. : ಯಾವ ಮಗ್ಗಲು ಆದರೇನು, ಮಗ್ಗಲು ಮನೆಗೆ ಅನರು ಬಂದಿದಾರೆ  
ಅಂತ ಜ್ಞಾನಕ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಡ್ಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ  
ಕೊಗಬೇಡಿ. ತಗೊಳ್ಳಿ ಕಾಫಿ. (ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಡುವಳು)

ಬಿಂದು : (ಎತ್ತಿಕೊಂಡು) ಬದುಕಿಸಿದಿ. (ಕುಡಿಯುತ್ತಾ) ಅಬ್ಬ ! ಲೇ ಸುಬ್ಬೀ,  
ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀನು, ತುಂಗಿ. ಈ ಕಡೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬಳು ತುಂಗಿ  
ಬಂದು ತೂರಿಕೊಂಡರೆ, ಅಂದಿನಿಂದ ಗಂಗಿ .... ಅದಿರಲಿ, ಲೇ, ಆ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿನ  
ಅರ್ಧ ಏನೇ ?

ಸು.ಲ. : ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿನ ಅರ್ಧ ?

ಬಿಂದು : ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ಆಡಬೇಡವೆ. ನೀನೇನೋ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು  
ಹಾಲು ಕುಡಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ತಾಪದೇಗ್ಗೊ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು  
ಬರಿಯ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲೆನಲ್ಲೇ. ಲೇ, ನಲ್ಲೇ, ನಿನಗೆ ನೂರು ಸ್ವತ್ತಿ  
ಹೇಳಿದೇನಲ್ಲೇ, “ ನೀನು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಇರಬಹುದು, ನಾನು ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಇರ  
ಬಹುದು...”

ಸು.ಲ. : “ ಇರಬಹುದೂ ” ? ಇದೇನು ಬಂತು ಅಂದ್ರೇ ಈಗ ಈ ಅನು-  
ಮಾನ ? ನಾಚಿಗೇಡು ! ಮದುವೆ ಆಗಿ, ಮಕ್ಕಳಾಗಿ —

ಬಿಂದು : ಗೊತ್ತೇ. ಅದಲ್ಲವೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು,  
ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಯಿತು ಅಂತ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದು, ಮುಕಬೇಡ,  
ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೇನೋ ಇಲ್ಲವೇ ?

ಸು.ಲ. : ಹೂಂ ? ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿಗೆ ಯಾರು ಕೈ ಹಾಕಿದರು ?

ಬಿಂದು : ಇನ್ನು ಯಾರು ? ನೀನೇ !

ಸು.ಲ. : ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬರಬರುತ್ತಾ ನೀವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ  
ಕೆಲಸದ ಹೆಂಗಸು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ, ನಿತ್ಯ ಅವಳ ಗಂಡ ನಾಯಕನು ಹೊಡೆ  
ಕುಡಿಸು ಬಂದು ಹೀಗೆ ಹುಚ್ಚುಬಾಬಾಗಿ ಕೂಗಾಡುತ್ತಾನೆ ಅಂತ.... ನೀವು, ಬೆಳಗ್ಗೆ-  
ಗಿದ್ದು, ಅಕ್ಷಣವಾಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರೇಮಪೂರಿತ ಮಾತಿ, ಸಂತೋಷ  
ದಿಂದ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ (ಬಿಂದು ಕುಡಿದು ಟೋಟ ಕಳಗಿದಳು) ಕುಡಿದು, ಕುಡಿದ  
ಪರ ಹೂಗೆ —



ಬಿಂದು : ಲೇ, ನಿಲ್ಲಿಸು. ನಿಲ್ಲಿಸೇ. ಏನು ಬಾಯೇ ! ಲೇ ನಿನ್ನ ಕಣಿವೆ ಕೆಳ-  
ಗಿನ ಬೇಳೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಯೊಲ್ಲವೇ ! ಒಂದು ಮಣ ನೋಡ ಹಾಕು, ಈ ಮಹಿಷೂರ  
ಬಿಂದೂರಾಯ ಬಿಂ ಅನ್ನೊಲ್ಲವೇ ! ಈಗ ಈ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಂಟಾಣಿ ಯಾಕೆ ತೆಗೆದಿ?  
ಬೇಕು ಅಂದಿದ್ದರೆ ಎಂಟುರೂಪಾಯಿ ಬಿಸಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಮೂತಿಯ  
ಮೇಲೆ ?

ಸು. ಲ. : ಅಯ್ಯೋ, ಇಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರೋ ಕಾಣೆ.  
ನಿಮ್ಮ ಎಂಟು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಗತಿಗೆಟ್ಟು ಘಟ್ಟ ಹತ್ತಿಬಂದೆ ಅಂತ ಇದೀರಾ ?  
ಹುಷಾರಾಗಿ ಬಯ್ಯಿರಿ. ನಮ್ಮವನಿಗೆ ಎಂಭತ್ತು ಎಕರೆ ಜಮೀನಿದೆ. ನದೀತೀರ.  
ನಿಮ್ಮ ಎಂಟಾಣಿ ಬಿಟ್ಟ ಕಡಿಯೊಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ಬಾ ಅಂತ.

ಬಿಂದು : ಅಲ್ಲವೇ .... ಮತ್ತೆ ? .... ಆ ದೇವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಡಿಯೊಕ್ಕೆ  
ಹೂವಿಗೆ ಜಗಳ ಆದ, ರೂಪಾಯಿ ಮುರಿಸಿ, ನಾಲ್ಕಾಣೆ ಆ ಹೂವಿನವನ ವಾಲೆಗೆಟ್ಟು  
ಉಳಿದ ಎಂಟಾಣಿ ಬಿಟ್ಟ ನಾಲ್ಕಾಣೆ ಒಟ್ಟೆ ಇದೇ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದನಲ್ಲೇ. ಈಗ ಆ  
ಎಂಟಾಣಿಯ ಬಿಟ್ಟ 'ನಾಕಾಣೆ' 'ನಾಕಾಣೆ' ಆಗಿ ಹೋಗಿದೆಯಲ್ಲೇ, ಏನೇ ಅರ್ಥ ?  
ತರ್ಕಾರಿ ತರಬೇಕು ಅಂತ ಜೇಬಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ, ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ತಡಕಿದರೂ, ಅದು  
ಮಂಗಳಮಾಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲೇ ! ಚೆಟ್ಟಿಗೆ ಚೆಟ್ಟು ಸಿಗತೇ ಹೊರತು ಬಿಲ್ಲ —

ಸು. ಲ. : ಅಂಗಿಯ ಜೇಬು ತೂತು ಇಬ್ಬೀತು ನೋಟ.

ಬಿಂದು : ಲೇ ಲೇ ಲೇ ನಿನ್ನ ಮೂತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳನ ಮೂತಿಮಾಡಿ ಹಾಕಿ  
ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ನೋಡು ನಾಲ್ಕು ಹೊಡೆದು. ರೇಗಿಸಬೇಡ ನನ್ನ. ಬೇಬು ತೂತಾದರೆ  
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕಿತ್ತು. ನೆಲವೂ ತೂತಾಗಿ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದೆ  
ಅನ್ನುತ್ತೀಯೇನೇ ?

ಸು. ಲ. : ಮತ್ತೆ ಏನಾಯಿತು ?

ಬಿಂದು : ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ಇದ್ದವರು ಮೂರು ಜನದಲ್ಲಿ ಕದ್ದವರು  
ಯಾರು ಅಂತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯೊಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವೇನಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಬಾಯಿನಲ್ಲೇ ಹೊರಡಿಸು  
ತ್ತೇನೆ ನೋಡು. ಲೇ, ನಾನು ಕದ್ದೆನೇನೇ ?

ಸು. ಲ. : ಇಲ್ಲ.

ಬಿಂದು : ನೀನು ನದೀತೀರದ ಎಂಭತ್ತು ಎಕರೆಯ ಭೂರಮಣನ ಪುತ್ರಿ.  
ಎಂಟಾಣಿಗೆ ಬರಗಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಸು. ಲ. : ಇಲ್ಲ.

ಬಿಂದು : ನಮ್ಮ ಶಾಮಣ್ಣ ಕದ್ದಿದಾನೇನೇ ? ನಮ್ಮ ಶಾಮೀ. ಶಾಮಣ್ಣಿ,  
ಎಂಟಾಣಿ ಕದ್ದು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿದಾನೆ ಅನ್ನುತ್ತೀಯೇನೇ ?

ಸು. ಲ. : ಛ ಛ ಛ ಛ ಅನ್ನು.

ಬಿಂದು : ಇನ್ನು ಉಳಿದವಳು, ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಪದ್ಮ. ಅವಳೇ ಕದ್ದಿರಬೇಕು.

ಸು. ಲ. : ಛಿ ಛಿ ಪದ್ಧ ಹಾಗಲ್ಲ — ಆದರೆ ....

ಬಿಂದು : ಅಗೋ, ಏನೋ ಗಂಟೆಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತಲ್ಲ, ಎಂಟಾಣಿ ...  
ನುಂಗೊಕ್ಕಾಗದೆ .... ?

ಸು. ಲ. : ಉಹುಹು .... ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ನಾನು ತುಳಸಿಯ  
ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆ ಹಾಳು ಬಬ್ಬನ್ನಿನವನು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ —

ಬಿಂದು : ಹೂ ಹೂ ನಾನು ಗಾಯತ್ರಿಯ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ... “ ಬೀವು  
ಬೀವು ಜರ್ತಾಯಿಯ ಬೀವು ” ಅಂತ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕೇಳಿಸಿತು.

ಸು. ಲ. : ಅದೇ. ಪದ್ಧ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು, “ ಎರಡು ಬೀವು ಕೊಟಸಮ್ಮ, ಎರಡು  
ಜಡೆಗೆ, ಎಂಟೇ ಆಣೆ ಅಂತಮ್ಮ ” ಅಂದಳು.

ಬಿಂದು : ಅಂದಳೋ ?

ಸು. ಲ. : ಹೂ. ನಾನು “ ಹೋಗೇ ಆಚೆ ” ಅಂತ ಗದರಿಸಿದೆ.

ಬಿಂದು : ಸರಿ. ಹೋದಳಾಚೆಗೆ. ನನ್ನ ಜೀವಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣಿ ಕದ್ದುಕೊಂಡು  
ಹೋಗಿ, ಆ ಸುಡುಗಾಡು ಬೀವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಎರಡು ಜಡೆಗೂ ಬಿಂದು  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತಿ, ಆ ಎದುರು-ಮನೆ ಚೆಲ್ಲ-ಹುದಿಗಿ ರಾಬು ಇವಳಲ್ಲ,  
ಅವಳ ಮುಂದೆ ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಳು — “ ನೋಡೇ ನಮ್ಮಮ್ಮ  
ನನಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಟ್ಟರು, ನಿನಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ” ಅನ್ನುತ್ತಾ. ಈಗ ನೋಡು  
(ಬೆತ್ತ ಎತ್ತಿ) ಹೊರಗೆ ಎಳೆಯಿಸುತ್ತೇನೆ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು! (ಬೆತ್ತ ಸುಯ್ಯ ಸುಯ್ಯ ಎಂದು  
ಬೀಸಿ) ಲೇ ಪದ್ಧ, ವದ್ದಿ, ವದ್ದಿ —

ಪದ್ಧ : (ತಂದೆಯ ಕೂಗು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕುಣಿಯುತ್ತ, ನೆಗೆಯುತ್ತ, ಸಂಕೋಪ  
ದಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದು ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನುಗ್ಗುತ್ತಾ) ಅಮ್ಮ, ಅಮ್ಮ, ಇವಳು  
ಬೀವನ್ನಾ. ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾ — ಗಿದೆ ನೋಡಮ್ಮಾ .... ಯಾಕಮ್ಮಾ ?

ಬಿಂದು : (ಅಣಕಿಸುತ್ತ) ಇಲ್ಲಿ ಬಾಮ್ಮ, ಅವಳ ಹತ್ತಿರ, ಹೇಳುತ್ತೇನೆ  
, ಯಾಕಮ್ಮಾ ’ ಅಂತ.

ಪದ್ಧ : ಸುಮ್ಮನೆ ನೀವು ಹೊಡೆದು ಬಡೆದು ಮಾಡಬೇಡಿ ಅಂದ್ರೇ —

ಬಿಂದು : (ಆದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ) ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಅದಿಗೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ  
ಹೋಗಿ ಅಂದ್ರೇ .... ಬರಿಯ ಹೊಡೆಯುವುದು ಬಡೆಯುವುದಲ್ಲವೇ; ಚಪ್ಪಡ  
ಸುಲಿದು, ಚಪ್ಪಲಿಗೆ ಉಂಗುರ ಹೊಲಿಸಿದುದತ್ತೇನೆಯೇ, ನಿನ್ನ ಕಲ್ಲು ಎಡ  
ಕಿತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದನ್ನ .... ಬಾರೇ ಇಲ್ಲಿ, ವದ್ದಿ.

ಪದ್ಧ : ಅಪ್ಪ ?

ಬಿಂದು : ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಲ್ಲ.

ಪದ್ಧ : .... ಯಾಕಮ್ಮಾ .... ?

ಸು. ಲ. : ಛೂ, ದೂರ ಇರು. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರಬೇಡ. ಸಾಚಿಗೆಕಟ್ಟಿದ್ದೆ.

## ನಾಟಕ

ಪದ್ಮ : ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ ಅಮ್ಮ ?

ಸು.ಲ. : ಅವರ ಜೀವಿನಿಂದ ಯಾಕೆ ಎಂಟಾಣೆ ಕದ್ದಿ ?

ಪದ್ಮ : ನಾನೆಲ್ಲಿ ಕದ್ದೆ ಅಮ್ಮ ?

ಬಿಂದು : (ಮೈ ಎಲ್ಲ ಕುಲುಕುತ್ತ) “ನಾನೆಲ್ಲಿ ಕದ್ದೆ ಅಮ್ಮ” (ಆಚಕಿಸಿ) ಇನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆನೇ ಅಮ್ಮ ಆ ರಿಬ್ಬನ್ನಿನವನು ಈ ನಿನ್ನ ಚಿನ್ನಾರಿ ಟೀಪನ್ನು ?

ಪದ್ಮ : ಇದಾ ಅಮ್ಮ ? ಇದು ಎದುರು ಮನೆ ರಾಜು ಕೊಟ್ಟಳು ಅಮ್ಮ. ಅವಳ ತಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟರು ಎರಡು ಟೀವು. ನನ್ನ ಬರಿಯ ಜಡೆ ನೋಡಿ, “ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರೇ ವರವಾಗಿಲ್ಲ, ಆಮೇಲೆ ಇಸಗೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಅಂತ ಈ ಒಂದು ಟೀಪನ್ನು ರಾಜೂನೇ ಹಾಕಿದಳು ಅಮ್ಮ.

ಬಿಂದು : ರಾಮ ರಾಮ ರಾಮ ರಾಮ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟಳೇ ? ಮುಗಿಯಿತು. ಮುಗಿಯಿತು. ಮುಗಿದೇ ಹೋಯಿತಲ್ಲೇ. ಏನು ಹಾಳು ಹೆಂಗಸರೇ ನೀವು ? ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕದ್ದು, ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳು ಬೇರೆ ಬೊಗಳಿ ಬಾಯಿಬಿಡುಯುತ್ತೀರಲ್ಲೇ ! (ಪದ್ಮಾಂಗಿ) ಲೇ, ರಾಜು ಕೊಟ್ಟಳೇನೇ ನಿನ್ನ ಇದನ್ನು ಕಪ್ಪೆ .... ಡೀ ?

ಸು.ಲ. : ಅಲ್ಲವೇ, ವದ್ದು, ಸುಳ್ಳು ಯಾಕಮ್ಮ ಹೇಳುವುದು ? ಎಷ್ಟು ಸರಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಕಥೆ ಕೇಳಿದ್ದಿ --

ಪದ್ಮ : ಕೇಳಿದ್ದೇನಮ್ಮ. ಅದಕ್ಕೇ ಮತ್ತೆ ನಿಜ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಅನ್ನು, ಸತ್ಯವಾಗಿ --

ಬಿಂದು : ಹರಿ. ಹರೀ. ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಗುಣ. ಕದ್ದು, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ, ಸತ್ಯ ಅಂತ ಹಟ ಸುಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ! ಏನು ಗತಿಯೇ ? ಯಾವ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಡೆದೆಯೇ ಇದನ್ನು ? ಲೇ ಸದ್ದೀ ಸೆಟಿಂಗೇ, ಸುಳ್ಳು ಕೋರೇ, --

ಸು.ಲ. : ಹೊಡೆಯಬೇಡೋಂದ್ರೇ. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಸ್ವಭಾವ ಸೊಂಡು ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತೆ ಲಂತ --

ಬಿಂದು : ಯಾಸ್ತೋಸ್ತೋ ಹುಚ್ಚು ಮುಂ...ಗಂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾನು. ಅವನ ಮಾತನ್ನು ತೇಳಿಕೊಂಡು ನೀನು ಬೇಕಾದರೆ ಮುಟ್ಟುಡುತ್ತಲೇ ವಾರ ಕಾಲಿಸು. ನಿನ್ನ ಕದ್ದ ಮುದ್ದು ಕುಸರಿಗೆ .... ಲೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಿ ಮುಸುಕಿ ತಿಕ್ಕೋ ... ಉಪದೇಶ ಕೊಡೊಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಳು. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ನಿನ್ನಗೆ S. S. L. C. ಕಲಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ L. I. P. P.ಗೆ -- ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳೇ, ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಮದೇಶದ ಕೆಂಪು ಮುಖದ ಪ್ರಯೋಗ ನಮ್ಮ ಮೋಗದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ ಲೇ. ಸೂರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕ್ಕು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕಾಲಬಿಡುಬಿಡು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆಯೇ (ಚಿತ್ತವನ್ನು ತೋರುತ್ತಾ) ಇದು. ದಂಡು ದಶಗುಣ ಭಸ್ಮತಾ. ಚಿತ್ತ ಚಿತ್ತ ಚಿತ್ತ. ಛಾ ಛಾ, ಸೈಡ್. ಬಂತು ಪಾಠ. ಕೈ ಹಿಡು, ಪದ್ಮ ಎಡಗೈಯೋ ಬಲಗೈಯೋ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ?

ಪದ್ಮ : (ಅಳುತ್ತ) ಇಲ್ಲವೇ, ನಾನು ಬಿಟ್ಟಿತ ಕದಿಯಿಲ್ಲ.

ಸು.ಲ. : ಅಳಬೇಡ, ನಿಜ ಹೇಳಿಬಿಡಮ್ಮ, ಹೊಡೆಯೊಲ್ಲ.

ಪದ್ವ : ನಿಜಾನೇ ಅಮ್ಮ. ನಿಜವಾಗಲೂ ಅಪ್ಪ. ನೀವೇ ಕೇಳಿ ಬೇಕಾದರೆ ರಾಜಾನ. ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಕದಿಯುತ್ತೇನೇನಮ್ಮ? ದೇವರ ಸತ್ಯವಾಗಿ. ಅಪ್ಪ ....

ಬಿಂದು : ರಾಮ ರಾಮ ನಾರಾಯಣ, ವೆಂಕಟೇಶ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹ, ಇನ್ನೇನು ಗತಿಯೇ, ಸುಬ್ಬೀ ? ಪರಮಾತ್ಮನ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಅಂತ - ಆನೆ -

ಸು. ಲ. : ವದ್ವ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ “ದೇವರ ಸತ್ಯ” ಅಂತ ಆನೆ ಇಡಬಾರದಮ್ಮ. ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಹಟ ಮಾಡುತ್ತಿ ? ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಾರದು. ಒಂದು ಪೇಳಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕು. ನಾಚಿಕ ಇಲ್ಲ. ಆ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಕೂಡ —

ವದ್ವ : ಗೊತ್ತಮ್ಮ. ನಾನು ಗಾಂಧಿ ತಾತನ ಆನೆಗೂ ಹೇಳುತ್ತೇನಮ್ಮ.

ಬಿಂದು : “ಗಾಂಧೀ ತಾತನ ಆನೆಗೂ?” ಇನ್ನು ತಾಳ್ಮೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ, ಸುಬ್ಬೀ ? ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಿಯೇನೇ ಪಿಶಾಚೀ (ಒಂದೇಟು ಹಾಕಿ ತಳ್ಳುವನು).

ಪದ್ವ : ಅಪ್ಪ !

ಸು. ಲ. : ಅಯ್ಯೋ ಬಿಡೀಗಂದ್ರೆ ಹೋಗಲಿ.

ಬಿಂದು : ನಿನ್ನ ಈಗ (ಚಿತ್ತ ಎತ್ತಲ

ಸು. ಲ. : ಅಯ್ಯೋ ಹೊಡೆಯಬೇಡಿ, ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ.

ಬಿಂದು : ನೋಡಲಾರದೆ ಹೋದರೆ ಒಳಗೆ ನಡಿ ... ಇಲ್ಲ ... ತಡಿ ... ನಿನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. (ಮಗಳನ್ನು ದರದರ ಬಟ್ಟೆಯ ಸ್ಪಾಂಡ್ ಹಿಂಡೆ ಎಳೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿರಲು)

ಪದ್ವ : ಅಪ್ಪ .... ಅಪ್ಪ ....

ಸು. ಲ. : ಛಿ ಛಿ ... ಬೇಡಿ ... ಬೇಡಿ ...

ಬಿಂದು : (ಮರೆಯಲ್ಲಿ) ಗಾಂಧಿ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಿಯೇನೇ ? (ಏಟು)

ಪದ್ವ : ಅಪ್ಪ !

ಬಿಂದು : ಬಾವುಬೀ ಹೆಸರನ್ನು ? (ಏಟು)

ಪದ್ವ . ಅಯ್ಯೋ ಅಮ್ಮಾ !

ಸು. ಲ. : ಬೇಡಿ ಬೇಡಿ ...

ಬಿಂದು : ಆ ಅಹಿಂಸೆ ದೇವತೆಯ ಹೆಸರನ್ನು (ಏಟು)

ಪದ್ವ : ಅಯ್ಯೋ ಅಪ್ಪಾ !

ಸು. ಲ . ಇನ್ನೇನು ಗತಿ ? ಸಾಕು ಬಿಡು ಅಂದ್ರೆ ಹೋಗಲಿ.

ಬಿಂದು : ಏನು ಹೋಯಿತೇ ಇನ್ನೂ ? ಪ್ರಾಣ ಹೋಗಬೇಕೇ ? ಸುಳ್ಳು, ಮೋಸ, ಕಟಕಟ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಹೋಗಬೇಕೇ (ಏಟು)

ಪದ್ವಿ : ಅವ್ವಾ ... ಅಮ್ಮ ... ಆಹಾಹಾ ...

ಸು. ಲ. : ಏನು ಮಾಡಲಿ ? ಏನು ಗ್ರಹಣಾರ ? (ಬಿಂದು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರಲು, ಪದ್ವಿ ಆಳುತ್ತಿರಲು) ಹಾಳು ಮಡಿ, ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ... ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮನವರೇ ... ಏನು ಮಾಡಲೇ, ಪದ್ವಿ ?

ಬಿಂದು : ಎಂಟಾನೆ ಕದ್ದೂ — (ಏಟು)

ಪದ್ವಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಅಮ್ಮಾ ಡೀ ....

ಬಿಂದು : ಸುಳ್ಳು ಬೊಗಳಿ (ಏಟು)

ಪದ್ವಿ : ಅಮ್ಮಮ್ಮಾ ... ಉಫ್ ...

• ಬಿಂದು : ಹಟಿ ನಾಥಿಸುತ್ತೀಯಾ ? ಹೇಳು. ನಿಜ ಹೇಳುವವರೆಗೂ ಬಿಡೋಲ್ಲ. ಚೆತ್ತ ಮುರಿದರೂ ಸರಿ. ನೀನು ಸತ್ತರೂ ಸರಿ. ಸತ್ಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವವರೆಗೂ ....

ಸು. ಲ. : ತಡೆಯಿರಿ ತಡೆಯಿರಿ ... ಪದ್ವಿ, ನಿನ್ನ ಕೊಂದುಬಿಡುತ್ತಾರಮ್ಮ ... ನಿಜ ಹೇಳಿಬಿಡು ...

ಪದ್ವಿ : ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ... ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ... ಅವ್ವ ... ಅವ್ವ ... ಅಮ್ಮ ... ನೀರು ... ನೀರು ...

ಸು. ಲ. : ತರುತ್ತೇನಮ್ಮ. ನಾನು ಬರುವವರೆಗೂ ಹೊದಿದರೆ ನನ್ನಾನೆ. (ಒಳಗೆ ಓಡಿ ನೀರು ತರುವಳು) ತೋಗೋ ..,

ಪದ್ವಿ : (ಆಳುತ್ತಾ ಬಂದು ಕುಡಿದು) ಅವ್ವ ... ನಾನು ... ನಿಜ ... ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಮ್ಮ ... ನಾನೇ .... ಅವರ ಬೇಬಿನಿಂದ ....

ಬಿಂದು : ಹೂ ... ಹೂ ...

ಪದ್ವಿ : ಎಂಟಾನೆ.

ಬಿಂದು : ಹುಂ ... ಹುಂ ... (ಜಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕುಣಿಯುತ್ತೆ)

ಪದ್ವಿ : ಕದ್ದು —

ಬಿಂದು : ಗೆದ್ದೇ ( ಚೆತ್ತ ಮೇಲೆ ವೆಸಿದು ಓಡಿದು ) ನೋಡಿದೆಯೇನೇ, ಸುಬ್ಬೀ ? ... ಹೂಂ ಕದ್ದು -- ? ಪೂರ್ತಿ ಹೇಳು.

ಪದ್ವಿ : ಟೀಕು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ...

ಬಿಂದು : ಭಲೆ.

ಪದ್ವಿ : ನಾನೇ ಒಂದು ಟೀಕನ್ನು ರಾಜೂಗೆ ಕೊಟ್ಟು —

ಬಿಂದು : ಭೇಷ್ !

ಪದ್ವಿ : ಇದನ್ನು ನಾನೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ.

ಸು.ಲ. : ಅಮ್ಮ !

ಬಿಂದು : ಬಾಣೆ ... ಬಾಣೆ ...

ಸು.ಲ. : ಬದುಕಿಬಿ, ಪದ್ವಿ.

ಬಿಂದು : ಬಂಗಾರಿ ಬಂಗಾರಿ ನೋಡಿದೆಯೇನೇ ? (ಬೆತ್ತವನ್ನು ಗೋಡೆಗೆ ಒರಗಿಸಿ ಮಗಳ ಕಡೆ ಬಂದು ಕೂತು) ಹಿಡಿ ... ಇನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ನೀರು ತುಂಬಿ. (ಕುಡಿಸಿ) ಹಾಗೇ ಲೇ, ಒಳಗೆ ಆ ದೇವರಿಗೆ ಹಾಕಿರುವ ಒಂದು ಶಾಮಂತಿಗೆ ಹೂಸಿನ ಹಾರ ತಂದು ಹಾಕೇ ಆ ಬೆತ್ತಕ್ಕೆ. ಪದ್ಧ, ಈಗ ನೀನು ನನ್ನ ಮಗಳು. (ಮೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು) ಬನ್ನಿರಿ ನೀನು. (ಕೂದಲು ನೇಪಥ್ಯ) ಹಾಗೆ ನೀನು ಬೇಕೆಲ್ಲಾ ಬೇಕೆಲ್ಲಾ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಡೆಯೊಲ್ಲ ತಾನೇ ?

ಪದ್ಧ : ಇಲ್ಲ.

ಬಿಂದು : ಸುಳ್ಳು ಹೇಳೋಲ್ಲ ತಾನೇ ?

ಪದ್ಧ : ಉಹು.

ಬಿಂದು : ಹಟೆ ಮಾಡೋಲ್ಲ ತಾನೇ ?

ಪದ್ಧ : ಉಹು.

ಬಿಂದು : (ಹಣೆಗೆ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು) ಬಂಗಾರಿ. ಚಿಂಗಾರಿ. ಈ ಟೀಪು ಮುಂ .... ಮೋಚಿತು. ನಾಯಂಕಾಲ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಒಂದು First Class ಸಿಲ್ಕು ಲಂಗ ಕುವಸ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವೆಯಂತೆ. ತ್ಸುತ್ಸುತ್ಸು ... ಎಲ್ಲಿ ? ಬಾಸುಂಡೆ ! ಓದೊದೊದೊದೊದೋ ... ನೋಡಿದೆಯಾ ಹ್ಯಾಗೆ ಏಟು ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ ? (ಊದುತ್ತಾ) ಊಫ್ ... ಊಫ್ ... ತ್ಸುತ್ಸುತ್ಸು ... ನೋಯುತ್ತಾ, ವದೊ ?

ಪದ್ಧ : ... ಉಂ.

ಬಿಂದು : (ಅಸಮಾಧಾನ) ಆ ?

ಪದ್ಧ : ... ನೋಯೊಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿ ಅಂತ ... ತಿರುಗಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತೀರಿ (ಬೆತ್ತವನ್ನು ನೋಡುವಳು)

ಸು.ಲ. : ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಬನ್ನಿ ಈಚೆಗೆ (ಬಂದ ಬಿಂದೂಗೆ) ಸಾಕು ಮಂಗಳಾರತಿ. ನೀವು ಹೊಡೆಯುವುದೂ ಸಾಕು. ಮುದ್ದು ಮಾಡುವುದೂ ಸಾಕು. ಯಾವೋನೋ ಹೆಂಡತಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕಿವಿಚಿ, ಪ್ರೀತೀಗೆ ಅಂತ ಗಂಧದ ಮರದಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟಿನಂತೆ. ಅವನಿಗೂ ನಿಮಗೂ...

ಬಿಂದು : ಅಲ್ಲವೇ, ಹೋಟುದ್ದದ ಹುದುಗಿ, ಎಂಥಾ ಆರತಿ ಚೆಲ್ಲಬಟ್ಟೆಗಳೇ ಮೂತೀಗೆ ! ಸುಬ್ಬೀ, ನಿನ್ನದು ಊಟ ಆದ ಮೇಲೆ, ಮೈಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚು.

ಸು.ಲ. : (ಬೆತ್ತವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ) ಬೆತ್ತಕ್ಕೆ ತಾನೇ ?

ಬಿಂದು : ಲೇ !

ಸು.ಲ. : ಮತ್ತೆ ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ? ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ. ಸಾಕು

ನಡೆಯಿರಿ. ಬೆಳಗಾಗಿದ್ದು ಮಾಡಿದರಲ್ಲ. ಅಶ್ವನೇಧಿಯಾಗ ! ನಿಮ್ಮ ತರ್ಕ-  
ರೀನೂ ಬೇಡ, ಒಲಕಾಡೂ ಬೇಡ. ನೀಡೆ ಕಳೆಯಿತು.

ಬಿಂದು : ನೀಡೆ ? ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿತೇ ? ಯಾರೇ ಕಳೆದವರು ? ಅಲ್ಲವೇ,  
ಅವಳು ಆ ಒಂದು ಬಿಕನಾಸಿ ಎಂಟಾಣಿಯ ತುಂದು ಕದ್ದಳು ಅಂತ ಗೊಜ್ಜು ಗೊಡ-  
ಸಾರು ತಿನ್ನುವ ಗತಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡಿತು ಅನ್ನುತ್ತೀಯೇನೇ ಬಿಂದೂರಾಯನ ಬಾಳು ?  
ಇಲ್ಲಿ ನೋಡೇ ? (ಜೇಬಿನಿಂದ ನೋಟಿನ ಕಂತೆ ಎಳೆದು ತೋರುತ್ತ) ನೋಡಿವೆಯೇನೇ  
ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳಿವೆ ? ಆ ಸಾರ್ಕೆಟ್ಟು ಸಾರ್ಕೆಟ್ಟುನ್ನೇ - ಯಾಕೆ ? ಸುಲ್ಲೇಪ್ಪರ  
ಮಲ್ಲೇಪ್ಪರನನ್ನೇ ಕೊಂದು ಕೊಂದುಬಿಡಬಹುದಲ್ಲ ! ನೀಡೆ ಅಂತೆ. ಕಳೆಯು-  
ವುದಂತೆ ! ಒಂದು ಗೂಬೆ. ಏನು ? ಬಂದೆಯ ಕಾಯಿ. ವದ್ವಾಿಗೆ ಇಷ್ಟನಾದದ್ದು.  
ಪ್ರಿಯನಾದದ್ದು. ಪ್ರಾಣನಾದದ್ದು. ಅದನ್ನು ತಂದು, ವಲ್ಯ ನೂಡಿ - ಹ್ಯಾಗೆ ಒಳ್ಳೆ  
ಪುಡಿ ಕುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ - ಹ್ಯಾಗಿರಬೇಕು ? ಆ ನೀನು ಸೆಗೆದು ಬಿದ್ದು ಹೋಗಬೇಕು ರಜಾ  
ಜೀಟಿಯಲ್ಲಿ ! ನಾವು ಹಾಗೆ ತಿನ್ನೋಣ. ವದ್ವಾಿಗೆ, ಪ್ರಾಯಸ್ಕತ. ವಂಗನಾಮ.  
ಗಾಂಧಿಯ ತಾತನ ಆ 'ಗೂ ಅಂದದ್ದಲ್ಲ. ಉಸನಾನ ಪಲ್ಕೆ. ಬನ್ನೇ ಗದ್ದು, ನಿನ್ನ  
ವಲ್ಯ, ನಮ್ಮ ಊಟ.

ಸು. ಲ. : ನೀವು ಆಚೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಬಿಂದು : ನೀನು ಹೊರಡೇ ಹೊದಲು. ಮುದ್ದು ವಾಟ ಅನನ್ಯ ಕುಲ-  
ಗೆಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿ.

ಸು. ಲ. : ನೀವು ವದ್ದು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಿದಿರಲ್ಲ ಸಾಕು, ನಡೆಯಿರಿ.

ಬಿಂದು : ಲೇ, S. S. L. C. ಮಕ್ಕಳ ಎದುರಿಗೆ ಓಗೇ ಎದುರು ಕಾಡಿಸ  
ಬೇಡವೇ. ಮುಂದೆ ಹಾಳಾಗಬೋಗುತ್ತಾರೆ. ನನಿ.

ತೆರೆ

[ ದೃಶ್ಯ : ೨ ]

[ ಸ್ವಲ್ಪ ಅ. ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಳವು. ಜವಾನಿ ವಿರಾಮದ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುವುದು. ಸುಡಗರು  
'ಹೋ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ, ತಿನ್ನದಾಂದು, ಬಿಡು ಹಿಡಿದು ಬಿಡುವವರು ]

ತಿಮ್ಮ : (ಬುಗುರಿ ಅಡಿಸುತ್ತ) ತೆಲ್ಲಾಂನೋ ಬಿಗುಂನೋ.

ಹನುಮ : (ಬುಗುರಿ ಅಡಿಸುತ್ತ) ತೆಲ್ಲಾಂ ತೆಲ್ಲಾಂ.

ಬೋರ : ತೆಲ್ಲಾಂ ಬೇಡೋ.

ಹನುಮ : ಯಾಕೋ ? ಕೊಳ್ಳುರಿ ಪಟ್ಟಣ ಎಗುರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತ

ಬೋರ : ಹೌದು ಕೊಳ್ಳೋ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ನಾಯಕನರು. ನೋಡಿರಿಟ್ಟು

ದ್ವಾರಿ. ಹುಣಸೆಯ ಬುಗುರಿ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಎಂಟು ಮನೆ ಮುಸುರೆ ತಿಕ್ಕಿದರೂ ಎಕ್ಸ್‌ಸೈಸ್ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಂಜ : (ಚಿನ್ನಿ ಹಾರಿಸುತ್ತ) ಸಿದ್ಧ, ಸ್ಕೋರು ?

ಸಿದ್ಧ : ಎರಡು ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಲವತ್ತು.

ನಂಜ : ಊಫಿ ಊಫಿ ಅರವತ್ತಾಗಿತ್ತು.

ಸಿದ್ಧ : ಹ್ಯಾಗೋ ಅರವತ್ತು ? ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟೋ ? ಅದಕ್ಕೇ ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಲೆಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಮೂರರ ಮೇಲೆ --

ನಂಜ : ಓ ಬಿಡು ಬಿಡೋ. ನನಗೆ ಆ ಲೆಬ್ಬ ಬರೊಲ್ಲವೇ ಹೊರತು, ಚಿನ್ನಿ ಕೋಲು ಲೆಬ್ಬ - -

ಸಿದ್ಧ : ಸುಮ್ಮನಿರೋ ಲೇ. ಕೂಡುವ ಲೆಬ್ಬ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಮೈದಾನದಲ್ಲೂ ಒಂದೇ.

ಎಂಕಟ : ಹೋಗಲಿ. ಆ ಆಟವೇ ಬೇಡ. ಗಂಜೀವೀಸ್ ಆಡೋಣ.

ನಿಂಗ : ಉಹುಹು ನನಗೆ ಬೇಡಪ್ಪ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಗಂಬಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸೋಣ ಅನ್ನುತ್ತೀಯೇನೋ.

ಶ್ರೀಧರ : (ಗೋಲಿ ಹಾರಿಸುತ್ತಾ) ಊಂ ... ಹೋಕು ಬಾಣಮ್ಮ ಆನಂದು.

ಅನಂದು : (ದೋಕುರಾ) ಅಮ್ಮ ಯಾಕೋ ? (ಮುಂದೆ ಮೀಸ ಬೆಳೆಯುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಿ) ನಾನು ಅವು ಆಗುವವನು ಕಾಣೋ ಲೇಯ್ ! ದೋಕೋಕ್ಕೆ ಹೆದರುತ್ತೇನೇನೋ ? ಬಾರೋ. ನೋಡು ಬಾರೋ.

["ತೆರೆಯಲ್ಲಿ : "ಐಸ್ ಕ್ಯಾಂಡಿ ಐಸ್ ಕ್ಯಾಂಡಿ"]

[ಎಲ್ಲರೂ : ಐಸ್ ಕ್ಯಾಂಡಿ ... ಬಾರೋ ಬಾರೋ]

[ಶ್ಯಾಮು, ರಂಗು, ಕಂಠಿ ಮತ್ತು ಸೋಮು ಪ್ರವೇಶ]

ರಂಗು : ನೋಡೋ, ಆ ಐಸ್‌ಕ್ಯಾಂಡಿನೋನೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ.

ಸೋಮು : ಅಲ್ಲಿ ನೋಡೋ, ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಮುದುಕಿ.

ಕಂಠಿ : ಆ ಸೀಬೆ-ಹಣ್ಣಿನವನಿಗೆ ಏನು ಬಂತೋ ಕಾಲರಾ ?

ಚಂದಿ : ಶಾಮೂ, ನಿಮ್ಮ ಅವು ಎಂಟಾಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರೇನೋ ?

ಶಾಮು : ಇಲ್ಲ ಕಣೋ. ನನಗೆ ಕೇಳೋಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿಗೆ ನಾನು ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕೂವಿಗೆ ಜಗಳ ಹತ್ತಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ದೇವರಪ್ಪರಿಗೆ ಕೂತುಬಿಟ್ಟರು.

ಕಂಠಿ : ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಬರೀ ಕೈಲಿ ಬಂದು ನಮಗೆ ಚಕ್ಕರಾ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿ ಅನ್ನು ?



ಶಾಮು : ಇಲ್ಲವೋ. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ತಪ್ಪುತ್ತೇನೋ ? ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ( ಜೇಬಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣಿಯ ಬಿಟ್ಟು ತೆಗೆದು ತೋರುವನು. ) ಕಂಠಿ, ನೀನು ದೇಳಿದ ಹಾಗೇ (ಕದ್ದು ತಂದೆ ಎಂಬಂತೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡುವನು.)

ಕಂಠಿ : ಆ ? ಭಲೆ ! ಎಗರಿಸಿಗೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆಯಾ ? ಭೇಷ್ ಅ—ದ್ದು ಕಾಣೋ, ಹಾ—ಗಿರಬೇಕು.

ಸೋಮು : ಕದ್ದುಕೊಂಡು ತಂದೆಯೇನೋ ?

ಕಂಠಿ : ನಿನಗೆ ಯಾಕೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ? ಏನೋ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆ. ನೀವೆಯ ಹಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಲಗಾಯಿಸು.

ಸೋಮು : ಸುಮ್ಮನಿರೋ ಲೇ. ಕೋರಿ ತಾನು ಕೆಡುವುದಲ್ಲದೆ ಊರಿನ ತೋಟ ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆಡಿಸಿತಂತೆ. ನೀನು ಕಳ್ಳ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸಾಲದೆ.

ಕಂಠಿ : ಹೌದೋ. ನಾನು ಕಳ್ಳನೋ. ನಾನು ಕದಿಯುತ್ತೇನೋ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ “ಕದೀರಿ” ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆಯೋ. ನಿನಗೂ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೋ. ದಂ ಇದ್ದರೆ ನಾಳೆ ನೀನೂ ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಬಾರೋ. ಹೋಟೆಲ್ಲಿಗ ಹೋಗಿ ಮಸಾಲೆ ಬೋಸೆ ಹೊಡೆಯೋಣ.

ಸೋಮು : ಸು.ಕೋ ಸಾಕೋ, ನಿಲ್ಲಿಸೋ. ಶಾಮು, ನೀನು ಮಾಡಿದು ರೈಟೆಲ್ಲ ಕಳೋ. ನಿಮ್ಮ ಅವ್ವ ನಿನಗೆ ಅಷ್ಟು ನೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂತೀ. ನೀನು ಹೀಗೆ -

ರಂಗು : ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೋದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿಯೋ ?

ಶಾಮು : ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗೋದೇ ಇಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾದರೂ ನನ್ನನು ಬಯ್ಯೊಲ್ಲ ಕಳೋ. ನಾನು ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ. ನಾನು ಕದ್ದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರೂ ಅವರು ಸಂಬುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ.

ಸೋಮು : ತ್ಸು ತ್ಸು ತ್ಸು .... ಹಾಗಿರುವಾಗ, ಇಷ್ಟು ಸಂಬಿಕೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಇಟ್ಟಿರುವವರಿಗೆ ನೋಸ ಮಾಡಬಾರದೋ. ಮಹಾ ಪಾಪ. ಛ ಛ ಛ, ನೀನು ಹೀಗಾಗುತ್ತಿ ಅಂತ —

ಕಂಠಿ : ಬಿಡ್ ಬಿಡೋ, ಏನೋ ಮಹಾ ಆಗಿ ಹೋಗಿರೋದು !

[ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೀಬೆ-ಹಣ್ಣಿನವನ ಕೂಗು]

ಬಂದ ಕಳೋ, ಬಂದ. ಬೇಗ ಬಾರೋ ಬಿಬ್ಬೆ ಹೊಡೆದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

[ಸೀಬೆ-ಹಣ್ಣಿನ ಸಾಹೇಬು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ಎಲ್ಲರೂ ಮುತ್ತವರು.]

ಸಿ.ಮಾ. : ಆಣೆಗೆ ಒಂದು  
 ಸೀಬೇ ಹಣ್ಣು  
 ರಾಜಾ ಹಣ್ಣು ರಾಣೀ ಹಣ್ಣು  
 ಬಾ ರಾಜ ಬಾ ರಾಣಿ  
 ತೆಗೆ ಆಣೆ ಒಂದೇ ಆಣೆ  
 ರಾಜ ರಾಣಿ ಒಂದೇ ಆಣೆ.

ಮೂರ ದೂರ. ನುಗ್ಗುಬೇಡಿ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಆಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಹಣ್ಣು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ.  
 (ಕೊಡುತ್ತಾ)

ನೇಲಿನ ಹಣ್ಣು ಸಾವಾಳು ಹಣ್ಣು, ಯಾಕೆ ಬೇಕು?  
 ಸೀಬೇ ಹಣ್ಣು ಗರೀಬ್ಬ ಹಣ್ಣು, ಸಾಕು ಸಾಕು.  
 ಚಾಕು ಬಿಚ್ಚಿ ಹೂಳು ಹಚ್ಚಿ  
 ಕಾರ ಉಪ್ಪು ಒಳಗಡೆ ಹಚ್ಚಿ  
 ಬಾಯೊಳು ಕಚ್ಚಿ — ವಹ್ವವ್ವಾ —  
 ಭಲಾರೆ ಭಲ್, ಭಲಾರೆ ಭಲ್  
 ಸಕ್ಕರೆ ಮಾಲು ಮಿರಾಯಿ ಮಾಲು  
 ಬೇಗ ಬನ್ನಿ ಆಣೆ ತನ್ನಿ  
 ರಾಜಾ ರಾಣೀ ಜಲ್ಮಿ ತಿನ್ನಿ ... ಎಷ್ಟೋ ?

ಶಾಮು : (ಎಂಟಾಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾ) ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ.

ಸಿ.ಮಾ. : ಭಲಾರೆ ಭಲ್.

ಎಂಟಾಣೆ ರಾಜ ಎಂಟಾಣೆ ರಾಣಿ (ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಒಂದು ಆಣೆ ನೀಡಲು)  
 ಏ ತಡಿಯೋ. ಯಾಕೆ ನುಗ್ಗುತ್ತೀಯಾ ? ಎಂಟಾಣೆಯ ರಾಜ ಇದಾನಿಲ್ಲಿ, ಒಂದಾಣೆ  
 ತೋರಿಸುತ್ತೀಯಾ ? ತಡಿ ... ತೋಗೋ ರಾಜ ಎಂಟಿಣ್ಣು ... ಉಂ ... ಈಗ ಬಾ,  
 ನನ್ನ ಯುವರಾಜಾ, ತೆಗಿ ಒಂದಾಣೆ.

[ಹಣ್ಣು ಮಾರುವನು ಕೊಳ್ಳುವರು]

ಕಂಠಿ : ಲೋ, ಶಾಮು, ಆ ದೊಡ್ಡ ಹಣ್ಣು ನನಗೆ ಕೊಡೋ. ನನ್ನ  
 ತಾನೇ ನಿನಗೆ ದುಡ್ಡು ತೋಗೊಂದು ಬಾ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ?

ಶಾಮು : ಉರುರು ಇದು ಯಾಂಗೂ ಇಲ್ಲ. (ಬೇಡಿಕೆ ಸೇರಿಸಲು)

ರಂಗು : ಆಗೇಲೆ ಒಬ್ಬನೇ ತಿನ್ನುತ್ತೀಯಾ ? ಹಿಂದಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಇಲ್ಲ ?

ಚಂದಿ : ಹೊಟ್ಟೆಯ ನೋವು ಬರುತ್ತೆ ನೋಡು.

ಶಾಮು : ಇದು ನನಗಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಂಗೀಗೇ. ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಡಿ ಎಂದರೆ  
 ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಗೋ, ಈ ಬಡತಿಯವಳನ್ನು ಸಾಕು  
 ತೋಗೊಳ್ಳೋಣ.

ರಂಗು : ಆಗಲಿ. ಆಗಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕೂತುಕೊಂಡು ತಿನೋಣ.  
(ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು)

ಸೋಮು : (ತನ್ನ ಸರದಿ ಬರಲು, ಶಾಮೂಗೆ) ನನಗೆ ಬೇಡವೋ ಈ ಹಣ್ಣು. ಶಾಮು, ಇವತ್ತಿಗೆ ಆಗಿದ್ದು ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ದೇಳಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಮಾವಣೆ ಕೇಳಿಕೊ. ನಾಳೆಯಿಂದ ಕದಿಯಬೇಡ, ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿಕೊಂಡು. ನಾನು ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ನೀರು ಕುಡಿದು ಬರುತ್ತೇನೆ. (ಹೋಗುವನು)

ಕಂಠಿ : ಹೋಗೋಲೇ. ಹೋಗೋ. Black-sheep. ಕರಿ ಕುರಿ. ಹೆಣ್ಣು ಪುಸಕೀ. ಕೈಲಾಗದವನೇ !

ರಂಗು : ಮೆಲ್ಲಗೋಲೋ ಕಂಠಿ. ನೀನು ನಾಯುವ ಹಾಗಿದ್ದಿ. ಅವನು ಸೈಂಧವ. ಬಂದು ಬಂದು ಬಟ್ಟೆ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಮೂಳೆಯ ಪುಡಿ ಕೂಡ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಂಠಿ : (ನಗುತ್ತಾ) ಅದಕ್ಕೇನೋ ಸಿಕ್ಕು ತರಯಲ್ಲಿ ಮೂಳೆ ಇಲ್ಲ, ಅನ್ನುವುದು. ಅವನು “ಬಂದು ಬಂದು ಬಿಡುವವ” ನಲ್ಲವೋ. ಬಂದು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊದೆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕನ್ನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಕೇಗೋ. ನನಗೇನೂ ಹೆದರಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಲೋ, ಶಾಮೂ, ಎಲ್ಲಿ ಅವನ ಹಣ್ಣು ನನಗೇ ಕೊಟ್ಟಿರಬೋ. (ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು).

ತೆರೆ

[ ದೃಶ್ಯ ೨ ]

[ ೧ ನೆಯ ದೃಶ್ಯದ್ದೇ. ಪದ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಗಿ ನಿದ್ದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳೆ. ಊಟದ ವಸೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾತು ಕಥೆ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ]

ಸು.ಲ. : ಸಾಕು ಅಂದ್ರೇ. ಇದೇನು ಪ್ಲಾಟ್‌ನಿಗೆ ಬುಕ್ಕುತ್ತಿದೀರಿ ?

ಬಿಂದು : ಹ್ಯಾಗೆ ಬುಕ್ಕುತ್ತಿದೇನೇ ? ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೊಗೊಂದು ಬಾಯಿನಲ್ಲಿ ಬುಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ರೆಪ್ಪೆ ಮುರಿಯ ಮಾಡುಬ್ಬ ; ನಾನು ಹೊಟ್ಟೆ ಬರಿಯಾ ಬುಕ್ಕಬೇಡವೇನೇ ?

ಸು.ಲ. : ಅಲ್ಲ ಅಂದ್ರೇ —

ಬಿಂದು : ಏನು ಅಲ್ಲ ಅಂದ್ರೇ ? ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯೇನೇ ? ಇಷ್ಟೊಂದಿದೆ. ಶಾಮೂಗೆ ಹುರಳಕಾಯಿ ಪ್ರಿಯ. ಅವನು ತಿನೋಲ್ಲ. ಪದ್ಮಗೆ ಪ್ರಾಣ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೇ ಅಲ್ಲವೇನೇ ಇದು ? ಎಷ್ಟಿದೆ ಡಬರಲಿ ! ನೀನು ಆನೆಹೊಟ್ಟೆಯವಳಲ್ಲ. ಸಿಂಹದ ನಡುವಿನವಳು. ಆ, ಕಣಿಸೆ ಕೇಗಿನವಳೇ, ಕಾರ್ಪಣ್ಯ ಮಾಡದೆ, ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿಸೇ, ಪುಣ್ಯ ಬರುತ್ತೆ.

ಸು.ಲ. : ಅಯ್ಯೋ ಇದನ್ನು ನನಗೆ ಅಂತ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೇನೆ ಅಂತ ಇದ್ದೀರೇನು ? ನಾನು ಒಂದು ಹೋಳು ಬಾಯಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಕೇಳಿ. ಅಲ್ಲ, ನೀವೇ ಹೀಗೆ ತಿಂದರೆ, ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗಿ —

ಬಿಂದು : (ಪಲ್ಕಿ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು) ಲೇ ಲೇ ಲೇ, ಅಯ್ಯೋ ಅಯ್ಯೋ, ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ವರ್ಗ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಆಫೀಸಿನ ನರಕದ ತೊಳಸಂಬಟ್ಟಿ ಜ್ವಾಲಿಸುತ್ತಿರೆಯಲ್ಲೇ ! ಲೇ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಿಂದಾನೇ ರಜಾ ಚೀಟಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೇನೆಯೇ. ಧಂಟಿ ಯಾಗಿ ತಿಂದು, ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡು, ಶ್ರಮಿ ಸಿರಿರುವ ಮೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಮೃದಂಗ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಸ್ವರ್ಗಸುಖದ ಸ್ವಪ್ನಕಾಣುತ್ತೇನೆಯೇ, ನೀನು ಕಾಫಿ ತಂದು ಎಬ್ಬಿಸುವವರಿಗೂ. ಅಲ್ಲವೇ, S. S. L. C. ಹೆಂಡತಿ. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನೀನೇ ರಜಾ ಚೀಟಿ ಬರೆದು ನನ್ನ ಹೆಸರು forge ಮಾಡಿ ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಹೆಂಡತಿ ಅನ್ನಿಸಿಕೋಬೇಕಾದವಳು — ಆಫೀಸು ಅಂತ ... ನೀನೂ ಎಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡುಬಿಡು.

ಸು.ಲ. : ಶಾಮೂ ಬರಬೇಡವೇ ? ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪಚಾರ.

ಶಾಮು : ವದ್ದೂ ವದ್ದೂ (ಕೂಗುತ್ತಾ ಓಡಿಬರುವನು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೀಟಿಯ ಪಡ್ಡೆ) ಪದ್ದೂ ... (ಪದ್ದೂ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ) ಆಂ ?

ಪದ್ದು : (ಕನವರಿಸುತ್ತಾಳೆ) ಅಮ್ಮ, ಅಮ್ಮ, ಜತಾರಿ ಬೇಪು ಕೊಟಸಮ್ಮ.

ಶಾಮು : ಆ ? ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಮಲಗಿಕೊಂಡು, ಕನವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ? (ಸಮೀಪಿಸುವನು)

ಪದ್ದು : ಜಾಣೆ ಕಣೇ ರಾಜೂ ನೀನು. ಆಮೇಲೆ ತೊಗೊಂಡುಬಿಡು ನಿನ್ನ ಬೇಪು.

[ಊಟದ ಮನೆಯಿಂದ]

ಬಿಂದು : ಲೇ ಲೇ ಇದೇನೇ ಇದು ?

ಸು.ಲ. : ಬೆಂಡೆಯ ಕಾಯಿ ಪಲ್ಕಿ. ಬಯಕೆ ಪೂರ್ತಿ ಆಗಲಿ.

ಬಿಂದು : ಮಜ್ಜಿಗೆ ಅನ್ನ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತಲ್ಲೇ !

ಸು.ಲ. : ಏನಂತೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ?

ಶಾಮು : ಇದೇನಿದು ? ಅಪ್ಪ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಪದ್ದೂನ ಬಿಟ್ಟು ?

ಪದ್ದು : ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಈ ಬೇಪು ನೋಡಮ್ಮ ... ಆ ? ಯಾಕಮ್ಮಾ ? ... ಇಲ್ಲವ್ವಾ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜೇಬಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣೆ ಕದಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಶಾಮು : ಆ ? ಎಂಟಾಣೆ ? ನೀನು — ? (ಕಿವಿ ಕೊಡುವನು).

ಪದ್ದು : ನಾನು ಖಂಡಿತ ಕದಿಯಲಿಲ್ಲವ್ವಾ. ನಿನ್ನ ಎಂಟಾಣೆ ಕದ್ದು ಬೇಪು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂಧಿ ತಾತನ ಆಣೆಗೂ ಕದಿಯಲಿಲ್ಲ ... ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪ ಮೊಡೆಯಬೇಟೆ ... ಅಯ್ಯೋ ...

ಶಾಮು : ಆಂ ? ... ಅಂತೆ ... ಕೈಮೇಲೆ ಬಾಸುಂಡೆ ? ... ಏನಾಗಿ ಹೋಯಿತು ? ವದ್ದೂ, ಪದ್ದೂ ... (ಎಬ್ಬಿಸುವನು).

ಪದ್ಧು : ಆ ? ... ಶಾಮೂ ? ... ಶಾಮೂ ? ಶಾಮೂ ! (ಅಬ್ಬ ಅಳಲು).

ಶಾಮು : ಅಳಬೇಡ ಅಳಬೇಡ ... ಏನಾಯಿತು, ಪದ್ಧು ? ಅಪ್ಪ ಹೊಡೆದರಾ ?

ಪದ್ಧು : ಹೂ ಕಾಣೋ. ನಾನು ಅವರ ಜೇಬಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣೆ ಕದ್ದೆನಂತೆ.

ಶಾಮು : ಹೂಂ ... ?

ಪದ್ಧು : ನಾನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕವಿಯುತ್ತೇವೇನಣ್ಣಾ ?

ಶಾಮು : ಹು ... ಹು... ಆಮೇಲೆ ?

ಪದ್ಧು : ನನ್ನ ಮಾತು ನಂಬದೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದೆ ಅಂತ ಆ ಬೆತ್ತ ತೊಗೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡೆದುಬಿಟ್ಟರು. ನಿಜ ಹೇಳುವವರೆಗೂ ಬಿಡೊಲ್ಲ ಅಂದರು. ನಾನು ... ನೋವು ತಡೆಯೊಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ... ಕದ್ದೆ ಅಂತ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟೆ, ಅಣ್ಣ. ಲನ್ಯಾಯ. ವಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟೆ ಅಣ್ಣ.

ಶಾಮು : ಉಂ ... ನೀನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರಾ ?

ಪದ್ಧು : ಹೂಂ. ಬೆಂದೆಕಾಯಿ-ಪಲ್ಟಾ ಮಾಡಿದಾರೆ. ನನಗೆ ದ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅಂತ. ಹಾಕೊಲ್ಲನಂತೆ.

ಶಾಮು : ಅಳಬೇಡ ಅಳಬೇಡ, ಪದ್ಧು (ನೀಜೆ-ಹಣ್ಣು ಕೆಳಗುರಳಿ ಬೀಳಲು)

ಪದ್ಧು : ನೀಜೆಯ ಹಣ್ಣು. ಎಲ್ಲಿತ್ತೋ ? ಯಾರು ಕೊಯಿಸಿದರೋ ? ಯಾಕೋ ನನ್ನ ಹಣ್ಣು ? ... ಅಣ್ಣ ... ಅಣ್ಣ ... ಮಾತನ್ನಾ ... ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ. ಅಣ್ಣ, ನೀನೂ ಕೊಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ?

ಶಾಮು : ಪದ್ಧು, ಪದ್ಧು ... ನಾನು ಕಳ್ಳ. ನಾನು ಕಳ್ಳ.

ಪದ್ಧು : ಶಾಮೂ !

ಶಾಮು : ಹೌದು ನಾನು ಕಳ್ಳ. ಅಪ್ಪನ ಬೀಜಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣೆ ಕದ್ದವನು ನಾನು. ಕಂಟಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿತೊಂದು, ಕದ್ದು ... ಪದ್ಧು ... ನನ್ನಿಂದ ನೀನು ಏಟು ತಿಂದು...

ಪದ್ಧು : ಲ್ಲಿ, ಸುಮ್ಮನಿರೋ, ನನಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಕಳ್ಳ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸೋದಕ್ಕೆ ನೀನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀಯ ?

ಶಾಮು : ಇಲ್ಲ. ನಿಜ ನಿಜ ನಿಜ ... ಪದ್ಧು ... ಸುಮ್ಮನು ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ. ಹಿಟಿಯಿಲ್ಲ. ಈಗ .... ನನ್ನ ಕಳ್ಳನೆಂಬುದು ... ನೀನು ಏಟು ತಿಂದು ... ನಾನು ತಿನ್ನಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಏಟು ತಿಂದು ... ನೀನಿಗೆ ನೀಜೆ-ಹಣ್ಣು ತಂದಿದ್ದೇನೆ ... ಪದ್ಧು ... ನಾನಿನ್ನೂ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಕಿಟಿಯಿಲ್ಲ, (ಹೋಗಿ ಬೆತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು)

ಪದ್ಧು : ಅಣ್ಣ, ಅಣ್ಣ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿ ? ಮುರಿದುಬಿಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಬೈತಾರೆ ! (ಬಿಂದೂ, ಸು.ಲ. ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು) ಷಾ ! ಬಂದರು.

ಬಿಂದು : ಓ ... ಶಾಮು. ಯಾವಾಗ ಬಂದೆಯೋ ? (ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೊಟ್ಟ ನೀಳಿಯದೆಲೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬಾಯಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ) ಆ ಬೆತ್ತ ... ಹೇಳಿಕೊಂಡೆಯೇನೇ?

ಶಾಮು : ಅಪ್ಪ, ಈ ಬೆತ್ತ ತೊಗೊಳ್ಳಿ ... ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಹೊಡೆದಿರಿ.

ಬಿಂದು : ಅನ್ಯಾಯವೇನೋ ? ಕದ್ದಳು. ಏಟು ತಿಂದಳು.

ಶಾಮು : ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವ್ವಾ. ಏಟು ತಿಂದಳು ಅವಳು ನಿಜ. ಆದರೆ ಕದ್ದವನು ನಾನು. ನಾನವ್ವ ನಿಮ್ಮ ಜೇಬಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣೆ ಕದ್ದವನು.

ಬಿಂದು : ಶಾಮು ?

ಸು.ಲ. : ಶಾಮು ?

ಪದ್ವಿ : ಬೇಡ ಬೇಡ ಅಣ್ಣ !. . . ಮಾರು ಕದ್ದರೇನು ? ಯಾರೋ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೊಡೆದೆ ಅಂತ ಸಂಕಟವಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಂದು : ಏನೇ, ಏನೋ ಅದು ನಿಮ್ಮ — ?

ಶಾಮು : ನಿಜ ಅಪ್ಪ. ಹಾಳು ಕಂಠಿ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಾನು ನೀಬಿ-ಹಗ್ಗಿಗೆ ಅಂತ ಎಂಟಾಣೆ ಕದ್ದು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ.

ಬಿಂದು : ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ... ಏನೇ ಸುಬ್ಬಿ ?

ಸು.ಲ. : ಮತ್ತೆ ... ಪದ್ವಿ ... ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಆ ಬೇಪು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ ?

ರಾಜು : (ಓಡಿಬರುತ್ತಾ) ಪದ್ವಿ, ಪದ್ವಿ, ನನ್ನ ಬೇಪು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡೇ (ಮಗಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರತಿ-ಚಾಂಗಟ) ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಅಂತ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳದೆ, “ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತೀ” ಅಂತ ಬೆತ್ತತೊಗೊಂಡು ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡೆದುಬಿಟ್ಟರು ಕಣೇ. ನೋಡೇ ಕೈಮೇಲೆ ಬಾಸುಂಡೆ. ಈ ಬೇವನ್ನು ತೊಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿ ತಿರುಗಿ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಕಣೇ ... ಪದ್ವಿ, ಇದೇನೇ ನಿನ್ನ ಕೈಮೇಲೂ ಬಾಸುಂಡೇ ?

[ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಿಂದ ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮನ ಧ್ವನಿ]

ಪ.ಮ. ಸು.ಲ. : ಲೇ ಸುಬ್ಬುಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಮಂಗಳಾರತಿ ಆಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಗಂಡನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾಳೇ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣನ ವ್ರಸಾದ ತೊಗೊಂಡು ಹೋಗುವಿರಂತೆ.

ಬಿಂದು : ಮಂಗಳಾರತಿ. ಮಂಗಳಾರತಿ. ಅವನ ಮಗನ ಮಂಗಳಾರತಿಗಿಂತ ಇಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲೇ ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿ ! (ಬೆತ್ತ ಮುಂಡು) ಅವರನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಕರೆಯೇ, ಅವರ ಕಣ್ಣೀರಿನ ತೀರ್ಥ, ಈ ಅಸಿಷ್ಟ ವ್ರಸಾದ (ಬೆತ್ತವನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾ) ನನ್ನ ತೊಗೊಂಡು ಹೋಗಲಿ.

## ಬರೆದ ಕೈ

( ಒಂದು ಪ್ರಹಸನ )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ರಾಜು — ಮದುವೆಗಿರುವ ಯುವಕ

ಗೋಪು — ಅವನ ತಮ್ಮ

ಅಕ್ಕ — ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಸಾಕಿದಾಳೆ

ಸರಸು — ರಾಜುವನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದ ಕನ್ಯೆ

[ ದೃಶ್ಯ ೧ ]

[ರಾಜು ಅನ್ಯಮನಸ್ಕನಾಗಿ, ಕೈಲೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿರುವನು. ಗೋಪು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಅದೇ ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ ಕುರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರುವನು .... ಅಕ್ಕ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಳು.]

ಅಕ್ಕ : ರಾಜೂ ! ... ಏನಂತಿ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ? ...

[ರಾಜೂ ತಿರುಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಗೋಪು ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ 'ಘಜನೀಮಹಮ್ಮದನ ನಾಲ್ಕನೆ ದಂಡಯಾತ್ರೆ'ಯಲ್ಲಿ ... ' ಎಂದು ಓದುತ್ತಿರುವನು.]

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಲ್ವಪ್ಪ ಗೋಪು. ಅವನು ಯಾವೋನೋ ನಾಲ್ಕನೇ ದಂಡಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೀನು ಆರನೇ ದಂಡಯಾತ್ರೆ ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿದೀ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ! ... ರಾಜೂ ? ಕೇಳಿಸ್ತಿಲ್ಲೇ ನಾನು ಮಾತಾಡಿದ್ದು ನಿನ್ನ ?

ರಾ. : (ಎಚ್ಚತ್ತವನಂತೆ) ಅ ... ಅ ... ಏನಕ್ಕೆ ? ಮಾತಾಡಿದ್ದು ?

ಅ. : ಸರಿಯಾಯ್ತು! ... ಮೂರ ಸರ್ತಿ ಆಯ್ತು ನಾನು ನಿನ್ನ ಕೂಗಿದ್ದು ! ... ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿರೋದು, ಏನು ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದೆ ನಿನ್ನ ಮದುವೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂತ ... ಇಷ್ಟೇ, ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಬಂದಿವೆ, ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಯ್ಯೋದು ಸೂಚಕವಾಗಿ ಕೊಂಡು ಬಿಡು.

ರಾ. : ಅದೇ ಅಕ್ಕ ಈಗ ಬಂದಿರೋ ಸಮಸ್ಯೆ! — ಯಾವದನ್ನ ಚುನಾಯ್ತೋದೂ ಅಂತ. ಒಂದೊಂದು ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟಿಗೂ ಒಂದಷ್ಟು ಇನ್ವಾಲ್ವಿಡ್ ಓಟುಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ !

ಅ. : ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟು ! .... ಓಟು ! .... ಇದೇನು ಚುನಾವಣೆ ಕೆಟ್ಟೋ ಯ್ತೇನೋ (ನಗುವಳು)

ರಾ. : (ನಗುತ್ತ) ಅಂದರೆ, ಯಾವದನ್ನ ಆರಿಸೋದೂ ಅಂತ. ಹುಡುಗೀರು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಊನ !

ಅ. : ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಹೋದರೆ ನೋಡು, ( ನಗುತ್ತ ) ನೀನು ಭೀಷ್ಮ ಚಾರ್ಯನಾಗೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತ ಜನ್ಮವೆಲ್ಲ .... ಅಥವಾ, ಅಕ್ಕ ಅತ್ತಿ ಮಡುಕುತ್ತ ಹೋದರೆ, ಕೊನೆಗೆ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬೀಳೋದು, ... ಕುರಿ ಮುಸುಡಿಸೋ ಮದುವೆ ಮುಖೇನೋ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳೋದು ! .. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ, ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದನ್ನ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳೋಕು !

ಗೋ. : ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣಾ ! .... ನಾನು ಹೇಳಲೇನು ! .... ಆ ಸಮೀಪದ ದೈರೆಕ್ಕರ ಮಗಳನ್ನು ಮಾತುಕೊಂಡುಬಿಡು .... ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚರ ಗಳಿಗೆಲ್ಲ !



ರಾ. : (ನಗುತ್ತ) ಅಷ್ಟೆ! ಆಮೇಲೆ, ಆ ಹುಡುಗೀದು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮೂಗೋ, ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಹಲ್ಲೋ, ಚೌರೀ ಜಡೆಯೋ ಆಗಿರಲಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆ.

ಅ. : ಅಷ್ಟೇನೇ! ಹಾಕಿರೋ ಬಂಗಾರ, ವಜ್ರ, ಎಲ್ಲ ಸಿನಿಮಾ ಒಡವೆಗಳೇ! — ನಿಗಿರಿಟು !

ರಾ. : ಬೇಡವ್ವ ಬೇಡ. ನಿನಗೆ ಪುಗಸೆಟ್ಟಿ ಪಾಸ್ ಸಿಗದಿದ್ದೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಕಲಿ ಅರ್ಥಾಂಗಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅ. : ಹೋಗ್ಲಿ, ನಕಲಿ ಅರ್ಥಾಂಗಿ ಬೇಡ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾಡಿಕೊ. ಅಸಲಿ ಅರ್ಥಾಂಗಿ ಸಿಕ್ಕಾಳೆ .... ವಂದಿತರ ಮಗಳು ಪಾರ್ವತೀನ ತಂದು ಕೊಳ್ಳೋಣ ರಾಜೂ. ಹುಡುಗಿ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದಾಳೆ, ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು ; ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಅನಿಯಾಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡ್ತಾರೆ.

ಗೋ. : (ನಗುತ್ತ) ಅಣ್ಣ, ಅಣ್ಣ! ಗೊತ್ತಾಯ್ತೇ ಅಕ್ಕನ ಉವಾಯ! ನೀನು ಆ ಹುಡುಗೀನ ಮಾಡ್ಕೊಂಡರೆ, ತನ್ನ ಕಾಲು-ಸೇದು, ವಾಯು ನೋವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ, ಮಾತ್ರೆಗಳ್ಳ, ತೈಲಗಳ್ಳ, ಬಿಡಿಕಾಸು ಬಿಚ್ಚದೆ ಬಿಟ್ಟೇ ಗಿಟ್ಟಿಸಬಹುದು ಬೀಗರಕ್ಕಲಿ ಅಂತ !

ಅ. : ಸಾಕು ಸುಮ್ಮನಿರೋ ನಿನ್ನ ತಲೆ ಹರಟೆ !

ರಾ. : ಮಾಡ್ಕೊಬಹುದುನ್ನು. ಆದರೆ, ಆ ಹುಡುಗೀನ ನೋಡುವಾಗ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಕನ್ನಡಕ ಹಾಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಅಷ್ಟೆ. ಪಾಪ, ಉರಿಗೆಲ್ಲ ಬಿಷ್ಣು ಕೊಡೋ ಪಂಡಿತರು, ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಬಾಲನರೇಗೆ ಮಾತ್ರ ವೈದ್ಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ ! ಆ ಹುಡುಗೀ ತಲೆ ನೋಡಿದರೆ ಬಿಳಿ ಕಂಬಳಿ ಜ್ಞಾಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ !

ಅ. : ( ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಬಿಡಪ್ಪ, ಒಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ತೆಗೀತಿ. ಹೇಗೆ ಆಗಬೇಕು ಹೇಳು ನಿನ್ನ ಮದುವೆ !

ಗೋ. : ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದರೆ, ಆ ರೇಡಿಯೋ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮನೆ ಹುಡುಗೀನ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳೋದು ಸರಿ. ಯಾಕೆ ಅಂದ್ರೆ, ಅಣ್ಣ ತಂದಿಟ್ಟಿರೋ ಧರ್ಮ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ರೇಟಿಯೋ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲಕ್ಕು ಸಾರಿ ಕೆಡುತ್ತಿರುತ್ತೆ; ಏಪೇರಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದು.

ಅ. : ಸರಿ, ಸಫ್ಫ! ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಅದನ್ನ ಮಾಡ್ಕೊಂಡರೂ ಸರಿಯೇ. ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ. ಹನ್ನೊಂದುನೇದು ಪೀಠಿಕೆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯಂತೆ. ಮದುವೇನೂ ಹತ್ತರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದೂಂತ ಮಾಡ್ತಾರೆ, ಕಂಡೇ ಇದೆ ! .... ಅದೊಂದೂ ಬೇಡ ರಾಜು. ನಾನು ಹೇಳೋದು ಕೇಳು. ಆ .... ಅವರ್ಯಾರೋ ಪೊನ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲ .... ಹೇನುಹರಿರಾಯರೋ ಅವರ್ಯಾರೋ ....

ಗೋ. : (ನಗುತ್ತ) ಹೇನುಹರಿರಾಯರಲ್ಲಕ್ಕ ! ಹೇ: ನ. ಹರಿರಾಯರು ಅಂತ. ಅಂದರೆ, ಹೆಗ್ಗಣದ ಕೋಟಿ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಮಗ ಹರಿರಾಯ ಅಂತ !

ಅ. : ಅದೇನವಸ್ಥೆ ... ಆ ತರಹ ಹೆಸರಿಟ್ಟೊಂಡಿದಾರೆ !

ಗೋ. : ಅದು ನವನವೀನ ಮಾದರಿ ಅಕ್ಕ ... ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ! ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳ್ಳು ಹೆಸರಿಗೆ ಸೇರಿಸ್ಕೋಕೂಡದು ಅಂತ. ಮಂಚೇನಹಳ್ಳಿ ಕುಮಾರಪ್ಪನ ಮಗ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ, ಮಂ. ಕು. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಅಂತ. ಸೋಲೆಬೆಲೆ ತಮ್ಮಣ್ಣಭಟ್ಟರ ಮಗ ಸೋ. ತ. ವಿಜಯೇಂದ್ರ, .... ಹೀಗೆ ....

ಅ. : (ನಗುತ್ತ) ಹಾಗೋ ! .... ಅದೇನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಆ ಹರಿರಾಯರ ಮಗಳು - ಆತ ಏನೋ ಬಹಳ ಕತೆಗಿತೆ ಬರದಿದಾರಂತಲ್ಲ - ಅವರ ಹುಡುಗಿ ಗೌರಮ್ಮನ ಹಾಗಿದಾಳೆ.

ರಾ. : ಅದೇ ಅಕ್ಕ ನನಗೆ ಭಯ ! ಹುಡುಗಿಯೇನೋ ಚನ್ನಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಅಪ್ಪನ ಚಾಳೀನೇ ಆದರೆ ?

ಅ. : ಅಪ್ಪನ ಚಾಳೀ !

ರಾ. : ಹುಂ .... ಕತೇ ಕವನ ಬರೆಯೋದು ! .... ನನಗೆ ಬೇಡಮ್ಮ ಬರೆಯೋ ಹುಡುಗಿ ಸದ್ಯ ! .... ಅದೇನೋ ಈಗಿನ ಹುಡುಗಿರಿಗೆಲ್ಲ ಹಿಡಿದಿರೋ ಹಾಗಿದೆ ಆ ಹುಚ್ಚು. ಕಾಲೇಜು ಮುಗ್ಗಿ, ಕೈಹಿಡಿಯೋನು ಸಿಕ್ಕದೆ ಕೂತರು ಅಂದರೆ, ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಕೊರಿಯಕ್ಕೆ ಶುರು ! ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅವರ ಬರಹಗಳೇ ! ಅಂಥಾ ಹುಡುಗೀನ ಮಾಡ್ಕೊಂಡು, 'ಕಾಫೀಗೆ ಸಕ್ರೇನೇ ಇಲ್ವಲ್ಲೆ' ಅಂದರೆ 'ಕಾಗೀ ಪುಕ್ಕದ ಮೇಲೆ ಕವನ ಬರೀತಿದ್ದೆ' ಅನ್ನಲಿ, 'ಅಡಿಗೆ ಆಯ್ತೇನೇ' ಅಂದರೆ, 'ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡು ಕೇಳಿದ್ದೆ' ಅಂತ ಜವಾಬು ಕೊಡಲಿ !

ಅ. : (ನಕ್ಕು) ಭಯಪಡಬೇಡಪ್ಪ. ಅದೆಲ್ಲ ಆಗಲೇ ನಾನೂ ವಿಚಾರಿಸೇ ಇದೀನಿ. ಆ ಹುಡುಗಿ ಆ ಪಾಪಕ್ಕೇ ಹೋಗಲ್ಲವಂತೆ, ಸರಸ್ವತೀ ವೈರಿಯಂತೆ !

ಗೋ. : 'ಪಂಡಿತ ಪುತ್ರಿ' ಅನ್ನು ! .... ಗೊತ್ತೇನಕ್ಕೆ ಹಾಗಂದ್ರೆ ಏನು ಅಂತ ?

ರಾ. : ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿಸೋ ನಿನ್ನ ಹರಟೇನ ಗೋಪು ! .... ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಅಕ್ಕ ? .... ಹಾಗಾದರೆ '.... ?

ಅ. : ಅದೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ, ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಲಿ ಏಳನೇ ಸಲ ಕಟ್ಟಿದ್ದಳಂತೆ ಹೋದ ವರ್ಷ ; ಅದೂ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಈಗ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದಾಳೆ.

ರಾ. : ಹಾಗಿದ್ದಮೇಲೆ ....

ಅ. : (ಸಂತೋಷದಿಂದ) ಒಪ್ಪಿದೇ ಅನ್ನು ! .... ಸದ್ಯ ತಲೆಭಾರ ಇಳಿದ ಹಾಗಾಯ್ತು ನನಗೆ ! .... ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿಬಿಡ್ತೀನಿ ಅವರ ಮನೆಗೆ, ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ಮುಹೂರ್ತ ಇಟ್ಟುಬಿಡೀ ಅಂತ ! (ಹೋಗುವಳು).

ಗೋ. : ಅ ಹ ಹ ಹ ! .... ಸಿಹಿ ಅಣ್ಣ; ಸಿಹಿ ಕೊಡಿಸ್ತೀಕು .... ಸರಸ್ವತೀ  
ವೈರಿ ಸರಸಮ್ಮ ನನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆ ಆಗೋದಕ್ಕೆ ! (ಓಡುವನು).

ಅ. : (ಅವನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸುತ್ತ) ಎಲ್ಲಿ ! .... ಯಾರು ಅವನು ... !

[ ದೃಶ್ಯ ೨ ]

[ರಾಜುವಿನ ಮನೆ. ಊರಿಗೆ ಬಂದ ರಾಜು ಜಟಿಕಾದಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವನು.]

ರಾ. : (ಗಾಡಿಯವನಿಗೆ) .... ತೋಗೊಂಡು ಬಾ ಹಾಸಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿ ಒಳಕ್ಕೆ ...  
ಉಂ ... ಅಲ್ಲಿಟ್ಟುಬಿಡು. (ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸುವನು) ಉತ್ಪನ್ನ ಊರಿಗೆ ಬಂದು  
ಬಿದ್ದ ಹಾಗಾಯ್ತು ! ... ಇವತ್ತು ದಿನ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟು ಸರ್ಕೀಟು ಈ ಸರ್ತಿ ; ....  
ಎನೋ ಗೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದೋನು ಅನ್ನೋ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಏನಾದರೂ  
ಉಂಟೇ ! ... ಎನ್ನಾಡೋದು, ಗುಲಾಮಗಿರಿ ! .... ಇದೇನು, ಮನೇಲಿ ಸದ್ದೇ  
ಇಲ್ಲಲ್ಲ ! .... ಸರಸ್ವಾ ! .... ಸರಸ್ವಾ ! .... ಎಲ್ಲೋದಳು ನಾನು ಊರಿಗೆ ಬರ್ತೀನಿ  
ಅಂತ ಬರೆದಿದ್ದಾ ? .... ಸರ್ಸೂ ! .... ಹಾ ! .... ಇದೇನು, ಕೊರಡೀಲಿ  
ಒಪ್ಪೇ ! .... ಎನೋ ಬರಿತಾ ಪೇರೆ ಇದಾಳೆ ! (ಜೋರಾಗಿ) ಸರಸ್ವಾ !!

ಸರಸೂ : (ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೊಳಗಾಗಿ) ಆ ? .... ಯಾರು ? .... ಓಹೋ ನೀನೇ ?  
ಯಾವಾಗ ಬಂದಿರಿ ? .... ಬಂದದ್ದೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ ! .... ಬಾಗಿಲ ಸದ್ದು  
ಕೇಳಿಸಬೇಡವೇ !

ರಾ. : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ನಿಮಿಷ ಆಯ್ತು ನಾನು ಮನೆಗೆ  
ಬಂದು. ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಆಯ್ತು ಈ ರೂಮಿನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು !

ಸ. : ಆಹಾ ! .... ಕ್ಷಮಿಸಿ, ತಪ್ಪಾಯ್ತು ! .... ಹಹ .... ಹಹ .... ಎನೋ  
ಬರೀತಿದ್ದೆ, ಕೇಳಿಸಿಲ್ಲ ! .... ಹೇಗಿತ್ತು ಟೂರು ! ಬೇಜಾರಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲ ಹೋಟಿ  
ಲೂಟ ? .... ಯಾಕೆ, ಉತ್ತರಾನೇ ಕೊಡದೇ ಹಾಗೇ ನೋಡ್ತೀರಿ ನನ್ನ ?

ರಾ. : ಆ .... ಅಲ್ಲ ! .... ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಏನು ಇಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಅಂತ  
ನೋಡ್ತೀದೀನಿ ! .... ಆ ? .... ಒಳ್ಳೇ ಅರಳುಮಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಿದೀಯಲ್ಲ ! .... ಎನೋ  
ಹಿಗ್ಗು, ಕನಸು ಕಾಣೋ ಮಿಳಿ ! .... ಏನು ಸಂದರ್ಭ ?

ಸ. : ಹಹಹಹ ! .... ತುಂಬ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿ ಕಣ್ರೀ ! ಕೇಳಿದರೆ  
ನಿಮಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗತ್ತೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ, ಬಟ್ಟೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಕೈಕಾಲು  
ತೊಳೆದೊಳ್ಳಿ. ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಆದಮೇಲೆ ಮಾತಾಡೋಣ.

ರಾ. : ಇಲ್ಲ ಸರಸ್ವಾ, ಆಗಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಗೆಲುವು ನೋಡಿದರೆ,  
ಅದೇನೋ ಭಾರೀ ಬಾಬತೇ ಇದ್ದಾಗಿದೆ ... ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿದೆ ನನಗೆ ; ಹೇಳಿ

ಬಿಡು. ಕೇಳಿ, (ನಗುತ್ತ) ನಾನೂ ಅಷ್ಟು ಆ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ಆಗಿಬಿಡ್ತೀನಿ.

ಸ. : (ನಗುತ್ತ) ಹಿಹಿ .... ನೋಡ್ತಿ .... ಹಿಹಿ ನಾನೊಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದೆ, ನೀವು ಊರಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ !

ರಾ. : (ಬೆಚ್ಚಿಬೆದರಿ) ಹಾ !!

ಸ. : ಹುಂ ಕಣ್ರೀ. ಹೊತ್ತು ಹೋಗದೇ, ನೋಡೋಣ ಅಂತ ಶುರೂ ಮಾಡಿ, ಆರೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ! ಹೇಗಿದ್ದೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರತ್ತೆ ಅಂತ, ಗೋಪು ಕೈಲಿ ಅದ್ಯಾವುದೋ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟೆ, .... ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ ಅಂತೀರಿ, ಮಾರನೇ ದಿನಾನೇ ಅದನ್ನ ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸ್ತಿರಂತೆ ! ಎಂಟೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎರಡಾನಿರ ಪ್ರತಿ ವಿರ್ಚಾಗಿಹೋಯ್ತಂತೆ ! ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದಾರೆ !

ರಾ. : ಅ .... ಅ .... ಆದರೆ .... ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಗಂಧಾನೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಭಾಷೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮಮ್ಮ ? .... ಹೇಗ್ಬಂತೇ .... ?

ಸ. ಅದೇ ಕಣ್ರೀ ನನಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ! ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಒಂದ್ವಾಲು — ತರಗತೀ ಪುಸ್ತಕದ್ದು ಸಹ — ನೆಟ್ಟಗೆ ಬರೆದೋಳಲ್ಲ ನಾನು. ವಾಕ್ಯರಚನೇಲಿ ಮೂರರ ಮೇಲೆ ಏರಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ಮಾಕ್ಸ್ ! ಅಂಧಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಅದೇನಾಯ್ತೋ, ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಹಿಡೀತಾಲೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬಂದುಬಿಡೋಣೇ !

ರಾ. : (ಮೆಲ್ಲನೆ) ಸ್ಫೂರ್ತಿ ! ... ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡೀತಾಲೇ !

ಸ. : ಆ ಕಾದಂಬ್ರಿ, ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಾಕೆ ಬಂತು ಅಂತೀರಿ, ...

ರಾ. : ಹುಂ ... ?

ಸ. : ನಾವಿಬ್ಬು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ, — ಅವತ್ತು ಸಂಜೆ ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ತಿರು ಗಾಡಿದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಕಬ್ಬನ್‌ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಮಾತ್ರೆ ಕಿತ್ತಾಡಿದ್ದು, ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ — ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಟಿಂಗ್ ಹೋಗಿದ್ದು ... ಹೆಗಲೆತ್ತಲೆ ಕೈಹಾಕೊಂಡು ನಾವ್ ನಾವು ಮಾತಾಡಿದ್ದು, ಎಲ್ಲ ಅಚ್ಚಿಳಿಸ್ತಿಟ್ಟಿದೀನಿ ಅದರಲ್ಲಿ.

ರಾ. : ಹಾ ! ... ನಾವ್ ನಾವು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ !

ಸ. : ಹುಂ, ಎಲ್ಲ ! ... ಇನ್ನೂ ಧನುಷ್ ಏನೂಂತೀರಿ ! ಆ ಕಾದಂಬ್ರಿ ಅಷ್ಟು ಜನಪ್ರಿಯವಾಯ್ತು ಅಂದ್ರೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆರು ಭಾಷೆಲಿ ಸಹ ಅನುವಾದ ಆಗ್ತಾ ಇದೆಯಂತೆ ! ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಸಹ ಬಳಸೋಬೇಕೂಂತಿದಾರಂತೆ !

ರಾ. : (ಕನಗೆ ತಾನೆ) ಆರು ಭಾಷೆಲಿ ! ... ನಾನೂ ನನ್ನೆಂತ್ತಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ! ... ಮದುವೆ ಆದ ಹೊಸ ಹುರುಪಿನ ಹರಟಿದ ಹುಚ್ಚೆಲ್ಲ ! ... ಅಯ್ಯೋ, ಮದುವೇ ನೋಸನೇ ! ಹಗಲ್ಕಂಡ ಭಾವಿಗೆ ಹಗಲೇ ಬಿದ್ದೆ !

[ ದೃಶ್ಯ ೩ ]

[ ರಾಜುವಿನ ಮನೆ ]

ಅ. : ರಾಜೂ ... ರಾಜಣ್ಣ ... ಯಾಕವ್ವ ಹೀಗಾಗಿದ್ದೀ ಈಚೆಗೆ, ಮಾತಾಡ್ತಿ-  
ದರೆ ಮಾತೇ ಆಡೊಲ್ಲ. ಅರಳು ಹುರಿದ ಹಾಗೆ ಮಾತು ಉದುರಿನೋ ಹುಡುಗ,  
ಮೂಗುಬಸವನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೀಯಲ್ಲ !

ರಾ. : ... ಹುಂ ...

ಅ. : ಹೇಳ್ಕೀಳಿ, ಇವತ್ತು ದೀಪಾವಳಿ, ನಿಮ್ಮತ್ತೇ ಮನೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ  
ಕರೆದೊಂದಿರಾರೆ, ಅಳಿಯಾ ಮಗಳು ಬರಲೇ ಅಂತ. ಹೋಗ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲೋ ?

ರಾ. : ಉ ಹೂ ...

ಅ. : ರಾಜೂ ! ... (ಗಾಬರಿಯಿಂದ) ಯಾಕೋ, ಮೈ ಹುಷಾರಿಲ್ಲೇ !

ರಾ. : ಹುಂ ... ಉಹುಂ ...

ಅ. : ಇದೇನೋ ಇದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ 'ಹುಂ, ಉಹುಂ,' ಅಂತೀ ಮೂಗನ  
ಹಾಗೆ. ಮಾತೇ ಮರೆತ್ತೊಯ್ದೇನು ?

ರಾ. : ಮರೆತ್ತಿದೋದೇ ವಾಸಿ ಅಕ್ಕ. ಆಮೇಲೆ ಆರು ಭಾಷೆಲಿ ಅನುವಾದ  
ಆಗಿಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು !

ಅ. : ಏನೋ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದೇ ಮಾತಾಡ್ತೀಯಪ್ಪ. ಎತ್ತಾಗದರೂ ಹೋಗಲಿ,  
ಆ ಹುಡಗೀನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸೋಕ್ಕ. ಎಂಟು ದಿನವಾಯ್ತು ಅವಳು ಅನ್ನ  
ತಿಂದು, ಸುಮ್ಮನೆ ಅಳುತ್ತೆ ! ನೀರು ಕೂಡ ಹಾಕೊಳ್ಳದೆ ಕೂತಿದಾಳೆ ಹಬ್ಬದ ದಿನ !  
ನಿನ್ನ ಮದುವೆ ಆದಕೂಡೆ, ಗಂಡಹೆಂಡ್ತಿ ತಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ತಾವಿರಲಿ ಅಂತ ಮೈಸೂ  
ರಿಗೆ ಹೋದೋಳು ಮೊನ್ನೆ ಬಂದರೆ, ನೋಡ್ತೀನಿ, ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಕೂತ್ಕೊಂಡು  
ನಾಲಕ್ಕು ಮಾತಾಡಿದ್ದು ಕಾಣೆ ! ಏನನ್ಯಾಯವೋ ಇದು ?

ರಾ. : (ವ್ಯಂಗವಾಗಿ) ಯಾಕಕ್ಕ ? ... ಅವಳಿಗೆ ಬರೆಯೋ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲೇ ?

ಅ. : ಬರೆಯೋ ಕೆಲಸ ? ಬರೆದದೂ ಕಾಣೆ, ಕೊರೆದದ್ದೂ ಕಾಣೆ ! ಸಧ್ಯ  
ಏನೋ ಕೊರಗು ಹಚ್ಚೊಂಡು, ಕೂತಿದೆ ಹುಡುಗಿ ; ... ವಿಚಾರಿಸೋ. ಕಂಡೋರೆ  
ಮನೇ ಹುಡುಗೀನ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಸ್ತಾರದು. ಏನೋ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕೂಂತಾ  
ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದೆ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬನ್ನ .... (ಆಳುತ್ತ) ನೀವು ಚನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು.

ರಾ. : ಅಳಬೇಡಕ್ಕ .... ಕೇಳ್ತೀನಿ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೇ, ಸರಸೂನ  
ಏನಾಗಿದೆ ಅಂತ .... ಅಳಬೇಡ. ಆಯ್ತೇ !

ಅ. : ಅಷ್ಟು ಮಾಡಪ್ಪ.

[ ದೃಶ್ಯ ೪ ]

[ ಸರಸೂವಿನ ಕೊತಡಿ. ಅವಳು ಅನ್ಯಮನಸ್ಕಳಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಳು. ರಾಜು ಪ್ರವೇಶ ]

ರಾ. : ( ಗಂಟಲು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ) .... ಅ .... ಅ .... ಸರಸ್ಸು .... ಸರಸ್ಸು-

ಸ. : ( ಮೆಲ್ಲನೆ ) ಏನು ?

ರಾ. : ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದಳು, ನೀನೇನೋ ಸಪ್ಪಗಿದೀ ಅಂತ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ .... ನಿನ್ನ .... ಮಾತಾಡಿಸ್ತೀನಿ. ಆದರೆ .... ಒಂದು ಷರತ್ತು. .... ಆ ? ನೀನು ಈಗ ನಾವು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಡದು ಅವ್ವೆ !

ಸ. : ( ಅಳುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ) ಯಾಕೆ ನನ್ನ ಹಂಗಿಸಿ ಕೊರಳು ಕೊಯ್ಯುತ್ತೀರಿ ?

ರಾ. : ಯಾಕೆ ! .... ನಾನ್ವೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳೇ ?

ಸ. : ( ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳತೊಡಗುವಳು )

ರಾ. ( ಬೆದರಿ ) ಇದ್ಯಾಕೆ ಸರ್ಸೂ ? ಹೀಗಲ್ಲೇ ? .... ಆ ? .... ಏನಾಯ್ತು ? .... ಹೇಳ್ಸರ್ಸೂ !

ಸ. : ( ಅಳುತ್ತ ಡ್ರಾಯರೆಳೆದು ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟೊಂದನ್ನು ಆವನ ಕೈಗಿಟ್ಟು, )  
ನೋಡಿ ಇವನ್ನ.

ರಾ. : ( ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡುತ್ತ ) ಓಹೋಹೋಹೋ ! ಇದೇನು ? ... ತ್ಸುತ್ಸು ತ್ಸುತ್ಸು ! ಎಷ್ಟು ಕಾರ್ಡುಗಳು ! ಎಷ್ಟು ತಂತಿಗಳು ! ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಕಾಗದಗಳಿಗಂತೂ ಲೆಖ್ವಿನೇ ಇಲ್ಲ !

ಸ. : ಎಲ್ಲಾ ನೂರಾರು ಸಂಪಾದಕರದ್ದು. ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಮಾಸಿಕಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಚಲಚಿತ್ರ ಸುದ್ದಿಗಾರರ ವರೆಗೆ — ಕತೆ ಬೇಕು, ಕವನ ಕಳ್ಳಿ, ನಾಟ್ಯ ನೀಡಿ, ಕಾದಂಬರಿ ಕೊರೆಯಿರಿ, ಅಂತ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದಾರೆ ಒಂದೇಸಮನೆ!

ರಾ. : ( ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಕು ) ಕಳ್ಳೋದು ತಾನೇ! ನಿನ್ನಂಥಾ ಬದಲಾಗಾರ್ತಿಗೇ ಅದೊಂದು ಕಷ್ಟವೇ !

ಸ. : ಏನು ಕಳಿಸ್ತಿ ? ಆ ಕಾದಂಬರೀ ಜೊತೆಗೇ ನನ್ನ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಸತ್ತೋಯ್ತು. ಈಗ, ಅವತ್ತಿಂದ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ, ಒಂದು ಸಾಲೂ ಸಾಗಿಲ್ಲ !

ರಾ. : ನಿಜವಾಗಿ !

ಸ. : ಸತ್ಯವಾಗಿ !

ರಾ. : ಹ ಹ ಹ ಹ ! ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ !

ಸ. : ( ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ನಗ್ಗಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಹಾಸ್ಯ ! ' ಮಗುವಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ, ಮುದುಕೀಗೆ ಮರಣಸಂಕಟ ' ಅಂತ ! .... ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಬರೀಲಿ ' ನಾನು ಬರೀಲಾರೆ ' ಅಂತ ?

ರಾ. : ಇಷ್ಟೇ ತಾನೇ ! ನಿನ್ನ ಈ ಸಂಧಿಗ್ಧಾನನಾನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ, ಇನ್ನು ನೀನು ಬರೆಯೋ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುಲ್ಲ ಅಂತ ಮಾತು ಕೊಡ್ತಿಯಾ ?

ಸ. : ಖಂಡಿತ ಹೋಗುಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬರೆಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ತಾನೇ ಬರೆಯೋದು!

ರಾ. : ಆಡಿದ್ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲ ಆರು ಭಾಷೇಲಿ ಅನುವಾದ, ಹನ್ನೆರಡು ಭಾಷೇಲಿ ಕಾದಂಬರಿ ಕಟ್ಟಲೋ ?

ಸ. : ಅಯ್ಯೋ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ! ನನ್ನಾಣೆಗೂ ಇಲ್ಲ!

ರಾ. : ಆಣೇನೂ ಬೇಡ, ಕಾಸೂ ಬೇಡ, ನಯಾಪೈಸಾ ನೊದಲೇ ಬೇಡ. ಬರೆಯೋಲ್ಲ ಅಂತ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೀಯಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು.

ಸ. : ಆದರೆ ... ಈಗಿನ ಗತಿ?

ರಾ. : ಅದಕ್ಕಾಕೆ ಯೋಚನೆ? ನಾನೂ ಓದಿದ್ದಾಗ, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕವನಗಳನ್ನ ಕತೆಗಳನ್ನ, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನ, ಗೀಚಿ ಗೀಚಿ ಹಲವಾರು ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಕಳ್ಳಿ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದೋವು ಹೊರೆ ಹೊರೆಯಾಗಿವೆ; ಆ ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿಟ್ಟಿರೋ ಜಾಯಿಕಾಯಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೇಲಿ. (ನಗುತ್ತ) ಕಳ್ಳು ಅವನ್ನ ಒಂದೊಂದಾಗಿ !

ಸ. : ಆದರೆ ... ಬರೆದೋರು ... ನೀವು ! ಹೆಸರು ... ನಂದೆ ?

ರಾ. : (ನಕ್ಕು) ಬರೆದ ಕೈ ಯಾವದಾದರೇನು ಸರಸ್ಸು ! ಮುಕ್ತನೋ ಮಣ್ಣು ಮುಖ್ಯ ಅಷ್ಟೆ!

ಇಬ್ಬರೂ ನಗುವರು)

[ ತೆರೆ ]





ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು .

## ಮಹಾಯೋಗಿ

( ಪೌರಾಣಿಕ ಏಕಾಂಕ )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ಮಾಂಡವ್ಯ  
ಅಶರೀರ ವಾಣಿ  
ವೃತ್ಕು  
ಇನ್ನೊಂದು ಅಶರೀರ ವಾಣಿ  
ಕಾಲ  
ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ  
ಪ್ರೇತಗಳು  
ಒಂದು ಪ್ರೇತ — ಪ್ರೇತನಾಯಕ  
ರಾಜಪ್ರೇತ  
ಯಮಧರ್ಮ

( ಮಹಾಭಾರತ — ಆದಿಪರ್ವ-ಸಂಭವಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ ೧೦೭, ೧೦೮ ).

[ ೧ ]

[ ಮಾಂಡವ್ಯನ ಪರಲೋಕಯಾತ್ರೆ ; ವೈತರಣೀ ನದಿಯು ಪರಿಸರ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುನಿ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ]

**ಮಾಂಡವ್ಯ :** ಮನುಷ್ಯಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪಾತ ಇರಲಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈ ಲೋಕದ ನೀರು ಸಹ ರಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯ !

**ಅಶರೀರವಾಣಿ :** ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ವೈತರಣಿ. ಮಾನವ ಜೀವನದ ವೈಫಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ರಕ್ತತರಂಗಿನಿಯೇ ಇದು.

**ಮಾಂಡವ್ಯ :** ಅಶರೀರರಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು ? ( ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ ) ಯಾರೇ ಇರಲಿ ; ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಏಕಾಂತ ಪ್ರಯಾಣಿಕ. ವೈತರಣಿಯನ್ನು ದಾಟುವವನಲ್ಲ.

**ಅಶರೀರವಾಣಿ :** ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ—ಈ ಮಾರ್ಗವಾಗಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕು.

**ಮಾಂಡವ್ಯ :** ಇಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ?

**ಅಶರೀರವಾಣಿ :** ಮೃತ್ಯುರಾಜ್ಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ !

**ಮಾಂಡವ್ಯ :** ಮೃತ್ಯು ಇತರರಿಗೆ. ನನ್ನ ಮೃತ್ಯು ಎಂದೋ ಮೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ.

**ಮೃತ್ಯು :** ( ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ) ಮೃತ್ಯು ಎಂದರೆ ಶರೀರಧರ್ಮ ; ಅಖಂಡ ಜೀವನದ ಒಂದು ಖಂಡಚಿತ್ರ ಅದು. ಅದರ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆ ನಾನು. ನನಗೆ ಹೆದರಿ ಭಾತಿಕ ಶರೀರವನ್ನು ಸುಖವಿಲಾಸಗಳ ಕೋಟಿಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರ ಚರಮಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡು ; ಅವರ ಜೀವಗಳು ಈ ನೆತ್ತರ ಸದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ನೆಣದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ, ಎಲುಬುಗೂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊದದು ಛಿದ್ರವಾಗಿ ತೇಲಿ ಮುಳುಗಿ ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ದ್ವೇಷಭಾವವಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ಹೋರಾಟ, ಸೋಲು, ಗೆಲುವು ? ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿಲ್ಲ !

**ಮಾಂಡವ್ಯ :** ( ಚರಗಿನಿಂದ ) ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೃತ್ಯುವಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಶರೀರಪತನ ಹೊಂದುವ ಮುಂಚೆ ಏಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ?

**ಮೃತ್ಯು :** ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವು ಸಮಾಧಿಮಗ್ನವಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಬಂದೆ. ನಿನ್ನ ಚರ್ಮ ಚಕ್ಕುವಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಲಿಲ್ಲ; ಅಷ್ಟೆ. ಕಳಿತ ಹಣ್ಣು ಬೀಳುವಂತೆ ಶರೀರ ಪತನವಾಯಿತು. ವೇದನಾನುಭವ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಹಿಡಿದಿತ್ತೆ.

**ಮಾಂಡವ್ಯ :** ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ನನ್ನ ವಶವಾಗಿದ್ದುವು. ಮೃತ್ಯು ಸಹ ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿತ್ತು.

ಇನ್ನೊಂದು ಅಶರೀರವಾಣಿ: ಇಲ್ಲ ಮಹಾ ಮುನಿ ! ಇಲ್ಲ !

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಇದೇನು ಇನ್ನೊಂದು ವಾಣಿ ? ಎಲೈ ಅದೃಶ್ಯ ಭೂತವೇ ! ನೀನು ಯಾರು ?

ಅಶರೀರವಾಣಿ: ಭೂತವೂ ನಾನು ! ವರ್ತಮಾನವೂ ನಾನು ! ಭವಿಷ್ಯತ್ತೂ ನಾನು ! ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವಾಪರಗಳು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಅಡಗಿವೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಇದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

ಅಶರೀರವಾಣಿ: ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾನದ ಸಾರಸ್ವರೂಪನಾದ ಕಾಲನೆ ನಾನು.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾನವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಅಂಶಮಾತ್ರ !

ಅಶರೀರವಾಣಿ: ನಾನೂ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅಂಶ !

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಬ್ರಹ್ಮ ನನ್ನದು ; ನಿನ್ನದಲ್ಲ !

ಅಶರೀರವಾಣಿ: ಸರ್ವವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆ. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯದವರು ನಿನ್ನಂತೆ ಕುರುಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾರೆ !

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಎಲೈ ಮುಷ್ಕ ಶಕ್ತಿಯೆ ! ಯೋಗಬಲದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವೆನು.

ಅಶರೀರವಾಣಿ: ( ನಗುತ್ತ ) ಇದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ; ಸರ್ವಧಾ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ನೀನು ಹುಚ್ಚನೆ ಸರಿ. ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ - ಮುಂದೆ, ಎಡಕ್ಕೆ - ಬಲಕ್ಕೆ, ಮೇಲೆ - ಕೆಳಗೆ - ಸರ್ವತ್ರ ಇರುವವನೇ ನಾನು. ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನೀನೂ ಇರುವೆ. ಹಸುಗೂಸನು ತೊಡೆಯಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವೆನು - ಮಾಂಡವ್ಯ. ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವೀಗ ಅರಳಿದೆ. ತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಕರ್ಮಸರಣಿ ನಿನಗೆ ಗೋಚರವಾಗಲಿದೆ. ನೋಡು ... ನೋಡು ... ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡು ...

ಮಾಂಡವ್ಯ: ( ಸ್ತಂಭೀಭೂತನಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನಿಂತು ಆಮೇಲೆ ) ಹುಂ ; ಕಾಲದೇವ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಲದೇವನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವೆನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಮೃತ್ಯುದೇವನೆಂಬುದೂ ನಿಜವೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಶನ ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ...

ಇಬ್ಬರೂ: ನೀನು ಸ್ವರ್ಗದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಬೇಡ.

ಇಬ್ಬರೂ: ಇದು ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರ ಸ್ವರ್ಗ ; ಪಾಪಿಗಳ ನರಕ.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ನನಗೆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರ ಸ್ವರ್ಗವೂ ಬೇಡ; ಪಾಪಿಗಳನರಕವೂ ಬೇಡ. ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಾಹಿರವಾದ — ಬ್ರಹ್ಮವೆ ನನ್ನ ಗಮ್ಯ...

ಇಬ್ಬರೂ: ಧರ್ಮನನ್ನು ಒಲಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಮಾಂಡವ್ಯ; ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯೆಯಾ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ತಿಳಿದಿರಬಹುದು; ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ರಾಜನು ಎಲ್ಲಿರುವನು ?

ಇಬ್ಬರೂ : ಈ ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನಾನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವವನಲ್ಲ ; ಕೊನೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕವನು.

ಇಬ್ಬರೂ : ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗಿ ಕೊನೆಯ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ( ಧ್ಯಾನಮಗ್ನನಾಗಿ ) ಶಕ್ತಿಗಳೆ ! ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿರಿ !

ಮೃತ್ಯು : ಯಾವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಮಾಂಡವ್ಯ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ....

ಕಾಲ : ಅವೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಹೊತ್ತುತಂದು; ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದುವು... ಅವುಗಳಿಂದ ಆಗುವುದು ಅಷ್ಟೆ. ಈಗ ನೀನು ಧರ್ಮರಾಜನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿರುವೆ.

[ ಆಗ ದೊಡ್ಡ ಬೊಬ್ಬೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ |

ನಾನೇ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ! ಮಾಂಡವ್ಯ ! ನೀನು ಶರೀರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಓಲೈಸಿದವು. ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು. ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಾಗ ನಾವೂ ಹೊರಟೆವು.... ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಶರಣಾ !

ಮೃತ್ಯು : ಕೇಳಿದೆಯೋ ಮಾಂಡವ್ಯ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಕೇಳಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ; ಅನುಭವಿಸುತ್ತಲೂ ಇರುವೆನು.

ಕಾಲ : ಏನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವೆ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಅಹಂಕಾರ, ಚಿತ್ತ ... ಇವೆಲ್ಲ ಗತೀಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಿವೆ ; ಸ್ತಂಭಿತ ವಾದಂತಿವೆ ; ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದೆ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಲಯಹೊಂದಿದಂತಿವೆ. ಅನು ಭವವು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಗೊಂಡಿದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಅನಂತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದೆ !

ಇಬ್ಬರೂ : ಪಾರ್ಥವ ದೇಹದ ಭಾವಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟವು ; ಅಥವಾ ಬಿಡುತ್ತಿವೆ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಈ ರಾಜ್ಯದ ಅನುಭವ ಹೀಗೋ ?

ಇಬ್ಬರೂ : ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೀಗಿಲ್ಲ ; ನಿನ್ನಂತಹ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಉಳಿದವರಿಗೆ ?

ಇಬ್ಬರೂ : ಪಾವಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಬೇಯುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ರಾರವ ... ಕುಂಭೀ- ಪಾಕ... ಛೇರವ... ಅಸಿವಕ್ರವನ ಮೊದಲಾದ ಭೀಕರ ನರಕಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಧರ್ಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನರಕ-ಕೂಪಗಳಿರುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಲ್ಲವೆ ?

ಇಬ್ಬರೂ : ಎಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮನಿಯಮದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯಂತೆ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಧರ್ಮಸಮ್ಮತ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ದೇವತೆಗಳಿರಾ ! ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ನಮಸ್ಕಾರ. ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕಗಳಮಾತು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಜುಗುಪ್ಸೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಧರ್ಮನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿರಿ. ಅವನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನೇರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ ...

ಇಬ್ಬರೂ : ಆಗಬಹುದು ; ಆದರೆ ಅವನು ಪಡೆಯುವುದು ಅಷ್ಟೇನೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಯಾತ್ರಿಕನೆಂಬ ಒಪ್ಪಿಗೆ ದೊರೆತರೆ ನಾಳೆ ...

ಇಬ್ಬರೂ : ಅಷ್ಟು ಯಾಗಲಿ ; ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಲಿ ; ದೊರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೂರ್ವ ವಿಧಿಯುಂಟು. ಅದಾಗದಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅದೇನು ?

ಮೃತ್ಯು : ನನ್ನ ಸ್ವರ್ಗವಾದೊಡನೆ ದೇಹಭಾವದ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸುಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಕೆಲವು ವಾಸನೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ವಾವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಪರೀಕ್ಷಿಸುವವರು ಯಾರು ?

ಮೃತ್ಯು : ಅವನೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ! ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ! ಹಾಗಾದರೆ ಇಹಲೋಕಕ್ಕೂ ಪರಲೋಕಕ್ಕೂ ಭೇದವೇನು ?

ಮೃತ್ಯು : ಅದನ್ನು ಈ ಕಾಲನು ಕಾಣಿಸುವನಲ್ಲ ! ನೀನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುವೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅವನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು ?

ಕಾಲ : ಎಲ್ಲವೂ ಅನುಭವಗೋಚರವಾಗುವುದು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಈ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವಾತನು ಯಾರು ?

ಕಾಲ : ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಚಿಕ್ಕ ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಬಂದಹಾಗಾಯಿತು. ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಧರ್ಮರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದ ರಾಜನು, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಳ್ಳತನದ ಮಿಥ್ಯಾಲೋಪಣೆ ಮಾಡಿ ಶೂಲಕ್ಕೆರಿಸಿದನು. ಅವನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಂಧ-ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಪಾಡೇ ?

ಕಾಲ : ಸರ್ವಧಾ ಅಲ್ಲಿ. ಭೂಲೋಕದ ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯ ಕ್ರಮವೇ ಬೇರೆ ; ಇಲ್ಲಿಯದು ಬೇರೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಧರ್ಮರಕ್ಷಕರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ರಾಜರು, ಪ್ರಜೆಗಳು, ಆರೋಪಕರು, ಆರೋಪಿತರು, ಹೆಚ್ಚೇನು ? ಸಕಲರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಆತ್ಮಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿ. ತಂತಮ್ಮ ಕರ್ಮಫಲದ ಕಡೆಗೆ ತಾವೇ ತೆರಳುತ್ತಾರೆ. ಬಲಾತ್ಕಾರದ ದಂಡವಿಧಾನ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ... ನನ್ನ ಯಾತ್ರೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ತಡೆದ ಹಾಗಿದೆ. ವಿಲಂಬವು ಅಸಹ್ಯ ... ಎಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದೋ... ಅಷ್ಟೂ ಲೇಸು... ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ! ಕಾಲಪುರುಷ ! ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿರಿ ...

ಇಬ್ಬರೂ : ನೀನು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ ; ನಾವು ನಡೆಯಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ತಮ್ಮಿಂದ ತಾವೆ ಆಗುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯ ಬೇಡ ಮಾಂಡವ್ಯ ... ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳ ಶೋಧನೆ ಆಗಿರಲೂ ಬಹುದು. ಆಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಯಿತು ; ನೀನು ನೇರಾಗಿ ಧರ್ಮಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗಲು... ಬಹುದು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಬಹುದು ಎನ್ನುವಿರಲ್ಲ ?

ಇಬ್ಬರೂ : ಹೌದು; ಹೋಗಲೂ ಬಹುದು; ಹುಂ ಹೋಗದಿರಲೂಬಹುದು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಆಗುವುದು ಏನೆ ಇರಲಿ. ಆಗುವುದು ಆಗಿಯೆ ಹೋಗಲಿ.

ಇಬ್ಬರೂ : ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ... ನಾವು ಚಿತ್ರಗುಪ್ತನ ಮಂದಿರದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಂದೆಯೆ ನಿಂತಿರುವೆವು ... ಚಿತ್ರಗುಪ್ತಮಹಾರಾಜ ! ಭೂಲೋಕದಿಂದ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕನೊಬ್ಬ ಬಂದಿರುವನು. ಅವನ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷಣವಾಗ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ ವಿಲಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೇರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಹಾರ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ ... ನಿನ್ನ ಅಭಿಮತವೇನು ?

ಆಶೀರವಾಣಿ : ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಮತವೆ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ. ಆತನ ಸುಕೃತದುಷ್ಟತಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಅದರ ಫಲಾಫಲಗಳು ಅವನ ಅನುಭವಕ್ಕೇ ಗೋಚರವಾಗಲಿವೆ. ವಿಲಂಬವಿರುವುದು ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಅದನ್ನು ಅವನು ಸಹಿಸಲೇಬೇಕು. ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದ ಧರ್ಮವೂ ನಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಗುರಿ ತಪ್ಪಬಹುದು. ತಿಳಿದಿರಲಿ !

ಇಬ್ಬರೂ : ಕೇಳಿದೆಯೋ ಮಾಂಡವ್ಯ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಕೇಳಿದೆ— ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ.

[ ದೃಶ್ಯ : ೨ ]

[ ಚಿತ್ರಗುಪ್ತನ ಮಂದಿರದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಗಿಲು. ಹಲವು ಪ್ರೇತಗಳು ಓಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಭಯವಿಕ್ಕುಗಳ ಭಾವವಿದೆ ಎಲ್ಲವೂ ಏಕಕಂಠವಾಗಿ " ಬಿಡುಗಡೆ! ಬಿಡುಗಡೆ! ನಮಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗಲೇ ಬೇಕು " ಎಂದು ಬೊಬ್ಬಿಡುತ್ತಿವೆ. ]

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಚಿತ್ರಗುಪ್ತನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆಯೂ ಇಂತಹ ಗದ್ದಲ !

ಪ್ರೇತಗಳು : ಹೌದು ಮಹಾರಾಜ ! ನಾವು ನರಕವಾಸಿಗಳು !

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರೇಕೆ ?

ಪ್ರೇತಗಳು : ನಮ್ಮ ವಾಸ ಸಮೆಯಿತು. ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಿನ್ನದು. ನೀನು ಬರೆದಂತೆ ಧರ್ಮನು ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಪುರಾಕೃತದಲ್ಲಿ ವಾಸದ ಸೂತ್ರ ಕಳೆದುಹೋಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆದುಕೊ ಮಹಾರಾಜ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ

ಪ್ರೇತಗಳು : ಈಗ ತಾನೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಕದೆಯಿಂದ ತಂಗಾಳಿಯೊಂದು ಬೀಸಿತು. ಮಂಜಿನ ಭಾರದಿಂದ ಬಾಗಿ ಮುರುಡಿದ ಪುಷ್ಪಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅರಳಿ ಎಸಳಿತ್ತಿ ಮುಂಬಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಲಿವಂತೆ ನಮ್ಮ ಜೀವ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೊರೆಯನ್ನಿಳಿಸಿ ಹಗುರವಾಯಿತು. ಹೊಸ ಪ್ರಾಣದ ಸಂಚಾರವಾಯಿತು. ನರಕ-ಬಿಲಗಳು ಬಾಯಿ ತೆರೆದುವು. ನಾವು ಹೊರಟುಬಂದೆವು ಮಹಾರಾಜ ...

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ನೀವು ಹೊರಬಂದಿರಿ : ಬರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಪ್ರೇತಗಳು : ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಧರ್ಮನ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪುಣ್ಯವೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲಾರದು.

ಪ್ರೇತಗಳು : ಇಂದು ಒಬ್ಬ ಮಹಾಯೋಗಿ ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕಗಳ ನಡುವಣ ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಪ್ರಕಾಶ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದು ಹಾಗಾಯಿತು. ಆಗಲೆ ನಾವು ಹೊಸಬರಾದೆವು.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ( ಆತ್ಮಗತ. ) ಇವನು ಅವನೇ ಆಗಿರಬೇಕು — ಮಾಂಡವ್ಯ ! ಬ್ರಹ್ಮಯೋಗಿ ಮಾಂಡವ್ಯ ! ಪ್ರಪಂಚದ ಕಾಲಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇವನಿಂದ ಬಲವಾದ ಆಘಾತ ಬಂದಿದೆ. ಇವನ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಜಗತ್ತು ಉರಿತಿದೆ. ಇವನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಲೋಕ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಇವನ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯವು ಸಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ( ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ) ಪ್ರೇತಗುರೂ! ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮಾಂಡವ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದೇ ಅಧಿಕಾರ. ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವವರು ನಾವು. ಮಾಂಡವ್ಯನಲ್ಲ.

ಪ್ರೇತಗಳು : ಅದೇನೋ ಇರಬಹುದು. ಇದು ವರಿಗೆ ನರಕಕೂಪಗಳಲ್ಲಿ

ಯಮಯಾತನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೆ ಈಗ ತಾನೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಈ ವಿಮೋಚನೆ ದೊರೆಯಲು ನೀವೇ ಕಾರಣರಾದೀರಿ ? ಹುಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತೀರಿ. ನಮಗೆ ಶಾಶ್ವತ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : (ಆತ್ಮಗತ) ಮಾಂಡವ್ಯನ ಆತ್ಮಬಲ ಅಂತಹದು. ಅವನ ಯಮುನಿಯಮಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏಕೀಭವಿಸಿದಂತಿವೆ. (ಪ್ರಕಾಶ) ನಮಗೆ ಅಂತಹ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮಾಂಡವ್ಯನೂ ಕೊಡಲಾರ.

[“ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾಯೋಗಿ ! ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡು ! ಕಾಪಾಡು !” ಎಂದು ಪ್ರೇತಗಳು ಬೊಬ್ಬಡುತ್ತಿವೆ.]

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : (ಆತ್ಮಗತ) ಈ ಮಹಾಪುರುಷನಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಪವನ್ನು ಅರಸಬೇಕಂತೆ. ಇರಲಿ ; ಪ್ರೇತಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಮೂದಲಿಸುವೆನು. (ಪ್ರಕಾಶ) ನಿಮ್ಮ ಮಾಂಡವ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯಮನುಷ್ಯ ; ಬರಿಯ ಜಂತು.

ಪ್ರೇತಗಳು : ಸರ್ವಧಾ ಅಲ್ಲ ; ಅವನು ಮಹಾಯೋಗಿ. ಆತನ ಪಾಪವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಈ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ವಾವದ ಮೇಲೆ ಪಾಪವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಪ್ರೇತಗಳು : ಮಾಂಡವ್ಯನ ಪುಣ್ಯದ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪಾಪವೂ ನಿಲ್ಲಲಾರದು.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸುಳ್ಳು. ಅವನಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಪ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಪ್ರೇತಗಳು : ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಮಹಾರಾಜ ! ಆದರೆ ದೀರ್ಘ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಪಾಪವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ನೀವು ಮನುಷ್ಯಜೀವಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅವನೂ ಮನುಷ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ ... ಆತ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಸಾಧಿಸಿದ ಪುಣ್ಯವೆಂದೇನು ?

ಒಂದು ಪ್ರೇತ : ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಾ ? ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳುವೆನು ...

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರೇತಸಮಾಜ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳು.

ಒಂದು ಪ್ರೇತ : ನಾನು ದಸ್ಯುಗಳ ನಾಯಕನು. ಈ ದೇವತಾತ್ಮಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆ ಸೂರಿಸುಲಿಗೆ ಮಾಟ ಆಡಿದಾಗ ಕಾಡಿಗೆ ಅವಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆ ...

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಈ ಪ್ರೇತಗಳು ನಿನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದು ವೋ ?

ಉಳಿದ ಪ್ರೇತಗಳು : ಹೌದು ಮಹಾರಾಜ ; ಈತ ನಮ್ಮ ನಾಯಕ ; ನಾವು ಅನುಯಾಯಿಗಳು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದುದು ; ನಿಜ.



**ಪ್ರೇತನಾಯಕ :** ರಾಜದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅವಹರಿಸಿದುದರಿಂದ ಕ್ರೌಢ್ಯರಾದ ರಾಜ-  
ಭಟರು ಬೆಂಬತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.  
ಕದ್ದ ಒಡವೆಯನ್ನು ಮಾಂಡವ್ಯನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿಸಿ ಇಟ್ಟಿವು ...

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ನಿಮ್ಮ ಪಾವದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೂ ವಾಲು ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲವೆ ?

**ಪ್ರೇತನಾಯಕ :** ಎಂದೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನವಾ-  
ಗಿತ್ತು. ದೇಹಬೋಧೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೌನ ಬಲಿತಿತ್ತು. ನಾಡಿಗಳ ಬಡಿತವು  
ಸಹ ನಿಂತಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಅವನ ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟು ಗುಹೆಯೊಳಗೆ  
ಅಡಗಿ ಕುಳಿತೆವು. ಆಗ ರಾಜಭಟರು ಬಂದು ಈತನನ್ನು ಹಿಡಿದರು.

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ಮಾಂಡವ್ಯನನ್ನು !

**ಪ್ರೇತನಾಯಕ :** ಹೌದು ಸ್ವಭು — ಈ ಮಹಾಪುರುಷನನ್ನು ...

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ರಾಜಭಟರು ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿದರು .. ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ  
ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿವೆಯೆ ?

**ಕೆಲವು ಪ್ರೇತಗಳು :** ಹೌದು ಮಹಾರಾಜ. ರಾಜಭಟರಾಗಿದ್ದವರು ನಾವೆ.  
ಕಳ್ಳರಾಗಿ ಸುಲಿದವರಿಗೂ ಕಳ್ಳನಲ್ಲದವನನ್ನು ಹಿಡಿದವರಿಗೂ ಒಂದೆ ನರಕದಲ್ಲಿ  
ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯಿತು ...

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ಧರ್ಮಲೋಕದ ನೀತಿ ಹಾಗಿದೆ. ಆಗಲಿ ; ಮುಂದೇನಾಯಿತು ?  
ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿ ...

**ಪ್ರೇತನಾಯಕ :** ಮಾಂಡವ್ಯನನ್ನು ಸಿಡಿದು ಹೊಡೆದು ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿ ರಾಜಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆವು. ಅಸರಾಧಸ್ಥ ಪನೆಯಾಗಲು  
ಕಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕದ್ದ ಒಡವೆ ಬೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು.

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ರಾಜನು ವಿಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷೆಯೇನು ?

**ಪ್ರೇತನಾಯಕ :** ರಾಜಸ್ಯವನ್ನು ಅವಹರಿಸಿದಾತನಿಗೆ ಶೂಲಾರೋಹಣ ಎಂದು  
ಮಾನವರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಯಿದೆ.

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ಶೂಲದ ತುದಿಯಿಂದ ಆತ ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದನೆಂದು  
ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆ ?

**ಪ್ರೇತನಾಯಕ :** ಎಂದೂ ಅಲ್ಲ. ದಂಟಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ತಾವರೆ-ಮೊಗ್ಗೆ  
ಯಂತೆ ಈತ ಮೌನವ್ರತಧಾರಿಯಾಗಿ ಶೂಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮಾಸಗಳನ್ನು  
ಕಳೆದ ; ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದ. ಶರೀರ ಗಾಳಿಗಿಂತ ಹಗುರವಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಮುಳ್ಳು-  
ನಿಂದ ಚುಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಸಹ ಗಾಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ತಪೋಜ್ವಾಲೆ ಸುತ್ತಲೂ  
ಹಬ್ಬಿತು. ಪ್ರಜೆಗಳು ಗೋಳಿಟ್ಟರು. ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಕಂಡು ರಾಜನು ಬೆಚ್ಚಿ-  
ಬಿದ್ದನು. ಮುನಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡಿದನು.

**ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ :** ಈ ಪ್ರೇತಗಳ ಮಧ್ಯೆ ರಾಜಪ್ರೇತನೂ ಇರಬಹುದಲ್ಲವೆ ?

ರಾಜಪ್ರೇತ: ಹೌದು ಪ್ರಭು ... ನಾನೇ ಆ ಪ್ರೇತ ... ಇವರ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ. ನನ್ನ ಅಪರಾಧ ಇವರದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಘೋರವಾದ ಕಾರಣ ಹಿಂದೆ — ಬಲು ಹಿಂದೆ — ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೆ ...

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ: ಪ್ರೇತಗಳಿರಾ! ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾ-ಯೋಗಿ ಎನ್ನುವುದೂ ನಿಜವೇ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯ ಅಲೆಗಳು. ಇಲ್ಲಿಯ ಇಚ್ಛೆಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಇಚ್ಛೆಯ ಸ್ಪಂದಣಗಳು. ಒಂದರ ಚೋದನೆಯ ಫಲ ಇನ್ನೊಂದು. ಒಂದರ ಉತ್ತರಪರಿಣಾಮ ಇನ್ನೊಂದು. ಕರ್ಮದ ಸಂಕಲೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಇದೆ. ಅದರ ನಡುವೆ ಎಲ್ಲೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿಚ್ಛೇದವಾಗುವುದಿದ್ದರೆ ಇಂಥನರಿಂದಲೇ ಆಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪ್ರೇತಗಳೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಾಗಿ: ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ವಿಮೋಚನೆ ಇವನಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು...

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ: ಸರ್ವಥಾ ಅಲ್ಲ. ಪರಮ-ಪರಾತ್ ಪರ ಶಕ್ತಿ ಒಂದಿದೆ. ಅದುವೇ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರ. ಅದರ ಆವರಣದೊಳಗೇ ಈ ಧರ್ಮರಾಜ್ಯದ ಶಾಸನಗಳು ಸಹ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬೇಕು. ನೀವು, ನಾನು, ಮಾಂಡವ್ಯ... ಹೆಚ್ಚೇನು? ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಧರ್ಮರಾಜನು ಸಹ ... ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿನವಾಗರಲೇಬೇಕು... ನಾನು ಈಗ ವ್ಯವಹರಿಸಿದುದಾದರೂ ಅದರ ಸಂಕೇತದಂತೆ ...

ಪ್ರೇತಗಳು: ಹಾಗಾದರೆ ನಮಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಎಂದು?

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ: ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಇಂದ. ನೀವಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು ಮಾಂಡವ್ಯನ ಪುಣ್ಯಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು; ಧರ್ಮರಾಜನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಬಂದಿರಿ. ಅದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ; ಅಷ್ಟೆ. ಆತನನ್ನು-ಯೋಗಿ ಮಾಂಡವ್ಯನನ್ನು — ಧರ್ಮಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀವೂ ಅವನೂ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳೂ ಅವನ ಕರ್ಮಗಳೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿದ್ದುವೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಬಲ್ಲಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಣವಾದಾಗ ಅವನ ಪರೀಕ್ಷಣವೂ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿದುದರ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಯಿತೇ?

ಪ್ರೇತಗಳು: ಎಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ತಂತ್ರ! ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನರಕ-ಬಲಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ!

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ: ಭಾವದ ಕಲ್ಮಷ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ ನರಕದ ಭೀಕರತೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಪ್ರೇತಗಳಿರಾ ಒಂದೆ ಹೋಗಿರಿ. . . ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿಯಿರಿ. . . .

ಪ್ರೇತಗಳು: ಮಾಂಡವ್ಯ ಎತ್ತ ಹೋಗುವನು?

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಧರ್ಮರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ...

ಪ್ರೇತಗಳು : ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕಿತೇ ?

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಸಿಕ್ಕಿದೇನು ? ಅವನ ಆಚಾರವೇ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮಪ್ರಭುವೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಪ್ರೇತಗಳು : ಆತನು ಹಿಂದೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂತಿರುವೆವು.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಕೂಡದು, ಕೂಡದು !

ಪ್ರೇತಗಳು : ( ಒಟ್ಟಾಗಿ ) ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾಯೋಗಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ! ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾಯೋಗಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ .... ನಾವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕದಲುವಂತಿಲ್ಲ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ನರಕವಾಸಿಗಳು ದಂಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಿದಂತಿದೆ.

ಪ್ರೇತಗಳು : ( ಒಟ್ಟಾಗಿ ) ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾಯೋಗಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ! ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾಯೋಗಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ .. ಅವನಿರುವಲ್ಲಿಯೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಾನ.

ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ : ಪ್ರೇತಗಳಿರಾ ! ನಿಮ್ಮ ಸಡತೆಯನ್ನು ಧರ್ಮದೇವತೆಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ... ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿದ್ದರೆ ಆತನೇ ಕೊಡಬೇಕು.

[ " ಮಾಂಡವ್ಯನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ! " ಎನ್ನುವ ಬೊಬ್ಬೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. ]

[ ದೃಶ್ಯ : ೩ ]

[ ಯಮಧರ್ಮನ ಆಸ್ಥಾನ ಆತನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಎಡದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ; ಬಲದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯು ; ಸಡವೆ ಮಾಂಡವ್ಯ. ಮೂವರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖರಾಗಿರುವರು. ]

ಮೃತ್ಯು : ಇದು ಧರ್ಮರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನ ; ಅಖಿಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳ ಕೇಂದ್ರ ; ವಿಶ್ವಚೈತನ್ಯಪ್ರವಾಹದ ಉದ್ಗಮಸ್ಥಾನ ; ಜನನ-ಮರಣಗಳ ಸಂಗಮಭೂಮಿ ; ತ್ರಿಕಾಲವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಕರ್ಮಚಕ್ರದ ನಾಭಿ ; ಇಲ್ಲಿಗೆ ಖಂಡವರನ್ನೆ ಮುಕ್ತರೆನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಇಂಥವರೆ ದೇವತೆಗಳು ಮಾಂಡವ್ಯ ! ನಿನಗೂ ದೇವನಾಗುವ ಆಸೆಯಿಲ್ಲವೆ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಪೇಕ್ಷೆ.

ಕಾಲ : ಆ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಈಡೇರುವ ಕಾಲ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುವಂತೆ ತೋರುವುದು.

ಮೃತ್ಯು : ಕಾಲನು ಹೇಳಿದುದು ಸತ್ಯವನ್ನೇ- ಅತಿಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ವರು, ಇಂದ್ರತ್ವವನ್ನೂ, ಕುಬೇರತ್ವವನ್ನೂ ಪಡೆದು ಲೋಕಪಾಲಕ-ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಈ ಬಗೆಯ ಶಾಶ್ವತತೆಗೆ ನನ್ನ ಧಿಕ್ಕಾರ ...

ಮೃತ್ಯು : ನೀನು ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ-ಪಿತೃ-ಪುತ್ರಾಪ್ತ ಮೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲೆ. ಜೀತಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಬರಿಸೋಣ. ನೀನು ಬಯಸಿದಂತಾಗುವೆ ... ಧರ್ಮರಾಜನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಮೃತ್ಯುದೇವ ! ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲವಂಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮರಾಜನ ಅಂಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ; ಅವನ ಸರ್ವಶಕ್ತತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಇದೊಂದು ವಿಶ್ರಮ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನಲ್ಲದೆ ವರವನ್ನು ಬೇಡುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಭು ; ಯಮನು ವಿನಾಶದ ಅಧಿಪತಿ. ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅಮೃತದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದಲ್ಲವೆ ಜೀವನದ ಪರಮ ಧ್ಯೇಯ ?

ಕಾಲ : ನಿನ್ನ ಪ್ರಯಾಣ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. .

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಯಾರಿಂದರು ?

ಕಾಲ : ಇಷ್ಟು ಮಂದಿಯೂ ಹಾಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಮಧರ್ಮನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಇವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮಹಾ ಯೋಗಿಗಳು ; ಮಹಾ ತಪಸ್ವಿಗಳು ; ಹಲವರು ರಾಜಾಧಿರಾಜರು ; ಧರ್ಮಾತ್ಮರು ; ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಶರೀರ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ ; ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಶರೀರ ಸ್ವರ್ಗ ದೊರೆತಿದೆ. ಇಂದ್ರ-ಪಟ್ಟ ಕುಬೇರ-ಪಟ್ಟ ಮೊದಲಾದ ಅಧಿಕಾರಪದವಿಗಳನ್ನೇಲಿ ಬೇಸತ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಧರ್ಮ ಒಡ್ಡೋಲಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಎಂದು ಹೋಗುವೆವೋ, ತಮಗೆ ಎಂದು ಆ ಶುಭಕಾಲ ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಸಮಯವನ್ನೂ ಧರ್ಮರಾಜನ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ವರಿಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನನ್ನ ಘೋಷ “ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ . . . .” ದೇವ ಸದವಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪದವಿಯೆಂದು ಸಹ ಭಾವಿಸಿದಾತ ನಾನಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗಸರಕಗಳನ್ನು ಎಡಗಾಲಿನಿಂದ ಒದೆಯುತ್ತೇನೆ ಮೃತ್ಯುದೇವ . . .

ಮೃತ್ಯು : ಇದು ಬರಿಯ ಅಹಂಕಾರ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನನ್ನ ‘ಅಹಂ’ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಅಬ್ಬಿ ಬಿಡಬಿಡೆ.

ಕಾಲ : ಇದು ಬಾಹ್ಯಾಡಿಕತನ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ನನಗೆ ಎಣ್ಣಾದ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮನನ್ನು ಕಂಡು ಮುಂದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುವೆನು.

ಧರ್ಮ : ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹಾಯೋಗಿ ... ನೀನು ಧರ್ಮನ ಮುಂದೆಯೇ ನಿಂತಿರುವೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಯಿತು. ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದುವು. ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮ : ಅದನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿರುವೆನು. ನೀನು ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ನನಗೆ ಅಗೋಚರವಾಗಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯಾ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಹೇಗೂ ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು. ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಹೋಗ ಬಿಡು. ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಅಷ್ಟೆ.

ಧರ್ಮ : ಧರ್ಮನಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ ಮೇಲಲ್ಲವೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ? ನೀನಿನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನೀನು ಪ್ರೇತರಾಜ ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದು ನರಕ. ಜೀವ ಶಕ್ತಿಯು ನಿನ್ನದಲ್ಲ ; ಪ್ರೇತಶಕ್ತಿಯು ನಿನ್ನದು ; ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆ.

ಧರ್ಮ : ನಾನು ಸಮರ್ಥ. ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲ ಕೊಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಗಣಿತವಾದುದರಿಂದ ನರಕಬಲಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡೇ ಇವೆ. ಸತ್ಕರ್ಮಿಗಳು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯರು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸತಿಯಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಮರಜೀವನ ; ಅದಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಆಶ್ರಯ ಬೇಕೇಬೇಕು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ವರ್ಷಗಟ್ಟಳೆ ಶೂಲದ ಮೊನೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸಮಾಧಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳೂ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ನಿಯಮ-ಸಮ್ಮತಿಗಳಿಗೆ ನಾನೇಕೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕು ?

ಧರ್ಮ : ಆಗಬೇಕು ಮಾಂಡವ್ಯ ; ಆಗಲೇಬೇಕು. ಭೂಲೋಕದ ಸುಕೃತ-ದುಷ್ಟತಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲಿಯದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟಲ್ಲ ? ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕ್ರೂರ ವಾಸನೆಗಳು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿವೆ ; ಬಹಳ ಇಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಸುಳ್ಳು ಧರ್ಮದೇವ ! ಇದು ಶುದ್ಧ ಸುಳ್ಳು !

ಧರ್ಮ : ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಿನ್ನ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಭಂಗ ಬಂದಿರುವುದು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಎಂದರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಹೋಗಬಿಡದೆ ಈ ವಿಶಾಲ ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವೆಯಾ ? ಅದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಧರ್ಮ : ಬಿಡುವುದೂ ಬಿಡದಿರುವುದೂ ನಾನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕರ್ಮ, ಅಥವಾ ಯಾವ ಒಂದು ಪರಮೇಶ್ವರಿಗೆ ಅಭೀನವಾಗಿ ಸಕಲ ಚರಾಚರಗಳು ಇರಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆಯೋ ಅದು ನಿನ್ನನ್ನು ತಡೆದಿದೆ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಮಾತು ! ಇದನ್ನು ನಂಬಿ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ಧರ್ಮ : ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವಸಂಚಿತ ಕರ್ಮಸರಣಿಯನ್ನೇ ನೋಡು ... ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನೋಡಿಬಿಡೋ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನೋಡುವುದಕ್ಕೇನಿದೆ? ಮನುಷ್ಯನೋಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸನೂ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬಾಲಭಾವದ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೆ. ಅನಂತರ ಶರೀರಪಾತವಾಗುವ ವರೆಗೂ ಬಂದೇ ಬಂದು ಸಾಧನೆ -- ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಧನೆ -- ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟಿತು. ಭೂತಕಾಲವು ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಧರ್ಮದೇವ!

ಧರ್ಮ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಯಿತು. ಯೋಗಸಾಧನೆಯ ಕಾಲವನ್ನು ಗಣನೆ ಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಅದರ ಬಲದಿಂದಲೇ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದೆ. ತತ್ಸೂ ರ್ವದ ಕರ್ಮಬಂಧಗಳು ನಿನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ಈಗ ತಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಆಗ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದೆ. ತಾಯಿತಂದೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಗ ಲಿದವನಲ್ಲ . . ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಕರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ . .

ಧರ್ಮ : ಅದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಆಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಂತಹ ಹಿಂಸಾ ಬುದ್ಧಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು, ನೋಡು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಏನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ . .

ಧರ್ಮ : ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡು . . . ನಿನ್ನ ಆಯಸ್ಸಿನ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಏನು ತೋರುತ್ತಿದೆ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಒಂದು ಹರುಕು ಗುಡಿಸಲು. ಅದರೊಳಗೆ ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ . .

ಧರ್ಮ : ಮತ್ತೇನು?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ತಾಯಿ ತಂದೆ!

ಧರ್ಮ : ಹುಂ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಮಾತ್ರದೇವೋ ಭವ! ವಿತ್ತದೇವೋ ಭವ! ಎನ್ನವ ಗುಪ್ತ ನಿಷದ್ವಾಕ್ಯದಂತೆ... ಪ್ರತಿ ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ಪಾದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಲಿದ್ದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುವ ಆ ಮುದ್ದು ಮಗು ಮಾಂಡವ್ಯನ ಪುಣ್ಯಸಂಚಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ಪ್ರೇತರಾಜ?

ಧರ್ಮ : ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಕಾಣೆ ಸದೋ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅಲ್ಲೊಂದು ಅರಳಿಕಟ್ಟೆಯಿದೆ.

ಧರ್ಮ : ಅಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಬಾಲನಾದ ಮಾಂಡವ್ಯ.

ಧರ್ಮ : ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಮುಗ್ಧಭಾವದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಧರ್ಮ : ( ನಗುತ್ತಾ ) ಎಂಥ ಆಟಗಳೋ . . !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಕೆಲವು ಪತಂಗಗಳಿವೆ . .

ಧರ್ಮ : ಅವುಗಳನ್ನೇನು ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಮೈಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಪತಂಗಗಳನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ಮುದ್ದಾಡುವುದುಂಟೆ ಧರ್ಮದೇವ ? ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಧರ್ಮ : ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಓಡಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ( ನಗುತ್ತಾ ) ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವೆ. ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ ಮೊನೆಯಿಂದ ಇರಿದು ಓಡಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಧರ್ಮ : ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೋವಾಗಿರಬಹುದೆ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಈ ಕ್ವದ್ರ ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಏನು ಸೋವೊ ... ಏನು ನಲವೊ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ? ಇದೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ?

ಧರ್ಮ : ಈ ಕೀಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮದ ಒಂದಂಶ ಇಲ್ಲವೇ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಈ ಕೀಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲವೇ ?

ಧರ್ಮ : ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಿನಗೆ ಆ ಬುದ್ಧಿಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಧರ್ಮದೇವ ! ತಿಳಿದು ಮಾತಾಡು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೋಣವು ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟಾಯಿತು ?

ಧರ್ಮ : ಇರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಸ್ತು ಹಲರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ; ಅಷ್ಟೇ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಎಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ ... ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಕೀಟಗಳು ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶವಾಗಿದ್ದರೆ... ಅವು ನಾನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಳಗೇ ಅಡಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ?

ಧರ್ಮ : ಅಡಗಿವೆ ; ಸಂದೇಹವೇನು ? ಆದರೆ ನೀನು ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಅಹಂ ಕೀಟೋಸ್ಮಿ ಎಂದು ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : “ ಕೀಟೋಸ್ಮಿ ” ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ?

ಧರ್ಮ : ಹಾಗೆ ಎಣಿಸಿದೆ ಆ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ ಓಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಕೀಟಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು ? ಇಲ್ಲವೇ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಧರ್ಮದೇವ ! ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ ?

ಧರ್ಮ : ಶುದ್ಧ ಸತ್ಯವನ್ನು ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಬಂದುದು, ಇದನ್ನರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ದೇಹದುಡನೆ, ದೀರ್ಘ ತಪಸ್ಸು, ನಿರ್ಲಿಂಚ ಸಮಾಧಿ, ಇದೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ?

ಧರ್ಮ : ಕೇಗೆ ವ್ಯರ್ಥವಾದೀತು ? ಲೋಕಪಾಲಕನಾಗುವ ಅಧಿಕಾರ ನಿನಗೂ ದೊರಕಿದೆ — ನಿನ್ನ ಯೋಗಬಲದಿಂದ ... ಲೋಕ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಲು-ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಪಕ್ಷಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂದು ನೀನು ಈ ಸರಳ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ನರಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಸಂಭವ ತಪ್ಪಿತೆ ? ಇಲ್ಲವೆ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅದರಿಂದೇನಾಯಿತು ?

ಧರ್ಮ : ದೇವನಾದೆ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ದೇವರು ಹಲವರಿರುವರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಒಬ್ಬನೆ. ನಾನು ಹಲವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ! ಒಬ್ಬನೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲ ...

ಧರ್ಮ : ದೇವತ್ವದಿಂದ ನಿನಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇನೆಂದು ಬಲ್ಲೆಯಾ ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಏನು ?

ಧರ್ಮ : ಶಾಪಾನುಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಶಾಪ ಕೊಡುವುದು ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲವೆ? ಒಂದು ಕೀಟವನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಕೈತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ನೀನು ಹೇಳುವುದು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟರೆ ಏನಾಗದು ?

ಧರ್ಮ : ಶಾಪ ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಸಹ ಧರ್ಮನಿಯಮದಿಂದಲೇ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಶಾಪ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪಾಪವೇನೂ ಇಲ್ಲ!

ಧರ್ಮ : ಶಾಪವನ್ನು ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪೂರ್ವಾರ್ಚಿತ ಕರ್ಮ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನೀನು ನನಗೆ — ನಾನು ನಿನಗೆ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಏನಾದೀತು ?

ಧರ್ಮ : ಒಂದು ತೆರೆ ಇನೊಂದನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಎರಡೂ ಕುಣಿದ ಹಾಗಾದೀತು !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರೇತರಾಜ... ಈ ದಿನ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದೆ ...

ಧರ್ಮ : ಕಾರಣವೇನು ?

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು .. ನನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನಂತೂ ಹೊಂದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೀವು ತಡೆಬಿಟ್ಟು ... ಈಗ ಇರುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಸಾಧಿಸಿ ಸರಮ ಸಾಧ್ಯವಾದುದೇನೋ ಅದನ್ನು ಬೇಗನೆ ಮಾಡಯ್ಯನು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಕರ್ಮಾಕರ್ಮಗಳ ನಿರತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿರಾಸಕ್ತನಾದೆನು. ಅದಿಗಿದೆ ... ಎಂದರೆ ನಿನ್ನನ್ನೇ ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕೀಟಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪ - ಅತ್ಯಲ್ಪ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಹಾಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳುವ ನೀನು ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷ ಅಸಂಖ್ಯ



ಪ್ರಾಣಿಕೋಟಿಗಳನ್ನು — ಪಾಶದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ವಧಿಸುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ?

ಧರ್ಮ : ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ !

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಅದನ್ನೇ ನಾನೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ — ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ! ಮಾನವ-ಗುಣ-ದೋಷಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಚನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಲೋಕನಿಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿರಲೇಬೇಕು. ಪ್ರೇತರಾಜ ! ಯಮಧರ್ಮ ! ಸಿದ್ಧನಾಗು... ಸಿದ್ಧನಾಗು ... ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲ ಬಂದಿದೆ.

ಧರ್ಮ : ಸಿದ್ಧನಾಗಿಯೇ ಇರುವೆನು.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನನ್ನ ಮಾತು ಸಿರಿಲಾಗುವುದು ; ಮಿಂಚಾಗುವುದು ; ಭೂ-ಕಂಪವಾಗುವುದು ; ಧೂಮಕೇತುವಾಗುವುದು ; ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ಉಲ್ಕೆಯಾಗುವುದು. ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆದು ಮರ್ತ್ಯಭೂಮಿಗೆ ಉರುಳಿಸುವುದು ; ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವುದು... ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮನುಷ್ಯ-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನೀನು ಧರ್ಮಪೀಠವನ್ನೇರುವೆ !

ಧರ್ಮ : ಮಹಾಯೋಗಿ ! ನಿನ್ನ ಮಾತು ಫಲಿಸುವುದು ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಸಿಡಿಲುಗಳೆ ! ಮಿಂಚುಗಳೆ ! ಧೂಮಕೇತುಗಳೆ ... ಹೊಡೆಯಿರಿ ... ಹೊಡೆಯಿರಿ ... ನನ್ನ ಶಾಪವಿದೆ ... ಈ ಧರ್ಮದೇವತೆ ಮನುಷ್ಯಕ್ಕಿಂತಿವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಲೇಬೇಕು. (ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚು, ಗುಡುಗುಗಳ ಶಬ್ದ)

ಧರ್ಮ : ಮಾಂಡವ್ಯ ! ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಅರ್ಥಹೀನವೇ. ಅದು ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀನು ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೆ ...

ಮಾಂಡವ್ಯ : ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ಹೀಗಾಯಿತು. ನಿನ್ನದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುವೆ ?

ಧರ್ಮ : ದ್ವಾಪರ ಹೋಗಿ ಕಲಿಯುಗವು ಬೇಗನೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿದೆ. ಯುಗ ಪರಿವರ್ತನವಾಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾನಸಮತ್ಸರ, ಸ್ವಾರ್ಥ, ಯುದ್ಧ, ಸಿಂಹಾಸನ, ಧರ್ಮ ಸಂಕರ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಬೀವನವು ತೊಂದುತೊಳಸಾಗುವುದು ; ಆಗಲೇಬೇಕು ; ಪಾಂಡುಪುತ್ರರ ಜನನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ತಡೆಸಿಲ್ಲ. ವಾಸದ ಪ್ರತೀಕಗಳ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ಪಾಂಡುಪುತ್ರರನ್ನು ಅಭಿಯೋಗಿಸುವಾಗ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವೈತರಣಿ ಹರಿಯಲಿದೆ. ಆಗ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಸಮದರ್ಶಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭೂಮಿ ಅಡಮೀಲಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ಹಾಗೆ ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹ ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದು ... ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವಿಧುರನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತೇನೆ ಮಾಂಡವ್ಯ ! ನಿನ್ನ ಶಾಪವು ತೊದಲಾಗದು. ಶಾಪ ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರ ನಿನಗಿದೆ ; ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ : ಧರ್ಮಪ್ರಭು ! ಏನಿದು ? ನನ್ನ ಶಾಪವನ್ನೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ

ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವೆ !

ಧರ್ಮ: ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ ; ತಿರಸ್ಕರಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಶ್ವನಿಯಾ-  
ಮಕನ ಸಂಕೇತದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ; ಅದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ; ನಾನು  
ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಯಮರಾಜ ! ಇದುವರೆಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ; ಈಗ ತಾನೆ ಅರಿತೆ.

ಧರ್ಮ: ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ನಿನ್ನದಾಗುವುದು.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಎಂದು ?

ಧರ್ಮ: ಈ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ !

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಎಲ್ಲಿ ?

ಧರ್ಮ: ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ !

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಕಾಲದೇವ ! ಮೃತ್ಯುದೇವ ! ಧರ್ಮರಾಜ ! ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರ-  
ವೀಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕವಾಗಿದೆಯೆ ? ಇಲ್ಲವೆ ? ನೀವೇ ಹೇಳಿ ...

ಧರ್ಮ: ಆಗಿದೆ ಮಾಂಡವ್ಯ ! ಇದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಾಂಡವ್ಯ: ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಧನ್ಯನು ! ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ !  
ಸರ್ವವೂ ಬ್ರಹ್ಮ !

[ " ಮಾಂಡವ್ಯನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ! ಮಾಂಡವ್ಯನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ! " ಎಂದು ನರಕ  
ವಾಸಿಗಳ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸುವುದು. ]

— ತೆರೆ ಬೀಳುವುದು —

## ಖುಷಿ - ಮೋಹಿನೀ

( ಏಕಾಂಕ ದೃಶ್ಯ )

ಈ ನಾಟಕದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳು  
ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಸೀತಾರಾಮಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ.  
೧೮೦, ' ಚಂದ್ರವಿಹಾರ '   
ನೆಹ್ರೂನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ೩  
ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

ರಾಯಲ್ವಿ : ಪ್ರದರ್ಶನವೊಂದಕ್ಕೆ ರೂ ೧೦  
ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಕ್ಕೆ ಅಂಚೆಚೀಟಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

## ಪಾತ್ರವಿವರ

೧. ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿ : ತೇಜಸ್ವಿ. ದುಂಡು ದೇಹ. ಮೊಡ್ಡ ಮೊಬ್ಬ. ಮೊಟ್ಟೆ. ಅಗಲವಾದ ಮುಖ. ಅಗಲವಾದ ತಣ್ಣಗೆ ಬಣ್ಣ. ಮನಸ್ಸು ಕಂಪು. ನೀಳವಾದ ಬಿಳಿಯ ಗಡ್ಡ. ಬಿಳಿಯ ಮೀಸೆ. ಬಿಳಿಯ ಬಟೆ. ಹಣೆ, ಎದೆ, ಮುತ್ತ ತೋಳುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಭೂತಿಯ ಪಟ್ಟಿಗಳು. ಶುಭ್ರವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ. ಕತ್ತಿ ನಲ್ಲಿ ಭಂಗಾರದ ಕಟ್ಟುಳ್ಳ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಸರ. ಬರತಾಲಯ ಅಂಚುಳ್ಳ ಕಂಪು ಬಣ್ಣದ ಮಗುಟೆನಸ್ಸು ಕಚ್ಚೆಯಾಕಿ ಅಂದವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿರುವರು. ಬರತಾಲಯ ಅಂಚಿನ ಸಿಂಬನವಳಿ ಮಗುಟೆದ ಮುಟೆಯ ಉತ್ತರೀಯ.

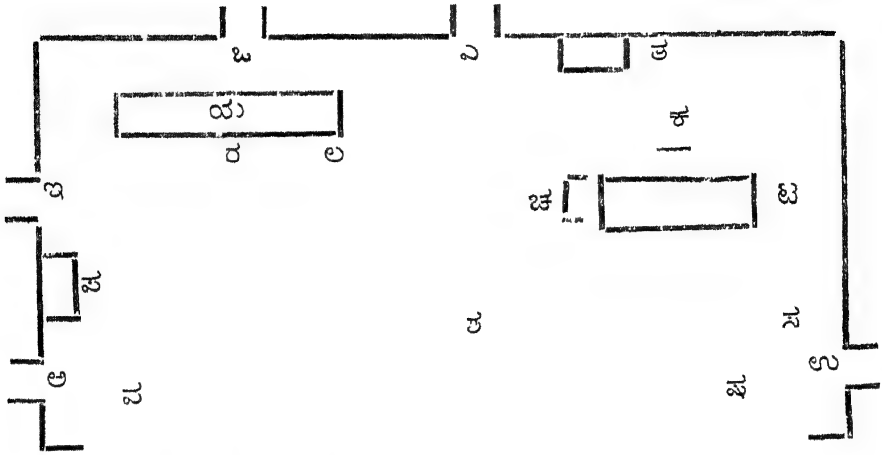
೨. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯ. ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ೨೫. ಬಿಳಿಯ ವೈಕಟ್ಟು. ಸ್ವರದ್ರೂಪಿ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ತೇಜಸ್ವಿ. ಮುಖ. ಗರ್ವಿಷ್ಠ. ಕರಿಯ ಬಟೆ. ಆದರೆ ಗಡ್ಡ, ಮೀಸೆಗಳಿಲ್ಲ. ನಿಭೂತಿ. ಶುಭ್ರವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ. ಕತ್ತಿಗೆ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಸರ. ಕಂಪು ಅಂಚಿನ ಮೊಗಿಯ ಬಣ್ಣದ ಮಗುಟೆನಸ್ಸು ಕಚ್ಚೆಯಾಕಿ ಅಂದವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿರುವನು. ಬರತಾಲಯ ಸಣ್ಣ ಅಂಚಿನ ಬಿಳಿಯ ಶಲ್ಯದ ಉತ್ತರೀಯ.

೩. ಚರಂಚೀವಿ ; ಜೈಮಿನಿಯಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯ. ವಯಸ್ಸು ೧೫. ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ. ಬಟೆ. ಶುಭ್ರವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೋನೀಚಂದನದ ಅಧಃಶೃಂಗ ತ್ರಿಕೋನ. ಕೈಮುಗ್ಗದ ಚೌಕುಳಿ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಕಚ್ಚೆಇಲ್ಲ, ಕೌಪೀನವುಂಟು. ರೋಚಾ ಬಣ್ಣದ ರೇಷ್ಮೆಯ ಪಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹೊದಿದಿರುವನು.

೪. ಪುಷ್ಪನೋಹಿನೀ ; ಸುಂದರ ಯುವತಿ. ವಯಸ್ಸು ೧೮. ದುಂಡಾದ ಬಿಳಿಯ ಮುಖ. ಅಗಲವಾದ ಕಣ್ಣು. ತುಂಬಿದ ದೇಹ. ಮಧುರವಾದ ಕಂಠ. ಗಾನ, ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುಶ್ರಮವುಂಟು. ಕೂದಲನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬೂಚಿ, ಗಂಟೆಕ್ಕಿ, ಹೂ ಮುಟುಕಿರುವಳು. ಹಣೆಗೆ ಕುಂಕುಮದ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ ಬೆರಡೋಲೆ, ಮೂಗುತಿ, ಹಾರ, ಬಳೆ. ಕಾಲುಗೆ ಬಿಳಿಯ ಜೈನ. ಬಿಳಿವರಸೆಯ ಅಂಚುಳ್ಳ ತೇಜವಾದ ಮೇಘವರ್ಣದ ಸೀರೆವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿರುವಳು. ಕುಪ್ಪುಸದ ಒಡಲು ಎದೆಗೆ ಬಿಳಿಯ ಅಂಚಿನ ಪಾಚೀ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಯ ಪಟ್ಟಿ. ಸೀರೆಮು ಸೆರಗು ಎಡಬದಿ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತ ಬಲಭದ್ರದ ಕಿವಿಗೆ ಎದುರಿಸ್ತೆಂಟೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಎಲೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ತಿರುಗಾದ ಮೊಟ್ಟೆ ಮುಖ. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತೇಲಿರುವುದು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪದವೀದ ಚೀಲ ( ಬಟ್ಟೆಯದು )

## ಸ್ಥಳ

ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಮುಂದಿದೆ. ರಂಗರಚನೆಗಾಗಿ ಅದರ ಸತ್ವದ ಸ್ಥಳ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.



ಒನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಿಯ ತಟಿಕೆಯ ಗೋಡೆ. ಅ, ಇ-ಪ್ರವೇಶಗಳು (ಆಶ್ರಮದ ಒಳಕ್ಕೆ)

ಉ - ಪ್ರವೇಶ (ಆಶ್ರಮದ ಹೊರಕ್ಕೆ)

ಎ - ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು. ಗಲಿಯ ತಟಿಕೆಯ ಮುಚ್ಚಳಗಳನ್ನೂ, ಒಳಗೆ ಅಗಳಿಯನ್ನೂ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಅರೆ ತೆರೆದಿದೆ,

ಒ - ಕಿಟಕಿ. ಬಿಡಿರಿಸ ಕಂಬಗಳನ್ನೂ, ಗಲಿಯ ತಟಿಕೆಯ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನೂ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದೆ.

ಕ - ಜೈನುನಿ ಸುಖವಿಯ ಬಸ್ತುವಾದ ಪೀಠ. ಬೆನ್ನು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತು ಕೈಗಳನ್ನೂ, ಕುರ್ಚಿಯ ಅಕಾರದ್ದು. ಕಿಂಕಾರುನ ಬರಗು-ಬಿಂಬು ಹಾಕಿದೆ.

ಚ - ಬಂದು ಪೀಠ. ಸ್ವಲ್ಪದ ಅಕಾರದ್ದು.

ಟ - ದೊಡ್ಡ ಪೀಠ. ಶುಭ್ರವಾದ ವಸ್ತ್ರ ಹೊದಿಸಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ತಾಳೆಯ ಗಲಿಯ ಓಲೆಯ ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕವೊಂದು ಅರೆತೆರೆದಿದೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಘಂಟೆಯಿದೆ - ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಧರ್ಮವ ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಲೇಖನ; ಚೂಪಾದ ನೋಸೆಯನ್ನೂ. (ಇದನ್ನು ಒಂದು ಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಗುನ್ನಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.) ಘಂಟೆಯನ್ನು ಮುನ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ತಾಳೆಯ ಓಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯುವರು. ಮೊದಲ ಕೆಳಗೆ ಪಾದಪೀಠವಿದೆ - ಪಾದಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ.

ಕ - ಚಿಕ್ಕ ನೋಟ. ಶುಭ್ರವಾದ ವಸ್ತ್ರ ಹೊದಿಸಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಸಪೀಠದಲ್ಲಿ ತಾಳೆಯ ಗಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಡಕಮಾಡಿದೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ದಾರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆ.

ಫ - ಚಿಕ್ಕ ನೋಟ. ಬಿಡಿರಿಸದು. ಶುಭ್ರವಾದ ವಸ್ತ್ರ ಹೊದಿಸಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮಧರ್ಮವ ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕನ್ನಡವೂ, ಎರಡು ಉದ್ದದ ಒಂದು ಕವಲುಗೋಲೂ, ಒಂದು ಕೈಪಾಟಿನದ್ದು ಸುತ್ತ ಗಲಿಯ ಅಥವಾ ಬಿಡಿರಿಸ

ಒಂದು ಬೀಸಣಿಗೆಯೂ, ಮತ್ತು ಸಿಲ ಹಿಡಿದು ಮುರಿಸಿರುವ ಒಂದು ನಾರುಮುರಿಯೂ ಇವೆ. ಮೇಲಿನ ಸಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಿ (ಇ) ಬಳಿ ಇಳು ಅಡಿ ಉದ್ದದ ದಂಡೊಂದನ್ನು ಗೋಡೆಗೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಮೇಲಿನ ಬಳಿ, ನೆಲದ ಸೆಲೆ, ಬೈಸುಸಿ ಮುರಿಯ ಮುದುಕಿಗಳಿವೆ. (ಹಲಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದವು)

ಯ - ನೂಲು-ಮಂಚ (ಅಥವಾ ಚೋರಿಸಿದ ಎರಡು ಬೆಂಚು) ಸಂಧ್ಯಾವಾದ ಬಳಿಯ ವಸ್ತ್ರವೊಂದಿಸಿದೆ. (ಲ) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಲೆಬುಂಬು ಇದೆ.

ರ, ಲ, ವ, ಶ, ಷ, ಸ - ಸ್ಥಳಸಂಕೇತಗಳು.

ನೆಲಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವನ್ನು ಹಾಸಿದೆ.

### ತೆರೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಿದ್ಧತೆ

೧. ಬಿಡಿಬಿನ ಅಥವಾ ಹಿರಣ್ಣೆಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆ, ಕಿತ್ತಳೆ, ಬಿರಿದ ದಾಳಿಂಬೆ, ಸೀಳಿದ ಸೇಬು, ದ್ರಾಕ್ಷೆಯ ಗೊಂಚಲುಗಳು, ಅಂಬೂರ, ಚಕ್ಕೋತ ಅನಾರಸ, ಬಾದಾಮಿ, ಖರ್ಜೂರ ಒಣ-ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ನೆಲಗಡಲೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಗೆಣಸು ಗಡ್ಡೆಗಳು; ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಗೋ-ಕ್ಷೀರದ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಲೋಟಿಗಳು.

೨. ಆತಪತ್ರ. (ಎಂದರೆ ಗರಿಯ ಛತ್ರಿ. ಅಗಲವಾದ ಒಂದು ಗರಿಯ ಅಥವಾ ದಬ್ಬೆಯ ತಟ್ಟೆಗೆ ಮೂರು ಅಡಿ ಉದ್ದದ ಬಿಡಿಬಿನ ಕೋಲನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ಸದಾ ತೆರಬೇ ಇರುವುದು.)

೩. ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆ. (ಎಂದರೆ, ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಅಥವಾ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಲೆ, ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ತಟ್ಟೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ವರ್ಷಯ ತಗಡಿನ ಕೆಂಡಗಳು.) ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಇಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಒಟ್ಟೆಯ ಚೌಕ.

೪. ಬಿರುಗಾಳಿ, ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು ಮತ್ತು ಮಳೆಗಳ ಶಬ್ದಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ. (ಒಂದು ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಚ್ಚಳಗಳನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಗುಡುಗು ಮತ್ತು ಸಿಡಿಲುಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕಿ ಅಡಿಸುವುದರಿಂದ ಬಿರುಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮಳೆಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಹೊರಡಿಸಬಹುದು ಮಿಂಚನ್ನು ರುಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಟಾರ್ಚ್.)

ಕಾಲ : ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ

ವ್ಯಾಪ್ತಿ : ಸುಮಾರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಘಂಟೆ

[ ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಥಾಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಕನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ]

## ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನ

[ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಯು (ಕ) ಎಂಬ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಘಂಟವನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ತಾಳೆಯ ಹಿಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಹಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ಘಂಟವನ್ನೂತ್ತಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವನು]

[ ತೆರೆ ಏಳುವುಮ ]

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಒಂದು ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ತನ್ನಲ್ಲಿ)  
... ಮಾನವನ ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾವಾರವು ಎಷ್ಟು ಬಲಿಷ್ಠವಾದುದು! ಎಂಥಾ ಪ್ರಾಜ್ಞ-  
ನನ್ನಾದರೂ ಅವಕರ್ಷಿಸುವುದಲ್ಲ! ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಂಥ ಮಹರ್ಷಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು  
ಅವ್ಸರೆ ಮೇನಸಿಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೆಳೆದಳಲ್ಲವೆ ? ... ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮಃ ಬಲ-  
ಶಾನ್ ; ವಿದ್ವಾಂಸಮಪಿಕರ್ಷತಿ ! ... ಅಥವಾ, ವಿದ್ವಾಂಸಂ ಅವಕರ್ಷತಿ ! ...  
(ಶ್ಲೋಕದ ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿ)

ಬಲವಾನಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮೋ ।

ವಿದ್ವಾಂಸಮಪಿಕರ್ಷತಿ ॥

(ತಲೆದೂಗುತ್ತ) ಶ್ಲೋಕವು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿತು. ಇದನ್ನು ಬರೆದಿ-  
ಡೋಣ ... (ಅದೇ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಪುನಃ  
ಯೋಚಿಸತೊಡಗುವನು.)

[ಪ್ರವೇಶ (ಅ) : ಚಿರಂಜೀವಿ]

[ಚಿರಂಜೀವಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿ, (ವ) ಎಂಬಲ್ಲಿ  
ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವನು. ಯೋಚನಾಮಗ್ನನಾಗಿರುವ ಜೈಮಿನಿ  
ಮಹರ್ಷಿಯು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ.]

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಗುರುವರ್ಯರಾದ ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ತದೇಕಚಿತ್ತ  
ರಾಗಿ, ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಗ್ರಂಥರಚನಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರು-  
ವರು. ಈ ದಿನ ಫಲಾಹಾರವನ್ನು ಸಹ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತ  
ಬಂದಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಎರಡು ಸಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಇವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ  
ಸಲು ಹಿಂಜರಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೆ ಅವರ ಯೋಚನಾಧಾರೆಗೆ  
ಭಂಗವುಂಟಾದೀತು ! ಕುಪಿತರಾದಾರು ! ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಲಿ ? ... ಅಂ (ಎಂದು  
ಕೆಮ್ಮುವನು.)

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಮೃದುವಾಗಿ) ಯಾರದು ? ... ಚಿರಂಜೀವಿ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ವಂದಿಸುತ್ತ) ಗುರುವರ್ಯರು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ  
ಬಂದಿರುವುದು ಇದು ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ) ವಿಷಯವೇನು ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ದಿದ್ಯಚಿತ್ತವು ಮಹಾಗ್ರಂಥರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು! ಈ ದಿನ ಫಲಾಹಾರವನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗೋಕ್ಷೀರವನ್ನು ಸಹ ಸೇವಿಸಿಲ್ಲ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಈಗ ಕಾಲವೆಷ್ಟಾಗಿರುವುದು ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಏನು, ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವೆ ? ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ? (ಎನ್ನಕ್ಕೆ, ಎದ್ದು, ಮಧ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು, (ಉ) ದ್ವಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವನು.)

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಅಯ್ಯೋ ನೌಜ್ವರಿ ! ದಿನಮಣಿಯು ಬಿಗಂತವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವನು. ನೆರಳು ದೂರದವರೆಗೆ ಸಾಗಿರುವುದು. ಕಾಲದ ಗತಿಯನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾದ್ದರಿ. ಫಲಾಹಾರಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತ ಸಬೇಕು.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಮುಗುಳುನಗೆಯಿಂದ) ಈ ಅನಿ ಇಯಲ್ಲಿ ಫಲಾಹಾರವೇ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಗೋಕ್ಷೀರವನ್ನಾದರೂ ಸೇವಿಸಬಹುದಲ್ಲವೆ ?

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಅದೂ ಹಾಗಿರಲಿ. ನಾವೀಗ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅನಂತರ ನಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇವೆ. ಅದೇನೆ ಫಲಾಹಾರವೋ ಗೋಕ್ಷೀರವೋ, ನೋಡೋಣ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ದಿದ್ಯ ಚಿತ್ತ !

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಚಿರಂಜೀವೀ, ನಿನ್ನ ಪಾಠ-ಪ್ರವಚನಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುವೆ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಎಂದರೆ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಚಿಕ್ಕ ಗುರುಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಏನು ? ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ನಿನಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆ ಆತನಿಗೆ ನಾವು ಆ ದಿನವೇ ಹೇಳಿದವಷ್ಟೆ ? ... ಪುಸ್ತಕಲೇಖನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೇನಾದರೂ ತೊಡಗಿರುವನೋ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಹಾಗೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಯೋಚಿಸುತ್ತ) ಮತ್ತೇನು ? ... ಎಲ್ಲಿ, ಆತನನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕರೆ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಮಹದಾಚ್ಛಿ ! (ಎಂದು ತಲೆಬಾಗಿ, ಓಡುತ್ತ ಹೋಗುವನು)

[ ನಿಗಮ (ಅ) ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ತನ್ನಲ್ಲಿ). ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಪ್ರಿಯನಾದ ಶಿಷ್ಯನೆಂದರೆ, ಬಿವಕವರೇಣ್ಯ! ಆದರೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವನ ವರ್ತನೆಯೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅವನ ರೀತಿಯೇ ಬದಲಾಗಿರುವಂತಿದೆ !



[ಪ್ರವೇಶ (ಅ) : ಚಿರಂಜೀವಿ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ಓಡುತ್ತ ಬಂದು) ಮಹದಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತ ಪಡಿಸಿದೆ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : 'ಈಗಲೇ ಬರಬೇಕೆ, ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದರು.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ) ಏನು, ಏನು, ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯನಾದ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಪ್ರತಿಹೇಳಿದನೆ ? ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಆಶ್ಚರ್ಯ ! .... ಈಗ ಆತನೆಲ್ಲಿರುವನು ? ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವನು ?

ಚಿರಂಜೀವಿ [ (ಅ) ಬಾಗಿಲಕಡೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸುತ್ತ ] ಇಲ್ಲೇ, ವಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ರಾಂತರಾಗಿರುವರು .... ಅದೋ, ಅವರೇ ಬರುತ್ತಿರುವರು.

[ಪ್ರವೇಶ (ಆ) : ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ) ... ಅವ್ವಣಿಯಾಯಿತಂತೆ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯಾ, ಹೀಗೆ ಬಾ. (ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಸಮೀಪಿಸುವನು) ... ಮಲಗಿದ್ದೆಯಾ ? ... ದೇಹಾಲಸ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವೆನೆಲ್ಲ !

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಸರಿ ... ಪುಸ್ತಕದ ಪುನರ್ಲೇಖನದ ಕಾರ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದು ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ?

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಹುಂ ! .... ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪುಸ್ತಕವು ಜೀರ್ಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬರೆದಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆವಷ್ಟೆ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಓದೋ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪುಸ್ತಕವೋ ? .... ಅದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ ಕೆಲಸ ಗುರುಗಳೆ ? ನನಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಮೀತವಾಗಿ ದೃಢ ತಪಾಗಿರುವುವಷ್ಟೆ ? ಲೇಖನಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ತಡ, ಪುಸ್ತಕವು ಸಿದ್ಧವಾದಂತೆಯೇ !

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಎಂದರೆ, ಅದನ್ನಿನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು ! .... ಒಳ್ಳೆಯದು, ಚಿರಂಜೀವಿಗೆ ಪಾಠಪ್ರವಚನ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಕೇವಲ ಬಾಲಪಾಠ !

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ) ಹಾಗೆಂದು ಬೇಸರವೋ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಬೇಸರವೆಂದಲ್ಲ ....

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಮೃದುವಾಗಿ) ಮತ್ತೇನೂ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಗರ್ವದಿಂದ) ಬಾಲಕನಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಸನ್ನಿಧಿ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಘನತೆಗೆ, ತಕ್ಕುದೇ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ ?

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಆತ್ಮಗತ) ಹೋ! ತಾನೇನಿಷ್ಟು ಹೊನ್ನೆ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತನು ಬಾಲಕನಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! (ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾ) ಇಂತಹ ಗರ್ವವು ಇವನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಅಂಕುರಿಸಿರುವುದು ! (ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾ) ಇಂತಹ (ಪ್ರಕಾಶ) ಒಳ್ಳೆಯದು, ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ, ಅದನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕು. ಚಿರಂಜೀವಿ, ನಾನೀಗ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಬರುವ ಪೇಳಿಗೆ ನಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸು.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಮಹದಾಜ್ಞೆ, (ಎಂದು ತಲೆಬಾಗುವನು)

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : [ (ಇ) ಬಾಗಿಲಿನ ವರೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ] ... ಚಿರಂಜೀವಿ, ಆ ಲೇಖನಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ. ಗ್ರಂಥಲೇಖನವನ್ನು ಈ ರಾತ್ರಿಯೂ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಮಹದಾಜ್ಞೆ, (ಎಂದು ತಲೆಬಾಗುವನು)

[ ನಿರ್ಗಮ (ಇ) ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಮುಂದುಗಡೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು) ಚಿರಂಜೀವಿ, ಗುರುಗಳು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವರಲ್ಲಾ, ಅದೇನು ಬರೆದಿರುವರೋ ನೋಡೋಣ. ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ( (ಎ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ) ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಈಗ ತಾನೆ ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲವೆ ಮಹದಾಜ್ಞೆಯನ್ನು : ಲೇಖನಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ ಎಂದು ? ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ನನಗೆ ಭಯವಾಗುವುದು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಹುಂ! ನೀನಿನ್ನೂ ಬಾಲಕ — ಚಿರಂಜೀವಿ ! ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. (ಎಂದು (ಬಿ) ಮೇಜಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವನು)

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಗುರುಗಳೇ, ಗುರುಗಳೇ ನೀವೂ ಸಹ ...

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಹುಠಾ ! ... ಅದೇನೂ ಅಂಥ ಅಪರಾಧವಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡುವುದೂ ಒಂದು ಅಪರಾಧವಾದರೆ ಹೇಗೆ ? (ಎನ್ನುವ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, (ಸಿ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವನು) ... ಇದೇನು, ಹೀಗೆ ಬರೆದಿರುವರು ! (ಓದುವನು).

ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮೋಃ |

ವಿದ್ವಾಂಸಮಸಕರ್ಷತಿ ||

....ಅದ್ದಹದ್ದಹದ್ದ! ಚನ್ನಾಯಿತು! ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೀನು ಒಪ್ಪುವೆಯಾ ಚಿರಂಜೀವಿ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ನನಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು : 'ಇಂದ್ರಿಯಸಮುದಾಯವು ಬಲಿಷ್ಠವಾದುದು; ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ !' .... ಇದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಅದು ಮಹಾವಾಕ್ಯ ! ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ನನ್ನಂಥ ಪಾಮರನು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೊಡುವುದೆಂದರೇನು ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಸರ್ವಧಾ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು ಅವಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆಯಂತೆ ! ಇದು ಅಸಂಬಂಧವಾದ ಮಾತು ! ಹಾಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಅವಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸನೆಂದು ಕರೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? .... ಅಷ್ಟೇಕೆ ? ನಾನೇ ಇರುವೆನಲ್ಲ, ನಿರ್ದಶನವಾಗಿ ! ನಾನೇನು ವಿದ್ವಾಂಸನಷ್ಟೆ ? ಎಲ್ಲಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನನ್ನನ್ನವಕರ್ಷಿಸಲಿ, ನೋಡೋಣ ! ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ !

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಆದರೆ ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಮಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕರಲ್ಲವೆ ? ಅವರ ಅನುಭವವು ತಮಗಿರುವುದೆ ? ಅವರ ವಾಕ್ಯವು ತಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದೆ ? ಅದರ ಸನ್ನಿವೇಶವೇನಿರಬಹುದೋ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ನಾನು ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವೆಯಾ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ನೀವು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲವೆ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿಗೆ ಸಮನಾಗಬಹುದು. ಗುರುವಿಗಿಂತ ಅಧಿಕನೂ ಆಗಬಹುದು !

ಚಿರಂಜೀವಿ : ತಮ್ಮ ವಿದ್ವತ್ತನ್ನು ತುಲನ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ನನಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಈ ಭಾವನೆಯು ಸಾಧುವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು ಸಾಧುವಾದರೆ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದೂ ಸಾಧುವೇ ! ... ಈಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ತೋರ್ಪಿಕವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. 'ವಿದ್ವಾಂಸಮಪಕರ್ಷತಿ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು 'ವಿದ್ವಾಂಸಂ ನಾಪಕರ್ಷತಿ' ಎಂದು ತಿದ್ದಬೇಕು.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಹಾಗೆ 'ನ'ಕಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ, 'ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬದಲು, 'ಸೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅಹುದು.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗುವುದಲ್ಲ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ತಪ್ಪು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿದ್ದದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. [ಎಂದು (ಕ) ಬೀರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ, ಘಟವನ್ನು ಶೈಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು.]

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಇನ್ನೇನು ಗತಿ ! ಬೇಡಿ, ಬೇಡಿ, ನೀವು ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಡಿ. (ಎನ್ನುತ್ತ ಸಮೀಪಿಸಿ) ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವರನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದರೆ, ಅನರೊಡನೆ ಗಾದೆಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ ! ... (ಪಂಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಗೀಟಿಟ್ಟು, ತಿಬ್ಬು ಬರೆಯುವನು.)

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಪ್ರಮಾದ ! ಪ್ರಮಾದ !!

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : 'ನ' ಕಾರವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆದಿರುವನು. 'ವಿದ್ವಾಂಸಂ ನಾವಕರ್ಷತಿ' - ಇದೀಗ ಸರಿ ! ... (ಎದ್ದು ಚಿರಂಜೀವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು.) ಅವರು ಬಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ನಾನು ತಿದ್ದಿದನೆಂದು ಹೇಳು. ತಿಳಿಯಿತೋ ? ... (ಗರ್ವದಿಂದ ತಲೆತಿರುಗಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುವನು.)

[ನಿರ್ಗಮ (ಅ) . ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : ( ಅಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಮಧ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತು ತನ್ನಲ್ಲಿ ) ತಪೋಧನರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುವುದೆಂದರೆ ಅರ್ಥವೇನು ? ಅಲ್ಲದೆ, ಅವರು ಕುತಿತರಾದರೆ ಏನು ಗತಿ ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಗುವುದೋ ಏನೋ ... ಈಗ, ಅವರು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೃಹದಿಂದ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ, ನದಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ..... (ಕಮಂಡಲ, ಕೃಷ್ಣಾಜನದ ಸುತ್ತು ಮತ್ತು ನಾರುಮಡಿಗಳನ್ನು (ಪ) ಮೇಜಿನಿಂದ (ಟಿ) ಮೇಜಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವನು. ಆಮೇಲೆ, (ಇ) ಬಾಗಿಲಿನ ಬಳಿ ಇರುವ ದಂಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ (ಸ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಗೆ ಒರಗಿಸಿಡುವನು. ತರುವಾಯ (ಪ) ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಇರುವ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ (ಉ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಇಟ್ಟು, (ವ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವನು.)

[ಪ್ರವೇಶ (ಇ) : ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ]

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಮಧ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು) ಚಿರಂಜೀವಿ, ನದಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವಿಯಾ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವನು.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಸರಿ ... (ಎನ್ನುತ್ತ (ಕ) ಬೀರದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಹುಬ್ಬುಗಳಿಟ್ಟು, ಗಡುಸಾಗಿ) ಇದೇನು ? (ಹಿದತ್ತ) 'ವಿದ್ವಾಂಸಂ ನಾವಕರ್ಷತಿ' ! ... ಇದನ್ನು ತಿದ್ದಿದವರು ಯಾರು ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಬೇಡವೆಂದು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಗುರುಗಳು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆ ತಿದ್ದುಪಡೆಗೆ ಅವರೇ ನಿರ್ದೇಶನವಂತೆ ! ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅವರಂಥ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ನೆಳೆಯಲಾರವಂತೆ ! ಬೇಕಾದರೆ, ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅವರು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸಾಧಕಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧವಂತೆ.

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ) ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುವಮಟ್ಟಿಗಾದನೆ ? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ ಔದ್ಧತ್ಯವು ಮಿತಿಮೀರಿತು ! ... (ತಲೆದೂಗುತ್ತ) ಒಳ್ಳೆಯದು ಇರಲಿ ... (ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನಿಧಾನವಾಗಿ (ಉ) ಬಾಗಿಲಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಕಮಂಡಲ ಮತ್ತು ನಾರುಮಡಿಗಳನ್ನು ಎಡಗೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಕೃಷ್ಣಾಜನದ ಸುತ್ತನ್ನು ಎಡ ಕಂಕುಳಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ದಂಡವನ್ನು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು) ... ಚಿರಂಜೀವೀ, ಈ ದಿನ ನಾವು ನದಿಯಿಂದ ಬರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ತದವಾಗಬಹುದು. ನೀನು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲೇ ಇರು. ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಮಹದಾಜ್ಞೆ. (ಎಂದು ತಲೆಬಾಗುವನು)

[ ನಿರ್ಗಮ (ಉ) : ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿ ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಗುರುವರ್ಯರು ಕೋಪವನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಚಿಕ್ಕ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ.

[ ಪ್ರವೇಶ (ಅ) : ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಮಧ್ಯ ರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು) ಚಿರಂಜೀವಿ, ಗುರುಗಳ ಬೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೀನೂ ನದಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇಕೆ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಈ ದಿನ ಅವರು ನದಿಯಿಂದ ಬರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ತದವಾಗಬಹುದೆಂದೂ, ನಾನು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದೂ ಮಹದಾಜ್ಞೆ ಯಾಗಿರುವುದು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಆಯಿತು .... ಅದು ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ನೋಡಿದರು. ತಿದ್ದಿದವರಾರೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಹೇಳುವುದಿನ್ನೆಲ್ಲಿ ಬಂತು ? ತಪ್ಪುಮಾಡಿದವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಷ್ಟೆ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಅದೀಗ ನಿಜವಾದ ಮಾತು ! ಯಾರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವರೋ ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು ! ಅದು ಅವರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ !

[ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿ, ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚು.]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : [(ಉ) ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ] ಇದೇನು ! ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬಿರುಗಾಳಿ, ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚು ! ಈ ದಿನ ಮಳೆ ಬರುವ ಸಂಚಿನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ! ಇದು ಮಳೆಗಾಲವೂ ಅಲ್ಲ ! ... [(೨) ಎಂ.ಗಿ. ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೊರಗಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ] ಆಗಸವು ಕಾಂಪೋಡಗಲಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುವುದು ! (ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆಯು ಸುತ್ತು) ... ಅದೋ ಮಳೆಯು ಬಿರುಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : [(ಉ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೊರಗಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ] ಅಬ್ಬ ! ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹನಿಗಳು ! ಎಷ್ಟು ರಭಸದಿಂದ ಬೀಳುತ್ತವೆ ! ... ನದಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವರೋ ಏನೋ ! ಅವರ ಬಳಿ ಆತಪತ್ರವೂ ಇಲ್ಲ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಪ್ರಾಯಶಃ ಅವರು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುತ್ತಾರೆ ... ಕತ್ತಲೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಪಕ್ಕದ ದೀಪಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಬಾ !

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ.

[ನರ್ಗಮ (ಅ) : ಚಿರಂಜೀವಿ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಈ ಮಳೆಯು ಬೇಗ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (ಎಂದು ಹೋಗಿ (ಚ) ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು.)

[ಪ್ರವೇಶ (ಅ) : ಚಿರಂಜೀವಿ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : ((ವ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಂತು) ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿರುವೆನು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಸರಿ. .... ಚಿರಂಜೀವೀ, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿಗೆ ಹೋಗಿರುವ ಆಶ್ರಮದ ಗೋವುಗಳ ವಾಡೇನಾಗಿರುವುದೋ ಏನೋ, ಈ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ !

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಆಶ್ರಮದ ಗೋವುಗಳು ಈ ದಿನ ಸಂಜೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಗೋಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುವು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಸರಿ.

[ತೆರೆಯಲ್ಲಿ (ಉ) ಬಳಿ : ಮುಖಮೋಹಿನೀ : (ಆತ್ಮಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ) ಜಗದ್ರ, ಕ್ಷಕಾ, ... ಭಯಂಕರನಾದ ಈ ನಿಯತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು, ರಕ್ಷಿಸು !]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಆಲಿಸಿ) ... ಅದು ಓರ್ವ ಮಹಿಳೆಯ ಆತ್ಮಧ್ವನಿಯಂತೆ ಇರುವುದಲ್ಲವೇ ?

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಅಹುದು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮಹಿಳೆ, ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

[ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : (ನಿಧಾನವಾಗಿ) ನಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವವ, ಏಕಾಂಗಿಯಾದ, ಈ ಅಬಲೆಯನ್ನು, ರಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ !]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಎದ್ದು ಮುಂದೆ ಬಂದು) ನಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವವ, ಏಕಾಂಗಿಯಾದ, ಅಬಲೆ! ... ಆ ಆತಪತ್ರವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡು. ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನು ... ಬೇಗ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಇದೋ ಬಂದೆ.

[ ನಿರ್ಗಮ (ಅ) ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ತನ್ನಲ್ಲಿ) ನಿತಿಯಲ್ಲಿ ... ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವವ ... ಏಕಾಂಗಿಯಾದ --- ಅಬಲೆ ! --- ಯಾರೋ, ಏನೋ, ವಾಪ !

[ ಪ್ರವೇಶ (ಅ) ; ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ಭತ್ತಿಯೊಡನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಇದೋ ಆತಪತ್ರ.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡು. (ಎಂದು, ಭತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಪಂಚೆಯ ನಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು.)

[ ನಿರ್ಗಮ (ಉ) : ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : [ ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮದ ಬಳಿ, ಈ ಅವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ! ... ಯಾರಿರಬಹುದು? ] (ಉ) ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ] ಅದೋ ಬಂದರಲ್ಲ !

[ ಪ್ರವೇಶ (ಉ) : ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ ಮತ್ತು ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ ]

[ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಗೆ, ಆಕೆಯ ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದ, ಭತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು. ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಯು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಚೀಲವಿರುವುದು. ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಯು ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಯ್ವಿರುವವನೋಲಾಸಕನು ತೆಗೆದು ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುವಳು. ಮೇಲ್ಮುಸುಕಿನಿಂದ ನೀರು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕುವುದು. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಭತ್ತಿಯನ್ನು (ಸ) ಎಂಬಲ್ಲಿಟ್ಟು, (ಉ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವನು. ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಯು ನೇರವಾಗಿ (ಯ) ಮಂಚದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಕೈಚೀಲವನ್ನೂ ಮೇಲ್ಮುಸುಕನ್ನೂ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ (ಲ) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಮಂಚದ (ರ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಚಳಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಾಯಾಸಗಳನ್ನು ನಟಿಸುವಳು ಆಮೇಲೆ, ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಎಡ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಹೊರಳಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಅವಳ ತಲೆಯು (ಲ) ಕಡೆಗೆ ಇರುವುದು, ಮತ್ತು ಮುಖವು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆಗೆ ಇರುವುದು. ಎಡತೋಳನ್ನು ತಲೆಯ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಳು. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು (ಷ) ಎಂಬಲ್ಲೂ, ಚಿರಂಜೀವಿಯು (ವ) ಎಂಬಲ್ಲೂ ನಿಂತು ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವರು. ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಯು ಹೊರಳಿಕೊಂಡುಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿ) ಚಿರಂಜೀವೀ, ಈಕೆಯು ಮಾರ್ಗಾಯಾಸಪಡಬಲ್ಲಾ, ಶ್ರೇಷ್ಠಗೃಹಿಣಿಯೂ ಬಳಲಿರುವಳು. ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. .... ಬಾಗ್ರತೆ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಬಂದು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ತರುನೆನು. ಬಳಿಗೆ ಹೋಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

[ ನಿರ್ಗಮ (ಅ) ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : || (ಪ) ಎಂಬಲ್ಲಿ (ನಿಂತು ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಈಕ್ಷಿಸುತ್ತ, ತನ್ನಲ್ಲಿ) ವಾಪ ! ಬಳಲಿರುವಳು ! ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದಿರುವ ಸೆರಗು ಎದೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು ! ... ಏನು ಕೋನುಲ ಕಾಯ ! ... ಹೊಳೆನ ಹೊಸ ಪ್ರಾಯ ! ... ರತಿಯನ್ನು ಧಕ್ಕರಿಸುವ ಸೌಂದರ್ಯ ! ... ಧರೆಗಿಳಿದ ಸುರನಾರಿಯಂತಿರುವ ಈ ಕರ್ಷಿಣಿ ಯಾರಿರಬಹುದು ?

[ ಪ್ರವೇಶ (ಇ) : ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ಇಕ್ಕಳ ಅಥವಾ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೌಕದಿಂದ ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು) ಇದೋ, ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆ.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅದನ್ನು ಮಂಚದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸು (ಚಿರಂಜೀವಿಯು ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಚದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅದರ ಬಳಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು) ... ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ನಾನೇ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವೆನು ... (ಎಂದ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲದಮೇಲೆ, (ಲ) ಬಳಿ, (ಇ) ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಕ್ಕುಟಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು) ... ಆ ವ್ಯಜನವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡು ...

[ ಚಿರಂಜೀವಿಯು ಎದ್ದು (ಪ) ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರುವ ಬೀಸಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, (ಪ) ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲುವನು. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಬೀಸಣಿಗೆಯಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಕಡೆ ನೋಡುವನು.

ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಯು ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಳು. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿರಂಜೀವಿ ಇಬ್ಬರೂ ಥಟ್ಟನೆ ದೂರ ಸರಿದು, (ಅ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ (ವ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವರು |

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಚಿರಂಬೀವೀ, ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯು ಇನ್ನು ಸಾಕು. ಅದನ್ನು ಬಳಗಿಟ್ಟು, ಸುಯೋಷ್ಣನಾದ ಗೋಕ್ಷೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ... ಹಾಗೆಯೇ ಫಲಗಳನ್ನೂ ತಂದಡು.

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ಇಕ್ಕಳ ಅಥವಾ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೌಕದಿಂದ ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು.)

[ ನಿರ್ಗಮ (ಇ) : ಚಿರಂಜೀವಿ ]



[ಋಷಿಮೋಹಿನಿಯು ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಸೆರಗನ್ನೂ ನಿರಿಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುತ್ತ, ಮಧ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವಳು. (ಶ) ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು (ಫ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಚಿರಂಜೀವಿಯ ಪ್ರವೇಶದ ವರಿಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಋಷಿಮೋಹಿನೀ ಮತ್ತು ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ಮುಖಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸುವಂತೆ ಮಾತನಾಡುವರು ]

ಋಷಿಮೋಹಿನೀ : ಈಗ ನಾನೆಲ್ಲಿರುವೆನು ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ.

ಋಷಿಮೋಹಿನೀ : ನಿರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು, ಈ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದ ತಮ್ಮ ಉಪಕಾರವು ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯವಾದುದು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅದನ್ನು ಉಪಕಾರವೆಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೇವಲ ಮಾನುಷಧರ್ಮವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದಲ್ಲವೆ ? ... ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ?

ಋಷಿಮೋಹಿನೀ : ನನ್ನ ಸ್ಥಳವು ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥನಗರ. ನನ್ನ ದೇಸರು ಋಷಿಮೋಹಿನೀ. ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥ ನಗರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ವಿಧ್ವಾಂಸರು. ಅವರು ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ನನಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ವರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ವಿವಾಹಕ್ಕೊಪ್ಪದೆ, ತಂದೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಬಂದಿರುವೆನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಜೊತೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಸರಿ ... ತಮ್ಮ ಪಯಣದ ಧೈಯ ?

ಋಷಿಮೋಹಿನೀ : ನನ್ನ ಪಯಣದ ಧೈಯವು ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮ.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಓಹೋ ! ಜೈಮಿನಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮವೆ ?

ಋಷಿಮೋಹಿನೀ : ಅಹುದು. ಈ ಸಂಜೆ ಆ ವಟಿವೃಕ್ಷದ ಬಳಿ, ನನ್ನ ಬೊತೆಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಜೈಮಿನಿ ಆಶ್ರಮವು ನಾತಿದೂರದಲ್ಲೇ ಇರುವುದೆಂದೂ, ನಾನು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಶಾಖಾಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದರು. ನಾನು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ, ಶಾಖಾಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಬಿರುಗಾಳಿಯೆಬ್ಬಿತು. ಕಾರ್ಮೋಡಗಳು ಕವಿದವು. ಗುಡುಗು ಮಿಂಚಿನ ಮಳೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ನೀವು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಗತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಜೈಮಿನಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥ ?

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ಜೈಮಿನಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮನೇಕವರೇಣ್ಯರೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಘನ-  
ವಿದ್ವಾಂಸರಿರುವರಂತೆ.

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : ಯಾರು ?

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ಅನರ ಹೆಸರು ಮನೇಕವರೇಣ್ಯ. ಅನರ ಎದ್ದು ಕ್ಷು ಜೈಮಿನಿ  
ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಿದ್ವತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದುದೆಂಬುದಾಗಿ ಅನರ ಯಶಸ್ಸು  
ಬಗಲೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅನರ ಯಶಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ, ಅನರ  
ಪಂದರ್ಪನಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ಈಗ ನಾನೆಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆನು ?

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : ನೀವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿರುತ್ತೀರೋ, ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದಿ-  
ರುವಿರಿ ! ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನು ಉದ್ವೇಶಿಸಿ ಬಂದಿರುವಿರೋ, ಅವರೊಡನೆಯೇ  
ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ !

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ( ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ) ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳ  
ಆಶ್ರಮವೇ ?

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅಹುದು.

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ತಾವು ವಿದ್ವಾನ್ ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯರಿ ?

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅಹುದು.

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ಇದೇ ಸುದಿನ.

ಪ್ರವೇಶ (ಆ) : ಚಿರಂಜೀವಿ |

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ಫಲಗಳನ್ನೂ ಗೋಕ್ಷೀರದ ಲೋಟಗಳನ್ನೂ ಉಳ್ಳ ತಟ್ಟೆಯೊಡನೆ  
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಇದೋ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಗೋಕ್ಷೀರ.

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅಲ್ಲಿಡು. (ಎಂದು (ಪ) ಮೇಜನ್ನು ತೋರಿಸುವನು. ಚಿರಂಜೀ-  
ವಿಯು ತಟ್ಟೆಯನ್ನು (ಪ) ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಡುವನು.) ... ಚಿರಂಜೀವಿ, ಈಗ ನೀನು ಪ್ರಾರ್ಥ-  
ನಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಆಶ್ರಮದ ಇತರ ಶಿಷ್ಯರಿಂದಿಗೆ ಸಾಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು  
ಮಾಡು. ಅಪೂಲೆ ಗೋಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಗೋವುಗಳಿಗೆ ಮೇವನ್ನು ಹಾಕು.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಆಗಬಹುದು.

[ನಿರ್ಗಮ (ಆ) : ಚಿರಂಜೀವಿ |

[ಮುಷಿಮೋಹಿನಿಯ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣು ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಬರುವಳು.]

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : ಏದುದೋ, ...

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯೆಂದೇಕೆ ಸಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?  
(ಮಗುಳುನಗೆಯಿಂದ) ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರು ಹಿಡಿದೇ ಸೆಂಜೋಭವಿಸುತ್ತೀರಿ.

ವಿನೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಅವಳನ್ನು ನಮಿಸಿ, ಮಗುಳುನಗೆಯಿಂದ) ಮದುವೆಯೋಹಿನೀ,

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : (ಮಗುಳುನಗೆಯಿಂದ) ಹುಂ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅಪಾರವಾದ ವಿದ್ಯಾಪ್ರೇಮಲ್ಲವೆ ನಿಮ್ಮನ್ನಿಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದಿರುವುದು ?

ಯುಷ್ಮೋಹಿನೀ : ಅದೇನೋ ... ಅಂತು, ವಿದ್ವಾಂಸರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ, ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಹವಾಸ, ಅವರ ನಡವಳಿಕೆ, ಸಂವರ್ಧನೆ ಎಂದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬ ಆನೆ ! ವಿದ್ಯಾಪ್ರೇಮದಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರೇಮಭಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆನು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಆತ್ಮಗತ) ಶ್ರುತಂ ಶ್ರೋತವ್ಯಂ ! ... ಈ ಮನೋಹರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಿನಿಂದ ನಾನು ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈಕೆಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆನೋ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈಕೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆನೋ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈಕೆಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಡುತ್ತಿರುವಳು ! ಇದಲ್ಲವೆ ಸಹಜವಾದ ಪ್ರೇಮದ ಲಕ್ಷಣ ! ... (ಪ್ರಕಾಶ) ಯುಷ್ಮೋಹಿನೀ, ಅದೆಷ್ಟು ಸರಳವಾದ ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮದು ! ... ಬನ್ನಿ, ನುಡೋಣವಾದ ಗೋಕ್ಷೀರವು ಆರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಫಲಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತ ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಯುಷ್ಮೋಹಿನೀ : ತಾವು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುವೆನು. ... ತಾಳಿ, ಫಲಗಳನ್ನು ಅಣಿಮಾಡುವೆನು ... (ಎಂದು ಫಲಗಳನ್ನು (ಪ) ಮೇಜಿನಿಂದ (ಟಿ) ಮೇಜಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತ, ಅವುಗಳನ್ನು (ಟಿ) ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಡುತ್ತ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರಿವಾಸಿ ಸುಲಿದಿಡುತ್ತ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಲುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುವಳು. ('ಶೃಂಗಾರಲಹರಿ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ: )

ನಾ | ರಿಸನಿಪ, ಸನಿಪಮ, ಗಮಪಾ,

ಗಮ ಪನನಿಪ, ಗಮಪನಿ,

ಸರಿಸನಿ, ಸನಿಪಮ, ಪನಿಪಮ,

ಪನುಗಮ, ರಿಗಮ ರಿಗರಿ ಪಾಮಾ,

ಗಾಮಪನಿ, ಸಸನಿಪ, ನಿನಿಪಮ,

ಪಪಮಗ, ಮಮಗಸ, ಮಗ, ವಮ,

ನಿನ, ಸನಿಗಮ, ಗಮಪನಿಧನಿಧನಿ,

ಪಪಮಗಮಾ ನಿಪಮಗಮಾ,

ಸನಿಪಮಗಮಾ, ರಿಸನಿಪಮಗಾಮಪನಿ, || ಸಾ-||

[ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು (ವ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ತಲೆದೂಗುತ್ತ ಅಲಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಯುಷ್ಮೋಹಿನೀಯು ಫಲಗಳನ್ನು ಅಣಿಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಾನವು ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಪೂರೈಸಿ, ಮಧ್ಯರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಗಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸುವಳು. ತರುವಾಯ 'ದೇ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ನರ್ತನ ಮಾಡುವಳು. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಆಸೆ ದಲರವರನ್ನಿಗೃಹಿಸಿ, ನರ್ತನವು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಯುಷ್ಮ-

ಮೋಹಿನಿಯು ಮಧ್ಯರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಸುತೋಷದ ಅಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಕುಲುಕುಲ ನಗುವಳು. |

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಮನೋಹರವಾದ ಗಾನ ! ಅಸೋಫವಾದ ನೃತ್ಯ ! ಬುಷಿ ಮೋಹಿನೀ ಎಂಬ ಹೆಸರು ನಿಮಗೆ ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿರುವುದು !

ಬುಷಿಮೋಹಿನೀ : ( ಅವನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ) ಅದು ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತು. ವಿನ ಸುಖೋಪ್ಪದ ಮಹಿಮೆ ! ... ಬನ್ನಿ ಭಲಾದಾರವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ।

(ಬುಷಿಮೋಹಿನಿಯು (ಕ) ಎಂಬ ಪೀಠದಲ್ಲೂ, ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು (ಚ) ಎಂಬ ಪೀಠದಲ್ಲೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. |

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಫಲವಾವುದು ?

ಬುಷಿಮೋಹಿನೀ : ನನ್ನ ಮನೋರಥವೊಂದು ಫಲಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ಫಲ-  
ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವಿನ್ನಾವುದಿರುವುದು ? ... (ಎಂದು ನಗುತ್ತ, ದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಒಂದು  
ಗೊಂಚಲನ್ನು ಅವನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ತಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಗೊಂಚಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು,  
ಮೇಜಿನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಅರೆತೆರೆದಿಟ್ಟಿರುವ ತಾಳೆಯ ಒಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡುವಳು.)  
ಓಹೋ ! ಇದೇನು ? ... ಗ್ರಂಥರಚನೆಯೋ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಅಹುದು. ಅದನ್ನು ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ವಿರಚಿಸಿರು-  
ವರು.

ಬುಷಿಮೋಹಿನೀ : ( ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದುವಳು. ) ‘ ಬಲವಾ  
ನಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಸೋ । ವಿಧ್ವಾಂಸಂ ... ’ ಏನಿದು ? ... ‘ ಅಪಕರ್ಷತಿ ’ ಎಂದು  
ಬರೆದು, ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ‘ ನಾಪಕರ್ಷತಿ ’ ಎಂದು ತಿದ್ದಲಾಗಿರುವುದಲ್ಲ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ( ಚಕಿತನಾಗಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಧಟ್ಟನೆ  
ಮೇಜಿನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಎದ್ದು ದೂರ ಸರಿದು ನಿಂತು, ಯೋಚಿಸುತ್ತ. ) ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿ-  
ದವನು ನಾನು.

ಬುಷಿಮೋಹಿನೀ : ( ಎದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು, ಅವನನ್ನು ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ. )  
... ಏನು ? ಇದನ್ನು ತಿದ್ದಿದವರು ನೀವೇ ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ( ಯೋಚಿಸುತ್ತ. ) ... ಅಹುದು.

ಬುಷಿಮೋಹಿನೀ : ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಕಾರಣವೇನಿತ್ತು ? ಅಧ್ಯಾಸವಾದರೂ  
ಏನು ? ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ಆ ರೀತಿ ಬರೆದಾಗ ಪ್ರಾಯಶಃ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಮಹರ್ಷಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವರೇ ಮೋಸಕಿಯು ಅಪಕರ್ಷಿಸಿದ ಚಿತ್ರ  
ಬಿದ್ದಿರಬೇಕು. ನೀವು ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರವಿತ್ತು ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ( ಯೋಚಿಸುವಾಗ್ಗಿನಾಗಿ ) ... ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ರ.

ಬುಷಿಮೋಹಿನೀ : ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ರ ! ... ಎಂದರೆ, ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಿ-  
ತ್ತಾಗಿ ನೀವೇ ಸಿದ್ಧರಾದಿರಬೇಕು ! ... ಇಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಗಾಬರಿಯಿಂದ) ಏಕೆ ? ಏನಾಯಿತು ?

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : (ಉದ್ವೇಗದಿಂದ) ಆಗುವುದಿನ್ನೇನು ? ನನ್ನ ಮನೋರಥವು ಭಗ್ನವಾಯಿತು ! ... (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಮಿಂಚುವ ಕಂಗಳಿಂದ) ... ನಾನು ಬಯಸಿ ಬಂದುದು ಚಂದ್ರಮನನ್ನು, ಚಂಡಭಾಸ್ಕರನನ್ನಲ್ಲ ! ತೋರಮಾಣಿಕವನ್ನು, ಭೂರಿಕೆಂಡವನ್ನಲ್ಲ ! ಮೃದುವಾದ ಪುಷ್ಪವನ್ನು, ಕಠೋರವಾದ ವಜ್ರವನ್ನಲ್ಲ ! ರಸಿಕನಾದ ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು, ಉಗ್ರನಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುನನ್ನಲ್ಲ ! ... (ದುಃಖದಿಂದ) ಅಕಟಾ ! ನಿಮಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಿತ್ತುದ ಧೈಯವಿರುವುದೆಂದು ನನಗೆ ಪೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ! ಅದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಇಂದ್ರವಸ್ತನಗರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ! ಅಂಥ ಉಚ್ಛವಾದ ಧೈಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವಕರ್ಷಿಸಿ, ನಾನು ಯಾವ ಪಾವಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ ? ... (ದುಃಖಿಸುವಳು)

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಏನೂ ತೋಚದೆ, ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ, ...

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಡಿ. ... ನಾನಿಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಇರಬಾರಿ. ... (ಎಂದು, ಕೈಚೀಲ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮುಸುಕುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಸೆ (ಉ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹೊರಗೆ ನೋಡಿ, ...) ... ಹೊರಗೆ ಗಾಢಾಂಧಕಾರ, ಭೋರ್ಗರೆಯುವ ಮಳೆ ! ... ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಲಿ ? ... ((ಎ) ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆ ನೋಡಿ) ಈ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. (ಎಂದು ಸರಸೆ, (ಎ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವಳು.)

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಉದ್ವೇಗದಿಂದ) ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ, ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ, (ಎನ್ನುತ್ತ ಅವಳನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುವನು.)

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : (ಅಣಕಿಸುವಂತೆ) 'ವಿದ್ವಾಂಸಂ ನಾಪಕರ್ಷತಿ!' (ಎಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಂತೆ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಬಾಗಿಲನ್ನು ಧಿ ಎಂದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಅಗಳಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಳು.)

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೋಡುವನು. ಆದರೆ ಅದು ಭದ್ರವಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಹತಾಶನಾಗಿ, (ಚ)ಬೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಕಣಿಯ ಮೇಲೆ ಅಂಗೈ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಲೆ ಕೊಡಹುವನು. ಆದರೆ ಎದ್ದು, (ವ) ಮುನ್ನು (ಪ) ಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಧಾನವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತ, ತನ್ನಲ್ಲಿ) ... ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವೀವ್ಯಾಪೋಹಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ವಶವಾಗುವುದೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ! ... ಗುರುವರ್ಧರು ಬರೆದ ವಾಕ್ಯವೇ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ... ಆದರೆ, ಈಗಲಾದರೂ ಈಕೆಯ ಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದೇಕೆ ? ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ನನಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಷ್ಟೇ ? ... ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ನಾನೇ ರದ್ದುಪಡಿಸುವುದೇ ? ... ಆಗದು, ಆಗದು. ಆ ಬದಲು ನಾನು ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕು, ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ

ಮುಷಿಮೋಹಿಸಿರು ಯೋಚನೆ ಬೇದ ... [(ಆ) ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಸೋಡಿ,] ಯಾರದು? ಚಿರಂಜೀವಿ ?

[ ಪ್ರವೇಶ | ( ಆ ) : ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಅಹುದು, ನಾನೇ .... ಸಾಯಂಸ್ಯಾರ್ಧವೆಯಾಯಿತು. ಗೋವು ಗಳಿಗೆ ಬಾಲಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾಕಿರುವೆನು .... ಬಂದಿರುವೆ ಅತಿಥಿಗೆ ಬಿಡಾರವನ್ನೆಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಆಕೆ ಈ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವಳು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಳಿದಿರಿ.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಸರಿ .... ಫಲಾಹಾರಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಣಿಮಾಡುವೆನು. ಆದರೆ ಅವರು ನದೀತೀರದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಬರಬೇ ಇನ್ನಿಬಲ್ಲಾ ! ಆತಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರತೇ?

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು.

[ ಚಿರಂಜೀವಿ : ( ಉ ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಇರುವ ಆತ ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ] ನದಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನು.

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : [(ಎ) ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಸಲ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, (ಉ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಇರುವ ಚಿರಂಜೀವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು,] ... ಚಿರಂಜೀವೀ, ಗುರುಗಳು ಸಿದ್ಧವರೆ, ಅವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಫಲಾಹಾರಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು; ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಕೂಡಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅವರು ಬಂದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು.

ಚಿರಂಜೀವಿ : ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ.

[ ನಿರ್ಗಮ (ಉ) : ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಅನುಸರಿಸಿದ, ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಇನ್ನೇನು, ಗುರುಗಳು ಬರುವ ಸಮಯ ! ಅವರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಬದಲಾಗುವುದು. ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ನಾನು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ! ಒಂದು ಮತ್ತೆ ಸಿಗುವುದೇ ? ... ಕೂಡದು, ಈ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಬಾರದು. ಕಾಲವು ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ( ಒಂದು ಅಂಚಿಗೆ ಬಂದ (ಎ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ) ಮುಷಿಮೋಹಿಸಿರಿ, ರುಗಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆ. ನನ್ನೊಡನೆ ಈ ಫಲಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು ಬಾ.

ಮುಷಿಮೋಹಿಸಿರಿ : [ (ಏ) ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುವಳು. ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು (ರ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು, ಅಗಲಿಸುವ ಛುನುಮಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ; ) ' ಮದ್ಯಾಂಸಂ ನಾಪಕರ್ಷತಿ ' ... (ಎಂದು ಮುರಿಯಾಗುವಳು. ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೇ ಇರುವುದು.)

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ,) ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಪಕರ್ಷಿತವಾಗಿ, ಒಳಗೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ನನ್ನ ದೇಹವು ಮಾತ್ರ, ಈ ಬಾಗಿಲಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಗಡೆ ಇರುವುದು. ನೀನು ನನಗಾಗಿ ಬಂದವಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗಾದರೆ ಬಾಗಿಲನ್ನೇಕೆ ಭದ್ರಪಡಿಸಿರುವೆ ? ತೆರೆ, ಬೇಗ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆ.

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : ( ಮತ್ತೆ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು, ತಲೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಡಿಸುತ್ತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ : ) 'ವಿದ್ವಾಂಸಂ ನಾಪಕರ್ಷತಿ.' ( ಎಂದು, ಮತ್ತೆ ಮರೆಯಾಗುವಳು. ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೇ ಇರುವುದು )

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ನಿಂತು,) ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಅನಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ ? ಆ ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವೆನಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬರೆಯಲೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆನು ... ಈಗಲೇ ತಿದ್ದುವೆನು ... (ಎಂದು ಹೋಗಿ (ಕ) ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ತಿದ್ದತೊಡಗುವನು.)

[ಪ್ರವೇಶ ( ಉ ) : ಚಿರಂಜೀವಿ ]

ಚಿರಂಜೀವಿ : [ಭತ್ತಿಯ ಸಮೇತ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, (ಉ) ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ನಿಂತು,] ಮಳೆಯೇನೋ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಆದರೆ ಗುರುವರ್ಯರು ಎಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! (ಎನ್ನುತ್ತ ಭತ್ತಿಯನ್ನ (ಸ) ಎಂಬಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿರುವ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ) .... ಚಿಕ್ಕ ಗುರುಗಳು ತದೇಕಚಿತ್ತರಾಗಿ ಏನನ್ನೋ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವರು ! ನಾನು ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಸಹ ಅವರು ಗಮನಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ! .... (ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಗದಂತೆ ಮೆಲ್ಲನೆ (ವ) ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವನು )

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಚಿರಂಜೀವಿಯು ಬಂದಿರುವುದನ್ನರಿಯದೆ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ,) ... ಋಷಿಮೋಹಿನೀ, ಇದೋ ನೋಡು. 'ಅಪಕರ್ಷತಿ' ಎಂದು ಮೊದಲಿನಂತೆ ತಿದ್ದಿರುವೆನು.

ಮುಷಿಮೋಹಿನೀ : (ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿದ್ದುಪಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿ,) ಅದೀಗ ಸರಿ ! ಅಹ್ಹಹ್ಹಹ್ಹ ! (ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಳು.)

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತಷ್ಟೆ ? ... (ಎನ್ನುತ್ತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು (ಟ) ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಸರ್ರನೆ (ಎ) ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ,) ..... ಇನ್ನು ತಡವೇಕೆ ? ಗುರುಗಳು ಬರುವ ವೇಳೆಯಾಯಿತು ! ಸಮಯವು ಮಿಂಚಿ ಹೋಗುವುದು ! ಬೇಗ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆ ! ... ತೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ... ಇದೇನು ಮೌನ ? ... ಋಷಿಮೋಹಿನೀ, ... (ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಒದೆಯುವನು.)

[ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಒಳಗೆ ಎದುರಿಗೆ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಳಾದ ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ದಂಡ, ಕಮಂಡಲ, ಕೃಷ್ಣಾಹನ, ಮತ್ತು ಪಾದುಕಿಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತರಾಗಿ ನಿಂತಿರು

ವರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಚಕಿತನಾಗಿ, ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನು ಅವರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಮಂಚದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸುಲಿದು, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಸ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವನು.]

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಇದೇನು-ಕಾರಣ ? ಗುರುನಾಥನು ಗುರು ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಮಹಿಳೆ ಏನಾದಳು ?

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಗಾಂಧೀಯವರು (ಎ) ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಬಂದು, ಸಮಾಜದ ಮಹತ್ವ ಕೃಷ್ಣಾಜನಗಳನ್ನು (ಆ) ಪೇಲಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ದಂಡವನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಗೋಡೆಗೂರಿಸಿ, ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನನ್ನು ಕಿವಿ ಹಿಡಿದು ಮಧ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಕರೆದು, ಮುಖಾಂತರಿಸಿದಾಗ) ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ, ... ಮುಷಿಕೋಪನಾಯಕನನ್ನು ಬಯಸಿದುದುಲ್ಲವೆ - ಮುಷಿಕೋಪನಾಯಕನನ್ನು ? ಆದರೆ, ಆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಧರ್ಮವು ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯ ! ಶುತ್ರರಾರ್ಥವು ಮಿಥ್ಯೆ !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಮಹಾಪರಾಧವಾಯಿತು. ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. (ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವನು.)

ಚಿರಂಜೀವಿ : (ಬೇಗ ಕೋಣೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು (ಎ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಒಳಗೆ ಮಹಿಳೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ... ನನಗೆ ಈಗ ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ ! ಮುಷಿವರ್ಯರೇ ಮೋಹಿನೀ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದವರು ! ಮುಷಿಕೋಪನಾಯಕ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅರ್ಧವಾದ ಮುಷಿಯೇ ಸತ್ಯ ! ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಧವಾದ ಮೋಹಿನಿಯು ಮಿಥ್ಯೆ ! ಇದನ್ನರಿಯದೆ ನಾನು ಗುರುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದೆ ! ... ಅಂತು ಚಿಕ್ಕ ಗುರುವಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯವಾಯಿತು !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : ಮಹಾಗುರುನಾಥ, ನಾನು ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನಲ್ಲ, ಅವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ !

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ತಲೆದೂಗುತ್ತಾ) ಇದು ನಡೆಗೆ ನೀನು ಅವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನೇ ಆಗಿದ್ದೆ ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನಾಗು !

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಕೈ ಬೋಡಿಸಿಕೊಂಡು) ಗುರು ಮಹಿಮೆಯು ಗೋತ್ತರಗಲ್ಲ ! ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಗುರುಸನ್ನಿಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆನು. ಆದರೆ ಇಂದು ನೀವು ಕಲಿಸಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಎಂಬಿಗೂ ಮರೆೆಯುವಂತಿಲ್ಲ ! ಬುದ್ಧಿ ಬಂತು ! (ಎಂದು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಕನ್ನಿಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನು.)

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : ಶ್ಲೋಕದ ಛಾಂದಸ್ಸಿಲ್ಲ ! ಬಲನಾಸಿಂಧುಗು ಗ್ರಾಹೀ ! ...

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ : (ಶ್ಲೋಕದ ಛಾಂದಸ್ಸಿಲ್ಲ) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಸರ್ವವೇ !

ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿ : (ಗಾಂಧೀಯವರು) ಸಿಸೇಕೋದಯವಾದುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.



[ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅರೆಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ, ಅವರ ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯನೂ, ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಚಿರಂಜೀವಿಯೂ, ಕೈ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲುವರು.]

ವಿವೇಕವರೇಣ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿರಂಜೀವಿ :

( ಶ್ಲೋಕದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ )

ಗುರುಬ್ರಹ್ಮಾ ಗುರುವಿಷ್ಣುಃ

ಗುರುರೇವ ಮಹೇಶ್ವರಃ ।

ಗುರುಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾ

ತನ್ಮೈಃ ಶ್ರೀಗುರವೇ ನಮಃ ॥

[ಶಿಷ್ಯರು ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಜೈಮಿನಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ಆಶೀರ್ವಾದ-ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಅವರ ನೆತ್ತಿಗಳ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಾಚಿರುವರು ]

[ ತೆರೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ]



## ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ಸರದಾರ

( ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕಾಂಕ )

### ಪಾತ್ರವರ್ಗ

ಗಜಾನನರಾಯ — ವಕೀಲ. ವಯಸ್ಸು ೫೫ರ ಸನಿಯ. ವೇಷ: ಪಾರ್ಶ್ವಕೋಟು, ಪಗಡಿ, ಬೂಟು, ಪ್ಯಾಂಟು, ಶರ್ಟ್, ಥೋತರ.

ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ — ವಕೀಲರ ಹೆಂಡತಿ. ವಯಸ್ಸು ೪೮

ನಂದ — ಅವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ.

ಅಂತಸ್ತ — ಕಾರಕೂನ

ಡೈರೆಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರು — ಅವರೊಡನೆ ಬೀಗತನ ಬಯಸುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ತಂದೆ.

ಗಿಟ್ಟಿಪ್ಪನವರು — ಗಾಯಿಮಾಮಾ ಮಂದಿರದ ಸಂಚಾಲಕರು, ಪೆನ್ಸನರ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ — ಆರೇ-ರಾಮಮಂದಿರದ ಸಂಚಾಲಕರು. ವಯಸ್ಸು ೪೦ರ ಸುಮಾರು.

ವೇಷ : ಉಟ್ಟ ಥೋತರ ಒಂದು, ಮೈಮೇಲೆ ಒಂದು. ಹಣೆಗೆ ನಾಮ, ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟ ಚಂಡಿಕೆ.

ಸೆಕ್ರೆಟರಿ — ಆರಾಮ-ಮಂದಿರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ. ವೇಷ : ಆಧುನಿಕ.

ಮ್ಯಾನೇಜರ — ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-ಮಂದಿರದವ. ವೇಷ : ಆಧುನಿಕ.

ಹುಡುಗರು — ವಾಸು, ಬಲರಾಮ, ಯೇಸು, ಪಾರಿ ; ಇದಲ್ಲದೆ ೮-೧೦ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹುಡುಗರು ಹಣ್ಣು - ಗಂಡೂ. ಅವರ ವಯ ೭-೮ ರಿಂದ ೧೪-೧೫ ರ ವರೆಗೆ.

[ ದೃಶ್ಯ : ೧ ]

[ ಗಜಾನನರಾಯರ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಫರ್ನಿಚರ ಜನನ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗರು ಹಿರಿಯರ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ದೇವವ್ಯಾಸರ ಬಾಡು ಬಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾವದೋ ಬಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ — ಪರದೆ ಮೇಲಿತ್ತಿಹಾಗೆ — ಆರತಿ ಹಚ್ಚಿ ವಾಸು ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಸಾಲಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ಹುಡುಗರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲಾಗಿ ಹಣ್ಣು ಹುಡುಗರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲೇ ಯೇಸೂ ಬಾಬ್ಬಳು ಗಂಡು ಹುಡುಗರಷ್ಟೆ ಆರತಿ-ಹಾಡು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಡು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ವಾಸು, ಬಲರಾಮ ಕೂಡಿಯೇ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ ]

ವಾಸು : ಜಯದೇವ ಜಯದೇವ ಜಯ ಅಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾ !

ಪುಣ್ಯದ ರಾಶಿಯ ತುಳಿದು ಎತ್ತಿಹೆ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಾ ||

|| ಜಯದೇವ ಜಯದೇವ || || ಪಲ್ಲ ||

ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಸುಟ್ಟಿರೂ ಹೊರಗೇ ಹನುಮಂತಾ !

ಕೇರಿಗೆ ಕೇರೀ ಸುಲಿದು ಆಗಿಹೆ ಧನವಂತಾ ... ಜಯ || ೧ ||

ಅನ್ನದ ರಾಶಿಯ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟೀರಿಸಿ ಧಾರಣಿಯಾ !

ಚಿನ್ನದ ಬಲಟಂ ನೀನು ಆಳುನೆ ಧಾರುಣಿಯಾ ... ಜಯ || ೨ ||

ಭತ್ತದ ಕಣಜವ ಸುಟ್ಟು ಗಳಿಸಿಹೆ ರೂಪಾಯಿ !

ನೆತ್ತರ ಕಾರುತ ಬಳಲುವ ನಿತ್ಯವು ಬಡಪಾಯಿ ... ಜಯ || ೩ ||

ಪಾರಿ : ( ಎಡಬದಿಯಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ), ಭಟ್ಟರ, ಸಾಕುಮಾಡಿರಿನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿ-ಪುನಸ್ಕಾರ. ಏನು, ಹೊತ್ತು ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ಏನರೆ ಅದನೋ ಇಲ್ಲೋ ? ಒಂಗಳ ನೀವು ಬೆಳಸಿಕೋತ ಕೂತರ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸೆಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗಾಗಬೇಕು ? ನೀವೇನು ಗಂಡಸರು, ಉಂಡು ಕೈತೋಳಕೊಂಡವರೇ ಹೊರಬೀಳತೀರಿ. ಹೆಂಗಸರು ಇಲ್ಲಿ ಬವಣಿ ನಿಮಗೇನು ಗೊತ್ತು !

ಬಲರಾಮ : ಬಾಯೀಸಾಹೇಬ, ಹಾಂಗೆಲ್ಲಾ ಹ್ಯಾಂಗ ನಡೆದೀತು ! ಎಲ್ಲಾ ಯಥಾವಿಧಿ ಆಗಬೇಕು.

ಯೇಸೂ : ಆದರಾಗ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸೊನ್ನಿ-ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಸಂಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಬೇಕರೆಪಾ. ನೀವು, ಏನು ಹಾರಿಸಿದಿರಿ, ಎಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿದಿರಿ ಕೇಳೋವರಾರು ? ಯಜಮಾನತಿ ಹೇಳಿದ್ದಂಗ ಮಾಡಬೇಕ ಮತ್ತೆ.

ವಾಸು : ಅದೆಲ್ಲಾ ಆಗದು. ಆರತಿ, ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪ, ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಆದ ಹೊರತು ಪಬ್ಬಿಗೆ ಕೂಡೋ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ.

ಪಾರಿ : ಒಂಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡತೀರಂತೇ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕರೆಯೋದು ಬಡತಾರ

ಮಂದಿ. ಕಾಲ ಏನೂ, ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಂದಿನ್ನ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋ ಜಾತೀನ ಅಲ್ಲ ಇವರದು.

ವಾಸು : ನೋಡಿರಿ, ಕರೆಯೋತನಕ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಾಗಿನ ಮಾತು. ಒಮ್ಮೆ ಕರದ ಮ್ಯಾಲೆ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದು ನೀವು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಪುರೋಹಿತರು ನಿಲ್ಲಂದರ ನಿಲ್ಲು, ಕೂಡು ಅಂದರ ಕೂಡು. ನೀರು ಚೆಲ್ಲಂದರ ಚೆಲ್ಲು, ಕುಡಿ ಅಂದರ ಕುಡಿ, ಬಗ್ಗಂದರ ಬಗ್ಗು, ಉಣ್ಣಂದಾಗ ಉಣ್ಣು. ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಕರೀಲಿಕ್ಕೆ ನೀವೂ ಬಂದಿ ದ್ದಿರಲ್ಲ ಇದು ಬೇಕಾಗಿ. ಸಂಕ್ಷೇಪ ಅಂತ ಸಂಕ್ಷೇಪ ! ಇದರೊಳಗ ಸಂಕ್ಷೇಪ ತಂದರ ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯದ ಸಂಕ್ಷೇಪನು ! ತಿಳಿತು !

ಬಲರಾಮ : ಮದವೀ ಕೆಲಸ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ತುಸು ತಡಾ ಆಗೋದನು !

ಪಾರಿ : ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಾಪಿನನ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರದಿರತದ. ಅವರ ಹೀಗ ಹೋಳಂಬನೋದು ಚಂದ ಅಲ್ಲ, ವ್ಯವಹಾರ ಅಲ್ಲ.

ವಾಸು : ಮದಿನೆಂಬೋದು ವ್ಯವಹಾರ ಅಲ್ಲ — ಅದು ಸಂಸ್ಕಾರ. ಧರ್ಮ- ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀ, ಎಲ್ಲ ಯಥಾವಿಧ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಗಡಿಬಿಡಿ ನಮಗ ಹಚ್ಚಬಿಡಿ.

ಪಾರಿ : ನಿಮ್ಮ ಈ ಗುಣಕ್ಕನು ಮತ್ತ ಈಗಲ್ಲ ಮಂದಿ, ಈ ಭಾನಗಡಿಗೆ ಬೀಳದ ರಜಿಸ್ವರ ಮಾಡಿಕೋಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರು.

ವಾಸು : ನಮ್ಮದೇನದಕ್ಕು ಅಂಬೋಣಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಹಾಂಗನ ಕೂಡಿ ದ್ದರೂ ಸೈ. ಅದಕ್ಕೇನಂಬೋದು ಜನಾ ಅತದ.

ಯೇಸು : ( ನಡುವೆ ಬಂದು ) ಬಿಡು ! ಇವರ ಕೂಡ ಯಾರು ವಾದಿಸ್ತಾರು ?

ಬಲರಾಮ : ನೋಡಿರಿ, ಇಷ್ಟು ವಾದ ಹಾಕೋದರಾಗ ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪ ಆಗಿ ಹೋಗತಿತ್ತು. ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ರಾಗದಿಲ್ಲ ?

ಪಾರಿ : ( ರಸಿನಿಂದ ಕೈಮಾಡುತ್ತ, ಅಂದರ ಈ ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪ ನಮಗಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಗತಿತ್ತು !

ಯೇಸು : ನೀ ಒಳಗೆ ಹೋಗು ಸುಮ್ಮನ. ಅವರೇನು ತಮ್ಮ ಹಟ ಬಿಟ್ಟುಪ್ಪ ಅಲ್ಲ. ( ಜುಲುಮೆಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಒಳಗೂಡಿ ) ಭಟ್ಟರ, ಸುರುವಾಗಲಿ ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪ.

ವಾಸು : ಈಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂದಿರಿ ಹಾಡಿಗೆ. ಹೂಂ. ( ಎಂದು ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಸನ್ನ ಮಾಡುವನು )

ಓಂ ರಾಜಾಧಿರಾಜಾನಘಗಮ್ಯ ಸಾಧನೇ  
ನಮೋ ವಯಂ ವೈದ್ರವಿಣಾಯ ಕುರ್ಮಹೇ ||

( ಯೋ ಹಿ ಅಕಾಮಃ  
ಅಯಮ್ ಐಷಾ ಸೈಂಹಾವರೋಮೇ ದ್ರವಿಣಂ ದದಾತು ||  
ಬಸನ್ ಹಾವರ ) ಕುಬೇರಾಯ ವೈ ಟಾಟಾಯಾ

ದತ್ತಿಯಾ ಬಿರಲಾಯಿತು ಚ ||

( ಏರುದನಿಯಲ್ಲಿ )  
ಸ್ವಸ್ತಿ ಹಂ. ರಾಗುರಾಜ್ಯಮಹಿ ಸ್ವಾಸ್ತಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯಂ ಪ್ರಚೀ  
ರಾಜ್ಯನಾಥಪತ್ಯಮಿದಂ ಸಮುದ್ರಸರ್ವತಂತ್ರಯಂ  
ಪ್ರಭುವಾಸೀತ ಪಾಸನಂ ||

( ಅದಕ್ಕೂ ಏರು ) ತದಪ್ಯೇಷ್ವರೋಕ್ತೇ ||

ಭಿಗೀತಃ ||

ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ : (ಬಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಎಲಾ, ಏನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೋರಿ  
ಅದು ! ಜಗಲಾಡತೀರಿದ್ದು ! ಬದರಂದಲರಿದ್ದು ! ಸುಗುಣದ ಹಿಂದಿನ  
ಚಾಸೂಪ್ಪಾಗೆ ಆಟಲ.. ( ಹುಡುಗರು ಆಟದ ಸಾಹಿತ್ಯ ತೋಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾಡು  
ವರು. | ಏನೋ ಹುಡುಗರು ಆಡತಾನೆ ಆಡಲಿ ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮದೂ ಭಾರೀ ಆತು.  
ಮನೀಗ ಮಂದಿ ಬಂದವರು ಇದನ್ನ ನೋಡಿ ಏನೆಂದಾರು ?

ಅಂತಪ್ಪ : ಏನೆಂತಾರ ! ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗರ ಮನೀ, ಸಂಪನ್ನರ ಮನೀ ಅಂತಾರ.

ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ : ಹಾಂಗಲ್ಲ ಅಂತಪ್ಪಾ, ಇವತ್ತು ಜೀಗರು ಬರೋವರಿದ್ದಾರೆ.  
ಬಂದವರು ಇದೆಲ್ಲಾ ರಂಬಿ ನೋಡಿ ಬಂದ ಕಾಲಿಲೆ ತಿರುಗಿ ಹೋದಾರೂ ಅಂತ.

ಅಂತಪ್ಪ : ಹೋದರ ಹೋಗಿವಲ್ಲರು. ಅವರ ಬಿಸಾತು ಏನು ಹೇಳಲಿ !  
ಇವರನ ನಿವಾಳಿಸಿ ಚಲೋ ಅಂತಹ ಮನೀ ಹೆಣ್ಣು ತಗೀತೇನು. ನಮ್ಮ ಮಾಲು  
ಚೊಕ್ಕ ಚಿನ್ನ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಮಂದೀ ಮುರವತ್ತು ಯಾಕ ? ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಕ್ಕಿಲದ  
ಮಗ, ಫರ್ವಕಲ್ಲಾಸ ಗೋಲ್ಡಮೆಡಲ್, ಡಾಕ್ಟರ ಪರೀಕ್ಷಾದಾಗ.

ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ : ಅದರೂ ನೋಡು ಅಂತಪ್ಪಾ, ಈಗ ನಡೆದುಬಂದಂತಹ  
ಮನೆತನದ ಸಂಬಂಧ ಹಾಂಗೇನರೆ ಹಾರಿಸಿ ಹಾಕೋ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ. ಟಿಪಾರ್ಬಿಪೆಂಟಿಗೆ  
ಹೆಡ್ ಇದ್ದಾರವರು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ. ಏನೋ ಇವರು ಹುಡುಗನು ಸಂಸ್ಕಾರದಾಗ,  
ಎಲ್ಲಿ ಡೈರೆಕ್ಟರ, ಎಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ಎಲ್ಲಿ ಚೇರಮನ್, ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ — ಅಂತ  
ಕೆಲಸಾ ಮಾಡತಾರಲ್ಲಾ ಆ ತಪ್ಪುರೈದ ಫಲ — ಇದು — ಇವರದು ಗುರ್ತು,  
ಮಾಣಾನುಬಂಧ ಬೆಳೆದದ್ದು. ಗಂಟಿನವರು ಅಂದಾಕ್ಷಣಕ್ಕೆ, ಅಷ್ಟು ಮುಗಿಲಿಗೇರೋ  
ದೇನು ಚಲೋ ಏನು ?

ಅಂತಪ್ಪ : ನಿಮ್ಮ ಈ ಗುಣ ನೋಡಿ ನನ್ನ ತಲೆ ತನ್ನೇ ಬಾಗಿತದೆ. ಇಷ್ಟು  
ತಿಳವಳಿಕೆ, ಇಷ್ಟು ವ್ಯವಹಾರ ಇದ್ದವರೆಷ್ಟು ಮಂದೋ, ನನಗೆ ತುಕಾ ? ಸುಮ್ಮನೆ  
ಅಲ್ಲ, ಹೆಸರಿನಾಂಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತಿ ಇದ್ದಿರಿ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಸರಸ್ವತೀನು ಯಾರು ಕೇಳತಾರ ಅಂತಪ್ಪಾ, ಈಗ ! ಒಳ್ಳೆ  
ಚಲ್ಲಾಟ ನಡೆದಾಗ ! ಮನಿಗೆ ಬರೋ ಮಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಚಂದ ಕೂಡೋ ಹಾಂಗ  
ನಡೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಂ ತೂ ಬೇಕೋ ಬಲ್ಲೆಡೂ ಹೆಸರಿಡದ ಹಾಂಗ, ಅಷ್ಟೆ ಇವ ಪಟ್ಟ  
ಕೊಳ್ಳದ ಹಾಂಗ ಮನೆಯಾದರು ಸ್ವಚ್ಛ, ಭೀಷರರು, ಮಕ್ಕಳ ಮೈಮ್ಯಾಲಿನ

ಅರಿವಿ, ಇವು ಒಂದಿಷ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ? ಬಂದಾಕಿ, ಮನೀ ರೀತೀ ನೋಡಿ ' ನಾ ಒಲ್ಲೆ ಈ ಮನೀ ' ಅಂತ ಹೇಳಬಾರದು ತಮ್ಮ ಅವುಗ.

ಅಂತಪ್ಪ : ಮನೀ ರೀತಿ ಇದ್ದಹಾಂಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನೋಸಿ ನಡೀಬೇಕು. ಮೇಲಾಗಿ ಈಗಿನ ಕಾಲದಾಗ ಮನೀ ಹಿರೇರು ಅಂಬೋದು ಹೆಸರಿಗೆ ಆಗೇದ. ತಮ್ಮ ಪುರತೆ ರಾಜಾರಾಣಿ — ಉಳಿದವರ ಸಂಬಂಧ ಬರೋದೂ ಅಷ್ಟರಾಗ್ತೆ ಅದ ಅಂತಾರ. ಅಷ್ಟರ ಪೂರ್ತೆ ಹಿರೇರ ಕಡಿಂದ ಹೂಂ ಅನಿಸಿಕೊಂಬೋತನಕಾ — ' ಪಾನೀ ತೇರಾ ರಂಗ ಕೈನಾ, ಜಿನಮೆ ಮಿಲಾವೇ ವೈಸಾ '. ಹಿರೇರು ಸನಾತನೀ- ಅಂದರ ದೊಡ್ಡ ಕುಂಕುಮ, ಇಳಕಲ್ಲ ಸೀರಿ, ಬುಗಡೀ ಅಂಚಿನ ಖಣದ ಕುಬಸ. ಮಾಡರ್ನ್ ಇದ್ದರ ಐದು ವಾರೀ ವಾಯಿಲ್, ಸ್ಲೀವಲೆನ್ ಬ್ಲಾಜ, ರಿಸ್ಟವಾಚ್ ಹೀಂಗ ನೇಷಾಂತರ ತಯಾರಿತದ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಅದೆಂತೋ ಏನೋ ನಾ ಕಾಣೆ. ನಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೆ ಹಾಕಿದ ಜವಾ- ಬ್ಬಾರೀ ನಾವು ವಾರುಗಾಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಸಂಸಾರದ ಹೂಳ್ತಾಗ ಹೂಡಿ ನೋಡಿದ ಹಳ್ಳಿ ಎತ್ತು ಅಂತ ನಮಗ ಸಂಸಾರದ ಹೊಸ್ತಿಲದಾಗ ಕಾಲಡೋವರು, ' ಹೊಸ ದನ ನೋಗಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಂಗ ' ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾಡಲಿ ಅಂತ ನಮ್ಮನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳ ತಾರ. ಇಲ್ಲದಿದ್ರ ಏನದ ಹೇಳಿರಿ ನೋಡೋಣ. ಮೊದಲಿನ ದಿನನ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಪರಭಾರೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಕೀಕಾಳಿಗೆ ಬರ್ರೀ ಅನ್ನೋರು ಕೆಲವರು, ಮನೀಗೆ ದುತ್ ಅಂತ ಬಂದು, ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಡಿರಿ ಅಂತ ಅನ್ನವರು ಕೆಲವರು.

ಅಂತಪ್ಪ : ಹಾಂಗ ನಡದದ ಖರೆ ! ಆದರ ನಮ್ಮ ನಂದರಾಯ ಹಾಂಗಲ್ಲಾ ಮಾಡೋವರ ಪೈಕಿ ಅಲ್ಲಾ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಮಾಟದರೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರದಾಗ ಸುಖಪಡಲಿಕ್ಕೆ, ಗಂಡಗ ಸುಖ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು, ನಾಕು ಮಂದೀ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಸಾಕೋ ಬುದ್ಧಿ, ಬಂದದ್ದ ತಡಕೊಂಡು, ನುಂಗಿಕೊಂಡು ನಕ್ಕೋತ ಇರೋ ಅಂಥಾ ಒಂದು ಬಗೀ ಬೇಕು. ಮುಖ್ಯ ಅದೃಷ್ಟ. ಗಳಿಗ್ಯಾಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದ ಕೂತಾಗ ನಮಗ ತಿಳಿ ಯೋದೇನು, ಬಳಿಯೋದೇನು. ಆದರೂ ನಾಟಕಾ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಪಾರ್ಟ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಲ್ಲ ! ನೀವು ಮೋಟರು ತಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕರೆಕೊಂಡು ಬರ್ರಿ ಆ ಹುಡಗಿನ್ನ. ಇವರೇನೋ ಆಕಿ ತಂದೇನೋ ಬ್ಯಾರೆ ಕೆಲಸ .. ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರತಾರಂತ. ನಾನಿಲ್ಲಿದಲ್ಲಾ ಒಂದಿಷ್ಟು ರಾಕರಿಕಾಗಿ ಇಟ್ಟು, ರಂದೀ ತಗದು ತಯಾರೀ ಮಾಡತೇನಿ.

[ ಅಂತಪ್ಪ ಹೋಗುವನು ]

ಪಾರಿ : (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಅವ್ವಾ, ಅಣ್ಣನ ಮದಿವ್ಯಾಗ ನಾ ಕಳಸಗಿತ್ತಿ ಅಲ್ಲೇನವ್ವಾ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಹಾದವ್ವಾ, ನೀನಕ ಆಗುವಂತೀ.

ಪಾಠಿ : ಈ ವಾಕ್ಯ ಹ್ಯಾಂಗ ಛೇದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ನೋಡೋ.

ಸರಸ್ವತಿ : ವಿನಂತಾನ?

ಪಾಠಿ : 'ಕಳಸಗಿತ್ತೀ ಲೆಕ್ಕ--ಪಾತರಗಿತ್ತೀ ಪಕ್ಕ--' ಎಂಬಂಥಾ' ಅಂತಾನ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಮನೂ, ರೂಪಗಲ್ಲು ಚಿಕ್ಕವರನ ಕಡೆಬ ದದವ್ವು. ಬಳಗ ದದ ಆಡು ಹೋಗ್ತಿ. ( ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸುವ ಕೆಲಸ ) ಮನೋ ಅದು ?

[ ಐದು ವರ್ಷದ ಒಂದು ಮಗು ಧಾರ ಕಟ್ಟಿದ ಒಡವ 'ಲಕ್ಷ್ಮಿ' ಬೋರ್ಡ್ ನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತ ಬರುತ್ತದೆ. ]

ಮಗೂ : ಈ ಹೇಸಿ, ರೋಸಿ, ನೋಡ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಂತ ಸೂಚಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಒಡವು.

ಸರಸ್ವತಿ : ಸುದುಗಂಡು ರಾಜರಿನವು, ಸು ಬೀ ತಾಕಿದರ ಒಡೆದು ಹೋಗೋದ ಅದರ ಹಣೇಬರಹ. ಹೋಗಲಿ. ಇಂಥ ಬೀನಸು ಕೂಸಿಗೊಂದು ಸಿಗತ-ವ. ಲಳಗ ನಡಿ. ಪೆಟಿಗೊಗ ಹತ್ತು ಅವ ಇನ್ನೂ. ಮತ್ತೊಂದು ಕೊಡತೇನಿ ನಡೆ. ಅಳಬ್ಬಡ.

[ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮದ್ದು ಕೊಟ್ಟು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತ ಬಳಗ ಹೊರಡುವಳು ]

### [ ದೃಶ್ಯ : ೨ ]

[ ದೃಶ್ಯ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ. ಆದರೆ ಮೊದಲಿಗಿಲ್ಲದ ಫರ್ನಿಚರ ಈಗ ಇವೆ. ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಆಫೀಸ್ ಟೇಬಲ್, ಮುರ್ಚಿ ಇವೆ. ಟೇಬಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಟಿಕೋನವಾಗಿ ಎರಡೂ ಬದಿಗೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮುರ್ಚಿಗಳು ಎದುರುಬದರಾಗಿ ಕುಳಿತವೆ. ಮರುದಿನ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತರ ಸುಮಾರು. ವಕೀಲ ಗಜಾನನರಾಯರು ಮತ್ತು ಗಿಟ್ಟಪ್ಪನವರು ಮುರ್ಚಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಬದಿಬದಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ]

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ವಕೀಲಸಾಹೇಬ, ಏನು ಬೇಕಾದ್ದು ಮಾಡಿರಿ. ಆ ಪೂಜಾಚಾರೀ ಸೊಕ್ಕು ಮುರೀರಿ. ಮಗ ಅರ್ಜಿ ಕೊಡತಾನ. ತನಗೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಗವಲ್ಲದು ಅಂತ್ಯೇಳಿ ಚಾಡೀ ಮಾಡತಾನ.

ಗಜಾನನ : ಅರ್ಜಿ ಯಾಕ-ದರೂ ಮಾಡಿರಿ. ದುಬಲ ತೊಗೊಂಡು ಕೆಲಸ ನಡೀತದ. ಅವರು ಬೇಡೋದು ಏನು? ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಇಟಿರಿ : ಯಾವ ಬಾವನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಂತು, ಎಲ್ಲಿ ಮರ್ಚಿಗಳು, ಇದೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳೀಲಿ ಅಂತ. ಅದಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಂಗ 'ಇಲ್ಲವು' ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು?

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಅದಕ್ಕೆ ನಾ ಬ್ಯಾಡ ಅಂಬೂದಿಲ್ಲರಿ. ಸ್ವತಃ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕ ತೋರಿಸತೇನಿ. ನೋಟು, ನಂವು ಚೊಕ್ಕ ಇದ್ದ ಮ್ಯಾಲೆ ನಮಗ್ಯಾತರ ಅಂಜಿಕೆ ?



ಆದರ ಈ ಮಗ ಏನೇನೋ ಬೋಗಳಿ ' ಇವ ಮಾಡಿದ ಅಂತ ಇದು ಆತು ' ಅಂತ ಅನ್ನೋದು ಬ್ಯಾಡ. ಇವ ಮೂಗು ಮ್ಯಾಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೆರಿಯದ ಹಾಂಗ ಮಾಡಿರಿ. ಲೆಕ್ಕ ಇಡಲಿಕ್ಕ ಕಬೂಲ.

ಗಜಾನನ : ಹಾಂಗಾದ್ರ, ಕಬೂಲಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡೋಣ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಜರಮಾಡಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ರಾಡಿ ತೆಗೀಯದ ಹಾಂಗ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಸೋದು ನನ್ನ ಕೂಡಿತ್ತು.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಹಾಂಗಲ್ಲ. ವಕೀಲನಾಹೇಬ, ಲೆಕ್ಕಾ ಲೆಕ್ಕಾ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೇನದ ? ಜಮಾ : ಭಕ್ತರು ಕೊಟ್ಟದ್ದು; ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು. ನಮಗ ಅದರಾಗ ತಿನ್ನೋದೇನೂ ಇಚ್ಛಾ ಇಲ್ಲ. ದೇವರ ದಯದಿಂದ ನಂದ ನನಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಅದ. ಆದರ ಈ ಅದಾವತಿ, ಈ ಬೊಟ್ಟಿ ಆರೋಪ ಇದಕ ಸಿಟ್ಟು ಬರತದ. ಹ್ಯಾವದ ಮಾತು ಇದು. ' ಹ್ಯಾಂಗಾತು ! ಹ್ಯಾಂಗ ಮಾಡಿದೆ ! ' ಅಂತ ಈ ಪಾಪ್ಯಾ ಜಂಬ ಕೊಚ್ಚೋಹಾಂಗ ಆಗಬಾರದು.

ಗಜಾನನ : ಹೌದಲ್ಲೋ ? ಹಾಂಗಾದರ ಒಂದು ಹಾದೀ ತೋರಿಸತೇನಿ ... ಫೀ ಮಾತ್ರ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಬಿದ್ದೀತು.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಏನು ರಾಯರ, ವರ್ಷಾ ಇನ್ನೂರರ ಜಮಾಖರ್ಚು ಇಲ್ಲ. ಅದೂ ಪೂಜೆ, ಉತ್ಸವ ಅಂಬೋದಕ್ಕ. ಇಂಥದರಾಗ ಐನೂರು ಫೀ ತೂಗಬೇಕರೇ ಹ್ಯಾಂಗ ? ಮಂದಿಗೆ ವಾಜಮೀ ಕಾಣೋ ಹಾಂಗ ಮಾಡಬೇಕು.

ಗಜಾನನ : ಇದನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾದ ಮ್ಯಾಲೆ ಯಾಕ ಹಾಕತೀರಿ ? ಇದು ನಿಮ್ಮ ಹ್ಯಾವದ ಮಾತಲ್ಲ ? ನಿಮ್ಮ ಮನಸಿನಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಡತೇನಿ. ನೀವು ಸ್ವತಃ ಕೊಡಿರಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಅರ್ಜಿಮ್ಯಾಲೆ ಹುಕುಂ ಆತಂತ ತಿಳೀರಿ. ಈಗಾದರೂ ಏನು ? ವಜನ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಒಂದು ಮುದ್ದತ ತೋಗೋಬೇಕು. ಆ ಮುದ್ದತಿ ನೋಳಗ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾಡಿಡೋದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಂತ ತೋರಿಕೆಗೆ. ಕಾಯದೇಶೀರ ಅದರಾಗೊಂದು ಬೆಣಿ ಜಡದು, ಉಳಿದವರಿಗೆ ಮಿಸುಕಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿರಬಾರದು ಹಾಂಗ ಮಾಡೋದು.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಅದು ಎಂತರೆಪಾ ?

ಗಜಾನನ : ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಗೊಂಡು ನೀವೇನು ಮಾಡತೀರಿ. ನಿಮಗೊಂದು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರಾತು.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಅಂದರೂ ಒಂದು ಮಾತಿಲೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು, ಎಂತು, ಏನು ಮಾಡೋದು ಅಂಬೋದು.

ಗಜಾನನ : ಬೇಶ ಲೆಕ್ಕ. ಅಂದರ ನಮ್ಮ ಗತ್ತು ರೊಕ್ಕ ಕೊಡದ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕಡಿಂದ ಅಗ್ಗದಾಗ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಕ್ಕೆ ! ಅದೇನಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಮ್ಯಾಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ, ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ, ಇಷ್ಟು ಇಡಿರಿ. ಅಂದರಾತು.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಆಗಲಿ, ಆಗಲಿ. ಬಿಟ್ಟು. (ಎಂದು ಏದು ನೋಡಿ ನೋಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು.) ಇನ್ನಾವರೂ ಹೇಳೋಣ ?

ಗಜಾನನ : ಗಾಯೋಭಕ್ತಿಮಂಡಲ ಅಂತ ಬಂದು ಸುಸ್ಥಾನ ಗೂ ಹೋದರು. ಮೂರು ಸುಂಬ ಆಜ್ಞೆ ಸಭಾಸದರು, ವಿಶ್ವಸ್ತರು. ಭಕ್ತಿ ಅಂತ್ಯೋದರ ನಿಮ್ಮ ಹೀರಿಂಗ ಮಾಡೋದು: ನಮಗೆ ಬಿಡದವರಿಗೆ ಬಳಗ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವು ಇಲ್ಲ. ಇಂಥಾದರ ಉಸುಬರಿ ಮೂಡೋವರೆಗೆ ಇರಬಹುದು. ಏರಬಹುದು ಅದ ಯಾರಿಗೆ ? ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮವರು ಅಂತ್ಯೋ ಗುಬಲಿವಾದಲಿಲ್ಲ ? ಸೈ, ಭಟನೂ ರಚಿಸಿದ ಮಾಡೋದು 'Public charity Trust' ಅಂತ. ಬೇಕಾದ್ದ ಕಾರಣವೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮೋಕಳಿಕೆ.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ( ಹಲ್ಲು ಬಿಡು ) ಹಾರ್ಯದತ್ತಾನ ಆ ಪಾಪವೂ, ತೋರಿಸಲಿ ಬಂದು ಕೈ. ನಮ್ಮ ಗಾಯೋನಾನಾ ನಂದಿಗದ ಕಡೆಗೆ ಸುಳಿಬರಬಾರದು ಅನ.

ಗಜಾನನ : ಛೇ ! ಛೇ !, ಹಾಂಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಮತ್ತೇನರಿ ? ನೀವು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಸುರಿಸಿದರೂ ಇಷ್ಟು ಅಂದರೇನಿದು ?

ಗಜಾನನ : ಹಾಂಗಲ್ಲ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮುಂದಿಕ್ಕಿ ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿ ಹಾಂಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು, ನೀವು ಹೇಳಿರಿ ? ಅದೇನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲ.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಹಾಂಗೆಲ್ಲ ಅಂತೇನಿ ನಾನು ? ಬರಲಿ. ದರ್ಶನಕ್ಕು, ಪ್ರಸಾದಕ್ಕು ಬೇಕಾದ ಹಾಂಗೆ ಬರಲಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರಣಾರ ಮಾಡಬಾರದು.

ಗಜಾನನ : ಅಷ್ಟು ನಾ ಮಾಡಿಕೊಡತೇನಿ. ಏನರೆ ಬಂದರ ನಾ ನೋಟಕೋ ತೇನಿ. ( ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ) ಕೂಡಿರಿ, ಆಚಾರ. ( ಗಿಟ್ಟಪ್ಪನವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ) ಇವರದೂ ಒಂದು ಅಂಥಾದು ಕೇಸು ಅದ ನೋಡಿರಿ.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಯಾಕೆ ಆಚಾರ್ರ ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಗಂಟುಬಿದ್ದರು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ನಮಗೇ ? ನಮಗೆ ಸರಕಾರನು ಗಂಟುಬಿದ್ದದ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರ ಸರಕಾರಲ್ಲ ? ಭರವ್ಯ ಅಂತ ನಮಗೋಡೋ ಹಾಂಗಿಲ್ಲಂತ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದ ಹಾಂಗೆ ಕಾಣಿಸತದ. ಗಾಂಬೀ, ಅಪೂದ ಅಂಗಬೀಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಕೇಳಿದ ಹಾಂಗೆ, ತಪಾಸಣೆ ಇಟ್ಟುಹಾಂಗೆ ನಮಗೂ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತಾರ. ಏನು ಅಂತ ರೆಪಾ ಕಾಲ ! 'ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ.'

ಗಜಾನನ : ಸರಕಾರದ ಕೆಲಸ ದೇವರ ಕೆಲಸ. ಭರ್ಮ ಅಂಜೋದು ಒಂದು ತರದ ಅಪೂ ಇದ್ದುಹಾಂಗೆ ಅಸ್ತೋನರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ದೂಡ್ಡ ನಮಸ್ಕಾರ, ಮುಗಿದೋತಲ್ಲ. ಮೈಂಭರು

ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ಪೂಜೆ, ಉತ್ಸವ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಇಂಥದರಾಗ ಕೈಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ನಮ್ಮವರು ಅಂತ ಅಂದರ ಹೀಗೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾಳರ. ಕಾಯಿ ಕಪ್ಪರ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತಂದು ಹಾಕಿದ ಅಕ್ಕಿ, ಇವನ್ನ ಕಿಮ್ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಲೆಕ್ಕ ಇಡಬೇಕಂತ. ಅದೂ ನಯಾ ಪೈಸಾದಾಗ. ಪದವಿ ಬಂತೂ ಅಂದರ ಇಷ್ಟು ಏರಬೇಕು ಅಗದೀ? 'ಉತ್ತಮೇ ಶಿಖರೇ ಜಾತೇ ಭೂಮ್ಯಾಂ ಪರ್ವತ ಮೂರ್ಧನಿ?'

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಇಡಬೇಕು, ಇಡಬೇಕು. ಹತ್ತೆಂಟು ಜನದ ಕಡಿಂದ ಕೂಡತದ ಅಂದರ ಲೆಕ್ಕ ಇಡಬೇಕು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಏನರಿ, ಏನು ತಲೀ ಇಡತಾರ ! ಒಂದು ಪುರಾಣ-ಮಂಗಳ ಆಗತದ. ಎಲ್ಲಾರು ತಮತಮಗ ನೀಗಿದ್ದು ತರತಾರ. ಸ್ವತಃ ನಿಂತು ಬೇಯಿಸಿ ಪ್ರಸಾದ ತಗೊಂಡು ಹೋಗತಾರ. ನಾಳೆ ಪಜ್ಜಿ ಮಾಡೋವರಿಗೂ ತಾವು ತಂದ ರೊಟ್ಟಿ, ಪಲ್ಲೆದ ಹೋಳಿನ ಲೆಕ್ಕ ಇಡಿರಿ ಅಂದೀರಿ. ಅಲ್ಲೇನರಿ ?

“ ಯಸ್ಯೈಕಸ್ಯೈತರೋರ್ಮೂಲೇ ಯೇನಕೇನಾಪಿ ವಾಚಿತಂ  
ಯಸ್ಯೈಕಸ್ಯೈಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಭೋಕ್ತವ್ಯಂ ಯೇನ ಕೇನ ಚ || ”

ಗಜಾನನ : ಅಲ್ಲರಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಂದಿರದಾಗ ರೊಕ್ಕ-ರುಜಿ, ವಸ್ತ್ರ ಇಂಥದೆಲ್ಲ ತಂದು ಕೊಡತಾರೋ ಇಲ್ಲೋ ?

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಇಲ್ಲಂತ ಯಾರು ಅಂತಾರ, ಸೀಧಾದ ಅನುಕೂಲತೆ ಇಲ್ಲದವರು ರೋಖಿ ರೊಕ್ಕ ಕೊಡತಾರ. ಅದೇನರಿ ? 'ಶಾಕಾಯ ವಾಸ್ತಾಲ್ಲವ-ಣಾಯ ವಾಸ್ತಾತ್.'

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ರೊಕ್ಕ ಬಂತೂ ಅಂದರ ಲೆಕ್ಕ ಬಂತು. ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಕಡಿಂದ ಕೂಡತದ ಅಂದರ ಸರಕಾರದ ಚೆಕಿಂಗ ಬಂತು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಮಾಡಲಿ. ಆದರ ದೊಡ್ಡ ಗೊಡ್ಡ ಕಾಳಾಬಾಜಾರದವರನ್ನ, ಸರಕಾರದ ಕರ ತಪ್ಪಿಸೋವರನ್ನ ಬಿಡತೀರಿ. ನಮ್ಮಂಥ ಬಡಮುಂಡೇನುಕ್ಕಳನ ಕಾಡತೀರಿ. ರಾಜಗ ಅಧಿಕಾರ ಇರೋದು ಯಾಕ ? 'ಆರ್ತತ್ರಾಣಾಯ ವೇತಸ್ತಂ ನ ಪ್ರಹರ್ತುಮನಾಗಸಿ !'

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಅಲ್ಲರಿ, ಸುಗ್ಗೀವಳಗ ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾಳು-ಕಡಿ ಕೂಡಿಸಿ ತರತೀರಿ ಅದರ ಲೆಕ್ಕ ?

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಏನು ಮಾರಾಯಾ, ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಒಂದು ನಾಕು ಬಡ ಸಾಲೀ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಉಟಿದ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾಡತೇನಿ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿ ಯೋದಂತೂ ಹೋಗೇಹೋತು. ಎಲ್ಲಾರು ಮೈಂಛ ವಿದ್ಯಾನ ಕಲೀಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾಳರ. ಕಲೀಲಿ. ಆದರೂ ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆ ಸಂಧ್ಯಾನ, ದೇವರಪೂಜೀಮಂತ್ರ, ವಾಯು ಸ್ತುತಿ, ಅಷ್ಟ ಜುಜವಿ ಮಂತ್ರ-ಸ್ತೋತ್ರ ಇವನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಜುಲುಮಿಂದ

ಕಲಿಸತೇನಿ, ಅನ್ನದ ಬಾಣದಾಗ. ಎಲ್ಲ ನೂ ಲೋಪ ಆಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ರಾತ್ರೆದ, 'ಸರ್ವನಾರೇ ಸಮುತ್ಪನ್ನೇ ಅರ್ಥಂ ತ್ಯಜತಿ ಮುಚಿತಃ.'

ಗಜಾನನ : ' ಸರ್ವಜನಕಾರ್ಯೇ ಸಮುತ್ಪನ್ನೇ ಅರ್ಥಂ ನಿಜತಿ ಮುಚಿತಃ ಅಂತ ಸರಕಾರದ ಪಾಠಾಂತರ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಸಕಲ್ ಅನುಭವದ ಪಾಠಾಂತರ ಕಾಣಸಕದ. ಕೊಟ್ಟಿ ಗಟ್ಟಿ ಕೂಡಿಸಿದ ಫಂಡು ಮುಖಾಮಾಯ. ಹದಿನೆಂಟು ಬಾತೇದ-ಗ ಹಾಳಾಗಿ ನಡೆ ದದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಲೋಪವಾಗಿದ್ದು ಒಂದೆರಡು ಕಡೆ ಆಟಿಬರ ರಿಪೋಸಿಷನ್ ಮಾಡ ತಾನೆ. ಯಾರರೆ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಿ ಕೇಳತಾರ. ಶ್ವಾಸ ಬೋಗಗಳದ ಆಗಿ ಹೋಗತದ ಅನ್ನೋಹಾಂಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರಿಗ್ತು ತಿನ್ನೋದು, ತೂಕೋದು ಯಥಾಸ್ಥಿತ ನಡ ದದ. ನಾವು ಆಡಗೂಡದು ಅದನ್ನ. 'ನ ಉಯ ತದ್ವಾಚ್ಯಂ ವಘೂಯದುಭಃ.'

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಮಂದಿ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟು ತೋರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕುಳ್ಳ ಕಾವ್ವ ಹ್ಯಾಂಗ ತಪ್ಪಿತು ? ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ತಿ ಮಾತಾಡಿರಿ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ನಮ್ಮದು ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ. ನಿಮ್ಮ ಹಾಂಗೆ ಜನರನ್ನ ಯಾರದರ ಜಿನ್ನಹುಚ್ಚಿ ಭುಲಧೂಪಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಡ್ಡಹಾದಿಗೆ ರಾಚೋ ಲನರಲ್ಲ. ನಮ್ಮದು ಸ್ವಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ. ಭಗವಂತನ ಉಕ್ತೀನ ಅದೆ : " ಶ್ರೀಯಾನ್ ಸ್ವಭ ಮೋರ್ವಿಗುಣಃ " ಅಂತ.

ಗಜಾನನ : ಒಬ್ಬರ ಮ್ಯಾಲೊಬ್ಬರು ಯಾಕ ಹರಿಹಾಯಿತಿರಿ. ಇಬ್ಬರದೂ ಹುಳುಕು ಹೊರಬಿದ್ದಿತು. ಸರಕಾರ ಇಬ್ಬರನೂ ಹಿಡಿದೀತು !

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ನಮ್ಮನ್ನ ಯಾಕರೀ ಹಿಡಿಯೋದು ? ನಮ್ಮದು ಎಂದಿ ನಿಂದೋ ನಡೆದು ಬಂದ ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ.... ಎಲ್ಲ ' ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿ ಪುರಾ ಣೋಕ್ತ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತರ್ಥಂ.'

ಗಜಾನನ : ಹಾಂಗೆ ಕಚ್ಚಾಡಬ್ಯಾಡಿರಿ. ಸಾಹೇಬರು ಬರೋಯೊತ್ತಾಗೇದ. ಇನ್ನೊಂದೆರಡು ಇಂಥ ಪ್ರಕರಣ ಇದ್ದವು. ಅನಲ್ಲದರ ನಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಂತ ಈ ಉರಿಗೆ ಬಂದಾರ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ನಾ ಬ್ಯಾರೆ ಕೇಳೇನಿ ರಾಯರ. ಸಾಹೇಬರದು ನಿಮ್ಮದೂ ಬಿಗಿತನ ಆಗೋದಂತ. ಚಕ್ಕರಾಯರು ದೀವಳಿಗೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಕುಂಟೋ ಹಾಕಿ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಬಾಸಿಂಗಬಲ ಬಂದದ ಅಂತ. ಆಗಿ ಹೋಗಲಿ. 'ಶುಭಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಯಃ.'

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಹಾಂಗಾದರಂತೂ ನಿನು ಬಿಡಿರಿ. ಕೈಹಿಡಿದು ಹುಕುಂ ಬರೆಸೋ. ಹಾಂಗೆ ಆತು.

ಗಜಾನನ : ಸುಮ್ಮನಿರಿ. ಎಲ್ಲೆರೆ ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದವು ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ! ಸಂಗತೀ ಮತ್ತಿಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೆರಡು ಮುಂದರವರು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಯಾವ ಗುಡಿಯ ಪೂಜಾರಿವರು ?

ಗಜಾನನ : ಎಲ್ಲಿಯ ಗುಡಿ, ಒಂದು ಕ್ಲಬ್ಬು, ಒಂದು ಧೇಟಿರು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ( ಚಕಿತನಾಗಿ ) ಹಾಂ ! ಮತ್ತು ಮಂದಿರ ಅಂದಿರಲ್ಲ ?

ಗಜಾನನ : ಹೂಂ. ಒಂದು ಆರಾಮಮಂದಿರ. ಮತ್ತೊಂದು ಚಿತ್ರಮಂದಿರ.

ಗಿಟ್ಟಪ್ಪ : ಇವೆಲ್ಲಾ ಈ ಧರ್ಮಾದಾವ ಖಾತೇದ ಕಡೆಗೆ ಯಾಕ ಬರತಾವ ?  
ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯೋಗ ಬಿಟ್ಟು ?

ಗಜಾನನ : ಇವೂ ಹೊಸಯುಗದ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣಕೇಂದ್ರಗಳು. ಇಕಾ,  
ಬಂದರು ನೋಡಿರಿ.

[ ಡೈರೆಕ್ಟರಸಾಹೇಬರು ಇನ್ನಿಬ್ಬರೊಡನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು. ]

[ ಕುಳಿತವರಿದ್ದು ನಿಲ್ಲುವರು. ವಕೀಲರು ಆಸನ ಬಿಟ್ಟವರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ೪-೫ ಹೆಜ್ಜೆ  
ಹೋಗಿ ಕರೆತಂದು ತಾವು ಕುಳಿತ ಮುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಅವರ ಹತ್ತಿರವೇ  
ಮತ್ತೊಂದು ಮುರ್ಚಿಯನ್ನು ಎಳೆಕೊಂಡು ಕೊಡುವರು. ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳು ಆದ  
ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಥಾನಾಪನರಾಗುವರು ]

ಡೈರೆಕ್ಟರ : ( ವಕೀಲರ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ) ಇವರೆಲ್ಲರು ನಿಮ್ಮ ಕುಳಗಳು.  
ಎಲ್ಲರನೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಲೆಹಾಕಿ, ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾಗಿಯೇ ಮಾತು-ಕಥೆ ನಾಗಿಸಿ, ಈ  
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಭೂಮಿಕೆ, ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಇವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೂಂತ  
ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬರಹೇಳಿದ್ದು.

ಸೆಕ್ರೆಟರಿ : ನಮ್ಮ ಆರಾಮಗುಂದಿರಕ್ಕಂತೂ ಇದೇ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿ  
ದ್ದೀರಿ. ತನುಮನಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಬೈಲಿನಲ್ಲಿ  
ಆಡುವ ಆಟ, ಒಳಗೆ ಕೂತು ಆಡುವ ಆಟ, ದೇಶೀ-ವಿದೇಶೀ ಎಲ್ಲದರ ಸಾಕರ್ಯ.  
ಉತ್ತಮವಾದ ಉದ್ಯಾನ. ಎಲ್ಲಾ ಆಟಕ್ಕೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸತೇವಿ.  
ಈ ವರೆಗೆ ಕೇವಲ ಸಿರಿವಂತರಿಗೇ ಉಪಲಬ್ಧವಿದ್ದ ಆನಂದ, ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಸನ್ನತೆ  
ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲ ಜನ ಉದಾರರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ  
ದ್ದಾರೆ, ಉದ್ಯಾನದ ಮರ್ಚು ಹೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸದಸ್ಯರ  
ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿರುವದು ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ  
ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮಂಥ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಮಂದಿರಗಳು ಅವಶ್ಯ.  
ಅದೊಂದು ಸರಕಾರ ಹೊರತಕ್ಕ ಹೊಣೆ.

ಡೈರೆಕ್ಟರು : ಇವರಿಬ್ಬರದೂ ನಮಗೆ ವಕೀಲರಿಂದ ಸಂಗತಿ ಈಗಾಗಲೇ  
ತಿಳಿದಿದೆ. ಉಳಿದವರು ನೀವೊಬ್ಬರು. ನಿಮ್ಮದೇನು ಹೇಳಿರಿ, ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ  
ನೋಡೋಣ.

ವ್ಯಾನೇಜರು : ನಮ್ಮದು ಚಿತ್ರಮಂದಿರ. ಸಮಾಜದ ಸದಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಯು  
ವಂಥ ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮೂನ, ದರೋಡೆ, ಸ್ಪಂಟು

ಇಂಥಾ ಹಿಕ್ಕರ ಎಂದೂ ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ರೇಷಿಯೋ ದ್ವಾರಾ ಹೇಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರಕಿದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದ್ವಾರಾ ದೊರೆಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನೆರವು ನೀಡುವುದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಭಾರವು ಇದೆ. ಒಡೆಯುವಂತೆ ಯುಕ್ತ ಸುತ್ತುವರೆಯಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರಭಾವವು ನಮಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ದೊರೆಯಬೇಕು ಅಂತ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವೇ.

ಗಿಬ್ಬ : (ಬೆಚ್ಚುಗೆ) ಇವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇವರು. ಅನನ್ಯ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸರಕಾರದ ರೀತ್ಯಾ ಕೊಡಬೇಕು ? ಬಳ್ಳೀ ಸ್ವಯಂ !

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವೋದಯ ನಡೆದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಬಿದ್ದರ ಹ್ಯಾಗೆ. 'ಸರ್ವೋ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು.'

ಗಜಾನನ : ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆ. ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪುತಿಳಿದವರಿಗೆ ದೂರ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಯದೇದಿಂದ ಸಮಾಜಸ್ಥಾನಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ, ವರ್ಧಕ, ಕಲ್ಯಾಣ ಸಾಧಕವಾದಂಥ ಯಾವದೇ ಸಂಘಟಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಅದೆ. ನಾನೇ ಇವರ ಅರ್ಜಿ ತಯಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕೊಡತದೆ. ಅವರ ಸಮಾಜದ 'psychological need' ಪೂರೈಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮಂದಿರಗಳು. ನಿಮ್ಮದು ಅರೇಬಾ-ಮಂದಿರವಾಗಿ ಇವರದು ಆರಾ-ಮ-ಮಂದಿರ, ಇವರದು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ-ಮಂದಿರ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ತೀರಿಹೋತು. ವಕೀಲರು ವಾಕ್ಯಾಂತರಲ್ಲ. ಇವರನೂ ನಮ್ಮನ್ನೂ ಬಂದೇ ಡಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಗಿದಿರಿ. 'ಶ್ವಾನಂ ಯುವಾನಂ ಮಘುವಾನಮಾಹ.' (ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ) ಮಂದಿರ ಅಂತಿರಿ. ಯಾವ ದೇವರ ಪೂಜೆ ನಡೆತದೆ?

ಗಿಬ್ಬ : ಅಲ್ಲೇ ? ಅಲ್ಲೆ ನಡೆಯೋದು ಬೋಕರ ಪೂಜೆ .... ಬಾವನ್ನ ಬಾನೀ ಗೀತಾಪಾರಾಯಣ.

ಸಕ್ರಿಯ : ಯಾವದೇ ಸ್ಥಳೀಯ ಪೂಜೆ ಮಾಡೋದಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಬಳ್ಳೀದೂ ಅಂತಿರಿ.

ಹೈಕೋರ್ಟ್ : ಹುಂಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ತಡೆ. ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೂಗಿ ನೋಡಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೂತ್ರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಹುಂಗೆಲ್ಲರಿ. ತಾವು ಆಗತದೆ ಇದನ್ನು ಕಂಡು. ರಾಮಾ ಕೃಷ್ಣ ಅನ್ನೋವರನ ಕಂಡಿರಿ; ಜಾಕೀ, ರಾಣೀ ಅನ್ನೋವರಿಗೆ ರೀತ್ಯಾ ಕೊಡತೀರಿ. ಕಲಿಕಾಲ ! ಮರ್ಗಸಂಕರ, ಅಧರ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸ. ಎಲ್ಲ ಗೀತಾ ದಾಗ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಡೆದದ್ದು. 'ಸ್ವೀಷಾ ದುಃಖಾಸು ವಾತ್ಸರ್ಯಂ ಜಾಯತೇ'

ವರ್ಣಸಂಕರಃ'

ಮ್ಯಾನೇಜರ : ನಾಕು ಬಾಜೀ ಪಾನು ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ನೀವು ವರ್ಣಸಂಕರ ಅಂತೀರಾ ... ಕಿಲ್ವರ ರಾಣೀ ಕುಂಬಳ ಜಾಕಿ ಹತ್ತರ ಇಟ್ಟಿರ ಏನು ಮಹಾಪಾತಕ ! ನಿಮಗೇನು ಫಾತಕ ? ಅಂತೇನಿ ನಾನು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಬ್ರಿ. ಅವರ ನೆರವಿಗೆ ನೀವು ಬರದಿದ್ದರ ಹ್ಯಾಂಗ ? ಕ್ಲಬ್ಬು ಧೇಟರು. " ವಯನಾ ಕಮಲಂ, ಕಮಲೇನ ವಯಃ " ಆ ಬಾಜೀಲೆ ಸುರುವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ನಾಕು ಬಾಜೀ ತಂದು ಬಿಡತದ. ಎಷ್ಟು ಅನೀತಿ ! ಏನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ! ಅವರ ತಾರೀಫು ನೀವೂ, ನಿಮ್ಮ ತಾರೀಫು ಇವರೂ ಮಾಡಿರಿ. 'ಪರ ಸ್ವರಂ ಭಾವಯಂತಃ ಶ್ರೇಯಃ ವರಮುವಾಪ್ಸ್ಯಥ,' ಆರಾಮ ಅಂತ ಆರಾಮ. ಹರಾಮ ಅನ್ನಿರಿ, ಹಜಾಮ ಅನ್ನಿರಿ.

ಗಜಾನನ : ಆಚಾರ್ಯ, ಬಾಯಿ ಬಹಳ ಹರಿಬಿಡತೀರಿ, ಕೋರ್ಟಿನ ಅಧಿಕಾರ ಅವ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ, ಜ್ವಾಕಿ.

ಡೈರೆಕ್ಟರು : ಇರಲಿ, ಬಿಡಿರಿ. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಂತ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಕಿಲಬಾದರೂ ಹೊರಬೀಳಲಿ. ಅದರಿಂದೇನೂ ಬಾಧೆಯಿಲ್ಲ. ಜನರಲ್ಲಿ ಇದು ನಡೆಯುವದೇ. ನಾವು ತಿಳಿದವರು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಹೌದಲ್ಲೋ ! ಸಾಹೇಬರ ನಿವಸ ನೋಡಿ. ಇಂಥಾದ್ದು ಕೈಲ್ವಾ ರಾಜಮಾನ್ಯತಾ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ದೊರೆತರೆ ಧರ್ಮ, ನೀತಿ ಅಂಬೋದೇನರೆ ಉಳಿಬೀಳಲೇನು? ಹೇಳಿರಿ. ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಮಗ್ಯಾರ ಅಂಜಿಕೆ ? ಸಿಃಸ್ಪೃಹಸ್ವ ತೃಣಂ ಜಗತ್ .

ಮ್ಯಾನೇಜರು : ಸಿಃಸ್ಪೃಹ ಅಂತ ಸಿಃಸ್ಪೃಹ ! ತಮ್ಮ ಗಿರಾಕಿ ಎರಡನೇ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟೆವೂ ಅಂತ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಚ್ಚು. ಕ್ಲಬ್ಬು, ಸಿನೇಮಾ ಬೆಳೆದಂತೆ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯ ಕಥೆ, ಹರಿಕೀರ್ತನ ಇವಕ್ಕೆ ಅಳಿಗಾಲ ಬಂತು. ಅವರಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೇನು ಪಾಪ !

ಸಕ್ರೀಟರಿ : ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾರಲ್ಲ. ಕೀರ್ತನದೊಳಗೆ ಸಿನೇಮಾದ ಧಾಟೀ ಹಾಡು. ಆಚಾರ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಪುರಾಣದ ಕಥೆಗಳನ್ನ ಹೆಚ್ಚು ರಮ್ಯ ಆಗೋಹಾಂಗ ಇವರ ಚಿತ್ರದಾಗ ಹೇಳಿರತದ. ನಿಮ್ಮ ಆಖ್ಯಾನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವರದೆಯ ಮೇಲೆ ವ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣೋಹಾಂಗ ಮಾಡತಾರ. ನಿಮ್ಮ ವಕ್ಷದವರಾರು, ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರಾರು ಇಷ್ಟೂ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ನಿಮಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದಹಾಂಗ ಕಾಣೂದಿಲ್ಲ. ಯಾಕರಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ, ಮೊನ್ನಿನ ನಿಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣಲೀಲಾ ಚಿತ್ರದ ಉದ್ಘಾಟನಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೊಂದು ಆಮಂತ್ರಣ ಕಳಿಸಿದ್ದಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಮ್ಯಾನೇಜರ : ಹೋ ಹೋ. ಕಳಿಸಿದ್ದೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರು !

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಏನರಿ. ಸುಡುಗಾಡದು ? ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನತಾರ

ಆದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲಾಬಲ ಎತ್ತು ! ರಾಮನು ಎ ನು ವೆಂದೇನನ್ನ ಹರಿ ಹ ಕಿ, ಹಾಕಿದ ಗೋಂದಲ ಎತ್ತು ! ರಾಮನು, ಕೃಷ್ಣನು ಇವರ ಕೈಗೆ ಕೈಯಾಚ್ಚು ಬಲ. ಇವರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪುರಾಣದಾಗಿ ಮುಳಿದದ್ದು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಆಯಾಸ ಅನ ಆದರ ನಿರರ್ಥಕ ದ್ವಂದ್ವ ಮಾತು ಬಿಡು-ರದ-ಗಿ-ನ-ಕು-ಮಾತು ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗದೇಕಂತ ಕೃಷ್ಣಚಲಕ್ರಕ್ಕೆ ಕೈಯ ಕಾತ-ರ. 'ಮುನಾಬಿಲ್ದಿ'ಯಿಗ್ರಾಂತಿ-ನ-ವಿದ್ವಾಂಸನುಬಿ-ರ್ಷಕತಿ.'

ಮ್ಯಾನೇಜರ : ನೆ- (ಓರಿ. ಅನು ಭಾರ್ಯಾ ವತಾರ. ಅಭ್ಯೇಯವ್ವು ಕೈಕಂಗಳಿಗೂ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಗೋಕುಲಕ್ಕೆನು, ಆ ಗೋಕುಲಯಕ್ಕೆನು, ಆ ರ-ಭವ, ಆರ-ಭನೆಯೇನು, ಆ ರಾಸಕ್ಕಿ (ದೆಯೇನು ! ಅಹಹಹ ! ಎಂಬಿಗೂ ಮೂಸವ ಬಿಡು.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಆದರ ಭಾರತರ ಭಕ್ತಿಭಾವಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿ ಕೊಡತೀರಿ, ಅದರ ಗತಿಯೇನು - 'ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವತ್ಸಃ ಸುಭೀರೈಶ್ಚೈಕತ್ವಾಃ ದೋಗ್ಧಾ ಗೋಪಾಃ ನಂದನಃ ಇಂಥ ಯೇತ್ಯತೀಯವ. ನಿಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣನೋ ಉಡುಗದ ನಿರೋಮಣಿ, ಮನಾಲಿಗಳ ಮುಕುಟಮಣಿ ! ಹೀನ, ಹೀನ ಅಭಿರಾಚಿ.

ದೈರೆಕರ : ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸದಭಿರುಚಿ, ಶುಚಿಯಾದ ನಿಸ್ಸೋದ, ಸಿಚಾರ ಮಂಥನ ಇವು ಅವಶ್ಯ. ಇವನ್ನು ಕೋಷಿಸುವ ಭವಿಷ್ಯಗಳೆಂದು ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮಂದಿರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸರಕಾರ ನೋಡುತ್ತದೆ. 'ಭಿನ್ನರುಚಿರ್ವಿಶೇಷಃ' ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವುಂಟು. ಮುಂದೆನಿಸಿಗೆ ದೇವತೆ ಆರುನ ಹ-ಗೆ, ಮೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಹುರುಳು ಬರುವಂತೆ, ಉಚ್ಚೈರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ, ಮಹಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜನ ವ್ಯಸ್ಥತೆ ಆಗುವಂತೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಪರಿಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಲ್ಲರೂ ರಾಜಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಅರ್ಹರು ... ನಿಮ್ಮ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ನಿರ್ಣಯ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹೋಗಿರಿನ್ನು. ಹೋಗುವವರು ವಲು ಬಿಟ್ಟು ಗೊಂದು ಮಾತು. ಉರುರಾಮಾಚಾರ್ಯ, ಬಗತ್ತು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರು. ಇದ್ದತ್ತ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧ ನಡೆದಿದೆ. ಬಸರ ಬೂಸವದ ಮುನಾದ ಗೊತ್ತು ಹಿಂದೆ ತಿರುವಲಾರಿರಿ. ಗಿಟ್ಟವ್ಯವರೇ, ಎಲ್ಲರೂ ವರಿಗೆ ತಿರುಳು, ಹೋಗು, ಮೋಸ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಜನರನ್ನು ಅತ್ತಲಾಗಿಗೆ ತಿರುಳುಂತೆ ಮ-ಕ-ಮು-ಪೋ ಅಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ನಿಮಗ-ವ ಭಾಗು-ಗ-ಇಲ್ಲ. (ಮುಳಿದವರ ಕಡೆಗೆ ಮಿ-ಕಿ) ಮತ್ತೆ ನಿಮಗೆ—ಧರ್ಮ, ನೀತಿ ಎರಡೂ ಬಂದೇ ಅಂತ ಸಮಾಜ ನಂಬಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರು ತಕ್ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೂ ಸಮಾಜದ ಸತ್ಯ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸೂಚಿಮ ಕಟ್ಟು ಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಸಂಲಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದಾ ಸ್ಥಿತಿಯೇ. ಸಿಕ್ಕ ಮೇಲಂತೂ ಇದರ ಕಡೆಗೆ -ಓ-ನ್ನ ಹೆಚ್ಚು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾದ, ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯನವಾಯಿಸಿರೋಧ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಕಳೆದ ೧೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಿತ ಮಾತೆ



ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಹಿತ ಬಯಸುವ ಎಲ್ಲರ ಗಂಭೀರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಸ್ಥಿರತಾ ಎಲ್ಲಾ ಅಶಾಂತಿ, ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ... ಅದರ ಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕ- ತೇವೋ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಒಳಗೆ ಕಿಡಿ ಬಿದ್ದು ಸುಡಹತ್ತಿರಲು ಮೇಲೆ ಇಸ್ತ್ರೀ ಒತ್ತಿದರೇನು ? ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಧಾರಕ ಮತ್ತು ತಾರಕ ಇಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಯವಾಗಲಿ.

ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ : ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ. ಆದರೆ ಧರ್ಮದಾಗ ಕೈ ಹಾಕೂದಿಲ್ಲ ಅಂತ ರಾಣೀಸರಕಾರದ ಜಾಹೀರನಾಮೆದಾಗ ವಚನ ಅದ. ಅದನ್ನ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾರೂ ನಡಿಸಿಕೋತ ಬಂದಾರ. ಅದರ ಮಾತು ಏನಿರಿ ? ಏನು ' ಬಿಂದುಮಾತ್ರಂ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ' ಅನಬೇಕೋ.

ಡೈರೆಕ್ಟರು : ರಾಣೀ ಮರಿಮಕ್ಕಳ ರಾಜ್ಯವೇ ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಅದ ಕೈನು ಅಂಟಿರುವಿರಿ. ಧಾರಣಾತ್ ಧರ್ಮಃ. ನೀನೇ ನೋಡಿರಿ. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿ ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅನಾಚಾರ ನಡೆದದೆ ! ಎಷ್ಟು ಧನ, ಉತ್ಸಾಹ ಹಾಳಾಗತಿದೆ. ಮಠ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದೇನು ? ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅನಾಚಾರ, ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅತ್ಯಾಚಾರ. ದೇವತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆ, ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣ, ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯ ಪಶುವಧೆಯನ್ನು ನೀವು ಬದಿಗಿಡಲಿಲ್ಲವೇ. ಪಿಷ್ಟ ಪಶು ಮಾಡಿ ಸಾಂಗಮಾದುವಿರಲ್ಲವೇ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕದೇ ಆಯಿತೇ ಇದೆಲ್ಲಾ. ಮಠಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಾರ ಧನಸಂಚಯವಾಗಿ ಮಲೆತು ನಿಂತ ನೀರಿ ನಂತೆ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಭಾವನೆಯ ಕೋಡಿ ಕೆಡವದೆ ಸಾಗದು. ಮಂದಿರಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಕಾಲಿಗೆ ಸುಲಿಗೆಯ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಬೇಕು. ಭಾಕ್ರಾನಾಂಗಲ್, ಕಾಕರಪಾರಾ, ಕೋಯನಾ, ಗಾಂಧೀ ವಿದ್ಯಾನ್ಮಂದಿರ ಇಂಥ ನೂರು ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಸನ್ಮುಖಿ ಕಾರ್ಯದಾಗ ತೊಡಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜನ ಅಜ್ಞವಿದೆ. ನೆವ ಸಿಕ್ಕರೆ ರೊಚ್ಚಿಗೆಬ್ಬಿಸಿ ಗೊಂದಲ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೆಂಟು ಪಕ್ಷ ಇವೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದು ತಿಳಿದು ದೇವರ ಮೈಮೇಲಿನ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಣಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಅನ್ನಿರಿ ! ಈಗ 'ಸಹ ವೀರ್ಯಂಕರವಾವಹೈ ! ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ.'

[ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಹೋಗುವರು, ಡೈರೆಕ್ಟರ ಹಾಗೂ ಗಜಾನನರಾಯರಿಬ್ಬರೇ ಉಳಿ ಯಲು, ಬಾಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ]

ಗಜಾನನ : ಬಹಳೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪ, ಈ ಯುಗದ ಮುಷಿಗಳಂತೆ ಇದ್ದೀರಿ.

ಡೈರೆಕ್ಟರ : ನೋಡಿದರೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾಜದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಬಂದೂಕು ವೃಕ್ಷ ಬಂದು ತೆರನಾಗಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ವೃತ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದೂಕು ಅಂಚು ಹೆಚ್ಚು. ನೋಡುವುದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅಂತೂ ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಮಂದಿಯ ನೆರವು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಗಟ್ಟಿಗರು.

ಗಣಾನನ : ನಮ್ಮದೇನು ಸಾಧಿಸಿ, ವ್ಯಕ್ತಕಾರ ಬಂದುವರು. ಕಾರ್ಯದೇವ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವುದು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಜಗಳ ನೋಡು ಮುರಿದು ವೃಕ್ಷ ಬಂದೊಬ್ಬರ ಕಡೆಗೂ ಬಲ್ಲಿ ನೆರವುಸತ್ತ ಹುಡುಗ ಮಂಡೇನೋ ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಇಂತ ಅನಿಸಿತು. ಎಷ್ಟು ಭಂಗ ಬಯದ ಹಾಗೆ ಬಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗರು.

ಡೈರೆಕ್ಟರ : ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ. ಮುಗಿಸಿದೆಲ್ಲ ಪ್ರಕರಣ. ನ. ಬಂದ ಕೆಲಸದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳೋಣ. ಊರ ಉಪ-ಬರ ಮಂಡೇ ಉಣದ ಕೆಟ್ಟರಂತೆ.

ಗಣಾನನ : ನೀವು ಊರ ಉಪಾಬರ ಮಂಡೇ ಉಂಡವರು, ಉಣ್ಣೋವರು. ೨೦ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ 'Welfare State and the fight against communism' ಪೇರಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದು Ph.D. ಪೂರೈಸಿದಿರಿ. ಅವರ ಸಲಹೆ ಈಗ ನನ್ನ ವರದಿಂದ, Director of Social welfare centres. ಉರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ.

ಡೈರೆಕ್ಟರ : ಅಂದರೂ ಪ್ರಪಂಚ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಬೆಳೆಯಲಿ, ಕಂಡುಗಿಯನ್ನಂತೂ ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಏನಂಬೋದು ಅಂಕಿ ಹೇಳಿರಿ. ದೇವರು ನಿಮಗೇನು ಕಟಿತ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೇಲೂ ದಯದೊಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಉಳಿದ ಯಾವ ಮಾತೂ ಅಡೆ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡತೇನೆ. ಹೆಂಗಸರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಅನಸೂ ಪಾನಪಾನ, ಪಂಚಗಿತ್ತೆಯರ ಬಾಬು, ಎಲ್ಲಾ ಯಥೇಷ್ಟ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಬಹಳ ಉಮೇದಿಯವರು. ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡೋದು ಹೃಂಗ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಟಿತವಲ್ಲ. ಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲರು.

ಗಣಾನನ : ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಸೋಸ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದಾಳಂತೆ. ಆತನು ಗುಣ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಲಗ್ನಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ಆದರೂ ಈಗಿನ ದಿವಸ ಕಾಲ. ಮಗ ಹಂಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೀರಿ ನಡೆಯೋ ಹಾಂಗಲ್ಲ. ಸೂಚೋ ವಾಚ ಮಾಡೇನಾಗಲಿ... ಆದರೂ ಕಿರುನಾಟಿ ಹಾಕದ, ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಕೋ ದಿವಸ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಇಂದೋ ಸಂಜೆಯೋ ಬರಿಸುವುದು. ಮುಖ್ಯ ಸನ್ಮಾನರ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಬಂದು ಬಂದ. ಸೇವೆ ನಿಶ್ಚಿತ ಹೋಗಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಕುಳಿತು ಭಂಗ. ಎಲ್ಲಾ ಮತ ಸೇವೆ ಆಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ನಿಮಗೇ ಲಗ್ನಿಸಲಿಕ್ಕೆ. ಈ ದಿವಸದ ಮತದ ಎಳೆ ಮುಯಾರ್ತ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನುಕೂಲ ಆದದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಬಟ್ಟಿಗೆ. ಮಗ ಬರು. ಬಂದೆರಡು ದಿವಸ ಗಟ್ಟಿಪಡಿಸಿ. ( ಗವಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ಗಂಟೆ ಬಡದ್ದ

ರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೋಗಿ) ಆಂ-ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಆಯಿತಿದು ! ಅಡಗಿ ಆರಿ ಹೋದೀತು. ನಡೀರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ...

[ ದೃಶ್ಯ : ೩ ]

[ ಗಜಾನನರಾಯರ ಮನೆಯ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಲ್ಲಂಗ, ಮೇಲೆ ಹಾಸಿದ ಗಾಡಿ, ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಬೆತ್ತದ ಹೆಣಿಕೆಯ ಆರಾವ್. ಮುರ್ಚಿ; ಅದರ ಮಗ್ಗುಲಿಗೇ ಒಂದು ಟೀಪಾ ಯ್ ಮೇಲೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಂಬಗಿ, ಧಾಲಿ. ಮೂರನೆಯ ದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಒಂಭತ್ತರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ ಹಿರಿಯ ಮಗ ನಂದನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಬೆತ್ತದ ಆರಾಮಮುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಳು. ಗಜಾನನರಾಯರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆ ಚಟಕ್ಕನೆ ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವರು. ರಾಯರು ಹೋಗಿ ಆ ತೆರವಾದ ಬೆತ್ತದ ಆರಾಮ ಮುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುವರು ನಂದನು ಅಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಮುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೂಡುವನು ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ ಪಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ರಾಯರು ಕುಳಿತ ನಂತರ ಕೂಡುವಳು. ]

ಗಜಾನನ : ಮುಂದಿನ ಹದಿನೈದು ದಿನವದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅನುಕೂಲತೆ ನೋಡಿ ನೀವೇ ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತ ತಿಳಿಸಿರಿ ಅಂತ ಬರಿಯಲಾ ? ನಂದನೂ ಒಪ್ಪಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಥ ಸಲಕ್ಷಣ ಹುಡುಗಿ, ಮೇಲಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಮಾತು.

ಸರಸ್ವತಿ : ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನದನ್ನಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಅವನೇನಿನ್ನೂ ಕಂಕುಳದಾಗಿನ ಕೂಸೇ ? ಅವನಂತಾನೆ ಈ ಹೆಣ್ಣೊಲ್ಲ! ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ.

ಗಜಾನನ : ಆಂ. ಈ ಹೆಣ್ಣೊಲ್ಲ ! ಯಾಕ ಒಲ್ಲ ? ರೂಪ, ವಿದ್ಯಾ, ಧನ ಎಲ್ಲಾ ಅದ. ಗುಣಾನೂ ನೀನು ನೋಡೀದಿ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಯಾಕ ಒಲ್ಲ, ತಿವನ ಬಲ್ಲ! ಅವನು ಬಲ್ಲ. ನಂದಾ, ನೀನು ಹೇಳು ಯಾಕೆಂಬೋದು.

ನಂದ : ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಮುಖ್ಯ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇನು ಮಾಡೋದು ?

ಗಜಾನನ : ಮನಸ್ಸಂತ ಮನಸ್ಸು. ಅದೇನು ! ತುಡುಗ ದನದಹಾಂಗ, ಮೇಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಮೇಯತದ. ಕೊರಳಾಗ ಗುದ್ದಿ ಕಟ್ಟಿ ಒಂದು ಠಾಂವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದರೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದು ತಿನಕೋತ ನಿಲ್ಲತದ.

ನಂದ : ಕೈಗೆ ಸಿಗೋ ಸೊದಲ ಯಾರದರ ಹೊಲಾ ಮೇದಿದ್ದರ ?

ಗಜಾನನ : ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವವರೆಗೂ ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ. ನಾನಿಲ್ಲಿ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟೇನಿ.

ನಂದ : ನಾನಲ್ಲಿ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟೇನಿ.

ಗಜಾನನ : ಮಾತು ಅನ್ನೋವರೆಗೆ ಮುರೀಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ.

ನಂದ : ಒಳಿತೇ ಆಯ್ತು. ಮುರಿದುಬಿಡಿದಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು. ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ನಾ ಹೊರಟೆ. (ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವನು)

ಗಜಾನನ : (ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೊರಳಿ) ಕೇಳಿರಿ, ಕೇಳಿರಿ, ಇವನ ಮನುಷ್ಯ. ಹೇಳು ಇವನಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ನೂತನ. ಸೊಸೆ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದಳು ಲೀಲಾ ಹೇಳಿದಳೆ ! ಆ ಮ್ಯಾಲೆ ನಾ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟೀನಿ. ಎಲ್ಲಾ ತಗದು ಮದುವೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವನಾ, ಸಾಂಗಮಾಡುವರು ತಂದೆತಾಯಿಯಲ್ಲ?

ಸರಸ್ವತಿ : ನನ್ನ ಮನಸಿಗೆ ಸೊಸೆ ಬಂದಳು. ಆದರೆ ಸೊಸೆ ನನ್ನ ಮಗನ ಹೆಂಡತಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊಸೆ ಅಂದಮಲ್ಲದೆ, ಅವನಿಗೆ ಲಿಪ್ಪಿದ ಮದುವೆ. ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಹೂಂ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಮಾತು.

[ತಾಯಿಯ ಮದ್ದಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಂದ ಬೊರಗಿನಿಂದ..]

ಗಜಾನನ : ಹಾಂಗೂರ ಮೇಲೆ ಹೂಂ ಅನಗು ನೀನು ಅವನ ಕಡಿಂದ. ನಿನ್ನ ಮಾತು ಮೀರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ,

ಸರಸ್ವತಿ : ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ರಾಮಾ ಕೃಷ್ಣ ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಹುಂ ಅನಿಸಿದರೂ, ಈಗ ಹೂಂ ಅನಿಸೋದವನು ?

ಗಜಾನನ : ಬ್ಯಾರೆ ಕಥೆ ಹೇಳು. ಬೀಗರ ಕುಳಿ, ನೀರು, ರುಡುಗಿಯ ಗುಣ, ಈವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಅವರ ಪುಣ್ಯನುಬಂಧ ಹ್ಯಾಂಗ ಬೆಳೆದರು, ಈ ಕಥೆ ಹೇಳು. ಕುಲದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಬೆಳೆತದೆ, ಅವನ ಭಾಗ್ಯ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂದದ್ದು ಬನಕದ, ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ ಕಥೆ ಹೇಳು. ಈವರೆಗೂ ಭರವಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಗಿಡದ ಕಥೆ ಹೇಳು. ಆ ಗಿಡದ ಬಂದು ಬೊಂಗೆಯಾದ ಇವನು ಹ್ಯಾಂಗ ಬಾಗಬೇಕು, ಮಾನದರಿಂದ ಶೋಭೆ ಬೆಳೆದೀತು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳು. ಒಪ್ಪಿಸು.

ಸರಸ್ವತಿ : ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿದೆ. ನಾ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಕೇಳೇ ಈ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾನೆ ಅನ. ನಮ್ಮದು ನಿಮ್ಮದು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿತೆಂಬುದರ ಕಥೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅದೇ ನಿಮ್ಮ ಹಾಂಗ ತನ್ನ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದಾಕೆನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಡತೇನಿ ಅಂತಾನ. ಇದರೂ ಮುಂದೆ ಕೈಬಾಡ ಅಂತಾನ.

ಗಜಾನನ : ಅಂದರೆ ! ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟೆಯಾ ? ಮದುವೆ ಮೊದಲು ನಾವು ಕೂಡಿ ಇದ್ದದನ್ನೂ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟೆಯಾ ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಹೆಂಗಸು ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅದನ್ನ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ. ನಾ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನೀವೇ ಹೇಳಿಬಿರೀಗ. ಎಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಮಾತು ಬಿದ್ದಪ್ಪ ? (ಮಗನ ನೋಡಿ ಬಂದು) ಇಲ್ಲ. ಮುಂಬಿನ ಅಟ್ಟಿದ ಮ್ಯಾಲೆ ಬೊರಗಿ ಕೂತಾನ ಕಣ್ಣುಕಡ.

ಗಜಾನನ : ಕುರಿ ಹುಂಗೆರವನ್ನ. ನಾ ಎರಡು ಮಾತು ಹೇಳಿ ನೋಡ ತೇನಿ.

ಸರಸ್ವತಿ : (ಹೊಸದ ಬಾಗಿಲದಲ್ಲೆಯೇ ನಿಂತು) ನಂದಾ, ನಂದಾ, ಬೊರಪಾ, ನಿನ್ನ ಹಡೆದವರು ಕುರಿತೂ. (ರಾಮನ ಕಡೆಗೆ) ನೀವು ಹೇಳೋದ ಎನೂ ಉಪಯೋಗ

ಇಲ್ಲ. ಅವನೊವ್ವಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಒಪ್ಪಬಾರದು ಅಂತ ನನಗೂ ಅನಿಸತದೆ.

ಗಜಾನನ : ಅದ್ಯಾಕೆ? ಈಗ್ಯಾಕೆ ತಿರುಗಿತು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು. ಇಷ್ಟರಾಗ ನಿನಗೆ ಏನಾತು ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಮತ್ತೇನಾಗಿಲ್ಲ. ನಂದ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಮಾತು, ಬ್ಯಾರೆಯವರಿಂದ ಬಂದ ಒಂದು ವಕ್ರ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಂತರ ಹೇಳತೀನಿ. ಇಕಾ, ಬಂದ ಕಾಣಸತದೆ. ನೀವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿರಿ ಅವನ ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮದೆಲ್ಲ ವಕೀಲಿ ಬುದ್ಧಿ. ನನ್ನ ಹೆಂಗ ಸಿನ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳತದೆ ಅವನ ಮನಸಿನಂತೆ ಆಗಲಿ ಅಂತ. ನಾ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಡಿಗೀ ಮನೇ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿಬರತೇನೀಗ. (ಹೋಗುವಳು)

ಗಜಾನನ : ಬಾ, ನಂದಾ, ಕೂಡು. ಹಾಂಗೆ ಫಟಿಕ್ಕನ ಒಂದು ಮಾತಾಡಿ ಬಿಡೋದನ್ನ ಚಂದಲ್ಲ. ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡು. ನಾವೂ ನಿನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂತೇನಿ.

ನಂದ : ಅದನ್ನು ನಾ ಎಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಗಳೇತೇನಿ ಆದರೆ ನನ್ನ ಹಿತ ನನಗೆ ತಿಳಿಯೋ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಬುದ್ಧ ಆಗೇನಿ. ನನ್ನ ಬಾಳು ನನಗೆ ಬಾಳಗೊಡಲಿ ಅಂತೇನಿ.

ಗಜಾನನ : ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮಾತು ಕೇಳೋದು ಮಕ್ಕಳ ಧರ್ಮ.

ನಂದ : ಕೇಳಬಾರದೆಂದ ಮಾತೂ ಕೆಲವವ. ಅದರಾಗಿದೊಂದು.

ಗಜಾನನ : ಚಿಕ್ಕವರನ ದೊಡ್ಡವರನ ಮಾತಿ ನಿಮ್ಮಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸುಖ ಇದೇ ಏನು ? ನಾವು ಉಣ್ಣೋ ಭಾಗ್ಯ ಇದೇ ಏನು ?

ನಂದ : ನಿಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಸೆರಳೇ ಕೊನೆತನಕ ಬಿದ್ದರ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳು ಪ್ರಾರಂಭ ಆಗೋದೆಂದು ? ಇನ್ನ ಸುಖ, ಭಾಗ್ಯದ ಮಾತು ? ಇದ್ದದ್ದನ್ನೇ ಭಾಗ್ಯ ಮಾಡಿ-ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳೋ ಒಂದು ಭಾಗ್ಯ ಬೇಕಾಗ್ತದೆ. ಈ ಹೆಣ್ಣೇ ನನಗೆ ಮಾಡಿ ನೀವು ಉಣ್ಣೋ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ್ಯ ಏನು ? ನಾನುಣ್ಣೋ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ್ಯವೇನು ?

ಗಜಾನನ : ಇದೆ. ಇಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರದಾಗ ಇದ್ದವರ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಳೆತದೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡು. ನಿನಗೂ ಲಿಲಿನಾಗ ದೊಡ್ಡ push ಸಿಗತದೆ.

ನಂದ : ಬೆಳೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸತೀರು. ಈಗ ಏನ ಕಡಮೆ ಅದೆ ? ನಿಮ್ಮದು ಬೆಳೆತಿತ್ತೀತು. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಅದು ಕುಂದೇ ಸೈ. 'ಶ್ವಶುರಾಖ್ಯಾತಾಶ್ವಾಧಮಾ-ಧಮಾಃ'

ಗಜಾನನ : ಇಂಥ ದೊಡ್ಡವರು ಮನೆತನಕಾ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಮ್ಯಾಲೆ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನೋದು ಅವರಿಗೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದಹಾಂಗಲ್ಲ ?

ನಂದ : ಇದರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬಂತು ಅಪಮಾನ. ಕೇಳಿದವರಿಗಿಲ್ಲಾ ಹೂಂ ಅನ-ಬೇಕು, ಇಲ್ಲ ಮೊದಲ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಹೂಂ ಅನಬೇಕು ಅಂತ ಏನು ಬಂಧನ ಇಲ್ಲ.

ಒಲ್ಲೇ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಗಂಡೂ ಹೊಳ್ಳು ಎರಡು. ಎಷ್ಟು ಕೂಸುಗಳಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಿದೆ. ಇದರಾಗೆ ಮಾನವಮಾನವ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಳೆವಳ್ಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಜಾನನ : ರೂಪ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಧನ, ಕುಲ ಎಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮವಾದವು. ಅಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೇನಲ್ಲ ?

ನಂದ : ಕೇಳಲು ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಬಾಬನಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವ ಕೊಡದೆ ಬಾಬ ಅನುಬಂಧವು. ಇದಂತೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು.

ಗಜಾನನ : ಕಾರಣ, ಲಬಲಿಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತ ಅಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕೇಳಿದ : ನನ್ನ ತಿಳಿದು ಅಂತ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ಕಾರಣ ಹೇಳು.

ನಂದ : ನೋಡಿದೆಯಲ್ಲ ಯಾಕೋ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂತ.

ಗಜಾನನ : ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳಿದರೆ ಕಾರಣ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ನಂದ : “ಭಿನ್ನರೂಪಿಣಿ ಲೋಕ” ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ನನ್ನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಗಜಾನನ : ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರೀತಿ ಅಂದರೇನು ? ಸಮಾನವಾದ ಕುಟ್ಟಿನದ, ಬೇರೆಯಾದ. ಅದರದಿಷ್ಟು ಬಾವು ಮಾದೋದು ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದ್ದು ! ಮೃದು ರೂಪ ಅಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳೇ ಎಂಬಿನಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದೊಂದು ಅವರು ಇಲಿಸಬೇಕಾದ ಭಾರ. ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಮಾಲಿ ಹಾಕಬೇಕು ಇದು ಪುತ್ರಧರ್ಮ.

ನಂದ : ಋಂ ಸರ್ವದ ಒಂದ ಇರಬಹುದು. ಈಗ ಆ ಕಾಲ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ಗಜಾನನ : ತಂದೆಯ ಇಚ್ಛಾ ಪೂರೈಸಲಿಕ್ಕೆ, ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ವಚನ ನಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಬದ್ಧರು. ರಾಮ ತಂದೆಯ ಮಾತ ನಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಡವಿಗೆ ಹೋದ. ನಿನ್ನ ಅಂಥ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾರೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ ? ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತು ಕೊಡಬಾರದು ?

ನಂದ : ರಾಮಾ ಸೀತಾನ ಕೊಳ್ಳಾಗೆ ಮಾಲಿ ಹಾಕಿದ ಮ್ಯಾರಿ ದಶರಥನ ಕರೆಕಳಿಸಿದ ಜನಕ. ಪುರಾಣದಾಗ ಹೊಕ್ಕರ ಸಮಗ ಪುರಾಣನ ಸಿಗೋದಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದ ಕಫಿ ತಗೋವು. ಕೃಷ್ಣ-ರುಕ್ಮಿಣಿ, ಅರ್ಜುನ-ಸುಭದ್ರಾ, ಉಷಾ-ಅನಿರೂಪ, ಒಂದೇ ಎರಡೇ ಎಲ್ಲಾ ಬರಿಯರೊಂದು ಬಗೆದರೆ ಚಿಕ್ಕವರು ಬೇರೆಡೆಗೆ ನೆಗೆದರು ಅನ್ನೋ ಗಾಂವಾತಿನಾಂಗೆ ಅವ.

ಗಜಾನನ : ಹೋಗಲಿ. ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ .... ನಿನ್ನಿಂದ ಪಡೆದದ್ದೆಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇದೊಂದು ಮಾತು ನಡೆಸುವರೆ ?

ನಂದ : ತಂದೆಯ ಮಗ ತಿಳಿಸೋದು ಒಂದೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ರೀತಿ ಅದ - ತಾನೂ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಂದ. ಬೇರೆ ಯಾವ ತರದಿಂದನೂ payment ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಕೇಳಿದ್ದು ಕೊಟ್ಟರೂ ತೀರಬಿಲ್ಲ. receipt ಕೂಡ valid ಅಲ್ಲ, ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದೂ ಎರಡಾದದ್ದು. ಕೆಳಗೇ ಹರಿಯುವದು. ನಿಜಕ್ಕಾಗಿ

ಹರಿಯುವದು. ಕೆಳಗೆ ಹೋದಹೋದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಹರಿಯುವದು. ತಿರುಗಿ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ. ಮುಂದಿನ ತಲೆಗ ಕೊಡು ಅಂತ ಹೇಳೋ ಅಧಿಕಾರ ಅಷ್ಟು ಅದ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕಿದಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಾಕತೇನಿ ಅಂತ ವಚನ ಕೊಡತೇನಿ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಂತೆ ಮಣಿನ ಗೊಂಬೆ ತಿದ್ದಿದ ಹಾಂಗ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಕೈಹಚ್ಚತ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ ಎಲ್ ಬೀಗೆ ಹೋಗು ಅಂತ ಎಷ್ಟು ಜುಲಮಿ ಮಾಡಿದಿರಿ. ತಾಯಿ ಹ್ಯಾಂಗೋ ನನ್ನ ಮಾತು ನಡೆಯೋ ಹಾಂಗ ಮಾಡಿದಳು.

ಗಜಾನನ : ಹಂಗಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಇದ್ದವರು, ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗದಾಗಾದರೂ ಮುಂದ ಬರತಾರ. ಪರವಾರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಚಿಂತೆಮಾಡಿಕೋತ ಇರೋ ಬದಲು, ಇದ್ದಾರಾಗ ಲಾ: ಕಾಲೇಜು. ಆಗವಾ ವಕೀಲ ಅಂದೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರು, ದಪ್ಪರು ಎರಡೂದರ ಫಾಯದೇ ನಿನಗ ಸಿಗಲಿ, ಅಂತ ನಾನು ಬಯಸಿದ್ದು .... ಉಳಿದವರು ವಸೀಲಿ ಹಚ್ಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಬೋದು ನಿನಗ ವಾರಸಾಹಕ್ಕಿನಿಂದ ಸಿಗತಿತ್ತು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಿಗತಿತ್ತು. ಅದೂ ನಿನ್ನ ನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಅನ್ಯಾಯ ಅಂತ ನಿನ್ನ ಎಣಿಕೆ ?

[ ಈ ಮಾತು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಾಗ ಸರಸ್ವತೀಬಾಯಿ ಬಂದು ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತರ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಆದರೆ ತಂದೆಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ]

ನಂದ : ಅನ್ಯಾಯ, ನೀವು ಬಯಸಿದ್ದರಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ, ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಒಲವು ತಿಳಕೊಳ್ಳದ, ತಿಳಿದನ್ಯಾಯಲೂ ಜುಲಮೀ ಮಾಡಿದ್ದರಾಗ ಅದ ಅನ್ಯಾಯ. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಗಲು, ಗತ್ತು, ಹತ್ತಿರ ದಿಂದ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸು ಹೇಸಿಹೋಗಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬರೋವರು ಯಾರೂ ಅಂದರೆ, ಕಾಳಾಬಾಜಾರದ ಬೊಟ್ಟಿ ಲೆಕ್ಕದವರು, ಅಫರಾತಫರಾ ಮಾಡಿದವರು, ಲಂಚ ತಿಂದವರು, ಖೂನಿ ಮಾಡಿದವರು. ವಕೀಲಿ ನಾ ಮರೋ ಒಳ್ಳೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದೆ. ತಾಯಿ ತನ್ನ ವಸ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಕಳಿಸಿದಳು.

ಗಜಾನನ : ಹೀಗಿತ್ತೇನು ಒಳಗಿನ ಹಕ್ಕೀಕತ್ತು ! admission ದೊರಕಿಸಿದ ಪತ್ರ ಬಂತು ಕೈಗೆ. ಆಗವಲ್ಲದ್ಯಾಕ ಅಂತ ಹೇಳಿ ದುಡ್ಡು ಕಳಿಸಿದೆ.

ನಂದ : ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪದ ಕ್ಷಾಲನಮಾಡಬೇಕಂತೆ ನಾನೂ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡೇನಿ.

ಗಜಾನನ : ಏ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ಲಗೂನ, ಕೇಳ ಬಾ ಇವನ ಬಾಯಿಂದ ಬರೋ ಮಾತು ಒಂದಿಷ್ಟು.

ಸರಸ್ವತಿ : (ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು) ಏನಂತಾನ ?

ಗಜಾನನ : ವಕೀಲಿಯಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ದುಡ್ಡು ಪಾಪದ ದುಡ್ಡು ಅಂತಾನ.

ತಗಲೂ ತಾಟು ಮಾಡು, ನ್ಯಾಯ ಹಾಕಿ, ಬೆಳೆಸಿ ಗಳಿಸಿದ್ದು ಅಂತಾನೆ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಲೋಕವೂ ಅಂತದೆ. ಇವನಂತೂ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡದ್ದು ಆಡಿ ತೋರಿಸಿದ.

ಗಜಾನನ : ಅಂದರೆ ನೀನೂ ಭಿತೂರಿ ಏನು ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಸುಳ್ಳು ಗೆಲುವೇಕಾದರೂ ದೊಡ್ಡದಾದದ್ದಕ್ಕೆ ತೂಲಿ ಅಂತಾನೆ. ಏನ ಬೆಳಗಾರ ನಾನೂ ಕೆಳಗೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಂದು ಸುರುತ್ತೋ ರಾಜ್ಯವು ಧೈಯ, ತುರುಕುವ ನೋಟಿನ ಪುಡಕಿ, ಬರೇ ಬರೇ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತನಗೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರು. ಬರೇ ತನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಜಬರ ಸೀ ಕೊಡೋದು ಸ್ವಾರ್ಥೋದ್ದೇಶ ಇಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳಿನ ದುಡ್ಡು ಸುತ್ತಲೂ ಸುಳಿದಾಡತದೆ, ಕಾರಣವೇ ನೀರಿನ ಹಾಂಗೆ ಅಡತು ಇರತದೆ.

ಗಜಾನನ : ಪೋಲೀಸ್‌ಲೆಲ್ಲ ಬೊಟ್ಟು ಬಟ್ಟಿ ಹಾಕಿರತಾರೆ, ಪಾಪ ಸಂಭಾವಿತರ ಮ್ಯಾಲೆ. ಸಂಗಟಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕನರನ ಬಿಡಸೋದು ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ಬಿಡವ ಸುದ್ದಾ ಜೀವ ಒತ್ತೀಯಿಟ್ಟು ರೊಕ್ಕ ತರತಾನೆ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಸೈ. ಮತ್ತು ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಸರಕಾರೀ ವಕೀಲ ಅದಾಗ ಅವಾಗ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಲೀಸರು ಹಾಕಿದ ಬಟ್ಟಿ ಬರೆಯಿದ್ದರೇನು ? ನಡೆದುನಾಡುಗ ಕೂತಾಗ ನನಗೆ ಮಾತು ಕೇಳಿಸುವ ಸುಂದರು ಸೂರೆ.

ಗಜಾನನ : ಗುಸ್ತೇ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಚಾಪು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಯಿದೇ ದಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಇಲ್ಲ; ಅದೇನು ಅಪರಾಧ ಅಲ್ಲ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಅವ ಹಾಂಗೆಲ್ಲಿ ಅಂದಾ? ಪಾಪ ಅಂದ.

ನಂದ : ಸಮಾಜದ ಒಟ್ಟು ಸುಖದಾಗ ಭರತಿ ಹಾಕೋದು ಪುಣ್ಯ. ಕೋರತೀ ತರೋದು ಪಾಪ. ನಿಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯದ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಮಾಜಕಂಟಕರಿಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪುನಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕು ಸಂಭಾವಿತರು ಗದಗದ ನಡುಗಿ ಅವರ ಗೊಡವಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ಅವರು ಮಾಡೋದನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಬಾಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟುಮಂದಿ ಗೋಳು ಕಟ್ಟಿಗೊಂಬರಿ ಅಂಜೋದನ್ನು ನೆನಸಿರಿ.

ಗಜಾನನ : ನನ್ನ ಪಕ್ಷಕಾರರು ನನ್ನ ನೆನಸಿಕೋಕ ಹೋಗತಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಸಾಕು.

ನಂದ : ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ನೀವು ಮಾಡತೀರಿಂತ ನೆನಸತಾರೆ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ್ದು, ಹಿತದ್ದು ಏನು, ಇದರ ವಿಚಾರ ಎಂದಾದರೂ ಮಾಡಿರು ? ದುಡ್ಡು - ಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬುಟ್ಟಿ ದುಷ್ಟಗಳ ದಾರಗೇಲೆ ಮಾಡಬಿರಿ ಅನ್ನೇ; ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕೆ ಮಾಡಬಿರೇನು ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಎಂಥಾ ಚರ್ಚೋ ಪ್ರಶ್ನಾಸರಕಿ ಒಂದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಗಾರ ಕೊಡತೇನು ಅಂದಿದ್ದರು. ಎಟರಿ ವಕೀಲಿ ಅಂದೆ. ಅವರು ಕೊಡಮಾಡಿದ್ದು



ನನ್ನ ಈಗಿನ ಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಧ ಆಗೂದುಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಇವರಿಗೆ ದುಡ್ಡಿನದೊಂದು ಹುಚ್ಚು, ದೊಡ್ಡಿಸ್ತನದೊಂದು ಹುಚ್ಚು. ನಂದಾ, ಈ ಎರಡೂ ಬೀಸುಕಲ್ಲು ಫಾಳ್ಯಾಗ ಸಿಕ್ಕು ನುಚ್ಚು ಆಗೇನಿ ನಾನು ... ಇವರನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳನೊಂದೇ ವಡೆದದ್ದು. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಸುಖ ಇದ್ದರಾಣಿ. ಹೆಂಡತೀ ಅಂದರ ಮನೀ ನೋಡಿಕೊಂಡೋ ಹೋಗೋ ಬಿನ್ ವಗಾರಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ ಅಂತ ಇಷ್ಟೇ ತಿಳಿದಾರ ಗಂಡನರು. ದುಡ್ಡೊಂದು ತಂದು ಹಾಕಿದರು ಅಂದರ ತೀರಿತು; ಜಂಗೀ ತಂದು ಹಾಕಿದರನಕಾ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹ್ಯಾಂಗ ತಂದಿರಿ, ಅದರದೇನು ಮಾಡ- ತೀರಿ;ನೀವು ಏನೇನು ಮಾಡತೀರಿ ಅಂತ ಏನೂ ಕೇಳಬಾರದು. ಇವರ ಖಿಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಾಗ ಇವರ ಕ್ಲಬ್ಬು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಯಾವದರ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥಾದ ಸಭಾ. ಒಂದಿನ ಬ್ಯಾಂಕಿಂದು, ಒಂದಿನ ರೇಲ್ವೆಬೋರ್ಡಿನದು, ಒಂದು ದಿನ ಆ ಸಂಘ, ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಕಾಲೇಜಿಂದು, ಮಗದೊಂದಿನ ಸಾಲೀದು, ನಾಟಕಸಂಘ, ವಕೀಲರ ಸಂಘ, ಒಂದನ ಎರಡನ ಅದರಾಗ ಎಷ್ಟು ಖರೀದೋ ಎಷ್ಟು ಸುಳ್ಳೋ ನಮಗ ತಿಳಿಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗನೇ ಇಲ್ಲ ... ಇಷ್ಟು ಸುಟಿ ಅಂತ ಬಂದವು. ಎಲ್ಲೆರೆ ಮನೀಯವರನೆಲ್ಲಾ ಕರಕೊಂಡು ಮೋಜಿಗೆ ಅಂತ ಮನೀ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿದ್ದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ಗಂಡನಕಡಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೇನಾದರೂ ಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಇರತದ ಅಂಬೋದು ಇವರ ಕನಸಮನಸಿನಾಳಗ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸುಟ್ಟು ಸುಡಲಾರದಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಆತು; ವಸ್ತು ಆತು; ನೋಕರಚಾಕರ ಆತು, ಮೋಟಾರ ಆತು, ಎಲ್ಲಾ ತಗೊಂಡು ಸುಟ್ಟರ ಸೈ, ಸಂಸಾರದಾಗ ಅದೊಂದು ಗಂಡನಿಂದ ಸಿಗದಿದ್ದರ.

ನಂದ : ಸಾವಿರ ಕುದುರೀ ಸವಾರೀ ಮಾಡೋವರ ಕಾಲು ಮನ್ಯಾಗ ನಿಂತೀತೇ ಎಂದರೆ ? ಹುಚ್ಚಿ ನೀನು.

ಗಜಾನನ : ಈ ಹುಚ್ಚು ಎಂದಿನಿಂದ ಹೊಕ್ಕಿಳು ನಿನ್ನ ತಲ್ಯಾಗ ? ನೋರಾನ ಸಂಚಾರ ಆಯ್ತೇನು ನಿನ್ನ ಮೈಯಾಗ ? ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಮಾಡೋವರಿಗೆ ಇಷ್ಟೇ ಪುರಸತ್ತು ಮನೀ ಕಡೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ. ಅದರಾಗೇನು ಅಪಚಾರ ಮಾಡಿದ ಹಾಂಗಾತು?

ಸರಸ್ವತಿ : ಸಮಾಜ-ಕಾರ್ಯಂತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ! ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾರ್ಥ! ಈ ಸೋಗು ಯಾಕ ? ಮಾನದ ಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥಾದಾಗ ಎಂದರೆ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದಿರಾ ? ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಂದಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ 'ಬ್ರ' ಅಂದರ ಅವರಿಗೆ ಕೇಡು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಇದೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ ಮಾಡೋದೂ ಮೂಲ ಸ್ವಾರ್ಥದ್ದೇ ಬಾವು ಇದು. ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ, ನಾ ಎಲ್ಲಾ ಬಲ್ಲೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರಕೂನಗ ಎಂಜಲನುಣೇ ಎತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಿರಿ. 'ಅದು ನನ್ನ ಕೆಲಸಲ್ಲ' ಅಂತ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರ ಬಡವನ ಹೊಟ್ಟೀಮ್ಯಾಲ ಕಾಲು ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಮರ ಮರ ಮರಗಿತು ನನ್ನ ಜೀವ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಆ ಸಾಲೀ ಮಾಸ್ತರ ಮ್ಯಾನೇ

ಜಿಂಗೆ ಹೊರಟು ಹುಡುಗನು ಸುಸ್ತು ಆಗಿದ್ದನು. ಮನೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು ಬಿಸ್ಕಿಟ್‌ಗಳು ಬರೆದು ಅವನ್ನು ಮುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು. ಇದು ನೀವು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಪುಣ್ಯ.

ನಂದ : ನೀವು ಈವರೆಗೂ ಮನೆಯಿಂದಲೇ 'get on, get honour' ಎಂದಿಲ್ಲ. 'get honest' ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಸೇರಬಾರದ್ದು ಎಂಬ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಸುಸ್ತು ಆಗಿದೆ.

ಗಜಾನನ : ನನಗೆ ಶುಭದೇವ ಹೇಳೋ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ? ಸುಸ್ತು ಹುಡುಗನು ಬಂದದ್ದು ನಿಜವಾಗಲೀ. ಶುಭದೇವ! ನನ್ನ ಮನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ನಂದನ ಹೋಗುವನೆ.)

ಸರಸ್ವತಿ : ಹೌದು, ಮೇಲ್ಮೈ ಬಿಡಿದದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಅತಿಶಯ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಂಡದ್ದು. ಬೆಳ್ಳು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಮುಖಗೂ ಕುರಡು ಬಿಡಿದರೆ ತದೋ ಏನು? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲಸ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಮದಲ ನಿಮ್ಮ ಮೋಸದ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರಬಹುದು? ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬಗೆ ಹೋಗೋದು ಏಕು ಗಂಡಿಕ್ಕಿ. ನಾನಂತ ಈವರೆಗೆ ತಾಳಿಕೊಂಡೆ. ಇನ್ನ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು. ತಮ್ಮ ತಿರುಗುವ ನಂದನ. ನಾ ಹೊರಟು ಮನೆಯ ಬಿಟ್ಟು.

ಗಜಾನನ : ಎಲ್ಲಿಗೆ?

ಸರಸ್ವತಿ : ನನಗೆ ಬೇಕಾದವರ ಹತ್ತಿರ ಇರಲಿಕ್ಕೆ.

ಗಜಾನನ : ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಇನ್ನಹುಟ್ಟು? ಜನನ ಅಂದಿರಬಹುದು. ಮನೆತನದ ಮಾನ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಏನರ ಅನ್ನೋ ಜನರ ಬಾಯಾಗ ಹುಳುಬಿದ್ದವು! ನಾ ಹೋಗೋದು ನನ್ನ ನಂದನ ಹತ್ತಿರ ಇರಲಿಕ್ಕೆ. ನಡೀ ನಂದನ, ಹೋಗೋಗೋ ನಾವು. ಈ ಮನೆಯನ್ನೇ ಇರೋದು ನನ್ನಿಂದಾಗದು.

ಗಜಾನನ : ನಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋರಟೆ? ಇದೇ ಏನು ನಿನ್ನ ಪತಿವಿಚ್ಛೇದ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಗಿಡ ಬೆಳೆಯೋದು ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ, ಹೆಂಗಸು ಗಂಡನನ್ನು ನಡೆ ಯೋದು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ. ಸ್ತ್ರೀ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗುವುದು ಮಾತೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಧರ್ಮದಂತೆ ಮೋಸದವರ ಗಂಡನು ಹೋಗಿ ತಲೆಗಡು ಸಂತಾನ ಬೆಳೆದು ಅಂತ. ಅಂತನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊರಟು ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಅಲ್ಪಾಲ್ಪವು; ಮೋಸದ ಮೋಸದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯೇ. ಪತಿಯಲ್ಲೇ ರಸಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀ ಅಂದರೆ ಮಗನು ಮೋಸದವನಿಗೆ ನೀರು, ಹರಿಯೋ ನೀರು ಮುಂದೂಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಶುಚಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರಬಹುದು.

ಗಜಾನನ : ಇದು ಏನು ಹೊಸ ತಾತ್ಪರ್ಯ ತಿಳಿದು ನೀವು!

ಸರಸ್ವತಿ : ತಾತ್ಪರ್ಯ ಇಲ್ಲ, ನಾ ಏನು ಬಿಡಿದುಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಡು ಶುಂಡದ್ದು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಮನೆಯ ಅಪಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನ ಅನ್ನೋದು ಅನ್ನಲಿ. ನೀವು ಸದಾಕಾಲ ಹೋರಗಿರೋವರು ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಸಹವಾಸದ ಮನೆಯ ಹಕ್ಕು.

ಹಿಂಗತದ ಅಂಬೋದನ್ನ ಹೆಂಗಸಿನ ಜನ್ಮ ತಾಳೇ ಕಾಣಬೇಕು. ಕೂಸು ಆಡಿಸಿಕೋರತ ಕೂತರ ಸಂಜೆ ಆದದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದೂ ದೊಡವು ಆದ ಹಾಂಗ ಆಯಾ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದೆಲ್ಲಾ ಮೈ ಕೈ ಮುಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಬೆಳಿಸಿ, ಅಷ್ಟು ಮಂದಿನ್ನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗತದ. ಮಕ್ಕಳು ಧೈಯ, ಗಂಡ ಸಾಧನ. ಹೊತ್ತು ಬಂದರ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡೋಕೇ ಹೊರತು, ಗಂಡನ ಕಡೆ ಅಲ್ಲ. ಸತೀ ಕಳಿಸೋದು ಗಂಡಸರ ನ್ವಾರ್ಥಿ ಬಲಾತ್ಕಾರ. ಚಿಕ್ಕ ಕೂಸಿನ ಬಿಟ್ಟು ಗಂಡ ಸತ್ತು ಹೋದ ವಿಧವೇರನ ಕೇಳಿರಿ, ಯಾವ ಆನೆಯಿಂದ ಬದುಕತಾರ ಅಂಬೋದನ್ನ. ಮಾತೆ ಅಂಬೋದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಲಿತನೃಷ್ಣಿ, ಪತ್ನೀ ಅನ್ನೋದು ಮಾನವನಿರ್ಮಿತ ನಿರ್ಬಂಧ. ಎರಡಕ್ಕೂ ತಿಕ್ಕಾಟ ಬಂದರ ಹೆಂಗಸು ತಾಯಿ. ಇದೇ ಮಂಗಲ ಸತ್ಯ.

ಗಜಾನನ : ವತಿ-ವತ್ಸೀ ಸಂಬಂಧ ಜನ್ಮ ಇರೋವರೆಗೂ ಬಿಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಹತ್ತುಮಕ್ಕಳನ ಹಡದಾಕಿ ನಾನು ನಿಮಗೂ ತಾಯಿ. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಬಂಧ.

ಗಜಾನನ : ಇವನೊಬ್ಬನ ಸಂಗಡ ಹೋದರ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಗತಿಯೇನು ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಅವರನ ಸಂಗತೀನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗತೇನಿ.

ಗಜಾನನ : ಅದಾಗದು. ಆ ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಅವರ ಪಾಲಕ.

ಸರಸ್ವತಿ : ಅಪ್ಪ ಒದಘೈಲಿ ಇದ್ದಾನೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಹತ್ತೆಂಟು ದಾವೆ ನೀವೆ ತರಿಸಿರಿ, ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಿ ನಾನು, ಯೋಗ್ಯ ಪಾಲಕಳು ನಾನು ಅಂತ ಸಾಧಸತೇನಿ. ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಿರ ನನಗೂ ಯಾರರೇ ವಕೀಲರು ಸಿಕ್ಕಾರಲ್ಲ. ಮೊದಲು ನಾನೀಗ ಕರಕೊಂಡು ಹೊಂಟೆ. ಊರಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ನಡೀರಿ ಬೂ ಅಣ್ಣನ ಸಂಗತೀಲೆ ಅಂತ ನಾ ಅಂದರೆ, ನೀವು ಇಲ್ಲೇ ಇರು ಅನ್ನರಿ. ಯಾರ ಮಾತ ಕೇಳತಾವ ನೋಡಿರಿ. ಮತ್ತು ನೀವು ಕೋರ್ಟಿಗಳೆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಬರತೇನಿ, ನಡೀರೋ ವಾಸೂ, ಶೀನಾ, ಪಾರೀ, ಯೇಸೂ, ರಾತ್ರೀಗಾಡಿಗೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗೋಣ.

ಗಜಾನನ : ಸಾಕು ಬಾ ಮಾರಾಯತೀ ... ಆದಷ್ಟು ತೋಭಾ ಸಾಕು ...

ಸರಸ್ವತಿ : ನಾನಿನ್ನು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾರ ಒಂದೇ ಪಾದಿ. ನಂದನ ಮದುವೆ ಅವನ ಮನಸಿನಂತೆ ಆಗಬೇಕು. ನೀವು ವಕೀಲೀ ಬಿಡಬೇಕು. ಗಳಿಸೋದು ಸಾಕು ಇನ್ನು. ಮಕ್ಕಳು ಮರೀ ಸೌಖ್ಯರೆ ಕಾಣೋಣ; ನಾಲ್ಕಾರು ತಿರಗೋಣ, ಕ್ಷೇತ್ರ ತೀರ್ಥ ಹೋಗಿ ನೋಡೋಣ.

ಗಜಾನನ : (ಮೆತ್ತಗೆ) ಆಗಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿದೆ, ಆದರೆ ಆಗಳೇ ನಂತರ ಹೇಳತೀನಿ, ಅಂದಿ, ಅದು ಏನು ? ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಚಂಡಿತನಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಹಚ್ಚಿದ್ದಾದರೂ ಏನು ? ನಂದ ಏನು ಹೇಳಿದ ? ಪತ್ರ ಯಾರದು ?

ಸರಸ್ವತಿ : ಪತ್ರ ನಂದನ ಹೆಂಡತೀದು.

ಗಜಾನನ : ಮದುವೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನು ಆಗಲಿ ?

ಸಾಕತಿ : ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇವನ ಹೆಂಡತಿ, ಇವನ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ. ಇದೇ ಮಾತು ನಂದ ಹೇಳಿದ್ದು, ಹೇಗೆಗೆ ಎಂದ ಸಂಕಷ್ಟ, ಹೇಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿತ್ತು. ನೀವೇ ನನ್ನ ತಾಯೀ ಅಂತ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಳು, ಆ ಸಿನಿಮೆ ಕೇಳಿ ಇದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ, ಅಂತಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕ ನ್ಯಾಯ ಅಂತ ಇದನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂತೆ. ನಾನು ಶುಕ್ರವಾರ ರಜಿಸ್ವರ ಮಾಡುವೆ ಆಗಿ ಹೋಗಲು ... ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬೇರೆಯಾಗೆ ಆದರಂತು.

ಗಜಾನನ : ನೀ ಅಂದ ನಂಗೆ ಆಗಲಿ. ಅದೇನೋ, ಗಂಭೀರ ಮಾತು ಅದಲ್ಲ ? ಸಾಕಿರ ಕುದುರೆ ಸರದಾರ ನುನೀ ಹೆಂಡತಿಗೆ ...

## ಏಕಾಂಕ-ನಾಟಕಗಳು



( ಒಂದು ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕ )

ಪಾತ್ರಗಳು

ಮುದಿಕೆ - ಯಜಮಾನಿ - ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ  
ಯಜಮಾನ-ಯಜಮಾನರ ಧ್ವನಿ  
ಜೋಯ್ತರು  
ಬಾಣಂತಿ  
ತಾಯಿ  
ಸಾವಿತ್ರಿ  
ಹಿರಿಯ ಮಗ  
ಮಗ  
ಹೊರಗಿನ ಧ್ವನಿ

| ದೃಶ್ಯ : ೧ |

[ ಹೊರಗೆ ಗುಡುಗು ಮಳೆ ಮೂಗು ದಿನಗಳಾವರೂ ಹತ್ತಿದ ಮಳೆ ಬಿಟ್ಟು. ಈಗ ಸಮಯ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ. ಗೂರಗೆ ಗಾಳಿಯು ಸಿಲ್ಕು ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಂದು ಹಳೆಯ ಹಾಳು-ಗುರಿ ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮೇಲ್ಮೆ ಬಿಟ್ಟವನು ಮುಂದೆ ಸವನೆ ದಟದಟ ಆಕ್ಕ ಬಡುತ್ತಿವೆ. ಮಳೆಯ ಸಿಕ್ಕ ಧಾರೆರೊಂದಿಗೆ ಹಿಕ್ಕು, ಆಡುಗಾಯ ಮುರಿಯ ನಡೆದಿನೆ ಹೊಡೆ ಗೋಡೆ ಬಿಡ ಹೋಗಿದೆ. ಕಡಸೂಲಿಯ ಮನೆಯ ಮೂಳಿಗೆಯ ದ ಸೀಟು ಮೂರತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಭೈರಕ್ಕೆ ವನೆಯು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಿಟ್ಟುತೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರ ವಂತಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಸೀಟನ್ನೇ ನೋಡಿದ ನೀರು ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲಗೂಡು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೀರು ವಡುವುಗಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಬಂದು ಬಿಡುಬಿಟ್ಟ ಜಾಗ ಬಿಡುಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಡುವನೆಯ ಬಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗುಟ್ಟು. ಆಗಲೇ ಉಂಟುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಮೂರುನಲ್ಕು ಮಣೆಗಳನ್ನು ಹೂಕಿ ಅದರ ಮೇಲೊಂದು ಹರಕು ಚಾಪಿ ಹಾಸಿ ತಲೆಗೆ ಬಂದು 'ಪೋಳಬಟ್ಟೆ' ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹರಕು ಕಂಬಳ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮುಂದೆ ಗುರುತ್ತ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಮಲಗಿಲ್ಲ. ಗೋಡೆ ಬಿದ್ದು ಹಿತ್ತಲು ಅದುಗೆ ಮನೆಯೆಲ್ಲಾ ಎಲೆ ಬಿಡುಬಿಟ್ಟಿ ಉಂಟಾದ ಭಯಾನಕತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವವಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಬಿಡುಬಿಟ್ಟ ಜಾಗ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಚಾಟಿ ಮಾಡಿದೆ. ಮುಂದೆ ಮಲಗಿದ ನಡುವನೆಯನ್ನು ಯಜಮಾನನ ಬಂದು ನೋಡಿದ್ದು ಫೋಟೊ, ಹಿರಿಯ ಮಗನ ಬಂದು ಹೊಡೆ ಫೋಟೊ, ಹಣ್ಣುಮಗಳ ಬಿಡ ಹೊಡೆ ಫೋಟೊಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೇನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಂಡಿ ಇಲ್ಲ. ಕುಳು ಕಡಿ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಬಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಬಂದು ಇದ್ದಲಿ ಬಲಿ. ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಕೆಟ್ಟು, ಬಂದು ಬಿಡುಬಿಟ್ಟ ತಾಮ್ರದ ಕಂಬಿಗೆ. ಮಗ್ಗಲಿಗೆದ್ದ ಬಂದು ಕಾಲಪಾವನಲ್ಲಿ ಸೆರೆ ಅಕ್ಕಿ. ಆಯಿತು. ಹೊರಗೆ ಗುಡುಗು ಬಿರುಗಾಳಿಗಳ ಅಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಪುಟಗೊಂಡ ತಿ ಮುಂದೆ ಕೆಮ್ಮನ್ನೇ, ಗೂರುತ್ತದೆ; ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ, ಬಿಡುಬಿಟ್ಟ ನೋಡುತ್ತದೆ, ಹುಚ್ಚಿಯಂತೆ. ಕೀಳುತ್ತದೆ, ಅಂಜದಂತೆ. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಮುಸುಕ ಬಳೆಸಿ. ತುದೆ... |

ಮುಂದೆ : ಮೂರನೆಯನಂಥಾ ಮನಿ ಸ್ಥಳಾನಂಥಾಂಗ ಆತು... ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟ! (ಹಳೆ ಹಣೆ ಗಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು) ಯಾರ ಸಲುವಾಗಿ ಬೀದಿ... ಎಂಬುದು ಇನ್ನೆ?... ನನ್ನ ಬೀದಿಮಾಡಿದ್ದು ನೀವು ನೀಗಿಹೋದಿರಿ.... (ಯಜಮಾನನ ಫೋಟೋ ನೋಡುತ್ತ) ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವು ಬದುಕುವುದು ಅಂತ ಹೇಳಿ ಹೋದಿರಿ.... ಪೋಷ್ಣುಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದುಹೇಳು ಅಂತ ಹೇಳಿಹಿರಿ .... ನೋಡಿದರೂ ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ? .... ಎದೆಯೆಂದ ಮಗೂ ಸತ್ತು ಹೋದ.... ಎದೆಯೆಂದ ಮಗೂ ಸತ್ತುಹೋದವರು.... ಉಳಿದವ ಬಹುಮಾನ.... ಅದೇ, ನೋಡಿದಿರಾ? ಕೈಗೆ ಹತ್ತಿಹಾಕಿ ಆಗಿ ಹೋದವಾ.... ಇಂಥವರ ಮಗು. ಅಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾಚಿಗಿ.... ಮನುಷ್ಯನ ಮಯ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ

ಹೊಳ್ಳಾಕೆ ಹುಣನೆಣ್ಣು ತೊಳಧಾಂಗ ಆತು .... ಎಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಹೋಗ್ತಾನೋ ಇದೇ ವತ್ತೆ ಇಲ್ಲಾ .... ಏಳನೇ ತಲಿ ಅಂತ ! ಇವನ ತಲಿಗೇನೋ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬರತಾಳಂತ.... ನಿಧಿ ಹತ್ತತದಂತ....ಎಲ್ಲದ ನಿಧಿ ! ನಿಧಿ ಮಾತ್ರ ಕೈತೊಳಕೊಂಡು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತೇದ ಆತು....ಯಾಕಾರ ಇಡಬೇಕು ಅಂತಿನಿ ಈ ಜೀವಾ ಇನ್ನ ! ಹಿತ್ತಲದಾಗ ಭಾವಿ.... ಎರಡ ಮಿನಿಟಿನಾಗ ಧಂ ಅನಬಹುದು....ಈ ಬಾಳಿನ ಸಂಕಟಾ ಒಮ್ಮೆ ನೀಗಿ ಹೋಗಬಹುದು .... (ಮತ್ತೆ ಯಜಮಾನರ ಫೋಟೋ ನೋಡಿ) ಹೇಳ್ವಿ ಏನು ಹೇಳತೀರಿ ನನಗೆ !.... ಯಾರಿಲ್ಲಂತಾರ.... ಅರಮನಿಯೊಳಗಿನ ಅರಗಿಳಿ ಹಾಂಗ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಿ ನನ್ನ....ಹಾಲು ಸಕ್ಕರಾಗ್ಗೆ ಕೈತೊಳಿಸಿದಿರಿ .... ಆದರ ಈಗ ? ಕಣ್ಣೀರಿ ಕೈ ತೊಳಿಸಿ ನೀನಿ....ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ ಹಾಕಿ ಅವೂ ಬತ್ತಿಹೋಗಿ ಇನ್ನ ರಕ್ತಾನ ಸುರಸಬೇಕಾದೀತು ಕಣ್ಣೀರು ಅಂತ .... ಅಯ್ಯ ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ .... ಸ್ಮಶಾನದಾಗಿನ ಭೂತದಾಂಗ ಹೀಗ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸಂತಾರ ಬದುಕಿರಿ ? ಯಾಕಾರ ಬದುಕಿರಿ ? (ಯಜಮಾನರ, ಹಿರಿಯ ಮಗನ, ಮಗಳ ಮೂರೂ ದೊಡ್ಡ ಫೋಟೋ ಬಿಡುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಿರಿ ಬಿರಿ ನೋಡುತ್ತ) ಹೇಳ್ವಿ ನನಗೇನ ಹೇಳ್ತೀರಿ ಹೇಳ್ವಿ ... ಕೈ ಹಿಡಿದ ಯಜಮಾನನನ್ನ ಕಳಕೊಂಡು ಕೈಯಾಗಿನ ಬಳಿ ಹೋದುವು. ಕೊರಳಾಗಿನ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ಹೋಯಿತು....ಎದಿಯುದ್ದಾ ಮಗನ್ನ ಕಳಕೊಂಡೆ ...ಮಗಳನ ಕಳಕೊಂಡೆ. ಧರ್ಮ ರಾಯನಂಥಾ ಮಗಾ ಹೋದಾ .... ಸಾವಿತ್ರಿ ಅಂಥಾ ಮಗಳು ಹೋದಳು.... ನಕ್ಷತ್ರಕನಂಥಾ ಕಿರಿಯ ಮಗಾ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಾ .... ನನ್ನ ಗೋಳು ಹೊಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ .... ಮಗಳು ಹೋದ ಮ್ಯಾಲೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಕರುಳಿನವಾದರೂ ಅಳಿಯಾರು ? .... ಯಾರು ನೋಡಬೇಕು ನನ್ನ .... ದುರ್ವ್ಯಸನಕ್ಕೆ ದಾಸಾಗಿ ಇದ್ದ ಮನಿ ಒತ್ತಿ ಹಾಕಿ ಓಡಿ ಹೋದಾ ಚಾಂಡಾಲಾ !....ನನ್ನ ಜೀವಾ ಒತ್ತಿ ಇಟ್ಟಿ ಇವನ್ನ ಜೋವಾನ ಮಾಡಿದೆ....ಜೋವಾನ ಮಾಡಿ ಏನು ಸುರಕೊಂಡೆ ? ....ಕಟ್ಟೀ ತೆಳಗ ಇಳಿದಾಕಿ ಕಚೇರಿಕಟ್ಟಿ ಹತ್ತೂ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತು....ಮರ್ಯಾದಿ ಅಂಬೂದು ಮಾರ್ಕೀಟಿಗೆ ಬಂತು....ಒತ್ತಿ ಹಾಕಿದ ಮನಿ ಬರಿಸಿಕೊಂಡವರಂತೆ ಆಗಿ ಹೋತು. ನಾಳೆ ಕಬ್ಬಾ ತೊಗೊಂಬುವವರಂತೆ !.... ಹೇಳ್ವಿ.... ಹರಕಾನ ಇರ್ಲಿ, ಮುರಕಾನ ಇರ್ಲಿ.... ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಬರ್ಚಾವಾಗಿದ್ದೆ....ನಾಳೆ ಪೋಲೀಸರನ್ನ ಹಚ್ಚಿ ಮನೀ ತಾಬೇಕ್ಕ ತಗೋತಾರಂತ ! ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ಲಿ ನಾನು ? .... (ಫೋಟೋ ನೋಡಿ) ಏನು ಹೇಳತೀರಿ ನನಗೆ ? ( ಎಂದು ಚಿಟ್ಟಿನೇ ಚೀರಿ ಎಚ್ಚರದಟ್ಟಿ ಬಿಡುಬಿಡುಪಳ್ಳ. ಮಗ್ಗುಲಿನ ಗುಬ್ಬಿಯ ಚಿಮಣಿ ಆರಿಹೋಗುವದು. ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಸಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಪಟಪಟ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಪ್ಪಳದ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೇನೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲೆಯ ಹೊರತು ಇನ್ನೇನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ... ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಫೋಟೋದೊಳಗಿನ ಚಿತ್ರವೇ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಯಜಮಾನರ ಧ್ವನಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ...)

ಯ. ಧ್ವನಿ : ( ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಪಾತ್ರಾಳಭಾವಿಯೊಳಗಿಂದ ಮಾತಾಡಿದಂತೆ ...)

ನೀ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬ್ಯಾತಾ ಅಂತ ಹೇಳಿನಿ....ಖಂಡಿತ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಸನ್ನ ಆಗತಾಳ.

ನಮ್ಮ ಮನೀ ಒಳಗೆ ನಿಧಿ ಅದ. ಏಳನೇ ತಲೆಗೆ ಕೈಗೆ ಬರತದ.

ಮುದಿಕೆ : ನಾಳೆ ಪೋಲೀಸರನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದು ಇದ್ದು ಇದ್ದು ಸಾಮಾನಾ ಜೀದಿಗೆ ಎಸ್ತು ನನ್ನ ಹೊರಗ ಬಿಟ್ಟುತಾರ....ಎಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷೀ....ನಿಧಿ....

ಯ. ಧ್ವನಿ : ತಲತಲಿಯಿಂದ ನಡಕೋತ ಬಂದ ಶಬ್ದ ಕದ ಮುತ್ತಿನಂಥಾ ಮನಿ, ಮುತ್ತಿನಂಥಾ ಸಂಸಾರ....

ಮುದಿಕೆ : ಈಗೇನೂರು ಆ ಸಂಸಾರದ ಅನಸ್ತಿ....

ಯ. ಧ್ವನಿ : ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲ....ನನ್ನ ದೇಹ ಬೂದಿ ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಮಿಲನ್ ರೆಪ್ಪಾಗಿ ನೋಡಕೋತ ಇದ್ದೀನಿ.... ನನ್ನ ಪೋಟೋದ ಬುಡಕುಸು ಬಿಡು ನಿಧಿ....

ಮುದಿಕೆ : ನಿಧಿ-ನಿನ್ನೇಪಾ ಎಲ್ಲಾ ತಮ್ಮದ್ದು ಅಂತ ಒತ್ತಿಬರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ.... ಈ ನಿಮ್ಮ ಚಾಂದಾಳ ಮಗಾ ಬರದುಕೊಟ್ಟುನಲ್ಲ.... ಇದಕ್ಕೇನು ಹೇಳಬೇಕು ?

ಯ. ಧ್ವನಿ : ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ? ಮರತೇ ಬಿಟ್ಟೀನು. ಅವತ್ತು ಆ ಮುದಿ ಬೊಯ್ಸರು ಕಾತಕಾ, ಪಂಚಾಂಗಾ ನೋಡಿ, ಯಂತ್ರಾ ಮಂತ್ರಾ ಮುಡಿ ನಮ್ಮ ಮನಿಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಥಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ....ನಿಧಿ ಸಿಕ್ಕತೀರತದ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು....

[ಕನಸಿನೊಳಗಿನ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯದಂತೆ ಕೆತ್ತಲೆ ಮೂರುವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಡೆದ ಕೈಗೆ ಅದೇ ಹಾಳುಮನೆ ಹಿಂದಿನ ಸುಂದರವಾದ ವೈಭವದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಎಳೆ ನೋಡುಗಲೆ ಪ್ರಾಯದ ಯಜಮಾನರು. ಅವರ ಕೈಹಿಡಿದು ಸೋಡುತಿರುವ ಮುದಿ ಬೊಯ್ಸರು. ಅಚೆಗೆ ತಮ್ಮ ವಜ್ರದ ಬೆಂಡೋಲಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ರೇಶಿಮೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒರೆಸಿ, ಕುಳಿತಿರುವ ಯಜಮಾನ].

ಜೊಯ್ಸರು : ಆಹಾಹಾ ! ಕೈ ಅನಬೇಕು ರಾಯರದೇ ! ನೋಡಿದರೆ ಇಂಥಾ ಕೈ ನೋಡಬೇಕು. ಆಹಾಹಾ ! ಏನು ಹಸ್ತರೇಖಾಗಳು.... ಸಗ್ಗುಗೆ ಸೂಚಿಯಿಂದ ಎಳೆಧಾಂಗ....ಗುಲಾಬಿವರ್ಣ!....ವಾಹವಾ! ವಾಹವಾ! ಧನರೇಖಾ ನಿಗು, ಆಯುಷ್ಯರೇಖಾ ಏನು, ಸಂತತಿಸಮೃದ್ಧಿ ಏನು, ವಿದ್ಯಾ, ವಿನಯಸಂಪನ್ನತಾ, ಕೀರ್ತಿ, ಮಾನ, ಸನ್ಮಾನ....

ಯಜಮಾನ : ಅಲ್ಲಾ ಸಂತತಿಸಮೃದ್ಧಿ ಅಂತೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರಿ. ನಿಮ್ಮಗೇನು ಡಜನ್ ಗಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳು ಬ್ಯಾಡಾ. ಇದ್ದ ನರು ಆಯುಷ್ಯವಂತರೂ ಸಂಪನ್ನರೂ ಅದರ ಸಾಕು.

ಜೊಯ್ಸರು : ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂತಿಮಾಡತೀರಿ ತಾಯಿ ! ಇದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಕಾಣ್ಕೆ ನಿಂದ ಮುನುಕ್ಕಳನ್ನ ಕಾಣತೀರಿ, ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದನೇ ಇದ್ದರು ಕೈನ್ನ ಅಡಕಲಿರಿ.

ಯಜಮಾನ : ಇನ್ನೊಂದು ನಿಷಯ ಕೇಳತೀನಿ ಬೊಯ್ಸರು ! ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದಿತಿತ್ಯ ಅದ. ನಮ್ಮ ತಾತನ ಮುತತ್ತಿತ ಒಂದು ದಿವಸ ಮನೆಯ



ಅಂಗಳದೊಳಗೆ ಶತವಥ ಹಾಕುತ್ತ ರಾಮಜಪ ಮಾಡತಾ ಇದ್ದರಂತೆ. ಆಗ ಮೂರುನಂಜಿ ಆಗಿತ್ತಂತೆ. ಶುಕ್ರವಾರ ಅವೊತ್ತು. ಒಳಗಿನಿಂದ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಝಗ್ಗನೆ ಬೆಳಕೊಂದು ಹೊರಗೆ ಬಂಧಾಂಗ ಕಾಣಿಸಿತಂತೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಹಿರಿಯರು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರು. ಥಳಥಳಿಸುವ ಪೀತಾಂಬರ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಕಲಾಲಂಕೃತಳಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ! ಮಂದಗಮನದಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತ ನಡೆದಾಗ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ತರುಬಿದರಂತೆ. ‘ಇದೇನು ನನ್ನ ತಾಯಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ !’ ಅಂತ ಅಂದಾಗ — ‘ಹೌದು, ನಾನೀಗ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಹೋಗಿತ್ತಿದ್ದೇನಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನಿರಲಾರೆ.’ ಎಂದಾಗ ಹಿರಿಯರು ಅತ್ಯಂತ ಖಿನ್ನರಾಗಿ ಡೊಗ್ಗಾಲುಮಂಡಿಯೂರಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರಂತೆ: ದಯಮಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕು ಅಂತ. ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿನ್ನಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡೋದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಯಾವ ತಲಿಗೆ ಏನು ಪಾಪದ ಕಾರ್ಯ ಆಗಿತ್ತೋ ಏನೋ ! ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದಳಂತೆ. ‘ನಾನು ಏಳನೆಯ ತಲಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬರತೀನಿ’ ಅಂತ ‘ಯಾವ ರೂಪದೊಳಗೆ ?’ ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ “ನಿಧಿಯ ರೂಪದೊಳಗೆ” ಅಂತ ಹೇಳಿದಳಂತೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದಾಕೆಯೇ ಅಂತರ್ಧಾನವಾದಳಂತೆ. ಆದರೆ ಅಂತರ್ದಾನ ವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕಿಂಕರ್ತವ್ಯಮೂಢರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಸೆರಗು ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗಿದರಂತೆ. ಆ ಸೆರಗು ಬಂಗಾರದ ಥಳಥಳಿಸುವ ತಗಡಾಗಿ ಕೈಯೊಳಗೆ ಬಂತಂತೆ. ಅದರ ಅವಶೇಷವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ದೇವರ ಸಂಪುಷ್ಪದೊಳಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಐದು ತಾಳಿಯಮಣಿಗಳು ಅವ ಕುಲದೇವತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ.

ಚೊಯ್ಯರು : ಓ ಹೋ ಹೋ ! ಏನು ರೋಮಾಂಚಕಾರಕ ಕಥೆ ಹೇಳಿದಿರಿ ರಾಯರ !

ಯಜಮಾನರು : ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಕೇಳೋದಿಷ್ಟೆ: ನಮ್ಮ ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಏಳನೆಯ ತಲಿ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಚಿರಂಜೀವನ. ಅವನ ಕಾಲಕ್ಕಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗತಾಳೋ ಇಲ್ಲೋ ಅಂತ.

ಚೊಯ್ಯರು : ಸಂಶಯ ಏನು ರಾಯರ ! ನಿಮ್ಮ ಚಿರಂಜೀವರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬ ನಿಗೆ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗಲೇಬೇಕು. ಅದೂ ನಿಧಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ. ಈ ನಿಧಿ ಈ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ದೊರೀತದೆ. ಆದರೆ ರಾಯರ, ಅದನ್ನ ಮೊದಲೇ ಪಡೆಯಬೇಕು ಅಂಬೋ ವೃಥಾ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತಾವು ಮಾತ್ರ ಕೈಹಾಕಬಾರದು. ಭೂಮಿಯ ಗರ್ಭದಿಂದ ಸೀತಾಮಾಯಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಹಾಂಗೆ ಈ ನಿಧಿಯು ಕೂಡಾ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗತದೆ. ತಮ್ಮ ಸಂತತಿಗೇ ಇದು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕು ರಾಯರ !

ಯಜಮಾನರು : (ಆತ್ಮಂತ ಮರುಳಾಗಿ) ಹಾಂಗಾರ ಯಾವಾಗ, ಎಂಥಲ್ಲಿ ಈ ನಿಧಿ ಸಿಗಬಹುದು ಜೊಯ್ಸರ ? ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳತೀರಾ ? ಆ ಸ್ಥಳ ಅಷ್ಟು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರ ....

ಜೊಯ್ಸರು : ಅದರ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಅದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗೋಗಲ್ಲ ರಾಯರ ! ನಿಮಗೆ ಆ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದರ ಚಪಲ ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗದೆ, ನೀವು ಅದನ್ನ ತೋರಿಸಿ ಸಾಧಿಸ ಹೋಗಿ ಬೀವಕ್ಕೇ ಎರವಾದೀರಿ ....

[ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕತ್ತಲೆಯಾಗುವುದು. ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಅಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಫಡ ಪಡಿಸುವವು.]

ಮುದಿಕಿಯ ಧ್ವನಿ : ಹೌದು, ನಿಧಿ ಸಿಕ್ಕ ತೀರತದ ಅಂದರು. ನಿಮಗಾರ ಆ ಚಪಲ ತಡೀಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ... ಆ ದಿನ ಶುಕ್ರವಾರ... ನಡುರಾತ್ರಿಯೊಳಗೆ ಹಾರಿ ತಗೊಂಡು ಅಗೀಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದಿರಿ... ನನ್ನ ಎದಿಯೊಳಗೆ ಅಗಧಾಂಗ ಆಯಿತು... ಎದಿ ಹಾರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು ... ನಿಮ್ಮ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಥರಗುಟ್ಟಿ ನಡಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು.... ಬೆಂಕಿ, ಬೆಂಕಿ ಅಂತ ಅಂಜಿ, ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿ, ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿ ಹಿಂದೆಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ .... ಅಯ್ಯೋ ಮರುದಿನ ಹಾಸಿಗಿ ಹಿಡಿದವರು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳಲಿಲ್ಲ .... ಹೇಳ್ವಿ ಈಗ ನನಗೇನ ಮಾಡಂತೀರಿ ... ಎಲ್ಲಿ ಅದ ನಿಮ್ಮ ಎಳನೆಯತಲೆ? ಪರಶುರಾಮನ ಹಾಂಗ ತಾಯಿಯ ಶಿರಭೈದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲಾ ಈ ಚಾಂಡಾಲಾ .... ಆದರೇನು, ಬೇವಂತ ಸಾಯಿ ಸತೆ ಇದ್ದಾನಲ್ಲ ನನ್ನ ....

ಯಜಮಾನರ ಧ್ವನಿ : ಅವಾ ಹೊರಗೆ ದುಷ್ಟನಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಒಳಗೆ ಹೂವಿನ ಹಾಂಗ ಇದ್ದಾನೆ. ನಿನೇನೂ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಾ. ಮನಿ ಒತ್ತಿ ಹಾಕಿದರೂ ಮನಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿನ್ನೇನೂ ಒತ್ತಿ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ನಿಧಿ-ನಿಕ್ಷೇಪ ಅಂತ ಕಾಗದಾ ಬರಸಿಕೊಂಡವರು ಕಾಣಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರ ಕೈಗೆ ಸಿಗೋ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಲ್ಲ ಅದು.

ಮುದಿಕಿಯ ಧ್ವನಿ : ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಶಾಪ ತಟ್ಟೇ ವಿಧಿ ನಿಮ್ಮ ತುತ್ತು ತೋಗೊಂಡಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಶಾಪ ತಟ್ಟೆಯೇ ಎದೆಯುದ್ದ ಮಗಳು, ಹಸಿ ಬಾಣಂತಿ, ಹಾವು ಕಡೆದು ಸತ್ತಳು ...

ಯಜಮಾನರ ಧ್ವನಿ : ಆಂ ? ಎಂಥಾ ಹಾವು ?

ಮುದಿಕಿಯ ಧ್ವನಿ : ಎಂಥಾ ಹಾವು ಅಂದರ ನಾಗರಹಾವು ! ಹಡೆದ ಹತ್ತನೆಯ ದಿನ.

[ಹಿಂದಿನ ವೈಭವಪೂರ್ಣ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆಯೊಳಗಿನ ಕೋಣೆ. ಕನಸಿನ ದೃಶ್ಯ-ದಂತೆ ಅರಳಿ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಬಾಣಂತಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ.]

ಬಾಣಂತಿ : (ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.) ಅವ್ವಾ ... ಹೋಗಿಬರತೇನಿ ಅವ್ವಾ ... ನನ್ನ ಹಣೇವ್ಯಾಲಿನ ಕುಂಕುಮ ಅಳಿಸಿಧಾಂಗ ಅತೀಂವ್ವದ ಮಾಡು ಅವ್ವ.... ವಟಿಸಾವಿತ್ತಿ,

ಪೂಜಿ ಮಾಡೀನಿ.... ಮುತ್ತೈದಿತನದ ಸಾವು ಬರ್ರಿ ನನಗೆ ... ನನ್ನ ಬತ್ತಿ! ಅಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಬತ್ತಿನ್ನ ಯಾರ ಉಡ್ಯಾಗ ಹಾಕಲಿ? .... ಅವ್ವಾ ನೀನೇ ಅದನ್ನ ಆರೈಕೆಮಾಡಬೇಕು .... ಹೌದವ್ವ .... ಮಲತಾಯಿಯ ಪಿಸಿಕ ಉಡಿಯೊಳಗೆ ಅದನ್ನ ಹಾಕಬ್ಯಾಡಾ .... ಉಡಿ ಹರದು ಭೂಮಿಪಾಲು ಆದೀತು ಕೂಸು .... ಅಯ್ಯೋನಿ .... (ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರುವಳು.)

ತಾಯಿ : (ಪ್ರಾಯದ ಮುದಿಕೆ. ವಿಧವೆ. ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ.) ಸಾವಿತ್ರಿ, ಯೇ ಸಾವಿತ್ರಿ! ಹೀಂಗಳ್ಯಾಕೆ ನಮ್ಮವ್ವ ... ಏನು ಕನಸು-ಗಿನಸು ಬಿದ್ದಿತ್ತೇನು ? ಎದಿಯ ಮ್ಯಾಲೆ ಕೈ ಬಿದ್ದಿತ್ತೆ?

ಸಾವಿತ್ರಿ : (ಗಾಬರಿಗೊಂಡದ್ದು) ಅವ್ವ! ಹೌದವ್ವ, ಏನೋ ಕೆಟ್ಟ ಕನಸು ! ... (ದುಃಖಿಸಿ) ನನ್ನ ಕೂಸಿಗೆ ಪರದೇಸಿತನಾ ಬರಬಾರದವಾ ! .... ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸ್ತಾವಡಿವಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲಾ, ಒಂದು ತಾರುಮನಿ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕನಾ ... ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ತಾರುಮನಿಯ ಸೌಖ್ಯ ಸಿಕ್ಕೀತೇನವ್ವ ?

ತಾಯಿ : ಹತ್ತುದಿನದ ಬತ್ತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ತಾರುಮನಿಯ ಚಿಂತಿ ಯಾಕವಾ? ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಅಂದರ ಹಡದ ಮನಿಗೆ ಗೌರಿ ಇದ್ದಹಾಂಗ, ಕೊಟ್ಟಮನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇದ್ದಾಂಗ. ಅದಕ್ಕಂತ ತಾರುಮನಿಯವರೂ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು; ಅತ್ತೀಮನಿ ಯವರೂ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕವಾ.

[ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲೆ ]

ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ : ಇಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿ ಮಮತಾ ತೋರಿಸಿದ ಮಗಳಿಗೆ ಅಪೊತ್ತೇ ರಾತ್ರಿ ... ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ದೇವರನ ! ...

[ಮಂದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಬಾಣಂತಿಯ ಕೋಣೆಯ ದೃಶ್ಯ]

ಬಾಣಂತಿ : (ಮಲಗಿದಲ್ಲೆ ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರುವಳು. ಕೈ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚೆಲ್ಲುವಳು.)

ಹಿರಿಯ ಮಗ : (ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಓಡಿ ಬರುವನು) ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ! ಹಾವು, ಹಾವು ! (ಗಡಬಡಿಸುತ್ತ ಮೂಲೆಯೊಳಗಿನ ಒನಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು) ಹಾವು ! ಸಾವಿತ್ರಿ, ಸಾವಿತ್ರೀನಿ ... ಅಯ್ಯೋ ಕೂಸಿನ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು ನನಗೆ ಎತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಹೊಡೆಯುವನು)

ತಾಯಿ : (ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಬರುವಳು) ಅಯ್ಯೋ ಏನು ಮಾಡಿಟ್ಟೋ ಮಾರಾಯಾ ನಾಗರಹಾವಲ್ಲೋ ! ಮನೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿನ್ನ ತಲಿ ಹೊಡೆದಲ್ಲೋ ! .... ಸಾವಿತ್ರೀ, ಅಯ್ಯೋ ಸಾವಿತ್ರಿ .... ಇದೇನೋ ಘಾತ ಆಯಿತಪಾ ! .... ದೇವರ ಮನೆಯ ಮಗಳು, ಮನಗೆ ಬರೋ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇಬ್ಬರೂ ಹೋದರೇನೋ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ! ... ಏನು ಬಂತಪಾ ದೇವರ ! .... ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಪೊಟ್ಟಿ ನಸೀಬ .... ಸಾವಿತ್ರೀ, ಯೇ ಸಾವಿತ್ರೀನಿ! ಹೋದಳು. ನನ್ನ ಮನೆಯ ಗೌರಿ ಮಾಯ ಆದಳು ... ಹ್ಯಾಂಗ ನುಂಗಿ ಕೊಳ್ಳೇ ಈ ದುಃಖ ನಾನು ! ... ನನ್ನ ಮುಂದ ನೀ ಹೋಗಬೇಕೇನ ನನ್ನ ಮಗಳ !

ಮುತ್ತೈದಿತನಾ ಬೇಕಂದಿ । .... ಆದರೆ ಈ ಪರಿಯೇನ ನಮ್ಮವ್ವಾ । .... ನನ್ನಂಥಾ ಹದ್ದಿಗೆ ಯಾಕ ಬರಬಾರದು ಸಾವು । .... ಹ್ಯಾಂಗ ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳೆಪಾ ದೇವರ ಈ ದುಃಖಾನ ...

[ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲೆ]

ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ : (ಗಂಭೀರವಾಗಿ) ನುಂಗಿಕೊಂಡೆ. ದುಃಖಾ ನುಂಗಿ ನುಂಗೇ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡೆ ... ಗಂಡನ ಕಳಕೊಂಡೆ ... ದುಃಖಾ ನುಂಗಿಕೊಂಡೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮಾರಿ ನೋಡಿ. ಮಗಳನ್ನಾ ಕಳಕೊಂಡೆ, ದುಃಖಾ ನುಂಗಿಕೊಂಡೆ, ಗಂಡನ ಮಕ್ಕಳ ಮಾರಿ ನೋಡಿ. ಇಲ್ಲಿಗೇ ತೀರಲಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರು ... ನನ್ನ ಪೊಟ್ಟಿ ನಸೀಬ ಇನ್ನೂ ಹೊಂಚು ಹಾಕತನ ಇತ್ತು ... ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಪೊಟ್ಟಿ ನಸೀಬ !

ಯಜಮಾನರ ಧ್ವನಿ : ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಾ, ನಿನಗ ನಿಧಿ ಸಿಕ್ಕೇ ತೀರತದ .. ಸುಖದ ನಿಧಿ.

ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ : ಅಯ್ಯ ನನ್ನ ನಿಧಿಯೆ ! ಅಯ್ಯ ನನ್ನ ಸುಖಾನ ! ನಿಧಿ ಅಲ್ಲಾ, ನಿಧನ ನನಗ ಸಿಗೊದು...

[ಮತ್ತೊಂದು ದೃಶ್ಯ : ಸ್ವಪ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಮೂಡಿಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವಡಸಾಲೆ. ಅದೇ ಕೋಣೆ. ಆದರೆ ಮಲಗಿರುವರು ಹಿರಿಯ ಮಗ.]

ಮಗ : ಅವ್ವಾ ! ಬ್ಯಾಡವ್ವಾ ನಿನ್ನ ಮುಂದ ನಾ ಸಾಯೋದು ಬ್ಯಾಡಾ ... (ನರಳುವನು) ನನ್ನ ಸಾವಿನ ದುಃಖ ನಿನಗ ಎಷ್ಟಾದೀತು ಅಂಬೋ ಕಲ್ಪನಾ ನನಗ ಅದ --- ಎಷ್ಟಂತ ದುಃಖ ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕವ್ವ ನೀನು ! ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅದ ತಪ್ಪಿಗೆ ದುಃಖ ಸಹನಮಾಡೋದ ಒಂದು ನಿನ್ನ ಪಾಲಿನ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿಯೇನು? ... ಅವ್ವಾ, ನನ್ನ ಉಳಿಸಿಕೋ --- ನನ್ನ ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರುಮಾಡು ! ... ಶಾಪಾ ! ನಾಗರಹಾವು ಕೊಂದ ಶಾಪಾ ! ... ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಕ್ಕ ಹೋಗಿ ಬಂದರೂ ಸವೆಯ ರಲಿಲ್ಲ ಶಾಪ ! ... ಈ ಶಾಪಾ ನನ್ನ ಬಲಿ ತೆಗೆಂಡೇ ಹೋಗತದೇನವ್ವಾ ! ... ಮದಿವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲಾ ಅದೇ ಒಂದು ಪುಣ್ಯ ...

ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ : ಹೌದವ್ವ, ಆದರೆ ಮನೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಅಂಥಾ ಸೊಸೆ ಬಂದು ಮನೆತನ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬ್ಯಾಡೇನೊ. ಏಳನೆಯ ತಲಿಗೆ, ಸೆಟೆಗೊಂಡು ಹೋದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ತಿರುಗಿ ಬರತಾಳೆ ಅಂದಿದ್ದರು. ಆದರೇನದ ?

ಮಗ : ಏಳನೆಯ ತಲಿ ಅಂದರೆ ನಾನೊಬ್ಬನೆ ಅಲ್ಲವಾ —

ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ : ಹೌದವಾ. ನನಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾರಿಗೆ ನಿಲಕದ್ದು ಮೈಕ್ಕಿಗೆ ನಿಲಕೀತೇನೊ.

ಮಗ : (ಎನೋ ತೀವ್ರ ವೇದನೆಯಾದಂತಾಗಿ) ಅಯ್ಯೋ ಅವ್ವಾ ! ಮುಗಿತವಾ ನನ್ನದಿನ್ನ ! ಹ್ಯಾಂಗ ತಡೀಲಿ ಈ ವ್ಯಥಾ ... ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಥಾ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗತೀನಲ್ಲವಾ ನಾನು ... ಅವ್ವಾ ನುಂಗಿಕೋ, ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲಾ ನುಂಗಿಕೋ !...

[ಕತ್ತಲೆ ಪಸರಿಸುವುದು. ಮತ್ತೆ ಮುದಿಕೆಯ ಗೋಡೆ ಬಿದ್ದ ತೇವ ಏರಿದ ಮನೆ. ಗುಬ್ಬಿಯ ಚಿಮಣಿ ಮತ್ತೆ ಮಿನ್ನುಗುತ್ತಲಿದೆ. ಮುದಿಕೆ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಕೂಡುತ್ತಾಳೆ.]

ಮುದಿಕೆಯ ಧ್ವನಿ : ಹಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಹಣೇಬರಹ ! ಜಗತ್ತಿನಾಳಗ ಯಾರಿಗಾ ದರೂ ಬಂದಿತ್ತೇನೇ ಇಂಥಾ ಭವಣಿ ! ನುಂಗಿಕೋ, ನುಂಗಿಕೋ .... ಬಂದದ್ದ ನೈಲ್ಲಾ ನುಂಗಿಕೋ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು .... ನುಂಗಿಕೋತೀನಿ. ಕಣ್ಣಾಗ ಕಣ್ಣೀರು ನುಂಗಿಕೋತೀನಿ. ಹೊಟ್ಟಾಗ ದುಃಖ ನುಂಗಿಕೋತೀನಿ, ವಿಷಾ ನುಂಗಿಧಾಂಗೆ ನುಂಗಿಕೋತೀನಿ. ವಿಷಾ ನುಂಗಿ ನಾಯುವವಳಲ್ಲ ನಾನು, ವಿಷಾ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುವವಳು. ನಾವನ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಾ ಹಿಡಕೊಂಡು ಇದ್ದೀನಿ. ಸಂಸಾರದಾಗ ಸುಖಾ ಕಂಡುಬಿಟ್ಟೀನು ಅಂತ ಹ್ಯಾವಾ ತೊಟ್ಟು ನಿಂತೀನಿ. (ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬದಿಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹಾರಿ ಹಿಡಕೊಂಡು) ನಿಧಿ ಶೋಧಿಸೇ ಬಿಡಬೇಕು ಅಂತ ಹಾರೀ ಹಿಡ ಕೊಂಡು ನಿಂತೇನಿ. .... ಎಲಾ ಏಳನೇ ತಲಿ ಚಂಡಾಲಾ! ಬಾರಲಾ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗೀದಿ. ಇಲ್ಲಿ ತೆಗ್ಗು ತಗದು, ನಿಧಿ ಹುಡುಕಿ ಅದ್ವ ಕುಣ್ಯಾಗ ನಿನ್ನ ಹುಗದುಬಿಡತೀನಿ ಬಾರಲಾ. ನಿಧಿ ಹೋಗಿ ಬೆಂಕಿ ಹುಟ್ಟಿದರ ಅದನ್ನ ನಿನ್ನ ಚಿತಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮ್ಯಾಲೆ ಇಡತೀನಿ ನಿನ್ನ ! .... ಸತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದವರ ದುಃಖಾ ಹ್ಯಾಂಗಾದರೂ ನುಂಗಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ನುಂಗಿಕೊಂಡೇನಿ. ಆದರ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾವಿನ ರುಚಿ ತೋರಿಸ ತೀಯಲ್ಲೊ ನನಗ ! .... ಆದರೇನು ತಾಯಿಯ ಕರಳು ಅಂಬೋದು ಕೆಟ್ಟದು. ನಾ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಅಂಬೋದನ್ನ ನೀನು ಮರೆತರೂ ನೀನು ನನ್ನ ಮಗಾ ಅಂಬೋದನ್ನ ನಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಮರೀಲೊ .... ಇಷ್ಟು ನಿನ್ನ ಸ್ತಾಪಳಿಸಿದರೂ ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಧಿ ಹುಡುಕಿ ಕೊಡತೀನಿ ಬಾರಲಾ ... ಮದಿವ್ಯಾಗು ... ಮನೀಗೆ ಸೊಸಿ ಬರ್ಲಿ ... ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಕಾಣತೀನಿ ... ಮನಿ ಮೊದಲಿನ್ವಾಂಗ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬೆಳಗಲಿ .... ನಿಧಿ ! ನಿಧಿ ! .... ನಿಧಿ ಹುಡುಕೇ ಬಿಡತೀನಿ ! ಸಂಸಾರದಾಗ ಸುಖಾ ಅಂಬೂದನ್ನ ಅಗದು ತಗೀತೀನಿ. ಬೆಂಕಿಯ ಕೊಂಡ ಆಗಿ ಬರಲಿ, ಬಂಗಾರದ ಕೊಡಾ ಆಗಿ ಬರಲಿ! ಸೆಟಗೊಂಡು ಹೋದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನ್ನ ಸೆರಗು ಹಿಡಕೊಂಡು ಬರತೀನಿ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ ತಾಳ ಆಕಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಅಂಬಾಕಿ. ಇಲ್ಲೇ ಮೊಳಕಾಲು ಮುರಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಿರ ಬೇಕು ಹಾಂಗ ಮಾಡತೀನಿ ... (ಯಜಮಾನರ ಫೋಟೋ ನೋಡಿ) ನೋಡ್ರಿ, ನೀವು ಸತ್ತರೂ ನಾನು ಬದುಕಿ ಇದ್ದೀನಿ ... ಯಾವ ಸುಖಾ, ಯಾವ ನಿಧಿ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೆಂಕಿ ಅಂತ ಅಂಜಿ ನೀವು ಜೀವಾ ಕೊಟ್ಟ ಆ ಸುಖಾ, ಆ ನಿಧಿ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿ ನಿಂತೀನಿ ... (ಮಗಳ ಫೋಟೋ ನೋಡಿ) ಮಗಳಣ, ನಾಗರಹಾವಿನ ದವಡ್ಯಾಗ ಸಿಕ್ಕು ಸತ್ತಿ ! ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ ನನ ಮಗಳ, ಅದೇ ನಾಗರಹಾವಿನ ಹಡಿವ್ಯಾಲಿನ ಮಣಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿ ನಿಂತೀನಿ. (ಮಗನ ಫೋಟೋ ನೋಡಿ) ಅಪಾ,

ನಾಗರಹಾವಿನ ಶಾವದ ಪಾಪ, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ತೋಳಿಲಿಲ್ಲಾ ... ಇಕಾ ನಾನು ತೋಳಿ  
ಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತೀನಿ ನೋಡು .... ಎಣ್ಣೆಗೆ ಸೀಗಿಕಾಯಿ ನಿಂತ ಹಾಂಗ .... ನಿಧಿ ಹುಡುಕ  
ತೀನಿ. ಒತ್ತಿಯ ಮನಿ ಕಬ್ಬಾ ಆಗುವ ಮೊದಲು ಹುಗದು ಬಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನ್ನ  
ಅಗದು ತಗಿತೀನಿ .... ಯಾರೂ ಕಾಣದ ಸುಖಾ ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಗಂಡನ ಬೂದಿ  
ಮೆಟ್ಟಿ, ಮಗಳ ಸಾವು ನುಂಗಿ, ಮಗನ ಅಸ್ತಿಯೊಳಗ ಆಸ್ತಿ ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೊಂಟು  
ನಿಂತೀನಿ .... ಬೆಳಕು ಹರಿಯೂದರಾಗ ನೆಲಾ ಅಗೀತಿನಿ, ನಿಧಿ ತಗೀತಿನಿ. ನಾನೊ  
ಬ್ಬಾಕಿ ಹಣ್ಣುಹಣ್ಣು ಮುದಿಕೆ ಆದರೂ ಈ ನಿಧಿ ಅಂಚೋ ಸುಖದ ಮುಖಾ ನೋಡಿ  
ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಬೇಕು ಅಂತ ಜೀವಾ ಹಿಡದೀನಿ. ಚಾಂಡಾಲನು ಆದರೂ ಮಾಗಾ  
ಸುಳ್ಳಲ್ಲ .... ಆ ಮಗನ ಕೈಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀನ್ನ ಕೊಟ್ಟು ನಾನೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚತೀನಿ ....  
ಎಲ್ಲಿದ್ದಾಳ ಆಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ, ನೋಡಬಿಡತೀನಿ ....

[ ಮೈ ತುಂಬಿದವರಂತೆ ಹಠಾತ್ತನೆ ಎದ್ದು ಸರಗು ಟೊಂಕಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ  
ಹಾರಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಯಜಮಾನರ ಫೋಟೋ ಬಿರುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಿರುಬಿರು ನೋಡುತ್ತ— ]

ನೋಡ್ಲಿ! ನಿಮ್ಮ ಫೋಟೋದ ಬುಡಕ ನಿಧಿ ಅಗೀತಿನಿ ... ಸಿಗಲಿಲ್ಲಾ ಅಂದರ  
ಇದ್ದು ಹಾರಿಲೇನ ತಲಿ ಒಡಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆ ನಿಗತಿನಿ. ಇದ ತೆಗ್ಗಿನ್ಯಾಗ ತಲಿಯಿಡ  
ತೀನಿ. ಏನಾರ ಹೇಳೋದಿದ್ದರ ಹೇಳ್ಲಿ! (ದುರುದುರು ನೋಡುವಳು) ಆಂ? ಯಾಕ ?  
ಯಾಕ ಮಾತಾಡವಲಿ! ... ಬಿಚ್ಚರಿ ಬಾಯಿ ! ... ಎರಡು ಮಾದ್ರಿ ತುಟಿ! ... ಸರಿ.  
ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರ ಸಮ್ಮತಿ ಅಂತೀರೇನು ? .... ತೊಗೊಳ್ಳಿ ಹಾಂಗಾರ ! ....

[ ಧನ್, ಧನ್ ಎಂದು ಫೋಟೋದ ಕೆಳಗೇ ಗೋಡೆಯ ಅಡಿಗೆ ಅಗಿಯತೊಡಗುವಳು.  
ತೇಕುವಳು, ಆಯಾಸಪಡುವಳು. ನಡುನಡುವೆ ಬೆವರು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಯಜಮಾನರ  
ಫೋಟೋ ನೋಡುವಳು. ಮತ್ತೆ ಧನ್ ಧನ್ ಎಂದು ಅಗಿಯತೊಡಗುವಳು ... ]

ಉಶ್ಚಾ ! .... ಮೂರು ದಿವಸ ಹೊಟ್ಟಾಸ್ವಾಗ ಅಶನ ಇಲ್ಲಾ ... ಎಲ್ಲಿದ ಬಂತೋ  
ಆವೇಶ ... ಸುದಾಮನ ಮನಿ ಸುವರ್ಣದ್ದು ಆದಹಾಂಗ ನಮ್ಮ ಮನಿನೂ ಝಗಾ  
ಝಗಾ ಅನಬೇಕು .... ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಇದ್ದು ಕುಣ್ಣಾಗ ಬೀಳಬೇಕು  
ನನ್ನ ಘಟಾ.... ( ಯಜಮಾನರ ಫೋಟೋ ನೋಡಿ ) ಗೊತ್ತದ ಇಲ್ಲೊ — ಇದ್ದು ಹಾರಿ  
ಲೇನ ತಲಿ ಒಡಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಲಿ ಒಪ್ಪಿಸತೀನಿ ...

[ ಮತ್ತೆ ಅಗಿಯತೊಡಗುವಳು ]

ಉಶ್ಚಾ ! ಇದೇನು ? ಬೆಂಕೀನೂ ಇಲ್ಲಾ ಭಂಗಾರಾನೂ ಇಲ್ಲಾ ... ಅಗಧಾಂಗಲ್ಲಾ  
ಬರೇ ಮಣ್ಣು .... ಬರೇ ಮಣ್ಣು. ಎಲ್ಲಾನೂ ಕಡೀಕೊಮ್ಮೆ ಮಣ್ಣು ! ....

ಅಯ್ಯೋ ! ಶುಕ್ರ ಮೂಡಿದನೋ ಏನೋ ! .... ಬೆಳಕು ಹರೀಲಿಕ್ಕೆ ತಾನೋ ಎರಡು ತಾನೋ .... ಅಷ್ಟರೊಳಗ ನಿಧಿ ಶೋಧಿಸಬೇಕು .... ನನ್ನ ಬಡತನ ಹರೀಬೇಕು.... ನನ್ನ ಚಾಂಡಾಲ ಮಗ ಈ ಚಂಚಲ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ನ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು .... ಮನೀಗೆ ಸೊಸಿ ಬರಬೇಕು .... ಮನಿ ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು .... ಸುಖಾ ಕಾಣಬೇಕು .... ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಮರಿಮಕ್ಕಳ ಕಂಡ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಬೇಕು .... ಮನೀ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೂ ಅಂದರ ಮಗನ ಹೊಟ್ಟೆಲೇನ ಕಾಣಬೇಕು .... ಅದಕ್ಕಂತ ಖಡ್ಗಿ ಅಷ್ಟು ಜೀವಾ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತೀನಿ .... ಅಯ್ಯ ಹಕ್ಕಿ ಕೂಗತಾವೋ ಏನೋ .... ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಆತೋ ಏನೋ ಅಂತೀನಿ ....

ಮತ್ತೆ ಆವೇಶದಿಂದ ಮೈ ತುಂಬಿದವರಂತೆ ಅಗಿಯತೊಡಗುವಳು.]

ಉಶ್ವ ! .... ಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವೀನಿ ... ಪಾತಾಳದಾಗಿದ್ದರೂ ಬಿಡೂದಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಅಂತ ತಿಳಿಕೋ ! ನಮ್ಮ ಮನೀ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆತೇನು ನಿನಗೆ ? ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಇರೋದಕ್ಕೆ ಆಗೂದಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ? .... ಎಷ್ಟು ಚಂಚಲ ನೀನು ? .... ಹೆಂಗಸರು ಹೀಂಗ ಚಂಚಲ ಇರಬಾರದು .... ಅದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಬಂದದ್ದು .... ಮತ್ತ ನಮ್ಮ ಮನೆತನದಾಗ ಪಾಪದ ಕೊಡಾ ತುಂಬಿ ಬಂತು ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೊರಟುಹೋದ್ದು ಅಂತಾರ .... (ಮತ್ತೆ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿನಂತು) ನಿನ್ನ ಬಿಡತೀನಲ್ಲೆ ? ನನ್ನ ಸೊಸಿ ಆಗಿ ಬರುವಾಕೆ ನೀನು. ಅತ್ತಿ ಕೈಗುಣಾ, ಕಾಲುಗುಣಾ ತೋರಿಸೇಬಿಡತೀನಿ ಬಾ. (ಮತ್ತೆ ಆವೇಶಗೊಂಡು ಅಗಿಯ ತೊಡಗುವಳು...ಆಕೆಯ ಅಗಿತದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಜೋಡಿಯಾಗಿ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲು ಗುದ್ದುತ್ತಿರುವ ಸಪ್ಪಳ.) ಅಯ್ಯ ನನ್ನ ಹಣೇಬಾರಸ ! ಮನೀ ಕಬ್ಬಾ ತಗೊಳಿಕ್ಕಂತ ಬಂದರೇ ಏನೋ ! ಪೋಲಿಸರನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರಾದೀತೇನು ? .... (ಹುಚ್ಚಳಂತಾಗಿ) ಇಲ್ಲಾ, ನಾ ಬಾಗಿಲಾ ತಗೆಯೋದಿಲ್ಲಾ .... ಇದು ನನ್ನ ಮನಿ .... ನನ್ನ ಮಸಣಾ ! .... ನನ್ನ ಘಟಾ ಇಲ್ಲೇ ಬೀಳೋದು, ಇಲ್ಲಾ ನೆಲದಾಗಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ನ ಮ್ಯಾಲಕ್ಕೆ ತಂದು, ಇದನ್ನ ನಂದನವನಾ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಆನಿ ಆಡಿಸಿಕೊಡತ ಲಾಲಿ ಹಾಡೋದು ! .... (ಜೋರಿಂದ ಅಗಿಯತೊಡಗುವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸಮಾನವಾದ ವೇಗದಲ್ಲೇ ಹೊರಗೆ ಬಾಗಿಲು ಗುದ್ದುವ ಸಪ್ಪಳ)

ಹೊರಗಿನ ಧ್ವನಿ : ಅವ್ವಾಸ ! ಅವ್ವಾಸ !

ಮುದಿತಿ : (ಹಾಹಾರಿ) ಆಂ ? ... ಯಾರವರು ಅವ್ವಾ ಅಂತ ಕೂಗಿದವರು ? ... ಯಾರೇನು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವ್ವಾ ಅಂತ ಕೂಗೋದು. ಪೋಲಿಸರ ಆಗಿದ್ದಾರಾದೀತು. ... ಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಯಾಕ ಮಣ್ಣಾಗಿ ಬಿದ್ದೀಯೆ ! ಎದ್ದು ಬರತೀಯೋ ಇಲ್ಲೋ. (ಮತ್ತೆ ಅಗಿಯತೊಡಗುವಳು.)

ಹೊರಗಿನ ಧ್ವನಿ : ಅವ್ವಾಸ ! ಅವ್ವಾಸ ! ... ಯಾರೋ ಮನೀಗೆ ಕನ್ನಾ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ಯಾರೋ ಏನೋ. ಅಗಿಯೋ ಸಪ್ಪಳ ! ... ಅವ್ವಾಸ, ಅವ್ವಾಸ !

ತಗೀ, ಬಾಗಿಲಾ ತಗೀ. ನಾನೇನಿ ಅವ್ವಾ! ನಾ ಬಂದೀನಿ ... ಇನ್ನಮ್ಮಾಲೆ ನಿನ್ನ ಗೋಳಾಡಿಸೋದಿಲ್ಲಾ. ... ಬದಲೀ ಮನಕ್ಕಾ ಆಗಿ ಬಂದೀನಿ. ಬಾಗಿಲಾ ತಗೀಯಿ ಅವ್ವಾಣ್ಣ. (ಎಂದು ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುವನು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಿತ್ತಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಹಾರಿ ಹಾಕುವ ಸವ್ಯಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.)

ಮುದಿಕಿ : ಹಾ ! ... ಹಾ ! ... ಹಾ ! ... ಸಿಕ್ಕಿತು. ನಿಧಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ...

[ಅತ್ಯಂತ ಆವೇಶದಿಂದ ಅಗಿಯತೊಡಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ಹೊರಗೆ ಅನೇಕ ಧ್ವನಿಗಳು, 'ಅವ್ವಾ, ಅವ್ವಾಣ್ಣ' ಎಂದೂ 'ಅವ್ವಾಣ್ಣ' ಎಂದೂ ಕೂಗುತ್ತ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಗುದ್ದತೊಡಗಿದ ಗರ್ಜನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಧಡಲ್ ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ಮುರಿದು ಬೀಳುವಂತೆಯೇ, ಮುದಿಕಿ ಅಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಗೋಡೆಯು ಧೂವೈಂದು ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಮುದಿಕಿ ಹಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ನರಳುವ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಮಂದವಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ.]

ಮಗ : ಅವ್ವಾಣ್ಣ ಅಯ್ಯೋ ಅವ್ವಾಣ್ಣ! (ಮೂರೂ ದೊಡ್ಡ ಫೋಟೋಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಫಟಾ ಫಟಾ ಎಂದು ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮಗನು ಅಡ್ಡಬರಸು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದ ಓಣಿಯ ಜನರೂ ಒಡಿಬಂದು ಮುದಿಕೆಯ ವೈಮೇಲೆ ಸೂರೆಸೂರೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಲು, ಹೆಂಟಿ, ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಗನು ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತುತ್ತಾನೆ.) ಅವ್ವಾಣ್ಣ ಅವ್ವಾಣ್ಣ....ನೋಡವಾ ನಾ ಬಂದೀನಿ. ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀನಿ. ನನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸೋದಿಲ್ಲ? ನನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ? .... ಅವ್ವಾಣ್ಣ .... ಅವ್ವಾಣ್ಣ (ಎಂದು ಉಸಿರು ಇದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುವನು.)

ಮುದಿಕಿ : (ಇದೀಗ ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ) ನಿ - ನಿ - ನಿ - ಧಿ .... (ಆ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವಳು. ಮಗನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆನೇ ಗೋಣು ಚೆಲ್ಲಿ, ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ) ನನ್ನ ನಿಧಿ ! .... ಸಿಕ್ಕಿತು !

ಮಗ : ಅಯ್ಯೋ ಅವ್ವಾ ! .... ಕೊನೆಗೆ ಸಾವಿನಲ್ಲೇ ಸುಖಾ ಕಂಡೆಯಾ ?

[ನಿಂತ ಜನರು ಮರುಗುತ್ತ ನಿಂತಿರುವಾಗ]

ತೆರೆ



ಶ್ರೀ ಸಂಗೀತ  
'ವಿಪರ್ಯಾಸ ವಿನೋದ'ವೆಂಬ  
ನಾಟಕವು

( Comedy of Errors )

ಪಾತ್ರವರ್ಗ

ನಾಯಕ — ವಸಂತರಾವ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ  
ನಾಯಿಕೆ — ಶಾರದಾ  
ವಿದೂಷಕ — ಅನಂತರಾವ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ  
ನಾಯಕನ ತಾಯಿ — ರಮಾಬಾಯಿ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ  
ನಾಯಕನ ಸೇವಕ — ತಿಮ್ಮ.

[ ನಾಂದಿ : ]

[ ನಾಂದಿಯಾದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ತೆರೆ ಸರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಿಳಿಯ ತೆರೆಯೊಂದು ಇದ್ದು, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಂದ ರಂಗಸ್ಥಳದ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಭಾಗವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಧಾರನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈತನು evening suit ಧರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಬಿಳಿಯ ಶಾರ್ಟ್ ಸ್ಲಿನ್ ಕೋಟು, ಕರೆಯ ಪ್ಯಾಂಟು, ಯಾವುದಾದರೂ ಬಣ್ಣದ ಬೋಟಾಯ್, ಕರೆಯ ಬೂಟು. ನೇಪಥ್ಯದತ್ತ ಕೈಮಾಡಿ .... ]

ಸೂತ್ರಧಾರ : ( ಹಾಡುವನು )

ಹಾಡು :

( ರಾಗ — ಸೊಬೊನಿ ಆಫವಾ ಖಂಬಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಬಹುದು )

“ ಬಾರೇ ಪ್ರಿಯೇ ; ಚತುರ ಧಿಯೇ ।  
ಮಧುರಾಂಗಿ ಬಾಲೆ ; ಸಚ್ಚೀಲ ಲೀಲೆ ॥  
ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಾರೇ, ಮಧುಮಧುರೇ ಧೀರೇ.  
ಇಹಪರಗಳಾಟ, ಅವೆ ನಿನ್ನ ಬೇಟೆ.  
ಜನುಮಗಳ ನೆನಸು, ಅವೇ ನಿನ್ನ ಕನಸು.  
ನವರಸ ವಿದಗ್ಧ — ಅನುಭಾವ ಮುಗ್ಧೆ.  
ಇದೊ ನಮ್ಮ ನಾಟ್ಯ — ರೋಮಾಂಚವಾಟೆ.  
ಕಂಬನಿಯ ಕೂಟ — ಹಾಸ್ಯಗಳ ತೋಟೆ.  
ಸಭಿಕರಿಹರಿಲೆ — ತಳುವಿದೆಯೊ ನಲ್ಲೇ.  
ಬಾ ಬಾರೆ ಬೇಗ — ತುಂಬಿಸಿ ರಂಗ.

ಎಲಾ ! ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಕರಿಯೂ ಇಂದೇಕೆ ತಳುವಿದಳು ? ಓ ! .... ಆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವನ್ನು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ಯುಕ್ತಳಾದವಳು ನನ್ನ ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದವಳೇ, ಅದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಧರಿಸಿ ಇತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅಹಾಹಾ! ಏನಿವಳೆ ಅಲೌಕಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ! ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ನೇಪಥ್ಯದಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವತಿ ಸರಸ್ವತಿಯಂತೆ ನನಗೆ ಗೋಚರಳಾಗಿ ಪತ್ತೇತ್ವದ ಭಾವವನ್ನೇ ತೋಡಿದು, ಇದಾವ ವಿಚಿತ್ರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದಳಲ್ಲ ! ನಾನು ಪತಿಯೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಸಂಚಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಈಕೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರ ಮಾಡಲಾರೆನು.

[ ನಟ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಳು ]

ಬಾ, ಬಾ, ಪ್ರಿಯೇ. ಇಂದು ನಾಟ್ಯಸಭೆಯೆಂಬ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನೇಪಥ್ಯರಚನೆಯಂ ಗೈದಿಹೆಯಲ್ಲ !

ನಟ : ಪ್ರಿಯರೆ, ತಳುವಿದೆನು; ಮುನ್ನಿಸಿರಿ. ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡದೇ ಬಹು ದಿನಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಮೂಲಕ ನೇಪಥ್ಯರಚನೆಯ ರೂಢಿಯು ತಪ್ಪಿಹೋದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದ್ದಷ್ಟು ನೆನಪಿನಿಂದ ಏನೇನೋ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸಭಿಕರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗದಷ್ಟೇ ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಹಾಯ್, ಹಾಯ್ ಸ್ತ್ರೀಯೇ .... ನನ್ನ ಮೋಹದಿಂದ ನೀನು ವ್ಯರ್ಥ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ ! .... ಈ ಅಲೌಕಿಕ ನೇಪಥ್ಯವನ್ನು ನಾನೂ ಕಾಣದೆ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಹಸಿವೆಯನ್ನೂ ತೀರಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಆದರೆ ಪ್ರಿಯೆ, ಇಂದು ನಿನ್ನ ನೇಪಥ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು.

ನಟ : ಹಾಯ್, ಧಿಕ್ಕ, ಆರ್ಯಪುತ್ರ ! ನಾಟ್ಯಾರಂಭಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದೇನು ಅಮಂಗಲ ನುಡಿಯುವಿರಿ ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಹಾಯ್ ಸ್ತ್ರೀಯೇ, ಇತ್ತ ನೋಡು, ನನ್ನ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವೇಷವನ್ನು. ಇದೀಗ ನಮ್ಮ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ಮಹಾಜನರ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಈ ಹೊಸಬಗೆಯ ನೇಪಥ್ಯವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಂದಿನ ನಾಟಕವೂ ಹೊಸಬಗೆಯದಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಮಹಾಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ದುಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ದಿನದಿನದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೇ ಪುನಃ ನೋಡಲು ಸಭಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಟ : ಮಹಾಜನರಲ್ಲಿ ಇಂದಂಥ ಬುದ್ಧಿ ಬೇಧ ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯೇ, ಅದು ಅವರ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಜೀವನವೇ ಕುರೂಪಿಯಾದಾಗ ವಿಚಾರಗಳೂ, ಸೌಂದರ್ಯದೃಷ್ಟಿಯೂ ಕುರೂಪಿಯಾದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ? ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಮಹಾಜನರು ಸೌಂದರ್ಯದ ಉಪಾಸನೆಗಾಗಿ, ರಸಭುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಭೆಗೆ ಬರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ನಾಟ್ಯವು ನವರಸೋತ್ಸವವಾಗಿ ಆಗುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ನಟ : ಹಾಗಾದರೆ ಈಗಿನ ಮಹಾಜನರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ರಸವಾವುದು ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಅವರು ಹಾಸ್ಯರಸವನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುವರು. ಇದಕ್ಕೊಂದು ಇತಿಹಾಸವಿದೆ, ಕೇಳು. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳು ಮಾನುಷಯೋನಿಯ ಸುಂದರಿಯರ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತು ಅವರಲ್ಲಿ ರಮಮಾಣರಾದರು. ಆ ದೇವಮಾನುಷ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಎಂಟು ಭಾವಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆದರೆ ಓರ್ವ ತಾಮಸೀ ಬುದ್ಧಿಯ ದೇವತೆಯು ಓರ್ವ ಆಸುರ-ಯೋನಿಯ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ಮೋಹಿಸಿ 'ಹಾಸ್ಯ'ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದನು. ಇಂತು 'ನವಭಾವ'ಗಳ ಜನನವಾಯಿತು. ಈ ನವಭಾವಗಳು ತಮ್ಮ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕ ಬಲದಿಂದ ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸಿದವು. ಆಗ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಭುವಾದ ಭಗವಾನ್ ಶಂಕರನ್ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ದೂರು ಹೇಳಿದರು. ಪರಶಿವನು

ತನ್ನ ಯೋಗಮಾಯೆಯಿಂದ ಈ ನವಭಾವಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಗೋಚರವಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ, ದೇವಾಸುರ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಜನಿಸಿದ 'ಹಾಸ್ಯ'ನು ತನ್ನ ಅಸುರಬಲದಿಂದ ನವಭಾವಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಾಮಸೀ ಗುಣವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಸುರಮಾರ್ಗದತ್ತ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಹಾಹಾ ! ಎಂಥ ಘೋರ ಚಿತ್ರವದು ! ತಕ್ಷಣವೇ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಆಜಾನುಬಾಹುವನ್ನು ಚಾಚಿ ನವಭಾವಗಳೊಳಗಿಂದ 'ಹಾಸ್ಯ'ನನ್ನು ಹಿಂಗೆಡಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಕೈಸೆರೆಗೊಳಿಸಿದನು. ತಮ್ಮ ಮುಂದಾಳುವಾದ 'ಹಾಸ್ಯ'ನು ಹೋದೊಡನೆ ಉಳಿದ ಎಂಟು ಭಾವಗಳು ನಮ್ರವಾಗಿ ಪರತೀವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಧನ್ಯವಾದವು. ಶಂಕರನ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವು ಪರಿಪಾಕಗೊಂಡು, ಸತ್ಯಗುಣವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಷ್ಟರಸಗಳಾದವು. 'ಹಾಸ್ಯ'ನನ್ನು ಶಿವನು ಒಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟನು. 'ಹಾಸ್ಯ'ನು ಒಳಗಿಂದ ಒಳಗೆ ಒಂದು ಸಹಸ್ರವರ್ಷ ತಪಗೈದನು. ಅವನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಭೋಲಾತಂಕರನು ಅವನನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ 'ಕೋಡಂಗಿ'ಯನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಕೋಡಂಗಿಯೇ ವಿದೂಷಕನಾಗಿ ಜನರನ್ನು ರಂಜಿಸುವ ಶಿವಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಂತು, 'ಹಾಸ್ಯ'ನೂ 'ವವರಸ'ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಮೆರೆಯತೊಡಗಿದನು. ಆದರೆ ದಿನಗಳಂತೆ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ 'ಹಾಸ್ಯ'ನು ನಾಟ್ಯದ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಬಯಸತೊಡಗಿದನು. ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷವೂ ಬಂದ ಮೂಲಕ ಭಗವಾನ್ ಚಂದ್ರಮೌಳಿಯು ಸಮಾಧಿಸ್ಥನಾದನು. ಈ ಸುಸಂಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಸುರಯೋನಿಯವನಾದ 'ಹಾಸ್ಯ'ನು ತನ್ನ ಶಿವಗಣತ್ವವನ್ನು ಮರೆತು ಜನ-ಮನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರತೊಡಗಿದ್ದಾನೆ.

ನಟ : ಅವ್ಯಯ್ಯಾ, ಹಾಗಾದರೆ ಹಾಸ್ಯನು ರಾಕ್ಷಸಯೋನಿಯವನೇನು ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಅಹುದು ಪ್ರಿಯೇ ; ಹಾಸ್ಯನು ಕೋಡಂಗಿಯಾಗಿ ಹಾಸ್ಯವನ್ನೇ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದಗೊಳಿಸುವಾಗ ಅತನು ಶಿವಗಣನಾಗಿ ಪೂಜ್ಯನಾಗುವನು. ಆದರೆ ಅವನೇ ಜೀವನವನ್ನು ಅಣಗಿಸಿ, ಜೀವನೋತ್ಸಾಹವನ್ನೇ ಮುರಿಯಲು ಬಯಸುವಾಗ, ಅವನ ರಾಕ್ಷಸ ಸ್ವಭಾವವು ಪ್ರಬಲಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಹಾಸ್ಯವೆಂದರೆ ಕುರೂಪ ಜೀವನವು ಕುರೂಪ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಕುರೂಪವನ್ನೇ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಪಡುವ ವಿಪರೀತ-ಹರ್ಷವು. ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಆಗಮನದಿಂದಲೂ, ಕರಿಕಾಲದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೂ, ವಿಕಟತೆಯೇ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿದೆ.

ನಟ : ಹಾಗಾದರೆ ಇಂದಿನ ನಾಟಕವಾವುದು ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ದ್ವಿಕುಲೋತ್ಪನ್ನನಾದ ಶಂಕರಕವಿಯೆಂಬೋರ್ವನು ಸತ್ಯಲೋಭ್ಯನೂ, ಅವಾಚಾಲನೂ ಆಗಿದ್ದು, ಅವನು ಬಾಲಭಾವದಿಂದ ನಗೆಗಾಗಿಯೇ 'ವಿಪರ್ಯಾಸ ವಿನೋದ'ವೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.

ನಟ : ಇವನಾವ ನೂತನ ಕವಿಯು ? ಹೆಸರೇ ಕೇಳಿಲ್ಲವಲ್ಲ !

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಹಾಸ್ಯರಸವೇ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕವಿಯು ರಚಿಸಿದ ನಾಟಕ ವಾದರೇನಂತೆ ? ನಗೆಯನ್ನು ಬೇಡುವ ಮಹಾಜನರಿಗೆ ನಗೆಯೊಂದು ದೊರಕಿದರಾ ಯಿತು. ಪ್ರಿಯೇ, ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯರಸೋತ್ಕಟ ಮಹಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಪೂಜ್ಯಕವಿಗಳು ಅನೇಕರಿರುವರು. ಕೆಲವರು ನಕ್ಕು ಜನರ ಹೃದಯವನ್ನು ತಿದ್ದಿದರು. ಹಲವರು ನಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದುಃಖದ ದಾರುಣವನ್ನು ಬೆರೆ ಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮೊದಲು ನಗಹಚ್ಚಿ ನಂತರ ಅವಿದ್ವಮಾರ್ಗದತ್ತ ಒಯ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾಪುರುಷರೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಪ್ರಿಯೇ, ನನಗೇಕೋ ನಗೆ ಯೆಂದರೆಯೇ ಬೇಸರ. ಪ್ರಾಚೀನ ರಂಗಸ್ಥಲದ ಲೋಕಸುಭಗವೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋಹರವೂ ಪರಮಾರ್ಥರವ್ಯವೂ ಆದ ನಾಟ್ಯದ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನನಗೆ ಹಾಸ್ಯರಸಪ್ರಧಾನತೆಯೇ ಮಹಾಜನರ ಮಹಾಜನತ್ವಕ್ಕೆ ಕಳಂಕವಾಯುವೆಂದಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಕವಿಯೇನು ; ನಗೆಯು ನಗೆಯೇ, ಎಂಬ ಬೇಸರ ದಿಂದ ಅಪರಿಚಿತನಾದ ಈ ಕವಿಯ ವ್ಯರ್ಥವಿನೋದಿಯಾದ ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಆರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ನಟ : ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಿಯರೆ, ನನಗೆ ಈ ನೇಪಥ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಆಣತಿಯ ಅರ್ಥವೇನು ? ಅಜ್ಜಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಈಡುಮಾಡ ಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ಪ್ರಿಯೇ, ಮುನಿಸುಗೊಳ್ಳದಿರು. ದೇವಿ, ವಿಕಟ ಆನಂದದ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಮಹಾಜನರು ನಿನ್ನ ಅಲೌಕಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು, ಪ್ರಾಚೀನ ಬಗೆಯ ನಾಟಕವೊಂದನ್ನು ಕಾಣಲು ಉತ್ಸಾಹಗೊಂಡರೆ, ಎಷ್ಟೋ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಬಹು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಲಿತ ಕಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಹಾಜನರಿಗೆ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಟ : ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಹೊಸಬಗೆಯ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲ ?

ಸೂತ್ರಧಾರ : ದೇವಿ, ಅಧ್ಯಯನವೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ಈ ನಾಟಕದ ಕವಿಯು ಬಲು ಪುಕ್ಕನು. ನನ್ನ ಒಂದೇ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಸರಿ ಯಾಗುವಂತೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಾಟ್ಯಪದ್ಧತಿಯೊಂದರ ಅನುಕರಣರೂಪವಾಗಿ ಈ ನಾಟಕ ವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಪರ್ಯಾಸ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದೆ ನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕುರೂಪ ವನ್ನು ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದೊಡನೆ, ಅವನು ಶರಣಾಗತನಾದನು. ಇದರ ನಾಯ ಕನು ಧೀರೋದಾತ್ತನಲ್ಲ. ನಾಯಕಿಯು ಸುಂದರಿಯಲ್ಲ. ವಿದೂಷಕನು ಸರ್ವಾ-



ತೆಗೆ ಮೂವತ್ತೆರಡೂಂಟ

|| ಅನುಪಲ್ಲ ||

ಕಬ್ಬಿನ ಗಣಿಕೆ ಡುಬ್ಬದ ಮ್ಯಾಗ ಸಾತಿರಯ್ಯಾ

ಹ್ಲ ಹ್ಲ ಹ್ಲಾಂಟ

ನಗು ನಗು ನಗು

ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಗು

ಕದ್ದು ಕದ್ದು ನಗು

ಮಂದೀನ್ನ್ ನೋಡಿ, ಹಂದೀನ್ ನೋಡಿ ನಿನ್ನ್ ನೋಡಿ ನಗೋ

ಸಾತಿರಯ್ಯಾಂಟ || ಸಾತಿರಾಯ್ ಸಾತಿರಾಯ್ ಸಾತಿರಯ್ಯಾ

ಕಟ್ಟುಗುಳೀ

ಹುಚ್ಚುಗುಳೀ

ಕಿಚ್ಚುಗುಳೀ ಮುಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ನಗೋಂಟ

ಸಾತಿರಯ್ಯಾ ||

ಹ್ಲ ಹ್ಲ ಹ್ಲಾಂಟ

ಇತ್ಯಾದಿ . . . .

[ ಸೂತ್ರಧಾರನು ಹೋಗುವನು ]

ನಾಂದಿ : [ ರಾಗ : ಯಮನಕಲ್ಯಾಣ . . . ' ಪಿಯಾಕೆ ನಜರಿಯಾ ' ಎಂಬಂತೆ ]

ವಿಕಟಾಸುರ ಮರ್ದಿನಿ | ದೇವಿ ||

ಪರಿಹಾಸಶೀಲೆ | ಅಪಹಾಸಶೂಲೆ |

[ ಬಿಳಿಯ ಪರದೆಯು ಸರಿದು ರಂಗಸ್ಥಲವು ಗೋಚರವಾಗುವದು. ]

[ ರಂಗಸ್ಥಲವೆಂದರೆ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ ರಮಾಬಾಯಿಯ ದೊಡ್ಡಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆ. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಶತಮಾನಗಳ ಮಿಶ್ರಣದ ಪ್ರತಿರೂಪ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರದ ಗೋಡೆಗಳು, ದಪ್ಪ ಕಂಬಗಳು, ಒಂದೆಡೆಗೆ ಒಟ್ಟಿದ ಧಾನ್ಯದ ಚೀಲಗಳು, ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ರವಿವರ್ಮನ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು, ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ರೇಲ್ವೆ ಇಂಜನ್ನಿನ ಫೋಟೋ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಮಾಬಾಯಿ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಮಯತ ಯಜಮಾನರ ದೊಡ್ಡ ಫೋಟೋಗಳು, ಹಳೆಯ ಬಗೆಯ ಗಡಿಯಾರ, ದಪ್ಪನೆ ಗೂಟಗಳು, ಇವೆಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂಥವು. ಆದರೆ ಟೇಬಲ್ ಕುರ್ಚಿಗಳ ಆಧುನಿಕ ರೂಪವು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಹೊಸ ಕಳೆಯ ಮೆರುಗನ್ನು ತಂದು, ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಿವೆ. ಮೂರು ಕುರ್ಚಿಗಳು, ಒಂದು ಟೇಬಲ್ — ರಂಗಸ್ಥಳ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೆ ಇವು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ ನಡೆದೀತು ]

ತೆರೆ ಎದ್ದಾಗ ರಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅರೆನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ರಮಾಬಾಯಿ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿಯ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೆಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಳು. ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಶಾರದಾ, ಶಾರದಾ, ... ಶಾರದಾ ...

ಶಾರದಾ ( ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ) ಯಾಕಳ ... ಮಾವೋ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ( ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತ ) ... ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಳ ...

ಶಾರದಾ : ರಮಾಮಾವೋ, ನಿನಗೆ ಇನ್ನ ಆ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರದ್ವನ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡೀತದ ... ಈಗ ಹತ್ತು ಸರೇ ಅದನ್ನ ಓದಿ ಹೇಳಿದೆ, ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಇದೊಂದನ ಸರೇನನ ...

ಶಾರದಾ : ( ಬೇಸರಬಂದ ಓದುತ್ತ ) “ಶ್ರೀಯುತ ಅನಂತರಾವ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ ಯವರು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷ ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿ, ಬಾರ್.ಎಚ್.ಎಸ್. ಪದವಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇವರು ಕನ್ನಡಿಗರಾಗಿದ್ದು, ಧಾರವಾಡದ ಹನುಮಂತರಾವ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಿನ್ನೆ ‘ ಇರೀನ ’ ಹಡಗದಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಬಂದಿಳಿದರು. ಫೋಟೋದಲ್ಲಿ, ಮುಂಬೈಯ ಗವರ್ನರರು ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮುಂಬೈಯ ಸೆಕೆನ್ಡರೀನಲ್ಲಿ ‘ ಜಿಜ್ ’ ಎಂದು ನೇಮಣೂಕ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ” ... ಆತ್ಮನ ? ... ಏನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದಲ್ಯಾ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಶಾರದಾ, ಇವತ್ತ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಆಗೇದ ! ... ಏನು ಹೇಳಲಿ ? ... ಒಂದು ಕೆಲಸಾನೂ ಸುಜಾಯಿಸಲಿಲ್ಲದು ! ... ತಿರಗಾ ಮುರಗೀ ಈ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ಕೈಯಾಗ ಹಿಡೀತೇನಿ, ಹುಚ್ಚೀಹಂಗ ನೋಡಿ ಕೋರಣ ಅಡ್ಡಾಡತೇನಿ !

ಶಾರದಾ : ಆಗದಳ ಏನವ್ವಾ ? ... ಮಗಾ ಮುಂದ ಬಂದದ್ದು ನೋಡಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ? ... ಇಷ್ಟಾಕ ಆ ಫೋಟೋ ನೋಡತೀ ? ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಧಾ ತಾಸು ತಾಸಿಗೆ ಅವರಳ ಇಲ್ಲಿ ಬರತಾರಲ್ಲ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣ ನ ಆ ತಾರು ಬಂದತೊಟ್ಟು, ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಆಗವಲ್ಲವು ! ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲಾ ಇಗ್ಗಲಸ ಆಗ್ಯಾವ ! .... ಆಗಲೇ ಆ ಕುಟಿಯೋ ನೀರಿನ ಹಂಡೇದಾಗ ಪಡಿ ಉಪ್ಪು ಸುರುವಿ ಬಂದೆ ! .... ಯಾಕೋ ಏನೋ ? .... ಖೋಡಿ ಉಪ್ಪು ಅಕ್ಕೀ ಹಂಗ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಶಾರದಾ : ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗನ ಭೆಟ್ಟಿ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಹಂಗ ಆಗೋದೇ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಲ್ಲಳ ಶಾರದಾ, ನನಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಏನೂ ಅಂದರ, ಅನಂತ ಬಂದು ಕೈಕಾಲು ತೊಳಕೊಂಡು .... ಅಥವಾ, ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದವರು ಕಾಲು ತೊಳಕೋತಾರೊ ಇಲ್ಲೋ ?

ಶಾರದಾ : ಅಯ್ಯು ....



ರಮಾಬಾಯಿ : ಅನಂತ ಊಟಕ್ಕು ಕೂತನಂದರ, ನಾನು ಅರವುಮರವಿನ್ಯಾಗ ಕುಡೀಲಿಕ್ಕೆ ಆ ಹಂಡೇದಾಗಿ ನೀರು ಕೊಟ್ಟಿಗಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ ಅಂತ ನನಗ ಗಾಬರಿ !.... ಇಕಾ ಕೈ ಹೆಂಗ ನಡಗತಾವ ನೋಡು .... ಹಂಗೇನಾದರೂ ಆದರ ನೆನಪು ಮಾಡು ಅಂ .... ಅಥವಾ ಕುಡೀಲಿಕ್ಕೆ ನೀರು ನೀನು ಇಡು ! .... ಮತ್ತು ಬಡಸಬೇಕಾದರ ತುಪ್ಪಾ ಅಂತ ತಿಳಿದು ಎಣ್ಣೆ ಬಡಿಸಿಗಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು !....ಅಥವಾ ಆ ಹಂಡೇದಾಗಿ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿಬಿಡಲೋ ?

ಶಾರದಾ : ಇರಲಿ ರಮಾಮಾವಿ, ಕೈಗೆ ಕಾಲಿಗೆ ಆಗತಾವ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಮತ್ತು ಶಾರದಾ, ನೀ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕ ಬಂದಿ ?

ಶಾರದಾ : ನೀನು ಕರದಿ ಅಂತ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅದನು, ಅಂದರ, ನಾ ಯಾಕ ಕರೆದೇ ?

ಶಾರದಾ : ಅದು ನನಗ ಹೆಂಗ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ನಾ ಕರದಾಗ ನೀ ಏನು ಮಾಡತಿದ್ದೀ ?

ಶಾರದಾ : ನಾ ಹೆರಳು ಹಕ್ಕೋತಿದ್ದೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಹಾಂ... ಹಾಂ... ಅದಕ್ಕನು ನಾ ಕರೆದದ್ದು.

ಶಾರದಾ : ಮಾವಿ, ಇವತ್ತು ನೀ ಹಿಂಗ್ಯಾಕ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೀ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಯಾಕನು ಖೋಡಿ ; ಅಂತಣ್ಣ ಬರತಾನನು ಅಂದರ ನಿನಗ ಏನೂ ಅನಿಸುವಲ್ಲದೇನು ? .... ತಿರಿಗಿ ಕೇಳಿದರ ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನ ಆಗೋಆತ !

ಶಾರದಾ : ಬಿಡು ಮಾವಿ, ನಿನಗ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡದನು. ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಾತ ಅನಂತಮಾಮಾ ! .... ನನ್ನ ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾನು ? .... ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಂದನು ಒಬ್ಬ ಲೇಡಿನು ತಂದಿರದಿದ್ದರ ನಿನ್ನ ನಸೀಬಾ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಛೇ ಹುಚ್ಚಿ. ನಾ ಎಂಥಾಕಿ ಹುಲಿ ಅಂಥಾಕಿ ಇದ್ದೇನಿ. ನನ್ನ ಕಮಾಯಾ ನೋಡಿಬಿಡು. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅತಿಗಿ ತುಂಗಕ್ಕ ಸಾಯ್ತು ಹೇಳಿ ಹೋಗ್ಯಾಳ: ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಪೈಕಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತೊಗೊಳ್ಳವಾ ಅಂತ. ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ವಚನಾ ತೊಗೊಂಡಾಳ. ವಾತ್ಸ್ಯ ಅಂತೂ ಉಡಾಳ ಆಗಿ ಮನಿ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋದ. ಅವನು ಇದ್ದರ, ಅವನ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಲಗ್ನ ಆಗಿ ಹೋಗತತ್ತು. ಖೋಡಿ, ಅದರ ನಶೀಬ ಇಲ್ಲ ... ಇನ್ನ ಅನಂತನು ನನ್ನ ಮಾತು ನಡೆಸಬೇಕು.

ಶಾರದಾ : ಮಾವಿ, ವಸಂತಮಾಮಾಂದು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗ ಏನಾದರೂ ಸುದ್ದಿ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಆ ಖೋಡೀ ಮಾತು ಎತ್ತಬ್ಯಾಡಾ !... ಯಾವಾಗ ನಾಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಕೈಯ್ಯಾಗಿನ ಬಂಗಾರದ ಪಾಟಿ ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋದಾ, ಇಂದಿಗೂ ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಪತ್ರ ಸುದ್ದಾ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಬ್ಯಾನೀ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು, ಇವರೂ ನನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು ! ...ನೀಚ... ಅವನ ನೆನಪು ಸುದ್ದಾ

ನನ್ನೆದುರು ತಗ್ಗಿಬೃಥಾ ... !

ಶಾರದಾ : ಆದರ ಮಾವಿ, ಅನಂತಮಾಮಾ ಬಂದನಂದರ, ನಿನಗೆ ವಸಂತ ನದೂ ನೆನಪು ಆಗಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು ! ... ಒಬ್ಬರ ತದ್ರೂಪ ಇನ್ನೊಬ್ಬ. ಅವಳೇ. ಜವಳಿಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚು ! ... ಮನೀ ಮಂದಿ ಸುದ್ದಾ ಒಬ್ಬರನ ಕಂಡು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಂತ ತಿಳುಕೋತಿದ್ದರಲ್ಲ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ( ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ನೋಡುತ್ತ ) ... ನಿಲಾಯತ್ಯಾಗಿ ಅಂತಗ್ಗಾ ಮೀರಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದಾನ. ಈಗ ನೋದಲಿನಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಬದಲು ಕಾಣ ತಾನ ! ... ಇರಲಿ ನಡಿ. ನಿನಗೆ ನೆರಳು ಹಾಕತೇನಿ ... ನೀನಷ್ಟು ಜಂಬಳೇ ಪತ್ತಲಾ ಉಟುಗೊ .... ಮಾರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೂದಿ ಬಡಕೋ .... ತುಪ್ಪು ಉಪ್ಪು ನೀನು ಬಡಸು ಇವತ್ತ ... ಮತ್ತ ಮರೆತು ಆ ಹುಡೋದಾಗಿ ನೀರು ಕುಡೀಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಟ್ಟೀ ! ...

[ ತಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶಿ ಒಳಗೆ ಹೊರಡುವನು. ]

ಯಾಕೋ ತಿಮ್ಮ .... ಸ್ವೇಶನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲೇನು ?

ತಿಮ್ಮ : ಬಾಯರ, ಗಾಡಿ ತಾಸು ಲೇಟ್ ಐತ್ರಿ... ಅಲ್ಲೇ ಕುಂತು ಏನ್ನಾಡೂ ದೈತಿ ಅಂದು ಹೊಳ್ಳಿ ಬಂದಿನ್ರಿ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಇಕಾ, ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಾಗದದ ಚೂರು ಬಿಟ್ಟೀ. ಇವನ್ನ ಯಾರು ತಗ್ಗಿಬೇಕು ? ಈ ಮರ್ಚೆದ ಬಲಗೈ ಮುಂದಿನ ತುದೀನ್ಯಾಲ ಬಟ್ಟಿನಷ್ಟು ಧೂಳ ಹಂಗಣ ಉಳಿದದ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂತ ... ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ, ಜಜ್ಜ್ ಸಾಹೇಬರು ಏನು ಅಂದಾರು !

ತಿಮ್ಮ : ( ತೆಗೆಯುತ್ತ ) ಮತ್ತ ಹೋದ ಸರೆ, ಅಂತಗ್ಗೋರು ಭಾಳ ಅರಿಷ್ಟರೀ ಸಾಹೇಬರು ಅಂತ ಅಂದಿದ್ದಿಲ್ಲೇ ನೀವು ?

ಶಾರದಾ : ಭಾಳ ಅರಿಷ್ಟ ಅಲ್ಲೋ ! .... ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟ್ರೀ ಸಾಹೇಬರು.

ರಮಾಬಾಯಿ : ( ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಬಾ ಶಾರದಾ ; ಈ ಮೂರ್ಖನ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಏನು ? ... ಹೆರಳು ಹಕ್ಕೋ ಬಾ ...

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಎಡಕ್ಕೆ. ]

ತಿಮ್ಮ : ( ಕುರ್ಚೆ ಜಾಡಿಸುತ್ತ ) ಅಲಬಲಬ ... ಬರತಾನಪಾ ಜಜ್ಜ್ ಸಾಹೇಬ ... ನನ್ನ ತಲೆ ಜಿಲ್ಲೋ ಸಾಹೇಬ ! ಕೋಟೆ ತೆಗೆಯಾಕ ಹೋದರ ಗುದ್ದ ತಾನು. ಬೂಟೆ ತೆಗೆಯ ಹೋದರ ಬದಿತಾನು. ಒಂದು ಮಾತು ಹೆಚ್ಚು ಆಗ ಬಾರ್ದ ; ಒಂದು ಮಾತು ಕಮ್ ಆಗಬಾರ್ದ. ಏನಿಲ್ಲ ಇಷ್ಟು ಉರದಾಡೂಆತ ಇಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಏನೇನು ಮಾಡತಾನೋ ? ಮೂರು ನಾಕು ವರ್ಸ ಅಟಣ ಆರಾಮ ಇದ್ದೆ ... ಮತ್ತ ಬರತಾನಲ್ಲ ಜಿಕ್ಕೇರಿಸಾಹೇಬ ! .... ಇರಲಿ.

ಬಾಯರ ಸಂತೋಸಾ ನೋಡಿ ನಾವೂ ಹಿಗ್ಗಬೇಕು .... ನಾನೂ ಹಿಗ್ಗತಿದ್ದೆ .... ಇವನ ತಮ್ಮ ವಸಂತರಾಯ ಬಂದಿದ್ದರ ! .... ಅನಬೇಕು ರಾಜಮನಶ್ಯಾ ಅಂತ ವಸಂತರಾಯಗಸ! ಒಂದಾರ ಜಿಕೇರಿ ?.... ಕೇಳಬಾರ್ದು. ತಾ ಒಂದು ಚುಟ್ಟು ಸೇದ ತಿಮ್ಮಾ ಇಲ್ಲೋ, ತಿಮ್ಮಾ ಹಿಡೀಲೆ ಚುಟ್ಟು, ಅಂತ ನನಗೂ ಒಂದು ಒಗಡ್ಡೆ ! .... ಅಣ್ಣಾ ತಮ್ಮಾ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರ ಹಾಂಗ ಒಬ್ಬರು. ಅರವಿ ಅಂಚಡೀ ತೊಟೆ ಕೊಂಬೋದೂ ಒಬ್ಬರ ಹಂಗ ಒಬ್ಬರು. ಮನಸು ಮಾತ್ರ, ಒಂದು ಮುಗಿಲು ಒಂದು ಬಾವಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಿತ್ರ .... ( ಕಾಗದ ಎತ್ತಿ ಹೊರಟಿರುವನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ... )

[ ಪ್ರವೇಶ : ವಸಂತ. ಮೀಶ ಇಲ್ಲ ]

ವಸಂತ : ( ಕಳ್ಳದನಿಯಲ್ಲಿ ) ತಿಮ್ಮಾ .... ತಿಮ್ಮಾ ....

ತಿಮ್ಮ : ( ನೋಡಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಸೂಟ್‌ಕೇಸು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ) ಹ .... ಹ .... ಹ .... ಅನಂತ ಭಾಳ ಅರಿಷ್ಟರೀ ಸಾಹೇಬರು .... ಬಾಯರಸ .... ಬಾಯರಸ .... ( ಒಳಗೆ ಓಡುವನು. )

ವಸಂತ : ( ಸ್ವಗತ ) ಎಲಾ ! .... ನಾನು ಅನಂತನ ಅಂತ ತಿಮ್ಮ ತಿಳಕೊಂಡ ನಲ್ಲಾ .... ಹಂಗಾದರ ಅವನೂ ನಾನು ಅನಂತನ ಅಂತ ತಿಳಕೊಂಡರ, ಒಂದು ರೀತಿ ಅನುಕೂಲನೇ ಆತು ! .... ಶಾರದಾನಾದರೂ ನಾನು ವಸಂತ ಅಂತ ಗುರು ಹಿಡಿಯುವಳೋ, ನೋಡಬೇಕು ! .... ಇರಲಿ ಯಾರೂ ಗುರ್ತು ಹಿಡಿಯದಿದ್ದರ ನಾನೇ ಜಜ್‌ಸಾಹೇಬರು ಆಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಆಯಿತು. ಶಾರದಾದೂ ಭೆಟ್ಟಿ ಆಗ್ತದೆ ; ನನ್ನ ಕೆಲಸಾನೂ ಕೈಗೂಡತದೆ.

[ ಪ್ರವೇಶ : ರಮಾಬಾಯಿ, ಶಾರದಾ, ತಿಮ್ಮ .. ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಬರಿ... ಬರಿ... ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಜಜ್‌ಸಾಹೇಬರು ... ಅನಂತಾ, ಅಂತಣ್ಣಾ ... ಎಷ್ಟು ದಿನಾ ನನ್ನ ಒಂಟಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ್ಯೋ .., ( ಅಟ್ಟಗೊಳ್ಳುತ್ತ ) ಆತ್ಮ ಬಿಡು, ಇಷ್ಟು ಅನುಭೋಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕೂ... ಒಂದು ಚೀಜ ಆತು !... ಶಾರದಾ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡ್ಕಿ ಬೋಡಿ ! ( ಶಾರದಾ ನಮಸ್ಕರಿಸುವಳು )

ವಸಂತ : ವಿಲಾಯತ್ಯಾಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡೋದು ಹಂಗಲ್ಲ ಶಾರದಾ. ( ಕೈ ಚಾಚುವನು. )

ರಮಾಬಾಯಿ : ( ನಾಚಿ ನಿಂತ ಶಾರದೆಯ ಕೈ ಎಳೆದು ) ಅಯ್ಯೋ, ನಾಚತೀ ಯಾಕ ? ನಾಳೆ ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನ ಆಗೋಆತ ( ಕೈಕೊಡಿಸಿ ) ಇದೇ ಖರೀ ಆಗಲಿಪ್ಪಾ ಅನಂತಾ.

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛಾ ಇಷ್ಟು ಅದ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ, ನಾನು ಯಾಕ ಒಲೆ ಅನ್ನಲಿ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಯ್ಯೋ, ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವ ಆಗಿಯೋ ? ... ನೊಡಲು ಈಕೆನ್ನ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೋ ಅಂದರ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥಾಟಾ ಮಾಡಿದ್ದಿ ?

ವಸಂತ : ಇರಲಿ ; ತಿಮ್ಮಾ, ನನಗಿಷ್ಟು ನೀರು ಕೊಡೋ ಕುಡೀಲಿಕ್ಕೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ( ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ) .... ತಿಮ್ಮಾ, ಹುಡುಕು ...

ತಿಮ್ಮ : ( ಏನೂ ತಿಳಿಯದೆ ) ... ಹುಡುಕಿದಾಗಿದ್ದು ತರತೇನು ಬಾಯರ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಝೇನೋಡು, ... ನೀನು ಹೋಗು ಶರದಾ.

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಬಲಗಡೆ, ಶರದಾ ]

ತಿಮ್ಮಾ, ಒಳಗ ಹೋಗಿ ಅಡಗಿ ಸುಬ್ಬಕ್ಕನ ಚಹಾಕ್ಕೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆಹೇಳು ... ( ತಿಮ್ಮ ಹೊರಡುವನು ) ... ಮತ್ತೆ, ಚಹಾಕ್ಕೆ ಆ ಹುಡುಕಿದಾಗಿನ ನೀರು ...

ತಿಮ್ಮ : ತೋಗೊಡ್ಡಿ ಅಂತ ಹೇಳತೇನಿ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಹೋಡೀ, ತೋಗೋಬ್ಯಾಡಾ ಅಂತ ಹೇಳು.

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ ]

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ಎಲ್ಲರೂ ಅರಾಮ ಇದ್ದೀರಾ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣಾ, ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದರ ಯಾರಪಾ, ( ಸದ್ದಿಡತಳಾಗಿ ) ನೀನು ಒಬ್ಬವಾ ನಮಗೆ.

ವಸಂತ : ಮತ್ತೆ ವಸಂತನದು ಏನಾದರೂ ಸುದ್ದಿ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಛೇ, ಆ ನೀಚನ ಹೆಸರು ತಗೀಬ್ಯಾಡಾ. ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಲೆ ಹುಟ್ಟಾನು ಅಂತ ಅವನ ನನ್ನ ಮಗಾ ಅನಬೇಕು ...

ವಸಂತ : ಯಾಕು ಅವ್ವಾ, ಅವ ಮನೀ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅಂತ ತೀರ ನೀಚನು ಆದನೇನು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಹೋಗತು ನನ್ನ ಎಡಗೈ ಪಾಟ್ಲೆ ಕದೀಬೇಕೇನೋ ಅಂತಣ್ಣ ? ... ಮುಂದೆ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಬ್ಯಾನಿಲೇ ಇವರು ಸತ್ತರು, ಆರು ತಿಂಗಳದಾಗ ! ... ಆ ಪಾಟ್ಲೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಬ್ಯಾನೀ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಾನೂ ಬಂದು ದಿನಾ ... ಸಾಯ ತೇನಿ ! ...

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ಅವ ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಅವು ಸಾಯೋದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧ ಹಚ್ಚಬ್ಯಾಡಾ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅವ್ವಯ್ಯಾ, ತಮ್ಮನದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕಳಲಾತಿಸೋ ? .... ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಬಹಳ ಬದು ಆದಿ ಬಿಡಪಾ ! ನೊಡಲು ತಮ್ಮನ್ನ ಕಂಡರ ಹೋಡೀತಿನಿ, ಬಡೀತಿನಿ ಅಂತಿದ್ದಿ ! ( ಶರದಾ ನಿಲಿಸೊಡನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ವಸಂತನ ಬಳಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹೋಗುವಳು ) .... ಶರದಾ, ಆ ಹುಡುಕು ... ಆ ತಂಬಗಿ ತಾ ನನಗೆ ....

(ಇಸಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿದು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡು) ತೋಗೊಳ್ಳಪಾ .... ಶಾರದಾ, ಚಹಾ ಫರಾಳ ಆಗೇದೇನು ನೋಡು.

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನಾ ಫರಾಳ ಒಲ್ಲೆ ! ಹಸಿವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬರೇ ಚಹಾ ಮಾತ್ರ ತೋಗೋತೀನಿ.

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ: ಶಾರದಾ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಮತ್ತೆ, ನಿನಗೆ ಈ ಎಡಗಡೆ ಕೋಣೆ ಸುಜ್ಜು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದಪಾ!

ವಸಂತ : ಯಾಕೆ, ಅದು ವಸಂತನ ಕೋಣೆ ಅಲ್ಲೇನು ? .... ನನಗೆ ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೇನ ಬೇಕು.

ರಮಾಬಾಯಿ : ವಸಂತನ ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿಗಿಂದ ತೋಟ ಕಾಣಿಸ್ತದೆ, ಅಂತ ಇಲ್ಲೇ ಕಾಟಿ ಹೂಕಿಸಿದ್ದೆ .... ಈಗರ ಏನು? ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಬಲಕ್ಕಿನ ಕೋಣೆಯೇನ ಸಜ್ಜು ಮಾಡಿ ಬರತೇನಿ, ಎಷ್ಟೊತ್ತು. ಎಷ್ಟೂ. ಸಾಹೇಬರ ಬೂಟು ಉಚ್ಚಬಾರೋ?

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ: ರಮಾ ಎಡಕ್ಕೆ]

ವಸಂತ : (ಸ್ನಗತ) .... ಅಂತೂ ನಾನು ವಸಂತ ಅನ್ನೋದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ ಅಂಥಂಗ ಆತು!... ಅವನದೂ ನನ್ನದೊಂದ ಕಟ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಇನ್ನೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಆ ತನಕ ನಾನು ಅನಂತನೇ ಆಗಿವಿಟ್ಟಿರ ಆಯಿತು. ಶಾರದಾ ನಡೆಯಿಂದ ಲಗ್ನದ ವಚನಾ ಒಂದು ತೋಗೊಂಡರೆ ಅರ್ಧ ಕೆಲಸ ಆದಂತೂ ಆತು

[ಪ್ರವೇಶ: ತಮ್ಮ ಬಲಗಡೆ]

ತಮ್ಮ : ರಾವಸಾಬ್ ಬೂಟ ಉಚ್ಚಲೇ ?

ವಸಂತ : (ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುತ್ತಾ) ... ನಾನು ಉಚ್ಚಿಗೋತೀನಿ ಏಳು ... ಯಾಕೋ ತಮ್ಮ, ನನ್ನ ನೋಡಿ ಅಂಜತಿಯೋ ಏನೋ? ... ಗೂರ ಏನು ನಿಂತೀ?... ಬೆವತಿಯೇನು ? .... ಇತ್ತತ್ತ ಬಾರೋ ! ... ಬೀಟಿ ಸೇದತಿಯೇನು ?

ತಮ್ಮ : ರಾವಸಾಬ್

ವಸಂತ : ತೋಗೊ ತೋಗೊ ... ( ತೆಗೆದು ಕೊಡುತ್ತ ) ಎಲಾ, ಹಿಂಗ್ಯಾಕೆ ಫಾಬರಿ ಆಗತೀ ? ... ಯಾಕೋ ... ಹೇಳೋ !

ತಮ್ಮ : ಇಲಾಯತ್ಯಾಗೂ ನಮ್ಮ ' ಸಿನ್ನರಭಾವ ' ಬೀಡಿನ ಇರತಾವೇನಿ ?

ವಸಂತ : (ನಗುತ್ತ) ವಿಲಾಯತ್ಯಾಗ ನಮ್ಮಂಥಾ ' ಸಿನರ ' ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಲ್ಲವಾ ಬೀಡಿ.

ತಮ್ಮ : ರಾವಸಾಬ್, ... ಇಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೀವು ಬಾಳ ಬದಲಾಗಿ ಬಂದಿರಿ ಬಿಡಿ .... ಅದೂ ಅಂತಿನ್ರಿ .... ಮುಂಬೈಯಿಂದ ಧಾರೋಡಕ್ಕ ಬರುವ

ಟೆರಾಗಳು ಇಷ್ಟು ಬದಲು ಆಗೇತಿ .... ಅಂದನ್ಯಾಗ ವಿಲಾಸಾತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರ  
ಏಟು ಆದೀತರಿ ?

ವಸಂತ : ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಧಾರವಾಡ ? .... ಏನಂತಿಯೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ನಿನ್ನೆ ಆ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರದಾಗ ನಿಂ ಫೋಟೋ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲೇ?...  
ಗವನರಸಾಯಬ್ರ ಜತಿ ನಿಂತಿಲ್ಲ.

ವಸಂತ : ಹೌದು ... ಹೌದು ... ! ಮುಂದೆ ... ?

ತಿಮ್ಮ : ಮತ್ತೆ ಆ ಫೋಟೋದಾಗ ನಿಮಗ ಸಸ್ತಂತೆ ಬೊಂಡಮೂತಿ  
ಮೂಡಿದ್ದು ವಲ್ಲೇ !

ವಸಂತ : ಆಂ ... ಆಂ ... ಹೌ (ಗೊಂದಲಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ)

[ ಪ್ರವೇಶ : ಶಾರದಾ ]

ಶಾರದಾ : ತಿಮ್ಮಾ, ನಡುಮನ್ಯಾಗಿನ ಕನ್ನಡಿ, ಸಾಹೇಬರ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ  
ಇಟ್ಟು ಬಾ, ಹೋಗು; ಮತ್ತೆ ಕಾಟ್ ಒಂದು ಬಲಗಡೇ ಕೋಣೆಗೆ ಒಯ್ಯಿ ! ...  
ಚಹಾ ಇಲ್ಲಿಯೇ ತೊಗೋತೀರೋ, ಕೋಣೆ-ಯೊಳಗೋ ? ...

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ ಬಲಗಡೆಗೆ ]

ವಸಂತ : ಎಲ್ಲಿಯಾದರೇನು ? ... ನಮಗ ನಿನ್ನ ಕೈ ಚಹಾ ಆದರ ಆತ್ಮ.

ಶಾರದಾ : ನನ್ನ ಕೈ ಯಾಕೆ ? ನಾಯೇನು ವಿಲಾಸಾತಿ ಮದ್ದಮ್ಮಣ ?

ವಸಂತ : ಛೇ, ನೀ ಧಾರವಾಡದ ಧಡ್ಡಮ್ಮ ! ಧಡೇ ಬೆಲ್ಲದಕಿಂತಾ ...

ಶಾರದಾ : ಛೇ,

ವಸಂತ : (ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಟೊಪ್ಪಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಿರುವುತ  
ಅಲ್ಲಣ ಶಾರದಾ, ನನ್ನ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ... ಅಂದರೇನು ?... ನಿನ್ನ  
ಕೂಡ ನನ್ನ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ... ಅಂದರ ನಿನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ... ಅಂದರ ನನ್ನದೂ ನಿನ್ನದೂ  
ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ... ಅಂದರ ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಂದರೇನು ? ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ  
ಲಗ್ನಕ್ಕೆ, ನನ್ನ ... ಅಲ್ಲಣ, ನಿನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅದನೋ ಇಲ್ಲೆ ?

ಶಾರದಾ : ಒಪ್ಪಿಗೆಯೋ ? ಏನು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯೋ ?

ವಸಂತ : (ಗೊಂದಲದಿಂದ) ... ಆಂ ... ಅಂದರ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ. (ತಲೆಯ ಮೇಲೆ  
ಹಾಕುತ್ತ) ಅಲ್ಲಣ ನಿನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ...

ಶಾರದಾ : ಈ ಗಂಡಸರ ಮನಸ್ಸು ಅಂದರ, ಅವರು ಹೊತ್ತು ಮೀತೀಕಿಂತಾ  
ಚಂಚಲ ಅನ್ನೋದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ ! ಇವತ್ತೆ ಇತ್ತು, ನಾಳೆ ಇಲ್ಲ !... ಮುಂಬೈಯಾಗ  
ಇತ್ತು, ಧಾರವಾಡ ಅನ್ನೋ ಅಪ್ಪರಾಗ ಮಟಾಮಾಯ ! ...

ವಸಂತ : ಹ ... ಹ ... ನೋಡು ಶಾರದಾ, ಆ ಗವರ್ನರಸಾಹೇಬರು  
ಮೀತೀ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಬಹಳಾ ... ಅಲ್ಲಣ ... ಅಂದ್ರ ನೋಡು ... ನಾನು ಜಜ್

ಆದೇನಲ್ಲಾ... ಜಜ್ ಜನರು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಳ್ಳು ಕೂದಲಾ ಇಟಗೊಂಡಿರತಾರ ನೋಡು ... ಅದರ ಪೈಕಿನೂ ಆ ಮೀಶಿ ... ಅದು ಜಜ್ಜರ ಹುದ್ದೆಯ ಲಕ್ಷಣ... ಏನಾತ್ಮೀಳು. ಮೀಶಿ ಇದ್ದರೇನು, ಮೀಶಿ ಇರದಿದ್ದರೇನು, ನಾನು ಇದ್ದೇನಲ್ಲಾ !

ಶಾರದಾ : ನಿಮಕೆಂತ ನಿಮ್ಮ ಫೋಟೋನ ಚಲೋ ಇತ್ತು.

ವಸಂತ : ಎಲಾ ! ಹಂಗಾರ, ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಫೋಟೋದ ಕೂಡ ಲಗ್ನಾ ಮಾಡಿಕೊಡತೀಯೇನು ? .. ಆತ್ಮ್ಯ, ನಿನಗ ಛಲೋ ಅನಿಸಿದರ, ನಾನೂ ಮೀಶಿ ಇದ್ದ ಜಜ್ಜನೇ ಆಗತೇನಿ.

ಶಾರದಾ : ಅಲ್ಲೇ, ವಿಲಾಸತಿಗೆ ಹೋಗುಕೆಂತ ಮುಂಚೆ ನನ್ನ ಕಂಡರ ಕೆಂಡಾ ಕಾರತಿದ್ದಿರಲ್ಲಾ ...

ವಸಂತ : ಛೇ, ಛೇ, ಅವೆಲ್ಲಾ ಹೃದಯವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೇಮಾಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿಗಳು ! ... ನಿನಗ ಕೆಂಡದಂಗ ಕಂಡಿರಬೇಕು.

ಶಾರದಾ : ಸುಮ್ಮನೆ ಅದರ ಮ್ಯಾಲೂ ಚಹಾ ಎಸರ ಇಡತಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ !

ವಸಂತ : ಪ್ರಿಯೇ, ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಬೇಡ.

ಶಾರದಾ : ಸಾಕು, ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗಾದ ಮಾತು ! ಆಗಾಗ ನೀವು ಆಡಿದ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ನನ್ನ ಎದೆಯೊಳಗ ನಟ್ಟಂತೆ ಅವ. ಅವನ್ನು ನಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಮರೀಲಿ? ... ಇನ್ನೂ ವಸಂತಮಾಮಾನೂ ನನ್ನ ಕೂಡ ಒಂದೆರಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು ಆಡತಿದ್ದರು.

ವಸಂತ : ಆಂ ... ಶಾರದಾ, ಅಂತೂ ನಿನಗ ವಸಂತನೂ ಒಳ್ಳೆಯವ ಅಂತ ಅನಿಸ್ತದ್ದು...ಏನೂಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ! ನಾನೂ ನಿನ್ನಕೂಡ ವಸಂತನಂತೇ, ನಡದರ ಆಯಿ ತಲ್ಲ ! ನಾನೇ ವಸಂತ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡಬಿಡು ... ಇಗೋ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವೆ. ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ವಸಂತನೇ ಆಗುವೆನು ... ಶಾರದಾ, ಹಾಗಾದರೆ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಮದುವೆ ಆಗುವೆನೆಂದು ವಚನ ಕೊಡು !

ಶಾರದಾ : (ಮಾನ)

ವಸಂತ : ನಿನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಹೇಳುವೆ. ನೀನು ನನ್ನ ಕೈಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕು ... ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ತ್ರೀಮಧ್ವ-ಭೀಮ-ಹನುಮರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಕುಲದೇವರಾದ ಗುಡ್ಡದ ಯಲ್ಲವ್ವ, ತುಳಜಾ ಪುರದ ಅಂಬಾಬಾಯಿ, ತಿರುಪತಿ ಬಾಲಯ್ಯ, ಯಮನೂರ ಮುಲ್ಲಸಾಬ, ತೊರವಿ ವೆಂಕಪ್ಪ ಇವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಕುಮಾರೀ ಶಾರದಾ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಈಕೆಯು ಶ್ರೀಯುತ ವಸಂತರಾವ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ ಇವರನ್ನೇ ಲಗ್ನವಾಗುವದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾಳೆ ... ಕೈ ಹಾಕು.

ಶಾರದಾ : ( ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕುವಳು, ಅವರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೊಳೆದು ) ಅಯ್ಯ ತಪ್ಪು ಆತ್ಮ್ಯ ... ಅನಂತರಾಯರು ಅನಬೇಕಾಗಿತ್ತು !

ವಸಂತ : ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು ! ... ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ವಸಂತನೇ ಅಲ್ಲವೇ ?

[ಪ್ರವೇಶ : ತಿಮ್ಮ ಎಡಗಡೆ |

ತಿಮ್ಮ : ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಯರು ಕರೀತಾರ್ರಿ !

ಶಾರದಾ : ನಾ ಯೋಗತೀನಿ ... ಮತ್ತ, ನಿನ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಫೋಟೋ ಚಲೋ ಬಂದಿತ್ತು ... ಅಂದರೆ ಆ ಮೀರಿ ... ಜಜ್ಜಾಸಾಯೇಬರ ಮೀರಿ ... ಅಂದ್ರೆ, ... ನಿನ್ನಿನ ಫೋಟೋ ಬಹಳ ಛಲೋ ಬಂದಿತ್ತು, ಅಂದೆ ...

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಶಾರದಾ ಎಡಗಡೆಗೆ]

ವಸಂತ : ತಿಮ್ಮಾ,

ತಿಮ್ಮ : ರಾವಸಾಬ್.

ವಸಂತ : ಆ ನಿನ್ನಿನ ವರ್ತಮಾನವತ್ತಾ ತೋಗೊಂಡು ಬಾ; ನನ್ನ ಫೋಟೋ ಬಂದದ್ದು ...

ತಿಮ್ಮ : ತರತೀನಿ ದ್ಯಾವು

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ]

ವಸಂತ : (ಸ್ವಗತ) ... ಉಶ್ ... ಅಂತೂ ಶಾರದಾನಿಂದ ವಚನ ಪಡೆದಂತೆ ಆಯಿತು ! ಇನ್ನು ಅನಂತ ಬಂದರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ ! ... ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೇ ಇದೆ ! ... ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಗುವವರೆಗೆ ನಾನು ಅನಂತನೆಂದೇ ನಡೆದರಾಯಿತು !

ತಿಮ್ಮ : (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ... ಇಕಾ ದ್ಯಾವು ...

ವಸಂತ : (ನೋಡುತ್ತ) .. ಅನಂತರಾವ ಸರದೇಶಪಾಂಡೆ .. ಭಲೆರೆ ಮೀಶೀನ ! ಮುಂಬೈಯ ಗವ್ವರ್ನರರು ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು .. ಹಾ ಹಾ ಹಾ ಜೊಂಡಮೀಶೀನ ! .... (ತಿಮ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ) ತಿಮ್ಮಾ ,

ತಿಮ್ಮ : ದ್ಯಾವು ...

ವಸಂತ : ಈ ಫೋಟೋದಾಗ ನನ್ನ ಮೀರಿ ನಿನ್ನ ಮೀಶೀ ಹಂಗು ಕಾಣೆ. ಸ್ತಾವ ಅಲ್ಲೊ !

ತಿಮ್ಮ : ಛೇ ದ್ಯಾವು ... ತಾವು ಎಲ್ಲೆ ... ನಾವು ಎಲ್ಲೆ ? ನಾವು ತಮ್ಮ ಕಾಲಾಗಿನ ಕಸ ! ತಂ ಮೀಶೀ ಹಂಗ ನಮ್ಮದು ಹೆಂಗಾಗಬೇಕು !

ವಸಂತ : ತಿಮ್ಮಾ, ಮೀಶೀ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಸೋತಾಲಿಷ್ಟ ಇದ್ದೇನಿ. ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಮೀಶೀ ಕಡಾ ಕೊಡಬೇಕು.



ತಿಮ್ಮ : (ಗಾಬರಿಯಾಗಿ) ... ರಾವಸಾಬ್ ...

ವಸಂತ : ಅವನ್ನ ಕತ್ತರಿಸಿ ನನಗ ಹಚ್ಚಬೇಕು.

ತಿಮ್ಮ : ಅದು ಹೆಂಗ ಆದೀತು ರಾವಸಾಬ್.

ವಸಂತ : ನಿನಗ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ ಇನಾಮು !

ತಿಮ್ಮ : ನಂ ಮನಿಯಾಕೆಗೆ ನನ್ನ ಮೀಶೀ ಮ್ಯಾಗ ಪ್ರೀತಿ ಭಾಳ ದ್ಯಾವು !

ವಸಂತ : ತಿಮ್ಮಾ, ತಿಮ್ಮಾ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ನೋಡೋ ! ... ನಾನು ಯಾರು ? ... ಗುರುತು ಹತ್ತತದ ಏನು ? ... ಎಲ್ಲಾ ರೂ ನಾನು ಅಂತ ಅಂತ ತಿಳಿದಾರ, ಆದರ ...

ತಿಮ್ಮ : ಎಲಾ ಇದರ ... ಏನು ಪೋಜಪಾ ! ... ಹಂಗಾರ ನನ್ನ ಸಂತೇ ಕರೇ ಆತ್ಮು ಅನಬಾರ್ ? ... ನೀವು ಸಮ್ ವಸಂತಪ್ಪನೋರ ಅಲ್ಲೇ ?

ವಸಂತ : (ಹರ್ಷದಿಂದ) ಹೌದೋ ! ... ಹೌದೋ !

ತಿಮ್ಮ : ನೀವು ಬೀಟಲ ಸೇದಾಕ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಆಗ್ಗ ನನಗ ಸಂತೇ ಬಂತರೀ. ಅಂತಪ್ಪನೋರು ಹಿಂಗ ಆಳಮನದ್ಕಾರ ಕೂಡ ಸಲಿಗೀ ಮಾಡ್ಕಾರೀ ?

ವಸಂತ : ಶ್, ಶ್, ಒದರಬೇಡ! ಈ ನಾಟಕ ಇನ್ನೂ ತುಸು ಹೊತ್ತು ನಡೆಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೋಡು, ನನಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮೀಶಿ ...

ತಿಮ್ಮ : ಯಪಾ ದ್ಯಾವು — ನಿಂ ದಶಿಂದ ನಮ್ಮ ಚರ್ವಾನಾರೂ ಸುಲದ ಕೊಟ್ಟೀವು !

ವಸಂತ : ಹಂಗಾದರ ಈ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ತೋಗೊಂಡು, ಆ ಹುಣಿಸೀ ಗಿಡದ ಕೆಳಗಿನ 'ರಾಯಲ ಹೇರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಸಲೂನಿ'ಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿರು... ಕೇಳಿದರೆ ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮೀಶಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಚ್ಚಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳು. ಅವರು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ರೊಕ್ಕಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಬರುವೆ ... ಹೋಗು ಅವ್ವ ಬಂದಳು ...

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ]

[ಪ್ರವೇಶ : ರಮಾಬಾಯಿ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಪ್ಪಾ, ನಿನ್ನ ಕೋಣೆ ಸಜ್ಜು ಮಾಡೂತನಕಾ ನನ್ನ ಕೈ ಸೋತು ಹೋದವು. ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಫರಾಳ ಮಾಡತೀಯೋ ? ... ಏನು ಇಲ್ಲೇನೋ ? ....

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನಾ ಈಗ ಫರಾಳ ಏನೂ ಒಲ್ಲೆ. ಚಹಾ ಅಷ್ಟು ಇಲ್ಲೇ ತೋಗೋತೇನೆ. ಅಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲೆ ಫರಾಳ ನಿನ್ನೆ ಬಹಳ ಆಗಿ, ಇಂದ ಯಾಕೋ ಹೊಟ್ಟೆ ನಿಬ್ಬ ಆಗೇದ. ಚಹಾ ತಗೊಂಡು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರಗೆ ಅಡ್ಡಾಡಿಬರತೇನೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಕೋಣೆಯನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ ಬಾರಲ್ಲ ! ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರಾಗೇದ. ಎಲ್ಲಾ ಈ ಕೋಣೆಯೊಳಗಿಂದು ಆ ಕೋಣೆಗೆ ಹಾಕಬೇ

ಕಾಯಿತು. ಸಂಜೆಗೆ ಅಗಸರಾವ ಮಚ್ಚರದಾಸಿ ತಂದನಂತರ, ನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಬಡತೇನಿ. ನೋಡಿ ಬಾ ಹೋಗು.

[ನಿಷ್ಕಾಮ : ವಸಂತ ಎಡಕ್ಕೆ]

[ಪ್ರವೇಶ : ಶಾರದಾ ಚಹಾದೊಡನೆ, ಬಲಕ್ಕೆ]

ಶಾರದಾ : ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ತನ್ನ ಕೋಣೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾನೆ; ನೋಡು ಸ-ರದಾ, ಈ ಸಾರೆ ಅನಂತ ನಿನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೂಂ ಅಂದದ್ದು ಹೆಚ್ಚು! ... ಆತ ಲಹರಿಮನಶ್ಯಾ, ಇಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಾತಾ. ಗಂಡಸರ ಮನಸ್ಸು ಓಂಗಳ ಅಂತ ಹೇಳ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ... ನೋಡು; ಹೆರಳು ಹಕ್ಕಿಗಳದ್ದೇ ಅಡ್ಡದಬ್ಯಾಡಾ. ನಿನ್ನ ಆ ಜಾಂಬಳಿಬಗ್ಗದ ಸೀರೀನು ಉಟ್ಟುಗೋ ಇವತ್ತ. ಇನ್ನಷ್ಟು ನಿನ್ನ ಪಾವದರ ಬೂದೀನ್ನ ಹಚ್ಚಿಕೋ. ಆತ ಒಬ್ಬನು ಇದ್ದಾಗ, ಹೋಗಿ ಮಾತಾಡಿಸು. ಆತ ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಕರೆದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಅನಬ್ಯಾಡಾ. ಆತ ಕುಡೀಲಿಕ್ಕೆ ನೀರು ಬೇಡಿದರ, ಆ ಹುಡೇದಾಗಿನ ನೀರು ಕೊಡಬ್ಯಾಡಾ ... ತೀಳಿತು ...

ವಸಂತ : (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಅವ್ವಾ, ಅವ್ವಾ, ನನ್ನ ಕೋಣೆ 'excellent' ಆಗೇದ! Thanks! (ಅವನ ಕೂಡ ಕೈಕುಲುಕುತ್ತ) ... ಮತ್ತೆ, ಶಾರದಾ, ಆ ಟೀಬಲ್ ಮ್ಯಾಲಿನ ಫ್ಲಾವರಪಾಟ್ ನೀನು ತುಂಬೀ ಅಲ್ಲ?

ಶಾರದಾ : ನಾನಲ್ಲ, ತಿ ...

ರಮಾಬಾಯಿ : ( ಅವಳನ್ನು ತಡೆದು ) ... ಹೌದು. ಹೌದು ಶಾರದಾನು, ಶಾರದಾನು ಅದನ್ನ ತುಂಬಿದಾಕೆ. ನಂ ಶಾರದಾಗ ಅದು ಭಾಳ ಚಲೋ ಸಾಧಿಸೇದ .... ಶಾರದಾ, ಚಹಾ ಕೊಡು.

[ವಸಂತ ಚಹಾ ಕುಡಿಯತೊಡಗುವನು]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಲ್ಲೋ ಅಂತಣ್ಣ, ನೀ ಚಹಾ ಕುಡಿಯೋದು ನೋಡಿ ನನಗ ನೆನಪಾತು: ನಿನ್ನೆ ಫೋಟೋಡೋಳಗ ಎಂಥೆಂಥ ಮೀಶೀ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ! ಎಷ್ಟು ಅಸೈಂ ಕಾಣಿಸ್ತಿದ್ದಿ!

ಶಾರದಾ : ಅದ್ಯಾಕ ಮಾವೋ, ಅದು ಚಲೋ ಕಾಣಿಸತಿತ್ತು !

ರಮಾಬಾಯಿ: ಛೇ, ನಮ್ಮ ತಿಮ್ಮನ ಕಳೆ ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಮ್ಯಾಲೆ ಸುರಿತಿತ್ತು! ನಾ ನಿನ್ನೆ ಅಂದೆ: ಚಹಾ ಕುಡೀಬೇಕಾದರ ನಿನ್ನ ಮೀಶೀ ಎತ್ತಿ ಹಿಡೀಲಿಕ್ಕೆ ಎರಡು ಆಳು ಹಾರಿಕೋಲು ಹಾಕಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು, ಅಂತ! ... ಅಥವಾ, ನಿನಗ ಚಹಾ ಸೋರಿ ಕೋಡೋ ಕಾರಣಾನು ಇಲ್ಲ ! ... ಅಂತೂ ಅವನ್ನ ತಗದಿ ಬೇರಿ ಆತು.

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ಜಜ್ ಅದಮ್ಯಾಲೆ, ಮೀಶಿ ಹಚ್ಚಿಕೋಬೇಕಾಗ್ತದೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂದರೇನೋ ?

ಶಾರದಾ : ಅದು ಅವರ ಸರಕಾರೀ ಹುದ್ದೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಮಿ. ಸುಳ್ಳು ಮಿತ್ರನರ ಕಟ್ಟಿಕೋಬೇಕಾಗ್ತದೆಂತ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಮತ್ತೆ ಹಂಗಾರ ನಮ್ಮ ಕುರ್ತುಕೋಟೀರಾಯರು ...

ವಸಂತ : ನಿಮ್ಮೂರ ಸಬ್‌ಜರ್‌ರೂ, ವಿಲಾಯತಿಯಿಂದ ಬಂದವರೂ ಒಂದನು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ನಿನ್ನ ಕೋರ್ಟಿನಾಳಗ ನೀ ಏನಾರ ಮಾಡಿಕೊ ! ... ಮನಾಳಗ ಮಾತ್ರ ಅವನ್ನ ತರಬ್ಯಾಡಪಾ ನಮ್ಮಪ್ಪಾ !

ವಸಂತ : (ಏಳುತ್ತ) ಅವ್ವಾ, ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡಾದಿ ಬರತೇನಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಧಾ ತಾಸಿಗೆ ಬರತೇನಿ.

ಶಾರದಾ : ಮತ್ತೆ ಫರಾಳ ... ?

ವಸಂತ : ನನಗ ಹಸಿವೆ ಇಲ್ಲ !

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ವಸಂತ ಎದುರಿಗೆ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ತಿಮ್ಮಾನರಣ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ತಾನೆ ಹೋದಿ ! ... ಶಾರದಾ, ನಾ ಖರೇ ಹೇಳತೀನಿ, ನಮ್ಮ ಅನಂತಗ ಮಿತ್ರ ಇಲ್ಲದ್ದು ದಾಲ ಕಾಣಿಸ್ತದೆ. ನಿನ್ನಿನ ವರತ್ತ-ಮಾನ ಪತ್ರದಾಗ ನೋಡಿದರ ಹುಚ್ಚ ನಂ ತಿಮ್ಮಾನ ಕಳೇ ಸುರೀತಿತ್ತು. ದರಿದ್ರ ಕಳೆ !

ಶಾರದಾ : ಅದ್ಯಾಕೂ ಮಾಮಿ, ಈಗೂ ಅಸೈಂ ಆಗೇದ. ಹೆಣ್ಣುಕಳೇ ಮಾರೀವ್ಯಾಲೆ ಸುರೀತದೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಛೇ ಹುಚ್ಚೇ, ಏನು ಹಳ್ಳೀ ಉರವರ ಹಂಗ ಮಿತ್ರ ಬಿಟ್ಟಿರ...

ಶಾರದಾ : ಹಂಗಾದರ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ನೋಡೋಣ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರಮಾಡು.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಎಲ್ಲಿ ಅದೂ ಅದು?..(ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಆವರು ಹುಡುಕುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ)

[ಪ್ರವೇಶ : ಅನಂತ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಹಮಾಲ, ಅವನ ಸೂಟ್‌ಕೇಸಿನೊಡನೆ.]

ಶಾರದಾ : ಇಕಾ, ಅವರಣ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲಾ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಎಷ್ಟು ಲಗೂ ಬಂದ್ಯೊ ಅಂತಣ್ಣ ! ಅರ್ಧಾತಾಸು ಅಂದಿ-ದ್ದಲ್ಲಾ !

ಅನಂತ : ಲಗೂ ಅಂದ್ರೆ ! ಟ್ರೇನು ಲೇಟು ಆತ್ತು ಅಂತ ನಾ ಬಡಕೋತೀನಿ! ಮತ್ತೆ ಆ ತಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ ? ... ನಾ ಬೇರೆ ಹಮಾಲನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾತು !

ರಮಾಬಾಯಿ : ನೀನೂ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ! ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು ?

ಅನಂತ : ನಾನೂ ... ? ನೀವು ಏನು ಮಾತಾಡತೀರೋ ನನಗ ತಿಳಿದಂಗ ಆಗೇದ. (ಹಮಾಲನಿಗೆ ರೊಕ್ಕ ಕೊಡುವನು)

[ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಹಮಾಲ ಎದಕ್ಕೆ]

ಅಂತೂ ಎಲ್ಲಾರು ಅರಾಮ ಇದ್ದೀರಾ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಇದೇನು ಅಸ್ಯೆಂಸೋ ಅಂತಣ್ಣಾ ?

ಶಾರದಾ : ಅಸ್ಯೆ ? ಯಾಕ ? ... ಛಲೋ !

ಅನಂತ : ಅಸ್ಯೆಂ ಏನು ? ...

ರಮಾಬಾಯಿ : (ತನ್ನ ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಎಳೆದು ಮಿಸೆಯೆದ. ಸೂಚಿಸುವಳು.)

ಅನಂತ : ಹೂಂ ... ಯಾಕ ? ಏನು ತಪ್ಪಿತು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ನಿನ್ನ ಮೂತಿ ನಂ ತಿಮ್ಮನ ಮೂತೀ ಹಂಗಳ ಆಗ್ಯವಲ್ಲೋ ? ಹಂಗಾರ, ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಿನಗೆ, ಮತ್ತೆ ಹಳ್ಳೀ ಊರ ತಿಮ್ಮನ ಫರಕು ಏನು ?

ಅನಂತ : ಆಂ ... ಹಂಗಾರ ತಿಮ್ಮನ ಮೂತೀ ತಗದಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳತಿನಿ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಲಕ ಮಾಲಕನನ ! ಆಳು ಆಳನ !

ಶಾರದಾ : ಇರಲ್ಯೂ ಮಾವೊ. ಛಲೋನನ ಕಾಣಿಸತಾವ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಬಿಡನ ಶಾರದಾ ! ಅಂತಣ್ಣಾ, ನೀ ಜಜ್ ಆದರ ನಿನ್ನ ಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಗ ಇದ್ದಾಗ ಆದಿ ! ಈಗೇನು ಇವು ಅಸ್ಯೆಂ, ಚವರಿಕೂದಲದ ಮೂತಿ?... ವರಾಹ ಕೇಶರ ಆಗ್ಯವ ! ... ಹೀಂಗ ಮನ್ಯಾಗ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬರಬ್ಬಡಪಾ ! ನೆರೆಮನೀ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರು ಕತ್ತಲೀ ಹೊತ್ತಿನಾಗ ಅಂಜಿ-ಗಿಂಜ್ಯವು !

ಶಾರದಾ : ಅದ್ಯಾಕನ ಮಾವೊ.

ರಮಾಬಾಯಿ : (ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹರಿಹಾಯ್ದು) ಯಾಕನ ಹೋಡಿ !... ನಾನಂತೂ ಕೇಳೋ ಅಕಿ ಅಲ್ಲ ! ನೀ ಎಲ್ಲಾ ಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಗ ಜಜ್ ಆದಿ ... ಮನ್ಯಾಗ ನನ್ನ ಮಗನನ ! (ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಅವನ ಮೀಶ ಎಳೆಯುವಳು.)

ಅನಂತ : (ರೀಗಿದ್ದು ಅವಳನ್ನು ದೂಡಿ) What is this ? ... ಏನು ನಡೆದದ್ದ ಇದು ! ... ಮನ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡದದೋ ಏನೋ ? .... ಎಲ್ಲಾ ರಿಗೂ ನನ್ನ ಪ್ಲಿಪ್ಸರ್ಸ್ ನೋಟ ತಲೀ ತಿರುಗತದೋ ಏನೋ ? .... ಅವ್ವಾ, ನೀ ನನಗೆ ಅವ್ವ ಆದಿ ! ... ಆದರ I have every right for a thick mustache. ಇವನ್ನ ನೀ ಬ್ಯಾರೇ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲನ ? ... motherಗೆ ವಯಸ್ಸು sonನ insult ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲ ! ...

ರಮಾಬಾಯಿ : ತೀರ, ಚವರಿಕೂದಲು ...

ಅನಂತ : ಯಾವಾಗ ಮುಂಬೈಗೆ ಕಾಲು ಇಟ್ಟೀನಿ ಆನಾಗಿನಿಂದ ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಅನಶಕುನ ಗಂಟಿನ ಬಿದ್ದವ ! ... India ಅಂದರ ತಾಯಿನಾಡು ಅಂತಿದ್ದೆ ! ... ತಾಯಿನಾಡಿನಿಂದ ಹಿಡಕೊಂಡು ತಾಯೀ ತನಕಾ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ insult ಮಾಡೋವರು ಆಗ್ಯರ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಯಾಕೆ ಅಂತಣ್ಣಾ ? ಅಂಧಾದ್ದೇನು ಆತ್ಮ ? ...

ಅನಂತ : ಏನು ಆಗೋದು ಎಲ್ಲಾನೂ ಅಪಸವ್ಯನು ಮುಂಬೈಯಾಗ ಕಾಲು ಇಡತೀನೋ ಇಲ್ಲೋ, ಗವ್ವನರರ ಭೆಟ್ಟಿ ಆತ್ಮ ... ಅದರ ಸುದ್ದಿಯೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಖಾನೇಸುಮಾರಿ ಮಾಡೋಲವರ ಹಾಂಗ ನಾನು ಕನ್ನಡ ಮನಿಸ್ಸಾ ಅಂತ ಪ್ರಕಟಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರು ! ... ನನ್ನ feelingsಗೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತನು ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪೋರ್ನೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಏನು, ಪ್ರಾಸಪೆಕ್ಟಿವ್ ಏನು, ಯಾರಿಗಾದರೂ ವಿಚಾರ ? ....ನಾ ಕನ್ನಡಿಗ ಅಂತ ಊರ ತುಂಬ ಡಂಗುರಾ ಹೊಡೆದರ, ನನ್ನ ಅಪಮಾನ ಎಷ್ಟು ಆಗಬ್ಯಾಡಾ ? .... ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಹುದ್ದೆದಾರರಿಗೆ ನಾ ಕಾನಡಿ ಅಪ್ಪಾ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾದರ ನನಗೆ ಮೇಲಿನ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟಿರು ಹೆಂಗ ? ಅದಕ್ಕನು ನಾ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬರೋ ಸುದ್ದಿ ಒಬ್ಬರ ಮುಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ....

ರಮಾಬಾಯಿ : ಈಗಂತೂ ಬಂದ್ಬಲ್ಲಾ ....

ಅನಂತ : ಬರಬೇಕಂತ ಹೊರಟಿರ, ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಮೇಲ್ ಸುದ್ದಾ ಒಂದು ತಾಸು ಲೇಟ! ತಾಸಿಗೇ ಅಂದರ ಕಿಮ್ಮತ್ತ ಇಲ್ಲ ನಮಾ ಜನಕ್ಕ ! ... ಇರಲಿ; ಸಾಮಾನು ಒಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಮನೀ ಆಳು ಇಲ್ಲ ! ... ಮನ್ಯಾಗಿನ ಮಂದಿ ಮೀಶಿ ಹಿಡಿದು ಜಗತ್ತಾರ ! ... ಅದನು ಏನು ಇದೆಲ್ಲಾ ! ... ಕಾಲಿಟ್ಟಿಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಜಾರಕಿ. what is this thing called India ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ತಪ್ಪಾತ್ಯಪಾ ಅಂತಣ್ಣಾ, ನೀ ಇಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳತೀ ಅಂತ ಗೊತ್ತು ಇದ್ದರ ....

ಅನಂತ : ಇಕಾ, ಇಕಾ, here is India. ಹಿಂಗ ಅಂದರ ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟು ಏನಾರ ಕಡೆನು ಆದೀತನ ? ... ಬದಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಗತದ. ಅದರಾಗ ರಮಿಸಿಧಾಂಗ ಮಾಡಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸೋ ವಿದ್ವಾ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿದಷ್ಟು ಇನ್ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ ! ಇರಲಿ, ತಿಮ್ಮಾ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ತಿಮ್ಮಾ, ತಿಮ್ಮಾ, ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನನು ಶಾರದಾ ?

ಅನಂತ : ಇಕಾ ; ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೇಳಿದರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ ಕೇಳತಾರ ... ತಂ ತಂ responsibilityಯ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕಾಲಾಗಿನ ಬೂಟು ನಾನನ ಉಚಿತೋಬೇಕೋ ಹೆಂಗ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ತಿಮ್ಮಾ, ಖೋಡಿ, ಎಲ್ಲೋ ಹೋಗೇದಪಾ ! ಶಾರದಾ ನೀನನ ಉಚ್ಚು.

ಅನಂತ : ಬ್ಯಾಡಾ, ಯಾರೂ ಬ್ಯಾಡಾ ... ನಾನನ ಉಚಿತೋತೇನು ! ... ಮತ್ತು India ಕ್ಕೆ ಬಂದವ್ಯಾಲ, ನಾಳೆ ಆ ಗಾಂಧೀತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಲಿಶ್ ಸುದ್ದಾ ನಾನನ ಮಾಡಿಕೋಬೇಕಲ್ಲ ! ... ಸರಿ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆದೇನಾರ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾಡೋ ಹಂಚಿಕೆ ಅದನೋ ? ... ಯಾವಾಗ ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯಾನ್ಹಕ್ಕೆ ಉಂಡೇನಿ ...

ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಬರೇ ಬ್ರೆಡ್, ಬಿಸ್ಕಿಟ್, ಟೋಸ್ಟ್, ಚಹಾ, ಇದರ ಮೇಲೆ ಬಾಳ್ವೆ ನಡೆದದ್ದು ... ಹಾದ್ಯಾಗ ಬಂದು ಓಸೆಂಟೆ ಹಾಟೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ನಾ ಏನು ಗಾಳಿ ತಿಂದು ಬದುಕೋ ಹಾವು ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೋ ಏನು ? ... (ಬೂಟು ತೆಗೆದಿತವನು.)

ರಮಾಬಾಯಿ : ಮತ್ತೆ ನೀನು ಒಳ್ಳೆ ಅಂದ್ಯಾ ? !

ಆನಂತ : ಸುಮ್ಮನ ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸಬ್ಯಾರಿ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಶಾರದಾ, ಶಾರದಾ ನೀ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾ! ನಾ ಅನ್ನಕ್ಕ ಎಸರು ಇಟ್ಟು ಬರತೇನಿ; ಅಡಗೀ ಸುಬ್ಬವ್ವನೂ ಮನಿಗೆ ಹೋದಳು.

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ರಮಾಬಾಯಿ ಎಡಕ್ಕೆ ]

ಶಾರದಾ : ಮಾವೋ ತುಸು ಹಳೇ ವದ್ದತಿಯಾಗಿ .... ಸರಕಾರೀ ಹುದ್ದೆ ಯಾವದೂ ತಿಳಿದೇ ಸುಮ್ಮನ ನೀಮ್ ಮೀರಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.

ಆನಂತ : ಹೂಂ.

ಶಾರದಾ : ನನ್ನ ಕೇಳಿದರ, ಮೀರಿ ಇದ್ದಾಗ ಬೇ? ಅನಸ್ತದ.

ಆನಂತ : ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವು ಮೀರಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಶಾರದಾ : ಅದೂ — ಅದನ್ನ ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು ! ಸರಕಾರೀ ಹುದ್ದೆ !... ಆದರೂ ಮಾವೋ ಮಗನ್ನ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡೋದರಾಗ ಹುದ್ದೆಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಡತಾಳ. ಅದನ್ನ ನೀವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡೀಬೇಡಿರಿ.

ವಸಂತ : ಹೂಂ .... ಒಳ್ಳೇ ಉಪದೇಶ !

ಶಾರದಾ : ವಿಲಾಸಿನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು, ನೀವು ಎಷ್ಟು ಬದಲಾಗಿರಿ ಅಂತ ಅಂದಕೋತಿದ್ದೆ. ಅಕಿ ಮೀರಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಬದಲಾಗಿಹೋದುವಲ್ಲ ! ಮತ್ತೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಮುಂಚಿನಂತೆ ಆದಿರಿ.

ಆನಂತ : ಅಂದರೂ....

ಶಾರದಾ : ಅದೂ ಶೀಡ್‌ಕಸ್ಟಭಾವ, ಅದೂ ಒರಟು-ಮಾತು, ....

ಆನಂತ : ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸಬೇಡಿರಿಂತ ನಾ ಆಗಲೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ?

ಶಾರದಾ : ಹಂ, ಹಂ. ಇದಕ್ಕೂ ಶೀಡ್‌ಕತನ ಅನ್ನೋದು ....

ಆನಂತ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚು !

ಶಾರದಾ : ಇಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳಗುವವರು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಚನಾ ಏನು ನೆನಪ ತೀರಿ? ನನ್ನ ಕೂಡ ಲಗ್ನಾ ಏನು ಮಾಡಿಕೋತಿರಿ?

ಆನಂತ : ನಿನ್ನ ಕೂಡ ಲಗ್ನಾ ....

ಶಾರದಾ (ಅಜ್ಜಿ) ಆಂ ....

ಆನಂತ : ಅವನ ಹುಚ್ಚು ಹರಟೆ ಖರೇ ಅಂತ ತಿಳುಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಾಗ ಮುಂಡಿಗಿತ್ತಿನಬ್ಬಡಿ ! .... ಗೋದೀ ಲೆಖ್ವಾ ನಾಳೆ ಯಾರು ಕೂಡಬೇಕು ? ....

ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಕೂಡಿ ಆಡಿದವರು ಅಂತ ಅಳದಕ್ಕೇ ಹಚ್ಚಬ್ಯಾಡ್ತಿ.. ಅಕ್ಕಿ ಲೆಖ್ವಾನೂ ಯಾರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಾ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮುಂಚೆ ಈ ಮಾತು ಸ್ವಚ್ಛ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೆ — ಅದೇ ಖರೀ ಅಂತ ತಿಳುಕೊಳ್ಳಿ. ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳು. (ಶಾರದಾ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತೊಡಗುವಳು) .... ಹಿಂಗ್ಯಾಕ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡತೀರಿ ? ನನ್ನ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಹುಚ್ಚು ಕುಣಿತದ ?

ಶಾರದಾ : (ಬಿಕ್ಕುತ್ತ) ಹಂಗು ಆಗಲಿ ! ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ಬ್ಯಾಡಾ !

ಅನಂತ : ಸುಮ್ಮನು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತರ ಏನೂ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳುಕೊಳ್ಳಿ. ಲಗ್ನ ಅಂದರ ನೀವು ಏನಂತ ತಿಳಿದೀರಿ?... ಲಗ್ನಂದರ ತುಳಸಿ ಲಗ್ನಾನೂ ಅಲ್ಲ, ನರೀ ಲಗ್ನಾನೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಎರಡು ಜೀವಿಗಳು ... ಅಂದರ, ಎರಡು ಬುದ್ಧಿ-ಜೀವಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಹೊಣೆ ... ಎಂಥಾ ಹೊಣೆ ? ... ತಮ್ಮ ವೈವಾಹಿಕಜೀವನದ ಹೊಣೆ. ಅದನ್ನ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿ ... ಎಂಥಾ ಪ್ರೇಮ ? ... ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮ. mutual and intellectual love ಅಂದರ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿ, ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದಂಥ, ಅದೂ voluntarily ಬಂಧನ, .... ಎಂಥಾ ಬಂಧನ ? .... ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಧನ. ತಿಲಕಾಷ್ಟಮಹಿಷಬಂಧನ ಅಲ್ಲ ! .... ನಾನು ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದು ರೋಳು ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಅರಸ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥ ಆತ್ಮ ? ನಿಮ್ಮ ಕುಲದೇವರ ಆಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿರಿ ! .... ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲೆ, ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಎಲ್ಲೆ, ನನ್ನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಎಲ್ಲೆ ? .... ನೀವಾರೂ ಒಂದು ಮೂಲ್ಯೀಪರೀಕ್ಷಾ ಎರಡು ಸರೇ ಕಟ್ಟಿ ನಪಾಸ ಆದವರು ! .... ಲಗ್ನಾಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಬೇಕಂತ ಮಾಡೀರಿ ?

ಶಾರದಾ : ಇಲ್ಲಾ, ಇಲ್ಲಾ ! ... ನೀವು ಸುಖದಿಂದ ಇರಿ ! ... ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಆಶಾ ಇಲ್ಲ ! ... ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದೀರಿ ಅಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ ... ಎಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳು. ಹುಟ್ಟುಗುಣ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು ? ... ಈ ಲಗ್ನನ ಬೇಡ ಅಂತ ನಾನೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡತೇನಿ. ನಾನು ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಂಡಾ ಬೀಳತೇನಿ (ಒಳಗೆ ಓಡುವಳು)

ಅನಂತ : (ಸ್ವಗತ) ನಾನೂ ಒಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗೇದ ... ಕನ್ನಡ ಹುಡುಗೀರನ್ನೆ ಲಗ್ನಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋ ಹಂಗಿಲ್ಲಂತ ! ... ಈ ಕನ್ನಡ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳು ನಾ ಕನ್ನಡಿಗ, ಅಚ್ಚಗನ್ನಡಿಗ ಅಂತ ಸಾರತಾವಲ್ಲ ... ಸಾರಲಿ ! ... ನಾನಂತೂ ಬ್ಯಾರೀ ಪ್ರಾಂತದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗೀರನ್ನೆ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಡತೇನಿ. ಜನ್ಮದಿಂದ ನಾ ಕನ್ನಡಿಗ ಆದರೂ, ಲಗ್ನದಿಂದ ನಾ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತದವ ಅಂತ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೇ, ಇಷ್ಟು ಯಾಕ, ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸುದ್ದಾ, ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸತೇನಿ.

[ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯ ಅನ್ನುವಾಗ ಪ್ರವೇಶ : ಬಲಗಡೆ ; ತಿಮ್ಮ ಹಾಗೂ ವಸಂತ. ತಿಮ್ಮನ ಮೇಲೆ ವಸಂತನಿಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಅನಂತನನ್ನು ನೋಡಿ ವಸಂತನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊರಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ]

ತಿಮ್ಮ : ( ಬೇಕರಿಸಿ ) ರಾಜೇಶ್ವರಾಬ್ ...

ಅನಂತ : ( ಹೊರಳಿ ಹೋಗಿ ) ತಿಮ್ಮಾ, ಕತ್ತೇ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೀ, ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ ತನಕಾ ? ಏನು, ಶಾಬಾಶ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀ ?

ತಿಮ್ಮ : ಹೌದು ದಯ್ಯವ್ವು.

ಅನಂತ : ಏನು ಬಿಡು ?

ತಿಮ್ಮ : ( ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಎಳೆಯುವನು. )

ಅನಂತ : ಓ, ಹೋ ಹೋ ! ತಿಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ಮೂಲಕ ತಗಸಿದಾ ? ... ಶಾಬಾಶ್ ! ಇದಕ್ಕೂ ಅನರ್ಥವೇ ಮುಂಥೋರಣ ! ... ನಾನೂ ನಿನಗೆ ' ತಗ್ಗಿ ' ಅಂತ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ತಿಮ್ಮಾ, ಮಾಲಕ ಇರೋ ಹಂಗು ಮಾಲಕ ಇರಬೇಕು, ಆಳು ಇರೋ ಹಂಗು ಆಳು ಇರಬೇಕು, ... ಯಾಕೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ಹೌದು. ದಯ್ಯವ್ವು. ತಮ್ಮ ಉಪ್ಪು ಉಂಡು, ತಮ್ಮಂಥ ಮೂಲಕ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಪರಶಿವನಾರ ನಮಗೆ ಹೌದ ಅಂದಾನೇ ?

ಅನಂತ : ಶಾಬಾಶ್ ... ಇರಲಿ. ಇನ್ನ, ಈ ಒಂದು ಬರಸಿ ಇರು. ನಾನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ. ಹಾಸಿಗಿನೂ ಹಾಸಿ ಇಟ್ಟಿರು. ಮತ್ತ ಈ ಸೂಟ್‌ಲೇಸೂ ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಒಪ್ಪು ...

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಅನಂತ ಬಲಕ್ಕೆ ]

ತಿಮ್ಮ : ( ಹೊರಗೆ ಇಳಿದು ) ಬರಿ ದಯ್ಯವ್ವು ... ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ !

[ ಪ್ರವೇಶ ವಸಂತ ]

ವಸಂತ : ತಿಮ್ಮಾ, ಇದೇನು ಬಂತೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ದಯ್ಯವ್ವು, ನಿಂ ಟ್ರಿಂಕು ತಂದು ಕೊಡಲೇ ?

ವಸಂತ : ಬಾಡ ತಿಮ್ಮಾ ! ನಾನು ಈ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಇಲ್ಲೇ ಉಳಿತೇನೆ. ಶಾರದಾಗ ಎಲ್ಲಾನೂ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಕೂಡ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಳತೇನೆ. ಅಕ್ಕಿನ್ನು ಕರಕೊಂಡು, ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಗಾಡಿ ಓಡಿಸತೇನೆ ... ಆ ವರೆಗೆ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿರಲಿ ?

ತಿಮ್ಮ : ದಯ್ಯವ್ವು, ಈ ಎಡಗಡೆ ಕ್ವಾಣಿ ಮೊದಲನಿಂದಲೂ ನಿಮ್ಮದೇ ! ... ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಕೀಲಿ ಐತಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ ಬಲಗಡೆ ಕ್ವಾಣಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿದ ಮ್ಯಾಗ ಬಾಯೀಸಾಹೇಬರು ನನಗೆ ಕೀಲಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದರ ಕೀಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕಡೇನೂ ಐತಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಒಳಗೆ ಹಾಕಿ ಕೀಲಿ ಹಾಕತೇನು.



ವಸಂತ : ಹಂಗಾದರ, ಬೇಕಾದಾಗ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಶಾರದಾನ್ನ ಭಿಟ್ಟಿ ಹೆಂಗ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು ?

ತಿಮ್ಮ : ಅದಕ್ಕೇನು ಚಿಂತಿ ದ್ಯಾವು. ಅಟ್ಟದ ಕೆಳಗಡಿ ಕ್ವಾಣೀ ಬಾಗಿಲ ಇಲ್ಲೇ ಐತ್ಯಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಿಂದ ಚಿಲಕ ಐತಿ. ಬೇಕಾದಾಗ ಚಿಲಕಾ ತಗದು, ಎರಡು ಹಾರಿಕಾಕು ಪಡಸಾಲಿಗೆ ಬರಾಕ ಬರತೈತಿ. ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ನೋಡಿ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕು. ನಡಮನ್ಯಾಗ ಭಾಳ ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಈಗ ನಾ ಕೀಲೀ ತೆಗಿಯೋ ಸವ್ವಳ ಕೇಳಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಒಳಗೆ ಬಂದುಬಿಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಟ್ರಂಕೂ ನಿಮ್ಮ ಕ್ವಾಣಾಗ ಇಟ್ಟಿಡತೇನು.

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ ಎಡಕ್ಕೆ ]

[ ವಸಂತ ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೇಶ : ಶಾರದಾ ಬಂದಿಂದ ]

ವಸಂತ : ಶಾರದಾ ... ಶಾರದಾ ...

ಶಾರದಾ : ಕ್ಷಮಾ ಮಾಡಿರಿ ... ನೀವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಂತ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಶಾರದಾ ಬಲಕ್ಕೆ ]

[ ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ವಸಂತ ಗೊಂದಲಗೊಂಡು, ನಂತರ ಒಂದು ಚೀಟಿ ಬರೆದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ]

[ ಪ್ರವೇಶ : ಎಡದಿಂದ; ರಮಾಬಾಯಿ ಅಳುತ್ತ ]

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ಅವ್ವಾ, ಅಳತೀಯಾಕ ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣಾ ತಪ್ಪು ಆತ್ಮಪಾ ! ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವೀ ತಪ್ಪು ಆತ್ಮು !

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ಏನು ? ಯಾತರ ತಪ್ಪು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ನೀ ಏನೋ, ನಿನ್ನ ಹುದ್ದೆ ಏನೋ ? ... ತಿಳಿದು ನನ್ನ ಕೈಲೆ ಆತ್ಮಪಾ !

ವಸಂತ : ಆದದ್ದುಲರಳು ಏನು ? ... ಅವ್ವಾ, ನೀ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ನಾ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಹಿಡಿಯೂದಿಲ್ಲ. ಆಗೇದ ಏನು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಯ್ಯ ... ಏನು ಕೇಳತೀಯಪಾ ?

ವಸಂತ : ಹೇಳ್ಯಾರ ಹೇಳು !

ರಮಾಬಾಯಿ : ನಿನ್ನ ಮೀರಿ ...

ವಸಂತ : ಹ ಹ ಹ ... ನನ್ನ ಮೀತ್ಯ ? ... ಹುದ್ದೆದ ಲಕ್ಷಣ ...

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅವನ್ನ ಜಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮ್ಯಾಲ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದೀಯಲ್ಲ ?

ವಸಂತ : ಆಂ ... ನೀನು ? ... ಅಂಥಂಗೆ ನೀ ಮೀರಿ ಜಗಿದ್ದಲ್ಲ ? ನಾ ಮರತು ಬಿಟ್ಟಿದೆ ! ... ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿನಾಗ ಹೆಂಗ ಬುಳದೀತು,

ಹೇಳು ? ... ಆತು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಾ ...

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣ, ಮತ್ತೆ ಅನ್ನ ಆಗೇದ.

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನನಗೆ ಹಸಿವೆ ಇಲ್ಲಲ್ಲ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಯ್ಯ, ಇದೆನೋ ... ಇಷ್ಟ ರಾಗ ಹಸಿವೇ ಅಂತಿದ್ದೆ ... ಈಗ ಇಲ್ಲಾ ಅಂತೀಯಲ್ಲ ?

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನೀ ಅಳಿದು ನೋಟ, ಆದ ರಸವು ಹಿಗ್ಗಿಹೋತು !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣ, ಅಂತಣ್ಣ, ಏನು ದ್ರೋಣೆ ನೀವಿದು ! ... ಇದೊಂದು ಸರೀ ಆದರ ಶಾರದಾ ನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಡತು !

ವಸಂತ : ನಾ ಎಲ್ಲೆ ಬಲ್ಲೆ ಅಂದೇನಿ ಅವ್ವಾ ! ... ಎಲ್ಲಾ ... ನಿನ್ನ ಇಬ್ಬಾ ಅಂತ ಹೇಳಿಲ್ಲ ! ನೀ ಆಕೀಗೇ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ದಿ ಹೇಳು ! ... ಆಗಲೇ ನನ್ನ ಕೂಡ ಒಂದು ಮಾತು ಸುದ್ದಾ ಆದದೇ ಹೋದಳು.

ರಮಾಬಾಯಿ : ನಿಲ್ಲು, ಆಕೀನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬರತೇನಿ

[ ನಿಷ್ಕ. ಮ. : ರಮಾಬಾಯಿ. ಬಲಕ್ಕೆ ]

[ ಪ್ರವೇಶ : ತಿಮ್ಮ ಎಡದಿಂದ ]

ತಿಮ್ಮ : ದ್ಯಾವು, ಇನ್ನೊಂದು ಎಲೀ ಆಗಿದ್ದರ ಅಂತವ್ವನೋರು ಇಲ್ಲೇ ಬಂದುಬಿಡತಿದ್ದರಲ್ಲಿ ... ಬರಿ, ಕ್ವಾನೆ ಕೀಲಿ ತಗದೇನಿ.

ವಸಂತ : ನಿಂದರೋ ತಿಮ್ಮಾ, ಈಗ ಅವ್ವಾ ಮತ್ತೆ ಶಾರದಾ ಬರತಾರ ... ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಮಾತು ...

ತಿಮ್ಮ : ಚೀ ಎಲೀ ನಿಮ ... ಅಂತವ್ವನೋರು ಜಳಕಾ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಜೀ ಬನಿಯನ್ ಹುಡುಕಾಕ ಹತ್ತಾರು ! ... ಈಗ ಬರತಾರ ಪಡಸಾಲಿಗೆ ... ಇಕಾ ಹೆಜ್ಜೆ ಕೇಳಸತಾವ ... ನದ್ರಿ.

ವಸಂತ : ಹಂಗಾದರ ಈ ಚೀಟಿ ಶಾರದಾಗ ಕೊಡು, ಒಬ್ಬ ಕೀಸ ಇದ್ದಾಗ.... (ಚೀಟಿ ಕೊಡುವನು.)

[ ಇಬ್ಬರು ನಿಷ್ಕ. ಮ. : ಎಡಕ್ಕೆ ]

[ ಪ್ರವೇಶ : ಅನಂತ; ಬಲದಿಂದ ]

ಅನಂತ : ( ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ ಮಾನಪತ್ರವಿದೆ ) this is India, this is ಕರ್ನಾಟಕ ... " ಇವರು ಅಚ್ಚ ಕನ್ನಡಿಗರಾಗಿದ್ದು ... ! " ಹಂ ! ಇದೊಂದು ಶಬ್ದ ಬರೀದೇ ಇದ್ದರ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಉಸಕಾರ ಆಗಿತ್ತು ! ... ಇಂಥಾ ಮೀರ ಕನ್ನಡಿಗರು ಕೂಡಿ ನಮ್ಮ ಬಡತಿ, ಬ್ರೂಸಾವೆಟ್ಟು ! ಹಾಳ ಮುಡಿ ಇಡತಾರ ! ... ಇರಲಿ, ಇವರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೈ ತೋರಿಸತೇನಿ. ನನ್ನ ಹೇಗ್ಗೆ ಗುಜರಾಥದಾಗಿನ ಒಂದು ತುಪ್ಪದ ಪಿಪೇಸರ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಾಗಿನ ಒಂದು ಟಿ. ಬಿ.

ವೇಶಂಟಿಟ ಆಗಲಿ, ಅಡ್ಡೀ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಕನ್ನಡಿತ್ತಿಯರ ಸಂಗತಿ ಬ್ಯಾಡ.

[ ಪ್ರವೇಶ : ಬಲದಿಂದ ಶಾರದಾ ಹಾಗೂ ರಮಾಬಾಯಿ ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣಾ, ಇಕಾ ಶಾರದಾ ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಗೋತಾಳೆ.  
(ಎಂದು ಶಾರದಾನಿಗೆ ಚಿವುಟುವಳು.)

ಶಾರದಾ : ಆಗಲೇ ನಾ ಮಾತಾಡದೇ ಹೋದದ್ದು ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಆತು.  
( ಕಾಲು ಬೀಳುವಳು )

ಅನಂತ : ( ರೇಗಿ ) ಅನ್ವಾ, ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಅದನ್ನೋ ಇಲ್ಲೋ ? ... ಹಸಿದು ಕಂಗಾಲ ಆಗೇನಿ ನಾನು ! ಈ ವ್ಯಾಳ್ಯಾಕ್ಕೆ ಇದೇನು ಹಂದರಾ ಹೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೀರಿ ? ದಿಂಡರಿಕೇ ಉಳ್ಳತೀರೇನು ? ಈ ನಮಸ್ಕಾರ-ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬೂದಿಲ್ಲ ! ... ಈ ಹುಡುಗೀನ್ನು ನಾ ತಿನಬೇಕು ? ನಾ ಏನು ಹುಲೀನು ? ... ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ರಮಣಿಯರು ಅಂದರೆ ಹುಲಿಗೆ ಸುದ್ದಾ ಒರ್ಪಣ ಅಂತ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಯ್ಯಾ, ನಮ್ಮಪ್ಪ ! ಇದೇನ ಮಾತೋ ? ಒಮ್ಮೆ ಹಸಿವಿ ಅಂತಿ, ಒಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಾ ಅಂತಿ ! ... ಒಮ್ಮೆ ಘಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

ಅನಂತ : what is this ? ... this is monstrous ! get out ! get out !  
ನಾ ನಿಮ್ಮ ಊಟಾನು ಒಳ್ಳೆ ! ಖಾನಾವಳಿಯಿಂದ ತುಟು ತರಸ್ತೇನಿ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಬ್ಯಾಡೋ ನಮ್ಮಪ್ಪಾ ! ಇಕಾ ನಡಿ, ಅಡ್ಡಿಗೆ ಆಗಿ ತಿರಿಗಿ ಅದು ಅಂಗಾರ ಆಗೋ ಹೊತ್ತು ಬಂತು ! ನಡಿ .... ನಡಿ .... ( ಅವನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಳು. )

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ರಮಾಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಅನಂತ. ಬಲಗಡೆ ]

ಶಾರದಾ : ( ಸ್ವಗತ ) ಇದು ಏನು ನಡೆದ್ದು ? .... ನನಗೆ ಕನಸು ಬಿದ್ದದ್ದೋ, ಅನಂತಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡೆದದ್ದೋ ? .... ಅಥವಾ ಈ ಮನುಷ್ಯಗಳ ಭೂತಸಂಚಾರ ಆಗೇದೋ .... ?

[ ಪ್ರವೇಶ : ತಿಮ್ಮ. ಎಡದಿಂದ ]

ತಿಮ್ಮ : ಅವ್ವನವರಳು ....

ಶಾರದಾ : ( ಹೊರಳಿ ನೋಡಿ ) ಇದೇನೋ ತಿಮ್ಮಾ ?

ತಿಮ್ಮ : ಯಾವದರೇ ಅವ್ವನವರಳು ?

ಶಾರದಾ : ನೀ ತಿಮ್ಮ ಹೌಡೋ ಅಲ್ಲೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ಹಹಹ ನನ್ನ ಮೀತಿಗಂತಿರಬ್ಬಾ ? ... ಹೋದವರೇ ಅವು.

ಶಾರದಾ : ಎಲ್ಲಿ ಹೋದವೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ಅಂತಣ್ಣೋರು ಅವನ್ನ ತೆಗ್ಗಾಕ ಹೇಳಿದರಿ !

ಶಾರದಾ : ಅವರೊಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು ?

ತಿಮ್ಮ : ಮಾಲಿಕರು ಮಾಲಿಕರಾಗ ಇರಬೇಕು ಯಾವ್ವಾ, ಆಳುಮಕ್ಕಳು ಆಳುಮಕ್ಕಳಾಗ ಇರಬೇಕು. ಅಂತಣ್ಣೋರು ಈ ಚೀಟಿ ನಿಮಗ ಕೊಡಲಾಕ ಹೇಳ್ತಾರಲ್ಲ !

ಶಾರದಾ : ಅಂತಣ್ಣೋರನ ? ಯಾವಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ಅಂ .... ಅಂ .... ಕೊಟ್ಟು ಈಗ ಬಂದು ಅರ್ಧ ತೂಕು ಅಷ್ಟಲ್ಲವಿಲ್ಲ.

ಶಾರದಾ : ತೂ ಇಲ್ಲೆ .... ನೀ ಹೋಗು ....

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ ಎಡಕ್ಕೆ ]

(ಹಿಡುತ್ತ) “ನನ್ನ ಅರಗಣಿ ಶಾರದಾ, ನಿನಗೆ ಈ ವರೆಗೆ ಆದ ಘಟನೆಗಳು ಆತ್ಮರ ವನ್ನೂ ಸಂದೇಹವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿರಬಹುದು. ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಾ, ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಎಡಬದಿಯ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಾ. ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ. ಆಗ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಂದೇಹವು ದೂರಾಗುವದು. ಬಾರ ದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ದೇವರೇ ಗತಿ — ನಿನ್ನವನೇ. ”

ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಸುದ್ದಾ ಮಾಡಿಲ್ಲ .... ಇದನ್ನು ನಂಬಲಿಯೋ ಬೇಡವೋ ? ... ( ಬಾಯಿಮಾತೀಸ ನೋಡಿ ) ನಾಕಕ್ಕ ಈಗ ಐದನ ಮಿನಿಟು. ಅನಂತಮಾನಾ ಈಗ ಉಟಕ್ಕ ಕೂತಾನ. ಉಟಾ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಬರತಾನೋ ಏನೋ ? ... ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಇದೊಂದು ಬಾರಿ ನಂಬಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟನ ಅವಮಾನ ಆಗ್ಯಾವ, ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕ ಯಾಕ ನಾಚಬೇಕು ? ... ಅಥವಾ ಐದು ಮಿನಿಟಿನ್ಯಾಗ ಹಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಬರಲ್ಯಾ ? .... ಈಗಂತೂ ಪಡಸಾಲಾಗ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಬಂದರೆ ತಿಮ್ಮನು ಬರ ಬೇಕು. ಅವನ್ನನ ಯಾವದಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಸಬೇಕು ! .... ತಿಮ್ಮಾ ತಿಮ್ಮಾ ....

[ ಪ್ರವೇಶ : ತಿಮ್ಮ ಎಡದಿಂದ ]

ತಿಮ್ಮ : ಬಾಯರನ.

ಶಾರದಾ : ತಿಮ್ಮಾ, ಅನಂತರಾಯರಿಗೆ ಮುಂಚೀಕಡೇ ಪಞ್ಚರಲಗಿಡದಾಗಿಂದ ಒಂದು ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಹಣ್ಣು ಹರದು ಇಡು. ಮತ್ತ ಅವನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿ, ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಒಂದೊಂದು ಬಶೀಲಗಳ ಹನ್ನೆರಡು ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಳಕೀ ಹಾಕಿ ಇಡು. ಇಂಥಾ ಆರು ಬಶೀ ತುಂಬಿ, ಮ್ಯಾಲ ಇನ್ನೊಂದು ಬಶೀ ಡಬ್ಬುಹಾಕು. ಅದರ ಮ್ಯಾಲ ಉಳಿ ದದ್ದರ ಪೈಕಿ ಒಂದೊಂದು ಹಣ್ಣು ಇಡು. ಇತಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಚೆಂಡು-ಹೂ. ತಿಳೀತನ .... ಮತ್ತ ಅವನ್ನ ಪಡಸಾಲಾಗ ತರಬ್ಬಾಡ ಮತ್ತ ! ಹಿತ್ತಲ ಪಡಸಾಲಾಗ ಇಡು .... ಮತ್ತ ಆ ಹಣ್ಣು ಹೊರಗ ಹಳದೀ ಒಳಗೆ ಕೆಂಪು ಇರಬೇಕು ! ಈ ಕೆಲಸ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟಿನ್ಯಾಗ ಆಗಬೇಕು ನೋಡು.

ತಿಮ್ಮ : ಹೂನ್ರಿ ಅವ್ವಾ ಅವರ.

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಶಾರದಾ. ಬಲಕ್ಕೆ ]

ತಿಮ್ಮ : (ಎಡ ವಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಇಣಕಿ ಬಾಗಿಲು ಬಡಿದು ) ದ್ಯಾವು, ದ್ಯಾವು, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.ಬರಿ. ಈಗ ಬರತಾರ ಅವ್ವಾ ಅವರು.

[ ಪ್ರವೇಶ : ವಸಂತ. ಎಡದಿಂದ ]

ವಸಂತ : ತಿಮ್ಮಾ, ಚೀಟೀ ತೋರಿಸಿದ್ಯಾ ?

ತಿಮ್ಮ : ದ್ಯಾವು, ಇದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿನ್ರಿ ... ಅವರು ಇಷ್ಟೊತ್ತನಾ ಒಬ್ಬರೂ ಸಿಗೂ ಲಿಲ್ಲರಿ.

ವಸಂತ : ಏನು ಅಂದಳು ?

ತಿಮ್ಮ : ನನಗೊಂದು ಕೆಲಸಾ ಕೊಟ್ಟಾರ ಏನ್ರಿ !

ವಸಂತ : ಯಾವ ಕೆಲಸೋ ?

ತಿಮ್ಮ : ಅಂತಪ್ಪನೋರಿಗೆ ಫ್ಯೂರಲಹಣ್ಣು ತಿನಸೋದೇನ್ರಿ ! .... ಮ್ಯಾಲಿ ಚಂಡು-ಹೂ ಮೂಗ್ಗೆ ಹಿಡೀಬೇಕಂತರಿ.

ವಸಂತ : ತಿಮ್ಮಾ, ನಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದ ನಾಟಕ ಒಂದು ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೇದ ! ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಆದರ, ಇನ್ನ ಭ್ರಷ್ಟಾಸುರ ಶಿವನ ಮ್ಯಾಲೂ ತಿರಗತಾನ ... ಈ ಸರೇ ಶಾರದಾಗ ನಾ ಯಾರು ಏನು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಡಿಡೀನಿ. ಕಾಲು ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೋತೇನಿ... ನಾ ನೊದಲಿನ ಉಡಾಳ ವಸಂತ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ... ನಾನೂ ಹೈದರಾಬಾದ ಇನ್ಯಾರೂ ಕಂಪನೀ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಆಗೇನಿ. ನನ್ನ ಕಾಲಮ್ಯಾಲ ನಿಲ್ಲೋ ತ್ರಾಣ ನನಗೂ ಬಂದದ. ಈ ರಾತ್ರಿನೂ ನನ್ನ ಕೂಡ ಹೈದರಾಬಾದಕ್ಕೆ ನಡೀ, ನನಗ ವಚನಾ ಕೊಟ್ಟೇ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೋತೇನಿ.

ತಿಮ್ಮ : ಎಲಾ, ಕಾಲ ಹೆಜ್ಜೆ. ( ಬಲ ವಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಹಣಕಿ ಹಾಕುವನು ).

ವಸಂತ : ಶಾರದಾ ಬಂದಳು ?

ತಿಮ್ಮ ! ದ್ಯಾವು, ಅನಂತಪ್ಪನೋರು ! ... ಒಳಗ ನೋರಿ ...

ವಸಂತ : ಅಯ್ಯಯ್ಯಪ್ಪ ... ( ವಸಂತ ಎಡವಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಓಡುವನು )

ಅನಂತ : ( ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬಲದಿಂದ ) Brutes ! ... Brutes ! .. it is filthy ? .... ಥೂ ! ... ತಿಮ್ಮಾ ... ಓಡು ... ಹೋಗು ... ಒಂದು ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ ಪಾನಾ ವಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಒಂದು ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ ತಾಟು ಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾ, ಹೋಗು ... ಲಗೂ ತೋಗೊಂಡು ಬಾ . (ಅನಂತ ಬ್ರೂಟ್ಟು ಬ್ರೂಟ್ಟು ಅನ್ನುತ್ತ ಖುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವನು.)

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ತಿಮ್ಮ. ಬಲಕ್ಕೆ ]

[ ಪ್ರವೇಶ : ಶಾರದಾ. ಎಡದಿಂದ ]

ಶಾರದಾ : ನಾ ಬಂದೇನಿ.

ಅನಂತ : ಬಂದಿರಾ ? ... ಬ್ರಿ ... ಒಳ್ಳೆ ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರ ಹುಂಗೆ ಬಂದಿರಿ ... ಅಂಥಂಗೆ ಆ ಕೂದಲಾ ನಿಮ್ಮದ್ದು ಕಾಣಿಸ್ತದೆ.

ಶಾರದಾ : ಯಾ ಕೂದಲ ?

ಅನಂತ : ಯಾ ಕೂದಲ ? ... ಇದೇ ಈಗ ನನ್ನ ತಾಟೇನೀಳಿಗೆ ಅನ್ನದ ಸಂದ್ಯಾಗ ಬೆಂದು ಬಂದದ್ದು ! ... ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಗಂಟೆಬದ್ಧಿಗೆ ಇಳಿಯೋ ಹುಚ್ಚಕ್ಕಾಗ ಇತ್ತಲ್ಲ ! ನಿಮ್ಮದಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತೆ ಯಾರದು ? ... ಕಣ್ಣಿ ಕೂದಲ, ಅಂದಮ್ಯಾಲ ಅವ್ವನದಂತೂ ಅಲ್ಲ ! ... ನಿಮ್ಮದ್ದು ! ಅಂತೂ, ಮದವಿ ಮಾಡಿಕೋ ಅಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಚಲೋ ಗತ್ತು ತಗದೀರಲಾ ! ಏನಿಲ್ಲ ಅನ್ನದಂಗೆ ಕೂದಲಾ ಈಸಬಿಡೋವರು, ನಾಳೆ ಲಗ್ನ ಆದಮ್ಯಾಲ ಸಾರಿನ್ಯಾಗ ಸೀಗೀಕಾಯಿ, ಚಪಾತ್ಯಾಗ ಇರಿವಿ, ಅಡಿಕ್ಕಾಗ ಹುಲಗಲೀಬೀಜ ಹಾಕಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಮುಂದ ನೋಡೋವರು ನೀವು ... ಕನ್ನಡಿತಿಯರು ?

ಶಾರದಾ : ಅದು ನನ್ನ ತಲೆಗೂದಲ ಅಲ್ಲ. ಇದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಂಟು ಹಚ್ಚಿ ಗೊಂಡ ಮೀಶ್ಯಾಗಿನದು ಉಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೀತು !

ಅನಂತ : ಹಂ ... ನನ್ನ ಮೀರಿ ಅಂಟು ಹಚ್ಚಿ ಹಚ್ಚಿದ್ದು .... ? ಯಾಕು ? ... ಬೇಕಾಂಥಂಗೆ ನಾಲಗೀ ಹರಿಬಡತೀರಿ ? ಕಿತ್ತಬ್ರ ನೋಡೋಣ ನನ್ನ ಮೀರೀನ್ನು ! ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಮಾತಾಡಿ ! ... ಹೀಂಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅಂದರೆ, ನಾವು ಹೋಗ್ವಿ, ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸದ ಹುಡುಗನೂ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಲಗ್ನಾಮಾಡಿ ಕೋಳಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ! ಹುಚ್ಚರ ಆಸ್ಪತ್ರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದೀತು.

ಶಾರದಾ : ಹೋಗಬೇಕು ಯಾಕೆ ? ... ಈಗ ಇದ್ದದ್ದೂ ಹುಚ್ಚರ ಆಸ್ಪತ್ರಿಕೆ !  
[ ಪ್ರವೇಶ : ರಮಾಬಾಯಿ. ಬಲದಿಂದ ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅಂತಣ್ಣಾ, ಅಂತಣ್ಣಾ ? ... ಯಾಕೋ ? ನೋಡುವಾ ಶಾರದಾ ! ಅನ್ನಾ-ಸಾರು ಬಡಿಸಿದೇ ... 'ನನಗೆ ಹಸಿರು ಟೆನಿಸ್‌ಶೂ ಬೇಕು' ಅಂದಾ. ತಪ್ಪಟದಾಗಿಂದ ಬಂದೆರಡು ಹರಕೊಂಡು ಬರೋಅಪ್ಪಂಗೆ ಉಟು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದಾನೆ ! ... ಅನ್ನಾನೂ ಹಂಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದೀಯಲ್ಲೋ ಅಂತಣ್ಣಾ ! ... ನನಗೂ ಅನಿಸಿತ್ತು. ನನಗೆ ಹಸಿವಿ ಇಲ್ಲಂತ ಅಂದಿದ್ದಿ ... ಏನೋ ನಿವ್ವಹಸಿವಿ ಆಂಥಂಗೆ ಆಗಿರಬೇಕು ....

ಅನಂತ : ( ರೇಗಿ ) is she mad ... ? ಇಂದ ಎಲ್ಲಾನೂ ಹಿಂಗೇನು ಆಗೇದ ? ... ಖರೀನ ಹುಚ್ಚರ ಆಸ್ಪತ್ರಿ ಆಗೇದಲ್ಲ .... ಇನ್ನು ಪುನಾವರಿಯೊಳ ಗಿಂದ ಉಟ ಬರೂತನಕಾ ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಮಲಗಿರತೇನಿ ! ನೀವು ಯಾರೂ ನನ್ನ ಕೋಣೆ ಹತ್ತರ ಬರೋಹಂಗಿಲ್ಲ. ಬಂದರೂ ಒಳಗೆ ಬರೋ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ಬಂದರೂ ಮಾತು ಆಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಆಡಿದರೂ ಉಟದ ಮಾತು

ಇತ್ತ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಾ — ಏನಾದರೂ ನನ್ನ ಮೀಶೀದಶಿಂದಂತೂ ಚಕಾರ ಶಬ್ದ ಇಲ್ಲ ...  
ರಮಾಬಾಯಿ : ಖಾನಾವಳಿ ಊಟ ...

ಅನಂತ : ಹೌದು, ಹೌದು, ಖಾನಾವಳಿ ಊಟ ! ನನಗೆ ಹಸಿವಿ ಆಗಿಲ್ಲಾ, ಆಗಿಲ್ಲಾ, ಅಂತ ಹೇಳಿ ಉಪವಾಸ ಕೆಡವಬೇಕೆಂದು ಸಂಚು ಹೂಡಿರುವ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ಮಾತೋತ್ತರಯವರೇ, ಖಾನಾವಳಿಯ ತಾಟು ಬಂದಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದು ನೋಡಿ ಹೋಗಿರಿ. ನನಗೆ ಹಸಿವೆಯಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ...

[ ನಿಷ್ಕ್ರಮ : ಅನಂತ. ಬಲಕ್ಕೆ ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ಶಾರದಾ ... ?

ಶಾರದಾ : ಅವರ ಅನ್ನದಾಗ ಕೂದಲ ಎಳೆ ಬಂದಿತ್ತಂತ ! ಅದು ಕಷ್ಟ ಇತ್ತಂತ ! ನನ್ನದೂ ಅಂತ ಇಷ್ಟೊತ್ತಿನಕಾ ಆಡಿಸ್ತಾಡಿದರು.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಶಾರದಾ, ಇದೇನು ಆತ್ಮ ? ... ಒಂಗಾದರ ನಿನ್ನ ಲಗ್ನ ...

ಶಾರದಾ : ಮಾವೋ, ನನಗೆ ಯಾಕೋ ಸಂಶಯ ಬರತದ ! ... ಇದೇ ಈಗ ಈ ಎಡಗಡೆ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೇನು ?

ರಮಾಬಾಯಿ : ಎಲ್ಲಿ ? ವಸಂತನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೇ ... ? ಅಲ್ಲವೆಂದು ಬರಬೇಕು ? ಕೀಲಿ ಹಾಕೇದ.

ಶಾರದಾ : ಆಗಲೇ ನಾ ಬರತ ಒಂದೆರಡು ಬುಕ್ಕು ಧಡಾ ಧಡಾ ಬಿದ್ದ ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿಸಿತು. ಬಾಗಿಲ ಸಂದ್ಯಾಗಿಂದ ನೋಡಿದೆ. ಯಾರೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅತ್ತಲಾಗಿಂದ ಬಂದು ಕಿಡಿಕ್ಕಾ ನೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು !

ಶಾರದಾ : ಇಲ್ಲೆ ಅನಂತಮಾಮಾನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದೆ. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸುಜಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ತಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ?

ಶಾರದಾ : ಅವ ಖಾನಾವಳಿಗೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು ... ಮಾವೋ, ಅವನ ಮೀಶಿ ಹೋಗಿವೆ. ನೋಡಿದ್ದಾ ... ನನಗೆ ಯಾಕೋ ಒಂದು ಹುಚ್ಚು ಸಂಶಯ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೇದ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಯಾತರ ಸಂಶಯನೇ ?

ಶಾರದಾ : ಮಾವೋ, ನಾನು ಈಗೊಂದು ಮೋಜು ಮಾಡತೇನಿ. ನೀ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಬಾಗಿಲ ಮರೀಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನೋಡು ! ಗಾಬರಿ ಆಗಬ್ಯಾಡಾ. ಪಿಟ್ಟಂತ ಮಾತು ಆಡಬ್ಯಾಡಾ. ನನ್ನ ಸಂಶಯ ಖರೇ ಇದ್ದರ ಎಲ್ಲಾನೂ ತಾನೇ ಹೊರಬೀಳತದ. ( ಎಂದು ರಮಾಬಾಯಿಯನ್ನು ಎಡಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ರಿಂಧೆಡೊಡು ವಳು. ತಾನು ರಂಗಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ) ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ .... ಸತ್ತೇ .... ಮಾವೋ .... ತಿಮ್ಮಾ .... ಕಳ್ಳರು .... ಕಳ್ಳರು .... ನನ್ನ ಬಳಿ ... ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ

ರಮಾಮಾಯಾ ... ಕಳ್ಳರು ... ಕಳ್ಳರು ( ಬಂದು, ತಾನೂ ರಮಾಮಾಯೆಯ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಅಡಗುವಳು. )

[ ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ರೆ ಗದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಸ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ದೊಣ್ಣೆಯೊಡನೆ ಎಡದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತ, ಬಲಗಿವೇಶದ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನುಮಾಡಿ ನಿಂತಿರುವನು. ]

[ ಪ್ರವೇಶ: ಬಲದಿಂದ. ಅನಂತ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ, ಎಡಗಿವೇಶ, ಬಲಗಿವೆನ್ನು ಎತ್ತಾಟ, ಹುಬ್ಬಿನವರಿಗೆ night cap. ಅನಂತ ಎಸುತನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಿಡಿಯ ಹೋಗುವನು. ಎಸುತ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವನು. ]

ವಸಂತ: ಕಳ್ಳಾ ...

ಅನಂತ: ಕಳ್ಳಾ ... ಸುಮ್ಮನೇ ನಿಲ್ಲು ... by my authority as judge I arrest you. ನಿನ್ನ ಬಡಿಗೆ ಬಗೆ ... ಪೋಲೀಸ ... ಪೋಲೀಸ ... ( ಎನ್ನುವ, ವಸಂತನ ಬಡಿಗೆಯ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಗುವನು. ಇಬ್ಬರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಅನಂತನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಬೀಳುವದು. ವಸಂತನ ಮನೆ ಬೀಳುವವು. ಗುರಿಸು ಹತ್ತಿ )

ಅನಂತ: ವಸಂತಾ ...

ವಸಂತ: ಅಣ್ಣಾ ...

ಅನಂತ: ಇದೇನು ನಿಗು ?

ವಸಂತ: ಇದೇನು ವಿಚಿತ್ರವೇಷ ? ಗುರತೇ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

[ ಪ್ರವೇಶ: ರಮಾಮಾಯಾ ಮತ್ತು ಶಾರದಾ ]

ಶಾರದಾ: ನನಗ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮದು ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿತು.

ರಮಾಮಾಯಾ: ವಸಂತಾ, ಮುಸಲ್ಮಾನ ... ( ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ವಸಂತ ನವ ಸ್ಮರಿಸುವನು )

ಅನಂತ: ನನಗೆ ಒಂದೂ ತಿಳಿವಲ್ಲದು ? ... ಇದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಏರುದ್ದ ಸಂತು ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣಿಸ್ತದ ... ನಾನು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಓಟಹೋದ ತನ್ನ, ಇಂದು ಮೀರಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಳವುಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರ, ಅವ್ವ ಅವನ್ನ ಅಪ್ಪಗೋತಾಳ. ಏನದೂ ಇದು ?

[ ಎಲ್ಲರೂ ನಗುವರು ]

ಅನಂತ: ನನಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದ ಹೊರತು ನಾ ನಗಲಾರೆ.

ವಸಂತ: ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳತೇನು.

ಕಳ್ಳಾ: ( ತಾಟನೊಡನೆ ಪವೇಶಿಸಿ ) ದ್ಯಾವು, ಊಟ ...

ಅನಂತ: ಛೂ, ನೋಡಲು ವಸಂತ ಮಾತಾಡಲಿ, ಅಮೇಲೆ ಊಟದ ಚಿಂತೆ !



ಶಾರದಾ : ನನಗೂ ಎಲ್ಲಾನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ವಸಂತ : ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯಂತ ಹೇಳಿದರ ಆತ್ಮೋ ಇಲ್ಲೋ ?... ಇಕಾ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ನೂದಲು ನೀವು ನನ್ನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಮಗ ಇದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬದಲು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು ! ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೋ ಹುಡುಗ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಾನು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದೆ, ಹೋಗುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಳವು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಹೋದೆ. ಇದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನನಗೂ ನಾಚಿಕೆ ಅನಿಸ್ತದೆ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ಕದ್ದರೂ ನನ್ನ ಪಾಟ್ಲೆ ಕದೀಬಾರದಾಗಿತ್ತಪಾ !

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನಿನ್ನ ಪಾಟ್ಲೆ 'ತುಭಾ ಇತ್ತು ! ಯಾಕಂತಂದರ, ನಾನು ಈಗ ಹೈದರಾಬಾದ ಇನ್‌ಶೂರನ್ಸ್ ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರನಿದ್ದೇನೆ. ತಿಂಗಳಾ ೫೦೦ ರೂ ವಗಾರ !

ರಮಾಬಾಯಿ : ಹೌದ್ಲ ... ಹೌದ್ಲ ... ನನ್ನಪ್ಪಾ !

ವಸಂತ : ನಾನ್ಹು ಪೂದಲು ಆ ಕಂಪನಿ ಸೇರಿದಾಗ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಅದೂ ಬೆಳೆಯತೊಡಗುವದಕ್ಕೂ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋದಕ್ಕೂ ಗಂಟುಬಿದ್ದು ನಾ ಏರಿಕೋತ ಹೋಗಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ ಆದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಜವಾಬುದಾರಿ ನನಗ ತಿಳಿದದ್ದ. ಹಿಂದಾಗಡೆ, ನಾನು ತಿರುಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕೂಡ ಮಾತಾಡಿ ಆಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ನನ್ನ ಇಚ್ಛಾ ಆತು. ಅದನ್ನ ಪ್ರಕಾರ, ಶಾರದಾನ ಕೂಡ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೋಬೇಕಂತ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ಆಶಾ ಇತ್ತು.

ಅನಂತ : ಮಹಾರಾಯಾ, ದೇವರು ನಿನಗೆ ಕಲ್ಯಾಣಮಾಡಲಿ ! .... ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿದೀ ಅಂದರ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿಧಾಂಗ ಆಗತದ.

ವಸಂತ : ಓಹೋ, ನಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಯ ಆಗೇದ. ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಲ, ಆಕೆಯಿಂದ ನನಗೆ ವಚನನೂ ಸಿಕ್ಕದ. ಇರಲಿ ; ಅಂತಾ, ನಿನಗೆ ನಮ್ಮ ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿದದೋ ಇಲ್ಲೋ, ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದದ. ಅವನದು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಆ ಪ್ರೀತಿ ಆಕೀನ್ನ ಕುರುಡುಮಾಡಿ ಜಗತ್ತಿನ ಕಡೆ ಆಕೀ ದೃಷ್ಟಿಗನ ಮುಂದ ಮಾಡೇದ. ನೀನು ಆ ಪ್ರೀತಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಹುದು. ಆದರ ಅದು ಅದನ್ನ. ಅಕೀ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರ. ಸಾಧಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ದೇಸಾಯಿ-ದೇಶಸಾಂಡೆ ಮನೆತನದ ಹೆಂಗಸರು ಅರ್ಧಾ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರಂದರ ಇದನ್ನ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಆಗತಿರ್ತ ದೇನೋ ಅಂತ ನನ್ನ ತಿರುಕ !... ಕ್ಷಣಿಕ ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಾಗ ಅಕಿ ಏನು ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನ ಆಡಿಬಿಡತಾಳ !... ಆದಿದ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಮರೇ ಅಂತ ಸಾಧಿಸುವ ಹುಬಾನ್ಹು ಅದ ಆಕೀ ಒಳಗೆ ! ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆಕೀ ಮ್ಯಾಲೆ ಒಳ್ಳೇ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಬೇಕಾಗ್ತದ... ಈಗ ನಾನು ಅಕೀ ಬಂಗಾರದ ಪಾಟ್ಲೆ ಒಯ್ದದ್ದರ ಸಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೂ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನಾಗ ಅದ.

ರಮಾಬಾಯಿ : ವಸಂತಾ, ನನ್ನ ಭಂಗಾರಾ, ನಿನಕಿಂತಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಂಗಾರಾ ....

ವಸಂತ : ಅವ್ವಾ, ನಾ ಈಗ ನಿನಗ ಭಂಗಾರ ಆದೆ. ಮೊದಲಿಗೇ ನಾ ವಸಂತ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಭೆಟ್ಟಿ ಆಗಿದ್ದರ, ನೀನು ' ನನಗ ಮಾರಿ ತೋರಿಸಬೇಡ ' ಅಂತ ಹೇಳಿ ಬಿಡತಿದ್ದಿ ! ... ಒಮ್ಮೆ ಅಷ್ಟು ಅಂದಿದ್ದೀ ಅಂದ್ರ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂದು ನಿನಗ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕೇಳತಿದ್ದಿಲ್ಲ ! ...

ಶಾರದಾ : ಅದರ ದಶಿಂದ ನೀವು ಅನಂತಮಾಮಾನ ವೇಷದಾಗ ಬಂದಿರಾ !

ವಸಂತ : ಹೇಳತೀನಿ. ಅನಂತ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನಾನು ವರ್ತಮಾನಪತ್ರದಾಗ ನೋಡಿದೆ. ಓದಿದ ಕೂಡಲೇ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೂ ಅಂತ ನನಗ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಆತು ! ... ಮೊದಲನೇ ಕಾರಣ, ಒಮ್ಮೆ ಅನಂತ ನನಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅವ್ವಗ ಭೆಟ್ಟಿ ಆದಾ ಅಂದರ, ಮುಂದ ಅವ್ವಗ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಬ್ಯಾಡಾಗತಿತ್ತು ; ನಾನೂ ಬ್ಯಾಡಾಗತಿದ್ದೆ ! ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ತಪ್ಪು ಎಲ್ಲಾ ಅಕೀ ಕಣ್ಣೊಳಗ ಒತ್ತತಿದ್ದವು ! ಅದಕ್ಕೆ ಅನಂತನಕಿಂತಾ ಮೊದಲು ಬಂದು ಭೆಟ್ಟಿ ಆಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡೋದು ಅಂತ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿದೆ ! ... ಎರಡನೇ ಕಾರಣಾ ಅಂದ್ರ, ಶಾರದಾ ! ... ಅನಂತಗ ಶಾರದಾ ಆಗ ಬ್ಯಾಡಾಗಿದ್ದಳು. ಈಗ ಹೆಂಗೋ ಏನೋ ಅಂತ ನನಗ ಸಂತಯ ಇತ್ತು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ಮಾತಿಗೂ ಹರೇದ ಮಾತಿಗೂ ಬಿಡತದ ಅನ್ನೋದು ನಿಮಗ ಗೊತ್ತು ಅದ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಆತ, ಶಾರದಾನ್ನ ' ನಾ ಲಗ್ನ ಆಗತೇನಿ ' ಅಂತ ಅಂದಿದ್ರ, ನನ್ನ ಆಶಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗತಿದ್ದವು. ಶಾರದಾ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕಾಕಿ. ಆಕೀಗೆ ಅನಂತ ಏನು, ವಸಂತ ಏನು, ತಾನು ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಹುಡುಗಿ, ಲಗ್ನ ಆದರ ಸಾಕು, ಅನ್ನೋ ವಿಚಾರದಾಕಿ. ಬಹಳ ಕಲತಾಕೀನೂ ಅಲ್ಲ ! ... ಇಂಥವನನ ಗಂಡ ಬೇಕೂ ಅನ್ನೋ ಅಂಥಾ ಶಿಕ್ಷಣನೂ ಅಕೀಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹಳೇ ಹೊಸಾದರ ಹೊಸ್ತಿಲಮೇಲೆ ನಿಂತಾಕಿ ಆಕಿ ಒಲ್ಲೆ ಅನ್ನೋದು ಅಸಾಧ್ಯನನ ಇತ್ತು !

ಶಾರದಾ : ಆದರ ನೀವು ಅನಂತರಾಯರು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು ಯಾಕೆ ?

ವಸಂತ : ಮೊದಲು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ನನಗೂ ಆ ವಿಚಾರ ಇದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರ ತಿಮ್ಮ, ನಾನು ಅನಂತನನ ಅಂತ ತಿಳುಕೊಂಡ. ಅಂದ ಕೂಡಲೇ, ನಾನೂ ಅಂದೆ ... ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾ ಅನಂತನನ ಇದ್ದಂಗ ಇರಬೇಕು ! ... ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಇಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನದನ ಅನ್ನೋದನ್ನ ತಿಳುಕೊಂಡಮ್ಯಾಲ, ಯೋಗ್ಯ ಕ್ಷಣ ದೊಳಗ ನಾ ಯಾರು ಅನ್ನೋದನ್ನ ಹೇಳಬೇಕು, ಅಂತ ! ... ನನ್ನದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಟ್ಟ ಇದ್ದರ, ನಾನು ಇನ್ನೂರನ್ನ ಕಂಪನೀ ಮ್ಯಾನೇಜರ ಅನ್ನೋದನ್ನ ನೀವು ನಂಬತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವ್ವನಂತೂ, ನಾ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಟ್ಟಿ ಕದೀಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೇನಿ. ಅಂತ ತಿಳುಕೋತಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ದೆವ್ವ ನಂತೆ ಪ್ರಕಟ ಆಗೋ ವಿಚಾರ ನನ್ನದಿತ್ತು.

ಅನಂತ : ವಸಂತಾ ಮತ್ತೂ ಮೀಶೀ ... ವಿ ...

ವಸಂತ : ಅಣ್ಣಾ, ಸ್ವಲ್ಪ, ಪೂರ್ಣ ಕೇಳು ... ನನ್ನ ಯೋಜನೆ ಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗದ್ದಕ್ಕೆ ...

ರಮಾಬಾಯಿ : ಅದಕ್ಕೆ ತೀರ ಮೀಶಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇನಪಾ ?

ವಸಂತ : 'ಅದೆಲ್ಲಾ ಶಾರದಾಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅಂತ ! ಅಂತ ಹೇಳಿ ತಿಮ್ಮನ ಕಡಿಂದ ಕೈಗಡಾ ಇಸಕೊಂಡೆ !

ಅನಂತ : ಎಲಾ ತಿಮ್ಮಾ ...

ತಿಮ್ಮ : ದ್ಯಾವು ...

ವಸಂತ : ಅಣ್ಣಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ಪೂರ್ಣ ಕೇಳು. ನನ್ನ ಯೋಜನೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಆಗಮನ ... ನೀನು ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಬರುವಿ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ ... ನೀನು ಇತ್ತ ಬರುವದರ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಬ್ದವೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ !

ಅನಂತ : ಮಾಹಾರಾಯಾ, ಏನಿಲ್ಲದ ನಾ ಕನ್ನಡಮನಶ್ಯಾ ಅಂತ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿ ಫೋಟೊ ಹಾಕ್ಯಾರೆ ; ಬರುವದು ಅಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಊರ ತುಂಬ ಸಭಾ ಮಾಡಿ, ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡತಿದ್ದರು ! ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ prospects ಎಲ್ಲಾ ಬಾದ ! ... ಅದಿರಲಿ, ನಾ ಬಂದಮ್ಯಾಲ ಆದರೂ, ನೀನು ಬೈಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು !

ವಸಂತ : ಮಾಹಾರಾಯಾ, ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವ್ವಾ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಟಿಗೇ ಬಂದೇನೀ ಅಂತ ...

ರಮಾಬಾಯಿ : ವಾಸಣ್ಣಾ, ನನಗೆ ಹಂಗಿಸಬ್ಯಾಡೋ ! ನನ್ನ ಬಂಗಾರಾ ಎಲ್ಲಾ ಲಗ್ನದಾಗ ನಿನಗೂ ಆಗಲೆಪ್ಪಾ.

ವಸಂತ : ಅಣ್ಣಾ, ಇದ್ದು ಅವ್ವನ ಸ್ವಭಾವ ! ಒಮ್ಮೆ ನಾ ಬೇಕು ಅಂದಾಳ. ಕಡೆತನಕ ಹಂಗು ಸಾಧಿಸತಾಳ. ಅಂತೂ, all is well that ends well ... ಅಣ್ಣಾ, ನೀನು ಶಾರದೆಯನ್ನು ' ಕನ್ನಡಿತಿ ' ಅಂತ ಚಾಪ್ಪಿ ಮಾಡತಿದ್ದಿ. ಆದರೆ ಕಡೀಕೆ, ಅಕೀನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಕ್ಕಿಂತ ಜಾಣತನ್ನ ತೋರಿಸಿದಳು.

ಅನಂತ : ಅಂದರೆ ?

ವಸಂತ : ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕಳ್ಳರು ಬಂದದ್ದು ...

ಅನಂತ : ಅಂದೆ ಹಂಗು, ಆ ಕಳ್ಳರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರು ? ... ಈ ಮನಿಗೆ ಫೋನ್ ಕನೆಕ್ಟ್ ಇದ್ದಹಂಗ ಕಾಣಿಸೂದಿಲ್ಲ ! ... ಇಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಫರಾರಿ ಆಗಿರಬಹುದು. ಮಾತಿನ ಭರದೊಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟೆವಲ್ಲ ! ... !

ವಸಂತ : ಇದು ವಿಲಾಸತೆಯಿಂದ ಪಡೆದು ಬಂದು, ಮುಂಬೈಯೊಳಗೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ! ... ಅಣ್ಣಾ, ಕಳ್ಳಾ, ಕಳ್ಳಾ, ಅಂತ ಒಂದೆ ಶಾರದಾ

ನನ್ನ ನಾಟಕಾನು ಬೈಲಿಗೊಳಿದಳು. ಆಕೆ ಕಳ್ಳರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಮೇಲೆ ನಾನು ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆನೇ ? ... ನೀನಂತೂ ಶುದ್ಧ ಹುಂಬ ... !

ಅನಂತ : ( ಗೊಂದಲಗೊಂಡು ) ಹಂಗಾರ ಕಳ್ಳರು ಬಂದದ್ದು ಸುಳ್ಳು ... ಹೌದಲ್ಲೊ !

[ ಎಲ್ಲರೂ ನಗುವರು ]

ರಮಾಬಾಯಿ : ವಸಂತಾ, ಶಾರದಾ, ಎಷ್ಟು ಶಾಣ್ಣಾವಳಿ ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಹುಡುಗರು !

ವಸಂತ : ಅಣ್ಣಾ, ಇಗೋ ಇದು ನಿನ್ನ ಸೋಲು. ನಮ್ಮ ಅವನ ಮಾತು ಅಂದರೆ ಧರ್ಮವಿರೋಧಿಗಳಿಗಿನ ಪಾರಜದ ಪಾತಳಿ ಇದ್ದಹಂಗ. ಇದು ನನ್ನ ಹಾಗೂ 'ಶಾರದಾ' ಗೆಲುವು, ಅಂದರೆ ಭಾರತೀಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಗೆಲುವೇ ಸರಿ. ಶಾರದಾ, ಆ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಹಾಡು ಹೇಳು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ವಿವಾಹದ ನಾಂದಿ ಯಾಗಲಿ.

[ ಶಾರದಾ 'ಝಂಡಾ ಊಂಚಾ' ಹಾಡು ಹೇಳುವಳು. ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹಾಡಿನ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಅನಂತನು ವಿದೂಷಕನಂತೆ, ಹೆದರಿದಂತೆ, ಓಡಿದಂತೆ ಹಾಸ್ಯಪೂರಿತ ಅಣಕಾಟ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಾಡು ಮುಗಿದೊಡನೆ ತೆರೆ ಇಳಿಯುವುದು ]

ತೆರೆ





ఎ.కె. రంగనాథ



ఎ.కె. రామనాథం



జి.వి. శుబ్బయ్య



ನಜೀದು ಬಂದ ದಾಠಿ

ಇತಿಹಾಸಪ್ರಬಂಧ

೪

ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕ





## ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕ (ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಬಂಧ)

### ಪ್ರಾರಂಭ

ಅಮೇರಿಕಾದ ಕವಿ ನಾಟಕಕಾರ ಆರ್ಚಿಬಾಲ್ಡ್ ಮ್ಯಾಕ್‌ಲೀಷ್, ತಾನು ರೇಡಿಯೋಗಾಗಿ ರಚಿಸಿದ “The fall of the city” ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ೧೯೩೭ ರಲ್ಲಿ ವ್ರನಾರ ಮಾಡಿದಂದು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ-ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸ ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಾಟಕ ರೂಪಿಸಿದ ತಂತ್ರದಿಂದಾಗಿ, ವ್ರಸಾರ ನಾಟಕ ತನ್ನ ಮುನ್ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಲುಗಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ವ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ — ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕಗಳಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಷೆಕ್ಸ್‌ಪೀಯರ್ ಒಳಗೊಂಡು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಟಕಕಾರರ ಹೆಸರಾಂತ ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳೆಲ್ಲದರ ರೇಡಿಯೋ ರೂಪಗಳು ಆಗಲೇ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿದ್ದವು. ಮಾತಿನ ಜಾಣ್ಮೆಯೇ ವ್ರನಾರ-ನಾಟಕದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ರಚನೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳು ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಗಿದ್ದವು. ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ — ಆದರೆ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಫಲ ಕೊಡಬಲ್ಲವಾಗಿದ್ದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ನಡೆದಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಮ್ಯಾಕ್‌ಲೀಷನ ನಾಟಕ, ತನ್ನ ತಂತ್ರದಿಂದಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ-ನಾಟಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹಾದಿ ತೋರಿತು.

“The fall of the city”, ಒಂದು ಊರಿನ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತ ಜನತೆಯ ಮನೋರಂಗದ ಒತ್ತಡ, ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಭಾವುಕ ನಾಟಕ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಜನತೆ ತಾನೇ ರವಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿಯಾದ ಒಬ್ಬ announcer, ನಾಟಕವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತುಹುಗಿದಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳ ರೂಪು, ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೧೨-ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೋರಿಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅಪಶಕುನಗಳಾಗಿವೆ. ತಮಗೆ ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟ ಕಾದಿದೆಯೋ ಎಂದು ಜನ ಹೆದರಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಹೀಗೆ: ಪ್ರಸಾರ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಕ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ — “ಸೋದರ ಸೋದರಿಯರೇ, ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ನಗರ ಪ್ರಪಂಚದ ಗಮನವನ್ನೇ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಸತ್ತು, ಹುಗಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ರೂಪ ಪ್ರತಿದಿನ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಊರಿನ ಬಗೆಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಊರಿನ ಜನ

ಹೆದರಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಡು-ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯ. ಇಂದೇನು ನಡೆಯುವುದೋ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೀಗ ನಗರದ 'ಗ್ರೇಟ್ ಸ್ಟೇರ್' ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತೇನೆ ... " ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆಂದ ಮೇಲೆ, ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾಗಿ ಜನತಾಸಮ್ಮರ್ಧದ ಮಾನನಾದ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದು, ಆ ಅವರಣದ ಚಿತ್ರ ಶ್ರೋತೃವಿನ ಮನೋರಂಗದ ಮೇಲೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ, ಜನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕೆಂಬ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತವನಂತೆ ತೋರುವ "announcer", ಹಿಸುಮಾತ ನಾಡುತ್ತಾನೆ — "... ಗ್ರೇಟ್ ಸ್ಟೇರ್‌ನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ಸಮಾಧಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಜನ-- ಜನ. ಗಂಡಸರು, ಹೆಂಗಸರು, ಮಕ್ಕಳು — ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು, ಈ ಜನಸಮ್ಮರ್ಧ, ಮಹಾ ಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಮಾನವನಿಗೆ ನಿಂತಿದೆ. ಇದೀಗ ... ೧೨ ಗಂಟೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳಿವೆ ... " ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಮುಂದಿನ ಘಟನಾವಳಿಗಳ ಒತ್ತಡ, ನಾಟಕದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಭವ, ಶ್ರೋತೃವಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಕನ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆತ ನೋಡಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ವರ್ಣಿಸುವಾಗ, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ, ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಗಟ್ಟಿಸುವಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳೂ, ಜನನಾಯಕ, ಪಾತ್ರಗಳ ನೋಟಗಳೂ, ಬೇಹುಗಾರನ ನಿರೂಪಣೆಯೂ ಬೆರೆತು ನಾಟಕದ ಪೂರ್ಣ ರಸಾನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಈ ಸರಳ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿನ ನಾಟಕ, ತನ್ನ ಸತ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದಾಗಿ, ವೆಶಿಷ್ಠ ತಂತ್ರದಿಂದಾಗಿ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲು ದಾರಿ-ದೀವಿಗೆಯಾದುದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಕ್ಕೂ ರಂಗ-ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಇರುವ ಭೇದವನ್ನು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಶದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. "ಲಿಯೊನ್ಯಾಕ್‌ನೀನ್" ಮತ್ತು "ನಾರ್ಮನ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನೀನ್", ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಅತಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಪ್ರವರ್ತಕರೆಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. "ಆರ್ಟ್ಸ್ ನೆಲ್ಲಿಸ್", "ಫೆಲಿಕ್ಸ್ ಫೆಲ್ಡನ್", "ವಾಲ್ ಗೀಲ್‌ಗಡ್", ಡಿ. ಜಿ. ಬ್ರಿಡ್‌ಸನ್, ಸೊದಲಾದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು, "ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಲ್ ಆಂಡರ್‌ಸನ್", "ಓ ಸೀಲ್", "ಮಾ:ಮಾ", "ಪ್ರೀಸ್ಟ್ಲಿ", "ಟೆನಿಸೆವಿಲಿಯಂಸ್", ಸಾರ್‌ತ್‌ರಾ, "ಬಾನ್ ಆಸ್ಟೋರ್" ಮೊದಲಾದವರ ಹೆಸರಾಂತ ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿ, ಎರಡೂ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿನ ಅಗಾಧ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರಿದ್ದಾರೆ. "ನರ್ಸ್ ಹೈಯೆಟ್" ಅಂತಹ — ಏಕಪಾತ್ರ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ — ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಸಾರರೂಪಕವನ್ನು ಬರೆದಹರ್ಮನ್ ಕೆಸ್ಸರ್, "ದಿ ಸೈಲೆಂಟ್ ಸಿಟಿ"ಯಂತಹ ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕ ಪ್ರಸಾರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದ "ಸಿರ್‌ ಓಬಿ", "ಗಾರ್ಡ್ಸ್ ಮೂ" ಸಂತದ ದುರಂತ ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ "ಅಗಾಧ ಮೈಲ್ಸ್", "ಓ ಪವೆಟ್ ಮಾಸ್ಟರ್" ಸಂತಹ ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪ್ರಸಾರ-ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಎಸುರಿ ಬಾ:ನೆಟ್, "ಸ್ಪಿನ್ಸಿ

ಅಂಡರ್ ದಿ ರೇನ್” ನಂತಹ ಅಗ್ಭುತ “fantasy” ಯನ್ನು ಬರೆದ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ “ಟ್ರಿವರ್ ಹೀತ್” ಮೊದಲಾದ ಹತ್ತಾರು ನಾಟಕಕಾರರು ವ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ತಂತ್ರವೈವಿಧ್ಯವನ್ನೂ ಈ ಬಗೆಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಚಂಡ ಶಕ್ತಿ, ಯನ್ನೂ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೊಂದೂ ನಾಟಕ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಫಲ ಕೊಡಲಾರದು. ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ಶಕ್ತಿ — ಅದರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು. ಈ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕಾದ ಮತ್ತೊಂದು ನಾಟಕವೆಂದರೆ ‘ಟೈರಾನ್ ಗಢ್ರೀ’ ಯವರು ಬರೆದು ಬಿ. ಬಿ. ಸಿ. ನಿಲಯದಿಂದ ವ್ರಸಾರಗೊಂಡ “ ದಿ ಫ್ಲವರ್ಸ್ ಆಫ್ ನಾಟ್ ಫರ್ ಯು ಟು ಪಿಕ್ ” ಎಂಬ ನಿಷ್ಕಷ್ಟ ವ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ.

ವಾತ್ಸಾತ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು (ಮೂಢ) ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ನಾಟಕ ರಚಿತ ವಾಗಿದೆ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ವ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವನ ಮನೋರಂಗದಲ್ಲಿ, ಆತ ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗಿನಿಂದ ವ್ರಾಣ ಹೋಗುವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ — ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ — ಆತನ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳೂ ಅನುಭವಗಳೂ ಮೆರವಣಿಗೆಯಾಗಿ ಹಾದುಹೋಗುವಂತೆ ಗಢ್ರೀಯವರ ನಾಟಕದ ನಾಯಕ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಸೆಗೊಂಡ ಒಬ್ಬ ತರುಣ. ಭೋರ್ಗರೆವ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಆತ ನೌಕೆ ಯಿಂದ ಹಾರಿ, ನೀರು ಕುಡಿದು ಉಮ್ಮಳಿಸಿ ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಾಗ — ಎಳೆತನದಿಂದ ಅಂದಿನವರೆಗೆ, ತನ್ನ ಬರಡುಜೀವನದ ಕೆಲವೊಂದು ಕಹಿ ಅನುಭವಗಳು ನಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ಆತನ ಮನೋಪಟಲದ ಮೇಲೆ ಮಿಂಚಿ ಹೋದವು. ಎಳೆತನದ ಅನಾ-ರೋಗ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಸೊರಗಿಹೋದ ದೇಹ, ವಿಕೃತವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸುಂದರವೂ ಅಲ್ಲದ ನಿನ್ನೀಜವಾದ ಮುಖ, ದವ್ವ ಚಾಳೀಸಿನ ಹಿಂದಿನ ಕಿರಿದಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು — ಈ ಬಾಹ್ಯರೂಪ, ಆತನ ಚುರುಕುಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಭಾವುಕತೆಯ ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಜನದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮರೆಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಬಾಳಿನ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಿಂದ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ, ಆತ ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ, ಪ್ರೇಯಸಿಯಿಂದ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಜನದಿಂದ, ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಶೀತಲವಾದ ತಿರಸ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಿತ ಕಟು ಹಾಸ್ಯದ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದು, ಕಡೆಗೆ ಬಾಳನ್ನು ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದವನ ಮನೋರಂಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದ ಘಟ್ಟಘಟ್ಟಗಳು ಮಿಂಚಿಹೋಗುವುದನ್ನು ಈ ನಾಟಕ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾವುಕನಾದ ಆತನ ಅಂತರಂಗದ ಸುಂದರ ಪ್ರಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನೂ, ನಿರಾಶೆಯ ಕೂಸಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ತುಳಿದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿತಿಳಿದಂತೆ, ಶ್ಲೋತ್ರ ವಿನ ಹೃದಯ ಮಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ನತದೃಷ್ಟಿವಾಡು ಆತ ಆತ್ಮದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡುದು ನ್ಯಾಯವೇ ಎನೋ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಈ ನಾಟಕದ ಆವರಣವನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಭೋರ್ಗರೆವ ಸಾಗರದ ಗಂಭೀರ ನಾದದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಾಟಕ ಅದೇ ನಿಸರ್ಗ ನಾದದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿದು ಆತನ ಜೀವನ ಅವರಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಹೋದಾಗ “ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಎರಡೇ ನಿಮಿಷವಾಯಿತೇನೋ ” ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಮಡಿಯುನ್ನ ವರೆಗಿನ ಆ ಎರಡು ನಿಮಿಷವೆಂದು ಭಾಸ ವಾಗುವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದು

ಒಂದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಭವ — ಒತ್ತಡ, ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಠಾತನಾದ ನಿರ್ದೇಶಕನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡಾಗ, ರೇಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೊಡೆವ ತೆರೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ನೀರು ಕುಡಿದು, ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿ ಉಬ್ಬಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತನ ಚಿತ್ರ, ಅದರಲ್ಲೂ ಅವನ ಮನೋರಂಗದ ತೆರೆ-ತೆರೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ತರುವುದೆಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಿನಿಮಾ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಒಂದು ಪೇಳಿ ಲರಬಹುದಾದರೂ, ನಾಟಕದ ಸಂಪೂರ್ಣ ರನಾನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ನೋಡಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕಿಂತ, ಕೇಳಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರವೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು “ ಶ್ರವ್ಯನಾಟಕ. ”

ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕವೆಂದರೆ ಶ್ರವ್ಯನಾಟಕ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಫಲವಾಗಿ, ರೇಡಿಯೋ medium-ಬಂದ-ಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ನಾಟಕ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ರಂಗದಿಂದ ಕವಲೊಡೆದು ಹೊಸದೊಂದು ರೂಪವನ್ನೇ ತಾಳಬೇಕಾಯಿತು. ರಂಗಸ್ಥಳದ ನಾಡ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಬಿಂಬಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಾಟಕಕಾರ ರೂಪಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಕೇಳುಗನ ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದಕವಾಗುವಂತಹ ಮನೋ-ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು .... ರಚನಾ-ವಿಧಾನ-ಪೈನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು-ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೃಷಿ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ, ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ನಿಶ್ಚಿತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

**ವಸ್ತು-ರಚನೆ :**

ರೇಡಿಯೋ-ನಾಟಕದ ವಸ್ತು ಯಾವುದೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಘಟನೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಳವಡುವುದಾದರೂ, ನಾಟಕದ ವಸ್ತು ವಾರಾಣಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಇಲ್ಲವೆ ಜನಜೀವನ, ಕುಟುಂಬ-ಜೀವನ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ರಚನೆಯ ರೀತಿ, ಎಂದರೆ ಚಿತ್ರಣದ ತಂತ್ರವೇ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳ ನಡುವಿನ ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕವೇಳೆ, ಪ್ರಸಾರ-ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾಟಕಕಾರರು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಸಾರ-ತಂತ್ರವನ್ನು ಅರಿತು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದಲೇ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ನಂಬುವಂತೆ ಬಿಂಬಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು.

## Flash-back :

ಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಹೆಣೆದು ಜೋಡಿಸುವುದು ಒಂದು ತಂತ್ರವಾಗಿ, ರೇಡಿಯೋ-ನಾಟಕದ ಲಕ್ಷಣವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಶ್ರೀರಂಗರು ಬರೆದ “ಪ್ರಾರಬ್ಧ” ಎಂಬ ಬಾನುಲಿ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಪಿ ಜನಾರ್ದನ ಮೆನನ್ ಅವರು ಬರೆದು, ಬಾನುಲಿನಾಟಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿದ “ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣು” ಎಂಬ ಮಲಯಾಳಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಎನ್. ಪಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಬರೆದ “ಟಿಕ್ ಟಿಕ್ ಗೆಳೆಯ” ಎಂಬ ಬಾನುಲಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಈ flash-back ತಂತ್ರದ ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಒಂದು ತಂತ್ರ. ಈಗಾಗಲೇ ಅದು ತುಂಬ ಹಳ ತೆನಿಸಿ ಬೇಸರ ತರುತ್ತದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಟಕಕಾರರು ತಾವು ಬಾನುಲಿಗಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಈಚಿನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿ ಕೂಡ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಕಾಣಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

## ನಿಸರ್ಗ-ಚಿತ್ರಣ :

ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸಿ, ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಅಸಹಜವಾಗಿ ತೋರಿ, ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಕಳೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತೊಂದು ತಂತ್ರವೆಂದರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗದ ಚಿತ್ರಣ. ನಿಸರ್ಗವೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಕಟವಾದ ವಾತ್ರವಹಿಸಿದರಂತೂ ಅದು ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಒಂದು ನಿಷ್ಪಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ, ಸಿಡಿಲು, ಗುಡುಗು, ಮಳೆ, ಮಹಾಪೂರ, ಬಿರುಗಾಳಿ ಅಥವಾ ಭೂಕಂಪ, ಕಥಾವಸ್ತುವಿಗೆ ಕಾರಣವಾದಾಗ ಅಥವಾ ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗವಾದಾಗ, ಇಲ್ಲವೇ ಅವಶ್ಯವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾದಾಗ ಅದು ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಪಿಂಗೇ ಅವರು ರಚಿಸಿದ “ಮಹಾಪೂರ” ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ಗಂಗಾನದಿ ಮಹಾಪೂರದಿಂದ ಮೈಯುಬ್ಬಿ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಡಕುಟುಂಬವೊಂದನ್ನು ಕಬಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ರಂಗದ ಮೇಲೆ ವೈದರ್ಶಿಕತೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ನಾಟಕ ಪ್ರನಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ, ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲ ಕೊಡಬಲ್ಲದು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆಂತರಿಕವಾಗಿಯಾದರೂ ನಿಸರ್ಗದೊಡನೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳು ರಂಗಕ್ಕಿಂತ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಬಲ್ಲವು.

## ಸಮರದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು :

ಮೊದಲನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧವೇ ಪ್ರನಾರ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೂ ಕಥಾವಸ್ತುವಿಗೂ ಎಡೆನಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಎರಡನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಸಮರವಾದ ಮೇಲಂತೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ-ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಯಿತು. ಸೈನಿಕಜೀವನ—ಸಾವು, ಮೈನಿಮಿರೇಳಿಸುವಂತಹ ಕಥಾ

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ತತ್ವಗಳ ಘರ್ಷಣೆಗಳು ಸಾಂಕೇತಿಕ ರೂಪಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಯುದ್ಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೊಂದಿ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಿದವು. ಷೆರ್‌ವುಡ್ಡ್, ಸಾರಾತರ್, ಅಂತಹ ನಾಟಕಕಾರರ ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಭೀಕರ ಸಮರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ವಾತ್ಸವಹಿಸಿತು. ಧ್ವನಿ-ವಿಶೇಷಗಳು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಷೆರ್‌ವುಡ್ಡ್‌ನ “ಪ್ರಿಡಿಯಟ್ಸ್ ಡಿಲೈಟ್” ನಂತಹ ಹಳೆಯ ರಂಗ-ನಾಟಕದ ಕಥಾಕ್ಷೇತ್ರ — ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣದ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ವಸತಿ ಗೃಹ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಂಗಿದವರ ಚಿತ್ರವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ. ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಯಸುವವರ — ಹೇಸುವವರ ಭಾವನೆಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಲಿತ ಹಳೆಯ ಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಶತ್ರುಗಳು ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಸುರಿದು ಬಳಿಯ ನಿಲ್ದಾಣದೊಡನೆ ವಸತಿ ಗೃಹವನ್ನೂ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ — ಅಗಲದೆ ಉಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ರಂಗದ ಮೇಲೆಯೇ ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯನಾಡಿದಾಗ, ರಂಗದ ಕಟ್ಟು-ನಿಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮೀರಿ, ಫಲ ಕೊಡಬಲ್ಲ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

### ಪ್ರಯಾಣ-ಪ್ರಸಂಗಗಳು :

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಪ್ರಯಾಣದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳಾದಾಗ, ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವೇಕದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ, ಕಳೆಗೊಂಡು ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಲಕ್ಷಣವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಾಟಕೀಯವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ — ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ, ಮೋಟಾರು, ರೈಲು ಇಲ್ಲವೇ ವಿರೋಪ್ಲೇನುಗಳಲ್ಲಿ - - ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಡೆಯಬಹುದು. ವಿಜಯ ತೆಂಡೂಲಾಕರರು ಬರೆದ “ರಾತ್ರ” ಎಂಬ ಬಹು ಮೂರ್ತಿಯ ಮರಾಠಿ ಪ್ರಸಾರನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಎರಡೇ ವಾಕ್ಯಗಳಾದ ಒಂದು ಗಂಡು — ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ನಡುವೆ — ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಅವರು, ಕಲ್ಲುಹಾಸಿದ ಉದ್ವಾದ ಕಿರಿಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುವಾಗ ಜರಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕುಳಿತು ಆಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಲುಹಾಸಿದ ಆ ಕತ್ತಲಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಆತನ ಕೈಕೋಲು ಕುಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಶಬ್ದವಿಶೇಷ ನಾಟಕದ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನಾಟಕ ರಂಗದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಫಲ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

### ಕನಸು ಪವಾಡಗಳ ಚಿತ್ರಣ :

ಕನಸು, ಅರಿಗಿನವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಭೂತ-ಭೀತುಗಳೊಡನೆ ಮಾನವನ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನೂ, ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನದೇ ಅಂತರಂಗದೊಡನೆ ತುಳುಕುವುದು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಥಾವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ

ಬಳಸುವುದೂ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಒಂದು ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಡಾ|| ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಯವರು ತಮ್ಮ “ ಉರ್ಮಿಳಾಸ್ವ” ಎಂಬ ಬಾನುಲಿ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪ್ರಯೋಗ ವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮರು “ ಸೆರಗಿನ ಕೆಂಡ”ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಪಾತ್ರದ ಕೆಹಿ ಫಲ ವನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿನೊಡನೆ ಅಂತರ್ಭೂತವಾದ ಆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಆತ್ಮಕಲ್ಪ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಮಂತ ವಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಅದನ್ನು ಮಾತ ನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನದೇ ದೇಹದೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ತರಬಹುದು ? ತೆರೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದ ಮೂಲಕ ಆ “ ಆತ್ಮ” ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೂ ವಾತ್ಸ-ಆತ್ಮಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತೂಕ ತಪ್ಪಿಹೋಗ ಬಹುದು. ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ ವೆನಿಸಿ ಶ್ರೋತೃವಿಗೆ ಹೃದಯ ಮುಟ್ಟುವಂತಹ ಅನುಭವ ಕೊಡುತ್ತದೆ. “ ಗ್ರಾಂಡ್ ಸ್ಲಾಮ್” ನಾಟಕದ ನಾಯಕಿ ಎಡಿತ್‌ಳ ಅಂತರ್ದಾಣಿಯೊಂದೇ ಕಟ್ಟಿದ, ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿಸುವಂತಹ ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಿ, ಆ ನಾಟಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಅಳತೆ ಮೀರಿ, ಕೇಳ್ಮೆಯಿಂದಲೇ ಶ್ರೋತೃವಿನ ಮನೋರಂಗದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸ ಬಲ್ಲ ಇಂತಹ ದ್ವಿಚ್ಛೇದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳು ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗದ ಘಟನೆ :

ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲವೊಂದು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದೂ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಒಂದು ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ — ಎಂದರೆ ಅಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ನಾಟಕದ ಅಂಗಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಶ್ರೀರಂಗರು ಬರೆದ “ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ”ದಲ್ಲಿನ ಟ್ರಾಂ ಅನಾಹುತ ಅಂತಹದೊಂದು ಘಟನೆ. ಅದು ಆ ನಾಟಕದ ಒಂದು ಮೈಲು ಗಲ್ಲು. ಹೀಗೆಯೇ, “ ಸೆರಗಿನ ಕೆಂಡ ” ದಲ್ಲಿ, ನೆನಪು ಮರುಕಳಿಸಿ ಮೈಮರೆತ ಆ ನಾಯಕಿ, ಹಳೆಯದೆಲ್ಲ ಹಾಳುಸುರಿಯುವಂತಿರುವ ಆ ಮಳೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯ ಅಂಚು ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದ ಮೋಟಾರು “ ಭೂಂ ” ಎನ್ನು ವುದೂ ಡ್ರೈವರನ ಆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ನುಡಿಗಳೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಭಾಗಗಳು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಜನಾರ್ದನ ಮೆನೆನ್ ಅವರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಶಿಖರವೆಂದರೆ — ನಾಟಕದ ನಾಯಕ “ ರಿಲೀ ರೇನ್ ” ಗೆಲ್ಲುವ ಸನ್ನಿವೇಶ. ಡಾಕ್ಟರ ಎ. ಸಿ. ಮಹಾಂತಿಯವರ “ ಛಾಕಿ-ಕುಂಠಿಯ ” ಎಂಬ ಬಹುಮಾನಿತ ಒರಿಬ್ಬಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ನಾಯಕನು, ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ತನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ದಾಡಾಯಿಸಿ, ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ, ನೀರ ಝರಿಯನ್ನು ಲಂಘಿಸಿ ಪಾರಾಗುವುದೂ, ಮುಂದೆ ಆತ ರ್ಬಾನಿ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ದೇಗುಲದ ಮೇಲ್ಭಾಗವಣಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಆಳದ ಪುರಸ್ಕರಣೆಗೆ ಹಾರಿಕೊಂಡು — ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೂಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಎದೆಯ ಅದಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದೂ ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕದ ಕಳೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ರುಚಿಕಟ್ಟಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು. ಹೀಗೆಯೇ, ಚಾತ್ರ, —

ಜನಸಂದಣಿ, ಕಾಳಗ-ಕದನ, ನಭಿ-ಮೆರವಣಿಗೆ, ಉತ್ಸವ-ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಾಟಕದ ಅವಶ್ಯವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತರೆ ಆ ಅನುಭವ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೆವೃತ್ತೆ :

ಹಳೆಯದೇ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಹಳೆಯದೇ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದರೂ, ರಚನಾವಿಧಾನದ ನೆವೃತ್ತೆಯಿಂದಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ ಮೃತಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹೊಸದೊಂದು ರಚನಾಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣ ದಿಂದಾಗಿ ಎಸ್. ಎನ್. ಶಿವಸ್ವಾಮಿಯವರು ರಚಿಸಿದ 'ಹೃದಯಾಂತರಾಳ' ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಒಂದು ಪ್ರನಾರಣಾಟಕವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಾಟಕದ ನಾಯಕ, ರಾಮು. ಅವನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ, ಒಬ್ಬ ಯಕ್ಷಿಣಿಯವನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ, ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ, ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗನ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆತನ ಧಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಭಸದಿಂದ ನುಗ್ಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ. ಅದೊಂದು ಕಣದ ಮೇಲೆ ಅಂಜಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅವರನ್ನು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ನೊಬ್ಬ, ತಾನು ಕುಳಿತ ರಕ್ತಗೋಳದ (ಕಾರ್ಪಸಲ್) ದೋಣಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಹದ ಗುಟಿ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡಿಸಿ ರಾಮುವಿನ ಹೃದಯದ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ, ರಾಮುವಿನ ಹೃದಯ ತಂತಿ ಮಿಡಿದು ಲೌಡ್‌ಸ್ಪೀಕರ್ ಹಚ್ಚಿ, ರಾಮುವಿನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮದುವೆಯ ಬಗೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಂತರ್ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹೌಹಾರಿದ ಆ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ತಮ್ಮ ಮಗನ ಮೇಲೆ — ಆತನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ — ತಮ್ಮ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಹೇರಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಗನ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ತುಮುಲವನ್ನು ಕಿವಿಯಾರೆ ಕೇಳಿದುದರಿಂದ, ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿತು. ಮಗನ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು, ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಸಾರ-ತಂತ್ರದಿಂದ ಬಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹದವರಿತು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ! ರಂಗದಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗದಂತಹ ಈ ನಾಟಕ, ಪ್ರಸಾರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೋತೃಪಿಗೆ ಹೊಸದೊಂದು ಅನುಭವವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಮಾತಿಂದ ಮೂಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ

ಹೀಗೆ ಕಥಾವಸ್ತು, ರಚನಾತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎರಡು ಮಾತಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ನಟನ ಬಗೆಗೆ ವಿವೇಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಂಗ-ನಟ — ಪ್ರಸಾರ-ನಟ — ಇವರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಭೇದ, ಆ ಎರಡು ಬಗೆಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ, ಮೊದಲೇ



ಹೇಳಿದಂತೆ ಶ್ರವ್ಯನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಧ್ವನಿಯು ಕಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ರ. ರಂಗದಲ್ಲಿನ ಬಾಹ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಉಪಯೋಗವೇ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. “ಹೀಗೆ ಮಾಡುವನು — ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು” ಎಂಬ ರಂಗನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. - ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪಾತ್ರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನೂಚ್ಯವಾದ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಸಂಕೇತಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವೊಂದು ಘಟನೆಗಳನ್ನಂತೂ — ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾತಿನ ನೆರವಿಲ್ಲದೆ, ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಎನಿಸದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೇ ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಕಲೆಗಾರನೂ ರಂಗನಟನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯ ರೀತಿಯ ಕಲಾವಂತನೇ ಇರಬೇಕು.

ರಂಗ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ನಟನನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚುವ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಉತ್ತೇಜನದಿಂದ ಹುರುಳುಗೊಂಡ ರಂಗ-ನಟ ನೇರವಾಗಿ ಅವರ ಬಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಟ - ನೋಟಕರ ನಡುವಿನ ಈ ಸರಸ ಬಾಂಧವ್ಯ ರೇಡಿಯೋ ಕಲೆಗಾರ ಕಂಡರಿಯ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಲೆಗಾರನೂ ಶ್ಲೋತ್ರಗಳೂ ವರಸ್ಪರ ಅವರಿಚ್ಚಿತರು. ಕುರುಡರ ಮುಂದೆ ನಾಟಕವಾಡಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೂ ಅವನು ಪಾತ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಧ್ವನಿ ಹಾಗೂ ಮಾತಿನ ಧಾಟಿಯಿಂದಲೇ ಕೇಳುಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಕೇಳುವವನಿಗೂ ಕೊರತೆಗಳಿವೆ. ಕೇಳುವುದೊಂದರಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆತ ಚಿತ್ರಕಟ್ಟಿರಿಸಾನು ಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನ ವಕ್ರತೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾದ ಚಿತ್ರದ ಕಲ್ಪನೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ತಾನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ತಾನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ವಾಕ್ಯ-ಚಿತ್ರಣ ಕೇಳುಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಡಿಸುವಂತಾಗಬೇಕೆಂದರೆ, ರೇಡಿಯೋ ನಟ ತನ್ನ ಧ್ವನಿ ಹಾಗೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ರಂಗದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಇತರ ಸಾಧನಗಳ ನೆರವಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖ, ವಜ್ರಕಾಯ, ಒಪ್ಪುವ ಪೋಷಾಕು, ಮುಖವನ್ನೇ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಪಾತ್ರದ ಜಾಡಿಗೆ ಹಚ್ಚುವ ರಂಗು, ಮೇಣಗಳು - ಇವು ಯಾವುವೂ ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕದ ಕಲೆಗಾರನಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಲಾರವು. ಕೈಯಾಟಿ, ಕುಣಿತ, ಮುಖಭಾವದ ಬದಲಾವಣೆ ಇದುವುಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ನೆರವಾಗಲಾರದು. ರೇಡಿಯೋ-ಕಂಪನೋಟಕ್ಕೆ ನೀಕಲು ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಶಕ್ತಿಯೂ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ, ಭಾವವುಕ್ಕಿಸಲು ಮಾತನ್ನು ತೂಗಿ ಆಡುವ ಕಲೆಯೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಕಂಪನೇ. ಧ್ವನಿಯೊಂದೇ ರೇಡಿಯೋ ನಟನ ಸಂಪತ್ತು. ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮೂಡಿಸಲು ಧ್ವನಿಯ ಬದಲಾವಣೆ, ಪ್ರಭಾವಯುಕ್ತವಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ, ಅವನ ಏಕೈಕ ಸಾಧನ. ಒಂದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ ಕೇಳುವವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಧ್ವನಿ, ಮಾತಿನ ರೀತಿ, ಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ರೇಡಿಯೋ ನಟ — ತನ್ನ ಮಾತು ಮಾತನ್ನೂ ತೂಗಿ, ಧ್ವನಿ, ಅದರ ಉತ್ಕಟತೆ, ಎತ್ತರ, ರೀತಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಖಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಆಡಬೇಕಾ-

ಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಮಾತನ್ನು — ಏಕೆ — ಒಂದೇ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೂಡ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾವ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಬಹುದು. ತನ್ನ ಧ್ವನಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ದುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆ ಕರಗತವಾದಾಗಲೇ, ಒಬ್ಬ ಕಲೆಗಾರ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ರೇಡಿಯೋ ನಟನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಶ್ರೀ. ಮೂರ್ತಿರಾಯರು ರೇಡಿಯೋ ಕಲೆಗಾರನನ್ನು ರಂಗ-ನಟನೊಡನೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಂತೆ —

“ನಮ್ಮ ದನಿಯನ್ನು ಏರಿಸುವುದು, ಇಳಿಸುವುದು, ಅದರ ಲಯವನ್ನೂ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು, ನಮ್ಮ ಮನೋಭಾವದ ವಿರುದ್ಧವಿರುದ್ಧಗಳನ್ನೂ ಓರೆಕೋರೆಗಳನ್ನೂ ಮಾತಿನ ಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ದನಿಯು ಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದು — ಇದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಶಾಸ್ತ್ರ. ನಮ್ಮ ರಂಗಸ್ಥಳದ ನಟರು ಇದರಲ್ಲಿ ನುರಿತವರಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಅವರ ಮಾತಿನ ಪೈಪಿರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ “ನಾಟಕೀಯತೆ” ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ರಂಗಸ್ಥಳದ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಕೃತಕಗಾಂಭೀರ್ಯ, ನಗು ಕೃತಕ ನಗು, ಅಳುವೋ — ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತದೆ. ರಂಗಸ್ಥಳದ ನಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕವೇ ನಿಜ. ಆದರೆ ಕಲಾವಿದನು ಆ ಕೃತಕತೆಯನ್ನು ಮರೆಸಬೇಕು. ರೇಡಿಯೋ-ನಟರಂತೂ ಇದನ್ನು ಕಲಿಯಬಿದ್ದರೆ ಬದುಕಲಾರರು. ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕದಿಂದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತೇಜನ ದೊರೆಯುವುದು ನಿರೀತ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕವು ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಸಹ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.”

**ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳು :**

ನುಡಿ, ಶಬ್ದವಿಶೇಷ ಹಾಗೂ ನೀರವತೆ. ಇವು ಮೂರೂ ಕೂಡಿ ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕದ ಸೆಲಗಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿವೆ. ನುಡಿ ಎಂದರೆ ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದಂತೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟ ಮಾತು. ಕಾಲನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಬಿದ್ದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹರಹಿ ಹೋಗಬಾರದು. ತೂಗಿ ಹಾಕಿದ ಮಾತು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಧನಮಾಡಿ ರಚಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ — ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಮುಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ತೆಗೆದರೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮಾಡಿದರೂ ನಾಟಕದ ನಡೆಗೇ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದ್ದಾಗಲೇ, ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾತಿನ ರಚನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಯೆಂದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳು. ಅವು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ — ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾದಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಲವಲೇತನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗದಂತೆ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಅವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎರಡು-ಮೂರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹದವರಿತು ಬೆರೆಸಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಸಾರಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಟ್ಟು — ಬೇಕೆನಿಸಿದ ಧ್ವನಿ-ವಿಶೇಷ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ

ಕೈಗೆ ನಿಲುಕುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಕೂಡಿಟ್ಟು — sound effects library ಗಳಿವೆ. ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ, ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳ ನಿರ್ದೇಶಕ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಇಲ್ಲದವುಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸಮರದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳು — ವಿವಿಧ ವಿರೋವ್ವೇನ್, ಟ್ಯಾಂಕ್, ಮೆಷಿನ್‌ಗನ್, ಬಾಂಬುಸಿಡಿತ — ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಾಹನಗಳು — ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ, ತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಸಿವವು, ನಿಸರ್ಗನಾದಗಳು — ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಮಳೆ, ಸೋಸ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಬರಸಿಡಿಲು, ಗುಡುಗು, ಸಾಗರ, ನದಿ, ಝರಿ, ಹಕ್ಕಿವಕ್ಕಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮೃಗಗಳು ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳು ಮೊದಲೇ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಲಂಬಿಯಾ ಪ್ರಸಾರಮಂದಿರದ effects library ಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ — ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೋಹಗಳ — ಗಾತ್ರದ, ನಾದದ ನೂರಾರು ಗಂಟೆಗಳೇ ಇವೆಯೆಂದು ನೋಡಿದವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಇದೆಯೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅವರೆಂದೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಎಂದಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾರ್ಮನ್ ಕಾರ್ಪಿನ್ಸನ್ ಪತ್ತೇದಾರಿ ನಾಟಕ ಒಂದರಲ್ಲಿ, ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಗೋಮಾಳದಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿ ಆಕೆಯ ಕೊರಳಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ಹಾರವನ್ನು ಮುರಿದು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋದ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿನ್ನದ ಹಾರವನ್ನು ಹರಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಶಬ್ದವಿಶೇಷವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ವಿಪರೀತ ಹೆಣಗಿದರಂತೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಚಿನ್ನದ ಹಾರವನ್ನೇ ಹರಿದಾಗಲೂ — ಬೇಕೆನಿಸಿದಂತಹ ಶಬ್ದ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸರಿ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ-ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆದವು. ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಸತ್ತ ಸಣ್ಣ ಬೆಕ್ಕಿನ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಎಳೆಸಾದ ಮೂಳೆಯನ್ನು ಮೈಕ್ರೋಫೋನ್ ಮುಂದೆ ಮುರಿದಾಗ, ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವಂತಹ ಶಬ್ದವಿಶೇಷ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕವೊಂದರಲ್ಲಿ ವಾರಿ-ವಾಳಗಳು ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಹಾರಾಡುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಎರಡು ಬೀಸಣಿಗೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಟಪಟನೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಮೈಕ್ರೋಫೋನಿನಿಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಓಡಿಯಾಡಿದಾಗ, ಪ್ರಯೋಗ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಕಪ್ಪೆಗಳ ವಟರಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಕಪ್ಪೆಗಳಿಂದಲೇ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಂಡ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಕೂಡ ಕಪ್ಪೆಗಳ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಚಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಮೈಕ್ರೋಫೋನಿನ ಹತ್ತಿರ ಹಿಡಿದು ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಗೀರಿದಾಗ ಕಪ್ಪೆಗಳೇ ಮಾಡಿದ ಸಮೂಹ ಗಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಪ್ರಯೋಗ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ನೀರ್ಗೊಳದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಫುಳ್, ಫುಳ್, ಎಂದು ಗಾಳಿಯೂದಿದವು. ನೃತ್ಯದ ಗೆಜ್ಜೆ, ತಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ತಬಲದವರ ಕೈಗೇ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿದವು. ಹೀಗೆಯೇ ಪಟ್ಟಿಕೊಡಬಹುದು.

ಆದರೆ ನಾಟಕದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಿಶೇಷವೊಂದು ಅತ್ಯನುಕೂಲ. ವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಬ್ದ — ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಇರತಕ್ಕದ್ದು — ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ — ಎಂಬೆಲ್ಲ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಕ್ಕಿಂತ — ವಿವೇಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ನೀರವತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಂದೇ ಈಚಿನ ಅನೇಕ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬಳಸದೆಯೇ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆದಿದೆ.

ವಾದ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ :

ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯವಳಿಯ ರಂಗ-ಸಜ್ಜಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ರಂಗದಲ್ಲಿ, ಔರಂಗ ಜೇಬ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಸಪ್ತೆಯೆನಿಸಿದರೂ, ರಂಗಸಜ್ಜಿಕೆಯ ವೈಭವ ದಿಂದ, ಅರಮನೆಯ ಸೊಗಸು, ಕೋರೈಸುವ ಬೆಳಕು, ಹೊಳೆಹೊಳೆವ ಪೋಷಾಕು, ನೆರೆದ ಸಭೆ — ಇಂತಹ ಆವರಣದ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಕಳೆ ತುಂಬಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದು. ತಪಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಕುಳಿತ ಧ್ರುವನಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಕಾಡಿನ ದೃಶ್ಯದ ಪರದೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮಹೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಪಳಗಿದ ಹುಲಿ ಚಿರತೆಗಳನ್ನೂ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಬಿಡಬಹುದು. ಇಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜಾಸ್ಥಾನ ವೆಂದು ನಂಬಿಸಲು — ದೂರದ ಶಹನಾಯಿ ವಾದನವನ್ನು ತೆಳ್ಳಗೆ ತೇಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪರಾಕ್ ಕೂಗಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಸೂರಿಯೊಡನೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗ ನಾದವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ವಿಲಂಬಿತವಾಗಿ ಉದಯರಾಗವನ್ನು ವಾದ್ಯಗಳಿಂದ ಮೂಡಿಸಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿಯನ್ನು ಹಿತ ಮಿತವಾಗಿ ಬೆರೆಸಬಹುದು. ನಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಯಾವುದೊಂದು ಭಾವಕ್ಕೂ ಪೋಷಕವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ತಕ್ಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ವಾದ್ಯಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಕನಸನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಚೆಲೋ ತಂತಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧವಾಗಿ ಬಡಿಯುತ್ತಾ, ಗಿಟಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಆರೋಹಣ-ಅವರೋಹಣದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸುತ್ತ, ಆ ಹಿಮ್ಮೇಳಕ್ಕೆ ಡೊಂಬಿಸಿಕೊಂಡು, ಪಾತ್ರಧಾರಿ, ಬಿರುಕುಗೊಂಡ ಮೆಲ್ಲನೆಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕನಸಿನ ಪಾತ್ರಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ತುಂಬ ಯಶಸ್ವಿಯೆನಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ — ಇಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿ ಉಸಿರೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು — ಎಂಬಷ್ಟು ಋಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅನುಬಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಾಗ ವಾದ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯೇಕೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ದುಃಖ ಎರಗಿ ಬಂದಾಗಲೂ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಟೀಲು ನುಡಿಸುವ

ದಿಲ್ಲ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏಕೆ? ನಟ ತನ್ನ ಅಂತರ್ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ವನು ನಂಬುವಂತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥನೆನಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ - ಕಳೆದುದನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ವಾದ್ಯಗಳ ಆಸರೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಟ ಸಮರ್ಥನಾದರೆ ಎಂತಹ ದುರ್ಭರವಾದ ಭಾವವನ್ನಾದರೂ ಧ್ವನಿಯ ಬಳಕೆ - ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೋತೃವಿನ ಎದೆ ಹೊಗುವಂತೆ ಬಿಂಬಿಸಬಲ್ಲವನಾದರೆ, ವಾದ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಲ್ಲದೆ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೂ ಆದೀತು.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರನಾಟಕಗಳು :

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಾರ-ಕೇಂದ್ರ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಾಗಿ, ಡಾ. ಎಂ. ವಿ. ಗೋಪಾಲ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಉತ್ಸಾಹ, ಶ್ರಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಮೈಸೂರಿನ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೧೯೩೫ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಇಬ್ಬನ್ನನ "ಡಾಲ್ಫಿನ್‌ಹೌಸ್" ನಾಟಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಜಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಯವರು ರಚಿಸಿದ "ಬೊಂಬೆಯ ಮನೆ". ೧೯೩೭ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡ ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾಯಕಿ ನೋರಾ ವಾತ್ರವನ್ನು ನಾನೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿ ಇನ್ನೂ ಒಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸಾರ-ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಲು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಚ್ಚರಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ-ಚಿತ್ರಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡುದು ೧೯೪೨ರ ನಂತರ. ಮೈಸೂರ ಸರಕಾರ, ಶ್ರೀ. ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ ಪ್ರಸಾರ-ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಶ್ರೀ. ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ಕೇಂದ್ರದ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ರಸಭರಿತವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಾರ-ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರು. ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ' topical news ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ನಾವೇ ಸ್ವಲ್ಪದಿಯಲ್ಲೇ ಅತಿಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಪ್ರಸಾರವಾದಾಗ ಮೈಸೂರಿನ ಜನತೆ ಕೇಳಲು ಮುಗಿಬಿದ್ದಿತು. ೧೯೪೪ರಿಂದ ಈಚೆಗಂತೂ ಎರಡನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದ ವಿವರಗಳನ್ನು - ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನೇ ಕೃತಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ - ಅದರ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸಿದಾಗ ಜನತೆಗೆ ಪ್ರಸಾರ-ಚಿತ್ರ, ಪ್ರಸಾರ-ರೂಪಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಒತ್ತಡಗಳ ಅರಿವಾಯಿತು. ಶ್ರೀ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ - ಅನಂತರ ಪ್ರಸಾರ-ಕೇಂದ್ರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಬಂದ ಶ್ರೀ. ಎ. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾಯರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿನ ಒಳಿತಾದ ಎಲ್ಲ ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಸಾರ-ರೂಪಗಳು ಬಾನುಲಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋದವು. ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಒಂದೂ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಪ್ರಸಾರವಾದುದೆಲ್ಲ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ರಂಗ-ನಾಟಕವನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ, ಮಾತುಗಳನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಸಿದ್ಧ

ಪಡಿಸಿದ ಅದರ ಪ್ರಸಾರರೂಪ. ೧೯೪೫ ರ ವರೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ, ಕುವೆಂಪು ಅವರ, ಕೈಲಾಸಂ ಕಾಗೂ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿಯವರ 'ಜಲಗಾರ' ಈ ರಂತರ 'ಕಿನಾ ಗೋತಮಿ' ಮೂರ್ತಿಯವರ 'ಆಷಾಢಭೂತಿ' ಇವನ್ನು ಬದಲಿಸದೆ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು --- ಅವು ಸ್ವೀಕೃತವಾದರೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಭಾಷನೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ೧೯೪೫ ರ ನಂತರ ಸಾರಿದ ಮೇಲೆ --- ಅನೇಕರು ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು ಅದರ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥ ಬಂದ ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳೇ.

ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ವಸ್ತು-ರಚನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ ಹಿಂದೆಯೇ ಆನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಸಾರಾರ್ಥ ನಾಟಕಗಳ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ, ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕಿರ್ರಿ, ಖ್ಯಾತ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಕೆ. ನಾರಾಯಣ್ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನ ವಿಕಟಕವಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ. ಪಿ. ಕೆ. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಅವರದು. ನಾರಾಯಣ್ ಅವರ 'Watchman of the Lake' ಎಂಬ ಕತೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಬಾನುಲಿ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿದವರು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ನಾಟಕದ ಹೆಸರು "ನೀರಗಂಟಿಮಾರಂ" ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಹರವಿಕೊಂಡು ರಿವೇರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರ ಹಾಸ್ಯ --- ಅವಹೇಳನಕ್ಕೆ ಕೂಡ ವಾತ್ಸರ್ಯದ ಪೆದ್ದ ಮಾರ, ಒಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ, ನೀರುಬಿಟ್ಟು ಹರಿದಾಗ ತನ್ನನ್ನೇ ತೆತ್ತು ಉರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಕಥಾವಸ್ತುವಿನ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದ ನಾಟಕ ಅದು. ರಸ್ತೆ ರಿವೇರಿ, ರೋಡ್ ಇಂಜನ್, ಮಳೆ, ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಂಡುಹೋದ ಮಹಾಪೂರ ಇಂಥ ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳೆಲ್ಲ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ ಆ ನಾಟಕವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಮೈಸೂರ ಶ್ರೋತೃಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೊಸ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

ಅನಂತರ "ಚದುರಂಗ"ರು "ಶವದ ಮನೆ"ಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ರಾ. ವೆಂ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರು ಬಾನುಲಿಗಾಗಿ ಬರೆದ "ಫುನರ್ಜನ್ಮ" ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಯಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟಿ, ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. "ಕ್ಷೀರಸಾಗರ"ರ "ನಮ್ಮೂರಿನ ಪತ್ನಿಮಕ್ಕ" ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ, ಗಂಭೀರವಾದ ಕತ್ತಲರಾತ್ರಿಯ ಶೂನ್ಯ ನಾದವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಕಳೆಗೊಂಡಿತು. ರಂಗನಾಥ ರಚಿಸಿದ ಮೊದಲ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಈಚಿನ 'ಉಷಾಸ್ವತ್ನ', 'ಸ್ವಾಮುಹೂರ್ತಾಸ್ಸಾವಧಾನ' ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್, ಮಾನವನನ್ನು ಕಪ್ಪೆಗಳ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಉತ್ಪ್ರಾಪ್ತ ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರ --- "ನಾದಬಿಂದು", ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವರ ಈಚಿನ "ಬಡಪಾಯಿ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ" ಪಾಪ, ಓಲಗದ ಅಪಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಮೃತ್ಯುಹಿ ಹಿಡಿದು, ತಾನು ವರದ್ದ ಮರವನ್ನೇ ಬುಡಸಹಿತ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಓಡಿಹೋಗುವಂತಹ

ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದುದರಿಂದ ಪ್ರಸಾರಾರ್ಹವಾಯಿತು. ಪರ್ವತವಾಣಿಯವರ “ಇಷ್ಟಾರ್ಥ” ರಂಗಕ್ಕಿಂತ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಶಿವ-ಸ್ವಾಮಿ, ಬೀಚಿ ಹಾಗೂ ಎನ್ನೆಯವರು ರಚಿಸಿದ ಬಾನುಲಿ-ನಾಟಕಗಳು, ಶ್ರೀರಂಗರು ಬರೆದ “ಪ್ರಾರಬ್ಧ” ವಸಂತ ಕವಲಿಯವರ “ಅಲಂಕಾರ” ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮರು ಬಾನುಲಿ-ನಾಟಕ-ಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ ರಚಿಸಿದ “ನೆರಗಿನ ಕೆಂಡ”, ನರಂಜನರು ಈಚೆಗೆ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿದ “ಪ್ರಥಮಾನುರಾಗ” ಹಾಗೂ “ಸೂತ್ರ ಕಿತ್ತ ಪಟ?”, ತೆರಳಿ ಹೋದ ನಲ್ಲಿಯ ಗಾನದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ತಿರುನೆ ತಿರುಗಿ ಆಕೆಯ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ತಲೆ ಕೊಟ್ಟು ನಶಿಸಿ ಹೋದ ನಲ್ಲನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾ. ಕೆ. ಎ. ಕುಲಕರ್ಣಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ “ಸ್ವಪ್ನಸಖಿ” ರಘುನಾಥರಾಯ ನಾಡಗೀರರು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಸಾರತಂತ್ರಬದ್ಧವಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಹಾಸ್ಯನಾಟಕ “ಆಕಾಶಯಾನ” ಇವೆಲ್ಲ ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮುತ್ತುಗಳು ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗೊಂಡ ಅನೇಕರು ಬಾನುಲಿಗಾಗಿ ಈಗ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸಾರ-ತಂತ್ರವನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವ, ಅರಿತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಲವಲವಿಕೆ ಈಗ ಹಿಂಜಿರದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಇನ್ನುಮೇಲಾದರೂ, ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರಚನೆಗೊಳ್ಳ ಬಹುದೆಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಬಲಗೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಭಾರತದ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಹವಾದುವು.

### ನವೀನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು:

ಯಾವ ದೇಶದ ರಂಗ-ನಾಟಕವಾದರೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಒಲವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಬದುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಲಾಸೀ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ-ನವೀನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸ್ಪದಗಳಿವೆ - ನಿಜ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಂದ ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಬೇಕು-ಬೇಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಕ್ಷಿಸಿ ಒದುಕುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ರಂಗ-ನಾಟಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಒಲವನ್ನು ಎಡಕ್ಕೆ ಪಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅವರು ಬೇಡಿದ್ದನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಂಟು. ಶ್ರೋತೃಗಳ ಒಲವನ್ನು ಅದಾದರೂ, ಸಂಮೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಡೆಗಣಿಸಲಾರದಾದರೂ, ನವೀನವಾದ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅನುವು ಇದೆ. ಶ್ರೋತೃಗಳಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ, ತನ್ನ ಕೃತಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ರಚಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದರ ನಿರ್ದೇಶಕ ತನ್ನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತನಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ನಾಟಕ ಎಂತಹ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು - ಬರಿಗಣಿಗೆ ಅಶ್ಲೀಲವೆಂದು ತೊರಬಹುದಾದಂತಹ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ಕೂಡ - ಕುರಿತು ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ಶ್ರೋತೃವಿನಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಶ್ರೋತೃವೂ

ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೊಸತನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇಂಥ ಹೊಸತನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಾರ-ತಂತ್ರದ ಸಾಫಲ್ಯವೂ ಇದೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಒಟ್ಟಾರೆ, ಶ್ರೋತೃಗಳ ಒಲವನ್ನು, ಅನುಸರಿಸದಿದ್ದರೂ ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ, ಪ್ರಸಾರ ನಿರ್ದೇಶಕ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'Man from the mars' ಎಂಬ ಅದ್ಭುತ 'Fantasy' ಯೊಂದನ್ನು ಅಮೇರಿಕೆಯ ಹೆಸರಾಂತ ಕಲಾವಿದ 'ಆರ್ಸನ್ ವೆಲಿಸ್' ಎಂಬ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ. ಮಾರ್ಸ್ ಗ್ರಹದಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದ, ಪ್ರಚಂಡ ಬಲಯುತವಾದ, ಏಕಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದು, ಅಮೇರಿಕಾದ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲವೆಬ್ಬಿಸಿದ ಕಥಾವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದ ನಾಟಕ ಅದು. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಕ ತಂತ್ರ'ದಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಜನ, ಅಂಥ ಪ್ರಾಣಿ ನಿಜವಾಗಿ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ನಂಬಿ ಹೆದರಿ ಛಾಹಾರಿಬಿದ್ದರು. ಅನಂತರ, ಅದೊಂದು ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರ — ಪ್ರಸಾರ-ಚಿತ್ರ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದು, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದ ಬಾನುಲಿ-ಕೇಂದ್ರವನ್ನೇ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದರು. ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಕಾರಣವಾದರೂ, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ನಿರ್ದೇಶಕ ಆರ್ಸನ್ ವೆಲಿಸನ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಂಚದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲೂ ಮೊಳಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ನವ್ಯಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕಕಾರ, ಹಾಗೂ ನಿರ್ದೇಶಕ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶ್ರೋತೃಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. 'ಚದುರಂಗ'ರ "ಶವದ ಮನೆ" ಅಂಥ ದೊಂದು ಹೊಸಪ್ರಯೋಗ. ನಿಜವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಸಾಯದವನೊಬ್ಬನನ್ನು ಸತ್ತನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ 'ಶವದ ಮನೆ'ಗೆ ಸಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಆತನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾಟಕಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯಥೇಚ್ಛವಾದ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಕೇಳಿದ ಕತೆಯೊಂದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾನು ಕಟ್ಟಿದ 'ದೇವದ ಕೆರೆ' ೧೯೪೬ ರಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಗೊಂಡಾಗ, ಅಂಥ ಭಯಾನಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಬೇಡಿ ಪತ್ರಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ತನ್ನದೇ ನೋವಿನ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಸಾಹಸ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮುಗ್ಧ ನೊಬ್ಬನ ಎದೆಯೊಡೆದು ಹಾರಿಹೋದ ಒಂದು 'ದೇವ'ದ ಚಿತ್ರವಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ. ಡಾ. ಎಚ್. ವಿ. ಕಶ್ಯಪರು 'ನುಧ್ಯಯುಗ'ದ ಮಹಾಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಾಟಕದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮನನಡುವಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ. ವಿ. ಎಂ. ಇನಾಮದಾರರು ಇಂದಿನ ಯುನಕನೊಬ್ಬನ ಉದಾತ್ತ ಪ್ರೇಮಜೀವನವನ್ನು — ನಾಟಕದ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನಸೆಂದು ಕಟ್ಟಿದ — ಪುರುಷನು ದ್ವಿತೀಯರ ಪ್ರೇಮಜೀವನದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ರಚಿಸಿದ 'ಅಪ್ಸರಾ,' ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ. ಇದೇ ರೀತಿ, ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಚುಳಕಿ ಯವರು ಬರೆದ "ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕ," ಸ್ವಾಧೀನವರು ರಚಿಸಿದ "ನಾವು — ಅವರು"



ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ “ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಮಹಾಭಾರತ?” ಪಾಸ್ತೆಯವರ “ಭೂತದ ಭಾವಿ” ಇವೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಬಾನುಲಿ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ನವ್ಯಪ್ರಯೋಗಗಳು.

**ಶಬ್ದ-ಚಿತ್ರಗಳು : (Features)**

ಚಲನಚಿತ್ರಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿನ documentaryಗಳಂತೆ ಮತ್ತು cartoon ಚಿತ್ರಗಳಂತೆ, ಪ್ರಸಾರಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದ-ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರಗಳು — ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕಗಳಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದವು. ಎರಡರಲ್ಲಿನ ಕಥಾವಸ್ತು ಹಾಗೂ ರಚನಾತ್ಮಕಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಭೇದವಿದೆ. ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ, ಧ್ವನಿಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಿಂತ, ಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ, ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದೆ. ಒಂದು ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆ, ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ವಸ್ತು, ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ನಿರ್ದೇಶಕನೊಬ್ಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೃಷ್ಟಿ, ಬೀರಿ, ನೂತ್ರಬದ್ಧವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಶೃತಿಕೆಯೇ ಶಬ್ದಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರಗಳು, ನಾಟಕರಂಗದ, ಏಕೆ, ಚಲನಚಿತ್ರದ ಸಾಧ್ಯತೆ, ಮೇರೆಗಳನ್ನೂ ಮೀರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಯಶಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೇಡಿಯೋವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಅವು ರೇಡಿಯೋವಿನ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಕೊಡುಗೆಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಕಲೆಹಾಕಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮನರಂಜಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಸುವುದೇ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರದ ಧ್ಯೇಯ. ಪ್ರಸಾರ-ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದು ‘most creative and most imaginative form’ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸತ್ಯಸಂಗತಿ, ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಶೋಧನೆ, ವಿಚಾರ ಕೆರಳಿಸುವಂತಿದ್ದರೂ ಮನರಂಜಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿ, ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಣಾತ ನಿರ್ದೇಶನ ಈ ಎಲ್ಲದರ ಸಮರಸದಿಂದಾಗಿ, ಸಫಲವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರ ಮೂಡಿಬರುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಸಾರ ಭಾಷಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಪ್ರಸಾರನಾಟಕ ಇವುಗಳ ಅಂಗಸಂಗಮವೇ ಧ್ವನಿ ಚಿತ್ರದ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ವನಿಚಿತ್ರವನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ, ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ (documentary), ಊಹಾವರ (imaginative) ಸಾಹಿತ್ಯಕ (literary) ಮತ್ತು ನಾದಪ್ರಾಧಾನ್ಯ (musical) ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ನಿಜವಾದ ಒಂದು ಧ್ವನಿಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಕಂಡುಬರಲೇಬೇಕು.

Documentary ಅಥವಾ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರವು, ಒಂದು ಸಂಗತಿ, ಘಟನೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಷಯ, ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಅದರ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ, ಸೂಕ್ತ ಸಂದರ್ಶನಗಳು, ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ “ನೈಜವಾದ” ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, “ಮುಸೋಲಿನಿಯ ಕಡೆಯ ದಿನ” ಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬ್ರಿಡ್‌ಸನ್, “ಹಿಟ್ಟರನ ಅಂತ್ಯ” ವನ್ನು ಕುರಿತು ಟ್ರಿವರಾ

ರೋಪರ್, ಕುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ “ಬೆಲ್‌ಸನ್ ಶಿಬಿರ” ದ ಬಗೆಗೆ ಕಾಟ್ರಿಲ್ ಇವರು ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಾರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರಮ ನಡೆಸಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ, ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಅದೇದಾಟ, ತಿಳಿದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಿ ಹಿಡಿದು, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಿ. ಬಿ. ಸಿ. ಯಿಂದ ಸಾದರ ಪಡಿಸಿದ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿವೆ. “ಮೊದಲ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತ” ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಲೂಯಿ ಮ್ಯಾಕ್‌ನೀನ್, ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ತನ್ನ ನೋಟವನ್ನು ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಬಿ. ಬಿ. ಸಿ. ನಿಲಯವು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೊಡನೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸಹಪಾಠಿಗಳು, ಸಹಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಪರಿಚಾರಿಗಳು — ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಅವರೆಲ್ಲರ ಧ್ವನಿಗಳ ಮಾಲಿಕೆಯಾಗಿ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಇಬ್ಬರು ನಿರ್ದೇಶಕರು ನಾಲ್ವಾರು ತಿಂಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಮೈಲು ಮೈಲುಗಳುದ್ದ — ಹತ್ತಾರು ಗಂಟೆಗಳಷ್ಟು ಕಾಲ, ಟೀಪುಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿ. ಬಿ. ಸಿ. ನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸಿದುದನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕೇಳಿ ವಾಕ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕಡೆಗೊಂಡು ಚಿತ್ರ ಕಟ್ಟಿದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವಾರು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡಿವೆ. ಹಂಪಿ, ಬಿಜಾಪುರಗಳಂತಹ “ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಗರ” ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕಟ್ಟಿದ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳು, ನೇತಾಜಿ, ತಿಲಕ್, ವಟೇಲರಂತಹ “ರಾಷ್ಟ್ರವೀರರನ್ನು” ಕುರಿತು ಕಟ್ಟಿದ ಧ್ವನಿ ಚಿತ್ರಗಳು, “ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ೧೮೫೭ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಂಗ್ರಾಮ” ದ ಮುಖ್ಯ ಮುಖಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕಟ್ಟಿದ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳು, ತುಂಗಭದ್ರಾ-ಯೋಜನೆ ಯಂತಹ “ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆ” ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನಂತಹ ಕವಿಯ “ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಕೃತಿ” ಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಹೆಸರಿಸುವಂತವು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, imaginative ಎಂದರೆ ಊಹಾಪರ ಅಥವಾ ಕಲ್ಪನಾ ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರಗಳು ಸಂಶೋಧನೆಗಿಂತ ಕಲ್ಪನಾವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಹಬ್ಬಹುಣ್ಣಿಮೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವ ದಂತಕಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಿದ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು. ನದಿಗಳು, ಋತುಗಳು, ಮುಂಜಾವು, ಸಂಜೆ, ಒಂದು ತಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಚಿತ್ರ, ಒಂದು ಗೀತೆ, ಎನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರಗಳ ವಸ್ತುವಾಗಬಹುದು. ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲೆಹಾಕಿ, ತಿಳಿಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಮನರಂಜಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಕುಮಾರಿಯವರು ರಚಿಸಿದ “ವಸಂತವಿಲಾಸ”, ಬೆಟಗೇರಿಯವರ “ಕಾರಹುಣ್ಣಿ” ಮತ್ತು ಕಸ್ತೂರಿಯವರ “ಯುಗಾದಿ” ಮೊದಲಾದವು ಮನೆಯದಂತವಾಗಿವೆ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯೋಬ್ಬನ ಅಥವಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಖದ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಎನ್ನೆಯವರು “ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ”ನ ಬಗೆಗೆ ರಚಿಸಿದ ಧ್ವನಿ-ಚಿತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮೊದಲು ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಮನೆತನ, ಕಾವ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದುದನ್ನೂ ಅವಕ ಟಿತಗಳನ್ನೂ ಓದಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ಗೂಢಾರ್ಥಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಶಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಾಡಿನ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು, ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ಕವಿಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮಧನಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಕವಿಯ ಹುಟ್ಟೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆತನ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಡನೆ ಸಂದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಸಿ, ಕಾವ್ಯದ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಗದಗಿಗೆ ಹೋಗಿ ವೀರನಾರಾಯಣನ ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಸಿ, ಕವಿಯ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವ ದಂತಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಗೀತೆಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಂದೆಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹರಡಿಕೊಂಡು ಆರಿಸಿ ಆರಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಕೃತಿ ಕಟ್ಟಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನೂ, ಗಮಕಿಗಳನ್ನೂ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಫಲವಾಗಿ ಹೌದೆನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಪರಂಪರೆಯ ಹಕ್ಕಿ-ನೋಟವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ರಚಿಸಿದ “ವಾಪನಪರಂಪರೆ”, ಶ್ರೀರಂಗರ “ರಸಗಂಗಾ”, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದ “ವನ್ಯವಶು-ವಕ್ಸಿ-ಸಂಕುಲ” ವನ್ನು ಕುರಿತು ಬೆಳಗೇರಿಯವರ ಕೃತಿ, ಮಳಗಿಯವರು ಬರೆದ “ಅಹಿಂಸ” ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ “ವಿನೋದ ವಿಲಾಸ” ಇವೆಲ್ಲ ಶ್ರೋತೃಗಳಿಗೆ ಮನರಂಜಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಿತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಧ್ವನಿಚಿತ್ರಗಳು.

ಕಡೆಯದಾಗಿ “ನಾಡ-ಚಿತ್ರಗಳು” ಅಥವಾ “ಗಾನ-ಚಿತ್ರಗಳು” ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧಿತ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು, ಸಮಾನ ರಾಗಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಒಂದು ವಾದ್ಯದ ವೃತ್ತವಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿವೆ ಒಬ್ಬ ಕಲೆಗಾರನ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಟ್ಟಾದ ಚಿತ್ರವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ನಾಡ-ಚಿತ್ರವೆಂದರೆ, ಕೇವಲ ಸಂಗೀತವಾದ್ಯಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ, ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸದೆ, ವಿವಿಧ ಸ್ವರ-ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟುವ ಚಿತ್ರವಾಗಬೇಕು. ಇಂತಹ ನಾಡ-ಚಿತ್ರಗಳು ಕೇಳುಗನ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ಪ್ರಚೋದನೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಭಾವವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ, ನೃತ್ಯಗತಿಯಿಂದ ರಂಗದ ಮೇಲಿನ ನರ್ತಕ, ವಿಷಯ ಒಂದನ್ನು ನೋಟಕನೆದುರಿಗೆ, ಮೋಹಕವಾದ ಮೋಡಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವಂತೆ, ಪ್ರಸಾರದ ನಾಡ-ಚಿತ್ರ, ವಾದ್ಯಗಳೇ ಮೂಡಿಸುವ ಮೋಡಿಯಿಂದ ಶ್ರೋತೃವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಪಿಟೀಲು-ವಾದ್ಯ ಒಂದರಿಂದಲೇ ನಗೆ, ಅಳು, ಸೀಟಿ, ವಿವಿಧಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿಗಳು, ಕೆಲವೊಂದು ವ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲ ನಿಷ್ಣಾತ ಕಲೆಗಾರರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇಂತಹ ವಾದ್ಯಗಳ ಅಂತಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಅರಿತು, ನಾಡ-ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದೇಶಕ ಜಾಣನಾಗಿರಬೇಕಾಗು

ತ್ತದೆ. ಎಸ್. ರಾಜಾರಾವ್ ಈ ದೀತಿ, ನಿಲಯದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ವರಗಳನ್ನೂ ಧ್ವನಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಸಂಯೋಜಿಸಿ 'ಕಾಮದಹನ'ದ ಸೂರ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. 'ಭೃಂಗಸಿಲಾಸ'ವನ್ನು ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ನಾದ-ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಅತ್ತೆಯ ಕಾಟ ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೊನೆಯೊಬ್ಬಳು ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕನಸನ್ನು ಸಂಗೀತವಾದ್ಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ನಾದ-ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಓಶೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಮ್ರೀ. ಎಂ. ಆರ್. ಗೌಡರು ಅವರು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡ ಅನೇಕ ನಾದ-ಚಿತ್ರಗಳು ಶ್ರೋತೃಗಳಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದಿವೆ.

ಸಂಗೀತ-ನಾಟಕ :

ರೇಡಿಯೋ-ನಾಟಕದ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವಾಗಿ, ಈಚೆಗೆ ತುಂಬ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಗೀತ-ನಾಟಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಎರಡು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಮುಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆಡುಮಾತಿಗಿಂತ ಹಾಡು ಹೃದಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಕಥಾವಸ್ತು ತುಂಬ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಗೀತ-ಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ವಾತ್ಸಲ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ-ರೂಪವಾದ ನಾಟಕ (opera) ಅತಿಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯವಾದ ಮನರಂಜನೆಯೆಂಬ ಹೆಚ್ಚಳಿಕೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ನಿಜವಾದರೂ, ಆ ಕಲೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಿಲ್ಲ ... ಆದರೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯ operaಗಳ ಅವಿರ್ಭಾವ ಅಂಗವಾದ ಸ್ಕತ್ಯ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಕವಿಗೆ ಸಂಗೀತ-ಕಲೆಯೂ ಕರಗತವಾದಾಗಲೇ ಸಂಗೀತ-ನಾಟಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿದೆ. ಆದರೂ ಈಗಾಗಲೇ ನಡೆದ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದಾಗಿ, ಸಂಗೀತ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರಂತರ "ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳು" ಪು.ತಿ.ನ ಅವರ ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಕೈಕಿಣಿಯವರ, ಜಿ. ಆರ್. ಪಾಂಡೇಶ್ವರರ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತಕೋಟಿಯವರ ಗೀತ-ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ, ಗೀತ-ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ ಭೀಮಸೇನ ಜೋಷಿಯವರಂತಹ ಪವಾಡಗಾರನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿತೆಂದರೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಗೀತ-ನಾಟಕವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹೋಗಲಾರದಂತಹ ದಿವ್ಯಾನುಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಎಂತೂ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ ಈಚೆಗೆ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದುದು. ಮೊದಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಸ್ತುತಿ ನೂರು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ತೊಂಭತ್ತೈದರಷ್ಟು ರಂಗ-ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಸಾರ-ರೂಪವಲ್ಲದೆ, ಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಸಾರ ನಾಟಕಗಳೆಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ನಿಜವಾದರೂ, ಈ ಕಳೆದ ಎಂಟು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರ ಹೆಚ್ಚಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಜನ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆಯೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮನಗಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೋತೃಗಳ ಸ್ವಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ನಾಟಕ

ದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ನಟರ ಕಂಠ ಸ್ವರವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾತಿನ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ನಾಟಕ-ರಂಗದ ನಾಥ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿೂರಿದ ಮಹಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚ ನಿಲ್ಲದೆ, ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಜನದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತದೆಯೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುವ ಗೌರವದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಾರ-ನಾಟಕವೂ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.



ರೀಡಿಯೋ-ನಾಟಕಗಳು

## ನಾದಬಿಂದು

( ಒಂದು ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರ. )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ರಾಮಚಂದ್ರ

ಕಣ್ಣೆಗಳು

ಪರಾಳು

ಮಂತ್ರಿ

ರಾಜ

ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರಿ

ನಾದಬಿಂದು

ಸಭೆ

[ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿದ್ದೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಪ್ಪಾಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಶೇಷ, ನಮ್ಮ ರಾಮ ಚಂದ್ರ, ಮೈಸೂರಿನ ಕನ್ನಡಾಂಗ್ಲೊ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಗತ]

ರಾಮ : ನಮ್ಮ primary school madam ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಕಾಗುಣಿತನೆಲ್ಲ ತಿರುಳು ಹಾಕಿದೆ. ಗುಳಿಗೆ ತಿಂದೆ, ನೀರು ಕುಡಿದೆ -- ಇನ್ನೂ, ನಿದ್ದೆ, ಬರಬೇಡವೆ ? (ಎಲ್ಲೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯಿತು) ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ! ಅಂದರೆ, ಈಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಒ ಗಂಟೆ ಇರಬೇಕು ... ಈ clock-towerನ ಹೀಗೆ (ತನ್ನ jokeಗೆ ತಾನೇ ನಕ್ಕು) ... ಅನಿರೋಧ, ಈಗ ಇಷ್ಟ ಗಂಟೆ ಅಂತ ಹೇಳೋಸ್ಕರ, ಈಗ ಇಷ್ಟ ಗಂಟೆ ಮಿಂಟಿತ ಅಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳೋಕ್ಕು ... (ನೆನಪಿಸೊಂಡು) joke ಹೇಳಿದರೆ ಚುಚ್ಚಿದರೂ ಸಗಬಲ್ಲ serious ಸೀನಿ ! ಅಲ್ಲ, ಸೀನಿ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ೬ ಗಂಟೆಲಿ ನಿದ್ದೆ ಬಂತು -- ಈಗೇನವ್ವ ಅಂದರೆ ! ಹಾಳು ಈಚೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳ್ಳೆ writer ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಹಾ ಉಪಯೋಗಾನೇ ಇಲ್ಲ ಅನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ದಾರೆ — ಕಾದಂಬರಿ ತೊಗೊಂಡರೆ mild ಆಗಿ bore ಆಗತ್ತೆ, 50 page ಓದಿದ ಮೇಲೂ ನಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರ ನೋಡ್ ! (ವಿಧಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವನಂತೆ) 'Our little life is rounded with a sleep' ಆಗದೇ ಹೋದರೆ ಏನು ಗತಿ ? ಒಂದು ದಿನ ನಿದ್ದೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟು ಒದ್ದಾಟನಾಗುತ್ತಲ್ಲ ... (ತಿರುಗಿ) ಸರೋಜ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇದಾಳೆ ... ತಲೆಲೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ತಾನೇ ... ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಬರೀತಲೇ ಇರೋಣ.

[ಹೊರಗಡೆ ದೂರದಲ್ಲೊಂದು ಕಾರು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಗಾಳಿಯ ಸುಯ್ಯಲು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎತ್ತನೆದು ಕಪ್ಪೆಗಳ "ವಟವಟ" — ಸಂಗೀತಸಾಧನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.] ಇದೇನು ವಿರಹಗೀತೆನವ್ವ, ಎದೆ ಬಡೆದುಕೊಂಡು ! ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆದರೆ ಸರೋಜನ ಸಂಗೀತ, ರಾತ್ರಿ ಆದರೆ ಈ ಕಪ್ಪೆಗಳ full-time ಕಚೇರಿ ! ಅಬ್ಬಬ್ಬ, ನಿದ್ದೆ ಬೇಗೇ ತಾನೇ ಬರುತ್ತೋ, ಈ ಕೊಳದ ಹತ್ತಿರ ಮನೆ ಯಾಕೆ ಕಟ್ಟಿಸ್ಸಾರೋ ಕಾಣೆ (ಕಪ್ಪೆಗಳ ಕಚೇರಿ) ಮುಂಜಾನೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ನಿದ್ದೆ ಕೂಡ ಬೇಡವೆ ?... ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಂತ ಕವಿಗಳು ಬಡಕೊಳ್ಳೋದು -- ಪ್ರಕೃತಿಸಂಗೀತ ಅಂದರೆ ಹೀಗೆ ! ಇದಕ್ಕೇನೂ ಮೊರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ, ಯಾವ international court ಇದೆ ಇದಕ್ಕೆ ? ಮನುಷ್ಯ ಅಣು ಬಿಚ್ಚಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅಡಗಿಸಿದವನು, ಈ ಕಪ್ಪೆಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಶ್ಚಯವು ! (ಆಕಳಿಸಿ) ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಂದು walk ಆದರೂ ಹೋಗೋಣವೇ ... (ಬಾಗೇ ನಿಬಿಡುವನು — ಮೆಲ್ಲನೆ ಗೊರಕೆ. ಮೃದುವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಹಿಮ್ಮೇಳ ಸಂಗೀತ, ಉಚ್ಚಸ್ವಾಯಿಗೇರಿ, ದೂರದಲ್ಲಿ ಮರೆದು, ಮೆರೆವಣಿಗೆಯ ರೇವಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಬರುಗುತ್ತದೆ — ಜತೆಗೆ ಕಪ್ಪೆಗಳ ಸದ್ದು).



ಕವೈಗಳು : ಮಹಾರಾಜರು . ಮಹಾರಾಜರು ! ನದ್ದು ....

ವರಾಕು : ಜಲಜರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ಮಂಡೂಕ ಪ್ರತಾವೇ

ನರೋವರ ಭೂಷಣ ಬಿಂಬೀ

ಸಲಿಲ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವರ್ಣಧ್ವನೀ

ಅಖಂಡನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಕಾರೀ

ವರುಣೇಂದ್ರಪ್ರಿಯ ಸಕಲ ಜಲಜೀವ ಖಕ್ರಾದ್ವಿತೀಯಾ

ಜೀಯಾ

ವರಾಕು !

[ ನಿಶ್ಚಿಂತೆ ]

ರಾಮಚಂದ್ರ : (ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ) ಅರೆ, ಈ ಕವೈಗಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿಂತೆ  
ನಾಧ್ಯವೇ? ವರವಾಗಿಲ್ಲ ಅಂದೆ ! (ಕಪ್ಪೆಯೊಂದು ಗೊಗ್ಗರದನಿಯಲ್ಲಿ "ಉಶ್" ಎನ್ನುವುದು)

ಮಂತ್ರಿ : ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಂಡಿಸಿದರು ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ  
ಆಜ್ಞೆ . ( ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಮರೆತು, ರೇಗಿ) ಏ ಗೋದ ಮೊಟ್ಟೆ, ಕೂತುಕೊಬಾರದೇ,  
ಏನ್ ಬಂದಿದೆ ರೋಗ ! .... (ದೈನ್ಯ) ಆಹಹ, ಮಹಾವರಾಧವನ್ನು ಮನ್ನಿಸ  
ಬೇಕು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, .... ಮರೆವು ವಯಸ್ಸಾಯಿತು ...

ರಾಜ : (ಕರುಣೆಯಿಂದ) ಅನಾತ್ಯ, ನಿಮಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮುದಿ ಬಂದಿದೆ,  
ನಿಮಗೆ ಮರೆವು ಸಹಜವೇ, ಮನ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂತ್ರಿ : ಪ್ರಭುಗಳ ಕರುಣೆ ನಾಗರವಿಶಾಲ. (ಕೈಕಟ್ಟಿ) ಹಾಡು !

[ನಾಲ್ಕು ಕವೈಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕುಣಿದು ಹಾಡುತ್ತ ವೇ: ಕೋಲಾಟದ ಕುಣಿತ-  
ವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ]

ಹಾಡು : ಮುಂದೆ ಬಂದು ಏರಿ ಎದ್ದು

ಕಂಠನೇತ್ತಿ ಹಾಡಿರಿ !

ದೇವನಲ್ಲಿ ಮೂರೆಯನಿಟ್ಟು

ಜೀವದಾಸೆ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು

ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿರಿ !

[ಆದರೆ ಸಭೆಯಲ್ಲೇಕೋ ಗುಜು ಗುಜು ಅಶಾಂತಿ]

ರಾಜ : (ಸಭೆಯ ಗಲಿಬಿಲಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೇಕೋ ಸಂಗೀತ  
ಕಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಅಸಕ್ತಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದಿ ಕಾಣುವ ಅಭಿರುಚಿ ಹೋಗಿ  
ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಶಬ್ದಾಚಲರಾಯರೇ !

ಮಂತ್ರಿ : (ಆಕ್ರೋಶದಿಂದ) ಶುದ್ಧ, ಮನುಷ್ಯರ ಹಾಗೆ, ಇಂಪೇ ಇಲ್ಲದೆ ವಟಗುಟ್ಟು  
ತ್ತಾರೆ. (ಕರೆದು) ಎ ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರಿ, ಅದೇನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲ, ನೋಡು.  
ಅಡಗಿಸು. ಅವರಿಗಿಂತ ನಿನ್ನ ಸದ್ವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಬಿಡಲಿ. (ತಿರುಗಿ) ಪ್ರಭುಗಳ ಕರುಣೆ  
ದೊಡ್ಡದು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪುರಾತನ ಕಲೆಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಅವಮಾನವನ್ನು  
ಸಹಿಸಲಾರದು, ನಾ ಬಲ್ಲೆ, (ಥಟ್ಟನೆ ಏನೋ ಕಂಡು) ಓ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ  
ಅವರಿಚಿತ ಮಾನವನೊಬ್ಬ ಕಾಲಿಟ್ಟಿರುವ ಹಾಗಿದೆ. (ಹೆದರಿ) ಇನ್ನೇನು ಅನಾ-  
ಹುತವೋ ; ಆತ ಇದ್ದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟಾಗಿದೆ.

ರಾಜ : ಮೈ ಪರಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಮ್ಮನಿರಬಾರದೇ ಮಂತ್ರಿಯರ್ ! ಸಭೆಯಲ್ಲೇ,  
ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಮೇಲುನಾಡಿನಿಂದ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಲಿಕೆ ಮುಗಿಸಿಬಂದ  
ನಮ್ಮ ನಾಡಬಿಂದು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ವಿಚಾರಿಸೋಣ ....  
(ಕೆಚ್ಚಿನಿಂದ) ಮಿತಿ ಮೀರಿದರೆ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗವೇ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿಲ್ಲವೇ,  
ತೋಳ್ಬಲದ ಕಂಠಶಕ್ತಿಯ ನೆಮ್ಮಿಗೆ ನಮಗಿರಲಿ. ಆಗಾಗ ಆಸ್ಥಾನ  
ಹೀಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಮಂತ್ರಿ : ಪ್ರಭುಗಳ ಕರುಣೆ ಅನಂತ — ಆದರೆ ಮಾನವ ಜಂತುವನ್ನು ಮನ್ನಿಸು  
ವವರಿಗಿರಬಾರದು . . ನನಗೇನೋ ಈ ಚಾತಿಯನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡರೇ ಎದೆ  
ಉರಿಯುತ್ತದೆ, ನದ್ದಡಗುತ್ತದೆ.

ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರಿ : (ಮುಂದೆ ಬಂದು) ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಅವರಾಧಿ !

ರಾಮಚಂದ್ರ : (ಕಕ್ಕಾ ಬಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆತ್ತಿಸುತ್ತ) ಎಲ್ಲೋ ಬಂದು, ಎಲ್ಲೋ  
ಸಿಕ್ಕೊಂಡೆನಲ್ಲವ್ವ ಈ ಭಾರಿ ಮಂಡೂಕಗಳ ಹತ್ತಿರ! ... ಬಿಡಯ್ಯ ಕೈಯಿ...  
walk ಊತ ಹೊರಟವನು ಈ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ walk ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ?

ರಾಜ : (ಗಂವೀರವಾಗಿ) ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರಿ, ಅವರಿಚಿತರನ್ನು ಅಪರಾಧಿಗಳೆಂದು ಎಣಿ-  
ಸುವ ವಾಡಿಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕೈಬಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲು ..... ಮಾನವಶ್ರೇಷ್ಠರೇ,  
ತಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲುನಾಡಿನ ಅನಧಿಕೃತ ರಾಯಭಾರಿಯೆಂದು ನಾಪೇಗಿಸು  
ತ್ತೇವೆ. ತಮಗೆ ನಮ್ಮ ತುಂಬುಕಂಠದ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ. ತಮ್ಮದೇನು ಅರಿಕೆ  
ಇದ್ದರೂ ಆಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ. ತಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ  
ಕುತೂಹಲ, ಜ್ಞಾನ ಎಷ್ಟೆಂದು, (ನಕ್ಕು) — ಆಗಾಗ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಿಂದ  
ನೀವುಗಳು ಅಪಹರಿಸಿ ಒಯ್ಯುವ ಹುತಾತ್ಮರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ಸಭೆ :  
ಅಸಮಾಧಾನದ ಗುಜುಗುಜು. ಮಂತ್ರಿ . ಸದ್ದು !) ಇದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವ  
ಹತ್ತೆಂಟು ಮಂದಿ — ನಿಮ್ಮ ಜತೆ ನಾಡಗರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದು, ತಲೆಯುಳಿಸಿ  
ಕೊಂಡು ತಪ್ಪಿ ಬಂದ ಅನುಭವವನ್ನು — ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಬಲ್ಲರು.  
ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆದರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು  
ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ ... ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದರೂ ಹೆದರದೆ,

ಅನೇಕ ಕಾಲು, ಕತ್ತಿಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ, ಮಾನವರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಚಾತುರಿಯಿಂದಲೂ ವಾಗ್ವೈಖರಿಯಿಂದಲೂ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದು, ಇಡೀ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ದಡದಿಂದ ದಡದವರೆಗೆ ಕಡೆದು, ಕಲಿತು ಹಿಂದಿರುಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪ್ರಜೆ — **ನಾದಬಿಂದು**, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಮಾತಿಗೂ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳಬಲ್ಲರು. (ಸಭೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ)

ನಾದಬಿಂದು : (ಮುಂದೆ ಬಂದು) ತಮ್ಮ ಕೃಪೆ ಮಹಾರಾಜರೇ.

ರಾಜ : ಇರಲಿ. ಇಂದಿನ ಓಲಗ ನ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿರುವಂತಿದೆ. ಮೊದಲು ರಾಯಭಾರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆ ಒಂದಾಗಲಿ, ತರುವಾಯ ವಿಚಾರವಿಮರ್ಶೆ ತೊಡಗಲಿ.

[ಮತ್ತೆ ಕವೈಗಳ ಮೇಳವೊಂದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಹಾಡತೊಡಗುತ್ತದೆ, ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಕರ್ಕಶವಾಗಿ]

ಹಾಡು ೨ : (ಒಂಟಿದನಿ)

ದನಿಗಳ ಬೀಡಿದು ನಮ್ಮೂರು,

ಚಂದ್ರನ ತಾಗುವ ದನಿಗಳದು !

(ಹಿಮ್ಮೇಳ) — ಗಳದು, — ಗಳದು, ದನಿಗಳದು !

[ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಿವಿಯೊಡೆಯುವ ಹಾಗೆ, ಅನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ]

ರಾಮಚಂದ್ರ : (ಕೂಗಿ ಹಾಡನ್ನು ಮುರಿದು) Mister! ಅಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ದಯವಿಟ್ಟು, ದಯವಿಟ್ಟು, ಇ .... ಈ ಹಾಡನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸೋಣವಾಗಲಿ! Please.... ಅಲ್ಲ, ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ....

ರಾಜ : ಏನು, ಹಾಡನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೇ? ಅಂತೆಯೇ ಆಗಲಿ (ಮಂತ್ರಿ "ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಲಿ" ಎನ್ನುವನು, ಮೇಳದವರು ಹೋಗುವರು) .... ಆದರೆ, ಈ ಕೋರಿಕೆಯ ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಥವೇನು ?

ರಾಮ : (ಹೇಳಲಾರದೆ) ಹೇಗಪ್ಪ ಹೇಳಲಿ ? ....ಏನಿಲ್ಲ .... ಕಿವಿ ... ಅಲ್ಲ (ಕನ್ನಡ ಮಾತುಗಳು ಬಾಯಿ ತುಂಬಾ ಬರಲು, ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ) ಅ ... ತಮ್ಮಂಥವರ ಕಂಠಶ್ರೀಯ ಮುಂದೆ ಸಂಗೀತದ ಅಟ್ಟಿಹಾಸವೇ, ಎನಿಸಿತು, Rather ... ನನಗೆ ತಮ್ಮ ಇನಿಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವ ಆಸೆ ...

ನಾದಬಿಂದು : (ತಲೆಹಾಕಿ)ಸ್ವಾಮಿ, ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಅದುಮಿ, ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕಿದು ಮಾನವರ ಮೇಲುನಾಡಲ್ಲ. ಮರೆಮಾಚುವುದು ಮಾನವ ಸಹಜ ವಾದರೂ, — ನೀವೇ ಹೇಳುವಂತೆ, 'ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಶನೀಶ್ವರ ಬಿಡ' ಎಂದು — ತಮ್ಮ ಕುಟಿಲ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ

ಸ್ವಚ್ಛವರ್ಚಸ್ವಿನವರೆಗೂ ಎಳೆದು ತಂದಿರುವುದು ತರವಲ್ಲ. (ರಾಜನ ಕಡಗ ತಿರುಗಿ ದೈನ್ಯದಿಂದ) ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ದುಡುಕನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ.

ರಾಜ : (ಮೆಚ್ಚು) ಭೇಷ್, ನಾದಬಿಂದು. ಸ್ವಾರಸ್ಯದ ಮುಂದೆ ಸಹನೆ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ.

ನಾದಬಿಂದು : ಇನ್ನು ನನಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ. (ತಿರುಗಿ) ಮಾನವರಾಯರೇ, ಭೇಕರಾಜ್ಯದಲ್ಲ, ನೀರಿಗಿಳಿದ ಗಾಳಿಯಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ತಾನೇ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ತಪಿಸುತ್ತದೆ.

ರಾಮ : (ಅವರಂತೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ) ನಿಜ ಹೇಳೋದಾದರೆ ...

ತಮ್ಮ ಗೀತಕಲೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ... ಏಕೋ, ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಂಪನಗಳಿದ್ದು ... ರಕ್ತಸಂಚಾರ ಅಲ್ಲೋಲಗೊಂಡಿದೆ. ನನ್ನ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿದು .. ಕನಿಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾದಬಿಂದು : (ಬಿಗಿಯಾಗಿ) ಅಡಗಿ ನುಡಿಯುವ, ತೊದಲಿ ತಡವಿ ಅಡಗಿಸುವ, ತಿಳಿಗೇಡಿತನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಡ. ಕಪಟಪಿಲ್ಲ ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಬೆಂಕಿ.

ರಾಮ : (ಸ್ವಲ್ಪ ರೇಗಿ) ತಿಳಿಗೇಡೀನಂತೆ ತಿಳಿಗೇಡಿ ! ಮುಚ್ಚುನುರೆ ಏನು ಬಂತು, ನಿಮ್ಮತ್ತ ? ಹೇಳೇ ಬಿಡ್ತೀನಿ ಕೇಳಿ ! courtesy ನೋಡಿದರೆ ಕನ್ನಡದೇ ಹೊರತು ತಾರೆ ... (ಅಚ್ಚು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಣಗಿಸುವಂತೆ, ರೇಗಿ) ಕೇಳಿ 'ನಿಮ್ಮ' ಸಂಗೀತ 'ನಮ್ಮ' ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಕಠೋರ, ಕರ್ಕಶ, ನಮ್ಮ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಗೆ ಪರಮ ಶತ್ರು, ನಿದ್ರೆಗೆ ಕುತ್ತು, ಕರ್ಣರೋಗಗಳನ್ನೇಕಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು ! ಸುಕೆ ?

ಮಂತ್ರಿ : ಪ್ರಭು, ಕಲೆವಾತಕನಿವನು ! (ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲಕ್ಕಾರಂಭ)

ರಾಜ : (ಅರ್ಥವಾಗದೆ) ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಸ್ತೋತ್ರಗಳು, ಇಂಪಾದ ವಿರಹಗೀತೆಗಳು, ಹಾಲುಜೇನಿನಂತಹ ಒಲವುಗಬ್ಬಗಳು — “ಕಠೋರ,” “ಕರ್ಕಶ” ! ಹೃದಯಸಂಜೀವಿನಿ, “ಪರಮಶತ್ರು” ! ನಿದ್ರೆಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಇನಿ ದಾದ ಹೊಂಗನಸುಗಳನ್ನೂ ತಂದೂಡುವ ದಿವ್ಯ ಸಂಗೀತ ಕಲೆ “ಕುತ್ತು” ! ಅಸಾಧ್ಯ, ಈತನಿಗೇನೋ ಮನೋರೋಗವಿರಬೇಕು.

ಮಂತ್ರಿ : (ರಾಜನಿಗೆ ಓಸುಗುಟ್ಟಿ) ತಮ್ಮ ರಾಣಿವಾಸ, ಬೆದರಿ, ಓಲಗದಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಾಲ್ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಜ : (ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ) ಪಾಪ, ಆಕೆಯ ಮೆದುಹೃದಯ ಇಂತಹ ಒರಟುಮಾತಿನಿಂದ ಬಹು ನೊಂದಿರಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಸಂತೈಸುತ್ತೇನೆ.

[ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲ — “ಕಡ ! ಬಡ !” ಇತ್ಯಾದಿ ಕೂಗು]

ನಾದಬಿಂದು : (ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಳೆಬಂದಿಗೆ ತಂದು) ಸದ್ವು ! ... ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿ, ನೋಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇಂತಹ ಮಾತಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಪಡಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. (ಕಟಕಿ) ಮಾನವರಿಗೆ ಎಂಥದೂ ಸಾಧ್ಯ.

ರಾಜ : (ಗಂಭೀರ) ಹೌದು, ಹೌದು, ಆ ಜಾತಿಗೇ ರಸಿಕತನ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ನಾದಬಿಂದು : (ಸಭೆಯನ್ನು ಕುರಿತು) ಮಹಾಜನರೆ, ಇಂತಹ ಬಿರುನುಡಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ನೋಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯವೇನಿಲ್ಲ. “ಲೋಕೋಭಿನ್ನರುಚಿಃ” ಎನ್ನುವುದು ಅವರಲ್ಲೊಂದು ಗಾದೆ-ಮಾತು. ಎಂತಹ ಮತಿಹೀನ ಆಸೆಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಆ ಮಾತಿನಿಂದ ಸರಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮ : (ಪೂರ್ತಿ ರೇಗಿ) ಅಲ್ಲೇ, ಕಪ್ಪೆ-ಲಾಯರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬಿಡಿ ... ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯನ್ನೇ ನಾನು ಆರೋಪಿಸುತ್ತೇನೆ; ನಿಮ್ಮ ಸಂಗೀತ, ನಮ್ಮ ಸಂಕಟ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಸಲ್ಲಾಪ, ನಮ್ಮ ಜೀವವೇದನೆ ... ಮಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಬೆಳೆಯಿಲ್ಲ; ಅಂತಹ ಮಳೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಶಪಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ — ನನ್ನಂತಹ ಎಷ್ಟು ನಾವಿರ ಮನುಷ್ಯರು ನಿಮ್ಮ ಆಲಾಪನೆಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು, ನಿದ್ರೆಯನ್ನೂ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನೂ ತೊರೆದು, ತುತಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ನರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಗೊತ್ತೇ? ಇಂಥವರು ನನ್ನ ಎಷ್ಟೋ ನಾಳೆ ಎಷ್ಟೋ ? ... (ಸಭೆ ಅವಾಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಗುಡುಗುಜು),

ಮಂತ್ರಿ : (ಕೋಪದಿಂದ) ಈ ಧೂರ್ತನನ್ನು, ಈ ದರ್ಬಾರ ವೈರಿಯನ್ನು, ಈ ಕಲೆ ವಾತಕನನ್ನು, ಈಗಲೇ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾನ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಆಜ್ಞೆಯಾಗಲಿ !

ರಾಜ : (ಶಾಂತನಾಗಿ) ಮಂತ್ರಿ, ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದ ಬಾಲ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೀತೇ ? ಈತನ ಬಿರುಮಾತಿನ ಹಿಂದೆಯೂ ಸತ್ಯದ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಬರುವಂತಿದೆ.

ಮಂತ್ರಿ : (ನೊಂದು) ಓ, ತಮ್ಮ ಕರುಣೆ ಅಪಾರ — ಆದರೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೇ ವಿಪತ್ತು ಬಂದೀತು (ಗೊಣಗುವನು)

ರಾಜ : (ತಿರುಗಿ) ನಾದಬಿಂದುರಾಯರೇ, ಈ ಆರೋಪಕ್ಕೇನು ಸಮಾಧಾನ ? (ಗಹನವಾಗಿ) ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಕಾಣದಿರುವ ಕುರುಡರು ಕೆಲವರು, ಕಾಣದ್ದನ್ನೂ ಕಾಣುವ ಕನಸಿಗರು ಕೆಲವರು. ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಾಣುವುದನ್ನೇ ಕಾಣುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಮ್ಮದಾಗಲಿ. ಈ ವಿಷಯದ ವಿಚಾರಣೆ, ಈ ಅಮೃತಮಂಧನ, ಆರಂಭವಾಗಲಿ.

ನಾದಬಿಂದು : ದೊಡ್ಡ ಮಾತು. ನನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಅಡಿಯಾಳು. (ತಿರುಗಿ) ಮಾನವರಾಯರೇ, ತಮ್ಮ ಆರೋಪವನ್ನು, ಅಖಂಡ ನಾದಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಮಂಡೂಕ-ಪ್ರತಾಪ ಮಹಾರಾಜರು ಅನಂತ ಕನಿಕರದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವನೇ ಇತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಒಳ ಹೊರಗುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿ ನ್ಯಾಯದ ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿ, . . . (ಅಪರಾಧ

ಯಾರದು, ಆರೋಪ ಯಾರದು' ಎಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ...  
ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ : ನಮ್ಮ ಭವ್ಯವಾದ ಪುರಾತನ ಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಹ-  
ತ್ತರ ಆರೋಪ ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಾದ ನಾವು, ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

(ಸಭೆ : ಏನು ? ಏನು ? ಛೇ, ಉಂಟೆ ? ಏನನ್ನಾಯ, ಅಪಮಾನ ! ಇತ್ಯಾದಿ)

ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರಿ : (ಗಗ್ಗರಿಸಿ) ಸದ್ರು !

ನಾದಬಿಂದು : (ನಿಧಾನವಾಗಿ) ಆದರೆ ... (ಸಭೆ ನಿಶ್ಚಬ್ದವಾಗುವುದು) ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ  
ದ್ದಾಗ, — ನಮ್ಮಿಂದ ತಾವು ನರುಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನೀವೇ  
ಸಂಕಟಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದನ್ನು — ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ  
ಹಾಡಿನಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಕೆಟ್ಟಿರಬಹುದು, ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ನಿದ್ರೆ  
ಬಂದಿರಬಹುದು ; ಆದರೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಅನುಭವ ಕಂಡ ಹಾಗೆ, ನೀವು  
ನಮ್ಮನ್ನು ಅಷ್ಟು ಬಿರುಸಾಗಿ ದೂರುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ರಾಮ : ಹಾಗಾದ್ರೆ, ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರದೇ ಇರೋದು ಸುಳ್ಳೆ ? ನಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ  
ಮಾತಾಗಿ, 'ಕವೇ ಹಾಗೆ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡವೋ' ಎನ್ನುವ idiamಲು,  
ನುಡಿಗಟ್ಟು — ಸುಳ್ಳೆ ? ... ನಿಮ್ಮ ಜತೆಗೆ, ಪ್ರಾಸಕ್ಯೋಸ್ಕರ, 'ಕಾಗೆ,  
ಕತ್ತೆ' ಮುಂತಾದ ಶ್ರೀಕಂಠರನ್ನೂ ಸೇರಿಸ್ತೇವೆ, ನಿಜ ; ಆದರೂ, (ನಸು  
ನಕ್ಕು) 'ನಿಮ್ಮ' ಸಾಧನೆ, ಬಿಡುವೇ ಇಲ್ಲದ ಭಗೀರತಪ್ರಯತ್ನ 'ಅವಕ್ಕೆ'  
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ !

ನಾದಬಿಂದು : (ಮುಖ ಮುಯುತ) ನಿಮ್ಮ ನುಡಿ-ಜಾಣ್ಮೆ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕದ್ದೇ ಸರಿ. ಆದರೆ,  
ಈಗ ಈ ಗಂಭೀರ ಮಂಡೂಕಮಾನರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಹಾಸಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಿದ್ಧ  
ರಿಲ್ಲ...ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ನಮಗೂ ಹಕ್ಕುಗಳುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ.  
ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು, ಅದೂ ರಾತ್ರಿಯ ತಂಪು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು. ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ  
ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ತೊಂದರೆ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಿಮಗಾದೀತೆ ?

ರಾಮ : (ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತ) ಏನೂ ? ತುಳೀತೀವೀಂತಲ್ಲ ? ನಾವು, ಆನೆಗಳ ಕಾಲಿಗೆ  
ಸಿಕ್ಕದೆ, ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನಡೆಯೋದಿಲ್ಲವೆ ? ಹಾಗೇ, ನೀವೂ, ಸ್ವಲ್ಪ  
ಹುಷಾರಾಗಿ —

ನಾದಬಿಂದು : ನೀವು ಆನೆಗಳಷ್ಟು ವಿಶಾಲಮನಸ್ಸಿನವರೂ ಮಂದಗಮನರೂ ಅಲ್ಲ.  
ಆ ಮಾತಿಗೆ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಇದೇ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬಂದರೆ,  
ನಾವು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಶ್ಚಬ್ದವಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ; ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ

ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಶಬ್ದಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (ರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತ) ಇವರು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಹೃದಯದ್ರಾವಕ ಸದ್ದಿಗೆ “ಗೊ—ರ—ಕೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಮಹಾಪ್ರಭು !

ಸಭೆ : ‘ಗೊ—ರ—ಕೆ’, ‘ಗೊ—ರ—ಕೆ’ ! ನಮ್ಮ ನಾಡಬಿಂದುರಾಯರದು ಏನು ಪಾಂಡಿತ್ಯ !

ನಾಡಬಿಂದು : (ನಕ್ಕು) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿವರು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಾರೆ!...

(ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ನಗು: ಗಂಭೀರವಾಗಿ) ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನ ಹಾಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಈ ‘ಗೊರಕೆಯ ಕರ್ಕಶಧ್ವನಿ, ಸವ್ವಸ್ವರವನ್ನು ಎಳೆದೆಳೆದು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕು, ಹರಡಿ, — ನಮ್ಮ ಮೃದುವಿಲಾಸಿನಿಯರ ಹೃದಯ-ಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರಭಯಗಳನ್ನು ನಟ್ಟು ನಮ್ಮ ವಿಲಾಸದ ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ವಿಕಾರ ಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ ? (ಗಂಭೀರ ಮಾನ)

ರಾಜ : ಮಾನವರಾಯರೇನನ್ನುತ್ತಾರೆ ?

ರಾಮ : ಅ ...ಅಂದರೆ...ನಮ್ಮ ಹಾಗೇ ನೀವೂನು? “ಎಲ್ಲರ ಮನೇ ದೋಸೇನೂ ತೂತು” ಅಂತ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳೋದಿರುಂಟು.

ನಾಡಬಿಂದು : ಅಂತಹ ವಕ್ರಮಾತುಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೂರೆಂಟಿವೆ, ಇರಲಿ. ಇನ್ನು ಇವರ ಸಂಗೀತದ ವಿಷಯಕ್ಕೇ ಬರೋಣ. ನಾವು ಸಂಗೀತಕ್ಕೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದವರು — ಇವರು ಹಾಗಲ್ಲ. ಇವರ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ, ಮತ್ತು ಬಹಳ ವರುಷವಾಗುವವರೆಗೆ, ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತವೆ, ಇದನ್ನು ಅವರು. ‘ಅ—ಳು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ನಗು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸಭೆ : ‘ಅಳು’, ‘ಅ—ಳು’, ‘ನಗು’ ! ಅಹಾ ಏನು ಪಾಂಡಿತ್ಯ) ಇವರ ‘ಅಳು’ವಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ‘ನಗು’ವಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾದ ಇಂಪಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರ್ವವೇದ್ಯ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಇವರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ! (ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಗು) ಜತೆಗೆ ಮರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಗಳನ್ನೂ ಉದು-ಕೊಳವೆಗಳನ್ನೂ ಉದ್ದನೆಯ ದಿಂಡುಗಳನ್ನು ತಿರುಚಿ, ಅದುಮಿ, ಉದಿ ತಮ್ಮೊಡನೆ ಕಿರುಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಇವರ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಸಹಜವಾದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ರಾಮ : (ಮೆಲ್ಲಗೆ) ನಮ್ಮ ಪರೋಜನ್ನ ನೆನಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಮಾತು..

ಅವಳೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನಿಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ. — ಒಂದು ಹಾಡು ಹಾಡಿಸಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು !

ನಾದಬಿಂದು : ( ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ ) ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಹಾಡುವವರೇ ಒೀಗೆ ಮುಲುಕಿ ನರಳಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರಿಂದ ಮೇಲೆ, ಕೇಳುವವರ ಮಾತೇನು ? — ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನಕ್ಕೊಂದು ಮಾತು : ಇವರ ಸಂಗೀತ-ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ತರುಣ ತರುಣಿಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಕರಿಸುವಂತೆ ನನಗೆ ಆಗಾಗ ಕೇಳಿಬಂದಿದೆ; ಶೋಚನೀಯವಾದ ವಿಷಯ. (ಸಭೆ : ಟ್ಸ ಟ್ಸ - ಛೇ ಛೇ ! ) (ಇವರ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಗೀತದ ವಿಚಿತ್ರ ವೇದನೆಗಳ ಅರಿವು, ಒಂದೆ, ನಾವೇ ನಾವಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮಗೆ ಚಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ)(ವ್ಯಂಗ್ಯ) ಇವರ ಮಾತೂ, ಸಂಗೀತವೂ (ಸಭೆಯಲ್ಲಿ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವದಿಲ್ಲವಂತೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ವನಿಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುಮಾಡುವ ರಾಕ್ಷಸ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಗಳನ್ನೂ ಇವರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನಮಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ದುಃಖಕರವಾದ ವಿಷಯ.

ರಾಮ : ನಮಗೂ ದುಃಖವೇ ಸ್ವಾಮಿ ? radio ತಾನೇ ನೀವು ಹೇಳ್ತೀರೋದು ?

ನಾದಬಿಂದು : ನೋಡಿ, ಅಪರಾಧಿಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೇನು ? ಮಾನಸನ ದೂರು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಆರೋಪಗಳ ಸರಮೃಲಿಯುದ್ದವಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯಮರಿಗಳು 'ಪಟ-ಕಿ' ಎಂಬ ಬೆಂಕಿಯ ಬಾಣವನ್ನು ಎಸೆದ ಸದ್ದಿಗೆ, ಒಂದೇ ಏಟಿಗೆ ನಲವತ್ತು ಕಪ್ಪೆಗಳು ಕಿವುಡಾಗಿ ಹೋದುವು. ಒಂದಲ್ಲ, ಎರಡಲ್ಲ, ನಲವತ್ತು ! ( ಸಭೆ ಟ್ಸ ಟ್ಸ ) ಈಚೆಗೆ ಆಟಕ್ಕೊಂದು 'ಬಾಂಬುಗಳೆಂಬ ಪಟಾಕಿ'ಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ — ಅದರಲ್ಲೆಷ್ಟು ಕಿವಿಗೆ ಸಂಚಕಾರವೋ ?

ರಾಮ : Bomb ಹಾಕಿದರೆ, ಕಿವಿ ಏನು, ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಕಪ್ಪೆರಾಜ್ಯಾನೇ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೆ ! ತಿಳೀತೇ ?

ನಾದಬಿಂದು : ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳು ಜಂಬಾ ಕೊಚ್ಚಬೇಡಿ, ಮಾನಸರಾಯರೇ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಾನೇ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ — ? ಕನಸು ! ... (ಮುಂದುವರಿಸಿ) ಕಡೆಗುದಾಗಿ ಸುಬ್ಬರಾಯನ ಕೆರೆಯ ಪ್ರಕರಣ ...

ಸಭೆ : ಹೌದು, ಹೌದು — ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿ !

ರಾಮ : ಅಂದರೆ — ?

ನಾದಬಿಂದು : ಅದು, ಮಾನವಕುಲ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ, ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ, ಏಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಅವರ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ, ಮಹಾಸಾಕ್ಷಿ ; ಅವರ ಕ್ರೌರ್ಯದ ಧ್ವಜ !

ಸಭೆ : ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ ! ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ !

ನಾದಬಿಂದು : ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳಿಗೂ ಇವರ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವಂತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಯೋವೃದ್ಧ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಅನುಭವ ಚೆನ್ನಾಗುಂಟು (ಚರಿತೆ, ಪೇಳುವಂತೆ) ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರುಷದ ಒಂದೆ ; ಆಳಿದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕಾಲ. ಸುಬ್ಬರಾಯನ ಕೆರೆ ನಮ್ಮ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತ.



ರಾಮ : (ಥಟ್ಟನೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ) ಓ ... ಹೌದು (ನಕ್ಕು) ಆ ಕೆರೇಲಿ ಆಗ ನೀರಿತ್ತು ...

ನಾದಬಿಂದು : (ಗತಕಾಲದ ವೈಭವವನ್ನು ಪರ್ಣಿಸುತ್ತ) ಹುಲುಸಾದ ಹುಲ್ಲುಮರಗಳ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ, ಆ ಸವಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತ, - ಸಿಹಿಯಾದ ದೊಡ್ಡ ಮಾದರಿಯ ಸೊಳ್ಳೆಗಳನ್ನೂ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬೇಟೆಯನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲುತ್ತ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ನಮ್ಮ ಕುಲವಿತ್ತು.

ಮಂತ್ರಿ : (ಗದ್ದದನಾಗಿ) ಅಂತಹ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಸಿದ ಮಾನವನಿಗಿಂತಲೂ ರಾಕ್ಷಸರುಂಟೆ? ನೆನಸಿಕೊಂಡರೆ, ಸ್ವರ್ಗವೇ ಖಿಲವಾದಷ್ಟು ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಜ : ಆಮೇಲೇನಾಯಿತು? ತೀರ್ಥರೂವರೊಮ್ಮೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಆಗಿನ್ನೂ ಬಾಲ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ — ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ... ನೀವು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಏನಾಯಿತು?

ನಾದಬಿಂದು : ಆಗುವುದೇನು? ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದಲೂ, ದೇವತೆಗಳ ಅಸೂಯೆಯಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಆವತ್ತು ಬಂದಿತು; ನಮ್ಮ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದ ಜಲರಾಶಿಯನ್ನೂ ಈ ಮಾನವರು ರಕ್ತನಮಾಯೆಯಿಂದ ಬತ್ತಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಕಾರಣ ನಾವೇ ಅಂತೆ; ಪಾಪ, ಆ ಸವಿಮೈಯ ಬಡಸೊಳ್ಳೆಗಳಂತೆ! ಆ ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿವರ್ಯರೊಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು — ಅರ್ಧಕುಲ ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಬಿಂದು, ಗತರಾಜ್ಯದ ಒಡೆದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಸವಳಿದು ಹೋಯಿತು. ವಂಶಕ್ಕೇ ಆವತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು ... ಅದೋ, ಅದೋ, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮೂರ್ಛೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ... (ಸಭೆ ತುಂಬ ಕೋಲಾಹಲ)

ರಾಮ : (ಪೆಚ್ಚಾಗಿ) ಇನ್ನೇನಪ್ಪ ಗತಿ, ನನಗೆ? ಈ political crimeಗೆ ನಾನೇ ಹೊಣೆಯೇ? (ಕನಿಕರ) ಇದ್ದರೂ, ಅನ್ಯಾಯನವ್ವ!

ನಾದಬಿಂದು : ನಮಗೆ ನೆಲ, ನೀರು ಎರಡರಲ್ಲೂ ಬಾಳುವ ಶಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟ ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು, ಬದುಕಿಕೊಂಡೆವು ... ಈಗ, ಅದೇ ಕೆರೆಯಿದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಗತರಾಜ್ಯದ ಗೋರಿಯ ಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ಗಂಟಲಿಗಿಂತಲೂ ಸಾವಿರ ವಾಲು ಕಠೋರವಾದ ಧ್ವನಿಮಂದಿರ — ‘ರಾ - ಡಿ - ಯೋ’ — ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರೂ ಸೇರಿ ‘ಆಟ’ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಾರೆ, ಚರ್ಮದ ಉಂಡೆಯನ್ನು ಒದ್ದು ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ... ಮಾನವರಾಯರೇ, ನಮ್ಮ ಆರೋಪ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಲು ನಾಲಗೆ ನಡುಗುತ್ತದೆ, ಮಹಾಪ್ರಭು.

ರಾಜ : ನಾವಿದ್ದೇವೆ, ನಾದಬಿಂದು. ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೋ.

ನಾದಬಿಂದು : ಧೈರ್ಯ ಬಂದಿತು, ಪ್ರಭು. ಈ ಮಾನವರ ಮೇಲುನಾಡಿನಲ್ಲಾಗುವ ಅಕ್ರಮ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲು ಬಾಯಿ ಸಾಲದು. ಈ ಜನ

ರಲ್ಲಿ ಈಸಪ (Aesop) ನೆಂಬಾತನೊಬ್ಬನಿದ್ದ; ಅವನು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೋಗಸಾಗಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಂತಹ ಒಬ್ಬಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಇಡೀ ಮಾನವಕೋಟಿಯೇ ಮಂಡೂಕದ್ವೇಷಿ. ಮಾನವ ಮರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದೊಯ್ದು ಕಾರಾಗೃಹಕ್ಕೆ ದೂಡುತ್ತವೆ, ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತವೆ. ನಗುತ್ತವೆ, ಕಲ್ಲೆಸೆದು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಾನವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಕದೊಯ್ದು ... ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ರಕ್ತತರ್ಪಣದ ಕತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದು — ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕದೊಯ್ದು, ತಿಳಿಯಾದ ಗಟ್ಟಿ ಗಾಜಿನ ಸಾಧಗಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ನ ನೀರಿಲ್ಲದೆ, ಕೂಡಿಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ನಾನೂ ಬಗ್ಗಿ ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಆ ಯಮಗಂಡದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಲು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು ಮುಂದೆ — ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇ ಭಯಂಕರವಾಗಿದೆ — ನಮ್ಮನ್ನು ಆಗಾಗ ಒಯ್ದು, ಕೈಕಾಲಿಗೆ ಮೊಳೆಹೊಡೆದು, ತಿಲುಬೆಗೇರಿಸಿ ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ಹಿರಿದು, ಕರುಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ... (ಭಾವಪರವಶನಾಗಿ) ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾರೆ ಪ್ರಭು! ಅದರಿಂದ ಈ ರಕ್ತಸರಿಗೇನು ಲಾಭವೋ ಸುಖವೋ ಕಾಣೆ. (ಕೆಂಗಳ್ಳಿನಾಗಿ) ಮಾನವ! ಅಪರಾಧ ಯಾರದು? ಆರೋಪ ಯಾರದು?

ರಾಮ : (ಮುಂದುಗಾಣದೆ) ಮಹಾಸ್ವಾಮೀ ತಮ್ಮ ಕರುಣೆ ದೊಡ್ಡದು. ನಾನು ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿಮ್ಮ ಆರೋಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ, 'ನಾನು' ಅಪರಾಧಿಯಲ್ಲ! (ಕೂಗುತ್ತ) ನಾನು ಚರಿತ್ರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, biology ನನ್ನ subject ಅಲ್ಲ ನನ್ನದು arts, science ಅಲ್ಲ.

ರಾಜ : (ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವಿಂದ) ನಿನಗೆ ದಂಡನೆ ತಪ್ಪದು ... (ಚಿಂತನೆಯ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದುಃಖವಿದೆ! ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನರುಷಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಗಳಿಗೆ ಮೈನುರೆತು ಒಲವಿನಲ್ಲೂ ಗೀತದಲ್ಲೂ (ಕನಸಿನ ಚೇನಿನಲ್ಲಿ) ಮುಳುಗಿ ವಿಲಾಸಿಸಿದರೆ, ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮಾನವನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚೇ?

ನಾದಬಿಂದು : (ಮುಂದುವರಿಸಿ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತ) ಇನ್ನೆಲ್ಲದರಿಂದ, ಪ್ರಭು ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಆಳವಾದ ನಿರಾಸೆ, ನಿರಾಶೆ, ನಾಟಿ ನಿಂತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕಲೆಯೆಲ್ಲೂ, ಎಲ್ಲ ಸಗ್ಗದ ಒಲವಿನಲ್ಲೂ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಕಡಲಿನ ಅಲೆಬಡಿತದ ಮೇರೆ! (ನಾದಬಿಂದುವಿನ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಆಸ್ಥಾನ ಮಾರ್ಗನಿಸುತ್ತದೆ.)

ರಾಜ : (ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರವನಾಗಿದ್ದು) ಈ ಮಾನವನನ್ನು ಅವನ ಕುಲವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಂಡಿಸುವುದೇ .... ಸರಿ.

ರಾಮ : ಸ್ವಾಮಿ .... (ಅಂಗಲಾಚಿ) ದಯವಿಟ್ಟು ಮನ್ನಿಸಿ, ನಾನು ನಿರವರಾಧಿ ನಾಥು! ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಚಳುವಳಿ ಹೂಡುತ್ತೇನೆ.

[ಸಭೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿದ್ದದ್ದು, ವಿಪರೀತ ಗದ್ದಲ ಮಾಡುತ್ತದೆ. — ಹಾಹಾಕಾರ]

ರಾಜ : ಇದೇನು ಹಾಹಾಕಾರ ? ಏನು ಹೊಸ ಆಪತ್ತು ?

ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರಿ : (ಓಡಿ ಬಂದು) ಸ್ವಾಮೀ, ರಾಜ್ಯದ ವಡುವಲ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮನುಷ್ಯರು ವಿಷ ಹಾಕಿರುವಂತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನವರೆಲ್ಲ, ಮೈ ಕಣ್ಣು ಮೂಗಲ್ಲ ಉರಿ, ಉರಿ, ಎಂದು ಪೇಚಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಮ : ಗಾಬರಿ ಇದೇನಪ್ಪ ಬಂತು ! ಸರೋಜ ಸಾರು-ಗೀರು ತಂದು ಸುರಿದಿದಾಳೋ ಏನೋ? .... ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ತಲೆಗೇ ಬಂತಲ್ಲವ್ವ what the devil ! ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಖಂಡಿತ ಚಳುವಳಿ, ' ಕಪ್ಪೆ ಸಹಾಯಸಂಘ ' ....

ರಾಜ : (ಪೂರ್ತಿ ರೇಗಿ) ದುರದೃಷ್ಟದ ಮಾನವ ! ನಮ್ಮ ತೀರ್ಪನ್ನು ಕೇಳು. ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆ, ನಿನ್ನ ಮಾತು ಸಂಗೀತ ಕರ್ಕಶ; ನಿನ್ನ ಇರವು ನಮ್ಮ ನೆಮ್ಮದಿಗೇ ಕುತ್ತು ! ಇಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಯುದ್ಧ ಸಿದ್ಧ. ಅದಕ್ಕೆ ಕುರುಹಾಗಿ ನಿನಗೆ ನಮ್ಮ ಶಬ್ದಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರಣದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರಾಕ್ಷಸಮಾದರಿಯನ್ನು ಓಲಗದಿಂದ ತೋಲಗಿಸಿ ....

—



## ವಿರಡು ಗುಹೆಗಳು

( ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಖಂಡರೂಪಕ )

### ಪಾತ್ರಗಳು

೧. ಸುತನುಕಾ — ( ಸುಮಾರು ೨೩ ವರ್ಷ )
೨. ಸುಸಂಗತಾ — ( ಸುಮಾರು ೨೦ ವರ್ಷ )
೩. ಕುಟ್ಟಿನಿ — ( ಸುಮಾರು ೬೦ ವರ್ಷ )
೪. ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ — ( ಸುಮಾರು ೩೨ ವರ್ಷ )
೫. ಅರ್ಚಾರ್ಯ ಗರ್ಗದೇವ — ( ಸುಮಾರು ೭೦ ವರ್ಷ )

ಕಾಲ : ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೨೫೦ರ ಸುಮಾರು.

ಸ್ಥಳ : ಮಗಧದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ನಗರ.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ.

## ೧. ಸ್ಥಾಪನೆ

ಪ್ರಸಾರಕಿ : ... ನೀವು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಪ್ರಸಾರ... ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಸುರಜ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಮಘರ್ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಶೋಧನೆ ಯೊಂದರ ವಿವರಗಳು ಈಗ ಹೊರಬಿದ್ದಿವೆ. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಭಾರತೀಯ ನಾಟ್ಯಗೃಹವೊಂದರ ಹಾಗೂ ವರ್ಣ-ರಂಜಿತ ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಚಿತ್ರಗೃಹವೊಂದರ ಅವಶೇಷಗಳು ದೊರೆತು, ಪುರಾತನ ಭಾರತೀಯ ನಾಟ್ಯ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದವರು ಡಾ. ಬ್ಲಾಕ್ ಎಂಬ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು.

ರಾಮಘರ್ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಹು ಪುರಾತನವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಗುಹೆಗಳೂ ಅನೇಕವಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನ 'ಸೀತಾಬೆಂಗ' ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಒಂದು ಗುಹೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅದು ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ನಾಟ್ಯಗೃಹವೊಂದರ ಅವಶೇಷವೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಅದರ ಆಯ-ಆಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಪೀಠವೇದಿಕೆಗಳು ಭರತಮುನಿಯ 'ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ'ದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವ ರಂಗಮಂಟಪದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಲುತ್ತವೆ.

ಗುಹೆಯ ಹಜಾರಕ್ಕೆ ಏರಿಹೋಗುವ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೀರ್ಣ ಶಾಸನವೂ ದೊರೆತಿದೆ. ಶಾರಣೀನಿಗೆ ಸಮೀಪವಾದ ಪ್ರಾಕೃತಭಾಷೆಯ ಪದ್ಯಶಾಸನ ಅದು. ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅಳಿದುಳಿದಿರುವ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಓದಿದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ :

[ ಶ್ರಾವಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೃದುವಾದ ಭಾವವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಾದನ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ : ಮಂದ್ರತಾರಕಗಳ ಮಿಶ್ರಣದ, ಬಂಡಬಿಡುವಾದ, ತಂತ್ರೀವಾದ್ಯದ ಚಂಚಲ ತಾನಗಳು. ]

ಪ್ರಸಾರಕಿ : (ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ) " ... ಉಚ್ಚಪ್ರಕೃತಿಯ ಕವಿವರೇಣ್ಯರು .... ಹೃದಯವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ... ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಆನಂದೋತ್ಸವದಂದು ಗಾಯನ ವಿನೋದಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಚಾತೀ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ನಲಿಯುತ್ತಾರೆ ... "

[ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಾದನ ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತದೆ. ]

ಪ್ರಸಾರಕಿ : (ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ) ಈ ಶಾಸನದ ಭಾಷಾರೂಪ ಮತ್ತು ಇತರ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಈ ಗುಹೆ ಇಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಿರ್ಮಿತವಾದುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ ಸೀತಾಬೆಂಗ ” ಗುಹೆಯ ನೈಋತ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನೂರು ಅಡಿ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಹೆಯಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಜನ ‘ಜೋಗಿಮಾರ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗುಹೆಯ ಒಳಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಅನೇಕಾನೇಕ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ಈ ಗುಹೆಯೂ ‘ ಸೀತಾಬೆಂಗ ’ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಮಿತವಾದುದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈಗ ದೊರೆತಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಇನ್ನೇ ಅತ್ಯಂತ ಪುರಾತನವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ.

‘ ಸೀತಾಬೆಂಗ ’ದ ಶಾಸನ ರಚಿತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ರಚಿತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಸನ “ ಜೋಗಿಮಾರ ” ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿದೆ ...

[ ಪುನಃ, ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ರೀತಿಯ ವಾದ್ಯತಾನಗಳು ವೃದ್ಧಿಸಿ ಬರುತ್ತವೆ. ]

ಪ್ರಸಾರಕಿ : (ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ) ಅದು ದೇವದತ್ತ ಎಂಬ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರೂಪದ ಕ್ಷ - ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಕಾರ - ನ ಹಾಗೂ ಸುತನುಕಾ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನರ್ತಕಿಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಶಾಸನ ಜೀರ್ಣವಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾವ ವಿವರಗಳೂ ತಿಳಿಯದಂತಿವೆ ...

[ ಕೊನೆಯ ಸಾಲು ಕ್ಷೇಣಿಸುತ್ತ ಹೋಗಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಾವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಂಚಲ ತಾನಗಳು ವೃದ್ಧಿಸಿ ಮುನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ: ಶ್ರಾವಕನ ಭಾವಲಹರಿಯ ಪ್ರತೀಕವಾದ ವಾದನ. ಕುಣಿವ ಕುಪ್ಪಳಿಸುವ ಏರುವ ಹಾರುವ ಚಿತ್ರತಾನಗಳು ಆಲೆಯಲೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ, ಮಗುಚಿ, ಪುನಃ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಕ್ಷಣ ನೀರವ.

ಮತ್ತೆ — ವೃದ್ಧಿಸಿ ಬರುವ ತೀವ್ರಗತಿಯ ಲಾಸ್ಯದ ಕಿಂಕಿಣೀಯುಣತ್ಯುತಿ; ಅದನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಸರಿಸಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುವ, ಆನಂದೋತ್ಸವದ ಅನೇಕ ರಾಗ ತಾಲಗಳ ವಿಚಿತ್ರ ಮಿಶ್ರಣ; ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡುಗಳ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಹರ್ಷದ್ವನಿಗಳು, ಖಂಡಗಾಯನಗಳು, ಸಾಧುವಾದಗಳು; ಇವುಗಳ ಮಥನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತೆಂಬಂತೆ ತೋರುವ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಿತವಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಕಂಠಮೊಂದರ ಮಾರ್ಮಿಕವರ್ಣನವಾದ ಆಲಾಪನ.\* . . . ಆನಂದೋತ್ಸವದ ಉತ್ಸಾಹ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಸ್ತ್ರೀಕಂಠದ ಮೃದು ಆಲಾಪನವೊಂದೇ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಶ್ರವಣಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅನಂತರ — ನೂಪುರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸದ್ದು. ]

೨. ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯೆಯೆಂಬ ಪ್ರಥಮದೃಶ್ಯ

[ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನೂಪುರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸದ್ದು ]

ಸುತನುಕಾ : ಸುಸಂಗದೆ ...

\* ಈ ಆಲಾಪನೆಯ ಮೂಲಗೀತ ಪ್ರಾಯಃ ಹೀಗೆ :

‘ ಸರಸವಂತೇ ಸಾಯಂಕಾಲೇ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಾಮೃತರಸವರ್ಷೇ |

ಕೋಕಿಲಕೂಜನಸಿಂಹಿತಚಂಚಲ ಮಾರುತ ಹರ್ಷೋತ್ಕರ್ಷೇ | ’ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸುಸಂಗತಾ : (ಒಳಗಿನಿಂದ) ಬಂದೆ ಅಜ್ಜು ಕಾ ...

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : (ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ) ಅಜ್ಜು ಕಾ !

ಸುತನುಕಾ : (ಮೆಲುನಗೆಯೊಡನೆ) ಅಷ್ಟೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಈ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯ ಎಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ ಅಜ್ಜು ಕಾ !

ಸುತನುಕಾ : ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತ ನಿಂತಿರುತ್ತೀಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಶೋಕಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲವೆ ?

ಸುತನುಕಾ : (ನಕ್ಕು) ಈ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಶೋಕ !—ಹಲವು, ನಿನಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಸಂಗ್ರಹದ ಶಿಕ್ಷೆ ಸಾಲದು. ದತ್ತಕನ 'ಅಲಂಕಾರಪ್ರಕರಣ'ವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಾಠಮಾಡಿಸಬೇಕು. ... ಹೋಗು : ತಿರೀಷಮಾಲಿಕೆ, ಸಂಗಡ ಮಂದಾರದ ಶೇಖರಕ.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸುವುದು. ನೂಪುರಗಳ ಸದ್ದಿನಿಂದ ಸುತನುಕಾ ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ದೂರ. ಪ್ರಾಯಃ, ವಾತಾಯನದ ಬಳಿ—ಹೋದದ್ದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಆಲಾಪನವನ್ನು ಆಕೆ ತುಟಿಯೊಳಗೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಸುಸಂಗತಾಳ ಹೆಜ್ಜೆ ವೃದ್ಧಿಸಿದಂತೆ ಆಲಾಪನ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನೂಪುರಶಬ್ದ ಆಕೆ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಮರಳಿದುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ]

ಸುತನುಕಾ : ( ಮರಳುತ್ತ, ಅರ್ಧ ತನ್ನಲ್ಲಿ ) ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಧ್ಯೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ( ಅರೆನಗುವಿನೊಡನೆ ) ಇಂದಿನ ಪ್ರಾತಸ್ಸಂಧ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ವಸಂತ ಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿತ್ತು !

[ ಸುತನುಕಾ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಸದ್ದು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : ತೊಡಿಸಲೆ ಅಜ್ಜು ಕಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ಹ್ನು ... ಶೇಖರಕವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಿಂದ ನೀನು ಅಸ್ವಸ್ಥಳಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಎಷ್ಟು ಭೀತಳಾಗಿದ್ದೆ !

ಸುತನುಕಾ : ಈಗ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಈಗ ಸ್ವಸ್ಥಳಾಗಿದ್ದೀಯೆ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಉಲ್ಲಸಿತಳಾಗಿದ್ದೀಯೆ, ಉತ್ಸಾಹಿತಳಾಗಿದ್ದೀಯೆ.

ಸುತನುಕಾ : ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶಃ ಈ ನೇಪಥ್ಯದ



ಪರಿಣಾಮ.

ಸುಸಂಗತಾ : ... ಅಜ್ಜು ಕಾ, ಇಂದು ನೀನು ಈ ವಸಂತಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಖೇದವಾಗಿತ್ತು ಬಲ್ಲೆಯಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ನಗರದ ರಸಿಕ ಶಿಖಾಮಣಿಗಳಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಆಗಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಖೇದ ಕ್ಷಿಂತ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ಅಜ್ಜು ಕಾ. ಆದರೆ ಈ ಗ್ರಾಮಬಾಲಿಕೆಗೆ ಇದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಂವತ್ಸು ... ಹೆಚ್ಚು ನೋಡಿದವಳಲ್ಲ, ಆದರೂ ನನಗೆ ದೃಢ ವಿದೆ : ಇಂಥ ಅಮೂಲ್ಯ ಅಲಂಕಾರ ಇನ್ನಾವುದೇ ನರ್ತಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರ ಲಾರದು ... ಇಂಥ ಗಂಧರ್ವಸಮಾನವಾದ ವಸಂತನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವುದು ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲವೆ ? ... ದೇವರು ನನಗೆ ಸ್ತ್ರೀಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅಸೂಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದ ಸಂವತ್ಸನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಅಜ್ಜು ಕಾ ! ...

ಸುತನುಕಾ : ಮುಗ್ಧೆ, ಈ ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ ಯೇನು ? ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನರ್ತನ ಕೂಡ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಕೊಡಲಾರದ ರಸಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಈ ಅಲಂಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ... ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಆಗಿನ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀರಿನಂತೆ ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಾಲ್ಯವೊಂದೇ ಅಲ್ಲ ಸುಸಂಗದೆ ; ಈ ಅಲಂಕಾರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ರೂಪದಕ್ಕೆ ದೇವದತ್ತರು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ ರೆಂಬುದು ನನಗೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು ... ಇನ್ನಾರು ಇಂಥ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಲ್ಲರು ? ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಕಲ್ಪನವೆಂಬ ನೂತನ ಅಂಶವನ್ನು ಇಂದು ಅನ್ಯರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಆಸಾಧ್ಯ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಆರ್ಯ ದೇವದತ್ತರು ಪ್ರಥಮ ತಮ್ಮ ನ್ನೇಹದಿಂದ ಹೆಣೆದ ಈ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಅನಂತರ ವರ್ಷವರ್ಷವೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ರ್ಪುಳದಿಂದ ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲವೆ ?

ಸುತನುಕಾ : (ಪೃಥುಹಾಸದೊಡನೆ) ನನ್ನ ಮಾತನ್ನೇ ನನಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸುತನುಕಾ : ನನ್ನ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಜೀವನದ ಐದು ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಗಳ ಯಶಸ್ತ್ರೀ ಯಿಂದ ಈ ನೇಪಥ್ಯ ಅನರ್ಘ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಳೆದ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಈ ಅಲಂಕಾರ ಚೋರರಿಂದ ಅಪಹೃತವಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ನಿನ್ನ ಅರ್ಧ ಸಂಪತ್ತನ್ನೇ ವ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ( ನಕ್ಕು ) ಹ್ಲಾ, ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಮಾಘ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಇನ್ನೂ

ನಿನ್ನ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ ! ಇಂದು ಆ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದಾಗಲೇ ಈ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಧೃಢವಾಯಿತು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ ಸಮೀಪವಾದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶುಭ್ರಮುಖವಾಗುತ್ತಿವೆ...

ಅಜ್ಜುಕಾ, ಈ ಎಲ್ಲ ಶುಭಗಳೂ ಇಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ನಿನ್ನ ನರ್ತನಪ್ರಯೋಗದ ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಮುಗ್ಧ ಜನ್ಮನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಶುಭವನ್ನು ತಂದವಳು ನಾನು !

ಸುಸಂಗತಾ : ಆದರೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಿಂದ ನೀನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಳಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನೇನು ತರ್ಕಿಸಿದೆ ಗೊತ್ತೆ ಅಜ್ಜುಕಾ ? ನರ್ತನದ ಭೀತಿಯಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು.

ಸುತನುಕಾ : ( ವಿಹಸಿತದೊಡನೆ ) ಭಲಾ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಸತ್ಯ ಅಜ್ಜುಕಾ. ಭರತಾಚಾರ್ಯರೇ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆ, ಆರ್ಯಾವರ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಯಂತ ಇಂಥ ಜಟಿಲನರ್ತನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದವರಿಲ್ಲವೆಂದು ?

ಸುತನುಕಾ : ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾದವು ಹಲಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಏಕೆ, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾಯಿತಲ್ಲವೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ಈ ಮೂರು ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಗಳೆಲ್ಲೂ ನನ್ನ ನರ್ತನವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಿಜ ಅಜ್ಜುಕಾ. ಈ ಮೂರು ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಗಳೆಲ್ಲೂ ನಾನು ಇಂಥದೇ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ; ನನ್ನ ಭಯವನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಲೆತ್ತಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಮಾತ್ರ — ಈ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಹೀಗೇ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆದಿದ್ದೀಯೆ... ಆದರೂ ಇಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗ ಜಟಿಲ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಪಾಯಕಾರಿಯೂ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಭರತಾಚಾರ್ಯರೇ ಸ್ವತಃ ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಇಂದಿನ ನನ್ನ ಅಲಂಕಾರ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆಯೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಪುನಃ ಹಾಸ್ಯ !

ಸುತನುಕಾ : ಹಾಸ್ಯವಲ್ಲ ಸುಸಂಗದೆ .... ಆ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ನಿನ್ನ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದಲೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಏಕೆ, ರಾತ್ರಿ ಮಗಧದ ರಸಿಕ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುವೆ.

ಸುತನುಕಾ : ನನಗೆ ಈಗಲೇ ಚಪಲ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕರೆತರಲಿ ?

ಸುತನುಕಾ : ನಿನಗೆ ನೇಪಥ್ಯಾಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ

ಶಿಕ್ಷೆ ಬೇಕು ! .... ಮಣಿದರ್ವಣ ತರುತ್ತೀಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಓ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ವೃತ್ತವರ್ತನ ! ತರುತ್ತೇನೆ ಅಜ್ಜುಕಾ.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ ; ಕ್ಷಣಾರ್ಧ ಮಾನ ; ಹೆಜ್ಜೆ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ]

ಸುಸಂಗತಾ : ( ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತ ).... ನನಗೆ ಒಂದು ಸಂದೇಹ ಅಜ್ಜುಕಾ....

ಸುತನುಕಾ : ನನ್ನ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಮೊದಲು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಆ ದರ್ವಣ ವನ್ನಿಲ್ಲಿ ತಾ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನೋಡು ಅಜ್ಜುಕಾ, ನಾನು ಹೇಳಿದುದು ಸತ್ಯವೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ನಿಷ್ಕಾರಣ ಅನತ್ಯ ನುಡಿಯಬಲ್ಲ ಕವಿತಾಶಕ್ತಿ ನಿನಗೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು, ಪಾವ ! .... ಈಗ ಹೊರಡಲಿ ನಿನ್ನ ಸಂದೇಹ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನೀನು ಪೂರ್ವಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದವಳು ಅನಂತರ ಈ ಅಲಂಕಾರ ವನ್ನು ಧರಿಸಿದೆ, ಅಸ್ವಸ್ಥಳಾಗಿದ್ದವಳು ಉಲ್ಲಸಿತಳಾದೆ....

ಸುತನುಕಾ : ಭಲಾ, ಮುಕ್ತವಿಷಯಗ್ರಹಣಾಲಂಕಾರ !.... ಮುಂದೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆಲ್ಲ ನಾನೇ — ಈ ಮುಗ್ಧಳೇ — ಕಾರಣಳಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಅನುಶಯ ನನಗೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಭಿನಂದನ ... ಅಲ್ಲ, ಅಭಿವಂದನ !

ಸುಸಂಗತಾ ! ಎರಡು ಘಳಿಗೆಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲವೆ, ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ ರೂಪದಕ್ಕೆ ದೇವದತ್ತರ ಪುನರಾಗಮನದ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿಸಿದವಳು ?

ಸುತನುಕಾ : ಅವರ ಪುನರಾಗಮನದ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿದೇ ನಾನು ಉಲ್ಲಸಿತಳಾದೆನೆಂದು ನಿನ್ನ ಅನುಶಯವಲ್ಲವೆ ? .... ಸತ್ಯ. ಅವರು ಅಂದು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಪಲಾಯನಮಾಡಿದಾಗ ನಾನು ರೋದಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದೆನಲ್ಲ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಅ .... ಅ .... ಹಾಗಲ್ಲ ಅಜ್ಜುಕಾ, .... ಕೇವಲ ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿದೆ....

ಸುತನುಕಾ : ( ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಾನವಾಗಿದ್ದು ) ಅಥವಾ ವಿನೋದವೇಕೆ, ಅದೇ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಿನ್ನ ಪಾದದಾಣೆ ಅಜ್ಜುಕಾ, ನಾನು ಹೇಳಿದುದು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ....

ಸುತನುಕಾ : ಬಾಲಿಕೆ, ಹಾಸ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯಶಃ, ವಾಸ್ತವಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅದೂ ಒಂದು .... ಜೀವನದ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ನ್ಯಾಸವಾಗಿಟ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಾಧಿಸಿದ ಇಂಥ ದಿವ್ಯನೃತ್ಯವನ್ನು ಈ ವೈಭವಾಕಾಂಕ್ಷೆ — ಯುದ್ಧಪ್ರಿಯ ಪ್ರಭುಗಳ ವಿಲಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ರಸಿಕಂಮನ್ಯರಾದ ಮಗಧದ ಮೂರ್ಖ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯಾ ? — ಹಾಗಿ ದ್ದರೆ ಈ ಸುತನುಕಾಳ ಪಾದಕಿಂಕಣೀಯೋಗ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಗೊಂಡು

ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು .... ನಾನು ನರ್ತಿಸುವುದು ನನ್ನ ಸಮಾನ ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಾದ ಆರ್ಯ-ದೇವದತ್ತರು: ಆರ್ಚರ್ಯಮೂಕರಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಆಚಾರ್ಯ ಗರ್ಗದೇವರು ಅಭಿಮಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿ ಸಾಧುವಾದ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಕವಿ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಭಾನುದತ್ತರು ಆದ್ರ್ವನಯರಾಗಿ ಶಿರಃಸಮ್ಮತ ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ.

[ ಒಳಗಿನಿಂದ ಕೂಗು : ಕುಟ್ಟಿನಿ ! ಸುಸಂಗದೆ ! ... ಏ ಮೂರ್ಖೆ ! .. ]

ಸುತನುಕಾ : ಅಂಬ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಜಾಗೃತಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಳೆ ? — ವಸಂತಪೂರ್ಣೆಯೇಯೆ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕು ! ... ಹೋಗು, ಮತ್ತೆ ಹೇಷಾರವ ಆರಂಭವಾದೀತು.

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ಕೈಯಿಸುವುದು. ಅನಂತರ, ಮತ್ತೊಂದು — ಸುತನುಕಾಳದು ಹೆಜ್ಜೆ ತುಸು ದೂರ ಹೋಗಿ — ಪ್ರಾಯಃ ದ್ವಾರದ ಬಳಿ — ನಿಂತುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ನೂಪುರರವ. ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ —

ಸುತನುಕಾ : ಬಂಧುಲ ...

ಬಂಧುಲ : ( ಹೊರಗಿನಿಂದ ) ತಾಯಿ ....

ಸುತನುಕಾ : ಜತ್ತಗನಿಗೆ ತಿಳಿಸು : ಇನ್ನೊಂದು ಘಳಿಗೆಗೆ ರಥ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲಿ.

ಬಂಧುಲ : ಆಗಲಿ ತಾಯಿ.

[ ಪುನಃ ಸುತನುಕಾ ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮರಳಿದುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ನೂಪುರದ ಸದ್ದು ಅನಂತರ ವೃದ್ಧಿ ಸುವ-ಸುಸಂಗತಾಳ-ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಹು ! ಎಂತೆಂತಹ ವಿಲಕ್ಷಣ ಪುರುಷರಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ !

ಸುತನುಕಾ : ಸ್ವಗತವೋ ಆಕಾಶಭಾಷಿತವೋ ? ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿಕಾ. ಅತ್ತಿಯೂ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಎದ್ದಳು. ನಿನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಈಗ ಉಲ್ಲಸಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದೆ ... ಪ್ರಸಾಧನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟು ಬಂದೆ.

ಸುತನುಕಾ : ... ಅದಾಯಿತು, ಮತ್ತೇನೋ ನಿನ್ನೊಳಗೆ ಆಡುತ್ತ ಬಂದೆಯಲ್ಲ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಅದೇ ರೂಪದಕ್ಕೆ ದೇವದತ್ತರನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ...

ಎಂತಹ ವಿಲಕ್ಷಣ ಪುರುಷ ! ... ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯೇನು, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೇನು ! ... ಕಾರ್ಮಿಕರಾದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ರೂಪದಕ್ಕೆ ಭದ್ರಸೇನರು ಇವರ ರೂಪಕಲ್ಪನಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ' ಆರ್ಯಾವರ್ತದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯ ರೂಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇಂದು ಈ ವೃದ್ಧಾವೃದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರ ದೇವದತ್ತನಿಂದ ಪರಾಭವ ಹೊಂದಿತು ' ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುವಾಗ ! .... ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗವೇ ಅಜ್ಜಿಕಾ ? ...

ಸುತನುಕಾ : ಅಪಾತ್ರವಲ್ಲದ ಕಿರ್ತನ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಪ್ರಸ್ತುತವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ .... ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಆರ್ಯ ದೇವದತ್ತರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ! ಅವರನ್ನು ಮಗಧದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ಆರ್ಯ ದೇವದತ್ತರ ರೂಪಕಲ್ಪನಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳು ' ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರ 'ದಂಥ ಅಮೌಲ್ಯ ವಾಸ್ತುವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದು ? ನಮ್ಮ 'ಸೀತಾಮಂದಿರ'ದ ನಾಟ್ಯ-ಮಂಟಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮಗಧದಲ್ಲಿ ' ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರ ' ದಂಥ ಭವ್ಯವಾಸ್ತು ಮತ್ತಾವುದಿದೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ' ಸೀತಾಮಂದಿರ ' ಪ್ರಭುಗಳ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು . ತನ್ನಮವಾದ ವಾಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ತಾವೂ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಪ್ರಭುಗಳಿಗಿತ್ತು.

ಸುಸಂಗತಾ : .... ಅಥವಾ ನನ್ನ ಕೇಳಿಕೆಯಲ್ಲೂ ದೋಷ ಇದ್ದೀತು .... ಆದರೂ ಅಂಥ ಭವ್ಯವಾಸ್ತುವನ್ನು ದೇವದತ್ತರ ಆಲೇಖ್ಯಗಳಿಗೆಂದೇ ಮೀಸಲಾಗಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆ ? ಅಂಥದೊಂದು ಬಂಧನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಷ್ಟು ದಿನಗಳಾದರೂ, ದೇವದತ್ತರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು ?

ಸುತನುಕಾ : ( ಮೆಲುಕುನೋಡನೆ ) ದೇವದತ್ತರು ವಿಲಕ್ಷಣಪುರುಷರೆಂಬುದು ಸಿನ್ನ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು !

ಸುಸಂಗತಾ : ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ ....

ಸುತನುಕಾ : ಓ, ಇದು ಕೀರ್ತನಭೂಮಿಕೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : .... ಪ್ರಭುಗಳು ಅಪಾರಸಂವತ್ತನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿ 'ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರ'ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪ್ರಭುಗಳ ಅಂಥ ಅಮೌಲ್ಯ ವಿಭವ ಕೂಡ ರೂಪದಕ್ಷರ ಆಲೇಖ್ಯಗಳ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಆವೃತವಾಗಿ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲವೆ ? ಇಂದು ಪ್ರಭುಗಳ ಸಂವತ್ತಿಯ ಪ್ರಸರಣದಿಂದ ಅಲ್ಲ, ರೂಪದಕ್ಷರ ಆಲೇಖ್ಯಗಳಿಂದ ಆ ಮಂದಿರ ಅನರ್ಘ್ಯವಾಗಿದೆ, 'ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರ'ವೆಂಬ ಅಂಕಿತಕ್ಕೆ ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಇನ್ನೂ, ' ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ 'ದಿಂದ ' ಆಧಿಕಾರಿ 'ಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಈಯೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಭೆ ಕೀರ್ತಿಗಳ ಸಂಗಡ ಈಚೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯವೂ ಬೆರೆತುಕೊಂಡಿದೆಯೆಲ್ಲ, — ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಜ್ಜುಕಾ, ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು.

ಸುತನುಕಾ : ಭಲಾ, ರೂಪದಕ್ಷರ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯದ ಕಿರೀಟವನ್ನೂ ತೊಡಿಸಿದ್ದೀಯೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಅದೇನು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯೆ ? ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಲವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ — ಏಕೆ, ಮಗಧರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ — ತಿಳಿಯದವರಾರು ? ....

ಸುತನುಕಾ : ಹೌ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಈ ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಹೊಳೆದಿದೆ ಅಜ್ಜಾ ಕಾ ...

ಸುತನುಕಾ : ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿಸಬಲ್ಲ ನಿಪುಣೆ ನೀನು, ಕಾರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾರೆಯಾ ? ....

ಸುಸಂಗತಾ : ಹಾಸ್ಯವಲ್ಲ ಅಜ್ಜಾಕಾ .... ನಮ್ಮ ಕುಲದ ಮಾತು ಬೇರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಸದ್ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು. ಅವರ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ರಮಗಳು ನಮ್ಮ ಹಾಗಲ್ಲ .... ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಕುಲ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಅವರು ಇನ್ನೂ ವಿವಾಹವಾಗದೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ... ಈಗೀಗ ಕುಲಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೇ ವಿಪರ್ಯಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಈ ಮಗಧ ವಂತೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ .... ಹೀಗಾದರೆ ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನಾದೀತು ?

ಸುತನುಕಾ : ಹೇಗೂ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಂದೇ ರೂಪದಕ್ಕರು ನಗರಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ನಿಯೋಗ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟು, ಒಬ್ಬ ಕುಲವಧುವನ್ನು ಸುಗ್ರಹಿಸಿ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾಸವಿದ್ದೇಯಿದೆ ... ಅಜ್ಜಾಕಾ, ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿದ್ದೇನೆ ಬಲ್ಲೆಯಾ ? ... ಆದರೆ ನಾನು ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು ? ... ಇಂದೇನೋ — ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ — ನೀನು ಈ ಅಲ್ಪ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟಿದ್ದೀಯೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ... ಮೇಲಾಗಿ, ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಲವಾಗಲು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಿದೆ : ಅವರು ತಮ್ಮ ರೂಪಕಲ್ಪನಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು, ನೂದಲು ಈಗ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ — ನಿನ್ನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಾಗ ಕೇವಲ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅನಂತರ ವರ್ಷವರ್ಷವೂ ಅದನ್ನೊಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು ... ನೀವಿಬ್ಬರೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯರಾದವರು, ಸ್ನೇಹ ಇರಬೇಕಾದದ್ದೇ. ಆದರೆ ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆ ! .... ದೈವದತ್ತವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅವರು ಎಂದು ಹೀಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ನ್ಯಾಸವಾಗಿಟ್ಟರೋ ಅಂದೇ ಅವರ ಗ್ರಹಗಳು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾದವು. ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಲವಾಗಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು ...

ಸುತನುಕಾ : ಕುತಲವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀಯೆ ! ... ನನ್ನ ಗ್ರಹಗಳೇಕೆ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಲಿಲ್ಲ ಹಲಾ ? ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಿಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲಿಲ್ಲವೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ನೀನು ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವಳಲ್ಲ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವಳು ಅಷ್ಟೆ ... ಆರ್ಯವಾಕ್ಯವೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ, ಸರಸ್ವತಿಯ ಕೃಪೆಗೆ ನೂರು ಜನ್ಮಗಳ ತಪೋಬಲ ಬೇಕು, ಅವಕೃಪೆಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ದೋಷ ಸಾಕು—ಎಂದು ? ... ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗೊಂಡ ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಹಿಂದಿನ ವಸಂತ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯಲ್ಲಿಂತೂ ದ್ವೇಷಾಸೂಯೆಗಳ ಮೂಲವಾಗಿಹೋಯಿತು ... ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಕಲವಾದದ್ದು ಆಗಲೆ. ಅಜ್ಜುಕಾ, ಕಳೆದ ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರೂಕ್ಷವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರು ! ... ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯ ಉಲ್ಬಣಿಸತಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯಾಗಿ ಮಾಸ ಕಳೆಯುವುದರೊಳಗೆ ಅವರೇಕೆ ಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಪಲಾಯನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ... ದ್ವೇಷದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಲವಾದರೆ ಆ ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯದಿಂದ ಪುನಃ ದ್ವೇಷ ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುವುದಂತೆ. ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ! ಮಾಘ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಬಂದರು, ಆ ಒಂದೇ ರಾತ್ರಿಯೊಳಗೆ “ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರ”ದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೊಂದು ಅಂಥ ಅದ್ಭುತ ಚಿತ್ರ ವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಬೆಳಗಾಗುವಾಗ ಮತ್ತೆ ಪಲಾಯನಮಾಡಿದರು ... ಇದು ತೋಚನೀಯ ಅಜ್ಜುಕಾ : ಒಂದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಗೂ ಇಂಥ ವಿಕಲತೆ ! ಭರತಾಚಾರ್ಯರಂಥ ಗುರುಗಳಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನಂಥ ನರ್ತಕಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಆರ್ಯಾವರ್ತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರು ಅಂಥ ಅದ್ಭುತರೂಪವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು !

ಸುತನುಕಾ : “ಪತಾಕಾವೃತ್ತ”ವಿರಬೇಕು ಈ ನನ್ನ ಕೀರ್ತನ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಅದೇ ದ್ವೇಷದ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ, ಇಂದು ಸರಿಯಾಗಿ, ಪುನಃ ಆಗಮಿಸಿ ದ್ದಾರೆ. ...

ಸುತನುಕಾ : (ಅಸಹ್ಯವೆಂಬಂತೆ) ಹಲಾ, ನನ್ನ ಅವತಂಸ ಕೂಡ ಭಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಮಂದಾರದ ಅವತಂಸ ತರುತ್ತೇನೆ ಅಜ್ಜುಕಾ.

ಸುತನುಕಾ : ಮೂರ್ಖ ! (ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಗುವಳು)

ಸುಸಂಗತಾ : ಓ, ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ! ...

ಸುತನುಕಾ : (ಒಮ್ಮೆಲೆ ಭಾವಪರಿವರ್ತನವಾದಂತೆ) ... ಹಲಾ, ನನಗೆ ಏಕಾಂತ ಬೇಕು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ ! ... ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಮನ್ನಿಸು ಅಜ್ಜುಕಾ ...

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ಕ್ಷೇಣಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಸುತನುಕಾ ಎದ್ದು ಅಚೇಚೆ ತಿರುಗುವು ದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ನೂಪುರರವ. ನೂಪುರರವ ಕ್ರಮೇಣ ಕಿಂಕಿಣೀಝರಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನಗೊಂಡು ವಿಜೃಂಭಿಸಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಡುಸುಯ್ಯು. ಸುತನುಕಾ ಮರಳಿ ಬಂದು ಪೀಠಕ್ಕೆ ಒರಗಿದ ಸದ್ದು. ಗೆಜ್ಜೆಯ ವಿಜೃಂಭಣ ಮುಂದುವರಿದಿರಲು ನಡುವೆ ತಂತ್ರೀನಾದವೊಂದು ಉನ್ನತಭ್ರಮರವೆಂಬಂತೆ ಮೊರೆಯತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ,

ಅದುಮಿದ ಭಾವಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ವಿಶ್ವಂಬಲವಾಗಿ, ಸುತನುಕಾ ಬಿಕ್ಕಳಿಸುವ ಸದ್ದು.  
ಆ ತೀವ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ — ]

ಕುಟ್ಟಿನಿ : (ಒಳಗಿನಿಂದ) ಪುತ್ತಿಯಾ ! ... ಪುತ್ತಿಯಾ ! ...

[ ಗೆಜ್ಜೆಯ ವಿಜೃಂಭಣ ತಂತಿಯ ಮೊರೆತ ತಟಕ್ಕನೆ ಕಡಿದುಹೋಗುವುದು. ]

ಕುಟ್ಟಿನಿ : (ಒಳಗಿನಿಂದ) ಪುತ್ತಿಯಾ ! ...

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ ! ... ಹಲಾ ! ...

[ ವೃದ್ಧಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ ...

[ ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆ-ಕುಟ್ಟಿನಿಯದು-ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ]

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಪುತ್ತಿಯಾ ! ...

ಸುತನುಕಾ : ಸುಸಂಗದಾಳನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಅಂಬ.

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಆ ಮೂರ್ಖೆಯನ್ನು ಯಾರು ಕೇಳಿದರು ? ... ಪುತ್ತಿಯಾ, ಲ್ಲ ! ಈ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಎಷ್ಟು ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ ಬಲ್ಲೆಯಾ ? ... ಸುಸಂಗದೆ, ಈ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವಾಗ... ಈ ದೇಶದ ಪರಮಸುಂದರಿಯರನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದು ಇವಳ ಪಾದದಲ್ಲಿ ನಿವಾಳಿಸಿ ಎಸೆಯಬೇಕು !

ಸುತನುಕಾ : ಅಂಬ, ಹೊರಗೆ ಬಂಧುಲ ಹುಂಜಗಳ ಕಾಳಗ ಅರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಕುಟ್ಟಿನಿ : (ಗಮನಿಸದೆ) ... ಎಷ್ಟು ಅನರ್ಘವಾದ ನೇಪಥ್ಯ ಇದು ! ... ನನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಮೆರೆದಿದ್ದರೂ ಇಂಥ ಆಭರಣವನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಧರಿಸಿಲ್ಲ ... ಈ ಮೂರ್ಖೆ ಸುಸಂಗದಾ ಆಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು, ನಿನ್ನ ಈ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಚೋರರು ಅಪಹರಿಸಿದಾಗ, ಈ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತರಲು ನೀನು ವೈಯಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ ವೈಯಸಿದ್ದರೆ ನೂತನ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಿಸಬಹುದಿತ್ತಂತೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾನೆಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಅತ್ತಿಯಾ ?

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಸುಮ್ಮನಿರು ಮೂರ್ಖೆ ! ಪ್ರತಿವಾದ ಮಾಡಬೇಡ. ನಾನೇನು ಸುಳ್ಳಾಡುವವಳೆ ? ... ಪಾಪ ! ಆ ಗಾಂವಗನ್ನಿಯಾಗೆ \* ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ? ... ಪುತ್ತಿಯಾ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವೇ. ಆದರೆ, —

ಸುಸಂಗತಾ : ಅತ್ತಿಯಾಳ ನಿರ್ದ್ರೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜುಕಾ ನೃತ್ಯವಾದನಗಳಿಂದ

\* ಗಾಂವಗನ್ನಿಯಾ = ಗ್ರಾಮಿಕನಿಕಾ ( ? ).



ನಿದ್ರಾಭಂಗಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಅಪ್ರಿಯ !

ಏತನುಕಾ : ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಸಗ್ಗಭಂಡನೇ \* ಬಂದು ಫೀಳಿಟ್ಟಿರೂ ಅವಳ ನಿದ್ರಾಭಂಗವಾಗದು !

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಹಾಳು ನಿದ್ರೆ ! ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಅದೊಂದು ಪರಿಹಾಸ, ನನಗೆ ವ್ಯಾಧಿ ! ... ಈಚೆಗಂತೂ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಯೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹಾಳಾಗಲಿ ! ... ಆ ವಿಷಯವಲ್ಲ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ... ಹ್ಲಾ, ಅದೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲ, ಹಾಳು, ಅಲ್ಲ ಮರೆತುಹೋಯಿತು ... ಸುಸಂಗದೆ ! ...

ಏಸಂಗತಾ : ... “ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವೇ. ಆದರೆ ... ”

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಹ್ಲಾ ! ಇದೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವೇ. ಆದರೆ ... ನಿನಗೆ ಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ನರ್ತನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು, ಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡು. ಹೇಗೆ ಬೇಕು ಹಾಗೆ ನಿಃಶೃಂಖಲವಾಗಿ ನಲಿ ! ... ಆದರೆ ಇಂಥ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಡ. ನಿನಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚು ಸಂವತ್ಸರಗಳನ್ನುಂಡ ನನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ : ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಬೇಡ ... ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇನೋ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ಅದೇ ಈಗ ಎಂಥ ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ನೋಡು ! ಕಳೆದ ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಅವಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದಲೇ ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು ! ... ನಮ್ಮ ಕುಲದ ಜನಕ್ಕೆ ದ್ವೇಷವೊಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ತತ್ವವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೂ ಸದ್ವಂಶದ ದ್ವೇಷ ! ... ರೂಪದಕ್ಕೆ ದೇವದತ್ತರು ಆಗ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದ್ದೀಕೆ ? ಮತ್ತೆ ಆ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿಯೇ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದ್ದೀಕೆ ?

ಏಸಂಗತಾ : ಅವರು ಇಂದು ಮತ್ತೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದಾರೆಂತೆ ಅತ್ತಿಯಾ.

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ನಿಜವೆ ? — ಹ್ಲಾ. ಇವೆಲ್ಲ ಏಕೆ ? ಈ ರಹಸ್ಯಗಳು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಪುತ್ರಿಯಾ. ಅವರು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಭಿಚಾರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೀಗೇಕೆ ಅಜ್ಞಾತರಹಸ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ? ... ಅಲ್ಲದೆ, ನನಗೆ ಆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಂಶಯ ಇನ್ನೂ ದೂರವಾಗಿಲ್ಲ : ಮಾಘ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನವೇ ಅವರು ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು ಮತ್ತು ಅದೇ ದಿನವೇ ನಿನ್ನ ಈ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಅವಹೃತವಾದದ್ದು ! ಅವಹರಿಸಿದವರು ಚೋರರೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು, ನಿಜ. ಆದರೆ ಆ ಚೋರರ ಹಿಂದೆ ರೂಪದತ್ತರ ಅಭಿಚಾರಹಸ್ತವಿರಬಾರದೇ ? ... ನನಗೇನೋ ಇವೆಲ್ಲ ಭೀಕರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ ! ... ಅದಕ್ಕೇ ಭರತಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ-

\* ಸಗ್ಗಭಂಡ = ಸ್ವರ್ಗದ (ಯಮನ) ಕೋಣ.

ಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಈ ಪಾಪಿಯ ಮಾತು ಆ ಮಹನೀಯರ ಕಿವಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿ-  
ಲಿಲ್ಲ .... ಪುತ್ರಿಯಾ, ನೀನು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ, ನನ್ನ  
ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಸುತನುಕಾ : ಸುಸಂಗದೆ, ಬಂಧುಲನಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದು-  
ಬರುವಂತೆ ಹೇಳು.

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ಕ್ಷಯಿಸುವುದು. ]

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಹ್ಲಾ, ನನ್ನ ಮಾತೇ ಬೇಡವಾಗಿದೆ ನಿನಗೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಂಬ, ಇಂದು ನಿನಗೆ ಅರ್ಧನಿದ್ರೆಯಲ್ಲೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು ...

ಹೋಗಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ ?

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ತಾಯಿ, ಅಗತ್ಯ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ! ... ನನ್ನ ಮಾತೆಂಬುದು  
ನಿನಗೆ ಯೇಕಷ್ಟಿತ್ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ನಿನಗೆ ಮಾತ್ರವೇನು, ಇಲ್ಲಿ  
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ! ಚೇಟಿರು ಕೂಡ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ...  
ಆ ಗಾಂವಗನ್ನಿಯಾ ಸುಸಂಗದಾಳೇ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏನೋ  
ದೂರದ ಬಂಧು, ಅನಾಥೆ ಎಂದು ನಾನೇ ಅವಳನ್ನು ಕರೆತಂದೆ. ಅಂಥವ-  
ಳಿಗೂ ಈಗ ನಾನೊಂದು ಯೇಕಷ್ಟಿತ್ ಪದಾರ್ಥ ! .... ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ....  
ಹಾಳಾಗಿಹೋಗಲಿ ! ನನಗೇಕೆ ? ... ಹೋಗಿ ಹುಂಜದ ಕಾಳಗವನ್ನಾದರೂ  
ನೋಡುತ್ತೇನೆ !

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ಕ್ಷಯಿಸುವುದು. ಏನನ್ನೂ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಇರಬೇಕು, ಸುತನುಕಾ  
ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಪಕಪಕ ನಗುವ ಸದ್ದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜು ಕಾ, ಯಾರೋ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಹೊರಗೆ — ಯಾರು ಊಹಿಸು-  
ತ್ತೀಯಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ( ಆತ್ಮಾಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ) ಆ ? ನಿಜವೆ ? ! ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಊಹಿಸಿದೆಯಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ಹೇಳು ಹಲಾ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಆರ್ಯ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸುತನುಕಾ : ( ಉತ್ಸಾಹ ಕುಗ್ಗಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ) ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಮತ್ತಾರೆಂದು ...

ಸುತನುಕಾ : ಬರವಾಡು.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸುವುದು, ಅನಂತರ ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿರಲು — ]

ಸುತನುಕಾ : ಅಭಿವಾದಿಸುತ್ತೇನೆ ಆರ್ಯ. ಒೀಗೇ ದಯವಾಗಲಿ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಅಭಿನಂದನ, ಅಭಿವಾದನವಲ್ಲ ನಾಯಿಕೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಒಳ್ಳೆಯದು ಆರ್ಯ. ( ಮೆಲನಗೆಯೊಡನೆ ) ಅಭಿವಂದನಾಪೂರ್ವಕ ಅಭಿನಂದನಗಳು ... ಪೀಠ ಅಲಂಕೃತವಾಗಲಿ ... ಹಲಾ ...

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಯಿಸುವುದು. ]

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಅಲ್ಲದೆ, ಯಾರಾದರೂ — ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನಂಥ ಸುಂದರ ಪ್ರಮದೆಯರು — ನನಗೆ ಅಭಿವಾದನ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನನಗೇ ಸಂತಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ !

[ ಇಬ್ಬರೂ ನಗುತ್ತಿರಲು ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ವೃದ್ಧಿಸುವದು. ]

ಸುತನುಕಾ : ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡು.... ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆರ್ಯ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಭಲಾ ! ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಉಪಾಯನವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ.... ನಾಯಿಕೆ, ಈ ನಗರದ ಜನ ಇದೊಂದು ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅರಸಿಕರು. ಅದೇ ಕಾನ್ಯಕುಬ್ಜರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು : ತಾಂಬೂಲದ ಕಲೆ ಅವರ ಗೃಹಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ತಾಂಬೂಲ ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆ ! ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಿಲ್ಪಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ್ದು ಈ ನಖಶಿಲ್ಪ.

ಸುತನುಕಾ : ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಸುಸಂಗದಾಳನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಬೇಕು, ತಾಂಬೂಲ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತಳಾಗಿ ಬರಲು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಈ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ! — ಇಷ್ಟೊಂದು ದೂರದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಭೀತಳಾಗುತ್ತೇನೆ.... ಆರ್ಯರು ಪ್ರವಾಸ ಹೋದದ್ದು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಅಲ್ಲಿಗೂ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಂಥ ಹತ್ತು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಬಂದಿರಬೇಕು ಅವರು.

ಸುಸಂಗತಾ : ವರ್ಷದ ಬಹುದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಯರು ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಿವಾಸಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರವಾಸವೇ ಹಿತ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಥವಾ — ಕವಿಗಳಿಗೆ ನಿವಾಸಶೃಂಗಾರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರವಾಸಶೃಂಗಾರವೇ ಪ್ರಿಯ ಎನ್ನಬಹುದಲ್ಲವೆ ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಗೃಹಸ್ಥನಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಗೃಹವಾನ್ ಆಗಿರುವ ನನಗೆ ಅಂಥ ದ್ವಂದ್ವವೆಲ್ಲಿ ? — ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆನ್ನು : ನಿವಾಸವಿಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರವಾಸವಿಪ್ರಯೋಗವೇ ಪ್ರಿಯ ಎಂದು !

[ ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸುತನು ನಗುವರು, ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಸುಸಂಗದೆಯೂ ನಗುವಳು ]  
 ಸುಸಂಗತಾ : ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಗಳು ನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಬಹುದೆಂದು  
 ದಂತಾಯಿತು.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಅನ್ಯಥಾ ಮಂಚಿತನು ಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಆಯ್ಕೆಗಳು ಹೊರಡುವಾಗ ಈ ಬಾರಿ ಅಜ್ಜುಕಾಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ  
 ವಾಗಿತ್ತು.

ಸುತನುಕಾ : ಮುಗ್ಧ, ನಿನ್ನ ಅಜ್ಜುಕಾಳ ಸ್ವಲ್ಪ ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯಂದು  
 ಭಾವಿಸಿದೆಯೇನು ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಆಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತರ್ಕಿಸಿದ್ದಾಳೆ, ನಾಯಕಿ .... ನಾನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು  
 ಹೊರಟಾಗ ಪ್ರಭುಗಳು ಅಸ್ತಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು ; ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧತೆಯು  
 ಸೂಚನೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಈ ನಗರದ ಪೌರತ್ವ ತಿಳಿದ ನನಗೆ, ವಸಂತ  
 ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ವಿಸ್ಮಯವಾಗಿ ನಗರ ಆನಂದವನ್ನು  
 ಬಿಡುವುದೆಂಬ ಭರವಸೆಯಿತ್ತು .... ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದದ್ದು  
 ನಿನ್ನ ಸ್ವರ್ಧಾನಾಶ್ರಯ.

ಸುತನುಕಾ : ರೂಪದಕ್ಷರು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದರನ್ನತ್ತೇಸಿ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಕಳೆದ ಮಂಚ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ದೇವದತ್ತರು  
 ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ, ದೈವೋದ್ವೇಗದಿಂದ  
 ಹರಿದ ಭಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಅದ್ಭುತ ವರ್ಣಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.  
 ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆಯಂದು ಆ ಆಲೋಚನೆಯ ಅಭಿನಯಸ್ಪರ್ಶಗಳಿಗೆ ಎಂದಿ  
 ನಂತೆ ಅಜ್ಜುಕಾಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿ,  
 ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪಾತಕಿಗಳ ಅವರು ಅದೃಶ್ಯರಾಗಿದ್ದರು.

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳು ನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಬಹುದು ಈ ಮಾರ್ತಗಳಲ್ಲಿ  
 ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯೇನು ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇಂದು, ರೂಪದಕ್ಷ ಪುನಃ ನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ  
 ಸಿದ ಅತ್ಯುಚ್ಚಯದ ವಾರ್ತೆಯೂ ತಿಳಿಯಿತು. ನಗರದ ತುಂಬಾ ಈ ವಾರ್ತೆ  
 ಗಳೇ ಚಿತ್ರನಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಇಲ್ಲಿಗೂ ಜನರ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಂತೆಯಿಂದ ಚ್ಯುತರಾಗಬಿಲ್ಲ ನಂಬುವರು !

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಗರಮಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ನಾಯಕಿ : ಎಂದಿನ  
 ಶುಭದ ಉತ್ಸವದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೀತಾಮಾಧವರ ಮುಗ್ಧ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ  
 ಮನೋಹರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು  
 ರೂಪಮಂದಿರಗಳ ಸುಧೃಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಾಸಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ  
 ಸುಖವು ವಾರ್ತಾಕೌತುಕಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ಆನಂದಕ್ಕೋಲಾಹುತವೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿ

ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ....ನಾಯಿಕೆ, ಜನರ ಹರ್ಷಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಅಗಣ್ಯರಾಗಿ ಹೋಗಿರುವೆವೆಂದು ಸಂಕಟಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮಂಥ ಚಂಡಪ್ರಚಂಡ ಕವಿಗಾಯಕರು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಅಸೂಯೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಆರ್ಯರು ಕೂಡಾ ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳು, ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ : ಉತ್ತಮ ಕವಿಯ ಪ್ರವ್ರಧಮ ಲಕ್ಷಣ ಅಸೂಯೆ !

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯರಂಥವರೂ ಅಸೂಯೆಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಈ ನರ್ತಕಿ ಅದೊಂದು ಅಲಂಕೃತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಭಟ್ಟಶಂಕರರ ಶಿಷ್ಯ ಸುಕೇಶಿಯ ನಾಟ್ಯವ್ರದರ್ಶನ ವಿದ್ವಿತ್ತಲ್ಲವೆ ? ಆರ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರೇನು ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಈ ದಿನವೆಲ್ಲ ಉತ್ಸವಕ್ಕೇಂದೆ! ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ .... ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ' ಸ್ವಪ್ನೋರ್ವಶೀಯ 'ವೆಂಬ ಅಂಕದ ವ್ರಯೋಗವಿತ್ತು. ಭಟ್ಟ ಶಂಕರರ ಶಿಷ್ಯ ಕರುಣನೇವಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಾಳೆ....ಅನಂತರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಗಾಯನಗೋಷ್ಠಿಯ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತನಿದ್ದೆ ! (ಸುತನುಕಾಳು ನಗುವಳು; ಅನಂತರ ಸುಸಂಗತಾ ಕೂಡ ನಗುವಳು.) ಅವರಾಹ್ನ ಪ್ರಭುಗಳ ಕಾವ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಂತರ್ಯಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೆ .... ಅಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪದಕ್ಷನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು.

ಸುತನುಕಾ : ಓ, ಹಾಗಾದರೆ ಮಿತ್ರಸಮಾಗಮವಾಗಿದೆ !

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಪ್ರಭುಗಳ ಆಂತರ್ಯಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು ; ಸಂಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಅವಸರ ಒದಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೇರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ .... ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನನಗೆ ರೂಪದಕ್ಷನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಬಂದೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ರೂಪದಕ್ಷರೇ ನನಗಿಂತ ಸಮರ್ಥರು.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾಯಿಕೆ, ಕವಿಯ ಉಕ್ತಿಮಾತ್ರ ವ್ಯಂಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವೆಯಾ? ಆತನ ದೃಷ್ಟಿಯೂ 'ವ್ಯಂಗ್ಯ'! .... ನಾನು ಸಮೂಹದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವೆವನು, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲೆತ್ತಿರುವೆವನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತ ಜನವಾಕ್ಯಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶನಕ್ಕಿಂತ ಪರೋಕ್ಷದರ್ಶನ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರದ ಛಾಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಏನನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲವು? ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಾಲಾಂತರ ದೇಶಾಂತರ ಅಕ್ಷಂತರಗಳಿಂದ ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ .... ನಾಯಿಕೆ, ರೂಪದಕ್ಷನಲ್ಲಿ

ಹೇಗೂ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಆತನಿಂದ ಕೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಕಛೆಯೇ ಬೇರೆ !

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯ, ನ್ರಘನುನಲ್ಲಿ ಜನರು ನಂಬಿಬ್ಬರ ಪ್ರಗತಿಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆದ್ರ್ವಬಿಡ್ವೆಗೊಲ್ಲಿ ಅಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅನಂತರ ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರ್ಥದ ಸ್ಥಾನಗಳೂ ಬೆಳೆದಂತೆ. ಕೂಡೆ, ಪ್ರಣಯಕ್ಕೆ ಬದಲು ದ್ವೇಷವನ್ನು ಕೃಪಿಸಿ ಜನ ಅಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರಾಗ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ನೀವು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಗೂ ನಂಬಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇವುಗಳ ಹಿಂದೆ ದೀರ್ಘಕರ್ಮ್ಯ ಕಛೆಯೊಂದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರುವರೆಂದು ತರ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ( ಮೆಲನಗೆ ಯೊಡನೆ ) ಆರ್ಯರ ನೂತನಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವಾಗುವಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಯಾವ ಉದೆಯೂ ಘಟಿಸಲಿಲ್ಲ ! .... ವೇದಲಿಗೆ ನಂಬಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು ; ಅದರಿಂದ ನೊದಲಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ, ಇನ್ನೇನು ಕಾಣೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ರೂಪದವ್ವ ಅಜ್ಞಾತನಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದುಹೋದದ್ದು ?

ಸುತನುಕಾ : ಅದು ಅವರ ಆಗಮನನಿರ್ಗಮನದಷ್ಟೇ ಅಜ್ಞಾತ ! ಕಳೆದ ಮಾಘ ಅಸಾವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿ ಅವರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಾಬುಸಿರಿಯಾದ ನಾಡು ಅದೇ ರಾತ್ರಿ 'ದ್ಯುತೋಕಮನೋಹರ'ದಲ್ಲಿ ಅರೇಬ್ರಹ್ಮನಿಂದನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರೆಯಾದ ನನಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು ಅನಂತರ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತಪ್ರಿಕೆಯೊಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಆರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದಾದ ಕಾತುಕಟೆಂದರೆ, ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಅಜ್ಞಾತ ಕಾಳ ಈ ಅನರ್ಘ ವಸಂತಾಭರಣಗಳು ಅಸಮೃತವಾಗಿದ್ದವು.

ಸುತನುಕಾ : ಅದು ಕಾಕತಾಲೀಯ ಆರ್ಯ. ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಚೋರರು ಅದರ ಹರಿಸಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ನಗರಪಾಲ ರತ್ನನಿಂದ ಚೋರರೂ ಸಂಗಡ ಆಭರಣಗಳೂ ದೊರೆತವು .... ಹಲಾ, ಒಳಗೆ ನರ್ತನ ಸುಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಡು ಸಡಿಲಿಸುವಿದೆ.

[ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಷಯಿಸುವುದು ಈಗಿನಕ ಇದ್ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಾದ್ಯಗಳು ಬದಲಾಗಿ ಮೂದಿನ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಚಿತ ವಾದ್ಯಗಳು ಆರಂಭವಾಗುವವು.]

ಸುತನುಕಾ : ಆರೈ, ಸುಸಂಗತಾಳ ಅಸಪ್ರಸಂಗದಿಂದ-ವ್ಯಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದೇನೆ, ತನ್ನ ಯಾಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ರೂಪದವ್ವರ ಶೀಲಸಂಪತ್ತಿನೆದುರು ಇಂಥ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಬೀನನಂಬುವನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾನು ಅದನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕಥನವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಂಬಿಕೆ. ಕಥನ ತುಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು, ರೂಪದವರು .... ಅಥವಾ, ಆ ಕುರಿತ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ರೂಪದವಾಗಿತ್ತು ....

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯ, ಅನ್ಯಭಾ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ರೂಪದಕ್ಷರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವವಿದೆ. ತದ್ಭಾವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಶಕ್ತಳು.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಆತನನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಗೌರವಿಸದೆ ಇರಬಲ್ಲರು ನಾಯಿಕೆ ? —  
ಅದೊಂದು ಪ್ರತಿಭೋನ್ನತ ನಿರ್ದುಷ್ಟೀತನ !

ಸುತನುಕಾ : ಇಂದಿಗೂ, ರೂಪದಕ್ಷರ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವ ಅಂಶವೂ ನನಗೆ ಅಪ್ರಿಯವೆನಿಸಿದುದಿಲ್ಲ, ಅವರ ದೈತ್ಯಾಹಂಕಾರವೊಂದಲ್ಲದೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಅಹಂಕಾರ ? ....

ಸುತನುಕಾ : (ಈಷದುದ್ವೇಗದಿಂದ) ಈ ಒಂದು ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗಿಂತ ಸಮೀಪದ ಅನುಭೂತಿ ನನಗಿದೆ ಆರ್ಯ ... ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಹಂಕಾರವೆ ?... ಅದು ಒಮ್ಮೂಘ್ಮ ಉತ್ತೇಜಿತವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಸುರೀಗುಣದ ಪರಮಾವಧಿಗೆ ಒಂದು ಅನಾಧಾರಣ ನಿರ್ದರ್ಶನವನ್ನೊದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ ! ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನರು ಹಿಂಸ್ರವಶುವಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅನೂಹ್ಯ ರಾಕ್ಷಸ ರಾಗುತ್ತಾರೆ !

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಿನ್ನ ಇಂಥ ಅನುಭೂತಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅನುಕಂಪನವಿದೆ ನಾಯಿಕೆ. ನಿನ್ನ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲ್ಲ — ಆದರೂ ಇದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ : ರೂಪದಕ್ಷನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನಾನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಸುತನುಕಾ : ( ಈ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸುತನುಕಾ ಮತ್ತಷ್ಟು ಉದ್ವೇಗಿತಳಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾಳೆ-) ನೀವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ, ಜಗತ್ತೇ ಕಾಣಲಾರದು ! ಆದರೆ ನಾನೊಬ್ಬಳು, ಈ ಹತಭಾಗ್ಯೆಯೊಬ್ಬಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ ... ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವೆಲ್ಲ ರೋಮಾಂಚಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ! ಚಿತ್ತ ಕ್ರೋಶಕ್ರೋಶ ದೂರ ಸಿಡಿದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ... ಓಹ್ ! ನಾನು ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ, ನೀವು ಗ್ರಹಿಸುವುದಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಾಧ್ಯ !

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಒಮ್ಮೆ ರೂಪದಕ್ಷನೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇಂಥದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು — ಆಗ ?

ಸುತನುಕಾ : ನನ್ನ ಮಾತಿಗೇನಿವರೇ ಪ್ರಮಾಣ ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. — ಅಥವಾ, ಅವರು ಇಚ್ಛೆ ಬಂದಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ನನಗೆ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವರಲ್ಲಿ ... ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು ಆರ್ಯ, ನನ್ನ ಆಂತರ್ಯಜುಗುಪ್ಸೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಗೊಳಿಸಬಾರದಾಗಿ ವಾರ್ಧಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾಯಿಕೆ, ನಿನ್ನ ಭಾವಗಳು ನಿರಾಧಾರ ಕಲ್ಪಿತಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯ, ನನ್ನ ಭಾವಗಳು ನಿರಾಧಾರವಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ನಿರ-

ಶರಣ ಬೇಕಲ್ಲವೆ? ... ಒಂದು ಅಕಾಲಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವತ್ಸರಗಳ ನಿದರ್ಶನ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ! ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳ ಶ್ವರ್ಗಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಉನ್ನತತೆಯ ನರಕರಾರವದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಿಸಿದ ಆ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಈಗ ಯಾವ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಡಲಿ? ... ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ ಈ ಚಂದ್ರ-ಶಾಲೆಯ ಯವಯವಗಳು, ಈ ವಸಂತನೇಪಥ್ಯದ ತಂತುತಂತುಗಳು ಮೂಕ ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತಾವ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಡಲಿ? ... ಅಥವಾ, ಆರ್ಯ, ಇನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಂತರ್ಗೋಷಿತ ಪ್ರತಿ ಶೋಧನೇ ಅದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಚಕ್ಕು ಹೀನವಾದ ಪ್ರತಿಶೋಧದ ನಿದರ್ಶನ ?

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯ, ದೀರ್ಘಕಾಲದಿಂದ ಗುಹಾಗೋಷಿತವಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಶೋಧನನ್ನು ಉತ್ಪಾಟನ ಮಾಡಲೆತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ನೀವು !

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾಯಿಕೆ, ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನು ಪೋಷಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲ .... ರೂಪದಕ್ಷ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯ, ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ನಾನು ಈಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯತೆಯ ಆಚೆಯಿಂದ.

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯ, ಬಹುಶಃ ನಾನು ಉತ್ತೇಜಿತಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪಾಣಿ ದರಿದ್ರವಾಗಿದೆ .... ಅಥವಾ, ನಾನು ಸರ್ವಸ್ವ ದರಿದ್ರಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ದಾರಿದ್ರ್ಯಾಂಧಕಾರದ ಚೂಲಜ್ವಲೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಪೆಜ್ಜುಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ರೂಪದಕ್ಷರ ಪರಿಹಾಸಪ್ರತಿಮೆ ನನ್ನ ಏಕೈಕ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ .... ನನ್ನ ಜೀವನಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನ್ಯಾಸವಾಗಿಟ್ಟು ಆ ಪರಿಹಾಸವನ್ನು ಶತಚೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಸ್ಥಿರಳಾಗು ನಾಯಿಕೆ .... ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಮಾತ್ರ ನಾನು ರೂಪದಕ್ಷನನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾಗರಕಪ್ರಮದೆಯರ ಅಕ್ಷಿ ಲೋಭಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆತನ ಶರೀರಸಾಷ್ಟವ ಅಂಗ ಕಾಂತಿ ನಿನಗೆ ಅಪರಿಚಿತವೆ ? ಅಂಥ ಗಾತ್ರ ಇಂದು ಏನಾಗಿದೆ ಬತ್ತಿಯಾ ? ಹನ್ನೆರಡು ಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹಿಂಸ್ರವತ್ಸರಗಳ ವತ್ಸಕುಹರವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದ ರೂಪದಕ್ಷ ಇಂದು ಅಕಾಲವೃದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಜೀರ್ಣನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ.

ಸುತನುಕಾ : ( ಈಷದ್ಗದ್ಗದಸ್ವರದಲ್ಲಿ ) ಆರ್ಯ ...

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ... ಮುಖ ಜಪಾಕುಸುಮದಂತೆ ಪಾಂಡುರವಾಗಿದೆ, ಜೀರ್ಣಫಲ ದಂತೆ ರೇಖಿತವಾಗಿದೆ ; ಗಾತ್ರ ಶುಷ್ಕಕಾಷ್ಟದಂತೆ ಆಕುಂಚಿತವಾಗಿದೆ ... ಆ ಅಕ್ಷಿ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲ್ಲದೆ ಇಂದು ಆತನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಕೂಡ ಅಸಾಧ್ಯ !



ಸುತನುಕಾ : ( ಪೂರ್ಣ ಗದ್ದ ದಳಾಗಿ ) ಆರ್ಯ, ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವೂ ನಿಷ್ಕರ  
ಳೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ನಾನೇಕೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಲಿ ?

ಸುತನುಕಾ : ಸತ್ಯ ಆರ್ಯ. ನೀವು ಸ್ವತಃ ಏನನ್ನೂ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ! ಅನ್ಯರ  
ಮಾನಸಸರಸ್ಸಿನ ಭಾವತರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಾವರಾಗಿಯೇ ಕ್ರೀಡಿಸುವವರು  
ನೀವು ! ... ( ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಡುವಳು. )

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಪುರ್ದಿಸುವುದು ; ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಾದ್ಯಗಳು ಪಲ್ಲಟಿಸಿ ಯಥಾವರ್ತವಾಗುವುವು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ, ದೀಪವನ್ನಿರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಓ, ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯವಾಗಿದೆ ! ... ಹಲಾ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಇನ್ನೊಂದು ದೀಪ ತರುತ್ತೇನೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಬೇಡ, ಬಂಧುಲನನ್ನು ನೋಡು.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸುವುದು ]

ಸುತನುಕಾ : ... ಇಂದಿನ ನೃತ್ಯದ ಯಶಸ್ಸಿಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ  
ಆರ್ಯ ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಿನ್ನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಲೆಂದು ಬಂದವನು ನಾನು — ಒಳ್ಳೆಯದು,  
ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಧುಹೃದಯದ ಪೂರ್ಣ ಕುಂಭವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಆಶೀ-  
ರ್ವದಿಸುತ್ತೇನೆ : ಜೀವನದ ಜಯಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ವರ್ಧಿಸಲಿ ನಿನ್ನ ಇಂದಿನ  
ವಿಜಯ !

ಸುತನುಕಾ : ನನ್ನ ನೃತ್ಯಜೀವನದ ಅನಬ್ಬಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯವಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದು  
ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ! ಆರ್ಯ, ಅನುಗ್ರಹವಾಯಿತು .... ಮತ್ತು,  
ಆರ್ಯ, ನನಗೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ : ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಪೂರ್ವವಾಗಿ  
ಎಷ್ಟೊಂದು ಉತ್ತೇಜಿತಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ನಾನು !

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾಯಿಕೆ, ನನ್ನ ನೂತನ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ನನಗಿಂತ ಮಧುರವಾಗಿ  
ಕಥಿಸಬಲ್ಲೆ ನೀನು !....ಒಳ್ಳೆಯದು, ಮತ್ತೆ ಅವಕಾಶವಡೆಯುತ್ತೇನೆ....ಪಕ್ಷಿ  
ಕೋಶವನ್ನು ಅನಾವೃತಗೊಳಿಸಿ ಲಘುವಾಗಿದ್ದೀಯೆ ; ಇಂದಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಈ ಲಾಘವವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಪುರ್ದಿಸುವುದು ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಪ್ರದೋಷಪೂಜೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯಪಾದರೇ ಇಲ್ಲಿ ದಯೆ  
ಮಾಡುವಂತೆ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ನಾನಿನ್ನು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ ನಾಯಿಕೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಹೋಗಬಯದಲ್ಲವೆ ?

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ( ಸಹಾಸ ) ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರ ಸೃಷಿಪಾವತಾರಗಳ ಸಮಾಗಮ ! ?

ಸುತನುಕಾ : ಪ್ರಹೇಲಿಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ವೇದೋದ್ಧರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ನೂತನ ಅವತಾರ ನಿಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯ ಪಾದರದು ; ನಾನು ಹೇಗೂ ಕವಿ, ಪ್ರಿಯಜನರ ಹೃದಯವನ್ನೆ ಭೇದಿಸುವ ವನು! ... ಕೇವಲ ಸರಿಹಾಸ ನಾಯಿಕೆ, ಆಚಾರ್ಯಪಾದರನ್ನು ನಿರಾಸುಪ್ತಿಯೇ ಸೇಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡ.

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ ....

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದು ಅನಂತರ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ]

ಸುತನುಕಾ : ಆರ್ಯ, ಅಲ್ಪ ಫಲೋಪಹಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ : ಒಳ್ಳೆಯದು, ... ಬರುತ್ತೇನೆ.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದು ]

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ, ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರು.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದು ]

ಸುತನುಕಾ : ( ಸ್ವಗತ ) ... ಗುಹೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಧರ್ವಲೋಕವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಕವಿಯೆ, ನಿನಗೆ ಸರ್ವತ್ರ ಜಯವಿರಲಿ! ... ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಕರ್ತವ್ಯದಿಂದ ವಿಸ್ಮೃತಳಾಗಲಾರೆ! ... ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ನಿನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ಕವಿಯೆ! ... ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ, ... ಅನ್ಯರೊಬ್ಬರ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ, ... ಅನ್ಯರೊಬ್ಬರ ಸಲುವಾಗಿ ಕೂಡ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ : ನಿನಗೆ ಸರ್ವತ್ರ ವಿಜಯವಿರಲಿ ! ...

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದು ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಆಗಮನವಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಜ್ಜಿಕಾ.

ಸುತನುಕಾ : ಬರಮಾಡು.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದು ಅನಂತರ ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ವೃದ್ಧಿಸುವುವು. ಪುನಃ, ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಡೆದು ]

ಸುತನುಕಾ : ( ಸಸಂಭ್ರಮ ) ಶಿಷ್ಯ ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ ಆಚಾರ್ಯ

ಆಚಾರ್ಯ : ಏಳು ವತ್ಸ. ನಿನಗೆ ಭದ್ರವಾಗಲಿ.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದು ]

ಸುತನುಕಾ : ಅರ್ಥವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಕೃಪೆಯಾಗಲಿ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಸ್ವಸ್ತಿ. ರಸವತಿಯಾಗು, ಯಶಸ್ವತಿಯಾಗು.

ಸುತನುಕಾ : ... ಪೀಠ ಅಲಂಕೃತವಾಗಲಿ. ಹಲಾ ...

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ]

ಆಚಾರ್ಯ : ವತ್ಸೆ, ಪೂರ್ವಪ್ರಯೋಗ ಕುಶಲವೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಅನ್ನು .... ವತ್ಸೆ, ನಿನಗೆ ಅಜ್ಞಾತವಲ್ಲ : ಇಂದಿನ ನೃತ್ಯಯೋಜನೆ ಭರತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗುವಂಥದು, ವಂಡಿತಜಿಹ್ವೆಗಳ ಮುಕ್ತಾ ಫಲವಾಗುವಂಥದು, ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ರಸನಿಕೇತನವೆನಿಸುವಂಥದು. ಇದರ ರೂಪಕಲ್ಪನದಲ್ಲಿ ರೂಪದಷ್ಟೇ ದೇವದತ್ತನ ಕಾಶಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ, ನೃತ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಆಚಾರ್ಯನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ; ಇನ್ನು ಇದರ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸತ್ತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಲಿದೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದಗಳನ್ನು ಗೌರವಪೂರ್ವಕ ಸ್ಮರಿಸಿ ಈ ಶಿಷ್ಯ ವಿನಯ ದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾಳೆ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮಗಧಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಾಯಕಾಮಣಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಸುತನುಕಾ ಇಂದು, ಈ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಭರತಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಯೋಕ್ತೃಗಳ ಅಕ್ಷಿ ಮಣಿಯಾಗುವಳೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಭಲಾ ! ನಾನಿದನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತೇನೆ .... ಆದರೆ, ವತ್ಸೆ, ಜಾಗೃತಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲ : ಇಂದು ನಿನ್ನ ಉಚ್ಚಗ್ರಹಗಳು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ಭೀತಿ ಬೇಡ. ತಕ್ಕ ಉಪಶಮನವೂ ನಡೆದಿದೆ. ಜಾಗೃತಳಾಗಿ ಏಕೋದ್ಯಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಳಾಗು. ಯಶಸ್ವತಿಯಾಗುವೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಆಶೀರ್ವಾದವಲಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿತಳಾಗಿರುವವಳನ್ನು ಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿಯ ವ್ಯಂಗ್ಯ ತಾಕಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ದೃಢ.

ಆಚಾರ್ಯ : ವಿಶ್ವಸ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೆ ಭದ್ರವಾಗಲಿ !... ವತ್ಸೆ, ನಿನ್ನ ಮನನ ಕೈದು ಪುನಃಸ್ಮರಣ ಇದು : ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಾಧುವಾದವಲ್ಲ, ಸದ್ಯಃಪರಕೀರಿಯಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹೃತಿಗಳಿಂದ ಬಹುಭಾಗ ನಿಲ್ಲಿಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ನಿನ್ನ ಆಚಾರ್ಯ. ಅಂಥ ಅಲ್ಪ ಲಕ್ಷ್ಮಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹತ್ತಮವಾದುದು ... ದೇವಪವಿತ್ರವಾದ ಆರ್ಯಾವರ್ತದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಪಾಪಾಂಡಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ವೇದಗಳನ್ನು ಬಿಲಗೊಳಿಸುವೆವೆಂದು ಕಟೀಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಗಳು ನಿಖಿಲವಾದರೂ ವೇದಭಾವವನ್ನು ಅವರು ಬಿಲಗೊಳಿಸಬಲ್ಲರು. ವೇದಭಾವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅಂಥ ಜನರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂಥ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಸಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ... ಇಂಥ ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದದ

ಪುನರುದ್ಭೂತಿಗಾಗಿ — ಅರ್ಥಾತ್ ವೇದಭಾವನದ ಪುನರುದ್ಭೂತಿಗಾಗಿ —  
ದೀಕ್ಷೆ ತೊಟ್ಟವರು ನಾವು ... ವತ್ಸೆ ....

ಸುತನುಕಾ : ಮನನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಅಸ್ತು ... ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಜ್ಞಾನ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜರೂಪವಾಗಿ  
ಸಂಚಿತವಾಗಿದೆ. ವೇದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯಥಾ ಶುದ್ಧಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ಅರ್ಥಾತ್  
ಅನ್ಯಥಾ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ! ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿದ್ದ ಆರ್ಯಮುಹರ್ಷಿ  
ಗಳು ಕೂಡ ವೇದಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಅದ  
ಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪುರಾಣೋಪವೇದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ತತ್ಪರಂಪರೆಯ ಭರತ  
ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದವರು ನಾವು. ನಾಟ್ಯವೇದದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ವೇದಭಾವ  
ಪ್ರಸರಣವೇ ವೇದಭಾವ ಪುನಸ್ಸಾಧನವೇ ನಮ್ಮ ಏಕೈಕ ಲಕ್ಷ್ಯ ... ವತ್ಸೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಯಥಾಮತಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಅಸ್ತು .... ಈ ಪಠ್ಯಂಥದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇಂದಿನ  
ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಳಾಗು. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಯಶಸ್ವತಿಯಾಗುನೆ ....  
ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಏಕೋದ್ಯಥ ಲಕ್ಷ್ಯ.

ಸುತನುಕಾ : ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ ಆಚಾರ್ಯ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಇಂದಿನ ನೃತ್ಯಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮಬಾಹುಲ್ಯವಿದೆ. ತಪ್ಪು  
ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅಪಾಯಕರವೂ ಆದ ವಾಯುಮು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟುಮಾತ್ರದಿಂದ  
ಈ ನೃತ್ಯ ಅಪೂರ್ವವಾಗದು. ಈ ವ್ಯಾಯಾಮವೆಲ್ಲ ರಸಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಉಪ-  
ಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆ ಇಂದಿನ ನೃತ್ಯ ಅಪೂರ್ವ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,  
ಅದ್ಭುತವೂ ಆದೀತು ... ಅಸ್ತು. ಅಗತ್ಯವಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿ  
ದ್ದೇನೆ. ಒಂದೊಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಲಿ .... ಆಕಾಶಕೀಚಾರಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗ  
ದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಳಾಗಿರು.

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯವಾದರು ಆಶೀರ್ವದಿಸಬೇಕು.

ಆಚಾರ್ಯ : ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೋಗಲೆಂದೇ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ... ಅಲ್ಲದೆ  
ಇಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಪಸ್ಥಿತನಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯ ...

ಆಚಾರ್ಯ : ಆ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೇಡ. ನಿನಗಾಗಿಯೇ ಅದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ...  
ಮತ್ತು, ಇಗೋ ... ಈ ಯಂತ್ರ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರಲಿ. ನರ್ತನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ  
ದೈವತನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಧರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸುತನುಕಾ : ಆಜ್ಞೆ ... ಆರ್ಯ ವೇದವತ್ತರು ನಗರಕ್ಕೆ ಮರಳಿರುವ ಸಾರ್ಥ  
ಆಚಾರ್ಯವಾದರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾತನಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಹೃ, ... ವತ್ಸೆ, ನಾನು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ: ನಿನ್ನ

ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದಾ ಜಾಗೃತವಾಗಿರಲಿ, ಏಕೋದ್ಯಥವಿರಲಿ. ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರ  
ವೊಂದೇ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರಲಿ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭಿವಾದಿಸುತ್ತೇನೆ ....

ಆಚಾರ್ಯ : ಸ್ವಸ್ತಿ. ಏಳು. ಯಶಸ್ತ್ರೀಯುತಳಾಗು ....

ಸುತನುಕಾ : ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ದರ್ಶನ ವಡೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಅಸ್ತು.

[ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದು]

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ ...

[ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದು]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜಾ ಕಾ, ಆಚಾರ್ಯವಾದರು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ರೂಪದಕ್ಷರು  
ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರಂತೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಜ್ಜಾ ? ! ... ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಆಚಾರ್ಯವಾದರ ಚೇಟಿ ಹೇಳಿದ. ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಸುತನುಕಾ : (ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಡುವಳು) ... ಹೊರಡಲು ಸಮಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ರಥ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಒಳಗೆ ಸಲಕರಣೆಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಒಳ್ಳೆಯದು. ನೀನು ಹೊರಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಯಾರಾದರೂ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ ?

ಸುತನುಕಾ : ನಾನು ಸಿದ್ಧಳಾಗುತ್ತೇನೆ.

[ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದು.]

ಸುತನುಕಾ : (ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಡುವಳು, ಅನಂತರ, ಸ್ವಗತ) ... ‘ ಮಾಯವೊ ಮಂತ್ರವೊ  
ಯಾರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು ? ’ ... ‘ ನಿನಗೆ ವಿಕಲ್ಪವ್ಯಾಮೋಹ ! ’ ...  
‘ ....ಹ್ಲಾ, ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸಲು ಈಗ ಸಮಯವಿಲ್ಲ ! ನಿನ್ನ ಏಕೋದ್ಯಥ  
ವ್ರತಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಯ ನರ್ತನ ! ’ ...

[ಅಕೆ ಬಳಕ್ಕೆ ತೆರಳುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ನೂಪುರರವ, ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಾದ್ಯಾದಿಗಳು  
ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ನೂಪುರರವನೊಂದು: ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತ ಹೋಗುವ ಸದ್ದು ಬಹುಕಾಲ ಕೇಳಿ  
ಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಅನಂತರ, ನೂಪುರರವ ಕಿಂಕಿಣೀಯುಣತ್ಯುತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನ  
ಗೊಂಡು, ವೃದ್ಧಿ ಸುತ್ತ ಬಂದು, ತಟಕ್ಕನೆ ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಿ ದ್ರುತನರ್ತನವನ್ನು  
ಸೂಚಿಸುವುದು. ಕ್ಷಣಾಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಒಂದುಕ್ಷಣ ನಿರವ.]

## ೩. ಖಂಡರಾತ್ರಿಯೆಂಬ ದೃಶ್ಯಸೇತು

[ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನೀರವದ ಅನಂತರ — ಮನೆಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂತೆ ಸುಸಂಗತಾಳ ಕೂಗು — "ಅತ್ತಿಯಾ ! ಅತ್ತಿಯಾ ! ...." ಅದೇ ಕೂಗು ಮನೆಯ ಒಳಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ. ಪುನಃ, ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ನ್ನು ವಂತೆ — ಸುಸಂಗತಾ : "ಬಂಧುಲ, ಅತ್ತಿಯಾ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ ವಷ್ಟೆ ?" ಬಂಧುಲ : "ಇಲ್ಲ ತಾಯಿ, ನಾನು ನೋಡಿದಾಗ — ಘಳಿಗೆಯ ಹಿ. ದೆ — ಚಂದ್ರ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು ", ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಶ್ರವಣಕೇಂದ್ರವಾದ ಚಂದ್ರಸಾಲೆಯನ್ನೇ ಪೃಥ್ವಿ ಸಿ ಬರುವುವು ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅತ್ತಿಯಾ ! ಅತ್ತಿಯಾ !! .... ಥೂ ! ಇದೇನು ಹ.ಳು ನಿದ್ರೆಯೋ ಇವಳಿಗೆ ! .... ಅತ್ತಿಯಾ ! ... ಅತ್ತಿಯಾ ! ....

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಳ್ಲಾ .... ಯಾರೆ ? ....

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾನು ! ಏಳು ಅತ್ತಿಯಾ. ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡು ... ನಾನು !

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಥೂ, ಹಾಳು ಹುಡುಗಿ ! ... ನಿನಗೆ ಸಮಯ ಸಮಯವೋಂದು ತಿಳಿ ಯದು ! ... ಈ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಏಳು ಅತ್ತಿಯಾ ! ... ಇದು ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ರಾತ್ರಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಹರ ಕಳೆದಿಲ್ಲ ... ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು ... ಅಜ್ಜುಕಾ ...

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ... ಈಗ ಬೇಡ ... ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಅತ್ತಿಯಾ ! .... ಜಾಗೃತಳಾಗು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು : ಅಚಾತುರ್ಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು ! .... ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯ ? .... ಅಜ್ಜುಕಾ ....

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಥೂ, ಈ ಹಾಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ ! .... ಅದೇನು, ಏನಾಗಬೇಕಂತೆ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಜುಕಾಳಿಗೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ ಅಚಾತುರ್ಯವಾಗಿಹೋಯಿತು, ಅತ್ತಿಯಾ ! ಅಜ್ಜುಕಾ ಸರ್ಕಸ ಮಧ್ಯೆ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲಿತಳಾಗಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಪ್ರಬಲ ಆಘಾತ-ವಾಗಿದೆ. ಏಳು, ಹೋಗೋಣ.

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಅಯ್ಯೋ ! ಅಯ್ಯೋ !! .... ಅಯ್ಯೋ ದುರ್ಮನು, ಇದೇನು ಬಾರ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ ! .... ನಾನೇನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಯೇ ? ....

ಸುಸಂಗತಾ : ವಿಲಂಬ ಮಾಡಬೇಡ ಅತ್ತಿಯಾ ! .... ಏಳು ಹೋಗೋಣ ತ್ವರಿತವಾಗಿ !

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಅಯ್ಯೋ ! ಅಯ್ಯೋ !! .... ಇದೇನು ಮರ್ಯಾದೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ ! .... ಸ್ವಾಮೀ, ಈಶ್ವರಾ ! ... ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಬೇಡವೆಂದು ... ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು ... ಅಯ್ಯೋ ! ಏನು ಗತಿಯಾಯಿತೇ ! ... ಆ ದೇವ

ದತ್ತನ ಅಭಿಚಾರ ಫಲಿಸಿತು ! ... ಮೂರ್ಖ, ನಡೆ, ವಿಲಂಬಮಾಡಬೇಡ, ಬೇಗ!... ಕೂಡಲೇ ವ್ರತ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಿಸಬೇಕು... ಬರುವಾಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಬಂದೆಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಹೌದು ಅತ್ತಿಯಾ, ಮೊದಲೇ ಆಚಾರ್ಯವಾದರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅವರು ಯಜ್ಞವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರಂತೆ. ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವರು ಈಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಎಂಥ ಶತಮೂರ್ಖಳೇ ನೀನು ! .... ಆಚಾರ್ಯವಾದರನ್ನು ಯಾರು ಕೇಳಿದರು ? .... ಕಾಪಾಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೆ ?.... ಇಲ್ಲಿಯೇ ವಿಲಂಬ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ ನೀನು ! ನಡೆ, ಬೇಗ ಹೋಗೋಣ .... ಈ ಅರ್ಧ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೇನು ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ ....

ಸುಸಂಗತಾ : ನೋಡೋಣ ನಡೆ, ಅತ್ತಿಯಾ.

ಕುಟ್ಟಿನಿ : ಹ್ನು, ನಡೆ, ಮತ್ತೆ ವಿಲಂಬಮಾಡಬೇಡ ! ....

[ಆತುರದಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಜ್ವಯಿಸುವವು ಅವರ ಆತುರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಾದ್ಯಗಳು ತ್ವರೆಗೊಂಡು ನಿಲ್ಲಿತ್ತವೆ ಪುನಃ ದೃಶ್ಯಚ್ಛೇದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ಷಣ ನೀರವ.]

### ೪. ಪ್ರಾತಸ್ಸಂಧ್ಯೆಯೆಂಬ ದ್ವಿತೀಯ ದೃಶ್ಯ

[ದೃಶ್ಯಾಂತರ ಸೂಚಿತವಾದ ಅನಂತರ — ಪ್ರಾತಃಪೂರ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮೃದುಮಂದ್ರ ವಾದ್ಯವಾದನ. ಮುಂದೆ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸುತನುಕಾಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ತ್ರಾಸ ತೋರುತ್ತದೆ.]

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ....

ಸುಸಂಗತಾ : ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಸ್ಥವೆ ಅಜ್ಜುಕಾ?

ಸುತನುಕಾ : ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಯಿತೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಅದೇ ಸಮಯ.

ಸುತನುಕಾ : ಇಂದಿನ ಪ್ರಾತಃಪೂರ್ವ ಎಷ್ಟು ಮಧುರವಾಗಿತ್ತು ! .... ಎಂತೆಂತಹ ರಾಗಾನುರಾಗಗಳು, ಭಾವಾನುಭಾವಗಳು ! ... ಇಂಥ ಉಜ್ವಲ ಧ್ವನಿಯ ಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ನರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪರಿಭಾವಿಸಿದುದಿಲ್ಲ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಸ್ಥವೆ ಅಜ್ಜುಕಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ಸ್ವಸ್ಥಳಾಗಿರ್ದೇನೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸುಸಂಗದೆ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾತಃಸಂಧ್ಯೆಯಂತೆಯೇ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿದೆ, ಉಲ್ಲಸಿತವಾಗಿದೆ... ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ನೀವು ಸಂಭ್ರಮಗೊಂಡಿರಿ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಿನ್ನ ತ್ರಾಸದ ಮುಂದೆ ಅದೊಂದು ವಿಶೇಷವೇ ?

ಸುತನುಕಾ : ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಭೀತರಾಗಿರುತ್ತೀರಲ್ಲ !  
(ಮೃದುವಾಗಿ ನಗುವಳು)

ಸುಸಂಗತಾ : ಆಗಿರುವುದೆಂಬ ಅಜ್ಜಾ ಕಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ... ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಭೀತರೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಅವರೊಬ್ಬರಿದ್ದು ದು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೂರು ಜನ ಇದ್ದಂತಿತ್ತು ಅಜ್ಜಾ ಕಾ.

ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ!... ಅದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಅನರಗಿ!... ನಾಟ್ಯ ಮಂದಿರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆತರುವಾಗ ಸಂಸ್ಥಾನಕರು ಸಂಗಡ ಸೇನಕರನ್ನು ಕಳಿಸಲಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆರ್ಯ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳೇ ಬೇಡವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು.

ಸುತನುಕಾ : ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆಂದೇ ನಾನೀಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಉಲ್ಪಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಈ ಹತಭಾಗ್ಯಿಯಿದ್ದು ದೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಆರ್ಯ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳೇ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು ... ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಸಂಸಾರಿ ದಾಗ ಆರ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ದೇಶನ ಅಜ್ಜಾ ಕಾ ? - ಆರ್ಯರ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತ ... ಈಗ ಜಾರದ ಹಿಂದೆ, ತಾವು ಹೋಗುವಾಗ ಮುಕ್ತ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು.

ಸುತನುಕಾ : ಆಗಿನ ಅರ್ಥಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಲಾಗದವನ್ನು ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ಅರಿತರು ... ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಸುಸಂಗದ : ಈ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಆರ್ಯರ ಸೇವೆ ನನಗೆ ಅತ್ಯನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು ... ಶತೇಶ್ವರ ಕವಿಜೀವ ಅವರದು ! ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನರಗಿ ಈ ಗುಹೆ ನಿಚ್ಚಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಯಂತೆ ಕಾಣಬೇಕಿತ್ತು ಹೇಗೆ ? ... ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಗುಪ್ತ ನಿಧಿಯ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ನನಗೇ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ಶುಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಂದೆ !... (ನೋವಿನ ಮೆಲುನಗುವಿನೊಡನೆ, ಸ್ವಗತವೆಂಬಂತೆ) ಚೋರತೆಯಾ-ಮಣಿ !! ... ಸುಸಂಗದ, ಈ ರಹಸ್ಯ ಅರ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆಯೇನು ? : ಒಂದು ವೇಳೆ ರಾತ್ರಿ ಈ ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿದ್ದರೆ ಅನರಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಚಂದ್ರಶಾಲೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿದ್ದರೆ, ಖುಷಿ, ಈಗ ಹೀಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ನಾನು ! ..

ಸುಸಂಗತಾ : .... ನಮಾನ್ಯ ಆಘಾತವೇ ? ಕಾದದ ನಿಗಾತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ನನಗೆ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ ! ... ಸೈದ್ಯ ಸಂಶಯಿಸಿದಂತೆ ಅಸ್ತಿಭಂಗವಾಗಿರ-ದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು .... ಈಗ ವೇದನೆ ಹೇಗಿದೆ ಅಜ್ಜಾ ಕಾ ?

ಸುತನುಕಾ : ನನಗೆ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲ ! .... ಮುಗ್ಧ, ಈಗಿನ ನನ್ನ ಹೃದಯ



ಲಾಘವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ ? .... ಶರನ್ನೇಳದ ತೂಲರಾಶಿ ! .... ಮಂಥನಾನಂತರ ಕ್ಷೀರಫೇನ ! .... ಓಹಾ, .... ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೋಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ಮೃತಿಸಂಪತ್ತಿನ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೋಚಿ ಸೂರೆಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು ! .... ನನ್ನೆದುರಿನ ನೆಲ ಆ ಸಂವತ್ತಿನಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಂಡ ನಂದನವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು ! .... ಓ, ನನ್ನ ಹೃದಯ ಹೂವಿನಷ್ಟು ಹಗುರವಾಗಿ ಹೊಯಿತು ! .... ಕಾಲಿಗೆ ಚೆಲ್ಲದ ಆ ಸಂವತ್ತನ್ನು ರೂಪದಕ್ಷ ದೇವದತ್ತರು ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು ಸುಸಂಗದೆ ! .... ಈಗ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಇಂಥದೇ ವಸಂತಪೂರ್ಣಮೆಯ ಕ್ಷೀರರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ....(ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟು).... ಈ ರಾತ್ರಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತು, ದೀನಳೊಬ್ಬಳು ತಮ್ಮ ವಾದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯನವಾಗಿ ಚೆಲ್ಲಿದ ಸಂವತ್ತನ್ನು ಆ ಹತಭಾಗ್ಯ ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು ! .... (ತ್ರಾಸದಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸುರು ಬಿಟ್ಟು ನೀರವಳಾಗುವಳು. ಕ್ಷಣಾನಂತರ ತುಂಬ ಬಳಲಿಕೆಯಿಂದೆಂಬಂತೆ — ) ಸುಸಂಗದೆ ....

ಸುಸಂಗತಾ : ತ್ರಾಸವಾಯಿತೆ ಅಜ್ಜುಕಾ ? ... ಏನಾದರೂ ಪೇಯ ತರಲೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ಈ ಘಟನೆಯ ಅನಂತರ ರಾತ್ರಿ ರೂಪದಕ್ಷರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಕೃಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಭುಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ತೆರಳುವಾಗ ಮೂರುಮೂರು ಬಾರಿ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಅನಂತರ ನೇಪಥ್ಯಗೃಹದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಚಂದನಕನಿಂದ ಈ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿಯಿತು ...

ಸುತನುಕಾ : ಹೇಳು ಸುಸಂಗದೆ. ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ಹೃದಯ ಪಾಷಾಣಕಠಿನವಾಗಿದೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಅವರು ನಾಟ್ಯಗೃಹದ ಬಹಿರುದ್ವಾನದಲ್ಲಿ ತಮಾಲವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ನಿಶ್ಚೀಷ್ಟಿತರಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರಂತೆ. ಕೇಳಿದ ಸಂಸ್ಥಾನಕ ಮಧುರವರ್ಮರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡಿದರಂತೆ .. ನಾಟ್ಯಗೃಹದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕೂಗಿಕೊಂಡುದು ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೀಷ್ಟಿತರಾಗಿದ್ದುದು ಇವನ್ನು ಕಂಡು ‘ಕ್ಷೀಬ’ ೧-ರಿದ್ದಿ ರಬಹುದೆಂಬ ಸಂಶಯವಾಯಿತಂತೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಮೂರ್ಖರು ! ...

ಸುಸಂಗತಾ : ... ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಿತಂತೆ ... ಅನಂತರ ಬೋಧೆಯಾದೊಡನೆಯೇ ಅವರು ತಾವು ಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಚೇಟಿನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಛೇದಿಸಿದರಂತೆ ... ಬಹುಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದರಂತೆ ...

೧ - ಕ್ಷೀಬ = ಪಾನಪ್ರಮತ್ತ.

[ ಸುತನುಕಾ ನರಳಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಡುವಳು; ಸುಸಂಗತಾ ಕಥನ ನಿಲ್ಲಿಸುವಳು. ]

ಸುತನುಕಾ : ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡ ಹಲಾ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾನು ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿಯಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಪುನಃ ನಾಟ್ಯಗೃಹಕ್ಕೆ ಮರಳಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಚಂದನಲಸೇ ಹೇಳಿದ : ಅವರು ನೇವ್ಯಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಜನಕವನ್ನು ಓದಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದರಂತೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಗ ಜೀವಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅನಂತರ ತೆರೆದವು ... ಮುಂದೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರು ನಿರ್ಗಮಿಸಿದ್ದರು .. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ಆಗಿನ ಅವರ ಸಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಭಯಗೊಂಡರಂತೆ.

ಸುತನುಕಾ : (ಅತ್ಯಂತ ತ್ರಾಸದಿಂದ) ಸುಸಂಗದೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ತ್ರಾಸವಾಯಿತೆ ಅಜ್ಜುಕಾ ? .... ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಪೇಯ ತರುತ್ತೇನೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಯ್ಯೋ ಮೂರ್ಖ ಬಾಲಿಕೆ ! ... ( ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ನೀರಸಳಾಗಿದ್ದು ) ಸುಸಂಗದೆ, ನನ್ನ ವೀಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.

ಸುಸಂಗತಾ : ವೀಣೆ ?

ಸುತನುಕಾ : (ಆಜ್ಞೆಯೆಂಬಂತೆ) ಹೃ !

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸಿ, ಅನಂತರ ಪೃಥ್ವಿ ಸುಪ್ತಳು. ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ ....

ಸುತನುಕಾ : ಹೃ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಾದಿಸು : 'ಸರಸನಂತೇ ಸಾಯಂಕಾಲೇ ..'

[ ವೀಣೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸೂಚಿತ ಗೀತವನ್ನು ವಾದಿಸಲಾರಂಭಿಸುವಳು. ]

ಸುತನುಕಾ : (ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಾನಂತರ) .... ಪ್ರಕಾಶ ಅತಿಯಾಯಿತು. ಬಾ ತಾಯನ ವಸ್ತ್ರವು ಬಿಚಿ ಬಾ.

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ, ಅನಂತರ ವಾಯನ ಮುಚ್ಚಿದ. ಪುನಃ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸಪ್ಪಳ ]

ಸುತನುಕಾ : ಹೃ. ಅರಂಭವಾಗಲಿ.

[ ಪುನಃ ವೀಣಾವಾದನ, ಅಪತ್ಯಾಲಾನಂತರ ]

ಸುತನುಕಾ : ಅಕುಶಲೆ, ಸಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸು .... ಪಾಶ, ನೀನೇನು ವಾದಿಸಬಲ್ಲೆ !....

ರಾತ್ರಿ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ಮುಹೂರ್ತಕಾಲ ವೀಣಾವಾದನ ಮಾಡಿದರು, ..  
ಇದೇ ಗೀತ — ಕೇಳಿದೆಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ ....

ಸುತನುಕಾ : ವೀಣೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು ! ಒಂದು ಕ್ಷಣ  
ಏಕಾಂತ .... ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕು ನನಗೆ.

[ ಆಚೀಚೆ ಚಲಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ]

ಸುತನುಕಾ : ಛೇ, ವಾತಾಯನವನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಡ .... ನನಗೀಗ ಅಂಧಕಾರ  
ಬೇಕು ! ... ವಾತಾಲ-ಗುಹೆಯಂಥ ಅಂಧಕಾರ ಬೇಕು ! .... ಹೋಗು.

[ ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸುವುದು. ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯ ಝಂಕೃತಿ ಆರಂಭವಾಗಿ ಮೇಲಿನ  
ಗೀತ ನುಡಿಯತೊಡಗುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ, ಕಿಂಕಿಣೀಝಂಕೃತಿ ವೃದ್ಧಿಸಿ  
ದ್ರುತಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುವುದು, ತನ್ನದೈ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಪುರುಷಕಂಠದ ಕೂಗು :  
"ಅಹೋ ! ಜಾಗ್ರತ !!" ಕಿಂಕಿಣಿ ತಾಳ ತಪ್ಪಿ ತಡವರಿಸುವುದು. ವೀಣಾರವ ಹುಚ್ಚು-  
ವರಿಯುವುದು. ತಾಳ ಶ್ರುತಿಗಳು ತಪ್ಪಿ ಕೋಲಾಹಲವಾದಂತಾಗಲು — ]

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ ...

[ ಹೆಜ್ಜೆ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಕರೆದೆಯಾ, ಅಜ್ಜುಕಾ ? ...

ಸುತನುಕಾ : ಹ್ಲಾ, ... ಈ ಏಕಾಂತ ಎಷ್ಟು ಅಸಹ್ಯ ! ... ನಾನಿನ್ನು ಏಕಾಂಗಿ-  
ಯಾಗಿರಲಾರೆ ಹಲಾ, ಗುಹೆಯಲ್ಲಿರಲಾರೆ ! ... ಬಾ, ನನ್ನ ಸಮೀಪ, ...  
ತೀರ ಸಮೀಪ, ... ಕುಳಿತುಕೋ ... ಅಂಧಕಾರ ಬೇಡ, ವಾತಾಯನವನ್ನು  
ತೆರೆದು ಬಾ.

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ, ವಾತಾಯನ ತೆರೆದ ಮತ್ತೆ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ]

ಸುತನುಕಾ : ಬಾ, ಇನ್ನೂ ಸಮೀಪ ... ಹ್ಲಾ, ಹಾಗೆ ! ... ಕುಳಿತುಕೋ ...  
(ಅತೀವ ಮೃದುಸ್ವರದಲ್ಲಿ) ... ' ಸರಸವಸಂತೇ ನಾಯಂಕಾಲೇ ಜ್ಯೋತ್ಸಾ  
ಮೃತರಸವರ್ಷೇ ' ... ನನ್ನದೇ ಅಗ್ನಿಗೀತ ಅದು ! ಆದರೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥ  
ವಾದದ್ದು ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿ, ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ವೀಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಡಿಸಿದಾಗ ! ...  
ಮೌಕಂದಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಕಿಲ ಏಕವ್ರತಕಾರ ಕೂಜಿಸುತ್ತದೆ, ಅಂಧಕಾರ  
ಕಂಪಿಸಿ ಕಂಪಿಸಿ ಸ್ವೇದ ಸುರಿಸುವಂತೆ — ಕೇಳಿದ್ದೀಯೇನು ? ... ' ಸರಸ  
ವಸಂತೇ ನಾಯಂಕಾಲೇ ... ' — ಓಹ್, ಅದೊಂದು ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಸೂಚನೆ  
ದಿಂದ ಆರ್ಯರು ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾತಪಾತಾಲವನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರು !..

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ, ರೂಪದಕ್ಷರ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿದುಬರಲು ಬಂಧುಲನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲೆ ?

ಸುತನುಕಾ : ಬಂಧುಲ ಬೇಡ. ನೀನೇ ಹೋಗಬೇಕು ... ಹೌದು, ರೂಪದಕ್ಷರ ವಾರ್ತೆ ಈಗ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ... ನನ್ನ ರಾತ್ರಿ ನೃತ್ಯದ ತುಲನಾಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆ, ಬಂದೇ ನಿಮಿಷ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ರೂಪದಕ್ಷರ ಸಿದ್ಧ್ಯದ್ವಿಜನೃಪನಾಥರ ರದ ಆ ಅದ್ಭುತ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ಫೋಟಗೊಳಿಸಿತು ... ( ಪೇಲವಗಾಡ ಮೃದು ಹಾಸ್ಯದೊಡನೆ ) ಸ್ಫೋಟ ಅನುಭವಿಸಿದ ನಾವು ಕಥೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಲಿಲ್ಲ ! ... ಅದೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿ ನುಡಿಸಿ ಭಾರ ಕಳೆದು ನಡೆದರು... ಅದರ ಅನುಭೂತಿ ಅವರಿಗೆ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು... ಮತ್ತು, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರೂಪದಕ್ಷರೊಬ್ಬರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರು ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲರು ? ... ಅವರಿಗೆ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೇದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ...

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾನೇ ಹೋಗುವುದೆ ?

ಸುತನುಕಾ : .... ಕಥೆ ಮರ್ತ್ಯವಾಗಲೆಂದು ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ಕೇಳಿದರು, ಸಾರ್ಥಕವಾಗಲೆಂದು ರೂಪದಕ್ಷರು ಕೇಳಲಿ ... ಮತ್ತು ... ಅನಂತರ ... ಹ್ಲಾ — ಹಲಾ, ಆಚಾರ್ಯಪಾದರಿಗೆ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಹೌದು ಅಜ್ಜುಕಾ. ಅತ್ತಿಯಾಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಆಚಾರ್ಯ ಪಾದರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವರು ಯಜ್ಞನೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ. ವಾರ್ತೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನೇಪಥ್ಯಗೃಹಕ್ಕೆ ಬರಲಾರರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಯಂತ್ರ ಧರಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟೆಯಾ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಯಾವ ಯಂತ್ರ ? — ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.

ಸುತನುಕಾ : ಓ, ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಾನು ! ... ಹ್ಲಾ, ಹೋಗಿ ರೂಪದಕ್ಷರ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿದು ಬಾ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾನೇ ಹೋಗುವುದೆ ? ... ನಿಮಗೆ ... ?

ಸುತನುಕಾ : ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂಧುಲನಿದ್ದಾನೆ, ಹೋಗು.

[ಪೆಚ್ಚಿಯ ಸದ್ದು ತಿಳಿಸುವುದು.]

ಸುತನುಕಾ : (ಸ್ವಗತ) .... ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಕಥೆಯ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ದರೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿದೆ ಆಚಾರ್ಯ ! ... ಆದರೆ ಕಿಂಕಣಿಯ ವ್ಯಥೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರಣವದ ಕಥೆ ಕೇಳುವ ನಿಮಗೆ ಈ ಸ್ವನಿಯವ ಕಥೆ ಅರ್ಥವಾಗಲೇ ? ....

[ಆತುರದಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ವೃದ್ಧಿ ಸುವುದು]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜಾ ಕಾ, ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಆಗಮನವಾಗುತ್ತಿದೆ !

ಸುತನುಕಾ : ಆ ? ! .... ಇರಲಿ. ಸದ್ಯ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು. ಆಚಾರ್ಯಪಾದರನ್ನು ಬರಮಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಆಗಮಿಸಿರಬೇಕು, ಕರೆತರುತ್ತೇನೆ.

[ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸಿ ಅನಂತರ ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ವೃದ್ಧಿ ಸುವುವು; ಪುನಃ, ಒಂದು ಕ್ಷಯಿ ಸುವುದು]

ಸುತನುಕಾ : (ಸಂಭ್ರಮ) ದಯವಾಗಲಿ ಆಚಾರ್ಯ .... ಅವರಾಧ ಪರಿಮಾರ್ಜಿತ ವಾಗಲಿ. ಎಳಲೂ ಅಶಕ್ತಳಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಿವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ....

ಆಚಾರ್ಯ : ಸಂಭ್ರಮ ಬೇಡ.

ಸುತನುಕಾ : ಪೀಠ ಅಲಂಕೃತವಾಗಲಿ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಅನ್ನು.

[ಹೆಜ್ಜೆ ವೃದ್ಧಿ ಸುವುದು.]

ಸುತನುಕಾ : .... ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಲಿ. ಆಚಾರ್ಯ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಅನ್ನು.

[ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನೀರವ]

ಸುತನುಕಾ : (ಮೆಲುಕನಿಯಲ್ಲಿ) ಹಲಾ ...

ಸುಸಂಗತಾ : (ಮೆಲುಕನಿಯಲ್ಲಿ) .... ಶೀಘ್ರ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಬಂಧುಲನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಹ್ನು.

[ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷೀಣಿಸುವುದು. ಪುನಃ ಈಷತ್ಕಾಲ ನೀರವ. ಅನಂತರ — ]

ಸುತನುಕಾ : ಅಜ್ಜಾ ಬಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಅವರಾಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಕ್ಷಮಾರ್ಹವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆಚಾರ್ಯ : ನಾಮಾಸ್ಯ ಅವರಾಧವಲ್ಲ, — ಗುರುತಿರಸ್ತುತಿ, ಬ್ರಹ್ಮವಂಚನ !

ಸುತನುಕಾ : (ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿ) ಆಚಾರ್ಯವಾದರ ಕರುಣೆಗಾಗಿ ಕಾತರಳಾಗಿ ದ್ದೇನೆ ಈ ಅಜ್ಜಾ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಕ್ಷಮಾಕರ್ಮಣಿಗಳು ಅಜ್ಞತೆಯಲ್ಲಿ, ಅವಜ್ಞತೆಯಲ್ಲಲ್ಲ.

ಸುತನುಕಾ : (ಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿ). ಆಚಾರ್ಯವಾದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಸ್ವಿಗ್ಧಚ್ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿನಿಮೀಲನ ಮಾಡಿದ ಶಿಶು ಇದು .... ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಣಿಕೆಯಾಗಿದ್ದ

ನನ್ನನ್ನು .... ಇಂದು ಜನ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವಂತೆ .... ನಾಯಿಕಾ-ಶಿಲ್ಪಿನಿವಾಣಿ  
ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವರು ತಾವು, ಕಾವ್ಯಾದಿ ವಿದ್ಯಾಕುಶಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ  
ದವರು ತಾವು .... ಗುರುವೇ, ಯಾವ ತಮ್ಮ ಕರುಣೆಯ ಕ್ಷೀರಾನ್ನವನ್ನು  
ಪಡೆದು ಬೆಳೆದನೋ ಅದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯ ಪಾದಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ  
ಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ಈ ದೀನ ಶಿಷ್ಯ ಆಚಾರ್ಯಪಾದಗಳಿಗೆ  
ಸ್ವಪ್ನೇಷಿ ಅವಜ್ಞೆ ಚಿಂತಿಸಿದವಳಲ್ಲ .... ಅವಜ್ಞೆಯಲ್ಲ ಗುರುವೇ, ....  
ಅಥವಾ ಅಜ್ಞತೆಯೂ ಅಲ್ಲದಿರಬಹುದು .... ನಾನು ಅಸಹಾಯಕಾಗಿದ್ದೆ,  
ಪರವಶಳಾಗಿದ್ದೆ ....

ಆಚಾರ್ಯ : ಹೃ.

ಸುತನುಕಾ: (ಕಿಂಚಿತ್ಸಿಕ್ಕರಳಾಗಿ) ಆಚಾರ್ಯಪಾದಗಳ ಅನುಗ್ರಹಧೂಲಿಯನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊ  
ಧರಿಸಿದ್ದ ಈ ಶಿರಸ್ಸು, ಅಗತ್ಯಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅದೇ ಪಾದಗಳ ಆಗ್ರಹವನ್ನೂ  
ಅನುಗ್ರಹವೆಂದೇ ಧರಿಸುತ್ತದೆ .... ಆಚಾರ್ಯ ಇಷ್ಟು ದಿನ ನನಗೇ ಅಜ್ಞಾತ  
ವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ರಹಸ್ಯರಮ್ಯಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವು  
ದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದು ವಿಷಮಸಮಯ .... ಬೇಡ. ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಸಾತ್ವಲ್ಯ  
ಈ ದೀನಳ ಕಿಂಚಿದನುಭೂತಿಯನ್ನಾದರೂ ಅವಧರಿಸಲಿ .... ಅನಂತರದ  
ಆಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಈ ದೀನ.

ಆಚಾರ್ಯ : ಬ್ರಹ್ಮೋವಾಸಕನಿಗೆ ಯಾವ ಕ್ವದ್ರಳ ಯಾವ ಅವಭಾಸವನ್ನು  
ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭದ್ರವಾದ ಓಂಕಾರ ಸದಾ ಆತನ ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ  
ಝೇಂಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯರ ಆಜ್ಞಾಮಾರ್ಗದೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಶಿಷ್ಯ.

ಆಚಾರ್ಯ : .... ಅಸ್ತು. ಅದೇನು, ಹೇಳು.

ಸುತನುಕಾ : (ಕ್ಷಣಾರ್ಧ ನೀರವಳಾಗಿ, ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು, ಅನಂತರ -) ಗುರುವೇ,  
ಅಜ್ಞಳ ಅವಿನಯ ನಿರ್ಲಜ್ಜೆಗಳು ಪರಿಮಾರ್ಜಿತವಾಗಲಿ .... ಆಚಾರ್ಯಪಾದ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೀನಳು ... ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇದೇ ಕೊನೆಯ  
ಬಾರಿಗೆ ... ತನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಅನಾವೃತಗೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ.

[ಪುನಃ, ಕ್ಷಣಾರ್ಧ ನೀರವ]

(ನಿರ್ಲಪ್ತಳೆಂಬಂತೆ) .... ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ಎಂದರೆ ... ಮನ್ನಣೆ ಸಂದರ್ಭದ  
ವಸಂತಪೂರ್ವಮಯ ರಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಲಿ  
ಹಾಗೆಯೇ, ಚತುರ್ವೇದ-ಸಮುದ್ರ ಸಾಮುದ್ರಿಕ-ಭರತ-ರಣಸ-ತಿರುಗಿಲ  
ಭರತಾಚಾರ್ಯ ಗರ್ವದವೇರದ ದೀನ ಶಿಷ್ಯೆ, ದುರ್ಗಭಾಸಾಮ್ರಾಟ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ  
ವಾದ ಸೀತತಮಂದಿರದ ನಾಟ್ಯರಂಗದಲ್ಲಿ ಪದವಿಟ್ಟಳು .... ಪೂರ್ವರಂಗದ

ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ನೆರವೇರಿತು; ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಆರಂಭವೇ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡು ಸಾಧುವಾದಗಳ ಮಳೆಗರಿಯಿಸಿತು .... ನರ್ತನ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತ ನವಖಂಡಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡವು .... ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ದಶಮಖಂಡ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆರಂಭದ ಭಾಮಚಾರಿಗಳ ಮಂಡಲ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆಗೇ ಗೀತದ ಗತಿ ತೀವ್ರವಾಯಿತು. ಮೃದಂಗಗಳು ಮೇಘಗರ್ಜನೆಯಂತೆ ಮೊಳಗಿದವು .... ಭಾಮಚಾರಿಗಳ ಮಂಡಲ ಮುಗಿದು ಆಕಾಶಕೀಚಾರಿಗಳು ಆರಂಭವಾದವು .... ಸಾಮಾಜಿಕರು ಲಿಖಿತ ಮೂರ್ತಿಗಳಂತೆ ಉತ್ಕೀರ್ಣ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಂತೆ, ಸ್ತಬ್ಧಜ್ವಾಲೆಗಳೆಂಬಂತೆ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು .... ತೃತೀಯ ಆಕಾಶಕೀಚಾರಿ ಆರಂಭವಾದೊಡನೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕಗೃಹದ ಅಲೌಕಿಕ ಜ್ಯೋತಿಯೊಂದರಿಂದ ನರ್ತಕಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೋರೈಸಿಹೋದವು. ಅದರೊಡನೆಯೇ 'ಅಹೋ! ಜಾಗೃತ!' ಎಂಬ ತೀವ್ರ ಆರ್ತಕಂಠವೊಂದು ಕೂಡಿಬಂದು, ಒಂದು ನಿಮಿಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಸ್ಫೋಟವಾಗಿಹೋಯಿತು! .... ಆ ಸ್ಫೋಟದೊಡನೆಯೇ ನರ್ತಕಿ ಬೇರೊಂದು ಲೋಕ ನೇರಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ, ಸುಮನೋಹರ ಚಂದ್ರಿಕಾವಾದ್ಯಗಳ ನಡುವೆ, ಅದ್ವಿತೀಯರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರೂಪದಕ್ಷ ದೇವದತ್ತರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಧುರಲಾಸ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು .... ಲಾಸ್ಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಂದು ದುರ್ಮುಹೂರ್ತ ಒದಗಿಬರಲು, ನರ್ತಕಿ ನೇವದ್ಯಗೃಹದಲ್ಲಿ ಭಗ್ನಪಾದಳಾಗಿ ಬಿದ್ದಳು .... (ಕಥನ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಿಡುಸುಯ್ಯುವಳು. ದೀರ್ಘನೀರವ.)

ಆಚಾರ್ಯ : (ನೀರವಾನಂತರ) ನೀನು ಕ್ಷುದ್ರಳು. ರನೋವಾಸನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ಥೈರ್ಯ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ತಿಲಾಂಶವೂ ಇಲ್ಲ.... ನಿನ್ನಂಥ ಅಲ್ಪಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲು ದುಃಕಷ್ಟಿತ ಲಂವಟವಿಟ ಸಾಕಿತ್ತು .... ನಾನು ವಂಚಿತನಾದೆ .... ಅಸ್ತು. ವಿಧಿಲಿಖಿತ ಹಾಗಿದೆ. ಜೀವನದೀರ್ಘವೂ ಹೀಗೆಯೇ ವಂಚಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ .... ಮೂರ್ಖ, ನೀನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ, ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ಅಹಂಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮೋವಾಸಕನನ್ನು ಎಂತಹ ಅಂಧಂತಮ ಕೂವಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು .... ಸರ್ವತ್ರ ವಂಚಿತನಾಗಿಯೂ ವಿಚಲಿತನಾಗದೆ ಈ ವೃದ್ಧಾವೃದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಆಲಂಬನವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ .... ಧಿಕ್! ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಹೀಗೆ ವಂಚಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಈ ನೇಪಥ್ಯಕರಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವುದಿಲ್ಲ .... ಆಯಿತು, ಇಂಥ ವಂಚಕರಿಂದ ತುಂಬಿದ ಭರತಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಇನ್ನು ನಿನ್ನಾರವಿಲ್ಲ! .... ವರಮಗುರು ಭರತ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ, ಭಗವಾನ್ ಮಹೇಶ್ವರನ ಸಾಕ್ಷಿ, ವೇದಮೂಲನಾದ

ಪಿತಾಮಹ ಸಾಕ್ಷಿ — ಈ ದಿನವೇ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭರತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಪ್ನೇಪಿ ಸ್ಮರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ....

ಸುತನುಕಾ : ಗುರುವೇ, ಗುರುವೇ .... ಈ ಅಲ್ಪಕ್ಷಣದ ಕೋನಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಥ ಘೋರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಬೇಡ .... ಬೇಡ ಗುರುವೇ !

ಆಚಾರ್ಯ : ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳೆಲ್ಲ ಆಗಲೇ ಮುಗಿದಿವೆ. ನಿನ್ನ ತಿಕ್ಕಾಪಾಟದಲ್ಲೇ ರಚಿತವಾದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಾತರ್ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾರ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟು, ಉದಯೋನ್ಮುಖನಾದ ಭಗವಾನ್ ಸೂರ್ಯದೇವನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೊಂಡುಬಾಯಿತು.

ಸುತನುಕಾ : ಯಾವ ಗ್ರಂಥ ಆಚಾರ್ಯ ? ಮಹರ್ಷಿಗಳ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವು ರಚಿಸಿದ ಆ ಅಮೋಘ ಪಾಠ್ಯಯಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ಆಚಾರ್ಯ : ಅದೇ.

ಸುತನುಕಾ : ಅಯ್ಯೋ ! .... ಆಚಾರ್ಯ, ಎಂಥ ಪ್ರಮಾದಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿಯಾದೆ ನಾನು ! ವಿಶಾಲ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ನಿರವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಗದಲೇ ವಿರಾಜಿಸಲಿದ್ದ ಆ ಅಮೋಘ ಗ್ರಂಥ ನಶ್ನಿಂದಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾಯಿತೆ?.... ಈ ಸಾಮಾನ್ಯಳಿಗೆ ಅಂಥ ಅನಂತಕಾಲದ ಶಾಪವೇ ? .... ಈ ಅಲ್ಪಕ್ಷಣ ಅವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಹತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದಿತ್ತು ಗುರುವೇ !

ಆಚಾರ್ಯ : ಅದನ್ನು ವಿಲಂಬವಾಗಿ, ಈಗ, ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ ! .... ಅಸ್ತು. ಸಂಭಾಷಣದಿಂದ ಉತ್ತರೋತ್ತರವೂ ಕಲುಷಿತನಾಗಲು ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ .... ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಕ್ಷುದ್ರಳು .... ಈಗಲಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೋ : ವೇದೋತ್ತೇಷಿತ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಸಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವುಂಟು, ನಿನ್ನಂಥ ಅಹಂಕಾರದ ಸ್ವಲಂಕೃತ ಸ್ವರ್ಣಕುಂಭಗಳಿಗಲ್ಲ ! .... ನಿನ್ನಂಥ ಕ್ಷುದ್ರಳು ಈ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನ ಆಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳಿಗಲ್ಲ, ಬಿದಾಸೀಸ್ವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪಾತ್ರಳು ! .... ಅಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದ ದೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ .... ಧಿಕ್, ಧಿಕ್, ಧಿಕ್ ನಿನ್ನಂಥ ಕಲಾಮನ್ಯರಿಗೆ !

[ ಹೆಚ್ಚು ಭರವಿಂದ ಕೈಯಿಸುತ್ತದೆ ]

ಸುತನುಕಾ : ಆಚಾರ್ಯ ... ಆಚಾರ್ಯ

[ ಆಕೆ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಹಾಗೆಯೇ ನಲಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ ಸದ್ದು. ಹಲವಾರು ವಾದ್ಯಗಳ ತೀವ್ರ ಕೋಲಾಹಲ, ಪಕ್ಷಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗಿ ಎಬ್ಬಿತು. ದುರಂಕರಿಸುವ ಕಾಂಸ್ಯಕಿಂಕಿಣಿಗಳ ನಾದ. ಇವೆಲ್ಲನ್ನೂ ಹಿಂದೆ ಸರಿಸಿ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಕಿಬಿ ಕೊರೆಯುವ ವೀಣೆಯ ತೀವ್ರತಾರಕ ವಾದನ: 'ಸರಸ ವಸಂತೇ' . ' ಕ್ಷಣಕಾಲದ ಅನಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿರಲು ಸುತನುಕಾ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ ಸದ್ದು. ಅನಂತರ ಆಕೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಿ-



ರುವ ಸಪ್ಪಳ. ಪುನಃ ಆಕೆಯ ಅಳುವನ್ನು ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿ ಮೇಲೇರುವ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ರಾಗ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನೆಂಬಂತೆ —

ಸುಸಂಗತಾ : ಬಂಧುಲ ...

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುತನುಕಾ ನಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸದ್ದು, ವೃದ್ಧಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆ.]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅತ್ತಿಯಾ !

ಸುತನುಕಾ : ಜಾಗೃತಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಾಳು, ನೋಡು .... ಬೇಗ ಹೋಗು.

[ಹೆಜ್ಜೆ ಕ್ಷಯಿಸಿ ಕೃಣಾನಂತರ ಪುನಃ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.]

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜು ಕಾ ...

ಸುತನುಕಾ : ಏನು ವಾರ್ತೆ ಹೇಳು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಈ ಪಾಪಿಷ್ಠಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಡ ಅಜ್ಜು ಕಾ ... ನನಗೆ ವಿಶ್ವಸನೀಯ ವಾದ ವಾರ್ತೆ ದೊರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

[ಒಳಗಿನಿಂದೆಂಬಂತೆ ಕುಟ್ಟಿಕೆಯ ಕೂಗು : ಏ ಬಂಧುಲ ! ಆ ಹುಂಜ ಹಾರಿಹೋಗಿ ತಿದೆ, ನೋಡು, ಹಿಡಿದುಕೊ ! ... ಮನೆಯಲ್ಲಾ ರಕ್ತ ! ... ]

ಸುಸಂಗತಾ : ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿನ ಅವಭೋಧೆ, ಅಷ್ಟೆ ... ಈಗ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಸುತನುಕಾ : ಪುಣ್ಯ !

ಸುಸಂಗತಾ : ಆಚಾರ್ಯಪಾದರು ....

ಸುತನುಕಾ : ಈಗ ಮಾತ್ರ ಹೋದರು ... ಹಲಾ, ಆಚಾರ್ಯಪಾದರ ಸಾಂತ್ವನದಿಂದ ಸ್ಥಿರಳಾದೆ ... ಇನ್ನು ನನಗೆ ಆಚಾರ್ಯಪಾದರಲ್ಲಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ .... ಪ್ರಾಯಶಃ, ಅಂಥದೊಂದು ಆಘಾತ ವಿಧಿಲಿಖಿತವಾಗಿತ್ತು ಆಯಿತು ! ... ಹಿಂದಿನಂತೆ ಮುಂದೆಯೂ ಜಗತ್ತಿನ ಲೀಲಾರೂಪಕದಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬಳು ಕೇವಲ ಸಾಮಾಜಿಕಳು, ತಟಸ್ಥಳು ! — ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ತ ವ್ಯವಹೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ಉದಾಸೀನಳು, ನಿರ್ಲಿಪ್ತಳು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಉತ್ತೇಜಿತಳಾಗಬೇಡ ಅಜ್ಜು ಕಾ. ರೂಪದಕ್ಷರ ವಾರ್ತೆ ಈಷತ್ ಕೇಳಿದೆ ....

ಸುತನುಕಾ : ಮುಗ್ಧೆ, ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮಾ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯಿತು ! .... ಅದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ನಾನು ಉತ್ತೇಜಿತಳಾದುದು .... ಈಗ ರೂಪದಕ್ಷರ ವಾರ್ತೆಯೂ ನನಗೆ ಕೇವಲ ವಾರ್ತೆ !

ಸುಸಂಗತಾ : ... ಮಾರ್ಗಶುದ್ಧಿಯೇ ವಾರ್ತೆ ದೊರೆಯಿತು: ರೂಪದಕ್ಷರ ಚೇಟಿ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಆತ ಹೊರಟಿದ್ದಾ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ....

ರೂಪದಕ್ಷರು ರಾತ್ರಿ ನೇಪಥ್ಯಗ್ರಹದಿಂದ ಹೊರಟು ಪುನಃ ಸೀತಾ-  
ಮಂದಿರದ ಪಾರ್ಶ್ವೋದ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹುಕಾಲ ನಿಶ್ಚಲರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಂತೆ.  
ಅನಂತರ, ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಾಗ ಅನರೂ-  
ನಮ್ಮ ರಥವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರಂತೆ. ಚೇಟಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಅವರ ಬೊಡೆಯಲ್ಲೇ  
ಇದ್ದನಂತೆ .... ನಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನಿಕೆಯ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಆರ್ಯ  
ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ರಥವನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ತಾವೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದುದು  
ಕಾಣಿಸಿತಂತೆ. ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ರೂಪದಕ್ಷರು 'ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ನಡೆ' ಎಂದು  
ಚೇಟಿನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟರಂತೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದ ಮೇಲೆ  
ತಿರುಗಿ, 'ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗೋಣ ನಡೆ' ಎಂದರಂತೆ. ಪುನಃ ಇಲ್ಲಿಗೆ  
ಬಂದು ನಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನಿಕೆಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲೇ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರಂತೆ.  
ಪ್ರಹರ ಕಳೆದರೂ ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಶ್ಚಲ ಕುಳಿತಿದ್ದರಂತೆ.... ಅಜ್ಜು ಕಾ....  
ಸುತನುಕಾ : (ಭಾವವಿಪ್ಲವವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುತ್ತ) ಹೇಳು.

ಸುಸಂಗತಾ : ... ಹಾಗೆಯೇ ನಿಶ್ಚಲ ಕುಳಿತಿದ್ದರಂತೆ ... ಪ್ರಾತಃಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಹರ  
ವಿರುವಾಗ, ಆರ್ಯ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೊಡನೆಯೇ, ಅವ-  
ರನ್ನೇ ಒಮ್ಮೆ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಚೇಟಿನಿಗೆ 'ಈಗ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು, ನಡೆ'  
ಎಂದರಂತೆ ... ಆತನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನೇರ ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರಕ್ಕೆ  
ನಡೆದರಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಚೇಟಿ ದೀನ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದನಂತೆ. ಅನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ  
ಆಲೇಖ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೇಟಿನನ್ನು ಬಲಮತದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶ-  
ಕಳುಹಿಸಿದರಂತೆ ... ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಚೇಟಿನಿಗೆ, ತಾವು ಇಂದಿನ ಸತ್ಯ-  
ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದುದನ್ನು ಅಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರಮ  
ವ್ಯರ್ಥವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, 'ಅದು ಯೋಗ್ಯವೇ !' ಎನ್ನುತ್ತ ರೋದಿಸಿ  
ತೊಡಗಿದರಂತೆ. ಅನಂತರ, 'ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಆದ್ಯಂತ ಘಟನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನರ್ತ-  
ಕಿಗೆ ತಿಳಿಸಬರಬೇಕು' ಎಂದು ಚೇಟಿನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರಂತೆ ... ಪ್ರಾತಃಕಾಲ  
ಈಗ, ಘಳಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಚೇಟಿ ಎದ್ದು ನೋಡುವಾಗ ರೂಪದಕ್ಷರ ಎದುರಿ-  
ನಲ್ಲಿ ಭಿತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನರ್ತಕಿಯೊಬ್ಬಳ ಸ್ಮೃತಪಾದಗಳು .... ಅಷ್ಟೇ ....  
ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು ವಂತೆ ... ಅವರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಯೇ ...

ಸುತನುಕಾ : ಅಯ್ಯೋ ! ...

[ ಆಕೆ ಮೂರ್ಛಿತಳಾದದ್ದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ರೋದಯ ಸದ್ದು. ಸ್ವಲ್ಪ  
ಕಾಲಾನಂತರ ಉಚ್ಛ್ವಾಸದ ಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಆಕೆಗೆ ಬೋಧೆಯಾದದ್ದು ಸೂಚಿತ  
ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜು ಕಾ, ... ಹಾ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಮಿಸು ... ಏಳಬೇಡ.

ಸುತನುಕಾ : ಸ್ಥಿರಳಾಗಿದ್ದೇನೆ ಹಲಾ ... ಭೀತಳಾಗಬೇಡ.

ಸುಸಂಗತಾ : ನಾನು ಪಾಪಿಷ್ಠೆ ಅಜ್ಜುಕಾ ... ಆದ್ಯಂತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಚೇಟಿನಿಂದ ವ್ರತಿಜ್ಞ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಂತೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪಾಪಿಷ್ಠೆ ದುರ್ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಸುತನುಕಾ : ಸುಸಂಗದೆ, ರೂಪದಕ್ಕರ ಮರಣವಾರ್ತೆಯ ಸಂಗಡ ನಾನೂ ಒಂದು ವಾರ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಳು: ಆಚಾರ್ಯಪಾದರು ನನ್ನನ್ನು ನಂದಿಸಿ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ ....

ಸುತನುಕಾ : ನಿನ್ನ ವಾರ್ತೆಗೆ ವಿನಿಮಯವಾಗಿ !

[ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಿರಪ. ]

ಸುತನುಕಾ : ಹಲಾ. ಸೀತಾಮಂದಿರಕ್ಕೂ ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಸಮೀಪ !

ಸುಸಂಗತಾ : (ಮಾನ.)

ಸುತನುಕಾ : ಮುಗ್ಧೆ, ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ದೂರ ಸಮೀಪಗಳ ಭೇದವೇ? ... — ಹೋಗು. ವಾತಾಯನವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬಾ ... ಉತ್ಸವದ ದಿನಗಳನ್ನು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದವಳಿಗೆ ಇಂಥ ದುರ್ದಿನದಲ್ಲಿ ವ್ರಕಾಶವೇಕೆ ?

ಸುಸಂಗತಾ : ಅಜ್ಜುಕಾ —

ಸುತನುಕಾ : ಮೃತ್ಯುಭಯವೇ ? ... ಮೂರ್ಖ ಬಾಲಿಕೆ, ಹೋಗು. ವಾತಾಯನವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬಾ. ಭಯ ಬೇಡ, ನಾನು ಸ್ಥಿರಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. .... ಹೋಗು.

[ ಹೆಜ್ಜೆಯ, ವಾತಾಯನದ, ಪುನಃ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು. ]

ಸುತನುಕಾ : ಬಾ, ಸಮೀಪ ಕುಳಿತುಕೋ ... ಮೂರ್ಖಳೆ, ಮೃತ್ಯುಭಯವೇ?... ನಾನು ಮೃತಳಾಗುವೆನೆಂದು ...

ಸುಸಂಗತಾ : ಬೇಡ, ಬೇಡ ಅಜ್ಜುಕಾ.

ಸುತನುಕಾ : ಸ್ಥಿರಳಾಗು ಬಾಲಿಕೆ ! ... ರೂಪದಕ್ಕರ ಆಚಾರ್ಯ ದೇವದತ್ತರು ದ್ಯುಲೋಕಮನೋಹರದಲ್ಲಿ ರೂಪಕಲ್ಪನದಲ್ಲಿಯೇ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಆವಾಹನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ...

ಸುಸಂಗತಾ : (ಮಾನ),

ಸುತನುಕಾ : ಭೀತಳಾಗಬೇಡ. ನಾನು ಇಷ್ಟು ಶೀಘ್ರ ಮೃತಳಾಗಲಾರೆ .... ನಾನೀಗ ಪ್ರಾಯಶಃ ಕ್ವಬ್ಧಳಾಗಿದ್ದೇನೆ .... ಪುನಃ ಸ್ವಸ್ಥಳಾಗುತ್ತೇನೆ, ಸ್ಥಿರಳಾಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪಾದಗಳು ಯಥಾವಾರ್ತ ಕುಶಲವಾಗುತ್ತವೆ .... ಋತು

ಬಂದು ಋತು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ .... ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ವಸಂತವಿತ್ತು ಆಗಮಿಸು  
ತ್ತದೆ .... ವಸಂತಪೂರ್ಣಿಮೆ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ .... ಆ ವಸಂತವಾರ್ಷಿ  
ಮಿಯ ಕ್ಷೀರ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸುತನುಕಾಳ ಕೀರ್ದಿನಿಕೇತನವಾದ ಸೀತಾಸಿಂಹಾ-  
ಸದ ಶುಭರಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಘುಪಾದಗಳ ಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸವಿಂದ ಈ ನರ್ತಕಿ  
ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ .... ಸಾಮಾಜಿಕರು ಸಾಧುವಾದಗಳ ಸುಲಗುಗಳೆರೆಯು  
ತ್ತಾರೆ .... ಗೀತವಾದ್ಯಗಳು ಅನಂದಸಮುದ್ರದ ಉತ್ಪ್ರೇಜಿತ ಮೀನುಗಳೆಂಬಂತೆ  
ಹುಯ್ಯಲಿಡುತ್ತವೆ.... ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದು ಅಲಭ್ಯನಾದ ಬಂಧಿತಪ್ರಿಯನ ಆರ್ತ  
ನೇತ್ರಗಳ ಮೂಕಸಂಕಟವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕ್ರಂಭಿಸುವ ಪ್ರಿಯಳಂತೆ, ನರ್ತಕಿಯ  
ಪಾದಕಿಂಕಣಿಗಳು ವಾದ್ಯರೈಂಕೃತಿಗೆ ಪ್ರತಿರೈಂಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೋಲಾಹಲ  
ವೆಬ್ಬಿಸುತ್ತವೆ ... ಅನಂತರ ... ರಾಗ ಲಯದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ ... ೭ಯ  
ನರ್ತನದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ, ... ನರ್ತನ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ, ...  
ಭಾವ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ, .... ಪ್ರೇಮ ಓಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಲೀನ  
ವಾಗುತ್ತದೆ ....

[ ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತ ಬಂದ ಮಾತು ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪಾದನ ಅಶ್ವಾಸ  
ವಾಗಿ ಬಂದು ಕ್ಷಣ ನೀರವ. ಅನಂತರ ಮತ್ತೆ — ವಿವಿಧ ವಾದ್ಯಗಳು ರಾಗಕೋಲಾ  
ಹಲದಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯುತ್ತಿರಲು — ]

ಗಾನಪ್ರಿಯೆ  
ಅಥವಾ  
ಬಡಪಾಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ  
( ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ಹೆಂಡತಿ ( ಮಾಲತಿ )  
ಗಂಡ ( ಮಾಧವಶರ್ಮ )  
ಗೊಗ್ಗರು ದನಿ  
ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ  
ಡಂಗುರದವ  
ಪಹರೆ  
ಮಂತ್ರವಾದಿ  
ರಾಜ  
ರಾಜಕುಮಾರಿ  
ನಾಗಪ್ಪರ ವಿದ್ವಾನ್.

[ ಒಂದು ತಮಿಳು ಜಾನಪದ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಇಲ್ಲಿನ  
ಸನ್ನಿವೇಶ ಪ್ರೇರಿತವಾಯಿತು. — ಲೇಖಕ ]

ಮಾಲತಿ : ಅಲ್ಲಾ, ಏನೊಂದ್ರೆ ಹೀಗೆ ಮೂಗು ಹಿಡ್ಕೊಂಡು ಮೂಲೆಗೂಪಾಗಿ ಕೂತರೆ ಹೇಗೆ? ಯಾವುದಾದರೂ ಮೋಟು-ಗೋಡೆ ಹಿಂದಾದರೂ ಸಿಂತ್ಯೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ !

ಮಾಧವ : ಏನು ? ಮೋಟು-ಗೋಡೆ ಹಿಂದೇನೇ ? ಸೋಟಲ್ಲಿ, ಸಿಂತ್ಯೊಂಡೆ !

ಮಾಲತಿ : ಏನಿದು, ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಿಂತುಕೊಟ್ಟುಟ್ಟಿರಲ್ಲ ... ಇಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಮೋಟು ಗೋಡೆ ?

ಮಾಧವ : ( ನಕ್ಕು ) ಮಾತಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಲ್ಲ, ಮೋಟುಗೋಡೆ ! ಅದಕ್ಕೇನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಹುಡುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೇ ? ಅಗ್ಗಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕೈಹಿಡಿದು, ತಾಲಿಕಟ್ಟಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇನೇ, ನಿನ್ನ ! “ ಕತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಮೋಟುಗೋಡೆ ಹಿಂದೆ ” ಅನ್ನೋ ಹಾಗೆ, ‘ ಈ ಗಾರ್ಧಭವನವು ಎಲ್ಲಿ ? ’ ಅಂದ್ರೆ, ಈ ಮೋಟುಗೋಡೆ ಮಾಲತೀ ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿ !

ಮಾಲತಿ : ( ರೇಗಿ ) ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲ ಇಂತದ್ದರಲ್ಲೇ ಒರ್ತು ಮಾಡಿ .... ಹೆಂಡತೀನ ಮೋಟುಗೋಡೆ ಅನ್ನೋದರಲ್ಲಿ !

ಮಾಧವ : ಇಂತದ್ದರಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿ ಖರ್ಚಾಗೊಲ್ಲ ಲೇ, ಮನೆದು ಮುತ ಆಗುತ್ತೆ ! ಕತ್ತಿ ! ಕತ್ತಿ ಇದ್ದಹಾಗೆ ಬುಟ್ಟಿ ! ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಕೂರಸಿ ಇಟ್ಟರೆ ಕಬ್ಬಣ ....

ಮಾಲತಿ : ಹಾಗೆಂತ ಮೋಟುಗೋಡೆ ಮೇಲೇ ಮುಸೀತೀರಲ್ಲ ?

ಮಾಧವ : ಇನತ್ತು ಮೋಟುಗೋಡೆ, ನಾಳೆ ಮಹಾಸರ್ವತ — ಇಂದ್ರನ ವಜ್ರ, ಯುಧನೂ, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಣದ ತುಂಡಾಗಿತ್ತು ಕಣೆ ....

ಮಾಲತಿ : ನೋಡೋಣ, ನೋಡೋಣ — ಏನು ಮಾಡ್ತೀರೋ, ನಿಮ್ಮ ವಜ್ರ, ಯುಧ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ! ಕೈಲಿರಬೇಕಾದ ವಜ್ರ ಎಲ್ಲ ತಲೇಲಿ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಅದೂ ಎಂತಹ ವಜ್ರ ಅಹಹಾ .... ಮರವಜ್ರ ! ... ಸರಿ, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡ್ಕೊಂಬನ್ನಿ — ಕೂಳು ಬಸಿಕೋತೀರಂತೆ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬೇಳೆ ಬೇಯೋದಿಲ್ಲ, ಸೀದುವೋಗುತ್ತೆ ; ಒಳಗೆ ಹೊಗ್ಗಿನಿ ಏನು ಗಿದೆಯೋ ?

ಮಾಧವ : ಕಾಸಿಲ್ಲದ ಗಂಡ, ಮೂದಲಿಸಿ ಮುಖ ಮುರಿಯೋ ಹೆಂಡತಿ ! ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ, ತಲೇಲಿರೋ ವಜ್ರನ ಕೈಗೆ ಒರಿಸಿಕೋ ಬೇಕಲ್ಲ .... ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಮನೆದಿದ್ದೆಲ್ಲ ಮಗ್ಗು ಕತ್ತರಿ ಸೊಕ್ಕಾಗತ್ತೆ ! ಇರಲಿ, ಇರಲಿ.

| ಹೀಗೆಂತ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಊರ ಹೊರಗಿನ ಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡೋಣ ಅಂತ ಕೋದ. ಗಾಯತ್ರಿ, ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ... |

ಮಾಧವ : ಓಂಭೂರ್ಭುವಸ್ಸವಃ

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : (ನಿಧಾನವಾಗಿ) ಆ ನೀರಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಬೇಡ, ಜೀವದ ಮೇಲೆ  
ಆನೆ ಇದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡು.

ಮಾಧವ : (ಅರ್ಧಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ) ಯಾರದು ? ... ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ ?

[ ಮಾಧವನಿ ]

ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ? ... ಸರಿಯೆ, ಈ ಬುದ್ಧಿಗೇ ಏನೋ ಭ್ರಮೆ ಬಂದಿದೆ.

ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ತೀರಿಸಿ ಹೋಗೋಣಂತೆ. (ನೀರನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವನು.)

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : ಇಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೊರಡು !

ಮಾಧವ : ಸರಿಹೋಯ್ತು ಇದ್ಯಾಕೋ! (ಗಾಳಿಗೆ) ಯಾರಯ್ಯ ನೀನು, ಗೊಗ್ಗಯ್ಯ,  
ಬೆದರಿಸ್ತಾ ಇದೀಯಾ ? ಹೊಳೆ ನೀರಿಗೆ ದೊಣೆನಾಯಕನ ಅಪ್ಪಣೇನೇ ?  
(ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ರೇಗಿ) ಏ ದೊಣೆನಾಯಕ, ಹೀಗೆಲ್ಲ ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಬೇಡ.  
ಬೆದರೋದಿಲ್ಲ ಈ ಹಾರವ, ಗಟ್ಟಿ ಕುಳ ! ... [ಮಾಧವನಿ]

(ತನಗೇ) ಅರೆ, ಇದೇನಿದು ಹುಚ್ಚು ನನ್ನದು ... ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ,  
ಗಾಳಿಗೆ ಗುದ್ದು ತಾ ಇದೇನಿ ! ಹೊಟ್ಟೆಲಿ ತಾಳ ಹಾಕಿದರೆ, ಬುದ್ಧಿ ಹೀಗೆಲ್ಲ  
ಕುಣಿಯುತ್ತೆ ! ಬೇಗ ಹೋಗಿ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹವಿಸ್ಸು ಹಾಕಬೇಕು. ಹುಂ,  
ಹೋಗೋಣ.

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : (ಸ್ವಲ್ಪ ತಗ್ಗಿಸಿ) ಹೋಗಬೇಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ನಿಲ್ಲು.

ಮಾಧವ : (ರೇಗಿ) ಯಾರಯ್ಯ ನೀನು, ಎಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಂಡಿದೀ ? ಎಂತಹ ಅನಿಷ್ಟ  
ಶಕುನಿ ನೀನು, ನಾನು ಮಾಡೋದನ್ನೆಲ್ಲ ಬೇಡಾಬೇಡಾಂತ ತಡೆಹಾಕ್ತೀ ...  
ಎಲ್ಲಿದೀಯಾ ?

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : (ಮೆಲ್ಲಗೆ) ಮೇಲೆ, ಈ ಅರಳಿಮರದ ಮೇಲಿದೀನಿ. ನಿನಗೆ  
ಕಾಣಿಸೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ... ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ.

ಮಾಧವ : (ಸಂಶಯಾತ್ಮಕ) ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಇಲ್ಲ,  
ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸರೂ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಅದೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು. ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮ-  
ರಾಕ್ಷಸ ... ನಾನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದೆ, ಹೋದಜನ್ಮದಲ್ಲಿ.

ಮಾಧವ : (ಕುಹಕ) ಸರಿಯೆ, ನೀನು ಹೋದಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ. ನಾನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಬೆದರಿಸೋ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ. ಸದ್ಗತಿಯೇ ಬಂದಹಾಗಾಯ್ತು.

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : (ನೊಂದು) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬೇಡ, ಕಷ್ಟ ಪಡೋವರನ್ನ  
ಕಂಡು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಬೇಡ. ಅಳೋವರನ್ನ ಕಂಡು ನಕ್ಕರೆ, ನಗೋವರನ್ನ  
ಕಂಡು ಅಳಬೇಕಾಗುತ್ತೆ.

ಮಾಧವ : ಒಳ್ಳೇ ವೇದಾಂತ ಸಂವಾದಿಸಿದಿಯಲ್ಲ, ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ

ಇರೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ, ಮರದ ಮೇಲಿರೋ ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸರೇ ಸಾಸಿ, ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ.

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : ಹೌದು, ಹೌದು. ವೇದಾಂತ ಕಲಿತುಕೋಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ( ದಿಟ್ಟನೆ ಅಂಗಲಾಚಿ) ನನ್ನ ಕತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಬಾರದೇ ?

ಮಾಧವ : (ಆಸಕ್ತಿ) ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕತೆ ಕೇಳಿದರೆ ಸ್ವರಸ್ಥ ಕನಿಸು ...

ಕತೇನೇ ಅರ್ಥವಾಗೊಲ್ಲ .... ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವೇ ಇದೆ, — ಮರದ ಬೇರಿ.

ಗೊಗ್ಗರುದನಿ : ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿಬಿಡು. ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಲ್ಲದೇನೆ.

ಮಾಧವ : ಏನಪ್ಪ ಅಂತಾ ಕಷ್ಟ ? ಮರದ ಮೇಲೆ ಸಾಸ, ಸುಬವಾಗಿ. ಕುರೂವೆ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು, ಹಸಿವು, ಹಲ್ಲುನೋವು ಅನ್ನೋದಕ್ಕೆ ದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಹಾಗಿದ್ದರೆ .... ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಸುಲಗುರರ ಕಣ್ಣಿಗಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿರಿಸುತ್ತಾ, ಇದ್ದೆ ...

ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಹಾಗೆಲ್ಲ ಅನ್ನೇಡಪ್ಪ. ದೇಹ ಕಾಣಿಸೊಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ ... ಬುಟ್ಟಿ ಗುತ ನೀನು, ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಆಗಿಬಿಡಬೇಡ. ನಾನು ಈ ಮರ ಬುಟ್ಟಿ ಅಲುಗಾಡೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ. (ನಿಟ್ಟುಸಿರು, ಇಡೀ ಮರ ಅಲುಗುವುದು) ... ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಕೇಳೋವರು ಯಾರಿದಾರೆ? ಯಾರು ತಾನೇ ಇದಾರೆ? (ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ಅಲಾರಂಭ ಸುವನು)

ಮಾಧವ : (ಸಂತೈಸುತ್ತ) ಭೈಭೈ, ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ಅಳೋದೇ ? ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸರು ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿ, ಹಾರಾಡಿಸೋ ಬವಲು, ಹೀಗೆ, ಹುಡುಗರ ಗಾಂಗೆ ಅತ್ತಿಬಿಡೋದೇ ! .... ಅಳಬೇಡ, ಹೋಗಲಿ ... ಈ ಮರ ಬಹಳ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ ... ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಮ್ಮನಿರು. ಹೋಗಲಿ, ಏನಾಗಿದೆ ನಿನಗೆ, ಹೇಳು, ಕೇಳೋನಿ.

ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಕಣ್ಣೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುದುಕಿಯ ಹಾಗೆ) ಕೇಳೋಬೇಡನಪ್ಪ, ಈ ಬಡ ಸಾಯಿ ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ಕತೇನ ... ಮಿಕ್ಕ ಜನ ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ಭೈಭೈ ಕೇಳಿದರೆ ಬೆದರೋಂದು, ಎದ್ದು ಬಿಡೋ ಅಂತ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (ನೆನಪಾಗಿ) ನನ್ನ ತೆಟ್ಟಿ ಜ್ವಾಬು ಓಡಿಹೋಗುನಾಗ, ಹತ್ತು ಪಂಚೆ ಕಾಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿಡು ... ಹತ್ತು ಹತ್ತು (ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ, ನಗುವನು)

ಮಾಧವ : ಒಳ್ಳೇ ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ಸಹವಾಸ ! ಕ್ಷಣಚಿತ್ತ, ಕ್ಷಣಚಿತ್ತ ... ಬಂದು ನಿಮಿಷ ಅಳು, ಬಂದು ನಿಮಿಷ ನಗು ! ಮರದ ಕೆಳಗಿರೋ ನಮಗೆ, ಇದು ಅತ್ತರೂ ಎಲೆ ಉದುರುತ್ತೆ, ನಕ್ಕರಂತೂ ಎಲೆಡಳ ಸುರಿಸುಳೆ !

ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ನಗುವುದನ್ನು ಛೇದಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ) ನಗು. ಬಂದು ಬಿಡು ... (ನಿಟ್ಟುಸಿರು) ಹೀಗೆ ನಕ್ಕೇ ಈ ಗತೀಗೆ ಬಂದೆ .... ಹುಂ ! ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟೀನಿ .... ನೀನು ಬುದ್ಧನೇ ಹೆದರದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡವನು, ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಸಾರು



ಮಾಡೋದು ಸಾಧ್ಯ. (ಆತ್ಮನಾಗಿ) ನೀನೇ, ನೀನೆ, ... ನೀನೇ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ...

ಮಾಧವ: ( ಬೇಸರಪಟ್ಟು ) ಏನು ಕಷ್ಟ ಅಂತಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ( ಊಹಿಸಿ ) ಹೆಂಡತಿ ಕಾಟವೇನಯ್ಯ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ( ಬಚ್ಚಿಟ್ಟ ಆಸೆ ಉಸುರುವ ಹಾಗೆ ) ಹೆಂಡತಿ ಕಾಟ, ಸ್ವರ್ಗಸದೃಶ ...

ಮಾಧವ: ( ಆರ್ಥವಾಗಿ ) ಮದುವೆ ಆಗಿಲ್ಲ, ವಾವ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ ( ಮತ್ತೆ ಊಹಿಸಿ ) ಹೋಗಲಿ, ಮದುವೆ ಮಾಡ್ಕೊಬೇಕೇನಯ್ಯ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ಕಾಣಿನೋ ಮೈ ಇದ್ದರೆ ಮದುವೆ! ಈ ಸ್ಥಿತೀಲಿ, — ಮರಕ್ಕಿಲ್ಲಿ ಮದುವೆ? ಹುಂ.

ಮಾಧವ: ( ಬೇಜಾರಾಗಿ ) ಒಳ್ಳೇ ಮಾತು ಬೆಳಸಿಯಿಲ್ಲ. ಬೇಗ ಹೇಳಪ್ಪ, ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ? ಅಂಥಾ ಕಷ್ಟ ಏನು ಬಂದು ಕವಿದುಕೊಂಡಿದೆ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ( ತಬ್ಬನೆ, ಸ್ವರ ಬದಲಾಯಿಸಿ, ವಿಸರಿಸುತ್ತ ) ಆ ಕೊಳ ಇದೆಯಲ್ಲ?

ಮಾಧವ: ಇದೆ!

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ಅದರಾಚೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆ ಕಾಣೋದಿಲ್ಲವೆ? ಸುಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಅರ್ಧ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು ಮರೆತುಹೋದಹಾಗೆ!

ಮಾಧವ: ಹಾಂ! ಕಾಣಿಸ್ತು, ಅದಕ್ಕೇನು? ( ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಂಗ್ಯ ) ತಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ? ದೆವ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿದಾರೆ ಮನೇನ!

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ( ಏಕೋ ರೇಗಿ ) ಹೌದು ಹೌದು ಆ ದೆವ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿದಾರೆ! ( ಕೂಗಿ ) ಪಿಶಾಚಿ! ಪಿಶಾಚಿ!

ಮಾಧವ: ಏನು? ಇನ್ನೊಂದು ಪಿಶಾಚೀನೇ? ( ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ) ಹೆಣ್ಣೊ, ಗಂಡೋ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ( ವ್ಯಂಗ್ಯ ಗಮನಿಸದೆ ) ಗಂಡು! ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ, ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸ್ತಾನೆ, ಪಿಶಾಚಿ!

ಮಾಧವ: ( ಕುತೂಹಲ ) ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸ್ತಾನೆಯೆ ಪಿಶಾಚಿ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ: ಹೌದು ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸ್ತಾನೆ. ನರಕಸ್ವರ, ಅವಸ್ವರದ ಕೌರವ! ಅಲ್ಲ, ಅವನು ಬಾರಿನೋದು ನಾಗಸ್ವರವಲ್ಲ—ನನ್ನ ಕಿವಿ ಒಳಗೆ ಸಲಾಕಿ ಹಾಕಿ ಅಗದು, ನನ್ನ ಮೆದುಳಿನಮೇಲೆ ದಿಂಗಳಣಗುಣಿತ ಕುಣಿತಾನೆ! ಪಿಶಾಚಿ!

ಮಾಧವ: ( ಇದೇನು ಮಹಾ! ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ) ನಾಗಸ್ವರಕ್ಕೇ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಖರ್ಚು ಮಾಡ್ತೀಯಲ್ಲ .... ಏನೋ ಮಹಾಕಷ್ಟ ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ .... ( ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ) ನಾವು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋವಾಗೆಲ್ಲ ಕೇಳ್ತೀವಿ, ಈ ನಾಗಸ್ವರಾನೆ. ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬೇರೆ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸೋನು. ಧಾರೆಮಂತ್ರ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಬಲವೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು, ತಲೆಗೆ ಬಂಧ

ಹಾಗೆ ಬಾರಿಸಿಬಿಡು” ಅಂತ ಅವನಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಹೊಪ್ಪಿರಿಸ್ತೀವಿ. ಯಾಕೆ ಗೊತ್ತೆ ? ಮಂತ್ರ ತಪ್ಪಾದರೂ, ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸ್ತೀರಲಿ ಅಂತ ! ನಾಗ ಸ್ವರದೇನು ನಮ್ಮ ಆಪ್ತ ಬಂಧು !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಹುಂ, ನಿಮ್ಮ ಆಪ್ತ ಬಂಧು ನಾ ಕಾಣನೇ ? ನಾನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ದ್ವಿನಲ್ಲವೇ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆ ? ಆದರೆ - ಇವನು ! ಇವನು, — ಈ ಸಂಗೀತದ ಯಮದೂತ. ಈ ಅಪಸ್ವರದ ಶೂಲ, ಈ ರಸಾಭಾಸದ ಕಾದ ಸೀಸದ ಝರಿ ! ಇವನ ಹಾಗೆ ನಾ ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳಿಲ್ಲವೆ ... ಇವನ ಭೈರವಿ ರಾಗ, ಕಾಳಭೈರವಿ ! ಇವನ ಹಂಸಧ್ವನಿ — ಕಂಸಧ್ವನಿ ! ಇವನು ತೋರು ಬಾರಿಸ್ವಾಗ, ನನ್ನ ಎದೆ ರಕ್ತಾನೇ ತೋರು ತೋರು ಸ್ವನಮಾತ್ರತೋ ಹಾಗೆ, ನನಗೆ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಆಗುತ್ತೆ ! ಒಂದೊಂದು ರಾಗ ಬಾರಿಸಿದಾಗಲೇ ಹೀಗೆ — ಇನ್ನು ರಾಗಮಾಲಿಕೆ ಬಾರಿಸ್ತಾನೆ ... ರಾಗಮಾಲಿಕೆ ಅಲ್ಲ, ರಾಗಗಳ ರುಂಡಮಾಲಿಕೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ತೋಡಿ ಒಳಗೆ ಭೈರವಿ ಹೊಕ್ಕು, ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆ ಸೀಳಿ, ಅದರ ನರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಹಿಂದೋಳಕ್ಕೆ ಮೂಲೆಹಾಕಿ, ಬಲಿಗೆ ಕೋಣನ್ನ ಒಯ್ಯೋ ಹಾಗೆ, ಈ ರಾಗಗಳ ರುಂಡಮಾಲಿಕೆ ಹಾಕಿದ ಹಿಂದೋಳಾನ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತಾನಯ್ಯ ! ... (ಆಂಗೂಬ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ನನ್ನ ಬಿಡಿಸು ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಿಡಿಸು !

ಮಾಧವ : (ಅಚ್ಚು) ಕೋಪಕ್ಕೆ ವೇಗವಿದೆಯೇ ಹೊರತು ವ್ಯಾಕರಣವಿಲ್ಲ... ಏನು ಉಪಮೆಗಳು ! ... ಅಲ್ಲ, ಸರವಾಯಿಲ್ಲ, ರಾಕ್ಷಸನಾದರೂ ಸಂಗೀತಜ್ಞಾನ ಬೋರಾಗಿದೆ ... ಆದರೂ, ಈ ನಾಗಸ್ವರಕ್ಕೆ ಹೆದರೋಂಬಡೋದೇ, ಮನುಷ್ಯರೇ ಹೆದರೋಲ್ಲ !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ರೇಗಿ) ಮನುಷ್ಯರೂ ನನ್ನದ್ದು ಸಂಗೀತ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೆದರ್ಮಾ ಇದ್ದರು : ಹೆದರೋದ್ದಲ್ಲ, ಹುಚ್ಚೆದ್ದು ಇವನ್ನ ಕೊಂದು ಸಂಗೀತ ಸರಸ್ವತೀಗೆ ಸಂತರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದು ! ಹಾಳು, ಸರಸ್ವತಿ ಸಾಮ್ಯ ದೇವತೆ ! ಮಹಾಕಾಳಿ ಆಗಿದ್ದರೆ, ತೋರಿಸ್ತು ಇದ್ದಳು ಗತೀನ, ಈ ಮಹಿಷಾಸುರನಿಗೆ ! ... ಹಾಳು ! ಹಾಳು ! ಶಾಸಕ್ಕೆ ಆಳಾಗಿ ಈ ಮರ ದಲ್ಲಿ ಬುಕಮಿಕಾಂತ ಒದ್ದಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ... ಹುಂ.

ಮಾಧವ : (ಕುತೂಹಲ) ಶಾಪ ? ... ಏನು ಶಾಪ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಈ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕತೆ ಹೇಳೋದ್ದೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹೋದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದೇಂತೆ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ . ಗಾನಪ್ರಿಯ ಅಂತ ನನ್ನ ಹೆಸರು ; ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರದ ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ ; ಕಲಿತ ವಿಷ್ಣುನ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡದೆ ಲೋಭಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಜತೀಗ, ಯಾರೇನು ಹಾಡಿದರೂ ಅವರ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ ... ನನಗೆ,

ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪಸ್ವರಾನೂ ಸಹಿಸೋದಿಲ್ಲ, ಏನು ಮಾಡಲಿ ? ಅದಕ್ಕೇ, ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಂಗೀತ ಕಲೀಬಾರದು — ಕಿವಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಅವಸ್ವರ ಕೇಳಿಸಿ ನರಕಯಾತನೆ ಆಗುತ್ತೆ. ನೋಡು, ನಿನಗೇನಾದರೂ ಅನ್ನಿಸ್ತೆ ?

ಮಾಧವ : ( ತನಗೆ ) ಪರವಾಯಿಲ್ಲ, ' ಸಂಗೀತದ ಗಂಧವಿಲ್ಲ ' ಅಂತ ಅವಮಾನ ಮಾಡೇಬಿಟ್ಟೆ ; ಈ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ! ಹೋಗಲಿ, ಅವನ ಯಾತನೇನೂ ತಪ್ಪಿತು ನನಗೇ ! ... ( ಮುಂದುವರಿಸಿ ) ಸರಿಯೇ, ಆ ಮೇಲೇನಾಯಿತು ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಒಂದು ದಿನ, ಒಬ್ಬ ನನ್ಯಾಸಿ ಬೀದೀಲಿ ಶ್ಲೋಕ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದ, ಅವನ ಹಾಹಾಕಾರ ಕೇಳಲಾರದೆ, ಅವನ್ನ ಹಿಡಿದು ಚೆಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟೆ. ಅವನು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಭಕ್ತನಂತೆ ; ವರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂತು, ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನಾಗು ಅಂತ ಶಪಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ ... ಕಿವಿಡು ದೇವರು ! ಭಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ನಾಕು, ಸ್ವರಶುದ್ಧಿ ಅವನಿಗೆ ಬೇಡ ... ನೋಡೀಗ ಅಂತಹ ಗಾನಪ್ರಿಯ, ಇವತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ — ಈ ನಾಗಸ್ವರದ ನರಕದೂತನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಕಾ ಇದೀನಿ ... ( ಉದ್ವೇಗ ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಬಿಡಿಸವ್ವ, ಬಿಡಿಸು. ಅದೋ ... ಅದೋ ನೋಡು ... ( ದೂರದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿಗೆ ನಾಗಸ್ವರ )

ಮಾಧವ : ( ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಾಲದು ; ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ ) ಎಲ್ಲಿ ... ಎಲ್ಲಿ ... ಏನು ? ಓಹೋ ನಾಗಸ್ವರವೇ ... ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಯ್ಯ ನಿನ್ನ ಕಿವಿ !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಶುರು ಆಯಿತು, ... ಬಿಡಿಸು ಬಿಡಿಸು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ಈಗ ಹೀಗಿದೆ — ಇನ್ನೂ ಶ್ರುತಿ ನೋಡ್ತಾ ಇದಾನೆ. ಇನ್ನೇನು ಶುರು ಆಯ್ತು. ಬಿಡಿಸು, ಕಾವಾಡು ! ಈ ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ನರಕಯಾತನೆ ತಾಳಲಾರೆ ! ನಾಗರಹಾವು ಕೊಲ್ಲುತ್ತೆ ; ಈ ನಾಗಸ್ವರ ಕೊಲ್ಲೋದಿಲ್ಲ, ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತೆ ! ಬಿಡಿಸು ... ( ಭಯವಿಹ್ವಲನಾಗಿ ) ನೋಡು, ನೋಡು, ಶುರು ಆಯ್ತು ...

[ ನಾಗಸ್ವರ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಲಾರಂಭಿಸುವುದು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಅಪಸ್ವರಗಳೂ ಹೊರಳಿ ನರಳಿ, ಆಕಾಶ-ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಕೂರಿಕೊರೆದು, ಸ್ಪಂದನಸ್ಪಂದನವಾಗಿ ಆಕ್ರಂದನಸ್ವರ ಮೊಳಗಿಬರುವುದು. ]

ಮಾಧವ : ( ಅಲಿಸಿ ) ಇದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವೇ, ನನಗೂ — ಇನ್ನು ನಿನ್ನಂತಹ ಗಾನ ಪ್ರಿಯನಿಗೆ, ಮರಣಾನಂದವೇ ! ( ಪುನಃ ಹಳೇಪುತ್ನಿಗೆ ಬಂದು ) ಸರಿ, ಈಗ ನಿನಗೇ ಈ ಮರಾನ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ? ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ನೀನು !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ನೊಂದು ) ಹಾರಾಡೋದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಪಿತಾಚಿನೇ ? ದೆವ್ವ ಭೂತ ಪ್ರೇತ ಭೇತಾಳ ಪಿತಾಚಿಗಳು ತಾವೇ ಓಡಾಡಬಲ್ಲವು. ( ಜಂಬದಿ೦ದ )

ನಾನು ... ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ, ಬ್ರಹ್ಮಬಲದಿಂದ ಚಲಿಸಬೇಕಾದವನು.

ಮಾಧವ : ಹಾಗಾದರೆ ಚಲಿಸು. ಏನು ಕಷ್ಟವಿದೆ ? ಹೀಗೆ ಸರಕ ಸರಕಾಂತ ಗೋಳಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ಅರಣ್ಯಮರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬೋಲಿ ಬಿಡಬೇಕು ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ತುಸು ನೊಂದು ) ನನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಬಲ ತೀರಿಹೋಯಿತು. ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಚಲಿಸ್ತೀನಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ( ಉದ್ದೇಗ ) ಇನ್ನೇ ಅನಂತಕಾಲದ ವರೆಗೂ ಕೊಳೆಯುತ್ತ, ಈ ನಾಗಸ್ವರವಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ .... ಅನಂತ ಕಾಲದ ವರೆಗೂ .... ಈ ರೌದ್ರದಲ್ಲೆ ಸಂಯಮವಾಗಬೇಕು. ಸುಖವಾಗಲಿ, ಸುಖವಾಗಲಿ ! ( ನಾಗಸ್ವರ ) ಆಸದ್ಬಂಧನ, ಬಿಡಿಸು, ಬಿಡಿಸು, ನಿನಗೇನು ಬೇಕು. ದರೂ ಮಾಡ್ತೀನಿ, ನಿನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಬಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡು, ನನ್ನ ಗೊತ್ತುವುದು ದೂರನಾದರೂ ಹೋಗ್ತೀನಿ !

ಮಾಧವ : ( ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಅರಿತು ) ಆಯಿತು ಕೊಡೋಣಂತೆ. ಕೊಟ್ಟಿರಿ ... ನೀನೇನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟೀಯಾ ? ರಾಜ್ಯ ... ಭೂಮಿ ... ಬಡವೆ ... ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿ ... ಏನು ಕೊಡಬಲ್ಲೆ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ಮತ್ತೆ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಕುಂದಾಡುವೆ ) ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ. ಭೂತ ಭೇತಗಳೆಲ್ಲ — ರಾಜ್ಯ ಬಡವೆ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿ ಕೊಡಬಲ್ಲೆ ! ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನಾಗಿದ್ದನು, — ಕೃತಜ್ಞತೆ ... ಆಶೀರ್ವಾದ ... ನೆರವು — ಇವು ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡಬಲ್ಲೆ.

ಮಾಧವ : ( ತಿರಸ್ಕಾರ ) ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಆಶೀರ್ವಾದ, ನೆರವು... ನಾನೂ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರನೂ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಕು ಬೇಕಾದ ಹಾಗಿರಿ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಲ್ಲಿದ್ದೇ ಇರೋದಾಗಿ, ಧನ ಕನಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಏನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿರಿ, ನೀನೇ... ನೋಡಬಹುದು.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ನನ್ನ ಸಂಗೀತಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿರಬಲ್ಲ ...

ಮಾಧವ : ಬೇಡಪ್ಪ ಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ನಾನೂ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ' ಅದು ಅಪಸ್ವರ - ಇದು ಅಸಕ್ರೂತಿ ' ಅಂತ ಸರಕಾಯಿತನೆ ಮಾಡ ? ಈಗ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ಗುಳ್ಳೆನು ಉಳಿಟ್ಟಿಹಾಗಿ, ಹಸೆಯಾದರೂ ನನಗೆ ಕರ್ಣಾಮೃತ ... ಬೇಡಪ್ಪ ಬೇಡ. ಧನ; ಕನಕ; ವಸ್ತು; ಭೂಮಿ; ಸದರಿ ... ಇವು ನನಗೆ ಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ಮುಖ ಮರಿಯುವ ಹಾಗೆ ) ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸೇ, ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆಸೆಪಡುತ್ತೀ ? ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸಲ್ಲ, ಪೈತ್ಯ ! ಏ, ಹೀಗೆ ಚಾಕಿರಿ ಮಾಡ್ತೀಯಲ್ಲ — ನನ್ನ ಬೇಡ ಇಲ್ಲ ಬೇಯುತ್ತ ಇದ್ದರೆ ! | ನಾಗಸ್ವರದ ಏಕಾಂತ ಕೇಳಾರವ | ಅಯ್ಯೋ, ಅಯ್ಯೋ, ಬಿಡಿಸು, ಬಿಡಿಸು ... ಇವನು ಉದುತ್ತಿ ಇರೋದು ನಾಗಸ್ವರವಲ್ಲ, ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ಕಹಳೆ ! ( ತನಗೆ ತಾನೇ ಕಣಕರಪಟ್ಟು )

ಅಯ್ಯೋ ಎಂತಹ ನಿಸ್ಸಾಹಾಯ ನಾನು, ಹೇಳವನಾದೆನಲ್ಲ, ಎಂತಹ ಪಾಪಿ ಜನ್ಮ ! [ ನಾಗಪ್ಪರ ]

ಮಾಧವ : ( ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ) ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ಏನೇನೂ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಶಕ್ತಿಮಂತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ದೆಯ್ಯ ಭೂತಗಳಿಗೆ. ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸರಿಗಿರುವುದು ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿ.

ಮಾಧವ : ಅಂದರೆ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಮರಗಳನ್ನೂ, ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮವಿಲ್ಲದ ನನಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ ! ( ಆಳುತ್ತ ) ಹೇಳವ, ಹೇಳವ, ಹೇಳವ ನಾನು ! ಗಾನಪ್ರಿಯ, ಈ ಕರ್ಣಕಠೋರ ನರಕದಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲಿಲ್ಲದ ಹೇಳವ ! ( ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಳುವನು )

ಮಾಧವ : ( ಗಮನಿಸದೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ) ಮರಗಳನ್ನೂ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳೋ ಶಕ್ತಿ, ಅವ್ಯೇನೇ ? ( ಥಟ್ಟನೆ ) ಗಾನಪ್ರಿಯ, ಅಳಬೇಡ. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ನೀನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ಬಿಕ್ಕಿ ) ನಾನೇನೂ ಮಾಡಲಾರೆ, ನಾನೇನೂ ಮಾಡಲಾರೆ ! ನಾನು ಹೇಳವ ! ಕೈಕಾಲಿಲ್ಲದ ರುಂಡ-ಮುಂಡ !

ಮಾಧವ : ( ಸ್ವಲ್ಪ ರೇಗಿ ) ನಿನ್ನ ಈಗಲೇ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅಳು ನಿಲ್ಲಿಸು ... ಧು, ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಎಲೆ ಉದರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿ ! ( ಕೂದಲಿ ಕೊಳ್ಳುವನು )

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ನಿಲ್ಲಿಸಿ ) ಬಿಡಿಸುತ್ತೀಯಾ ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಿಡಿಸುತ್ತೀಯಾ ? ಎಂತಹ ನರಕದಿಂದ ನನಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೆ ಅನ್ನೋ ದನ್ನ ನೀ ಕಾಣೆ ...

ಮಾಧವ : ಆದರೆ, ನನಗೆ ಕೀರ್ತಿ, ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಬರೋ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ನೀನು.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ( ನಿರಾಸ ) ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ ; ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ, ಉಚ್ಚಕುಲದ ಪ್ಲೇತ, ಯಾವ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರವೂ ಬರದು ಅಂತ.

ಮಾಧವ : ನೀನು ಈ ಮರಾನ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಿ ತಾನೆ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಅದೇ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ... ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹಿಯಾದ ನಾನು, ಮರ ಮನುಷ್ಯರ ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಅಲೆಯೋ ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೊಂದು ಗೂಡು ಹುಡುಕಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಮಾಧವ : ( ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ) ಹಾಗಾದರೆ, ಈಗಲೇ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೂಡಲೇ ಹೋಗಿ, ಈ ಮಹಿಷಪುರಿಯ ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯಾ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಒಪ್ಪದೆ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಕುಲ. ನೀ ಸಹನಾಸ ನನಗೆ  
ಬೇಡ

ಮಾಧವ : (ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತ, ಪುರೋಹಿತ ಸಹಜವಾಗಿ) ಅಲ್ಲ, ನೀನೇನೂ ಮಾಡುವೆನಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಕಣಯ್ಯ. ಬಂದೆರಡು ಬಸ ಅ ಹುಡುಗನ ಬುಡುಕೋ  
ನಾನು ಬರೋವರೆಗೆ, ಅಷ್ಟೆ.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಮಂತ್ರವಾದಿಗಳು ಬಂದು, ಬಿಡಿಸ ಸೋಸಿಲ್ಲ ನೋಡಿದು ಬಿಡಿದು  
ಬಿಡಿಸೆನಾಡಿದರೆ, ನಾನು ಸಹಿಸಲಾರೆ !

ಮಾಧವ : (ರೇಗಿ) ಸಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಹಾಳಾಗಿಹೋಗು ! ಈ ನಾಗಸ್ವರ ಕೇಳಿಕೊಂಡು  
ಆನಂದವಾಗಿರು ಇಲ್ಲೇ. ಬೇಡ ಅಂದವರು ಯಾರು ?

[ ನಾಗಸ್ವರ, ಮತ್ತು ಮೊಳಗಿಬರುವದು ]

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಅಂಗಲಾಚಿ) ಬೇಡ, ಬೇಡ ... ಬೇಡಿದವನಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ,  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ನೀನೇ ಗತಿ.

ಮಾಧವ : ಹಾಗಾದರೆ ಸರಿ. ನಿನ್ನ ಕೈಲಾಗದ ಕೆಲಸ ನೀನು ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ  
ಬ್ರಹ್ಮಬಲಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಮುಷ್ಕರದ ಕಿರಿಯ ರಾಜ-  
ಕುಮಾರಿಯನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ - ಬಿಡೋ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕೆಂದು) ತಿಳಿಯಿತು, ತಿಳಿಯಿತು. ಬಿಡು ... ಬೇಡ ...  
ಅವನು ರಾಗಮಾಲಿಕೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದಾನೆ, ಪ್ರಳಯ ಹುಳಿ, ಮುಖವು  
ರಾಗ ! ಬಿಡು, ಬಿಡು, ಅಸದ್ಭಾಧವ ! ಆದದ್ದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಿಡು !

ಮಾಧವ : ಇದೋ ... " ಬ್ರಹ್ಮಬಲ ಬಲು, ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇವಲೋ ... " ಎಂಬ  
ಹಿಡು ಹಿಡು ! ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ, ಹಿಡು ಬ್ರಹ್ಮಬಲನನ್ನ ! ಹಿಡು ! (ಕೂಗಿ ಎಚ್ಚ  
ರಿಕೆ ಹೇಳಿ) ರಾಜಕುಮಾರನೇ ಹಿಡಿದುಕೋ, ಯಾವುದೋ ಬೇಡಿದ  
ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೀಯೆ !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ದಮ್ಮಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ದಯಕಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದೆ ! ಬಿಡೋ, ಬಿಡಿದೆ.  
ಹಿಡಿದೆ ! ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯ್ತು, ಬಿಡುಗಡೆ !

[ ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಹಿಡಿಯೊಗುವುದು.. ]

( ನಾಗಸ್ವರವಿನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. )

ಮಾಧವ : ಏನೇನೋ ಸುಚಿತ್ರ ನಡೆತು ! ಅಂತೂ ಸಪ್ರಯುಧ ನ ಪೆದಿದ್ದು  
ಯಿತು ... ಈ ನಾಗಸ್ವರದೇನ ಗೊತ್ತು ? ಸೇವೆಯೇ ಇರಬೇಡ ? ...  
ಛೇ, ಛೇ, ಅಸಭಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ... ಕಿರುಗೆ  
ಬರಬಿ ನಗುಸಿಡೋಡು ನಾಸಿ ... ಯಂ ... ಇನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುವ  
ಹಾಕಬೇಕು. ಅವಳು ಬೇರೆ ಕಾದಿರಾಳೆ ... ( ಹೋಗುವನು ).

### ಅಂದು ಸಂಜೆ

ಮಾಲತಿ : ಏನೇ ಮಾಲತಿ, ಹೊರಗಡೆ ಡಂಗುರ ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿಸಿದರೆ ತಕ್ಷಣ ಬಂದು ಹೇಳು .... ಏನೂ ?

ಮಾಧವ : ಏನೂಂದ್ರೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಪುಷ್ಕರಣಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ, ಇರೋ ಮೂರಡಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಶತವಧ ತಿರುಗುತ್ತ ಇದೀರಲ್ಲ .... ನಿಜವಾಗಿ, ಏನಾಯ್ತು ನಿಮಗೆ ? ಪೊರಕೆ ಸುಟ್ಟು, ದೃಷ್ಟಿ ಪರಿಹಾರನಾದ್ರೂ ಮಾಡೋಣ್ಣೆ ?

ಮಾಧವ : ( ಹತ್ತನೇ ಸಾರಿ ) ನಾ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ — ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ್ನ ನೋಡಿದೆ ; ಅವನ್ನ ನುರದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದೆ ; ಬಹುಮಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಾಯ್ದಾ ಇದೀನಿ ಅಂತ .... ನೀನು ನಂಬೋದಿಲ್ಲ ; ಪೊರಕೆ ಸುಡ್ಡೀನಂತೀಯಾ ! .... ಶಾಲು ಜೋಡಿ, ರತ್ನದ ವಂಕಿ ಹಾಕೊಂಡು, ಚಿನ್ನದ ವಲ್ಲಕ್ಕೀಲಿ ಡವಾಲಿ ಬೋಯಿ ಗಳ ಹತ್ತರ ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಾಗ ಮೂರ್ಛೆ ಬೀಳಬೇಡ, ಹೇಳಿದೀನಿ !

ಡಂಗುರ : ( ಹೊರಗಡೆ ತಮಟೆ ಬಡಿದು ) ಮಹಿಷಪುರಿಯ ಮಹಾಜನಗಳೇ, ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ೯ .... ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ, ಗಂಡಾಗುಂಡಿಗಳೊಡೆಯ, ರಾಜರಾಜರ ರಾಜ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಗಂಡ, ಶ್ರೀ ರಾಜರಾಜೇಂದ್ರ ಜೋಳರ ಅವನೆಯ ಡಂಗುರವನ್ನು ಕೇಳಿ ೯ ( ತಮಟೆ )

ಮಾಲತಿ : ಡಂಗುರ ಹೊಡೆತಾ ಇದಾನೇಂದ್ರೆ !

ಮಾಧವ : ಇಷ್ಟೊತ್ತಾಯ್ತೆ ತಿಳಿಯೋಕೆ ? ಕಿವಿ ಬಲುಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿನಗೆ.

ಡಂಗುರ : ( ಹೊರಗೆ ) ಅಂತಃಪುರದ ಪಟ್ಟದರಸಿ ಮಹಾರಾಣಿ ಶ್ರೀಸುಮಕೋಮಲ ದಾಸಿಕಾಸನ್ನಿಧಾನದ ಕಿಕ್ಕಿರಿಯ ಪುತ್ರಿ, ರಾಜಕುಮಾರಿ ಶ್ರೀ ಕಮಲ ಲೋಚನಾ ಸಣ್ಣ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಭೂತಭೇತಗಳಾವುದೋ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿವೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರತಂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ಯಾರಿದ್ದರೂ, ಕೂಡಲೇ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು, ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಭೂತಗ್ರಹಣದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದವರಿಗೆ — ಜಹಗೀರು ಜಾಹೀರ, ಧನ, ಕನಕವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ, ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು, ಸನ್ಮಾನಮಾಡುವುದು — ಕೇಳಿ ... ( ದೂರ ಹೋಗುವುದು )

ಮಾಧವ : ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ. ಬೇಗಲೇ ಮಾಡಿದಾನೆ ಕೆಲಸ. ಲೇ ಎಲ್ಲೇ, ನಿನ್ನ ಮದುವೇಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಜರಿಪಂಚೆ, ರೇಷಿಮೆ ಉತ್ತರೀಯ, ಕೆಂಪು ಶಾಲು ಫಲ ತೋಗೊಂಬಾ.

ಮಾಲತಿ : ಭೂತ ಬಿಡಿಸೋಕೆ ನೀವು ಹೋಗ್ತೀರಾ ? ಬಿಡಿಸೋ ಬದಲು ಹಿಡ ಕೊಂಡಿತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ! ಇದೆಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರೀ ಈ ಭೂತವಿದ್ಯೇನ !

ಮಾಧವ : ಇವತ್ತು ಬೆಳಗ್ಗೆ. ಅಲ್ಲ ಕಣೆ, ಮೋಟುಗೋಡೆ ಮಾಲತೀ, ನೋಡುತ್ತಾ ಇರು. ಈ ಮೋಟುಗೋಡೆ ಮೇಲೇ ಕಿನ್ ಕಾಪು, ಚೀನಾಂಬರ ಪೀತಾಂಬರ ಗಳೆನ್ನು ಹರವಿಹಾಕೋಣಂತೆ ...

ಮಾಲತಿ : ಹಾಗಾದರೆ ಬಿಡಿಸೇ ಬಿಡ್ತೀರಾ ?

ಮಾಧವ : ಖಂಡಿತ. ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ; ನನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಾಲತಿ : (ಅಳುತ್ತ) ಹಾಗಾದರೆ ... ಹಾಗಾದರೆ ...

ಮಾಧವ : ಯಾಕೇ ಅಳ್ತೀಯಾ ? ರೇಶಿಮೆ ತೀರೆ, ರತ್ನದ ಪಂಕಿ ಬೇಡವೇನೆ ?

ಮಾಲತಿ : ಅಲ್ಲ ... ಅ ... ಅ ... ಭೂತ ಬಿಡಿಸಿದವರಿಗೆ (ವಿಕ್ಕಿ) ಜಹಗೀರಿನ ಜತೆಗೆ, ರಾಜಕುಮಾರೀನೂ ಕೊಡ್ತೀಂತ ... ಡಂಗುರ ... ಅ ... ಅ ...

ಮಾಧವ : ಅಯ್ಯೋ ಪೆಚ್ಚೇ, ಇಷ್ಟೇನೇ ? ಒಂದು ಮದುವೆ ಸಾಲದೇನೇ ನನಗೆ ? ಅದೂ ಈ ರಾಜಕುಮಾರ ಕಮಲಲೋಚನೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೂ ಬಿದ್ದ ಹುಡುಗಿ.. ಛಿ ಅಳಬೇಡ ... ಭೂತ ಬಿಡಿಸೋಕೇ ಹೋಗ್ತಾ ಇಬೀನಿ, ಆ ಭೂತ ಬಿಡಿಸಿ ಈ ಭೂತದ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕೋತೀನೇನೇ ? ... (ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ) ನಾನು ಮಾಧವ, ನೀನು ಮಾಲತಿ; ಗಾರ್ಡಭತರ್ಮನಿಗೆ ಮೋಟುಗೋಡೆ ಮಾಲತೀನೇ ಗತಿ ಕಣೆ ಮಾಲತೀ !

ಮಾಲತಿ : (ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಕ್ಕುತ್ತ) ಇನ್ನೇಲೆ “ಮೋಟುಗೋಡೆ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ” ಅನ್ನೋದಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರೇ ...

ಮಾಧವ : ಇನ್ನೇಲೆ, ‘ಮೋಟುಗೋಡೆ ಹತ್ರ ಬನ್ನಿ’ ಅಂತ ಅನ್ನು, ತಿಳಿತೇನೇ ಮೋಟುಗೋಡೆ ಮಾಲತೀ .. ಇನ್ನು ಹೋಗ್ತೀನಿ ... (ಬಟ್ಟೆಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ) ಈಗ, ಈ ಹರಕಲು ಪಂಚೆ ಮುಚ್ಚೋ ಹಾಗೆ ಈ ಉತ್ತರಿಯದ ಮಡಿಕೆ ಹಾಗೇ ! ಈ ಉತ್ತರಿಯದ ಹರಕು ಮುಚ್ಚೋದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಂಪು ಶಾಲಿನ ಹೊದಿಕೆ. ಈ ಕೆಂಪು ಶಾಲಿನ ಈ ಕಿಂಡಿ ಮುಚ್ಚೋದಕ್ಕೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಕೈ ಇಟ್ಟೊಳ್ಳೋದು ... ನಗಬೇಡ ... ಹೋಗೋವಾಗ, ಹೀಗೆ ! ಬರೋವಾಗ, — ನೋಡ್ತಾ ಇರು !

### ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಅಂತಃಪುರ

ಮಾಧವ : (ಪಹರಿಗೆ) ರಾಜಕುಮಾರಿಯವರ ಭೂತಗ್ರಹಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಬಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳು, ಕೂಡಲೆ !

ಪಹರಿ : (ತಿರಸ್ಕಾರ) ಒಳಗಡೆ, ಯಾರು ಯಾರೋ ಮಲಯಾಳದ ಮಂತ್ರವಾದಿಗ



శీల్ల బందిదారే. హరకువంజీ హారువయ్యనోరిగిల్ల ఒళగే బిడ్డారోరి ఇల్లవో. సుమ్మనే యాకే నిమగ్నే త్రాస ?

మాధవ : (జబాఫి) హేళు హోగయ్య, సుమ్మనే తలెహరటి మాడబేడ. మహారాజరింద ముందే శిక్కి ఆదిరతు.

వహరీ : (శోడవి) హుం ! హారవయ్య బేదరికే హాక్తానే ! (తిరుగి) అరరీ ! మంత్రవాదిగళు ... ఓడోడి బర్తిదారే. ఏనాయ్తా ఏను కతేయో ? యాకే స్వామి ? . .

మంత్రవాది : (ఏదుత్త బండు) నన్న క్కేలాగోల్లవ్వు, నన్న క్కేలాగోల్ల. ఇదు యావుదోరి బ్రహ్మరాక్షస ! భూత కేంబూత వేడంబూత భేతాళ దేయ్య ప్రేత పిశాచి ఎల్లానూ బిడిసిదిని. ఇదు ... ఇదు... అదేను రంన, ఏను మాతు — హాడు బేరే హేళుత్తే ! ఆగోరిదిల్లవ్వు, వ్రాణ లుళిసికొందిద్దే హేళ్ళు, మేటిరే హిసకొరికే బందిత్తు, లుస్సవ్వు (హోగువను.)

వహరీ : హారవయ్యనోరిరే — ఇన్న నోరిడబేళుంకొరిరా ?

మాధవ : నోరిడ్డిని బిడయ్య.

వహరీ : సరి, తమ్మిష్ట, బన్ని ...

రాజ : (బండు) ఇన్యారిదారే ? ... బ్రాహ్మణవర్మ, లూరిన ఎల్ల మంత్రవాది గళూ సోరితు హోరిదురు. ఇదేను వివత్తు బందితు ! నన్న ఆరు రాజ కుమారియరిగూ హిరిగేయే లగ్న మాడిసిద్దేనే. మనేయ సప్త దాయద హాగే, దేవ్విగళిల్ల, హిడిదరూ నాల్కు దినవిద్దు హోరిగుత్తి ద్దువు. ఈ కడయ కుమారిగే, ... ఇదేనోరి బ్రహ్మరాక్షసనంతే ! అదేను తిన్నత్తదే ! బండు హరివాణ లడ్డుగే, ఎరడు నిమిషదల్లి వాలి ! పాయసవన్నంతూ, గంగాళక్కి గంగాళవన్నే బగ్గిసికొళ్ళు త్తిద్దాళే ... ఇన్న ముండిగే, సండిగే, హవ్వి ! నమ్మ బాణసద మనే బరిదాగుత్తిదే, అడిగేయవరు ఓడిహోరిగువుదరల్లిద్దారే !

మాధవ : (స్తగత) నమ్మ బ్రహ్మరాక్షసనిగే పూర్వజన్మద వాసనే, పాప ! అరళిమరదింద అరమనేగే బందరే ఆగువుదే హిరిగే !

రాజ : తావూ భూత బిడిసలు బందిరా ? ఇష్టేల్ల మలయాళద మంత్రవాది జంబూద్వీపద ఇంద్రజాలకరు సోరితల్లి, నిరివు గేల్లవ భరవసే నిమగ్దేయే ?

మాధవ : అదిరలి, ఈగ హిడిదిరువ భూత ఆగాగ హాడుత్తదేయే ?

ರಾಜ : (ಅಚ್ಚರಿ) ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ? ಉಟವೂರು ಸುರೇ ಮನಬಂದ  
ದಾಗೆ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ತಾಳ ಹುಳಿ ಹುಳಿ ಕುಮಾರಿಯ ಕೈ ಬೆರಳು ಬಾತು-  
ಕೊಂಡವೆ. ನಿದ್ರೆಯ ಗೋರಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಪ್ತಸ್ವರದ ಅರೋಹಣ ಕೇಳಿ-  
ದಂತಿದೆ.

ಮಾಧವ : (ತೃಪ್ತಿ) ಹಾಗಾದರೆ, ಆಯಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿರಿ.

ರಾಜ : ಆದರೆ ನಿಮಗಿದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ಸ್ವಾಮಿ ?

ಮಾಧವ : (ಗಂಭೀರವಾಗಿ) ಬ್ರಹ್ಮ ಲಂ ಬಲಂ, ಬ್ರಹ್ಮಬಲಂ ತೇರ್ಬೋಲಂ !

ರಾಜ : (ಅರ್ಥವಾದ ಹಾಗೆ) ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ, ಕೂಡಲೇ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿಸಬೇಕು.  
ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಮಾಧವ : (ಗಂಭೀರವಾಗಿ) ನನನ್ನು ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ.  
ನಾನು ಕರೆ ಕಳಿಸುವರೆಗೂ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಿ ತಲೆ ಹಾಕಬಾರದು.

ರಾಜ : ಆಗಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಣಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ, ಇದೇ ಬಾಗಿಲು, (ತೆಗೆದು) ಕುಮಾರಿಯ  
ಕೋಣೆ ! (ತೆಗೆದೊಡನೆ, ಒಳಗಿನ ಸದ್ದುಗಳು, ಹಾಡು ಕುರುಕುವುದು)

ಮಾಧವ : ಇನ್ನು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿ. ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳಿ. (ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ) ಹ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಣ, ಛೇದನಂತರ ಕಾಳಿ (ನೋಡಿ)  
ಇದರಲ್ಲಿ ಹೋದರೋ ? ಹುಂ, ಏನವತ್ತು ಗಾನಪ್ರಿಯ ?

ರಾಜಕುಮಾರಿ :           ಲಡ್ಡು ಲಡ್ಡು !  
                                  ಸಾ ಸರಿಗಮಪದನಿಸಾ !  
                                  ಬಡ್ಡು ಬಡ್ಡು !  
                                  ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಲಡ್ಡು ಲಡ್ಡು !  
                                  ಗಮರಿಸನಿದನಾ !

ಮಾಧವ : ( ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ) ಗಾನಪ್ರಿಯಾ ! ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ಗಾನಪ್ರಿಯಾ ? ನಿನ್ನ  
ಸ್ನೇಹಿತ, ನಾನು, ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗು.

ಹುಡುಗಿಯೊಳಗಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ಗೋಗ್ಗರುದನಿ : ಬ್ರಹ್ಮಣ, ನಿನ್ನಿಂದ ನನಗೆ  
ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು. ಅರಳಿಮರದ ಪೇಟೆ-ಗಾಳಿ ಕುಡಿದೂ ಕುಡಿದೂ  
ಬೆಂಡಾಗಿದ್ದ ನಾನು, ಇಲ್ಲಿ (ರಾಗವಾಗಿ) ಲಡ್ಡು ಮಂಚಿಗೆ ಹಪ್ಪಳ ಸಂಚಿಗೆ  
ಒಬ್ಬಟ್ಟು ಹೋಳಿಗೆ ಪಾಯಸ ಪರಮಾನ್ನಗಳನ್ನೂ ... ತಿಂದು ತೇಗುತ್ತಿ-  
ದ್ದೇನೆ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸುಕೃತ ! ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಹುಡುಗಿಗೆ ಎಂತಹ ಕಂಠ !  
ಅಹಹ, ಬೇಸುತುವುದ ಕಂಠ ! ಒಂದು ಕೀರ್ತನೆ ಹಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು !  
(ಹುಡುಗಿಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ; ಸಾರಾ ಬಲ್ಲಾ...)

ಮಾಧವ : (ಸ್ಮಂಭ) ಬ್ರಹ್ಮಚೂರಿ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ! ಸ್ತ್ರೀಸಹವಾಸದ ನೆರಳಿಗೇ  
ಹೆದರಿದವನು, ಅಲ್ವೆ ? ಈಗ ನೋಡು !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಹೊದ ಜನ್ಮವೆಲ್ಲ ವೃಥಾವಾಯಿತು - ವೃಥಾವಾಯಿತು ! ಇದೀಗ ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ನೆಲೆ. ಎಂತಹ ಸುವೃತ್ತಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ! ಕಿನ್‌ಕಾಸಿನ ಪರದೆ, ಚಿನ್ನದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಧು, ಕೇಳಿದಾಗ ಲಡ್ಡು, ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೊಗನಾದ ಇನಿದನಿ ! ಇಂತಹ ಶಾರೀರ ಹೋದ ಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ. ನಾನು ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿತಿದ್ದೆ, ವಿಮರ್ಶಕ ಆಗತಿದ್ದೆ ? ... ಇದೀಗ ಸ್ವರ್ಗ !

ಮಾಧವ : ಇದೇನು, ರಾಜಕುಮಾರೀನ ಬಿಡೋ ಮನಸ್ಸಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ...

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ) ಹೊರಡೋ ಹೊರಡೋ ! ಹೊರಡುತ್ತೀಯೋ, ಕರುಳು ಬಗೆದುಬಿಡಲೋ ! ಬಂದ, ಶಿವಪೂಜೇಲಿ ಕರಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ !

ಲಡ್ಡು ಲಡ್ಡು

ಒಡ್ಡು ಒಡ್ಡು ... ಸಾನರಿಗಮನದನಿಸಾಣ

ಮಾಧವ : ಇದೇನು ವಿವರೀತ ! ನಂ ಕೈಗೆ ಬಂದ ತುತ್ತು, ಇವನ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿತ್ತೋ ? ... ಛೇ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ, ನಾಚಿಕೆ ಆಗೋದಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ? ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಾನೇ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಕೊಡ್ತೀನೀಂದೆ - ಕಡೆಗೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲವೇ ?

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಗೊಗ್ಗರುದನಿಯಲ್ಲಿ ಚೀರಿ ನಕ್ಕು) ಸಿಕ್ಕಿದವರಿಗೆ ಸೀರೂಂಡೆ ! ಆ ಅರಳಿ ಮರದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಖುಣೀ, ಆದರೆ ಹ ಹ ಹ ಹ.. ಇಲ್ಲಿಂದ ನೀನೇನು ಮಾಡಿದರೂ ಹೋಗಲಾರೆ, ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು ... ಬೇಕು ಅಂದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಗೀತವಿದ್ಯೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಡಿ ಬದುಕಿಕೋ.

ಮಾಧವ : ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂತೋ ನಿನ್ನ ವ್ರತಾಪ. ಮಾಡ್ತೀನಿ. ನನಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಾನೇ ಅಂಗಲಾಚಿದೆ, ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು) ಕಾರ್ಯವಾಸಿ ಕತ್ತೆಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ !

ಮಾಧವ : (ನಿರಾಶನಾಗಿ) ಇಲ್ಲೂ ಕತ್ತೆವಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿತೇ ? ಛೇ, ನರಮನುಷ್ಯರಿಗಷ್ಟೇ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ, ಭೂತ ಪ್ರೇತಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲವೇ ? ನಂಬಿ ದವನ ಮೈ ಬೆತ್ತಲೆ ...

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ನೀನು ಬೇಕಾದದ್ದು ಮಾಡು. ನಾನಿಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗೋದಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕದ ಸುಖ ನನಗಿಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅರಮನೆ ಅಡಿಗೇಯವನು ಸೊಗಸಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡ್ತಾನೆ. ಜತೆಗೆ ಎಂತಹ ಕಂಠ !

ಹುಡುಗಿಯ ದನಿ : ಮಂಡಿಗೆ ಸಂಡಿಗೆ

ಕಾಯು ಹೋಳಿಗೆ ಹಪ್ಪಳ

ಸಾ ಸರಿಗ ಸರಿಗ ಸರಿ !

ಮಾಧವ : (ಘಟ್ಟನೆ) ರಾಗ ಹಾಡ್ತೀಯಾ ಅದ್ರೆ, ಗಾನಪ್ರಿಯಾ! ಹಾಡ್ತೀಯಾ ಇರಾ !  
(ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು) ಏ — ಯಾರಲ್ಲಿ ? ಕೂಡಲೇ ... ಊರ ಪಡುಸಬಲ್ಲಿರೋ  
ಪುಷ್ಕರಣಿ ಆಚೆ ದಡದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸೋನಿದಾನೆ. ಕರೆದು ತಾ,  
ಕೂಡಲೇ. ನಾಗಸ್ವರ ಇಲ್ಲದೆ ಮಂತ್ರ ಫಲಿಸೋದಿಲ್ಲ.

ಪಹರೆ : ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರೋವರು ಯಾರೂ ಲಗಬಾರದಾ ?

ಮಾಧವ : ಉಮಂ. ಅವನೇ ಆಗಬೇಕು. ಅವನ ಹಾಗೆ ಬಾರಿಸೋವರು ಇನ್ನು  
ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರದ್ದು ಅವನ ನಾಗಸ್ವರ. ಕೂಡಲೇ !

ಪಹರೆ : ಆಗಲಿ, ಈಗಲೇ ಕರೀತೀನಿ ...

ಮಾಧವ : ಕೇಳಿಸಿತೋ ಗಾನಪ್ರಿಯಾ !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ನಡುಗುತ್ತ) ಅವನ್ನ, ಅವನ್ನ ! ಬೇಡ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಬೇಡ ! ಇನ್ನು  
ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನವಿದ್ದು ಹೊರಟುಹೋಗ್ತೀನಿ. ನಾನೇ ಹೋಗ್ತೀನಿ.

ಮಾಧವ : ಕೂಡಲೇ ಹೊರಡು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ಈಗಲೇ !

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಬೇಡಿ) ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ... ನಾಲ್ಕು ದಿನವಾದರೂ ಸುಖ  
ಪಡ್ತೀನಿ. ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ನಾನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲವೇ ?

ಮಾಧವ : ಕೃತಘ್ನ ! ಜಿಟ್ಟೋಪ್ಪಿಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಇಲ್ಲವೆ, ಅವನೇ ಬರಬೇಕೆ!  
ಮಂತ್ರವಾಙ್ಮಯ ! ಕಂತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಬೊಂತೆ ! ಅರೆರೆ, ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದಳಲ್ಲ  
ರಾಜಕುಮಾರ ! (ಬೀಸುವನು)

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಕ್ಷೀಣನಾಗಿ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಆಪದ್ವಾಂಧವ — ಒಂದು ಸಾರಿ ಬದು  
ಕಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ಬದುಕಿಸು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ  
ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ... ನನ್ನ ಸಂಗೀತ ಜ್ಞಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೇ  
ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಮಾಧವ : ಛಿ, ಈಗಲೂ ಕುಟಿಲವೆ ? ನೀನು ಸಂಗೀತಜ್ಞನನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ  
ಮೇಲೆ ಆ ನಾಗಸ್ವರದೋನು ಏನೇನು ಬಾರಿಸಿದರೂ ನಿನಗೆ ತಟ್ಟೋದಾಗಿಲ್ಲ  
ಅಲ್ಲವೆ ? ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೇನು ತಂದು ಬಾರಿಸಿದರೂ ನೀನು ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದು  
ಅಲ್ಲವೆ ? ... (ರೇಗ), ಹೊರಡುತ್ತಿಯೋ ಇಲ್ಲವೋ.

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : (ಮೌನಿಗಾಗಿ) ಈ ಸುಖವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ ? (ಘಟ್ಟನೆ  
ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಿಂದ) ಇರಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಬೇಡ. ಇವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ  
ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನೀ ಕೊಟ್ಟ ಬಲದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಿನ್ನೂ ಉಳಿ  
ದಿದೆ ! ಅರಮನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಗುರುಮನೆ ಆಯಿತು. ಅರಮನರ ತಪ್ಪಿತಲ್ಲ.  
ಇನ್ನು ನೀನು ಹೊರಡು, ಕೂಡಲೇ ... ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ .. ? ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ ...

ಪಹರೆ : (ಬಂದು) ಸ್ವಾಮಿ, ನಾಗಸ್ವರದವನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಜತೆಗೆ ಅವನ ತಮ್ಮಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾಧವ : ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗಿಷ್ಟವಾದ ರಾಗಮಾಲಿಕೆ ಬಾರಿಸಹೇಳು. “ಅರಮನೆ ಒಲಗ, ಮೂರು ಜನರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾರಿಸಿ,” ಅಂತ ಹೇಳು ... (ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತ) ಬಾ, ಗಾನಪ್ರಿಯ, ನನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೋ. ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದ ಮೇಲೆ, ಈ ವ್ರಳ-ಯದ ಕಹಳೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿನೋರು ಯಾರು ಬರತ್ತಾರೆ, ನೋಡ್ಕೊಳ್ಳೋಣ ಬಾ, (ಆನಂದದಿಂದ) ಆಹಾ, ಎಂತಹ ಸೊಗನಾದ ರಾಗಮಾಲಿಕೆ ! ಕೇಳಿಸಿತೇ ?

[ಹೊರಗಡೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ, ಹರಿದು ಬರುವ ಅಪಸ್ವರದ ಹುಚ್ಚುಹೊಳೆ]

ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ : ಹೋದೆ, ಹೋದೆ ... ಅಯ್ಯೋ ... (ವಿಕಾರವಾಗಿ ಅತ್ತು, ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ಪಲಾಯನವಾಗುವನು).

ರಾಜಕುಮಾರಿ : (ಎದ್ದು) ಏನು ... ಏನು ? ನನಗೇನಾಗಿತ್ತು ? ನಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ? (ಮಾಧವನನ್ನು ನೋಡಿ, ಇಂತಹ ಕತೆಯ ಮಿಕ್ಕಲ್ಲ ರಾಜಕುಮಾರಿಯರ ಹಾಗೆ) ಮನ್ಮಥಾಕಾರನಾದ ಮೋಹನಾಂಗನೇ, ನೀನು ಯಾರು ?

ಮಾಧವ : (ಚಿಕ್ಕ) ನಿಮಗೆ ... ಯಾವುದೋ ಭೂತ ಬಡಿದಿತ್ತು ... ನನ್ನ ರೆಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಕೋಬೇಡಿ, ರಾಜಕುಮಾರಿ ... ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳಿ, ಬಂದೆ ... ಏ ಪಹರೆಯವನೇ, ಚೇಟಿಯರನ್ನು ಕರೆ, ರಾಜಕುಮಾರೀನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈಗಲೇ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಬಾರದು ...

ರಾಜಕುಮಾರಿ : ಮೋಹನಾಂಗ, ನಾನೂ ಬರುವೆ ತಾಳಿರಿ (ಎನ್ನುವಾಗ, ಮಾಧವ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕುವನು).

ಮಾಧವ : ಸಧ್ಯ .... ರಾಜಕುಮಾರಿ ಒಳಗೆ ಕ್ಷೇಮ, ನಾನು ಹೊರಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮ .... (ಪಹರೆಗೆ) ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ತೊಲಗಿದ ಅಂತ ಹೇಳು ರಾಜರಿಗೆ.

ಪಹರೆ : ತೊಲಗಿದನೇ .... (ನೈಚ್ಯವಾಗಿ) ಆಗ ಏನೋ ಅಂದುಬಿಟ್ಟಿ, ಬುದ್ಧಿ. ಏನ್ನೂ ಮಹಾರಾಜರ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿಬಿಡಬಾರದು, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕೋಬೇಕು.

ಮಾಧವ : ಆಗಲಿ, ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು ಮೊದಲು ಮಾಡು .... ಇದೋ ರಾಜರೇ ಬಂದರು. ಬಂದ ಕೆಲಸವಾಯಿತು, ವ್ರಭು. ಒಳಗೆ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ತಮ್ಮ ಕುಮಾರಿ. ಚೇಟಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿ. ಈಗಲೇ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಬೇಡಿ, ಈಗ ತಾನೇ ಭೂತ ಬಿಟ್ಟ ಹಸಿ ಮೈ, ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಭೂತ ಹಿಡಿಕೊಂಡಿತು.

ರಾಜ : ಸ್ವಾಮಿ, ಡಂಗುರ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅರಮನೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಾಧವ : (ಬೆಚ್ಚು) ಛ ಛ, ಉಂಟೆ, ಉಂಟೇ? (ನವಿರಾಗಿ) ಮಾರಾದರೂ, ಕನುಕ-  
ಲೋಚನ ಕುಮಾರಿಗೆ ರೂಪಗುಣವಿಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪದವಿಗಳಿವೆ. ನಾನು  
ಹುಡುಕಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅವಳಿಗಿಂತಲೇ ಬೃಹತ್ಪುಷ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡೊಂದು  
ಕಾಡಿರುತ್ತದೆ ... ಆ ಗಂಡು ನಾನಲ್ಲ. ಈಗ ಅದರ ಬದುಕು ನನ್ನದೊಂದು  
ಸಣ್ಣ ಬನ್ನಹ ಸ್ವಾರ್ಥಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ರಾಜ : (ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ) ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನೇ ಬಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ತರುವು ಬನ್ನಹ  
ಕೇಳಿದರೂ ಸಣ್ಣದೇ ಸರಿ.

ಮಾಧವ : ಹೊರಗಡೆ ನಿಕಾರಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೇಕಾರನಮಾನುತ್ತಿರುವ ನಾಗಸ್ವರ  
ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆನ್ನೇಕು.

ಪಹರೆ : ಇದೋ ನಾನೇ ಹೋದೆ, ಕಿವಿ ಕೊಳೆತೂ ಇದೆ, ಇವನ ಕೊಟ್ಟಿರುವ  
ವಯಸ್ಸು ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ !

ಮಾಧವ : ಹಾಗೇ ಅವನ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರಿಸಿ ಹೇಳು. ಮಹಾರಾಜರೇ, ಅವನಿಗೆ  
ಸಂಕಷ್ಟ, ಉಡುಗೊರೆಯಿತ್ತು, ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಊಳಿಗದವನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.  
ಬೇರೆಲ್ಲಾದರೂ ಹೋದಾನು.

ರಾಜ : ಅವನನ್ನೇ ? ಈ ಸರ್ಗ ಪತೋರನನ್ನೇ ? ನಿಮ್ಮ ಊಳಿಗಲ್ಲೇ ?

ಮಾಧವ : ಅವನನ್ನೇ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಅವನಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಮಂತ್ರ ಫಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.  
ಅವನ ನಾಗಸ್ವರಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯುಂಟು. ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸಿದಾಗ ನಾಗರ  
ಹಾವುಗಳು ಹೆಡೆಯೆತ್ತಿ ಆಡುತ್ತವೆಯಂತೆ; ಇವನು ಬಾರಿಸಿದರೆ, ಬಾಲ  
ಮಡಿಸಿ ಭೂಮಿಯ ಮಡಿನೆಲೆಗಳಿಗೆ ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ರಾಜ : ಇಷ್ಟಾದರೂ ಇವನು ನಿಮಗೆ ಬೇಕೆ ?

ಮಾಧವ : ಈ ಮಂಗಳ ಸಾಧ್ಯ ಮದುವೆ-ಪುರೋಹಿತರ, ದೇವತೆ ಬಲಿಸುವ ಮಂತ್ರ,  
ವಾದಿಗಳ ಆಪ್ತಬಂಧು, ಪ್ರಭು ...

ರಾಜ : ಇದೋ ಚಿನ್ನದ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯೂ ಬೋಯಿಗಳೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿವೆ.  
ಹಿಂದೆಯೇ ಉಡುಗೊರೆಯ ಪರಿಚಾರಕರು ಧನಕನಕವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ತರು  
ತ್ತಾರೆ — ಗಾಡಿಗೆ ಆನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪಹರೆ : ನಾಗಸ್ವರದೋನು ಬಂದ.

ಮಾಧವ : ಇದತ್ತಿನಿಂದ, ನೀನು ನನ್ನ ಊಳಿಗದವನು. ತಿಳಿತೆ ?

ನಾಗಸ್ವರ ವಿದ್ವಾನ್ : ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತಸಾಧನೆ ತಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಯಿತೇ ಬುದ್ಧಿ.  
ದಿನವೂ ಬಂದು ಬಾರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಾಧವ : ಛಿ ಛಿ, ಅವಾರ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ ನಿನಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವುದು ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಬಾರಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ. ತಿಳಿತೇ? ನನಗೆ ಭೂತ ದಯೆ ಬಹಳ.

ಮಾಧವ : (ಶೀಘ್ರ) ಬೋಯಿ, ಇನ್ನು ಹೊರಡು. ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ. ಬರುತ್ತೇನೆ, ಪ್ರಭು.

ರಾಜ : ತುಂಬ ಉವಕಾರವಾಯಿತು, ನಮಸ್ಕಾರ. (ಸ್ವಗತ) ವಿಚಿತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಾನಂತೆ. ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯನೇ ಸರಿ !





## ಜಿರಿಗಲೂರು : ಹಾಸು - ಹೊಕ್ಕು

( ಒಂದು ಶಬ್ದ ಚಿತ್ರ )

ಪಾತ್ರಗಳು :

ಪ್ರಕಟನಕಾರ  
ನಿರೂಪಕ  
ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧ  
ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೃದ್ಧ  
ಒಬ್ಬ ಗಾಡಿಯವ  
ಧ್ವನಿ-೧  
ಧ್ವನಿ-೨

ಮುಂದುಕಿ  
 ಪೂಟಲ್‌ಲಾಯರಿ  
 ರೈತ  
 ಸ್ತ್ರೀ ಧ್ವನಿ  
 ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ  
 ಸಾಹುಕಾರ  
 ದಳ್ಳಾಳಿ  
 ಮಾರವಾಡಿ  
 ಒಬ್ಬ ನೈಶ್ಯ  
 ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನೈಶ್ಯ  
 ಯುವಕ—೧  
 ಪದ್ಮನಾಭನ್  
 ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ  
 ಇನ್ನೊಬ್ಬ—೧  
 ರಾಜಕಾರಣಿ  
 ಕುಸ್ತಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕ  
 ಇನ್ನೊಬ್ಬ—೨  
 ಒಬ್ಬ—೧  
 ಹೆಂಗಸು  
 ಗಂಡಸು  
 ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು  
 ಒಬ್ಬ-೨  
 ಇನ್ನೊಬ್ಬ-೩  
 ಗೃಹಿಣಿ  
 ಹೆಣ್ಣು ಮಗು  
 ಚಿಕ್ಕ ಗಂಡುಮಗು  
 ಯುವಕ-೨  
 ಯುವತಿ  
 ಒಬ್ಬ-೩  
 ಟಾ:ಮ್  
 ಧ್ವನಿ  
 ಬಾ:ಯ್  
 ಒಬ್ಬ ಯುವಕ  
 ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕ  
 ಪಾದ್ರಿ

.....

ಪ್ರಕಟನಕಾರ : ಬೆಂಗಳೂರು ! ಒಂದು ಧ್ವನಿಚಿತ್ರ ಇದು. 'ಧ್ವನಿಚಿತ್ರ' ಏಕೆ - ರೇಡಿಯೋ-ನಾಟಕ ಎನ್ನೋಣ. ನಾಟಕ ? ಹೌದು, ನಾಟಕ. ಪರದೆ, ಅಂಕ, ಮುಖನಾಡ, ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ವಾತ್ಸರ್ಯಧಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾಯಕ ನಾಯಕೆಯರಿದ್ದಾರೆ - ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಖಳನಾಯಕ-ಒಬ್ಬನಲ್ಲ, ಹಲವಾರು-ಹುಡುಕುವುದು ಬೇಡ ಅವರನ್ನು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ನಾಯಕ ನಾಯಕೆಯರು, ಉಪಪಾತ್ರಗಳು, ವಿದೂಷಕ ಎಲ್ಲ ನೇರಿ ಒಂದೇ ಉಂಡೆಯಾಗಿ ಉರಳುತ್ತ 'ಬೆಂಗಳೂರು'ನ್ನು ಒಂದು ಸಜೀವ ರಂಗಭೂಮಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳಿ ಇನ್ನು - ಬೆಂಗಳೂರು ! ....

[ ಕೊನೆಯ 'ಬೆಂಗಳೂರು' ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷ ಜನವಾಹನಸಮೂಹದ ಗೋಜನ್ನು ಸೂಚಿಸಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಮಾತಿನ ಹಿಂಸೆ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ. ]

ನಿರೂಪಕ : ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಕನ್ನಡ ಮಿತ್ರರೆ, ನೀವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಿರೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಪಟ್ಟನು ಕರೆನಾಡ ತೋಟಗಾರರು ನೀವಾಗಿರಬಹುದು. ದಟ್ಟಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ದಿಟ್ಟರಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಮಲೆನಾಡಿನ ಪುತ್ರರಾಗಿರಬಹುದು ನೀವು. ಬೀಗಿರಿ ರಂಗನ, ಅಥವಾ ಘಾಟಿ-ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ನೆಲೆಸಿದ ಕೃಷಿಕರಿರಬಹುದು ನೀವು. ಕೊಡಗಿನ ಕಾವೇರಿ ತಾಯಿಯ ನೀರು ಕುಡಿದು ಹಿಗ್ಗುವ ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಮಕ್ಕಳಿರಬಹುದು ನೀವು. ಕಣಿವೆಯಾಚೆ ಬಿಸಿಲು ಕಾಸಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವ ಕಷ್ಟಜೀವಿಗಳಿರಬಹುದು ನೀವು ....ಬನ್ನಿ ....ಬನ್ನಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ. ನೀವೆಲ್ಲ ನೋಡಿದ, ನೋಡಲಿರುವ, ನೋಡಬಯಸುವ ಈ ಕಲ್ಯಾಣಪುರಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿ ನೋಡುವಿರಂತೆ.

[ ಸಂಗೀತ ಉಕ್ಕಿ, ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವಿದ್ದು ಅಡಗುತ್ತದೆ ]

ನಿರೂಪಕ : ಈಗ ಇದೊಂದು ನಗರ.....

ನಾನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಪುಟ್ಟ ಮಣ್ಣಿನ ಕೋಟೆ ಕಟ್ಟಿ, ಮತ್ತಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ 'ಬೆಂಗಳೂರು' ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು, ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂಟಪ ಕಟ್ಟಿ, "ಸಾಕು ಊರು ಇಷ್ಟು ಬೆಳೆದರೆ" ಎಂದನಂತೆ ಆ ಭೂಪ ಕೆಂಪೇಗೌಡ. ಇಂದು ಅಸನ್ನಿಹಿತ ಗಡಿದಾಟ, ಆ ಮಂಟಪಗಳನ್ನೇ ಮರೆ ಮಾಡಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದಳ್ಳಿ ಕೇರಿಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಸಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಟ್ಟಿದವನ ಕನಸನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿದೆ ಈ ಊರು.

ಇದು ಬೆಳೆದ ಕಾರಣ ?

ಬನ್ನಿ, ತಿಳಿಯುವಿರಂತೆ, ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡೋಣ. ಸ್ವಾಮಿ,.... ನೀವು ... ನೀನಲ್ಲ, ನೀವು ... ಹಾಂ, ನೀವು ಬಹುಶಃ ಮೈಸೂರು, ನಂಜನಗೂಡು ಕಡೆಯಿಂದ ರೈಲಲ್ಲಿ ಬಂದವರೇನೋ. ನೀವು ... ಮುಂಡಾಸು ನೋಡಿದರೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯವರಿದ್ದ ಹಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಹೌದೋ ? ನೀವೂ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದವರೇ. ನೀವು.... ನೀವೂ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕುಬಿಕ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನೀವಂತೂ ಕಣಿವೆಯ ಕೆಳಗಿಂದ ಮದರಾಸು ರೈಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ಈಗ ಇಳಿದವರಂತಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು, ಹತ್ತಿರದವರೇ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದ ಪುಟ್ಟ ರೈಲಲ್ಲಿ ಬಂದವರು. ನೀವೆಲ್ಲ ? ಹದಿನಾರು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಧೂಳು ಕಾರುತ್ತ ಬಂದ ಕಿತ್ತಿರಿದ ಬಸ್ಸುಗಳಿಂದಿಳಿದವರು, ಅಲ್ಲವೇ ? ಬಿಡಿ...ಹಾಂ ! ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೈಚೇಲದ ಮೇಲೆ ಗುರುತು....ನೀವು ಇದೇ ತಾನೇ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದವರಲ್ಲವೇ ? ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿ, ಹಾಗಾದರೆ, ಒಂವೇ ನಿಮಿಷ, ಹಾರುವ ವಿಮಾನ ಊರು ನಮಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಗವಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರೇನು ನೀವು ?

[ ಹಾರುವ ವಿಮಾನದೊಳಗಿನ ಇಂಜಿನ್ ಶಬ್ದ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ ]

ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ..... ನೀವು ಮೇಲಿಂದ ನೋಡಿದ ಹೊಂಪಗಳು — ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಕೆಂಪಾಯುಧಿ, ಅಗ್ರಹಾರದ ಕೆರೆಗಳು, ಇದು ನೀರಿಲ್ಲದ ಮಿಲ್ಲರ ಕೆರೆ, ಅದು ಎಡಿಯೂರ ಕೆರೆ; ಮಳೆ ತುಂಬಿದ ಧರ್ಮಾಯುಧಿ, ಸ್ಕಾಂಕಿ ಕೆರೆ; ಇದು ಸಂಪಂಗ ಕೆರೆ. ಅಜೀ, ಅಗರ, ಕೋರಮಂಗಲ, ಕೋಡಿದಳ್ಳಿ, ಕೆರೆಗಳು. ಈಜೆ, ಕಡವನ ಹಳ್ಳಿ, ಹೆಬ್ಬಾಳೆ, ಹೊಸಘಟ್ಟದ ಕೆರೆಗಳು. ಬಹುಶಃ ಗುಡ್ಡಗದ ನಡುವೆ ಅಡಗಿದ ತಿವ್ವಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಕೆರೆ ನಿಮಗೆ ಕಂಡಿತೇ ಇಲ್ಲವೋ .... ಇವು ಈ ನಗರದ ಸುತ್ತಣ ಹಸುರಿನ ಒಡ್ಡಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ — ನಗರದ ಒಳಗಿನ ವೃಕ್ಷ ಸಂಪತ್ತಿಯ ಆವರ. ಹಾಗೇ, ನೀವು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಬೈಬಿಬೈಗೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತ ಬಂಡೆಗಳ ನಾಲುಗಳು .... ಬಸವನ ಗುಡಿಯಿಂದ ಮಡಿವಾಳದ ವರೆಗೆ, ಈ ಕಡಿ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರರಿಂದ ಮಿಲ್ಲರ ಕೆರೆಯ ವರೆಗೆ ಇವು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಊರ ಸುತ್ತ ಕಾಣುವ ಬಿಟ್ಟು ನಾಲುಗಳು.... ಇಲ್ಲಿನ ಸೌಧಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಡಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿವೆ, ಹಳೆಯ ಚಪ್ಪಾಕದ ಭತ್ತ ಚಾವಡಿಗಳಿಗೂ ಇವುಗಳೇ ಅಸ್ತಿತ್ವ. ಇಂದಿನ ವಿಧಾನಸೌಧ, ನಿಲ್ದಾರ್-ಜೂಬಿಲಿ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಕಲ್ ಇನ್ ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್, 'ಟೌನ್ ಹಿಲ್'ನಂಥ ಭವ್ಯ ಮಂದಿರಗಳಿಗೂ ಇವುಗಳೇ ಆಧಾರ. ಈ ಬಂಡೆಗಳ ಚೂರಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರ ಬೀಜಕಲ್ಲುಗಳೇ ಉರಿನ ಸೂರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು

ಭಳಭಳಿಸುವ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಅಡಿವಾಯ. ಇದೇ ಬೆಣಚುಕಲ್ಲುಗಳೇ ಕರಗಿ ಕೆಮ್ಮಿ  
ಣ್ಣಾಗಿ, 'ನೆಲ ಕೆರೆದರೆ ಬಂಗಾರ' ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಫಲವತ್ತಾದ ಮೇಲ್ಮಣ್ಣು ಹರಡಿದೆ  
ಊರ ಒಳಗೆ-ಹೊರಗೆ. ಹಸನಾದ ಮಣ್ಣು - ಹದನಾದ ಮಣ್ಣು; ನಾಲದೇನು  
ಕಾರಣ, ಊರು ಹರಡುವದಕ್ಕೆ !

[ವಿನಾಸದ ಶಬ್ದ ಅಳಿಯುವುದು]

ಸ್ಲೇನ್ ಹಾಗಿರಲಿ .... ಈ ಎತ್ತರದ ದಿಟ್ಟದಿಂದ ನೋಡೋಣ ಇನ್ನು ....  
ಇಲ್ಲವೇ, ತಾತಾವಿಜ್ಞಾನಮಂದಿರದ ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರದಿಂದಲೋ, ಇತ್ತ  
'ಬ್ಯಾಗಲ್ ರಾ:ಕೆ'ನ ಮಂಟಪದಿಂದಲೋ, ಇಲ್ಲವೆ ನರಹರಿರಾಯನ ಗುಡ್ಡದ  
ತುದಿಯಿಂದಲೋ ನಿಂತು ನೋಡೋಣಾಗಲಿ - ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಾದ  
ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸುತ್ತಿರುವ ಜನಸ್ತೋಮ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬಂದು  
ನಿಂತಿತು ಎನ್ನುವದರ ಪರಿಚಯವಾದೀತು. ಈಕಡೆ ನೋಡಿ; ಮೈಸೂರು  
ಹೆಂಚುಗಳ ವರಾರದ ಮನೆಗಳು - ಅಲ್ಲಿ, ಮರಗಳ ನಡುವೆ ಮಂಗಳೂರು ಹೆಂಚು  
ಗಳ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಚಾವಣಿಗಳು - ಇವೆಲ್ಲ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ,  
ಕಾರಕೂನರು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ವಕೀಲರು, ವೈದ್ಯರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು,  
ಸಣ್ಣವುಟ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು .... ಇವರುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳು. ಈ R. C. C.  
ಮನೆಗಳು ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡಗಳು - ಹೊಸ ಬಡಾವಣೆಗಳು. ಆ ನಾಲುಮರಗಳ  
ಮಧ್ಯೆ ಇಣಕಿ ನೋಡುವ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮನೆಗಳು ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು -  
ಗಣ್ಯವರ್ತಕರು - ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಜೆಗಳ ನಿವಾಸಗಳು. ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಈ  
ತಾರಸಿಮನೆಗಳು ಹಳೆಯ ಪೇಟೆಯ ವಿರೇಷ-ಬಿಸಿಲದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ, ಈ  
ಮನೆಗಳ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮಂಚ, ಹಾಸಿಗೆಗಳ ಸಮೇತ ಬೀದಿಗೆ ಓಡಿ  
ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸ ಹೊರಟು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ  
ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟವರ ಸಣ್ಣ ಮನೆಗಳು - ಗುಡಿಸಲುಗಳು, ಹುಲ್ಲು ಹುಲುಸಾಗಿ  
ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಕುರಿಮೇಕೆಗಳನ್ನ ಸಾಕುತ್ತಾ ನೆಲೆಸಿದವರ ಬಿಡಾರ  
ಗಳಿವು ....

ಹೀಗೇ .... ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನರಸುತ್ತ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ ವರ್ತಕರು...  
ಕಟ್ಟಡಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳು, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಂಥ ಕಲೊ  
ಡ್ಡರು, ಕೂಲಿಗಳು, ಸೈನಿಕವೃತ್ತಿಗಳು, ಅವರ ಪರಿವಾರ, ಅವರುಗಳ ಅವಶ್ಯ  
ಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಹೊರಟು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವರು .... ಹತ್ತಿರದ ದೂರದ  
ಊರುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ, ಬಂದು ನಿಂತವರು,  
ಗಿರಣಿಗಳು, \*ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ಕಾರ್ಖಾನೆಯುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಪಡೆದ

ಜನರ ಗುಂಪುಗಳು, ಎರಡು ಕೋಟಿ ಜನರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಹೊಣೆ ಯಾತ್ರಾ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿಗಳ ಅಧಿಕಾರವರ್ಗ.... ಈ ಎಲ್ಲರ ದೈನಂದಿನ ಆಹಾರ ವಸನ-ವಸತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಊರು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಸಿರಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯವರು .... ಹೀಗಲ್ಲದೆ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವರ್ಷದ ಸರಾಸರಿಯ ೭೫ ಫಾರನ್-ಹೀಟ್ ಶಾಖದ ಹಿತವಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಲಸೆ ಬರಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಯ್ತು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಈ ಊರಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟವರು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಕಡೆಗೆ ಕಾಲಿಡುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಲಾರರು !

ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧ : ಅಲ್ಲ ಸುಖ್ರಾಯ್ತೆ, ಆದ್ರೂ ಈ ತೇಗದ ಮರ ಈ ಪಾಟಿ ದುಬಾರಿ ಆಗೋದ್ರೆ, ಹ್ಯಾಗೆ ನಾವು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸೋದೂಂತ !

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೃದ್ಧ : ಅದ್ಯಾಕೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಬಿದ್ದ ಕಾಸೆಲ್ಲ ಖರ್ಚಾಗಿ, ಕೋಲಾರದ ಸೈಟು ಮಾರಿದೆ. ಆ ದುಡ್ಡು ಮುಗಿದ್ದೋಗಿ, ಈಗ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೀನಿ, ಸಾಲಕ್ಕೆ.... ಏನಾದರಾಗಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಬಿಟ್ಟು ನಾವಿನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗೋದು ಹೇಳಿ ! ಈ ಹವ, ಈ ಗಾಳಿ, ಈ ನೀರು, ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹೋದ್ರೆ ತಾನೆ ಸಿಗುತ್ತೆ ಹೇಳಿ ! ನಾಲ್ಕು ಕಾಸು ಜಾಸ್ತಿ ಆದ್ರೆ ಆಕ್ಯಾಕ್ಷಲಿ ಇಲ್ಲೇ ಸ್ಥಿರ ನಾನಂತೂ.

ನಿರೂಪಕ : ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹವಾದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ, ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೋಟಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದು. ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ, ಈ ಪ್ರಸ್ತಭೂಮಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ರು ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಂಟೋ-ನೈಂಟನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗಮಾಡಿದರು. ಈ ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನರು, ಮರಾಟರು, ಮೈಸೂರಸರು, ಮೊಗಲರು (ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಮಾತ್ರ) ಹೈದರ, ಟಿಪ್ಪು ... ಹೀಗೆ ಆರೇಳು ಸಲ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸಿತು ಬೆಂಗಳೂರು ಕೋಟಿ — ಅದರ ಸುತ್ತಿನ ವ್ಯಾಪಾರಕೇಂದ್ರ.

.... ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿನ ಸಮೀಪೋಷ್ಣ ಹವ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಊರ ಸುತ್ತಿನ ಹಸಿರು ನೆಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾವಿರಾರು ಗಾಡಿ ತುಂಬುವಷ್ಟು ದಿನಸಿ, ಧಾನ್ಯ, ಹಾಲು-ಮೊಸರು, ಫಲ-ಪುಷ್ಟ, ಮಾಂಸ-ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಾರು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರೇನು ?

[ಚಕ್ಕಡಿಗಾಡಿಗಳ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ]

ಒಬ್ಬ ಗಾಡಿಯವ : [ಹಾಡುತ್ತಾನೆ]

ಕೋಟೀಯ ಮನೆನೋಳೇ

ಕೋಗಿಲೆ ದನಿಯೋಳೇ  
ರಾಟೇಯ ವಾಲೇ ಕಿವಿಯೋಳೇ, ಗಣೇಕಾತಿ,  
ದಾಟೆ ಬರಲಾರೆ ದನಿ ತೋರೇ ....

ನಿರೂಪಕ : ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಐದು ಗಂಟೆಯ ಈ ದನಿ, ಫುಲ್ಲೇಶ್ವರ ಯಶವಂತಪುರ  
ಗಳ ನಡುವಿನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿರುವವರಿಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾದದ್ದು. ಈ  
ಗಾಡಿಗಳು, ಲಾರಿಗಳು, ಪ್ರತಿದಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿಂದ ತುಂಬಿ ತರುವ ಕೋಸು  
ಬಟಾಣಿ, ಬೆಂಡೆ-ಬದನೆ-ಹುರುಳಿಕಾಯಿ, ಈರುಳ್ಳಿ; ಬೆಳ್ಳೆಳ್ಳಿ, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ,  
ನೋರೆಕಾಯಿ, ಪಡವಲಕಾಯಿ, ಗೆಣಸು - ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಳ ರಾಶಿಗಳನ್ನು  
ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದಶಲಕ್ಷ ನಿವಾಸಿಗಳು, ಒತ್ತುವ ಕಾಗದ ನೀರು ಹೀರುವಂತೆ  
ಹೀರಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಹತ್ತಿರದ ಸಿದ್ದಾಪುರ, ಹೆಸರುಘಟ್ಟಗಳಿಂದ  
ಸುರಿಯುವ ಟೊಮೆಟೊ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ನೇಬು, ಸೀಬೆ, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ,  
ಪಪ್ಪಾಯೆ, ಹಲಸಿನಹಣ್ಣುಗಳು ಊರಿನ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೇರುವದ  
ರೊಳಗೆ ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ಬಕಾಸುರನ ಮನೆಸೇರಿದಂತೆ...

ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಪೈರುಗಳು, ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ನವಣಿ, ಅಲ  
ಸಂದಿ, ಅವರೆ, ಹೆಸರು, ಹುರಳಿ, ತೊಗರಿ, ಉದ್ದು ಕಡಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.  
ಕುರಿ ಕೋಳಿಗಳ ಫಾರ್ಮುಗಳಿಂದ ಮಾಂಸ-ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಬಂದು ತುಂಬಿದರೆ  
ಊರಿನ ಬೆತ್ತರ ಹತ್ತಿರದ ಕೆರೆಗಳಿಂದ ಹತ್ತಾರು ವಿಧದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು  
ತುಂಬುತ್ತಾರೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಗೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೆಸರಿನ ಇಂಗುವುದಿಲ್ಲ.  
ಇಷ್ಟು ಮೂವತ್ತು ಮೈಲಿಗಳ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಊರುಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ ಎಡೆ  
ಬಿಡದೆ ದವಸಧಾನ್ಯಗಳು ಬಂದು ಸುರಿಯುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ  
ಜನಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಗಿ.

ದೂರದ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲುಜಾಚಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಮಹನೀಯರೆ,  
ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ ? ಇದೇನು ಇಹಲೋಕದ ನಗರವೋ, ಊಹೆಗೆ  
ಸಿಗದ ಕನಸಿನ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಲೋಕವೋ ! ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಹರಿಯುವ  
ಈ ವಾಹನ ಪ್ರವಾಹ ! ಹೊತ್ತು ಹರಿಯದ ಮುಂಚೆ ಬುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು  
ಮನೆಬಿಟ್ಟೋಡುವ ಜನ ! ಇಷ್ಟುನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಆರ್ಭಟವಾಡಿ  
ಮಸಿ ಹೊಗೆಯುಗಳು ಯಂತ್ರಾಗಾರಗಳ ಸಮೂಹ ! ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಂದು  
ಕಾರಣಸೂತ್ರವಿದೆಯೆ ? ಈ ಊರಿನ ಈ ಎಡೆಬಿಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾರಿ  
ಗಾಗಿ ? ಈ ಜನ ಯಾರು ? ಇವರ ವಸ್ತ್ರಿಯೇನು ? ಇವರ ದಿನರಾತ್ರಿಯ  
ದುಡಿದು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ? ಈ ಹುಚ್ಚು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ  
ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನುವುದಿದೆಯೆ ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ

ಹೊಂಚು ಕೇಳಿಯೇ ನೋಡಬೇಕು.

[ ಮತ್ತೆ ಜನವಾಹನಸಮೂಹವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಗೀತ...ಅದರೊಂದಿಗೆ ಊರ ಗಸಲ ಮಿಳಿತವಾಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕೇಳಿಬಂದು ಕ್ರಮೇಣ ಮುಂದಿನ ಮಾತಿನ ಹಿಂದೆ ಅಡಗುತ್ತದೆ. ]

ಧ್ವನಿ ೧ : (ದೂರಕ್ಕೆ ಕೂಗುವಂತೆ) ಯೋ, ಮುಕ್ಯಾಲಿಣ್ಣ ! ಎಲ್ಲೆಗಂಟ ಓಯ್ತೀ ?

ಧ್ವನಿ ೨ : (ದೂರದಿಂದ) ಯಾರಲ್ಲಾ, ಬತ್ತಿಯೇನು ? ಇಲ್ಲೇ ಯಲಂಕದತ್ತಾಕೋಗ್ಬ ರಾನಾಂತ...ವೋಲ ಏನಾಗಯ್ತೆ ನೊಡಾಣಾಂತ.

ಧ್ವನಿ ೧ : ಬತ್ತೀನ್ಯಾರಲ್ಲಾ, ನನ್ನೂ ವೊಸಿ ಕೆಲ್ವ ಆಯ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಇಲ್ಲೊಡ ಒಂದು ಪೈಂಟು.

ಧ್ವನಿ ೨ : ಏನ್ನಾ ಅದು ನಿಂದು, ಲಾಪೈಂಟು ?

ಧ್ವನಿ ೧ : ಸೈ, ನಿಂದೊಂದ್ಬುಡು, ಲಾವೈಂಟೊ ಇಲ್ಲ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಬೈಸ್ಕಲ್ ತಗಂ ಡೋಗಾನಾಂದೆ.

ಧ್ವನಿ ೨ : ವೊ ನಡಿ, ಅಂಗೇ ಮಾಡಾನ.

ಧ್ವನಿ ೧ : ಬಾ ಮತ್ತಿರ್ಬೀರಿನ ..ದವ್ವನೆ ಕಾಪಿ ಕುದ್ದುಂಡೋಗಾನಾ....

ನಿರೂಪಕ : ದೋನೆ ಕಾಫಿಗಳ ರುಚಿ ಕಂಡು ವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರೂ, ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡ ಹೊಲ-ಗದ್ದೆಗಳು ಕೈ ಬಿಟ್ಟವೇನು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ! ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ತಾಸತ್ರಯ ಬೇಕೇ ಬೇಕಲ್ಲಾ....

ಮುದುಕಿ : ಸೀತಮ್ಮಾ, ಮೈ ಹುಷಾರಾಗಿ ನೋಡ್ಕೊ. ಇಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ತಾರುಮನೇಗೆ ಕಳಿಸಿದರಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ. ನಾನಂತೂ ಬಂದು ನೋಡೋ ಹಾಗೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ - ಅದೇನು ಹತ್ತಿರವೆ ಹಾಳುಕೊಂಪೆ.... ? ಅಥವಾ ಬಂದ್ರೂ ನಾನೇನು ಮಾಡೋಕಾಗುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ? ಅಲ್ಲೇನು ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೇನೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಡಾಕ್ಟರೇ, ಶಾವೇ...ಬಡುಕೊಂಡ್ರ ! ಏನೂಂತ ನಿನ್ಮಾವಂದಿರು ಅಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ್ರೋ....

ನಿರೂಪಕ : ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬದಳ ದೂರವಿಲ್ಲ ಡಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಕೋರ್ಟ್....

ಫೂಟ್‌ಲಾಯರಿ : ಅಲ್ಪಣಯ್ಯಾ, ಸೇಮವಾರವೇ ಬಂದ್ಬಿಡೂಂತ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿ ರಿಲ್ವೆ ನಾನು ? ಈಗ ನೋಡು, ಲಾಯ್ರು, ತುಮಕೂರಿಗೆ ಹೊರಟೋದ್ರ, ಕೇನ್ನ್ ಅಡ್ಜರ್ನ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು....

ರೈತ : ಅಬ್ರಬುದ್ದಿ...ಅಡ್ಜರ್ನ್, ಅಡ್ಜರ್ನ್ ಅಂತ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಅಲೆಯೋದುಹಳ್ಳಿಗೂ ದಿಕ್ಕಿಗೂ ನಾವುಗೂ. ನಮಗೇನು....



ಫೂ. ಲಾಯರಿ : ಇಲ್ಲೋಡು, ಬೋರಣ್ಣ (ವುಸಲಾಯಿಸಿ) ಸುನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀ-  
ಮೊದಲು ಉಡುಪಿ ಹೋಟೆಲ ತನಕ ಹೋಗಿ....

ನಿರೂಪಕ : ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟುಗಳು ತುಂಬಿ ಬೀದಿಯ ಇಕ್ಕೆಲಗಳಿಗೂ ತುಳುಕಿರುವ ಸ್ಥಳ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಚೀಲ ಹಿಡಿದ ಮಹಿಳೆಯರು....

ಸ್ತ್ರೀ ಧ್ವನಿ : ಯಾಕೆ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮನವರೇ, ಮನೇಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಹುಡುಗರು ?  
ನೀವೇ ಕುಕ್ಕಿ ಹೊರಿಸ್ಕೊಂಡು ಹೊರಟ್ಟಿಟ್ಟಲ್ಲ, ತರ್ಕಾರಿಗೆ ! ಏನು ವಿಶೇಷ ?

ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ : ವಿಶೇಷ ಏನು... ಗೊತ್ತಲ್ಲ ನಿಮಗೆ, ನಮ್ಮನೆ ಸಮಾ-  
ಚಾರ. ಬರೋರು ಹೋಗೋರು ಒಬ್ಬ ರೇ, ಇಬ್ಬರೇ ? ಇವರ ನೋದರವಾವ  
ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂತ ಬಂದಿದಾರೆ. ಎಕ್ಸರೇ ತೆಗಿಸಬೇಕೊಂತ ನನ್ನ ತಂಗಿ  
ಬಂದಿದಾಳೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗಿಯಿಂದ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಳಿಯನಕಡೆ ಸಂಬಂಧೀ-  
ಕರು ಇವತ್ತು ಬರ್ತಾರೆ-ಅವರಿಗೇನೊ ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸ ಇದೇಯಂತೆ. ಬೀಗರ  
ಔತಣವಾದರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ನಡಿಬೇಕಲ್ಲಾಮ್ಮ....

ನಿರೂಪಕ : ಬರುವವರು ಹೋಗುವವರು ಎಂದರಲ್ಲ ಆಕೆ ? ಎಂಥಂಥವರು ಬಂದು  
ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲಿರುವವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ದೇಶ  
ಸರ್ಯಟಿನ ಮಾಡುವ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲ ಬೆಂಗಳೂರು ಮುಟ್ಟಿದೆ... ಬೆಂಗಳೂರಿನ  
ಮಸಾಲೆದೋಸೆ, ಕಾಫಿಯ ರುಚಿ ನೋಡದೆ, ಜಟಿಕಾಪ್ರವಾಸ ಅನುಭವಿಸದೆ,  
ಲಾಲಬಾಗ್, ಕಬ್ಬನ್‌ವಾರ್ಕ್‌ಗಳ ಪುಷ್ಪವನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸದೆ, ಸಿಟಿ  
ಮಾರ್ಕೆಟ್ ರೆಸೆಲ್-ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಳ ಪೈಪೋಟಿ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಮರುಳಾಗದೆ  
ಹೋದವರುಂಟೆ? ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಬರುವ ರಾಜಾತಿಥಿಗಳನ್ನಂತೂ ಬೆಂಗಳೂರು  
ಸುತ್ತಿ ತೋರಿಸದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಲಾಲ್‌ಬಾಗಿನ ಗಾಜಿನಮಂಟಪ  
ವೊಂದೇ ಸಾಕು—ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಂಥ ಎಷ್ಟುಮಂದಿ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ನಾಯ-  
ಕರ ಪೌರಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆಯೋ ! ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳು,  
ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಷ್ಟು ವಿರಾಮ ಪಡೆದವರಲ್ಲ, ಊರಿನ ಜನ  
ತೆಯ ಜತೆಗೆ ಸೇರಿ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಮಾತನಾಡಕ್ಕೆ. ಬನ್ನಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಡಿಪೇಟೆ  
ಗಳ ದಿನಸಿ ಮೂಟೆಗಳ ಘಾಟು ಕೂಡಿದು ನುಗ್ಗಿ ನೋಡೋಣ....

ಸಾಯಕಾರರು : (ಘೋಷನಲ್ಲಿ) ಹಾಂ ? ಹೂ, ಹಾದು... ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆನೀರಿ, ಹೇಳ್ತೀ-  
ರೋದು, ಮುನತ್ತೆಂಟು ರೂಪಾಯಿಯಂತ... ಅ ? ಅಪ್ಪ, ಅಪ್ಪೆ.... ಹೂ, ಬೇಗ  
ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೂಡಲೇ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ....

ನಿರೂಪಕ : ಅದೇ ಒಂದು ಜಗತ್ತು ! ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದೃಶ್ಯಪಾರ-ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿ  
ಹರಿಯುವ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಏನು ತರುತ್ತವೆ - ಏನು ಹೋರು

ತ್ತನೆ, ಎನ್ನುವದನ್ನು ಎಣಿಸಹೊರಟರೆ ಕೊನೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಂಟರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತರವರೆಗೆ ನಡೆದಿರುತ್ತೆ. ಪೇಟೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನಡೆದು ಎರಡೂ ಕಡೆಯೂ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಇದರ ವೈವಿಧ್ಯ ತಿಳಿದೀತು. ಆದರೆ ಅರಳೇವೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ, ಬಳೆಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಳೆ, ಅಕ್ಕಿವೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೊರಟೇರಿ ! ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕೀತು ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ... ಮನೆತುಂಬುವ ತಿನಸು, ಪಾತ್ರೆ ಹಾಸಿಗೆಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಹಳೆಯ ಮೋಟಾರುಗಾಡಿಗಳ ವರೆಗೆ ! ಈ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಮನುಷ್ಯರೂ ಅಷ್ಟೇ ನೂರೆಂಟು ಬಗೆಯವರು....ರಸೆಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ನ ನ ಹಿಂದೆ ಈ ಒಬ್ಬ ದಳ್ಳಾಳಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ?

ದಳ್ಳಾಳಿ : (ಕಣ್ಣು, ಎಂಪಾ, ಉಣ್ಣೂ ಎನ್ನು ಸಿಕ್ಕರೆ ? ಒಣ್ಣಾರ ರೂಬಾ - ಕುಡ್ಡುಟ್ಟು ಪೋಯೇಂ !

ನಿರೂಪಕ : ಒಣ್ಣಾರ ರೂಬಾ, ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಒಂದೂವರೆ ಸಾವಿರ ಇರಬೇಕು ಅತನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ. ಆದರಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೂರರ ಲಾಭದ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಇದ್ದೀತು ! ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅವನ ಮಿತ್ರ, ಇವನು....ಮಾರನಾಡಿ .

ಮಾರನಾಡಿ : ಈರಪ್ಪ....ನಿಮ್ಮ ಒಡವೆ ನನ್ನ ಬೇಡಾ. ಅದ್ರೆ ಬಡ್ಡಿ ಜಾದಾ ಆಗೀಯ್ತವ್ವಾ. ಈ ಸರ್ಕಾರ ಫರ್ಷ್ವ ತಾರೀಖಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟಾಗೀಯ್ತೆ ಗೊತ್ತಾ ? ಲೆಕ್ಕಾ ಮಾಡು ಧೋಡಾ....

ನಿರೂಪಕ : ಕೇವಲ ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಂಡವಾಳದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಲೇವಾದೇವಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಕಟ್ಟಿದವನು ಅತ. ಅವನಂತೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಬಂದ ಸಿಂಧಿ ನಿರಾಶ್ರಿತರು, ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಈಗ ನೂರು ಮಂದಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ಮಾಳಿಗೆಮನೆ, ಹೋಟಲುಗಳು ಕಟ್ಟಿ ಸಂಪದಭಿನ್ನದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಗುಜರಾತಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಈ ವ್ಯಾಪಾರೀವೃದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣದಿಂದ ಕಾಲ ಹರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಕ್ರಮೇಣ ಹತ್ತುಜನರಿಗೆ ಸಾಲಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಗಳಿಸಿದ ಕಾಬೂಲಿವಾ.ಲಾಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಈ ತುಂಬಿದ ಪೇಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದನ್ನು ಬಂಗಾರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹಸ್ತಗುಣವುಳ್ಳ ಸ್ಥಳೀಯ ವೈಶ್ಯ ಮಹನೀಯರಂತೂ ಎಲ್ಲ ಪೇಟೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ವೈಶ್ಯ : (ತೆಲುಗು) ಏನುಂಡೀ, ಚೂಸ್ತಿರಾ, ವಾಳ್ಳು. ಬಂಗಾರುಪೇಟೆ ವೆಂಕಟೇಶಶೆಟ್ಟು ವಾಳ್ಳು, ಕೂತರು ನೆಳ್ಳಿಕೆ ನಲಭೈವೇಯೇಂ ಬರ್ಚ ಜೇಸಾ ರಂಟಿ ? ಪರವಾಶೇದೇ ಅನುಕೊಂಟಿ, ನೆನ್ನ ಗೊನ್ನ ವಚ್ಚಿ ನ ವಾಳ್ಳು, ವಾಳ್ಳು ಇಲ್ಲಾ ಅಂತೇ ಇಂಕ ಮೊರು....

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೈಶ್ಯ : ನೇನು ಅಪ್ಪುಡೇ ಚೆಸ್ತಿತ್ತೇ! ಮಾ ಬಡ್ಡೆಟ್ಟು ನಲಭೈಯ್ಯೆದು ವೇಯಿ ರೂಪಾಯ್ತು ಎಕ್ಕಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೂನ್ನಿ. ಉಕ್ಕಿ ಔತುಂದಾ, ಮಲ್ಲಿ, ....ಆ, ಗಂಗಯ್ಯ ಟೈಂ ಎಂಕ ?

ಒಬ್ಬ ವೈಶ್ಯ : ಟೈಮಾ....ಇಕ, ಕೊತ್ತ ವಾಚು, ಅದೆಟ್ಟ ಚೂಡವಲ್ಲೊ ಇಂಕ ತೆಲೀದು....ಮಾರೇ ಚೂಸ್ಸೂನಿ ನಾಕೂ ಚೆಪ್ಪಂದಿ ಅಟ್ಟಿ ನೇ....

ನಿರೂಪಕ : ಶೆಟ್ಟರ ಪುತ್ರ ಬೆಂಗಳೂರ ಪುತ್ರನಾಗಿ, ಓದುಬರೆಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತು ವಿದ್ಯೆಯ ಬಲದಿಂದ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನೇ ತೋರಿಸಿ ಯಾವದೋ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುಹುದೇನೋ...

ಯುವಕ : ಏನಿ, ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಇವತ್ತೇನು ಬಸ್ಸೇ ಲೇಟೋ, ನಾವೇ ಮುಂಚೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿವೋ?

ಪದ್ಮನಾಭನ್ : ಬಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ. ದಿನಾ ಐದು ನಿಮಿಷ ಮುಂಚೇನೇ ಹೋಗಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡ್ಕೊತರಬೇಕಾದ್ರೆ ಒಂದಿನ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಲೇಟಾದ್ರೇನು ಉಳಿದು ಹೋಗೋದಂತೀನಿ !

ಯುವಕ : ನಿಮಗೇನು ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಶನಿ, ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಫೋರ್ಮ್ ಯಮ ದೂತ ಅರ್ಧಗಂಟೆ ಮುಂಚೇನೇ ಬಂದು ಕೂತಿರತಾನೆ, ತನ್ನಿಂದಲೇ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ನಡೆಯೋದಂತ ....

ಪದ್ಮನಾಭನ್ : ಮೊನ್ನೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ನಿಮಗೆ? ನಮ್ಮ ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜರರಿಗೇ ತಿರುಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟೆಟ್ಟೆ. ಮೂರುದಿನ ಮುಟ್ಟಿನೋಡಬೇಕು ಹಾಗೆ. ನಮ್ಮ ಮೆಷಿನ್ ಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಶೇಕಡ ೧೦ ರಷ್ಟು ಓವರಟೈಂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ, ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ.... ಹಾಗಿರೋವಾಗ, ಮೊನ್ನೆ, ಹಾಗೇ ನನ್ನ ಟೀಬಲ್ ಹತ್ರ ಬಂದ ಇವ, ಶಿಸ್ತುಗಾರ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಶುರುಮಾಡಿದ, ಯಥಾಪ್ರಕಾರ.... ನಾನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳೋಪ್ಪು ಕೇಳ್ತೆ.....

ನಿರೂಪಕ : ಯಂತ್ರಯುಗವಲ್ಲವೇ ಇದು! ಇಂಥ ಸಾವಿರಾರು ಯುವಕರ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸೇವೆಯೆಂದಲ್ಲವೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನೂರೆಂಟು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಸಮಗತಿಯಿಂದ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ! ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳು ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅವುಗಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಾಯಿಗೆ ಹತ್ತಿ, ರೇಷ್ಮೆಗೂಡು, ಹಸಿಮಣ್ಣು, ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು, ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು, ಮರಳು, ಇವುಗಳ ಪುಣಗಟ್ಟಲೆ ಆಹುತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೆ, ಮೈಲು ಮೈಲುಗಳುದ್ದದ ಬಟ್ಟೆ, ಪಿಂಗಾಣಿ, ಗಾಜು, ಸಾಮಾನು, ಸಿಗರೇಟು ಇಂಥ ದಿನಬಳಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾವು. ಬಟ್ಟೆಗಳೇ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಬೆಂಗಳೂರಿಂದಾಚೆಗೆ

ಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆ.... ಈ ಉದ್ಯಮಗಳೆಲ್ಲ ಗಲಿವರನ ಮುಂದಿನ ಕುಬ್ಜರಂತಾ ಗುತ್ತವೆ — ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಗಳಾದ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ್ ಏರ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್, ಇಂಡಿಯನ್ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್, ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ್ ಮೆಷೀನ್ ಟೂಲ್ಸ್, ಭಾರತ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಇವುಗಳ ಮುಂದೆ. ಬೆಳಗಾದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇವತ್ತಿತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ಈ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಹೊರಟಿರುತ್ತಾರೆ.... ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಚಿಂತೆ, ಅವರ ಮಾತು, ತಮ್ಮ ಯಂತ್ರಾಗಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಸರೆ ನಡೆ ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಗುರಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಂತಮ್ಮ, ತಮ್ಮವರ ಏಳಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ದೇಶದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ.... ಅವರ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಂತ್ರಯುಗದ ಮಕ್ಕಳು; ಯಾಂತ್ರಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ಬಲೆ ಅವರ ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ....

[ಮೇಲೆ ವಿಮಾನವೊಂದು ಹಾರಿಬರುತ್ತದೆ.]

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ : ಲೋ, ಒನ್ ಬೈ ಟು ಕಾಫಿ ಬೆಟ್ಟು, ಅದು ಯಾವ ಪ್ಲೇನು ಹೇಳ್ವಿಡು?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಸೈ ಕಣೋ! ಅದು.....ಡಕೋಟಾ.

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ : ನಿನ್ನಲೆ ! ಡಕೋಟಾಗೆ ಎರಡೆನ್ನಿನ್ನು. ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ನೋಡು, ಕಾಣಲ್ಪಾ ಕಣ್ಣು ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಹಂಗಾರೆ....ಜೆಟ್ಟು ಇದು.

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ : ಬಲೆ ಕಂಡುಬಿಟ್ಟೆ ಇವನು ಜೆಟ್ಟನ್ನು! ಜೆಟ್ಟಿನ ಸ್ಪೀಡು ಎಷ್ಟು ಹೇಳು....

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಎಷ್ಟು ಜೆಟ್ಟಿನ ಸ್ಪೀಡು ನೀ ಹೇಳು ?

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ : ಸೌಂಡಿನ ಸ್ಪೀಡೆಷ್ಟು ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಏಳ್ಳೂರು ಮೈಲಿನೋ ಎಷ್ಟೋ.....

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ : ನೂವರ್‌ಸಾನಿಕ್ ಜೆಟ್ಟಿನ ಸ್ಪೀಡು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರು ಮೈಲಿ ಮಿಷ್ಕರ್ !

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಬೆಳಕಿನ ಸ್ಪೀಡು ಗೊತ್ತಾ ನಿನಗೆ ಹಂಗಾವ್ರೆ ?

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ : ಅದೇನು ಮಹಾ ! ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಎಂಬತ್ತು ಆರು ಸಾವಿರ ಮೈಲಿ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ .....

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ಪೀಡು ಬೇರೆ ಯಾವ್ದು ಇಲ್ಲ ಅಲ್ವಾ ?... ..

ನಿರೂಪಕ : ಇದೆ. ಬಹುಶಃ ಇವರ ಉಡುಪು ಕನಸುಗಳ ಸ್ಪೀಡು ಅದನ್ನು ಮೀರಿಸಬಲ್ಲವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಓಟವನ್ನು ನಾನಂತೂ ಓಂಬಾಲಿಸಲಾರೆವು. ಭೂಲೋಕದ ಸ್ಪೀಡುಗಳು ನಾಕು ನಮಗೆ !

[ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಸಿಳ್ಳು ಕೂಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಸಾವಿರ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಚಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಸಡಗರದ ಶಬ್ದ ಬಿರಿಯುತ್ತದೆ.]

ನಿರೂಪಕ : ಸಾವಿರ ತಲೆ-ಎರಡು ಸಾವಿರ ಕೈ ಕಾಲುಗಳು ಈ ವಿರಾಟ ಪುರುಷ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ನೋಟ ಬೇಕಾದರೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಿರಣಿಯ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಹಿಂದಿರುಗುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಆಚೀಚೆಗೆ ಒಬ್ಬರು ಇಬ್ಬರು ಹೊರಳಿದರೆ — ಹೌದು, ಇವರೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಪುರಜನರು ಎನ್ನುವುದು ನೆನಪಾದೀತು. ಆದರೆ ಇವರೆಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು; ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತ ಸಮಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮೈಮರೆತು ಕಾರ್ಮಿಕರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು....ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಲ್ಲವೇನು ಇವರೆಲ್ಲ ? ....ಇವರನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಂತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಇವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚೋಟಿ ವಡೆದಿದೆ. ಇವರ ನಾಂಫಿಕ ಜೇತನವನ್ನು ಕೆದಕಿ ಕೆರಳಿಸಿ ಇವರನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾವಿರ ತಲೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಕೈ ಕಾಲುಗಳ ವಿರಾಟ ಪುರುಷನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅದು ಮೈಕ್ರೋಫೋನಿನೆದುರು ಉಸಿರುವ ರಾಜಕಾರಣಿಯ ಧ್ವನಿ!

ರಾಜಕಾರಣಿ : [ಲೌದಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಲಿ ಅನ ಧ್ವನಿ] ಆದ್ದರಿಂದ — ಮಿತ್ರರೇ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ, ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಬೇಕುನೀವು. ನಿಮಗೊಂದು ಹಕ್ಕಿದೆ, ಮರೆಯಬೇಡಿ, ಅದೇ ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡುವ ಹಕ್ಕು. ನ್ಯಾಯವಾದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡುವದು ಎಲ್ಲರ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ಹಕ್ಕು. ಮುಷ್ಕರ ! ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಮದ್ದು ಅದೊಂದೇ, ಮುಷ್ಕರ ! .....

ನಿರೂಪಕ : ಏನು ಜನ — ಎಂಥ ವೈವಿಧ್ಯ, ಅಲ್ಲವೇ ? ನೀವಿವರೆಲ್ಲರ ಸ್ಥೂಲಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಾಹನವಿದೆ ಊರು ಸುತ್ತಿವುದಕ್ಕೆ — ಹೈ ಹೈ ಕಾರದ ಜಟಕಾ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಾತ ಮುತ್ತಾತಂದಿರ ಕಾಲ ದಿಂದಲೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ; ಗಂಟೆಗೆರಡಾಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಬೈಸಿಕಲ್ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿ. ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಿದೆಯೋ ಚನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡುಬಿಡಿ; ಇಲ್ಲವೇ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೂರುವ ಧೈರ್ಯವಿರುವವರು ಇತ್ತೀಚಿನ ಭಯಾನಕ ಸೃಷ್ಟಿ — ಆಟೋರಿಕ್ಟಾನನ್ನು ಹಿಡಿಯಿರಿ; ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಹಣ ಭರ್ತಿಯಿದ್ದು, ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲವಾಗಿರುವವರು, ವಾಯುವೇಗದ ಟ್ರಾಕ್ಸಿ ಹತ್ತಬಹುದು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಸ್ಸಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಯಾತ್ತು ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದರೆ ನಂಬರ ಹನ್ನೊಂದರ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಆರ್ಥ ಊರೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿಬಿಡಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಊರು ನೋಡಿದರೆ ಸಾರ್ಥಕವೇನು ? ಏನು ನೋಡಿದ ಹಾಗಾಯಿತು ? .....

ದೂರದ ಊರಿನಿಂದ ಬಂದು ನೋಡಿದ ಮಿತ್ರರೇ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಚಳಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ತಲೆಗೆ ಶಾಲು ಸುತ್ತಿ ಕೈಲಿ ಕೋಲು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟಿ ಪೇಷಾದಾರ

ರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಹೊರಟಲ್ಲದೆ, ಮಂಜು ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೇವು, ಸಂಪಿಗೆ, ನವೋಟಾ, ಅತ್ತಿ, ಯುಫೋರ್ಬಿಯಾ, ಅರಳಿ, ಸಿಲ್ವರ ಬರ್ಬ, ಕಾನ್ಫರ ಗಳಲ್ಲದೆ, ಕೆಂಪು ನೀಲಿ ಹಳದಿ ಹೂಗಳ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ಜಿಲ್ಲಿದ ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ಕಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕ್‌ಗಳ ಹೂಮರಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಿ ಕಂಡೀರಿ?... ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಮರಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಗಿಳಿ, ಕೋಗಿಲೆ, ಮೈನಾ, ಗೊರವಂಕ, ಗೀಜುಗ, ಗುಬ್ಬಿ, ನಾರಂಗಗಳ ಕೊರಳಿನ ಇಂಪು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಿದ್ದಿತು ? ....

ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವ ಮುಂಚೆ, ಮುಂಬರುವ ಓಲಂಪಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಓಟದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗನೊಂದಿಗೆ ಓಡಿದಲ್ಲದೆ, ಅಲಸೂರು ಕೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಸಿ ಬರುವ ತಿಳಿಗಾಳಿಯ ಅನುಭವ ನಿಮಗೆ ಹೇಗಾದೀತು ? .... ಹಾಗೆ ಮೇಲುಸಿರಿಟ್ಟು ಓಡಿಬಂದಲ್ಲದೆ, ಅಯ್ಯರ್ ಹೋಟೆಲಿನ ಬೆಳಗಿನ ಬಿಸಿ ಇಡ್ಲಿ, ಮೊಳಗಾಪುಡಿ ಪೂರ್ಣಸ್ವಾದನೆ ನಿಮಗಾದೀತೇನು ? .... ಬೇಸಿಗೆ ಮೊದಲಿಟ್ಟ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೊಂಗೆಯ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಲಾ ಚಾಚಿ ಕತ್ತಿತ್ತಿ ನೋಡಿದರೆ ತಾನೆ ಬೆಣ್ಣೆಮುದ್ದೆಗಳಂತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಿಳಿಮೋಡಗಳ ಮನಮೋಹಕತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ? .... ರಾತ್ರಿ ತುಂತುರುಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ, ತಲೆ ನೆನೆಯುವದನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ನಡೆದು ಹೋಗಿ ಒಂದಾಣೆಯ 'ಚಾ' ಕುಡಿದು ಬಂದರಲ್ಲವೆ 'ಕಾಕಾ' ಹೋಟೆಲಿನವನ ನಳಪಾಕದ ಕೈಚಳಕ ತಿಳಿಯುವಿರಿ ? .... ಸುಟ್ಟ ಮುಸುಕಿನ ಜೋಳವನ್ನೋ, 'ಗರಮಾಗರಮ್' ಕಡಲೆ ಯನ್ನೋ ಜಗಿಯುತ್ತ, ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಯವನೊಂದಿಗೆ ಬೀಡಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಕೂತರಲ್ಲವೆ, ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ 'ಕರಗ' ಬರುವುದನ್ನು ತೂಕಡಿಸದೆ ಕಾಣುವ ಯೋಗ ಪಡೆದೀರಿ ? .... ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜತೆ ಭಾರೀ ಕುಸ್ತಿ ಪಂದ್ಯ ನೋಡಿ ನೂಕು ನುಗ್ಗಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿದ್ದರಲ್ಲವೆ, ಗೆದ್ದವರ ಕಡೆಯ ಅಟಾಟೋಪ, ಸೋತವರ ಕಡೆಯ ಅನುತಾಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡೀರಿ !.....

[ಗುಜುಗುಂಪಲು]

ಕುಸ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ : ( ಉದ್ರು ? ) ದೇಖ್ಯಾ ಹಮಾರಾ ಷಾಗಿದುರ್ ಕೈಸಾ ಲಡ್ಯಾ ? ಓ ಬೇನಾಸಿ, ಬೇನಾಮ್‌ಪಾಲಾ ಪೈಲ್ಪಾನ್ನಾ ಚಟ್ಟಿ ಕರಿಯಾನಾ ? ಖೂಟಾ ಮಾರ್ಯಾರೇ, ಕ್ಯಾ ಬೋಲ್ತಿ ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಅರೇ ಛೋಡ ಭಯ್. ತುಮೇ ಕಯ್ಯಾ ಫಿಕರ್ ಕರ್ತೀ ? ಅಬ್ಬೀ ಹೈನಾ, ಪರ್ಸೂಂ ದೇಖೋ, ಕತ್ಯಾ ಹೋತೀ ... ..

ನಿರೂಪಕ : ಜಿದ್ದು ತುಂಬಿದ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್‌ಪಂದ್ಯ ನೋಡಿ ಬಂದಲ್ಲದೆ, ಪಾಪ, ಅಂವೈರಿನ ಎದೆಹೊಡೆತದ ಅರಿವು ನಿಮಗೆ ಹೇಗಾದೀತು! ಪ್ರೇಕ್ಷಕವೃಂದ ದಲ್ಲಿನ ಕಾವು ಎಷ್ಟಿರುತ್ತಿ ಗೊತ್ತೇನು?

[ಮತ್ತು ಗುಜುಗುಂಕಲು; ದೊಡ್ಡ ಗಂಪು]

ಬಬ್ಬ : ಲೋ ಜಂಬಣ್ಣ, ನೀನೊಂದ್ವಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಿದ್ದೆ, ಅವನ್ನ ಹಿಡಿ ಕೊಂಡು ತದಕ್ಕಾಕಿಬಿಡ್ತಿದ್ದೆ ನೋಡು! ನಾವೂ ನೋಡಿದ್ದೀವಿ ಘಾಲು ಮಾಡೋದನ್ನ; ಅದ್ರೆ ಹಿಂಗೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಟಾಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಆ ನನ್ನಗ! ಅಂವೈರು ಅನ್ನಿಸ್ಕೊಂಡೋನು ಏನು ಕಳ್ಳೆಕಾಯಿ ತಿಂತಿದ್ದಾ, ಏನ್ಮಾಡ್ತಿದ್ದ ಅಂತ!

ನಿರೂಪಕ : ಫುಟ್‌ಬಾಲ್, ಹಾಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆದ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ತವರುಮನೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲವೆ ಹೊರ ಊರಿನ ಎಳೆಯ ಮಿತ್ರರೇ, ನೀವು ಹವಣಿಸುವುದು “ನಾನೂ ಏರ್ ಕ್ರಾಫ್ಟಿನ ಹಾಕಿ ಟೀಮಿನಲ್ಲೋ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಟೀಮಿನಲ್ಲೋ, ದೇವಾಂಗ ಯೂನಿಯನ್ನಿನ ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಟೀಮಿನಲ್ಲೋ ಸೇರಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಈ ವೇಳೆಗೆ ನನಗೂ ನಕ್ಷತ್ರಪಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುತ್ತಿತ್ತೇನೋ ಎಂಬುದಾಗಿ? ನಿಮ್ಮ ಕಸರತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ, ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಕನಸು ನನಸಾಗಬಹುದು! .... ಅದಿರಲಿ .... ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಅಲೆಗು ಜನರನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲವೆ ನಾವು ಹೊರಟಿದ್ದು? ಅದನ್ನೆ ಮರೆತೇವು? ... ಕೋಪತಾಪಗಳ ಗುಡಾಣವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ ಮನುಷ್ಯದೇಹ? .... ದುಡಿದು ದಣಿದುಬಂದ, ಪಿತ್ತ ಕೆರಳಿದ ಈ ಗಂಡಸಿನ ಅಕ್ರೋಶದ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಲು ನೀವು ಬೊಂಬು ಬಜಾರಿನ ಕತ್ತಲೆಯ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂಚು ಹಾಕಬೇಕಾದೀತು!....

ಗಂಡಸು :- (ತೆಲಗು) ಏಮೇ ಪೋತಾನ್ನೇನು ಮರಿ ಇಕ್ಕಡ್ನಿಂಚೆ ಸೀದಾ ವಸ್ತಾವಾ ಇಂಟಿನಿ.

ಹೆಂಗಸು : (ಮೌನ. ಬರೆಯ ಬಳಿ ಶಬ್ದ)

ಗಂಡಸು : ವಸ್ತಾವೇಮೋ ವಿನಲೇದಾ ಚೆಪ್ಪಂದಿ ?

ಹೆಂಗಸು : ನೇನು ರಾನು ಈ ಪೊದ್ದು

ಗಂಡಸು : ಏನಿಾ ! (ಹೊಡೆಯುತ್ತ) ರಾನಂಟಾವಾ !

ಹೆಂಗಸು : ರಾನು — ರಾನೂ — ರಾನು !

ಗಂಡಸು : (ಹೊಡೆತ) ತೊಕ್ಕೊಸ್ತಾನು ! ರಾನಂಟಾವಾ ? ಏಮಿ ಅನ್ನೊಂಟಿನಿ ?

ಹೆಂಗಸು : (ವಿಕಾರವಾಗಿ ಒಂದು ಕೂಗು ಹಾಕುವಳು)

ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು : (ಹೆಣಗಾಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಕೆಟ್ಟಬಾಯಿ ಸೇರಿಸುವರು)

ಗಂಡಸು : ಚಿದೇಸ್ತಾನು ! ಎವರನ್ನೋನ್ನಾವು ನನ್ನು ? ಹೂಂ.... ಹಾ ? ....

[ಕ್ರಮೇಣ ನಿಷ್ಕ್ರಮಣ]

ನಿರೂಪಕ : ಅದೊಂದು ಪ್ರಪಂಚ. ಕತ್ತಲೆಯಾಯ್ತೆಂದರೆ ಈ ವಿಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಾರಂಭ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಪಂಚ ಕಾಣುವುದಾದರೆ, ಹಳೆಯ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗಲ್ಲಿಗಳೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆರಳಿನ ಮರೆಯಲ್ಲೇ ಓಡಾಡುತ್ತ ಇರಿ..ಅಲ್ಲಿ..

ಒಬ್ಬ : ಎಲ್ಲಾಗಲೂ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ ....

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : (ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕೆಮ್ಮಿ) ಯಾಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ?

ಒಬ್ಬ : ಇವಳು . . .

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಇಪ್ಪತ್ತೇನಂಬರ್ ರೂಮಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀವಿ . . . ಖಾಯಂ ಆಗಿದೆ . .

ಒಬ್ಬ : ನಿಲ್ಲಯ್ಯಾ ಸಾಕು ಕಂಡಿದೀನಿ. ಓಹೋಹೋ ! -- ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾಗೆ ಕರಿ ದೀಪದ ಕೆಳಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ.

ನಿರೂಪಕ : ಅದೇ ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚ. ಅಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿತನರಿಗೆ, ರಾತ್ರಿಯ ತಂಗಾಳಿ ಯಲ್ಲಿ, ಶುಭ್ರ ನೀಲಾಕಾಶದ ಕೆಳಗೆ, ತಮ್ಮ ಮನೆಮುಂದಿನ ಹಚ್ಚು ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಎಲೆಯಡಿಕೆ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಿರುವ ಗೃಹಸ್ಥನ ತೃಪ್ತತೀರೇಕ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದೀತು!

ಗೃಹಿಣಿ : ಹೇಳಮ್ಮ, ನೀನು ಜಾಣೆ .... ಅದ್ಯಾವ ಹಾಡು, ನೀನಿವತ್ತು, ಕಲಿತದ್ದು ಕಾನ್ವೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ?

ಹೆಣ್ಣುಮಗು : (ರಾಗವಾಗಿ) Baa Baa Black Sheep

Have you any wool ?

Yes sir yes sir

Three Bags full ;

One for the master

One

ಚಿಕ್ಕ ಗಂಡುಮಗು : (ಅಡ್ಡಹಾಕಿ) ಅಮ್ಮ, ಅಮ್ಮ, ನಾನೂ ಹೇಳ್ತೀನಮ್ಮ. ನಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಹಾಡು....(ಒಪ್ಪಿಗೆಗೆ ಕಾಯದೆ)....ಖಂಡವಿಡೆಕೊ, ಮಾಂಸವಿಡೆಕೊ, ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ತವಿಡೆಕೋ, ಚಂಡವ್ಯಾಘ್ರನೆ ನೀನಿಡೆಲ್ಲವ, ಉಂಡು ಸಂತಸದಿರಿದಿರೂಃ....

ನಿರೂಪಕ : ಅದೂ ಒಂದು ಸಂಸಾರವಾದರೆ, ಇಗೋ, ಇದನ್ನು ಒಂದು ಸಂಸಾರ ವೆನ್ನೋಣವೇನು....?



ಯುವಕ : (ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿ) ನಾಯುಡು, ಮಿಸ್ಟರ್ ನಾಯ್ಡು....

ಯುವತಿ : (ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು) ನೀವೇನಾ?...ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಅವರು, ನೈಟ್‌ಡ್ಯೂಟಿ ಇವತ್ತು.

ಯುವಕ : ಗೊತ್ತು. ಅಷ್ಟೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ...

ಯುವತಿ : (ಕೋಪ ಸಹಿಸಿ) ಹೌದು ಹೌದು, ಗೊತ್ತಂತೆ ಆಹಾಹಾ, ಮುಖ ತೋರಿಸಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಾಯ್ತು, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತೋ ರಾಯರ ಸವಾರಿ !

ಯುವಕ : ನಾ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ ? ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಟೂರಿಂಗ್....

ಯುವತಿ : ಸರಿಸರಿ ...ಇದ್ದೇ ಇದೆ ನಿಮ್ಮ ಸಬೂಬು. ನನಗೋ ಬೇಜಾರೋ ಬೇಜಾರಿಲ್ಲಿ....ಅದಿಲ್ಲಿ, ಬೀದಿಲಿ ಯಾಕೆ ನಿಂತು ಮಾತಾಡ್ತೀರಿ, ನಡೀರಿ ಒಳಗೆ....

ನಿರೂಪಕ : ಹೌದು ಅವಳು ಹೇಳುವುದು ಸರಿ. ಬೀದಿಯ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಕ್ಷ್ಯವೇತಕ್ಕೇ ನಿಮ್ಮ ಹಾದರಕ್ಕೆ! ಹೋಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ....ಬೆಳಕಿನ ರಾಜ್ಯ ನನಗಿರಲಿ. ಆ ಕಡೆ, ಸೌತವೇರೇಡಿನ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವ ನಿಯಾನ್ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬ್ರಿಗೇಡ್ ರೋಡಿಗೆ ತಿರುಗೋಣ....

[ಅತ್ತಿಂಡಿಕ್ಟ್ ಬೂಟ್ಸ್ ಕಾಲುಗಳ ಓಡಾಟದ ಸ್ಪಷ್ಟವಿರುತ್ತೆ]

ಒಬ್ಬ : Hayo, Tom !

ಟಾಮ್ : Hayo Johnny ! Hayo Darling, What a bloody boring night, man ? How about you darling ? Doing anything to-night ?

ಒಬ್ಬ : No she can go with you . .

ಟಾಮ್ : O. K. Come on, we will have a glass of beer first Then you disappear, Johnny . .

ನಿರೂಪಕ : ಇಲ್ಲೂ ಅದೇ ಗೋಷ್ಠಿಯೇನು ! ಅಯ್ಯೋ ಹಣೆಬರೆಹವೇ !....ಹೀಗಾದರೂ ಬನ್ನಿ ಈ ಹೋಟೆಲು ಹೊಕ್ಕು ನೋಡೋಣ....

[ಪಿಂಗಾಣ, ಗಾಜುಗಳ ಶಬ್ದವೊಂದಿಗೆ, ಏನೋ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತವೆ] ಬಾರು ತುಂಬಿದೆ; ತೃಪ್ತಿ ತುಂಬಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಗಿರಾಕಿಗಳ ಮುಖದಲ್ಲೂ; ಕ್ಯಾಷಿಯರಿನ ಗಲ್ಲಾ ಕೂಡ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿದೆ....ಏನು ಕಾರಣ ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ? ನೋಡೋಣ....ಹರೆಯದ ವಯಸ್ಸಿನ ಈ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಇದೇ ತಾನೇ ಮೆಡಿಕಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದಂತಿದೆ....ಇವನು ಒಬ್ಬರಟಿಗ, ಎಲ್ಲೋ ರಾತ್ರಿಯ ಷಿಕಾರಿಯ ಹೊಂಗನಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವಂತಿದೆ....ಅಲ್ಲಿ, ಅವನು ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಮನಸ್ತಾಪ, ಮರೆಯುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಂದಂತಿದೆ....ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಬಹುಶಃ ಸೆಕೆಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಕಾರು-ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು; ಯಾರಿಗೋ ಭಾರಿ 'ಟೋಪಿ' ಹಾಕಿದ ಸಂತ್ಸೈಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ....ಇಲ್ಲಿಂದ

ಸಣ್ಣ 'ವಾರ್ಟ್' ವರ್ಗವಾದ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಯನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ.. ಇವನೇನು, ಔಷಧಿ ಕಂಪನಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇರಬೇಕು- ಒಳ್ಳೆಯ 'ಆರ್ಟ್' 'ಬುಕ್' ಮಾಡಿದಂತಿದೆ ಈ ದಿನ !.... ಇವ ? ಓಹೋ ಎದುರಿಗಿರುವವನ ಭಾವೀ ಭಾವನೇನೋ !.... ಇವನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ-ದಿನವೂ ಇದೇ ವೇಳೆಗೆ, ಇದೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು, ಇದೇ ಆರ್ಟ್ ಕೊಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವನು !... ಇರಲಿ; ಈ ಒಬ್ಬನಿಗೇನೋ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಳವಳವಿದ್ದು ಹಾಗಿದೆ.... ಕುಡಿದದ್ದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ತೃಪ್ತಿಯಾದಂತಿಲ್ಲ....

ಧ್ವನಿ : ಬಾ:ಯ್ !

ಬಾ:ಯ್ : ಸಾರ್ ?

ಧ್ವನಿ : (ತನಿಳು ?) ಇನ್ನು ಒರು ಬುಡ್ಡಿ ಕೊಡುವಾ. ಇನ್ನಿಕೆ ನಾವೂಟುಕ್ ಪೋವಲೆ

ಬಾ:ಯ್ : ಏನ್ನಾರ್ ? ಎನ್ನ ಆಯಿಡ್ಡಿ ?

ಧ್ವನಿ : ಎನ್ನ ಆಯಿಡ್ಡಾ ? ಎಂಪಾ ಕೇಕರೆ ? ಇದಿಪಾರು, ಏನ್ ಮೇಲೆ ಪೋಯಿಡಿಚಿ ಪಾಕೆಟ್ಟುಲೆ ಒರು ದಮ್ಮಿ ಇಲ್ಲೆ.... ನೇರೇ ಪೋಯಿ ಮದ್ರಾಸು ರೈಲ್ ಕೀಳೆ ತಲೈ ಕುಡ್ತುಂಡ ರೇಂಪಾ ! ...

ಬಾ:ಯ್ : ಏನ್ನಾರ್, ಅಪ್ಪಡಿ ವೇಶರಿಂಗ. ಒರು ವೇಲೆ ಪುಡ್ಡಿನ್ನು ಇವಳೊಳು ವೆರ್ತ ಪಡ್ರಿಂಗ ! ನಾನ್ ಇರ್ಕರೇ ವಾರುಂಗ ಸಾರ್. ಇದೇ ಉರೈ ಮೂಣು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ವೆಚ್ಚಿ, ಮಾಸಂ ರೆಂಡಾಯಿರ ರೂಬಾ ಸಂಪಾದಿಚ್ಚಿ ಕಿಟ್ಟಿರುನ್ನೇ, ಅಲ್ಲಾಂ ಪೋಚಿ, ರೋಸಿರೆ, ಕಮ್ಮಿ ಪಿಳೆಯೂಟ್ಟುಲೆ, ಸಟ್ಟಾ ವ್ಯಾಪಾರತ್ತೆ. ಅಪ್ರಂ, ಪಾರುಂಗ ಸಾರ್, ಸಾರ್ಜಂಟ್ಸ್ ಮೆಸ್ಸಿಲೆ, ಸ್ಟುಪರ್ವಾರ್ ಪೀಲೆ ಕಡೆಚ್ಚಿ. ಮುನ್ನೂರು ರೂಬಾ ಶಂಬಳಂ. ನಲ್ಲಾ ತಣ್ಣೆ ಪೋಟುಟು ಜಾಲಿಯಾ ಇರ್ ನಂದೇ ಸಾರ್ ಎಂ ವೆಳೆಯೂಟು ಜಾಸ್ತಿ ಆಯಿ ಪೋಯಿಟ್ಟು, ಅಂಗೋರ್‌ನ್ನುಂ ವೆರಟಿ ಪುಟ್ಟಾಂಗ ! ಅಪ್ರಂ ಪಾರುಂಗ, ಒರ್ರೋರು ವರ್ಸಂ ಒರೋರು ಮೇಲೆ ಪಾರ್ತಟ್ಟಿ ಇಪ್ಪೊ ಇಂಗೇ ಇರ್ಕೆ.... ರೈಲ್ ಕೀಳೆ ತಲೆ ಕುಡ್ತುಟಾ, ಎವಂ ಕೇಕರ್ವಾಂ ಸಾರ್, ಯಾರಕ್ಕು ನಸ್ಸಂ ? ಪೊಂಡಾಟಿ ಕುಳಂಪೇಂಗಳೇ ಯಾರುಂಗ ಕೌಪಾತ್ತು ಮಂಗೆ ಅವಂ ? .....

ನಿರೂಪಕ : ಯಾರೆಷ್ಟು ನರಳಿಸರೂ ಉರೇನು ಕರುಣಿಸುತ್ತೇನು ? ಅವರವರ ಹಣೆ ಬರೆಹ ಎನ್ನುವ ಮಾತೇ ! ಶಕ್ತಿ, ಯುಕ್ತಿಯುಳ್ಳವ ಬದುಕಿಕೊಂಡ. ಹೇಡಿಗಳನ್ನ, ಕೈಲಾಗದವನನ್ನ ನಿರ್ದಯೆಯಿಂದ ತುಳಿದು ತೆರಿದುಕೊಂಡು ಮುನ್ನೂಗು, ತ್ತಿರುತ್ತೆ ನಾಗರಿಕ-ಯಂತ್ರ ! .... ದುಡಿಯುವವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇನು ಕಮ್ಮಿ ? ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವತ್ತು ಐವತ್ತು ವಿಧದ ಭಾರೀ ಉದ್ಯಮಗಳು ಕಾದು ಕುಳಿತಿವೆ, ಕಲಿತವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತ. ನಾಲ್ಕುಕ್ಷರ ಕಲಿತು ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಗಿ

ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲದವರನ್ನೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಚೇರಿ, ಕಾರ್ಖಾನೆ ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತದೆ..... ಟೈಪಿಂಗ್ ಕಲಿತವರಂತೂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾಯಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಓದುಬರಹವಿಲ್ಲದವರು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗಗಳೇನು ಒಂದೇ ಎರಡೇ ! ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರೆಲ್ಲ ನಗರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅದರ ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದವರಂತೂ ಇಡೀ ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಹರಡಿದ್ದಾರೆ..... ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ, ತಮ್ಮದೇ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ತಂದೆ ಯರ ಹಂಬಲ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರ ಹುಡುಗರ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬರಬೇಕು, ಈಗಲ್ಲಿ.....

ಒಬ್ಬ ಯುವಕ : ಲೋ, ಆ ವಿಶ್ವನಾಥ ಎಲ್ಲೋ ? ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ ಬಲು ದಿನದಿಂದ. ಅವನೇ ಥರ್ಡ್ ಇಯರ್ ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ ನಲ್ಲಿದ್ದನಲ್ಲವು, ಠೋಣೆಯ.....?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕ : ಯಾರು ? .ಆ ಸೋಡಾವಾಟರ್ ಬಾಟಲ್ ಕನ್ನಡಕದೋನಾ ? ಅರೆ, ಅವನೀಗ ಮೊಡ್ಡ ಇಂಜಿನೀರವ್ವಾ, ಸಿಂಧಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಯೇ !

ಒಬ್ಬ ಯುವಕ : ಆ, ಇವನು, ಜಗ್ಗೂರಾಯ ? ದಿನಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಕಾಲೇಜಿನ ಹತ್ರ ಠಲಾಯಿಸಿ, ಉಗಿಸ್ಕೊಂಡು.....

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕ : ಓ ಅವನೇ ರೋಮಿಯೋ ! ಅರೆ, ಅವನು ಈಗ ಬಲೆ ಸಭ್ಯ ನಾಗಿಬಿಟ್ಟದಾನವು. ಈಗ ಅದ್ವೈತದೋ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಸಿಕ್ಕಿ ಜರ್ಮನಿಗೆ ಬೇರೆ ಹೊರಟಿದಾನೆ ! ಮಾನವ ದುಡ್ಡನ್ನು, ಆದರೂ ಅದೃಷ್ಟ ನೋಡು..... ಹ್ಯಾಗೆ ಹೊಡೆತು ಅವನಿಗೆ ! ಆ ಇವನೆಲ್ಲಯ್ಯ ಸೊಟ್ಟಮೋರೆ ಸೋಮಣ್ಣ ? ನೊನ್ನೆ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ರಾ, ಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಂತೆ ? ಹಿಡಿದು ಒಂದು 'ಪಾರ್ಟಿ' ಕೀಳಬೇಕಲ್ಲ ?

ಒಬ್ಬ ಯುವಕ : ಆ ಬಕ್ರಿ ಎಲ್ಲೊಡ್ತಾನೆ ಬಿಡು ಪಾರ್ಟಿನ. ಅವನು ಯಾವುದೋ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮಾಡಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ದುಡ್ಡು ಸಂಪಾದಿಸಿಬಿಟ್ಟವು.... ಯಾವ ಬಿಸಿನೆಸ್ನು ಅಂತೀಯಾ ? ..... ಈ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಕಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಂಗಾಣಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಾಲೇಟರ್ ಗಳನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸೋಕೆ ಮರದ ಗೂಟಗಳಿರೋಲ್ವೆ ? ..... ಆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ ಗಟ್ಟಲೆ ತಯಾರುಮಾಡೋ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟು ಹೊಡೆದುಬಿಟ್ಟ, ಹ್ಯಾಗೋ ! ಜಾಲಹಳ್ಳಿ, ಅಗರ, ನೀಲಸಂದ್ರ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮಿಲಿಟರಿ ಏರಿಯಾದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇವನದೇ ಸಪ್ಲೈ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕ : ಪರವಾಯಿಲ್ಲಯ್ಯ ಭೂಪ !

ಒಬ್ಬ ಯುವಕ : ಅವನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಇಲ್ಲೇ ಇನ್‌ಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿನಲ್ಲಿ, ಹೈ ವೋಲ್ಟೇಜ್ ಪವರ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ತು....

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕ: ಅಂತೂ ಅವರಪ್ಪನಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಯ್ತು ಇನ್ನು. ಇಬ್ಬರೂ ಹ್ಯಾಗಪ್ಪ ಓದಿಸೋದು ಅಂತ ಕಷ್ಟಪಡ್ತಿದ್ರು. ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ ಇಬ್ಬ್ರಾ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದ್ರು.....

ನಿರೂಪಕ: ಬೆಂಗಳೂರೇ ತಮಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇ ಮನೆಮಾರುಗಳನ್ನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಆಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಊರೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಾಸಮಾಡಿ ನೋಡಿ, ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬರುವವರು ಬಹಳ ಮಂದಿ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತೆ—ಈ ನೆಲ, ಈ ತಂಪು, ಈ ನೆಮ್ಮದಿ. ಎಂಥ ಕರಗಿದ ಮೈಗೂ ಇಲ್ಲಿದೆ ಪುಟ್ಟಿ. ಎಂಥ ಕದಡಿದ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದು ಶಾಂತಿ.

[ ಗುಡಿಯ ಗಂಟಿಗಳ ಶಬ್ದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ ]

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ನಿಮಗಿರುವುದು—ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಂಬಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡೋಣ ಬನ್ನಿ. ಬಸವನಗುಡಿಯ ಬಸವೇಶ್ವರ, ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಾರು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ದೇವಾಲಯಗಳು ಒಂದೇ ಗೊಂಚಲಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ಮಲ್ಲೇಶ್ವರರ ಹಳೆಯ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ದೇವಾಲಯವನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಪಾರ್ಕ್ ರಸ್ತೆಗಳ ಕಡೆ ಬಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಒಂದು ಸಾಲು ಸಾಲೇ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಜನ — ಅವರೇನು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಸಂಜೆ ಅವರು ಹೊರಟಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನ ನೋಡಿದರೆ — ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೈರ್ಸ್ ವಿವೆ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿದೆ, ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವಿದೆ, ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಸೆಯ ಹೊಳಪಿದೆ ! ಜೀವನವನ್ನೆದುರಿಸಿ ಹೋರಾಡುವ ಚೈತನ್ಯ ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದೆ....ಅವರಲ್ಲಿ ಅದೇತರಲ್ಲೋ ಪೂರ್ಣತೃಪ್ತಿ ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೊರಟಿರುವಂತಿದೆ—ಇಲ್ಲವೇ ಪಡೆದ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಅರ್ಪಿಸಲು ಹೊರಟಂತಿದೆ....

[ ಗಂಟಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ಆಡಗುತ್ತವೆ. ]

ಬರಿಯ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೈಮುಗಿದು ಬರುವವರಿಗಿಂತ, ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಉತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರಲ್ಲೂ, ರಾಮನವಮಿಯಂಥ ಒಂದು ಉತ್ಸವವಾದರಾಯಿತು, ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಲೌಡ್‌ಸ್ಪೀಕರುಗಳಿಗೂ ಸಂಗೀತ ಸುರಿಯುವುದೇ ಕೆಲಸ....

[ ಲೌಡ್‌ಸ್ಪೀಕರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ ಬಂದು ಆಡಗುವುದು ]

ಉತ್ಸವವಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಈ ಶೈವ ವೈಶ್ಣವ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಜನ ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೇ ದಿಗಂಬರ ಶ್ವೇತಾಂಬರ ಜೈನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ ಜನ. ಕ್ವೀನ್ಸ್ ರಸ್ತೆಯ ಪಾರಸಿ ದೇವಾಲಯ, ಕೆನ್ಸಿಂಗ್ಟನ್ ರಸ್ತೆಯ ಸಿಕ್ಹ್ ಗುರುದ್ವಾರಾ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಆಯಾ ಪಂಥದ ಜನ ತುಂಬೇ ಇದ್ದಾರೆ.

[ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ — ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿಸಿ ಬಂದು, ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು.]

....ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚನೆ—ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದಿನವೂ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲೂ ಜನ ತುಂಬಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ....

[ಕಥಾಕಾಲಕ್ಷೇಪವೊಂದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ — ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳು—ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಾಲು ಹಾಡು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಮರೆಯಾಗುವುದು.]

....ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜನರಿರಬಹುದೇ, ಈ ಚಪ್ಪರದ ಕೆಳಗೆ ? ಕಥಾವಸ್ತು 'ಲಂಕಾದಹನ'. ಅದೇ ರಾಮಾಯಣ !....

[ಭಾರತ ವಾಚನದ ಒಂದೇ ಸಾಲು ಕೇಳಿ ಬಂದು ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ].

....ಪ್ರಾಯಶಃ ಇದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಾರಂಭ. ಅಲ್ಲೂ ತುಂಬಿದೆ, ಜನ. ಕೇಳಿದ ಭಾರತದ ಪರ್ವಗಳನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ; ಅದೇ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಅದೇ ಜನಮೇಜಯ—ಅದೇ ಜನ ನಿಶ್ಯಬ್ಧ.... ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು, ಪ್ರಾರ್ಥನಾಮಂದಿರವೇ ! ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ರೂಪದ ಪಾರಾಯಣವೇ....ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಸೀದಿಗಳೇ ಇಪ್ಪತ್ತಿವೆ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣವು ಹಲವಾರಿವೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಜನ ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆ....ಮೂವತ್ತರ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಅಂದವಾದ ಚರ್ಚೆಗಳಿವೆ. ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಗಾದರೆ, ವಾರದ ಬೇಸರವನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಮಿನುಗುವ ಬಟ್ಟೆಬರೆ ಧರಿಸಿ ಸಾಲಸಾಲಾಗಿ ಜನ ಬಂದು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ....

ವಾದಿ : [ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ]

The Lord Jesus christ said,  
Let not your heart  
be troubled;  
Ye believe in God,

believe also in Me.

Peace I leave with you

My peace

I give unto you;

Not as the world giveth  
give I unto you.

Let not your heart

be troubled

neither let it be afraid.

[ಮತ್ತೆ ಗುಡಿಗಂಟಿಗಳ ಶಬ್ದ ಕೇಳಬಂದು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಅದರೆ ಮೆದುವಾಗಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ]

ನಿರೂಪಕ : ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಮಂದಿರಗಳಿರಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಶುಚಿ ಜೀವನದ ಸುಲಭಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವವರೂ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಾರು . . . ಯಾವ ದೈವವನ್ನೂ ಗುರುತಿಸದೆ ಸತ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯಗಳ ಆರಾಧಕರಾಗಿರುವ ಭಾವನಾಜೀವಿಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಾರು . . . . ಕಲೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು, ಬೇರೆ ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ತಮ್ಮನ್ನೂ ರಸಿಕರನ್ನೂ ದೈವಶಕ್ತಿಯ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ, ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಉಪಾಸಕರನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಡೆ ನೀವು ಕಾಣಬಲ್ಲೀರಿ ....

[ ಘಂಟಾನಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತದೆ. ]

ಈ ಎಲ್ಲ ದೇವಾಲಯಗಳಿಂದ, ಇವರೆಲ್ಲ ಉರಿಸುವ ನಂದಾದೀಪಗಳ ಪ್ರಭೆ ಯಿಂದ, ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸದೆ, ಯಾರ ಕಿವಿಗೂ ಬೀಳದೆ, ಯಾರ ಹೆಂಗಿಗೂ ಕಾಯದೆ, ಏಳುತ್ತಲಿರಬೇಕು, ಒಂದು ಆಶೀರ್ವಚನ.... . . .

[ ಘಂಟಾನಾದ ಬಹಳ ದೂರವಾಗಿ, ವೀಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಗದ ತಾನ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಕ್ರಮೇಣ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ]

ಒಂದು ಗಂಭೀರವಾಣಿ : ಶಾಂತಿ ನಗರವೇ, ಜಯವಾಗಲಿ ನಿನಗೆ. ಚಿರಾಯುವಾಗಿದ್ದು ನೀನು, ಚಿರನೂತನವಾಗಿರು. ಪುರಾತನ ಆಧುನಿಕ, ಎರಡು ಜೀವನಮಾರ್ಗಗಳೂ ಕೂಡಿ ಬೆರೆಯಬಲ್ಲವೆಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೆರೆಯ ಜನರಿಗೆ ಹೀಗೆ ರೂಢಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರು. ಹತ್ತಾರು ಭಾಷೆಗಳ, ಹತ್ತಾರು ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳ, ಹತ್ತಾರು ಭಿನ್ನ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಜನರ ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ಶಾಂತಿಜೀವನದ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಹೀಗೇ

ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಕೇಳುವಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿರು. ನಿನ್ನ ಪೌರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅವಿಶ್ರಾಂತತೆ  
ಶ್ರದ್ಧಾ ಪೂರ್ಣತೆಗಳು ನಮ್ಮ ಹೊಸನಾಡ, ಹೊಸ ಸಮಾಜದ, ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ  
ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಲಿ. ನಿನ್ನ ಒಡಕು ಬಿರಕು ಅವಸ್ಥೆಗಳೇನಿದ್ದರೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದವೆನ್ನ  
ವದನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ನಿನ್ನ ನಿಜ ಪ್ರತಿಭೆ ಶಾಶ್ವತವಾಮದೆನ್ನುವುದನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿರು.  
ನೀನು ಬೆಳಗಿ ಎಡೆ ನಾಡನ್ನು ಬೆಳಗಿಸು. ಬೆರಾಯುವಾಗು.... ಚಿರನೂತನ  
ವಾಗು.....

[ವೀಣಾನಾದ ಮೊರೆಯುತ್ತ ಬಂದು ಕೊನೆಭಾಗ ಎಂದೆರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತ ಕ್ರಮೇಣ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಸರಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ .. ]

ಸಿದ್ಧವಕ - ಊರನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆತಂದ ನನ್ನ ಕೆಲಸ  
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಕನ್ನಡಮಿತ್ರರೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೀವು ಕೇಳುತ್ತಿರು  
ವಿರೋ, ಅಲ್ಲಿಲ್ಲೆಗೇ ಇರೋ - ನಮೋ ನಮಃ !





ರೇಡಿಯೋ-ಕಾಟಕಗಳು

ಚೀಲಿ ! ಅಜ್ಜಾ ! ಚೀಲಿ ! !

ಪಾತ್ರಗಳು :

ನರಸೇಗೌಡ : ಕುರುಡ, ವೃದ್ಧ, ವಯಸ್ಸು ೭೦.

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ನರಸೇಗೌಡನ ಮಗಳು, ವಯಸ್ಸು ೩೦.

ರಂಗು : ಲಚ್ಚಕ್ಕನ ಮಗ, ವಯಸ್ಸು ೧೦.

ರಂಗುವಿನ ಸ್ನೇಹಿತರು : ಸಮ ವಯಸ್ಕರು.

## [ ದೃಶ್ಯ ೧ ]

[ ಸ್ಥಳ : ರಾಮನಗರ. ಬಡಜನರು ವಾಸಮಾಡುವ ಒಂದು ಕುಟೀರ. ನರಸೇಗೌಡ, ಲಚ್ಚಕ್ಕ ಮತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವರು. ಸಮಯ ಸಂಜೆ. ]

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಅವ್ವಾ, ಇನ್ನೇನು ದಿನ ಇಂಗೆ ಕೊರಗ್ತಿರ್ತೀಯಾ....ಅನ್ನ ನಿಜ್ಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಸತ್ತೋದೋರು ಇಂದಕ್ಕರೊ ಆಂಗಿಬ್ರೆ ಏಟು ದಿನ ಆದ್ರೂ ಕೊರಗೊದೇಳಾ. ನಿನಗೂ ಆದ್ರೆ ನನ್ನ ಬೆನ್ನಾಗುಟ್ಟಿಲ್ವ ಔನು? ನನಗಿಲ್ವ ದುಖ್ವು? ಮದ್ದೆ ಆಗಿ ಬಾಳಿ ವಂಕೊಂದು ಕಡ್ಡೀನಾದ್ರೂ ಉಳಿಸ್ತಿಟ್ಟೋದ್ವಾ ಅವನು? ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೆಳದ್ರೂ ಕೇಳಿದ್ವಾ? ನಾನೂ ಕೈ ಇಡೊಂಡು ಕೇಳೊಂಡೆ 'ತಮ್ಮಯಾ ಲಗ್ನ ಮಾಡೊ' ಅಂತೇಳಿ. ಅವನುನಸಿಗ್ಬಿರ್ಲಿಲ್ಲ....ಹುಂ ಮದ್ದೆ ಮಾಡೊಂದಿ ದ್ವಿರ್ದೇ ಒಳ್ಳೇದಾಯ್ತೇಳು. ಸದ್ಯ ಅವಳೋಳ್ಳ ಎಂಗೊಡೋಕಾಯ್ತುತ್ತು ?

ನ. ಗೌಡ : ಅದೆಲ್ಲಿ ಕಾದಿತ್ತು ಲಬ್ಬ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸಣೆ ಜರ. ಮೂರೇ ಒನ ಭೀಮ್ಮಂಗಿ ದೋನು ಕಣ್ಣುಜೊಂಬುಟ್ಟ. ನನ್ನನ್ನಾಕಿರಿಸ್ತಿಟ್ಟೋದ ಯಮ ಈ ಎಳ್ಳು ಕಣ್ಣು ಕಾಣ್ತಿದೊನ್ನಾ ? ಅಯ್ಯೋ ! ಅವಿನಿದ್ವು ನಾನೋಗಿದ್ರೆ ಎಷ್ಟು ಸಂದಾಕಿ ರ್ತಿತ್ತು. ನಾವಲ್ವೆ ಓಗ್ಬೇಕಾಗಿದೋನು ? ನನ್ನನ್ನಾಕಿರಿಸ್ತಿಟ್ಟೋಯ್ತು ನಾವು?

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಅವ್ವಾ ಬಾ ಅಂವ್ರೆ ಬರೆದಾ ? ಓಗು ಅಂವ್ರೆ ಓಪ್ತದಾ ? ಅದು. ಆವರವ್ವ ಕರ್ಮ ಸಮಾಜೇಕಲ್ವಾ ? ಅವ್ವಾ ನೀನಿನ್ನು ಮಾಗಡೀಗೋಗೊ ಯೋಜ್ಜು ಮಾಡ್ಬೇಡ. ಯಾರವ್ರೆ ನಿನಗಿನ್ನಲ್ಲಿ ? ಒಲಾನೆಲ್ಲ ಯಾರಾಗ್ಗದ್ರು ವಾರಕ್ಕೊ ಗುತ್ತೇಗೊ ಕೊಟ್ಟಿ ಅಯ್ತೇಳು. ಬಂದಷ್ಟು ಬರೆಲಿ. ಇರಿಯಕ್ಕಟ್ಟಿದ್ದುನೆಂತ ನಿನಗೆ, ಮನಸ್ಸೊರಗಿದ್ರೆ ಯಾರಾದ್ರೂ ಬಡವ್ರು ದೀಪ್ ಆಜೊಂಡಿರ್ದೇವೀ ಅಂಬೋಕ್ಕಿ ಕೊಟ್ಟೆಡೋಣ. ಇನ್ನಮಗ್ಯಾರವ್ರೆ ಅಲ್ಲಿ ? ನೀನಿಲ್ಲೇ ಇದ್ರೆ ನಮ್ಮೂ ಮನ್ಯಾ ಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಜೀವಾಂತ ನೆಮ್ಮದಿ ಇರ್ದೈತೆ. ಅವ್ರೂ ಅಂಗೇ ಏಳದ್ರು 'ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ್ನ ಇಲ್ಲೇ ಇರಿಸೊಂಬಿಡು. ಒಲ ಕುಯ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ್ಬೇಲೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕರೊಂಡೋಗಿ ಕಣ್ಣಾಸ್ತತ್ರೇಲಿ ಕಣ್ಣೆನ್ನೊರೇನ ತೆಗಿಸ್ಬಿದೋ ಣಾಂತ.....'

ನ. ಗೌಡ : ಅಯ್ಯೋ ನನಗಿನ್ನ ಕಣ್ಣೇಕೆ ಮಗಾ; ಕಣ್ಣೊಳ್ಳಿಂತ ಎಚ್ಚಾಗಿಬೋನ್ನ ಕಣ್ಣೊಂಡ್ವಾಕೆ ? ಇಂಗೇ ಉಡುಗೋಗ್ಗಿ ಈ ಪಾಪಿ ಜೀವ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಕರ್ಮ. ಸೇವೀಬೇಕೋ! ಎಂಗೆ ಪೂರೈಪ್ತದೊ ?

ಲಚ್ಚಕ್ಕ: ಅಪ್ಪಾ ನಿನಗೀ ಮುಪ್ಪಾಗ....ಈ ದುಃಖದಾಗ ವಿರಾಗ ಬರೋದೆ ಸೈ. ಎಂಗೊ 'ರಾಮ' 'ಕಿಷ್ಕ'....'ಶಿವ' ಅಂತ ದಿನಾ ಕಳೀಬೇಕಲ್ವ ?

ನ. ಗೌಡ: ಎಂಗೊ ಎಂತೊ ಶಿವ ಬೇಗ್ಗೆ ಕಣ್ಣುಚಿಸಿದ್ರೆ ಸಾಕು. ಕಣ್ಣೆಲ್ಲ ಜೀವ ನಂದು. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಏಸು ತೊಂದ್ರೇನೊ ಏನೊ ?

ಲಚ್ಚಕ್ಕ: ಐ ! ಬುಡು....ಅದ್ಯಾಕಂಗಂದೀಯ ಅಪ್ಪಾ ! ನಿನಗೀ ಮುಪ್ಪಾಗ ಸೇವೆ ಮಾಡೋದು ನಮಗೊಂದ್ಭಾಗ್ಯ ಅಲ್ವಾ ? ನಾವಿನ್ನೆನ್ನಾನೆ ಮಾಡೇವು ನಿನ್ನೆ ?

ನ. ಗೌಡ: ಓಗ್ಗಿ ಅದು....ಚೆಕ್ಕೋನೆಲ್ಲಿ. ಇಸ್ಮಾಲಿಂದ ಈವತ್ತು ಊಟಕ್ಕೆರ್ದಿಲ್ವಾ ?

ಲಚ್ಚಕ್ಕ: ಯಾಕ್ಕೆರ್ದಿಲ್ವಾ ! ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ವಾ. ಇಸ್ಮಾಲಿಂದ ಬಂದೋನು ಊಟ ಮಾಡಿ ಇಸ್ಮಾಲಲ್ಲಿ ಸರೋತಿ ಪೂಜೇಂತ ನನ್ನತ್ರ ಎಲ್ಲಾಣೆ ಗಿಲ್ಲುಕೊಂಡೋದ. ಇನ್ನೇನು ಇಸ್ಮಾಲ್ಬಿಡೊ ಒತ್ತು.....ಕಾಪೀಂತ ಓಡ್ಬರಾನೆ. ಮನ್ಯಾಗಿದ್ದಾ ಲೈಲ್ಲಾ ಆ ಕರೇ ಮಾಳ ಉರುಳ್ಳಿ ಕುಡ್ಬೋಗ್ಗಿಡ್ತು. ಆಲಕ್ಕನ ಮನ್ಯಾಗೂ ಇನ್ನ ಆಲು ಸಿಕ್ಕೈತೊ ಇಲೊವ್ವಾ ...ಓಗ್ಬರ್ದಿನಿ. ಅಷ್ಟಲ್ಲೆ ಅವನು ಇಸ್ಮಾಲಿಂದ ಬಂದ್ರೆ ಅವನೇಳು 'ಒಲೆ ಅತ್ರ ತಾಟುಗ ರೊಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿವ್ವಿ. ತಿಂದ್ಬಿಟ್ಟೋಗ್ಗಿ ಆಡ್ಬೋಣಾಕೆ. ಅಲ್ಲಾ ದಿಂದಿನಾನೂ, ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಸ್ಸು ...ಇವತ್ತು ನಾಟ್ಯ.... ನಾಳೆ ಸಿನೀಮ....ಇನ್ನೊಂದಿವ್ವ ಯಕ್ಷೇಂತ ಎಲ್ಲಾಣೆ....ನಾಲ್ಕಾಣೆ ಗಿಲ್ಲು ಕೊಂಡು ಓಯ್ತಾನೆ. ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೋಯ್ತು, ಒಸ ಪುಸ್ತಕೊಂಡ್ಬೋಬೇಕು ಅಂತೇಳಿ ರೂಪಾಯಿ ರೂಪಾಯಿ ಇಸ್ಮಾಂಡೊಯ್ತಾನೆ. ಏನ್ ಲೆಖ್ಪಾ ಶಾರಾನೇ ಇಲ್ಲಾ ದುಡ್ಡು. ಇಂಗೆ ದುಡ್ಡುರ್ದು ದುಡ್ಡುರ್ದು ಇವರೆ ಇದ್ಯಾ ಎಳೆಸ್ಟೇಕಂದ್ರೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಲ, ಮನೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಬಿಡಬೇಕಾಯ್ತದೆ. ಈ ಉಡುಗನ್ನೆ ಸ್ನೇಯಿತ್ರಾ ಬಾಳ ಆಗೋದ್ರು. ಮನ್ಯಾಗೇ ಸೇರೋದಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕ ಇಡ್ಬೊಂಡು ಕುತ್ಬೊಕ್ಕೋದೇ ಅಪ್ರಾಪ ಆಗೋಯ್ತು. ಇವ್ರಂತೂ ಏನೊಂತ ಕೇಳೋದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಡೆದ್ದೆ ಆಟ ಆಗೋಗ್ಗಿಟ್ಟಿತ್ತೆ.

ನ. ಗೌಡ: ಇನ್ನೂ ಆಡೋ ಮಗಾ ಅಲ್ವಾ ಅದು. ಇಂಗೇ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಬರ್ಬೇಕು....ಬರ್ದೈತೆ. ಸಿಟ್ಮಾಡ್ಬೊಂಡ್ರೆ ಆಯ್ತದಾ ? ಒಳ್ಳೆ ಮಾತ್ಸಲ್ಲೆ ಎಳ್ಳೇಕು. ನಾನೇಲ್ಲಿದ್ದೆ....ಅದ್ರೆ ನನ್ನತ್ರಕ್ಕೆ ಬರೊಲ್ಲ ಅವನು. ಕರದ್ರಾ ಬರೊಲ್ಲ. ದೂರ್ದಲ್ಲೇ ನಿಂತೊಂಡು ಜವಾಬ್ ಕೊಡ್ತಾನೆ ಒರು ಅತ್ರ ಬರೊಲ್ಲ. ಏನೊ ' ಶಿವ ಅವನ್ನಾದ್ರೂ ಕೊಟ್ಟವನಲ್ಲ. ಅವನೇ ಎಲ್ಲಾನೂ ಇನ್ನೇಗೆ ನಂಗಿ.

ಲಚ್ಚಕ್ಕ: ಅಪ್ಪಾ ಅನ್ನನೂ ಒಂದೇ ಕಣ್ಣು ನನ್ನೆ. ಎರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟಾಯ್ತು ಅಂತ ಗೊತ್ತೈತಲ್ಲ ನಂಗಿ. ಆಸ್ಪತ್ರೇಲಿ ಎತ್ತಿದ್ದಿಲ್ವಾ ಅವನ್ನ. ಡಾಕ್ಟರು ಎಳ್ಳೆಟು, ಆ ದಿನಾನೆ : ಲಚ್ಚಕ್ಕ ಚನ್ನಾಗ್ವಾಪಾಡ್ಬೋ ಈ ಮಗಾಸ. ಇನ್ನೇಗೆ ನಂಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಯೊಕಿಲ್ಲಾಂತ.'

ನ. ಗೌಡ : ಶಿವ ಕೊಟ್ಟಷ್ಟೆ ಸಾಕು. ಒಳ್ಳೆ ರತ್ನ ಒಂದಿದ್ರೆ ಸಾಲದ್ದಾ ? ಅದ್ನೆ ಜೋಪಾಣ ಪಡೆನ್ನೊಂದ್ರೆ ಸರಿ.

ಲಜ್ಜಕ್ಕ : ಅದಿಂಗೆ ಜೋಪಾನ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳೋದೊ ನಾಕಾಣೆ....ಉಂ....ಆಲಕ್ಕನ ಮನೇಗೊಬ್ಬರೀನಿ. ಅಷ್ಟುಲ್ಲಿ ಮಗ ಬಂದ್ರೆ 'ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನಿಟ್ಟು ಓಗೂ !, ಅಂತೇಳು.

ನ. ಗೌಡ : ಯೋಚ್ಚೀನಿ.

[ ರಂಗು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದ. ( ಸರಸರನೆ ಬಂದ ಶಬ್ದವಾಗುವುದು ) ಬಂದವನು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನು ರಪ್ಪನೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೆದು, ]

ರಂಗು : .... ಯಮ್ಮಾ ....ಯ್ಯಾ.... ಅಸಿವಾಯ್ತದೆ .... ನಾನು ಆಟಕ್ಕೋಗ್ಬೇಕು.

ನ. ಗೌಡ : ಯಾರದು ರಂಗೂನಾ ?

ರಂಗು : ಔದಜ್ಜಾ — ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲೋಗವ್ವೆ ?

ನ. ಗೌಡ : ಮಠ ಈಟೊತ್ತೇ ಮುಗಿದೋಯ್ಯಾ ?

ರಂಗು : ಮುಗಿದೆ ಎನ್ನತ್ತೆ ? ಐದ್ಗಂಟೆ ಯಾವಾಗ್ಲೋ ಆಗೋಯ್ಯು. ನಿಂಗಂ ಗೊತ್ತಾಯ್ತದೆ. ಪಾಪ .... ಎಳ್ಳು ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲ.

ನ. ಗೌಡ : ಔದ್ದಗ. ಶಿವ ನನ್ನಣ್ಣು ಕಿತ್ತೊಂಡ. ಜೀವ್ವಾನೂ ಕಿತ್ತೊಂಡ.

ರಂಗು : ಯಜ್ಜ ನಿಂಗ ಕಣ್ಣು ಸುತ್ತಾಂ ಕಾಣಾಕಿಲ್ಲ ?

ನ. ಗೌಡ : ಸುತ್ತಾಂ ಕಾಣಾಕಿಲ್ಲ ಮಗ. ನೀನೆಂಗಿದ್ದೀಯೋ ಕಾಣ್ಲಾರ್ತಾಗಿದ್ದೇನಪ್ಪ- ನಂಗಿ ಅಗ್ಗು ಒಂದ್ನಿ ರಾತ್ರೀನೂ ಒಂದೆ.

ರಂಗು : ಯಜ್ಜ ನಾನು ನಿನ್ನತ್ರ ಬಂದು ನಿಂತ್ರೀನೂ ತಿಳಿಯಾಕಿಲ್ಲ ನಿಂಗಿ ?

ನ. ಗೌಡ : ತಿಳಿಯಾಕಿಲ್ಲ ಮಗ. ನನ್ನಯ್ಯೇ ನನಿಗಾಣಾಕಿಲ್ಲ.

ರಂಗು : ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ! ನಿಂಗಿ ಬಲು ಕಷ್ಟ ಅಲ್ವಾ ಇಂಗಿರೋದು ?

ನ. ಗೌಡ : ಎನ್ನಾಡೋಕಾಯ್ತದೆ ಮಗ. ನಾನೈಳಿ ಬಂದ ಪುಣ್ಯ ಅಷ್ಟೆ. ನೀನು ದಿನಾ ಬಂದು ತಾತ್ಪತ್ರ ಒಂದೆಲ್ಲು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಾಡಿದ್ರೆ ನಂಗಿ ಏಸ್ಟು ಸಂತೋಷ ಆಯ್ತದೆ ಮಗ !

ರಂಗು : ಅಂಗೇ ಆಗ್ಲೇಳು. ಅದ್ದೇನಂತೆ ? ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲೋದ್ಬಾ ?

ನ. ಗೌಡ : ನಿನ್ನವ್ವೆ ಒಲೆ ಅತ್ರ ತಾಟ್ಮಾಗ ರೊಟ್ಟಿ ಮುಚ್ಚಿ ಮದ್ದಾಳೆ. ನೀನಂದ್ರೆ ಯೇಳೂ ಅಂದಿದ್ಬಾ. ಉಂಡಿಟ್ಟು ಆಟಕ್ಕೊಗ್ಗುಗಾ.

ರಂಗು : ಕಾಪಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಲ್ವಾ ?

ನ. ಗೌಡ : ಅಲು ಮಾಳ ಕುಡ್ತೋಯ್ಯು. ಅದ್ದೆ ಆಲಕ್ಕನ ಮನೇಗೊಗವ್ವೆ ಆಲ್ ತರಾಕೆ. ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾಂತ ಕಾಣ್ತೆ. ಓಗ್ಗು ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದು, ನೀರಬ್ಬಡ್ಡು ಓಗು. ನಾಳೆಯಿಂದ ಕಾಪಿ ಮಾಡ್ನಿಟ್ಟಿರತೀನಿ ಮಗ್ಗೆ.

ರಂಗು : ಅಂಗೇ ಆಗ್ಲಿ ಯಜ್ಞ.

[ರಂಗು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ. ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಯೋಚನೆಗಳು ಹೊಳೆದುವು. ತಿಂದುಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ನಡೆದು ಬಂದು ಅಜ್ಜನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ. ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ, ಕೂತಿದ್ದ ಗೌಡನ ಸುತ್ತಲೂ ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಗೌಡನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ. ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಗೌಡನ ಮುಖದ ಬಳಿಗೇ ಕೊಂಡು ಹೋದ. ಗೌಡನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟು ನೋಡಿದ. ಕೊನೆಗೆ ರಂಗುವಿಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಯಿತು, ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಕಣ್ಣು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗೌಡ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಕೇಳಿದ. ]

ನ. ಗೌಡ : ಮಗಾ ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದಾಯ್ತಾ ? ಇಕಾ ಕಾಪಿ ಕುಡೀಬೇಕೆಂದಿದ್ರೆ ನಾನು ಕಾಸು ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಒಟ್ಟಾಗ್ಲಿ ಗುಡ್ಡೋಗು.

[ ರಂಗು ತಕ್ಕಣವೇ ದೂರಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ]

ರಂಗು : ಆಂ. ಏನಂದೆ ಯಜ್ಞ. ಇದೋ ಬತ್ತೀನಿ. ಎಲ್ಲಾಣೆ ಸಾಕಜ್ಞಾ.

[ ರಂಗು ಅಜ್ಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಅತಿ ಭಯ ಪಟ್ಟ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ]

ರಂಗು : ಅಯ್ ಯಜ್ಞಾ ! .... ಕದಲೈಡ....ಕದಲೈಡ. ಚೇಳೊಂದು ಕುಂತ್ಯೆತೆ ನಿನ್ನ ಬಲದ ಬುಜದ ಮ್ಯಾಗೆ....ಕದಲೈಡ....ಅಂಗೇ ಇರು ಯಜ್ಞಾ.

ನ. ಗೌಡ : ( ಭಯದಿಂದ ) ಮಗಾ....ಮಗಾ ! ....ಅದ್ನ ಆಚೆಗ್ತಳ್ಳೂ....ಜಜ್ಜಾಕು ಜಜ್ಜಾ ಕೂ.

ರಂಗು : ಅಜ್ಜ, ನೀ ಸುಮ್ಮಿರು....ಎದರೈಡ....ಆಗೋ ! ಅಯ್....ನಿನ್ನ ತೊಡೇ ಮೇಕೆ ಇಳಿದು ಬಂತು. ಚಿಕ್ಕದು ಅಜ್ಜ....ಮರಿ....ಪಾಪ ಸಣ್ಣರಿ.

ನ. ಗೌಡ : ಆವೂ, ಚೇಳೂ ಚಿಕ್ಕಾದ್ರೆ ಏನು ? ದೊಡ್ಡಾದ್ರೆ ಏನು ? ಜಜ್ಜಾಕು.... ಅಯ್ಯೋ....ಕಡಿದುಬಿಟ್ಟೆತಲ್ಲಾ....ಮೊದ್ಲ ಜಜ್ಜಾಕು ಮಗಾ !

[ ರಂಗು ಅಲ್ಲಿಯೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಯಾವದೂ ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಜ್ಜನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಂದ ನೆಲಕ್ಕೆ ಗುಡಿಸಿ, 'ಪಟಪಟ'ನೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಬಡಿದು ಶಬ್ದ ಮಾಡಿ...]

ರಂಗು : ಸತ್ತೋಯ್ತು ಅಜ್ಜಾ....ಅಜ್ಜ ಬಜ್ಜಿ ಆಗೋಯ್ತು.

ನ. ಗೌಡ : ( ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ) ಕೊಂದ್ಬಿಡು ಮಗಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಂದ್ಬಿಡು.

ರಂಗು : ಇನ್ನೆಲ್ಲೈತೆ ಅದು ! ಚಟ್ಟಿ ಆಗೋಯ್ತು.

ನ. ಗೌಡ : ಅಳಾಗೋಗ್ಗಿ ಅದು. ನೀನೊಳ್ಳೆ ಮಗ....ಇಕ ಇಡಿ ( ನರಸೇಗೌಡ ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಹಣದ ಚೀಲವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ)..  
(ಆಣೆ, ಪಾವತಿಗಳ ಸದ್ದು) ಇಕಾ .... ಎಲ್ಲಾಣೆ. ಓಗು ಮಗ ಜಿಲ್ಲೇಬಿ  
ಕೊಂಡೊಂಡು ತಿನ್ನೋಗು....ಅಬ್ಬ! ಈವತ್ತು ನನ್ನಿವ ಉಳ್ಳೊಂಡು.  
ಶಂಗು : ಕೊಡಜ್ಜ. ( ಇಸುಕೊಂಡು ) .... ಓಯ್ತೀನಜ್ಜ....

[ Musical gap for 3 Seconds ] [ ರಂಗು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ ]

ಬೆಕ್ಕುನ್ಮಾತ್ರಲೊಂದೊಣೆ ಹೇರಿಕೊಂಡಿಲೀ ಸತೆಗೆಹೊಂಟತ್ತು.

ಗೌಡನ್ಮಾತ್ರಲೊಂದೊಣೆ ಕುಂತು ಕೊಂಡಾಳಿ ಸವಾರಿ ಹೊಂಟತ್ತು.

[ ಹಾಡಿದ ನಂತರ ] ಅಲ್ಲಾ ಈಟು ದೊಡ್ಡ ದೈಯ್ಯಾ ಇದ್ದಂಗೆ ಇದ್ದಾನೆ ಈ ಯಜ್ಞಾ. ಒಂದೈಳ್ಳೆರಿ ಅಂದ್ರೆ ಇಂಗೆ ಎದರಿ ಬೀಳ್ತಾನಲ್ಲಾ....ಇನ್ನೆಲ್ಲೆತೆ. ಅಬ್ಬ ನಂಗೆ. ಕಾಸು ಮೋಸ್ತಾಗದೆ ಮುದಕ್ಕತ್ರ.... ( ಪುನಃ ಹಾಡುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ )

### Musical Bridge

[ Announce ಒಂಡಾ ವಾರ ಕಳೆಯಿತು. ರಂಗುವು ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಡುಪಿ ಹೋಟೆಲ್ಲೊಂದರಲ್ಲಿ ಇತರ ಮಿರಾಯಿ ಸಾಮಾನುಗಳ ನಡುವೆ, ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಪೇರಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಲಾಡು ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರುತ್ತದೆ. ]

ಒಬ್ಬಹುಡುಗ : ಲೆ ರಂಗ ನೋಡೊ ಈವತ್ತು ಓಟ್ಟನಾಗ ಲಾಡು ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಪೇರ್ನಿ ಇಟ್ಟವ್ರೆ. ಎಷ್ಟು ಶೆಂದಾಗವೊ ! ತಿನ್ನೇಕೊಂತ ಆರೆ ಆಯ್ದೆ ಎನ್ನಾಡೋಣೊ ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ನನ್ನತ್ರ ಒಂದಾಣೆ ಐತೆ, ನಿನ್ನತ್ರ ಎನ್ನೆತೊ ?

ಶಂಗು : ಲೋ ಲಾಡು ಉಂಡೆ ಒಂದೊಂದಕ್ಕರಡಾಣೆ ಕಾಣೊ !

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ : ಎರಡು ಬಾಯ್ಕಾಯಾಕಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾಣೆನ ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆ ಅಲ್ಲೊ ಅದು ಲಾಡು ಕಾಣೊ

ಒಬ್ಬ : ಲೊ ಎನ್ನಾಡೋಣೊ ?

ಶಂಗು : ತಾಳೊ ಯೋಜ್ಜೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ. ಲೋ ಬನ್ನೋ ನನ್ನ ಕುರುಡಜ್ಜನ ಕೈಯಿಂದ ಎಂಗಾರ ಒರಡಿಸ್ತೀನಿ ಕಾಸ್ಸ.

### Musical Bridge

[ ನರಸೇಗೌಡ ಒಬ್ಬನೇ ಒಂದು ಹಳೇ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾನೆ. ರಂಗುವೂ ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಗೌಡನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ]

ನ.ಗೌಡ : ಯಾರು ? ರಂಗೂನಾ ಅದ್ಯಾರು ನಿನ್ನೊತೇಲಿ ? ಇನ್ನೋಲ ಅಯ್ಯಾ ?

ರಂಗು : ಓ ಆಯ್ತುಜ್ಜ. ಚೆನ್ನ, ಪುಟ್ಟ ಇಬ್ಬೂ ನನ್ನೊತೇಗಾಡೋಕ್ಕಂದವ್ವೆ.

ನ.ಗೌಡ : ಒಳ್ಳೆದವ್ವಾ, ಕತ್ತಾಗೋಕ್ಕುಂಜೇನೆ ಬಂದ್ಬಡಿ. ಮಗಾ ನೀನು ದಿನ್ನಿ  
ನಾನು ಒತ್ತಾಡ್ತೊಂಥ್ಬರಿಯಂತ ನಿಮ್ಮಮ್ಮ ರಾದ್ಯಾಂತ ಮಾಡ್ತಾಳೆ.  
ಬೇಗ್ಬಂದ್ಬಿಡು ಮಗಾ.

ರಂಗು : ಇಲ್ಲೆ ಮನೆ ತಾವೆ ಆಡ್ತೊಳ್ತೇವೇಳು.

ನ.ಗೌಡ : ಆಂ ! ಅಂಗೇ ಮಾದ್ರಿ ಅಸೀರ್ವರ ಎಲ್ಲೊ ಬಿಜ್ಜೊಂಡೋಗೈತೆ ಅಂತ  
ಉಡೀಕ್ಕೊಂಡೋಗನ್ನೆ ನಿಮ್ಮಮ್ಮ. ಎಲ್ಲಾರೂನೂ ಇಲ್ಲೆ ಆಡ್ತೊಳ್ಳಿ.

ರಂಗು : ಯಜ್ಞಾ ನೀನು ಲಾಡು ಉಂಡೆ ಎಂದಾದ್ರೆ ತಿಂದಿದ್ದೀಯೆ ?

ನ.ಗೌಡ : ಎನ್ನೋ ವರ್ಷಗಳಾದ್ಬು ಮಗ

ರಂಗು : ಶಿಂದಾಗಿತ್ತ ! ರುಸಿಯಾಗಿತ್ತ ?

ನ.ಗೌಡ : ಲಾಡು ಉಂಡೆ ಶಿಂದಾಗಿರಾಕಿಲ್ವಾ ? ಬೇಸಾಗಿತ್ತು....ಬೇಸಾಗಿತ್ತು.

ರಂಗು : ಯಜ್ಞ ಈಒತ್ತು ಉಡುಪಿ ಅಯ್ಯ ಓಟ್ಲಾಗೆ ಲಾಡು ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿ  
ತುಂಬ ಪೇರ್ನಿ ಇಟ್ಟವ್ವೆ. ನಾನ್ತಿಂದಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ ಅಜ್ಜ. ನಾಕಾಣೆ ಕೊಡಜ್ಜ-  
ನಿಂಗೊಂದುಂಡೆ ತಂದೊಡ್ತೀನಿ. ಅದ್ರಾಗೆ ಒಂದ್ಬೀಟು ನನೀಗೊಡು ?

ನ.ಗೌಡ : (ನಸುನಗುತ್ತ) ಮಗ್ಗೆ ಲಾಡು ತಿನ್ನೇಕೊಂತ ಆಸೆ ಆಯ್ತದೇನು ? ಇಕಾ  
ನೀವೆಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದೀರಿ ?

ರಂಗು : ಮೂರ್ಚನ ಅಷ್ಟೇ ಯಜ್ಞಾ.

ನ. ಗೌಡ : ಇಕಾ ಎಂಟಾಣೆ. ಎಲ್ಲಾರು ಓಗಿ ತಿಂದು ಬರ್ರಿ. ನಂಗೆ ಈವತ್ತು ಬೇಡ.  
ಇನ್ನೊಂದಿನ ತರೀಸ್ತೊಂತೀನಿ.

ರಂಗು : ಯಜ್ಞಾ ನೀ ಬಲು ಒಳ್ಳೇನು, ಬಲು ಒಳ್ಳೇನು ಅಜ್ಜಾ ನೀ.

[ರಂಗು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ]

### Musical Bridge

[ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಗೌಡನೂ ಮಗಳೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ]

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಅಪ್ಪಾ ನೀನು ಕಾಸೊಟ್ಟು ಕಾಸೊಟ್ಟು ಅವನ್ನ ಕೆಡಸ್ತಿದ್ದಿ. ಎನೇನೊ  
ತಿಂಧ್ಬಂದು ಅಸಿವಿಲ್ಲಾಂತ ಉಣ್ಣೆ ಮಲಗ್ಬಿಡ್ತಾನೆ.

ನ. ಗೌಡ : ಅಯ್ ಬುಡು, ನಾನೇನ್ ಕೊಟ್ಟೆ ಪಾಪ. ಮಗ್ಗೆ ಲಾಡು ತಿನ್ನೇಕೊಂತ  
ಆಸೆಯಾಯ್ತು. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಇದ್ದು. ಎಲ್ಲಾರೂ ತಿನ್ನಿ ಅಂತ ನಾಕಾರಾಣೆ  
ಕೊಟ್ಟೆ. ಕಾಸೊಡ್ತಿದ್ದೆ ಕಡ್ಕೊಳ್ತಲೀತಾರೆ ಲಚ್ಚಿ. ಕಾಳು ಕಡಿ ಕದ್ದು ಮಾರಿದ್ದೆ  
ನೀನೇನ್ನಾಡ್ತೆ ಆಗ ?

**ಲಚ್ಮಕ್ಕ :** ನಾನು ಕೊಡಾಕಿಲ್ವ ನನ್ನತೂ ಗಿಲ್ಪಿತಾನೆ, ನಿನ್ನತೂ ಗಿಲ್ಪಿತಾನೆ. ಇಂಗೆ ಕಳ್ಳೆ ಇಟ್ಟೆಂದೂ, ಅಕ್ಕಿ ಇಟ್ಟೆಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ತಿಂದ್ರೆ ಮೈಗಾಯ್ದಾ ? ಕಳ್ಳು ಕಟ್ಟಾಕಿಲ್ವಾ ? ನೀನಿನ್ನೇಲೆ ಅವನಿಗ್ವಾಸ್ಕೊಡಬೇಡ. ದುಶ್ವಾಳಿ ಬಿದ್ದೋಯ್ದದೆ ಆಮೇಲೆ.

**ನ. ಗೌಡ :** ಅದೂ ನಿಜೆ ಏಳು. ಅಂಗೂ ಕೆಟ್ಟೋಯ್ತಾರೆ ಏನೊ ನಮಿಗ್ನಮಿಗೊಂದಿ ಸ್ವಾಸ ಬೆಳಿಲೀಂತ ಅವನ್ನ ಅತ್ರಕ್ಕೆ ಕರು ಕಾಸೊಟ್ಟೆ. ಅಂಗಾದ್ರೂ ಅತ್ರಕ್ ಬರುವೊಲ್ಲ. ತಾತ್ಸತ್ರ, ಕುಂತ್ಕೊಂಡ್ನಾಕು ಮಾತಾಡೊಲ್ಲ. ಅತ್ರಕ್ಕರದ್ರೆ ದೂರ್ದಿಂದ್ಲೆ ಜವಾಬ್ ಕೊಟ್ಟು ಒಂಟೋಯ್ತಾನೆ. ಯಾಕೊ ನನಗನ್ನ ಚಾಳೀನೆ ತಿಳೀವಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲ್ದ ಉಡುಗು. ಇರೇರ್ನ ಕಂಡ್ರೆ ಮರ್ದೋದೀನೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಉಡುಗಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ತೇನೇ ಸಂದಾಗಿಲ್ಲ ನೋಡು ಲಚ್ಮ. ಮಠದಾಗ ಏನೇಳೊಡ್ತಾರೊ ಇವು ಏನ್ಯಲೀತಾರೊ ಶಿವನೇ ಬೆಳ್ಳು.

**ಲಚ್ಮಕ್ಕ :** ನಂಗೂ ಅಂಗೇ ಅನ್ನಿಸ್ತದೆ. ಮೂರೊತ್ತೂ ಆಟ, ಆಟ, ಆಟ. ಪುಸ್ತು ಇಡ್ತು ಓದೋದೇ ಕಾಣೆ. ಇಂತಾವು ಏರು ಗೊಬ್ಬ ಕೈಯಾಗಾದ್ರೂ ಮುಟ್ಟುವಾ ಇನ್ನಾಕೆ ! ಇತ್ಲಾಗ ಇದೂ ಇಲ್ಲ ಅತ್ಲಾಗ ಅದೂ ಇಲ್ಲಾಂತೋದ್ರೆ ಏನ್ಗತಿ ?

**ನ. ಗೌಡ :** ಆಯ್ ! ಲಚ್ಮ ಇನ್ನೂ ಚೆಕ್ಕೋನಲ್ವಾ. ರೋಟು ಬುದ್ದಿ ಬಂದ್ರೆ ಎಲ್ಲಾ ತಿಕ್ಕೋಂತಾನೆ.

**ಲಚ್ಮಕ್ಕ :** ಎಂಗೊ ಅವ್ವ. ಮೊನ್ನೆ ಒಲ್ದಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಸ ಮಾಡ್ತಾ ಅವ್ರೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಇಟ್ಟು ನೀರು ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟಾರೊ ಅಂದ್ರೆ, ನನಗ್ ಒತ್ತಿಲ್ಲ ನೀನೇ ತಗೊಂಡೋಗಿಟ್ಟು ಅಂತಾನಲ್ಲಾ ಇವ್ವ !....ಸ್ನೇಯೆತ್ತು ಬಾಳ ಅಗೋಗವ್ರೆ ಇವ್ವಿಗೆ ಇಸ್ಯೂಲ್ಯೂ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಬರ್ತಾಇಲ್ಲ ಅಂತ ಯೋಳಿದ್ರಂತೆ ಮಠದಯ್ಯೇರು. ಇನ್ನವ್ರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದ್ಬಿಟ್ಟೆ, ಕಣ್ಣೂ ಮೂಗೂ ತಿಳೀದಂಗೆ ಚಚ್ಚಿಕ್ಕಿಡ್ತಾರೆ ಅವನ್ನ. ಈ ಸಂಗ್ಗಕ್ಕೇ-ಷ್ವಾಂತ ಬಾಯ್ಕುಚೊಂಡಿರೈಕ್ ನಾನು ಯೋಳ್ತೀನು ?

**ನ. ಗೌಡ :** ನಾನೆಲ್ಲ ಯೋಳ್ತೀನಿ ನಿಧಾನ್ವಾಗಿ ಕೂಡಿಸ್ಕೊಂಡು. ನೀನಾತ್ರಪಡ್ಬೇಡ.

ಒಳ್ಳೆ ಮಾತ್ಸಲ್ಲೇ ಯೋಳ್ತೀಕು. ಸುಮ್ಮ ಬಡಿದ್ರೆ ಮೊಂಡು ಬಿದ್ದು ಓಯ್ತಾರೆ.

**ಲಚ್ಮಕ್ಕ :** ಗಿಡಾನ ಸಣ್ಣಾಗಿರೊವಾಗ್ಲೆ ಬಗ್ಗಿಸ್ಬೇಕಲ್ವಾ. ಆ ಮೆಲೆಂಗಾಯ್ದದೆ ?

### Musical Bridge

[ಮೂರು ದಿನಗಳು ಕಳೆದುವು. ಆ ದಿನವೂ ತಾಯಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ರಂಗು ಅಜ್ಜನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ]

**ರಂಗು :** ಬೋ ಬಿಸಿಲು ಅಜ್ಜಾ. ಕುಡ್ಕೋಕ್ಕೀರು ತಂದೊಡ್ತಾ ?

**ನ.ಗೌಡ :** ಬೇಡ ಮಗ ನಂಗ್ವಾವ್ರ ಇಲ್ಲ.



ರಂಗು : ಮಜ್ನೆ ತಂದ್ವೊಡ್ಲಾ....ತಣ್ಣೆ ?

ನ.ಗೌಡ : ಏನೂ ಬೇಡ ಮಗಾ, ಬೇಕಾದ್ರೆ ಕೇಳ್ತೀನಿ.

ರಂಗು : ಯಜ್ಞಾ !

ನ.ಗೌಡ : ಏನುಗಾ ?

ರಂಗು : ಯಜ್ಞಾ ನೀನೇನಂತಿಯೋ ? ನಂಗೊಂದೆಂಟಾಣೆ ಕೊಟ್ಟೀಯಾ ?

ನ.ಗೌಡ : ಯಾಕುಗಾ....ನಿಂಗೊಂಟಾಣೆ ?

ರಂಗು : ಯಜ್ಞಾ ಉಡುಗರೆಲ್ಲಾ ಓಯ್ತಾರೆ. ಚೆನ್ನಪಟ್ಟಿದ ಉರನ್ ಅಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಾಣ ಬಿರುಸು ಬೋಸಂದಾಗಿ ನಡೀತ್ಪಿತಂತೆ. ನಾನೂ ಓಗ್ಬೇಕಜ್ಜ. ಆಶೆ ಆಯ್ತದೆ.

ನ.ಗೌಡ : ನನ್ನತ್ರ ಚಿಲೈ ಇಲ್ಲಾವ್ವ. ದೊಡ್ಡ ನೋಟೈತೆ. ನಾನದ್ನ ಈಗ ಮುರ್ದಾಕಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಮ್ಮ ಎಲ್ಲೊ ಓಗನ್ನೆ. ಬಂದ್ವೊಗೆ ಕೇಳಿ ದುಡ್ಡಿಸ್ಕೊಂಡೋಗು.

ರಂಗು : ಓಗ್ಗಿ ನಾಕಾಣೆ ಕೊಡಜ್ಜ.

ನ.ಗೌಡ : ಏಳಿದ್ದಲ್ಲಾ ನನ್ನವ ಎಲ್ಲಾಣೆ ಚಿಲೈನೂ ಇಲ್ಲಾಂತ.

ರಂಗು : (ದುಃಖದಿಂದ) ಅಮ್ಮನ್ನ ಬೆಳಗ್ಗೇನೆ ಕೇಳ್ತೆ ಅಜ್ಜ. ಓಗ್ಬೇಡ ಚೆನ್ನಪಟ್ಟಿದಾಗ ಈಗ ಪಿಳೇಕೈತೆ ಅಂದುಬಿಟ್ಟು. ಅಜ್ಜ, ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೈಲ್ಲಾ ಓಯ್ತಾರೆ. ನಾನೋಗ್ಬೇಡ್ವಾ ?

ನ.ಗೌಡ : ಅಮ್ಮನ್ನಾತ್ಗೆ ಗೊರ್ದ ಕೊಡ್ಬೇಕು ಮಗಾ. ನಿಂಗೊಳ್ಳಿದಕ್ತಾನೆ ಅವೇಳೋದು ?

ರಂಗು : ಯಜ್ಞ ಅಮ್ಮ ಯೇಟೋತ್ಗೆ ಬತ್ತಾಳೆ ?

ನ.ಗೌಡ : ಯಂಗೇಳ್ಳವಾ ನಾನು. ಒಲಕ್ಕೋಗವೇನೊ ಒಲ್ಲಾಗ ಕೆಲ್ವ ಎಷ್ಟೈತೋ ಇಟ್ಟೊ ಎಸರೂಮಾಡಿ ನಿನ್ನೇಂತ ಗಂಭಿರಾಗ ಮುಚ್ಚಿಮಡಗನ್ನೆ. ಅಸಿನಾಯಿದೆ: ಉಂಡ್ವೊ ಮಗಾ.

ರಂಗು : (ಭಯದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅರಚುತ್ತಾನೆ) ಅಯ್ಯೋ ಅಜ್ಜಾ ಅಜ್ಜಾ.... ಅಬ್ಬಬ್ಬ, ಇದೆಲ್ಲಂತು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಂದ್ರಗವ್ವೆ. ಅಜ್ಜಾ ನಿನ್ನುರ್ಚಿ ಮ್ಯಾಕೆ ಅತ್ತಾ ಏತೆ. ಇನ್ನೇನಂತಿ ಯಜ್ಞಾ ! ಕೈ ಇಡಬ್ಯಾಡ್; ಇದ್ದುಚ್ಚಿದ್ರೆ ಬದ್ವೋ ಅಂಗೇ ಇಲ್ಲ.

ನ.ಗೌಡ : ಅಯ್ಯೋ ! ಬಡ್ವಾಕು ಬಡ್ವಾಕು ...ಬಡ್ವಾಕು ಮಗಾ.

ರಂಗು : ಅದು ನಿನ್ನ ಕುರ್ಚಿ ಮ್ಯಾಗೈತೆ ಈಗ ನಿನ್ನ ಮೈಮ್ಯಾಗೇನಲ್ಲ.

ನ.ಗೌಡ : (ಕಿರುಚುತ್ತಾನೆ) ಬಡಿ ಮಗ ಮೊದ್ಲು ಬಡ್ವಾಕು. ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಮಗಾ ಮೊದ್ಲು ಬಡ್ವಾಕು (ಕಿರುಚುತ್ತಾನೆ)

ರಂಗು : (ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ) ಬಡ್ವಾಕ್ಪಿಡ್ತೇನಿ ಈಗ್ಗೆ. ಬಡ್ವಾಕಿದ್ರೆ ಏನ್ನೊಡ್ವಿಯಜ್ಜ ಯೇಳು ಬೇಗ ಯೇಳ್ಬಿಡು.

ನ.ಗೌಡ : (ಮಹಾ ಭೀತಿಯಿಂದ) ಏನ್ನೇಕು ? ಎಷ್ಟೇಬೇಕು ? ಅಯ್ಯೋ ಬಡಿ ಮಗ, ಮೊದ್ಲು ಬಡ್ವಾಕು.

ರಂಗು : ಅಜ್ಜಾ ಕುರ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನ ಮ್ಯಾಕೆ ಅತ್ತಾ ಐತೆ. ಎಂಟಾಣೆ ಕೊಟ್ಟೀಯ  
ಅಜ್ಜ ಚಚ್ಚಾಕ್ಳೆಡ್ಲಿನಿ.

ನ. ಗೌಡ : ಕೊಡ್ತೆನ್ನಗ. ರಾಮ್ವೇವ್ರಾಣ್ಣಾ ಕೊಡ್ತೇನೆ. ಮೊದ್ಲು ಚಚ್ಚಾಕು  
ಅಯ್ಯಯ್ಯಾ ಪ್ಯಾ ಪ್ಯಾ ....

[ರಂಗು ಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆಯಿಂದ ಅಜ್ಜನ ಬೆನ್ನನ್ನು ಸರ್ರನೆ ಸವರಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಬೆನ್ನಿನ  
ಮೇಲೆ ರಪರಪನೆ ಬಡಿದು ಅನಂತರ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಆರಂಭಾವರ್ತಿ ರಪರಪನೆ ಬಡಿದು]

ಅಬ್ಬ ! ಸತ್ತಿತು ದೈಯ್ಯ. ಕೊಡಜ್ಜಾ ಎಂಟಾಣೆ ಕೊಡು.... ಅಯ್ ಇನ್ನೂ  
ಮೆದಲ್ ತೀಯಾ ? ಬೇಗ ಕೊಡಜ್ಜಾ ಎಂಟಾಣೆ. ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚೆಟ್ಟಿ  
ಮಾಡ್ಬಿಡ್ತೇನಿದ್ದ ( ರಪರಪನೆ ನೆಲವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಾವರ್ತಿ ಹೊಡೆದು ) ....  
ಅಂ....ಓಡ್ತೀಯಾ ? ಇನ್ನೆಂಗೊಡೀಯಾ ನೀನು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಮ್ಯಾಕೆ  
(ಮತ್ತೆ ಬಡಿಯುತ್ತಾನೆ) .... ಆಯ್ತಜ್ಜ .... ಚಟ್ಟಿ ಚಟ್ಟಿ ಆಗೋಯ್ತು.  
ತುಂಡುಂಡಾಗೋಯ್ತು. ಒಂಟೋಯ್ತು ಯಮಲೋಕಕ್ಕೆ. ಅಜ್ಜ ಇದ್ದಾನೆ  
ನಿನ್ನಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ನೀನೇರೆ ಬದಕ್ತಿಲ್ಲ. ಓಯ್ತು ಪೀಡೆ. (ನರಸೇಗೌಡ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ  
ಕೈಗಳಿಂದ ಸಂಚಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಿ ನಿಲ್ಲದೆ  
ನಾಣ್ಯಗಳಿಲ್ಲಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸುರಿದು ಹೋಗುತ್ತವೆ.)

ರಂಗು : ಇರಜ್ಜಾ. ಎಲ್ಲಾ ಆರಿಸ್ಕೊಡ್ತೀನಿ....

[ರಂಗುವು ಆರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಎಂಟಾಣೆ  
ನಾಣ್ಯ ಒಂದನ್ನು ತನ್ನ ಜೇಬಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ]

ರಂಗು : ಕೋ ಅಜ್ಜ. ಯಲ್ಲಾ ನೂನೆ.

[ ಎಲ್ಲಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ಸಂಚಿಯಲ್ಲಿ  
ಹಾಕುತ್ತ ಐದ್ರೂಪಾಯ್ ಚಿಲಿ ನಿಮ್ಮಮ್ಮಂದು ಒಂದೆಂಟಾಣೆ ಬಿಟ್ಟ ಕಾಣ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲ್ಲ.]

ರಂಗು : (ಅಲ್ಪ ಭೀತಿಯಿಂದ) ಎಲ್ಲಾ ನೂ ಅಯ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ. ನೀನೇ ಯಾವ್ವ  
ಕ್ಕಾದ್ರು ಕೊಟ್ಟಿರ್ದೀಕು. ಶಂದಾಗ್ನಾಪ್ಪ ಮಾಡ್ಲಾ. ನನಗ್ ಕೊಡಜ್ಜಾ....  
ಕೊಟ್ಟೆಡು.

ನ. ಗೌಡ : ಇಕಾ ಮಗ ಇಕಾ. ನಿಮ್ಮಮ್ಮತ್ರ ಯೋಳ್ಬೇಡ, ನಾನೊಟ್ಟೇಂತ.

ರಂಗು : (ಇಸುಗೊಂಡು) ಇನ್ನೆಲ್ಲಾಣೆ ಕೊಡಜ್ಜಾ. ನೋಡು ಎಂತಾ ದೊಡ್ಡ  
ದೈಯ್ಯಾನ ಬಡ್ತಾಕ್ಳೆಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ.

ನ. ಗೌಡ : ಸಾಕು ಮಗಾ. ಇನ್ನೊಂದಿವ್ವ ಕೊಡ್ತೀನಿ.

ರಂಗು : ಅಂಗೇ ಮಾಡಜ್ಜ. ನೀನು ಬಲು ಒಳ್ಳೇನು. ನೀನು ಬಲು ಒಳ್ಳೇನು  
ಅಜ್ಜ. ಇದ್ದ ದೂರ ಬಿಸಾಕ್ಳೆಟ್ಟು ಬರ್ತೀನಿ.

ನ. ಗೌಡ : ಊಂ ದೂರ ಒಗಿ ಮಗ.

ರಂಗು : (ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಟಿಸುತ್ತ) ಒಗಿದ್ದಂದೆ ಅಜ್ಜ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆಳಾಗ. ಒಂದೇನು ಇತ್ತು.

ನ. ಗೌಡ : ಅದ್ದೆಲ್ಲ ಯೋಳ್ಪಾಡ ನನ್ನವ. ಆಮ್ಯಾಕೆ ರಾತ್ರಿನೆಲ್ಲ ನಿದ್ರೆನೆ ಬರಾಕಿಲ್ಲ.

ರಂಗು : ಅದ್ಯಾಕಜ್ಜ, ಚೇಳು ಅಂದ್ರ ಅಷ್ಟು ಭಯ ನಿಂಗಿ ?

ನ. ಗೌಡ : ನಂಗಿ ಮೊದ್ಲಿಂದೂ ಅಂಗೇನೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಎಲ್ಲೋಡಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲೆ ಇದ್ದು ಚಿಕ್ಕಾಕ್ಕಿಡ್ತಿದ್ದೆ. ಅವೇ ಈಗ...ನನ್ನಣ್ಣ ಓದ್ಯಾಕೆ ಇಂಗ್ಲೆಂದು ನನ್ನೀವಾನ ತಿಂತಾವೆ.

ರಂಗು : ನೀನಂಜ್ಞೇಡ ಅಜ್ಜ. ನಾನು ಈ ಮನ್ಯಾಗಿರೂ ಚೇಳುಗಳ್ಳ ಮಂತ್ರಗಪ್ಪೆ ಗೊಳ್ಳ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಉಡ್ಡಿ ಉಡ್ಡಿ ಚಿಕ್ಕಾಕ್ಕಿಡ್ತೀನಿ, ನಿನ್ನಾಗಿ ಮಾಡ್ತೀನಜ್ಜ. ನೀನೇನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಡಬ್ಯಾಡ್ತೆನಂಗಿ. ಒಂದೊಂದು ಚೇಳ್ಳ ಒಂದೊಂದಾಣೇನೇ ಕೊಡು. ಎಚ್ಚೆ ಕೊಡಬ್ಯಾಡ.

ನ. ಗೌಡ : ( ರಂಗುನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಗುಕ್ಕು ಹಿಡಿದಂತಾಗಿ) ಅಂಗೇ ಆಗ್ಲಿ ಈಗ ಓದ್ಯಾ ಓಗು. ನಾನು ಎಂಬಾಣೆ ಕೊಟ್ಟೀಂತ ನಿಮ್ಮಮ್ಮತ್ರ ಯೇಳ್ಪಾಡ.

ರಂಗು : ( ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತ) ನಾನ್ಯಾಕೇಳ್ಳಿ. ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಾ ?

[ Musical Bridge—Announce ಮತ್ತೆ ಎಂಟು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ]

[ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಗೌಡ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಥಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ರಂಗುವು ಬಂದು ಅಜ್ಜನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದ... ]

ರಂಗು : ಓ ಯಜ್ಜಾ....ಯಾಕಜ್ಜಾ ಅಂಗೂತಿಡ್ತೀಯ ? ಜೀವಕ್ಕರಿ ಇಲ್ಲ ?

ನ. ಗೌಡ : ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಮಗ ಅಂಗೇ ಒರೀಕೊಂಡೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಂಗಾತು. ಕಣ್ಣುಚ್ಚೊಂಡೆ.

ರಂಗು : ಮುಚ್ಚೊಂಡಿದ್ದೀನು ! ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೀನು ? ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲಾ ನಿಂಗಿ ?

ನ. ಗೌಡ : ಔದ್ಮಗಾ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನಂಗಿ.

ರಂಗು : ಚಂಜೆ ಆಗ್ತಾ ಬಂತು, ಅಮ್ಮ ಇನ್ನೂ ಮನೇಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲಲ್ಲಾ ?

ನ. ಗೌಡ : ಬತ್ತಾಳೇಳು. ನೀ ಬಾ ಇಲ್ಲಿ ಕುಂತೊ ಮಗ.

ರಂಗು : ಅಜ್ಜಾ, ಧು ! ಇಲ್ಲಿ ಬೊ ಕಸಾ ಬಿದ್ದೈತೆ. ಗುಡಸಾರ ಗುಡಸ್ತೀನಜ್ಜ.

ನ. ಗೌಡ : ಅಂಗೇ, ಮಾಡು. ನಿಮ್ಮಮ್ಮನ್ನೆ ಎಟೊಂದು ಮನೆ ಕೆಲ್ಲ. ನೀನು ಒಂದು ಎಲಡು ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲ್ಲಗಳ್ಳ ಮಾಡ್ಯಾಪ್ಪಿ ಅನ್ನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊ ಸಂತೋಷ ಪಾಯ್ತದೆ.

ರಂಗು : ( ಸಾಮಾನ್ಯ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಎತ್ತಿಟ್ಟು ಗುಡಿಸುವ ಶಬ್ದ ) ಅಜ್ಜ....ಅಜ್ಜ ಇಲ್ಲೋ..  
ಡಜ್ಜ ಮೂರು ಚೇಳ್ಮರಿಗ್ಗು ಒಂದೇ ತಾವ.

ನ. ಗೌಡ : ಚಚ್ಚಾಕು, ಮೊದಲ ಚಚ್ಚಾಕು.

ರಂಗು : ( ಪರಕೆಯಿಂದ ರಸರಸನೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಗುಡಿಸುತ್ತಾನೆ ) ಎಲ್ಲಾ  
ಈಗ್ತಾನೆ ಉಬ್ಬೋವು ಅಜ್ಜ. ಇದ್ರ ಅಮ್ಮಾನೂ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೋ ಇರ್ಟೇಕಜ್ಜ.  
ಅಬ್ಬಬ್ಬ ಎಷ್ಟೊಂದು ಚೇಳುಗಳ್ಳ ಬಡ್ಡಾಕಿದ್ದೀನಿ ಯಜ್ಜಾ. ಈಗ ಮನ್ಯಾಗ  
ಅಷ್ಟೊಂದು ಚೇಳುಗಳಿಲ್ಲ....ಅದ್ರಾ ಅವೆ ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು. ಅದ್ದೆಲ್ಲಾ  
ಇಡ್ಡು ಇಡ್ಡು ಜಜ್ಜಾಕ್ಳಿಡಬೇಕು. ಅಲೈ ಅಜ್ಜ? ಇನ್ಯಾಕೆ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ  
ಉಡ್ಡಿ ಉಡ್ಡಿ ಜಜ್ಜಾಕ್ಳಿಡ್ತೀನಿ. ಅದ್ರಾಗೂ ಇದು ಬಿಸಿಲ್ವಾಲ....ಗಳ್ಳೊಳ್ಳನೆ  
ಅವಕ್ಕೆ ಒಲೆ ವಸಂದು. ಅಜ್ಜ ಇನ್ಯಾಕೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾಣೆ ಕೊಡಜ್ಜ. ಉಡ್ಡೋಕೆ  
ಬಲು ಕಸ್ಟ ಆಯ್ತದೆ. ಅಜ್ಜಾ ಇದರ ತಾಯಿ ಚೇಳೂ ಈ ಕೋಣ್ಣಾಗೇ ಇರ  
ಬೇಕಲ್ಲ? ಯೋಳಜ್ಜ, ಈಗ್ಗೆ ಉಡ್ಡಿ ಜಜ್ಜಾಕ್ಳಿಡ್ತೀನಿ. ನಾಕಾಣೆ ಕೊಡ್ತೀ  
ಯೇನಜ್ಜ ?

ನ. ಗೌಡ : ( ರಂಗುವಿನ ಮನೋಭಾವವನ್ನರಿತುಕೊಂಡು, ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ) ಓಗೋ,  
ಎದ್ದೋಗು, ಎದ್ದೋಗೋ ಇಲ್ಲಿಂದ ಸಣೇಸ್ವರ. ಇನ್ನೇಲೆ ಈ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದೀಯೆ,  
ಒಂಟೋಗು....ಬರ್ರಿ ನಿನ್ನತ್ತೋಳು ' ಎಂತಾ ಮಗನ ಆದಿದಿದ್ದೀಯಾಂತ ಕೇಳೇ  
ಬುಡ್ತೀನಿ ' ಕಣ್ಣೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಇಂಗ ಗೋಳೊಯ್ಯಂತೀಯಾ?....ಎದ್ದೋಗಾಚೆ....

ರಂಗು : ನಂಗೇನು? ರಾತ್ರಿ ನಿಂಗೇ ಬಂದ ಮರ್ದೊಂತವೆ. ಒಂಟೋಯ್ತೇನೇಳು.

[ ರಂಗುವು ಸರಸರನೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.]

[ Music 5 Seconds ]

ನ. ಗೌಡ : ( ದುಃಖದಿಂದ ) ಒಂದಕ್ಕ ತಪ್ಪಿದ್ರೆ ಇನ್ನೊಂದಾ ನನ್ನೆ ಇಂದೆಂತಾ ಗಾಠಾರಾ  
ನಂದು? ಈ ಉಡುಗನ್ನೇಲೆ ಬಮೆ ಇಟ್ಟು ಅತ್ತ ಕದ್ದ್ರೆ, ಇವನು ಗಂಟುಕಳ್ಳ  
ಆಗ್ಬೇಕಾ! ಆಯ್ಯೋ! ನಾನಿನ್ನೇನ್ಮಾಡ್ತೀ? ( ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ )  
....ಮಗಾ....ಮಗಾ....ರಂಗಾ....ಬಾಪ್ಪಾ ಬಾರೋ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟರೋ ಅಂಗೆ  
ಮಾಡ್ಬೇಡ್ತೋ....ಇಕ....ಇಕಳ್ಳೋ....ನಾಕಾಣೆ ತಗೊಳ್ಳೋ....ಬಾಪ್ಪಾ, ಬಾರೊ  
ಮಗಾ.

ರಂಗು : [ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದಲೇ ] ಊಂ.....ನಂಗೇನ್ನೇಡ ಓಗು. ಕಣ್ಣೆಲ್ಲ ಪಾಪ  
ಚೇಳ್ಳೋಳು. ಕಚ್ಚಿಬಿಡ್ತಾವೇಂತ ಇಡ್ಡು ಬಡಿಡಾಕಿದ್ರೆ.....ನೀನು  
ಸುಳ್ಳೊಂತೆಂದ್ಕೊಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯಾ! ನನ್ನೇನು? ಈವತ್ತಾತ್ರೇನೆ ಕಚ್ಚಿ ಸಾವಿರ  
ಚೇಳುಗ್ಗು ನಿನ್ನ.

ನ. ಗೌಡ : ಮಗಾ !....ಮಗಾ....ಅಂಗೆಲ್ಲ ಸಾಸ ಇಡ್ಬಾರ್ ಮೊಡ್ಬೊರೆ. ಕಾಸ್ಟೇಕಾದ್ರೆ, ನಾಯವಾಗಿ ಕೇಳು. ಸುಳ್ಳೇಳಿ ಏಳಿ ಕಾಸು ಸಂಪಾದಿಸ್ಬಾರ್. ಅದ್ರಿಂದ ಒಳ್ಳೇದಾಗೊಲ್ಲ. ಇಲ್ವಾರೊ ಮಗಾ, ನಂಗೂ ಬಲು ಬೇಸ್ರ ಆಯ್ತದೆ.... ನಾಕಾಣೆ ಇಟ್ಕೊ.

ರಂಗು : ( ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ) ಅಂಗಾರೆ ಕೊಡು.

ನ. ಗೌಡ : ಯಾಕೆ ಮಗಾ ನೀನಿಂಗಾಡೀಯೆ ? ಈ ಮನೆ, ಒಲಗ್ಗು, ಕರಾವು ನಾನ್ಸತ್ತ. ಮ್ಯಾಕೆ, ನನ್ನೊವೂ ಎಲ್ಲಾ ನಿಂಗೇ ಅಲ್ವ. ಓದಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧುತ್ವಾಗಿ ಇವ್ವೆಲ್ಲಾ ಇಟ್ಕೊಂಡು ನೀನ್ಬಾಳ್ವೇಕಲ್ವಾ ? ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಇಂಗಿ ಕಷ್ಟ ಕೊಡ್ಬಾರ್ ಮಗ - ಓಗು.....ನಿಮ್ಮಮ್ಮ ಬರ್ರಾಕೆ.....ವಾಸ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇಂದ ಒಲ್ವಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು....ಓದೋತಿರು....ಎಲ್ಲಾ ಓಗ್ಬೇಡ ಮಗ.

ರಂಗು : ಇಲ್ಲ ಅಜ್ಜ - ಎಲ್ಲಾ ಓಯಾಕಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಇರ್ತೀನಿ.

ನ. ಗೌಡ : ( ಸಂತೋಷದಿಂದ ) ಅದು ಒಳ್ಳೆ ಮಗ, ರತ್ನದಂತೋನು. ದೇವು ನೂರ್ದರ್ಶ ಶಂದಾಗಿಟ್ಟಿರಿ ನಿನ್ನ. (ರಂಗುವು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.)

### Musical Bridge

[ರಾತ್ರಿ ಗೌಡನು ಮಲಗಿರುತ್ತಾನೆ.-ನಿದ್ದೆ ಬರ್ದೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾನೆ.]

ನ. ಗೌಡ : ಯಾಕೊ ನಿದ್ರೆ ಬರೊಲ್ಲ. ಸಕೆ ಬಾಳ. ಈ ಒದ್ದೆ ತೆಗಿದ್ರೆ ಸೂಲ್ವ ತಣ್ಣಗಿರ್ತದೆ. (ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ದೂರ ಒಗಿಯುತ್ತಾನೆ.)

[ Very soft Music-lulls him to sleep. ]

[ ನ. ಗೌಡ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಗೌಡನಿಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಚೀರುತ್ತ ಏಳುತ್ತಾನೆ. ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಹಾಸಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡವುತ್ತಾನೆ. ]

ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ಸಾವ್ರ-ಸಾವ್ರ ಜೇಳುಗಳು. ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲ ಅರಿದಾಡ್ತಾವೆ. ಮೂಗ್ಗೂ ಕಕ್ಕೋಗ್ಗಿಟ್ಟು ಬಾಯೊಳಗೊಗ್ಗಿಟ್ಟು ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ಮೈನೆಲ್ಲ ಕಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು ನಾನುಳ್ಳಾಕೆಲ್ಲ ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ.....

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ( ಓಡಿ ಬಂದು ) ಅಪ್ಪಾ, ಅಪ್ಪಾ! ಅಪ್ಪಾ! ಏನಾತು ಏನಾತಪ್ಪಾ, ಇದ್ದಾ ಕ್ಕಿಂಗ ಕೂಗ್ತಿಯಪ್ಪಾ, ಯೋಳಪ್ಪಾ ಏನಾತೂ ?

ನ. ಗೌಡ : ( ಭಯದಿಂದ ) ಅಯ್ಯಯ್ಯಪ್ಪಾ ಲಚ್ಚಿ....ಲಚ್ಚಿ. ನಾ ಸತ್ತೆ ನಾ ಸತ್ತೆ ಕಾಣಾಕಿಲ್ವಾ ನಿಂಗಿ ನೋಡು ನೋಡು ಎನ್ನೊಂದು ಜೇಳುಗ್ಗು ನನ್ನ ಕಿತ್ತು

ತಿಂತಿನೆ....ಉಡ್ಗ ಯೋಳ್ವೆಂಗೆ ಆತು. ಸಾವ್ರ ಸಾವ್ರ ಜೇಳುಗ್ಗು, ಲಚ್ಚೇ ನನ್ನದ್ವಿಸು ನನ್ನದ್ವಿಸೂ.

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ( ದುಃಸ್ವಪ್ನವಿದಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ) ಆಪ್ಪಾ ನಾನೆಲ್ಲಾನೂ ಕೊಂದಾಕ್ಳೆಡ್ಲಿನಿ-  
ಒಂದು ಪಿಳ್ಳೆ ಉಳಿದಂಗೆ ಚೆಚ್ಚಾಕ್ಳೆಡ್ಲಿನಿ ಇದೊ ಸತ್ತು, ಸತ್ತು (ಪರಕೆಯಿಂದ  
ರಪರಪನೆ ನೂರಾರು ಏಟುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುಡಿಸುವಳಂತೆ ಮಾಡಿ)  
ಆಪ್ಪಾ ನೋಡು ಎಲ್ಲಾನೂ ಎಲ್ಲಾನೂ ಒಂದ್ಲಿಡ್ಲೆ ಕೊಂದಾಕ್ಳೆಟ್ಟೆ ಉಡ್ಲಿ  
ಉಡ್ಲಿ ಕೊಂದಾಕ್ಳೆಟ್ಟೆ....ಇನ್ನು ಈ ಮನೇಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಜೇಳಿಲ್ಲ. ಒಂದ್ಲಿಳ್ಳೆ  
ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಯೋಳೋದಕ್ಕೆ ಎಸರಿಲ್ದಂತೆ ಮಾಡ್ಲಿಟ್ಟೆ....ಇಕಾ ನಿನ್ನ ಆಸ್ಸೇನೂ  
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒದರಿ ಆಕ್ತೀನಿ.

ನ. ಗೌಡ : ಲಚ್ಚೇ, ಇನ್ನಾಯಾಕ್ಳಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಯಾಕೇ ಇಲ್ಲ—ನಾನಿನ್ನದ್ವಿರೋಕಾ  
ಯಾಕ್ಳಿಲ್ಲ. ಈ ಪಾಟಿ ಜೇಳುಗೊಳ್ಳಡ್ಲೆ ನಾನೆಂಗೊಕ್ಕಿರಿ ಜೀವಾನ? ನಿಮ್ಮನ್ನು  
ಕಚ್ಚೋದಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನೆ ಬಂದ್ವಚ್ಚಾವೆ.

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಇನ್ನೆಲ್ಲಿವೆ ಜೇಳುಗ್ಗು ? ಎಲ್ಲಾನೂ ಚೆಚ್ಚಾಕ್ಳೆಟ್ಟೆ.

ನ. ಗೌಡ : ಇನ್ನೂ ಅವೆ ಲಚ್ಚೇ, ಇನ್ನೂ ಅವೆ.

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಇನ್ನು ಸಾಚ್ಚಿಯೋಳಾಕೊಂದಿಲ್ಲ ಆಪ್ಪಾ, ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮೂಲ ಆಗೋಯ್ತು.  
ನೀನಿನೆಲಕ್ಕೊ ಆಪ್ಪಾ, ನಾನು ಇಲ್ಲೆ ಕುಂತಿರೀನಿ ನಿನ್ನಾವೇನೆ.

ನ. ಗೌಡ : ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಬರ್ತೆನೆಂದೆ ? ಇನ್ನೆಂಗೆ ಬರ್ತೆನೆಂದೆ ? ನನ್ನೇಲೇ ಅಟ ಸಾಧಿಸ್ತಾ  
ವಲ್ಲಾ ಈ ಜೇಳುಗ್ಗು? ನನ್ನರ್ಮ....ನನ್ನರ್ಮ ನಾನು ಚಿಕ್ಕಂದಾಗ ಕೊಂದಾ  
ಕಿದ ಒಂದೊಂದು ಜೇಳೂ ಈಗ ಸಾವ್ರ ಸಾವ್ರವಾಗಿ, ಇಂಗೆ ರಾತ್ರಿ ಅಗಲೂ  
ನನ್ನ ಜೀವಾನ ತಿಂತಾವೆ. ಏನ್ಮಾಡ್ಲಿ, ಇನ್ನೇನ್ಮಾಡ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಚಪ್ಪಿ ಬಂದ್ಲಿಡ್ಲಾ  
ವಲ್ಲಾ, ಒಂದೊಂದೂ ಎಗ್ಗಣದ್ದಪ್ಪ....ಕೊಂಡಿಗಳ್ಳೆ ಕಲ್ಯಾಣೆ ಉಜ್ಜೇ....  
ಉಜ್ಜೇ ಕೆಂಪ್ಪೆ ಚೂಪ್ಪಾಡ್ಲೊಂಡು....ನನ್ನಚ್ಚಾಕೆ.

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ನಾನಿಲ್ಲೇ ಕುಂತಿರೀನಿ ತಾವು-ಎಂಗ್ಬಂದಾವು ಅವು ! ನೀನೇನೂ ಯೋಚ್ಚೆ  
ಮಾಡ್ಲೇಡ ನಿದ್ದೆವೋಗು ಆಪ್ಪಾ. [ ಗೌಡನು ನಿದ್ದೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಲಚ್ಚಕ್ಕನೂ  
ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ]

### Musical Bridge

[ನ.ಗೌಡ, ಮೈ ಮುರಿಯುತ್ತಾ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಆಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ].

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಆಪ್ಪಾ ನಿದ್ದೆ ಓದ್ಯಾ ?

ನ.ಗೌಡ : ಏನ್ ನಿದ್ದೆನೋ ಲಚ್ಚೆ ! ನಿನ್ನಾನ್ಲಿಟ್ಟು ನಾನೇ ನಿದ್ದೆ ಓಗ್ಗ ?

ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಆಪ್ಪಾ ಈವತ್ತು ಬೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ರಾಮದೇವ್ರ ಜಾತ್ರೆ. ಅವ್ವಾ ನಾನೂ  
ಅರಿಸ್ಕೊಂಡಿದ್ದೀನಿ. ಸಾನ ಮಾಡ್ಲೊಂಡು, ಓಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸ್ಕೊಂಡು

ಮದ್ಯಾಣ್ಣ ಕುಂದಿದ್ದೀವಿ. ಅಡ್ಡೆ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನೂಟಾ ಇಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೀಯಿರಿ.  
ಚಿಕ್ಕೋನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಅತಂದ. ಮನೇಲಿ ಓದೋತ್ತಿರಲಿ.  
ನ.ಗೌಡ : ಅಂಗೇ ನನ್ಯಾಣ್ಣನೂ ಒಪ್ಪಿ ಕೈಮುಗ್ದು ಬಾ.  
ಲಚ್ಚಕ್ಕ : ಅಟ್ಟೇಗೆಲ್ಲಾ ಬೀಗ ಅಕ್ಕೊಂಡೋಯ್ತೀನಿ. ಅಕ್ಕವಕ್ಕೋರೂ ಯಾರೂ  
ಇರಾಕಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕೋನಿಗೆ ಎಳ್ಳಿಟ್ಟೋಗ್ತೀನಿ. ಮನ್ಯಾಣೇ ಇರು ಎಲ್ಲಾ ಓಗ್ಗೇ  
ಡಾಂತೆಂದು.  
ನ.ಗೌಡ : ಅಂಗೇ ಮಾಡು ಲಚ್ಚಿ..... ( ಲಚ್ಚಕ್ಕ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ )

## Musical Bridge

[ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗು ಮತ್ತು ಸಿದ್ದ ]

ರಂಗು : ಏ ಸಿದ್ದ ಸಿಕ್ಕೇನೊ ಒಂದಾದ್ರೂ ?

ಸಿದ್ದ : ನಿನ್ನೆಯಲ್ಲಾ ಉಡ್ಡು ಉಡ್ಡು ಸಾಕಾಗೋಯ್ತು ನಮಗ್ಗೇಕಾದಾಗ ಒಂದೂ.  
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಾಕಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಚೀಳು ಸಗಣೆ ಕುಪ್ಯಾಗ.  
ಸಿಗ್ತು. ಇಡಿಯೋವಾಗ ಅದರ ಕೊಂಡಿ ಮುರ್ದೋಯ್ತು.

ರಂಗು : ಒಳ್ಳೆದಾಯ್ತೇಳು ಎಲ್ಲದು ?

ಸಿದ್ದ : ಇಗೋ ಈ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟೆದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೋಡು, ಪಾಪ ! ಮುದುರ್ದೊಂಡು  
ಕುಂತ್ಯೆತೆ. ( ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ )

ರಂಗು : ಏನೊ ಮದ್ಯಾಕೆ ಇಲ್ವಲ್ಲೊ. ಲೊ ಸತ್ತೋಗೈತೊ ಪಾಪ.

ಸಿದ್ದ : ನಾನೇನ್ಯಾಡ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನ ಎಲ್ಲಿ ಉಡುಕ್ಲಿ ಈಗ. ನನ್ನೆಲಾಗೋಕಿಲ್ಲವ್ವ.

ರಂಗು : ಓಗ್ಗ ಬಿಡು ಇದ್ರಿಂದಲ್ಲೇ ಆಟ ಆಡಿಸ್ಪಡೋಣ. ಆ ಮುದುಕನ್ನ.

ಸಿದ್ದ : ಅಂಗೇ ಸ್ವೆ.

ರಂಗು : ನೋಡಪ್ಪ ನೀನು ಯಾತರ್ದೂ ಸದ್ವೃತ್ತಿ ಇರ್ಬೇಕು. ನಗು ಬಂಪ್ರೆ ಅಂಗೇ.  
ಅಲ್ಪಚ್ಚೊಂಡು ತಡ್ಚೊ. ಏನಂತೀಯೆ ? ಈವತ್ತು ಏನಿಲ್ಲಾಂದ್ರೂ ಒಂದ್ರೂ  
ಪಾಯಿ ಗಿಟ್ಟಿಸ್ಕಿದ್ದೀನಿ ಆ ಕುಲ್ದನ ಅತ್ರ. ಲೋ ಸಿದ್ದ ಚಂಟಿ ತುಂಬ  
ಅಣ ಇಟ್ಟೊಂಡಾನೆ ಆ ಮುದಿಯ. ಎಂಗಾರೆ ಒಡೀದ್ಬಿಡ್ಬೇಕು ಅದ್ನ ರೊಟು  
ರೋಟಾಗಿ. ಏ ಎಲ್ಲಾದ್ರೂ ಬಾಯ್ ಬಿಟ್ಟೇಯೇ. ಕತ್ತು ಮುರ್ದಾಕ್ಕಿದ್ದೀನಿ.  
ನಿನಗೆ ನೋಡ್ಚೊ.

ಸಿದ್ದ : ನಾನ್ಯಾಕೇಳ್ಲಿ ? ನಾ ಯೆಕೋನಲ್ಲ.

ರಂಗು : ಸದ್ವಿಲ್ಲೆ ಬಾ ನನ್ನೊತೇಲಿ. ಒಳ್ಳೆ ಒಂದು ನಾಟ್ಕು ತೋರಿಸ್ತೀನಿ ನಿಂಗೇ.  
(ನಿಷ್ಕ್ರಮಿಸುವರು)

## Musical Bridge

[ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆ. ನ. ಗೌಡ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ, ರಂಗನೂ ಸಿದ್ಧನೂ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ]

ರಂಗು : ( ಪಿಸು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ) ಲೇ ಸಿದ್ಧ ನೀ ಬಾಕ್ಲತ್ತೇ ನಿಂತಿರು ತಮಾಷೆ ನೋಡ್ತು. ಒಳಕ್ಕೆ ಬರ್ಬೇಡ. ಸದ್ದು ಮಾಡಬ್ಯಾಡ ತಿಳಿತೆ ?

ಸಿದ್ಧ : ಅಂಗೇ ಆಗ್ಲಿ. ಇಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರಿಸಿ.

ರಂಗು : ( ಒಳಗೆ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ) ಉಂಡೇನಜ್ಜಾ ? ಎಲೆ ಅಡ್ಡಿ ಕುಟ್ಟಿ ಕೊಡ್ತಾ ?

ನ. ಗೌಡ : ಏನೂ ಬೇಡ ಮಗಾ. ಈಟೊತ್ತೂ ಎಲ್ಲೋಗಿದ್ದೆ? ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂತೀಯ ಪಾಟಗಳೋದ್ದೊಂಡು ಮನ್ಯಾಗೇ ಇರು. ಮನೇಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಾಂತ ಗೊತ್ತಿಲ್ವ ನಿಂಕೆ ?

ರಂಗು : ನಾನೆಲ್ಲೋಗಿದ್ದೆ ? ಇಲ್ಲೆ ಓದ್ತೊತ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ( ಏನನ್ನೋ ಹುಡುಕು ತಿರುವಂತೆ ನಟಿಸಿ ) ಆಯ್ಯಯ್ಯೋ ! ಅಜ್ಜಾ ! ಇನ್ನೇನ್ಗತಿ ದೊಡ್ಡ ಕೆಂಚೇಳು ಅಜ್ಜ ಕುರ್ಚಿ ಬೆನ್ನ ಮ್ಯಾಗೆ - ಆಯ್ಯಯ್ಯೋ. ಮ್ಯಾಗೆ ಅತ್ತಾವರೆ....

ನ. ಗೌಡ : (ಬಲು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಓಗೊ ಆರಾಮ ! ಓಗ್ರಿಯೊ ಇಲ್ಲೊ ಇಲ್ಲಿಂದ ?

ರಂಗ : ನಿಜ್ವಾಗೂ ಅಜ್ಜ ದೇವ್ರಾಣ್ಣಾ. ಆಯ್ಯಬ್ಬಾ. ತಾಯ್ಬೇಳು ಅಜ್ಜಾ ಒಟ್ಟಿ ತುಂಬ ಮರಿ ಅವೆ.

ನ. ಗೌಡ : ಓಗ್ರಿಯೊ ಇಲ್ಲೊ ? ದೈಯ್ಯ. ತಿರುಗಿ ಚೇಸ್ತೆ ಮಾಡ್ತೀಯಾ ?

ರಂಗು : ನಂಗೇನು, ಓಯ್ತೇನೇಳು. ಈಗ ನಿನ್ನ ಬುಡದ ಮ್ಯಾಕೇ ಅಪ್ಪಿಡ್ತು. ಚೇಳುಗಳ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಮೈ ವಾಷ್ಟೇಂದ್ರೆ ಬೊ ಇಸ್ಪ.

[ ಗೌಡನಿಗೆ ಈಗ ಇರಬಹುದೇನೋ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಕೊಡವಿದ. ಅವನ ಕೈಗೆ ಏನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡ ಈಗ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಬ್ಬರಿಸಿದ. - ]

ನ. ಗೌಡ : ಅಯ್ — ಚಂಡಾಲ. ದೇವ್ರ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ್ಳಾನ ಉಳಿಸಿದ್ರೆ ಈಗ ನಿನ್ನ ಸಿಗಿದು ತ್ತಾರಣ ಕಟ್ಟಿಡ್ತಿದ್ದೆ. ಬರೋ ಪಾಪ ಬರ್ಲಂತ.

[ರಂಗು ಸಿದ್ಧನನ್ನು ನೋಡಿ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದ. ಸಿದ್ಧನೂ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದ. ರಂಗು ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಿ ದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸತ್ತ ಜೇಳನ್ನು ಗೌಡನ ಎಡಗೈ ಮೇಲ್ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಕಿಡವಿದ. ರಂಗು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ — ]

ರಂಗು : ಆಯ್ಯಯ್ಯೋ ನೋಡಜ್ಜ. ನಾನು ಸುಳ್ಳೇತ್ತೇನೇನೊ. ಈಗ ನಿನ್ನ ಕೈಮ್ಯಾಕೇ ಬಂದ್ಬಿಡ್ತು. ಮುಟ್ಟೇಡ ಅಜ್ಜ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟೇತು.



[ ಹುಡುಗರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಗು ಉಕ್ಕಿಬಂತು. ತಡೆಯಲಾರದೆ 'ಪಿಸಪಿಸನೆ' ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕರು. ಆ ನಗು ಗೌಡನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೋಕದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡ ತನ್ನ ಬಲಗೈಯ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಎಡಗೈ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸತ್ತ ಚೀಳನ್ನು ಜಜ್ಜಿ ಕೈಯನ್ನು ಒದರಿ, ಗೌಡನ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಈಗ ಚೀಳು ಕುಟುಕಿದಂತಾಯಿತು. ಗೌಡ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ 'ಥರಥರ' ಕಂಪಿಸಿ ಹೋದ. ಸರ್ರನೆ ಎದ್ದು ಬಾಕಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಸಿದ್ಧ ಓಡಿ ಹೋದ. ಒಳಗೆ ಇದ್ದ ರಂಗ ಹೊರಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ಗೌಡ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮೇಲ್ಗಡೆ ವಾಸ್ಕಾಲ ನೆತ್ತೆಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಕೊಂಡಿಗೆ ಬಾಗಿಲಚಿಲಕವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಆ ಚಿಲಕವು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ರಂಗುವಿಗೆ ಎಟುಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗುವು ಈಗ ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾದ. ಗೌಡನು ದಪ್ಪವಾದ ತನ್ನ ಬದಿರು ಡೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತ, ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತ, ಡೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬೀಸಿ ಬೀಸಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಎಡವಿ ಬೀಳುವುದನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಉನ್ನತ ನಂತೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಿದ. ಪಾತ್ರೆ ವದಾರ್ಥಗಳು ಸಾಮಾನುಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಉರುಳಿ, ಒಡೆದು ಹೋದವು. ಗೌಡನಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎದ್ದು ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆ ಘಾಯಗಳಾದವು. ರಂಗುವು ತನ್ನ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇಗ ಅರಿತ. ಮೈಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿದವನಂತೆ ಚೀರುತ್ತ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಚೀರುತ್ತ ಓಡಾಡಿದ. ಗೌಡನು ಚೀರಿದ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಡೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬೀಸಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಬಂದ. ಗೌಡನ ಕೋಪ ಅತಿ ರೌದ್ರಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ರಂಗುವು 'ಅಯ್ಯೋ...ಅಯ್ಯೋ...ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ...' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ, ಬೀಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಏಟುಗಳನ್ನು ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ನೆಗೆದು ನಿವಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಾಗಿಲ ಚಿಲಕವನ್ನು ಎಟುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶಬ್ದ ಈ ಆರ್ಪಟಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೊರಗಿನವರು ಬಂದು ಬಾಗಿಲನ್ನು 'ಧಿಮಿಧಿಮಿ' ಗುದ್ದಿ ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. 'ಯಾರಿ ಒಳಗೆ-ಯಾರೀ-ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಯಾಕ್ರೀ-ಯಾರನೀ ಹಾಗೆ ಕೊಲ್ತಿದ್ದೀರಾ ತೆಗೀರಿ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೀರಿ' ಎಂದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ರಂಗುವು ಓಡಿಬಂದು ಚಿಲಕವನ್ನು ಎಟುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾನೆ. ಗೌಡನು ಚಿಲಕದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಡೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಸಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಒಂದುಸಲ ರಂಗುವು ಚಿಲಕವನ್ನು ಎಟುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅ ಕ್ಷಣವೇ ಗೌಡನ ಡೊಣ್ಣೆಯ ಪೆಟ್ಟು ರಂಗುವಿಗೆ ತೊಡೆಗೆ ಬಲವಾಗಿ ತಾಗಿ ರಂಗುವಿನ ತೊಡೆಎಲುಬು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ. ರಂಗುವು ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಆಯ್ಯೋ ಅಜ್ಜ-ನಾ-ಸತ್ತೆ ಸತ್ತೆ-ನಾ-ಸತ್ತೆ ಎಂದು ದೊಪ್ಪನೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗಲೆ ಹೊರಗಿನ ಜನರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೌಡನು ರಂಗುವಿಗೆ ಆ ದೈನ್ಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾನು ಮಮ್ಮಗನ ತಲೆಯನ್ನೇ ಒಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನೆಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ...ಗೌಡನು "ಅಯ್ಯೋ...ಮಗಾ...ಮಗಾ...ಮಗಾ..." ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ತಾನು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಡೊಣ್ಣೆ ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗೌಡನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ನೆತ್ತರ ಹೊರಟು ಗೌಡ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ].

ಒಬ್ಬ ಪೌರ : ಅಯ್ಯೋ-ಓಯ್ಯು-ಓಯ್ಯು. ದೊಡ್ಡ ಪರಾಣ. ಹೃದ್ಯ ಒಡೆದೋಯ್ಯು. ಈ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ಮುದ್ದನಿಗೆ ಈ ಗತಿ ಬರ್ಬೇಕೆ. ಉಡುಗನ್ನೆ ತೊಡೆಗೆ ಏಟು ಬಿದ್ದದೆ. ಅವನು ನಿಂತೋಳ್ಳಾರ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : (ಹುಡುಗನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೊಡೆಯಬಿಡುವ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.) ನಿಂತೋ ಮಗ ನಿಂತೋ ಎಲ್ಲೆ (ಬೈತ್ತು).

ರಂಗು : ಆಯ್ಯೋ-ನಾ ನಿಲ್ಲಲಾರೆ-ನಿಲ್ಲಲಾರೆ-ನನ್ನೊಡೆ ಮುರಿಯಿತು. ನಾ ಸತ್ತೆ.... ಆಯ್ಯೋ ನಾ ಸತ್ತೆ. (ಆಗ ಲಚ್ಚಕ್ಕು, ಲಚ್ಚಕ್ಕನ ಗಂಡ ಇಬ್ಬರೂ ಛಾಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಬಂದವರು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.)

ಒಬ್ಬ : ಆಯ್ಯೋ ಲಚ್ಚಕ್ಕು, ಎಲ್ಲೋಗಿದ್ದೆ ಅವ್ವಾ ನೀನು? ಗೌಡ್ರ ಸತ್ತೋದ್ರ, ಮೊಗ್ಗೆ ತೂಡೆ ಮುರೀತು. ಏನೇನಾಯ್ತೋ! ಶಿವನಿಗೆ ಬೆಳಕು.

ಲಚ್ಚಕ್ಕು : ಆಯ್ಯೋ ಅವ್ವಾ, ಅವ್ವಾ ಇಂಗೊಗ್ಗೋಕೇ ನಿನ್ನೀವ. ಮಗಾ-ಮಗಾ-ಎನ್ನಾಡ್ವಿಟ್ಟೆ-ಎನ್ನಾಡ್ವಿಟ್ಟೆ.

[ ಮೂರ್ಛೆ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ]

